

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на диссертационную работу Аиповой Айнаш Камзеновны «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки 8D011 специальности 6D010300 - «Педагогика и психология» кафедры «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университет»

Модернизационные процессы в стране требуют изменений и в системе педагогического образования, что актуализирует проблему изменения функций педагога, т.е. появление педагога новой формации. Особое место в становлении педагога занимает формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания. Переход к этнокультурному подходу в обновлении содержания образования и педагогической деятельности говорит о недостаточном внимании к этнокультурным аспектам и целям образования как социальной задачи. Рассмотрение образования как осознанного и организованного процесса обучения означает, что любая дискуссия на эту тему не может сводиться только к процессу освоения знаний. В настоящее время важным для образования является сохранение и освоение молодым поколением ценностей этнической культуры народа Казахстана и ее вклад в мировую культуру. Исследование Аиповой А.К. посвящено профессиональной подготовке учителя, рассматривается использование возможностей педагогического процесса для формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения.

В ходе исследования докторантом была обоснована социальная необходимость модернизации сознания казахстанцев; раскрыта сущность и структура общественного сознания в аспекте модернизации общественного сознания; выявлены возможности этнопедагогики в формировании общественного сознания личности будущего учителя в процессе обучения; раскрыты содержание, структура и показатели этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания; обосновано место этнокультурной специфики в содержании педагогического образования как эффективного способа формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя; сконструирована модель этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания и модель её формирования, включающая структурные и функциональные компоненты, необходимые для реализации профессиональной деятельности; разработана программа диагностики сформированности этнопедагогической компетентности

будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания, включающая показатели сформированности исследуемой компетентности, их уровневые показатели и диагностический инструментарий; экспериментально проверена эффективность разработанной модели путем организации формирующего эксперимента.

Результаты исследования были представлены в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в информационную базу Скопус – 4 публикации (Россия, 2021; Турция, 2022, Россия, 2023-2024). В журналах, индексируемых в базах данных, размещенных на платформе Web of Science – 2 публикации (Испания, 2021); в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан – 8 публикаций (Вестник ПГУ, серия педагогическая, 2017–2020; «Хабаршы – Вестник – Bulletin» КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», 2019; Вестник ЕНУ, серия гуманитарных наук, 2020; на восемнадцати международных научно-теоретических и научно-практических конференциях (Астана, 2017; Павлодар, 2017–2024; Польша, 2018; Киев, 2018; Могилёв, 2018, 2020; Москва, 2020; Токио, 2022; Мурманск, 2023).

Диссертационная работа Аиповой А.К. на тему «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания» представляет самостоятельное, логически завершённое исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки 8D011 специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

Научный консультант:

**кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета**

педагогики и психологии детства

Могилёвского государственного

университета имени А.А. Кулешова

Е.А. Башаркина

