

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01732 ««Орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»

Семей 2023

Кафедра отырысында қарастырылды

Хаттама № 6. 22.02. 2023 ж.

Сапа мәселелері бойынша факультеттің Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
(№ 2 10.02.2023. хаттама).

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралып, қайта бекітілді
(25.05.23 N 5 хаттама).

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Бітірушінің құзыреттілік моделі
3. Модульдердің қысқаша сипаттамасымен бірге МБББ құрамына кіретін тізімі

1. ТҮСІНДІРМЕ ЕСКЕРТУ

Модульдік білім беру бағдарламасы (МО) келесі нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылған:

- "Білім туралы" 27.07.2007 ж. ҚР заңы 01.07.2023 ж. толықтырулармен және өзгертулермен;

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістермен, ҚР БҒМ 12.10.2018 жылғы № 563 бұйрығымен енгізілген);

- ҚР БҒМ 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

- "Педагог" кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.

- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы "26-нысан

Модульдік білім беру бағдарламасы барлық оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және бв01732 "орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖББ) модульдеріне (барлығы 56 кредит, оның ішінде ЖК (міндетті компонент) – 51 кредит, ЖК (ЖОО компоненті) – 5 кредит) барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндер енгізілген, оларды зерделеу кезінде түлек қоғамның даму заңдылықтарын білуге бағытталған жалпы білім беру құзыретін меңгеруі тиіс және оның әлеуметтік-саяси, құқықтық негіздері, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтары, Информатика негіздері, тілдік қарым-қатынас және салауатты өмір салты қағидаларын түсіну, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты меңгеру.

Базалық пәндер блогына (ДБ) (барлығы 112 кредит) ЖОО компонентінің пәндері (ВК – 39 кредит) және таңдау бойынша компоненттер (КВ – 73 кредит) енгізілген. Осы пәндердің модульдері білім беру саласындағы терең ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімді, теориялық және салалық ғылымдар бойынша практикалық дағдыларды қамтитын базалық және кәсіби қасиеттерді дамытуға бағытталған жалпы кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.

ПД бейіндік пәндер блогына (барлығы 64 кредит) ЖОО компонентінің пәндері (ВК – 30 кредит) және таңдау бойынша компоненттер (КВ – 34 кредит) енгізілген. Бұл пәндердің модульдері түлектерде теориялық және эмпирикалық білімдерді, сондай-ақ практикалық іс-әрекетке дағдыларды, білім беру және тәрбие саласындағы теориялық және практикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді талдай және шеше білуді қамтитын кәсіби қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған арнайы құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Оқытудың қосымша түрлері (ҚБЖ) қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады, оның ішінде 232 Теориялық оқыту кредиті және 8 кредит – қорытынды аттестаттау.

МБББ 20 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын талқылауға әлеуметтік серіктестер қатысты:

Бойко Н.В. - Н.Г.Чернышевский атындағы № 1 ЖОББМ КММ орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;

Упинова Р.А., - № 38 ОМ КММ орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;

Молокова Е. В. - № 30 ЖОББМ КММ орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;

Білім беру бағдарламасынан күтілетін нәтижелер:

ON 1: Педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімді біріктіре отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу, сабақ жоспарларын жасау, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-дидактикалық материалдар мен оқу бағдарламаларын әзірлеу, а сондай-ақ, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.

ON 2: Студенттердің тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін білу; кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді танып, ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдану; кәсіби қарым-қатынас шеңберінде шет тіліндегі қарым-қатынасты жүзеге асыру.

ON 3: педагогикалық әдепті сақтай отырып, тәрбие процесін жүзеге асыру және патриотизм сезімін нығайтуға, білім алушылардың басқа мәдениетке, қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарына толерантты көзқарасын қалыптастыруға ықпал ететін қолайлы білім беру ортасын құру.

ON 4: Тіл білімі және қазіргі орыс тілі саласындағы іргелі, жүйелі білімді синхронды, диахронды және практикалық аспектілерде, лингвистиканың терминологиялық базасында көрсету; тілдің алуан түрлілігін (әдеби тіл, диалектілер, ауызекі сөйлеу тілі) білу және фонетика, лексикология, стилистика және грамматика тұрғысынан қазіргі тілдік фактілерді сауатты талдау.

ON 5: Білім алушылардың нақты өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, қазіргі заманғы орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, көпмәдениетті, көп этникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау дағдыларын қолдану.

ON 6: Педагогикалық этика нормаларын сақтау, ұжымда жұмыс істеген кезде компаға келу және кәсіби қоғамдастықтағы Ынтымақтастық нысандары мен әдістеріне және әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимылға негізделген әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлау; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясын меңгеру, стейкхолдерлерді біріктіретін инновациялық идеяларды бастау білім беру және оларды оқу-тәрбие процесіне тарту.

ON 7: Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұны мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

ON 8: Көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың неғұрлым тиімді әдістері мен әдістерін қолдану және қолдану; орыс және шетел әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау; көркем және публицистикалық шығармалардың әдеби түсіндірмелерін бағалау; тарихи-әдеби материалды аналитикалық тұрғыдан өңдей білу, оның рухани-адамгершілік әлеуетін анықтау.

ON 9: Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, сондай-ақ қауіпсіздік нормаларын қамтамасыз ете отырып, ғылыми зерттеулер негізінде кәсіпкерлік, көшбасшылық, инновацияларды қабылдау дағдыларын ояту үшін қазіргі заманғы құқықтық мемлекет идеясы туралы білімді көрсету.

ON 10: Пәндік, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесіне ие болу, оларды кәсіби іс-әрекетке енгізу, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті болуы; ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеуге, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болуға, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсетуге.

ON 11:Тілді тарихи құбылыс ретінде білу мен түсінуді көрсету, диахрондық көзқарас тұрғысынан қазіргі орыс тілінің фактілеріне түсініктеме беру.

ON 12: өзінің интеллектуалды дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдану; әртүрлі жас кезеңдеріндегі ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру; оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуге дайындығын көрсету.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Оқыту нәтижелері бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде анықталады және түлек меңгеруі тиіс құзыреттерде көрсетіледі.

Құзыреттілік дегеніміз-белгілі бір құзыреттілікке ие болу, белгілі бір кәсіби салада тиімді қызмет ету үшін қажетті білімнің, дағдылардың және дағдылардың болуы.

Құзыреттілік-кәсіби міндеттерді шешуде практикалық тәжірибе негізінде білімді, іскерлікті қолдану, табысты әрекет ету қабілеті.

бв01732 "орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін беру үшін түлектің құзыреті болуы тиіс.

I. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҚҰЗЫРЕТІ

-іс-шара ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;

-ТМД болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;

-қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;

ҒЗТҚЖ олардың өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;

-өмір бойы өзін өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;

-қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;

-ғылыми-философиялық Таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;

-Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;

-әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;

-ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдістемені таңдау, талдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;

-қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;

әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;

- қарым-қатынасқа қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде, тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін талдау;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер;
- өзін - өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- игерілген білімді өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

II. ЖАЛПЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Білім:

- психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық құралдар, соның ішінде АКТ;
- жас және жеке даму заңдылықтары;
- білім алушылардың коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру принциптері мен әдістері;
- оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері.
- мектеп педагогикасы;
- педагогикалық психология;
- мектеп және Жасөспірімдер жасындағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;
- тәрбие жұмысы әдістемесінің негіздері, білім берудің заманауи тұжырымдамалары және оқу пәндерінің тәрбиелік әлеуеті;
- білім беру мазмұнын Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау қағидастары;
- білім алушылардың бойында жағымды өзін-өзі бағалауды қалыптастыру тәсілдері, тілдерді, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық толеранттылықты үйренуге ынталандыру.
- қарым-қатынас және кәсіби коммуникация психологиясының негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы Ынтымақтастық нысандары, әдістері;
- әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимылдың нысандары мен әдістері (білім берудің сыртқы стейкхолдерлері);
- кәсіби көшбасшылық негіздері;
- байланыс технологиялары, коммуникация стратегиялары;
- еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары;
- оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи технологиялары, оның ішінде ақпараттық;
- "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген педагогикалық әдеп қағидалары (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).
- біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер.

Дағдылар мен дағдылар:

педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтау;

- білім алушылардың жеке басына құрмет көрсету;
- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық таныту;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құру;
- кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;
- мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті дамыту;
- білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу;
- басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толерантты қатынасты қалыптастыру.
- білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту;
- білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастау (түрлі шығармашылық бірлестіктер, қауымдастықтар және т. б.);
- оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдерін өз бетінше тарту.
- қазақ, орыс және шет тілдерін меңгеру;
- сындарлы диалог, көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас;
- педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімді интеграциялау, әлеуметтік және педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

III. АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Білім:

- қосымша білімді игеру үшін өзін-өзі анықтау әдістері;
- сараланған және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;
- білім алушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту әдістері;
- қазақ, орыс, шет тілдерінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормалары;
- кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері;
- ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрудың принциптері мен әдістері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;
- білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттар.
- білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістері, білім беру практикасын зерттеу;
- Тіл және әдебиет бойынша педагогика мен оқыту әдістемесіндегі зерттеу әдістері;
- білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістері;
- ғылыми зерттеуді құру процесін және негізгі принциптерін ұйымдастыру;
- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау рәсімдері;
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті.
- зерттелетін тілдік құбылыстар мен шындықтардың ұлттық, тарихи, мәдени, елтану, лингвистикалық ерекшеліктері;
- негізгі грамматикалық және лексикалық құбылыстар, кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық коммуникация саласындағы сөйлеу этикетінің ережелері.

Дағды мен дағдылар:

- оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын құрастырады;
- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.) әзірлейді, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие, жоғары атқарушылық тәртіпті көрсетеді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытудың негізгі терминдерінің мәнін, құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын біледі және түсінеді;
- орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс дағдыларын қолданады;
- білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында кәсіби құзыреттілікті қолданады;
- әр түрлі аудиториямен және әр түрлі оқу мақсаттары үшін тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады;
- критериалды бағалау жүйесі негізінде оқушылардың оқу нәтижелерін талдайды және олардың орыс тілі мен әдебиетіндегі оқу жетістіктерін бағалайды;
- рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін бағалайды;
- арнайы саладағы біліммен интеграцияда дидактикалық білімді пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша стандартты оқу сабақтарын өткізеді;
- орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлайды;
- стандартты емес және балама шешімдерді табады, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті.
- орыс тілі мен әдебиетін (оның ішінде АКТ-технологиясын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану негізінде кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады;
- өз біліктілігін арттыруды жоспарлап отыр;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;
- сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес және нұсқаулықтар мен талаптарға сәйкес орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу материалдарын әзірлейді.

№ кесте . Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді игеру реттілігі

№	Біліктілік	Міндетті, элективті пәндер тізбесі және реттілігі оларды зерттеу		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Оларды зерттеу реті (семестр)	
1.	арнайы	Тіл біліміне кіріспе	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл бөлімдері (фонетика, лексикология, грамматика), тілдің жүйелі ұйымдастырылуы және тіл жүйесіндегі қатынас түрлері туралы негізгі теориялық ережелерді; - тіл теориясының сұрақтары (тіл және сөйлеу, тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және мәдениет); - әлем тілдерінің классификациясы, орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері; тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы; тіл білімі тарихындағы лингвистикалық дәстүрлер; - қазіргі лингвистикалық пәндер және олардың мәселелері, тілдің когнитивтік, әлеуметтік және символдық табиғаты. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі тіл деңгейлеріндегі тілдік фактілерді талдау және кәсіби түсіндіру; - тілдерді сипаттау және олардың әртүрлі классификациядағы орнын анықтау; - тілдік құбылыстар мен фактілерді талдауда теориялық мәліметтер мен лингвистикалық терминдерді қолдану; - әр түрлі тілдік құбылыстарды білдіретін мысалдарға сауатты түсініктеме беру; - басқа үнді-еуропалық тілдермен салыстырғанда орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, мәтінде әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - негізгі теориялық мәселелерді, сондай-ақ тіл дамуының сыртқы және ішкі заңдылықтарын сипаттау; - ақпаратты жалпылау, өз пікіріңізді дәлелдеу және нақты тұжырымдар жасау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздері; - орыс тілінің негізгі бөлімдерін сипаттау тәсілдері, әртүрлі тәсілдерді ескере отырып, тілдік фактілер мен құбылыстарды кәсіби талдау дағдылары, негізгі лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, жеке сөздер мен мәтінді транскрипциялау, ауызша және жазбаша сөйлеу, тілдік фактілерді

				салыстырмалы талдау, ғылыми-оқу ақпарат көздерімен, лингвистикалық сөздіктермен жұмыс.
2	арнайы	Жалпы тіл білімі	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің пәні мен объектісі, жалпы тіл білімінің мақсаты мен міндеттері; - таңба жүйесі ретінде тілдің мәнін, тілдің жүйесі мен құрылымын, тілдің негізгі және аралық деңгейлерін, негізгі деңгей бірліктерін; - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлерін, тіл білімінің басқа ғылымдардағы орнын, олардың өзара байланысын; - тіл білімінің теориялық аспектілері (тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тіл және мәдениет); - лингвистикалық ілімдердің тарихы (тіл білімінің дамуына үлес қосқан ғалымдар мен лингвистикалық мектептер), қазіргі тіл білімінің бағыттары, олардың жалпы ережелері мен мәселелері (перспективті міндеттер, шешілген және шешілмеген лингвистикалық мәселелер); - негізгі терминологиялық аппарат; - лингвистикалық зерттеудің заманауи әдістері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүйе және құрылым ұғымдарын ажырата алады; - синтагматикалық және парадигматикалық қатынастарды, тілдің негізгі бірліктерін, негізгі тілдік деңгейлердің ерекшеліктерін сипаттау; - тіл мен сөйлеуді корреляциялау; тіл және қоғам; - тұжырымдамалық аппаратты сауатты пайдалану; - жалпы әлем тілдерінің фонында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тілдің алуан түрлілігін білу (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу), әртүрлі грамматикалық элементтерді анықтау; мәтіндегі ішкі жүйелер; - ақпаратты алу және өңдеу әдістерін қолдану; - оқу және ғылыми ақпаратты қорытындылау; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру, өз пікірін негіздеу және қорытынды жасау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын, тілдік құралдарды қолдану прагматикасын сипаттау жолдарын; - әр түрлі тәсілдерді ескере отырып, тілдік фактілерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары; - еңбек дағдылары оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен.

3	арнайы	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілі фонетикасының негізгі ережелерін; лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - сөйлеу ағымында болатын процестер; фонеманың ерекше белгілерін, қасиеттерін, зерттелу тарихын; орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалар; орыс тілінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи процестер. <p>меңгеру:</p> <p>фонетикалық бірліктерді талдау; сөйлеу ағынында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; сөйлеудің фонетикалық артикуляциясын жасау және мәтінді транскрипциялау; орыс тіліндегі дыбыстарға мінездеме беру; әртүрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; қазіргі орыс тілінің фонетикалық процестеріне кәсіби тұрғыдан түсініктеме беру; ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, фонетика құбылыстарына тілдік түсініктеме беру.</p> <p>дағды:</p> <p>осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; тілдік талдаудың қазіргі ғылыми әдістері мен фонетиканы сипаттау жолдарын; фонетикалық бірліктерді және процестерді талдау дағдылары; лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; мәтіннің транскрипциясы; фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау; оқу және оқыту пәні ретінде филологиялық тілді меңгеру дағдылары; өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; Лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы.</p>
4.	арнайы	Орыс диалектологиясы	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс диалектологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, негізгі даму кезеңдерін; - орыс тілінің диалектілік бөлінісі, орыс халық диалектілерінің даму ерекшеліктері, орыс халық диалектілерінің ұлттық тіл жүйесіндегі орны, диалектілердің орыс әдеби тілімен байланысы; - орыс диалектінің сөйлеу ерекшеліктерін (фонетикалық, лексикалық,

				<p>морфологиялық, синтаксистік) және негізгі үстеулерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығыс Қазақстанның орыс диалектілерінің ерекшеліктерін (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық), олардың қалыптасу тарихын; <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектілік материалды анықтау, оны ғылыми сипаттау, түсіндіру және түсіндіру әдістерін табу және қолдану; - әдеби емес бірліктерді және фактілерді, олардың орыс ұлттық тілінің өмір сүруінің сол немесе басқа нысандарына (территориялық диалектілер, халықтық, кәсіби сөйлеу және т.б.) тиесілігін сипаттайды. - диалектілер мен құбылыстарды тілдің синхрониясы мен диахрониясы тұрғысынан талдау; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектологиялық тәжірибе кезінде қажетті диалект материалымен жұмыс істеу дағдысы (егер тәжірибе болса; немесе: мұғалім немесе филолог ретіндегі өз қызметінде) - диалектілер мен қазақ тілінің аймақтық ықпалына байланысты әдеби нормадан ауытқуларды табу дағдысы; - тірі әдеби емес сөйлеуді жазу (транскрипциялау) және диалект пен көркем емес мәтінді талдау дағдылары; - көркем әдебиет тіліндегі диалектизмдермен жұмыс істеу дағдысы.
5.	арнайы	Әдебиеттануға кіріспе	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөз мәдениеті мен өнерінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі ретіндегі әдебиеттің өзіндік ерекшеліктерін; - әдебиеттің эстетикалық, қоғамдық- тарихи табиғатын; - әдеби процестің негізгі заңдылықтарын; - белгілі бір тұлғаның іс-әрекетінің нәтижесіндегі шығармашылық процестің ерекшеліктері; - сөз өнері туындыларының жалпылама және жанрлықсаралануын; - негізгі әдеби терминдер мен ұғымдарды; - көркем мәтіндердің мазмұндық және мағыналық формасының элементтерін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты танымдық тапсырманы шешуге қажетті ақпаратты іздеу және таңдау; - әдеби шығарманы көркемдік- эстетикалық құбылыс ретінде талдау; - шығарманың, жанрдың, жанрдың поэтикасы туралы біліммен әрекет ету; - әдеби шығарманы гендерлік және жанрлық тұрғыдан қарастыру;

				<ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінді өмірбаяндық, тарихи, әдеби контексте талдау; - көркем мәтінді сипаттау, талдау және түсіндіру үшін терминологиялық аппаратты пайдалану; - негізгі верификация жүйелерін ажыратып, өлеңнің ырғақтық үлгісін анықтау; - оқу процесін сүйемелдеу үшін ақпараттық ресурстарды таңдау; - өз тобының мүшелерімен бірлескен қызметпен айналысуға; <p>-Ұсынылған оқу міндеттерін шешуде өзара әрекеттесу тәжірибесін меңгеру үшін өз тобының студенттерінің кіші топтарын ұйымдастыру;</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиісті кәсіптік саладағы оқу міндеттерін шешуге болатын теориялық және әдеби сипаттағы білімдер жүйесі ; -әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістерін; - сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары.
б.	арнайы	Балалар әдебиеті	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық әдебиеттің дамуының жалпы тенденцияларын, сондай-ақ педагогикалық ойларды көрсететін толық дербес тарихи-әдеби құбылысретінде балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін; - балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармалардың эстетикалық сипаты, олардың тәрбиелік, танымдық, тәрбиелік мақсаты; - балалар әдебиетінің әртүрлі жанрдағы үздік шығармалары, әр түрлі жазушылар шығармашылығының стилі мен дүниетанымдық ерекшеліктері; - көрнекті балалар жазушыларының монографиялық шығармалары; - балалар әдебиетінің бөлімдері және балалар оқуының тақырыптары; - балаларға арналған мерзімді басылымдар. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі типтегі және жанрдағы балалар әдебиетін зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін қолдану ; - балаларға арналған шығармалардың тәрбиелік және эстетикалық мәнін анықтау; - әдеби шығармаларды талдау және оларды мектепте оқыту әдістемесін меңгеру. - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану <p>Дағды:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялық білім; - адресат ретінде бала немесе жасөспірім болатын көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары; - жазушылардың балаларға арналған шығармашылығына және балаларға оқуға арналған жеке кітаптарға сыни баға беру дағдылары.
7.	арнайы	9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклор мен көне орыс мәтіндеріне, 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті шығармаларына, ғылымда қалыптасқан фольклорда, көне орыс әдебиетінде және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінде орын алған процестерге баға беру. - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің шығармаларын талдау әдістемесі. - фольклордың, көне орыс әдебиетінің және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінің спецификалық ерекшеліктері (жанрлар жүйесі, кезеңдік ағымдар, стильдер, жанрлар поэтикасы, жеке авторлық стильдер, авторлардың өмірбаяндары). <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; <p>фольклор, көне орыс әдебиеті және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті туралы әртүрлі ақпарат көздерін салыстыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармаларын талдау; - мәтіндердің жанры мен стилін анықтау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі ақпарат көздерін олардың қайшылықтарын анықтау және сенімді пайымдауларды іздеу үшін салыстыру дағдылары; - өз пікірін дәлелді қалыптастыру, негізделген шешім қабылдау дағдылары. <p>кәсіби мақсатқа жету үшін тілдік құралдарды қолдану дағдылары.</p>
8.	арнайы	Халық ауыз әдебиеті	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша өнердің ерекше түрі ретінде фольклордың ерекшелігін;

				<ul style="list-style-type: none"> - фольклордың дамуының негізгі заңдылықтарын, оның әдебиетпен байланысын, - фольклордың ғылым ретінде даму кезеңдерін; - халық ауыз әдебиеті шығармаларының жанрлық ерекшеліктерін, - фольклордың ғылыми мектептері мен қазіргі концепциялар; - аса маңызды фольклорлық шығармалар; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық мәтіндерді талдау; - ауызша шығармалардың поэтикалық ерекшеліктерін анықтау; көркемдік жүйені құрайтын жанрлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсету ; - әртүрлі жанрдағы шығармалардың негізгі қызметтерін анықтау; - жұмыстарды талдаудың әртүрлі зерттеу тәсілдерін салыстыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық мәтінді талдау дағдылары; - ауызша халық шығармашылығының зерттелу тарихы мен принциптері туралы білім; - фольклор жанрларын текстологиялық талдау әдістері.
9.	арнайы	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің бөлімі ретіндегі лексикологияның негізгі ережелерін; - курс бойынша лингвистикалық терминология; - лексикалық мағыналардың типологиясы; тілдің сөздік құрамын және фразеологизмдерді әртүрлі тәсілдерді (тегі, қолданылуы, стилі және т.б.) ескере отырып стратификациялау; - фразеологиялық бірліктердің мағыналық бірлік дәрежесіне қарай түрлерін;

				<ul style="list-style-type: none"> - синхронды деңгейде лексика мен фразеологизмдердің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары және оның диахрондық қалыптасу ерекшеліктерін (және лексикалық жүйедегі тарихи процестер) ескеру . <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзді лексикалық бірлік ретінде мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне, стильдік қатыстылығына қарай талдау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдерді және басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; белгілі бір лексикалық құбылысқа мысалдар келтіру және түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру; - лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - тілдің әртүрлі түрлерін, соның ішінде диалектілерді, халықтық, ауызекі сөйлеу тілін талдап, әдеби нормамен байланыстырады; - лексикалық нормаларды сақтай отырып сөйлемдер құрастыру; - өз пікіріңізді дәлелдеп, қорытынды тұжырымдаңыз. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілі лексикологиясын сипаттау жолдарын, тілдің лексикалық құралдарын сөйлеуде қолдану прагматикасының мәселелерін; - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін конструктивті диалог жүргізу дағдылары ; лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы ; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары.
10.	арнайы	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл туралы ғылымның бір саласы ретінде лексикологияның негізгі ережелерін; - курстың негізгі шарттары; - сөз парадигматикасы мен синтагматикасының сұрақтары; - лексикалық мағыналардың типологиясы; - тілдің сөздік қорын, шет сөздердің белгілерін, тілдің белсенді және пассивті қорын толықтыру жолдарын; - тілдің сөздік құрамының стильдік стратификациясы; - тілдің лексикалық жүйесінде болып жатқан тарихи процестерді; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзді мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне қарай лексикалық бірлік ретінде сипаттау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдер мен теориялық ақпаратты сауатты қолдану;

				<ul style="list-style-type: none"> - мысалдар келтіріп, оларға түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - өз пікірін кәсіби негіздеу; - диалектілерді, халықтық, ауызекісөйлеуді әдеби нормамен салыстыру. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілінің лексикологиясын сипаттау жолдарын, лексикалық құралдарды қолдану прагматикасының сұрақтарын; - лексикалық құбылыстарды салыстыру және ажырату дағдылары; қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, студенттердің өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті қоғамда қарым-қатынас жасау, - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары.
11.	арнайы	Абай әлемі	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ әдебиеттануындағы түрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің маңызды теориялық ұстанымдары мен түйінді ойларын; - ғылымның әр саласының өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігі; - қазіргі әдебиет теориясында қолданылатын ғылыми әдістерді; қазіргі әдебиеттанудағы ғылыми ұғымдардың қалыптасу диалектикасын; - қазақтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері әдебиет; - қазақ әдебиетінің түрлі жанрдағы шығармаларының мазмұны, көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - қазақ әдебиетінің барлық даму кезеңіндегі шығармаларына талдау жасау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын

				<p>бағалау;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; -оқытылатын материалды оқу- педагогикалық қызметте пайдалану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазіргі әдебиеттану ғылымының терминологиялық аппараты және орыс және қазақ әдебиетінің әртүрлі жанрдағы шығармаларының филологиялық сипаттамасы; -тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау дағдылары; - өзінің оқу-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру.
12.	арнайы	19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің ерекшеліктерін; - Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; - қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; - осы кезеңдегі әдеби шығармалардың тақырыптары мен мәселелерін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; сондай-ақ білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - қазақ әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; дағдыларды меңгеру:

				<ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
13.	арнайы	Оқыту үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдану принциптерін; - оқу процесіне АКТ енгізу бағыттары ; офлайн қызметтерді пайдалана отырып, презентацияларды құру мүмкіндіктері . <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру қызметіне заманауи ақпараттық технологияларды енгізу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу ; <p>Дағды:</p> <p>пәндік салада АКТ қолдану әдістемесі ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АКТ-ны қолдану негізінде педагогикалық технологияларды игеру дағдылары; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары.
14.	арнайы	Білім берудегі инновациялық технологиялар	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін; - қазіргі кезеңдегі қоғам дамуындағы инновациялық технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі; білім беру технологияларында пайда болатын тенденциялар; - білім беру саласында инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіптік мәселелерді шешуде қолдану; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін

				<p>жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып , оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу .</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми және оқу ақпаратын алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. - ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдылары: ақпараттық технологиялардың көмегімен, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ салаларда өз бетінше жаңа білім мен дағдыларды меңгеру.
15.	арнайы	Орыс тілінің шет тілі ретінде әдістемесіне кіріспе	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктерін; - оқушылардың ұлттық психологиялық ерекшеліктерін білу және оқытуда ескеру; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық мәселелерді шешуде әр түрлі пәндік салалардан алған білімдерді кіріктіре отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу; - дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық- коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ психологиялық- педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тіліне арналған оқу материалдарын әзірлеу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - тілдік құбылыстарға олардың орыс тілі жүйесіндегі ерекшелігін ескере отырып сараланған көзқарас, яғни лексикалық және грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстыра және ажырата білу;

				<ul style="list-style-type: none"> - тілдік құбылыстар мен олардың сөйлеуде қолданылу заңдылықтарын жалпылау және дұрыс түсіндіру; - орыс тілін шет тілі ретінде меңгерудегі қиындықтарды болжау <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара салыстыру әдістерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары.
16.	арнайы	Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың негізгі әдістері мен әдістері; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктері; - оқушылардың ұлттық-психологиялық ерекшеліктері; - орыс тілін оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу және педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімді интеграциялау, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу; - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу; - орыс тілі жүйесіндегі ерекшеліктерін ескере отырып, тілдік құбылыстарға саралап қарау, - лексикалық-грамматикалық материалды дұрыс талдау, салыстыру және саралау <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілін оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарды ерекше көру дағдылары; - мектептерде орыс тілін оқытудың мақсаттары, құралдары мен нәтижелерін орыс емес тілмен байланыстыру тәсілдері; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары;

				- орыс тілі жүйесінде олардың ерекшеліктерін ескере отырып, орыс тілі бойынша оқу сабақтарын өткізуге, тілдік құбылыстарға сараланған көзқарасқа қабілеттілігі мен дайындығын көрсету.
17.	арнайы	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфология саласындағы нормаларын; - орфографиялық сауаттылығын арттыру; - қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесі; - морфология бірліктерін сипаттаудағы негізгі бағыттарды; - сөздің әрбір мүшесінің сөздерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін, - сөйлем бөліктерінің өзара әрекеттесу үлгілері. - орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша сөйлеуде уәжді сөздерді қолдану; - олардың мағыналарының туынды интерпретацияларын құру; - туынды сөздерді құрастыру және олардың жасалу процестерін қайта құру; - қазіргі орыс тілінің фактілеріне тарихи түсініктеме беру; - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс жасау және қазіргі лингвистикалық бағыттарда бағдарлау; - сөздің белгілі бір сөйлем мүшесіне қатыстылығын, оның грамматикалық мағынасын және осы грамматикалық мағынаның айтылу тәсілін анықтау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің сөздеріне морфологиялық талдау жасау; - ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеудің белгілі бір бөлігін қолдануға байланысты грамматикалық қателерді байқау және түзету; - басқа славян, үнді-еуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фондында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тіл алуан түрлілігін білу және тілдегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. мәтін. дағды: - тілді талдаудың заманауи ғылыми көзқарастары мен орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасамын сипаттау жолдарын, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасын; - лексикалық бірліктерді морфемиялық және сөзжасамдық талдау әдісі.
18.	арнайы	Қарым-қатынас теориясы	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация процестерінің мазмұнын, логикасын және даму

				<p>заңдылықтарын зерттеудің негізгі ұғымдары, тұжырымдамалық және теориялық тәсілдері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацияның негізгі парадигмалары, белгілі бір коммуникация институттарын қалыптастыру, дамыту және өзгерту процесінің ерекшелігі; - Қазақстан Республикасындағы заманауи коммуникативтік процестің ерекшеліктері мен ерекшеліктері. <p>Мергену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация тұрғысынан нақты теорияларды талдау; - әртүрлі коммуникация құралдарын пайдаланудың ерекшеліктері мен тиімділігін анықтау кезінде алған білімдерін қолдану; - шешілетін коммуникативтік міндеттер тұрғысынан нақты мәтіндерді талдау; - кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары мен әдістеріне және әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуге негізделген әртүрлі әлеуметтік жағдайларды шарлау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация мәтіндерін талдау дағдылары; - кәсіби салада коммуникативтік технологияларды қолдану дағдылары; - ауызша және жазбаша коммуникация саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдері
19.	арнайы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, - осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; - осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметі, мазмұны мен поэтикасы; - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар. <p>меңгеру:</p> <p>XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, олардың мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауда шарлау, ғылыми- анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағаттарының

				<p>индекстері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/мәтіндер) пайдалану. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті және т.б.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; <p>тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани- адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау.</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін, - көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің әр алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары.
20.	арнайы	Орыс әдебиетінің тарихы	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XI ғасыр басындағы орыс әдебиетінің қалыптасу процесіне оның дамуының белгілі бір кезеңдеріне әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіптің маңызды факторларын; - XI ғасыр басындағы тарихи-әдеби процестің жалпы заңдылықтары мен оның жекелеген кезеңдерінің негізгі белгілерін; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшеліктері; <p>әдеби процестің әртүрлі кезеңдеріндегі мазмұны мен қысқаша жалпылама сипаттамасы (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени факторларды ескере отырып);</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық белгілерін сипаттау; - әртүрлі тарихи дәуірлерде жасалған орыс әдебиетінің ең маңызды туындыларының көркемдік ерекшеліктерін; - ең атақты орыс жазушылары; - зерттелген шығармалардың орыс және әлем мәдениеті мен әдебиеті тарихындағы рөлі <p>меңгеру:</p> <p>әдеби процеске оның әртүрлі кезеңдеріндегі (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіп факторларын ескере отырып) қысқаша жалпылама сипаттама беру;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық ерекшеліктерін қысқаша сипаттау; - зерттелетін әдеби мәтіндерді тарихи- мәдени, әдеби-өмірбаяндық контексте қарастыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық,кұндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері) <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи-әдеби процестің жеке кезеңдеріндегі заңдылықтары туралы білім жүйесі; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшеліктері туралы ойлар; - көркемдік сана эволюциясын ескере отырып, орыс әдебиеті дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған мәтіндерді талдап, түсіндіре білу; - негізгі әдеби ұғымдар мен терминдерді білу және бұл ақпаратты мәтінді талдау барысында қолдана білу; - әртүрлі сипаттағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістері және жанрлардың пішіні мен мазмұнының бірлігінде.
21.	арнайы	Орыс тілінің тәжірибелік курсы	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - тілдің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктерін, сөздік құрамының даму және қызмет ету заңдылықтарын; - сөзжасам және морфология саласындағы нормаларды; - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын, сондай-ақ тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын сипаттау тәсілдерін; - тілдік норма ұғымы, оның қызметтері; - орыс тілінің функционалдық- стилистикалық жүйесі; - қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы және жағдаяттарындағы сөйлеу әрекетінің нормалары ; - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер

				<p>менгеру: сөзге фонетикалық, морфемиялық және туынды талдау жасау; - сөйлеудің әртүрлі бөліктеріне (тәуелсіз және ресми) морфологиялық талдау жасау; жай және күрделі сөйлемдерге синтаксистік талдау жасау, тыныс белгілеріне байланысты пунктограммаларды тауып түсіндіру. студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту; лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым- қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру ; - тілдік құбылыстар мен фактілерді нормативтік, қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкестік тұрғысынан бағалау; - норма нұсқалары мен сөйлеу бұзылыстарын ажырату; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау.</p> <p>дағды: - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; сөздік қорын кеңейту және молайту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру.</p>
22.	арнайы	Ауызша және жазбаша сөйлеудің теориясы мен практикасы	5	<p>білу: - тілдің негізгі бірліктері мен деңгейлерін, олардың белгілері мен өзара байланысын; салаларындағы сөйлеу тәртібінің орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және пунктуациялық нормалары. - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде</p>

				<p>ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу дағдыларын, студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау ; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту; - тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - лексикалық және синтаксистік құрылымдарды қолдануда қажетті дағдыларды меңгеру, сөздік қорын кеңейту және белсендіру негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру.
23.	арнайы	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиетті оқыту процесінің заңдылықтары; - білім беру мен әдістемелік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары; - оқушылардың әдеби даму заңдылықтары; - әдеби білім берудің заманауи тұжырымдамалары - әдебиетті оқыту әдістемесінің негізгі мәселелері: ғылымның даму тарихы; әдеби шығарманы қабылдау мен талдаудың өзара байланысы; әдебиетті түр мен жанр ерекшелігінде зерттеу; - оқушылардың сөйлеу іс-әрекетінің ерекшелігі, мектеп курсындағы әдебиет тарихы мен теориясының мәселелері, сыныптан тыс оқу сабақтарының ерекшеліктері, сабаққа заманауи тәсілдер және сабақтың басқа да ұйымдастырушылық формалары; - Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; - қазіргі әдеби ғылымның теориялық негіздері; - әдеби мәтінді талдау әдістері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру;

				<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу; - білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасы негізінде оқу материалдарын әзірлеу; - ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын әзірлеу. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамаларын меңгеру; - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесімен; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды қалыптастыру дағдылары; - орыс тілінде оқытпайтын мектептерде Әдебиетті оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдері; - ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларына ие болу, жоғары атқарушы тәртіпті көрсету.
24.	арнайы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	6	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы әдеби процестің негізгі заңдылықтары (күрес, түрлі ағымдардың қатар өмір сүруі және өзара әрекеттесуі, тартыс, сабақтастық, т.б.), әдебиеттердің өзара байланысы; - осы кезеңдегі ірі жазушылардың әрқайсысының шығармашылық жолы, олардың негізгі шығармаларына талдау жасай білу; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетіндегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. <p>дағды:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
25.	арнайы	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	6	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтикалық мәтінді сауатты қабылдау; - бұрынғы поэтикалық дәстүр туралы білімдерін өз санасында нақтылау; <p>менгеру: верификацияда бар ұғымдар мен қолданбалы әдістер негізінде қазіргі орыс поэзиясында болып жатқан құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани- адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; дағды: - орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша курстарды оқып - үйрену және оларды арнайы поэтикалық құбылыстарға қолдану кезінде алған дағдылары мен білімдері.
26.	арнайы	Жай сөйлем синтаксисі	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің ең жоғарғы деңгейі ретінде синтаксис бірліктері – синтаксис, сөз тіркесі, жай сөйлем; - синтаксистік ұғымдар: синтаксистік бірліктердің жүйесі, олардың арасындағы синтаксистік қатынастар мен байланыстар; - тілдің синтаксистік деңгейінің басқа тілдік деңгейлер құрылымындағы орны мен рөлін; - орыс тілінің синтаксистік бірліктерінің грамматикалық-семантикалық қасиеттерін, құрылымын, қызметін ескере отырып,

				<p>ерекшеліктерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектеп және университет тәжірибесіндегі синтаксистік терминологиялық жүйенің ерекшеліктері <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, курстың, лекцияның, практикалық сабақтың тақырыптық жоспарын құру; - қазіргі орыс тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің синтаксистік құрылымы туралы білімін және оны қалыптастыру барысында осы синтаксистік бірліктерге синтаксистік талдау жасауда қолдану; <p>сөз тіркесінің компоненттерге, ал жай сөйлемнің негізгі және көмекші мүшелерге бөлінуін негіздеу, сөз тіркесі мен сөйлем компоненттерінің арасындағы синтаксистік қатынастың түрін анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - олардың арасындағы байланыс түрін орнату <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау жолдары, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы.
27.	арнайы	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін дәйекті сипаттау; - «Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» курсының құрылымы және оның бөлімдерінің арақатынасы; - орыс әдеби тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері туралы материал; - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен тәсілдерін; - синтаксис теориясы саласындағы отандық және шетелдік дәстүрлер. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисінің фактілерін, тілдік құбылыстарды сауатты талдау; - қажетті оқу және ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді белсенді пайдалану; - түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану; - қазіргі синтаксистік ұғымдар мен бағыттар бойынша шарлау; - тілдік құбылыстарға синтаксистік және пунктуациялық талдау жасау <p>Дағды:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - ұсынылған талдау схемалары бойынша синтаксистік бірліктерді талдау дағдылары; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау тәсілдері, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы .
28.	арнайы	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы; - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың мақсаты мен міндеттерін сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; <p>17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; -орыс және шетел әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем әдебиет пен публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы.
29.	арнайы	Антикалық әдебиет	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -антикалық әдебиеттің даму кезеңдерін; грек және рим мифологиясының негіздерін; пұтқа табынушылық дүниетанымының ерекшеліктері; - антикалық әдебиеттің тектері мен <p>Жанрлары меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көне әдебиетті оқу барысында оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді

				<p>шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - көне әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері.
30.	арнайы	Орыс тілін оқыту әдістемесі	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқыту әдістемесінің негізгі ережелері; - оқытылатын пәннің тұжырымдамалық негіздері, оның білім беру мекемелерінің оқу жоспарларындағы орны; - орыс тілін оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары, әдістері мен әдістері <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - орыс тілін оқытуда білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; - ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.) әзірлеу <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесі, оларды кәсіби қызметте іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу; - орыс тілін оқыту саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі әдістері мен әдістері; - сабақ конспектін жоспарлау және құрастыру дағдылары; - оқыту процесінде мектеп аудиториясымен қарым-қатынас жасау дағды; - ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушы тәртіпті көрсету.
31.	арнайы	Әдебиет теориясы	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиет теориясының мәні және оның басқа әдеби пәндер арасындағы орны; - оның жүйесін құрайтын негізгі категориялар мен терминдер; - әдеби процестің генетикалық және функционалдық аспектілеріндегі негізгі заңдылықтары;

				<p>- әдебиет теориясы тарихының себептері, барысы, мазмұны, оған жеке үлес ғалымдар, сыншылар, ғылыми мектеп жазушылары;</p> <p>- қазіргі әдебиет теориясының мәселелері және оларды шешу жолдары</p> <p>меңгеру:</p> <p>- әдебиет теориясын тиімді зерттеуге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану;</p> <p>- әр түрлі Жалпы және жанрлық шығармаларды олардың тұтастығында зерттеу үшін қажетті және жеткілікті терминологиялық аппаратты анықтау;</p> <p>- шығарманың формасы мен мазмұнын, оның поэтикасының негізгі категорияларын бөліп көрсету;</p> <p>- алған білімдеріне, іскерліктеріне, дағдыларына сүйене отырып, оқу материалдарын әзірлеу</p> <p>дағды:</p> <p>- пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесімен;</p> <p>- әдебиеттің әртүрлі аспектілерін зерттеудің заманауи әдістерімен шығармалар-жанр, верификация, баяндау, көркем сөйлеу, мазмұн категориялары және т. б.</p>
32.	арнайы	Күрделі сөйлем синтаксисі	7	<p>Білу:</p> <p>- құрмалас сөйлем теориясын, құрмалас сөйлемнің грамматикалық мағынасы мен құрылымын, оның жіктелу ерекшеліктері мен құрылымдық-семантикалық құрамын;</p> <p>- құрмалас сөйлемнің табиғаты, күрделі және жай сөйлемнің ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы әртүрлі көзқарастар;</p> <p>- мәтіннің синтаксистік бірлік ретіндегі ерекшеліктерін және оның құрылымын;</p> <p>- орыс тілінің тыныс белгілері.</p> <p>меңгеру:</p> <p>- сөйлеушінің мақсаты мен коммуникативті ниетіне қарай құрылымы әртүрлі күрделі сөйлемдер құрастыру;</p> <p>- қызмет ету ерекшеліктерін анықтай отырып, кез келген стильдегі мәтіндердегі күрделі сөйлемдерді (негізгі және шеткі көріністерінде) құрылымының, семантикасының және формасының арақатынасына талдау жасау;</p> <p>- сөйлеу жағдаятына және контекстке сәйкес келетін күрделі сөйлемнің ең қолайлы құрылысын таңдау;</p> <p>- әр түрлі күрделі сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Дағды:</p> <p>- синтаксистік құбылыстарды нормативті қолданыс, синонимдік және стильдік мүмкіндіктер тұрғысынан саналы қолдану дағдысы;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - тыныс белгілерін қою ережелерін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін және орыс тілі синтаксисін сипаттау әдістерін меңгеруі; - мектепте күрделі сөйлем мен күрделі синтаксистік құрылымдарды зерттеу әдісі.
33.	арнайы	Филологиялық мәтінді талдау	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннің қазіргі коммуникативті теориясының теориялық негіздері және оны зерттеу әдістемесі, мәтіннің коммуникацияның ерекше формасы және мәдениет құбылысы ретіндегі ерекшелігі; - көркем мәтіндерді құрудың негізгі принциптері; - мәтіннің әртүрлі деңгейлерінің тілдік бірліктері және олардың мәтін құру мүмкіндіктері; - көркем мәтіннің мәдениет бірлігі ретіндегі ерекшеліктері мен маңызы; - ауызша-бейнелі және композициялық-тақырыптық жоспарлардың арақатынасы <p>көркем шығарма;</p> <p>менгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - "мәтін" ұғымын ғылыми тұрғыдан анықтау, оның негізгі қасиеттерін көрсету; - белгілі бір тілдік құралдарды таңдауға себеп болған факторларды (шығарманың мазмұны, автордың бейнесі және т. б.) анықтау; - әр түрлі жанрлық-стильдік тиесіліліктегі мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жүргізу; лингвистикалық талдау және орыс тілінің негізгі ресурстарын, оның ішінде бейнелеу-экспрессивті құралдарды білу негізінде бастапқы және қайталама мәтіндік қызмет (мәтін құру және түсіндіру) ; - мәтінге филологиялық талдау жүргізу; <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді филологиялық талдаудың тұжырымдамалық-терминологиялық аппараты, - әр түрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді филологиялық талдаудың әртүрлі әдістері мен әдістері; - қайталама мәтіндік іс-әрекет дағдылары (мәтінді қабылдау, түсіндіру, түсіну).
34.	арнайы	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері: ескі орыс тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жүйесінде орын алған негізгі процестер; - пәннің терминологиялық аппараты; - көне орыс жазба ескерткіштерінің түрлерін, шығыс славянизм мен ескі

				<p>славянизмнің ерекшеліктерін; ескі орыс тілінде көрініс тапқан протославян фонетикалық процестері; - орыс тілінің даму кезеңдері, ескі орыс тілінің лексикалық құрамының бастапқы қабаттары, - лингвист ғалымдардың еңбектеріндегі салыстырмалы тарихи әдістің мәні мен тілдің тарихи дамуының негізгі мәселелері.</p> <p>меңгеру: - тарихи грамматиканың басқа ғылымдармен байланысын орнату, ежелгі орыс құбылыстарын тауып, сауатты талдау; тілдің тарихи құбылыс ретіндегі түсінігін көрсете отырып, сөздердің көне формаларын қайта құру және қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсінік беру ; - тарихи фактілерді талдауда терминдерді дұрыс қолдану; көне орыс мәтіндерін оқу және түсіну; - ежелгі орыс құбылыстарын ескі славян тіліндегі және қазіргі орыс тіліндегі ұқсас құбылыстармен салыстыру; - орыс тілінің басқа славян тілдерімен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - әдеби норманы диалектілік құбылыстармен, халық тілімен байланыстыру.</p> <p>дағды: - курстың теориялық негіздерін және курстың терминологиялық аппаратын; - ескі орыс тілдік құбылыстарын табу және түсіндіру, тілдік фактілерді салыстырмалы талдау, сөздің шығу тегін анықтау; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу, ғылыми және оқу әдебиетімен, сондай-ақ ескі орыс және этимологиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары.</p>
35.	арнайы	Орыс әдеби тілінің тарихы	7	<p>Білу: - курстың кезеңділігі, негізгі ережелері мен терминологиясы; - орыс тілінің ауызша және жазбаша түрлерінің, оның стильдерінің (іскерлік, ғылыми, публицистикалық) дамуының негізгі ерекшеліктері; - XIX ғасырдағы орыс жазушыларының орыс әдеби тілінің дамуына қосқан үлесі; - жазбаша ескерткіштердің жанрлық жіктелуі; - орыс әдеби тілінің қазіргі даму тенденциялары.</p> <p>меңгеру: - әр түрлі жанрдағы мәтіндерге, орыс классикалық әдебиетінің шығармаларына стилистикалық талдау жасау;</p>

				<p>-әдеби тілдің түрін анықтау (кітап-Славян және халық-әдеби);</p> <p>- тілдік жағдайларды сипаттау (бірінші және екінші оңтүстік славян әсері, диглоссия және қос тілділік);</p> <p>- мәтіннен ескі орыс және ескі славян тілдерінің тілдік құбылыстарын (Шығыс славянизмдері мен ескі славянизм белгілері) тауып, сауатты түсініктеме беріңіз;</p> <p>- жазбаша мәтіндердегі ауызекі және шет тіліндегі элементтерді анықтау;</p> <p>- әдеби тілді тарихи құбылыс ретінде білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>-курстың даулы мәселелері бойынша тіл ғалымдарының ұстанымдарын салыстыру.</p> <p>Дағды:</p> <p>- әр түрлі кезеңдердегі және әр түрлі жанрлардағы жазба ескерткіштерін олардың стилі мен тілдік ерекшеліктерін анықтай отырып талдау;</p> <p>- тілдік құбылыстардың анықтамалары мен түсіндірмелері;</p> <p>- тарихи процестер мен құбылыстарды талдауда терминдер мен теориялық ақпаратты сауатты қолдану;</p> <p>- лингвистикалық әдебиеттермен және этимологиялық сөздіктермен жұмыс;</p> <p>- белгілі бір тақырып бойынша ғылыми ақпаратты іздеу және жүйелеу.</p>
36.	арнайы	Қазіргі орыс тілінің орфографиясы мен пунктуациясы	7	<p>білу:</p> <p>- орыс тілінің негізгі типологиялықөзекті параметрлерін;</p> <p>- емле мен тыныс белгілерініңбөлімдері мен принциптерін;</p> <p>- емле нұсқалары, емле ережесі;</p> <p>-орфограммаларды таңдау шарттарын,оларды графикалық құралдармен белгілеуді; орфографиялық қателер, орфографиялық сауаттылықты бағалау</p> <p>- стандарттары;</p> <p>-тыныс белгілерінің негізгі бірлігі.</p> <p>меңгеру:</p> <p>- сөздердің емлесін табу;</p> <p>- емле таңдауын негіздеу;</p> <p>- тыныс белгілерінің қолданылуын негіздеу;</p> <p>- тыныс белгілеріне талдау жасау; үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау ;</p> <p>-мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау.</p> <p>дағды:</p> <p>-орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және оларды түзету дағдыларын;</p> <p>-орфографиялық және пунктуациялық талдау дағдыларын;</p>

				- тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін, сонымен қатар тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын; - Өртүрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен жұмыс істеу дағдысы.
37.	арнайы	Салыстырмалы грамматика	7	Білу: - тілді салыстырмалы оқыту мен қостілділік арасындағы корреляция; - салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктері; - тілдерді салыстырмалы түрде зерттеу әдістері мен тәсілдерін; меңгеру: - салыстырылатын тілдердің мазмұны мен айтылу жағынан ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; - салыстырылған тілдерді үйренудің тиімді жолдарын анықтау; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық, ауызекі сөйлеу тілі) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау дағды: - салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолданудың практикалық дағдылары; - тілді салыстырмалы оқытудың әдіс- тәсілдерін қолдану.
38.	арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	7	Білу: 20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін ; - зерттелетін кезеңдегі орыс әдебиетінің негізгі жанрларының ерекшеліктерін; - орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны, көркемдік және эстетикалық ерекшеліктері ; көркем мәтінді талдау әдістерін білу . меңгеру: - әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - курсты тиімді меңгеруге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; орыс әдебиеті тарихының дамуы бойынша қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау Дағды: - оқу пәні бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; орыс әдебиеті шығармаларын оқуда тарихи-мәдени

				<p>материалды талдау және жалпылау дағдылары ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары
39.	арнайы	Әдеби сын	7	<p>Қысқаша сипаттамасы : Пән орыс әдебиеттану тарихының даму заңдылықтарын ашады, зерттелген дәуір жазушыларының көркемдік шеберлігінің жоғары маңыздылығын, сондай-ақ орыс әдеби сыни ойының әлемдік және орыс мәдениетіне әсерін баса көрсете отырып, басқа мәдениеттер контекстінде орыс мәдениетінің ұлттық ерекшелігін ашады.</p> <p>Күгілетін нәтижелер:</p> <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 ғасыр мен 20 ғасыр басындағы Ресейдегі әдеби-сыни процестің даму заңдылықтары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, орыс сынындағы негізгі ағымдар мен бағыттарды, оның дамуындағы әрбір кезеңнің эстетикалық және әлеуметтік мәселелерін; - жанрлық және стильдік ізденістердің негізгі бағыттары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, жекелеген сыншылардың сыни әдісінің өзіндік ерекшеліктерін. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби-сыни мәтіндерді талдау (әдістің, сынның, журнал контексінің әсерін анықтау); - орыс сынының қайнар көздерін шарлау; - өз бетінше қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби ағымы аясында талдау; - негізгі әдеби-сыни жазба жанрларды: аннотация, рецензия, реферат, реферат түрлерін меңгергендігін іс жүзінде көрсету; - зерттеліп отырған қаламгерлердің шығармашылығына қатысты қалыптасқан әдеби-сыни пайымдауларды өзіндік позициясын анықтай отырып талдау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; - орыс әдебиеттануының теориясы мен тарихы бойынша өз тұжырымдары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде білдіру;

				<p>эртүрлі типтегі мәтіндер құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, жұмыс мәтінін өз бетінше талдау);</p> <p>көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану;</p> <p>көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау;</p> <p>тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау. дағды:</p> <p>орыс әдебиеттану ғылымындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері.</p>
40.	арнайы	17-20 Ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы.	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы; - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу , оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - жатқа өлеңдер мен бағдарламалық шығармалардан үзінді оқу; <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы .
41.	арнайы	Әлем әдебиеті	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі әдеби бағыттарды, олардың ерекшеліктерін; - дүниежүзілік әдеби процестің заңдылықтары мен байланыстары, оның өткен дәуірдің мәдени мұрасындағы маңызы; <p>оқуға арналған тізімдегі мәтіндер</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүние жүзі әдебиеті шығармаларын оқуда оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;

				<ul style="list-style-type: none"> - әдеби процесті тарихи контексте қарастыру; - жазушы поэтикасының жалпы мәдени контексте, ұлттық және әлемдік дәстүрге ену дәрежесін анықтау; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - дүние жүзі әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби талдаудың әдістемесін іздестіру және дамыту тұрғысынан зерттеу жұмысының дағдысы; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері.
42.	арнайы	Әуезов және әлем мәдениеті	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М.О шығармаларының негізгі мәселелері. Әуезов ; - ғылымның әр саласының өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын түсіну ; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігін түсіну; - жазушының шығармашылығы мен шығармаларының негізгі белестері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты зерттеу жағдайында көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін қолдана білу; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; <p>М.Әуезов шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау; - пән мәселелері бойынша материал жинау, құрылымдау және ұсыну; - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқытылатын материалды оқу- педагогикалық қызметте пайдалану. <p>Дағды:</p> <p>әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын және әртүрлі жанрдағы орыс</p>

				<p>және қазақ әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамасын меңгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау; <p>зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу .</p> <p>оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
43.	арнайы	Қазіргі қазақ әдебиеті	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы тарихи-әдеби процесінің ерекшеліктерін; - Қазақ жазушыларының шығармашылық мұрасының өзіндік ерекшелігі мен маңыздылығы; - Қазақстанның жекелеген көрнекті жазушыларының шығармашылығын білу; - көркем және сыни әдебиет мәтіндерімен жұмыс істеу; - қазақ әдеби мұрасының алуан түрлілігін шарлау <p>практикалық дағдыларды меңгеру: көркем шығармаларды талдау және бағалау - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру;</p> <p>білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <p>қазіргі қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің жекелеген кезеңдері мен кезеңдерін; Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын;</p> <p>қазіргі қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын;</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін мәселенің жалпы теориялық сұрақтарын тұжырымдау және зерттеу; <p>қолданылған көркемдік тәсілдер сабақтастығы мен жаңалығын, образ жасау формаларын, композиция негіздерін, көркем уақыт пен кеңістікті ұйымдастыруды, баяндау ерекшеліктерін, тоғысқан тақырыптар мен мотивтерді түсіндіру.</p> <p>дағды:</p> <p>тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары;</p>

				оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары; күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдылары.
44.	арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	8	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жалпылаудың, талдаудың және қабылдаудың негізгі әдістері (таңдау, талдау, жалпылау, синтездеу); - 20 ғасырдағы Ресейдегі әдеби процестің негізгі даму кезеңдері; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби процестің ерекшеліктерін түсінуге қажетті теориялықережелердің негізгі көлемі; <p>20 ғасырдағы орыс әдебиетіне тән негізгі мектептер, ағымдар, ағымдар; ХХ ғасырдағы орыс әдебиетінің жетекші жазушыларының шығармашылық даму ерекшеліктері. және шығармаларының көркемдік ерекшелігі.</p> <p>меңгеру:</p> <p>әртүрлі дереккөздерде берілген ақпаратты талдау және жинақтау кезінде өз бетінше мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; әдебиет құбылыстарына тарихи-әдеби принципті құрылымдық-типологиялық принциппен үйлестіре отырып , жүйелі көзқарасты қолдану;</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын; - ойлау мәдениеті, негізгі ғылыми терминология, гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді пайдалана отырып, ақпаратты талдау және қорытындылаудың негізгі дағдылары, - осы дағдыларды тәжірибеде қолдану тәсілдері; <p>зерттелетін кезең шығармаларын адекватты түрде оқуға ықпал ететін негізгі теориялық және мәдени түсініктер);</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінді түсіндірудің негізгі әдістері мен тәсілдерін; -әдеби терминология; -20 ғасырдағы орыс жазушылары шығармаларының мәтіндерін көркемдік талдау әдістері, оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - білім беру мазмұнының жаңартылған оқу жоспарын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу.
45.	арнайы	Қазіргі орыс әдебиеті	8	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндер, негізгі әдеби фактілер, шығармалардың эстетикалық құндылығы, әдеби процестің заңдылықтары; ерекшелігі көркемдік бағыттар,

				<p>ағымдар, әдістер мен стильдер;</p> <p>мергену:</p> <ul style="list-style-type: none"> -талдау үшін пайдаланыңыз әдебиет теориясы бойынша қажетті мәліметтер (бағыт, бағыт, әдіс, стиль, көркем образ, поэтика және т. б.); -өз тұжырымдарын сенімді түрде дәлелдеу; - өз ойларыңызды жақсы әдеби тілде көрсетіңіз, көрсетіңіз филологиялық мәдениет. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ойлау мәдениеті, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау қабілеті, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау.
46.	арнайы	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы	8	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің теориялық ережелері және негізгі ұғымдар мен категориялар (стилистикалық норма, стилистикалық қателіктер, стилистикалық норма және оның өзгергіштігі, стилистикалық ресурстар, функционалдық стиль, коннотация, бағалау, эмоционалдылық, стилистикалық синонимия); - орыс тілінің функционалды стильдерінің жүйесі және стильдерді жіктеу принциптері, стильдердің жанрлық әртүрлілігі; - орыс тілінің стилистикалық ресурстары (фонетикалық стилистика, лексикалық-фразеологиялық стилистика, сөзжасамның стилистикалық мүмкіндіктері, сөйлеу бөліктерінің стилистикасы, синтаксис стилистикасы, мәтін стилистикасы). <p>менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі жанрлар мен стильдер мәтіндеріне стилистикалық талдау жасау; - орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын сауатты саралау; - жазбаша мәтіндердегі стилистикалық қателерді табу және түзету; - әр түрлі жанрдағы және әр түрлі стильдегі түпнұсқа мәтіндерді жасаңыз; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы стильдің стиль нормаларын ескере отырып мәтінді редакциялау; - анықталған тілдік құралдар негізінде мәтін стилін анықтау; - әртүрлі жанрлар мен стильдер мәтіндерін салыстырмалы талдау; - лингвистикалық әдебиеттермен және лингвистикалық сөздіктермен жұмыс; - ғылыми ақпаратты іздеу және жүйелеу.
47.	арнайы	Әлихан Бөкейхановтың шығармашылығы және Алаш-Орда мұрасы	8	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлихан Бөкейхановтың шығармашылық мұрасы; -қазақ халқының ұлт-азаттық күресіндегі тарихи рөлі және Алаш қозғалысының объективті мәні; - Алаш зиялыларының қызметінің негізгі бағыттары, талаптары мен саяси бағдарламасы туралы;

				<ul style="list-style-type: none"> - Алаш зиялыларының Қазақстанның дамуына қосқан үлесі туралы; - саяси қуғын-сүргін кезеңіндегі Алаш зиялыларының қайғылы тағдырына; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи талдау жүргізу; - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; - шығармаларды олардың тарихи-әдеби жанрлық-рулық тиесілігін және формальды-семантикалық ұйымын ескере отырып талдау <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәуірдің тарихи - мәдени және әдеби контекстін ескере отырып, көркем мәтінді талдау дағдылары
--	--	--	--	---

Кесте 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл пәндерін игеру кезектілігі

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттері	Күтілетін нәтижелер
1	Қазақстан Тарихы Жалпы құзыреттіліктер білім беру		<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің Тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; - Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау әдістерін меңгеру; - тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде заманауи мәселелердің ықтимал шешімдерін ұсыну; - қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау; - халықаралық диалог пен ұқыпты қарым-қатынастың практикалық әлеуетін анықтау <p>рухани мұра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін <p>дағды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру.

1.	Шет тілі	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пән бойынша тақырыптар мен тақырыптардың лексикалық минимумы және тілдік материалы (әлеуметтік - тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салалары); - шет тілінің грамматикалық материалы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оның жеке өміріне, отбасына және айналасына қатысты жеке сөздер мен негізгі сөз тіркестерін есту арқылы түсіну; - оқу кезінде таныс жалқы есімдерді, хабарландырулардағы, плакаттардағы қарапайым сөздер мен сөйлемдерді түсіну; - қарапайым сұрақтарды қайталай отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым диалогқа қатысу; - қысқа хабарлама жаза білу (ашықхат мәтіні, электрондық пошта), формулярды толтыру; - жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәлімдемелерді де есту арқылы түсіну, - радиода, әуежайда, вокзалда қысқа қарапайым мазмұнның негізгі мазмұнын түсіну. - оқу кезінде қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, даңғылдардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздар кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттың, электрондық хабарламаның мазмұнын түсіну. - таныс тақырыптар мен қызмет түрлері шеңберінде ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұру жағдайлары, оқу сабақтары туралы айта білу. - жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, Өмірбаян жазыңыз. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы мәдени және кәсіби тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологиялық сөйлеуді түсіну; - сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі; - ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерімен; - тұрмыстық, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында барабар әрекет ету дағдыларымен; - тыңдау, оқу, жазу дағдылары.
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның белгілері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері); - диалогтық және монологиялық сөйлеудің ерекшеліктері; - ғылыми ақпараттың түрлері және оны ғылыми мәтінде іске асыру ерекшеліктері; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдайының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексиканың, жүйенің жеткілікті көлемін білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану грамматикалық

		<p>білім, ниет білдірудің прагматикалық құралдары;</p> <ul style="list-style-type: none">- белгілі бір сертификаттау деңгейінің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалын қолдана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағытқа сәйкес тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік мәтіндерді құрастыру;- мәтіндердің нақты мазмұнын беру, олардың тұжырымдамалық ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтіннің де, оның жеке құрылымдық элементтерінің де қорытынды білімін (прагматикалық фокус) сипаттау;- мәтін ақпаратын түсіндіру, сертификаттау талаптары көлемінде әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскерлік және кәсіби қарым-қатынас салалары мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіру;- өздерінің ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени) іске асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, олар Туралы этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұнды толық, лексикалық-грамматикалық және прагматикалық тұрғыдан жағдайға барабар мәлімдеу;- пікірталастардағы этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелді түрде қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау;- тіл, мәдениет нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу мінез-құлық бағдарламаларын құру;- қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалау, ақпаратты сертификаттау талаптарына сәйкес таным және қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдылары;- тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың түрлі жағдайларында тілді меңгеру дағдылары;- орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары;- сөйлеу әрекетінің түрлері.
--	--	---

1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанудың негізгі ұғымдары, Әлеуметтанулық теориялар мен парадигмалар; - әлеуметтанулық зерттеулердің негізгі әдістері; - қоғамның әлеуметтік институттарының, топтары мен жүйелерінің типологиясы, құрылымы, функциялары. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық нормаларын меңгеру; - әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу; - қазіргі қоғамның әртүрлі әлеуметтік жағдайларын дұрыс бағдарлау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологиялық зерттеу нәтижесі ретінде қысқаша есепті дайындау дағдылары, практикалық ұсыныстар жасау.
1	Мәдениеттану	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғам өміріндегі мәдениеттің мәні мен рөлі, оның типологиясы; - мәдениеттің салаларына, түрлері мен формаларына, адам шығармашылығының мақсатына саралау. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас бейнесін жасауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдау және әлеуметтік-мәдени процестерді өрістету ерекшеліктерін көрсететін сипаттама ережелерін тұжырымдау; - мәдениеттің тұтас феноменінің, оның әртүрлі типтерінің, салаларының, түрлері мен формаларының жеке тұлғаның, әлеуметтік қауымдастықтың, тұтастай қоғамның әлеуметтік және рухани қасиеттерін қалыптастыруға әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру; - мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдениет институттарының жұмыс істеу механизмдерін, олардың анықталған фактілерді, тенденциялар мен әлеуметтік-мәдени процестердің даму заңдылықтарын ғылыми түсіну негізінде тұлғаның қалыптасуына әлеуметтендіруші әсерін түсіндіру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу курсы бойынша алған білімдерін әртүрлі қызмет жағдайларында іс жүзінде пайдалану; - ақпарат көздерімен: әдебиетпен, мәдениеттану саласындағы электрондық тасымалдаушылармен жұмыс; - жеке тұлғаны дамытуға қосымша ынталандыру: әр түрлі елдер мен халықтардың мәдени жетістіктерімен танысу арқылы мәдени көкжиегіңізді кеңейту.

1	Адам дамуы мен психологиясы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология пәнінің даму тарихы және адамның және кеңестік және шетелдік психологияның дамуы; - адамның ғылым ретіндегі психологиясы мен дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; - адамның дамуы мен құрылымының динамикасы және құрылымы. - онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін тәжірибеде қолдану; - баланың барысын, мазмұнының толықтығын және психикалық даму жағдайларын бақылау үшін әдістемелік база құру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерлік және коммуникативтік сауаттылық, тұлғааралық қатынастарды жетілдіруге ықпал ететін практикалық ұсыныстар жасау дағдылары; - тұлғааралық қатынастардың одан әрі дамуын болжау және мониторингілеу дағдылары. - іс-әрекет тәсілімен: - оқушылардың субъективті қызметін ұйымдастыру, жеке тұлғаны қалыптастыру және дамыту процесін басқару
1	Педагогика	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі заманауи үрдістер туралы; - 12 жылдық орта білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі туралы; - қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы; - болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; - болашақ мұғалімнің қызмет объектісі туралы; - педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы; - Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы; - педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері және оның даму тарихы, Дүниежүзілік педагогикалық мұра; - тұтас педагогикалық процестің теориясы мен практикасы; - педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру; - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; - сыныптағы оқу-тәрбие процесінің диагностикасын негізгі сипаттамалары (айнымалылары) бойынша жүзеге асыру және оның одан әрі дамуын болжау; - оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге барабар қызмет түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдау; - білім беру және тәрбие процесіне өз көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім

			<p>беру жүйелерінің даму тенденцияларын түсіну.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру; - білім беру процесінде педагогикалық технологияларды қолдану; - кәсіптік практикадан өту кезеңінде алған білімдерін қолдану.
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Жалпы білім беру құзыреттері Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді шоғырландыру, графиктер салу; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; - векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу; Мультимедиялық презентациялар жасау; байланыс үшін әртүрлі платформаларды пайдалану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың әртүрлі формаларын қолдану; - әр түрлі бұлтты қызметтерді пайдаланыңыз. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәліметтер базасының құрылымын әзірлеу; - презентацияларды жобалау және құру; - серверден деректерді алу; - бейне файлдар жасау; <p>Саясаттану - Smart-қосымшалармен жұмыс; - Электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.</p>

1	Политология	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері; - қазіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін білімнің ғылыми әдістерін қолдану; - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсету; - өз бетінше талдау, сыни-саяси ойлау; - сіздің ақыл-ойыңызды дамыту және көкжиегіңізді кеңейту; - өзінің азаматтық ұстанымын дамытып, қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті өз мойнына алу. <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз көзқарасын қалыптастыру және саяси қызметке баға беру қабілеті <p>Қазақстан Республикасындағы партиялар, Қоғамдық ұйымдар мен қозғалыстар.</p>
1	Психология	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орны; - қазіргі психологиядағы тұлға дамуының негізгі бағыттары; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; - психика мен дененің өзара байланысы және өзара әсері; - тиімді коммуникацияның әдістері мен әдістері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік міндеттерді шешу үшін оқушылар мен сынып ұжымдарының психологиялық ерекшеліктерін зерделеуді жүзеге асыру; - оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеру; - жанжал жағдайындағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және жанжал жағдайындағы мінез-құлықтың басым түріне өзін-өзі диагностикалау; - толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсыныстар әзірлеу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның өзін-өзі реттеу дағдылары (стресс-менеджмент); - кәсіби қызметте эмоционалды күйіп қалудың алдын алу дағдылары; - психологиялық әсерді тану дағдылары; - - тиімді қарым-қатынас дағдылары.

1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>білу: ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің нысандары мен әдістері, Әлеуметтік-гуманитарлық білімге және олардың үйлесімділігіне қазіргі заманғы тәсілдер; негізгі гносеологиялық модельдер, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; тіршілік ету ортасындағы экология және адамның қауіпсіз тіршілік әрекетінің негіздері, Қоршаған орта факторлары және олардың тірі организмдерге әсері, адамға зиянды факторлардың әсерін анықтау, жою әдістері және адам өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету;</p> <p>меңгеру: ғылыми-зерттеу барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттерін негізге ала отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау; тиісті бағытта кең білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу</p> <p>дағдыларын меңгеру; ғылыми зерттеу жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу; кәсіби қызметте, тұрмыстық жағдайларда және төтенше жағдайларда тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру.</p>
	Экономикалық-құқықтық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу: экономикадағы ғылыми зерттеу әдістері, кәсіпкерлік қызмет, Қаржылық сауаттылық және нарықтық экономика туралы әртүрлі теориялар, кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерлік саласы, болашақ өз ісін, кәсіпкерлік есептеулерді, Талдамалық есептеулер мен болжамдарды жасау үшін әртүрлі сандық және сапалық әдістерді, Қазақстан Республикасының Конституциясы мен қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін меңгеру және олардың өкілеттіктерінің шеңбері, материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл механизмі, сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>Меңгеру: бизнес-жоспарлардың шындығын, нарықты сегменттеуді талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарықтық конъюнктураны сауатты және кәсіби бағалау, әртүрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, жеке бюджетті есептеу, нақты бастапқы ақпаратқа ие болу және экономикалық көрсеткіштерге тез және дұрыс бағдарлану, оқиғалар мен әрекеттерді құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолдану туралы заңды қолдана отырып, қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алыңыз.</p> <p>Дағдылар: әртүрлі экономикалық модельдерді суреттейтін Графиктер мен схемаларды құрудың практикалық дағдыларын игеру, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізу, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерді жылдам және дұрыс бағдарлау, қаржылық қауіпсіздік деңгейлерін анықтау, нақты жағдайларды және олардың жағдайларын талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау дағдыларына ие болу микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып</p>

			шешімдер, құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу, мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайын талдау.
1	Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның дамуының жалпы заңдылықтары; - органдар мен жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері; - өсіп келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; - баланың денсаулығын қалыптастыратын басым факторлар; - баланың денсаулығына теріс әсер ететін факторлар; - ағзаның негізгі функцияларының бұзылуының белгілері және олардың алдын алу әдістері; - ағзаның үйлесімді дамуы үшін қажетті жағдайлар; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шамадан тыс жұмыс істеудің дамуына кедергі келтіретін оқу процесін ұйымдастыру; - баланың барлық іс-әрекетін (еңбек, демалыс, барлық режимдік сәттер) ұйымдастыру кезінде ағзаның жас ерекшеліктері мен жұмыс істеу ерекшеліктерін ескеру; - денсаулықты сақтауға және нығайтуға ықпал ету; - аурулардың алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізу; - салауатты өмір салтын қалыптастыру.
2	Философия	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; - шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін түсіндіру; - дүниетанымды философиялық түсінік пен табиғи және зерттеу өнімі ретінде негіздеу әлеуметтік әлем; - әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін жіктеу; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; - Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың ролі мен маңыздылығын негіздеу; - этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиа мәтіндердің, әлеуметтік мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдау; - қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу; - проблемалардың философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеу жүргізу және талқылау үшін нәтижелерін ұсыну.

2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "тәрбие", "тәрбие процесі", "мектептің тәрбие жүйесі" ұғымы, тәрбие жұмысындағы педагогикалық технологиялар; - мектептің ата-аналарымен педагогикалық өзара іс-қимыл технологиясы; мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаттары мен міндеттері; тәрбие процесі субъектілерінің педагогикалық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының нысандары мен әдістері: мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар; - балалар ұжымының даму заңдылықтары мен қалыптастыру әдістемесі; сынып жетекшісінің қызметі мен бағыты; қазіргі заманғы тәрбие технологиялары; тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау; - ҚР-дағы білім берудің заманауи тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері; орта білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметтегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға бағдарлана отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын модельдеу, жоспарлау және жүргізу; оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие түрлерін таңдау; - тәрбие әдістері мен тәсілдерін вариативті қолдану, тәрбие берудің құралдарын, ұйымдастырушылық нысандарын таңдау және пайдалану; сынып ұжымын қалыптастыру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басқаруды жүзеге асыру; сынып сағаттарын, КТД және әртүрлі бағыттағы тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру; тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; - ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; <p>сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; тәрбие процесінің тиімділігін зерделеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Дағдылар: мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау; ғылыми-зерттеу қызметі; Педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; алған білімдерін кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде қолдану.</p>
---	--	---------------------------	--

2	Білім берудегі Менеджмент	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері: педагогикалық менеджменттің функциялары, заңдылықтары, принциптері, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары, білім берудегі менеджмент тұжырымдамаларының даму тарихы: жүйелік, гуманитарлық, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер негізінде мектепті басқару ерекшеліктері: - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздері; - мектептің педагогикалық ұжымын тиімді басқару шарттары. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру мекемесін басқару тәжірибесінде алған теориялық білімдерін қолдану; - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметін жүзеге асыру; - басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жобалау және жүзеге асыру; - білім беру мекемесін басқаруда жүйелі, адамгершілік, адамгершілік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер дағдыларын пайдалану; - басқару қызметінің сапасын мектептің тұтас педагогикалық процесі тұрғысынан ашық педагогикалық жүйе ретінде бағалау; - білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысына қатысу, білім беру процесінің тиімділігін талдау және бағалау, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістемелерін қолдана отырып, педагогикалық менеджменттің шектеулерін еңсеру бойынша жұмыс әдістерін қолдану. <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білім; - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары. - ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары; - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік практикадан өту кезеңінде алған білімдерін қолдану дағдылары, сондай-ақ, кәсіби мәселелерді шешуде; әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу және КҚО басқармасының қызметіне байланысты жағдайлар.
---	---------------------------	---------------------------	--

2	Инклюзивті білім беру	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу: мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға инклюзивті білім беру мүмкіндіктері туралы заңдылықтардың базалық жүйесін; инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді; инклюзивті білім беру саласындағы жұмыс әдістемелері мен технологияларын. білуі керек: дамудың әртүрлі ерекшеліктері бар балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-қимыл алгоритмін әзірлеу, дамудың ауытқуын жіктеу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін алынған теориялық білімді қолдану, сондай-ақ инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелеу;</p> <p>Дағдылар: педагог қызметінің әртүрлі түрлерінде заманауи әдістерді, технологияларды, техниканы, диагностикалық әдістерді қолдану дағдыларына ие болу.</p>
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика және терминология; - Кәсіби саладағы ауызша қарым-қатынастың ерекшелігі ; - ауызша және жазбаша қарым-қатынастың тілдік ерекшеліктері; - іскерлік қарым-қатынас пен іскерлік этикеттің ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте қолдану; - іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру және кәсіби тақырыптар бойынша іскерлік әңгімелер жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеу және беру; - өз көзқарасыңызды түсіндіріңіз және алға қойылған ережелерді сыни тұрғыдан бағалаңыз; - өз сөздеріңізді, эсселеріңізді және т. б. жасаңыз. - сөйлеуде іскерлік Этикет нормаларын қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінде тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдылары; - кәсіби терминдермен және ұғымдармен; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты табу.

3	Кәсіби бағытталған шетелдік тіл	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - ресімдеудің нормативтік талаптары (ресми хат, эссе және т.б.). - айтылу дағдыларын жетілдіру; - өнімді және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; - күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; - тыңдау дағдыларын дамыту (естігендерін толық түсінумен); - жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту және жетілдіру; - таныстыру, зерттеу, қарау және іздеу оқу дағдыларын жетілдіру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникалық оқу дағдыларын автоматтандыру; <p>қоғамдық-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді беру қабілетін дамыту; монологиялық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту-тезисті өрістету; дайындалған хабарламаны дауыстап оқуды меңгеру; сілтеме жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық, білім беру, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарын шешудегі кешенділік (бұл ретте практикалық мақсаттар жетекші ретінде әрекет етеді); - оқу процесінің коммуникативті бағыты
---	---------------------------------	---------------------------	---

2. МБББ-ҒА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ

№ модуля	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізбесі	Блок	Семестр	Кредиттер көлемі	Бақылану нысаны	Модуль бойынша барлық кредиттер Бойынша барлық кредиттер
M1	Тарихи-философиялық	Қазақстан Тарихы	ООД ОК	1	5	МЕ	5
		Философия	ООД ОК	3	5	емтихан	5
M2	Екі тілділікті дайындау негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ООД ОК	1,2	10	емтихан	20
		Шет тілі	ООД ОК	1,2	10	емтихан	
M3	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ООД ОК	1	2	емтихан	8
		Саясаттану	ООД ОК	2	2	емтихан	
		Мәдениеттану	ООД ОК	1	2	емтихан	
		Психология	ООД ОК	2	2	емтихан	
M4	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ООД ОК	1,2,3,4	8	Дифференциалды есеп	8
M5	Функционалдық сауаттылық	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ООД ОК	2	5	емтихан	5
M6	Психология, педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің негіздері	Адам дамуы мен психологиясы	БД ВК	1	4	емтихан	19
		Педагогика	БД ВК	1	5	емтихан	
		Оқу практикасы	БД ВК	2	2	Дифференциалды есеп	
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БД ВК	3	3	емтихан	
		Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	БД ВК	4	2	Дифференциалды есеп	
		Жас ерекшелік физиология және мектеп	БД ВК	2	3	емтихан	

		гигиенасы						
M7	Экономикалық-құқықтық білім модулі	Ғылыми және экологиялық ілімдер негіздері		ООД ВК	2	2	емтихан	5
		Экономикалық- құқықтық ілімдер негіздері		ООД ВК	2	3	емтихан	
M8	Білім берудегі Менеджмент және инклюзивті білім беру	Білім берудегі менеджмент		БД ВК	3	3	емтихан	12
		Инклюзивті білім беру		БД ВК	4	3	емтихан	
		Оқу-тәрбие педагогикалық іс-тәжірибе		БД ВК	5	6	Диф.зачет	
M9	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		БД ВК	5	3	емтихан	6
		Кәсіби -бағытталған шет тілі		БД ВК	6	3	емтихан	
M10	Орыс әдебиеті: зерттеудің бастаулары мен практикасы	Оқу (фольклорлық)іс-тәжірибе		БД ВК	3	1	Дифференциалды есеп	11
		1. Әдебиеттануға кіріспе 2. Балалар әдебиеті		БД КВ	3	5	емтихан	
		1. 9 – 18 ғасырлардағы орыс әдебиеті 2. Халық ауыз әдебиеті		БД КВ	4	5	емтихан	
M11	Тіл білімі мәселелерін практикалық зерттеу	Оқу (диалектологиялық) і-тәжірибе		БД ВК	3	1	сараланған сынақ	6
		1. Тіл біліміне кіріспе 2. Жалпы тіл білімі		БД КВ	3	5	емтихан	
M12	Қазіргі орыс тілі	1. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы 2. Орыс диалектологиясы		БД КВ	3	5	емтихан	39
		1. Қазіргі орыс тілінің лексикология мен фразеологиясы 2. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы		БД КВ	4	5	емтихан	
		1. Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы мен морфологиясы 2. Қарым-қатынас теориясы		БД КВ	6	5	емтихан	

		1. Орыс тілінің практикалық курсы 2. Ауызша және жазбаша сөйлеудің теориясы мен практикасы	БД КВ	5	5	емтихан	
		1. Жәй сөйлемнің синтаксисы 2. Қазіргі орыс тілінің синтаксисы	БД КВ	6	5	емтихан	
		1. Күрделі сөйлемнің синтаксисы 2. Филологиялық мәтінді талдау	БД КВ	7	6	емтихан	
		1. Қазіргі орыс тілінің салыстырмалы орфография мен пунктуациясы 2. Салыстырмалы грамматика	БД КВ	7	5	емтихан	
		1. Қазіргі орыс тілінің стилистикасы 2. Әлихан Бөкейхановтың шығармашылығы және Алаш-Орда мұрасы	БД КВ	8	3	емтихан	
M13	19-20 ғасырлардағы орыс әдебиеті: поэтика және зерттеу мәселелері	1. 19 ғ. Орыс әдебиеті (1-і жартысы) 2. Орыс әдебиетінің тарихы	БД КВ	5	5	емтихан	20
		1. 19 ғ. Орыс әдебиеті (2-і жартысы) 2. 19 ғ. Орыс әдебиетінің поэзиясы	ПД КВ	6	6	емтихан	
		1. 20 ғ. Орыс әдебиеті (1-і жартысы) 2. Әдебиет сыны	ПД КВ	7	5	емтихан	
		1. 20 ғ. Орыс әдебиеті (2-і жартысы) 2. Қазіргі орыс әдебиеті	ПД КВ	8	4	емтихан	
M14	Шетел әдебиеті: бағыттар, персонал, поэтика	1. 17 ғасырға дейін шетел әдебиетінің тарихы 2. Антикалық әдебиет	БД КВ	6	6	емтихан	11
		1. 17 -20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы 2. Әлем әдебиеті	ПД КВ	7	5	емтихан	
M15	Тарихи-лингвистикалық пәндер	1. Орыс тілінің тарихи грамматикасы 2. Орыс әдеби тілінің тарихы	БД КВ	7	5	емтихан	5
M16	Әлемдік мәдениет контекстіндегі қазақ әдебиеті	1. Абай әлемі 2. 19 ғ. Қазақ әдебиеті	ПД КВ	4	3	емтихан	7
		1. Әуезов және әлемдік мәдениет 2. Қазіргі қазақ әдебиеті	ПД КВ	7	4	емтихан	

M17	Тіл үйрену: тәжірибе және инновация	1.Білім берудегі инновациялық технологиялар	ПД КВ	4	5	емтихан	15
		1.Шетел тілі ретінде орыс тілі әдістемесіне іріспе 2. Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі	ПД КВ	4	5	емтихан	
		1.Орыс тілін оқыту әдістемесі	ПД ВК	6	5	емтихан	
M18	Орыс әдебиетін зерттеу мен оқытудың теориясы мен практикасы	2.Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	ПД ВК	5	5	емтихан	10
		1.Әдебиет теориясы	ПД ВК	6	5	емтихан	
M19	Қазіргі қазақстандық филологиялық білім: әдістеме және практика	Өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе	ПД ВК	8	15	Дифференциалды есеп	15
M20	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	ДВО	8	8	ҚА	8