

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ:
6B01732 « Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»

Семей 2022

Филология кафедрасы әзірлеген

Филология кафедрасының мәжілісінде талқыланып, бекітілді.

Хаттама № 9 20.05.2022 ж.

Факультет сапасы жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № 5 23.05.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді.

Хаттама № 5 25.05.2022 ж.

Факультет сапасы жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралып, қайта бекітуге ұсынылды

Хаттама № 1 16.09.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралып, қайта бекітілді

Хаттама № 1 22.09.2022 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Бітірушінің құзіреттілік моделі
3. Қысқаша сипаттамалары бар МББ құрамына кіретін модульдер тізімі

I. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) әзірлеген:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің Мемлекеттік стандарты негізінде;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес;
- 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес;
- ҚОҚМ бекітілген құрылымына сәйкес (05.10.2022 ж. № 4 басылым);
- жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескеру.

Модульдік білім беру бағдарламасы барлық оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және 6B01732 «Орыс тілі мен әдебиеті орыс мектептерінде оқытпайтын білім беру» бағдарламасы бойынша білім бакалавры академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖББ) модульдеріне (барлығы 56 кредит, оның ішінде МК (міндетті компонент) – 51 кредит, ТК (таңдау компоненті) – 5 кредит) барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндер енгізілген, оларды зерделеу кезінде түлек қоғамның даму заңдарын білуге бағытталған жалпы білім беру құзыретін меңгеруі тиіс оның әлеуметтік-саяси, құқықтық негіздері, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтары, Информатика негіздері, тілдік қарым-қатынас және салауатты өмір салты қағидаттарын түсіну, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты меңгеру.

Базалық пәндер блогына (БП) (барлығы 112 кредит) ЖОО компонентінің пәндері (ВК – 39 кредит) және таңдау бойынша компоненттер (ТК – 73 кредит) енгізілген. Осы пәндердің модульдері білім беру саласындағы терең ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімді, теориялық және салалық ғылымдар бойынша практикалық дағдыларды қамтитын базалық және кәсіби қасиеттерді дамытуға бағытталған жалпы кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.

ПД бейіндік пәндер блогына (барлығы 60 кредит) ЖОО компонентінің пәндері (ВК – 25 кредит) және таңдау бойынша компоненттер (КВ – 35 кредит) енгізілген. Бұл пәндердің модульдері түлектерде теориялық және эмпирикалық білімдерді, сондай-ақ практикалық іс-әрекетке дағдыларды, білім беру және тәрбие саласындағы теориялық және практикалық сипаттағы педагогикалық мәселелерді талдай және шеше білуді қамтитын кәсіби қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған арнайы құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Оқытудың қосымша түрлері (ҚБЖ) қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады, оның ішінде 228 Теориялық оқыту кредиті және 12 кредит – қорытынды аттестаттау.

БББ 20 модульден тұрады.

«Орыс тілі мен әдебиеті орыс мектептерінде оқытпайтын білім беру» бағдарламасының мақсаты: педагогика, психология, орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында іргелі білімі, іскерлігі мен құзыреттілігі бар, халықаралық қоғамдастық мойындаған және қажеттіліктерге жауап беретін кәсіби қызметте қажетті бәсекеге қабілетті маман – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау ҚР қоғамдары.

Білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері:

ON 1: педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімді біріктіре отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу материалдарын әзірлеу

ON 2: Білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттерін қалыптастыру және дамыту; ауызша және жазбаша кәсіптік-бағдарланған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін білу; ауызша және жазбаша мәлімдемелерде кәсіптік сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді тану және қолдану; кәсіптік қарым-қатынас шеңберінде шет тілдік коммуникацияны жүзеге асыру.

ON 3: Педагогикалық әдепті сақтай отырып, тәрбие процесін жүзеге асыру және патриотизм сезімін нығайтуға, білім алушылардың басқа мәдениетке, қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтарына толерантты көзқарасын қалыптастыруға ықпал ететін қолайлы білім беру ортасын құру.

ON 4: Орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлерін білу; басқа славян, үнді-еуропалық тілдер мен жалпы әлем тілдерінің фондында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттай білу; тілдің алуан түрлілігін (әдеби нормалар, диалектілер, ауызекі тіл, ауызекі сөйлеу) түсіну және мәтінде әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерін және фонетиканы сипаттау тәсілдерін білу, орыс тілінің морфологиясы, синтаксисі, лексикологиясы, сондай-ақ тілдік құралдарды қолдану прагматикасы;

ON 5: Қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, білім алушылардың нақты өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көп этникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау дағдыларын қолдану;

ON 6: Іскерлік этика нормаларын сақтау, ұжымда жұмыс істеу кезінде компаға келу және кәсіби қоғамдастықтағы Ынтымақтастық нысандары мен әдістеріне және әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуге негізделген әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлау, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастау және оларды оқу-тәрбие процесіне тарту.;

ON 7: Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын әзірлеу; сондай-ақ білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып;

ON 8: Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың неғұрлым тиімді әдістері мен әдістерін қолдану; орыс және шетел әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стилистикалық аспектілер); көркем және публицистикалық шығармалардың әдеби түсіндірмелерін бағалау ; тарихи-әдеби материалды аналитикалық тұрғыдан өңдей білу, оның рухани-адамгершілік әлеуетін анықтау;

ON 9: Кәсіби, оның ішінде кәсіпкерлік қызметте қолдану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жинақтау, оларды кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын білу;

ON 10: Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесін меңгеру, оларды кәсіби қызметте іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу; ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б. әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушы тәртіпті көрсету;

ON 11: Тілді тарихи құбылыс ретінде білу мен түсінуді көрсету, диахрондық көзқарас тұрғысынан қазіргі орыс тілінің фактілеріне түсініктеме беру;

ON 12: Өзінің интеллектуалдық дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдану; әртүрлі жас кезеңдеріндегі ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру; оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуге.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Оқыту нәтижелері бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде анықталады және түлек меңгеруі тиіс құзыреттерде көрсетіледі.

Құзыреттілік дегеніміз-белгілі бір құзыреттілікке ие болу, белгілі бір кәсіби салада тиімді қызмет ету үшін қажетті білімнің, дағдылардың және дағдылардың болуы.

Құзыреттілік-кәсіби міндеттерді шешуде практикалық тәжірибе негізінде білімді, іскерлікті қолдану, табысты әрекет ету қабілеті.

I. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕРІ

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталған. жетістік;
- дүниетанымын, азаматтық-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде болашақ маманның тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілеттерін дамыту;
- өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ету;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім алу дағдыларын қалыптастыру;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни тұрғыдан ойлауға және өзін-өзі физикалық жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;
- табиғи және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мазмұнының мәні мен ерекше белгілерін ашу. мифологиялық-діни және ғылыми дүниетаным;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, тарихтағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін қолдану; Қазақстан;

- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарымқатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын беруді дәлелдеу, сондай-ақ синтездеу интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдарды білу;
- белгілі бір ғылымның, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластердің ғылыми әдістерін, зерттеу әдістерін қолдану, әдіснаманы таңдау, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;
- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін грамматикалық білімге негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға, сондай-ақ ақпарат, іс-әрекеттер мен әрекеттерге талдау жасау; қатынас жағдайына сәйкес байланысқа қатысушылар;
- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша интернет-ресурстар, бұлттық және мобильді қызметтер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды білу және түсіну;
- алған білімдерін өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, қоғамдық құбылыстарды, процестер мен мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

II. ЖАЛПЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР

1) Еңбек қызметі: оқыту

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Бейіндік саладағы біліммен кіріктіруде дидактикалық білімді пайдалана отырып, шет -тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу; дәстүрлі, инновациялық, интерактивті технологиялар, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.
- Ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдарын және т.б. әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу және жоғары орындаушылық тәртіпті көрсету.
- Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесін меңгеру, кәсіби қызметті жүзеге асыру, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу.
- Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда құзыреттілік тәсілді қолдана отырып, білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын құрастырады;
- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б. әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушы тәртіпті көрсету);
- ғылым негізгі терминдердің мәнін, орыс тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытудың құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын біледі және түсінеді;
- орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс дағдыларын қолданады;
- оқу орны білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдаланады;
- горде әртүрлі аудиториямен және әртүрлі оқу мақсаттары үшін тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және визуалды сөйлеу дағдыларын дамытады;
- веда оқушылардың оқу нәтижелерін талдайды және критериалды бағалау жүйесі негізінде олардың орыс тілі мен әдебиетіндегі оқу жетістіктерін бағалайды;
- ЖТҚ рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін бағалайды;
- ғылыми-зерттеу институты арнайы саладағы біліммен интеграцияда дидактикалық білімді қолдана отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша стандартты оқу сабақтарын өткізеді;
- орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлайды;
- бұл стандартты емес және балама шешімдерді табады, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті. орыс тілі мен әдебиетін (оның ішінде АКТ технологиясын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану негізінде кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.

Білім:

- психология-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық құралдар, соның ішінде АКТ;
- жасөспірім балалар психологиясының ерекшеліктері;
- саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, орыс тілін оқытудағы құзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;
- шет тілін оқыту жүйесінің негізгі категорияларының қазіргі әдістемелік түсіндірмесі: оыс тілін мен әдебиеті оқытудың тәсілдері, мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері, құралдары;
- оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту әдістері;
- студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістері;
- оқу-тәрбие процесінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық мақсат қою әдістері.

2) Еңбек қызметі: тәрбиелеу

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Педагогикалық әдепті сақтай отырып, оқушылардың жеке басына құрметпен қарау және олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін ұстану, сонымен қатар кемсітушілік пен экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру арқылы оқу-тәрбие процесін құру.

- студенттердің мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамыту; оқушылардың басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толерантты көзқарасын қалыптастыру.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;
- оқушылардың жеке басына құрметпен қарайды;
- студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстануды көрсетеді;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін олардың бірлігінде ұстануды көрсетеді;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу үдерісін құрады;
- кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді;
- мәдени санасын, тілдік құзыреттілігін дамытады;
- оқушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді;
- басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады

Білім:

- мектеп педагогикасы;
- педагогикалық психология;
- мектеп және жасөспірім балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;
- оқу пәндерінің білім беру әлеуеті;
- білім мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері
- студенттердің өзін-өзі оң бағалауын, тілдерді үйренуге мотивациясын, азаматтық тұлғасын және тілдік толеранттылығын қалыптастыру жолдары.

2) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық пен әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу нысандары мен әдістеріне сүйене отырып, білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін және оларды білім беру үдерісіне тартатын инновациялық идеяларды бастау.
- Қазақ, орыс, шет тілдерін еркін меңгеру; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдылары; коммуникативті әрекеттерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде коммуникациялық дағдылар.
- Педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін кіріктіру.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тартады;

- білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларға бастама жасайды (әртүрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар және т.б.);
- оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар мен жасөспірімдер қозғалысының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т.б. өкілдерін дербес тартады.
- қазақ, орыс және шет тілдерін біледі;
- оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеуді дұрыс құрастыра отырып, ана және шет тілдерінде коммуникативті дағдылар;
- оқу және кәсіптік қызметте шет тілдерінде сөйлеу коммуникациялық дағдылары;
- көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдылары;
- педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін интеграциялау, әлеуметтік-педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

Білім:

- қарым-қатынас психологиясы және кәсіби қарым-қатынас негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері, соның ішінде. желілік қоғамдастық;
- әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері;
- кәсіби көшбасшылық негіздері;
- коммуникациялық технологиялар, коммуникация стратегиялары;
- қарым-қатынас көлемі мен жағдайына сәйкес оқытылатын пән шеңберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері;
- оқытылатын пәндердің лексикалық материалы;
- қазақ, орыс, шет тілдерінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормалары;
- қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес

III. АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕР

1) Еңбек функциясы: әдістемелік

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Сабақтың берілген мақсаттарына, нұсқаулықтары мен талаптарына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу материалдарын әзірлеу, әдістер мен әдістерді анықтау, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқушылардың тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;
- Оқушылармен жұмыстың шығармашылық, интерактивті және басқа да түрлерін пайдалана отырып, сабақта оқытылатын тілде қарым-қатынас ұйымдастыру;
- Іскерлік этика нормалары мен әлеуметтік-этикалық құндылықтарды сақтай отырып, кәсіби және жеке Өсуге ұмтылу, ұжымда жұмыс істеу кезінде компаға келу және әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлау.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- өз біліктілігін арттыруды жоспарлау;
- орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқушылардың тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу материалдарын сабақтың белгіленген мақсаттарына сәйкес және нұсқаулар мен талаптарға сәйкес әзірлеу;

-оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта құру;

Білім:

- қосымша білімді игеру үшін өзін-өзі анықтау әдістерінің әдісі;
- кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдерінің негіздері;
- ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрудың принциптері мен әдістерінің негіздері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;
- білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттар.

2) Еңбек функциясы: зерттеу

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, білім беру ортасын, оқу тәжірибесін зерттеу; орыс тілі мен әдебиеті оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.
- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, құрылымдау және жүйелеу, жүйелі ойлау және педагогикалық іс-әрекетті біртұтас қабылдау қабілеті болуы.
- ғылыми зерттеулер жүргізу; жаңа білім мен дағдыларды зерттеу мен тәжірибеде өз бетінше игеріп, қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалану;
- орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау;
- тәжірибені зерттеу контекстінде әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолдану; білім беру ортасын зерттеуді жоспарлау және жүргізу; психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдыларын меңгеру;
- ғылыми тілдің лексика-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтарына және нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес өз зерттеулерінің нәтижелерін жазбаша ғылыми мәтінге ресімдеу.

Білім:

- білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістерін □ білім беру практикасын зерттеу;
- Тіл және әдебиет бойынша педагогика мен оқыту әдістемесіндегі зерттеу әдістерінің діні;
- білім алушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістері;
- ғылыми зерттеуді құру процесін ұйымдастыру және негізгі принциптері;
- дипломдық жұмысты (жобаны)дайындау және қорғау рәсімі;
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Қазақ, орыс, шет тілдерін; көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.

- Ауызша және жазбаша коммуникацияда қабылданған коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды, тілдік нормалар мен әдістерді меңгеру; оларды проблемаларды және кәсіби міндеттерді шешуде барабар пайдалану.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

-іскерлік және кәсіби коммуникация контекстіндегі, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберіндегі қарым-қатынас; сындарлы диалог, көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас.

Білім:

- зерттелетін тілдік құбылыстар мен шындықтардың ұлттық, тарихи, мәдени, елтану, лингвистикалық ерекшеліктерінің көрінісі;
- кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы негізгі грамматикалық және лексикалық құбылыстардың, сөйлеу этикетінің ережелері.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реттілігі

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және реттілігі оларды зерттеу		Ожидаемый результат
		Пәндер тізімі	Олардың оқу реті (семестр)	
1.	Арнайы	Тіл біліміне кіріспе	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл бөлімдері (фонетика, лексикология, грамматика), тілдің жүйелі ұйымдастырылуы және тіл жүйесіндегі қатынас түрлері туралы негізгі теориялық ережелерді; - тіл теориясының сұрақтары (тіл және сөйлеу, тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және мәдениет); - әлем тілдерінің классификациясы, орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері; тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы; тіл білімі тарихындағы лингвистикалық дәстүрлер; - қазіргі лингвистикалық пәндер және олардың мәселелері, тілдің когнитивтік, әлеуметтік және символдық табиғаты. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тілдік деңгейдегі тілдік фактілерді талдап, кәсіби түрде түсіндіру; - тілдерге мінездеме беру және олардың әртүрлі классификациялардағы орнын

				<p>анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік құбылыстар мен фактілерді талдауда теориялық ақпаратты және тілдік терминдерді қолдану; - сан алуан тілдік құбылыстарды бейнелейтін мысалдарға сауатты түсініктеме беру; - орыс тілінің басқа үндіеуропалық тілдермен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - негізгі теориялық мәселелерді, сонымен қатар тіл дамуының сыртқы және ішкі заңдылықтарын сипаттау; - Ақпаратты қорыту, өз пікірін дәлелдеу және нақты қорытындыларды тұжырымдау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілінің негізгі бөлімдерін сипаттау тәсілдерін, тілдік фактілер мен құбылыстарды әртүрлі тәсілдерді ескере отырып кәсіби талдау дағдыларын, - жеке сөздер мен мәтінді транскрипциялау дағдылары; - негізгі лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, - тілдік фактілерді салыстырмалы талдау дағдылары; - ғылыми-танымдық ақпарат көздерімен, лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары.
2	Арнайы	Жалпы тіл білімі	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің пәні мен объектісі, жалпы тіл білімінің мақсаты мен міндеттері; - таңба жүйесі ретінде тілдің мәнін, тілдің жүйесі мен құрылымын, тілдің негізгі және аралық деңгейлерін, негізгі деңгей бірліктерін; - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлерін, тіл білімінің басқа ғылымдардағы орнын, олардың өзара байланысын; - тіл білімінің теориялық аспектілері (тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тіл және мәдениет); - лингвистикалық ілімдердің тарихы (тіл білімінің дамуына үлес қосқан ғалымдар мен лингвистикалық мектептер), қазіргі тіл білімінің бағыттары, олардың жалпы ережелері мен мәселелері (перспективті міндеттер, шешілген және шешілмеген лингвистикалық мәселелер); - негізгі терминологиялық аппарат; - лингвистикалық зерттеудің заманауи әдістері. <p>меңгеру:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - жүйе және құрылым ұғымдарын ажырата алады; - синтагматикалық және парадигматикалық қатынастарды, тілдің негізгі бірліктерін, негізгі тілдік деңгейлердің ерекшеліктерін сипаттау; - тіл мен сөйлеуді корреляциялау; тіл және қоғам; - тұжырымдамалық аппаратты сауатты пайдалану; - жалпы әлем тілдерінің фонында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тілдің алуан түрлілігін білу (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу), әртүрлі грамматикалық элементтерді анықтау; мәтіндегі ішкі жүйелер; - ақпаратты алу және өңдеу әдістерін қолдану; - оқу және ғылыми ақпаратты қорытындылау; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру, өз пікірін негіздеу және қорытынды жасау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын, тілдік құралдарды қолдану прагматикасын сипаттау жолдарын; - әр түрлі тәсілдерді ескере отырып, тілдік фактілерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді қолдана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары; - еңбек дағдылары оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен.
3	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілі фонетикасының негізгі ережелерін; лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - сөйлеу ағымында болатын процестер; - фонеманың ерекше белгілерін, қасиеттерін, зерттелу тарихын; - орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалар; - орыс тілінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи процестер. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетикалық бірліктерді талдау; - сөйлеу ағынында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; - сөйлеудің фонетикалық артикуляциясын жасау және мәтінді транскрипциялау; - орыс тіліндегі дыбыстарға мінездеме беру; - әртүрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - қазіргі орыс тілінің фонетикалық процестеріне кәсіби тұрғыдан түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, фонетика құбылыстарына тілдік

				<p>түсініктеме беру.</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - тілдік талдаудың қазіргі ғылыми әдістері мен фонетиканы сипаттау жолдарын; - фонетикалық бірліктерді және процестерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; мәтіннің транскрипциясы; - фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау; - оқу және оқыту пәні ретінде филологиялық тілді меңгеру дағдылары; - өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; - Лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы.
4.	Арнайы	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс және қазақ тілдері фонетикасының негізгі ережелерін; - лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуін; - сөйлеу ағымында болатын процестер; - фонеманың ерекше белгілерін, қасиеттерін, зерттелу тарихын; - орфоэпиялық және орфоэпиялық нормалар; - орыс және қазақ тілдерінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи процестер. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетикалық бірліктерді талдау; - сөйлеу ағынында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; - сөйлеудің фонетикалық артикуляциясын жасау және мәтінді транскрипциялау; - орыс және қазақ тілдерінің дыбыстарына мінездеме беру; - әртүрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - қазіргі орыс және қазақ тілдерінің фонетикалық процестеріне кәсіби тұрғыдан түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, фонетика құбылыстарына тілдік түсініктеме беру. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - тілдік талдаудың қазіргі ғылыми әдістері мен фонетиканы сипаттау жолдарын; - фонетикалық бірліктерді және процестерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; т - мәтінді транскрипциялау; - фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау;

				<ul style="list-style-type: none"> - оқу және оқыту пәні ретінде филологиялық тілді меңгеру дағдылары; - өз бетінше ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысы; - Лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы.
5.	Арнайы	Әдебиеттануға кіріспе	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөз мәдениеті мен өнерінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі ретіндегі әдебиеттің өзіндік ерекшеліктерін; - әдебиеттің эстетикалық, қоғамдық-тарихи табиғатын; - әдеби процестің негізгі заңдылықтарын; - белгілі бір тұлғаның іс-әрекетінің нәтижесіндегі шығармашылық процестің ерекшеліктері; - сөз өнері туындыларының жалпылама және жанрлық саралануын; - негізгі әдеби терминдер мен ұғымдарды; -көркем мәтіндердің мазмұндық және мағыналық формасының элементтерін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты танымдық тапсырманы шешуге қажетті ақпаратты іздеу және таңдау; - әдеби шығарманы көркемдік- эстетикалық құбылыс ретінде талдау; - шығарманың, жанрдың, жанрдың поэтикасы туралы біліммен әрекет ету; - әдеби шығарманы гендерлік және жанрлық тұрғыдан қарастыру; - көркем мәтінді өмірбаяндық, тарихи, әдеби контексте талдау; - көркем мәтінді сипаттау, талдау және түсіндіру үшін терминологиялық аппаратты пайдалану; - негізгі верификация жүйелерін ажыратып, өлеңнің ырғақтық үлгісін анықтау; - оқу процесін сүйемелдеу үшін ақпараттық ресурстарды таңдау; - өз тобының мүшелерімен бірлескен қызметпен айналысуға; -Ұсынылған оқу міндеттерін шешуде өзара әрекеттесу тәжірибесін меңгеру үшін өз тобының студенттерінің кіші топтарын ұйымдастыру; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тиісті кәсіптік саладағы оқу міндеттерін шешуге болатын теориялық және әдеби сипаттағы білімдер жүйесі ; -эртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістерін; – сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары.
6.	Арнайы	Балалар әдебиеті	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық әдебиеттің дамуының жалпы тенденцияларын, сондай-ақ педагогикалық ойларды көрсететін толық дербес тарихи-әдеби құбылыс ретінде балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін;

				<ul style="list-style-type: none"> - балалар мен жасөспірімдерге арналған шығармалардың эстетикалық сипаты, олардың тәрбиелік, танымдық, тәрбиелік мақсаты; - балалар әдебиетінің әртүрлі жанрдағы үздік шығармалары, әр түрлі жазушылар шығармашылығының стилі мен дүниетанымдық ерекшеліктері; - көрнекті балалар жазушыларының монографиялық шығармалары; - балалар әдебиетінің бөлімдері және балалар оқуының тақырыптары; - балаларға арналған мерзімді басылымдар. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі типтегі және жанрдағы балалар әдебиетін зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін қолдану ; - балаларға арналған шығармалардың тәрбиелік және эстетикалық мәнін анықтау; - әдеби шығармаларды талдау және оларды мектепте оқыту әдістемесін меңгеру. - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялық білім; - адресат ретінде бала немесе жасөспірім болатын көркем мәтінге аналитикалық көзқарас дағдылары; - жазушылардың балаларға арналған шығармашылығына және балаларға оқуға арналған жеке кітаптарға сыни баға беру дағдылары.
7.	Арнайы	Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклор мен көне орыс мәтіндеріне, 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті шығармаларына, ғылымда қалыптасқан фольклорда, көне орыс әдебиетінде және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінде орын алған процестерге баға беру. - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің шығармаларын талдау әдістемесі. - фольклордың, көне орыс әдебиетінің және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиетінің спецификалық ерекшеліктері (жанрлар жүйесі, кезеңдік ағымдар, стильдер, жанрлар поэтикасы, жеке авторлық стильдер, авторлардың өмірбаяндары). <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау;

				<ul style="list-style-type: none"> - фольклор, көне орыс әдебиеті және 17-19 ғасырлардағы орыс әдебиеті туралы әртүрлі ақпарат көздерін салыстыру; - фольклор мен көне орыс мәтіндерін, 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармаларын талдау; - мәтіндердің жанры мен стилін анықтау; <p>Дағды :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі ақпарат көздерін олардың қайшылықтарын анықтау және сенімді пайымдауларды іздеу үшін салыстыру дағдылары; - өз пікірін дәлелді қалыптастыру, негізделген шешім қабылдау дағдылары. <p>кәсіби мақсатқа жету үшін тілдік құралдарды қолдану дағдылары .</p>
8.	Арнайы	Халық ауыз әдебиеті	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша өнердің ерекше түрі ретінде фольклордың ерекшелігін; - фольклордың дамуының негізгі заңдылықтарын, оның әдебиетпен байланысын, - фольклордың ғылым ретінде даму кезеңдерін; - халық ауыз әдебиеті шығармаларының жанрлық ерекшеліктерін, - фольклордың ғылыми мектептері мен қазіргі концепциялар; - аса маңызды фольклорлық шығармалар; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық мәтіндерді талдау; - ауызша шығармалардың поэтикалық ерекшеліктерін анықтау; <p>көркемдік жүйені құрайтын жанрлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсету ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі жанрдағы шығармалардың негізгі қызметтерін анықтау; - жұмыстарды талдаудың әртүрлі зерттеу тәсілдерін салыстыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклорлық мәтінді талдау дағдылары; - ауызша халық шығармашылығының зерттелу тарихы мен принциптері туралы білім; - фольклор жанрларын текстологиялық талдау әдістері.

9.	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің бөлімі ретіндегі лексикологияның негізгі ережелерін; - курс бойынша лингвистикалық терминология; - лексикалық мағыналардың типологиясы; тілдің сөздік құрамын және фразеологизмдерді әртүрлі тәсілдерді (тегі, қолданылуы, стилі және т.б.) ескере отырып стратификациялау; - фразеологиялық бірліктердің мағыналық бірлік дәрежесіне қарай түрлерін; - синхронды деңгейде лексика мен фразеологизмдердің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары және оның диахрондық қалыптасу ерекшеліктерін (және лексикалық жүйедегі тарихи процестер) ескеру . <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзді лексикалық бірлік ретінде мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне, стильдік қатыстылығына қарай талдау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдерді және басқа да теориялық ақпаратты сауатты қолдану; белгілі бір лексикалық құбылысқа мысалдар келтіру және түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру; - лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - тілдің әртүрлі түрлерін, соның ішінде диалектілерді, халықтық, ауызекі сөйлеу тілін талдап, әдеби нормамен байланыстырады; - лексикалық нормаларды сақтай отырып сөйлемдер құрастыру; - өз пікіріңізді дәлелдеп, қорытынды тұжырымдаңыз. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілі лексикологиясын сипаттау жолдарын, тілдің лексикалық құралдарын сөйлеуде қолдану прагматикасының мәселелерін; - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін конструктивті диалог жүргізу дағдылары ; - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы ; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары.
10.	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл туралы ғылымның бір саласы ретінде лексикологияның негізгі ережелерін; - курстың негізгі шарттары; - сөз парадигматикасы мен синтагматикасының сұрақтары; - лексикалық мағыналардың типологиясы;

				<ul style="list-style-type: none"> - тілдің сөздік қорын, шет сөздердің белгілерін, тілдің белсенді және пассивті қорын толықтыру жолдарын; - тілдің сөздік құрамының стильдік стратификациясы; - тілдің лексикалық жүйесінде болып жатқан тарихи процестерді; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзді мағына түріне, қолданылуына, шығу тегіне, үйлесімділігіне қарай лексикалық бірлік ретінде сипаттау; - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдер мен теориялық ақпаратты сауатты қолдану; - мысалдар келтіріп, оларға түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру; - өз пікірін кәсіби негіздеу; - диалектілерді, халықтық, ауызекі сөйлеуді әдеби нормамен салыстыру. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - орыс тілінің лексикологиясын сипаттау жолдарын, лексикалық құралдарды қолдану прагматикасының сұрақтарын; - лексикалық құбылыстарды салыстыру және ажырату дағдылары; қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу, студенттердің өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті қоғамда қарым-қатынас жасау, - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары.
11	Арнайы	Абай әлемі	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ әдебиеттануындағы түрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің маңызды теориялық ұстанымдары мен түйінді ойларын; - ғылымның әр саласының өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігі; - қазіргі әдебиет теориясында қолданылатын ғылыми әдістерді; - қазіргі әдебиеттанудағы ғылыми ұғымдардың қалыптасу диалектикасын; <ul style="list-style-type: none"> - қазақтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері әдебиет; - қазақ әдебиетінің түрлі жанрдағы шығармаларының мазмұны, көркемдік-

				<p>эстетикалық ерекшеліктері</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - қазақ әдебиетінің барлық даму кезеңіндегі шығармаларына талдау жасау; қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау ; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - оқытылатын материалды оқу-педагогикалық қызметте пайдалану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттану ғылымының терминологиялық аппараты және орыс және қазақ әдебиетінің әртүрлі жанрдағы шығармаларының филологиялық сипаттамасы; - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау дағдылары; - өзінің оқу-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары. <p>оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру.
12.	Арнайы	19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің ерекшеліктерін; - Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; - қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; - осы кезеңдегі әдеби шығармалардың тақырыптары мен мәселелерін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; <p>оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; сондай-ақ білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып,</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану;

				<ul style="list-style-type: none"> - қазақ әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; <p>дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
13.	Арнайы	Оқыту үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдану принциптерін; - оқу процесіне АКТ енгізу бағыттары ; <p>офлайн қызметтерді пайдалана отырып, презентацияларды құру мүмкіндіктері .</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру қызметіне заманауи ақпараттық технологияларды енгізу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; <p>жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <p>Дағды:</p> <p>пәндік салада АКТ қолдану әдістемесі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АКТ-ны қолдану негізінде педагогикалық технологияларды игеру дағдылары; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары.

14.	Арнайы	Білім берудегі инновациялық технологиялар	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін; - қазіргі кезеңдегі қоғам дамуындағы инновациялық технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен ролі; білім беру технологияларында пайда болатын тенденциялар; - білім беру саласында инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіптік мәселелерді шешуде қолдану; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; <p>жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып , оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу .</p> <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми және оқу ақпаратын алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын; - жаңа педагогикалық идеяларды тудыру және сыни тұрғыдан ойлау дағдылары. - ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдылары: ақпараттық технологиялардың көмегімен, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ салаларда өз бетінше жаңа білім мен дағдыларды меңгеру.
15.	Арнайы	Орыс тілінің шет тілі ретіндегі әдістемесіне кіріспе	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктерін; - оқушылардың ұлттық психологиялық ерекшеліктерін білу және оқытуда ескеру; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық мәселелерді шешуде әр түрлі пәндік салалардан алған білімдерді кіріктіре отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу; - дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тіліне арналған оқу материалдарын әзірлеу; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық

				<p>технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру;</p> <p>білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік құбылыстарға олардың орыс тілі жүйесіндегі ерекшелігін ескере отырып сараланған көзқарас, яғни лексикалық және грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстыра және ажырата білу; - тілдік құбылыстар мен олардың сөйлеуде қолданылу заңдылықтарын жалпылау және дұрыс түсіндіру; - орыс тілін шет тілі ретінде меңгерудегі қиындықтарды болжау <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара салыстыру әдістерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары.
16.	Арнайы	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - шет тілді аудиторияда орыс тілін оқытудың ерекшеліктері; - шетел студенттерінің ұлттық-психологиялық ерекшеліктері; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінде оқыту сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу және педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімдерді интеграциялау, дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ осы саладағы жаңа жетістіктерді пайдалана отырып, орыс тілінде оқу материалдарын әзірлеу; психология-педагогикалық ғылымдар; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; <p>оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі жүйесіндегі тілдік құбылыстарға олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған көзқарас;

				<ul style="list-style-type: none"> - лексикалық және грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстырып, шектей алады : - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара салыстыру әдістерін; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдылары: -орыс тілінде шет тілі ретінде оқыту сабақтарын өткізуге, орыс тілі жүйесіндегі ерекшеліктерін ескере отырып, тілдік құбылыстарға сараланған көзқарасқа қабілеттілігін және дайындығын көрсету.
17.	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфология саласындағы нормаларын; - орфографиялық сауаттылығын арттыру; - қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесі; - морфология бірліктерін сипаттаудағы негізгі бағыттарды; - сөздің әрбір мүшесінің сөздерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін, -сөйлем бөліктерінің өзара әрекеттесу үлгілері. - орыс тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша сөйлеуде уәжді сөздерді қолдану; - олардың мағыналарының туынды интерпретацияларын құру; - туынды сөздерді құрастыру және олардың жасалу процестерін қайта құру; - қазіргі орыс тілінің фактілеріне тарихи түсініктеме беру; - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс жасау және қазіргі лингвистикалық бағыттарда бағдарлау; - сөздің белгілі бір сөйлем мүшесіне қатыстылығын, оның грамматикалық мағынасын және осы грамматикалық мағынаның айтылу тәсілін анықтау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің сөздеріне морфологиялық талдау жасау; - ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеудің белгілі бір бөлігін қолдануға байланысты грамматикалық қателерді байқау және түзету; - басқа славян, үнді-еуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фондында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тіл алуан түрлілігін білу және тілдегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. мәтін. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілді талдаудың заманауи ғылыми көзқарастары мен орыс тілінің морфологиясы мен сөзжасамын сипаттау жолдарын, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану

				прагматикасын; - лексикалық бірліктерді морфемиялық және сөзжасамдық талдау әдісі.
18.	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің морфологиясы	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінде сөйлем мүшелерін бөлудің ғылыми негіздері; - қазіргі орыс тіліндегі қалыптасу және флексия ережелері мен нормаларын; - айтылым жасаудағы әр түрлі сөйлем мүшелерінің және олардың грамматикалық формаларының қызметтерін; - сөйлем мүшелері саласындағы өтпелі құбылыстардың негізгі сорттарын; - морфологияның негізгі теориялық түсініктерін және сәйкес терминологиялық аппаратты меңгеруі; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіндегі әр түрлі сөйлем мүшелерін ажыратып, оларды форма, мазмұн және қызмет бірлігінде талдау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің омонимдік грамматикалық формалары мен функционалды омонимдерді ажырату; - мәтіндегі грамматикалық формалардың семантикасын түсіндіру; - сөйлем бөліктерінің грамматикалық формаларын жасау мен қолданудағы қателерді анықтау және түзету, бұл қателердің себептерін көру; - сөздік анықтамалық аппаратты сауатты пайдалану; <p>қазіргі орыс емле ережелерінің морфологиялық негіздерін түсіндіру</p> <p>Дағды :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен морфологияны, орыс тілін сипаттау әдістерін; - тілдік материалды морфологиялық талдау дағдылары; - айтылымды құрастыру үшін грамматикалық формаларды мақсатқа сай пайдалану.
19.	Арнайы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, - осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; - осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметі, мазмұны мен поэтикасы; - XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар. <p>меңгеру:</p> <p>XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың</p>

				<p>өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, олардың мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауда шарлау, ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағаттарының индекстері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/мәтіндер) пайдалану. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті және т.б.); - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ХІХ ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін, - көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің әр алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары.
20.	Арнайы	Орыс әдебиетінің тарихы	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ХІ ғасыр басындағы орыс әдебиетінің қалыптасу процесіне оның дамуының белгілі бір кезеңдеріне әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртiптiң маңызды факторларын; - ХІ ғасыр басындағы тарихи-әдеби процестiң жалпы заңдылықтары мен оның жекелеген кезеңдерiнiң негiзгi белгiлерiн; - негiзгi әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшелiктерi; - әдеби процестiң әртүрлi кезеңдерiндегi мазмұны мен қысқаша жалпылама сипаттамасы (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени факторларды ескере отырып); - орыс әдебиетiнiң белгiлi бiр даму кезеңiндегi негiзгi спецификалық белгiлерiн сипаттау; - әртүрлi тарихи дәуiрлерде жасалған орыс әдебиетiнiң ең маңызды туындыларының көркемдiк ерекшелiктерiн;

				<ul style="list-style-type: none"> - ең атақты орыс жазушылары; - зерттелген шығармалардың орыс және әлем мәдениеті мен әдебиеті тарихындағы рөлі <p>меңгеру:</p> <p>әдеби процеске оның әртүрлі кезеңдеріндегі (экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени тәртіп факторларын ескере отырып) қысқаша жалпылама сипаттама беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетінің белгілі бір даму кезеңіндегі негізгі спецификалық ерекшеліктерін қысқаша сипаттау; - зерттелетін әдеби мәтіндерді тарихи-мәдени, әдеби-өмірбаяндық контексте қарастыру; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері) <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи-әдеби процестің жеке кезеңдеріндегі заңдылықтары туралы білім жүйесі; - негізгі әдеби ағымдар мен бағыттардың типологиялық ерекшеліктері туралы ойлар; - көркемдік сана эволюциясын ескере отырып, орыс әдебиеті дамуының әртүрлі кезеңдерінде жасалған мәтіндерді талдап, түсіндіре білу; - негізгі әдеби ұғымдар мен терминдерді білу және бұл ақпаратты мәтінді талдау барысында қолдана білу; - әртүрлі сипаттағы көркем мәтіндерді әдеби талдау және түсіндіру әдістері және жанрлардың пішіні мен мазмұнының бірлігінде.
21.	Арнайы	Орыс тілінің тәжірибелік курсы	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - тілдің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктерін, сөздік құрамының даму және қызмет ету заңдылықтарын; - сөзжасам және морфология саласындағы нормаларды; - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын, сондай-ақ тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын сипаттау тәсілдерін; - тілдік норма ұғымы, оның қызметтері; - орыс тілінің функционалдық-стилистикалық жүйесі; - қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы және жағдаяттарындағы сөйлеу әрекетінің нормалары ;

			<p>- ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін;</p> <p>- кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер</p> <p>меңгеру:</p> <p>- сөзге фонетикалық, морфемиялық және туынды талдау жасау;</p> <p>- сөйлеудің әртүрлі бөліктеріне (тәуелсіз және ресми) морфологиялық талдау жасау; жай және күрделі сөйлемдерге синтаксистік талдау жасау , тыныс белгілеріне байланысты пунктограммаларды тауып түсіндіру .</p> <p>студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау ;</p> <p>- оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту ;</p> <p>лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру ;</p> <p>- тілдік құбылыстар мен фактілерді нормативтік, қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкестік тұрғысынан бағалау;</p> <p>- норма нұсқалары мен сөйлеу бұзылыстарын ажырату;</p> <p>- орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау;</p> <p>- тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау.</p> <p>дағды:</p> <p>- оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;</p> <p>сөздік қорын кеңейту және молайту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру.</p>
--	--	--	--

22.	Арнайы	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің негізгі бірліктері мен деңгейлерін, олардың белгілері мен өзара байланысын; салаларындағы сөйлеу тәртібінің орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және пунктуациялық нормалары . - ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы функционалдық ерекшеліктерін; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің стандарттарына сәйкес келетін сындарлы диалог жүргізу дағдыларын, студенттердің шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, көпмәдениетті, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау ; - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту ; - тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық тіл, ауызекі сөйлеу) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту дағдылары; - лексикалық және синтаксистік құрылымдарды қолданудың қажетті дағдыларын меңгеру, сөздік қорын кеңейту және молайту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру дағдылары; - ақпарат көздерін сыни қабылдау және бағалау, проблемалар мен оларды шешу жолдарын логикалық түрде тұжырымдау, ұсыну және өз көзқарасын дәлелді қорғау; - пікірталас, полемика, диалог жүргізу әдістері.
23.	Арнайы	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	5	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиетті оқыту процесінің заңдылықтары; - білім беру мен әдістемелік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары; - оқушылардың әдеби даму заңдылықтары; - әдеби білім берудің заманауи тұжырымдамалары - әдебиетті оқыту әдістемесінің негізгі мәселелері: ғылымның даму тарихы; әдеби шығарманы қабылдау мен талдаудың өзара байланысы; әдебиетті түр мен жанр ерекшелігінде зерттеу; -оқушылардың сөйлеу іс-әрекетінің ерекшелігі, мектеп курсындағы әдебиет тарихы мен теориясының мәселелері, сыныптан тыс оқу сабақтарының ерекшеліктері, сабаққа заманауи тәсілдер және сабақтың басқа да ұйымдастырушылық формалары;

				<ul style="list-style-type: none"> - Оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; - қазіргі әдеби ғылымның теориялық негіздері; - әдеби мәтінді талдау әдістері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу; - білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасы негізінде оқу материалдарын әзірлеу; - ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын әзірлеу. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиеті шығармаларын филологиялық сипаттау дағдылары; - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесімен; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды қалыптастыру дағдылары; - орыс тілінде оқытпайтын мектептерде Әдебиетті оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдері; - ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларына ие болу, жоғары атқарушы тәртіпті көрсету.
24.	Арнайы	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	6	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы әдеби процестің негізгі заңдылықтары (күрес, түрлі ағымдардың қатар өмір сүруі және өзара әрекеттесуі, тартыс, сабақтастық, т.б.), әдебиеттердің өзара байланысы; - осы кезеңдегі ірі жазушылардың әрқайсысының шығармашылық жолы, олардың негізгі шығармаларына талдау жасай білу; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетіндегі оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық

				<p>технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру ;</p> <p>оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <p>- жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу.</p> <p>дағды:</p> <p>- тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс;</p> <p>- тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау;</p> <p>- оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану;</p> <p>- күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.</p>
25.	Арнайы	19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	6	<p>білу:</p> <p>- поэтикалық мәтінді сауатты қабылдау;</p> <p>- бұрынғы поэтикалық дәстүр туралы білімдерін өз санасында нақтылау;</p> <p>меңгеру:</p> <p>верификацияда бар ұғымдар мен қолданбалы әдістер негізінде қазіргі орыс поэзиясында болып жатқан құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру ;</p> <p>- оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру;</p> <p>жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <p>- көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану;</p> <p>- орыс әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері);</p> <p>- тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау;</p> <p>дағды:</p> <p>- орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша курстарды оқып-үйрену және оларды арнайы поэтикалық құбылыстарға қолдану кезінде алған дағдылары мен білімдері.</p>

26.	Арнайы	Жай сөйлем синтаксисі	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің ең жоғарғы деңгейі ретінде синтаксис бірліктері – синтаксис, сөз тіркесі, жай сөйлем; - синтаксистік ұғымдар: синтаксистік бірліктердің жүйесі, олардың арасындағы синтаксистік қатынастар мен байланыстар; - тілдің синтаксистік деңгейінің басқа тілдік деңгейлер құрылымындағы орны мен рөлін; - орыс тілінің синтаксистік бірліктерінің грамматикалық-семантикалық қасиеттерін, құрылымын, қызметін ескере отырып, ерекшеліктерін; <p>мектеп және университет тәжірибесіндегі синтаксистік терминологиялық жүйенің ерекшеліктері</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, курстың, лекцияның, практикалық сабақтың тақырыптық жоспарын құру; - қазіргі орыс тіліндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің синтаксистік құрылымы туралы білімін және оны қалыптастыру барысында осы синтаксистік бірліктерге синтаксистік талдау жасауда қолдану; - сөз тіркесінің компоненттерге, ал жай сөйлемнің негізгі және көмекші мүшелерге бөлінуін негіздеу, сөз тіркесі мен сөйлем компоненттерінің арасындағы синтаксистік қатынастың түрін анықтау; - олардың арасындағы байланыс түрін орнату <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау жолдары, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы.
27.	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесін дәйекті сипаттау; - «Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» курсының құрылымы және оның бөлімдерінің арақатынасы; - орыс әдеби тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері туралы материал; - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен тәсілдерін; - синтаксис теориясы саласындағы отандық және шетелдік дәстүрлер. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисінің фактілерін, тілдік құбылыстарды сауатты талдау; - қажетті оқу және ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді белсенді пайдалану;

				<p>- түрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдағанда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттағанда лингвистикалық терминологияны қолдану;</p> <p>- қазіргі синтаксистік ұғымдар мен бағыттар бойынша шарлау;</p> <p>- тілдік құбылыстарға синтаксистік және пунктуациялық талдау жасау</p> <p>Дағды:</p> <p>- ұсынылған талдау схемалары бойынша синтаксистік бірліктерді талдау дағдылары;</p> <p>- тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістері мен орыс тілінің синтаксисін сипаттау тәсілдері, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы.</p>
28.	Арнайы	17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	6	<p>Білу:</p> <p>- шетел әдебиетінің даму тарихын;</p> <p>- көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер туралы түсініктері болуы;</p> <p>- зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін;</p> <p>меңгеру:</p> <p>- оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру;</p> <p>17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау ;</p> <p>- көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; -орыс және шетел әдебиеті шығармаларының тұтас сипаттамасын жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері);</p> <p>- тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау;</p> <p>- әдебиеттегі оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- көркем әдебиет пен публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау</p> <p>Дағды:</p> <p>- көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін;</p> <p>- мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін;</p> <p>- оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы .</p>

29.	Арнайы	Антикалық әдебиет	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикалық әдебиеттің даму кезеңдерін; - грек және рим мифологиясының негіздерін; - пұтқа табынушылық дүниетанымының ерекшеліктері; - антикалық әдебиеттің тектері мен жанрлары <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көне әдебиетті оқу барысында оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - көне әдебиет шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері.
30.	Арнайы	Орыс тілін оқыту әдістемесі	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқыту әдістемесінің негізгі ережелері; - оқытылатын пәннің тұжырымдамалық негіздері, оның білім беру мекемелерінің оқу жоспарларындағы орны; - орыс тілін оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары, әдістері мен әдістері <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - орыс тілін оқытуда білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; - ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б. әзірлеу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесі, оларды кәсіби қызметте іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу; - орыс тілін оқыту саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі әдістері мен әдістері; - сабақ конспекттерін жоспарлау және құрастыру дағдылары; - оқыту процесінде мектеп аудиториясымен қарым-қатынас жасау дағдылары; - ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушы тәртіпті көрсету.

31.	Арнайы	Әдебиет теориясының негіздері	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиет теориясының мәні және оның басқа әдеби пәндер арасындағы орны; - оның жүйесін құрайтын негізгі категориялар мен терминдер; - әдеби процестің генетикалық және функционалдық аспектілеріндегі негізгі заңдылықтары; - әдебиет теориясы тарихының себептері, барысы, мазмұны, оған жеке ғалымдардың, сыншылардың, ғылыми мектеп жазушыларының қосқан үлесі; - қазіргі әдебиет теориясының мәселелері және оларды шешу жолдары <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиет теориясын тиімді зерттеуге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; - әр түрлі Жалпы және жанрлық шығармаларды олардың тұтастығында зерттеу үшін қажетті және жеткілікті терминологиялық аппаратты анықтау; - шығарманың формасы мен мазмұнын, оның поэтикасының негізгі категорияларын бөліп көрсету; - алған білімдеріне, іскерліктеріне, дағдыларына сүйене отырып, оқу материалдарын әзірлеу <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесімен; - әдеби шығарманың әртүрлі аспектілерін зерттеудің заманауи әдістері-жанр, верификация, баяндау, көркем сөйлеу, мазмұн категориялары және т. б.
32.	Арнайы	Күрделі сөйлем синтаксисі	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрмалас сөйлем теориясын, құрмалас сөйлемнің грамматикалық мағынасы мен құрылымын, оның жіктелу ерекшеліктері мен құрылымдық- семантикалық құрамын; - құрмалас сөйлемнің табиғаты, күрделі және жай сөйлемнің ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы әртүрлі көзқарастар; - мәтіннің синтаксистік бірлік ретіндегі ерекшеліктерін және оның құрылымын; - орыс тілінің тыныс белгілері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеушінің мақсаты мен коммуникативті ниетіне қарай құрылымы әртүрлі күрделі сөйлемдер құрастыру; - қызмет ету ерекшеліктерін анықтай отырып, кез келген стильдегі мәтіндердегі күрделі сөйлемдерді (негізгі және шеткі көріністерінде) құрылымының, семантикасының және формасының арақатынасына талдау жасау; - сөйлеу жағдаятына және контекстке сәйкес келетін күрделі сөйлемнің ең қолайлы құрылысын таңдау; - әр түрлі күрделі сөйлемдер құрастыру.

				<p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксистік құбылыстарды нормативті қолданыс, синонимдік және стильдік мүмкіндіктер тұрғысынан саналы қолдану дағдысы; - тыныс белгілерін қою ережелерін; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін және орыс тілі синтаксисін сипаттау әдістерін меңгеруі; - мектепте күрделі сөйлем мен күрделі синтаксистік құрылымдарды зерттеу әдісі.
33.	Арнайы	Мәтін синтаксисі	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді оқудағы аспектілер, мәтін туралы түсінік; - мәтінді жоғары дәрежедегі динамикалық коммуникативті бірлік ретінде анықтау; - мәтінді сөйлеу әрекетінің өнімі ретінде, өрнек жоспары мен мазмұндық жоспардың өзара әрекеттесуінің нәтижесінде; - коммуникативті ниет пен мәтіннің коммуникативтік қойылымы, мәтіннің коммуникативтік құрылымы. - қазіргі синтаксистің теориялық негіздерін, мәтіннің мәнін және оның ерекшеліктерін; - сөйлеудің синтаксистік бірліктерін қолдану ережелерін, олардың қызмет ету заңдылықтарын. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кітаптағы және ауызекі сөйлеудегі синтаксистік үлгілерді талдау; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - тыныс белгілері туралы білімдерін жазбаша сөйлеуде қолдану; - мәтінді талдауда синтаксистік білімдерін қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қарым-қатынас процесінде негізгі синтаксистік бірліктерді практикалық қолдану дағдылары; - қарым-қатынас міндеттеріне сәйкес сөйлеу мәлімдемелерін саналы түрде құрастыру дағдылары, сонымен қатар бұл дағдыларды кәсіби педагогикалық іс-әрекет процесінде бере білу.
34.	Арнайы	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері: ескі орыс тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жүйесінде орын алған негізгі процестер; - пәннің терминологиялық аппараты; - көне орыс жазба ескерткіштерінің түрлерін, шығыс славянизм мен ескі славянизмнің ерекшеліктерін;

				<p>ескі орыс тілінде көрініс тапқан протославян фонетикалық процестері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінің даму кезеңдері, ескі орыс тілінің лексикалық құрамының бастапқы қабаттары, - лингвист ғалымдардың еңбектеріндегі салыстырмалы тарихи әдістің мәні мен тілдің тарихи дамуының негізгі мәселелері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи грамматиканың басқа ғылымдармен байланысын орнату, ежелгі орыс құбылыстарын тауып, сауатты талдау; тілдің тарихи құбылыс ретіндегі түсінігін көрсете отырып, сөздердің көне формаларын қайта құру және қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсінік беру; - тарихи фактілерді талдауда терминдерді дұрыс қолдану; көне орыс мәтіндерін оқу және түсіну; - ежелгі орыс құбылыстарын ескі славян тіліндегі және қазіргі орыс тіліндегі ұқсас құбылыстармен салыстыру; - орыс тілінің басқа славян тілдерімен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - әдеби норманы диалектілік құбылыстармен, халық тілімен байланыстыру. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздерін және курстың терминологиялық аппаратын; - ескі орыс тілдік құбылыстарын табу және түсіндіру, тілдік фактілерді салыстырмалы талдау, сөздің шығу тегін анықтау, - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу, ғылыми және оқу әдебиетімен, сондай-ақ ескі орыс және этимологиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары.
35.	Арнайы	Көне славян тілі	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ескі шіркеу славян тілінің басқа славян тілдері жүйесіндегі орны; көне славян жазуының пайда болу тарихын, көне славян жазба ескерткіштерінің түрлері мен ерекшеліктерін; - негізгі фонетикалық процестер, ескі шіркеу славян тілінің негізгі грамматикалық ерекшеліктері, оның лексикалық құрамы, ескі шіркеу славян тіліндегі протославян мұрасы, ескі шіркеу славян алфавитінің ерекшеліктері. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсініктеме беру, - тілді тарихи құбылыс ретінде түсінуді көрсету; - ескі славяндық фонетикалық процестерді талдау; - ескі славянизмдерді тауып, талдау және оларды қазіргі заманғы фактілермен салыстыру;

				<ul style="list-style-type: none"> - славян тілдеріндегі лексикалық бірліктерді салыстыру; - орыс тілінің басқа славян тілдерімен салыстырғандағы ерекшеліктерін сипаттау; - әдеби норма, ауызекі сөйлеу және жазбаша сөйлеу ұғымдарын ажырату; - ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - Тілдік фактілерді талдау негізінде өз қорытындыларын ауызша және жазбаша түрде жеткізу. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ескі шіркеу славян тілінің құбылыстарын табу, анықтау және түсіндіру, көне славян жазба мәтіндерін оқу, сөздің шығу тегін анықтау, сөздер мен сөз формаларын қайта құру, лексикографиялық материалмен жұмыс істеу, ескі шіркеу славян тілінің фактілеріне салыстырмалы талдау жасау дағдылары басқа филологиялық пәндерді табысты меңгеру үшін заманауи пәндермен.
36.	Арнайы	Салыстырмалы грамматика	7	<p>білу</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілді салыстырмалы оқыту мен қостілділік арасындағы корреляция; - салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктері; - тілдерді салыстырмалы түрде зерттеу әдістері мен тәсілдерін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салыстырылатын тілдердің мазмұны мен айтылу жағынан ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; - салыстырылған тілдерді үйренудің тиімді жолдарын анықтау; - орыс тілінің ерекшеліктерін басқа славян, үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фондында сипаттау; - тіл алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халықтық, ауызекі сөйлеу тілі) білу және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолданудың практикалық дағдылары; - тілді салыстырмалы оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану.
37.	Арнайы	Қазіргі орыс тілінің орфографиясы мен пунктуациясы	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлерін; - емле мен тыныс белгілерінің бөлімдері мен принциптерін; - емле нұсқалары, емле ережесі; - орфограммаларды таңдау шарттарын, оларды графикалық құралдармен белгілеуді; - орфографиялық қателер, орфографиялық сауаттылықты бағалау стандарттары; - тыныс белгілерінің негізгі бірлігі. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздердің емлесін табу;

				<ul style="list-style-type: none"> - емле таңдауын негіздеу; - тыныс белгілерінің қолданылуын негіздеу; - тыныс белгілеріне талдау жасау; үндіеуропалық тілдердің және жалпы әлем тілдерінің фонында сипаттау ; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және оларды түзету дағдыларын; - орфографиялық және пунктуациялық талдау дағдыларын; - тілдік талдаудың заманауи ғылыми әдістерін, сонымен қатар тілдік құралдарды пайдалану прагматикасын; - Әртүрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен жұмыс істеу дағдысы.
38.	Арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	7	<p>Білу:</p> <p>20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін кезеңдегі орыс әдебиетінің негізгі жанрларының ерекшеліктерін; - орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны, көркемдік және эстетикалық ерекшеліктері ; <p>көркем мәтінді талдау әдістерін білу .</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - курсты тиімді меңгеруге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; <p>орыс әдебиеті тарихының дамуы бойынша қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу пәні бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; орыс әдебиеті шығармаларын оқуда тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары ; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары .

39.	Арнайы	Әдеби сын	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 ғасыр мен 20 ғасыр басындағы Ресейдегі әдеби-сыни процестің даму заңдылықтары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, орыс сынындағы негізгі ағымдар мен бағыттарды, оның дамуындағы әрбір кезеңнің эстетикалық және әлеуметтік мәселелерін; - жанрлық және стильдік ізденістердің негізгі бағыттары; - белгілі бір кезеңдегі жетекші сыншылардың шығармашылық қызметіндегі негізгі белестерді, жекелеген сыншылардың сыни әдісінің өзіндік ерекшеліктерін. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби-сыни мәтіндерді талдау (әдістің, сынның, журнал контексінің әсерін анықтау); - орыс сынының қайнар көздерін шарлау; - өз бетінше қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби ағымы аясында талдау; - негізгі әдеби-сыни жазба жанрларды: аннотация, рецензия, реферат, реферат түрлерін меңгергендігін іс жүзінде көрсету; - зерттеліп отырған қаламгерлердің шығармашылығына қатысты қалыптасқан әдеби-сыни пайымдауларды өзіндік позициясын анықтай отырып талдау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; - орыс әдебиеттануының теориясы мен тарихы бойынша өз тұжырымдары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде білдіру; - әртүрлі типтегі мәтіндер құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, жұмыс мәтінін өз бетінше талдау); - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиеттану ғылымындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері.
40.	Арнайы	17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы.	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел әдебиетінің даму тарихын; - көрсетілген уақыт аралығын қамтитын көркемдік, қоғамдық-саяси процестер

				<p>туралы түсініктері болуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін көркем шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшелігін; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; - 17-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің жанрлары мен бағыттарының алуан түрлілігін шарлау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу , оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - жатқа өлеңдер мен бағдарламалық шығармалардан үзінді оқу; <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың тиімді әдістері мен тәсілдерін; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдысы болуы .
41.	Арнайы	Әлем әдебиеті	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі әдеби бағыттарды, олардың ерекшеліктерін; - дүниежүзілік әдеби процестің заңдылықтары мен байланыстары, оның өткен дәуірдің мәдени мұрасындағы маңызы; <p>оқуға арналған тізімдегі мәтіндер</p> <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүние жүзі әдебиеті шығармаларын оқуда оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - әдеби процесті тарихи контексте қарастыру; - жазушы поэтикасының жалпы мәдени контексте, ұлттық және әлемдік дәстүрге ену дәрежесін анықтау; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; - дүние жүзі әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері); <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби талдаудың әдістемесін іздестіру және дамыту тұрғысынан зерттеу жұмысының дағдысы; - мәтінді түсіндіру саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістері.

42.	Арнайы	Әуезов және әлем мәдениеті	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - М.О шығармаларының негізгі мәселелері. Әуезов ; ғылымның әр саласының өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын түсіну ; - қазіргі заманның ғылыми теориялары мен концепцияларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігін түсіну; - жазушының шығармашылығы мен шығармаларының негізгі белестері <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты зерттеу жағдайында көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін қолдана білу; - көркем шығармаларды зерттеу мен талдаудың ең тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану; <p>М.Әуезов шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық-семантикалық, психологиялық, жанрлық, стильдік аспектілері);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; <p>қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі заманғы зерттеу әдебиеттерін шарлау ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән мәселелері бойынша материал жинау, құрылымдау және ұсыну; - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқытылатын материалды оқу-педагогикалық қызметте пайдалану <p>Дағды:</p> <p>әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын және әртүрлі жанрдағы орыс және қазақ әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамасын меңгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау; <p>зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу .</p> <p>оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
-----	--------	----------------------------	---	--

43.	Арнайы	Қазіргі қазақ әдебиеті	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы тарихи-әдеби процестің ерекшеліктерін; - қазақ жазушыларының шығармашылық мұрасының өзіндік ерекшелігі мен маңыздылығы; - Қазақстанның жекелеген көрнекті жазушыларының шығармашылығын білу; - көркем және сыни әдебиет мәтіндерімен жұмыс істеу; - қазақ әдеби мұрасының алуан түрлілігін шарлау <p>практикалық дағдыларды меңгеру:</p> <p>көркем шығармаларды талдау және бағалау - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру;</p> <p>білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің жекелеген кезеңдері мен кезеңдерін; - Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; - қазіргі қазақ әдеби процесінің негізгі даму заңдылықтарын; <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін мәселенің жалпы теориялық сұрақтарын тұжырымдау және зерттеу; - қолданылған көркемдік тәсілдер сабақтастығы мен жаңалығын, образ жасау формаларын, композиция негіздерін, көркем уақыт пен кеңістікті ұйымдастыруды, баяндау ерекшеліктерін, тоғысқан тақырыптар мен мотивтерді түсіндіру. <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; - тарихи-мәдени материалды талдау және жалпылау дағдылары; - оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдылары.
44.	Арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	8	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жалпылаудың, талдаудың және қабылдаудың негізгі әдістері (таңдау, талдау, жалпылау, синтездеу); - 20 ғасырдағы Ресейдегі әдеби процестің негізгі даму кезеңдері; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби процестің ерекшеліктерін түсінуге қажетті теориялық ережелердің негізгі көлемі; - 20 ғасырдағы орыс әдебиетіне тән негізгі мектептер, ағымдар, ағымдар; - XX ғасырдағы орыс әдебиетінің жетекші жазушыларының шығармашылық даму

				<p>ерекшеліктері. және шығармаларының көркемдік ерекшелігі.</p> <p>меңгеру :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі дереккөздерде берілген ақпаратты талдау және жинақтау кезінде өз бетінше мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; - әдебиет құбылыстарына тарихи-әдеби принципті құрылымдық-типологиялық принциппен үйлестіре отырып , жүйелі көзқарасты қолдану; <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын; - ойлау мәдениеті, негізгі ғылыми терминология, - гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді пайдалана отырып, ақпаратты талдау және қорытындылаудың негізгі дағдылары, осы дағдыларды тәжірибеде қолдану тәсілдері; - зерттелетін кезең шығармаларын адекватты түрде оқуға ықпал ететін негізгі теориялық және мәдени түсініктер); - көркем мәтінді түсіндірудің негізгі әдістері мен тәсілдерін; - әдеби терминология; 20 ғасырдағы орыс жазушылары шығармаларының мәтіндерін көркемдік талдау әдістері, - оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың алға қойған мақсатына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; <p>білім беру мазмұнының жаңартылған оқу жоспарын ескере отырып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу .</p>
45.	Арнайы	Қайтарылған әдебиет	8	<p>Білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - XX ғасырдағы «қайта оралған жазушылар» шығармашылығының негізгі мәселелері; - И.Бунин, И.Шмелев, Б.Зайцев , А.Ремизов, М.Алданов , Саша Черный, Н.Тэффи, Г.Иванов, Г.Адамович, И.Одоевцева және Н.Берберова, Вл. Ходасевич, Е. Замятин , М. Булгаков . <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық ұғымдар мен нақты деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жалпылау жасау, қорытынды жасау; - көркем-публицистикалық шығармалардың әдеби интерпретациясын бағалау; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін анықтау; - кәсіптік қызмет саласындағы өзекті мәселелер бойынша мәселені анықтау, гипотезаны ұсыну, тұжырымдау және өзіндік пікір айту; <p>Дағды:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттануда қолданылатын терминдер мен ұғымдарды; - жазба жұмыстарын жазу, семинарлар мен практикалық сабақтарда баяндамалар мен баяндамаларды дайындау кезінде материалды жинау және оны өңдеу әдістерін; - курстың жеке тарауларын өңдеуде өз бетінше жұмыс істеу дағдысы.
46.	Арнайы	Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі	8	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңартылған білім мазмұнын қоса алғанда, мұғалімдердің білімін жаңартудың ғылыми-әдістемелік негіздері; - орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерінің негізгі ұғымдары мен терминдерін. <p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. - кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекетін жобалау және модельдеу тәсілдері, тұлғалық-белсенділік пен құзыреттілікке негізделген заманауи сабақты жобалау әдістері ; студенттердің сыни және шығармашылық ойлауын қалыптастыру әдістері . <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесі, олардың кәсіптік қызметте жүзеге асырылуы; - ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қоса алғанда, инновациялық білім беру технологияларын пайдалану, студенттердің жетістіктерін бағалау, кәсіби интроспекция және өзін-өзі бағалау ; проблемалық тапсырмалар мен жағдаяттарды құрастыру және шешу қабілеті ; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды тудыру дағдылары; - ұйымдастырушылық қабілеті.
47.	Арнайы	Критериалды бағалау жүйесі	8	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңартылған білім мазмұнын қоса алғанда, мұғалімдердің білімін жаңартудың ғылыми-әдістемелік негіздері; - сыныпта тиімді ынталандырушы ортаны құру, оқушылардың білімдері мен дағдыларының деңгейі туралы ақпаратты жинау және талдау процестері .

				<p>меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру; оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқу материалдарын әзірлеу ; - жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы негізінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. студенттердің сыни және шығармашылық ойлауын қалыптастыру әдістерін қолдану . <p>дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесі, олардың кәсіптік қызметте жүзеге асырылуы; - инновациялық білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, білім алушылардың жетістіктерін бағалау, кәсіби интроспекция және өзін-өзі бағалау дағдылары ; - проблемалық тапсырмалар мен жағдаяттарды құрастыру және шешу қабілеті; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни ойлауды тудыру дағдылары; - ұйымдастырушылық қабілеті.
--	--	--	--	---

Кесте 2. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі

Курс	Обеспечиваю- щие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; - заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; - Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.

1	Шет тілі	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптардың лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау; - радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну. - қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну. - таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу. - жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну; - сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі; - ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері; - күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары; - тыңдау, оқу, жазу дағдылары.
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); - диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; - ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; - мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді

			<p>құрастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; - мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру; - өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау; - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; - тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру; - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; - күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; - орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; - сөйлеу әрекетінің түрлері.
1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу: Қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет;</p> <p>Меңгеру: Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет;</p> <p>Дағды: Тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс.</p>
1	Мәдениеттану	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p>

		күзыреттері	<ul style="list-style-type: none"> - Мәдениеттің негізгі теориялары, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары; - әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері; - қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері; - мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну; - әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы; - адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім; - мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы, - мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу; - мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру; - динамикалық өзгертін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу; - қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу; - мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу; - мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары; - ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану.
1	Психология және адам дамуы	Жалпы білім беру күзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология пәнінің даму тарихын және адам және қазақстандық және шетелдік психологияның даму тарихын; - психология мен адамның ғылым ретінде дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; даму динамикасы мен тұлғаның құрылымы мен адам қызметінің; - онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктері болуы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикада қолдану;

			<p>- баланың психикалық дамуының үлгерімін, мазмұнының пайдалылығын және жағдайын бақылаудың әдістемелік негізін жасау.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық зерттеу жүргізу дағдысы; - жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету дағдылары; - өзіндік рефлексия, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі жетілдіру дағдылары
1	Педагогика	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі тенденциялар; - 11 және 12 жылдық орта білім беретін мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі; - қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі; - болашақ мамандықтың әлеуметтік мәні мен мазмұны; - болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің объектісі; - мұғалімнің үздіксіз кәсіби және тұлғалық дамуының факторлары; - Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі; - педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраны; - тұтас педагогикалық процестің теориясы мен тәжірибесі; - педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекетті жүзеге асыру; - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; - негізгі сипаттамалары (айнымалылар) бойынша сыныптағы оқу-тәрбие үдерісінің диагностикасын жүргізу және оның әрі қарай дамуын болжау; - оқу міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес келетін іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау; - білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсіну; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; педагогикалық шеберлік; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік әрекетін ұйымдастыру; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін қолдану.
1	Ақпараттықком	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p>

	муникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	құзыреттері	<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; - қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; - векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; - мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; - түрлі бұлтты сервистерді қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деректер қорының құрылымын әзірлеу; - презентацияларды жобалау және жасау; - серверден деректерді алу; бейне файлдарын жасау; - Smart қосымшалармен жұмыс; - электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс
1	Саясаттану	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу объектерінің спецификасын пәнің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.
1	Психология	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; психика мен дененің өзара

			байланысы мен өзара әсерін; тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын. Меңгеру: -негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; - күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау. Дағды: -тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; -психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.
1	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	Білу: Нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызметі туралы әртүрлі ғылыми теорияларды зерттеуді, кәсіпкерлік қызмет түрлерін, саласын, нарықтық механизмді қарастыруды. Кәсіпкерлік есептеулер, маркетингтік зерттеулер, аналитикалық есептеулер мен болжамдар үшін әртүрлі сандық әдістерді меңгеріп, өндіріс пен бизнес-жобалардың жалпы және нақты көрсеткіштерін есептеу әдістемесін игеруді біледі; Меңгеру: бизнес-жоспарлардың шынайылығын, нарықты сегментациялауды талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарық конъюктурасын сауатты және кәсіби тұрғыдан бағалай білу, түрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласының экономикалық жағдайын талдау және экономика дамуындағы сапалы өзгерістерге дұрыс баға беру; кәсіпорында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерге жылдам және дұрыс бағдарлану. Дағды: нарықтық экономика мен кәсіпкерлік негіздері механизмдерін; нарықтық экономика мен кәсіпкерлікті дамытудың негізгі ілімдерін, тұжырымдамалары мен бағыттарын; түрлі экономикалық модельдерді суреттейтін графиктер мен схемаларды құру әдістемесін және бизнес-жоспар түрлерін; экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау бағыттарын; қазіргі экономиканың өзекті мәселелерімен, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау тәсілдерін, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін меңгереді.
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	Білу: құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сондай-ақ құқықтық қатынастарды реттеудің құқықтық тетіктері, құқықтық қатынастарда жауапкершілікті қолдану тәртібі, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы. Меңгеру: сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікпен қарайды, құқық пен заңға құрметпен қарайды; Дағды: құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу.

1	Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның дамуының жалпы заңдылықтары; - органдар мен жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері; - өсіп келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; - баланың денсаулығын қалыптастыратын басым факторлар; - баланың денсаулығына теріс әсер ететін факторлар; - ағзаның негізгі функцияларының бұзылуының белгілері және олардың алдын алу әдістері; - ағзаның үйлесімді дамуы үшін қажетті жағдайлар; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шамадан тыс жұмыс істеудің дамуына кедергі келтіретін оқу процесін ұйымдастыру; - баланың барлық іс-әрекетін (еңбек, демалыс, барлық режимдік сәттер) ұйымдастыру кезінде ағзаның жас ерекшеліктері мен жұмыс істеу ерекшеліктерін ескеру; - денсаулықты сақтауға және нығайтуға ықпал ету; - аурулардың алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізу; - салауатты өмір салтын қалыптастыру.
2	Философия	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары; - философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері; - философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану; - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; - философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану; - философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары; - қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары; - философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары.
2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "тәрбие", "тәрбие процесі", "мектептің тәрбие жүйесі" ұғымы, тәрбие жұмысындағы педагогикалық технологиялар; - мектеп ата-аналарымен педагогикалық өзара іс-қимыл технологиясы; мектептегі және сыныптағы

			<p>тәрбие жұмысының мәні, мақсаттары мен міндеттері; тәрбие процесі субъектілерінің педагогикалық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының нысандары мен әдістері: мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар;</p> <p>- балалар ұжымының даму заңдылықтары мен қалыптастыру әдістемесі; сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары; тәрбиенің заманауи технологиялары; тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>-тәрбие саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға бағдарлана отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын модельдеу, жоспарлау және жүргізу; оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие түрлерін таңдау;</p> <p>-тәрбие әдістері мен тәсілдерін вариативтік қолдану, тәрбие берудің құралдарын, ұйымдастырушылық нысандарын іріктеу және пайдалану; сынып ұжымын қалыптастыру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басқаруды жүзеге асыру; сынып сағаттарын, КТД және әртүрлі бағыттағы тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру; тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану;</p> <p>- ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; тәрбие процесінің тиімділігін зерделеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Дағды: мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау; ғылыми-зерттеу қызметі; Педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру; алған білімдерін кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде қолдану дағдыларын меңгеру</p>
2	Білім берудегі менеджмент	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <p>- білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері: педагогикалық менеджменттің функциялары, заңдылықтары, принциптері, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары, білім берудегі менеджмент тұжырымдамаларының даму тарихы: жүйелік, гуманитарлық, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер негізінде мектепті басқару ерекшеліктері;</p> <p>- мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздері;</p> <p>- мектептің педагогикалық ұжымын тиімді басқару шарттары.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- білім беру мекемесін басқару тәжірибесінде алған теориялық білімдерін қолдану;</p> <p>- білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметін жүзеге асыру;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жобалау және жүзеге асыру; - білім беру мекемесін басқаруда жүйелі, адамгершілік, адамгершілік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер дағдыларын пайдалану; - басқару қызметінің сапасын мектептің тұтас педагогикалық процесі тұрғысынан ашық педагогикалық жүйе ретінде бағалау; - білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысына қатысу, білім беру процесінің тиімділігін талдау және бағалау, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістемелерін қолдана отырып, педагогикалық менеджменттің шектеулерін еңсеру бойынша жұмыс әдістерін қолдану. <p>Дағды</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білім; - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары. - ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары; - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану дағдылары; - КҚО басқармасының қызметіне байланысты түрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.
2	Инклюзивті білім беру	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу: мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға инклюзивті білім беру мүмкіндіктері туралы заңдылықтардың базалық жүйесін; инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді; инклюзивті білім беру саласындағы жұмыс әдістемелері мен технологияларын.</p> <p>Меңгеру: дамудың әртүрлі ерекшеліктері бар балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-қимыл алгоритмін әзірлеу, дамудың ауытқуын жіктеу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін алынған теориялық білімді қолдану, сондай-ақ инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелеу;</p> <p>Дағды: педагог қызметінің әртүрлі түрлерінде заманауи әдістерді, технологияларды, техниканы, диагностикалық әдістерді қолдану дағдыларына ие болу.</p>
3	Кәсіби орыс (қазақ) тілі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика мен терминологияны; - кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін; - ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; - іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; - іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; - өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру; - өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау; - сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары; - кәсіби терминдер мен түсініктер; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.
3	Кәсіби бағытталған шет тілі	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.) - айтылым дағдыларын жетілдіру; - продуктивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; - күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; - тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп); - жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру; - танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру; - әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту; - монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру; - дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру; - қортынды жасау дағдыларын үйрету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады); - оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.

3. МБББ құрамына кіретін модульдер тізімі

№ мод уля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семе стр	Объем кредит ов	Форма контроля	Всего креди тов по модул ю
М1	Тарихи-философиялық	Қазақстан тарихы	ЖББП МК	1	5	МЕ	5
		Философия	ЖББП МК	3	5	емтихан	5
М2	Қостілді оқытудың негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ЖББП МК	1,2	5,5	емтихан	20
		Шетел тілі	ЖББП МК	1,2	5,5	емтихан	
М3	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖББП МК	1	2	емтихан	8
		Саясаттану	ЖББП МК	2	2	емтихан	
		Мәдениеттану	ЖББП МК	1	2	емтихан	
		Психология	ЖББП МК	2	2	емтихан	
М4	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖББП МК	1,2,3,4	2,2,2,2	Диффере нциалдық есептер	8
М5	Функционалдық сауаттылық	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖББП МК	2	5	емтихан	15
М6	Психология, педагогика негіздері және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Психология және адам дамуы	БП ЖООК	1	4	емтихан	19
		Педагогика	БП ЖООК	1	5	емтихан	
		Оқу тәжірибесі	БП ЖООК	2	2	Диф.зачет	
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП ЖООК	3	3	емтихан	
		Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	БП ЖООК	4	2	Диф.зачет	
		Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	БП ЖООК	2	3	емтихан	

M7	1.Экономикалық және құқықтық білімдер модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП ТП	2	3	емтихан	5
		Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	ЖББП ТП	2	2	емтихан	
	2.Экономикалық және табиғи білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП ТП	2	3	емтихан	
		Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері	ЖББП ТП	2	2	емтихан	
M8	Білім берудегі менеджмент және инклюзия	Білім берудегі менеджмент	БП ЖООК	3	3	емтихан	12
		Инклюзивті білім беру	БП ЖООК	4	3	емтихан	
		Оқыту және тәрбиелік педагогикалық практика	БП ЖООК	5	6	Диф.зачет	
M9	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП ЖООК	5	3	емтихан	6
		Кәсіби бағытталған шет тілі	БП ЖООК	6	3	емтихан	
M10	Орыс әдебиеті: зерттеудің шығу тегі мен тәжірибесі	Оқу (фольклор) практикасы	БП ЖООК	3	1	Диф.зачет	11
		1. Әдебиеттану пәніне кіріспе	БП ТП	3	5	емтихан	
		1. Фольклор және 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті	БП ТП	4	5	емтихан	
		2. Фольклор					
M11	Тіл білімі мәселелерін практикалық тұрғыдан зерттеу	Оқу (диалектологиялық) тәжірибе	БП ЖООК	3	1	Диф.зачет	6
		1. Тіл біліміне кіріспе	БП ТП	3	5	емтихан	
		2. Жалпы тіл білімі					
M12	Қазіргі орыс тілі	1. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	БП ТП	3	5	емтихан	35
		2. Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы фонетикасы					
		1. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	БП ТП	4	5	емтихан	
		2. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы					
		1. Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	БП ТП	6	5	емтихан	
		2. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы					
		1. Орыс тілінің практикалық курсы	БП ТП	5	5	емтихан	
		2. Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы					

		1. Жай сөйлем синтаксисі 2. Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	БП ТП	6	5	емтихан	
		1. Күрделі сөйлем синтаксисі 2. Мәтін синтаксисі	БП ТП	7	6	емтихан	
		1. Салыстырмалы грамматика 2. Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері	БП ТП	7	5	емтихан	
M13	19-20 ғасырлардағы орыс әдебиеті: поэтика және зерттеу мәселелері	1. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) 2. Орыс әдебиетінің тарихы	БП ТП	5	5	емтихан	21
		бір. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 2. 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	БП ТП	6	6	емтихан	
		1. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) 2. Әдеби сын	КП ТК	7	5	емтихан	
		1. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 2. Қайтарылған әдебиет	КП ТК	8	4	емтихан	
M14	Шетел әдебиеті: ағымдар, тұлғалар, поэтика	1. 17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы 2. Ежелгі әдебиет	БП ТП	6	6	емтихан	10
		1. Шетел әдебиетінің тарихы 17-20 ғғ. 2. Әлем әдебиеті	КП ТК	7	5	емтихан	
M15	Тарихи және лингвистикалық пәндер	бір. Орыс тілінің тарихи грамматикасы 2. Ескі славян тілі	БП ТП	7	5	емтихан	5
M16	Қазақ әдебиеті әлемдік мәдениет контекстінде	1. Абай әлемі 2. 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	КП ТК	4	3	емтихан	7
		1. Әуезов және әлем мәдениеті 2. Қазіргі қазақ әдебиеті	КП ТК	7	4	емтихан	
M17	Тіл үйрену: тәжірибе және инновация	бір. Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістері 2. Білім берудегі инновациялық технологиялар	КП ТК	4	5	емтихан	15
		бір. Орыс тілінің шет тілі ретіндегі әдістемесіне кіріспе 2. Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	КП ТК	4	5	емтихан	
		Орыс тілін оқыту әдістемесі	КП ТК	6	5	емтихан	
M18	Орыс әдебиетін оқу мен оқытудың теориясы мен практикасы	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	КП ТК	5	5	емтихан	10
		Әдебиет теориясының негіздері	КП ТК	6	5	емтихан	

M19	Қазіргі қазақ филологиялық білімі: әдістеме және практика	1. Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі	КП ТК	8	4	емтихан	14
		2. Критериалды бағалау жүйесі Өндірістік-педагогикалық тәжірибе	КП ТК	8	10	Диф.есеп	
M20	қорытынды емтихан	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ҚОТ	8	12	ҚА	12