


Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті

Талқыланды
Сапа жөніндегі Академиялық
кеңестің отырысында
№ 1 « 12 » 02 2020 ж

Бекітемін
«Ақпараттық технологиялар және
экономика факультеті» Деканы
Карипжанова А.Ж.
(Т.А.Ә.)
(КОЛЫ)



**2020-2025 ЖЫЛДАРҒА
6В04117- ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

«Бизнес және басқару» кафедрасының
кеңейтілген отырысында қаралды
Протокол № 6 « 29 » 01 2020 ж
Каф. мең. Турдиева З.М.

КОЛЫ

Семей, 2020 ж.

ББ 6В04117 - Есеп және аудит КазГЮИУ 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспары

1. Жалпы ережелер

«Есеп және аудит» Білім беру бағдарламасы (ББ) ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жасалған. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен, білім беру(бакалавриат) мамандықтарының модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдармен бекітілген (МО. 01.02/2018).

ББ барлық оқу кезеңіне жүйелі оқу курстарының жиынтығы ретінде әзірленді және 6В04117 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Мамандарды даярлау ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен берілген АБ сериясының 12.03.2009 ж. № 0064053 мемлекеттік лицензиясы (мерзімі шектеусіз) негізінде жүзеге асырылады.

6В04119 – "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасын дайындау КазГЮИУ миссиясы мен ішкі регламенттеуші құжаттамасына сәйкес ҚР БҒМ нормативтік-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

2019 жылы білім беру бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

2015 жылдың ақпан айында "6В04117 – Есеп және аудит" ББ білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстандық агенттікте мамандандырылған аккредиттеуден өтті (аккредиттеу туралы куәліктің нөмірі № SA № 0046/1, қолданылу мерзімі 28.03.2015.-27.03.2020 ж).

Білім беру бағдарламасының мақсатына қол жеткізудің сандық көрсеткіштерінің бірі оны әртүрлі рейтингтерде саралау болып табылады. Осылайша, білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің 2018 жылғы саралау нәтижелері бойынша 6В04117 - "Есеп және аудит" 71 ЖОО арасында 54-ші орынға ие болды.

"Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2020 жылғы саралау нәтижелері бойынша ББ 6В04117- "Есеп және аудит" еліміздің 74 ЖОО-нан 32-ші орынға ие болды.

Оқыту бағдарламасы бойынша бәсекеге қабілетті мамандар мен менеджерлерді, қаржы, банк, сақтандыру ұйымдары мен кәсіпорындар үшін кадрларды даярлауға ықпал ететін, еңбек нарығының талаптарына сәйкес Басқару дағдылары бар, экономикалық субъектілердің қаржы-шаруашылық қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында тиімді шешімдер қабылдау үшін талдамалық сапаларды және қазіргі заманғы білімді көрсетуге қабілетті

кешенді шаралар жүргізудің білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаты болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, білім беру бағдарламасы студенттерге бағытталған оқыту технологияларын ескере отырып, салыстырмалы тәсіл аясында жасалды. Білім беру бағдарламасын қалыптастыру үшін сыртқы және ішкі стейкхолдерлер, әлеуметтік серіктестер және білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылар, университеттің жетекші ғалымдары және басқа да мүдделі тұлғалар тартылды.

Әзірлеушілер құрамы ИТиЭ факультетінің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді (20.02.2020 ж. № 2 хаттама). Құрастырушы ретінде:

"Бизнес және басқару" бейінді кафедрасының меңгерушісі PhD доктор Турдиева З.М., жетекші ғалымдар мен кафедра оқытушылары Алимбетов У. С., Э. ғ. д., профессор, Игнатъева О. В., Э. ғ. к., аға оқытушы, Аимкулов Р. А. Доктор PhD, аға оқытушы, ЖОО - ның әлеуметтік серіктестері Слямов А. Т., "EurasiaTradeCo" ЖШС өкілі, Утовлинова А. "Банк ЦентрКредит" АҚ СФ өкілі, студенттер контингентінің өкілдері - Колбина Н. "қаржы" ББ студенті, Ербол Б. Е. - "Экономика" ББ магистранты, Искакова М. С. - "Экономика" ББ докторанты.

2. Ағымдағы жағдайды және еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің даму үрдістерін талдау

Білім беру қызметі

Білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік алады. Ол үшін "Есеп және аудит" ББ қазіргі заманғы техникалық оқу құралдарымен жабдықталған аудиториялық қоры; қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған мамандандырылған оқу кабинеттері(мамандандырылған қаржы кабинеті) бар. Пайдаланылатын жалпы оқу алаңы нормативтік көрсеткіштерге, санитарлық және өртке қарсы қызмет нормаларына сәйкес келеді.

Сабақ оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және мамандық бойынша шығармашылық конкурстарға қатысуына қол жеткізіледі. Дәрістер оқу және семинарлар өткізу үшін практикалық қызметкерлер мен шетелдік білікті лекторлар шақырылады. "Банк ісі" пәні бойынша дәріс оқу үшін "Нұрбанк" АҚ бөлім бастығы К.А. Нұрханов, Э. ғ. к., КузГТУ доценті т. а. Тюленева шақырылды.

Жыл сайын тұрақты негізде әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларының мазмұнына және элективті пәндер каталогына рецензия жүргізіледі.

Білім алушылар Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor бағдарламалары бойынша қосымша құзыреттер алу мүмкіндігіне ие болады;

Күшті жақтары:

- оқытудың инновациялық әдістерін тұрақты түрде қолдану;
- дәріс оқуға және практикалық тапсырмалар өткізуге кәсіпорын қызметкерлерін тарту;
- білім беру бағдарламасы түлектерінің еңбек нарығында өңір деңгейінде де, республикалық деңгейде де сұранысқа ие болуы;
- шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында бірлескен бағдарламалар бойынша оқуды жалғастыру мүмкіндігі;
- әр түрлі деңгейдегі дарынды жастарды қолдаудың кең мүмкіндіктері.

Сонымен бірге, "Есеп және аудит" ББ бойынша білім беру қызметін стратегиялық дамыту үшін бірқатар мәселелерді шешу қажет:

- білім беру бағдарламасына шетелдік студенттерді тартумен;
- ПОҚ шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейімен;
- университетте ұйымдастырылған үйірмелердің, студиялардың, шеберханалардың, SoftSkills және WorldSkills дағдыларын дарыту жөніндегі зертханалардың әлсіз жұмысының салдарынан жалпы білім беретін және орта кәсіптік мекемелер оқушыларының әртүрлі ЖОО іс-шараларына нашар тартылуы;
- әлеуметтік серіктестер мен басқа да стейкхолдерлерді тарта отырып, жаңа оқу кабинеттерін ашу.

Ғылыми-зерттеу қызметі.

Ғылыми-зерттеу жұмысы: ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруда; ЖОО қабырғасында белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдарды, білім алушыларды жинайтын ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізуде; жарияланған ғылыми еңбектерде конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде көрініс табады.

"Бизнес және басқару" кафедрасында Экономикалық зерттеулер ғылыми орталығы жұмыс істейді (жетекшісі - Аманбаева А.А.).

"Бизнес және басқару" кафедрасының ПОҚ жеке жетілу үшін де, мансаптық өсу үшін де қажетті білімді, дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастырады. Мысалы, 2018 жылы аға оқытушылар э. ғ. к. М. Б. Молдажановқа және э. ғ. к. Шустоваға шет мемлекеттер берген дипломдарды тану тәртібімен тиісінше 6D050600-Экономика және 6D050900-Қаржы мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежелері берілді.

Кафедраның ПОҚ қатарынан Айдарханова т. д., Дюсембинова Ж.С., Сагындыкова Р. Е., Тахтаева Р. Ш. КазГЮИУ докторантурасында, Шаяхметова Л. М., Толысбаева М. Б., Қалдыбаева Д. О. - Л. Н. Гумилев атындағы ЕНУ докторантурасында "Экономика" ББ бойынша білім алуда.

Білім алушылардың ғылыми жұмысы оқу процесінің жалғасы және тереңдеуі болып табылады және тікелей кафедраларда, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде (ғылыми үйірмелер, орталықтар және т.б.) ұйымдастырылады. "Есеп және аудит" ББ ғылыми инфрақұрылыммен камтамасыз етілген, кафедра шеңберінде үш ғылыми үйірме, оның ішінде жыл сайын 30-дан астам студент сандық құрамымен "Қаржыгер" үйірмесі

жұмыс істейді.

Үйірмелер білім алушылардың қызығушылықтарын, жеке қабілеттері мен бейімділіктерін ескере отырып, жасалған жоспарға сәйкес жүргізіледі. Үйірмелер жұмысының мақсаты жоғары білікті мамандарды даярлау сапасын арттыру және білім алушыларда ғылыми ізденіс дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Үйірме жұмысының қорытындысы - студенттік ғылыми-практикалық конференцияларға белсене қатысып, нәтижесінде қатысушылар жүлделі орындарға ие болды.

Білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту нысандары білім алушылардың ҒЗЖ жобаларын орындауға қатысуы түрінде көрінеді.

ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу қызметіндегі белсенділігі күнтізбелік жылдағы ҒЗЖ өткізу нәтижелерінде көрсетіледі. "Бизнес және басқару" кафедрасы зерттеудің екі бастамашыл тақырыбы бойынша зерттеулер жүргізеді:

- Адами әлеуетті дамыту факторы ретінде әлеуметтік-экономикалық өсудің тұрақтылығын қамтамасыз ету (0119РКИ0170) ғылыми жетекші доктор PhD Аманбаева А. А.;

- Қазақстан Республикасы қаржы жүйесінің қазіргі жағдайы және даму мәселелері (0119РКИ0178) ғылыми жетекші доктор PhD Турдиева З.М.

Тек 2019 жылы "Бизнес және басқару" кафедрасы жалпы көлемі 100,81 б. т. 71 ғылыми жұмыс ұсынды.

2015-2020 жж. аралығында кафедраның ПОҚ 13 монография, 25 оқу және оқу-әдістемелік құралдар, ҚР БҒМ БҒСБК ұсынылған журналдарда 42 мақала, халықаралық рейтингтік журналдарда 33 мақала жариялады.

"Бизнес және басқару" кафедрасында ғылыми зерттеулерге 4 авторлық куәлік алынды.

Ғылыми зерттеулер сапасын арттырудың оң динамикасы, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыс жүргізу, ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми белсенділігін арттыру кезінде келесі мәселелер өзекті болып қалды:

- ғылыми-зерттеу орталықтарында, алыс және жақын шетелдерде, кәсіпорындарда ғылыми тағылымдамадан өткен оқытушылардың үлесін төмендету, біліктілігін арттыру

- білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тартудың жеткіліксіздігі байқалады;

- Республикалық студенттік пәндік олимпиадалар мен НИРС конкурстарына нашар қатысу;

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, өндіріске зерттеулер нәтижелерін енгізу деңгейінің төмендігі, қаржы саласы ұйымының практикалық қызметі;

- ғылыми зерттеулер нәтижелілігінің және ғалымдар мен университет дәйексөзділігінің жеткіліксіз деңгейі.

Тәрбиелік және қоғамдық қызмет.

Мемлекет пен ЖОО-ның басым міндеті білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімінің дамуы үшін жағдай жасау болып табылады.

Білім алушылардың шығармашылық қызметі үшін жағдай жасау, атап айтқанда, студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде шығармашылық бастамаларды жандандыру, білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы және өзін-өзі дамыту үшін университетте студенттік ұйымдар жұмыс істейді: "Enactus КазГЮИУ" командасы, "Үркер" шығармашылық тобы, "Жас Отан" жастар қанаты, "КазГЮИУ білім алушыларының Альянсы", "Жас Заңгерлер Достастығы" қоғамдық қоры, "КАЗГЮУ КТК Одағы", "Эверест" дебат клубы, "Ақ ниет" қайырымдылық ұйымы, "Бизнес-инкубатор" Онда "Есеп және аудит" ББ білім алушылары белсенді түрде тартылады.

Білім алушылардың шығармашылық қызметке тартылу деңгейін бағалау тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалаудың басым көрсеткіші болып табылады. Қатысудың негізгі көрсеткіші "Есеп және аудит" ББ бойынша тәрбие қызметін ұйымдастыруға тартылған білім алушылардың өсімі болып табылады.

Қатысу деңгейін бағалау жүйесі механизм мониторингі мен факультет есептіліктеріне негізделген. Орындаудың негізгі көрсеткіштері: қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстардың, жарыстардың, фестивальдардың қатысушылары болып табылатын білім алушылардың жетістіктері туралы мәліметтер; Жастар ісі жөніндегі комитеттің жұмысына білім алушылардың тартылуы туралы мәліметтер болып табылады. Тарту деңгейінің мониторингі әрбір жартыжылдық аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады және түпкілікті есеп әрбір оқу жылы аяқталғаннан кейін ЖОО-ның тәрбие бөліміне ұсынылады. Білім алушылардың шығармашылық және жеке даму саласындағы іс – шараларды іске асыруға белсенді қатысатын тарту көрсеткіштерінің мысалы: 2018 жылы - 80%, 2019 жылы-85%. 2020 жылы пандемияға байланысты қатысушылар саны азайып, 68% құрады.

Университетте білім алушылардың тәрбие жұмысын жүргізу үшін жыл сайынғы бюджетті бекітуден көрінетін ынталандыру жүйесі жұмыс істейді.

Бірақ сонымен бірге кейбір мәселелер одан әрі жетілдіруді талап етеді:

- өңірлік, республикалық студенттік конкурстар мен спорттық іс-шараларға нашар қатысу;
- шектеу шараларына байланысты жастар ұйымдары мен шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттердің үлесін азайту;
- қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысатын студенттер санын қысқарту.

Халықаралық қызмет.

КазГЮИУ кафедрасының және Халықаралық бөлімінің әріптес жоғары оқу орындарымен ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық ынтымақтастық нәтижелері басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық туралы қол қойылған келісімдерде көрсетілген.

Қазіргі таңда Бизнес және басқарма дайындық бағыты бойынша ынтымақтастық туралы 27-ден астам шартқа қол қойылды, олардың тізімі университет сайтында да ұсынылған.

Сонымен қатар, 2019 жылы жақын және алыс шетел университеттерімен бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу туралы үш шартқа қол қойылды:

- Варна менеджмент университеті (Варна, Болгария) 28.03.2019 ж. "электрондық банктік қызметтерді дамытудың интеграцияланған моделін әзірлеу" тақырыбында жоба жетекшісі - профессор Благоев Веселин, PhD кафедрасының орындаушысы Шустова Е. П.;

- Ресей жаңа университеті (РосНОУ, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы) 01.10.2019 ж. "Innovatedevelopmentoftheregionaleconomy (аймақтық экономиканың инновациялық дамуы)" тақырыбында, жетекшісі э. ғ. д., профессор РЭУ им. Плеханова-Морозов Михаил Анатольевич, PhD кафедрасының орындаушысы М. Б. Малдажанов.;

- 01.10.2019 ж. бастап Қырғыз-Ресей Славян Университеті (ҚРСУ, Бішкек қ., Қырғыз Республикасы), жетекшісі э. ғ. д., профессор Наталья Анатольевна Бровко, кафедра орындаушылары: PhDТурдиева З.М., PhDМолдажанов М. Б., phdАманбаева А. А., PhD Аимкулов Р. А., сондай-ақ 6M050600-Экономика мамандығының магистранты Омарбаева А. К.

Жоғарыда көрсетілген шарттар бойынша зерттеулер жүргізудің қысқа мерзіміне қарамастан, орындаушылар қомақты нәтижелер алды.

Мысалы, РосНОУ келісімі бойынша "Innovative development of the regional economy" бірлескен ұжымдық монографиясы жарық көрді. Бұл монография Science Index (НЭБ <https://elibrary.ru/>) еркін қолжетімділікте орналастырылды .

Сонымен қатар, Варна менеджмент университетімен келісім бойынша орындаушылар Scopus базасына кіретін журналда ғылыми мақала шығарды(Благоев В., Шустова Е. П.).

Осы саладағы жетістіктерге қарамастан, кейбір мәселелер өз шешімін табуы талап етеді , атап айтқанда:

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін ББ, сондай-ақ ПОҚ білім алушыларының шет тілін жеткіліксіз меңгеруі;

- білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі

- ПОҚ-ның тілдік құзыреттіліктерін жақсартуға уәждемесінің төмендігі.

- ББ шеңберінде оқудан өту үшін шетелдік студенттерді тартудың төмен үлесі;

Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету.

ББ ерекшелігі мен бірегейлігі заманауи талаптарға сәйкес келетін жақсы материалдық-техникалық базаның болуында. Бұл мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы .

Барлық ғимараттар дәрістік залдардың қажетті санымен жабдықталған, олардың көбі проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, бұл оқытушыларға сабақтарды сапалы өткізу үшін кең мүмкіндіктер береді.

Практикалық және семинар сабақтары мамандандырылған кабинеттерде де өтеді. Жарақтандырылуы жыл сайын қайта қаралатын және жетілдірілетін оқу-ғылыми зертханалар бар. "Есеп және аудит" ББ шеңберінде оқу процесін сапалы қамтамасыз ету үшін №2 корпуста 322, 304-кабинеттер мультимедиялық проекторлармен жабдықталған.

Кредиттік оқыту жүйесі шеңберінде білім алушыларға білім беру бағдарламасының барлық пәндерін меңгеру және МЖМБС талаптарына сәйкес академиялық дәреже алу үшін қолайлы жағдайлар жасалған және оқу процесін қарқындатуға және оқу процесі мен ғылыми зерттеулер жүргізуге ықпал ететін қазіргі заманғы ақпараттық - коммуникациялық базалары(университет ААЖ, кең жолақты Интернет, электрондық кітапхана) бар.

"Бизнес және басқару" кафедрасының ПОҚ инновациялық білім беру технологиялары мен заманауи оқыту технологияларын пайдаланады. Олардың ішінде іскерлік және рөлдік ойындар, пікірталастар, ми шабуылы әдісі, ситуациялық ойындар, бизнес-жобаларды дамыту. ББ бойынша білім беру процесінде осы технологияларды қолдану үшін "Басқарушылық шешімдер", "Қаржы", "Есеп және талдау" сияқты мамандандырылған кабинеттер пайдаланылады.

Университетте негізгі өндірістік үдерістерді (білім беру, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханалар мен оқу кабинеттерінде орналастырылған компьютерлердің жеткілікті паркі бар.

Жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен жыл сайынғы кездесулер кезінде тәжірибеде қолданылатын әртүрлі бағдарламалық өнімдерді пайдалану туралы сұрақтар қойылады, сондай-ақ түлектер өз сауалнамаларында оқу процесінде әртүрлі бағдарламалық құралдарды пайдалану қажеттілігі туралы айтты.

Күшті жақтары:

- оқу үрдісінде қолданылатын жақсы материалдық-техникалық база;
- ББ бойынша қосымша құзыреттерді қалыптастыру үшін мамандандырылған кабинеттер мен зертханалардың болуы;
- білім беру процесіне ықпал ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық базалар.

Бірақ сонымен бірге оқу процесін өндірісте қолданылатындарға ұқсас бағдарламалық өнімдермен толықтыру қажет.

3. ББ дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелер, нысаналы индикаторлар, іске асыру жөніндегі іс-шаралар

ББ дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

1-стратегиялық бағыт. Оқу-білім беру қызметінің сапасын арттыру. Бағыт қабылданған "Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына" сәйкес келеді.

2-стратегиялық бағыт. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің сапасын арттыру және дамыту. Осы бағыт "Қазақстан Республикасының қаржы секторын дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасының" негізгі мақсаттарын қозғайды.

3-стратегиялық бағыт. Білім алушылардың тәрбие және әлеуметтік жұмыстарын жақсарту. Осы бағыт бойынша қағидаттар мен негізгі ережелер "Рухани жаңғыру" – болашаққа көзқарас ұлттық бағдарламасы шеңберінде іске асырылады.

4-стратегиялық бағыт. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

БВ04117 - "Есеп және аудит" ББ даму жоспарының мақсаты» еңбек нарығының талаптарына сәйкес әртүрлі меншік нысанындағы қаржы ұйымдары мен кәсіпорындар үшін бәсекеге қабілетті мамандар мен менеджерлерді даярлауға бағытталған, басқару дағдылары бар, экономикалық субъектілердің қаржы-шаруашылық қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында тиімді шешімдер қабылдау үшін талдамалық сапаларды және қазіргі заманғы білімді көрсетуге қабілетті білім беру бағдарламасының миссиясы мен стратегиясына сәйкес толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жетілдіру болып табылады.

"Есеп және аудит" ББ даму жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері»:

- Қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;
- тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету және түпкі нәтиже;
- зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;
- Ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;
- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру.
- Кәсіби шет тілін және практикада пайдаланылатын бағдарламалық өнімдерді білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару.

"Есеп және аудит" ББ күтілетін нәтижелер

- Бітірушілердің кәсіби даярлығының сапасына ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің қанағаттануын арттыру;
- өңірдің жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарында дуальді оқыту жүйесінің үлесін (2-3 пәнге дейін) арттыру;
- университетті бітіргеннен кейін бірінші жыл ішінде түлектердің кемінде 80% - ы сәтті жұмысқа орналасты;
- "Есеп және аудит" ББ бойынша контингенттің жалпы санынан әртүрлі конкурстарға қатысатын және ғылыми нәтижелерді жариялайтын студенттер санын 60% - ға дейін арттыру»;
- "Есеп және аудит" ББ ПОҚ рейтингтік басылымдарда (WebofScience (ClarivateAnalytics) және Scopus (Elsevier) платформаларында ақпараттық ресурстар базасында) жариялануын ұлғайту.);

- тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесін арттыру (штаттық ПОҚ-дан);

- Нақты нарық қажеттіліктеріне бағытталған ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу.

- **"Есеп және аудит" ББ шеңберінде нысаналы индикаторлар және оларды іске асыру жөніндегі іс-шаралар»**

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	жоспарлы кезеңде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша білім алған, ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесін ұлғайту	%	50	55	60	65	70	80
Сыртқы стейкхолдерлердің ынтымақтастық туралы меморандумдары шеңберіндегі дуальді бағдарламалардың саны	саны	-	1	1	2	2	3
ББ сәйкес жаңа құзыреттілікті жетілдіру және игеру үшін оқытудың жаңа әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі.	%	20	40	50	60	70 *	100
Күндізгі бөлімде оқитындардың жалпы контингентінен ҒЗЖ-ға	%	30	30	40	50	50	60

қатысатын білім алушыларды қамту (қашықтықтан оқытусыз)							
Рейтингтік басылымдарда (Web of Science (clarivateanalytics) және Scopus (Elsevier), Jstore және т. б. платформаларда ақпараттық ресурстар базасында) ЖОО-дағы жарияланымдардың өсуі)	%	5	10	10	15	20	20
тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі (штаттық ПОҚ-дан);	%	-	5	10	15	15	20
Әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	саны	-	1	1	2	2	3
ЖОО-ның және өңірдің қоғамдық ұйымдарына қатысумен қамтылған білім алушылардың үлесі	%	-	5	5	10	10	15
Нысаналы индикаторларға қол жеткізуге арналған іс-шаралар		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Білім алушылардың дуалды білім беру бағдарламаларын іске асыру			X	X	X	X	X

ББ шеңберінде шығармашылық ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасасу	X	X	X	X	X	X
Университет ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін қаржы қаражатын бөлу			X	X	X	X
Орындалатын ҒЗЖ-ға студенттерді, магистранттарды және докторанттарды тарту	X	X	X	X	X	X
Ғалымдардың Қазақстан және шет елдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы		X	X	X	X	X
Тілдік құзыреттілікті игеру бойынша ПОҚ ынталандырудың материалдық базасын құру	-	-	X	X	X	X
Бірлескен бағдарламалар бойынша шарттар мен меморандумдар жасасу	-	X	X	X	X	X
Білім алушылар мен жас кадрлардың ЖОО-ның, қаланың және өңірдің түрлі іс-шараларына қатысуы		X	X	X	X	X

4. ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыруға кешенді көзқарасты қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді

Оқу жылының соңында кафедра отырыстарында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен "Есеп және аудит" ББ мониторингі жүргізіледі, ББ іске асырудың қол жеткізілген нәтижелері, нәтижелілігі және тиімділігі талқыланады. Нысаналы индикаторларға қол жеткізуді талдау жетекші ПОҚ-ның, басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен кафедра отырысында қаралады.

Мониторинг нәтижелері факультеттің сапа жөніндегі академиялық Кеңесіне талқылауға шығарылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде ББ даму жоспарына түзетулер енгізіледі, бірақ жылына 2 реттен жиі емес.

Даму жоспарының іске асырылуын мониторингтеу бағыттар бойынша даму көрсеткіштерінің орындалуы туралы ақпаратты талдау және қорыту арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг жүргізу қорытындысы бойынша

"Есеп және аудит" ББ басшылығы Даму жоспарын іске асыру бойынша қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін нысанда жасалып, факультет деканына жолданады және университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберінде факультеттің жылдық есебін жасау үшін негіз болып табылады.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру, мониторингтеу және іске асыру процестері ашықтық және айқындық қағидаттарына негізделуі тиіс. ББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылады.

5. "Есеп және аудит" ББ іске асыру барысында туындайтын тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекел атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Білім алушылар санының азаюы, ПОҚ штатының қысқаруы	Білім алушыларға гранттар мен стипендиялар тарту негізінде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы мамандықтың тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет
Бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік әдебиетті шығаруды төмендету	Түлектер сапасының және білім алушылардың мемлекеттік тілде білім алу мүмкіндігінің төмендеуі.	ББ курстарының мазмұнына сәйкес кафедра ПОҚ-ның УМР-ның меншікті басылымдарын шығаруды ұлғайту және оларды сырттан сатып алу
Саладағы еңбекақы деңгейі мен елдегі орташа жалақы деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған Білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	ПОҚ-ның ғылыми әлеуетін төмендету.	Гранттар мен басқа да қаржыландыру көздерін тарту негізінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы ғылыми кадрлар даярлау. Оқу процесін жүргізуге Екінші деңгейдегі банктердің жетекші менеджерлерін, ұйымдардың, ірі компаниялардың басшыларын және т. б. тарту.
ПОҚ-ның дәйексөз	Оңтайландыру бойынша	Ғылыми ізденістер үшін

индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға уәждемесі	ғылыми жобаларды және бітіру жұмыстарын мүмкіндігі бар ПОҚ үлесін төмендету	стипендия алу, Мемлекеттік бюджеттен гранттық жобалар қаражаты есебінен қаражат іздестірумен нөлдік емес импакт - факторы бар шетелдік басылымдарда ПОҚ жарияланымдарының жоспарын жасау (ЖОО-ның үздік оқытушысы)
Сыртқы академиялық ұтқырлықпен қамтылған білім алушылар үлесінің төмендеуі	ББ тартымдылығын төмендету, нысаналы индикаторларды игермеу	Әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын тұрақты негізде қамтамасыз ету.
Өңір кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыстардың жеткіліксіз көлемі	Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейін төмендету	Ғылыми-зерттеу әзірлемелеріне әлеуетті тапсырыс берушілерді іздеуді кеңейту, университет ұсынатын ғылыми әзірлемелердің бағыттарын кеңейту

5. ББ дамыту жоспарын қаржылық қамтамасыз ету

2020-2025 жылдарға арналған "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспарын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжануда.