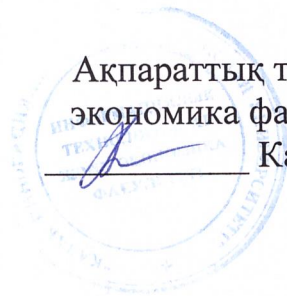


Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті

Талқыланды
Факультеттің сапа бойынша
академиялық кеңесінің отырысында
Хаттама № 1 12.02.2020

(КОЛЫ)



"Бекітемін"

Ақпараттық технологиялар және
экономика факультетінің деканы
Карипжанова А.Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ
ЖОСПАРЫ

"Химия-Биология" 2020-2025 жылдарға арналған

Қолданбалы биология кафедрасының
кеңейтілген отырысында қаралды
Хаттама № 40 01.12.19
Кафедра меңгерушісі [Signature] К.А.Тазабаева

1. Жалпы ережелер

6B01509 «Химия-биология» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес, Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберінде жасалған.

Білім беру бағдарламасы 6B01509 "Химия-Биология", классификаторына сәйкес, 6B01 - Педагогикалық ғылымдар, дайындау бағыты бойынша: 6B015 - «Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлығы» білім беру бағдарламаларына жатады.

«Химия-биология» білім беру бағдарламасы білім берудің қазіргі басымдықтарын көрсете алатын, түсінетін және заманауи білім беру технологияларын тиімді қолдана алатын, шығармашылық қабілеті жоғары, жоғары білікті мұғалімдерді дайындауға бағытталған.

«Химия-биология» білім беру бағдарламасына сәйкес студенттерді дайындау 2018 жылдан бастап No 0064053 лицензияға қосымша негізінде жүзеге асырылып келеді.

Білім сапасын арттыру, ғылыми қызметтің сапасы мен тиімділігін дамыту, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жастарды тәрбиелеу, сондай-ақ барлық академиялық процестердің «ашықтығы», академиялық тазалық пен этика қағидаларын сақтай отырып, даму «Химия-Биология» білім беру бағдарламасының жоспары құрылды.

Берілген бұл ББ дамыту жоспары - бұл Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесіндегі заманауи реформалар мен қайта құруларды ескеретін және сыртқы және ішкі ортаны талдауға негізделген құжат.

Қолданбалы биология кафедрасының жетекші оқытушылары И-333 студенттері Шевелева А., Есенғажы Б., сонымен қатар әлеуметтік серіктестерді, атап айтқанда №21 орта мектебінің директоры Рахимжанов Ш.К., №10 орта мектептің директоры Теміржанова Л.С., № 32 орта мектебінің химия және биология пәні мұғалімі, Амиргазина С.Г. ББ дамыту жоспарын құруға қатысты. ББ дамыту жоспары төменде көрсетілген ережелер мен бағдарламалық құжаттар негізінде жасалды:

1. ҚР Конституциясы 30.08.1995 ж;
2. Қазақстан Республикасының Президенті - Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына, Астана қаласы, 2012 жылғы 14 желтоқсанда жолдаған «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» жолдауы;
3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен Бекітілген; 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.
4. Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мақаласы. 04/12/2017;
5. «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан Республикасы тұңғыш президенті Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына жолдауы 2018 жылғы 10 қаңтар.

6. «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына 2018 жылғы 5 қазан жолдауы;
7. «Ұлы даланың жеті қыры» Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев 2018 жылғы 21 қараша жолдауы;
8. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев, 2019 жылдың 23 қаңтарында Жастар жылының ашылуында және 2019 жылдың 27 ақпанында «Нұр Отан» партиясының XVIII съезінде берілген тапсырмасынан;
9. «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстандағы тұрақтылық пен өркендеудің негізі» Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Қ. Тоқаев Қазақстан халқына 2019 жылғы 2 қыркүйек жолдауы;
10. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 19-III «Білім туралы» Заңы;
11. Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV «Ғылым туралы» Заңы;
12. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 31 қазандағы № 381-V ЗРК «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Заңы.
13. «Мұғалім» кәсіби стандарты.

2. Еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің ағымдағы жағдайы мен даму тенденцияларын талдау

2.1 Білім беру қызметі.

«Химия-биология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша құрылады, ол теориялық оқытудың 18 модулінен тұрады және Дублин дескрипторлары бойынша 240 ECTS кредитін құрайды.

«Химия-биология» ББ қалыптастырудың негізі «Мұғалім» кәсіби стандарты болып табылады. Модульдік білім беру бағдарламасын құру кезінде қолданбалы биология кафедрасының жетекші оқытушылары, студенттер мен Семей қаласының орта білім беру ұйымдарының өкілдері қатысады. «Химия-биология» білім беру бағдарламасы әлеуметтік серіктестердің сыртқы шолуларына ие болды.

ББ оқудың барлық кезеңі үшін дәйекті оқыту модульдерінің жиынтығы ретінде жасалған және 6B01509 «Химия-биология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

2019 жылы «Химия-Биология» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бірыңғай жоғары білім беруді басқару жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне 78,49% қол жетімділікпен енгізілді.

2019-2020 оқу жылында «Химия-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша 19 студент оқиды, оның ішінде 8 адам білім гранты негізінде оқиды. Шетел тілін білу деңгейін арттыру шеңберінде студенттер ҚазИГЗУ-дың Көптілді білім беру орталығында тілді меңгерудің тиісті деңгейін

растайтын сертификаттар ала отырып, ағылшын тілі курстарына қатысады. Сонымен бірге 2019-2020 оқу жылында «Химия-Биология» ББ студенттері және қолданбалы биология кафедрасының оқытушылары университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен ағылшын тілін оқу және ғылыми Семей қаласындағы «Egudit» орталығы.

Қолданбалы биология кафедрасында оқу сабақтарын өткізу үшін арнайы кабинеттер мен ғылыми және оқу зертханалары бар.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде «Химия-Биология» ББ-нің келесі жақсы жақтарын атап өту қажет:

- әлеуметтік серіктестердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, студенттердің құзыреттіліктерін қалыптастыру;

- зертханаларды заманауи құралдармен және жабдықтармен жабдықтау;

- оқытудың инновациялық технологияларын қолдану;

- қолданбалы биология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз етілуі;

- Педагогикалық құрамның үнемі біліктілігін арттыру.

Сонымен қатар, әлсіз жақтарды атап өту қажет:

- 2018 жылы 1 курсқа қабылданған студенттердің шағын контингенті;

- шетелдік серіктестермен бірлескен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

- профессорлық-оқытушылар құрамының шет тілдерін жетік білу деңгейі жеткіліксіз.

2.2 Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет.

«Химия-биология» БП бойынша ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыс Қазақстан Республикасының ғылыми қызметті реттеу саласындағы заңнамасы негізінде, сонымен қатар университеттің жергілікті нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады. университеттегі ғылыми жұмысты ұйымдастыру саласы.

2019 жылы «Семей аймағында кең таралған өсімдіктерді микроклондау арқылы көбейту» ғылыми тақырыбы «NTsGNTE» АҚ-да тіркелді (тіркеу нөмірі 0119RKI0202). Осы бағыттағы зерттеулер бастамашыл мәртебеге ие және оны университет өз қаражаты есебінен қаржыландырады. Қолданбалы биология кафедрасының осы ғылыми тақырыбы аясында 2019 жылдың қыркүйек айында Орман шаруашылығы университетінің дендрология кафедрасымен (София, Болгария) бірлескен зерттеулер жүргізу туралы келісім жасалды.

Оқытушылар құрамы кафедрасының ғылыми тақырыбы аясында 4 өнертабысқа патент алынды (3 - Қазақстан Республикасының патенттік кеңсесінен, 1 - Еуразиялық патенттік ведомстводан), Республиканың ғылыми журналдарында 29 жарияланым алынды. Қазақстан, 7 жарияланым - шетелдік рецензияланған журналдарда, 19 - оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар.

Студенттерді кафедраның ғылыми тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту үшін «Химик-биолог эксперименталист» ғылыми үйірмесі жұмыс істейді.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тексеру үшін кафедрада келесі ғылыми және оқу зертханалары жұмыс істейді: жасушалық биотехнология зертханасы; микробиология және вирусология зертханасы; органикалық және биорганикалық химия зертханасы; жалпы химия зертханасы, жасушалық биотехнология зертханасы, стерильді және микробиологиялық зерттеулер зертханасы және т.б. Барлық зертханалар заманауи құралдар мен жабдықтармен жабдықталған.

Зерттеу және инновациялық жұмыстың күшті жақтары:

- оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;
- қолданбалы биология кафедрасының оқытушылар құрамының Қазақстан Республикасының ғылыми мерзімді басылымдарында, шетелдік рецензияланған журналдарда ғылыми мақалаларын жариялауы, мемлекеттік және ағылшын тілдерінде оқулықтар шығаруы;
- кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми тағылымдамаларға белсенді қатысуы;
- «Химия-Биология» ББ оқытушылары мен студенттерінің ғылыми қызметін материалдық ынталандыру механизмінің болуы.

Күшті жақтарымен қатар, кемшіліктерді де атап өту қажет:

- ғылыми зерттеулерді коммерцияландырудың әлсіз деңгейі;
- қолданбалы биология кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының халықаралық ғылыми кеңістіктегі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толық жылжыту үшін шет тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі;
- 2018 жылдан бастап гранттық қаржыландыру шеңберінде жүзеге асырылатын ғылыми жобалардың болмауы.

2.3 Оқу-әлеуметтік қызмет

Студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде «Химия-Биология» ББ студенттерінің шығармашылық бастамаларын, өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамытуын белсендіру үшін әр түрлі студенттік ұйымдар жұмыс істейді: «Enactus» командасы КазГЮИУ », «Өркер» шығармашылық тобы, «Жас Отан» жастар қанаты, «ҚазГЗУ студенттерінің альянсы», «Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қоры, «КазГЮИУ КТК Одағы», «Эверест» дебат клубы, қайырымдылық ұйымы «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

«Химия-биология» ББ студенттері студенттер ұйымдарының құрамына кіреді және түрлі іс-шараларға қатысады. Студенттік ұйымдардың жұмысына қатысу процесінде студенттердің жан-жақты қызығушылықтары, азаматтық белсенділігі, оқуға шығармашылық қатынасы, қоғамдық іс-әрекеті, болашақ «Химия-Биология» ББ мұғалімдерінде көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру байқалады. Сонымен бірге барлық студенттердің өзін-өзі басқаруға тарту деңгейінің жеткіліксіздігін атап өту қажет.

Студенттердің өзін-өзі басқару дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, студенттердің бастамалары мен дербестігін дамыту, олардың қоғам өміріне білікті және кәсіби қатысуы үшін жауапкершіліктерін арттыру үшін «Химия-Биология» ББ студенттері осындай алқалы басқару органдарына тартылды. факультет Студенттік кеңес, Сапа бойынша Ғылыми

кеңес факультеті.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, осы саладағы күшті жақтарды атап өту қажет:

- студенттердің шығармашылық бастамаларын, өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамытуын күшейту үшін жағдайлардың болуы;
- студенттердің кәсіпкерлік дағдыларын дамытуға жағдай жасау;
- студенттердің кафедра мен факультет қызметінің негізгі мәселелерін талқылауға және шешуге қатысуы.

Сонымен қатар, әлсіз жақтарды атап өту қажет:

- студенттердің өзін-өзі басқаруға қатысуы деңгейінің жеткіліксіздігі;
- студенттердің спорт секцияларына жеткіліксіз тартылуы.

2.4 Халықаралық қызмет

Халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейту «Химия-Биология» ОП дамуының негізгі бағыттарының бірі болып табылады. «Химия-биология» мамандығы бойынша ББ-ын дайындау бағытындағы халық аралық ынтымақтастықты дамыту үшін 13-тен астам ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды.

Ғылыми бағыттағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту мақсатында 2019 жылы желтоқсан айында «Микроклональды өсіру негізі ретінде *in vitro* жағдайында мәдени орман өсімдіктерінің культурасын көбейту» бағыты бойынша «Өсімдіктерді микроклональді көбейту (кәдімгі қарағай)» тақырыбы бойынша (София, Болгария) Лесотехникалық университеті дендрология кафедрасының профессоры Ташев Александр Николовпен бірлескен ғылыми зерттеу жұмысын жүргізу туралы келісім жасалды.

«Химия-биология» бойынша ББ студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы шеңберінде алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен: Белосток техникалық университетімен (Польша), Қаржы және менеджмент жоғары мектебімен (Польша), Климент Охридский атындағы София университеті (Болгария), А.А. Ежевский атындағы Иркутск мемлекеттік аграрлық университеті (Ресей), Алтай мемлекеттік университеттерімен (Ресей) және т.б. келісімшарттар жасалды.

Халықаралық ынтымақтастықты дамытудың жақсы жақтары:

- шетелдік серіктес университеттермен бірлескен ғылыми жобалар жүргізу;
- таяу және алыс шетел университеттерінде «Химия-Биология» ББ-ның оқытушылар құрамы үшін біліктілікті арттыру курстарынан және тағылымдамадан өту;
- академиялық ұтқырлық бағдарламасына «Химия-Биология» ББ оқытушылар құрамының белсенді қатысуы.

Сонымен қатар, әлсіз жақтарды атап өту қажет:

- сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыруда «Химия-Биология» ББ студенттерінің белсенділігі жеткіліксіз;
- шетелдік ғалымдар «Химия-Биология» ББ дәрістеріне жеткіліксіз тартылған;

- шетелдік серіктестермен бірлесіп жасалған білім беру бағдарламаларының болмауы.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, мақсатты индикаторлар, іске асыру қызметі

ББ дамыту жоспарын құрудың мақсаты 6B01509 «Химия-биология» МББ тиімді басқаруды қамтамасыз ету болып табылады.

Білім беру бағдарламасын құру жоспарының стратегиялық мақсаты - педагогикалық ғылым мен педагогикалық практика біртұтас жүйе ретінде қарастырылатын білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру және толықтыру.

Міндеттері

- толық, сапалы кәсіби педагогикалық білім алу шарттарын жақсарту және жетілдіру;

- педагогикалық шеберлік факторы ретінде студенттің өзіндік зерттеу іс-әрекетінің алғышарттарын құру;

- кәсіби педагогикалық қызметте отандық және шетелдік тәжірибені қолдана отырып, ғылыми ақпараттармен жұмысты дамыту шараларын әзірлеу.

ББ-ын дамыту жоспарын іске асыруда күтілетін нәтижелер

- «Химия-Биология» бойынша ББ түлектеріне сұраныс деңгейін арттыру;

- шетелдік серіктестермен бірлескен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;

- оқытушылар құрамы мен студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламасын әзірлеу;

- гранттық қаржыландыру шеңберінде жүзеге асырылатын ғылыми жобаларды іске асыру;

- «Химия-Биология» ББ профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми зерттеу және баспа қызметі тиімділігінің деңгейін арттыру;

- халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту;

- оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру.

| Нысаналы индикаторлар | өлшеу бірлігі | жоспарлы кезеңде | | | | | |
|---|---------------|------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| «Химия-биология» ББ түлектерінің оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылу үлесі | % | - | - | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Әлеуметтік серіктестердің талаптарына негізделген жаңартылған білім беру | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|
| бағдарламаларының үлесі | | | | | | | |
| Шетел тілі курсы аяқтаған студенттердің пайызы | % | 5 | 20 | 35 | 45 | 55 | 70 |
| ББ дамыту бойынша бірлескен серіктес университеттермен жасалған келісімдер саны | бірлік | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Студенттердің жалпы контингентінің ішінен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысатын студенттердің үлесі | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| Гранттық қаржыландыру шеңберінде өткізілген ғылыми жобаларға қатысуға өтінімдер саны | бірлік | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Оқытушылар құрамының рейтингтік басымдардағы жарияланымдарының саны (Web of Science платформасындағы (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier), JSTORE және т.б) ақпараттық ресурстар негізінде) | бірлік | 4 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Жастар ұйымдары мен студенттік басқару өткізетін іс-шараларға белсенді қатысатын студенттердің үлесі | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыруға қатысатын студенттердің үлесі | % | - | 10 | 20 | 20 | 25 | 30 |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Мақсатты индикаторларға қол жеткізу шаралары | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Білім беру бағдарламасын сапалы іске асыруды тиімді басқару және оқу | | | | | | |

| процесін басқару тетіктерін жетілдіру | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| ББ мониторингіне және жаңартуға әлеуметтік серіктестердің, студенттердің және жетекші мұғалімдердің белсенді қатысуы | x | x | x | x | x | x |
| ББ сараптамаларына жұмыс берушілер мен шетелдік серіктес университеттерді тарту | x | x | x | x | x | x |
| Ішкі және сыртқы стекхолдерлерге сауалнама жүргізу | x | x | x | x | x | x |
| Бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау | | | | | | |
| Бітірушілердің сұранысына талдау жүргізу | x | x | x | x | x | x |
| Еңбек нарығының талаптары мен ғылым мен техниканың заманауи жетістіктерін зерттеу негізінде білім беру бағдарламасын жүйелі түрде жаңарту | x | x | x | x | x | x |
| Студенттерді өзін-өзі басқаруы мен жан-жақты қызығушылықтарын, азаматтық белсенділігін, оқуға шығармашылық қатынасын, қоғамдық іс-әрекетін, көшбасшылық қасиеттерін дамытуға бағытталған ғылыми қызметке баулу | x | x | x | x | x | x |
| Студенттер мен оқытушылар құрамы үшін академиялық ұтқырлық бағдарламасын әзірлеу | x | x | x | x | x | x |
| Студенттерге аралық және қорытынды аттестаттау шеңберінде World Skills стандарт- | x | x | x | x | x | x |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| тары бойынша демонстрациялық емтихандарды өткізу. | | | | | | | |
| ББ кадрларды сапалы құраммен қамтамасыз ету жағдайларын жақсарту | | | | | | | |
| Жаңа жағдайдағы жұмыстарды ұйымдастыруға арналған оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру (қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) | x | x | x | x | x | x | x |
| Халықаралық ынтымақтастық келісімі бойынша басқа университеттердің жетекші ғалымдарын шақыру | x | x | x | x | x | x | x |
| ББ-н дамытудағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет | | | | | | | |
| Кафедрада ғылыми зерттеулерді күшейту | x | x | x | x | x | x | x |
| Гранттық және келісімшарттық зерттеулер мен жобаларға қатысу | x | x | x | x | x | x | x |
| Студенттерді ғылыми іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру | x | x | x | x | x | x | x |
| Педагогикалық құрамның шетелдік рецензияланған ғылыми журналдардағы жарияланымдарының өсуі | x | x | x | x | x | x | x |
| ББ іске асырудың ресурстық әлеуетін дамыту | | | | | | | |
| ББ дамуын материалдық, техникалық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етуді жақсарту | x | x | x | x | x | x | x |
| Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту (веб-сайт, портал, электрондық оқу-әдістемелік материалдар және т.б.) | x | x | x | x | x | x | x |

4. БӨ дамыту жоспарын іске асыру механизмдері

Білім беру бағдарламасын іске асыру процесінде студенттер үшін жағымды мотивтің қалыптасуына ықпал ететін факторлар (шарттар) анықталды:

- алынған білімнің теориялық және практикалық маңыздылығын білу;
- оқу іс-әрекетінің кәсіби бағыттылығы;
- элективті пәндерді таңдау құқығы;
- студенттік басқару органдарына, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға қатысу мүмкіндігі.

Осыған байланысты ББ даму жоспарын іске асырудың негізгі тетіктеріне мыналар кіреді:

- құзыретті және бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеуге және «Химия-Биология» ББ-да жоғары деңгейде білім бакалаврларын дайындауға мүмкіндік беретін білім беру бағдарламасын басқаруға студенттерді тарту;
- ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарта отырып, «Химия-Биология» ББ-ны үнемі бақылау және жаңарту;
- әлеуметтік серіктестер мен шетелдік серіктес университеттердің «Химия-Биология» ББ-ны сырттай шолуы;
- ғылыми бағыттағы халықаралық ынтымақтастықты, оқытушылар құрамы мен студенттердің академиялық ұтқырлығын дамыту.

5. Тәуекелдерді басқару

| Ықтимал тәуекелдің атауы | Тәуекелдерді басқару шаралары қабылданбаған жағдайда ықтимал салдары болуы мүмкін | Тәуекелдерді басқару шаралары |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Бағыт: | | |
| Сыртқы тәуекелдер | | |
| Білім және ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жетілмегендігі | Еңбек нарығының нақты қажеттіліктері мен түлектердің мамандықтарының арасындағы тепе-теңдік | Білікті кадрлардың жетіспеушілігі |
| Экономикалық дағдарыс, инфляция, оқу ақысының өсуі, тұтынушылардың сатып алу қабілетінің төмендігі | Студенттер контингентінің төмендеуі, ұсынылатын білім беру қызметтері сапасының деңгейі | 1. Оқу ақысы үшін жеңілдіктер беру. 2. Оқытуға әлеуметтік серіктестерді тарту |
| Табиғи ғылымдарға үміткерлердің | Бәсекеге қабілеттіліктің төмен деңгейі, әлемдік | 1. ЖОО-ға түсуге дайындық бөлімін ұйымдастыру. |

| | | |
|---|--|--|
| дайындық деңгейінің әлсіздігі, соның ішінде. шет тілдері | стандарттарға сәйкес келмеуі | 2. Мамандандырылған курстар, оқу семинарларын өткізу |
| Жастардың шетелдік университеттерге кетуі | Студенттердің контингенті жеткіліксіз | 1. Мектеп түлектерін ҰБТ емтихандарына дайындауға ғылыми-әдістемелік қолдауды ұйымдастыру негізінде алынған мемлекеттік гранттар санының өсуі 2. Кәсіптік бағдар беру орталығын құру және мектептерде мамандықтар мен мамандықтарды таңдау бойынша факультативті курстар енгізу 3. Университеттің ішкі гранттар жүйесін құру |
| Ғылыми әзірлемелердің коммерциализациясы жеткіліксіз | Өндірісте қолдануға арналған инновациялардың, жаңа технологиялардың жоқтығы | Ғылымдағы мемлекеттік-жекеменшік серіктестікті жүзеге асыру |
| Ішкі тәуекелдер | | |
| Педагогикалық кадрлар мен қызметкерлердің кәсіби өсуіне ынталандыру жеткіліксіз | Түлектердің және жалпы университеттің бәсекеге қабілеттілігінің төмендеуі | 1. Бағалау мен еңбекақы төлеудің, моральдық ынталандырудың сараланған жүйесіне көшу. Ғылыми және білім беру өнімділігі көрсеткіштерінің жүйесін құру 2. Университет қызметкерлерінің міндетті біліктілігін арттыру және тілдік құзыреттілігін қамтамасыз ету |
| ҒЗЖ нәтижесінің төмендігі | Ғылыми зерттеулердің, жаңа технологиялардың жеткіліксіздігі, инновациялық белсенділіктің төмен | 1. Республикалық, халықаралық деңгейдегі ғылыми жобаларды бастау 2. Педагогикалық |

| | | |
|--|--|---|
| | деңгейі, нәтижелерді коммерциализациялау мүмкін еместігі | кадрларды басылым белсенділігін арттыру үшін ынталандыру бағдарламасын жетілдіру 3. Халықаралық ғылы- ми конференцияларға, симпозиумдарға қатысу |
|--|--|---|

6. ББ даму жоспарын қаржылай қолдау

2020-2025 жылдарға арналған «Химия-Биология» ББ Даму жоспарын іске асыруды қаржылық қолдау университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа қаржыландыру көздерінен қаражат тарту арқылы жүзеге асырылады.

Капитал мен операциялық шығындар қабылданады.