

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02212- «Отечественная и всемирная история»

Семей 2022 г

Разработано кафедрой истории и социально-гуманитарных наук

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук
(протокол № 7 от «18» 02 2022 г.)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического Совета
по качеству факультета
(протокол № 2 от «28» 02 2022 г.)

Рассмотрена и рекомендована к переутверждению на заседании Учебно-методического Совета университета
(протокол № 1 от «22» 09 2022г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Компетентностная модель выпускника.
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой.

1. Пояснительная записка по образовательной программе 6В02212- «Отечественная и всемирная история»

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с:

- Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;
- Форма 26 Структура модульной образовательной программы (Редакция № 3 от 08.10.2021 г).

Модули блока ООД (ОК 51 кредит) и компоненты по выбору (КВ 5 кредитов) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках; способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, формирования знания у обучающихся в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента и практики (ОК) – 47 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 65 кредитов. Модули данных дисциплин формируют комплекс знаний охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 25 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 35 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс знаний, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение анализировать исторические проблемы, для успешного решения задач.

Общее количество кредитов по завершении образовательной программы 6В02212 «Отечественная и всемирная история» составляет 240 кредитов. МОП состоит из 23 модулей.

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении ОП 6В02212- «Отечественная и всемирная история»:

- Уйсенгазина А.А. – директор средней общеобразовательной школы № 17 г. Семей;
- Кадырова Л.К. – представитель КГУ города Семей «Центр документации новейшей истории»;
- Тортонова Г.Ш. – сотрудник историко - краеведческого музея города Семей;
- Глазунов Д.А. – к.и.н. исторического факультета Алтайского государственного университета (г.Барнаул);

Цель образовательной программы 6В02212 «Отечественная и всемирная история» - Подготовка конкурентоспособных выпускников на рынке труда, владеющих основами педагогической и научно-исследовательской работы, способных решать профессиональные задачи, формирование представлений об исторических этапах, историографии источнике отечественной и всемирной истории, исторических этапах этнического, политического, социально-экономического и культурного развития путем углубленного изучения отечественной и всемирной истории.

Ожидаемые результаты по образовательной программе 6В02212 Отечественная и всемирная история

ON1 Понимать значение принципов и культуры академической честности, понимать значение принципов и культуры академической честности, систематизировать, обобщать экономическую, правовую информацию для применения в профессиональной деятельности, а также ориентироваться в вопросах рыночной экономики и предпринимательства, анализировать явления правового, экономического порядка и знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

ON2 Демонстрировать знания и понимание в области истории, применять понятийный аппарат исторического знания, сравнивать уровни общественно-политических систем, государственно-правовых институтов, экономические, социальные, культурные процессы в контексте общих тенденций исторического развития.

ON3 Объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории, выработать понимание концептуально-теоретических проблем, определение общего и особенного в историческом процессе, выявление исторических закономерностей, причинно-следственных связей, самостоятельно их формулировать.

ON4 Демонстрировать знания и понимание исторических типов цивилизаций и государств, этапы становления и развития государственно-правовых институтов, очагов культуры; исторических видов кочевничества; этапы формирования и развития евразийской степной цивилизации;

ON5 Систематизировать и оценивать информацию исторических и современных источников, владеть теоретическими и методологическими основами изучения истории исторической науки, анализировать основные проблемы источниковедения, обосновывать важнейшие историографические проблемы отечественной и всемирной истории.

ON6 Знать принципы исторического исследования, применять общенаучные, специальные исторические методы, владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач; анализировать, синтезировать и критический осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; обобщать, систематизировать эмпирический материал; логически подтверждать или опровергать историческую гипотезу собственной исследовательской работы, владеть принципами ведения научной дискуссии, том числе на русском (казахском), иностранном языках.

ON7 Оценивать исторические события, факты, личности в истории, мировоззренческие основы социальных, культурных моделей, выявлять социально-исторические условия формирования системы ценностей отечественной и мировой культуры, анализировать специфику культурно-исторического развития, видеть их взаимосвязь и историческую преемственность, использовать памятники духовной истории для интерпретации и анализа социально-политических эпох; оценивать социальное назначение духовной культуры в обществе, формировать уважительное отношение к традициям, исторической идентичности и духовной жизни общества.

ON8 Объяснять и анализировать основные этапы становления и развития музея, архива, как социокультурного института; владеть и применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности учреждений (архивы, музеи), организовывать краеведческую, музейную, факультативную и иную деятельность в образовательном учреждении; демонстрировать современную методологию и методику решения профессиональных задач.

ON9 Владеть навыками реализации задач инновационной образовательной политики; формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук; владеть методикой применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, демонстрировать инновационные технологии обучения в преподавании исторических дисциплин с учетом перехода на обновленное содержание образования, владеть принципами и законами развития культуры мышления; владеть приемами лекторского мастерства.

ON10 Демонстрировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; обладать навыками переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование); критического и творческого мышления; владеть навыками постановки цели, планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность; выстраивать логическое рассуждение, делать умозаключения и выводы, том числе на русском (казахском), иностранном языках.

ON11 Владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.

ON12 Аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.

ON13 Понимать логику развития отечественной и всемирной истории, глобальных процессов в их исторической обусловленности; применить теоретические и методологические основы развития исторической науки; устанавливать культурное многообразие и духовное наследие.

ON14 Применять знания и понимание функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках профессионального общения.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИК

Компетенция общей образованности:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- выработать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с

ситуацией общения;

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность демонстрировать знания о древней и средневековой истории.
- способность анализировать закономерности исторического процесса в новое и новейшее время.
- извлекать пользу из опыта; организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их; анализировать, обобщать историческую информацию.
- использовать новые технологии информации и коммуникации; противостоять трудностям; находить новые решения.
- владеть теоретическими и методологическими основами изучения истории исторической науки.
- оценивать исторические события, факты, личности в истории, мировоззренческие основы социальных, культурных моделей,
- выявлять социально-исторические условия формирования системы ценностей отечественной и мировой культуры, анализировать специфику культурно-исторического развития.
- способность использовать на практике фундаментальные знания по истории и демонстрировать навыки их применения на основе междисциплинарного подхода.
- извлекать из исторических текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач.
- объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории.

Специальные компетенции:

- знать принципы исторического исследования, применять общенаучные, специальные исторические методы.
- знать многовековую историю на протяжении которой сложились историко-культурные ценности казахского народа, проблемы преемственности историко-культурных ценностей, вопросы изучения историко-культурного наследия, культурные аспекты номадизма.
- владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- обобщать, систематизировать эмпирический материал; логически подтверждать или опровергать историческую гипотезу собственной

исследовательской работы, владеть принципами ведения научной дискуссии

- знать принципы исторического исследования, применять общенаучные, специальные исторические методы, владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач.
- знать основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации.
- анализировать основные проблемы источниковедения, обосновывать важнейшие историографические проблемы отечественной и всемирной истории.
- владеть навыками: самостоятельно выбирать информацию из источников; владеть методами разработки заданий, относящихся к профессиональной деятельности, принимать групповые решения на основе групповой дискуссии.
- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; правильно пользоваться музейной терминологией.
- работать с архивными документами, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой.
- владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения;
- уметь обобщать историческую информацию; проанализировать процесс освобождения депортированных народов и проблемы их репатриации и реабилитации;
- использовать инновационных технологий в процессе обучения.
- владеть педагогическими методологическими основами новых инновационных технологий.
- применять и обрабатывать, хранить информацию, а также использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программирование для решения практических задач;
- уметь определять основные аспекты педагогической деятельности; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- владеть этическими и нормами правопорядка, навыками и практическими знаниями, обеспечивающими приобретение, умение работать в команде, правильно выражать свою точку зрения, предлагать новые решения; толерантность к традициям, культуре других народов мира;

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций по образовательной программе 6В02212- «Отечественная и всемирная история»

№	Компетенция	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их	

			изучения	
	1 Специальные компетенции	Этнология	3 семестр	<p>Знать: историю возникновения этносов, историческую эволюцию этносов, этнические процессы и взаимодействие с друг другом. Этнических культуры и региональных цивилизаций на Земле,</p> <p>Уметь: применять системные знания о культурных и бытовых особенностях народов мира, ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.</p> <p>Навыки: иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах. Способность исследовать проблемы этногенеза, культурно-исторических взаимоотношений народов Земли.</p>
	Специальные компетенции	История культуры народов Казахстана	3 семестр	<p>Знать: принципы классификационного подхода в описании народов Казахстана, основные классификации, применяемые в этнологии, расселение этносов в границах основных материков.</p> <p>Уметь: применять принцип классификационного подхода в характеристике населения казахского народа.</p> <p>Навыки: объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной и отечественной истории, выработать понимание концептуально-теоретических проблем, определение общего и особенного в историческом процессе, выявление исторических закономерностей, причинно-следственных связей, самостоятельно их формулировать.</p>
2.	Специальные компетенции	Вспомогательные исторические дисциплины	3 семестр	<p>Знать: историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние; основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения; предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками; анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия</p>

				сравниваемых исторических процессов и событий; Навыки: владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками.
	Специальные компетенции	Палеография	3 семестр	Знать: историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности, эволюцию графических форм букв, письменных знаков, пропорции их составных элементов, виды и эволюцию шрифтов, систему сокращений и их графическое обозначение; Уметь: применять полученные знания в научной деятельности, работать самостоятельно; гибкость систематического изложения материала по теме; аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий; устанавливать причинно-следственные связи; работать с палеографическим, метрологическим и хронологическим материалом. Навыки: самостоятельно выбирает информацию из источников; владеть навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки.
4	Специальные компетенции	Музееведение	4 семестр	Знать: основную музейную терминологию; функции и задачи музея; этапы становления и развития музеев, особенности хранения и экспонирования музейных предметов, освоить основы музееведения; историю и организацию музейного дела, принципы, методы исследовательской работы в музеях; теорию и методику музейного дела; Уметь: работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; правильно пользоваться музейной терминологией, использовать теоретические знания и методы исследования на практике; Навыки: применять полученные знания на практике; определять условия создания и становления музеев в Казахстана; определять условия создания и становления музеев в Европе и Америке в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития; работать с основной документацией.
	Специальные компетенции	История музеев мира	4 семестр	Знать: основные этапы и закономерности возникновения и развития ведущих музеев мира в контексте общемировых тенденций, динамику

				<p>формирования музея как культурной формы в совокупности стран, закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института с древнейших времен до современности; основные предпосылки и условия и составляющие процесса становления музеев; типологию музеев в их исторической динамике; этапы формирования и коллекционный состав наиболее крупных музейных собраний мира (Европы, Азии, Африки, Америки).</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии культурно-исторических эпох; ориентироваться в типологических особенностях музеев мира; в деятельности ведущих музеев мира, их специфики, разнообразия форм культурных контактов; анализировать факты истории музеев мира с позиций закономерностей возникновения и развития музейного дела в контексте общемировых тенденций;</p> <p>Навыки: навыками анализа музейных артефактов (в письменной и в устной форме); представления результатов исследования в форме доклада, реферата; техниками презентации результатов исследования; самостоятельного получения новых знаний в сфере музееведения; анализа значимых проблем современного музееведения; сравнения и оценки отечественных и зарубежных образцов музейного материала.</p>
5.	Специальные компетенции	Теоретическое источниковедение	5 семестр	<p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюцию исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>Навыки: владеть научным инструментарием и понятийно-</p>

				<p>категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p>
	Специальные компетенции	Источники по истории зарубежных стран	5 семестр	<p>Знать: основные этапы становления источниковедения зарубежных стран, содержание современных методологических проблем источниковедения.</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, использовать базовые знания по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности; критически относиться к источникам; уметь делать сравнительно сопоставительный анализ на источники, работать с разнообразными историческими источниками.</p> <p>Владеть навыками: общие проблемы источниковедения как научной дисциплины и проблематику их изучения, овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи, проводить источниковедческий анализ, различать источники.</p>
6.	Специальные компетенции	Архивоведение	5 семестр	<p>Знать: освоить основы архивоведения; историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах; теорию и методику архивного дела; архивное право и архивное законодательство; менеджмент и маркетинг в архивах; основные методы, инструменты организации и проведения исследований в области архивоведения; понимать цели, методологию и приемы профессиональной деятельности архивиста; использовать фундаментальные знания по архивоведению, знать методы защиты информации; основные концепции и теоретические исследования по архивоведению;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения; работать с архивными документами, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой; использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методами защиты информации; экспертизы ценности документов, исследовательской работы в архивах; основными</p>

				<p>понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p>
	Специальные компетенции	История архивного дела в Республики Казахстана	5 семестр	<p>Знать: историю возникновения архивного дела в Казахстане, этапы развития архивного дела в Казахстане, историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах;</p> <p>Уметь: работать с архивными документами, подготовить документ к изданию, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой;</p> <p>Владеть: основными понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения. методами работы в архивах республиканского, областного и местного значения; самостоятельного получения новых знаний в сфере архивоведения; анализа значимых проблем современного архивоведения.</p>
7	Специальные компетенции	Основы научного исследования	5 семестр	<p>Знать процесс научно-познавательной деятельности, организацию процесса научного исследования с учетом определенных требований, его структуру, специфику научно-исследовательской работы, путей и методах познания и постижения реального мира;</p> <p>Уметь анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; обобщать, систематизировать эмпирический материал; логически подтверждать или опровергать историческую гипотезу собственной исследовательской работы.</p> <p>Навыки: владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач, определять логику научно-исследовательского процесса; формирование навыков работы с научной литературой.</p>
	Специальные компетенции	Методы исторического исследования	5 семестр	<p>Знать специальные методы социального и исторического познания; процесс научного исторического исследования, его структуру, этапы и основные методы, их взаимосвязанность и взаимозависимость; логические основы методов исторической науки, принципы исторического познания;</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и</p>

				<p>дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы, историографические трактовки актуальных проблем отечественной и всемирной истории; анализировать, обобщать историческую информацию.</p> <p>Навыки: владеть технологиями научного анализа, методикой решения исследовательских задач, определять логику научно-исследовательского процесса; формирование навыков работы с научной литературой.</p>
8.	Специальные компетенции	Исторические судьбы казахской диаспоры	6 семестр	<p>Знать: историю становления и развития современной отрасли в гуманитарной науке Казахстана – диаспорологии, понятия и категории диаспорологии, основные понятия этнической политики - диаспора и ирредента, их теоретико-практическое определение, этапы процесса формирования казахской диаспоры и современное ее состояние; теоретические аспекты проблемы, определение исторических процессов, сформировавших и развивших казахскую диаспору, сущность социально-экономических, политических, психологических и культурно-бытовых проблем казахов за рубежом;</p> <p>Уметь: раскрыть категориальный строй науки диаспорологии; анализировать природу исторических явлений, основные этапы формирования казахской диаспоры; исторические закономерности образования диаспор в разные периоды истории; осветить актуальные проблемы развития казахского сообщества за рубежом; раскрыть современное развитие казахской диаспоры.</p> <p>Владеть: терминологией, категориальным аппаратом диаспорологии; историографическими подходами к проблеме диаспоры в отечественной и зарубежной диаспорологии; владеть знаниями о развитии диаспоры: многообразии и взаимодействии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе; владеть содержанием курса обучения.</p>
	Специальные компетенции	История депортированных народов в Казахстан	6 семестр	<p>Знать: различные аспекты истории политических репрессий в период тоталитарной системы 20-50-х годах XX века, принципы и методы национальной политики власти, вопросы реконструкции объективной картины политических репрессий в отношении народов, депортированных в Казахстан.</p> <p>Уметь: обобщать историческую информацию; проанализировать процесс освобождения депортированных народов и проблемы их</p>

				<p>репатриации и реабилитации; определить общее и особенное в правовом положении различных депортированных народов как в рамках государственной политики, так и исходя из положения переселенцев в республике, способность воспринимать многообразие и различие культур, приверженность толерантности и терпимости, способность решать конфликтные ситуации; уметь структурировать знания курса; способствовать выработке методов и приемов исследовательской работы;</p> <p>Навыки: научить составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории.</p>
	Специальные компетенции	Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности	6 семестр	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; процессы колониационного движения России, результаты колонизации, его последствия; эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира;</p> <p>Уметь: анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана, выявлять причинно-следственные связи событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; ориентироваться в современной исторической литературе, характеризовать принципы и ориентиры новых методологических подходов;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории казахского ханства, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского общества; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных</p>

				этапов и закономерностей развития казахского общества.
	Специальные компетенции	Кочевая цивилизация казахов	6 семестр	<p>Знать: теоретико-методологические подходы, концепции и их эволюцию в изучении кочевничества в контексте мировой истории, - многообразие подходов, концепций и теорий типологического анализа кочевого общества; феномен номадизма, его роль связующего звена между различными обществами и культурами; закономерности и особенности зарождения и развития кочевничества; условия существования и развития номадизма как особого вида производящей экономики; проблемы экономики доиндустриальных обществ; социальные предпосылки взаимоотношений кочевников с внешним миром;</p> <p>Уметь: формулировать и обобщать главные закономерности и особенности зарождения и развития кочевничества; раскрывать феномен номадизма, определить роль номадизма как связующего звена между различными обществами и культурами; проследить исторические пути развития кочевого казахского общества; показать особенности развития экономической и культурной жизни кочевых народов; раскрыть сущность номадизма как особого способа производящей экономики; осуществлять анализ изучаемых проблем с использованием историко-сравнительного метода;</p> <p>Владеть: навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа кочевых обществ на территории Казахстана, Евразийского и других регионов мира; навыками представления целостной картины исторических этапов развития кочевничества; навыками исследования сущности номадизма как особого способа организации общества и жизнедеятельности; навыками историографического обзора, определения степени изученности проблемы;</p>
9.	Специальные компетенции	Духовно-культурное наследие казахского народа	6 семестр	<p>Знать: многовековую историю на протяжении которой сложились историко-культурные ценности казахского народа, понятие духовной культуры и структуру, основное содержание духовной культуры древнего периода истории казахского народа, иметь представление о культурных аспектах номадизма, особенности развития искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи.</p> <p>Уметь: анализировать историко-культурное прошлое, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть</p>

				<p>сущность казахского просветительства; показать и раскрыть основное содержание духовного наследия народа, делать самостоятельные выводы и заключения; самостоятельно оценивать результаты и значение событий, процессов, свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения</p> <p>Навыки: знанием и пониманием теории и истории казахской культуры, истоков культуры казахского народа; достижений мировой и казахстанской культурологической мысли; типологии традиционной социальной, религиозной, художественной культуры казахов; способность вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории; владеть навыками свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения.</p>
Специальные компетенции	История материальной культуры казахского народа	6 семестр	<p>Знать: историю, основные этапы и особенности формирования национальной культуры казахского народа; основные концепты национальной культуры; общее представление об особенностях материальной культуры казахского народа; механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа.</p> <p>Уметь: оценивать значение материальной культуры в изучении культуры казахского народа на современном этапе и в историческом ракурсе; анализировать исторические, этнографические источники и материалы, критически оценивать их, ориентироваться в сложном мире материальной культуры казахского народа;</p> <p>Навыки: работать с литературой, научными монографиями, получать от них необходимые сведения и анализировать; навыками культурологического анализа феноменов национальной культуры, умением классифицировать виды и формы национальной культуры; комплексом научных методов по изучению материальной культуры казахов, методологических принципов, методов этнологического и исторического исследования национальной культуры; навыками научного анализа исторических, этнических, культурных процессов в истории казахского народа.</p>	
Специальные компетенции	Этнография казахского народа	6 семестр	<p>Знать: этносоциальную и хозяйственно-культурную структуру традиционного казахского общества, особенностей его</p>	

10.				<p>жизнедеятельности, процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа.</p> <p>Уметь: обсуждать процесса формирования национального сознания, обычаев и традиций казахского народа, знакомит с комплексом научных методов и методологических принципов этнологического исследования казахского народа.</p> <p>Навыки: знаниями теории и методов исторических исследований; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по этнографии казахского народа.</p>
	Специальные компетенции	История тюркских народов	6 семестр	<p>Знать: историю и культуру тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории; историю казахов и Казахстана, как важной составной части истории тюркских народов; процесс становления тюркских государств в средневековье и новое время; основы теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана.</p> <p>Уметь: раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов; показать историю формирования тюркских племен и народов; .</p> <p>Навыки: навыками системных знаний мировоззренческого характера; практической работы с источниками - письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими, уделяя при этом особое внимание на собственно тюркские письменные памятники и специальной исторической литературой тюркских народов; навыки по освоению реальной картины развития тюркского мира; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории тюркских народов.</p>
	Специальные компетенции	Методика преподавания истории	6 семестр	<p>Знать: методы обучения, способы учебной деятельности; основные приемы изложения главных исторических фактов; основные звенья комбинированного курса; инновации в обучении истории; требования к подбору информационного материала; структуру календарного планирования, её особенность и значимость; новые технологии обучения; характеристики и особенность модульной технологии обучения и т.д.</p>

				<p>Уметь определять основные аспекты педагогической деятельности; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах социальной деятельности; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; Навыки: применять логического мышления, методами педагогического анализа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности образования, владеть средствами реализации преемственности в образовании учащихся разного возраста; - формировать исторические мышления, применять теоретические знания на практике. - применять по истории методы, приемы и методы обучения учащихся средних школ - применять технологиями, методами компьютерного моделирования;
11	Специальные компетенции	Республика Казахстан в мировом сообществе	7 семестр	<p>Знать: основные направления государственной политики, на основе которой Казахстан в период суверенитета определяет свое место в мировом обществе, основные проблемы развития Казахстана в контексте его роли и участия в мировом сообществе, основные закономерности и тенденции становления и развития внешней политики РК, основные тенденции развития внешней политики РК в современный период; направления внешней политики РК с сопредельными государствами.</p> <p>Уметь: ориентироваться во внешней политике Республики Казахстан; разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах изучаемой дисциплины; использовать полученные знания при анализе современного положения Республики Казахстан; анализировать особенности разработки внешнеполитического курса РК; ведущие тенденции развития сотрудничества РК с отдельными странами; иметь систематизированное представление об основных формах и методах сотрудничества как с отдельными странами, так и с международными организациями; уметь разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке в Казахстане, месте и статусе РК в современном мире;</p> <p>Навыки: методами исторического анализа основных этапов внешней политики РК; основами анализа исторических источников и</p>

				документов, основами и систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;
	Специальные компетенции	История дипломатии Республики Казахстан	7 семестр	<p>Знать: историю дипломатии Республики Казахстан в контексте национально-государственного строительства, вопросы определения основных направлений внешней политики, необходимость осуществления модели многовекторной внешней политики, вхождение в число наиболее развитых стран.</p> <p>Уметь: анализировать участия казахстанской дипломатии в работе ООН, ОБСЕ и других международных организаций для укрепления мира, безопасности, ядерного разоружения, предотвращения военных конфликтов на основе норм международного права.</p> <p>Навыки: объяснить особенности дипломатии Республики Казахстан. Владеет знаниями о современных дипломатических отношениях Республики Казахстан со странами мира, основные направления внешней политики, необходимость осуществления модели многовекторной внешней политики.</p>
12	Специальные компетенции	Экономическая история Казахстана	7 семестр	<p>Знать: этапы генезиса экономики Казахстана и его экономическое положение в различное историческое время. Знать об истории и ходе проведения экономических реформ в Казахстане</p> <p>Уметь: демонстрировать знания и понимание в области истории, сравнивать уровни общественно-политических систем, государственно-правовых институтов, экономические, социальные процессы в контексте общих тенденций исторического развития, уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития экономики; формировать целостное представление об истории государства и экономики Республики Казахстан;</p> <p>Навыки: владеть навыками теоретического обобщения и сравнительно-сопоставительного анализа экономической истории Казахстана; навыками формирования целостной картины исторических этапов развития экономики; объяснять основные направления экономической политики государства в советский период и современной рыночной модели Казахстана.</p>
	Специальные	История Независимого	7 семестр	Знать: историю становления независимого Казахстана; различные

	компетенции	Казахстана		<p>научные направления в изучении независимого Казахстана, связанных с ними подходов, методов и проблематики; исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; конкретные причины, условия и временные рамки функционирования, особенности внутреннего устройства властных отношений и механизма государственных органов.</p> <p>Уметь: показать преемственность и взаимосвязь предшествующих этапов развития Казахстана с суверенным, независимым РК; анализировать научные направления в изучении современного Казахстана, связанных с ними подходов, методов и проблематики; анализировать современные теоретико-методологические перспективы в исследованиях истории современного Казахстана; историко-политические процессы и практики в Казахстане; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития;</p> <p>Владеть навыками: соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом; аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов современного Казахстана; научным методом исторического познания, работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, интернет-источниками, извлекать и интерпретировать информацию из них; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; способностью критически осмысливать исторические события и явления современности.</p>
13	Специальные компетенции	Источниковедение и историография истории Казахстана	7 семестр	<p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников по истории Казахстана, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; становление и этапы развития отечественной историографии, уровень развития исторических знаний в разные периоды истории, основные понятия историографии;</p> <p>Уметь: эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно</p>

				<p>оперировать основными теоретическими понятиями курса; систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения процесса формирования исторических школ и направлений;</p> <p>Навыки: научным подходом к подбору исторической литературы, навыками внутренней и внешней критики источников по истории Казахстана, навыками анализа историографических фактов, умениями самостоятельного историографического анализа исторической литературы, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки.</p>
	Специальные компетенции	История развития исторической науки	7 семестр	<p>Знать: становление исторического знания и эволюцию исторической мысли, процесс профессионализации исторического знания, формирования истории как научной дисциплины; различные формы познания и восприятия прошлого в их историческом развитии;</p> <p>Уметь: работать с историографическими источниками; ориентироваться во всем многообразии исторического знания; анализировать известные историографические факты, осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации, иметь представление об особенностях всех историографических дискурсов; прогнозировать современные тенденции развития исторической науки, применять полученные знания в практической учебной деятельности; анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа;</p> <p>Навыки: владеть навыками обработки полученной информации; историографической культурой, которая необходима полноценному специалисту в области гуманитарных наук (история) научным подходом к исторической литературе; умениями самостоятельного историографического анализа; умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков;</p>
14	Специальные компетенции	Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века	7 семестр	<p>Знать: историю становление казахской национальной интеллигенции на рубеже 19-20 веке а таже ее роль в создании партии «Алаш» и</p>

				<p>правительства Алаш-Орды, выступления и труды представителей казахской интеллигенции.</p> <p>Уметь: давать оценку основным событиям, анализирует исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Казахской интеллигенции, мотивы и результаты деятельности исторических личностей;</p> <p>Навыки: навыки при определении местоположения различных объектов; навыки при сравнении исторических личностей, событий, явлений, процессов; оценивает: исторические события, процессы, явления, личности в контексте их влияния на отечественную историю, их различные интерпретации;</p>
	Специальные компетенции	История национально - освободительных движений в Казахстане	7 семестр	<p>Знать: историю национально-освободительных движений в Казахстане в контексте колониальной политики Российской империи. Причинно-следственные связи и предпосылки, ход событий и результаты движения Сырыма Датұлы в Младшем жузе в 1783-1797 г.г., восстания Исатай Тайманұлы и Махамбет Утемисұлы в Букеевской орде в 1836-1838 г.г, национально- освободительного выступления Кенесары хана в 1837-1847 г.г. и национально-освободительной революции 1916 года в Казахстане.</p> <p>Уметь: давать оценку основным событиям; характеризовать положение Казахстана в составе Российской империи; характеризовать положение Казахстана во время национально-освободительной революции 1916 годы; давать оценку историческим событиям; раскрывать особенности установления Советской власти в Казахстане и причины гражданского противостояния; выражать свое мнение о социально-экономической и политической жизни; анализировать последствия национально - освободительных движений в Казахстане;</p> <p>Навыки: оценивает исторические события, процессы, явления, личности в контексте их влияния на отечественную историю, их различные интерпретации; применять навыки при определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки при работе с историческими материалами.</p>
15	Специальные компетенции	Историография стран Востока и Запада	7 семестр	<p>Знать: историографию как историю исторической науки. Знать классификацию исторических источников, методология анализа</p>

			<p>исторических источников, исторические события в странах Востока и Запада, а динамику накопления научных знаний по тем или иным историческим проблемам.</p> <p>Уметь: применять знания по современным направлениям зарубежной историографии в научно-исследовательской деятельности; давать характеристику важнейших теорий и концепций зарубежной историографии; планировать этапы собственной научно-исследовательской работы на основе знания теоретических вопросов; определять объект и предмет собственного исследования, формулировать цель и задачи исследования; выбирать адекватные проблеме изучения методы, обосновывать принципы исследования; определять хронологические и территориальные рамки исследования;</p> <p>Навыки: владеть приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой и методологической рефлексии при анализе конкретных исторических проблем;</p> <p>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и методологии исторической науки; историческими понятиями и категориями; приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;</p>
Специальные компетенции	Историография	7 семестр	<p>Знать: предмет и задачи курса; понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении долговременных исторических трендов, основные концепции, интерпретирующие мировой и отечественный процесс; базовые исторические реалии в развитии исторической мысли; основные концепции отечественной и зарубежной историографии по поводу событий и процессов мировой и отечественной истории;</p> <p>Уметь: выявлять, классифицировать и систематизировать историографическую литературу и исторические источники по изучаемой проблеме, определять место историографических исследований в развитии исторической науки выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты, влиявшие на развитие исторической мысли; определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации исторической мысли; устанавливать роль различных направлений исторической мысли.</p> <p>Владеть: навыками внутренней и внешней критики исторических</p>

				источников, навыками анализа историографических фактов, умениями выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков, навыками интерпретации и анализа историографических языков, навыками сбора и анализа информации по истории исторической науки, владеть полученными знаниями в учебной, преподавательской и исследовательской деятельности.
16	Специальные компетенции	Инновационные технологии в обучении истории	7 семестр	<p>Знать: теоритические и научно-педагогические основы новых инновационных технологий; знать методы компьютерного моделирования.</p> <p>Уметь: использовать инновационных технологий в процессе обучения; сформировать знания о фундаментальных и прикладных информационно-коммуникационных технологиях для анализа явлений и процессов;</p> <p>Навыки: владеть педагогическими методологическими основами новых инновационных технологий; применять и обрабатывать, хранить информацию, а также использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программирование для решения практических задач; демонстрировать аналитические и технологические решения в области теоретической и практической истории; обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; использовать на практике методы и приемы обучения истории в педагогической деятельности.</p>
17	Специальные компетенции	Актуальные проблемы всемирной истории	8 семестр	<p>Знать: актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы всемирной истории, в том числе причины и предпосылки перехода от первобытнообщинного строя к государственности, роль древневосточных и античной цивилизаций в генезисе современного человеческого общества, важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; процессы становления индустриального общества и формирования целостности европейской цивилизации;</p> <p>Уметь; анализирует исторические события, явления, процессы с целью определения причинно- следственных связей; историческое развитие Всеминой истории, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы,</p>

				<p>тенденции развития Всемирной истории.</p> <p>Навыки: применяет навыки исторического мышления для решения жизненных задач и проблем; навыки при определении местоположения различных объектов, выявлении изменений на исторической карте; навыки при сравнении исторических личностей, событий, явлений, процессов;</p>
	Специальные компетенции	Актуальные проблемы стран Азии и Африки	8 семестр	<p>Знать: актуальные проблемы истории стран Азии и Африки, исходя из специфики генезиса рабовладельческих, феодальных, буржуазных и социалистических общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать актуальные проблемы Азии и Африки, анализировать социально-культурную динамику стран Азии и Африки, работать с историческими документами, словарями, справочниками, дополнительной литературой и применять результаты работы.</p> <p>Навыки: демонстрировать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; обладать навыками переработки информации; ознакомление с важнейшими особенностями современного развития стран Азии и Африки.</p>
18	Специальные компетенции	Актуальные проблемы отечественной истории	8 семестр	<p>Знать: актуальные проблемы отечественной истории рассмотрение процесса становления человеческого общества на современной территории Республики Казахстан, его развития, объективного всестороннего развития исторических событий на основе конкретного исторического материала.</p> <p>Уметь: анализировать исторические факты и события научно-теоретическими методами, определить место казахского этноса, его культуру в мировой цивилизации, овладеть знаниями об историческом сознании; давать оценку истории и значимости актуальных проблем отечественной истории, ; анализировать совокупность исторических фактов и давать современную интерпретацию Отечественной истории; применять различные теоретико-методологические подходы к изучению фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки; проанализировать общее и особенное в отечественной истории;</p> <p>Навыки: навыками анализа, осмысления и современной интерпретации актуальных проблем отечественной истории;</p>

				<p>навыками подготовки самостоятельного исследования актуальных проблем Отечественной истории; применения в профессиональной деятельности знания истории Отечества; способностью формулировать научную проблематику дисциплины, обосновывать ее актуальность в контексте современного исторического знания;</p>
--	--	--	--	---

Таблица 2. Последовательность освоения обще-базовых дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты по дисциплине
1курс	История Казахстана	Компетенция общей образованности:	<p>Знать: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>Уметь: соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>Владеть: владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1курс	Казахский (русский) язык	Компетенция общей образованности	<p>Знать: теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной</p>

			<p>сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p>Владеть: навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1 курс	Иностранный язык	Компетенция общей образованности	<p>Знать: лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p>Уметь: понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале; понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения; общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях; написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Владеть: пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1 курс	Информационно-коммуникационные	Компетенция общей образованности	<p>Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных</p>

	технологии англ.языке)	(на	<p>операционных систем, архитектуру.</p> <p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Владеть: владеть навыками: разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работать со Smart-приложениями; работать с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1курс	Социология	Компетенция общей образованности	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1курс	Политология	Компетенция общей образованности	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и направления современной политической науки; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического</p>

			<p>процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Владеть: Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма.</p>
1курс	Культурология	Компетенция общей образованности	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.</p> <p>Уметь: уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; уметь ориентироваться в культурной среде современного общества; уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;</p> <p>Владеть: практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
1курс	Психология	Компетенция общей образованности	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели</p>

			поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику. Владеть: определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.
2курс	Философия	Компетенция общей образованности	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни; Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
1-2 курс	Физическая культура	Компетенция общей образованности	Знать: роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; теоретико-методологические основы физической культуры; основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом. Уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта. Владеть: навыками организации спортивно-массовых соревнований; упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.
1 курс	Основы рыночной экономики и	Компетенция общей образованности	Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской

	предпринимательств а		<p>деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов;</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Владеть: основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.п</p>
Курс	Основы права и антикоррупционной культуры	Компетенция общей образованности	<p>Знать: основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>Владеть: ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p>

1курс	Древняя история Казахстана	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: становление и развитие археологических культур на территории древнего Казахстана, зарождение производящего хозяйства, изменения в социальных отношениях, зарождение и развитие кочевничества, скифо-сакской культуры, историю раннегосударственных образований и тюркских государств на территории Казахстана; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; знание и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы древнего периода истории Казахстана; анализировать и сравнивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах древнего периода развития Казахстана; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; применять теоретические знания и понимание фактов развития исторического процесса, уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: категориально понятийным аппаратом исторических дисциплин; навыками анализа основных этапов исторического развития Казахстана в древний период истории; выявления общего и особенного в древней истории Казахстана; сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества; изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской работе;</p>
1курс	История древнего мира	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в период древности, хронологические рамки эпохи древнего мира, критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; основные этапы истории первобытности, генезис экономического, политического и культурного развития Древнего Востока, античности; движущие силы и закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры эпохи древности; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов;</p>

			<p>Уметь: анализировать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; анализировать проблемы истории первобытности, Древнего Востока и античности; выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками изучения и исследования основных этапов исторического развития в эпохи первобытности, Древнего Востока, античности; навыками выявления общего и особенного в истории восточных и западных цивилизаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса; исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества древнего мира.</p>
1 курс	Археология	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в древний и средневековый исторические периоды, хронологические рамки исторических эпох, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; историю становления и развития, задачи и методы археологии, как науки, место археологии в системе исторических наук, археологическую периодизацию истории, типологию археологических памятников, основные этапы археологического исследования, методы изучения и исследования археологических памятников;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевых цивилизаций; применять знания теоретических аспектов археологии в процессе учебной археологической практики, определять и распознавать памятники археологии, оформлять полевую документацию, датировать археологические памятники;</p> <p>Владеть: основами анализа исторических источников и документов, владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций; терминологией археологической науки, техникой раскопочных исследований, навыками работы с инструментарием, обустройства полевого лагеря, сбора и обработки, консервирования археологических находок, обмера и картографирования археологических памятников, реконструирования прошлого;</p>
2курс	История средних	Общепрофессиональные	Знать: периодизацию истории средних веков и основные направления развития

	веков	компетенции	<p>медиевистики; терминологический аппарат, используемый медиевистикой; основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними; основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории; описывать исторические события, памятники культуры, комментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков; анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией; - работать с исторической картой; самостоятельно ставить исследовательскую проблему; демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p>
2курс	Средневековая история Казахстана	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в средневековый период Казахстана, хронологические рамки средневековья, знать базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений средневековой истории Казахстана; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в период средневековья; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций;</p> <p>Уметь: показывать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период с предшествующим тюркским периодом; иметь научное представление о данном периоде исторического развития, анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма; иметь представление об</p>

			<p>источниках по средневековой истории Казахстана; применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития средневекового Казахстана; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению средневекового исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории средневекового Казахстана, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в период средневековья; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций;</p>
2курс	История стран Азии и Африки в средние века	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: основные события, явления, процессы истории стран Азии и Африки в средние века; причины, ход и следствия основных событий истории стран в средние века; историю стран Азии и Африки в средние века, историю развития ведущих стран Востока в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв.</p> <p>Уметь: понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные актуальные проблемы Азии и Африки. уметь характеризовать основные исторические события;</p> <p>Навыки: выделять существенные черты в развитии общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по средневековой истории стран Азии и Африки;</p>
	История в лицах	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: исторических личностей, познакомиться с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей; историческую обусловленность современных общественных процессов.</p> <p>Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, формировать представления о деятельности и роли исторических личностей, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,</p>

			<p>анализировать историческую информацию.</p> <p>Навыки: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; анализировать, оценивать роль исторических лиц в истории.</p>
2курс	Новая история Казахстана	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать этапы новой истории Казахстана, основные проблемы новой истории Казахстана через исторические факты, роль новой истории Казахстана в системе гуманитарных дисциплин, специфику его объекта и предмета, для выявления наиболее актуальных проблем; сформировать представление о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять исторические явления и процессы на территории Казахстана в их экономических, политических, культурных проявлениях в новый период истории; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; уметь анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма;</p> <p>Навыки: расценивать этапы развития и идеи национального строительства в новой истории Казахстана, навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; выявления общего и особенного в истории и развитии Казахстана нового периода; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса;</p>
2 курс	Новая история стран Востока и Запада	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: основные тенденции и специфику развития стран Востока и Запада, международных отношений во второй период новой истории (1640 - 1870 гг.); базовую, историческую терминологию; основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической, международной, культурной истории;</p> <p>Уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах курса; анализировать особенности политики, просвещенного абсолютизма; закономерности и специфика первой и второй волны, буржуазных революций; зарождение и эволюция партийно-политических систем;</p> <p>Навыки: привить навыки анализа информации из исторических источников</p>

			сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами; составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории.
2 курс	История мировых религий	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать историю возникновения религии, роль религии и особенность каждой религии историю формирование мировых религии. Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции;</p> <p>Уметь извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям, анализировать исторические события.</p> <p>Навыки: навыками самостоятельного изучения исторических данных, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния. навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов развития мировых религии.</p>
	Религии в истории Казахстана	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать историю возникновения не только мировых, но и историю возникновения религии Казахстане, историю развития общественной, религиозной и философской мысли в Казахстане.</p> <p>Уметь и применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторических событий и явлений прошлого и современности; объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; уметь работать с различными источниками.</p> <p>Навыки: владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения. анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.</p>

2курс	Средневековая культура стран Востока и Запада	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать историю возникновения культуры стран Востока и Запада в средние века. знать и понимать основные исторические события средневековья, термины и понятия. основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, формирования основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей;</p> <p>Уметь объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; анализировать развития культуры, общее и различное в культурах востока и запада .</p> <p>Навыки: самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, умение систематически излагать исторический материал, привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами.</p>
	История политической мысли средневековья	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: логику исторического развития в политической мысли средневековья, Уметь объяснять основные факты, характеризующие историческую динамику и периодизацию развития всемирной истории, понимать и анализировать базовую историческую информацию.</p> <p>Навыки владеть категориально - понятийным аппаратом исторической дисциплины; грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p>
3 курс	Новейшая история Казахстана	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса; круг актуальных и приоритетных проблем дисциплины, отражающих историю развития отечественной истории;особенности формирования отношений государств, международные связи, роль личности в истории и политике; формирование международных организаций и сообществ; основные приоритеты внешней политики Казахстана.</p> <p>Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов; использовать данные исторических и правовых источников; выделять теоретические,</p>

			<p>прикладные, ценностные аспекты политического знания, правильно выявлять принципы объективности и закономерности; альтернативно мыслить, подбирать различные способы решения.</p> <p>Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p>
	История Центральной Азии в новейшее время	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать историю общественно-политических систем Центрально-азиатского региона, разнообразие в нем политических режимов и моделей экономического развития, вопросы политического и идеологического характера, определяющие положение стран и народов в новейшее время, изменения в этническом составе и территории проживания народов Центральной Азии.</p> <p>Уметь анализировать пути и методы решения проблемы безопасности в регионе, оценивать факты новейшей истории Центральной Азии.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию новейшей истории Центральной Азии.</p>
Зкурс	Новейшая история стран Востока и Запада	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать основные события произошедшие в странах Запада и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в, об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также объективное представление о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени.</p> <p>Уметь анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности, оценивать факты по новейшей истории стран Востока и Запада.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Востока и Запада.</p>
	Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать проблемы и перспективы развития стран Востока и Запада на современном этапе. Знать основные направления и особенности государственной политики, в том числе различные экономические модели стран Востока и Запада, основные этапы исторического развития Востока и Запада, его место в мировой истории; закономерности исторического пути Востока и Запада.</p> <p>Уметь сформулировать и анализировать исторические процессы, аргументировать свою точку зрения, мнение о спорных и дискуссионных вопросах истории, опираясь на основные концептуальные подходы.</p> <p>Навыки: проводить самостоятельную работу по изучению Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе, работать с литературой, научными монографиями.</p>
Зкурс	Профессиональный казахский (русский)	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p>

	язык		<p>Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др. применять в речи нормы делового этикета</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</p>
Зкурс	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Общепрофессиональные компетенции	<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.); совершенствовать произносительные Навыки: развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); развивать и совершенствовать навыки письменной речи; совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; обучать навыкам реферирования.</p> <p>Владеть: комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>

Перечень модулей, входящих в образовательную программу 6В02212- «Отечественная и всемирная история»

№	Название модуля	Дисциплины входящие в модуль	Блок	Семестр	Кредит	Форма зачета	Кредиты по модулям
М.1	История Казахстана	История Казахстана	ООД ОК	1	5	ГосЭкзамен	5
М.2	Основы билингвистической подготовки	Казахский (русский) язык	ООД ОК	1,2	5,5	Экзамен	20
		Иностранный язык	ООД ОК	1,2	5,5	Экзамен	
М.3	Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД ОК	2	5	Экзамен	5
М 4	Модуль социально-политических знаний	Социология	ООД ОК	1	2	Экзамен	13
		Политология	ООД ОК	2	2	Экзамен	
		Культурология	ООД ОК	1	2	Экзамен	
		Психология	ООД ОК	2	2	Экзамен	
		Философия	ООД ОК	3	5	Экзамен	
М 5	Физическая культура	Физическая культура	ООД ОК	1,2,3,4	2,2,2,2	Диф зачет	8
М 6	Экономико-правовые знания	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ООД КП	2	3	Экзамен	5
		Основы права и антикоррупционной культуры	ООД КП	2	2	Экзамен	
М 7	Древний период в истории	Древняя история Казахстана	БД ВК	1	5	Экзамен	13
		История древнего мира	БД ВК	1	4	Экзамен	

		Археология	БД ВК	2	3	Экзамен	
		Учебная археологическая практика	БД ВК	2	1	Диф.зачет	
М.8	История средневековья	История средних веков	БД ВК	3	5	Экзамен	14
		Средневековая история Казахстана	БД ВК	3	5	Экзамен	
		История стран Азии и Африки в средние века / История в лицах	БД КП	3	4	Экзамен	
М.9	Специальные исторические дисциплины	Этнология / История культуры народов Казахстана	БД КП	3	5	Экзамен	9
		Вспомогательные исторические дисциплины/ Палеография	БД КП	3	4	Экзамен	
М.10	Общество, религия и, культура: история и практика взаимоотношений	История мировых религий / Религии в истории Казахстана	БД КП	4	5	Экзамен	10
		Средневековая культура стран Востока и Запада / История политической мысли средневековья	БД КП	4	5	Экзамен	
М 11	История нового времени	Новая история Казахстана	БД ВК	4	6	Экзамен	12
		Новая история стран Востока и Запада	БД ВК	4	6	Экзамен	
М 12	Музееведение	Музееведение / История музеев мира	БД КП	4	4	Экзамен	6
		Производственная музейная практика	БД КП	4	2	Диф.зачет	
М 13	Теория и методологи истории	Теоретическое источниковедение / Источники по истории зарубежных стран	БД КП	5	5	Экзамен	11
		Основы научного исследования / Методы исторического	ПД КП	5	6	Экзамен	

		исследования					
М.14	Страны мира в новейшее время	Новейшая история Казахстана / История Центральной Азии в новейшее время	БД КП	5	6	Экзамен	12
		Новейшая история стран Востока и Запада / Страны Востока и Запада: проблемы и перспективы развития на современном этапе	БД КП	5	6	Экзамен	
М.15	Профессиональный казахский (русский) и иностранные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	БД ВК	5	3	Экзамен	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД ВК	6	3	Экзамен	
М.16	Архивоведение	Архивоведение / История архивного дела в Республики Казахстана	БД КП	5	4	Экзамен	8
		Производственная архивная практика	БД ВК	6	4	Диф.зачет	
М.17	Цивилизационные основы истории казахского народа	Исторические судьбы казахской диаспоры / История депортированных народов в Казахстан	БД КП	6	4	Экзамен	17
		Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности / Кочевая цивилизация казахов	БД КП	6	5	Экзамен	
		Духовно-культурное наследие казахского народа / История материальной культуры казахского народа	БД КП	6	4	Экзамен	
		Этнография казахского народа / История тюркских народов	БД КП	6	4	Экзамен	

М18	Обучение истории: теория и практика	Методика преподавания истории	ПД ВК	6	6	Экзамен	12
		Инновационные технологии в обучении истории	ПД ВК	7	6	Экзамен	
М 19	Экономика и политика в истории Казахстана	Республика Казахстан в мировом сообществе / История дипломатии Республики Казахстан	ПД ВК	7	5	Экзамен	9
		Экономическая история Казахстана / История Независимого Казахстана	ПД ВК	7	4	Экзамен	
М.20	Актуальные проблемы современной исторической науки	Актуальные проблемы отечественной истории	ПД ВК	8	5	Экзамен	15
		Источниковедение и историография истории Казахстана / История развития исторической науки	ПД ВК	7	5	Экзамен	
		Национальная интеллигенция в истории Казахстана XX века / История национально освободительных движений в Казахстане	ПД ВК	7	5	Экзамен	
М.21	Актуальные проблемы изучения всемирной истории	Историография стран Востока и Запада / Историография	ПД ВК	7	5	Экзамен	10
		Актуальные проблемы всемирной истории / Актуальные проблемы стран Азии и Африки	ПД ВК	8	5	Экзамен	
М 22	Практическая подготовка	Производственная практика	ПД ВК	8	5	Диф.зачет	8
		Преддипломная практика	ПД ВК	8	3	Диф.зачет	
М.23	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и	ДВО	8	12	ИА	12

		сдача комплексного экзамен					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--