

Казахский гуманитарно –юридический инновационный университет

Рассмотрено на расширенном
заседании кафедры
Протокол № 6 21.02.2020г.
Зав.кафедрой. [подпись]
_____ подпись

Рассмотрено на заседании
Ученого совета гуманитарного
факультета
Декан Факультета
Протокол № 3 27.02.2020г.
(день, мес., год)
ФИО [подпись] (подпись)



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
6В01707 «Қазақ тілі мен әдебиеті», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология»
(казахская), 7М02304 «Филология» (русская) на 2020-2025г.г.

1 Кластер

СЕМЕЙ, 2020

Содержание

№	Содержание	
1	Общие положения	3
2	Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг	5
3	Развитие образовательной программы по специальностям 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская)	11
4	Механизмы реализации плана развития ОП	15
5	Управление рисками	17
6	Финансовое обеспечение плана развития ОП.	19

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
6B01707 «Қазақ тілі мен әдебиеті», 6B02313 «Филология», 7M02303 «Филология»
(казахская), 7M02304 «Филология» (русская) на 2020-2025г.г.

Миссия и стратегия

Миссия ОП: подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием по широкому перечню направлений, ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Стратегия: создание образовательной программы, направленной на удовлетворение потребностей в изменяющемся обществе.

Цель ОП: создание необходимых возможностей, позволяющих получить качественное профессиональное образование, сформировать культурологические знания в области языка и литературы. Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать на благо общества и государства, владеющих межкультурной и коммуникативной компетенцией, использующих информационные технологии в рамках высшего образования и педагогической компетенции, имеющих постоянную потребность в современном образовании и самосовершенствовании, умеющих самостоятельно и эффективно решать педагогические задачи в области филологии.

Задачи ОП:

- Применение новых инновационных подходов, направленных на повышение научно-теоретической квалификации программ ОП;
- Освоение новых методик посредством внедрения информационных технологий;
- Развитие педагогической и психологической компетентности будущих специалистов.

1. Общие положения

Осуществляется подготовка специалистов по ОП 6B01707 «Казахский язык и литература», 6B017 «Подготовка учителей языка и литературе», 6B023 «Языки и литература», 6B02313 «Филология», 7M02303» Филология» (казахская), 7M02304 «Филология» (русская)

Подготовка студентов по образовательной программе 6B01707 «Казахский язык и литература» осуществляется с 2009 года основании приложения к лицензии № 0111732. В феврале 2015 года ОП 6B01707 «Казахский язык и литература» прошла специализированную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (номер свидетельства об аккредитации SA № 0046/1, действителен с 28.03.2015 по 27.03.2020 г.).

Подготовка обучающихся по образовательной программе 6B02313 «Казахская филология» осуществляется с 2009 года на основании приложения к лицензии №0111732. В феврале 2015 года прошла специализированную аккредитацию в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества образования (номер свидетельства об аккредитации SA № 0046/1 от 28.03.). В 2019 году ОП 6B02313 «Казахская филология» внесена в реестр образовательных программ единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК.

Подготовка магистрантов по ОП 7M02303 «Филология (казахская)» осуществляется с 2009 года на основании приложения к лицензии № 0064053. В феврале 2015 года ОП «Филология» прошла специализированную аккредитацию в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (номер свидетельства об аккредитации SA

№0046/1 действителен с 28.03.2015 по 27.03.2020 г.).

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7м02304» Филология (русская) " осуществляется с 2009 г. на основании приложения к лицензии №0064053

Актуальность образовательной программы заключается в принятии эффективных управленческих решений для достижения целей, поставленных перед самой образовательной программой. При разработке ОП учитывались потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг.

Составители: заведующая кафедрой филологии, к.ф.н. Тулебаева К.Т., д. ф.н. Абикенова Г.Т., к. ф.н. Абикенова Г. Т., директор школы-лицея №22 Исимбекова А. Н., директор Государственного историко-культурного музея Абая «Жидебай-Борили " Т.К. Шанбай, директор литературно-мемориального музея им. Ф.М. Достоевского Соловьева И. А

Нормативная основа образовательных программ:

-ОП разработана на основе государственного общеобязательного стандарта высшего образования в соответствии с приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.

-Профессиональный стандарт «Педагог».

- Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен " № 133 от 8 июня 2017 г.

- Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;

- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.;

- Стратегия развития КАЗГИЮУ на 2020-2025 г.г.

2. Анализ текущей ситуации и тенденций развития рынка труда и образовательных услуг

Образовательные программы разработаны в рамках комплексного подхода с учетом студентоориентированных технологий обучения. Для формирования образовательных программ привлекаются как социальные партнеры, так и обучающиеся.

Кроме того, для подготовки образовательных программ к международной аккредитации необходимо привлечение зарубежных вузов-партнеров к рецензированию образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе.

Для организации учебного процесса с применением дистанционных технологий подготовлена платформа «АИС Университет», позволяющая реализовать асинхронную модель обучения. Синхронное обучение осуществляется в соответствии с утвержденным графиком путем организации преподавателями университета видеоконференций или вебинаров для академических групп через платформы ZOOM, CiscoWebEx и др.

Сильные стороны:

- Выделение университетом внебюджетных средств для обучения ППС ОП английскому языку;
- Выделение университетом внебюджетных средств для совершенствования и освоения новых знаний через прохождение ППС ОП курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям;
- Открытие новых научно-исследовательских и учебных лабораторий и привлечение социальных партнеров;
- Оцифровка учебно-методической литературы по ОП, имеющейся в библиотеке университета.

Слабые стороны:

- Недостаточный уровень транспарентности системы качества образования;
- Слабо внедрена система посткурсового сопровождения выпускников.

В связи с этим необходимо увеличить количество программ полиязычного образования университета с целью повышения уровня языковой подготовки ППС и обучающихся университета. Для обучения иностранным языкам в университете функционирует Центр полиязычного образования. В 2019-2020 учебном году студенты и преподаватели образовательной программы за счет внебюджетных средств университета обучались английскому языку в Учебно-научном центре «Erudit» г. Семей

Внешние факторы:

- расширение академической свободы вузов в определении содержания образовательных программ;
- возможность внедрения дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;
- разработка и утверждение профессиональных стандартов;
- создание Центра методических инноваций при Национальной академии образования имени И. Алтынсарина.

Внутренние факторы:

- выделение университетом внебюджетных средств на открытие лаборатории робототехники, мастерских по основам предпринимательства и бизнеса, медиа - студий литературных кружков и т.д. для учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учреждений;
- выделение университетом внебюджетных средств для обучения ППС образовательной программы английскому языку.

Ежегодно в вузе планируется и успешно реализуется ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности образовательных программ.

Результаты данной работы отражаются в:

- реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями;
- организации и проведении в стенах вуза научно-практических мероприятий с приглашением известных ученых и практических работников, молодых ученых и обучающихся;
- публикации научных работ.

Основными требованиями к научно-исследовательской деятельности в вузе являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом, а также уровень коммерциализации научных разработок с целью внесения существенного вклада в развитие региона и страны в целом.

Исполнителями научно-исследовательской работы в образовательной программе являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, студенты, магистранты и докторанты.

Сильные стороны:

- Высокий научный потенциал ППС по образовательным программам 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская);
- отдельные члены ППС кафедры являются исполнителями научного проекта «Онтомастическое пространство Восточно – Казахстанского региона как форма отражения духовности и национального кода (на примере топонимических наименований Тарбагатайского, Аягузского, Урджарского районов)», получившего грантовое финансирование по научным и (или) научно – техническим проектам на 2018 -2020 годы.;
- Научно-исследовательская работа образовательной программы обеспечена конкретной инфраструктурой;
- Обучение по образовательным программам бакалавриат - магистратура-докторантура;
- Открытие диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D020500 «Филология» в соответствии с приказом МОН РК от 10 апреля 2020 № 148;
(Срок работы диссертационного совета 3 года, до 13 апреля 2023 года)
- Высокий уровень научных публикаций ППС, студентов, магистрантов, докторантов в зарубежных и отечественных издательствах.

Слабые стороны:

- Наблюдается слабое участие учащихся школ и студентов технического профиля профессионального образования в научно-исследовательской работе, организуемого ОП;
- сохраняется проблема привлечения талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов к научно – исследовательской деятельности;
- недостаточное владение современными исследовательскими навыками;
- недостаточное владение иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международное научное пространство

Внешние факторы:

- старение кадров с учеными степенями;
- наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;
- постоянное реформирование государственных норм и стандартов, влияющих на подготовку научных кадров (постоянное изменение требований к присвоению степеней);

Внутренние факторы:

- недостаточная связь науки, образования и производства, а, следовательно, недостаточный

- объем коммерциализации научных разработок;
- недостаточное использование исследователями новых научных баз данных;
- недостаточный уровень результативности и цитируемости научных исследований ученых университета

Приоритетной задачей государства является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности. Для достижения поставленной цели в университете утверждена «Концепция воспитательной работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета», которая является научно обоснованным набором подходов по основным целям, задачам, принципам, содержанию и направлениям воспитательной работы для ОП 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская)

Воспитательная работа по образовательным программам осуществляется на основе программы «Рухани жаңғыру» и проектов «Туған жер», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «100 новых лиц Казахстана», направленных на сохранение и приумножение духовных и культурных ценностей.

Сильная сторона:

- Для реализации основных задач Концепции воспитательной работы КазГЮИУ в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

Система студенческого самоуправления реализуется через работу творческих групп: команда «Enactus КазГЮИУ», «Уркер», молодежное крыло "Жас Отан", "Альянс студентов КазГЮИУ", общественный фонд «Содружество молодых юристов», союз «КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ак ниет», «Бизнес-инкубатор» и др.;

- Обеспечение безопасной и комфортной среды для обучающихся ОП;
- обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающегося;
- развитие универсальных творческих способностей, стимулирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, правосознания, политической культуры молодежи, ценностного отношения к окружающей среде;
- разработка механизмов поддержки талантливой молодежи: создание условий для получения качественного образования, соответствующего международным стандартам, развитие и поддержка молодых талантов, поддержка молодежных инициатив;

Слабая сторона:

- недостаточное количество мероприятий, направленных на социально-правовую защиту обучающихся и социально-психологическую адаптацию студентов I курса;
- Слабое участие обучающихся в республиканских студенческих зимних и летних спортивных олимпиадах;
- недостаточный охват обучающихся университета в студенческих организациях вуза.

Внешние факторы:

- внутривузовская стабильность;
- устойчивое социально-политическое развитие;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- повышение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.).

Внутренние факторы:

- налажена система взаимодействия молодежных общественных организаций вузов с государственными структурами на республиканском, региональном и местном уровнях;
- созданы условия для активизации творческой инициативы, самосовершенствования и саморазвития студентов на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечения

их во все сферы жизни университета.

С каждым годом расширяется международное сотрудничество по образовательным программам, изыскиваются возможности для реализации программ академической мобильности по обучению студентов в зарубежных вузах, а также развития совместных образовательных программ. Ежегодно наши магистранты, докторанты и молодые преподаватели проходят зарубежные научные стажировки.

В марте 2019 года студенты, магистранты и докторанты ОП 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская) (всего 15 человек) прошли зарубежную стажировку в Центре изучения казахского языка, культуры и обмена научно-технической информацией, открытом нашим университетом в Софийском техническом университете (Болгария).

В октябре-ноябре 2019 года докторанты кафедры филологии прошли зарубежные стажировки в университетах Турции.

В университете реализуются совместные с зарубежными вузами двудипломные образовательные программы. С 2018 года совместно с Варненским университетом менеджмента реализуется образовательная программа МВА. В октябре 2019 года по данной программе были защищены диссертации, 5 докторантов и магистрантов кафедры филологии получили дипломы.

Сильные стороны:

- реализация совместных с зарубежными вузами двухдипломных образовательных программ;
- целенаправленная реализация программы внутренней академической мобильности студентов, магистрантов (Университет «Туран» г. Нур-Султан)
- ежегодно для учащихся школ города, студентов вуза проводятся международные летние и зимние школы по различным направлениям: развитие предпринимательских навыков, повышение языковой компетентности и др.

КазГЮИУ ежегодно приглашает зарубежных ученых, специалистов, в том числе в топ-менеджмент вуза;

- осуществление целенаправленной программы академической мобильности студентов, магистрантов в университете Памукалле, г. Денизли (Турция);

- функционирование «Культурно-просветительского центра им. Абая» с иностранным представительством в Софийском техническом университете (Республика Болгария).

Слабые стороны:

- недостаточное владение иностранным языком обучающимися неязыковых специальностей, а также ППС;

- недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся;

- недостаточная информированность ППС о возможностях участия в международных проектах, программах, низкая мотивация ППС.

- низкая мотивация ППС к улучшению языковых компетенций.

Внешние факторы:

- Конкуренция со стороны других вузов региона;

- Изменение политической ситуации в стране и на евразийском пространстве, возникновение локальных конфликтов;

- Изменение экономической ситуации в стране, дальнейшее снижение курса национальной валюты;

- Наблюдалось ухудшение демографической ситуации в стране и регионе.

- Отсутствие возможности выезда обучающихся и преподавателей КазГЮИУ в зарубежные вузы и приглашения в вуз иностранных ученых в связи с введением карантина и ограничительных мер, закрытия границ

Внутренние факторы:

- Повышение языковой компетентности обучающихся и ППС через реализацию программы полиязычного образования.
- Участие в международных программах и проектах по академической мобильности обучающихся ОП, повышение потенциала организации (Эразмус проекты), возможность обучения по международным грантам
- Привлечение иных внебюджетных источников финансирования для развития международных проектов и программ.
- с целью повышения мотивации внедрение дифференцированной системы оплаты труда ППС и работников, владеющих иностранными языками,.

Материально-техническая база университета состоит из единого комплекса и включает в себя 6 учебных корпусов, бассейн, 2 спортивных комплекса, здание военной кафедры и учебно-тренировочную базу, учебно-тренировочный комплекс, 15 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием для проведения исследований в различных областях научных знаний, Дом студентов (общежитие). Указанные здания принадлежат университету на праве собственности в соответствии с техническими паспортами, выданными органом по недвижимости, и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Для достижения целей ОП 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Казахская филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская) на гуманитарном факультете функционируют специализированные кабинеты.

Ресурсное обеспечение ОП включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение*: приказы, положения, должностные инструкции ППС кафедры;
- *научно-методическое обеспечение*: методические рекомендации к выполнению рабочих учебных программ, СРС, практических заданий, практик студентов;
- *программно-методическое обеспечение*: учебно-методические пособия, разработка авторских учебных программ;
- *информационное обеспечение*: сайт организации образования, кафедры, группы в социальных сетях;
- *кадровое обеспечение*: ППС, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, стажировка, консультирование
- *организационное обеспечение*: составление образовательной программы, планов работы ОП;
- *Материально-техническое обеспечение ОП*: оснащение ОП организационно-техническими средствами, приобретение программного обеспечения, вариантов электронных учебников, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников;
- *финансово-экономическое обеспечение*: мероприятия по составлению смет, заявок по приобретению соответствующих учебных пособий.

Большинство аудиторий в учебных корпусах университета оснащены проекторами и интерактивными досками, что создает дополнительные возможности для эффективного проведения занятий преподавателями

Практические и семинарские занятия проходят в специализированных кабинетах. Также имеются учебно-научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием и своевременным оснащением: кабинет с компьютерно-информационными системами №24, методический кабинет №6 по изучению языковых дисциплин, Центр медиа - и ораторского искусства №7, научно-методический кабинет №23, Лингофонный кабинет №24, Центр

«Рухани жангыру» №26, зал - лекторий №28 им.М. О. Ауэзова.

Электронные учебные издания и электронные учебники разрабатываются с учетом принципов виртуальности, динамичности, WEB-ориентации и могут использоваться обучающимися на аудиторных занятиях, в научно-исследовательской работе. Они созданы в системе Macromedia Flash с гиперссылками, элементами мультимедиа, аудио, видеофайлами, графическими изображениями. Обучающиеся имеют возможность работы с интерактивной программой и контроля знаний в форме тестирования.

Деятельность библиотеки университета направлена на полное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы. Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями важнейших нормативных документов, содержащих в «Положении о библиотеке КАЗГЮУ».

Дисциплины образовательных программ 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Казахская филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская) обеспечены основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой. Имеется обширный фонд учебных, учебно-методических и художественных изданий. Также обучающимся предоставляются учебные и методические материалы, изданные преподавателями университета.

Сильные стороны:

- Проведение в университете проверки дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций по системе «антиплагиат – вуз»;
- Образовательная программа адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к инклюзивному образованию;

Слабые стороны:

- Увеличение финансирования на приобретение ресурсного, материально-технического обеспечения ОП.

Внешние факторы:

- Конкуренция со стороны других вузов региона
- Наблюдаются изменения экономической ситуации в стране, дальнейшее снижение курса национальной валюты .

Внутренние факторы:

- развитие образовательной программы, привлечение дополнительных источников финансирования для ее ресурсного обеспечения.
- наличие информационных систем, сопровождающих образовательный процесс образовательной программы
- Доступ преподавателей и студентов к Wi-Fi - сети на всей территории вуза, кафедры и общежитие подключены к Интернет-сети.
- объективная и прозрачная кадровая политика, включающая найм, профессиональный рост и развитие ППС, обеспечивающая профессиональную компетентность всего штата

Заполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, актуальной учебной литературой и т.д.)

3. Развитие образовательной программы по специальностям 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская) включает следующие направления:

- Направленность образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки;
- Совершенствование образовательной программы на предмет компетентности специалистов;
- Организация учебного процесса на основе современных образовательных технологий и активных методов обучения;
- Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой функциональной грамотностью, критически мыслящих;
- Эффективное использование научного и кадрового потенциала;
- Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающихся.

Цель образовательных программ по специальностям 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Казахская филология», 7М02303 «Филология» (казахский), 7М02304 «Филология» (русский): дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения непрерывности профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона, получение полноценного качественного профессионального образования по фундаментальным лингвистическим, литературоведческим наукам, владение современными информационными технологиями, умение решать различные задачи, подготовка высококвалифицированных, отвечающих современным требованиям специалистов в области казахского языка и литературы образования, обладающих глубокими культурными познаниями, способных осуществлять процесс обучения и воспитания на основе инновационных технологий.

Задачи в соответствии с целями и направлениями ОП по специальностям 6В01707 «Казахский язык и литература», 6В02313 «Филология», 7М02303 «Филология» (казахская), 7М02304 «Филология» (русская) :

- Подготовка учителей казахского языка и литературы, русского языка в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом процесса обновления содержания среднего образования РК;
- Расширение и углубление профессиональных компетенций в области актуальных проблем современного казахского и русского языкознания и литературоведения;
- Тесное взаимодействие со стратегическими партнерами и другими заинтересованными лицами;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей;
- Создание условий для осуществления академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- Повышение научного потенциала ППС ОП

Ожидаемые результаты:

1. Планирование и проведение учебных занятий по предметам «казахский язык и литература», «традиционные и инновационные технологии»; «новые достижения в психологии, педагогике и филологии» и т.д.
2. Обучающиеся знакомятся и осмысливают основные понятия по отраслям казахского языка и теоретические положения по периодам истории казахской и русской литературы.
3. Обучающиеся эффективно используют в своей практике полученные научно-теоретические знания по казахскому языку и литературе, систему оценивания, свободно

применяет в образовательном процессе новые технологии обучения.

4. Обучающиеся осознают профессиональную задачу и высокую степень ответственности педагогической деятельности учителя, применение полученных знаний по различным предметам при решении педагогических задач, способность к социальному сотрудничеству

5. Обучающиеся готовы принимать системно –целенаправленные решения путем формирования своего поведения как социальной личности.

6. Обучающиеся способны развивать текущую образовательную и организационную документацию (дидактические, тестовые и измерительные материалы и т.д.), обладают организаторскими навыками.

7. Обучающиеся знают основные этапы развития казахской, мировой литературы, умеют выделять их типологические особенности.

8. Обучающиеся могут сделать классификацию и дать характеристику форм эстетического сознания и деятельности, эстетических потребностей, видов и жанров произведений искусства через знакомство с художественными произведениями в учебном процессе.

9. Обучающиеся овладевают навыками логического мышления, развития красноречия в устной и письменной формах.

10. Обучающиеся овладевают языком на профессиональном уровне, позволяющим изучать и преподавать филологические дисциплины в школе и университете

11. Обучающиеся проявляют верность высшим социальным и эстетическим ценностям, идеям гуманистической педагогики.

12. Обучающиеся развивают навыки лидерства и педагогического мастерства, продолжая профессиональное самообразование с применением инновационных подходов (в том числе ИКТ-технологий) в обучении казахскому языку и литературе.

13. Обучающиеся применяют правовые и экономические знания для применения в профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, систематизации и обобщения экологических знаний

14. Обучающиеся овладевают основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, закономерностях развития языковых универсалий и языка.

15. У обучающихся наблюдается приобщение к высшим социальным и эстетическим ценностям, идеям гуманистической педагогики.

Таблица индикаторов и мероприятий:

Индикаторы формы	Единица измерения	периоды					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка учителей казахского языка и литературы и специалистов-филологов в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом процесса обновления содержания среднего образования РК	Совместно	2	3	4	5	7	8
Расширение и углубление профессиональных компетенций в области актуальных проблем современного казахского и русского языкознания и литературоведения.	Совместно	2	3	4	5	7	8
Установление прочных контактов со стратегическими партнерами и другими заинтересованными лицами	%	40	45	50	55	60	65
Повышение профессиональной квалификации преподавателей	%	100	100	100	100	100	100
Создание условий для осуществления академической мобильности преподавателей и обучающихся	%	40	45	50	55	60	65
Проведение мероприятий, направленных на обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся, развитие творческих способностей, патриотизма в соответствии с реализацией государственной программы «Рухани жаңғыру»	%	40	45	50	55	60	65
Мероприятия по реализации объектных индикаторов	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Расширение педагогических, психологических, методических знаний преподавателей, отвечающих новой парадигме обучения, исходя из современных	X	X	X	X	X	X	

требований образования (посредством участия в семинарах, круглых столах).						
Координация совместной работы со стратегическими партнерами по актуальным и перспективным направлениям ОП	X	X	X	X	X	X
Организация мероприятий и соревнований среди учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учреждений по введенным на базе университета программам дополнительного образования				X	X	X
Актуализация образовательных программ высшего образования в области образования "педагогические науки" с учетом обновленного содержания среднего образования, послевузовского образования на основе профессионального стандарта "Педагог"			X	X	X	X
Увеличение количества публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, увеличение доли публикаций в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором.	X	X	X	X	X	X
Участие в конкурсах научного и научно-технического грантового финансирования						
Организация проведения семинаров и лекций ученых из ведущих учебных заведений РК и зарубежных стран			X	X	X	X

4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, направленных на достижение поставленной цели путем решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению плановых мероприятий в полном объеме.

Коллегиальный руководящий орган ОП образуют руководитель аппарата ректора, заместители председателя-проректор по учебно-методической работе, проректор по науке и стратегическому развитию университета, проректор по правовым вопросам и антикоррупционной политике, проректор по международному сотрудничеству, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, декан факультета, заведующий кафедрой.

В процессе формирования плана развития ОП участвуют все заинтересованные стороны: администрация вуза, ППС, работодатели, обучающиеся и т.д. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин.

Исполнители ОП-ППС кафедры формируют и осуществляют план развития ОП. При разработке целей и стратегии развития ОП 6В01707 «Казахский язык и литература», ОП 6В02313 «Казахская филология», ОП 7М02303 «Филология» (казахская), ОП 7М02304 «Филология» (русская) активно привлекаются внутренние стейкхолдеры университета, в частности, обучающиеся, профессорско – преподавательский состав и персонал, а также внешние стейкхолдеры, к которым можно отнести выпускников, работодателей, законодательные и уполномоченные органы партнеров.

Мониторинг качества ОП

№	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	- Мониторинг качества образовательной программы	декабрь, 2020-2021 уч.г. декабрь, 2021-2022 уч.г.	Деканат, Зав.кафедрой эдвайзеры
1.1	- Внутриуниверситетское анкетирование среди обучающихся	декабрь, 2022-2023 уч.г. декабрь, 2023-2024 уч.г. декабрь, 2024-2025 уч.г.	
1.2	Внешнее анкетирование (среди работодателей, оценка выпускников)	февраль-апрель, 2020-2021 уч.г. февраль-апрель, 2021-2022 уч.г. февраль-апрель, 2022-2023 уч.г. февраль-апрель, 2023-2024 уч.г. февраль-апрель, 2024-2025 уч.г.	
2	Проведение экспертизы учебно-методического комплекса дисциплины	сентябрь-декабрь, 2020-2021 г. сентябрь-декабрь, 2021-2022 г. сентябрь-декабрь, 2022-2023 г. сентябрь-декабрь, 2023-2024 г. сентябрь-декабрь, 2024-2025 г.	
3	Итоговый контроль и анализ результатов экзамена	Согласно академического календаря.	Зав. кафедрой, эдвайзеры
4	Анализ результатов итоговой аттестации	июнь, 2020-2021 уч.г. июнь, 2021-2022 уч.г. июнь, 2022-2023 уч.г. июнь, 2023-2024 уч.г. июнь, 2024-2025 уч.г.	Зав.кафедрой, ППС кафедры

5	Проведение открытых занятий	Согласно плана	Зав.кафедрой, ППС кафедры
6	Взаимопосещение занятий, обсуждение результатов на заседании кафедры	Согласно плана кафедры, графика взаимопосещений	Зав.кафедрой, ППС кафедры
7	Проведение семинаров и заседаний круглых столов	В соответствии с планом работы кафедры, графиком взаимопосещения занятий	Зав.кафедрой, ППС кафедры

5. Управление рисками

Наименования возможных рисков	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
Рост страновых и политических рисков	Сокращение числа зарубежных вузов-партнеров. Сокращение числа приглашаемых иностранных специалистов.	Размещение на сайте вуза информации о вузе, его лицензиях, аккредитациях, а также информации о правилах привлечения иностранных специалистов, правилах пребывания и обучения иностранных студентов в вузе, материально-технической базе университета и возможностях социальной адаптации иностранных студентов
Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе	Снижение общего контингента обучающихся	Усиление профориентационной работы среди школьников, охват других регионов Казахстана и стран ближнего зарубежья
Низкий уровень образования выпускников школ	Низкий уровень подготовки выпускников для поступления в высшие учебные заведения	Организация подготовительных курсов для выпускников, проведение дополнительных занятий, совместная работа со школами области
Изменение организации образовательного процесса вследствие введения карантинных мер в связи с угрозами чрезвычайной ситуации, пандемии, эпидемии и др.	Показатели индикаторов не достигаются. Возникновение социальной и психологической напряженности	Решение проблем через устойчивое развитие инновационных методик дистанционного обучения, ориентация на обеспечение и поддержку потребностей обучающихся и ППС
Внутренние риски		
Уровень знаний обучающихся	Снижение уровня знаний обучающихся	Повышение качества обучения, совершенствование ОП, внесение изменений в каталог элективных дисциплин, отвечающих современным требованиям. Расширение педагогических,

		психологических, методических знаний преподавателей, отвечающих новой парадигме обучения и обучения, исходя из современных требований образования
Научный потенциал и научно-исследовательская работа ППС	Ослабление работы по повышению научного потенциала ППС	Увеличение количества публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, увеличение доли публикаций в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором
контингент студентов	Снижение контингента студентов	Активизация профориентационной работы

6. Финансовое обеспечение плана развития ОП.

Финансовое обеспечение реализации плана развития ОП на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования. Прогнозируются капитальные и текущие затраты.