

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на диссертационную работу Аиповой Айнаш Камзеновны «Формирование этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки 8D011 специальности 6D010300 - «Педагогика и психология» кафедры «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университет»

Вопросы сохранения и обновления духовно-ценностных ориентиров общества приобрели в нашей стране первоочередное значение. В современных условиях, когда ощутимо проникновение массовой культуры Запада, единственный путь сохранить нравственность и духовность казахстанской молодежи заключен в приобщении подрастающего поколения к национальным ценностям. Цель глобального образования – приобщение молодого поколения к культурам и традициям нации, формирование общественного сознания, и на основе этого умение самостоятельно решать проблемы с использованием национальных традиций и мирового опыта. В этих условиях педагогическая практика различных этносов нашего поликультурного государства выступает реальным источником развития процесса подготовки молодого поколения к жизни. Особенно важно в этом плане формирование этнопедагогической компетентности будущих учителей, профессиональная подготовка которых в условиях модернизации общественного сознания – задача государственной важности.

Диссертационное исследование Аиповой А.К. посвящено проблеме формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания. Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения.

В ходе исследования докторантом была раскрыта сущность и структура общественного сознания в аспекте модернизации общественного сознания; выявлены возможности этнопедагогики в формировании общественного сознания личности будущего учителя в процессе обучения; обосновано место этнокультурного компонента в содержании педагогического образования как эффективного способа формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания, сформулировано определение понятия «этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания», сконструирована теоретическая модель исследуемой компетентности; разработаны модель формирования этнопедагогической компетентности будущего учителя в аспекте модернизации общественного сознания; программа диагностики для определения уровня её сформированности; экспериментально проверена эффективность разработанной модели.

Результаты исследования были представлены в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в информационную базу Скопус – 3 публикации (Россия, 2021; Турция, 2022, Россия, 2024). В журналах, индексируемых в базах данных, размещенных на платформе Web of Science – 2 публикации (Испания, 2021); в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан – 9 публикаций (Вестник ПГУ, серия педагогическая, 2017–2020; «Хабаршы – Вестник – Bulletin» КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», 2019; Вестник ЕНУ, серия гуманитарных наук, 2020; на восемнадцати международных научно-теоретических и научно-практических конференциях (Астана, 2017; Павлодар, 2017–2024; Польша, 2018; Киев, 2018; Могилёв, 2018, 2020; Москва, 2020; Токио, 2022; Мурманск, 2023).

Диссертация Аиповой А.К. представляет самостоятельное, логически завершенное исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки 8D011 специальности 8D011 – Педагогика и психология» (6D010300 «Педагогика и психология»).

Научный консультант:

д.п.н., профессор кафедры
Высшей школы искусства и
спорта НАО «Павлодарский педагогический
университет имени Әлкей Марғұлан»

Е. И. Бурдина

