

## **№2 тәжірибелік сабақ.**

### **Тақырыбы: Тұрмыс-салт жырлары. Лирикалық өлеңдер**

**Сабақтың мақсаты:** Тұрмыс- салт жырлары. Лирикалық өлеңдер туралы мәлімет алу.

#### **Негізгі сұрақтар:**

1. Қазіргі фольклордың зерттелу жайы және классификациялаудың проблемалары, жанрдың сипаттамасы.
2. Тұрмыс-салт жырларының үй-іші, шаруашылық, еңбек процестерінде.
3. Сарындама. түрлі салт-ырым, әдет-ғұрып, наным-сенімдермен байланысы.

**Тапсырма:** Тұрмыс-салт жырларын қазіргі зерттеудің жайы мен классификациялау проблемалары. Тұрмыс-салт жырларының ұжымдық және синкреттілік сипатының басымдығы. Еңбек-кәсіппен байланысты туған өлең-жырлардың жанрлық түрлері. Аңшылық жырлары. Наурыз туралы өлеңдер. Наным-сенімдерге (діни ұғымдар) байланысты өлеңдер. Отбасы салтына байланысты өлең түрлері. Сыңсу, жұбату, той бастар, жар-жар, беташар, той тарқар түрлеріне мысалдар келтіру.

**Тапсырманы орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар:** Аңшылық жырлары. Наурыз туралы өлеңдер. Наным-сенімдерге (діни ұғымдар) байланысты өлеңдер. Отбасы салтына байланысты өлең түрлері. Сыңсу, жұбату, той бастар, жар-жар, беташар, той тарқар түрлеріне мысалдар келтіру.

Баяндау - әңгімешінің, жазушының оқиғаны өз атынан айтып беруі. Баяндау ұтымды әдіс ретінде көркем әдебиетте және әдістеме ғылымында қолданылады. Көркем әдебиеттегі баяндау жазушының шеберлігіне, тілінің табиғилығы мен ойнақылығына байланысты ұтымды көркемдік әдіс болып қалыптасқан.

#### **Дайындалуға арналған сұрақтар:**

1. Халық өлеңдерінің зерттелу тарихы мен класификациясы.
2. Ш.Уәлиханов, В.Радловтың халық өлеңдерін жіктеуі.
3. А.Байтұрсынұлының фольклор мұраларын жіктеуі.

**Есеп беру түрі:** ауызша баяндау, жаттқа айту.