

«Alikhan Bokeikhan University» Білім беру мекемесі

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01510 - "География-тарих"

Семей 2022 ж.

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасы әзірлеген

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
Хаттама №9 11.04.2022 ж.

Гуманитарлық факультеттің сапасы жөніндегі академиялық кеңес отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
Хаттама № 5 23.05.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді
Хаттама № 5 25.05.2022 ж.

Гуманитарлық факультеттің сапасы жөніндегі академиялық кеңес отырысында қаралды және қайта бекітуге ұсынылды
Хаттама № 1 16.09.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және бекітілді
Хаттама № 1 22.09.2022 ж.

МАЗМҰНЫ

1. ТҮСІНДЕРМЕ ХАТ
2. ТҮЛЕК МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ
3. МББ КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ БАР ТІЗБЕСІ

БВ01510 «ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСІНДЕРМЕ ХАТ

Модульдік білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылған:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты;

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

- "Атамекен "Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген" Педагог " кәсіби стандарты;

- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымдары (№26 нысан, 08.10.2021 ж. № 3 редакция).

ЖБП блогының модульдеріне (МК 51 кредит) және таңдау бойынша компоненттерге (ВК) – 5 кредит, барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндер енгізілген, оларды зерделеу кезінде түлек қоғамның даму заңдары мен оның әлеуметтік-саяси, құқықтық, экономикалық, экологиялық негіздері, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтары туралы мынадай білімді меңгеруі тиіс, Информатика негіздері, тілдік қарым-қатынас және салауатты өмір салты қағидаттарын түсіну, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты меңгеру.

БП блогына ЖОО компоненті (ВК) – 41 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) – 71 кредит пәндері енгізілген. Бұл пәндердің модульдері география және тарих саласындағы ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімді, практикалық дағдыларды қалыптастырады.

ПД блогына ЖОО компонентінің (ВК) пәндері – 25 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) – 35 кредит енгізілген. Бұл пәндердің модульдері теориялық және эмпирикалық білімдерді, сондай-ақ практикалық іс-әрекетке дағдыларды, географиялық және тарихи мәселелерді талдай және шеше білуді, мәселелерді ойдағыдай шешу үшін түлек алған кәсіби қасиеттер туралы негізгі және арнайы білімдер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің теориялық оқытудың 228 кредитін және қорытынды аттестаттаудың 12 кредитін игеруі болып табылады. БББ- 21 модульден тұрады.

Білім беру бағдарламаларын өзектендіру кезінде келесі әлеуметтік серіктестер қатысты:

Жумадилова А. Е.- № 3 ЖОББМ география-тарих пәнінің мұғалімі;

Қалыбаев А. Ж. – № 17 ЖОББМ география пәнінің мұғалімі;

Шангирбаев Е.Е. - № 38 ЖОББМ география пәнінің мұғалімі;

Ротанова И. Н. - Алтай мемлекеттік университетінің география институтының физикалық география және ГАЗ кафедрасының доценті.

Садықов Ж. А. - PhD докторы, ESIL UNIVERSITY "Әлеуметтік жұмыс және туризм" кафедрасының доценті.

6B01510 «География-тарих» білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: Жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру негізінде білім беру саласындағы кәсіби білімі, іскерлігі мен дағдылары бар жоғары білікті кадрларды, оқытудың классикалық және инновациялық әдістері негізінде білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз етуге қабілетті мұғалім тұлғасын, білім беру практикасының жаңа жағдайларында кәсіби өсуге және кәсіби ұтқырлыққа қабілетті тұлғаны даярлау.

6B01510 «ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕГІ

ON1-Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, кәсіби қызметте қолдану үшін экономикалық, құқықтық ақпаратты жүйелеу, жинақтау, сондай-ақ нарықтық экономика мен кәсіпкерлік мәселелеріне бағдарлану, құқықтық, экономикалық тәртіп құбылыстарын талдау және кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын білу.

ON2-Кәсіби бағытталған, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы ауызша және жазбаша мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін білу мен түсінуді қолдану; ауызша және жазбаша мәлімдемелерде кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді тану және қолдану; кәсіби қарым-қатынас шеңберінде шет тілдік коммуникацияны жүзеге асыру.

ON3-Заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның негізгі ережелері мен категориялары, жас ерекшелік физиологиясы мен мектеп гигиенасы туралы білімдерін көрсету, практикалық педагогикалық іс-әрекетте білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие қызметінің және инклюзивті білім берудің әдістемесі мен технологиясын қолдану, сондай-ақ мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару дағдыларын қолдану.

ON4-география және тарих саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесін меңгеру, статистикалық және эмпирикалық деректерді өңдеу, оның ішінде әртүрлі компьютерлік бағдарламалардың көмегімен, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану қабілеті болу.

ON5 -Тарихи процестің тұтастығын сипаттайтын ұғымдық аппаратты, тарихи фактілерді, құбылыстарды, тұжырымдамалар мен теорияларды білу және түсіну; тарихтың теориялық-әдіснамалық негіздерін түсіну, тарихи ғылымның қазіргі жай-күйін көрсету, тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу үшін себеп-салдарлық, уақытша және кеңістіктік талдау принциптерін пайдалану; отандық және дүниежүзі тарихының даму логикасын, олардың тарихи, экономикалық шарттылығындағы жаһандық процестерді түсіндіру;

ON6-Тарихи процесті зерделеуде өркениеттік және формациялық тәсілдемелер білімі мен түсінігін қолдану, өркениеттердің әртүрлі типтерінің күрделі тәуелділіктер жүйесі мен сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу және даму механизмдерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын, олардың мәдени идентификациясын түсіну;

ON7-Әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісін оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен бағалау және салыстыру, тарихи-мәдени фактілер мен оқиғаларды зерделеуге интегративті пәнаралық тәсілді қолдану пайдасына дәлелдер тұжырымдау; мәдени сан алуандықты және оның әлемдік тарих прогресіндегі маңызын қорыту; тарихтағы әлеуметтік жобаларды ілгерілетудегі тұлғалардың рөлін көрсету;

ON8-Тарихты зерттеуде теориялық-әдіснамалық тәсілдерді анықтау және қолдану, ғылыми танымның, ғылыми-тарихи ақпаратты өз бетінше іздеудің қазіргі заманғы әдістерін анықтау және іріктеу; тарихи зерттеулер әдістемесін меңгеру, тарихи материалдың тарихнамалық және деректанулық аспектілерін талдау және түсіндіру, тарихи дереккөздерді сыни талдау және ғылыми түсіндіру әдістері мен тәсілдерін, академиялық жазудың ерекшелігін меңгеру және оларды оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана алу;

ON9-Географияның әдіснамалық негіздері мен теориялық мәселелерін, оларды шешу тәсілдерін түсіну және білімдерін меңгеру, география ғылымының қазіргі заманғы проблемаларын жіктеу, география және оның оқыту әдістемесі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

ON10 –Тарихи-географиялық процестердің даму ерекшеліктерін түсіндіру және талдау, жалпы заңдылықтарды түсіну; географиялық және тарихи дамуды зерделеу кезінде ғылыми танымның қазіргі заманғы әдістерін пайдалану ерекшелігін айқындау; елдердің тарихи және географиялық бағыттылығын, даму серпінін сипаттайтын негізгі фактілерді анықтау; Қазақстан мен әлем елдерінің географиялық және тарихи даму модельдерін салыстыру.

ON11 -Экономикалық-әлеуметтік, саяси географияның қазіргі теориялық, әдістемелік және қолданбалы аспектілерін анықтау және салыстыру, экономикалық-әлеуметтік және саяси географияның қазіргі заманғы проблемаларын, аумақтық әлеуметтік-экономикалық, саяси жүйелердің дамуының географиялық заңдылықтарын талдау; қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси проблемаларды анықтау; қазіргі заманның жергілікті, өңірлік және жаһандық проблемаларының географиялық ерекшелігін көрсету, аумақтық дамудың болжамдары мен модельдерін жасау, қоғамның аумақтық ұйымдастырылуын зерттеу әдістемесін меңгеру.

ON12 -Физикалық географияның теориялық, қолданбалы аспектілерін білу және түсіну, физикалық географияның қазіргі заманғы проблемаларын талдау, табиғи-аумақтық кешендерді зерттеу әдістемесін меңгеру; табиғи ортаны пайдалану жолдары туралы ғылыми түсініктерге ие болу; аумақтардың климаттық, гидрологиялық, табиғи сипаттамаларын құрастыру, картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, экологиялық мониторинг әдістерін меңгеру, физикалық-географиялық білім негіздерін практика жүзінде пайдалану.

ON13-География және тарих пәндерінің оқыту және тәрбиелік әлеуетін іске асыру процесін жобалау, сабақ модульдерін әзірлеу, инновациялық технологияларды пайдалану, критериалды-бағдарланған оқыту әдістемесін меңгеру, пайдаланылатын білім беру технологияларының тиімділігін бағалау, педагогикалық риторика, педагогикалық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру; академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениеті тұрғысынан кәсіби міндеттерді шешудің заманауи әдіснамасы мен әдістемесін көрсету, одан әрі кәсіби оқыту дағдыларын дамыту.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін «Түлектің құзыреттілік моделі» негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасы курстарының каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Оқыту нәтижелері бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде анықталады және түлек меңгеруі тиіс құзыреттерде көрсетіледі.

Құзыреттілік дегеніміз-белгілі бір құзыреттілікке ие болу, белгілі бір кәсіби салада тиімді қызмет ету үшін қажетті білімнің, дағдылардың және дағдылардың болуы.

Құзыреттілік-кәсіби міндеттерді шешуде практикалық тәжірибе негізінде білімді, іскерлікті қолдану, табысты әрекет ету қабілеті. 6B01510 "География-тарих"білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін беру үшін түлектің құзыреті болуы тиіс.

2. ТҮЛЕК МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

I. Жалпы білім беретін пәндердің құзыретіне мыналар кіреді:

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;
- болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлға аралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;
- олардың өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;

- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;
- ғылыми-философиялық таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;
- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;
- ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдістемені таңдау, талдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;
- қарым-қатынасқа қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде, тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттерін талдау;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді қызметтерді пайдалану;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- игерілген білімді өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

II. Жалпы кәсіби құзыреттер

1. Еңбек қызметі: оқыту

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті:

-Бейіндік саладағы біліммен интеграцияда дидактикалық білімді пайдалана отырып, география бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу; дәстүрлі және инновациялық технологиялар; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.

-Ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары атқарушылық тәртіпті көрсету.

- Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білім жүйесін меңгеру, кәсіби қызметті жүзеге асыру, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу.

- Географияны оқытуда құзыреттілік тәсілді қолдана отырып, білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту.

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті болады:

Іскерлік пен дағдылар:

-әлемдік білім беру стандартына сәйкес келетін оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу;

-әдістемені меңгеру және қолданылатын білім беру технологияларының тиімділігін бағалау;

-критериалды-бағдарланған оқыту технологиясын меңгеру;

-өзіндік жұмыс процесінде IT-технологияларды қолдану;

-кәсіби функцияларды іске асыруға байланысты мақсаттар мен міндеттер қоя білу;

-педагогикалық қызмет туралы, педагогикалық процестегі мұғалімнің рөлі және басқару процесінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру;

-жалпы психология мен жалпы педагогиканы, педагогикалық қызметтің құралдары мен әдістерін меңгеру;

-тәрбие іс шараларын өткізуде заманауи және тәрбиелік технологиялар әдістерін ұйымдастыру және тәжірибеде қолдану;

-тәрбие іс-шараларын өткізуде әртүрлі тәрбие технологияларын қолдану;

-оқу орындарының педагогикалық процесінің жай-күйін, ұжымдағы тұлғааралық қатынастарды және жеке тұлғаның даму ерекшеліктерін диагностикалау;

Білім:

- географиялық және тарихи саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциядағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру салалары);

- психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;

- сараланған және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;

-білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту әдістері;

- оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері
- орта және жоғары білімнен кейінгі мектеп интеграциясы мен сабақтастығының принциптері мен тетіктері;
- тілдерді бірлесіп оқыту парадигмалары, тілдер мен мәдениеттерді бірлесіп оқыту (көптілді білім беру бағдарламаларына тартылған педагог қызметкерлер үшін);

2. Еңбек қызметі: тәрбиелеу

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті:

- Педагогикалық әдепті сақтай отырып, білім алушылардың жеке басына құрмет көрсете отырып, олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне деген адалдығын, сондай-ақ кемсітушілік пен экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұра отырып, тәрбие процесін құру.
- Білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамыту; білім алушылардың өзге мәдениетке, өзге өмір салтына толерантты көзқарасын қалыптастыру.

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті болады:

Іскерлік пен дағдылар:

- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтау;
- білім алушылардың жеке басына құрмет көрсету;
- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылық таныту;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады;
- өзге мәдениетке, өзге өмір салтына толерантты көзқарас қалыптастыру

Білім:

- мектеп педагогикасы;
- педагогикалық психология;
- мектеп және жасөспірімдер жасындағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;
- тарихи пәндердің тәрбиелік әлеуеті (география және тарих пәндері);
- білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау қағидаттары

3. Еңбек қызметі: әлеуметтік-коммуникативтік

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті болады:

- Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық нысандары мен әдістеріне және әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимылға сүйене отырып, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастау және оларды оқу-тәрбие процесіне тарту.
- Қазақ, орыс, шет тілдерін; көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.
- Педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімді біріктіру.

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті болады:

Іскерлік пен дағдылар:

- білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетінше тарту;
- білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды өз бетінше бастау (түрлі шығармашылық бірлестіктер, қауымдастықтар және т. б.);
- кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, әлеуметтік қызметтердің, балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдерін оқу-тәрбие процесіне өз бетінше тарту.

Білім:

- қарым-қатынас және кәсіби коммуникация психологиясының негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы Ынтымақтастық нысандары, әдістері;
- әр түрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесудің формалары мен әдістері (білім берудің сыртқы стейкхолдерлері);
- кәсіби көшбасшылық негіздері
- байланыс технологиялары, байланыс стратегиялары;

III. Арнайы құзыреттер

1. Еңбек қызметі: әдістемелік

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті:

- географиялық және тарихи пәндерді оқытуда әдістерді, формаларды, заманауи білім беру технологияларын таңдау және практикада қолдану;
- география, тарих және оқыту әдістемесі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану
- география және тарих саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесін меңгеру
- географиялық бағытты сипаттайтын негізгі фактілерді анықтау, Қазақстан мен әлем елдерінің географиялық даму модельдерін салыстыру
- әлеуметтік-экономикалық, саяси географияның заманауи теориялық, әдістемелік және қолданбалы аспектілерін белгілеу және салыстыру,

- әлеуметтік-экономикалық, саяси географияның заманауи мәселелерін талдау,
- қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси мәселелерді анықтау;
- қазіргі заманның жергілікті, аймақтық және жаһандық проблемаларының географиялық ерекшеліктерін көрсету.
- физикалық географияның теориялық, қолданбалы аспектілері туралы білімді қолдану және түсіну физикалық географияның қазіргі заманғы мәселелерін талдау
- географиялық дамуды зерттеуде ғылыми білімнің заманауи әдістерін қолдану ерекшелігін анықтау
- географиялық және тарихи-педагогикалық қызметте әртүрлі әдістерді қолдану;
- географиялық және тарихи талдау мен жалпылау әдістерін қолдану;
- география және тарих саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;
- тарихтағы тарихи оқиғаларды, фактілерді, тұлғаларды бағалау;
- қазіргі географиялық, тарихи және педагогикалық ғылымның негізгі категориялары мен ережелерін анықтау және практикалық қызмет процесінде саналы түрде қолдану;
- Қазақстан мен Шығыс және батыс елдерінің тарихи дамуының жалпы тенденциялары контекстінде үдерістердің пайымдауларын қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру
- география мен тарихты оқыту жүйесін әдістемелік тұрғыдан жобалау, жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу;
- тарих ғылымының қазіргі келбетіне әсер еткен ірі ғалым-тарихшылардың негізгі жетістіктерін тану;
- тәжірибенің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес тарихи зерттеудің әртүрлі әдістерін қолдану;
- өткен және қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарының мәні мен маңызын ашу үшін тарихи талдау әдістерін қолдану.
- археология, музейтану және архивтану негіздері, Тарихнама, деректану, антропология, эпиграфика, Нумизматика, этнология, тарихи өлкетану және т. б. сияқты тарихи ғылымдарды талдау.,
- практикалық қызметте білімді игеру, жүйелеу және пайдалану процестерінің мазмұнын ашатын отандық және дүниежүзілік тарихтың базалық білімдерін қолдану;
- Қазақстан мен әлем елдерінің тарихи даму үлгілерін салыстыру;

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті болады:

Іскерлік пен дағдылар:

- өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлау;
- интернет-көздерден ақпаратты өз бетінше таңдау;
- тәлімгердің басшылығымен әдістер мен әдістерді анықтау, оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру;
- тәлімгердің басшылығымен және/немесе нұсқаулар мен талаптарға сәйкес берілген сабақ мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу;
- әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта құру

Білім:

- қосымша білімді игеру үшін өзін-өзі анықтау әдістері;
- кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері ;
- ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрудың принциптері мен әдістері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;

2. Еңбек функциясы: зерттеу

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті:

-Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру ортасын зерттейді

Бітіргеннен кейін түлек қабілетті болады:

Іскерлік пен дағдылар:

- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін өз бетінше пайдалану;
- әріптестермен бірлесе отырып, география мен тарихты оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтайды;
- тәжірибені зерттеу контекстінде әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолдану;
- тәлімгердің басшылығымен географиялық және тарихи салаларда зерттеулерді жоспарлау және жүргізу.

Білім:

- білім беру ортасын зерттеудің принциптері мен әдістері;
- география және тарих саласындағы зерттеу әдістері;
- білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістері

3. ҚОСЫМША 1. 6B01510 "География-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша арнайы құзыреттілікті қалыптастыру үдерісінде пәндерді меңгеру реті»

№	Құзыреттілік	Міндетті және элективті пәндер тізімі және олардың оқу реттігі		Күтілетін нәтижелері
		Пәндер тізімі	Оқу реттілігі (семестр)	

1.	Арнайы	Ежелгі дүние тарихы	3 семестр	<p>Білу: ежелгі кезеңдегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, Ежелгі әлем дәуірінің хронологиялық шеңберлерін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлері мен тарихи ғылымның негізгі терминологиясын, ежелгі кезеңнің тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; алғашқы тарихтың негізгі кезеңдері, ежелгі әлем аумағындағы экономикалық, саяси және мәдени дамудың генезисі; қозғаушы күштер мен заңдылықтар тарихи процесс, ежелгі дәуір мәдениетінің маңызды жетістіктері; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру;</p> <p>Менгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерін талдау; қарабайырлық тарихының проблемаларын талдау, себеп-салдарлық байланыстарды, салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыра білу;</p> <p>Дағды: қарабайыр дәуірдегі тарихи дамудың негізгі кезеңдерін және дағдыларын зерттеу; Шығыс және батыс өркениеттері тарихындағы жалпы және ерекше кезеңдерді анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; ежелгі әлем қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары жөніндегі зерттеу қызметі.</p>
		Антика тарихы	3 семестр	<p>Білу: ежелгі қоғамдардың тарихы және Жерорта теңізі грек-рим өркениетінің пайда болуы мен даму процестері, б.з. д. III–II мыңжылдықтың басындағы алғашқы қадамдарынан бастап, ерте</p>

			<p>таптық қоғам мен мемлекеттің қалыптасуы. ежелгі кезеңдегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Ежелгі әлем дәуірінің хронологиялық шеңберлері, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлері, тарихи ғылымның негізгі терминологиясы, тарихи процестер мен ежелгі құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; қарабайыр дәуірдегі дағдарыстың себептері және ежелгі шығыс халқының құлдық мемлекеттілікке көшуі; Шығыс өркениеттерінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары; тарихи фактілер, оқиғалар, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұны; Ежелгі Шығыс қоғамы мәдениетінің әртүрлі аспектілері; мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және шығыс өркениеттерінің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>мәдениет пен өркениеттер қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді бөліп көрсету, деректануды талдаудың заманауи әдістеріне сәйкес мәтіндерді түсіндіру, өз қызметінің нәтижелерін жазбаша және ауызша жауаптар түрінде ұсыну, Ежелгі әлем тарихы бойынша атласты пайдалану, Негізгі және қосымша әдебиеттерді пайдалану. Тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау; Ежелгі Шығыс тарихының проблемаларын талдау, ежелгі Шығыстың және жекелеген елдердің (өңірлердің) тарихи және мәдени дамуы туралы ақпаратты баяндау және сыни талдау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білім мен түсініктерді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеу, талдау және түсіндіруді жүзеге асыра білу; тарихи процестің тарихи-тергеу байланыстары, салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың жалпы белгілері мен айырмашылықтары; тарихи дереккөздер негізінде Ежелгі Шығыс мемлекеттерінің тарихи</p>
--	--	--	---

				<p>фактілеріне, оқиғалары мен қоғамдық өмір құбылыстарына салыстырмалы талдау жүргізу;</p> <p>Дағды:</p> <p>теориялық білімді қолдану және тарихи процестің даму фактілерін түсіну, нақты тарихи оқиғаларды талдау, хронологиялық және жүйелі кестелер құру, себеп-салдарлық байланыстарды қадағалау, жеке мәселелер, тақырыптар, бөлімдер бойынша қорытынды жасау. Тарихи пәндердің (Шығыстану) категориялық - тұжырымдамалық аппаратын; Ежелгі Шығыс елдерінің дамуының өзекті мәселелері бойынша білімді пайдалану дағдыларын; Шығыс қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру; Шығыс және батыс өркениеттері тарихындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Шығыс Тарихи дәуірлеріндегі оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілеті; ғылыми әдебиеттерді зерттеу және оны нақты зерттеулерде қолдану дағдылары; тарихтың ежелгі кезеңіндегі оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілеті.</p>
2.	Арнайы	Ежелгі Қазақстан тарихы	3 семестр	<p>Білу:</p> <p>ежелгі Қазақстан аумағында археологиялық мәдениеттердің қалыптасуы мен дамуы, өндіруші шаруашылықтың пайда болуы, әлеуметтік қатынастардағы өзгерістер, көшпенділіктің, скиф-сақ мәдениетінің пайда болуы мен дамуы, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттік құрылымдар мен түркі мемлекеттерінің тарихы; тарих ғылымының базалық терминологиясы, ежелгі тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарасты, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын білу және түсіну, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын; тарихи фактілерді, оқиғаларды, Қазақстанның ежелгі тарихындағы әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұнын түсіндіру;</p>

			<p>Меңгеру: Қазақстан тарихының ежелгі кезеңінің проблемаларын талдау; Қазақстанның ежелгі даму кезеңінің әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттік және қоғамдық құрылымның ұйымдастырылу нысандары мен эволюциясын талдау және салыстыру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілеріне, оқиғалары мен құбылыстарына салыстырмалы талдау жасау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білім мен түсініктерді қолдану, тарихи дереккөздерді кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешуде, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыра білу;</p> <p>Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; тарихтың ежелгі кезеңіндегі Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау дағдылары; Қазақстанның ежелгі тарихындағы жалпы және ерекше кезеңдерді анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметін; ғылыми әдебиетті зерделеу және зерттеу жұмысында пайдалану;</p>
	Ежелгі Шығыс өркениеті	3 семестр	<p>Білу: ежелгі кезеңдегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, ежелгі әлем дәуірінің хронологиялық шеңберлері, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлері, тарихи ғылымның негізгі терминологиясы, ежелгі тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; қарабайырлық дәуіріндегі дағдарыстың себептері және ежелгі шығыс халқының құл иеленуші мемлекеттілікке көшуі; Шығыс өркениеттерінің пайда болуы мен дамуының негізгі заңдылықтары; тарихи фактілер, оқиғалар, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің мазмұны; ежелгі Шығыс қоғамы мәдениетінің әртүрлі аспектілері; мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік тәсіл туралы білім</p>

				<p>мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және шығыс өркениеттерінің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерін талдау; ежелгі Шығыс тарихының проблемаларын талдау, ежелгі Шығыстың және жекелеген елдердің (өңірлердің) тарихи және мәдени дамуы туралы ақпаратты баяндау және сыни талдау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білім мен түсінікті қолдану, тарихи дереккөздерді іріктеу, талдау және түсіндіруді жүзеге асыра білу, кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешудегі фактілер, тарихи ақпарат; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихи дерек көздеріне негізделген ежелгі шығыс мемлекеттерінің тарихи фактілерін, оқиғалары мен қоғамдық өмір құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру;</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын (Шығыстану); Ежелгі Шығыс елдерінің дамуының өзекті мәселелері бойынша білімді пайдалану дағдыларын; Шығыс қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу бойынша зерттеу қызметінің дағдыларын; Шығыс және батыс өркениеттері тарихындағы жалпы және ерекше жағдайын анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; оқиғалар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан түсіну қабілетін меңгеру, Шығыс тарихи дәуірлерінің құбылыстарын, ғылыми әдебиетті зерттеу дағдылары және оны нақты зерттеулерді қолдану; тарихтың ежелгі кезеңіндегі оқиғалар мен құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілетінің дағдысы.</p>
3.	Арнайы	Жалпы жертану	3 семестр	<p>Білу:</p> <p>География ғылымының жай-күйі мен даму перспективалары және оның табиғат пен қоғам туралы қазіргі ғылыми білімдегі рөлі; табиғи процестер мен құбылыстардың физика-химиялық негіздері, оларды</p>

			<p>анықтайтын себептер;</p> <p>Меңгеру: Табиғи құбылыстар арасындағы байланыс графиктерін, аумақты немесе географиялық қабықтың әртүрлі компоненттерін салыстырмалы талдауды жеңілдететін диаграммаларды құру және талдау; әртүрлі көздер бойынша аумақтардың Климаттық, гидрологиялық және басқа да табиғи сипаттамаларын мәтіндік, кестелік немесе графикалық түрде құра білу; әдеби, картографиялық және сандық материалдармен жұмыс істей білу.</p> <p>Дағды: Пәннің тұжырымдамалық-категориялық аппараты; геожүйелер мен табиғи кешендердің қалыптасуының, дамуы мен саралануының жаһандық және аймақтық заңдылықтары туралы білім жүйесі; өзара байланысты және өзара тәуелді табиғи процестер мен құбылыстардың тұтас кешенін үздіксіз дамыту нәтижесінде қалыптасқан.</p>
4.	Арнайы	Ортағасырлар тарихы	<p>4 семестр</p> <p>Білу: ортағасырлық тарихи дереккөздердің негізгі түрлері; олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; орта ғасырлар тарихының негізгі фактілері, феодалдық қатынастардың пайда болуы мен қалыптасуы, гүлдену және ыдырау процестері, ұлттар мен ұлыстардың, Қазіргі Еуропа мемлекеттерінің пайда болуы, капитализм генезисі және модернизация процесін дайындау, христиан дінінің негізін қалыптастыру және Рим-католик, православие және протестанттық шіркеулерді ұйымдастыру; ортағасырлық тарихтың маңызды жетістіктері; көрнекті тарихи тұлғалар туралы атаулар мен өмірбаяндық мәліметтерді білу; қоғамда, саяси институттарда, экономикада, дінде, мәдениетте, күнделікті құрылымдардың дамуында болған процестердің негізгі тенденцияларын; ортағасырлық өркениеттің тарихи және мәдени ерекшелігін түсіну, оның жалпы тарихи процестегі орны мен маңыздылығын, орта ғасырлардың қазіргі қоғамдық-саяси шындыққа әсерін көрсету; орта ғасырлар тарихындағы негізгі әдістемелік тұжырымдамаларды білу.</p> <p>Меңгеру:</p>

				<p>ортағасырлық тарихқа негізгі, ең маңызды, заманауи әдіснамалық тәсілдерді басшылыққа алу; тарихи оқиғаларды, мәдени ескерткіштерді сипаттау, орта ғасырлар тарихының жекелеген факторлары мен құбылыстарының негізгі мазмұнына түсініктеме беру; батыс еуропалық орта ғасырлар тарихындағы тарихи фактілер мен құбылыстарды талдау, түсіндіру, бағалау, хронологиямен жұмыс істеу; тарихи картамен жұмыс істеу; зерттеу мәселесін өз бетінше қою; курс мәселелері бойынша әртүрлі тарихи дереккөздермен, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсету.</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын меңгеру; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалау, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, тарихи ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде қолдану жөніндегі зерттеу;</p>
		<p>Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы</p>	<p>4 семестр</p>	<p>Білу:</p> <p>орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің тарихы, ерте орта ғасырлардағы Шығыстың жетекші елдерінің даму тарихы, дамыған және кеш феодализм сер.V-XVII ғасырлар. еуропалық ортағасырлық тарихтың негізгі кезеңдері; тарихи процестің тұтастығын, орта ғасырлардағы Еуропадағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстар; Қазіргі тарихи білімнің жетістіктерін пайдалану негізінде орта ғасырлардағы Батыс Еуропа өркениетінің эволюциясының мазмұны; тарихи процестегі ортағасырлық адамның орны, оның рухани мәдениеті мен тарихи даму барысында қалыптасқан құндылықтар жүйесінің маңызды</p>

				<p>параметрлері; ортағасырлық өркениеттің рухани мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>Меңгеру: Азия мен Африканың пікірталас өзекті мәселелеріне балама көзқарастардың болуын түсіндіру, негізгі тарихи оқиғаларды сипаттай білу; орта ғасырлардың кезеңділігі мен хронологиясы, экономикалық, әлеуметтік және саяси тарих мәселелерін бағдарлау; тарихи оқиғаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; салыстырылатын тарихи құбылыстар мен процестердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; сабақ алу тарихи оқиғалардан; орта ғасырлардағы әлемдік өркениеттер дамуының негізгі мәселелері бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және негіздеу; бейіні бойынша арнайы әдебиеттерде бағдарлану, пән бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерді сауатты рефераттау; алған білімдерін педагогикалық, оқу-әдістемелік және ғылыми міндеттерді шешуде қолдану;</p> <p>Дағды: ортағасырлық шығыс өркениеттері қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді бөліп көрсету, өз қызметінің нәтижелерін жазбаша және ауызша жауаптар түрінде ұсыну. V-XV ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің дамуының өркениеттік ерекшеліктерін анықтау; адамзат тарихындағы Батыс Еуропаның ортағасырлық өркениетінің орны мен рөлін түсіну; орта ғасырлардағы әлемдік тарихтың негізгі даму кезеңдері мен маңызды оқиғалары туралы білім жүйесін меңгеру; Батыс Еуропа өркениетінің Дүниежүзілік тарихындағы орны мен рөлін түсіну, олардың дамуындағы жалпы және ерекше, орта ғасырлардағы жекелеген елдер мен аймақтардың тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі кешендерін түсіну; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерттеу бойынша зерттеу қызметінің негіздері, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану;</p>
5.	Арнайы	Ортағасырдағы	4 семестр	Білу:

		Қазақстан тарихы		<p>Қазақстанның ортағасырлық кезеңіндегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, орта ғасырлардың хронологиялық шеңберлерін, тарих ғылымының базалық терминологиясын, Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін білу; орта ғасырлар кезеңіндегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы бейнесі; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; Қазақстанның моңғол мемлекеттілігінің құрамына кіру процестері, моңғолдан кейінгі мемлекеттік құрылымдардың тарихын, Қазақтар этногенезінің мәселелері және қазақ ұлты мен мемлекеттілігінің қалыптасу ерекшеліктерін, оның әлемдік және еуразиялық тарихи және мәдени-интеграциялық процестердегі орнын, қазақ халқының ұлттық мәдениетін қосудың өзіндік ерекшеліктерін білу;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>кеш ортағасырлық кезеңдегі Қазақстанның этносаяси дамуы мен алдыңғы түркі кезеңінің арасындағы ажырамас байланысты көрсету; тарихи дамудың осы кезеңі туралы ғылыми түсінікке ие болу, тарихилық қағидаты негізінде тарихи өткенді талдау; Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша дереккөздер туралы түсінікке ие болу; ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану; ортағасырлық тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі түрлерінің күрделі тәуелділік жүйесі мен сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; тарихи дереккөздерді,</p>
--	--	------------------	--	--

			<p>тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, кәсіптік қызмет саласында талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; Ортағасырлық Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, орта ғасырлар кезеңіндегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулерді жүйелеу негіздері және тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу, оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері;</p>
	Дәстүрлі қоғам тарихы	4 семестр	<p>Білу:</p> <p>Қазақстан аумағындағы тарихи процестің кезеңдері мен оқиғалары, қазақ халқының рухани және материалдық мәдениетінің негізгі мазмұнын ажырату. Қазақ хандығы тарихындағы дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жаңа тұжырымдамалық тәсілдер контекстінде, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдері, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестер, Қазақ хандығының саяси тарихы, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орны; Ресейдің отарлау қозғалысының процестері, отарлау нәтижелері, оның салдары; көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың Еуразиялық әлем өркениетіне қосқан үлесі; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарасты білу мен түсінуді қолдану, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>халықтың рухани мәдениеті тарихының ежелгі кезеңінің тарихи-мәдени өткенін талдау, тарихшылық қағидатын қолдану; ортағасырлық түркілердің рухани мәдениетінің дамуы мен өркендеу процестерін,</p>

				<p>моңғолдан кейінгі кезеңдегі Қазақстанның рухани мәдениетінің даму процестерін талқылау, түркі халықтарының мәдени әртүрлілігі мен рухани мұрасын баяндау, әлемдік тарихтағы мәдени жетістіктердің рөлі мен орнын бағалау. Тарихи өткенді тарихизм қағидаты негізінде талдау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану, оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; Қазіргі тарихи әдебиетке бағдарлану, жаңа әдіснамалық әдебиеттердің принциптері мен бағдарларын сипаттау; тәсілдер; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; әлемдік-тарихи процеске байланысты тарихи фактілерді салыстыру және талдау.</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи материалда қазақтардың дәстүрлі қоғамының орны мен рөлін түсінудегі әртүрлі теориялық тәсілдердің шынайы мақсаттарын ашу; тарих ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы ортақ және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; Қазақ хандығы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау әдістері, Қазақ хандығы тарихындағы негізгі оқиғаларды тарихи талдау әдістері. қазақ қоғамдарының даму кезеңдері мен заңдылықтары; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; жаңа теориялық-тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдер;</p>
6.	Арнайы	Картография топография	4 семестр	Білу: картографияның теориялық негіздері және жоспарлар мен карталарды

		негіздерімен		<p>қолданудың негізгі технологиялары. Географиялық карталар, бейнелі және символдық модельдер, сондай-ақ басқа да картографиялық жұмыстар арқылы табиғат пен қоғам құбылыстарының кеңістіктік орналасуын, үйлесімі мен өзара іс-қимылын визуализациялау және зерттеу әдістерін білу.</p> <p>Меңгеру: карталарды сипаттау, сызықтық объектілер мен алаңдарды өлшеу, карта тілін қолдану; Интернеттен қажетті карталарды таба білу; картаның фрагменттерін құрастыру, оның ішінде заманауи тәсілдерді қолдану дағдылары болуы керек. Әр түрлі картографиялық жұмыстарды кеңінен қолданыңыз: жалпы географиялық (топографиялық және шолу) және тақырыптық карталар, атластар, карталар сериясы, соның ішінде қазіргі мектеп карталары мен атластарды меңгеру.</p> <p>Дағды: жалпы географиялық білімнің қалыптасуын түсіну, заманауи мектеп карталары мен атластарды игеру. Бағдарламалық карталармен, дереккөздерді түсіну, картаға түсірілген құбылыстардың мәнін түсіну және, әрине, істің техникасын білу</p>
	Картография тарихы		4 семестр	<p>Білу: картографияның пайда болу тарихы, картографияның даму кезеңдері, алғашқы географиялық карталардың пайда болуы.</p> <p>Меңгеру: алғашқы географиялық карталардың пайда болуының ерекше тәсілі ретінде даму кезеңдерін, пайда болу тарихын, құрылу тарихын және географиялық карталарды ажырата білу, оларды құру және пайдалану әдістері мен процестерін зерделеу, карталар арқылы табиғат пен қоғам құбылыстарын бейнелеу мен тануды жарықтандыру; картографиялық өнімдерді (карталар, атластар, глобустар және т. б.) шығаратын өндіріс саласы туралы ақпаратты меңгеру.);</p> <p>Дағды: картаға түсіру процестері, кеңістіктік орналасуы, табиғат пен қоғам құбылыстары, өзара байланысты игеру туралы білімді пайдалану.</p>

7.	Арнайы	Геология және геоморфология негіздері	4 семестр	<p>Білу: геология мен геоморфологияның негізгі терминдері мен ұғымдары; Жердің ішкі құрылымы, шығу тегі, даму шарттары және қазіргі құрылымы, жер қыртысының қалыптасуы мен эволюциясының шарттары, оның құрылымы мен құрамы сыртқы қабықтармен өзара әрекеттесуде: гидросфера мен атмосфера; рельефтің морфологиялық және генетикалық түрлері; геохронологиялық шкала; жер қыртысының қалыптасуының эндогендік және экзогендік процестері және тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі; геологиялық білімді практикалық қолданудың басқа салалары туралы түсінікке ие болу; литосфераның рельефі мен заттарының адамның қоныстануы мен экономикалық қызметіндегі маңызы туралы.</p> <p>Менгеру: литосферада ең көп таралған тау жыныстары мен минералдарды анықтау; карталар мен суреттер бойынша аумақтың орогидрографиялық сипаттамасын жасау; бұрғылау ұңғымаларының деректері бойынша геологиялық-геоморфологиялық профильдер салу; рельефтің ерекше генетикалық типтерін және негізгі рельеф түзуші процестерді анықтау және сипаттау және осы негізде аумақ рельефінің дамуы мен оны шаруашылық пайдаланудың әртүрлі тәсілдері кезінде геожүйелердің жұмыс істеуіне болжам жасау.</p> <p>Дағды: геология саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың әдістері мен әдістерін қолдану: рельефтің морфологиясын сипаттау, рельефтің генезисі мен салыстырмалы жасын анықтау, ең көп таралған тау жыныстарын, минералдарды сипаттау, морфолитогендік негіздің геожүйелер мен олардың компоненттерінің таралуына, құрылымы мен жұмысына, сондай-ақ қоныстануға және экономикалық қызметке әсерін талдау принциптерін түсіну.</p>
		Палеогеография	4 семестр	<p>Білу: литосфера, биосфера, атмосфера және гидросфера эволюциясының негізгі кезеңдері литосфера, Биосфера, гидросфера ғылымындағы қазіргі тенденциялар олардың терминологиясы, географиялық қабықты қалпына келтірудің оңтайлы кешенді әдістері;</p>

				<p>плейстоцен мен голоценнің табиғи жағдайлары туралы идеялардың қалыптасуын, олардың алуан түрлілігі мен күрделі өзара әрекеттесуін, себептерін, жалпы заңдылықтары мен олардың уақытша дамуының аймақтық ерекшеліктерін білу;</p> <p>Меңгеру: ғылыми, шаруашылық, ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану; палеогеографиялық бақылауларға талдау жүргізу, есептеулер жүргізу, палеогеографиялық карталар жасау; алынған нәтижелерді талдау және қорытындылау және кешенді палеогеографиялық сипаттамалар жасау; адамның пайда болуы мен эволюциясы, оның ғаламдық бастапқы қоныстануы, материалдық мәдениеттердің дамуы, адам мен қоршаған ортаның коэволюциясы туралы білім алу және олардың адам мен адамзат қоғамы эволюциясының әртүрлі кезеңдеріндегі қарым-қатынастары;</p> <p>Дағды: табиғаттағы қазіргі тенденцияларды байқау, талдау және түсіндіру; арнайы құжаттаманы түсіну және талдау; геологиялық өткен және қазіргі кездегі климаттық өзгерістерді салыстыра білу; палеогеографиялық материалдармен (карталармен, схемалармен, диаграммалармен) жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игеру, өткен дәуірлердің табиғи жағдайларының материалдық куәліктерімен жұмыс істеу.</p>
8.	Арнайы	Географияны оқыту әдістемесі	4 семестр	<p>Білу: мектепте географияны оқытудың мақсаттары мен міндеттері, мектепте географияны оқытудың әдістері, құралдары; Оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі формалары, Оқу процесі-сабақты ұйымдастырудың негізгі формаларының түрлері мен формалары</p> <p>Меңгеру: кез келген тақырыптың, бөлімнің, мектеп географиясы курсының география сабағын өз бетінше дайындау және өткізу; бұрын жинақталған барлық географиялық ақпаратты: анықтамалықтарды (жылнамалар және т.б.), сөздіктерді, энциклопедияларды, география және географияны оқыту әдістемесі бойынша оқу, ғылыми-танымал</p>

			<p>және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді пайдалану; мектеп география курстарының географиялық мазмұнының өзара байланысын талдау.</p> <p>Дағды:</p> <p>география, дидактика, психология, географияны оқыту әдістемесі саласындағы негізгі білім мектепте географиялық білімді қалыптастыру үшін қажет. Алған білімдері мен дағдыларын практикада және кәсіби қызметте қолдану-орта мектепте географияны оқыту әдістемесі туралы ақпарат береді. Студенттер географияны оқытудың жаңа әдістерін қолдану дағдыларын игереді және пән туралы теориялық білім алады. Географияны оқыту әдістемесі жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылған педагогикалық ғылым болып табылады. Географиялық білім беру мазмұнын жетілдірудің негізгі міндеттерінің бірі-географиялық ғылымдар жүйесінің дамуы мен жетістіктерінің қазіргі деңгейін толық көрсету. Бұл білім мазмұнының экономикалық, экологиялық және гуманитарлық бағытында, физика-географиялық және экономикалық-географиялық білімнің интеграциясында көрініс тапты.</p>
9.	Арнайы	Қазақстанның жаңа заман тарихы	<p>5 семестр</p> <p>Білу:</p> <p>жаңа тарих кезеңіндегі қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірдің хронологиялық шеңберлері, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлерін; тарихтың жаңа кезеңіндегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісін; қоғамдық мәселелер – тарихтың, таптық стратификацияның, қазақ қоғамының шаруашылығының жаңа кезеңіндегі Қазақстанның саяси дамуын, рухани мәдениеттің дамуын, қазақ хандығының Ресей империясының отаршылдық қосымшасына айналу процестерін, Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғалар, ХVII-XIX ғғ. Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның орны, негізгі фактілер мен құбылыстар, тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің тұтастығын, қозғаушы күштері мен заңдылықтарын сипаттай білу;</p>

				<p>Меңгеру: тарихтың жаңа кезеңіндегі экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі Қазақстан аумағындағы тарихи құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; кәсіби қызметте тарих ғылымының теориясы мен әдіснамасы туралы білімді базалық деңгейде қолдану; тарихилық принципі негізінде тарихи өткенді талдай білу;</p> <p>Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; Қазақстан тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше жаңа кезеңді анықтау; оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; салыстырмалы және тарихи процесті жүйелі талдау; Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері;</p>
		<p>Жаңа кезеңдегі Орталық Азия және Қазақстан</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Білу: Орталық Азия өңірінің қоғамдық-саяси жүйелерінің тарихын, ондағы саяси режимдер мен экономикалық даму модельдерінің әртүрлілігін, қазіргі замандағы елдер мен халықтардың жағдайын айқындайтын саяси және идеологиялық сипаттағы мәселелерді, Орталық Азия халықтарының этникалық құрамы мен тұратын аумағындағы өзгерістерді; тарихтың жаңа кезеңіндегі қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи ғылымның негізгі терминологиясы, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; Қазақстанның жаңа заман тарихын зерделеудегі өзекті мәселелер, Қазақстан аумағы шегіндегі тарихи</p>

			<p>процестің тұтастығы, Қазақстанның жаңа тарихтың әлемдік ағымына енуі; басым проблемалар шеңбері: қазақтардың менталитеті, салт-дәстүрлердің, әдет-ғұрыптардың эволюциясы, Заңның, құқықтың және биліктің, қазақтар қоғамының қазіргі замандағы трансформациясы; Қазақстанның құрлықтық колонияға айналуы, білу. Қазақстан, қазақ халқы мемлекеттік тәуелсіздігінен қалай айырылды; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасу, даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру;</p> <p>Меңгеру: өңірдегі қауіпсіздік мәселесін шешудің жолдары мен әдістерін талдай білуі, Орталық Азияның жаңа тарихының фактілерін бағалай білуі; тарихизм, ғылыми принцип негізінде тарихи өткенді саралай білуі; тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдай білуі және түсіндіре білуі; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыруы; жаңа кезеңнің отандық тарихы саласындағы өзекті мәселелер мен тұжырымдамаларды айқындау, кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>Дағды: Орталық Азияның жаңа тарихының негізгі тарихи ақпаратын түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті; тарихтың жаңа кезеңіндегі қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері; ғылыми әдебиетті іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулерді жүйелеу және негіздері; жаңа уақыт кезеңіндегі тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары;</p>
--	--	--	---

10.	Арнайы	Шығыс пен Батыс елдерінің жаңа заман тарихы	5 семестр	<p>Білу: Шығыс пен Батыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдері, оның әлемдік тарихтағы орны; Шығыс пен Батыстың тарихи жолының заңдылықтары; 17 ғасырдың аяғы мен Бірінші дүниежүзілік соғыстың басына дейінгі Шығыс пен батыс елдерінің генезисі; қазіргі замандағы батыс пен шығыс елдерінің тарихындағы негізгі мәселелер; батыс және шығыс қоғамдарындағы феодалдық қатынастар дағдарысы мен капиталистік қатынастардың қалыптасуының тарихи себептері мен алғышарттары, Шығыс және батыс елдерінің экономикасындағы капиталистік тәртіптің даму ерекшеліктері, маңызды саяси институттар мен мемлекеттік мекемелердің эволюциясының мәні мен заңдылықтары, отарлық экспансияның түрлері мен әдістері; жаңа уақыт кезеңіндегі батыс және шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі процестері; қазіргі уақытта батыс пен Шығыс елдерінде тарихи даму барысында қалыптасқан әлеуметтік модельдердің дүниетанымдық және рухани-адамгершілік негіздері, олардың одан әрі эволюциясының тарихи алғышарттары;</p> <p>Меңгеру: жаңа замандағы шет елдер тарихының негізгі ұғымдарын, ғылыми категорияларын, түйінді сюжеттерін сипаттай білу; жекелеген проблемаларды талдай білу, тарихи процестің ұқсас құбылыстарының типологиялық ерекшеліктері мен ерекшеліктерін анықтау, объективті және субъективті факторлардың іс-әрекеттерін ажырата білу; жаңа замандағы батыс және шығыс елдерінің тарихи дамуының негізгі проблемаларына әртүрлі көзқарастарды ескеру және салыстыру; қазіргі замандағы батыс және шығыс елдерінің тарихының өзекті мәселелері және қазіргі Әлем эволюциясының тенденциялары; тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; қазіргі уақытта батыс және шығыс елдерінің саясатын, экономикасы мен мәдениетін және оның дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау; шет елдердің жаңа тарихын қайта құру үшін қол жетімді Тарихи дереккөздердің, оқу және ғылыми әдебиеттердің, электрондық ресурстардың барлық жиынтығын пайдалану;</p>
-----	--------	---	-----------	--

				<p>Дағды: салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; Оқу, кәсіптік және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен (ақпараттық кешендермен, көздермен) жұмыс істеу; Шығыс пен Батыстың жаңа тарихы бойынша базалық материалды пайдалана отырып, әлеуметтік-маңызды процестер мен проблемаларды талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті, жалпылау, талдау, оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау әдістері, Шығыс және батыс елдерінің дамуының</p>
		<p>Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Білу: халықаралық қатынастар тарихын зерттеудегі негізгі теориялық бағыттар; халықаралық қатынастар жүйесін қалыптастыру мен дамытудың негізгі принциптері мен сипаттамалары; әлемнің жетекші елдерінің сыртқы саясатын айқындайтын әлеуметтік-экономикалық процестер; халықаралық қатынастар контекстінде мемлекеттердің сыртқы саяси қызметіне әсер еткен қоғамдық-саяси процестер мен факторлар; халықаралық қатынастар жүйелерін дамытудың негізгі тенденциялары; маңызды фактілер, халықаралық саясат тарихындағы тарихи тұлғалардың оқиғалары мен өмірбаяндары; халықаралық қатынастар тарихын зерттеудегі негізгі теориялық бағыттар; халықаралық қатынастар жүйесін қалыптастыру мен дамытудың негізгі принциптері мен сипаттамалары; әлемнің жетекші елдерінің сыртқы саясатын айқындайтын әлеуметтік-экономикалық процестер; халықаралық қатынастар актерлерінің сыртқы саяси қызметіне әсер еткен қоғамдық-саяси процестер; халықаралық қатынастар жүйелерін дамытудың негізгі тенденциялары; тарихи тұлғалардың маңызды фактілері, оқиғалары мен өмірбаяндары халықаралық саясат тарихынан; ұғымдық аппарат; Меңгеру : алған білімдерін ақпаратты өңдеу, талдау, синтездеу үшін пайдалану; алған білімдерін халықаралық қатынастар тарихын дамытуда әлемдік, жергілікті және өңірлік деңгей категориясын анықтау кезінде қолдану;</p>

			<p>халықаралық қатынастар тарихының ұғымдық категорияларын меңгеру; халықаралық қатынастар тарихы бойынша негізгі оқиғаларды талдау және түсіндіру; тарихи фактілерді салыстыру және салыстыру: алған білімдерін өңдеу үшін қолдану, ақпаратты талдау, синтездеу; халықаралық қатынастар тарихын дамытуда әлемдік, жергілікті, өңірлік деңгей категориясын анықтауда алған білімдерін қолдану; халықаралық қатынастар тарихының ұғымдық тілін меңгеру; халықаралық қатынастар тарихы бойынша негізгі оқиғаларды талдау және түсіндіру; тарихи фактілерді салыстыру және салыстыру, формальды және диалектикалық логиканың логикалық рәсімдері негізінде дәлелді тұжырымдар жасау.</p> <p>Дағды: кәсіби міндеттерді шешу үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары; негізгі теориялық, саяси білім, дүниежүзілік және отандық тарих негіздері, олардың халықаралық қатынастарға әсері; ғылыми білімді зерттеулерде қолдану әдістері; алған білімдерін практикада пайдалану қабілеті; зерттеу әдістемесі оқу, ғылыми, ғылыми-танымал әдебиеттер.</p>
11.	Арнайы	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	<p>5 семестр</p> <p>Білу: континенттер мен мұхиттардың ландшафтарының әртүрлілігін анықтайтын ландшафт қалыптастырушы факторлардың басымдығы; құрлық пен Дүниежүзілік мұхиттың ірі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуеті, оны заманауи игеру, қорғау және пайдалану перспективалары.</p> <p>Меңгеру: табиғи орта компоненттерінің өзара тәуелділігін, өзара байланысты және иерархиялық бағынышты біртұтас табиғи антропогендік жүйелерден тұратын материктердің табиғи кешендерінің аймақтық–белдік және Секторлық құрылымын анықтау.</p>

			<p>Дағды: оқыту, зерттеу қызметі процесінде алған құзыреттіліктерін көрсету және оларды жаңа проблемалық жағдайда қолдану, география ғылымдарының тұжырымдамалық-категориялық аппаратын пайдалану; табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелердің қалыптасуының, дамуы мен саралануының жаһандық және өңірлік заңдылықтары туралы білім;</p>
	Метеорология климатология негіздерімен	5 семестр	<p>Білу: климат түзуші факторлар және олардың сипаттамалары, ылғал айналымы және атмосфералық айналым. Климаттың географиялық факторлары, географиялық климаттың әсері. Жер-атмосфера жүйесінің жылу балансы. Топырақ пен су объектілерінің жылу режиміндегі айырмашылық. Жылдық амплитудасы ауа температурасы және климаттың континенталдылығы. Ауа температурасының жылдық инсульт түрлері. Бүгінгі таңда өзекті мәселелер туралы толық ақпарат: озон қабатының енуі, "парниктік эффект", климаттың жаһандық жылынуын тудыратын факторлар және оған қарсы шаралар. Метеорология және климатология, ауа-райы және климат туралы ұғымды білу. Жер туралы ғылымдар жүйесіндегі ғылым туралы ереже.</p> <p>Меңгеру: бұлттағы оптикалық құбылысты анықтау. Бұлттардан жауатын жауын-шашынның шығуын анықтаңыз. Третьяковтың жауын-шашын мөлшерін өлшеңіз. Жауын-шашынның қарқындылығын плювиограф таспасы арқылы анықтаңыз. ара шаруашылығын зерттеудің құралдары мен технологияларын білумен қатар, оның нәтижелері бойынша болжау. Метеорология және климатология әдістерін анықтау. Метеорология мен климатологияның дамуының негізгі кезеңдерін табыңыз.</p> <p>Дағды: ауа-райы мен климаттың негізгі элементтері және олардың бір-бірімен өзара әрекеттесу заңдылықтары. Статистикалық талдауды бақылау және эксперименттер. Мәселелерді шешу</p>

12.	Арнайы	Тарихты оқыту әдістемесі	6 семестр	<p>Білу: тарихты оқыту әдістемесінің теориялық және ғылыми-педагогикалық негіздері, оның педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылықтарын; республикадағы мектептегі тарихи білім беруді дамытудың заманауи стратегиясын түсіндіру, ҚР-дағы мектептегі тарихи білім беру мәселелері бойынша нормативтік құжаттарды практикада қолдану; тарихты оқытудың әдістері мен әдістемелік тәсілдерін, оқыту әдістерін жіктеу, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарихты оқыту құралдарын меңгеру; мектептегі тарих курстарының тәрбиелік мүмкіндіктерін білу.</p> <p>Меңгеру: педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерін анықтау; оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарын іске асыру, тарихты оқыту әдістемесінің педагогикалық бағытын қалыптастыру; оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарын өзектендіру, нақтылау, іске асыру; тарихты оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолдану; ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін қолдану;</p> <p>Дағды: әр түрлі типтегі және формадағы сабақтарды дайындау және өткізу әдістемесі, оқытудың заманауи технологиялары; тәрбие, оқу-әдістемелік және зерттеу жұмыстарының дағдылары, критериялды бағалау технологиясымен; сыни ойлау әдістемесін; тарихты оқытудың жаңа білім беру инновациялық технологияларын қолдану дағдыларын; инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қолдану дағдыларын, педагогикалық қызметке жоғары мотивация, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылу;</p>
13.	Арнайы	Критериялды бағалау және оқыту технологиялары	6 семестр	<p>Білу: білім беру мазмұнын жаңартумен қатар, критериялды бағалау жүйесін енгізу оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді; критериялды бағалау технологиясы, бағалау моделі және мәні бойынша білім беру мазмұнын зерделейді;</p>

				<p>критериалды-бағдарланған оқытудың әдіснамалық негіздері мен технологияларын, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесін меңгеру мен енгізуді ашады, тұлғаға бағдарланған оқытудағы бағалау жүйесінің ерекшеліктерін, педагогикалық бағалау функцияларын, бағалау түрлері мен жобалау технологиясын ашады, критериалды бағалауды әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Меңгеру: сабақтың әр бөлігіндегі әр оқушының дайындық деңгейін анықтай алады; бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын орындай алады; жеке оқушының сәтті дамуын бақылай алады; оқушының оқу процесінде қателер мен олқылықтарды анықтай алады; оқу бағдарламасының тиімділігін саралау; танымдық қабілеттерін және ойлау деңгейін арттыратын оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану;</p> <p>Дағды: сыни тұрғыдан ойлау, еркін ойнау, өз білімін көрсету дағдылары; оқушы мен мұғалім мен ата-ана арасындағы сабақ процесі мен білімді игеру туралы кері байланысты қамтамасыз ету .</p>
		<p>Білім беру процесіндегі сандық технологиялары</p>	<p>6 семестр</p>	<p>Білу: білім беру мекемесінің білім беру ақпараттық ортасы, оның құрамдас бөліктері: білім беруді ақпараттандыру, оқытудың ақпараттық технологиялары, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мәні мен түрлерін қарастырады.</p> <p>Меңгеру: білім беру мекемесінің білім беру ақпараттық ортасы, оның құрамдас бөліктері: білім беруді ақпараттандыру, оқытудың ақпараттық технологиялары, дәстүрлі және заманауи педагогикалық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мәні мен түрлері, олардың қазіргі білім беру ұйымының білім беру қызметіндегі орны, білім алушылардың білім беру мақсаттарына қол жеткізуі үшін жағдайлар жасаудағы АКТ рөлі, Тарихты оқыту процесін технологияландыру шарттары,, тарихты оқытудың инновациялық тәжірибесін сипаттау, цифрлық технологияларды қолдану.</p>

				<p>Дағды: пәнді игеру нәтижесінде студент білуі керек: интеллект карталарын немесе инфографиканы әзірлеу туралы ақпарат, сондай-ақ студенттердің әлеуметтік желілерде өзіндік жұмысын ұйымдастыру; өз қызметінің нәтижелерін жазбаша және ауызша жауап түрінде ұсыну. - білім алушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін оқыту әдістері мен тәсілдерін өз бетінше пайдаланады, өзін-өзі бағалау және оқу жетістіктерін өзара бағалау әдістері; - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың принциптері мен әдістері; - оқу жетістіктерін бағалау теориялары мен технологиялары;</p>
14.	Арнайы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	6 семестр	<p>Білу: Қазақстан қоғамының тарихтың жаңа кезеңіндегі дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; қазіргі кезеңдегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы бейнесі; тарихи процестің тұтастығын, Қазақстан тарихының жаңа кезеңіндегі тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын сипаттайтын негізгі фактілер мен құбылыстар; тарихи оқиғалар XX-XXI вв. тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық тәсілдері, Қазақстандағы кеңестік жүйенің даму процестері мен дағдарысы, Тәуелсіз ҚР-ның қалыптасуы, саяси жаңғырудың негізгі бағыттары, саяси жүйенің эволюциясы, егемен мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық және мәдени саясатының жетекші бағыттарын білу;</p> <p>Меңгеру: Қазақстан тарихының жаңа кезеңіндегі олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі тарихи құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру, тарихи процесті зерделеуге өркениеттік тәсіл туралы білім мен түсінікті қолдану, тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасу және даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың эволюциясын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды, салыстырылатын тарихи процестердің жалпы белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи</p>

				<p>дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру;</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; Қазақстан қоғамының даму қазақстандық қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдылары;</p>
		<p>Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы</p>	<p>6 семестр</p>	<p>Білу:</p> <p>ҚР сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын, Қазіргі кезеңдегі ҚР сыртқы саясатының дамуының негізгі тенденцияларын; көршілес мемлекеттермен, өзара байланыс пен өзара ықпалдастықтағы ҚР сыртқы саясатының бағыттарын; Қазақстанның әлемдік қоғамдастыққа кіру кезеңдерін білу, сыртқы саясатты қалыптастыру тетіктері және сыртқы саяси тұжырымдаманы құру, Қазақстанның геосаяси, геоэкономикалық және геостратегиялық жағдайының ерекшеліктерін, Қазақстанның сыртқы саясатының Қазақстанның жекелеген елдермен ынтымақтастық нысандары мен әдістерінің алуан түрлілігі мен ерекшелігін; өңірлік ынтымақтастық, халықаралық және өңірлік қауіпсіздік мәселелерін; Қазақстанның сыртқы саяси қызметі үшін халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейтудің маңызын, ҚР-ның БҰҰ-дағы ұстанымын; әлемдік саясаттың теориялық және қолданбалы, аспаптық компоненттерін, олардың саяси шешімдерді дайындау мен қамтамасыз етудегі рөлі мен функцияларымен танусы;</p> <p>Меңгеру:</p>

			<p>Қазақстан Республикасының сыртқы саясатына бағдарлануға; зерттелетін пәннің жалпы және нақты проблемаларын түсінуге; алған білімдерін Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайын талдау кезінде пайдалануға; ҚР сыртқы саяси бағытын әзірлеу ерекшеліктерін талдауға; ҚР-ның жекелеген елдермен ынтымақтастығын дамытудың жетекші үрдістеріне; жекелеген елдермен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінікке ие болуға, сонымен қатар халықаралық ұйымдармен; халықаралық саяси өмірді, Қазақстандағы геосаяси жағдайды, қазіргі әлемдегі ҚР орны мен мәртебесін түсіне білу;</p> <p>Дағды: Тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; ҚР сыртқы саясатының негізгі кезеңдерін тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздерін; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдыларын игеру;</p>
15.	Арнайы	Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы	<p>6 семестр</p> <p>Білу: тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары; XX-XXI ғасырдың басындағы әлемнің тарихи процесінде, Мемлекеттік, әлеуметтік-экономикалық және әскери – саяси ұйымындағы адамның орны; Шығыс пен Батыстың мәдениеттері мен өркениеттерінің олардың өзара әрекеттесуіндегі әртүрлілігі; тарихи таңдау проблемалары төңірегіндегі күрестің сипаты және тарихтың белгілі бір кезеңінде белгілі бір күштердің жеңіске жету себептері; маңызды әлеуметтік процестер, олардың әлемдік қоғамдастықтағы даму тенденциялары; әлемдегі негізгі мәдени-тарихи жетістіктер; Қазіргі кездегі елдердің қоғамдық дамуының негізгі кезеңдері, оқиғалары; - қазіргі уақытта батыс және Шығыс елдеріндегі әлеуметтік процестердің ерекшелігі;</p> <p>Меңгеру: Шығыс және батыс елдерінің тарихи материалдары негізінде қоғамдық</p>

				<p>өмірдің фактілері мен құбылыстарына салыстырмалы талдау жүргізу; әртүрлі елдердің қоғамдық ұйымы мен мәдениетінің ерекшеліктерін анықтау; елдер туралы тарихи ақпаратты талдау, Еуропа және шығыс елдерінің тарихи даму модельдерін салыстыру, талдау және жобалау, қазіргі уақытта елдердің даму ерекшеліктерін анықтау</p> <p>Дағды: қазіргі уақытта Шығыс және батыс елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық процестері мен проблемаларын талдау дағдыларын, тарихтың жаңа кезеңінде Шығыс және батыс елдерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметінің негіздерін; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдыларын; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздері; қазіргі уақыт кезеңіндегі тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары;</p>
		Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	6 семестр	<p>Білу: жаһандық процестердің логикасын білу және түсіну және халықаралық қатынастардың дүниежүзілік саяси жүйесінің қазіргі заманның тарихи, экономикалық және құқықтық шарттылығында дамуы.</p> <p>Меңгеру: әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдай білу; халықаралық қатынастар тарихының ұғымдық тілін меңгеру; XX-XXI ғасырлардағы халықаралық қатынастар тарихы бойынша негізгі оқиғаларды талдай және түсіндіре білу.</p> <p>Дағды: кәсіби міндеттерді шешу үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары; негізгі теориялық, саяси білім, дүниежүзілік және отандық тарих негіздері, ғылыми білімді зерттеулерде қолдану әдістері; алған білімдерін практикада пайдалану қабілеті; объектілерді зерттеу әдістемесі; оқу, ғылыми, көркем емес әдебиет.</p>
16.	Арнайы	Қазақстанның	6 семестр	Білу:

		физикалық географиясы		<p>Физикалық-географиялық дифференциация және антропогендік факторлардың табиғи кешендерге әсері.</p> <p>Меңгеру: Қазақстан аумағындағы физика-географиялық жағдайды талдай білу, аумақтың геологиялық құрылымын, рельефін, климатын, ішкі суларын, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін және Қазақстанның табиғи аймақтарын білу. Жергілікті, аймақтық деңгейде қоғам өмірін ұйымдастырудың кеңістіктік экономикалық құрылымдары мен аумақтық формаларының заңдылықтарын қалыптастыру</p> <p>Дағды: Қазақстан Республикасының құрлықшілік жағдайының әртүрлі таксономиялық дәрежедегі отандық кешендерді саралауға әсерін сипаттау.</p>
		Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы	6 семестр	<p>Білу: Қазақстан аумағының табиғи жағдайларын қалыптастырудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын; олардың тұтастай және жекелеген өңірлер бойынша қалыптасуының географиялық заңдылықтарын.</p> <p>Меңгеру: Қазақстан аумағындағы геологиялық құрылысты, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін және табиғи аймақтарды сипаттай білу.</p> <p>Дағды: Қазақстан аумағын физикалық-географиялық аудандастыру жолдарын анықтау; Қазақстан табиғатын тарихи зерттеу әдістемесін меңгеру; Қазақстанның географиялық және тарихи даму модельдерін салыстыру.</p>
17.	Арнайы	Археология	6 семестр	<p>Білу: ежелгі және ортағасырлық тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберлерін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлерін; тарихи ғылымның негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; археологияның қалыптасу және даму</p>

			<p>тарихын, ғылым ретіндегі міндеттері мен әдістерін, тарих ғылымдары жүйесіндегі археологияның орнын, тарихтың археологиялық кезеңділігін, археологиялық ескерткіштердің типологиясын, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін, археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістерін білу қажет;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнды түсіндіру; тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарас туралы білім мен түсінікті қолдану, өркениеттердің әртүрлі түрлерінің күрделі тәуелділік жүйесі мен сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; археологияның теориялық аспектілері туралы білімді оқу археологиялық практикасы процесінде, далалық зерттеу әдістерін қолдану, археология ескерткіштерін анықтау және тану, далалық құжаттаманы рәсімдеу, археологиялық ескерткіштерді белгілеу;</p> <p>Дағды:</p> <p>тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын игеру; әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін анықтау; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдардың негіздері мен жүйелілігін қолдану; археологиялық ғылымның терминологиясын, қазба зерттеулерінің техникасын, құрал-саймандармен жұмыс істеу, далалық лагерьді жайластыру, жинау және өңдеу, консервациялау дағдыларын меңгеру археологиялық олжалар, археологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді қайта құру;</p>
	Қазақстан Археологиясы	6 семестр	<p>Білу:</p> <p>Қазақстан тарихының ежелгі кезеңіндегі қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің</p>

				<p>өлшемдерін; тарихи ғылымның базалық терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін білу; археологияның қалыптасу және даму тарихы, ғылым ретіндегі міндеттері мен әдістері мен Қазақстан археологиясының тарих ғылымдары жүйесіндегі орнын, Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін зерттеу тарихын, Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының археологиялық кезеңділігін, Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштердің типологиясын, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін, археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістерін білу;</p> <p>Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнды түсіндіру; Қазақстан аумағындағы тарихи процесті зерделеуге өркениеттік тәсіл туралы білім мен түсінікті қолдану, Қазақстан мен Орталық Азия аумағындағы өркениеттердің әртүрлі түрлерінің күрделі тәуелділіктері мен сабақтастығы жүйесін анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттар, отырықшы және көшпелі өркениеттер мен оқу археологиялық практикасы процесінде археологияның теориялық аспектілері туралы білімді, далалық және зертханалық зерттеу әдістерін қолдану, археология ескерткіштерін анықтау және тану, далалық құжаттаманы ресімдеу, Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін даталау;</p> <p>Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын; Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық кезеңдеріндегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздерін меңгеру; археологиялық ғылым терминологиясы, қазба зерттеулерінің техникасы, құрал-сайманмен жұмыс істеу, далалық лагерьді жайластыру, археологиялық олжаларды жинау және</p>
--	--	--	--	---

				өңдеу, консервациялау ,Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді реконструкциялау дағдылары;
18.	Арнайы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	7 семестр	<p>Білу: Бізді қоршап тұрған кеңістіктің ерекшеліктерін, өз елінің табиғатын, мәдениетін, өткені мен бүгінін білу; елдің негізгі аудандарын дамытудың негізгі мәселелері; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жолдарын табу;</p> <p>Меңгеру: ҚР шаруашылығында түрлі салаларда туындайтын нақты міндеттерді шешуде зерттелетін ғылымның теориялық және әдістемелік негіздерін қолдану; - экономикалық - географиялық талдау жасау және анықтау-ҚР Табиғи-ресурстық әлеуетін жоспарлау және басқару. өз елінің шаруашылығын, табиғатын, мәдениетін, өткенін және бүгінін зерделеу негізінде географиялық, экологиялық, экономикалық, геосаяси ойлауды дамытуда практикалық дағдыларды игеру; ҚР күрделі әлеуметтік, экономикалық және экологиялық проблемаларын шешуге кіруге тырысу.</p> <p>Дағды: Өз елінің экономикасын, табиғатын, мәдениетін, өткені мен бүгінін зерттеу негізінде географиялық, экологиялық, экономикалық, геосаяси ойлау; оны қоршап тұрған кеңістікте бағдарлау.</p>
		Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы	7 семестр	<p>Білу: халықтың құрамы, демографиялық ахуал және олардың таралуы мен Қазақстан өндірісінің салалары және олардың дамуы.</p> <p>Меңгеру: ғылыми міндеттер қою және қоғамда туындайтын проблемаларды шешу үшін қолда бар және жаңа әлеуметтік білімді интеграциялай білуі; қолданбалы және кәсіби проблемаларды, басқару қызметінің проблемаларын және оқытудың және еңбек қызметінің күрделі және болжанбайтын жағдайларында ақпараттық ізденіс проблемаларын шеше білуі; білім беру бағдарламасының және өзін-өзі тәрбиелеудің өзіндік траекториясын әзірлеуге, сондай-ақ басқалардың және т. б.</p>

				<p>Дағды: ҚР Табиғи ресурстарын жоспарлау және басқару әлеуеті. өз елінің экономикасын, табиғатын, мәдениетін, өткенін және бүгінін зерттеу негізінде географиялық, экологиялық, экономикалық, геосаяси ойлауды дамытуда практикалық дағдыларды игеру; оны қоршап тұрған кеңістікте бағдарлау</p>
19.	Арнайы	Тарихи география	7 семестр	<p>Білу: Тарихи география бойынша нақты деректер, жекелеген тарихи орындардың географиялық сипаттамалары. қоғамның дамуындағы географиялық ортаның шынайы рөлі, тарихи процестің географиялық, кеңістіктік жағының негізгі сипаттамаларын зерттейтін тарих ғылымының саласы.</p> <p>Меңгеру: Тарихи ғылымда және пәнаралық зерттеулерде География туралы мәліметтерді, тұжырымдамалық аппаратты қолдану. Географиядағы тарихты зерттеудің теориялық және әдіснамалық тәсілдерін анықтау және қолдану.Тарихи оқиғалар мен құбылыстар туралы біздің идеяларымызды нақтылау, оларды белгілі бір аумақтармен байланыстыру, адамзаттың тарихи өткенінің географиясын, соның ішінде табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуі мен өзара әрекеттесуін зерттейді. Басқаша айтқанда, Тарихи география-бұл халықтың тарихи дамуының белгілі бір кезеңіндегі белгілі бір аумақтың географиясы</p> <p>Дағды: Зерттеу жұмысында географиялық білімді қолдану бойынша; ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте алған білімдерін пайдалануда құзыретті болу.</p>
		Географиялық ашулар тарихы	7 семестр	<p>Білу: географиялық ашылулардың хронологиясы және олардың мақсатына толық сипаттама беру. Алғашқы саяхатшылардың зерттеулері туралы. ғылыми-техникалық прогреске, ғарыштық түсірілімге байланысты заманауи географиялық жаңалықтардың идеясын білу; бұрынғы ашылу тарихының проблемалары туралы түсінікке ие болу; заманауи карталар жасау.</p>

				<p>Меңгеру: әлем картасында бүкіл әлем бойынша ұлы саяхатшылардың маршруттық қозғалыстарын көрсетіңіз. Испан және португал саяхатшыларының зерттеулерін ажыратыңыз. қазіргі заманғы зерттеу процестері туралы түсінікке ие болу, елдің аумағын ашу мен зерттеудің жалпы кезеңдерімен, геологиялық тарихтың қалыптасу кезеңдерімен және органикалық өмірдің дамуымен таныс.</p> <p>Дағды: әр түрлі нақты материалдарды жалпылау және талдау әдістері; зерттеу жұмысындағы географиялық білімнің ұлы саяхатшылары; ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте алған білімдерін қолдануға құзыретті болу. Күнделікті өмірде және болашақ кәсіби қызметке дайындық процесінде географиялық білім мен дағдыларды пайдалануды меңгеру; тіршілік әрекетін қамтамасыз етуде және қоршаған орта жағдайларына бейімделуде.</p>
20.	Арнайы	Ғылыми зерттеу негіздері	7 семестр	<p>Білу: ғылыми зерттеу логикасы, ғылыми жұмыстың рәсімдері мен деңгейлерін; ғылыми зерттеу әдістерін, оларды қолдану саласы мен ерекшеліктерін, ғылыми зерттеулердегі дүниетанымдық ұстанымдардың маңызын; ғылымның, ғылыми бағыттар мен ғылыми нәтижелердің мәнін; ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға арналған негізгі теориялық ережелер, заңдар, принциптер, терминдер, ұғымдар, процестер, әдістер, технологиялар, құралдар, операциялар ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу, семинарлар мен конференцияларға ғылыми баяндамаларды, жарияланымдарды дайындау жөніндегі стандарттар мен нормативтер; ғылыми ой мен шығармашылықтың жалпы әдіснамасы; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін сынақтан өткізу рәсімдері.</p> <p>Меңгеру: ғылыми зерттеудің объектісі мен нысанасын белгілеу, проблемаларды қою, фактілерді іздеу, гипотезалар мен олардың дәлелдерін құру; негізгі әдіснамалық және дүниетанымдық проблемаларды бағдарлау; ғылыми проблемаларды қою және шешу рәсімін орындау; таңдалған</p>

			<p>тақырыптың өзектілігін негіздей білу, ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдай және шеше білу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдау және қолдану олар, жеке жұмыс жоспарын құру; ғылыми зерттеу үшін материалды таңдау (дипломдық эссе, әдебиеттерді жүйелеу, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу, библиографиялық тізімдер жасау, теориялық білімді қолдану. ғылыми жұмыстың (дипломдық рефераттың) құрылымын құру, міндеттер қою және оларды шешу жолдарын табу, ғылыми жұмыстың (дипломдық рефераттың) компьютерлік орналасуын орындау, ауызша сөйлеуді жүзеге асыру.</p> <p>Дағды:</p> <p>ғылыми тақырыпты таңдау, ақпаратты жинау және өңдеу дағдылары, ғылыми әдебиеттерді жинақтаудың негізгі ережелері, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі; кәсіби лексика; тұжырымдамалық-категориялық аппарат, материалды ұсыну мәдениеті және ғылыми полемика дағдылары, ғылыми мәтінді құру процесінде ғылыми әдебиеттерді пайдалану, ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін зерделеу; ғылыми зерттеулердің бастапқы кезеңдерін жүргізу, қажетті библиографиялық жарияланымдарды іріктеу дағдыларымен жүзеге асырылады.</p>
	Ғылыми зерттеудің теориясы мен әдістемесі	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>ғылыми зерттеу теориясы мен әдіснамасының негізгі ұғымдарын және ғылыми білімді, ғылыми пәндердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын қалыптастыруды; ғылымның ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуінің негізгі модельдерімен, үлгілерімен және принциптерімен жұмыс істеуді;</p> <p>Меңгеру: зерттеудің теориялық әдістерін таңдау, ғылыми-зерттеу қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімді талап ететін оларды жетілдіре отырып, жаңа әдістер жасау; ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың өзара тиімділігіне сараптама жүргізу;</p> <p>Дағды:</p>

				ғылыми тезистер жазу, конференцияларда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікір алмасуларда өз ойларын тұжырымдау, ғылыми зерттеулер жүргізу және ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы бағытында базалық білімді талап ететін ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысу.
21.	Арнайы	Туризм және өлкетану негіздері	7 семестр	<p>Білу: туристік-өлкетану жұмысының негізгі әдістерін; өлкетанудың негізгі көздерін; туристік-өлкетану жұмысы ұйымдарының негізін және өлкетану объектілерін, сондай-ақ өлкетану көздерін пайдалануды; жорықтардың жіктелуін, туризм түрлері және олардың ерекшеліктері мен даму перспективалары туралы ұғымды.</p> <p>Меңгеру: туристік-өлкетану жұмысын ұйымдастыру; табиғат объектілері мен процестеріне бақылау жүргізу; өлкетану объектілері ретінде өлкетану көздерін пайдалану. Маршрут құрыңыз және оның дамуын сипаттаңыз. Санатсыз туристік жорық ұйымдастыру. Туристің міндеттерін бөлу. Жеке, топтық, арнайы туристік жабдықтарды ұйымдастырыңыз.</p> <p>Дағды: туристік-өлкетану жұмысын реттеу бойынша туристік-өлкетану жұмысының көп қырлы аспектілері туралы білімдерін көрсету. Туристік жорық жүргізу арқылы. Кемпинг туралы есеп беріңіз. Туристер үшін оқыту және нұсқау беру негіздері.</p>
		Қазақстанның мемлекеттік қорықтары	7 семестр	<p>Білу: Қазақстанның мемлекеттік қорықтары, Қазақстанда ерекше қорғалатын аумақтарды ұйымдастырудың негізгі ұғымдары мен қағидаттары, ел қорықтарының негізгі сипаттамасы, ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды ұйымдастырудың теориялық негіздері; Қазақстан Республикасы қорықтарының физикалық-географиялық сипаттамасы</p> <p>Меңгеру: Қазақстан Республикасының Ұлттық парктеріне физикалық-географиялық сипаттама беру; ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды ұйымдастырудың теориялық негіздерін сипаттау.</p>

				<p>Дағды: табиғи табиғи процестерді адам қызметінің әсерінен болатын процестермен салыстыру үшін қол тигізбеген табиғат эталондары болып табылатын географиялық және биологиялық стационарларда - мемлекеттік қорықтарда оқыту жүргізу үшін Қазақстанға қорық ісін жақсарту бойынша практикалық ұсыныстарды игеру.</p>
22.	Арнайы	Қосалқы тарихи пәндер	7 семестр	<p>Білу: арнайы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы, олардың қалыптасу кезеңдері қазіргі жағдайы; зерттелетін пәндердің негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері мен оқу процесінде қолданылуы; әрбір арнайы тарихи пәнді зерттеу, қазіргі заманғы тарихи ғылымның тәртіптік құрылымының ерекшеліктері және ондағы арнайы тарихи пәндердің орны;</p> <p>Меңгеру: көздермен жұмыс жасау процесінде арнайы тарихи пәндерді зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; арнайы тарихи пәндерді зерделеу кезінде алынған мәліметтерді талдау және оларды нақты тарихи процеспен байланыстыру, тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; тарихи дереккөздер, себеп-салдарлық байланыстар орнату; палеографиялық, метрологиялық және хронологиялық материалдармен салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау</p> <p>Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін жалпы кәсіби біліммен; негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілетімен; оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен, тарихи дереккөздермен (заттай және жазбаша) жұмыс істеу дағдылары; археологиялық, мұрағаттық және музейлік практикалардан өту үшін қажетті теориялық білімдері; мұрағаттық құжаттарды іріктеу және жүйелеу принциптері мен әдістерін қолдану білу;</p>
		Деректану және тарихнама	7 семестр	<p>Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздерін, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздерін, тарих бойынша</p>

			<p>дереккөздердің негізгі кешендерін, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамадан өзара тәуелділігін; тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдерін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейін, тарихнаманың негізгі ұғымдарын; қазіргі тарихнамадағы негізгі бағыттарын, олардың теориялық негіздері мен әдістерінің ерекшеліктерін, оның дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі тарих ғылымының дәстүрлері мен мәселелерін, тарих ғылымының дамуындағы тарихнамалық және деректанулық зерттеулердің орны, тарихнама мен деректанудың өзара байланысын, тарих саласындағы тарихи дереккөздермен және тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс туралы идеялар және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың сабақтас салаларын, тарих ғылыми тарихнамалық және деректану мектептері мен бағыттарын қалыптастыру;</p> <p>Меңгеру: зерттелетін мәселе бойынша тарихнамалық әдебиеттер мен тарихи дереккөздерді анықтау, жіктеу және жүйелеу, тарих ғылымының дамуындағы тарихнамалық және деректанулық зерттеулердің орнын анықтау, әлеуметтік-экономикалық, саяси-идеологиялық және мәдени-психикалық детерминанттарды анықтау және талдау, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи ойдың дамуын бағалау, тарихи ғылымның эволюциясы мен өзгеруінің ішкі және сыртқы факторларының арақатынасын анықтау ойлар; тарихнама мен деректанудың тарихпен сабақтас ғылымдардағы тарихи білімнің дамуымен байланысын анықтау және қадағалау; зерттеу жұмысында деректану және тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу;</p> <p>Дағды: тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдыларын, деректану және тарихнамалық фактілерді талдау дағдыларын, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды да, бірегейлікті де анықтау дағдылары игеру, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдыларын, тарих ғылымының тарихы туралы ақпаратты</p>
--	--	--	---

				жинау және талдау дағдыларын игеру, оқытушылық және зерттеу қызметінде алған білімдерін оқу процесінде меңгеру,.
23.	Арнайы	Дүние жүзінің саяси, әлеуметтік және экономикалық географиясы	7 семестр	<p>Білу: "әлемдік экономика" ұғымының мәні, оның пайда болуын түсіндіретін оның әртүрлі түсіндірмелері мен теориялары; әлеуметтік-экономикалық жүйелердің аумақтық ұйымдарының дамуы мен орналасуының географиялық заңдылықтары; әлемдік экономиканың жетекші салаларының жалпы сипаттамасы; - әлем елдерінің қазіргі типологиясы, сондай - ақ әлемнің саяси картасы; - адамзаттың жаһандық мәселелері және оларды шешу жолдары.</p> <p>Меңгеру: әлемдік экономиканың өңірлік құрылымын қалыптастырудағы Халықаралық еңбек бөлінісінің рөлін, сондай-ақ оның әлем елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін көрсету; аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің дамуының географиялық заңдылықтарын талдау; қазіргі заманғы демографиялық, этникалық және геосаяси проблемаларды анықтау;</p> <p>Дағды: қазіргі заманның жергілікті, аймақтық және жаһандық проблемаларының географиялық ерекшеліктерін талдау; зерттеу жұмыстарын жүргізу және ғылыми шығармашылықты дамыту үшін әртүрлі әдістерді қолдану;</p>
		Геоэкономика және саяси география негіздері	7 семестр	<p>Білу: экономикалық географияның негізгі терминдері; жаһандық проблемалардың мәні және олардың өсіп келе жатқан өзектілігі; геоэкономикалық кеңістіктің сипаттамалары.</p> <p>Меңгеру: әлемнің саяси картасымен жұмыс істеу; картосхемалармен және диаграммалармен пайдалану; БАҚ және интернет деректерін пайдалану және қолдану, презентациялар мен баяндамаларды сауатты құрастыру; соңғы жылдары әлемнің саяси картасында болып жатқан</p>

				<p>өзгерістерді қадағалау.</p> <p>Дағды:</p> <p>этно - діни құрам, демографиялық жағдай және әлем елдерінің экономикалық дамуы туралы соңғы мәліметтер.</p>
24.	Арнайы	<p>Геоэкологиялық мониторингі</p>	8 семестр	<p>Білу:</p> <p>бақылау нәтижелерін жинау, өңдеу және статистикалық талдау принциптері, әдістері мен қағидалары; қоршаған ортаның жай-күйін жерүсті химиялық, физикалық және биологиялық талдау әдістемесі, сондай-ақ мониторингтік зерттеулердің қашықтық әдістері; геоэкологиялық мониторингтің әртүрлі түрлері мен жүйелері, оның деңгейлері, мақсаты, мазмұны, құрылымы және ұйымдастыру проблемалары; жерүсті химиялық, физикалық және қоршаған ортаның жай-күйін биологиялық талдау, сондай-ақ мониторингтік зерттеулердің қашықтық әдістері; бақылау нәтижелерін жинау, өңдеу және статистикалық талдау принциптерін, әдістері мен ережелерін; табиғатқа жауапкершілікпен қарауды және оны қорғау жөніндегі белсенді әрекеттерге дайындықты тәрбиелеу.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>геоэкологиялық мониторингтің әртүрлі түрлері мен жүйесін, оның деңгейлерін, мақсатын, мазмұнын, құрылымын және ұйымдастыру мәселелерін анықтау;</p> <p>Дағды:</p> <p>экологиялық процестерді тұрақты бақылау жүйесін талдау; табиғатқа жауапкершілікпен қарауды және оны қорғау жөніндегі белсенді әрекеттерге дайындықты көрсету: қоршаған ортаның жай-күйі және оның өзгерістері туралы; жай-күйдің байқалатын және ықтимал өзгеру себебі туралы (Т. е. әсер ету көздері мен факторлары туралы); жекелеген компоненттерге және тұтастай алғанда ортаға жүктемелердің рұқсат етілуі туралы; қолданыстағы биосфералық резервтер туралы.</p>
		Урбоэкология	8 семестр	<p>Білу:</p> <p>Урбанизацияланған аумақтардың пайда болу себептері мен заңдылықтары; қалалардың өсу себептері; қалалық ортаның адамға</p>

				<p>әсері; урбанизацияның демографиялық мәселелері; қалалардың экологиялық проблемалары; қалалардың табиғи биоценоздарға әсері; урбо - және антропоценоздардың пайда болуы; қалалық ортаның теріс өзгерістері; қалалардың әлеуметтік-экономикалық проблемалары; техногендік апаттар кезіндегі қалалардың осалдығы және экологиялық апаттардың төмендеуінің негізгі жолдары. урбанизацияланған аумақтардағы қауіптер</p> <p>Меңгеру: Қала ортасының теріс өзгерістерін талдау; қалалардың әлеуметтік-экономикалық проблемалары: мониторинг объектілерінің заттай және қашықтықтан байқауларын жүйелеу; өндірістік жұмыстарды жүйелеу (жұмыс түрлері, оларды орындауға қойылатын талаптар, экологиялық мониторинг жүргізу кезінде); ғылыми және әдістемелік әзірлемелерді жүйелеу (байқауларды жоспарлау және жүргізу кезінде, байқаулардың нәтижелерін талдау кезінде қажетті кешенді әдістемелер оларды бағалау, болжау және шешімдер беру); техникалық қамтамасыз етуді жүйелеу (зертханалық жабдық, ақпарат жинауға арналған аппаратура, компьютерлер, техникалық құралдар, көлік, байланыс құралдары және т.б.); бақылау нәтижелерін талдау, сондай-ақ ОЖ күйінің өзгеруін модельдеу және болжау үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді жүйелеу.</p> <p>Дағды: қалалардың және қалалық қоныстандыру жүйелерінің экономикалық-географиялық жағдайын бағалау; ішкі және сыртқы байланыстардың алуан түрлілігі, күйлердің динамикасы, өзін-өзі реттеу қабілеті, иерархиялық;</p>
25.	Арнайы	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану	8 семестр	<p>Білу: глобалистиканың категориялық аппараты; жаһандық процестерді зерттеу әдістемесі; жаһандық әлем туралы ғылымның пайда болу тарихы;</p> <p>Меңгеру: курстың негізгі ұғымдарының мазмұнын ашу; қазіргі жаһандандудың негізгі парадигмаларын сипаттау; болып жатқан жаһандық процестерге өз бағасын беру; адамзат өркениетінің даму проблемаларын талдауға</p>

				<p>мүмкіндік беретін теориялық білімді меңгеру; қазіргі заманның жаһандық проблемаларын және оларды шешу жолдарын талдау дағдылары;</p> <p>Дағды: жаһандық әлемнің даму тенденцияларын болжау</p>
		Қоршаған ортаны қорғау	8 семестр	<p>Білу: қоршаған ортаны қорғаудың теориялық негіздері; - қоршаған ортаның әртүрлі объектілеріндегі (гидросфера, атмосфера және топырақ) және экожүйелердегі негізгі антропогендік-шартты теріс процестер; - өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау, олардың биоалуантүрлілігі мен өнімділігін сақтау принциптері мен әдістері; - ластануды және қоршаған ортаға антропогендік әсердің басқа түрлерін болдырмау жөніндегі негізгі іс-шаралар сәрсенбі.</p> <p>Меңгеру: алған білімдерін қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану үшін пайдалану;</p> <p>Дағды: қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығы және оны іс жүзінде жүзеге асыру әдістері туралы идеялар.</p>

4. ҚОСЫМША 2. ӘЛЕУМЕТТІК – КӘСІБИ ІС – ӘРЕКЕТТІ МЕҢГЕРУДІҢ ӨЗАРА РЕТТІЛІГІ

№	Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Пән бойынша күтілетін нәтижелер
1	1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті	<p>Білу: - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;</p> <p>Меңгеру: - сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;</p>

				<p>- заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>Дағды:</p> <p>- қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;</p> <p>- Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.</p>
2	1	Шетел тілі	Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті	<p>Білу:</p> <p>- берілген пән бойынша тақырыптардың лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау;</p> <p>- радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну.</p> <p>- қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну.</p> <p>- таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу.</p> <p>- жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу.</p> <p>Дағды:</p> <p>- жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну;</p> <p>- сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі;</p> <p>- ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары; - тыңдау, оқу, жазу дағдылары.
3	1	Қазақ (орыс) тілі	<p>Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); - диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; - ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; - мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру; - мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; - мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру; - өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік,

			<p>әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; - тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру; - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; - күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; - орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; - сөйлеу әрекетінің түрлері.
4	1	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	<p>Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды

				<p>пайдалану; электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; - қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; - векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; - Мультимедиялық презентациялар жасау; - қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; түрлі бұлтты сервистерді қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деректер қорының құрылымын әзірлеу; - презентацияларды жобалау және жасау; серверден деректерді алу; - бейне файлдарын жасау; <p>Smart қосымшалармен жұмыс; электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс</p>
5	1,2	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру -

			<p>спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; - дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану. Дағды: - спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.</p>
6	1	Әлеуметтану	<p>Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті</p> <p>Білу: - Қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет; Меңгеру: - Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет; Дағды: Тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс</p>
7	1	Мәдениеттану	<p>Білу: - мәдениеттің негізгі теориялары, мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары; - әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік</p>

және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері;

- қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері;
- мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну;
- әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы;
- адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім;
- мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы,
- мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны

Меңгеру:

- мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу;
- мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру;
- динамикалық өзгеретін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу;
- қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу;
- мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу;
- мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну.

Дағды:

- ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары;
- ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды

			тәжірибелік қолдану.
8	1	Саясаттану	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу объектерінің спецификасын пәнің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру. <p>Дағды:</p> <p>студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.</p>
9	1	Психология	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; - қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; - психика мен дененің өзара байланысы мен өзара әсерін; - тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; - күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; - конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау.

				<p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; <p>психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.</p>
10	2	Философия		<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары; - философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері; - философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану; - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; - философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану; - философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары; - қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары; - философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары
11	1	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздер	Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті	<p>Білу:</p> <p>нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызметі туралы әртүрлі ғылыми теорияларды зерттеуді, кәсіпкерлік қызмет түрлерін, саласын, нарықтық механизмді қарастыруды. Кәсіпкерлік есептеулер, маркетингтік зерттеулер, аналитикалық есептеулер</p>

				<p>мен болжамдар үшін әртүрлі сандық әдістерді меңгеріп, өндіріс пен бизнес-жобалардың жалпы және нақты көрсеткіштерін есептеу әдістемесін игеруді біледі;</p> <p>Меңгеру: бизнес-жоспарлардың шынайылығын, нарықты сегментациялауды талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарық конъюктурасын сауатты және кәсіби тұрғыдан бағалай білу, түрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласының экономикалық жағдайын талдау және экономика дамуындағы сапалы өзгерістерге дұрыс баға беру; кәсіпорында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерге жылдам және дұрыс бағдарлану.</p> <p>Дағды: нарықтық экономика мен кәсіпкерлік негіздері механизмдерін; нарықтық экономика мен кәсіпкерлікті дамытудың негізгі ілімдерін, тұжырымдамалары мен бағыттарын; түрлі экономикалық модельдерді суреттейтін графиктер мен схемаларды құру әдістемесін және бизнес-жоспар түрлерін; экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау бағыттарын; қазіргі экономиканың өзекті мәселелерімен, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау тәсілдерін, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін меңгереді.</p>
12	1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	Жалпы білім беру пәндерінің құзыреті	<p>Білу: құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сондай-ақ құқықтық қатынастарды реттеудің құқықтық тетіктері, құқықтық қатынастарда жауапкершілікті қолдану тәртібі, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы.</p>

				<p>Меңгеру: сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікпен қарайды, құқық пен заңға құрметпен қарайды;</p> <p>Дағды: құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар</p>
13	1	Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары, - бала ағзасының барлық жүйелерінің физиологиясы мен гигиенасының жас ерекшеліктері, ғимараттарға, сыныптарға, ауа ортасына, оқу үй-жайларын жарықтандыруға және мектеп жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар, - мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу-тәрбие процесін және күн тәртібін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері, - балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау негіздері, салауатты өмір салты ережелерімен таныстыру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас физиологиясының негіздері туралы білімді қолдану, - өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін арттыру үшін мектеп гигиенасы, - кәсіби құзыреттілік, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ ғимарат пен аудиторияға қойылатын гигиеналық талаптарды ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, - мектептердің жиһаздары мен жабдықтары, Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, - мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайтуға тарту арқылы қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұру.

14	1	Педагогика	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогиканың ғылым ретіндегі теориялық-әдіснамалық негіздері, Білім берудегі қазіргі заманғы үрдістер, - тұтас педагогикалық процестің мәні, негізгі әдістері, - оқу процесін ұйымдастырудың нысандары мен құралдары, сондай-ақ педагогикалық процесті басқару ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; - оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, тұтас педагогикалық процесте қызмет түрлерін, жұмыс нысандары мен әдістерін таңдау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми педагогикалық әдебиеттермен жұмыс; - практикалық педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық теориялар мен тұжырымдамаларды талдау және түсіндіру
15	1	Психология және адамның дамуы	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологияның адамның психикасы мен санасын білу тәсілі ретіндегі ерекшеліктері; - психологиялық ғылым мен практиканың пәні мен міндеттері; - тұлғаның даму ерекшеліктері; баланың тұлға ретінде қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық дамуының механизмдері мен факторлары; - тұлға мен адам қызметінің даму динамикасы мен құрылымы; - онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін тәжірибеде қолдану; - баланың барысын, мазмұнының толықтығын және психикалық даму жағдайларын бақылау үшін әдістемелік база құру . <p>Дағды:</p>

				- онтогенезде және филогенезде адамның жеке басының психологиялық ерекшеліктерін анықтау.
16	2	Білім берудегі менеджмент	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің мазмұны кәсіби қызметтің ерекше түрі ретінде; - отандық және шетелдік авторлардың еңбектерінде осы ғылымды дамыту; - білім беру жүйелерін басқарудың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары; - психологиялық аспектілері, принциптері мен механизмдері білім берудегі менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері: функциялары, заңдылықтары, педагогикалық менеджмент әдістері; - педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары; - білім берудегі менеджмент тұжырымдамаларының даму тарихы: жүйелі, адамгершілік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер негізінде мектепті басқару ерекшеліктері: мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру мекемесін басқару тәжірибесінде алған теориялық білімдерін қолдану; - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметін жүзеге асыру; - білім беру мекемесін басқаруда жүйелі, адамгершілік, адамгершілік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер дағдыларын пайдалану; - басқару қызметінің сапасын мектептің тұтас педагогикалық процесі тұрғысынан ашық педагогикалық жүйе ретінде бағалау; - білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысына енгізу, білім беру процесінің тиімділігін талдау және бағалау, - оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістерін қолдану, - педагогикалық менеджменттің шектеулерін еңсеру бойынша

				<p>жұмыс әдістерін қолдану.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары, - ғылыми-зерттеу қызметі, Педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану дағдылары; - КҚО басқармасының қызметіне байланысты түрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болу.
17	2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "тәрбие", "тәрбие процесі", "мектептің тәрбие жүйесі" ұғымы, тәрбие жұмысындағы педагогикалық технологиялар; - мектеп ата-аналарымен педагогикалық өзара іс-қимыл технологиясы; мектеп пен сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаттары мен міндеттері; - тәрбие үдерісі субъектілерінің педагогикалық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының нысандары мен әдістері: мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар; - балалар ұжымының даму заңдылықтары мен қалыптастыру әдістемесі; - сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары; білім берудің заманауи технологиялары; - тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау; ҚР-дағы қазіргі заманғы тәрбие тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері; - орта білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметтегі академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау; - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде

				<p>Қазақстан азаматын қалыптастыруға бағдарлана отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын модельдеу, жоспарлау және жүргізу; оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие түрлерін таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбие әдістері мен тәсілдерін вариативті түрде қолдану, тәрбие берудің құралдарын, ұйымдастырушылық нысандарын таңдау және пайдалану; сынып ұжымын қалыптастыру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басқаруды жүзеге асыру; сынып сағаттарын, КТҚ және әртүрлі бағыттағы тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру; - тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; - ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; - сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; тәрбие процесінің тиімділігін зерделеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдыларын меңгеру; - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру; алған білімдерін кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік тапсырмаларды шешу кезінде қолдану
18	2	Инклюзивті білім беру	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүмкіндігі шектеулі жандарға инклюзивті білім беру мүмкіндіктері туралы заңдылықтардың базалық жүйесі; - инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету; инклюзивті білім беру саласындағы жұмыс әдістемелері мен

				<p>технологиялары.</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дамудың әртүрлі ерекшеліктері бар балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-қимыл алгоритмін жасау, - дамудың ауытқуын жіктеу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін алынған теориялық білімді қолдану, сондай-ақ табу, - инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты талдау және жүйелеу; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі мекеме мұғалімінің әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи әдістерді, технологияларды, техниканы, диагностикалық әдістерді қолдану дағдыларына ие болу..
19	3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика мен терминологияны; - кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін; - ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; - іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; - іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; - өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру; - өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау; - сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары;

				<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби терминдер мен түсініктер; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.
20	3	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Жалпы кәсіби құзыреттер	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.) - айтылым дағдыларын жетілдіру; - продуктивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; - күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; - тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп); - жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру; - танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру; - әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту; - монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру; - дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру; - қортынды жасау дағдыларын үйрету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады); - оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.

5. 6B01510 "География-Тарих" білім беру бағдарламасына кіретін модульдер тізімі

Модуль атауы	Пәндер атау	Блок	Семестр	Пән бойынша кредиттер мөлшері	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық кредиттар
М.1 Қазақстан тарихының қалыптасуы және үрдісі	Қазақстан тарихы	ЖББП\МК	1	5	Мемлекеттік емтихан	5
М.2 Билингвистикалық дайындық негіздері және шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	ЖББП\МК	1,2	5,5 5,5	Емтихан	10
	Шетел тілі	ЖББП\МК	1,2	5,5 5,5	Емтихан	10
М.3 Функционалдық сауаттылық	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілінде)	ЖББП\МК	2	5	Емтихан	5
М.4 Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖББП\МК	1,2	2	Емтихан	13
	Мәдениеттану	ЖББП\МК	1,2	2	Емтихан	
	Саясаттану	ЖББП\МК	1,2	2	Емтихан	
	Психология	ЖББП\МК	1,2	2	Емтихан	
	Философия	ЖББ\ОК	3	5	Емтихан	
М.5 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ОҚТ	1-4	8	ҮТ	8
М.6 Экономикалық-құқықтық білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП\МК	2	3	Емтихан	5
	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет			2	Емтихан	
М.7 Жас ерекшелігі дамуының психологиялық аспектілері	Психология және адамның дамуы	БП\МК	1	4	Емтихан	7
	Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	БП\МК	2	3	Емтихан	
М.8	Педагогика	БП\МК	1	5	Емтихан	10

Кәсіби қызметтің педагогикалық негіздері	Оқу практикасы (таныстыру)	БП\МК	2	2	Сынақ	
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП\МК	3	3	Емтихан	
М.9 Білім беру саласының негіздері	Білім беру менеджменті	БП\МК	3	3	Емтихан	19
	Инклюзивті білім беру	БП\МК	4	3	Емтихан	
	Психологиялық-педагогикалық практика	БП\МК	3	2	Сынақ	
	Оқу-тәрбиелік педагогикалық практика	БП\МК	5	6	Сынақ	
М.10 Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП\МК	5	3	Емтихан	6
	Кәсіби бағытталған шет тілі	БП\МК	6	3	Емтихан	
М.11 Тарихтағы ежелгі кезең	Ежелгі дүние тарихы/ Антика тарихы	БП\ТК	3	5	Емтихан	12
	Ежелгі Қазақстан тарихы/Ежелгі Шығыс өркениеті	БП\ТК	3	5	Емтихан	
	Оқу (археологиялық) іс - тәжірибе	БП\МК	6	2	Сынақ	
М.12 Ортағасырлар тарихы	Ортағасырлар тарихы/ Ортағасырдағы Азия және Африка елдерінің тарихы	БП \ТК	4	5	Емтихан	10
	Ортағасырдағы Қазақстан тарихы /Дәстүрлі қоғам тарихы	БП \ТК	4	5	Емтихан	
М.13 Табиғаттану негіздері	Оқу физика-географиялық практика	БП \ТК	4	2	Сынақ	15
	Картография топография негіздерімен /Картография тарихы	БП \ТК	4	4	Емтихан	

	Жалпы жертану	КП \ЖОО	3	5	Емтихан	
	Геология және геоморфология негіздері /Палеогеография	БП \КВ	4	4	Емтихан	
М.14 Жаңа заман тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы/ Жаңа кезеңдегі Орталық Азия және Қазақстан	БП \ТП	5	5	Емтихан	10
	Шығыс пен Батыс елдерінің жаңа заман тарихы /Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы	БП \ТП	5	5	Емтихан	
М. 15 Тарихтың жаңа кезеңі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы /Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	БП \ТП	6	5	Емтихан	10
	Шығыс пен Батыстың қазіргі заман тарихы/ Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы	БП \ТП	6	5	Емтихан	
М.16 Физикалық география негіздері	Қазақстанның физикалық географиясы /Қазақстан табиғатының зерттелу тарихы	БП \ТП	6	5	Емтихан	10
	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы / Метеорология климатология негіздермен	БП \ТП	6	5	Емтихан	
М.17 Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясы және тарихи географиясы	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы / Қазақстанның саяси және әлеуметтік географиясы	БП \ТП	7	6	Емтихан	15
	Тарихи география Географиялық ашулар тарихы	БП \ТП	7	5	Емтихан	
	Туризм және өлкетану негіздері /Қазақстанның мемлекеттік қорықтары	КП /ТП	7	4	Емтихан	
М.18 Қосалқы тарихтың түрлері	Ғылыми зерттеу негіздері/	КП /ТП	7	5	Емтихан	10

спомогательные виды истории	Ғылыми зерттеудің теориясы мен әдістемесі					
	Қосалқы тарихи пәндер / Деректану және тарихнама	КП /ТП	7	5	Емтихан	
М.19 Географиялық және тарихи білім беруді жаңартудағы заманауи үрдістер	Критериалды бағалау және оқыту технологиялары /Білім беру процесіндегі сандық технологиялары	БП /КВ	8	10	Емтихан	30
	Географияны оқыту әдістемесі	КП /ЖОО	4	5	Емтихан	
	Тарихты оқыту әдістемесі	КП /ЖОО	5	5	Емтихан	
	Өндірістік-педагогикалық практика	КП /МК	8	10	Сынақ	
М.20 Геоэкология мен геоглобалистиканы зерттеудің заманауи әдісі	Геоэкологиялық мониторинг/ Урбоэкология	КП /ТК	8	4	Емтихан	7
	Геоглобалистика және табиғатты /пайдалану Қоршаған ортаны қорғау	КП /ТК	8	3	Емтихан	
М.21 Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ОҚТ	8	12	ОҚТ	12