

**Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет**


Рассмотрено  
На заседании  
Академического совета по качеству  
факультета  
№ 1 « 12 » 02 2020 г

Утверждаю  
Декан «Факультета информационных  
технологий и экономики»  
Карипжанова А.Ж.  
(подпись) (Ф.И.О.)



**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6B04116- Экономика на 2020-2025 годы**

Рассмотрен на расширенном  
заседании кафедры «Бизнеса и управления»  
Протокол № 6 от « 29 » 01 2020 г  
Зав. Каф. Турдиева З.М.  
  
подпись

**Семей, 2020 г.**

## **Плана развития ОП 6В04116- Экономика КазГЮИУ на 2020-2025 годы**

### **1. Общие положения**

**Образовательная программа(ОП) «Экономика»** составлена в соответствии требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604., Правилами организации учебного процесса по кредитной системе обучения, методическими рекомендациями по разработке модульных образовательных программ специальностей образования(бакалавриат)( МР. 01.02/2018).

ОП разработана как совокупность последовательных учебных курсов на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04116 «Экономика».

Подготовка специалистов осуществляется на основании Государственной лицензии серии АБ № 0064053 от 12.03.2009 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока).

Подготовка образовательной программы 6В04116- Экономика осуществляется на основе нормативно-правовых документов МОН РК, в соответствии с миссией и внутренней регламентирующей документацией КазГЮИУ.

В 2019 году Образовательная программа внесена в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК.

В феврале 2015 года ОП «6В04116- Экономика», прошла специализированную аккредитацию в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (номер свидетельства об аккредитации № SA № 0046/1 со сроком действия 28.03.2015.-27.03.2020 г).

Одним из количественных показателей достижения цели образовательной программы является его ранжирование в различных рейтингах. Так, по результатам ранжирования 2018 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании 6В04116- Экономика занимает 16 место среди 19 вузов.

По результатам ранжирования 2020 года Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» ОП 6В04116- Экономика заняло 12 место среди 16 вузов страны.

Целью плана развития образовательной программы проведения комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных специалистов и менеджеров по программе обучения, имеющих знания и умения по управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности; об основных управленческих, финансово-хозяйственных, маркетинговых проблемах функционирования предприятия; имеющего навыки бизнес

планирования, расчета эффективности различных проектов, изучения и анализа рыночной ситуации, разработки ценовой и бюджетной политики фирмы.

Исходя из цели образовательная программа разработана с учетом студентоцентрированных технологий обучения в рамках компетентного подхода. Для формирования образовательной программы привлекались внешние и внутренние стейкхолдеры, социальные партнеры и обучающиеся различных уровней образования, ведущие ученые университета, и другие заинтересованные лица.

Состав разработчиков был рассмотрен и утвержден на заседании Академического совета по качеству факультета ИТиЭ (протокол № 2 от 20.02.2020 г). В качестве составителей выступили:

Заведующей профильной кафедры «Бизнес и управление» Доктор PhD Турдиева З.М., ведущие ученые и преподаватели кафедры Алимбетов У.С. д.э.н., профессор, Игнатъева О.В.к.э.н., ст.преподаватель, Аимкулов Р.А. Доктор PhD, ст.преподаватель, социальные партнеры вуза Слямов А.Т. представитель ТОО «EurasiaTradeCo», Утовлинова А. представитель СФ АО «Банк ЦентрКредит», представители студенческого контингента - Колбина Н. Студентка ОП «Финансы», Ербол Б.Е.- магистрантка ОП «Экономика», Искакова М.С. докторантка ОП «Экономка».

## **2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг**

Образовательная деятельность.

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. Для этого ОП «Экономика» имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; специализированные учебные кабинеты (Специализированный кабинет Управленческих решений, экономики и управления), оснащенные современным оборудованием. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Так для чтения лекции по дисциплине «Экономический анализ» был приглашен главный специалист организации ТОО «EurasiaTradeCo» Слямов А.Т.

Ежегодно, на постоянной основе проводится рецензирование содержания образовательных программ и каталога элективных дисциплин социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Обучающиеся получают возможность получить дополнительные

компетенции по программам Minor для обучающихся университета в рамках освоения основной образовательной программы Major;

Сильные стороны:

-на постоянной основе использования инновационных методов обучения;

- привлечение для чтения лекции и проведения практических задания сотрудников предприятий;

- востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда как уровне региона, так и на республиканском уровне;

- возможность продолжить обучения в зарубежных вузах-партнерах по совместным программам;

-широкие возможности поддержки талантливой молодежи различного уровне.

Но вместе с тем для стратегического развития образовательной деятельности по ОП «Экономика» требуется решить ряд проблем связанных:

- с привлечением иностранных студентов на образовательную программу;

- слабым уровнем владения ППС иностранными языками;

- слабое привлечение учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений к различным вузовским мероприятиям из-за слабой работы организованных в университете кружков, студий, мастерских, лабораторий по привитию навыков SoftSkills и WorldSkills у детей;

- открытие новых учебных кабинетов, в том числе с привлечением социальных партнеров и других стейкхолдеров.

Научно- исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа находит свое отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями; в организации и проведении научно-практических мероприятий, собирающих в стенах вуза известных ученых и практических работников, молодых ученых, обучающихся; в опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

На кафедре «Бизнес и управление» функционирует Научный Центр Экономических Исследований(руководитель- Аманбаева А.А.).

ППС кафедры «Бизнес и управление» формирует у себя знания, навыки и компетенции, необходимые как для личного совершенствования, так и для карьерного роста. Например, в 2018 году старшим преподавателям к.э.н. Молдажанову М.Б. и к.э.н. Шустовой Е.П. в порядке проведения признания дипломов, выданных иностранными государствами, были присуждены степени доктора философии PhD по специальности 6D050600-Экономика и 6D050900-Финансы соответственно.

Из числа ППС кафедры Айдарханова Т.Д., Дюсембинова Ж.С., Сагындыкова Р.Е., Тахтаева Р.Ш. обучаются в докторантуре КазГЮИУ,

Шаяхметова Л.М., Толысбаева М.Б., Калдыбаева Д.О.- в докторантуре ЕНУ им Л.Н. Гумилева по ОП «Экономика».

Научная работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в студенческих научно-технических объединениях (научные кружки, центры и т.п.). ОП «Экономика» обеспечена научной инфраструктурой, в рамках кафедры функционируют три научных кружка, в том числе кружок «Управленец» с количественным составом более 30 студентов ежегодно.

Кружки проводятся согласно составленному плану с учетом интересов обучающихся, индивидуальных способностей и наклонностей. Целью работы кружков является повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и формирование у обучающихся навыков научного поиска. Итогом работы кружка является активное участие в студенческих научно-практических конференциях, по результатам которых участники занимают призовые места.

Формами привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности выражается в виде участия обучающихся в выполнении проектов НИР.

Ежегодно на базе «Бизнес-инкубатора» проводятся масштабный конкурс среди молодежи «Формирование эффективной команды в рамках проектной деятельности, организованный совместно с Кузбасским государственным техническим университетом им. Т.Ф. Горбачева (г. Кемерово, РФ).

Активность ППС в научно-исследовательской деятельности отражается в результатах о проведении НИР за календарный год. Кафедра «Бизнес и управление» ведет исследования по двум инициативным темам исследования:

- Обеспечение устойчивости социально-экономического роста как фактор развития человеческого потенциала (0119РКИ0170) научный руководитель доктор PhD Аманбаева А.А.;

- Современное состояние и проблемы развития финансовой системы Республики Казахстан (0119РКИ0178) научный руководитель доктор PhD Турдиева З.М.

Только в 2019 году кафедрой "Бизнес и управление" была предоставлена 71 научная работа, общим объемом 100,81 п.л.

За период 2015-2020 гг. ППС кафедры опубликовали 13 монографий, 25 учебных и учебно-методических пособий, 42 статьи в журналах, рекомендованных в ККСОН МОН РК, 33 статьи в международных рейтинговых журналах .

На кафедре «Бизнес и управление» получено 4 авторских свидетельства на научные исследования.

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, актуальными остались следующие моменты:

- снижение доли преподавателей, прошедших научную стажировку, повышение квалификации в научно-исследовательских центрах, дальнего и ближнего зарубежья, на предприятиях

-наблюдается недостаточность привлечения к научно-исследовательской работе обучающихся;

- слабое участие в республиканских студенческих предметных олимпиадах и конкурсах НИРС;

- недостаточная связь науки, образования и производства, низкий уровень внедрения результатов исследований в производства, практическую деятельность организации реального сектора экономики;

- недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета.

Воспитательная и общественная деятельность.

Приоритетной задачей государства и вуза является создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для создания условий для творческой деятельности обучающихся, а именно, для активизации творческих инициатив, самореализации обучающихся и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечение их во все сферы жизни университета в университете функционируют студенческие организации: команда «Enactus КазГЮИУ», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс обучающихся КазГЮИУ», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор». В которых активно привлекаются обучающиеся ОП «Экономика».

Оценка уровня вовлеченности обучающихся в творческой деятельности является приоритетным показателем оценки эффективности организации воспитательной работы. Основным показателем вовлеченности является прирост обучающихся, вовлеченных в организации воспитательной деятельности по ОП «Экономика».

Система оценки уровня вовлеченности построена на механизмах мониторинга и отчетности факультетов. Основными показателями выполнения является: сведения о достижениях обучающихся, являющихся участниками городских, областных, республиканских и международных конкурсов, соревнований, фестивалей; сведения о вовлечении обучающихся в работу комитета по делам молодежи. Мониторинг уровня вовлеченности осуществляется по окончании каждого полугодия и окончательный отчет предоставляется в воспитательный отдел вуза по окончании каждого учебного года. Так, пример показателей вовлеченности, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере творческого и личностного развития обучающихся: за 2018 год – 80%, за 2019 год - 85%. В 2020 году в связи с пандемией количество участников сократилось и составила 68%.

В университете действует система стимулирования, выраженная в

утверждении ежегодного бюджета для ведения воспитательной работы обучающимися.

Но вместе с тем некоторые вопросы требуют дальнейшего улучшения:

- слабое участие в региональных, республиканских студенческих конкурсах и спортивных мероприятиях;
- снижение доли студентов, занятых в молодежных организациях и творческих объединениях, связанных с ограничительными мерами;
- сокращение количества студентов участвующих в городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах.

Международная деятельность.

Результаты международного сотрудничества в области научных исследований кафедры и международного отдела КазГЮИУ с ВУЗами-партнерами отражены в подписанных соглашениях о сотрудничестве с другими организациями образования.

На данный по направлению подготовки Бизнес и управление подписано более 27 договоров о сотрудничестве, список которых представлен также на сайте университета.

Кроме того, в 2019 году были подписаны три договора о проведении совместных научных исследований с университетами ближнего и дальнего зарубежья:

- Университет менеджмента Варна (Варна, Болгария) от 28.03.2019 г. на тему "Разработка интегрированной модели развития электронных банковских услуг", Руководитель проекта - профессор Благоев Веселин, исполнитель от кафедры PhD Шустова Е.П.;

- Российский новый университет (РосНОУ, г. Москва, Российская Федерация) от 01.10.2019 г. на тему "Innovative development of the regionaleconomy (Инновационное развитие региональной экономики)", руководитель д.э.н., профессор РЭУ им. Плеханова - Морозов Михаил Анатольевич, исполнитель от кафедры PhD Молдажанов М.Б.;

- Кыргызско-Российским Славянским университетом (КРСУ, г. Бишкек, Кыргызская Республика) от 01.10.2019 г. на тему "Будущее сферы труда на пространстве ЕАЭС", руководитель д.э.н., профессор Бровка Наталья Анатольевна, исполнители от кафедры PhD Турдиева З.М., PhD Молдажанов М.Б., PhD Аманбаева А.А., PhD Аимкулов Р.А., а также магистрант специальности 6М050600-Экономика Омарбаева А.К.

Не смотря на малый срок проведения исследований по вышеуказанным договорам, исполнителями были получены весомые результаты. Например, по договору с РосНОУ была выпущена совместная коллективная монография «Innovative development of the regionaleconomy». Данная монография была размещена в [Science Index](https://elibrary.ru/) (НЭБ <https://elibrary.ru/>) в свободном доступе.

Кроме того, по договору с Университетом менеджмента Варна исполнителями была выпущена научная статья в журнале входящий в базу **Scopus** (Благоев В., Шустова Е.П.).

Не смотря на достижения в данной области, некоторые вопросы требуют нахождения своего решения , в частности:

- недостаточное владение иностранным языком обучающимися ОП, а также ППС, для осуществления академической мобильности;

- недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся.

- низкая мотивация ППС к улучшению языковых компетенций.

- низкая доля привлечения иностранных студентов для прохождения обучения в рамках ОП;

Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Отличие и уникальность ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных кабинетов и лаборатории.

Все корпуса снабжены необходимым количеством лекционных залов, многие из которых оснащены проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие возможности для качественного проведения занятий. Практические и семинарские занятия также проходят в специализированных кабинетах. Имеются учебно-научные лаборатории, оснащение которых ежегодно пересматривается и совершенствуется. Так для качественного обеспечения учебного процесса в рамках ОП «Экономика» в корпусе №2 кабинеты 322, 304 оснащены мультимедийными проекторами.

Действуя в рамках кредитной системы обучения, были созданы благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин образовательной программы и получения ими академической степени в соответствии с требованиями ГОСО и располагает современными информационно-коммуникационными базами(АИС университет, широкополосный доступ интернет, электронная библиотека), способствующие интенсификации учебного процесса и проведению учебного процесса и научных исследований.

ППС кафедры «Бизнес и управление» используют инновационные образовательные технологии и современные технологии обучения. Среди них деловые и ролевые игры, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, разработки бизнес-проектов. Для применения данных технологий в образовательном процессе по ОП используются специализированные кабинеты, такие как «Управленческих решений», «Финансов», «Учет и анализа».

Для информационно-технического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется достаточный парк компьютеров, размещенных в структурных подразделениях, в компьютерных классах, в лабораториях и учебных кабинетах.

При ежегодных встречах с работодателями и социальными партнерами ставится вопросы об использовании различных программных продуктов которые используются на практике, так же выпускники в своих анкетах указывали о необходимости использовать различные программных средства



в учебном процессе.

Сильные стороны:

- хорошая материально-техническая база используемая в учебном процессе;
- наличие специализированных кабинетов и лаборатории для формирования дополнительных компетенции по ОП;
- современные информационно-коммуникационные базы способствующих образовательному процессу.

Но вместе с тем необходимо дополнить учебный процесс программными продуктами, аналогично тем, которые используются на производстве.

### **3. Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации**

#### **- Стратегические направления плана развития ОП:**

Стратегическое направление 1. Повышение качества учебно-образовательной деятельности. Направление соответствует принятой «Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы».

Стратегическое направление 2. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности. Данное направление затрагивает основные цели «Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан № 874 от 1 августа 2014 года».

Стратегическое направление 3. Улучшение воспитательной и социальной работы обучающихся. Принципы и основные положения по данному направлению реализуются в рамках Национальной программы «Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее.

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества.

**Цель плана развития ОП 6В04118 «Экономика»** является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с миссией и стратегией образовательной программы, направленное на подготовку конкурентоспособных специалистов и менеджеров для финансовых организаций и предприятий различных форм собственности, в соответствии с требованиями рынка труда, обладающие управленческими навыками, способные продемонстрировать аналитические качества и современные знания для принятия эффективных решений с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основные задачи реализации плана развития ОП «Экономика»:

- Подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;

- Повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;

- повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах.

- выпуск конкурентоспособных специалистов со знанием профессионального иностранного языка и программных продуктов используемых на практике.

#### **Ожидаемые результаты по ОП «Экономика»**

- Повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников;

- увеличение доли дуальной системы обучения (до 2-3 дисциплин) на ведущих предприятиях и организациях региона;

- успешное трудоустройство не менее 80% выпускников в течение первого года после окончания университета;

- Повышение количества студентов принимающих участие в различных конкурсах и публикации в научных результатов до 60% от общего числа контингента по ОП «Экономика»;

- Увеличение публикации ППС ОП «Экономика» в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) т.п.);

- увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенции (от штатных ППС);

- Участие в научных проектах и программах, ориентированных на потребности реального рынка.

#### **- Целевые индикаторы и мероприятия по их реализации в рамках ОП «Экономика»**

Целевые индикаторы	единица измерения	в плановом периоде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Увеличение доли выпускников, обучавшихся по программе бакалавриата университета, трудоустроенных в первый год после окончания	%	50	55	60	65	70	80

вуза							
Количество учебных программ, меморандумов о сотрудничестве с внешними партнерами	Кол-во	-	1	1	2	2	3
Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по новым методам обучения для совершенствования и освоения новых компетенции согласно ОП.	%	20	40	50	60	70	100
Охват обучающихся, участвующих в НИР от общего контингента обучающихся очного отделения (без дистанционного обучения)	%	30	30	40	50	50	60
Прирост вузовских публикаций в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier), JSTOR и т.п.)	%	5	10	10	15	20	20
доля ППС, прошедших курсы повышения языковых	%	-	5	10	15	15	20

компетенции (от штатных ППС);							
Количество совместных образовательных программ с вузами-партнерами	Кол-во	-	1	1	2	2	3
Доля обучающихся охваченных участием в общественных организациях вуза и региона	%	-	5	5	10	10	15
Мероприятия для достижения целевых индикаторов		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Реализация программ дуального образования обучающихся			X	X	X	X	X
Заключение договором и меморандумов о творческом сотрудничестве в рамках ОП		X	X	X	X	X	X
Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний				X	X	X	X
Привлечение к выполняемым НИР студентов, магистрантов и докторантов		X	X	X	X	X	X
Участие ученых в совместных научно-исследовательских проектах с вузами Казахстана и зарубежья			X	X	X	X	X
Создание материальной базы стимулирования ППС по освоение языковых		-	-	X	X	X	X

компетенции						
Заключение договоров и меморандумов по совместным программам	-	X	X	X	X	X
Участие обучающихся и молодых кадров в различных мероприятиях вуза, города и региона		X	X	X	X	X

#### 4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий

В конце учебного года, на заседаниях кафедры проводится мониторинг ОП «Экономика», с участием всех заинтересованных сторон, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Анализ достижения целевых индикаторов рассматриваются на заседании кафедры с участием ведущих ППС, других заинтересованных лиц.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение в Академический совет по качеству факультета. На основе анализа результатов мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП, но не чаще 2-х раз в год.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство ОП «Экономика» готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Декану факультета и является основанием для составления годового отчета факультета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП размещается на официальном сайте университета.

#### 5. Управление рисками возникающих в процессе реализации ОП «Экономика»

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Снижение контингента	Снижение количества обучающихся, сокращение	Необходимо проводить активную работу по

обучающихся по ОП	штата ППС	привлекательности данной специальности с целью привлечения нового контингента обучающихся на основе привлечение грантов и стипендии обучающимся
Снижение выпуска учебно-методической литературой на государственном языке по профильным дисциплинам	Возможное снижение качества выпускников и усвояемость обучающихся на государственном языке.	Увеличение выпуска собственных изданий УМР ППС кафедры согласно содержанию курсов ОП и приобретение их извне
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Снижения научного потенциала ППС.	Подготовка научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на основе привлечения грантов и других источников финансирования. Привлечение к проведению учебного процесса ведущих менеджеров банков второго уровня, руководителей организаций, крупных компаний и и.т.д.
Слабая мотивация ППС к публикации научных работах в журналах с высокими индексом цитируемости	Снижение доли ППС имеющих возможность руководить научными проектами и выпускными работами по ОП	Составить план публикаций ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором с изысками средств за счет средств грантовых проектов из государственного бюджета, получение стипендии за научные изыскания(Лучший преподаватель вуза),
Снижение доли обучающихся охваченные внешней академической мобильностью	Снижение привлекательности ОП, не освоение целевых индикаторов	Обеспечение на постоянной основе академической мобильности обучающихся и ППС, через совместные образовательные программы с вузами-партнерами.
Недостаточный объем заказов на научно-исследовательские работы от	Снижение уровня коммерциализации научно-исследовательских работ в университете	Расширить поиск потенциальных заказчиков на научно-исследовательские разработки, расширить спектр предлагаемых

предприятий региона		университетом направлений научных разработок
---------------------	--	--

## **6. Финансовое обеспечение плана развития ОП**

Финансовое обеспечение реализации Плана развития ОП «Экономика» на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.