

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»ББМ

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01510 - «География-Тарих»

Семей 2023

Тарих және география кафедрасында қарастырылған

Тарих және география кафедрасының отырысында талқыланып, бекітілді
(«__8__»__02__2023 ж. Хаттама №6)

Ғылыми кеңестің оқытушылар құрамының сапасы бойынша отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
(«__10__»_02__2023 ж. Хаттама № 2)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді
(«__25__»_05_2023 ж. Хаттама № 5)

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Түлектердің құзыреттілік моделі
3. Қысқаша сипаттамаларымен МБББ құрамына кіретін модульдердің тізімі

1. 6B01510 – «География-тарих» Білім беру бағдарламасының түсіндірме жазбасы

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) мыналар негізінде құрастырылады:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі N 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары ;
- Өкімімен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы No 500;
- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымдары (№ 26 нысан, 08.10.2021 ж. № 3 редакция).

ООД блогының модульдері (ОК 51 кредит) және университеттік компонент (ВК) – 5 кредит, барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндерді қамтиды, оларды оқу барысында бітіруші қоғам дамуының заңдылықтары және келесідей білімдерді меңгеруі тиіс. оның әлеуметтік-саяси, құқықтық, экономикалық, экологиялық негіздерін, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарды, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынас пен салауатты өмір салты қағидаларын түсінуді, еліміздің саяси өмірі туралы ақпаратты білуді қамтиды.

ДҚ блогына университет компоненті (ЖБ) – 41 кредит және таңдау компоненті (АК) – 71 кредит пәндері кіреді. Бұл пәндердің модульдері география және тарих саласындағы ғылыми, теориялық және әдістемелік білімді, практикалық дағдыларды қалыптастырады.

ПД блогына университет компоненті (УС) – 30 кредит және элективті компоненттер (АК) – 34 кредит пәндері кіреді. Бұл пәндердің модульдері бітірушінің кәсіби сапалары, оның ішінде теориялық және эмпирикалық білімдері туралы алған негізгі және арнайы білімдер кешенін, сондай-ақ практикалық іс-әрекет дағдыларын, географиялық және тарихи мәселелерді талдау және шешу қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік береді. мәселелерді табысты шешу.

Оқу үдерісін аяқтау критерийі студенттің теориялық оқудың 232 кредитін және қорытынды аттестацияның 8 кредитін аяқтауы болып табылады. MOS 21 модульден тұрады.

Білім беру бағдарламаларын жаңартуға келесі әлеуметтік серіктестер қатысты::

Жумадилова А.Е. – ЖОББМ №3 география – тарих мұғалімі;

Калыбаев А.Ж. – ЖОББМ №17 география мұғалімі;

Шангирбаев Е.Е. – ЖОББМ №38 география мұғалімі;

Ротанова И.Н. - Алтай мемлекеттік университеті география институтының физикалық география және ГАЗ кафедрасының доценті.

Садықов Ж.А. – доктор PhD, «ESIL UNIVERSITY» Әлеуметтік жұмыс және туризм кафедрасының доценті.

6B01510 География-тарих модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыру негізінде білім беру саласында кәсіби білімі, іскерлігі мен дағдысы бар жоғары білікті кадрларды, оқытудың классикалық және инновациялық әдістеріне негізделген оқу-тәрбие процесінің тиімділігін қамтамасыз етуге қабілетті педагог тұлғасын, оқу тәжірибесінің жаңа жағдайында кәсіби өсуге және кәсіби ұтқырлыққа қабілетті тұлға .

6B01510 «ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ» БББ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ON1- Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, сонымен қатар қауіпсіздік стандарттарын қамтамасыз ете отырып, ғылыми зерттеулерге негізделген кәсіпкерлік, көшбасшылық және инновацияларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру үшін заманауи заңның үстемдігі идеяларын білуді көрсету.

ON2- Кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы мәтіндердің функционалдық ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін қолдану; ауызша және жазбаша сөйлеуде кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді танып, қолдану; кәсіби қарым-қатынас шеңберінде шет тіліндегі қарым-қатынасты жүзеге асыру.

ON3- Қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның негізгі ережелері мен категориялары, даму физиологиясы және мектеп гигиенасы туралы білімдерін көрсету, практикалық педагогикалық қызметте оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу іс-әрекеті мен инклюзивті білім берудің әдіснамасы мен технологиясын қолдану дағдыларын, сондай-ақ мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару.

ON4 - География және тарих пәні бойынша дидактикалық материалдар дайындау, оқу бағдарламаларын әзірлеу, оқыту әдістемесін меңгеру және білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып сабақ жоспарларын жасау, оқытудың қазіргі заманғы, оның ішінде ақпараттық технологиялардың кең спектрін қолдану, география және тарих саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесін қолдану, кәсіби қызмет саласындағы ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді тұжырымдау.

ON5 - Тарих ғылымы саласындағы озық жетістіктерге негізделген концептуалды аппаратты, тарихи фактілерді, құбылыстарды, концепцияларды және тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын теорияларды білу және түсінуді көрсету; тарихтың теориялық және әдіснамалық негіздерін түсіндіру, тарих ғылымының қазіргі жағдайын көрсету, тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу үшін себеп-салдарлық, уақыттық және кеңістіктік талдау принциптерін пайдалану; отандық және әлемдік тарихтың, жаһандық процестердің даму логикасын олардың тарихи-экономикалық шарттылығында түсіндіру;

ON6- Тарихи процесті зерттеуде өркениеттік және формациялық тәсілдер туралы білімі мен түсінігін қолдану, әртүрлі өркениет түрлерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру. , отырықшы және көшпелі өркениеттер, олардың мәдени сәйкестендірілуі;

ON7 - Дүниежүзілік тарихи процестің жалпы бейнесін оның аймақтық және жергілікті ерекшеліктерімен салыстыру және салыстыру, тарихи-мәдени фактілер мен оқиғаларды зерттеуде пәнаралық интеграциялық тәсілді қолдану пайдасына дәлелдер тұжырымдау; мәдени әртүрлілікті және оның әлемдік тарих прогресіндегі маңызын қорытындылау; тарихтағы әлеуметтік жобаларды ілгерілетудегі жеке тұлғалардың рөлін көрсету;

ON8- Тарихты зерттеудің теориялық және әдістемелік тәсілдерін анықтау және қолдану, ғылыми танымның заманауи әдістерін анықтау және таңдау, ғылыми және тарихи ақпаратты өз бетінше іздеу; тарихи зерттеу әдістемесін меңгеру, тарихи материалдың тарихнамалық және деректану аспектілерін талдау және түсіндіру, тарихи дереккөздерді сыни талдау және ғылыми түсіндіру әдістері мен тәсілдерін, оларды оқу-тәжірибелік және кәсіптік міндеттерді орындауда пайдалана отырып, академиялық жазудың ерекшеліктерін меңгеру;

ON9- Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешу тәсілдерін, география ғылымының қазіргі мәселелерін жіктеу, теориялық және практикалық білімдерін география және оны оқыту әдістемесі саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешуге қолдану туралы түсінігі мен білімін көрсету;

ON10- Тарихи-географиялық процестердің даму ерекшеліктерін түсіндіру және талдау, жалпы заңдылықтарды түсіну; географиялық және тарихи дамуды зерттеуде ғылыми танымның заманауи әдістерін қолдану ерекшеліктерін анықтау; елдердің тарихи-географиялық бағытын, даму динамикасын сипаттайтын негізгі фактілерді анықтау; Қазақстан мен дүние жүзі елдерінің географиялық және тарихи даму үлгілерін салыстыру.

ON11- Әлеуметтік-экономикалық, саяси географияның қазіргі теориялық, әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін белгілеу және салыстыру, әлеуметтік-экономикалық, саяси географияның қазіргі мәселелерін, аумақтық әлеуметтік-экономикалық және саяси жүйелердің дамуының географиялық заңдылықтарын талдау; қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси проблемаларды анықтау; қазіргі заманның жергілікті, аймақтық және ғаламдық мәселелерінің географиялық ерекшеліктерін көрсету, аумақтық дамудың болжамдары мен үлгілерін құрастыру, қоғамның аумақтық ұйымдастырылуын зерттеу әдістемесін меңгеру.

ON12- Физикалық географияның қазіргі мәселелерін талдай отырып, физикалық географияның теориялық, қолданбалы аспектілері туралы білімі мен түсінігін қолдану, табиғи-аумақтық кешендерді зерттеу әдістемесін меңгеру; табиғи ортаны оңтайландыру жолдары туралы ғылыми идеялары болуы; аумақтардың климаттық, гидрологиялық, табиғи сипаттамаларын құрастыру, картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, қоршаған ортаны бақылау әдістерін меңгеру, физикалық-географиялық білім негіздерін практикада қолдану.

ON13- Оқыту үдерісін жобалау және география және тарих пәндерінің білім беру мүмкіндіктерін іске асыру, сабақ модульдерін әзірлеу, инновациялық технологияларды қолдану, критериялы оқыту әдістемесін меңгеру, қолданылатын білім беру технологияларының тиімділігін бағалау, педагогикалық шешендік өнер дағдыларын меңгеру, педагогикалық ынтымақтастық; академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениеті контекстінде кәсіби мәселелерді шешудің заманауи әдістемесі мен әдістемесін көрсету, одан әрі кәсіби оқыту дағдыларын дамыту.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуына ерекше жағдайлар жасау үшін құзыреттілікке негізделген түлек моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіптік құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта «Кәсіптік білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін дамытуға арналған курстар енгізілген.

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Жалпы білім беру құзыреттілігі

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын дамытуға, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталған. жетістік;
- идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде болашақ маманның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілеттерін дамыту;
- өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ету;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім алу дағдыларын қалыптастыру;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни тұрғыдан ойлауға және өзін-өзі физикалық жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;
- жаратылыстану және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мазмұны мен нақты мәнін ашу. мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, бірегейлігін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдану;
- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын беру үшін дәлелдеу, сондай-ақ синтездеу интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдарды білу;
- нақты ғылымға, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерге арналған ғылыми әдістерді, зерттеу әдістерін қолдану, әдістемені таңдау, зерттеу нәтижелерін талдау және қорытындылау;
- Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамыту;;
- дүние жүзі мойындаған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;

- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін грамматикалық білімге негізделген лингвистикалық және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға, сондай-ақ ақпарат, іс-әрекеттер мен әрекеттерге талдау жасау; коммуникациялық жағдайға сәйкес қатынасқа қатысушылар;
- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін бұлттық және мобильді қызметтер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды білу және түсіну;
- алған білімдерін өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

Жалпы кәсіптік құзыреттер

Оқуды аяқтағаннан кейін бітіруші:

- географиядан оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу, дидактикалық білімді бейіндік саладағы біліммен интеграциялауда қолдану; дәстүрлі және инновациялық технологиялар; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.
- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушылық тәртіпті көрсету.
- пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесіне ие болу, кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыру, жаңа педагогикалық идеялар мен сыни тұрғыдан ойлау қабілеті болуы.
- географияны оқытуда құзіреттілікке негізделген тәсілді қолдана отырып, оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту.
- әлемдік білім беру стандартына сәйкес келетін оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу;
- әдістемені меңгеру және қолданылатын білім беру технологияларының тиімділігін бағалау;
- критериялды оқыту технологиясын меңгеру;
- өздік жұмыс процесінде IT технологияларды қолдану;
- кәсіби функцияларды жүзеге асыруға байланысты мақсаттар мен міндеттерді қоя білу;
- педагогикалық іс-әрекет, мұғалімнің педагогикалық үдерістегі рөлі және басқару процесінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру;
- жалпы психология мен жалпы педагогиканы, педагогикалық қызметтің құралдары мен әдістерін меңгеру;
- оқу іс-әрекетін жүргізуде заманауи әдістер мен білім беру технологияларын ұйымдастыру және тәжірибеде қолдану;
- оқу іс-әрекетін жүргізуде білім беру технологияларының әртүрлі түрлерін қолдану;

- оқу орындарының педагогикалық процесінің жағдайын, ұжымдағы тұлға аралық қатынастарды және тұлғаның даму ерекшеліктерін диагностикалау;
- географиялық және тарихи аймақтың теориялық концепцияларымен (академиялық пәндер, білім беру салалары) интеграциялық мектеп дидактикасының классикалық ережелері;
- психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, құзыреттілікке негізделген оқытудың ерекшеліктері мен ерекшеліктері.;
- оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту әдістері;
- оқу процесінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері
- мектеп, орта білімнен кейінгі және жоғары білім берудің интеграциясы мен сабақтастығының принциптері мен механизмдері;
- тілдерді бірлесіп зерттеу, тілдер мен мәдениеттерді бірлесіп зерттеу парадигмалары (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогикалық қызметкерлер үшін);
- педагогикалық әдептілікті сақтай отырып, студенттердің жеке басына құрмет көрсету және олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне адалдық таныта отырып, оқу-тәрбие процесін құру, сондай-ақ кемсітушілік пен экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру;
- студент студент жеке жазба жасады; оқушылардың басқа мәдениетке, басқа өмір салына деген төзімділік көзқарасын қалыңдату.
- педагогикалық такт, педагогикалық этика ережелерін сақтау;
- оқушылардың даралығын құрметтеу;
- студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдық таныту;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылығын көрсету;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу үдерісін құрады;
- басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толерантты көзқарасты қалыптастыру

Арнайы құзыреттер

Бітіргеннен кейін бітіруші:

- географиялық және тарихи пәндерді оқытуда әдістерді, формаларды, заманауи білім беру технологияларын таңдау және тәжірибеде қолдану;
- география, тарих және оқыту әдістемесі саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану
- география және тарих саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесін меңгеру
- тарих пәнінен оқу пәнінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістерін меңгеру.
- оқушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану және бағалау құралдарын әзірлеу.

- критериялды оқытудың әдістемелік негіздері мен технологияларын білу;
- оқу мақсаттарын қоя білу, сабақты жоспарлауды жүзеге асыру, әртүрлі әдістерді, оқыту стратегиялары мен бағалау құралдарын меңгеру.
- оқушылардың тиімді мотивациясына жағдай жасау мақсатында педагогикалық үдеріске оқытудың инновациялық технологияларын енгізе білу;
- кәсіптік мамандандыру саласында терең білімді растай білу; кәсіби мәселелерді шешудің заманауи әдістемесі мен әдістерін көрсету;
- тарихты оқытуда жаңа білім беру инновациялық технологияларын қолдану дағдыларының болуы;
- коммуникациялық технологияларды, педагогикалық шешендік дағдыларды, қарым-қатынас стратегияларын, толеранттылық пен педагогикалық ынтымақтастық қабілетін меңгеруі;
- инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қолдану дағдылары, педагогикалық іс-әрекетке жоғары мотивация, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылысы болуы;
- географиялық фокусты сипаттайтын негізгі фактілерді анықтау, Қазақстан мен дүние жүзі елдерінің географиялық даму үлгілерін салыстыру
- әлеуметтік-экономикалық, саяси географияның қазіргі теориялық, әдіснамалық және қолданбалы аспектілерін белгілеу және салыстыру,
- әлеуметтік-экономикалық, саяси географияның қазіргі мәселелерін талдау,
- қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси проблемаларды анықтау;
- қазіргі заманның жергілікті, аймақтық және жаһандық мәселелерінің географиялық ерекшелігін көрсету.
- физикалық географияның қазіргі мәселелерін талдай отырып, физикалық географияның теориялық, қолданбалы аспектілері туралы білімі мен түсінігін қолдану
- географиялық дамуды зерттеуде ғылыми танымның заманауи әдістерін қолдану ерекшеліктерін анықтау
- географиялық және тарихи-педагогикалық қызметте әртүрлі әдістерді қолдану;
- географиялық-тарихи талдау және жалпылау әдістерін қолдану;
- география және тарих саласындағы қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларына ие болуы;
- тарихтағы тарихи оқиғаларға, фактілерге, тұлғаларға баға беру;
- қазіргі географиялық, тарихи-педагогикалық ғылымның негізгі категориялары мен ережелерін анықтау және оларды практикалық қызмет процесінде саналы түрде қолдану;
- Қазақстанның және Шығыс пен Батыс елдерінің тарихи дамуының жалпы тенденциялары контекстінде процесстік пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру
- география мен тарихты оқыту жүйесін әдістемелік тұрғыдан жобалау, жұмыс оқу бағдарламаларын жасау;
- тарих ғылымының қазіргі келбетіне әсер еткен ірі ғалымдар – тарихшылардың негізгі жетістіктерін тану;
- тәжірибенің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес тарихи зерттеу әдістерінің әртүрлі түрлерін қолдану;

- өткен және қазіргі тарихи оқиғалар мен құбылыстардың мәні мен мәнін ашу үшін тарихи талдау әдістерін қолдану.
- археология, мұражайтану және мұрағаттану негіздері, тарихнама, деректану, антропология, эпиграфия, нумизматика, этнология, тарихи өлкетану және т.б. сияқты тарих ғылымдарын талдау;
- білімді меңгеру, жүйелеу және пайдалану процестерінің мазмұнын аша отырып, отандық және дүниежүзілік тарихтың негізгі білімдерін практикалық қызметте қолдану;
- Қазақстан мен әлем елдерінің тарихи даму үлгілерін салыстыру;
- біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлау;
- Интернет көздерінен ақпаратты өз бетінше таңдау;
- тәлімгердің жетекшілігімен әдіс-тәсілдерді анықтау, студенттердің жалпы білім беру дағдыларын дамыту;
- тәлімгердің жетекшілігімен және/немесе нұсқаулар мен талаптарға сәйкес белгіленген сабақ мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу;
- әріптестермен бірлесе отырып, оқушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасау
- қосымша білімді меңгеру үшін өзін-өзі анықтау әдістері;
- кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру жолдары;
- жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құрудың принциптері мен әдістері;
- білім беру бағдарламасының құжаттамасын әзірлеу принциптері мен әдістері;
- тарихты оқытудың цифрлық технологияларын бағалау және қолдану; теориялық және практикалық материалға қашықтан қол жеткізуді көрсету;
- әр түрлі формада кәсіби үздіксіз білім беруді жоспарлау
- оқу-тәрбие процесін жетілдіру бойынша ағымдағы зерттеулердің нәтижелерін зерттеу;
- сабақты зерттеу/Lesson Study (Lesson кезендері) жүргізу

4. Кесте 1. 6B01510 «География-тарих»

Білім беру бағдарламасында арнайы құзіреттіліктерді дамыту процесінде пәндерді меңгеру реттілігі

№	Құзыреттілік	Міндетті, элективті пәндер тізімі және реттілігі әрбір оқу жолы үшін оларды зерттеу		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды зерттеудің реттілігі	

1.	арнайы	Ежелгі дүние тарихы	3 семестр	<p>Білу: көне дәуірдегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, ежелгі дүние дәуірінің хронологиялық шеңбері, дүниежүзілік тарихи процесті ғылыми кезеңге бөлудің критерийлері, тарих ғылымының негізгі терминологиясы, тарих ғылымының негізгі терминологиясы, тарихты түсінудің негізгі тәсілдері. ежелгі дәуірдің тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін; қарабайырлық тарихының негізгі кезеңдерін, Ежелгі Шығыстың экономикалық, саяси және мәдени дамуының генезисін, антикалық дәуірді; тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары, ежелгі дәуірдің маңызды мәдени жетістіктері; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру;</p> <p>Менгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріне талдау; қарабайырлық, Ежелгі Шығыс және ежелгі дәуір тарихының мәселелерін талдау; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты таңдап, талдап, түсіндіре білу;</p> <p>Дағды: қарабайырлық, Ежелгі Шығыс және антик дәуіріндегі тарихи дамудың негізгі кезеңдерін зерттеу және зерттеу дағдылары; шығыс және батыс өркениеттерінің тарихындағы жалпы және арнайыны анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; ежелгі дүниедегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметі.</p>
		Антика тарихы	3 семестр	<p>Білу: ежелгі қоғамдардың тарихы және Жерорта теңізі грек-рим өркениетінің пайда болуы мен даму процестері біздің дәуірімізге дейінгі 3-2 мыңжылдықтар тоғысындағы алғашқы қадамдарынан бастап, ерте таптық қоғам мен мемлекеттің қалыптасуы. көне дәуірдегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, ежелгі дүние дәуірінің хронологиялық шеңбері, дүниежүзілік тарихи процесті ғылыми кезеңге бөлудің критерийлері, тарих ғылымының негізгі терминологиясы, тарих ғылымының негізгі терминологиясы, тарихты түсінудің негізгі тәсілдері. ежелгі дәуірдің тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін; алғашқы дәуір дағдарысының және ежелгі шығыс халқының құл иеленушілік мемлекеттілікке</p>

			<p>өтуінің себептері; шығыс өркениеттерінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары; тарихи фактілерді, оқиғаларды, қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұнын; ежелгі Шығыс қоғамы мәдениетінің әртүрлі аспектілері; мемлекеттіліктің тарихи формаларының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, шығыс өркениеттерінің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>мәдениет пен өркениеттер қоғамының дамуындағы маңызды ерекшеліктерді көрсету, мәтіндерді қазіргі деректанулық талдау әдістеріне сәйкес түсіндіру, өз қызметінің нәтижелерін жазбаша және ауызша жауап түрінде ұсыну, ежелгі дүние тарихы бойынша атласты пайдалану; негізгі және қосымша әдебиеттерді пайдалану. Тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріне талдау; Ежелгі Шығыс тарихының мәселелерін талдау, ежелгі Шығыс пен жекелеген елдердің (аймақтардың) тарихи-мәдени дамуы туралы ақпаратты ұсыну және сыни тұрғыдан талдау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білімі мен түсінігін қолдану, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты таңдап, талдай және түсіндіре білу; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихи дереккөздер негізінде ежелгі Шығыс мемлекеттерінің қоғамдық өміріндегі тарихи фактілерді, оқиғалар мен құбылыстарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру;</p> <p>Дағды:</p> <p>теориялық білімді қолдану және тарихи процестің даму фактілерін түсіну, нақты тарихи оқиғаларды талдау, хронологиялық және жүйелік кестелер құру, себеп-салдарлық байланыстарды қадағалау, жеке мәселелер, тақырыптар, бөлімдер бойынша қорытынды жасау. Тарихи пәндердің категориялық және тұжырымдамалық аппаратын меңгеру (шығыстану); ежелгі Шығыс елдері дамуының өзекті мәселелері бойынша білімдерін пайдалану дағдылары; шығыс қоғамдары дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеудің зерттеу дағдылары; шығыс және батыс өркениеттерінің тарихындағы жалпы және арнайыны анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; шығыс тарихи дәуірлерінің оқиғалары мен құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіне білу; ғылыми әдебиеттерді оқу және оны нақты</p>
--	--	--	--

				зерттеулерде пайдалану дағдылары; тарихтың көне кезеңіндегі оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілеті.
2.	Арнайы	Ежелгі Қазақстан тарихы	3 семестр	<p>Білу: Ежелгі Қазақстан аумағында археологиялық мәдениеттердің қалыптасуы мен дамуы, өнімді шаруашылықтың пайда болуы, қоғамдық қатынастардың өзгеруі, көшпеліліктің пайда болуы мен дамуы, скиф-сақ мәдениеті, территориядағы ерте мемлекеттік құрылымдар мен түркі мемлекеттерінің тарихы. Қазақстан; тарих ғылымының негізгі терминологиясы, ежелгі дәуірдегі тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; тарихи процесті, өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығын зерттеудегі өркениеттік көзқарасты білу және түсіну, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; Қазақстанның ежелгі тарихындағы тарихи фактілерді, оқиғаларды, қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұнын;</p> <p>Меңгеру: Қазақстан тарихының көне кезеңінің мәселелерін талдау; Қазақстан дамуының көне кезеңінің әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттік және қоғамдық құрылыстың эволюциясы мен ұйымдасу формаларын талдау және салыстыру; тарихи деректерге сүйене отырып, тарихи фактілерді, қоғамдық өмірдің оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білімі мен түсінігін қолдану, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты тандап, талдай және түсіндіре білу;</p> <p>Дағды: категориялық – тарихи пәндердің концептуалды аппараты; тарихтың көне кезеңіндегі Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау дағдылары; Қазақстанның көне тарихындағы жалпы және арнайыны анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; қоғамдық дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша зерттеу іс-әрекетінің дағдылары; ғылыми әдебиеттерді оқып-үйрену және оны оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарында пайдалану;</p>
		Ежелгі Шығыс өркениеті	3 семестр	<p>Білу: Шығыстың ежелгі өркениеттерінің мәдени субъектісінің негізгі құрылымдарын, әлемдік мәдениет пен өркениеттің тарихи дамуын көрсететін нұсқалары мен өзекті мәселелерін көрсету; көне мәдениеттердің қалыптасу ерекшеліктерін, оның</p>

			<p>тұрғындарының аңызға айналған, діни, ғылыми танымдарының бастауларын көрсету; материалдық құндылықтар, бейнелеу өнерінің жетістіктері, сәулет өнері туындылары туралы; әдет-ғұрып, өмір салты, наным-сенімдерің туралы білесің. Өркениеттердің қалыптасу және даму тарихы, негізгі тарихи фактілер, оқиғалар мен процестер; ежелгі өркениеттердің тарихи бірегейлігін сипаттайтын түйінді ұғымдар, құбылыстар; тарихи дамудың негізгі тенденцияларын және әлемнің әртүрлі аймақтарының тарихи даму ерекшеліктерін; дүниежүзілік тарихи процесті ғылыми кезеңге бөлу критерийлерін, тарих ғылымының негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; дүниежүзілік тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық негіздерін түсіну; ежелгі кезеңдегі аймақтық және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісі; тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары; тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстар</p> <p>Меңгеру: көне Шығыс өркениеті туралы пікіріңізді талдап, оларға деген көзқарасыңызды жетілдіріңіз, өзіндік жеке ойыңызды қалыптастырыңыз; ежелгі Шығыс мәдениетін зерттеуге атсалысқан және оның мәдени жетістіктерін әлемге танытқан ғалымдардың көзқарастарымен, пікірлерімен, пайымдауларымен танысу; өркениеттердің қалыптасу және даму тарихын, ежелгі өркениеттердің тарихи бірегейлігін сипаттайтын тарихи фактілерді, оқиғалар мен процестерді көрсету және түсіндіру; тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде ашу. тарихи деректерге сүйене отырып, тарихи фактілерді, қоғамдық өмірдің оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>Дағды: өркениеттердің пайда болу және даму тарихын талдау; ежелгі өркениеттердің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау негіздерін; шығыс өркениеттерінің тарихындағы жалпы және арнайыны анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; ежелгі дүниедегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеудің бастапқы зерттеу дағдылары; ғылыми әдебиеттерді оқу және оны оқу және ғылыми қызметте пайдалану; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдар негіздерін және жүйелеуді меңгеру;</p>
--	--	--	---

	Арнайы	Жалпы жертану	3 семестр	<p>Білу: География ғылымының жағдайы мен даму болашағы және оның табиғат пен қоғам туралы қазіргі ғылыми білімдегі рөлі; табиғи процестер мен құбылыстардың физикалық-химиялық негіздерін, оларды анықтайтын себептерді;</p> <p>Менгеру: Табиғат құбылыстары арасындағы байланыс графиктерін, аумақты немесе географиялық қабықтың әртүрлі құрамдас бөліктерін салыстырмалы талдауды жеңілдететін диаграммаларды құру және талдау; Аумақтардың климаттық, гидрологиялық және басқа да табиғи сипаттамаларын әртүрлі көздерден мәтіндік, кестелік немесе графикалық формада құрастыру мүмкіндігі; Әдеби, картографиялық және сандық материалмен жұмыс істей білу.</p> <p>Дағды: Пәннің концептуалды және категориялық аппараты; геожүйелер мен табиғи кешендердің қалыптасуының, дамуының және дифференциациясының ғаламдық және аймақтық заңдылықтары туралы білім жүйесі; өзара байланысты және өзара тәуелді табиғи процестер мен құбылыстардың тұтас кешенінің үздіксіз дамуы нәтижесінде қалыптасқан.</p>
3.	Арнайы	Ортағасырлар тарихы	4 семестр	<p>Білу: орта ғасырлар тарихы мен ортағасырлық ғылымның негізгі даму бағыттарын кезеңге бөлу; ортағасырлық зерттеулерде қолданылатын терминологиялық аппарат; ортағасырлық тарихи дереккөздердің негізгі түрлерін; олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; орта ғасырлар тарихының негізгі фактілері, феодалдық қатынастардың пайда болу, қалыптасу, өркендеу және ыдырау процестері, қазіргі Еуропадағы ұлттар мен ұлттардың, мемлекеттердің пайда болуы, капитализмнің генезисі және модернизация процесінің дайындалуы, қалыптасуы христиандық доктринаның негізін және римдік-католиктік, православиелік және протестанттық шіркеулерді ұйымдастыруды; ортағасырлық тарихтың ең маңызды жетістіктері; көрнекті тарихи тұлғалардың есімдері мен өмірбаяндық мәліметтері; қоғамда болып жатқан процестердің, саяси институттардың, экономиканың, діннің, мәдениеттің және тұрмыстық құрылымдардың дамуының негізгі тенденциялары; ортағасырлық өркениеттің тарихи-мәдени бірегейлігін түсіну, оның жалпы тарихи үдерістегі орны мен маңызын, орта ғасырлардың қазіргі әлеуметтік-саяси шындыққа әсерін елестету; орта ғасырлар тарихындағы негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар мен зерттеу мектептері.</p> <p>Менгеру:</p>

				<p>ортағасырлық тарихтың негізгі, ең маңызды, заманауи әдіснамалық тәсілдерін шарлау; тарихи оқиғаларды, мәдени ескерткіштерді сипаттау, орта ғасырлар тарихындағы жеке факторлар мен құбылыстардың негізгі мазмұнына түсініктеме беру; Батыс Еуропа орта ғасырлар тарихындағы тарихи фактілер мен құбылыстарды талдау, түсіндіру, бағалау, хронологиямен жұмыс істеу;- тарихи картамен жұмыс; өз бетінше зерттеу мәселесін қою; курс тақырыптары бойынша тарихи дереккөздермен, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, әртүрлі ақпарат түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсету.</p> <p>Дағды: тарихи пәннің категориялық және тұжырымдамалық аппаратын меңгеру; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалау, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшелігін анықтау, тарих ғылымының соңғы жетістіктерін ескере отырып объективті баға беру; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздерін; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін, ғылыми әдебиеттерді іріктеу мен зерделеу және оны оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану;</p>
		<p>Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p>	<p>4 семестр</p>	<p>Білу: орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, ерте орта ғасырлардағы Шығыстың жетекші елдерінің даму тарихы, орта V – XVII ғасырлардағы дамыған және кейінгі феодализм. Еуропаның ортағасырлық тарихының негізгі кезеңдері; тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстарды, орта ғасырлардағы Еуропадағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын; қазіргі заманғы тарихи білімнің жетістіктерін пайдалану негізінде орта ғасырлардағы батыс еуропалық өркениет эволюциясының мазмұнын; ортағасырлық адамның тарихи үдерістегі орны, оның тарихи даму барысында қалыптасқан рухани мәдениеті мен құндылықтар жүйесінің аса маңызды параметрлері; ортағасырлық өркениеттің рухани мұрасының мәнін түсіну.</p> <p>Меңгеру: Азия мен Африкадағы даулы өзекті мәселелерге балама көзқарастардың болуын түсіндіру, негізгі тарихи оқиғаларды сипаттай алу; орта ғасырлардың кезеңдік</p>

				<p>және хронологиясы, экономикалық, әлеуметтік және саяси тарих мәселелерін шарлау; тарихи оқиғаларды талдау, себеп-салдар байланысын орнату; салыстырылған тарихи құбылыстар мен процестердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихи оқиғалардан сабақ алу; орта ғасырлардағы әлемдік өркениет дамуының негізгі мәселелері бойынша өз ұстанымыңызды тұжырымдап, негіздеу; бейіні бойынша арнайы әдебиеттерді, пән бойынша сауатты абстрактілі оқу және ғылыми әдебиеттерді шарлау; алған білімдерін педагогикалық, оқу-әдістемелік және ғылыми мәселелерді шешуде қолдану;</p> <p>Дағды: ортағасырлық шығыс өркениеттері қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді көрсету, олардың қызметінің нәтижелерін жазбаша және ауызша жауаптар түрінде көрсету. 5–15 ғасырлардағы Батыс Еуропа елдері дамуының өркениеттік ерекшеліктерін анықтау; Батыс Еуропаның ортағасырлық өркениетінің адамзат тарихындағы орны мен рөлін түсіну; орта ғасырлардағы дүниежүзілік тарихтың негізгі даму кезеңдері мен маңызды оқиғалары туралы білім жүйесін меңгеру; Батыс Еуропа өркениетінің дүниежүзілік тарихтағы орны мен рөлін сезіну, олардың дамуындағы жалпы және ерекше, орта ғасырлардағы жекелеген елдер мен аймақтардың тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі кешендерін түсіну; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздерін; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін, ғылыми әдебиеттерді іріктеу мен зерделеу және оны оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану;</p>
4	Арнайы	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы	4 семестр	<p>Білу: Қазақстанның ортағасырлық кезеңіндегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, орта ғасырлардың хронологиялық шеңбері, тарих ғылымының негізгі терминологиясын, Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін білу; ; орта ғасырлардағы аймақтық және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісі; Тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; отырықшы және көшпелі өркениеттер; Қазақстанның Моңғолия мемлекеттілігіне ену процестері, Моңғолиядан кейінгі мемлекеттік құрылымдардың тарихы, қазақтардың этногенезінің мәселелері және</p>

				<p>қазақ ұлты мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктері, оның әлемдік және еуразиялық тарихи-мәдени интеграциялық үдерістердегі орны. , қазақ халқының ұлттық мәдениетінің қалыптасу ерекшеліктерін;</p> <p>Меңгеру: кейінгі ортағасырлық кезеңдегі Қазақстанның этносаяси дамуының алдыңғы түркі дәуірімен ажырамас байланысын көрсету; тарихи дамудың берілген кезеңі туралы ғылыми түсінікке ие болу, тарихшылық принципі негізінде тарихи өткенді талдау; Қазақстанның ортағасырлық тарихының дерек көздері туралы түсініктері болуы; ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдану; ортағасырлық тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру , отырықшы және көшпелі өркениеттер; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>Дағды: тарих ғылымының ғылыми категориялық-концептуалды аппаратын пайдалану дағдылары; көшпелілер өркениетінің даму тарихы мен дамуындағы жалпы және арнаулыны анықтау дағдылары; ортағасырлық Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, орта ғасырлардағы қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарына тарихи талдау жасау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақ қоғамы дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін, ғылыми әдебиеттерді іріктеу мен зерделеу және оны оқу-зерттеу қызметінде пайдалану;</p>
		<p>Дәстүрлі қоғам тарихы</p>	<p>4 семестр</p>	<p>Білу: Қазақстан аумағындағы тарихи процестің кезеңдері мен оқиғаларын, қазақ халқының рухани және материалдық мәдениетінің негізгі мазмұнын ажырату. Қазақ хандығы тарихындағы дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жаңа концептуалды көзқарастар аясында қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдері, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестер, Қазақ хандығының саяси тарихы, 2007 ж. қазақ халқының көшпелілер өркениеті жүйесіндегі рөлі мен орны;</p>

			<p>Ресейдегі отарлау қозғалысының процестері, отарлау нәтижелері, оның салдары; көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың Еуразия әлемі өркениетіне қосқан үлесі; тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білімі мен түсінігін қолдану, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>халықтың рухани мәдениеті тарихындағы көне кезеңнің тарихи-мәдени өткенін талдау, тарихшылдық принципін қолдану; ортағасырлық түркілердің рухани мәдениетінің дамуы мен өркендеу процестерін, моңғолдан кейінгі кезеңдегі Қазақстан рухани мәдениетінің даму процестерін талқылау, түркі халықтарының мәдени алуан түрлілігі мен рухани мұрасын ашу, рөлі мен орнын бағалау дүниежүзілік тарихтағы мәдени жетістіктер. Тарихшылдық принципі негізінде тарихи өткенді талдау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдану, оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау; тарихи деректерге сүйене отырып, тарихи фактілерді, қоғамдық өмірдің оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; қазіргі заманғы тарихи әдебиеттерді шарлау, жаңа әдіснамалық көзқарастардың принциптері мен нұсқауларын сипаттау; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тарихи фактілерді дүниежүзілік-тарихи үдеріспен байланыстыра салыстыру және талдау.</p> <p>Дағды:</p> <p>дәстүрлі қазақ қоғамының орны мен рөлін түсінуде әртүрлі теориялық көзқарастардың шынайы мақсаттарын ашу үшін кең тарихи материалды пайдалану; тарих ғылымының ғылыми категориялық-концептуалды аппаратын пайдалану дағдылары; көшпелілер өркениетінің даму тарихы мен дамуындағы жалпы және арнаулыны анықтау дағдылары; қазақ хандығы тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдары дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақ қоғамы дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін, ғылыми әдебиеттерді іріктеу мен зерделеу және оны оқу-зерттеу қызметінде пайдалану;</p>
--	--	--	---

				соңғы теориялық, концептуалды және әдістемелік тәсілдерді пайдалана отырып, өз бетінше және ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерін орындау дағдылары;
5	Арнайы	Картография топография негіздерімен	4 семестр	<p>Білу: картографияның теориялық негіздері және жоспарлар мен карталарды пайдаланудың негізгі технологиялары. Топография негіздерімен картография, географиялық карталарды, бейнелі және символдық модельдерді, сондай-ақ басқа да картографиялық жұмыстарды пайдалана отырып, табиғи және қоғамдық құбылыстардың кеңістіктік орналасуын, үйлесімі мен өзара әрекетін бейнелеу және зерттеу әдістерін меңгереді.</p> <p>Меңгеру: карталарды сипаттау, сызықтық объектілер мен аумақтарды өлшеу, карта тілін қолдану; керекті карталарды интернеттен таба білу; қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, карта фрагменттерін құрастыру дағдылары болуы. Әртүрлі картографиялық жұмыстарды: жалпы географиялық (топографиялық және шолу) және тақырыптық карталарды, атластарды, карталар серияларын, оның ішінде қазіргі мектеп карталары мен атластарын кеңінен қолдану..</p> <p>Дағды: қазіргі мектеп карталары мен атластарын меңгере отырып, жалпы географиялық білімнің қалыптасуын түсіну. Бағдарламалық карталарды пайдалану, дереккөздерді түсіну, картаға түсірілетін құбылыстардың мәнін түсіну және, әрине, мәселенің техникасын білу</p>
		Картография тарихы	4 семестр	<p>Білу: картографияның пайда болу тарихы, картографияның даму кезеңдері, алғашқы географиялық карталардың пайда болуы.</p> <p>Меңгеру: алғашқы географиялық карталардың пайда болуының ерекше жолы ретіндегі географиялық карталардың даму кезеңдерін, шығу тарихын, жасалу тарихын ажырату, оларды жасау және пайдалану әдістері мен процестерін зерттеу, табиғи және әлеуметтік нысандардың бейнесі мен танылуын ерекшелеу; карталарды қолдану арқылы құбылыстар; картографиялық өнімдерді шығаратын сала туралы ақпарат болуы (карталар, атластар, глобустар және т.б.);</p> <p>Дағды: картаға түсіру процестері, кеңістіктегі орналасуы, табиғи және әлеуметтік құбылыстар, қарым-қатынастарды ассимиляциялау туралы білімдерін пайдалану.</p>
15	Арнайы	Геология және геоморфология негіздері	4 семестр	<p>Білу: геология және геоморфологияның негізгі терминдері мен түсініктерін; Жердің ішкі құрылысы, шығу тегі, даму жағдайлары және қазіргі құрылымы, жер қыртысының пайда болу және эволюциялық даму жағдайлары, оның сыртқы қабықтармен әрекеттесудегі құрылымы мен құрамы: гидросфера және атмосфера;</p>

			<p>рельефтің морфологиялық және генетикалық түрлері; геохронологиялық масштаб; жер қыртысы мен рельефінің түзілуінің эндогендік және экзогендік процестері; тау жыныстары мен минералдардың классификациясы; геологиялық білімді практикалық қолданудың басқа бағыттары туралы түсініктері болуы; рельеф пен литосфера затының адамдардың қоныстанудағы және шаруашылық қызметіндегі маңызы туралы.</p> <p>Меңгеру: литосферада кең таралған тау жыныстары мен минералдарды анықтау; карталар мен фотосуреттерді пайдалана отырып, аумақтың орогидрографиялық сипаттамаларын құрастыру; бұрғылау ұңғымаларының деректері негізінде геологиялық және геоморфологиялық профильдерді құру; рельефтің анықталған генетикалық типтерін және негізгі рельеф түзуші процестерді анықтау және сипаттау және осының негізінде аумақ рельефінің дамуы мен геожүйелердің қызмет етуіне оны шаруашылықта пайдаланудың әртүрлі әдістерімен болжау жасау;</p> <p>Дағды: геология саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша: рельефтің морфологиясын сипаттау, рельефтің генезисі мен салыстырмалы жасын анықтау дағдыларын меңгеру, кең таралған тау жыныстары мен минералдарға сипаттама беру, принциптерін түсіну морфолитогендік негіздің геожүйелердің және олардың құрамдас бөліктерінің таралуына, құрылымына және қызмет етуіне, сондай-ақ отырықшылық және шаруашылық қызметіне әсерін талдау.</p>
		Палеогеография	<p>4 семестр</p> <p>Білу: литосфера, биосфера, атмосфера және гидросфера эволюциясының негізгі кезеңдерін, литосфера, биосфера, гидросфера ғылымының қазіргі бағыттарын, олардың терминологиясын, географиялық қабықты қалпына келтірудің оңтайлы кешенді әдістерін; Плейстоцен мен голоценнің барлық алуан түрлілігі мен күрделі өзара әрекеттесуіндегі табиғи жағдайлары туралы түсініктердің қалыптасуын, олардың уақытша дамуының себептерін, жалпы заңдылықтарын және аймақтық ерекшеліктерін білу;</p> <p>Меңгеру: алған білімдерін ғылыми-экономикалық, ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешуде қолдану; палеогеографиялық бақылауларды талдау, есептеулер жүргізу және палеогеографиялық карталарды құрастыру; алынған нәтижелерді талдау және қорытындылау және күрделі палеогеографиялық сипаттамаларды</p>

				<p>құрастыру; адамның пайда болуы мен эволюциясы, оның жаһандық бастапқы қоныстануы, материалдық мәдениеттердің дамуы, адам мен адам қоғамы эволюциясының әртүрлі кезеңдеріндегі адам мен қоршаған ортаның бірлескен эволюциясы және олардың қарым-қатынасы туралы білім алу;</p> <p>Дағды: табиғаттағы қазіргі тенденцияларды байқау, талдау және түсіндіру; арнайы құжаттаманы түсіну және талдау; геологиялық өткендегі және қазіргі кездегі климаттық өзгерістерді салыстыра білу; палеогеографиялық материалдармен (карталар, диаграммалар, диаграммалар) жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеру, өткен дәуірлердің табиғи жағдайларының материалдық дәлелдемелерін өңдеу</p>
	Арнайы	Географияны оқыту әдістемесі	4 семестр	<p>Білу: мектепте географияны оқытудың мақсаты мен міндеттері, мектепте географияны оқытудың әдістемесі, құралдары; оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың қазіргі заманғы формалары, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі формасы – сабақтың түрлері мен формалары</p> <p>Меңгеру: кез келген тақырыптың, бөлімнің, мектептегі география курсының география сабағын өз бетімен дайындау және өткізу; бұрын жинақталған барлық географиялық ақпаратты: анықтамалықтарды (жылнамаларды және т.б.), сөздіктерді, энциклопедияларды, география және географияны оқыту әдістемесі бойынша оқу, ғылыми-көпшілік және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді пайдалануға; мектептегі география курсының географиялық мазмұны арасындағы байланысты талдау.</p> <p>Дағды: мектепте географиялық білімді қалыптастыруға қажетті география, дидактика, психология, географияны оқыту әдістемесі саласындағы негізгі білімдер. Алған білімдері мен дағдыларын практикада және кәсіби іс-әрекетте қолдану – жалпы білім беретін мектепте географияны оқыту әдістемесі туралы мағлұмат береді. Оқушылар географияны оқытудың жаңа әдістерін қолдану дағдыларын игереді және пән бойынша теориялық білім алады. Географияны оқыту әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылған педагогикалық ғылым. Географиялық білім беру мазмұнын жетілдірудің негізгі міндеттерінің бірі – география ғылымдары жүйесінің қазіргі даму деңгейі мен жетістіктерін толық көрсету. Бұл білім беру мазмұнының экономикалық, экологиялық және гуманитарлық бағыттылығында, физикалық-географиялық және экономикалық-</p>

				географиялық білімдерді біріктіруде көрінеді.
6	Арнайы	Қазақстанның жаңа заман тарихы	5 семестр	<p>Білу: жаңа тарих кезеңіндегі қазақ қоғамы дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, тарихи дәуірдің хронологиялық шеңбері, әлемдік тарихи процесті ғылыми кезеңге бөлу критерийлері; тарихтың жаңа кезеңіндегі аймақтық және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісі; тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының мәселелері, таптық жіктелу, қазақ қоғамының экономикасы, рухани мәдениетінің дамуы, Қазақ хандығының Ресей империясының отаршылдық қосымшасына айналу процестері, тарихи оқиғалар. Қазақстан аумағында Еуразия халықтарының тарихымен байланысты және өзара әрекеттесуінде болған, Қазақстанның XIII-XIX ғасырлардағы халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны, тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстар. , тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары;</p> <p>Менгеру: Қазақстан аумағындағы тарихи құбылыстар мен процестерді олардың жаңа тарих кезеңіндегі экономикалық, саяси, мәдени көріністеріне талдау және түсіндіру; тарихи деректерге сүйене отырып, тарихи фактілерді, қоғамдық өмірдің оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; кәсіптік қызметте тарих ғылымының теориясы мен әдістемесі бойынша базалық деңгейдегі білімді қолдану; тарихшылық принципіне сүйене отырып, тарихи өткенді талдай білу;</p> <p>Дағды: тарих ғылымының ғылыми категориялық-концептуалды аппаратын пайдалану дағдылары; жаңа кезеңдегі Қазақстан тарихы мен дамуындағы жалпы және арнаулыны анықтау; оқиғалардың себеп-салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдары дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін, ғылыми әдебиеттерді іріктеу мен зерделеу және оны оқу-зерттеу қызметінде пайдалану;</p>

		<p>Жаңа кезеңдегі Орталық Азия және Қазақстан</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Білу: Орталық Азия аймағының әлеуметтік-саяси жүйелерінің тарихы, ондағы саяси режимдер мен экономикалық даму үлгілерінің алуан түрлілігі, қазіргі кезеңдегі елдер мен халықтардың жағдайын анықтайтын саяси-идеологиялық сипаттағы мәселелер, этникалық құрамдағы өзгерістер және Орталық Азия халықтарының тұрғылықты жері; тарихтың жаңа кезеңіндегі қазақ қоғамы дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, тарих ғылымының негізгі терминологиясы, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; жаңа замандағы Қазақстан тарихын зерттеудің өзекті мәселелері, Қазақстан территориясындағы тарихи процестің тұтастығы, Қазақстанның жаңа тарихтың жаһандық ағымына енуі; бірқатар басым мәселелер: қазақтардың менталитеті, дәстүрі, мораль эволюциясы, құқықтың, құқықтың және биліктің өзгеруі, қазіргі замандағы қазақ қоғамы; Қазақстанның континенттік отарға айналуы, тектілігі. Қазақстан және қазақ халқы мемлекеттік тәуелсіздігінен қалай айырылды; тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың, көшпелілер өркениеттерінің эволюциясын түсіндіру;</p> <p>Меңгеру: аймақтағы қауіпсіздік мәселелерін шешу жолдары мен әдістерін талдау, Орталық Азияның жаңа тарихының фактілеріне баға беру; тарихи өткенді тарихшылық пен ғылымдық ұстаным негізінде талдау; тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріне талдау және түсіндіру; тарихи деректерге сүйене отырып, тарихи фактілерді, қоғамдық өмірдің оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; жаңа кезеңдегі ұлттық тарих саласындағы өзекті мәселелер мен концепцияларды анықтау, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты таңдау, талдау және түсіндіру;</p> <p>Дағды: Орталық Азияның жаңа тарихы туралы негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және ұсыну қабілеті; тарихтың жаңа кезеңіндегі қазақ қоғамы дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін; ғылыми әдебиеттерді таңдау және зерделеу және оны оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен</p>
--	--	---	------------------	---

				басылымдардың негіздері мен жүйеленуі; жаңа уақыт кезеңіндегі тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары;
7	Арнайы	Шығыс пен Батыс елдерінің жаңа заман тарихы	5 семестр	<p>Білу: Шығыс пен Батыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, дүниежүзілік тарихтағы орнын; Шығыс пен Батыстың тарихи жолының заңдылықтары; XVII ғасырдың аяғынан Бірінші дүниежүзілік соғыстың басына дейінгі кезеңдегі Шығыс пен Батыс елдерінің генезисі; қазіргі замандағы батыс және шығыс елдері тарихының түйінді мәселелері; Батыс және Шығыс қоғамдарындағы феодалдық қатынастардың дағдарысы мен капиталистік қатынастардың қалыптасуының тарихи себептері мен алғы шарттары, Шығыс пен Батыс елдерінің экономикасындағы капиталистік тәртіптің даму ерекшеліктері, ең маңызды саяси қатынастардың мәні мен эволюция заңдылықтары мекемелер мен мемлекеттік органдар, отаршылдық экспансиясының түрлері мен әдістері; жаңа заман кезеңіндегі Батыс және Шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі процестерін; Батыс пен Шығыс елдеріндегі жаңа дәуірдегі тарихи даму барысында қалыптасқан әлеуметтік үлгілердің идеялық және рухани-адамгершілік негіздері, олардың одан әрі эволюциясының тарихи алғы шарттары;</p> <p>Менгеру: қазіргі замандағы шет елдер тарихының негізгі ұғымдарын, ғылыми категорияларын, негізгі пәндерін сипаттау; жеке мәселелерді талдау, тарихи процестің ұқсас құбылыстарының типологиялық белгілері мен ерекшеліктерін анықтау, объективті және субъективті факторлардың әрекетін ажырату; қазіргі замандағы батыс және шығыс елдерінің тарихи дамуының негізгі мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастарды ескеру және салыстыру; қазіргі замандағы Батыс пен Шығыс елдері тарихының өзекті мәселелері мен қазіргі әлем эволюциясының тенденциялары арасындағы байланысты ашу; тарихи мәселелерді талдау, себеп-салдар байланысын орнату; қазіргі замандағы батыс және шығыс елдерінің саясатын, экономикасы мен мәдениетін және оның дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау; шет мемлекеттердің жаңа тарихын қайта құру үшін қолда бар тарихи дереккөздердің, оқу және ғылыми әдебиеттердің, электронды ресурстардың барлық жиынтығын пайдалану;</p> <p>Дағды: салыстырылған тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; білім беру, кәсіптік және әлеуметтік мәселелерді шешу үшін ақпаратпен (ақпараттық кешендер, көздер) жұмыс істеу; Шығыс пен Батыстың жаңа тарихы бойынша негізгі материалдарды пайдалана отырып,</p>

				<p>әлеуметтік маңызды процестер мен мәселелерді талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті; оқиғалардың себеп-салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, Шығыс пен Батыс елдерінің негізгі даму кезеңдері мен заңдылықтарына тарихи талдау жасау әдістері.</p>
		<p>Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Білу: Халықаралық қатынастар тарихын зерттеудегі негізгі теориялық бағыттар; халықаралық қатынастар жүйесінің қалыптасуы мен дамуының негізгі принциптері мен сипаттамаларын; әлемнің жетекші елдерінің сыртқы саясатын анықтайтын әлеуметтік-экономикалық процестер; халықаралық қатынастар контекстіндегі мемлекеттердің сыртқы саяси қызметіне әсер еткен әлеуметтік-саяси процестер мен факторлар; халықаралық қатынастар жүйелерінің дамуының негізгі тенденциялары; халықаралық саясат тарихынан маңызды фактілер, оқиғалар және тарихи тұлғалардың өмірбаяндары; халықаралық қатынастар тарихын зерттеудегі негізгі теориялық бағыттарды; халықаралық қатынастар жүйесінің қалыптасуы мен дамуының негізгі принциптері мен сипаттамаларын; әлемнің жетекші елдерінің сыртқы саясатын анықтайтын әлеуметтік-экономикалық процестер; халықаралық қатынастар субъектілерінің сыртқы саяси қызметіне әсер еткен әлеуметтік-саяси процестер; халықаралық қатынастар жүйелерінің дамуының негізгі тенденциялары; халықаралық саясат тарихынан маңызды фактілер, оқиғалар және тарихи тұлғалардың өмірбаяндары; • концептуалды аппарат;</p> <p>Меңгеру: Алған білімдерін ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу үшін пайдалану; халықаралық қатынастар тарихын дамытуда әлемдік, жергілікті және аймақтық деңгей категориясын анықтауда алған білімдерін қолдану; халықаралық қатынастар тарихының концептуалды категорияларын меңгеру; халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғаларды талдау және түсіндіру; тарихи фактілерді салыстыру және салыстыру: алған білімдерін ақпаратты өңдеу, талдау, синтездеу үшін қолдану; халықаралық қатынастар тарихын дамытуда әлемдік, жергілікті, аймақтық деңгей категориясын анықтауда алған білімдерін қолдану; халықаралық қатынастар тарихының концептуалды тілін меңгеру; халықаралық қатынастар тарихындағы негізгі оқиғаларды талдау және түсіндіру; тарихи фактілерді салыстыру және салыстыру, формальды және диалектикалық логиканың логикалық процедураларына негізделген дәлелді қорытындылар жасау.</p> <p>Дағды:</p>

				кәсіби мәселелерді шешу үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, әдістері мен құралдары; негізгі теориялық, саяси білімдер, дүниежүзілік және ұлттық тарих негіздері, олардың халықаралық қатынастарға әсері; ғылыми білімдерді зерттеуде қолдану әдістері; алған білімдерін практикада қолдана білу; объектілерді зерттеу әдістері; оқу, ғылыми, ғылыми-көпшілік әдебиеттер.
16.	Арнайы	Материктар мен мұхиттардың физикалық географиясы	5 семестр	<p>Білу: материктер мен мұхиттар ландшафттарының әртүрлілігін анықтайтын басым ландшафт түзуші факторлар; құрлықтың және Дүниежүзілік мұхиттың ірі аймақтарының табиғи ресурстық әлеуеті, оның қазіргі заманғы дамуы, қорғалуы және пайдалану перспективалары.</p> <p>Меңгеру: табиғи ортаның құрамдас бөліктерінің өзара тәуелділігін, өзара байланысты және иерархиялық бағынышты интегралды табиғи антропогендік жүйелерден тұратын материктердің табиғи кешендерінің аймақтық және салалық құрылымын анықтау.</p> <p>Дағды: оқу процесінде, зерттеу іс-әрекетінде меңгерілген құзыреттіліктерді көрсету және оларды жаңа проблемалық жағдайда қолдану, география ғылымдарының концептуалды және категориялық аппаратын пайдалану; табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелердің қалыптасуының, дамуының және дифференциациясының ғаламдық және аймақтық заңдылықтары туралы білім;</p>
		Метеорология климатология негіздерімен	5 семестр	<p>Білу: Климат түзуші факторлар және олардың сипаттамасы, ылғал айналымы және атмосфералық циркуляция. Географиялық климаттық факторлар, географиялық климаттың әсері. Жер-атмосфера жүйесінің жылулық тепе-теңдігі. Топырақ пен су қоймаларының жылу режиміндегі айырмашылықтар. Ауа температурасы мен континенттік климаттың жылдық амплитудасы. Ауа температурасының жылдық өзгерістерінің түрлері. Ағымдағы мәселелер туралы толық ақпарат: озон қабатының бұзылуы, «парниктік эффект», жаһандық жылынуды тудыратын факторлар және оған қарсы қабылданған шаралар. Метеорология және климатология, ауа райы және климат ұғымдарын білу. Жер туралы ғылымдар жүйесіндегі ғылым туралы ереже.</p> <p>Меңгеру: Бұлттағы оптикалық құбылыстарды анықтаңыз. Бұлттардан түсетін жауын-шашынды анықтау. Третьяков жаңбыр өлшегішінің көмегімен жауын-шашын мөлшерін өлшеңіз. Плювиограф лентасының көмегімен жауын-шашынның</p>

				<p>қарқындылығын анықтаңыз. ара шаруашылығын зерттеу құралдары мен технологияларын білумен қатар оның нәтижелері бойынша болжам жасау. Метеорология және климатология әдістерін анықтау. Метеорология мен климатологияның негізгі даму кезеңдерін табыңыз.</p> <p>Дағды: ауа райы мен климаттың негізгі элементтері және олардың бір-бірімен әрекеттесу заңдылықтары. Статистикалық талдаудың бақылау және эксперименттері. Мәселелерді шешу</p>
	Арнайы	Тарихты оқыту әдістемесі	5 семестр	<p>Білу: тарихты оқыту әдістемесінің теориялық және ғылыми-педагогикалық негіздерін, оның педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылықтарын және республикадағы мектеп тарихы білімін дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын түсіндіру, мектеп мәселелері бойынша нормативтік құжаттарды тәжірибеде қолдану Қазақстан Республикасындағы тарих білімі; тарихты оқытудың әдістемесі мен әдістемесі, оқыту әдістерін жіктеу, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарихты оқыту құралдарын меңгеру; мектептегі тарих курстарының білім беру мүмкіндіктері.</p> <p>Меңгеру: педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерін анықтау; оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарын жүзеге асыру, тарихты оқыту әдістемесінің педагогикалық бағытын құру; оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттарын жаңарту, нақтылау және жүзеге асыру; тарихты оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолдану; зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>Дағды: әртүрлі типтегі және формадағы сабақтарды дайындау және өткізу әдістері, оқытудың заманауи технологиялары; оқу-тәрбие, әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдылары, критериялды бағалау технологиясы; сыни тұрғыдан ойлау әдістері; тарихты оқытуда жаңа білім беру инновациялық технологияларын қолдану дағдылары; инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қолдану дағдылары, оқытуға жоғары мотивация, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылу;</p>
8	Арнайы	Критериялды бағалау және оқыту	6 семестр	<p>Білу: Білім беру мазмұнын жаңартумен қатар критериялды бағалау жүйесін енгізу оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын пайдалану тиімділігін арттыруды талап етеді; критериялды бағалау технологиясын, бағалау үлгілерін және мәнін</p>

		технологиялары		<p>пайдалана отырып білім беру мазмұнын зерттейді; критериалды оқытудың әдістемелік негіздері мен технологияларын, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесін әзірлеу мен енгізуді ашады, оқушыға бағдарланған оқытуды бағалау жүйесінің ерекшеліктерін, педагогикалық бағалау функцияларын, бағалау түрлері мен жоба технологиясын әзірлейді. критериалды бағалауды әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу дағдылары</p> <p>Меңгеру: сабақтың әр бөлігінде әр оқушының дайындық деңгейін анықтай алады; бағдарламада көрсетілген оқу мақсаттарына қол жеткізе алады; жеке оқушының табысты дамуын бақылай алады; оқушының оқу үрдісіндегі қателер мен олқылықтарды анықтай алады; оқу бағдарламасының тиімділігін саралау; танымдық қабілеттері мен ойлау деңгейін арттыратын оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану;</p> <p>Дағды: сыни тұрғыдан ойлау, еркін ойын, өз білімін көрсету дағдылары; оқушы мен мұғалім және ата-ана арасында сабақ барысы мен білімді меңгеру туралы кері байланыс орнату.</p>
		Оқу процессіндегі сандық технологиялар	6 семестр	<p>Білу: білім беру мекемесінің білім беру ақпараттық ортасы, оның құрамдас бөліктері: білім беруді ақпараттандыру, білім берудің ақпараттық технологиялары, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мәні мен түрлерін қарастырады.</p> <p>Меңгеру: білім беру ұйымының білім беру ақпараттық ортасы, оның құрамдас бөліктері: білім беруді ақпараттандыру, білім берудің ақпараттық технологиялары, дәстүрлі және қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мәні мен түрлері, олардың қазіргі білім беру ұйымының оқу-тәрбиелік қызметіндегі орны, білім берудегі рөлі. Студенттердің білім беру мақсаттарына жетуіне жағдай жасауда АКТ , тарихты оқыту үдерісін технологияландыруға жағдай жасау, тарихты оқытудағы инновациялық тәжірибені зерттеу, сипаттау, цифрлық технологияларды пайдалану.</p> <p>Дағды: Пәнді меңгеру нәтижесінде студент мыналарды білуі керек: ақыл-ой картасын немесе инфографикасын әзірлеу, сондай-ақ әлеуметтік желілерде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру туралы ақпарат; қызмет нәтижелерін жазбаша және ауызша жауап түрінде көрсетіңіз.</p>

				<p>- оқушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін оқыту әдістері мен тәсілдерін өз бетінше қолданады;</p> <p>өзін-өзі бағалау және оқу жетістіктерін өзара бағалау әдістері;</p> <p>- оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін;</p> <p>-оқу жетістіктерін бағалаудың теориялары мен технологиялары;</p>
9	Арнайы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	6 семестр	<p>Білу:</p> <p>тарихтың қазіргі кезеңіндегі қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; қазіргі кезеңдегі аймақтық және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісі; тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстарды, Қазақстан тарихының ең жаңа кезеңіндегі тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын; 20-21 ғасырдың басындағы тарихи оқиғалар. тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық көзқарастары тұрғысында, Қазақстандағы кеңестік жүйенің даму және дағдарыс процестері, тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасуы, саяси модернизацияның негізгі бағыттары, саяси жүйенің эволюциясы, жетекші бағыттары. егеменді мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық және мәдени саясатының;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>Қазақстан тарихының қазіргі кезеңіндегі тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және түсіндіру, тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсініктерді қолдану, тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуы мен даму механизмдерін түсіндіру; мемлекеттілік, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясы, салыстырылған тарихи процестер мен оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тарихи деректерге сүйене отырып, тарихи фактілерді, қоғамдық өмірдің оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру;</p> <p>Дағды:</p> <p>категориялық – тарихи пәннің концептуалды аппараты; қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен басылымдардың негіздері мен жүйеленуі; тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан</p>

				<p>тарихы мен дамуындағы жалпы және арнайыны анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін; ғылыми әдебиеттерді таңдау және зерделеу және оны оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары;</p>
		<p>Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы</p>	<p>6 семестр</p>	<p>Білу: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен тенденциялары, қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының дамуының негізгі тенденциялары; Қазақстан Республикасының көрші мемлекеттермен өзара байланыста және өзара ықпалдасудағы сыртқы саясатының бағыттары; Қазақстанның дүниежүзілік қауымдастыққа кіру кезеңдері, сыртқы саясатты қалыптастыру және сыртқы саяси концепцияны құру механизмдері, Қазақстанның геосаяси, геоэкономикалық және геостратегиялық жағдайының ерекшеліктері, Қазақстан арасындағы ынтымақтастық нысандары мен әдістерінің әртүрлілігі мен өзіндік ерекшелігі мәселелері. және жекелеген елдер; аймақтық ынтымақтастық, халықаралық және аймақтық қауіпсіздік мәселелері; Қазақстанның сыртқы саясаты үшін халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейтудің маңыздылығын, Қазақстан Республикасының БҰҰ-дағы ұстанымын; әлемдік саясаттың теориялық және қолданбалы, аспаптық құрамдас бөліктері, олардың саяси шешімдерді дайындау және қамтамасыз етудегі рөлі мен функциялары;</p> <p>Меңгеру: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатын жүргізу; оқытылатын пәннің жалпы және арнайы мәселелерін түсіну; Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайын талдау кезінде алған білімдерін пайдалану; Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының даму ерекшеліктерін талдау; Қазақстан Республикасы мен жекелеген елдер арасындағы ынтымақтастықты дамытудың жетекші тенденциялары; жекелеген елдермен де, халықаралық ұйымдармен де ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінікке ие болу; халықаралық саяси өмірді, Қазақстанның геосаяси жағдайын, Қазақстан Республикасының қазіргі әлемдегі орны мен мәртебесін түсіне білу;</p> <p>Дағды: категориялық – тарихи пәннің концептуалды аппараты; Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі кезеңдерін тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен басылымдардың негіздері мен жүйеленуі; тарихи процесті салыстырмалы және</p>

				жүйелі талдау дағдылары; ғылыми әдебиеттерді таңдау және зерделеу және оны оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары;
10	Арнайы	Шығыс пен Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	6 семестр	<p>Білу: тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары; 20-21 ғасырдың басындағы адамның тарихи үдерістегі орны, дүние жүзінің мемлекеттік, әлеуметтік-экономикалық және әскери-саяси ұйымы; Шығыс пен Батыс мәдениеттері мен өркениеттерінің өзара әрекеттесуіндегі әртүрлілігі; тарихи таңдау проблемалары төңірегіндегі күрес сипаты және белгілі бір тарих кезеңінде белгілі бір күштердің жеңіске жету себептері; ең маңызды әлеуметтік процестерді, олардың әлемдік қауымдастықтағы даму тенденцияларын; әлемдегі ірі мәдени және тарихи жетістіктер; қазіргі кезеңдегі елдердің қоғамдық дамуының негізгі кезеңдерін, оқиғаларын; - қазіргі замандағы Батыс және Шығыс елдеріндегі әлеуметтік процестердің ерекшеліктерін;</p> <p>Меңгеру: Шығыс пен Батыс елдерінің тарихи материалдары негізінде әлеуметтік өмірдің фактілері мен құбылыстарына салыстырмалы талдау жүргізу; әртүрлі елдердің әлеуметтік ұйымы мен мәдениетінің ерекшеліктерін анықтау; елдер туралы тарихи ақпаратты талдау, еуропалық және шығыс елдерінің тарихи дамуының үлгілерін салыстыру, талдау және құрастыру, қазіргі кезеңдегі елдердің даму ерекшеліктерін анықтау</p> <p>Дағды: қазіргі кезеңдегі Шығыс пен Батыс елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық процестері мен мәселелерін талдау дағдылары, тарихтың жаңа кезеңіндегі Шығыс пен Батыс елдерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері ; ғылыми әдебиеттерді таңдау және зерделеу және оны оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен басылымдардың негіздері мен жүйеленуі; қазіргі кезеңдегі тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары;</p>
		Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	6 семестр	<p>Білу: Жаһандық процестердің логикасын және халықаралық қатынастардың әлемдік саяси жүйесінің дамуын олардың қазіргі замандағы тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларында білу және түсіну.</p> <p>Меңгеру: Әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау; халықаралық қатынастар тарихының концептуалды тілін меңгеру; XX-XXI ғасырлардағы халықаралық</p>

				<p>қатынастар тарихындағы негізгі оқиғаларды талдап, түсіндіру.</p> <p>Дағды: Кәсіби мәселелерді шешу үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, әдістері мен құралдары; негізгі теориялық, саяси білімдерді, дүниежүзілік және ұлттық тарихтың негіздерін, ғылыми білімді зерттеуде қолдану әдістерін; алған білімдерін практикада қолдана білу; объектілерді зерттеу әдістері; оқу, ғылыми, ғылыми-көпшілік әдебиеттер.</p>
11	Арнайы	Қазақстанның физикалық географиясы	6 семестр	<p>Білу: физикалық-географиялық дифференциация және антропогендік факторлардың табиғи кешендерге әсері.</p> <p>Меңгеру: Қазақстан территориясының физикалық-географиялық жағдайына талдау жасау, территориясының геологиялық құрылымын, рельефін, климатын, ішкі суларын, топырақ және өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесі мен табиғи аймақтарын білу. Жергілікті және аймақтық деңгейде кеңістіктік экономикалық құрылымдардың заңдылықтарын және қоғамдық өмірді ұйымдастырудың аумақтық нысандарын қалыптастыру</p> <p>Дағды: Қазақстан Республикасының ішкі жағдайының әртүрлі таксономиялық дәрежедегі жергілікті кешендердің дифференциациясына әсерін сипаттаңыз.</p>
		Қазақстан табиғатына зерттелу тарихы	6 семестр	<p>Білу: Қазақстан аумағындағы табиғи жағдайлардың қалыптасу ерекшеліктері мен заңдылықтарын; олардың жалпы және жекелеген аймақтарда қалыптасуының географиялық заңдылықтары.</p> <p>Меңгеру: Қазақстан территориясындағы геологиялық құрылымын, рельефін, климатын, ішкі суларын, топырақ және өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесі мен табиғи аймақтарын сипаттайды.</p> <p>Дағды: Қазақстан территориясын физикалық-географиялық аудандастыру жолдарын анықтау; Қазақстанның табиғи ресурстарын тарихи зерттеу әдістемесін меңгеру; Қазақстанның географиялық және тарихи даму үлгілерін салыстыру.</p>
17.	Арнайы	Археология	6 семестр	<p>Білу: ежелгі және ортағасырлық тарихи кезеңдердегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберін, әлемдік</p>

			<p>тарихи процесті ғылыми кезеңге бөлу критерийлерін; тарих ғылымының негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; қалыптасу және даму тарихы, археологияның ғылым ретіндегі міндеттері мен әдістері, археологияның тарих ғылымдары жүйесіндегі орны, тарихты археологиялық кезеңге бөлу, археологиялық ескерткіштердің типологиясы, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері, археологиялық зерттеулердің негізгі кезеңдері ескерткіштер;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнды түсіндіру; Тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; отырықшы және көшпелі өркениеттер; археологияның теориялық аспектілері туралы білімдерін оқу археологиялық практикасында қолдану, далалық зерттеу әдістері, археологиялық нысандарды анықтау және тану, далалық құжаттаманы жасау, археологиялық орындардың мерзімін белгілеу;</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи пәндердің категориялық және тұжырымдамалық аппаратын меңгеру; әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен басылымдардың негіздерін және жүйелеуін меңгеру; археология ғылымының терминологиясы, қазба жұмыстарын зерттеу әдістемесі, еңбек құралдарымен жұмыс істеу, далалық лагерь құру, жинау және өңдеу, археологиялық олжаларды сақтау, археологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді жаңғырту дағдылары;</p>
	Қазақстан археологиясы	6 семестр	<p>Білу:</p> <p>Қазақстан тарихының ең көне кезеңіндегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберін, дүниежүзілік тарихи процесті ғылыми кезеңге бөлу критерийлерін білу; тарих ғылымының негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; қалыптасу және даму тарихы, археологияның ғылым ретінде міндеттері мен әдістемесі, Қазақстан археологиясының тарих ғылымдары жүйесіндегі орны, Қазақстан археологиялық ескерткіштерінің зерттелу тарихы, ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының археологиялық кезеңділігі, білу;</p>

				<p>Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштердің типологиясын, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін, археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістерін;</p> <p>Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнды түсіндіру; Қазақстан аумағындағы тарихи процесті зерттеуде өркениеттік көзқарас туралы білімі мен түсінігін қолдану, Қазақстан мен Орталық Азия аумағындағы өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, қалыптасу және даму механизмдерін түсіндіру мемлекеттіліктің тарихи нысандарын, мемлекеттік құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын; археологияның теориялық аспектілері бойынша білімдерін оқу археологиялық практикасында қолдану, далалық және зертханалық зерттеу әдістері, археологиялық ескерткіштерді анықтау және тану, далалық құжаттаманы құрастыру, Қазақстанның археологиялық ескерткіштерінің мерзімін анықтау;</p> <p>Дағды: тарихи пәндердің категориялық және тұжырымдамалық аппаратын меңгеру; Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық кезеңдеріндегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен басылымдардың негіздерін және жүйелеуін меңгеру; археология ғылымының терминологиясы, қазба жұмыстарын зерттеу әдістемесі, еңбек құралдарымен жұмыс істеу, далалық лагерь құру, жинау және өңдеу, археологиялық олжаларды сақтау, Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді жаңғырту дағдылары;</p>
12	Арнайы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	7 семестр	<p>Білу: бізді қоршап тұрған кеңістіктің ерекшеліктерін, еліміздің табиғатын, мәдениетін, өткені мен бүгінін; елдің негізгі аймақтарын дамытудың негізгі проблемалары; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жолдарын табу;</p> <p>Меңгеру: Қазақстан Республикасы экономикасының әртүрлі салаларында туындайтын нақты міндеттерді шешу кезінде зерттелетін ғылымның теориялық және әдістемелік негіздерін қолдану; - экономикалық-географиялық талдауды қамтамасыз ету және анықтау - Қазақстан Республикасының табиғи-ресурстық әлеуетін жоспарлау және басқару. өз елінің экономикасын, табиғатын, мәдениетін, өткені мен бүгінін зерттеу негізінде географиялық, экологиялық,</p>

				<p>экономикалық, геосаяси ойлауды дамытудың практикалық дағдыларын меңгеру; Қазақстан Республикасының күрделі әлеуметтік, экономикалық және экологиялық мәселелерін шешуге қатысуға тырысу.</p> <p>Дағды: өз елінің экономикасын, табиғатын, мәдениетін, өткені мен бүгінін зерттеуге негізделген географиялық, экологиялық, экономикалық, геосаяси ойлау; оны қоршап тұрған кеңістікте шарлаңыз.</p>
		Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы	7 семестр	<p>Білу: халықтың құрамы, демографиялық жағдайы және олардың таралуы және Қазақстанның салалары және олардың дамуы.</p> <p>Меңгеру: ғылыми проблемаларды қою және қоғамда туындайтын мәселелерді шешу үшін бар және жаңа әлеуметтік білімдерді біріктіру; қолданбалы және кәсіптік мәселелерді, оқу мен еңбектің күрделі және күтпеген жағдайларында басқару қызметінің мәселелерін және ақпаратты іздеуді шешу; өз білім беру бағдарламасын және өзін-өзі тәрбиелеу траекториясын жасауға дайын болу, сондай-ақ басқалардың кәсіби дамуына қатысу және т.б.</p> <p>Дағды: Қазақстан Республикасының табиғи ресурстарын жоспарлау және басқару әлеуеті. өз елінің экономикасын, табиғатын, мәдениетін, өткені мен бүгінін зерттеу негізінде географиялық, экологиялық, экономикалық, геосаяси ойлауды дамытудың практикалық дағдыларын меңгеру; оны қоршап тұрған кеңістікте шарлаңыз</p>
13	Арнайы	Тарихи география	7 семестр	<p>Білу: тарихи география бойынша нақты деректер, жекелеген тарихи орындардың географиялық сипаттамасы. қоғамның дамуындағы географиялық ортаның шынайы рөлі, тарихи процестің географиялық, кеңістіктік жағының негізгі сипаттамалық белгілерін зерттейтін тарих ғылымының бір саласы.</p> <p>Меңгеру: ұғымдық аппаратты, география бойынша деректерді тарих ғылымында және пәнаралық зерттеулерде қолдану. Географияда тарихты зерттеудің теориялық және әдіснамалық тәсілдерін анықтау және қолдану. Тарихи оқиғалар мен құбылыстар туралы ойларымызды нақтылау, оларды белгілі бір аумақтармен байланыстыру, адамзаттың тарихи өткен кезеңінің географиясын, оның ішінде өзара байланысы мен өзара ықпалы тұрғысынан зерттеу. табиғат және қоғам. Басқаша айтқанда, тарихи география – белгілі бір аумақтың оның халқының</p>

				<p>тарихи дамуының белгілі бір кезеңіндегі географиясы</p> <p>Дағды: географиялық білімді зерттеу жұмыстарында қолдану бойынша; алған білімдерін ғылыми-педагогикалық қызметте пайдалана білуге дағдылану.</p>
		Географиялық ашылулар тарихы	7 семестр	<p>Білу: географиялық ашылулардың хронологиясы және олардың мақсатына толық сипаттама беру. Алғашқы саяхатшылардың зерттеулері туралы. ғылыми-техникалық прогреспен, ғарыштық фотосуреттермен байланысты қазіргі заманғы географиялық ашылулар идеясын білу; өткен кезеңдердің ашылу тарихының мәселелері туралы түсініктері болуы; қазіргі заманғы карталарды жасау.</p> <p>Меңгеру: дүниежүзілік картада дүние жүзіндегі ұлы саяхатшылардың маршрут қозғалысын көрсетіңіз. Испан және португал саяхатшыларының зерттеулерін ажыратыңыз. қазіргі заманғы зерттеу процестері туралы түсініктері бар, ел аумағын ашу мен зерттеудің жалпы кезеңдерімен, геологиялық тарихтың қалыптасу кезеңдерімен және органикалық тіршіліктің дамуымен таныс.</p> <p>Дағды: шашыраңқы фактілік материалдарды жинақтау және талдау әдістері; зерттеу жұмыстарында географиялық білімнің ұлы саяхатшылары; алған білімдерін ғылыми-педагогикалық қызметте пайдалана білуге дағдылану. Географиялық білім мен дағдыларды күнделікті өмірде және болашақ кәсіби қызметіне дайындық процесінде пайдалана білу; тіршілік әрекетін және қоршаған орта жағдайларына бейімделуді қамтамасыз етуде.</p>
14	Арнайы	Ғылыми зерттеу негіздері	7 семестр	<p>Білу: ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптері, ғылыми зерттеу әдістемесі, ғылыми-аналитикалық шолуды, ғылыми баяндаманы, баяндаманың авторефератын, ғылыми мақаланы және өздік жұмысқа қажетті диссертациялық жұмысты дайындау және орындау технологияларын меңгеру – меңгеру</p> <p>Меңгеру: алған білімдерін тарихи зерттеу бойынша өздік жұмыстарға және тарихи зерттеу әдістемесі бойынша зерттеулерге қолдану.</p> <p>Дағды: алған кәсіби білімдерін зерттеушілік қабілеттерін дамыту, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін пайдалану.</p>
		Ғылыми зерттеудің	7 семестр	<p>Білу: ғылыми зерттеу теориясы мен әдістемесі және ғылыми білімді қалыптастырудың</p>

		теориясы мен әдістемесі		негізгі түсініктерін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; ғылымды ұйымдастыру мен қызмет етудің негізгі үлгілерімен, үлгілерімен және принциптерімен жұмыс істеу; Меңгеру: ғылыми-зерттеу қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімді талап ететін теориялық зерттеу әдістерін таңдау, жаңа әдістерді жасау, оларды жетілдіру; ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, жаратылыстану ғылымдары әдістемесі, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білімдер негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың өзара тиімділігіне сараптама жүргізу; Дағды: ғылыми тезистер жазу, конференцияларда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда және пікір алмасуларда өз ойларын тұжырымдау, ғылыми зерттеулер жүргізу және ғылыми зерттеудің теориясы мен әдістемесі бойынша іргелі білімді қажет ететін ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысу.
18.	Арнайы	Туризм және өлкетану негіздері	7 семестр	Білу: туристік-өлкетану жұмысының негізгі әдістері; өлкетанудың негізгі көздерін пайдалану; туристік-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру және өлкетану объектілері мен өлкетану көздерін пайдалану негіздері; Жорықтардың классификациясы, Туризм түрлерінің түсінігі, олардың сипаттамасы және даму перспективалары. Меңгеру: туристік және өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру; табиғат объектілері мен процестерін бақылау; өлкетану объектілерін де, өлкетану көздерін де пайдаланыңыз. Маршрутты құрастырыңыз және оның дамуын сипаттаңыз. Санатсыз туристік саяхатты ұйымдастырыңыз. Туристік міндеттерді бөлу. Жеке, топтық, арнайы туристік құралдарды ұйымдастыру. Дағды: туризм және өлкетану жұмысының көп қырлы аспектілері туралы, туризм және өлкетану жұмысын реттеу туралы білімдерін көрсету. Жаяу саяхатты қорытындылау. Саяхат туралы есеп беру. Туристерді оқыту және оқыту негіздері.
		Қазақстанның мемлекеттік қорықтары	7 семестр	Білу: Қазақстанның мемлекеттік қорықтары, Қазақстандағы ерекше қорғалатын аумақтарды ұйымдастырудың негізгі ұғымдары мен принциптері, ел қорықтарының негізгі сипаттамалары, ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды ұйымдастырудың теориялық негіздері; Қазақстан Республикасы қорықтарының физикалық-географиялық сипаттамасы

				<p>Меңгеру: Қазақстан Республикасының ұлттық саябақтарына физикалық-географиялық сипаттама беру; ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттау.</p> <p>Дағды: Қазақстандағы табиғатты қорғауды басқаруды жетілдіру бойынша практикалық ұсыныстарды меңгеру, табиғи процестерді адам әрекетінің әсерінен болатын процестермен салыстыра білу үшін табиғи процестерді салыстыра білу үшін табиғи процестерді мемлекеттік қорықшалардағы табиғи эталондар болып табылатын географиялық-биологиялық станцияларда оқытуды жүргізу.</p>
19.	Арнайы	Қосалқы тарихи пәндер	7семестр	<p>Білу: арнаулы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихын, олардың қалыптасу кезеңдерін және қазіргі жағдайын; оқытылатын пәндердің негізгі түсініктері, олардың ерекшелігі мен оқу процесінде қолданылуы; әрбір арнайы тарихи пәннің зерттеу пәнін, қазіргі тарих ғылымының пәндік құрылымының ерекшеліктерін және ондағы арнайы тарихи пәндердің орнын;</p> <p>Меңгеру: жұмыс барысында арнайы тарихи пәндердің негізгі зерттеу әдістерін қолдану көздер; арнайы тарихи пәндерді оқу кезінде алынған мәліметтерді талдау және олармен байланыстыру нақты тарихи процесс, тарихи мәселелерді талдау, себеп-салдар байланысын орнату; салыстырылған тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихи дереккөздер, себеп-салдар байланысын орнату; палеографиялық, метрологиялық және хронологиялық материалдармен жұмыс.</p> <p>Дағды: тарихи зерттеудің теориясы мен әдістемесі бойынша жалпы кәсіби білім; негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және ұсыну қабілеті; оқу және оқу әдебиетімен, тарихи дереккөздермен (материалдық және жазбаша) жұмыс істеу дағдысы; археологиялық, мұрағаттық және мұражайлық практика үшін қажетті теориялық білім; мұрағаттық құжаттарды іріктеу және жүйелеу принциптері мен әдістері;</p>
		Деректану және тарихнама	7 семестр	<p>Білу: деректану теориясы мен әдістемесінің негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, тарихи дереккөздердің негізгі кешендері, жалпы ғылыми және тарихи әдіснама бойынша тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің өзара</p>

				<p>байланыстылығы; тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдерін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейін, тарихнаманың негізгі ұғымдарын; қазіргі тарихнамадағы негізгі бағыттар, олардың теориялық негіздері мен әдістерінің ерекшеліктері, тарих ғылымының әртүрлі даму кезеңдеріндегі дәстүрлері мен мәселелері, тарихнама мен деректану ғылымының тарих ғылымының дамуындағы орны, тарихнама мен деректанудың өзара байланысы, идеялары салалық тарих және қоғам және гуманитарлық ғылымдардың сабақтас салаларындағы тарихи дереккөздермен және тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жасау, ғылыми тарихнамалық және деректану мектептері мен бағыттарының қалыптасу тарихы туралы;</p> <p>Меңгеру: зерттеліп отырған мәселе бойынша тарихнамалық әдебиеттер мен тарихи дереккөздерді анықтау, жіктеу және жүйелеу, тарихнамалық және деректану ғылымының тарих ғылымының дамуындағы орнын анықтау, әлеуметтік-экономикалық, саяси-идеологиялық және мәдени-ментальдық детерминанттарды анықтау және талдау, дамуын бағалау тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи ойды, тарихи ойдың эволюциясы мен трансформациясының ішкі және сыртқы факторларының арақатынасын анықтау; тарихнама мен деректану ғылымының тарихқа қатысты ғылымдардағы тарихи білімнің дамуымен байланысын анықтау және қадағалау; ғылыми-зерттеу жұмысында деректану және тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, курстың негізгі теориялық тұжырымдарымен еркін әрекет ету;</p> <p>Дағды: тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдылары, деректану мен тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи концепцияларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдерінің жалпы тенденцияларын да, өзіндік ерекшелігін де анықтау дағдылары, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдылары; тарих ғылымының тарихынан ақпаратты жинау және талдау дағдылары, оқу, оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде алған білімдерін меңгеру.</p>
20.	Арнайы	Дүниежүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	7 семестр	<p>Білу: «әлемдік экономика» ұғымының мәнін, оның пайда болуын түсіндіретін әртүрлі түсіндірмелер мен теорияларды; әлеуметтік-экономикалық жүйелердің аумақтық ұйымдарының дамуы мен орналасуының географиялық заңдылықтары; әлемдік экономиканың жетекші салаларының жалпы сипаттамасы; - дүние жүзі елдерінің қазіргі типологиясы, сонымен қатар дүние жүзінің саяси картасы; - адамзаттың</p>

				<p>ғаламдық мәселелері және оларды шешу жолдары.</p> <p>Меңгеру: дүниежүзілік шаруашылықтың аймақтық құрылымын қалыптастырудағы халықаралық еңбек бөлінісінің рөлін, сонымен қатар оның дүние жүзі елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуына ықпалын көрсету; аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің дамуының географиялық заңдылықтарын талдау; қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси проблемаларды анықтау;</p> <p>Дағды: қазіргі заманның жергілікті, аймақтық және жаһандық мәселелерінің географиялық ерекшеліктерін талдау; ғылыми шығармашылықты дамыту үшін зерттеулер жүргізу және әртүрлі әдістерді қолдану;</p>
		<p>Геоэкономика және саяси география негіздері</p>	7 семестр	<p>Білу: экономикалық географияның негізгі терминдері; жаһандық проблемалардың мәні және олардың өзектілігінің артуы; геоэкономикалық кеңістіктің сипаттамасы.</p> <p>Меңгеру: дүние жүзінің саяси картасымен жұмыс; карталармен және диаграммалармен пайдалану; бұқаралық ақпарат құралдары мен интернет деректерін пайдалану және қолдану, презентациялар мен есептерді сауатты құрастыру; соңғы жылдары әлемнің саяси картасында болып жатқан өзгерістерді қадағалаңыз.</p> <p>Дағды: әлем елдерінің этно-діни құрамы, демографиялық жағдайы және экономикалық дамуы туралы соңғы деректер.</p>
21.	специальные	<p>Геоэкологиялық мониторинг</p>	8 семестр	<p>Білу: бақылау нәтижелерін жинау, өңдеу және статистикалық талдау принциптері, әдістері мен ережелері; қоршаған ортаның жай-күйін жерүсті химиялық, физикалық және биологиялық талдау әдістері, сондай-ақ мониторингтік зерттеулердің қашықтықтан әдістері; геоэкологиялық мониторингтің әртүрлі түрлері мен жүйелері, оның деңгейлері, мақсаты, мазмұны, құрылымы мен ұйымдастыру мәселелері; қоршаған ортаның жай-күйін жерүсті химиялық, физикалық және биологиялық талдау әдістері, сондай-ақ мониторингтік зерттеулердің қашықтықтан әдістері; бақылау нәтижелерін жинау, өңдеу және статистикалық талдау принциптері, әдістері мен ережелері; табиғатқа жауапкершілікпен қарауға және оны қорғау үшін белсенді әрекеттерге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Меңгеру: геоэкологиялық мониторингтің әртүрлі түрлері мен жүйелерін, оның деңгейлерін,</p>

				<p>мақсатын, мазмұнын, құрылымын және ұйымдастыру мәселелерін анықтау;</p> <p>Дағды: экологиялық процестерді үздіксіз бақылау жүйесін талдау; табиғатқа жауапкершілікпен қарауды және оны қорғау бойынша белсенді әрекеттерге дайындығын көрсету: қоршаған ортаның жағдайы және оның өзгерістері туралы; жағдайдағы байқалатын және ықтимал өзгерістердің себебі туралы (яғни әсер ету көздері мен факторлары туралы); жеке құрамдас бөліктерге және жалпы қоршаған ортаға жүктемелердің рұқсат етілгендігі туралы; қолда бар биосфералық қорықтар туралы.</p>
		Урбозэкология	8 семестр	<p>Білу: урбанизацияланған аумақтардың пайда болу себептері мен заңдылықтары; қаланың өсу себептері; қалалық ортаның адамға әсері; урбанизацияның демографиялық мәселелері; қалалардың экологиялық проблемалары; қалалардың табиғи биоценоздарға әсері; қалалық және антропоценоздардың пайда болуы; қала ортасындағы жағымсыз өзгерістер; қалалардың әлеуметтік-экономикалық мәселелері; қалалардың техногендік апаттарға осалдығы және урбанизацияланған аймақтардағы экологиялық қауіпті азайтудың негізгі жолдары</p> <p>Меңгеру: қалалық ортадағы жағымсыз өзгерістерді талдау; қалалардың әлеуметтік-экономикалық мәселелері: мониторинг объектілеріне далалық және қашықтықтан бақылауларды жүйелеу; өндірістік жұмыстарды жүйелеу (жұмыс түрлері, оларды орындауға қойылатын талаптар, экологиялық мониторинг жүргізу кезінде); ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді жүйелеу (бақылауларды жоспарлау және жүргізу, бақылау нәтижелерін талдау және оларды бағалау, болжау және шешімдер қабылдау кезінде қажет кешенді әдістемелер); техникалық қамтамасыз етуді жүйелеу (зертхана жабдықтары, ақпарат жинауға арналған жабдықтар, компьютерлер, техникалық құралдар, көлік, байланыс және т.б.); бақылау нәтижелерін талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді жүйелеу, сондай-ақ ОЖ күйіндегі өзгерістерді модельдеу және болжау.</p> <p>Дағды: қалалар мен қалалық елді мекен жүйелерінің экономикалық-географиялық жағдайын бағалау; ішкі және сыртқы байланыстардың әртүрлілігі, күйлердің динамизмі, өзін-өзі реттеу қабілеті, иерархиясы;</p>
22.	Арнайы	Инновациялық технологияларды география	8 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● көшірмелі еліктеу белсенділігін білу; ● ізденгіш - орындаушылық белсенділігін білу;

	сабағында қолдыну		<ul style="list-style-type: none"> ● шығармашылық белсенділігін білу. <p>Оқушы белсенділігінің әртүрлі деңгейіндегі түрлеріне талдау жасау мұғалімге уақыттың әрбір аралығында оқушы қай деңгейде жұмыс жасап отырғанын білуге. Бір сыныптағы оқушылардың танымдық қызығушылық деңгейі олардың жеке дамуына байланысты әртүрлі боланын тоқталу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым деңгей - бұл, оқушының сабақта берілетін жаңа мағұлматтарға, қызықты құбылыстарға қызығушылығын; - орташа деңгей - бұл, оқушының заттар мен құбылыстардың қасиеттерін білуге, оның көзге көрінбейтін негізгі құрамын білуге деген қызығушылығы. Бұл деңгей бар алған білімін пайдаланып, ізденуді, жорамалдап табуды қажет етеді. Бірақ бұл қызығушылық жекелеген фактілерді ғана қамтиды. Баланың санасы оның заңдылығын анықтауға әлі де болса жетпейді. Зерттеулер көрсеткендей бұл саты, теориялық жағынан әлі жетілмеген төменгі сынып оқушыларына тән; - жоғары деңгей - оқушының себеп - салдарлы байланыстың заңдылықтарын білуге, құбылыстардың әртүрлі ортадағы әсерінің жалпы заңдылықтарын анықтауға деген қызығушылығын арттыра білу <p>Меңгеру: География пәнінде табиғат жағдайындағы құбылыстар мен заңдылықтарды, түрлі процестерді өз көздерімен көріп танысуға, сонымен бірге электронды оқулықты пайдалану арқылы оқушының шығармашылығын дамытып, іскерлікке, өздігінен білім алуға баулу. Заманауи ақпараттық құралдармен және инновациялық әдістермен жұмыс істеу білім алушыларды ұқыптылыққа, нақтылыққа, берілген тапсырмалардың нәтижелі орындалуына, басты мәселеге назар аудара білуге, дұрыс шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ақпараттық технологияларды қолдану оқушылардың төмендегі мүмкіндіктерін ашады: – Коммуникациялық қабілеттерін дамытуды қалыптастыру; – Ақпарат көздерімен жұмыс жасауға үйрету; – Шығармашылық қабілеттерін дамыту; – Оқу үдерісіне белсене қатысу; – Оқу мотивациясын арттыру; – Ақпараттық қоғам жетістіктеріне жақындау.
	География сабағында	8 семестр	<p>Білу: Білім сферасындағы цифрландырудың ең басты міндеті – білім беру сапасын</p>

		цифрлық ресурстарды қолдану әдістемесі	<p>арттыру, бәсекеге қабілетті білім ұрпақ тәрбиелеу. Осы тұрғыда география пәнін оқытуда біршама цифрлық бағдарламаларды қолдана білу.</p> <p>Білім беру жүйесінде де цифрлық технологияларды қолдану кеңінен тарауда. Соның ішінде география сабағында технологияларды қолдану ерекше рөлге ие екенін білу. Біздің міндетіміз әрбір оқушыны өз сабағымызға қызықтыра алу. Осы мақсатта біз қазіргі таңда географиялық білім берудегі цифрлық технология бағдарламасын терең қарастыра білу.</p> <p>Меңгеру: coreapp, piktochart, emdesell, pixton, socrative, teachbase, Online Test Pad, mapchart, pixel map, plickers, jeopardy labs, Ispring learn, classtime, stepik, wordwall, designcap, nearpod, liveworksheets, tinytap, baamboozle, antitренинг, readbookcreator, riddle, mentimeter, quizlet, formative, edpuzzle сынды оқыту платформаларын меңгеру. әрбір платформаның өзіндік маңызы мен ерекшелігіне тоқталу. Соның ішінде әрбір бағдарламаға өзіндік талдау жасау, бұл платформалардың тиімділігі мен артықшылық және кемшіліктерін анықтау.</p> <p>Дағды: Цифрлық білім беруге арналған әрбір платформамен жұмыс жасай алу; Мектеп программасы бойынша, тақырыпты қорытындылау барысында тиімді пайдалана білу.</p>
--	--	--	---

2 Кесте. Әлеуметтік-кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі

№	Курс	Көмекші пәндер	Құзыреттіліктер	Пән бойынша күтілетін нәтижелер
1	1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу: - Қазақстан тарихының дамуының негізгі кезеңдері туралы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>Меңгеру: - тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; - қазіргі қазақстандық даму моделінің өзіне тән ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;</p> <p>Дағды: - қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру; - Қазақстан тарихындағы тарихи құбылыстар мен процестерді жүйелеу және оларға сыни баға беру</p>

2	1	Шетел тілі	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен лингвистикалық материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салалары). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәлімдемелерді тыңдау; - радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқа қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну. - қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық хаттардың мазмұнын оқу кезінде түсіну. - таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер шеңберінде ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыс жағдайлары, оқу іс-әрекеттері туралы айта білу. - қарапайым жеке хат, жазба, өмірбаян жазу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну; - сөйлеу әрекетінің негізгі түрлеріне мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі; - ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін; - күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары; - тыңдау, оқу, жазу дағдылары.
3	1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның сипаттамалары, сөйлеу стильдері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); - диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; - ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін және ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану; - мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық,

				<p>грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіндердің фактілік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; - мәтіндік ақпаратты түсіндіру, сертификаттау талаптары аясында әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми, іскерлік және кәсіби коммуникация салаларындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшелігін түсіндіру; - өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, толық мазмұндық, лексикалық, грамматикалық және прагматикалық жағдайға сәйкес деп жариялау; - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, сұхбаттасушылардың пікірлерін сыни тұрғыдан бағалау; - тіл, мәдениет нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламаларын құру; - коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес таным және қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; - күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; - орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; - сөйлеу әрекетінің түрлері.
4	1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы. <p>Менгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденцияларды анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану;

				<p>электрондық кестелермен жұмыс, мәліметтерді біріктіру, графиктер құру; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және жасау; - векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу; мультимедиялық презентацияларды құру; байланыс үшін әртүрлі платформаларды пайдалану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын пайдалану; - әртүрлі бұлттық қызметтерді пайдалану.</p> <p>Дағды:</p> <p>- мәліметтер қорының құрылымын әзірлеу; - презентацияларды жобалау және құру; - серверден мәліметтерді қабылдау; - бейне файлдарды құру; - Smart қолданбалармен жұмыс істеу; - электрондық үкімет сайтындағы қызметтермен жұмыс істеу.</p>
5	1,2	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу:</p> <p>- маманды дамыту мен тәрбиелеудегі дене шынықтырудың рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздерін; - дене шынықтырудың теориялық және әдістемелік негіздерін; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене тәрбиесі мен спорттың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды өмірде қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру, спорт және сауықтыру іс-шараларын қолдану; - дене жаттығулары мен спортты қауіпсіз жүргізу ережелерін қолдану.</p> <p>Дағды:</p> <p>- бұқаралық спорттық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік-педагогикалық дене шынықтыру жаттығулары, жалпы дене шынықтыру, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сонымен қатар арнайы ойындарды практикаға енгізу; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.</p>
6	1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу:</p> <p>- тарихи процестің заңдылықтары мен кезеңдерін, негізгі тарихи фактілерді, даталарды, оқиғаларды және әлемдік және отандық тарихи тұлғалардың есімдерін;</p> <p>- дүниежүзілік тарих контекстіндегі ұлттық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестері</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- тарихи ақпаратты, тарихи өзгерістердің факторлары мен механизмдерін сыни тұрғыдан қабылдау, талдау және бағалау;</p> <p>- қоғамдағы азаматтық және идеологиялық ұстанымдарды талдау, өз көзқарастары мен сенімдерін қалыптастыру және жетілдіру, философиялық дүниетанымды материалдық және</p>

			<p>практикалық қызмет саласына көшіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі қоғамдағы даму тенденцияларын талдау үшін әртүрлі философиялық әдістерді қолдану, философиялық-құқықтық талдау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік мәселелерді талдауға біртұтас көзқарас дағдылары; - философиялық, тарихи-мәдени зерттеу әдістерін, қоғам мәселелерін талдаудың әдістемелері мен әдістерін; - қазақстандық қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстар; қоғамның тарихи үдерісі мен саяси ұйымындағы адамның орны; тарихи мұраға құрметпен және ұқыптылықпен қарау дағдылары
	1	Мәдениеттану	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің негізгі теориялары, мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдени талдау әдістемесінің негізгі бағыттары; - дүниежүзілік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихын, негізгі мәдени түсініктердің теориялық ерекшеліктерін, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелерін; - қазіргі мәдениет дамуының өзекті мәселелері; -мәдениеттің әлеуметтік-тарихи құбылыс ретіндегі идеясы; - әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы; -адамзаттың ең маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім; - мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру жолдары туралы - әртүрлі мәдениеттердің әртүрлілігі мен ішкі құндылығы туралы, - мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың қызмет ету және даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар - қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген мәдениеттің ерекшеліктерін және оның басым құндылықтарын бөліп көрсете білу; - мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін түсіндіру; - динамикалық өзгеріп жатқан көпмәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызметті жүзеге асыра білу; - қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу; - мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу; -мәдени мәселелерде бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке адамдардың мінез-құлқына әсерін өз бетінше түсіну; -

			<p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық және дүниежүзілік мәдени мұраны сақтау және арттыру бойынша тәжірибелік дағдылар; - Қазақстан Республикасындағы азаматтық қоғамды қалыптастырудың қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен топтардың мәдени мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру мәселелері бойынша білім мен дағдыларды іс жүзінде қолданудың практикалық дағдылары.
1	Саясаттану		<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдерін; - қазіргі саясаттану мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саяси жүйелердің ерекшеліктерін және саяси институттардың қызметін талдау; - саясаттанудың теориялық тәсілдерін сыни тұрғыдан бағалау; - саяси процестің байланыстары мен заңдылықтарын анықтау; - алған білімдер мен игерілген әдістерге сүйене отырып, саяси жүйелерді, институттарды және субъектілерді еларалық және субұлттық контекстте салыстыру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курс тақырыптары бойынша бастапқы дереккөздермен жұмыс істеу дағдысы (тәжірибе жинақтау); нормативтік құқықтық актілерді және басқа да құжаттарды талдау; ақпаратты іздеу, өңдеу және талдау; саясатты бағалауға байланысты мәселелерді шешу; топпен жұмыс, жобалық іс-әрекет, іскерлік ойындар; Көпшілікке сөйлеу; академиялық жазу. <p>Тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін шет тілінде жеткізу дағдыларын меңгеру; шет тіліндегі түпнұсқа мәтіннен қажетті ақпаратты алу дағдылары.</p>
1	Психология		<p>Білу:</p> <p>психологияның ғылымдар жүйесіндегі маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлға дамуының негізгі бағыттары; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; психика мен дененің қарым-қатынасы мен өзара әсері; тиімді коммуникация әдістері мен әдістері.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>негізгі психологиялық теориялар мен концепцияларды түсіндіру; күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; жанжалды жағдайларда мінез-құлық үлгілерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау.</p> <p>Дағды:</p>

				жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерінің анықтамалары, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауындағы құндылық-семантикалық ұғымдар; психологиялық әсерлерді тану және тиімді қарым-қатынас.
	2	Философия		<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі философиялық ұғымдар мен категорияларды, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтарын; - философиялық категориялардың мәнін, философия терминологиясын және философиялық білімнің құрылымын, философияның функцияларын, философиялық зерттеу әдістерін; - философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлін; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін пайдалану; - идеологиялық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді талдау; - ғалам негіздері мен планетарлық қоғамның даму келешегі туралы тұтас идея ретінде философиялық білім жүйесін шарлау; - философияның қазіргі даму кезеңінің өзіне тән белгілерін түсіну <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымның әртүрлі түрлерін философиялық талдау дағдылары; - қоғам мәселелеріне жүйелі, тұтас көзқарасты дамыту үшін философиялық ойлау дағдылары; - философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары
7	1	Экономикалық және құқықтық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	<p>Білу:</p> <p>нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызмет туралы әртүрлі ғылыми теорияларды зерттеу, кәсіпкерлік қызметтің түрлерін, салаларын, нарық механизмін қарастыру. құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сонымен қатар құқықтық қатынастарды реттеудің құқықтық тетіктері, құқықтық қатынастарда жауапкершілікті қолдану тәртібі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық және құқықтық жауапкершілік шарасы.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>бизнес-жоспарлардың шынайылығын талдау және негіздеу, нарықты сегменттеу, өз бизнесін ұйымдастыру үшін нарық жағдайын сауатты және кәсіби бағалау, бизнестің әртүрлі мәселелерін шешуге шығармашылық көзқараспен қарау, кәсіпкерлік сектордың экономикалық жағдайын талдау; сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбейтін көзқарасы бар, қазіргі құқықтық мемлекетті тәуелсіз басқарудың практикалық дағдыларын иелену құқығы мен заңды құрметтейді.</p> <p>Дағды:</p>

				<p>нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері; нарықтық экономика мен кәсіпкерлікті дамытудың негізгі ілімдерін, тұжырымдамаларын және бағыттарын; әртүрлі экономикалық модельдерді және бизнес-жоспарлардың түрлерін көрсететін графиктер мен диаграммаларды құру әдістері; құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңдегі нормаларды қолдану бойынша талқылаулар жүргізу.</p>
	1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері		<p>Білу: ғылыми және экологиялық ойлаудың даму тарихы, ғылымның әдіснамасы, ғылыми зерттеудің негізгі әдістері, ғылыми зерттеулердің кезеңдері мен бірізділігі, ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді талдау және зерттеуді ұйымдастыру.</p> <p>Меңгеру: ғылыми жұмысты зерттеу нәтижелерін ұсыну нысаны ретінде қолдану: түрлері мен ерекшеліктері, экологиялық зерттеулерде жүйелі тәсілдің негіздерін қолдану, биоқауіпсіздік компоненттерінің бірі ретінде адам қауіпсіздігі.</p> <p>Дағды: ғылыми ойлау мен дүниенің табиғи-ғылыми бейнесін қабылдау, ғылыми зерттеудің негізгі құрамдас бөліктері туралы түсініктерді меңгеруі.</p>
8	1	Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организмнің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; - бала ағзасының барлық жүйелерінің физиологиясы мен гигиенасының жас ерекшеліктеріне, ғимараттарға, оқу бөлмелеріне, ауа ортасына, оқу бөлмелері мен мектеп құрал-жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар; - мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-тәрбие процесін және күнделікті тәртібін ұйымдастырудың гигиеналық принциптері; - балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау негіздері, салауатты өмір салты ережелерімен таныстыру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жасқа байланысты физиология негіздері туралы білімдерін қолдану; - сіздің интеллектуалдық дамуыңыз, мәдени деңгейіңізді көтеру үшін мектеп гигиенасы; - кәсіби құзыреттілік, өз денсаулығын сақтау, моральдық және физикалық өзін-өзі жетілдіру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дененің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сонымен қатар ғимарат пен оқу кабинеттеріне қойылатын гигиеналық талаптарды ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру; - оқу-тәрбие процесінде және мектептен тыс жұмыста оқушылардың өмірі мен

				денсаулығын қорғауды қамтамасыз ететін мектептердің жиһаздары мен жабдықтары; - мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайтуға баулу арқылы қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұру.
9	1	Педагогика	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым ретінде педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздері, білім берудегі қазіргі тенденциялар; - тұтас педагогикалық процестің мәнін, негізгі әдістерін, - оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың формалары мен құралдары, сонымен қатар педагогикалық процесті басқару ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процестің заңдылықтары мен тәрбиелік тетіктеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалау және жүргізу; - тәрбиелік міндеттерді тұжырымдау, біртұтас педагогикалық процесте іс-әрекет түрлерін, жұмыс формалары мен әдістерін таңдау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеу; - практикалық педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру үшін педагогикалық теориялар мен тұжырымдамаларды талдау және түсіндіру
10	1	Психология және адам дамуы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологияның адам психикасы мен санасын түсіну тәсілі ретіндегі ерекшеліктерін; - психология ғылымы мен практикасының пәні мен міндеттері; - тұлғаның даму ерекшеліктері; баланың тұлға ретінде қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық дамуының механизмдері мен факторлары; - тұлға мен адам қызметінің даму динамикасы мен құрылымы; - онтогенездегі және филогенездегі тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикада қолдану; - баланың психикалық дамуының үлгерімін, пайдалылығын және жағдайын бақылаудың әдістемелік негізін жасау . <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтогенездегі және филогенездегі тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін анықтау.
11	2	Білім берудегі менеджмент	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік қызметтің ерекше түрі ретіндегі менеджмент мазмұны; - отандық және шетелдік авторлардың еңбектерінде осы ғылымды дамыту; - білім беру жүйесін басқарудың негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын;

				<ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі менеджменттің теориялық-әдістемелік негіздерінің психологиялық аспектілері, принциптері мен механизмдері: педагогикалық басқарудың функциялары, заңдылықтары, әдістері; - педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары; - білім берудегі менеджмент концепцияларының даму тарихы: мектепті басқарудың жүйелік, гуманистік, құзыреттілік және технологиялық негізіндегі ерекшеліктері.кого подходов: основы управления целостным педагогическим процессом школы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған теориялық білімдерін оқу орнын басқару тәжірибесінде қолдану; - білім беру мекемесін басқарудың бірыңғай жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және жобалау қызметін жүзеге асыру; - оқу орнын басқарудың жүйелі, ізгілікті, адамға бағытталған, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер дағдыларын қолдану; - ашық педагогикалық жүйе ретінде мектептің біртұтас педагогикалық үдерісі тұрғысынан басқару қызметінің сапасын бағалау; - оқу орнының әдістемелік жұмысына қатысу, оқу процесінің тиімділігін талдау және бағалау; - оқушылардың білім, тәрбие және даму сапасын бағалаудың заманауи әдістерін қолдану; - педагогикалық менеджменттің шектеулерін жеңу үшін жұмыс әдістерін қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары; - зерттеушілік әрекет, педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік практика кезінде алған білімдерін қолдану, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешу дағдылары; - КПП басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болуы.
12	2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «тәрбие», «тәрбие процесі», «мектептегі тәрбие жүйесі», тәрбие жұмысындағы педагогикалық технологиялар түсінігі; - мектептегі ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас технологиясы; мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері; - оқу-тәрбие үдерісі субъектілерінің: мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара әрекеті мен ынтымақтастығы нысандары мен әдістері; - даму заңдылықтары мен балалар ұжымын құру әдістері;

				<ul style="list-style-type: none"> - сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары; заманауи білім беру технологиялары; - тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау; Қазақстан Республикасындағы білім берудің қазіргі заманғы тұжырымдамасы және мектептер мен сыныптардың білім беру жүйелері; - орта білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметтегі академиялық адалдық қағидалары мен мәдениеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау; - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға көңіл бөле отырып, сыныпта және мектепте тәрбие жұмысын үлгі ету, жоспарлау және жүргізу; оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру түрлерін таңдауға; - тәрбие әдістері мен тәсілдерін вариативті түрде қолдану, оқытудың құралдары мен ұйымдастыру формаларын таңдау және пайдалану; сынып ұжымын құру және оның қызметін ұйымдастыру үдерісіне педагогикалық басшылық пен басшылықты жүзеге асыру; аудиториялық сағаттарды, техникалық іс-шараларды және әртүрлі типтегі оқу іс-шараларын ұйымдастыру; - инновациялық білім беру технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және қолдану; ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; - сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; оқу процесінің тиімділігін зерделеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдыларын меңгеру; - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру; алған білімдерін кәсіптік практика кезінде, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешу кезінде қолдану
13	2	Инклюзивті білім беру	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «тәрбие», «тәрбие процесі», «мектептегі тәрбие жүйесі», тәрбие жұмысындағы педагогикалық технологиялар түсінігі;

- мектептегі ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас технологиясы; мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері;
- оқу-тәрбие үдерісі субъектілерінің: мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара әрекеті мен ынтымақтастығы нысандары мен әдістері;
- даму заңдылықтары мен балалар ұжымын құру әдістері;
- сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары; заманауи білім беру технологиялары;
- тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау; Қазақстан Республикасындағы білім берудің қазіргі заманғы тұжырымдамасы және мектептер мен сыныптардың білім беру жүйелері;
- орта білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметтегі академиялық адалдық қағидалары мен мәдениеті.

Меңгеру:

- білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға көңіл бөле отырып, сыныпта және мектепте тәрбие жұмысын үлгі ету, жоспарлау және жүргізу; оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру түрлерін таңдауға;
- тәрбие әдістері мен тәсілдерін вариативті түрде қолдану, оқытудың құралдары мен ұйымдастыру формаларын таңдау және пайдалану; сынып ұжымын құру және оның қызметін ұйымдастыру үдерісіне педагогикалық басшылық пен басшылықты жүзеге асыру; аудиториялық сағаттарды, техникалық іс-шараларды және әртүрлі типтегі оқу іс-шараларын ұйымдастыру;
- инновациялық білім беру технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және қолдану;
- ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;
- сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; оқу процесінің тиімділігін зерделеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету.

Дағды:

- мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары;
- ғылыми-зерттеу қызметі;
- педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру; алған білімдерін кәсіптік практика

кезінде, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешу кезінде қолдану			
14	3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика мен терминологияны; - кәсіптік саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктері; - ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; - іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; - іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша түрде ресімдеу және беру; - өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беріңіз; - өз мәлімдемелеріңізді, эсселеріңізді және т.б. - сөйлеуде іскерлік этикет нормаларын қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары; - кәсіби терминдер мен түсініктер; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзіреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.

15	3	Кәсіби бағытталған шет тілі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.). <ul style="list-style-type: none"> - айтылым дағдыларын жетілдіру; - өнімді және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; - күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; - тыңдау дағдыларын дамыту (естілетін нәрсені толық түсіну арқылы); - жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру; - кіріспе, оқу, көру және ізденіс оқу дағдыларын жетілдіру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үнсіз оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру; - қоғамдық-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиетті жеткізу қабілетін дамыту; - монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – дипломдық жұмысты дамыту; - дайындалған хабарламаны дауыстап оқуды меңгеру; - абстракциялау дағдыларын үйрету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық, тәрбиелік, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды шешудің күрделілігі (тәжірибелік мақсаттар жетекші ретінде әрекет етеді); - оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.
----	---	-----------------------------	---------------------------	---

3. 6B01510 «География-тарих» Білім беру бағдарламасына енгізілген модульдер тізімі

Модуль атауы	Пәндердің атауы	Блок	Се мestr	Пәндер бойынша кредиттер саны	бақылау нысаны	Модуль бойынша барлық кредиттер
М.1 Қазақстан тарихындағы қазіргі тенденциялар және қоғамдық-саяси білімдер модулі	Әлеуметтану	ЖББП/ЖК	1	2	Емтихан	18
	Мәдениеттану	ЖББП/ЖК	1	2	Емтихан	
	Қазақстан тарихы	ЖББП/ЖК	1	5	Мемлекеттік емтихан	
	Саясаттану	ЖББП/ЖК	2	2	Емтихан	
	Психология	ЖББП/ЖК	2	2	Емтихан	
	Философия	ЖББП/ЖК	3	5	Емтихан	
М.2 Қостілді оқыту негіздері және шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	ЖББП/ЖК	1,2	10	Емтихан	26
	Шет тілі	ЖББП/ЖК	1,2	10	Емтихан	
	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП / ЖООК	5	3	Емтихан	
	Кәсіби бағытталған шет тілі	БП / ЖООК	6	3	Емтихан	
М.3 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖББП/ЖК	1-4	8	Сынақ	8
М.4 Экономикалық және құқықтық білімдер модулі	Экономикалық және құқықтық білім негіздері	ЖББП/ЖООК	2	3	Емтихан	5
	Ғылыми және экологиялық білім негіздері			2	Емтихан	
М.5 Жасқа байланысты тұлғаның дамуының психологиялық аспектілері	Психология және адам дамуы	БП / ЖООК	1	4	Емтихан	7
	Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	БП / ЖООК	2	3	Емтихан	
М.6 Кәсіби іс-әрекеттің педагогикалық негіздері	Педагогика	БП / ЖООК	1	5	Емтихан	10
	Оқу (кіріспе) практикасы	БП / ЖООК	2	2	Сынақ	

	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП / ЖООК	3	3	Емтихан	
М.7 Білім негіздері	Білім беру менеджменті	БП / ЖООК	3	3	Емтихан	14
	Инклюзивті білім беру	БП / ЖООК	4	3	Емтихан	
	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	БП / ЖООК	3	2	Сынақ	
	Оқыту тәжірибесі	БП / ЖООК	5	6	Сынақ	
М.8 Тарихтағы көне кезең	Ежелгі дүние тарихы / Антикалық дәуір тарихы	БП/ТК	3	5	Емтихан	17
	Ежелгі Қазақстан тарихы/ Ежелгі Шығыс өркениеттері	БП/ТК	3	5	Емтихан	
	Археология	КП /ЖООК	6	5	Емтихан	
	Оқу (археологиялық) тәжірибе	БП /ЖООК	6	2	Сынақ	
М.9 Ортағасырлық тарих	Орта ғасырлар тарихы \ Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы	БП/ТК	4	5	Емтихан	10
	Қазақстанның ортағасырлық тарихы\ Тарих дәстүрлі қоғам	БП/ТК	4	5	Емтихан	
М.10 Табиғат тарихының негіздері	Жалпы география	КП/ТК	3	5	Емтихан	18
	Оқу (физикалық-географиялық) практикасы	БП/ ЖООК	4	2	Сынақ	
	картография топография негіздерімен \ Картография тарихы	БП/ЖООК	4	4	Емтихан	
	Геология және геоморфология негіздері \ Палегеография	КП/ТК	4	4	Емтихан	
	Геоэкологиялық мониторинг/Урбоэкология	КП/ТК	8	3	Емтихан	
М.11 Жаңа заман тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы \ Орталық Азия және Қазіргі замандағы Қазақстан	БП/ТК	5	6	Емтихан	11
	Шығыс пен Батыс елдерінің жаңа	КП/ТК	5	5	Емтихан	

	тарихы \ Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы					
М.12 Тарихтың соңғы кезеңі	Қазақстанның жаңа тарихы \ Қазақстан Республикасының әлемдік қауымдастықта	БП/ТК	6	5	Емтихан	10
	Шығыс және Батыс елдерінің жаңа тарихы \ Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы	БП/ТК	6	5	Емтихан	
М.13 Физикалық география негіздері	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы \ Климатология негіздерімен метеорология	КП/ТК	5	5	Емтихан	10
	Қазақстанның физикалық географиясы \ Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы	БП/ТК	6	5	Емтихан	
М.14 Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы \ Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы	БП/ТК	7	6	Емтихан	11
	Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы \ Геоэкономика және саяси география негіздері	КП/ТК	7	5	Емтихан	
М.15 Тарихи география және туризм негіздері	Тарихи география \ Географиялық ашылулар тарихы	БП/ТК	7	5	Емтихан	9
	Туризм және өлкетану негіздері / Қазақстанның ұлттық қорықтары	КП/ТК	7	4	Емтихан	
М.16 Тарихтың көмекші түрлері	Ғылыми зерттеу негіздері \ Ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	7	5	Емтихан	10
	Қосалқы тарихи пәндер\Деректану және тарихнама	КП/ТК	7	5	Емтихан	
М.17 Географиялық-тарихи білім беруді жаңартудың заманауи тенденциялары	Географияны оқыту әдістемесі	КП/ЖООК	4	5	Емтихан	25
	Тарихты оқыту әдістемесі	КП/ЖООК	5	5	Емтихан	
	Өндірістік (педагогикалық) практика	КП/ЖООК	8	15	Сынақ	
М.18 Функционалдық сауаттылық және оқытудың	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ЖК	2	5	Емтихан	

заманауи әдістері мен зерттеу технологиясы	Критериалды бағалау және оқыту технологиялары/ Білім беру үдерісіндегі цифрлық технологиялар	БП/ТК	6	5	Емтихан	13
	Инновациялық технологияларды география сабақтарында қолдану / География сабақтарында цифрлық ресурстарды пайдалану әдістемесі	КП/ТК	8	3	Емтихан	
М.19 Қорытынды емтихан	Қорытынды емтихан	ОҚТ	8	8	ҚЕ	8