ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

6B02212 «Отан және дүние жүзі тарихы»
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Семей 2022 ж.

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасы әзірлеген

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
Хаттама №7   18.02. 2022 _ж.

Гуманитарлық факультеттің сапасы жөніндегі академиялық кеңес отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
Хаттама № 2   28.02.2022 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралды және бекітілді
Хаттама № 1   22.09.2022 ж.

МАЗМҰНЫ

1. ТҮСІНДЕРМЕ ХАТ
2. ТҮЛЕК МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ
3. МОДУЛЬДІК БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫНА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ ЖӘНЕ СИПАТТАМАСЫ.

1.ТҮСІНДІРМЕ ХАТ

Білім беру бағдарламасы 6В02212 «Отан және дүние жүзі тарихы»

Модульдік білім беру бағдарламасы келесі құжаттарға негізделіп құрастырылған:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары Білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
- ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары № 595. 30.10.2018 ж;
- Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы (Редакция № 3 . 08.10.2021 ж).

Жалпы білім беретін міндетті компоненттер (МК) барлығы 51 кредит, таңдау компоненті (ТК) бойынша- 5 кредитті қамтиды. Оқу барысында түлек ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгереді, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған, қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді өз өмірі мен қызметінің барлық салаларындағы технологияларды қалыптастырады; сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге, білім алушылардың экономика және құқық саласындағы білімін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыруға қабілетті тұлғаны қалыптастырады.

Базалық компонент (БК) блогына ЖОО бойынша міндетті пәндер компоненттері және іс тәжірибелер кіреді - 47 кредит және тандау компоненттер (ТК) -65 кредит енеді. Осы пәндер модульдері жалпы кәсіби компентенциялар комплексін қалыптастырады: терең ғылыми- теориялық және әдістемелік ғылымдарды, тәжірибелік мүмкіндіктер мен тарихи - теориялық дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік қасиеттерін қалыптастыру.

Кәсіптендіру пәндер блогына ЖОО бойынша міндетті пәндер компоненті (МК) -25 кредит және тандау компоненттер (ТК) - 35 кредит енеді.Осы пәндер модулі түлектің арнайы компентенцияларды қамтуына негізделген: теориялық және эмпирикалық білімдер енетін кәсіптік қасиеттерін қалыптастыру, тәжірибелік әрекеттер дағдыларын, тарихи білім беру саласында кәсіби білік дағдылары меңгеру, жалпы, арнайы тарихи гуманитарлық, педагогикалық, жаңа әдебиеттерге бағдар жасай білу, ұлттық білім беру жүйесін модернизаиялаудың өзекті міндеттеріне жауап беретін инновациялық, педагогикалық технологияларды меңгеру, теориялық негіздер және тәжірибелік мағына жүйесінің дәлелдемелерін көрсетіп, тапсырмаларды талапқа сай орындау.

Білім беру процесінің аяқталуының белгісі студенттің теориялық оқытудың 240 кредитін игеруі болып табылады. Модульдік білім беру бағдарламасы 23 модульден тұрады.

6В02212 «Отан және дүние жүзі тарихы» білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім берудің мақсаты – Отан және дүние жүзі тарихының тарихи кезеңдерін, тарихнамасы мен дерекнамасын меңгертуге, Отан және дүние жүзі тарихын тереңдетіп оқыту арқылы этникалық, саяси, әлеуметтік –экономикалық және мәдени дамуының тарихи кезеңдері бойынша түсінік қалыптастыру, педагогикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздерін білетін, кәсіби міндеттерді шеше алатын еңбек нарығында бәсекеге қабілетті түлектерді дайындау.

6В02212 «Отан және дүние жүзі тарихы» білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелер.

ON1 Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, кәсіби қызметте қолдану үшін экономикалық, құқықтық ақпаратты жүйелеу, жинақтау, сондай-ақ нарықтық экономика мен кәсіпкерлік мәселелеріне бағдарлану, құқықтық, экономикалық тәртіп құбылыстарын талдау және кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын білу.

ON2 Тарих саласында білім мен тарихи түсінігін көрсету, тарихи білімнің ұғымдық аппаратын қолдану, тарихи дамудың жалпы үрдістері контексінде қоғамдық-саяси жүйелерді, мемлекеттік-құқықтық институттарды, экономикалық, әлеуметтік, мәдени процестерді салыстыру.

ON3 Дүниежүзі және отан тарихының дамуының тарихи серпіні мен кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру, тұжырымдамалық-теориялық проблемалар түсінігін әзірлеу, тарихи процестегі жалпы және ерекше мәселелерді айқындау, тарихи заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, оларды өз бетінше тұжырымдау.

ON4 Өркениет пен мемлекеттердің тарихи үлгілерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, мәдениет ошақтарының қалыптасу және даму кезеңдерін, көшпенділіктің тарихи түрлерін, еуразиялық дала өркениетінің қалыптасу және даму кезеңдерін білу және түсіну

ON5 Тарихи және қазіргі заманғы дереккөздердің ақпаратын жүйелеу және бағалау, тарих ғылымының тарихын зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру, Деректанудың негізгі мәселелерін талдау, отан және дүниежүзі тарихының маңызды тарихнамалық мәселелерін негіздеу.

ON6 Тарихи зерттеу принциптерін білу, жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерді қолдану, ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру; кешенді ғылыми әдістер негізінде ақпаратты талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну; эмпирикалық материалды жалпылау, жүйелеу; өзіндік зерттеу жұмысының тарихи гипотезасын логикалық растау немесе теріске шығару, ғылыми пікірталас жүргізу, оның ішінде орыс (қазақ), шет тілдерінде меңгеру.

ON7 Тарихи оқиғаларды, фактілерді, тарихтағы тұлғаларды, әлеуметтік, мәдени дүниетанымдық негіздерін бағалау, отан және әлемдік мәдениеттің құндылықтар жүйесін қалыптастырудың әлеуметтік-тарихи жағдайларын анықтау, мәдени-тарихи дамудың ерекшеліктерін талдау, олардың өзара байланысы мен тарихи сабақтастығын көру, әлеуметтік-саяси дәуірлерді түсіндіру және қоғамдағы рухани мәдениеттің әлеуметтік мақсатын бағалау, дәстүрлерге, қоғамның рухани өміріне құрметпен қарауды қалыптастыру.

ON8 Мұражайдың, мұрағаттың әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін түсіндіру және талдау; мекемелер (мұрағаттар, мұражайлар) қызметінде тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану функцияларын меңгеру және қолдану, білім беру мекемесінде өлкетану, мұражай, факультативтік және өзге де қызметті ұйымдастыру; кәсіби міндеттерді шешудің заманауи әдіснамасы мен әдістемесін көрсету;

ON9 Инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыру дағдыларын меңгеру; ұйымдастырушылық-басқарушылық функцияларды іске асырумен байланысты міндеттерді тұжырымдау және шешу; оқу-тәрбие процесінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану әдістемесін меңгеру, білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуді ескере отырып, тарихи пәндерді оқытуда оқытудың инновациялық технологияларын көрсету, ойлау мәдениетін дамытудың қағидалары мен заңдарын меңгеру.

ON10 Өз бетінше ақпараттық-танымдық іс-әрекетке қабілеттілігін, оның ішінде тарихи ақпараттың әртүрлі көздерінде бағдарлай білу, оны сыни тұрғыдан бағалау және түсіндіру қабілетін көрсету; ақпаратты өңдеу дағдыларына ие болу (талдау, синтездеу, түсіндіру, бағалау,

дәлелдеу); сыни және шығармашылық ойлау; мақсат қою дағдыларын меңгеру, іс-әрекет тәсілін жоспарлау, таңдау, өз қызметін бақылау, талдау және түзету; логикалық пайымдауды құру, қорытындылар мен тұжырымдар жасау, оның ішінде орыс (қазақ), шет тілдерінде жасау.
ON11 Тарих курсын оқытуда педагогикалық іс-әрекет негіздерін практикалық қолдану дағдыларын меңгеру, тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын, сондай-ақ тарихи пәндерді оқыту шеңберінде адами фактор мен өркениеттік құрамдастың рөлін салыстыру, талдау және түсіндіру.
ON12 Негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге, отандық және дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерін тарихнамалық түсіндіруге сүйене отырып, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы өз көзқарасын, пікірін дәлелдеу; тарихи ақпаратты талдау, қорыту;
ON13 Отан және дүниежүзі тарихының, жаһандық процестердің даму логикасын олардың тарихи шарттылығында түсіну; тарих ғылымы дамуының теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдану; мәдени әралуандық пен рухани мұраны белгілеу.
ON14 Кәсіби бағытталған, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы ауызша және жазбаша мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін білу мен түсінуді қолдану; ауызша және жазбаша мәлімдемелерде кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді тану және қолдану; кәсіби қарым-қатынас шеңберінде шет тілдік коммуникацияны жүзеге асыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін Түлектің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасы курстарының каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2.ТҮЛЕК МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІ

Жалпы білім беру құзыреті:
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтын, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;
- болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;
- өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;

- ғылыми-философиялық таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған ортаны бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;
- Қазақстан тарихының дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсету, Қазақстан тарихының негізгі оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;
- әлеуметтанудың, саясаттанудың, мәдениеттанудың, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсені өзіндік бағалауды дәлелдеу, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездеу;
- ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдіснаманы, талдауды таңдауды жүзеге асыру және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдануға, жаңа білімді синтездеуге және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынуға;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түсу, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттерін талдау;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді сервистерді пайдалану;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

Жалпы кәсіби құзыреттер:

- ежелгі және ортағасырлық тарих туралы білімді көрсете білуі керек;
- жаңа және қазіргі замандағы тарихи процестің заңдылықтарын талдай білуі керек;
- тәжірибеден пайда алу; алған білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды ретке келтіру; тарихи ақпаратты талдау, жалпылау;
- ақпарат пен коммуникацияның жаңа технологияларын қолдану; қиындықтарға қарсы тұру; жаңа шешімдер табу;
- тарих ғылымының тарихын зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру;

- тарихи оқиғаларды, фактілерді, тарихтағы тұлғаларды, әлеуметтік, мәдени модельдердің дүниетанымдық негіздерін бағалау;
- отандық және әлемдік мәдениеттің құндылықтар жүйесін қалыптастырудың әлеуметтік-тарихи жағдайларын анықтау, мәдени-тарихи дамудың ерекшеліктерін талдау;
- тарих бойынша іргелі білімді тәжірибеде қолдану және оларды пәнаралық тәсіл негізінде қолдану дағдыларын көрсете білуі керек;
- тарихи мәтіндерден әлемдік діндердің тарихи-мәдени, діни ерекшеліктері туралы ақпарат алу, оны танымдық міндеттерді шешу үшін қолдану;
- дүниежүзілік және отандық тарихтың тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру;

Арнайы құзыреттер:

- тарихи зерттеу принциптерін білу, жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерді қолдану.
- қазақ халқының тарихи-мәдени құндылықтары қалыптасқан көпғасырлық тарихты, тарихи-мәдени құндылықтар сабақтастығының проблемаларын, тарихи-мәдени мұраны зерттеу мәселелерін, көшпенділіктің мәдени аспектілерін білуі керек;
- ғылыми талдау технологияларын, зерттеу әдістемесін меңгеру; кешенді ғылыми әдістер негізінде ақпаратты талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну;
- эмпирикалық материалды жалпылау, жүйелеу, өзінің зерттеу жұмысының тарихи гипотезасын логикалық түрде растау немесе жоққа шығару, ғылыми пікірталас жүргізу принциптерін меңгеруі керек;
- тарихи зерттеу принциптерін білу, жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерді қолдану, ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру.
- қазақ хандығының тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, жаңа тұжырымдамалық тәсілдер контекстінде, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдерін, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестерді, қазақ хандығының саяси тарихын, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орнын білу;
- деректанудың негізгі проблемаларын талдау, отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды тарихнамалық мәселелерін негіздеу;
- дереккөздерден ақпаратты өз бетінше таңдау; кәсіби қызметке қатысты тапсырмаларды әзірлеу әдістерін меңгеру, топтық пікірталас негізінде топтық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру;
- өлкетану және мұражай ақпараттарының әртүрлі көздерімен жұмыс істеу, өз бетінше білім алу; мұражай терминологиясын дұрыс пайдалану.
- архивтік құжаттармен жұмыс істеу, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу; архивтерді тарихи жадының басқа институттарынан ажырату; архивтердің жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату;
- қазіргі заманғы тарихи деректанудың ғылыми құралдары мен тұжырымдамалық-категориялық аппаратын меңгеру;
- тарихи ақпаратты жинақтай білу; депортацияланған халықтарды босату процесін және оларды репатриациялау мен оңалту проблемаларын талдау;
- оқу процесінде инновациялық технологияларды қолдану;
- жаңа инновациялық технологиялардың педагогикалық әдіснамалық негіздерін меңгеру;

-практикалық міндеттерді шешу үшін ақпаратты қолдану және өңдеу, сақтау, сондай-ақ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалауды пайдалану;
- педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерін анықтай білу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді ғылыми талдау;
- құқықтық тәртіптің этикалық нормаларын, командада жұмыс істеуді, өз көзқарасын дұрыс білдіруді, жаңа шешімдер ұсыну дағдылары мен практикалық білімді меңгеру; әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне құрметпен қарау;

Кесте 1. 6В02212 Отан және дүние жүзі білім беру бағдарламасы бойынша арнайы құзыреттілігін арттыру барысында пәндерді игеру кезектілігі

№	Құзіреттілік	Міндетті, элективті пәндердің тізбесі және реттілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оқу кезектілігі	
1	Арнайы құзыреттер	Этнология	3 семестр	Білу: этностардың пайда болу тарихы, этностардың тарихи эволюциясы, этникалық процестер және бір-бірімен өзара әрекеттесуі және жер бетіндегі этникалық мәдениеттер мен аймақтық өркениеттер тарихы білуі керек. Меңгеру: әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктері туралы жүйелі білімді қолдану, жер шарын мекендейтін халықтардың этникалық тарихы, тілдік, экономикалық-мәдени және антропологиялық классификациясы мәселелерін талдай алуы керек. Дағды: әлемдік және отандық тарихтағы этникалық фактордың рөлі туралы, этнологиядағы теориялық сипат туралы, этнос ұғымы туралы және ғылым дамуы, этногенез мәселелерін, жер халықтарының мәдени-тарихи қатынастарын зерттеу қабілеті қалыптасады.
	Арнайы құзыреттер	Қазақстан халықтарының мәдениетінің тарихы	3 семестр	Білу: Қазақстан халықтарын сипаттаудағы жіктеу тәсілінің қағидаттары, этнологияда қолданылатын негізгі терминдер, этностардың орналасуы жайлы білуі керек. Меңгеру: қазақ халқының халқын сипаттауда жіктеу тәсілінің қағидатын қолдану тәсілін және Қазақстанда тұратын этностардың мәдениеті мен салт дәтүрлерін, тұрмыс тіршілігін сипаттауды меңгеру керек. Дағды: дүниежүзілік және отан тарихының тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру, тұжырымдамалық-теориялық мәселелерді түсіну, тарихи процесті анықтау, тарихи заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, оларды дербес тұжырымдау.
	Арнайы	Қосалқы тарихи пәндер	3 семестр	Білу: қосалқы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы,

2.	құзыреттер			олардың қалыптасу кезеңдері қазіргі жағдайы; зерттелетін пәндердің негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері мен оқу процесінде қолданылуы; әрбір қосалқы тарихи пәннің зерттеу обьектісі мен , қазіргі заманғы тарихи ғылымның құрылымының ерекшеліктері және ондағы қосалқы тарихи пәндердің орны; Меңгеру: қосалқы тарихи пәндерді зерттеудің негізгі әдістерін қолдану, қосалқы тарихи пәндерді зерделеу кезінде алынған мәліметтерді талдау және оларды нақты тарихи процеспен байланыстыру, тарихи проблемаларды талдау, себеп-салдарлық байланыстар орнату; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістері туралы жалпы кәсіби білімді меңгеру; негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті;оқу-әдістемелік әдебиеттермен, тарихи дерек көздермен жұмыс істеу дағдылары.
	Арнайы құзыреттер	Палеография	3 семестр	Білу: жазу тарихы, оның графикалық формаларының даму заңдылықтары, сондай-ақ ежелгі жазба ескерткіштері, әріптердің, жазбаша белгілердің графикалық формаларының эволюциясы, әріптердің түрлері мен эволюциясы, қысқарту жүйесі және олардың графикалық белгіленуі; Меңгеру: алған білімдерін ғылыми қызметте қолдану, өз бетінше жұмыс істеу; тақырып бойынша материалды жүйелі; нақты тарихи фактілер мен оқиғаларды өз бетінше талдаумен өз тұжырымдарын дәлелдеу; себеп-салдарлық байланыстар орнату; палеографиялық, хронологиялық материалдармен жұмыс істеу. Дағды: дерек көздерден ақпаратты дербес таңдайды; тарих ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдыларын меңгеру.
4	Арнайы құзыреттер	Мұражайтану	4 семестр	Білу: негізгі мұражай терминологиясы; мұражайдың функциялары мен міндеттері; мұражайлардың қалыптасу және даму кезеңдері, мұражай заттарын сақтау және экспозициялау ерекшеліктері, мұражайтану негіздерін меңгеру; мұражай ісінің тарихы мен ұйымдастырылуы, мұражайлардағы зерттеу жұмысының принциптері, әдістері; мұражай ісінің теориясы мен әдістемесі; Меңгеру: өлкетану және мұражайтану ақпаратының әртүрлі көздерімен жұмыс істеу, өз бетінше білім алу; мұражай терминологиясын дұрыс пайдалану, теориялық білім мен зерттеу

				әдістерін практикада қолдану; Дағды: алған білімдерін тәжірибеде қолдану; Қазақстанда мұражайларды құру және қалыптастыру шарттарын айқындау; кез келген тарихи кезеңде Еуропа мен Америкада мұражайларды құру және қалыптастыру шарттарын және оларды одан әрі дамыту перспективаларын айқындау; негізгі құжаттамамен жұмыс істеу.
	Арнайы құзыреттер	Әлем мұражайларының тарихы	4 семестр	Білу әлемнің жетекші мұражайларының пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жалпы әлемдік тенденциялар контекстінде мұражайдың елдер жиынтығындағы мәдени нысан ретінде қалыптасу динамикасы, ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлеуметтік-мәдени институт ретінде мұражайдың қалыптасу және эволюция заңдылықтары; мұражайлардың қалыптасу процесінің негізгі алғышарттары мен шарттары мен компоненттері; Тарихи динамикасындағы мұражайлардың типологиясы; қалыптасу кезеңдері және коллекциялық әлемдегі ең ірі мұражай коллекцияларының құрамы (Еуропа, Азия, Африка, Америка). Меңгеру: мәдени-тарихи дәуірлердің алуан түрлілігін бағдарлау; әлем мұражайларының типологиялық ерекшеліктерін бағдарлау; әлемнің жетекші мұражайларының қызметінде, олардың ерекшеліктерінде, мәдени байланыстардың алуан түрлілігінде; әлемдік тенденциялар контекстінде мұражай ісінің пайда болуы мен даму заңдылықтары тұрғысынан әлем мұражайларының тарихы фактілерін талдау; Дағды: мұражайдағы артефактілерді талдау дағдылары(жазбаша және ауызша нысанда); баяндама, реферат нысанында зерттеу нәтижелерін ұсыну; зерттеу нәтижелерін таныстыру әдістері; мұражайтану саласында жаңа білім алу; қазіргі заманғы мұражайтанудың маңызды мәселелерін талдау; мұражай материалының отандық және шетелдік үлгілерін салыстыру және бағалау.
5.	Арнайы құзыреттер	Теориялық деректану	5 семестр	Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, дереккөздердің негізгі кешендері, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамадан өзара тәуелділігі; теориялық деректану мен деректану циклі пәндерінің негізгі ғылыми мәселелері, тарихи дереккөздердің типологиясы мен эволюциясының кезеңдері; деректану әдіснамасының дамуының негізгі кезеңдерін және олардың ерекшеліктерін білу. Меңгеру: әртүрлі тарихи дерек көздерін талдау және түсіндіру,

				зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; Дағды: қазіргі заманғы тарихи деректанудың ғылыми құралдары мен тұжырымдамалық-категориялық аппаратын меңгеру; нақты проблемалық әдіснамамен және қойылған зерттеу міндетімен өзара байланыста деректанудың теориялық мәселелерін талдау дағдыларын меңгеру.
	Арнайы құзыреттер	Шет елдер тарихы бойынша дереккөздер	5 семестр	Білу: шет елдер тарихының деректанулық негізгі кезеңдерін қалыптастыру, деректанудың қазіргі әдіснамалық мәселелерінің мазмұны. Меңгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, болашақ кәсіби қызметте осы пән бойынша базалық білімді пайдалану; дереккөздерге сыни көзқараспен қарайды; дереккөздерге салыстырмалы салыстырмалы талдау жасай білу, әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу. Дағды: деректанудың ғылыми пән ретіндегі жалпы мәселелері және оларды зерттеу мәселелері, деректануды талдау әдістемесін, дереккөзді белгілі бір тарихи дәуірдің ескерткіші ретінде қабылдау, деректануды талдауды жүргізеді, дереккөздерді ажыратады.
6.	Арнайы құзыреттер	Мұрағаттану	5 семестр	Білу: архив негіздерін; архив ісінің тарихы мен ұйымдастырылуын, архивтердегі зерттеу жұмысының принциптері мен әдістерін; архив ісінің теориясы мен әдістемесін; архив құқығы мен архив заңнамасын; архивтердегі менеджмент пен маркетингті; архивтану саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі әдістерін, құралдарын меңгеру; архивистің кәсіби қызметінің мақсаттарын, әдіснамасы мен тәсілдерін түсіну; архив бойынша іргелі білім, архив бойынша негізгі тұжырымдамалар мен теориялық зерттеулер; Меңгеру: кәсіби қызметте архивтану ұғымдық аппаратын пайдалану; архивтік құжаттармен жұмыс істеу, құжаттың құндылығына сараптама жүргізу; архивтерді тарихи жадының басқа институттарынан ажырату; архивтердің жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату; ғылыми-зерттеу жұмысы процесінде архив материалдарын пайдалану;

				Дағды: ақпаратты қорғау әдістерімен; құжаттардың құндылығын сараптау, архивтердегі зерттеу жұмысы; архивтердің түрлері мен түрлерінің негізгі ұғымдарымен; студент архив құжаттарымен жұмыс әдістемесі, архивтану негізгі ұғымдары, архивтану ғылыми-анықтамалық аппараты туралы түсінікке ие болуы тиіс.
	Арнайы құзыреттер	Қазақстан Республикасының мұрағат ісінің тарихы	5 семестр	Білу: Қазақстанда архив ісінің пайда болу тарихы, Қазақстанда архив ісінің даму кезеңдері, архив ісінің тарихы мен ұйымдастырылуы, архивтерде зерттеу жұмысының принциптері, әдістері; Меңгеру: мұрағаттық құжаттармен жұмыс істеу, құжатты басылымға дайындау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу; мұрағаттарды басқа тарихи жад институттарынан ажырату; мұрағаттардың жекелеген түрлерін бір-бірінен ажырату; Дағды: Мұрағат түрлері мен түрлерінің негізгі ұғымдары; студент мұрағат құжаттарымен жұмыс істеу әдістемесі, мұрағаттанудың негізгі ұғымдары, мұрағаттанудың ғылыми-анықтамалық аппараты туралы түсінікке ие болуы тиіс, республикалық, облыстық және жергілікті маңызы бар архивтерде жұмыс істеу; музейтану саласында жаңа білімді өз бетінше алу; қазіргі заманғы архивтанудың маңызды проблемаларын талдау әдістерімен жүзеге асыра алады.
7	Арнайы құзыреттер	Ғылыми зерттеу негіздері	5 семестр	Білу: ғылыми-танымдық қызмет процесі, ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, оның құрылымы, ғылыми-зерттеу жұмысының ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: кешенді ғылыми әдістер негізінде ақпаратты талдау, синтездеу және сыни тұрғыдан түсіну; эмпирикалық материалды жалпылау, жүйелеу; өзінің зерттеу жұмысының тарихи гипотезасын логикалық түрде растау немесе жоққа шығаруды меңгеру. Дағды: ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын анықтау; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
	Арнайы құзыреттер	Тарихи зерттеу әдістері	5 семестр	Білу: тарихи танымның арнайы әдістері, ғылыми зерттеу процесі, оның құрылымы, кезеңдері мен негізгі әдістері, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; тарихи ғылым әдістерінің логикалық негіздері, тарихи таным принциптері; Меңгеру: негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге, отандық және дүниежүзілік тарихтың өзекті мәселелерінің тарихнамалық түсіндірмелеріне сүйене отырып, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы өз көзқарасын, пікірін дәлелдеу; тарихи ақпаратты

				талдау, қорытындылау. Дағды: ғылыми талдау технологияларын, зерттеу міндеттерін шешу әдістемесін меңгеру, ғылыми-зерттеу процесінің логикасын анықтау; ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
8.	Арнайы құзыреттер	Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры	6 семестр	Білу: Қазақстанның гуманитарлық ғылымындағы диаспорология, диаспорология ұғымдары мен категориялары, этникалық саясаттың негізгі ұғымдары - диаспора және ирредент, олардың теориялық-практикалық анықтамасы, қазақ диаспорасының қалыптасу процесінің кезеңдері және оның қазіргі жағдайы; мәселенің теориялық аспектілері, қазақ диаспорасын қалыптастырған және дамытқан тарихи процестерді айқындау,шетелдегі қазақтардың экономикалық, саяси, мәдени-тұрмыстық мәселелері; Меңгеру: диаспорология ғылымының категориялық құрылымын ашу; тарихи құбылыстардың табиғатын, қазақ диаспорасын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін талдау; тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі диаспоралардың қалыптасуының тарихи заңдылықтарын талдау; шетелде қазақ қоғамдастығын дамытудың өзекті мәселелерін жарыққа шығару; қазақ диаспорасының қазіргі дамуын ашу. Дағды: отандық және шетелдік диаспорологиядағы диаспора проблемасына тарихнамалық тәсілдер; диаспораның дамуы туралы: мәдениеттердің, өркениеттердің, әлеуметтік тәжірибе нысандарының алуан түрлілігі мен өзара іс-қимылы, Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны туралы білімді меңгеру; оқыту курсының мазмұнын меңгеру.
	Арнайы құзыреттер	Қазақстанға жер аударылған халықтардың тарихы	6 семестр	Білу: ХХ ғасырдың 20-50-ші жылдарындағы тоталитарлық жүйе кезеңіндегі саяси қуғын-сүргін тарихының әртүрлі аспектілері, ұлттық билік саясатының принциптері мен әдістері, Қазақстанға жер аударылған халықтарға қатысты саяси қуғын-сүргіннің объективті бейнесін қайта құру мәселелерін білуі керек. Меңгеру: тарихи ақпаратты жинақтау; депортацияланған халықтарды босату процесін және оларды репатриациялау мен оңалту проблемаларын талдау; мемлекеттік саясат шеңберінде де, республикадағы қоныс аударушылардың жағдайына сүйене отырып, әртүрлі депортацияланған халықтардың жалпы және ерекше құқықтық жағдайын, мәдениеттердің әртүрлілігі мен айырмашылығын, толеранттылық ұстану, жанжалды жағдайларды шешу қабілетін

				анықтау; курстың білімін құрылымдау; зерттеу жұмысының әдістері мен әдістерін жасауға ықпал ету; Дағды: библиографиялық көрсеткіш жасауға, баяндамаларды талқылауға, пікірталас жүргізуге үйрету; ұлттық тарихты құрметтеуге тәрбиелеу.
	Арнайы құзыреттер	Қазақ хандығы: ұлттық мемлекеттіліктің тарихи тәжірибесі	6 семестр	Білу: Қазақ хандығының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, жаңа тұжырымдамалық тәсілдер контекстінде, қазақ ұлтының қалыптасу кезеңдері, әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени процестер, қазақ хандығының саяси тарихы, қазақ халқының көшпелі өркениет жүйесіндегі рөлі мен орны; Ресейдің отарлау қозғалысының процестері, отарлау нәтижелері, оның салдары; көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың Еуразиялық әлем өркениетіне қосқан үлесі; Меңгеру: тарихи өткенді талдау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану, оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; қазіргі тарихи әдебиетке сүйене отырып, тарихи оқиғларды сипаттау, талдау; Дағды: тарихи ғылымның ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы ортақ және ерекшелгін анықтау дағдылары; қазақ хандығының тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамдарының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары;
	Арнайы құзыреттер	Көшпелі қазақ өркениеті	6 семестр	Білу: әлемдік тарих контекстіндегі көшпенділікті зерттеудегі теориялық-әдіснамалық тәсілдер, тұжырымдамалар және олардың эволюциясы, көшпелі қоғамды типологиялық талдау тәсілдерінің, тұжырымдамалары мен теорияларының алуан түрлілігі; көшпенділік құбылысы, оның әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлі; көшпенділік өндіріс тәсілінің пайда болуы мен дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері; Меңгеру: көшпелілер өркениетінің пайда болуы мен дамуының

				негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерін тұжырымдау және жалпылау; көшпенділік құбылысын ашу, көшпенділіктің әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттер арасындағы байланыстырушы буын ретіндегі рөлін айқындау; көшпелі қазақ қоғамының дамуының тарихи жолдарын талдау; көшпелі халықтардың экономикалық және мәдени өмірінің даму ерекшеліктерін көрсету; Дағды: Қазақстан аумағындағы, еуразиялық және әлемнің басқа өңірлеріндегі көшпелі қоғамдарды теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдылары;көшпенділік дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін ұсыну дағдылары; қоғам мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың ерекше тәсілі ретінде көшпенділіктің мәнін зерттеу дағдылары; тарихнамалық шолу, проблеманы зерделеу дәрежесін айқындау дағдылары;
9.	Арнайы құзыреттер	Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы	6 семестр	Білу: қазақ халқының тарихи-мәдени құндылықтары, рухани мәдениет ұғымы мен құрылымы, қазақ халқының ежелгі кезеңіндегі рухани мәдениеттің негізгі мазмұны мен қалыптасқан көп ғасырлық тарихи көшпенділіктің мәдени аспектілері, сақ-үйсін және ежелгі түркі дәуірінің өнері мен мифологиясының даму ерекшеліктері туралы білуі қажет. Меңгеру: тарихи-мәдени өткенді талдау, рухани-мәдени процестердің қайшылықтары мен тенденцияларын анықтау, қазақ ағартушылығының мәнін ашу; халықтың рухани мұрасының негізгі мазмұнын көрсету және ашу, дербес қорытындылар мен қорытындылар жасау; оқиғалардың, процестердің нәтижелері мен мәнін дербес бағалау, өз көзқарасын еркін, сауатты баяндау. Дағды: қазақ мәдениетінің негізгі даму тарихын, қазақ халқының мәдениетінің бастауларын; әлемдік және қазақстандық мәдениеттану саласының жетістіктерін; қазақтардың дәстүрлі әлеуметтік, діни, көркем мәдениетінің типологиясын білу және түсіну; пікірталас жүргізу қабілеті; ұлттық тарихқа құрметпен қарауға тәрбиелеу; өз көзқарасын еркін, сауатты және дербес жеткізу дағдыларын меңгеру.
	Арнайы құзыреттер	Қазақ халқының материалдық мәдениеті	6 семестр	Білу: қазақ халқының ұлттық мәдениетінің қалыптауының тарихы, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері; ұлттық мәдениеттің негізгі тұжырымдамалары; қазақ халқының материалдық мәдениетінің ерекшеліктері туралы жалпы түсінік; материалдық мәдениеттің негізгі компоненттерінің (тұрғын үйлер, тамақ, киім, еңбек құралдары, қолөнер, қозғалыс құралдары және т. б.) даму тетіктері мен кеңістігі;

				материалдық мәдениеттің нысандарын, қазақ халқының тұрмысы мен әдет-ғұрыптарының тарихымен байланысты ұлттық мәдениеттің бір бөлігі жайлы білуі керек. Меңгеру: қазіргі кезеңде және тарихи тұрғыдан қазақ халқының мәдениетін зерттеудегі материалдық мәдениеттің маңыздылығын бағалау; тарихи, этнографиялық деректермен мен материалдарды талдау, оларды сыни тұрғыдан бағалау, қазақ халқының материалдық мәдениетінің күрделі әлеміне сипаттама беруді меңгеруі керек; Дағды: пән бойынша әдебиеттермен, ғылыми монографиялармен жұмыс істеу, олардан қажетті мәліметтерді алу және талдау; ұлттық мәдениет құбылыстарын талдау дағдылары, ұлттық мәдениеттің түрлері мен нысандарын жіктеу қабілеті; қазақтардың материалдық мәдениетін, ұлттық мәдениетті этнологиялық және тарихи зерттеу әдістерінің әдіснамалық қағидаттарын, әдістерін зерделеу жөніндегі ғылыми әдістер кешені; ұлттық мәдениеттің тарихи, этникалық, мәдени процестерін ғылыми талдау дағдыларын қалыптастыру.
10.	Арнайы құзыреттер	Қазақ халқының этнографиясы	6 семестр	Білу: дәстүрлі қазақ қоғамының этно-әлеуметтік және шаруашылық-мәдени құрылымы, оның өмір сүру салтының ерекшеліктері, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы және қазақ халқының этнографиялық тарихы жайлы біледі. Меңгеру: қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерінің пайда болуы мен даму процесін талқылау, қазақ халқын этнологиялық зерттеудің ғылыми әдістері мен әдіснамалық принциптерінің кешенімен танысып, оларды талқылауды меңгереді. Дағды: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістерін білу; тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен кешенді жұмыс істеу дағдылары; қазақ халқының этнографиясы бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни талдау және баяндау дағдылары қалыптасады.
	Арнайы құзыреттер	Түркі халықтарының тарихы	6 семестр	Білу: түркі халықтарының тарихы мен мәдениеті туралы біртұтас процесс ретінде қарау, дүниежүзілік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде түркі халықтарының маңызы мен алатын орны жайлы, түркі халықтары мен Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді білуі керек. Меңгеру: түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасу тарихын көрсету, отан тарихының өзекті мәселесі ретінде түркі халықтарының тарихи сабақтастығы жайлы талдау және түркі халықтарының тарихта алатын орны туралы тұжырымдамалрды сиапттауды меңгеруі керек. Дағды: дүниетанымдық сипаттағы жүйелі білім дағдылары; түркі

				жазба ескерткіштері мен түркі халықтарының арнайы тарихи әдебиеттеріне ерекше назар аудара отырып, дереккөздермен - жазбаша, ауызша, этнографиялық, лингвистикалық, археологиялық деректерді талдау дағдылары.
	Арнайы құзыреттер	Тарихты оқыту әдістемесі	6 семестр	Білу: оқыту әдістері, оқу іс-әрекетінің әдістері; негізгі тарихи фактілерді баяндаудың негізгі әдістері; тарихты оқытудың негізгі әдістемесі; тарихты оқытудағы инновациялар; ақпараттық материалды таңдауға қойылатын талаптар; күнтізбелік жоспарлау құрылымы, оның ерекшелігі мен маңыздылығы; оқытудың жаңа технологиялары; оқытудың модульдік технологиясының сипаттамалары мен ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерін анықтау; әлеуметтік-маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми талдау; заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алу; ғылыми негізде өз еңбегін ұйымдастыру, оның кәсіби қызмет саласында қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін меңгеру; Дағды: логикалық ойлауды, педагогикалық талдау әдістерін қолдану, білім беру ерекшеліктерін түсіну, әртүрлі жастағы оқушылардың білім берудегі сабақтастығын жүзеге асыру құралдарын меңгеру; тарихи ойлауды қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдану, орта мектеп оқушыларын оқыту әдістерін, технологияларды, компьютерлік модельдеу әдістерін қолдану;
11	Арнайы құзыреттер	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы	7 семестр	Білу: мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары, Қазақстан егемендік алғаннан кейінгі әлемдік қауымдастығы орны мен маңызы, Қазақстанның негізгі сыртқы саясатындағы даму бағыты мен өзекті мәселелері жайлы, ҚР сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтары мен тенденцияларын, қазіргі кезеңдегі ҚР сыртқы саясатының дамуы бағыты; Қазақстан Республикасының әлемдік ұйымдарға мүше болуы туралы біледі. Меңгеру: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының негізгі бағдары;Қазақстан Республикасының қазіргі саяси жағдайын талдау; ҚР сыртқы саяси бағытын әзірлеу ерекшеліктерін талдауға; ҚР-ның жекелеген елдермен ынтымақтастығын дамытудың жетекші үрдістерін; жекелеген елдермен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінікке ие болуға, сондай-ақ халықаралық ұйымдармен; Қазақстандағы халықаралық саяси өмірді,

				геосаяси жағдайды, қазіргі әлемдегі ҚР орны мен мәртебесін түсіне білу; Дағды: ҚР сыртқы саясатының негізгі кезеңдерін тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерімен, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу және негіздерімен; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдыларын; ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерделеу және оны оқу және зерттеу қызметінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру;
	Арнайы құзыреттер	Қазақстан Республикасының дипломатиясының тарихы	7 семестр	Білу: ұлттық-мемлекеттік құрылыс контексіндегі Қазақстан Республикасының дипломатиясының тарихы, сыртқы саясаттың негізгі бағыттарын айқындау мәселелері мен Қазақстан Республикасындағы дипломатиясының даму кезеңдері туралы біледі. Меңгеру: халықаралық құқық нормалары негізінде бейбітшілікті, қауіпсіздікті, ядролық қарусыздануды нығайту, әскери жанжалдардың алдын алу үшін қазақстандық дипломатияның БҰҰ, ЕҚЫҰ және басқа да халықаралық ұйымдардың жұмысына қатысуын талдау. Дағды: Қазақстан Республикасы дипломатиясының ерекшеліктерін түсіндіру. Қазақстан Республикасының әлем елдерімен заманауи дипломатиялық қатынастары, сыртқы саясаттың негізгі бағыттары, көпвекторлы сыртқы саясат моделін жүзеге асыру қажеттілігі туралы баяндайды.
12	Арнайы құзыреттер	Қазақстанның экономикалық тарихы	7 семестр	Білу: Қазақстан экономикасының генезисінің кезеңдері және оның әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық жағдайы. Қазақстандағы экономикалық реформалардың тарихы мен барысы туралы білу. Меңгеру: тарих саласындағы білімі мен түсінігін көрсету, тарихи дамудың жалпы тенденциялары контексіндегі қоғамдық-саяси жүйелердің, мемлекеттік-құқықтық институттардың, экономикалық, әлеуметтік процестердің деңгейлерін салыстыру, экономиканы дамытудың қазақстандық моделінің артықшылықтары, ерекшеліктері мен маңыздылығын объективті және жан-жақты түсіне білу; Қазақстан Республикасының экономикасының тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Дағды: Қазақстанның экономикалық тарихын теориялық жалпылау және салыстырмалы талдау дағдыларын; экономиканың дамуының тарихи кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру дағдыларын меңгеру; кеңестік кезеңдегі мемлекеттің экономикалық саясатының негізгі бағыттарын және Қазақстанның қазіргі заманғы нарықтық

				экономикадағы моделін түсіндіру.
	Арнайы құзыреттер	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	7 семестр	Білу: Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихы мен ішкі және сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуы жайлы,дүниежүзілік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде тәуелсіз қазақстан мемлекетінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері; конституцияның қабылдануы, тәуелсіз Қазақстанның демократияландыру мәселелері туралы біледі. Меңгеру: Егемен Қазақстанның қалыптасу кезеңдерінің дамуы, тәуелсіз ҚР-мен сабақтастығы мен өзара байланысын көрсету; қазіргі Қазақстан тарихын зерттеудегі қазіргі теориялық-әдіснамалық перспективаларды талдау, Қазақстандағы тарихи-саяси процестердің дамуы, қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызы туралы білім меңгереді. Дағды: қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи процестерін зерделеу кезіндегі аналитикалық және аксиологиялық талдау; тарихи танымның ғылыми әдісімен, тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет-көздермен жұмыс істеу, олардан ақпаратты алу және түсіндіру; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну қабілеті.
13	Арнайы құзыреттер	Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы	7 семестр	Білу: деректану теориясы мен әдіснамасының негіздері, тарихи дереккөздерді жіктеу және жүйелеу негіздері, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің негізгі кешендері, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамасы; отандық тарихнаманың қалыптасуы мен даму кезеңдері, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи білімнің даму деңгейі, тарихнаманың негізгі ұғымдары; Меңгеру: зерттеу жұмысында деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалану, зерттеу жұмысында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану, тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдау; курстың негізгі теориялық ұғымдарымен еркін жұмыс істеу; тарихнамалық фактілерді жүйелеу және осы негізде дәлелді тұжырымдар қалыптастыру; тарихи мектептер мен бағыттарды қалыптастыру процесін зерттеу процесінде пәнаралық тәсілдерді қолдану; Дағды: тарихи әдебиетті іріктеуге ғылыми көзқараспен қарау, Қазақстан тарихы бойынша дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау

				дағдылары, тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихи әдебиетті дербес тарихнамалық талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдері, деректің өзіндік ерекшелігін анықтау дағдылары, тарихнаманы түсіндіру және талдау дағдылары, ақпаратты жинау және талдау.
	Арнайы құзыреттер	Тарих ғылымының даму тарихы	7 семестр	Білу: тарихи білімнің қалыптасуы және тарихи ойдың эволюциясы, тарихи білімді кәсібилендіру, тарихты ғылыми пән ретінде қалыптастыру процесі; тарихи дамуындағы өткенді тану мен қабылдаудың әртүрлі формалары туралы білуі керек. Меңгеру: тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу; тарихи білімнің барлық алуан түрлілігіне бағдарлану; белгілі тарихнамалық фактілерді талдау, қосымша ақпаратты өз бетінше іздеуді жүзеге асыру, тарих ғылымының қазіргі даму тенденцияларын болжау, алған білімдерін практикалық оқу іс-әрекетінде қолдану; тарихнамалық талдаудың ғылыми әдіснамасы мен әдістері негізінде тарихи зерттеулерді талдауды меңгеруі керек; Дағды: алынған ақпаратты өңдеу дағдыларын меңгеру; тарихи әдебиетке ғылыми көзқараспен гуманитарлық ғылымдар саласындағы толыққанды маманға қажет тарихнамалық мәдениет; тәуелсіз тарихнамалық талдау дағдылары; тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларында белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды, өзіндік ерекшеліктерін анықтау дағдылары қалыптасады.
14	Арнайы құзыреттер	XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары	7 семестр	Білу: 19-20 ғасырдың басында Қазақ ұлттық зиялыларының қалыптасу тарихы мен "Алаш" партиясы, Алаш-Орда үкіметін құрудағы рөлі, қазақ зиялылары өкілдерінің қызметі мен шығармашылығы туралы білуі керек. Меңгеру: негізгі тарихи оқиғаларға баға беру, себеп - салдарлық байланыстарды анықтау мақсатында тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау; қазақ зиялыларының тарихи дамуы, ұлт зиялыларының негізгі қызметі және халық үшін жасаған еңбектері туралы білімді меңгеруі керек. Дағды: тарихи оқиғаларды талдау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары; тарихи оқиғалар, процестер, құбылыстар, олардың отандық тарихқа әсерін баяндау қабілеті.

	Арнайы құзыреттер	Қазақстандағы ұлт - азаттық қозғалыстар тарихы	7 семестр	Білу: Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстардың тарихының себеп салдары мен қорытындылары туралы, 1783-1797жж. Кіші жүздегі Сырым Датұлы бастаған ұлт азаттық қозғалысы, 1836-1838 жж Бөкей ордасындағы Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлы көтерілісі, 1837-1847жж Кенесары ханның ұлт-азаттық көтерілісі және 1916 ж. ұлт - азаттық көтерілісінің себеп-салдарлық байланыстары мен алғышарттары, оқиғалардың барысы мен нәтижелері туралы білуі керек. Меңгеру: негізгі оқиғаларға баға беру; Ресей империясы құрамындағы Қазақстанның жағдайын сипаттау; 1916 жылғы революция кезіндегі Қазақстанның жағдайын сипаттау; тарихи оқиғаларға баға беру; Қазақстанда Кеңес өкіметінің орнау ерекшеліктерін және азаматтық қарама-қайшылықтың себептерін ашу; әлеуметтік-экономикалық және саяси өмір туралы өз пікірін білдіру; Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстардың салдарын талдау; Дағды: тарихи оқиғаларды, процестерді, құбылыстарды, жеке тұлғаларды олардың отан тарихындағы орны мен маңызын бағалайды; олардың тарихи шарттылығына сүйене отырып, қазіргі өмір құбылыстарына қатысты өз ұстанымын анықтауда дағдыларды қолдану; тарихи материалдармен жұмыс істеу дағдылары.
15	Арнайы құзыреттер	Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы	7 семестр	Білу: Батыс және Шығыс елдерінің тарихнамасын, тарихи дереккөздердің жіктелуін, тарихи дереккөздерді талдау әдістемесін, Шығыс және Батыс елдеріндегі тарихи оқиғаларды, сондай-ақ белгілі бір тарихи мәселелер бойынша ғылыми білімнің жинақталу динамикасын білу. Меңгеру: ғылыми-зерттеу қызметінде шетелдік тарихнаманың қазіргі заманғы бағыттары бойынша білімді қолдану; шетелдік тарихнаманың аса маңызды теориялары мен тұжырымдамаларына сипаттама беру; теориялық мәселелерді білу негізінде өзіндік ғылыми, зерттеу жұмысының кезеңдерін жоспарлау; өз зерттеуінің объектісі мен нысанасын анықтау, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау; зерттеу принциптерін негіздеу; хронологиялық салыстырмалары талдау жасауды меңгеру. Дағды: нақты тарихи проблемаларды талдау кезінде сыни және дербес ойлау, тарихи ұғымдар мен категорияларды; мультимедиялық құралдарды пайдалана отырып материалды таныстыру тәсілдерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру;

	Арнайы құзыреттер	Тарихнама	7 семестр	Білу: пәннің мақсат - міндеттерін, тарихи зерттеулерді, тұжырымдамалық-категориялық аппарат пен құралдар, әлемдік және отандық процесті түсіндіретін негізгі тұжырымдамалар; тарихи ойдың дамуындағы негізгі тарихи шындықтар; әлемдік және отандық тарихтың оқиғалары мен процестеріне қатысты отандық және шетелдік тарихнаманың негізгі тұжырымдамалары жайлы білуі керек. Меңгеру: тарихи оқиғалардың маңыздылығын тарихнамалық әдебиеттер мен тарихи дереккөздерден анықтау, жіктеу және жүйелеу, тарихи ғылымның дамуындағы тарихнамалық зерттеулердің орнын анықтау, тарихи ойдың дамуына әсер еткен әлеуметтік-экономикалық, саяси-идеологиялық процестерді анықтау және талдау; тарихи ойдың эволюциясы мен трансформациясының ішкі және сыртқы факторларының арақатынасын анықтау, тарихнаманың маңыздылығы жайлы білім меңгереді. Дағды: тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынау дағдылары, тарихнамалық фактілерді талдау дағдылары, тарихшылардың тарихи тұжырымдамаларындағы белгілі бір тарихи процестерді бағалау тәсілдеріндегі жалпы тенденцияларды, бірегейлікті анықтау дағдылары, тарихнамалық тілдерді түсіндіру және талдау дағдылары, тарих ғылымының тарихы туралы ақпаратты жинау және талдау дағдылары қалыптасады.
16	Арнайы құзыреттер	Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	7 семестр	Білу: жаңа инновациялық технологиялардың теориялық және ғылыми-педагогикалық негіздерін және компьютерлік модельдеу әдістерін білуі керек. Меңгеру: оқыту процесінде инновациялық технологияларды пайдалану; құбылыстар мен процестерді талдау үшін іргелі және қолданбалы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы білімді меңгеру. Дағды: жаңа инновациялық технологиялардың педагогикалық әдіснамалық негіздерімен жұмыс жасау дағдылары; ақпаратты қолдану және өңдеу, сақтау, сондай-ақ практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалауды пайдалану; теориялық және практикалық тарих саласындағы аналитикалық және технологиялық шешімдерді көрсету; кәсіби қызметті жүзеге асыру;тарихты оқытудың әдістері мен тәсілдерін практикада қолдану.

17	Арнайы құзыреттер	Әлем тарихының өзекті мәселелері	8 семестр	Білу: дүниежүзі тарихының өзекті мәселелері мен пікірталастары жайлы білуі керек, әлем тарихынидағы өзекті тарихи оқиғалардың барысы мен қорытындылары туралы білуі керек. Ежелгі Шығыс және Батс және өркениеттерінің рөлі, батыс және шығыс шет елдерінің дүниежүзілік тарихының маңызды түйінді мәселелері жайлы білуі керек; Меңгеруі: әлем тарихындағ тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдауды; жалпы белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып, бүкіл тарихтың тарихи дамуы; тарихи тұлғалардың қызметі мен рөлі, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени процестер, дүниежүзілік тарихтың даму тенденциялары жайлы білімді меңгереді. Дағды: тарихи ойлау дағдыларын қолданады; әртүрлі объектілердің орналасуын анықтау, тарихи картадағы өзгерістерді анықтау дағдылары; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру дағдылары;
	Арнайы құзыреттер	Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері	8 семестр	Білу: Азия және Африка елдерінің тарихының өзекті мәселелері, құлдық, феодалдық, буржуазиялық және социалистік әлеуметтік қатынастардың генезисінің ерекшелігі жайлы білуі керек. Меңгеру: Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелерін талдау, Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-мәдени динамикасын талдау, тарихи құжаттармен, сөздіктермен, анықтамалықтармен, қосымша әдебиеттермен жұмыс істеу және жұмыс нәтижелерін қолдана білуді меңгеруі керек. Дағды: тарихи ақпараттың маңыздылығын талдай білу дағдылары, оны сыни тұрғыдан бағалай білуді және түсіндіре білуді, дербес ақпараттық-танымдық қызметке қабілеттілігін көрсету; ақпаратты өңдеу дағдыларына ие болу; Азия және Африка елдерінің қазіргі дамуының маңызды ерекшеліктерімен танысып, салыстыру дағдылары қалыптасады.
18	Арнайы құзыреттер	Отан тарихының өзекті мәселелері	8 семестр	Білу: отан тарихының өзекті мәселелері мен Қазақстан Республикасының қазіргі аумағында адамзат қоғамының қалыптасу процесі мен оның дамуын, нақты тарихи материал негізінде тарихи оқиғалардың объективті жан-жақты дамуы жайлы білуі керек. Меңгеру: тарихи фактілер мен оқиғаларды ғылыми-теориялық әдістермен талдау, қазақ этносының орнын, оның әлемдік өркениеттегі мәдениетін анықтау, тарихи сана туралы білімді меңгеру; Отан тарихының өзекті мәселелерінің тарихы мен маңыздылығына

				баға беру; тарихи фактілердің жиынтығын талдау және отан тарихының заманауи түсіндірмесін беру; іргелі проблемаларды зерделеуге әртүрлі теориялық-әдіснамалық тәсілдерді қолдану және қазіргі заманғы тарих ғылымының дамуын талдау; Дағды: отан тарихының өзекті мәселелерін талдау, түсіну және қазіргі заманғы өзекті мәселелер туралы сипаттау дағдылары, отан тарихының өзекті мәселелерін өз бетінше зерттеуді дайындау дағдылары; к пәннің ғылыми мәселелерін тұжырымдау, оның қазіргі тарихи білім контекстіндегі өзектілігін негіздеу дағдыларын қалыптастыру.

Кесте 2. 6В02212 Отан және дүние жүзі білім беру бағдарламасы бойынша арнайы құзыреттілігін арттыру барысында пәндердің әлеуметтік-кәсіптік қатынастары

Курс	Обеспечивающие дисциплины	**Құзіреттілік**	**Күтілетін нәтижелер**
1курс	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; Меңгеру: сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; Дағды: қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; Қазақстан тарихынының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
1курс	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. Меңгеру: лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті,

			әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру; мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру; өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. Дағды: коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; сөйлеу әрекетінің түрлері.
1курс	Шет тілі	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: берілген пән бойынша тақырыптардың лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). Меңгеру: жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау; радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну,қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну, таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу, жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу. Дағды: жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну; сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі; ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері; күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты

			әрекет ету дағдылары; тыңдау, оқу, жазу дағдылары.
1 курс	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; Меңгеру: ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; Мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; түрлі бұлтты сервистерді қолдану. Дағды: деректер қорының құрылымын әзірлеу; презентацияларды жобалау және жасау; серверден деректерді алу; бейне файлдарын жасау; Smart қосымшалармен жұмыс; электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.
1курс	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет; Меңгеру: әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет; Дағды: тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс.
1курс	Саясаттану	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу обьектерінің спецификасын пәнің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу. Меңгеру: студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру. Дағды: студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.
1курс	Мәдениеттану	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: мәдениеттің негізгі теориялары, мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары; әлемдік мәдениет пен

			өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері; қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері; мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну; әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы; адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім; мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы, мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны. Меңгеру: мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу; мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру; динамикалық өзгеретін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу; қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу; мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу; мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну. Дағды: ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары; ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану.
1курс	Психология	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; психика мен дененің өзара байланысы мен өзара әсерін; тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын. Меңгеру: негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау. Дағды: тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.
2курс	Философия	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары; философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері; философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі. Меңгеру: дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің

			негіздерін қолдану; дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану; философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну. Дағды: дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары; қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары; философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары.
1-2 курс	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру құзыреті	Білім: дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері. Меңгеру: күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану. Дағды: спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.
1 курс	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: Нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызметі туралы әртүрлі ғылыми теорияларды зерттеуді, кәсіпкерлік қызмет түрлерін, саласын, нарықтық механизмді қарастыруды. Кәсіпкерлік есептеулер, маркетингтік зерттеулер, аналитикалық есептеулер мен болжамдар үшін әртүрлі сандық әдістерді меңгеріп, өндіріс пен бизнес-жобалардың жалпы және нақты көрсеткіштерін есептеу әдістемесін игеруді біледі; Меңгеру: бизнес-жоспарлардың шынайылығын, нарықты сегментациялауды талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарық конъюнктурасын сауатты және кәсіби тұрғыдан бағалай білу, түрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласының экономикалық жағдайын талдау және экономика дамуындағы сапалы өзгерістерге дұрыс баға беру; кәсіпорында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерге жылдам және дұрыс бағдарлану.

			Дағды: нарықтық экономика мен кәсіпкерлік негіздері механизмдерін; нарықтық экономика мен кәсіпкерлікті дамытудың негізгі ілімдерін, тұжырымдамалары мен бағыттарын; түрлі экономикалық модельдерді суреттейтін графиктер мен схемаларды құру әдістемесін және бизнес-жоспар түрлерін; экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау бағыттарын; қазіргі экономиканың өзекті мәселелерімен, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау тәсілдерін, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін меңгереді.
1курс	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	Жалпы білім беру құзыреті	Білу: құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сондай-ақ құқықтық қатынастарды реттеудің құқықтық тетіктері, құқықтық қатынастарда жауапкершілікті қолдану тәртібі, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы. Меңгеру: сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікпен қарайды, құқық пен заңға құрметпен қарайды; Дағды: құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу.
1курс	Қазақстанның ежелгі тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білуі керек: ежелгі Қазақстан аумағында археологиялық мәдениеттердің қалыптасуы мен дамуы, өндіруші шаруашылықтың пайда болуы, әлеуметтік қатынастардағы өзгерістер, көшпенділіктің, скиф-сақ мәдениетінің пайда болуы мен дамуы, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттік құрылымдар мен түркі мемлекеттерінің тарихы; ежелгі Қазақстан тарихының негізгі терминологиясы, ежелгі тарихи процестер, өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығы, мемлекеттіліктің тарихи формаларының қалыптасуы мен дамуы жайлы білу. Меңгеруі керек: Қазақстанның ежелгі кезеңінің негізгі өзекті мәселелерін талдау; Қазақстан дамуының ежелгі кезеңінің әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттік және қоғамдық құрылымның ұйымдастырылу нысандары мен эволюциясын талдау және салыстыру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; тарихи процестің даму фактілерін теориялық білім мен түсінуді қолдану, тарихи процестерді іріктеу, талдау және түсіндіруді меңгеру. Дағдылар: ежелгі Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау дағдылары; Қазақстанның ежелгі тарихына қатысты деректерді анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметінің дағдылары; ғылыми әдебиетті

			зерделеу және оны оқу және зерттеу жұмысында пайдалану;
1курс	Ежелгі дүние тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білуі: ежелгі кезеңдегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, ежелгі дүние жүзінің хронологиялық шеңберлері, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлері, тарихи ғылымның негізгі терминологиясы, ежелгі тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдері; ежелгі Шығыстың және Батыстың негізгі кезеңдері, экономикалық, саяси және мәдени даму генезисі, тарихи процестердің тарихи маңыздылығы туралы білуі керек. Меңгеру: Қазақстан тарихының ежелгі кезеңінің проблемаларын талдау; Қазақстанның ежелгі даму кезеңінің әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттік және қоғамдық құрылымның ұйымдастырылу нысандары мен эволюциясын талдау және салыстыру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілеріне, оқиғалары мен құбылыстарына салыстырмалы талдау жасау; тарихи процестің даму фактілері туралы теориялық білім мен түсініктерді қолдану, тарихи дереккөздерді кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешуде, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыра білу; Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; тарихтың ежелгі кезеңіндегі Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдау дағдылары; Қазақстанның ежелгі тарихындағы жалпы және ерекше кезеңдерді анықтау; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау; қоғам дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу жөніндегі зерттеу қызметін; ғылыми әдебиетті зерделеу және зерттеу жұмысында пайдалану;
1 курс	Археология	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: ежелгі және ортағасырлық тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірлердің хронологиялық шеңберлерін, әлемдік тарихи процестің ғылыми кезеңділігінің критерийлерін; тарихи ғылымның негізгі терминологиясын, тарихи процестер мен құбылыстардың мәнін түсінудің негізгі тәсілдерін; археологияның қалыптасу және даму тарихын, ғылым ретіндегі міндеттері мен әдістерін, тарих ғылымдары жүйесіндегі археологияның орның, тарихтың археологиялық кезеңділігін, археологиялық ескерткіштердің типологиясын, археологиялық зерттеудің негізгі кезеңдерін, археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу әдістерін білу қажет;

			Меңгеру: тарихи құбылыстар мен процестерді олардың экономикалық, саяси, мәдени көріністерінде талдау және мазмұнын түсіндіру; археология пәнінің негізгі міндеттерін меңгеру,археологияның теориялық аспектілері туралы білімді оқу археологиялық практикасы процесінде, далалық зерттеу әдістерін қолдану, археология ескерткіштерін анықтау және тану, далалық құжаттаманы рәсімдеу, археологиялық ескерткіштерді белгілеу; Дағды: тарихи пәндердің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын игеру; әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін анықтау; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздерін, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдардың негіздері мен жүйелілігін қолдану; археологиялық ғылымның терминологиясын, қазба зерттеулерінің техникасын, құрал-саймандармен жұмыс істеу, далалық лагерьді жайластыру,жинау және өңдеу,консервациялау дағдыларын меңгеру археологиялық олжалар, ахеологиялық ескерткіштерді өлшеу және картаға түсіру, өткенді қайта құру;
2курс	Ортағасырлар тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: ортағасырлар тарихының негізгі тарихи оқиғалары туралы және пән бойынша дерек көздері жайлы,тарихи дереккөздердің негізгі түрлері; олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; орта ғасырлар тарихының негізгі фактілері, феодалдық қатынастардың пайда болуы мен қалыптасуы, гүлдену және ыдырау процестері, христиан дінінің негізін қалыптасуы және Рим-католик, православие және протестанттық шіркеулерінің пайда болуы; ортағасырлық тарихтың маңызды жетістіктері; көрнекті тарихи тұлғалар және олардың өмірбаяны жайлы мәліметтерді білу; орта ғасырлар тарихындағы негізгі әдістемелік тұжырымдамаларды білу. Меңгеру: ортағасырлық тарихтың негізгі тарихи оқиғаларын сипаттау, мәдени ескерткіштерді талдау, орта ғасырлар тарихының жекелеген факторлары мен құбылыстарының негізгі мазмұнына түсініктеме беру; батыс еуропалық орта ғасырлар тарихындағы тарихи фактілер мен құбылыстарды талдау, түсіндіру, бағалау, хронологиямен жұмыс істеу; тарихи картамен жұмыс істеу; пән бойынша әртүрлі тарихи дереккөздермен, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсету. Дағды: тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппаратын меңгеру; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жаңғырту, тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын қадағалау, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, тарихи ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен

			заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
2курс	Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: Қазақстанның ортағасырлық тарихының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, орта ғасырлардың хронологиялық шеңбері, тарихи ғылымның базалық терминологиясын, Қазақстанның ортағасырлық тарихының тарихи процестері мен құбылыстарының мәнін түсінуге негізгі тәсілдерді білу; орта ғасырлар кезеңіндегі оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы бейнесін; тарихи процесті зерделеуге өркениеттік тәсілді білу мен түсінуді, күрделі тәуелділіктер жүйесін және өркениеттердің әртүрлі түрлерінің сабақтастығын анықтау, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын білу; Меңгеру: Қазақстанның ортағасырлық тарихының этносаяси дамуы мен түркі кезеңінің арасындағы ажырамас байланысты көрсету; тарихи дамудың осы кезеңі туралы ғылыми түсінікке ие болу, тарихи өткенді талдау; Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша дереккөздер туралы түсінікке ие болу; ортағасырлық Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы мәселелері бойынша алған білімдерін практикада қолдану; тарихи дамудың ортағасырлық тарихи процесті зерттеуге өркениеттік көзқарасты білу және түсіну, мемлекеттіліктің тарихи нысандарының қалыптасуы мен даму тетіктерін, мемлекеттік-құқықтық институттардың, отырықшы және көшпелі өркениеттердің эволюциясын түсіндіру; Дағды: тарихи ғылымының ғылыми категориялық-тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдылары; көшпелі өркениеттер тарихы мен дамуындағы жалпы және ерекше нәрсені анықтау дағдылары; Ортағасырлық Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, орта ғасырлар кезеңіндегі қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулерді жүйелеу негіздері жайлы дағды қалыптасады.
2курс	Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихындағы негізгі оқиғалар, құбылыстар, процестер; орта ғасырлардағы елдер тарихындағы негізгі оқиғалардың себептері, барысы мен салдары, V-XVII ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы бойынша дерек көздерін білуі керек. Меңгеру: Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихының негізгі саяси, мәдени, әлеуметтік мәселелері жайлы сипаттау, тарихи оқиғаларды талдау, дерек көздеріне шолу жасау және баяндау. Дағды: ортағасырлық шығыс өркениеттері қоғамының дамуындағы елеулі ерекшеліктерді бөліп көрсету, өз нәтижелерін жазбаша және ауызша жауаптар түрінде

			ұсыну; салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; оқу, кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен жұмыс істеу; әлеуметтік-маңызды процестер мен проблемаларды талдау дағдылары қалыптастыру.
	Тұлғалар арқылы тарих	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білуі: тарихтағы жетекші мәдениет, саяси, қоғамдық, мемлекет қайраткерлерінің өмірбаяндарымен танысып білу; тарихтағы тұлғалардың орны мен тарихи маңызы жайлы білуі керек. Меңгеру: дереккөздерден тарихи ақпаратты іздеу, тарихи тұлғалардың қызметі мен рөлі туралы сипаттау, тарихи ақпараттағы фактілер мен пікірлерді, тарихи сипаттамалар мен тарихи түсіндірмелерді ажырату, тарихи ақпаратты талдау. Дағды: тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; тарихтағы тарихи тұлғалардың рөлін талдау, бағалау.
2курс	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: Қазақстанның жаңа заман тарихы қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, тарихи дәуірдің хронологиялық шеңберлері, тарихтың жаңа замандағы оның өңірлік және жергілікті ерекшеліктерімен әлемдік тарихи процестің жалпы көрінісін; жаңа замандағы Қазақстанның саяси дамуын, рухани мәдениеттің дамуын, қазақ хандығының Ресей империясының отаршылдығына айналу процестерін, Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғалар, ХУІІ-ХІХ ғғ. Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның орны, негізгі фактілер мен құбылыстар, тарихтың жаңа кезеңіндегі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің тұтастығын сипаттай білу; Меңгеру: жаңа замандағы экономикалық, саяси, мәдени көріністеріндегі Қазақстан аумағындағы тарихи құбылыстар мен процестерді талдау және түсіндіру; тарихи дереккөздер негізінде қоғамдық өмірдің тарихи фактілерін, оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды жүзеге асыру; кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу кезінде тарихи дереккөздерді, тарихи фактілерді, тарихи ақпаратты іріктеуді, талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру; кәсіби қызметте тарих ғылымының теориясы мен әдіснамасы туралы білімді базалық деңгейде қолдану; тарихилық принципі негізінде тарихи өткенді талдай білу; Дағды: Қазақстанның жаңа замандағы дамуы мен оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, қазақ қоғамының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістерін; тарихи дереккөздер мен құжаттарды талдау негіздері, ғылыми зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; салыстырмалы және тарихи процесті жүйелі талдау; Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу қызметінде пайдалану жөніндегі зерттеу қызметінің негіздері;

2 курс	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: Шығыс пен Батыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдері, оның әлемдік тарихтағы орны; жаңа замандағы Батыс пен Шығыс елдерінің тарихындағы негізгі мәселелер; Батыс және Шығыс қоғамдарындағы феодалдық қатынастар дағдарысы мен капиталистік қатынастардың қалыптасуының тарихи себептері мен алғышарттары, Шығыс және Батыс елдерінің экономикасындағы капиталистік тәртіптің даму ерекшеліктері, маңызды саяси институттар мен мемлекеттік мекемелердің эволюциясының мәні мен заңдылықтары, отарлық экспансияның түрлері мен әдістері; жаңа замандағы Батыс және Шығыс елдерінің қоғамдық дамуының негізгі процестері туралы білуі керек. Меңгеру: жаңа замандағы Батыс және Шығыс елдерінің тарихының негізгі ұғымдарын, ғылыми категорияларын, негізгі оқиғаларын сипаттау; жекелеген проблемаларды талдау, тарихи процестің ұқсас құбылыстарының типологиялық ерекшеліктерін анықтау, объективті және субъективті факторлардың әрекеттерін ажырату; Батыс және Шығыс елдерінің тарихи дамуының негізгі проблемаларына әртүрлі көзқарастарды ескеру және салыстыру; өзекті мәселелердің байланысын ашу, Батыс және Шығыс елдерінің саясатының, экономикасы мен мәдениетін және оның дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау; оқу және ғылыми әдебиеттердің, электрондық ресурстардың барлық жиынтығын пайдалану; Дағды: салыстырылатын тарихи процестер мен оқиғалардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын анықтау; кәсіптік және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін ақпаратпен (ақпараттық кешендермен, көздермен) жұмыс істеу; Шығыс пен Батыстың жаңа тарихы бойынша базалық материалды пайдалана отырып, әлеуметтік маңызы бар процестер мен проблемаларды талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті; оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістері, Шығыс және Батыс елдерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын тарихи талдау әдістері.
2 курс	Әлем діндер тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: діннің пайда болу тарихы, діннің рөлі және әр діннің ерекшелігі, әлемдік діннің қалыптасу тарихы. Әлемдік діндер теориясы мен тарихының негізгі мәселелері, маңызды оқиғалардың хронологиясы, тарихи ұғымдарды, терминдерді, игеру, білу. Меңгеру: әлемдік діндердің тарихи-мәдени, діни ерекшеліктері ақпарат алу, оны танымдық міндеттерді шешу үшін қолдану; тарихи сипаттау және түсіндіру әдістерін меңгеру; тарихи және қазіргі заманғы оқиғаларға деген көзқарасын анықтау және негіздеу үшін бағалау іс-әрекетінің дағдыларын пайдалану, тарихи оқиғаларды талдау. Дағды: тарихи деректерді өз бетінше зерделеу, ғылыми көзқарастарға негізделген әлеуметтік-маңызды проблемалар мен процестерді талдау дағдылары; тарихи ойлау мәдениеті және алынған білімді діни құбылыстардың табиғатын, діни жүйелердің дамуының негізгі тенденцияларын және олардың өзара әсерін түсіну, тарихи процесті

			салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; әлемдік діндердің дамуының негізгі кезеңдерін талдау.
	Қазақстан тарихындағы діндер	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: әлемдік діндермен қатар Қазақстанда діннің пайда болуы ен дамуы жайлы білуі керек. Қазақстан тарихындағы діндердің пайда болуының алғышарттары мен ерекшелігі туралы білуі керек. Меңгеру: өткен және қазіргі заманның тарихи оқиғалары мен құбылыстарының мәні мен мәнін ашу үшін тарихи білімнің тұжырымдамалық аппаратын және тарихи талдау әдістерін қолдану; тарих пен сабақтас пәндердің теориялық және әдіснамалық негіздерін, олардың гуманитарлық ғылымдардың жалпы жүйесіндегі орнын түсіндіру; әртүрлі дерек көздерімен жұмыс істей білу. Дағды: ойлау мәдениетін меңгерген; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, оған қол жеткізу мақсаттары мен жолдарын белгілеу қабілеті, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау және тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарауға, әлеуметтік, этникалық-ұлттық, діни және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
2курс	Шығыс және Батыс елдерінің ортағасырлық мәдениеті	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: орта ғасырларда шығыс және батыс елдерінің мәдениетінің пайда болу тарихы мен орта ғасырлардағы негізгі тарихи оқиғаларды, терминдер мен ұғымдарды білу және түсіну, орта ғасырлар тарихының негізгі фактілері, феодалдық қатынастардың пайда болуы мен қалыптасуы, гүлденуі және ыдырау процестері, христиан дінінің негізінің қалыптасуы мен Рим-католик, православие және протестанттық шіркеулердің қалыптасуы туралы білуі керек; Меңгеру: тарих пен сабақтас пәндердің теориялық және әдіснамалық негіздерін, олардың гуманитарлық ғылымдардың жалпы жүйесіндегі орнын түсіндіру; Шығыс пен Батыс мәдениетінің ортағасырлардағы ерекшелігі туралы талдау. Дағды: тарихи құбылыстарға өз бетінше баға беру, өз пікірін білдіру, тарихи материалды жүйелі түрде жеткізе білу, тарихи дереккөздерден алынған ақпаратты салыстырмалы тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын қалыптастыру.
	Ортағасырлардағы саяси ойдың тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: орта ғасырлардағы саяси ойдың тарихы мен дамуы туралы білуі керек. Ортағасырлардағы тарихи ойдың қалыптасуы мен тарих ғылымының дамуы жайлы білуі керек. Меңгеру: дүниежүзілік тарихтың тарихи динамикасы мен даму кезеңділігін сипаттайтын негізгі фактілерді түсіндіру, негізгі тарихи ақпаратты түсіну және талдау. Дағды: тарихи пәннің категориялық - тұжырымдамалық аппараты; зерттеу пәні туралы ғылыми ақпаратты сауатты жинау, тарихи оқиғалар мен процестердің дамуы, қоғамдық дамудың негізгі тенденцияларын анықтау, олардың ерекшеліктерін анықтау, тарихи ғылымның жаңа жетістіктерін ескере отырып, объективті баға беру; ғылыми

			зерттеулер мен жарияланымдарды жүйелеу негіздері; тарихи процесті салыстырмалы және жүйелі талдау дағдылары; ортағасырлық қоғамның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын зерделеу, ғылыми әдебиеттерді іріктеу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
3 курс	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі оқиғалары мен өзекті мәселері жайлы білуі керек. Отан тарихының негізгі мәселелерін, Кеңес өкіметінің орнауы, Сталиндік саясаттың зардаптары мен Ұлы отан соғысының нәтижелері, Қазақстанның тәуелсіздігінің жариялануы және т.б тарихи өзекті мәселелері туралы білуі керек. Меңгеруі: тарихи процестерді талдау, мәди, саяси және қоғамдық өміріндегі өзгерістер туралы сипттау, тарихи дереккөздерді анықтау және пайдалу, пән бойынша тарихи деректерді пайдалана отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізу. Дағды: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оқу және ғылыми материалдармен өз бетінше жұмыс жасау, Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларына қатысты деректерді талдау және ғылыми зерттеу кезінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
	Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: Орталық Азия аймағының қоғамдық-саяси жүйелерінің тарихы, ондағы саяси режимдер мен экономикалық даму модельдерінің әртүрлілігі, қазіргі кездегі елдер мен халықтардың жағдайын анықтайтын саяси және идеологиялық сипаттағы мәселелер, Орталық Азия халықтарының этникалық құрамы мен аумағындағы өзгерістер туралы білу. Меңгеру: Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихын, өңірдегі қауіпсіздік мәселесін шешудің жолдары мен әдістерін талдау, Орталық Азияның халықтарының этникалық құрамы және тарихына сипаттама беру,талдау жасау. Дағды: Орталық Азияның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи ақпаратын түсіндіру, сыни тұрғыдан талдау және баяндау қабілеті.
3курс	Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: 1945 жылдан бастап XXI ғасырдың басына дейінгі кезеңде Батыс және Шығыс елдерінде болған негізгі оқиғалар, осы кезеңде болған негізгі әлеуметтік-экономикалық және саяси процестер туралы, сондай-ақ осы тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы түсінік қалыптастыру. Меңгеру: семинар сабақтары, ғылыми-зерттеу, білім беру және мәдени-ағарту қызметі үшін материалды талдау және объективті түсіндіру, Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы бойынша дерек көздеріне талдау жасауды меңгеру. Дағды: Шығыс және Батыс елдерінің жаңа тарихы бойынша негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және баяндау дағдылары қалыптасады.
	Шығыс және Батыс елдері: қазіргі кездегі даму	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: қазіргі кезеңдегі шығыс және батыс елдерінің проблемалары мен даму перспективалары.Мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, оның ішінде Шығыс пен Батыс елдерінің әртүрлі экономикалық модельдерін, Шығыс пен

	перспективалары және проблемалары		Батыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, оның әлемдік тарихтағы орнын; Шығыс пен Батыстың тарихи жолының заңдылықтарын білу. Меңгеру: тарихи процестерді тұжырымдау және талдау, негізгі тұжырымдамалық тәсілдерге сүйене отырып, өз көзқарасын, тарихтың даулы және пікірталас мәселелері туралы пікірін дәлелдеу. Дағды: Шығыс және Батыс елдерін зерттеу бойынша өзіндік жұмыс жүргізу: қазіргі кезеңдегі проблемалар мен даму перспективалары, пән бойынша негізгі әдебиеттермен, ғылыми монографиялармен жұмыс істеу.
3курс	Кәсіби орыс (қазақ) тілі	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: кәсіби лексика мен терминологияны; кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін; ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. Меңгеру: тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу; қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру; өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау; сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану Дағды: тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары; кәсіби терминдер мен түсініктер; кәсіби мәтінді талдау; ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.
3курс	Кәсіби бағытталған шет тілі	Жалпы кәсіби құзыреттер	Білу: осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.), айтылым дағдыларын жетілдіру; продукивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп); жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру; танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру. Меңгеру: іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру; әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту; монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру; дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру; қортынды жасау дағдыларын үйрету. Дағды: практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады); оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.

Модульдер тізімі

№	Модуль аты	Модульға кіретін пәндер	Блок	Семестр	Кредит көлемі	Бақылау түрі	Модуль бойынша кредит саны
М.1	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	ЖМП МК	1	5	Мемлекеттік емтихан	5
М.2	Билингвистикалық дайындау негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ЖМП МК	1,2	5,5	Емтихан	20
		Шетел тілі	ЖМП МК	1,2	5,5	Емтихан	
М.3	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	ЖМП МК	2	5	Емтихан	5
М 4	Әлеуметтік және саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖМП МК	1	2	Емтихан	13
		Саясаттану	ЖМП МК	2	2	Емтихан	
		Мәдениеттану	ЖМП МК	1	2	Емтихан	
		Психология	ЖМП МК	2	2	Емтихан	
		Философия	ЖМП МК	3	5	Емтихан	
М 5	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖМП МК	1,2,3,4	2,2,2,2	Диф сынақ	8
М 6	Экономикалық- құқықтық білімдер	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖМП ТК	2	3	Емтихан	5
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ЖМП ТК	2	2	Емтихан	
М 7	Тарихтағы ежелгі кезең	Қазақстанның ежелгі тарихы	БП ЖООК	1	5	Емтихан	13
		Ежелгі дүние тарихы	БП ЖООК	1	4	Емтихан	
		Археология	БП ЖООК	2	3	Емтихан	
		Оқу археологиялық іс-тәжірибе	БП ЖООК	2	1	Есеп	
М.8	Орта ғасыр тарихы	Ортағасырлар тарихы	БП ЖООК	3	5	Емтихан	14
		Ортағасырлық Қазақстан тарихы	БП	3	5	Емтихан	

			ЖООК				
		Ортағасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы / Тұлғалар арқылы тарих	БП ТК	3	4	Емтихан	
М.9	Арнайы тарихи пәндер	Этнология / Қазақстан халықтарының мәдениетінің тарихы	БП ТК	3	5	Емтихан	9
		Қосалқы тарихи пәндер / Палеография	БП ТК	3	4	Емтихан	
М.10	Қоғам, дін және мәдениет: тарих және тәжірибе қарым-қатынасы	Әлем діндер тарихы / Қазақстан тарихындағы діндер	БП ТК	4	5	Емтихан	10
		Шығыс және Батыс елдерінің ортағасырлық мәдениеті / Ортағасырлардағы саяси ойдың тарихы	БП ТК	4	5	Емтихан	
М 11	Жаңа заман тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы	БП ЖООК	4	6	Емтихан	12
		Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы	БП ЖООК	4	6	Емтихан	
М 12	Мұражайтану	Мұражайтану / Әлем мұражайларының тарихы	БП ТК	4	4	Емтихан	6
		Өндірістік мұражайлық іс-тәжірибе	БП ЖООК	4	2	Есеп	
М 13	Тарих теориясы мен методологиясы	Теориялық деректану / Шығыс елдерінің тарихындағы дереккөздер	БП ТК	5	5	Емтихан	11
		Ғылыми зерттеу негіздері Тарихи зерттеу әдістері	КП ТК	5	6	Емтихан	
М 14	Қазіргі уақыттағы әлем елдері	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Қазіргі кездегі Орталық Азияның тарихы	БП ТК	5	6	Емтихан	12
		Шығыс және Батыс елдерінің қазіргі заман тарихы Шығыс және Батыс елдері: қазіргі кездегі даму перспективалары және проблемалары	БП ТК	5	6	Емтихан	
М.15	Кәсіби қазақ (орыс) және шет тілдері	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП МК	5	3	Емтихан	6
		Кәсіби бағытталған шетел тілі	БП МК	6	3	Емтихан	

M.16	Мұрағаттану	Мұрағаттану / Қазақстан Республикасының мұрағат ісінің тарихы	БП ТК	5	4	Емтихан	6
		Өндірістік мұрағаттық іс-тәжірибе	БП ЖООК	6	2	Есеп	
M.17	Қазақ халқының тарихының өркениеттік негіздері	Қазақ диаспорасының тарихи тағдыры / Қазақстанға жер аударылған халықтардың тарихы	БП ТК	6	4	Емтихан	17
		Қазақ хандығы: ұлттық мемлекеттіліктің тарихи тәжірибесі / Көшпелі қазақ өркениеті	БП ТК	6	5	Емтихан	
		Қазақ халқының рухани - мәдени мұрасы / Қазақ халқының материалдық мәдениеті	БП ТК	6	4	Емтихан	
		Қазақ халқының этнографиясы / Түркі халықтарының тарихы	БП ТК	6	4	Емтихан	
M18	Тарихты оқыту: теория және практика	Тарихты оқыту әдістемесі	КП ЖООК	6	6	Емтихан	12
		Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	КП ЖООК	7	6	Емтихан	
M 19	Қазақстан тарихындағы экономика және саясат	Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасы/ Қазақстан Республикасының дипломатиясының тарихы	КП ТК	7	5	Емтихан	9
		Қазақстанның экономикалық тарихы / Тәуелсіз Қазақстан тарихы	КП ТК	7	4	Емтихан	
M.20	Қазіргі тарих ғылымының өзекті мәселелері	Отан тарихының өзекті мәселелері	КП ЖООК	8	5	Емтихан	15
		Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректануы / Тарих ғылымының даму тарихы	КП ТК	7	5	Емтихан	
		XX ғасырдағы Қазақстан тарихындағы ұлт зиялылары / Қазақстандағы ұлт - азаттық қозғалыстар тарихы	КП ТК	7	5	Емтихан	
M.21	Дүниежүзілік тарихты зерттеудің өзекті мәселелері	Шығыс және Батыс елдерінің тарихнамасы / Тарихнама	КП ТК	7	5	Емтихан	10
		Әлем тарихының өзекті мәселелері/	КП	8	5	Емтихан	

		Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері	ТК				
М 22	Тәжірибелік дайындық	Өндірістік іс-тәжірибе	КП ЖООК	8	5	Есеп	8
		Дипломалды іс-тәжірибе	КП ЖООК	8	3	Есеп	
М.23	Қорытынды аттестация	Диплом (жоба) жұмысын жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру	ОҚТ	8	12	ҚА	12