

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01708 «Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен»

Семей 2022

Филология кафедрасы әзірлеген

Филология кафедрасының мәжілісінде талқыланып, бекітілді.

Хаттама № 6 18.02.2022 ж.

Факультет сапасы жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № 2 28.02.2022 ж.

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, қайта бекітуге ұсынылды.

Хаттама № 1 22.09.2022 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Бітірушінің құзыреттік моделі
3. МБББ құрамына кіретін модульдер тізімі, олардың қысқаша сипаттамалары

1. ТҮСІНДІРМЕ ЕСКЕРТУ

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) әзірлеген:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің Мемлекеттік стандарты негізінде;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес;
- 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес;
- ҚОҚМ бекітілген құрылымына сәйкес (05.10.2022 ж. № 4 басылым);
- жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескеру.

Модульдік білім беру бағдарламасы оқудың барлық кезеңіне бірізді оқу модульдерінің жиынтығы ретінде құрастырылған және 6B01708 «Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры» академиялық дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖББП) модульдері (барлығы 56 кредит, оның ішінде МК (міндетті компонент) – 51 кредит, Таңдаулы пәндер (элективтік компонент – 5 кредит) оқу барысында білім берудің барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндерді қамтиды. оның ішінде бітіруші келесі құзыреттерді меңгеруі тиіс: қоғамның даму заңдылықтары мен оның әлеуметтік-саяси, құқықтық негіздерін, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарды, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынасты және салауатты өмір салты қағидаларын түсінуді білу, саяси және экономикалық мәселелер туралы ақпаратқа ие болу; ел өмірі.

Базалық пәндер блогына (БП) (барлығы 112 кредит) ЖОО бекіткен пәндер (VK – 48 кредит) және Таңдаулы пәндер (элективтік компонент – 64 кредит) кіреді. Бұл пәндердің модульдері жалпы кәсіптік және арнайы құзыреттер кешенін құрайды: білім беру саласындағы теориялық және салалық ғылымдар бойынша терең ғылыми, теориялық және әдістемелік білімдерді, практикалық дағдыларды қамтитын негізгі және кәсіби қасиеттерді қалыптастыру.

Кәсіптендіру пәндерінің блогы (КП) (барлығы 60 кредит) университеттік компоненттің пәндерін (VK – 15 кредит) және Таңдаулы пәндер (элективтік компонент – 45 кредит) қамтиды. Бұл пәндердің модульдері түлек меңгерген негізгі және арнайы құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: кәсіби қасиеттерді, оның ішінде теориялық және эмпирикалық білімдерді, сонымен қатар практикалық іс-әрекеттерге дағдылар мен дағдыларды, талдау және шешу қабілетін қалыптастыру. білім беру мен тәрбиелеу саласындағы теориялық және практикалық сипаттағы педагогикалық мәселелер.

Білім беру үдерісін аяқтау критерийі білім алушының кемінде 240 кредитті игеруі болып табылады, оның ішінде 228 кредит теориялық дайындық және 12 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Модульдік білім беру бағдарламасы 24 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын талқылауға әлеуметтік серіктестер қатысты: Малғаждарова Ж.З. - «№37 орта мектеп» КММ директоры, Нұрғабиева Г.- «№37 орта мектеп» КММ ағылшын тілі мұғалімі, Уйсингазина А.А. - «№17 орта мектеп» КММ директоры, Әбілқасимов Қ.А. - «Әлихан Бөкейхан атындағы №39 орта мектеп» КММ директоры, Какенов А.Т. - қазақ тілі мұғалімі «НЗМ Семей» т.б.

БББ мақсаты - бәсекеге қабілетті мамандарды – кәсіби қызметте қажетті іргелі білімі, дағдылары мен құзыреттері бар және халықаралық қоғамдастық таныған деңгейде шет тілдерін меңгерген және Қазақстан Республикасы қоғамының қажеттіліктерін қанағаттандыратын шет тілі мұғалімдерін даярлау.

Білім беру бағдарламасынан күтілетін нәтижелер:

ON1: Педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік бағыттар бойынша білімдерді кіріктіре отырып, шет тілдерінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу; дәстүрлі, инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық білім беру технологиялары мен әдістерін, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктерді қолдана отырып, шет тілі бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

ON2: Оқушылардың тілдік, коммуникациялық, ақпараттық, кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастырады және дамытады, студенттермен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін қолдана отырып, сабақта шет тілдік қарым-қатынасты ұйымдастырады.

ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Сыни тұрғыдан ойлау технологиясын қолдану арқылы оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, оқу үдерісін модельдеу және қолайлы білім беру ортасын құру, пән арқылы дамыту; шет тілдерін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.

ON4: Негізгі және екінші шет тілдерін жетік білу; көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессиялы қоғамдағы сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдылары.

ON5: Іскери этика мен әлеуметтік-этикалық құндылықтардың нормаларын сақтаңыз, ұжымда жұмыс істеген кезде ымыраластықты табыңыз және әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлаңыз; кәсіби қоғамдастық пен әр түрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу формалары мен әдістеріне сүйене отырып, білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларды бастайды және оларды оқу процесіне тартады.

ON6: Шет тілдерінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс құрастырылуына сәйкес қарым-қатынас жасаңыз.

ON7: Зерттелетін тілдік құбылыстардың тарихи, ұлттық, мәдени, аймақтық, лингвистикалық контекстінде бағдарлау; ана мен зерттеліп тілдерінің салыстырмалы талдау жүргізу; зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі қатынастар туралы білімді және түсінікті қолдану; теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдау, салыстыру, жалпылау жүргізу, олардың негізінде қорытынды жасау; оқу саласындағы практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық қағидалар мен практикалық білімдерді шығармашылықпен қолдану.

ON8: Ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; шет тілдік қатынас дағдылары мен дағдыларын іскерлік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберінде және ғылыми зерттеулер мен оқу үдерісі саласында оқитын студенттердің ары қарайғы білімін тәуелсіз жалғастыру үшін қажет аудан; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ON9: Кәсіби, оның ішінде бизнесте, қызмет барысында пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жалпылау. Кәсіби қызметте пайдалану үшін экономикалық ақпаратты талдау, жалпылау және қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына ерекше жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта «Minor» қосымша

білім беру бағдарламасының курстар каталогына қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығына белсенді бейімделу қабілетіне ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды қалыптастыруға арналған курстар енгізілген. ауру.

2. БІТІРУШНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

I. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕРІ

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық-адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталған. жетістік;
- дүниетанымын, азаматтық-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде болашақ маманның тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілеттерін дамыту;
- өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ету;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім алу дағдыларын қалыптастыру;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни тұрғыдан ойлауға және өзін-өзі физикалық жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;
- табиғи және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мазмұнының мәні мен ерекше белгілерін ашу. мифологиялық-діни және ғылыми дүниетаным;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, тарихтағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін қолдану; Қазақстан;
- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын беруді дәлелдеу, сондай-ақ синтездеу интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдарды білу;
- белгілі бір ғылымның, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластердің ғылыми әдістерін, зерттеу әдістерін қолдану, әдіснаманы таңдау, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;
- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;

- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін грамматикалық білімге негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға, сондай-ақ ақпарат, іс-әрекеттер мен әрекеттерге талдау жасау; қатынас жағдайына сәйкес байланысқа қатысушылар;
- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша интернет-ресурстар, бұлттық және мобильді қызметтер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды білу және түсіну;
- алған білімдерін өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, қоғамдық құбылыстарды, процестер мен мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

II. ЖАЛПЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР

1) Еңбек қызметі: оқыту

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Бейіндік саладағы біліммен кіріктіруде дидактикалық білімді пайдалана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу; дәстүрлі, инновациялық, интерактивті технологиялар, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.
- Ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдарын және т.б.) әзірлеу, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу және жоғары орындаушылық тәртіпті көрсету.
- Пәндік, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін меңгеру, кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыру, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру, сыни тұрғыдан ойлау.
- Шетел тілін оқытуда құзіреттілікке негізделген тәсілді қолдана отырып, оқушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру және дамыту.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- студенттердің тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, шет тілінде оқыту сабақтарын жобалайды;
- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеуге, ұйымдастырушылық қабілетіне ие болуға, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсетуге;
- оқытудың инновациялық технологияларын пайдаланады, соның ішінде АКТ, сыни тұрғыдан ойлау технологиялары;
- арнаулы саладағы біліммен кіріктіруде дидактикалық білімді пайдалана отырып, шет тілі бойынша типтік оқу сабақтарын өткізеді;
- орта білім берудің барлық деңгейлерінде оқытудың интеграциялық және сабақтастық принциптерін ескере отырып, шет тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлайды;

- стандартты емес және балама шешімдерді табады, жаңа педагогикалық идеяларды тудыра алады, сыни тұрғыдан ойлай алады.

Білім:

- психология-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық құралдар, соның ішінде АКТ;
- жасөспірім балалар психологиясының ерекшеліктері;
- саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, шет тілін оқытудағы құзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;
- шет тілін оқыту жүйесінің негізгі категорияларының қазіргі әдістемелік түсіндірмесі: шет тілін оқытудың тәсілдері, мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері, құралдары;
- оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту әдістері;
- студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістері;
- оқу-тәрбие процесінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық мақсат қою әдістері.

2) Еңбек қызметі: тәрбиелеу

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Педагогикалық әдепті сақтай отырып, оқушылардың жеке басына құрметпен қарау және олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін ұстану, сонымен қатар кемсітушілік пен экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру арқылы оқу-тәрбие процесін құру.
- студенттердің мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамыту; оқушылардың басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толерантты көзқарасын қалыптастыру.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;
- оқушылардың жеке басына құрметпен қарайды;
- студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстануды көрсетеді;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін олардың бірлігінде ұстануды көрсетеді;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу үдерісін құрады;
- кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді;
- мәдени санасын, тілдік құзыреттілігін дамытады;
- оқушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді;
- басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады.

Білім:

- мектеп педагогикасы;
- педагогикалық психология;
- мектеп және жасөспірім балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;
- оқу пәндерінің білім беру әлеуеті;
- білім мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері
- студенттердің өзін-өзі оң бағалауын, тілдерді үйренуге мотивациясын, азаматтық тұлғасын және тілдік толеранттылығын қалыптастыру жолдары.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық пен әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу нысандары мен әдістеріне сүйене отырып, білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін және оларды білім беру үдерісіне тартатын инновациялық идеяларды бастау.
- Қазақ, орыс, шет тілдерін еркін меңгеру; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдылары; коммуникативті әрекеттерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде коммуникациялық дағдылар.
- Педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін кіріктіру.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тартады;
- білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларға бастама жасайды (әртүрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар және т.б.);
- оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар мен жасөспірімдер қозғалысының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т.б. өкілдерін дербес тартады.
- қазақ, орыс және шет тілдерін біледі;
- оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеуді дұрыс құрастыра отырып, ана және шет тілдерінде коммуникативті дағдылар;
- оқу және кәсіптік қызметте шет тілдерінде сөйлеу коммуникациялық дағдылары;
- көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, қарым-қатынас дағдылары;
- педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін интеграциялау, әлеуметтік-педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

Білім:

- қарым-қатынас психологиясы және кәсіби қарым-қатынас негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері, соның ішінде. желілік қоғамдастық;
- әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері;
- кәсіби көшбасшылық негіздері;
- коммуникациялық технологиялар, коммуникация стратегиялары;
- қарым-қатынас көлемі мен жағдайына сәйкес оқытылатын пән шеңберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері;
- оқытылатын пәндердің лексикалық материалы;
- қазақ, орыс, шет тілдерінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормалары;
- қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес.

III. АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕР

1) Еңбек функциясы: әдістемелік

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Шет тілі пәнінің оқу-әдістемелік кешендерін сабақтың мақсатына, нұсқаулары мен талаптарына сәйкес әзірлеу, әдіс-тәсілдерді айқындау, оқушылардың шет тілінде тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
- Студенттермен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілінде қарым-қатынасты ұйымдастыру.
- Іскерлік этика нормаларын және әлеуметтік-этикалық құндылықтарды сақтай отырып, кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылу, ұжымда жұмыс істеу кезінде ымыраға келу және әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлау.
- Шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды;
- әдіс-тәсілдерді анықтайды, студенттердің шет тілінде тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастырады;
- сабақтардың алға қойылған мақсаттарына сәйкес және нұсқаулар мен талаптарға сәйкес шет тілі бойынша оқу-әдістемелік кешендерін әзірлейді;
- оқушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасайды;
- педагогикалық іс-әрекет процесінде заманауи ақпараттық, когнитивті-интерактивті және инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін қолданады;
- студенттермен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілдік қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдыларын меңгереді;

- оқу міндетіне жету үшін белгілі бір білім беру технологиясының немесе әдісінің тиімділігін анықтау;
- бастауыш, орта, арнаулы және бейіндік мектептердегі оқушылар арасында шет тілін белгілі бір деңгейде меңгеру үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен пайдаланады және оны жетілдіру жолдарын іздейді;
- инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалардың шет тілін меңгеру үшін оқу процесін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді;
- сыни тұрғыдан ойлау технологияларын қолдана отырып, сабақтарды жобалау дағдыларын меңгереді.

Білім:

- қосымша білімді игеру үшін өзін-өзі анықтау әдістері;
- кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру жолдары;
- студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістері;
- жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құрудың принциптері мен әдістері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;
- білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар;
- заманауи ақпараттық, когнитивті-интерактивті, инновациялық технологиялар, олардың шет тілін оқытудағы орны мен рөлі;
- тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау жолдары;
- инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқытудың ерекшеліктері мен әдістері.

2) Еңбек функциясы: зерттеу

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, білім беру ортасын, оқу тәжірибесін зерттеу; шет тілдерін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.
- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, құрылымдау және жүйелеу, жүйелі ойлау және педагогикалық іс-әрекетті біртұтас қабылдау қабілеті болуы.
- ғылыми зерттеулер жүргізу; жаңа білім мен дағдыларды зерттеу мен тәжірибеде өз бетінше игеріп, қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;
- шет тілін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды ашады;
- тәжірибені зерделеу аясында әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады; білім беру ортасы бойынша зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;
- психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімді іздеу, формалдау, құрылымдау және жүйелеу дағдыларын меңгереді;

- бастауыш мектепте, мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдайды және оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдайды;
- ғылыми ақпаратты жинау, талдау және сақтау дағдыларын меңгереді;
- ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау тәсілдерін меңгереді;
- ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес өзінің зерттеу нәтижелерін жазбаша ғылыми мәтінге құрастырады;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын меңгереді;
- шет тілді лингвомәдени қауымдастықтың құндылық бағдарларын анықтау дағдысы бар;
- көркем мәтінді грамматикалық, лексикалық талдау, әдеби-лингвистикалық талдау дағдыларын меңгереді; функционалдық стильдерге жататын мәтінді талдау;
- ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларына ие болады;
- теориялық ұғымдарды талдау, олардың негізінде салыстыру, жалпылау, қорытынды жасау.

Білім:

- білім беру ортасын зерттеудің, оқу тәжірибесін зерттеудің принциптері мен әдістері;
- педагогикадағы зерттеу әдістері мен шет тілін оқыту әдістемесі;
- білім берудегі зерттеулер мониторингінің әдістері мен тәртібі;
- оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістері;
- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиялары, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау;
- ғылыми зерттеулерді құрудың негізгі принциптері мен жүргізу процесін ұйымдастыру;
- ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың әртүрлі әдістері мен құралдары;
- ғылыми зерттеуді логикалық ұйымдастыру, ғылыми мақала мәтініндегі логикалық байланыстарды көрсету тәсілдері және ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы ережелері;
- ғылыми стильдің ерекшеліктері және оларды ғылыми-білім беру академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру жолдары;
- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау тәртібі;
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті;
- көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістері.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Болашақ мамандығына байланысты сөйлеу және қарым-қатынас әрекетінің барлық аспектілері бойынша шет тілін жетік білу; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы конструктивті диалог, қарым-қатынас дағдылары.

- Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қабылданған коммуникациялық стратегиялар мен тактикаларды, тілдік нормалар мен әдістерді меңгеруі; мәселелерді және кәсіби міндеттерді шешуде оларды барабар пайдалану.

- Зерттелетін тілдік құбылыстардың тарихи, ұлттық, мәдени, аймақтық, тілдік контексттерге бағдарлану.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- іскерлік, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жағдайында, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберінде шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын жүзеге асыру;
- жанр талаптарына және коммуникация мақсатына сәйкес академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру;
- әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары; іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени коммуникация;
- кәсіби және ғылыми қызметтегі әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешудегі коммуникативтік құзыреттілік дағдылары;
- ауызша және жазбаша аударманың сәйкестігіне жету үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау;
- зерттелетін құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау.

Білім:

- оқытылатын пәндердің лексикалық материалы;
- дүниенің ұлттық бейнелерінің ерекшеліктері;
- ұлттық, тарихи-мәдени, өлкетану, зерттелетін тілдік құбылыстар мен шындықтардың тілдік ерекшеліктері;
- кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық коммуникациялар саласындағы ағылшын тіліне тән негізгі грамматикалық және лексикалық құбылыстарды, сөйлеу этикетінің ережелерін;
- академиялық тест/дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық және сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері;
- кәсіби және мәдениетаралық сөйлеу тақырыптарына сәйкес әр түрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, аннотация, шолу, баяндама, эссе);
- ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиеттерді одан әрі дұрыс қабылдау және оларды кәсіби мәселелерді шешуде барабар пайдалану мақсатында зерттелетін грамматикалық, стильдік, жанрлық және тыныс белгілерін қолдану ерекшеліктері.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реттілігі

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және реттілігі оларды зерттеу		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Олардың оқу реті (семестр)	
1	Арнайы	1. Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	4 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі түпнұсқа мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктерін; - оқығанын, естігенін, көргенін көрсетуге қажетті лексикалық минимум; - ауызша және жазбаша сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маңызды оқиғалар мен фактілерді бөліп көрсету, негізгі ойды, идеяны бөліп көрсету; - мәтіннің мазмұнын мүмкіндігінше дәл және барабар түсіну; - актерлерді, жағдайларды сипаттау, сонымен қатар баға беру; - түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру; - мәтіннің мазмұнын ауызша және жазбаша түсіндіріп, мәтін тақырыбы бойынша өзіндік көзқарасын білдіру; - оқыған, естіген және көрген фактілерді, оқиғаларды ауызша және жазбаша түрде дәйекті түрде баяндау (мәтін, сурет және бейнефильм); - актерлердің әрекетіне, суреттелген фактілер мен оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіру. - алынған ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну, фактілер мен оқиғаларға баға беру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түпнұсқа мәтіннен ақпаратты алу дағдылары; - түпнұсқа мәтінді түсіндіру және талдау дағдылары.
	Арнайы	2. Үйде оқу	4 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін жұмыстардың мазмұны; - оқылғанды көрсетуге қажетті лексикалық минимум; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді талдай білу; - актерлерді, жағдайларды сипаттау, сонымен қатар баға беру; - түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру; - суреттелген оқиғаларға, әрекет ететін кейіпкерлерге өзіндік көзқарасын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс білдіру; - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі ойды бөліп көрсету; - мәтіннің мазмұнын ауызша және жазбаша түсіндіріп, мәтін тақырыбы бойынша өзіндік көзқарасын білдіреді. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннен ақпарат алу дағдылары;

				- Сюжетті болжау дағдылары.
2	Арнайы	1.Елтану	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тіл елдерінің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекеттердің дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; - білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; - мемлекеттердің мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ұлыбритания мен АҚШ-тың географиясы, саяси құрылымы, тарихы, мәдениеті, білімі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы әңгімелеу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен өрнектердің лексикалық минимумы.
	Арнайы	2.Лингвоелтану	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеліп жатқан тіл елінің шындығы, халықтың мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшелігі; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді адекватты қабылдау арқылы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру; - өз қызметінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті туралы мәліметтерді пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік және сөйлеу құбылыстарына лингвистикалық және аймақтық түсініктеме беру дағдылары және (немесе) тәжірибесі.
3	Арнайы	1. Аударма теориясы мен тәжірибесі	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптерін; - түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стильдік-функционалдық сәйкестікке жету жолдары мен тәсілдерін; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аударманың сәйкестігіне жету үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының концептуалды аппараты.
	Арнайы	2. Ауызша және жазбаша аударма негіздері	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудармашыға қойылатын талаптар; - қазіргі жағдайдағы аударма қызметінің ерекшеліктері; - негізгі аударма үлгілері; - ауызша және жазбаша аударманың түрлері, әдістері мен ерекшеліктерінің

				<p>классификациясын;</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеудің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастапқы мәтінді қабылдау мәтінді жеткізуші; - жиі кездесетін аударма корреспонденциясын қолдану; - аударма түрлендірулерін қолдану; - тіл нормасына сәйкес интонациялық, лезикалық және грамматикалық дұрыс тұжырымдар. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша аударма дағдылары.
4	Арнайы	1.Лексикология	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикология шеңберінде ұсынылатын негізгі ұғымдар мен түсініктерді, - ағылшын тілінің сөздік құрамының және оның ішкі жүйелерінің негізгі даму тенденциялары - ағылшын тіліндегі сөзжасамның құрылымын; - семалар мен морфемалардың сөз құрылымындағы орны мен қызметі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикология бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерді оқу, реферат жасау және талқылау; - нақты тілдік материалды бақылаудан тәуелсіз қорытындылар мен жалпылаулар жасау; - сөздіктерді пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикалық талдаудың негізгі дағдылары; оларды кәсіби қызметінде қолдану дағдылары - тілдік стильдік экспрессивтік құралдарды (метафора, метонимия, эпитет және т.б.) анықтау және қолдану дағдылары.
	Арнайы	2. Мәтіндік лингвистика	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннің негізгі белгілерін, мәтіндік өлшемдерін; - фразеаралық байланыс құралдары, мәтіннің сәйкестігін қалыптастыру; - мәтін құрудың жалпы принциптері, оның коммуникативті ұйымдастырылуы; - әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің өзіндік ерекшелігі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің конститутивтік және дифференциалдық белгілерін анықтау; - лингвистикалық, лингвостилистикалық және лингвопоэтикалық мәтінді талдаудың әртүрлі әдістерін қолдану; - мәтіннің тұтас мағынасын және автор ниетін жүзеге асыру ерекшеліктерін қабылдау; - мәтіндердің стильдері мен жанрларын анықтау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтін лингвистиканың концептуалды-терминологиялық аппаратын;

				<ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінді лингвистикалық талдау дағдылары; - мәтін лингвистикасы саласындағы ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау жолдарын; - тіл білімі саласындағы ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары.
	Арнайы	3. Когнитивтік лингвистика	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когнитивтік лингвистикадағы заманауи парадигмалар; - когнитивтік лингвистика саласындағы зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; - тыңдаушылардың лингвомәдениеттану, лингвистикалық және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру жолдары; - хабарламаларды түсіну және құру процесінде білімді концептуалды ұйымдастыру тәсілдерін; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі ғылымдағы тенденцияларды талдау, перспективалық бағыттарды анықтау Когнитивтік лингвистика; - тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану кәсіби қызмет; - әлемнің тілдік суретін сипаттау; тілдегі әмбебап және эквивалентті емес; - сөз бен мәтінді концептуалды талдау әдістерін тәжірибеде қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты өңдеу және мәтіндерді түсіндіру дағдылары; - заманауи когнитивтік және лексикалық талдау дағдылары; - когнитивтік лингвистика саласындағы ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау жолдарын; - когнитивтік лингвистика саласында өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары.
5	Арнайы	1. Ағылшын тілінің теориялық негіздері	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі; - жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы; - фонетикалық интерференция құбылысы. - ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктерін; - тілдік бірліктердің грамматикалық мағына мен морфологиялық көрсеткіштер бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлер арасындағы байланыстар, тілдік бірліктердің өрістік ұйымдасуы. - грамматикалық категория ұғымы және оның қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асу факторлары, негізгі сөз бөлігі категориялары. - синтаксистің негізгі ұғымдары мен оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілі құрылымының идиоэтикалық ерекшеліктері және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдасуына әсер ететін факторлар.

				<p>Меңгеру: -қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық құрылымын жүйелі ұйымдастыруда кездесетін негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру, фонетикалық құбылыстарды талдау және жалпылау; - нақты тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану.</p> <p>Дағды: - фонетикалық құбылыстарды талдау дағдылары; - тілдік материалды грамматикалық талдау дағдылары.</p>
	Арнайы	2.Стилистика	5 семестр	<p>Білу: - мәтін ішіндегі барлық мәнерлілік құралдарының өзара әрекетін есепке алып, салыстыра отырып, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилистиканың негізгі мәселелері мен ережелерін; - функционалдық стилистиканың негізгі ережелері (ағылшын тілінің әртүрлі функционалдық стильдерінің классификациялары, ерекшеліктері мен қызметтері).</p> <p>Меңгеру: - контекстке байланысты лексикалық бірліктерді таңдап, орынды қолдану; - функционалдық стильге сәйкес шет тіліндегі мәтінде фактілік, концептуалды және субтекстік ақпаратты көрсетудің дискурсивті тәсілдерін қолдану; - ағылшын тіліндегі жазба мәтіндердің коммуникативтік функцияларын, функционалдық стильдерін ескере отырып, грамматикалық және синтаксистік нормалар; - бастапқы мәтіннің стильдік ерекшеліктерін ескеру және аударма мәтіннің стильдік нормаларын сақтау.</p> <p>Дағды: - композициялық және сөйлеу формалары негізінде мәтіндердің бірізділігіне, жүйелілігіне, тұтастығына қол жеткізу үшін стильдік құрастыру дағдыларын; - функционалдық стильдерге жататын мәтінді талдау дағдыларын; - функционалдық мәтіндердегі экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдарды тану дағдылары.</p>
6	Арнайы	1.Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5 семестр	<p>Білу: - жалпы кәсіптік және мәдениетаралық тақырыптар шеңберіндегі диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық сорттары; - жалпы кәсіптік және мәдениетаралық бағыттағы негізгі тақырыптарға сәйкес әртүрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе).</p> <p>Меңгеру: - оқытылатын тілдік материал шеңберінде аутентикалық спонтанды монологтық және диалогтық сөйлеуді түсіну; - зерттелген тілдік материал негізінде көркем, ғылыми және қоғамдық-саяси</p>

				<p>әдебиеттердің түпнұсқасын оқып, талдау;</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тілдік материал шеңберінде ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында монологтық және диалогтік (стихиялы және дайын) сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдік материал шеңберінде өнімді жазбаша сөйлеу.
	Арнайы	2.Британдық және американдық ағылшын тілі	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - британдық ағылшын тілі мен оның американдық нұсқасының негізгі айырмашылықтары; - британдық және американдық ағылшын тілінің фонетикалық айырмашылығы; - американдық ағылшын тілінің грамматикалық сипаттамасы; - британдық және американдық ағылшын тілінің лексикалық ерекшеліктері; - Ұлыбритания мен АҚШ тұрғындарының ауызекі сөйлеу ерекшеліктерін; - кең таралған бритизмдер мен американдықтар. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - британдық және американдық ағылшын тілінің ерекшеліктері мен айырмашылықтары туралы ақпаратты іздеу, талдау және қорытындылау; - американдық және британдық ағылшын тілін есту; - тілдің британдық және американдық нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін сөйлесу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оның британдық және американдық нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары.
7	Арнайы	Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тақырыптар мен қарым-қатынас салаларының мазмұнын көрсететін оқу материалы <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағыттағы мәселелер бойынша еркін әңгіме, пікірталас, дау жүргізу; - өз мәлімдемелерін негіздеу; - полемикалық сипаттағы диалогты ұйымдастыру және өткізу; - тілді мәдениетаралық қарым-қатынас үшін, оның ішінде эмоцияны, аллегорияны идиоматикалық тіркестерді қолдану үшін жеткізу үшін еркін және тиімді пайдалану; - құбылысты сипаттау және түсіндіру, әлеуметтік тәжірибе, оқиғаларды бағалау және түсініктеме беру, түсіндіру, өз ұстанымын, көзқарасын негіздеу, көпшілік алдында сөйлеу және т.б. сияқты дискурс түрлерінде егжей-тегжейлі қайталау, дәлелдеу. - егжей-тегжейлі дәлелдер, нақты мысалдар және тиісті қорытындылар арқылы өз көзқарасыңызды дәлелдей отырып, маңызды мәселелерді анықтай отырып, зерттелетін тақырып бойынша нақты құрылымды мәтіндер құру; - осы курс бойынша анықталған коммуникация салаларындағы сөйлеу тақырыптарына сәйкес келетін монологтық және диалогтық сипаттағы шынайы мәтіндерді тікелей қарым-

				<p>қатынаста да, дыбыс жазуда да құлақ арқылы қабылдау.</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацияның жалпы кәсіптік және арнайы-кәсіптік сфераларының шеңберіндегі пәндік-шартты сөйлеу дағдылары; - кәсіби негізделген қарым-қатынас жағдаяттарында мәселені шешу дағдылары; - мәтіндік материалдың әртүрлі жанрларымен жұмыс істеу дағдысы.
8	Арнайы	1. Ғылыми зерттеу әдістемесі	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі зерттеу қызметінің әдістемесі; - ғылыми зерттеу құрылысының негізгі принциптерін; - ғылыми мақалаларды, курстық жұмыстарды, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережелері; - дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау тәртібі; - академиялық адалдық принциптері (антиплагиаттан өту тәртібі). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулерінің өзектілігін тұжырымдау; - ғылыми жұмыстың мақсаты мен міндеттерін қою; - зерттеу объектісі мен пәнін анықтау; - әр түрлі дереккөздермен жұмыс істеу; - көздерден қажетті ақпаратты анықтау; - дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау; - баяндама жасау және оны ұсыну; - ғылыми зерттеудің құралдары мен әдістерін қолдану; - ғылыми реферат жасау және дәйексөз келтіру дағдыларын қолдану; - заманауи баспа және электронды құралдармен тиімді жұмыс істеу ғылыми ақпарат көздері. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; - ғылыми зерттеу этикасының принциптері; - ғылыми зерттеу нәтижелерін тексеру дағдылары; - мақалаларды, рефераттарды дайындау және жазу және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары.
	Арнайы	2. Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми сөйлеу стилінің категориялық аппараты, міндеттері, мазмұны, негізгі қызметтері, ерекшеліктері / оның ішкі стильдері кәсіби өзара әрекеттестіктің ең маңызды тілдік саласы ретінде; - бастауыш және қосымша ғылыми мәтіндердің әртүрлі жанрларының мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктері және олардың өзара байланысы; - ғылыми зерттеуді логикалық ұйымдастыру, ғылыми мақала мәтіндегі логикалық байланыстарды көрсету тәсілдері және ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы

				<p>ережелері; Меңгеру: - ғылымның шартты тілін және ғылыми жұмысты кейіннен бір метамәтінді екіншісіне түрлендіру арқылы сығымдаудың әртүрлі тәсілдерін іс жүзінде қолдану; - ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес жазбаша ғылыми мәтін құрастыру; - ғылыми дискурста рефлексияда риторикалық заңдар мен принциптерді қолдану. Дағды: - ғылыми-зерттеу және тәжірибеде жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету дағдылары; - ғылыми талқылау процесінде сөйлеуді дайындау және жүзеге асыру дағдылары; - жазбаша және ауызша ғылыми және кәсіби қарым-қатынас дағдылары.</p>
9	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Шетелдік білім берудегі ІТ технологиялары	6 семестр	<p>Білу: - білім беруде қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар; - оқу және кәсіптік қызметтің әртүрлі түрлері мен формаларында ІТ құралдарын қолданудың әдістемесі мен әдістері. Меңгеру: - оқу іс-әрекеті процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; - шешілетін кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны пайдалану перспективаларын бағалау; - дәстүрлі және ақпараттық-коммуникациялық білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу. Дағды: - шет тілін оқытуда ІТ қолдану дағдылары; - жалпы және кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу дағдылары; - ІТ-ны пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары; - ІТ пайдалана отырып, оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізу дағдылары.</p>
	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі	6 семестр	<p>Білу: - шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістемесі саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер; - бар коммуникативті концепциялар және оларды тәжірибеде жүзеге асыру мүмкіндіктері; - қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін оқыту процесінің заңдылықтарын ашатын теориялық база. Меңгеру: - тілді өз ойын, ниетін білдіру және әртүрлі жағдайларда алмасу құралы ретінде пайдалану;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - қолданыстағы коммуникациялық концепцияларды және оларды тәжірибеде жүзеге асыру мүмкіндіктерін сыни тұрғыдан бағалау; - шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістері саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті дағдылар және оларды нақты жағдайларды ескере отырып оқу процесінде қолдану; - оқушылармен жұмыстың әртүрлі коммуникативтік формаларын пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары.
10	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа әдістерді қолдана отырып, оқу іс-әрекеті процесін ұйымдастыру. - оқу материалын таңдау мен өңдеуге қойылатын талаптар. - оқу қызметін ұйымдастыру формалары. - пәндік-тілді кіріктіріп оқытудың функциялары; - бағалау әдістері; оқыту бағдарламаларының түрлері; - педагогикалық тапсырмалар, портфолио. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу; - жаңа әдістерді қолдана отырып оқу әрекетін ұйымдастыру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілі пәні бойынша бағалаудың негізгі түрлерін, критериалды бағалау дағдыларын; - оқытуды, оқуды және бағалауды тиімді пайдалану жолдарын; - дәстүрлі, инновациялық білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - оқушылармен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін қолдана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары.
	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - когнитивтік-интерактивті технологиялардың құндылығы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу;

				<p>- өз бетінше әрекет ету</p> <p>- оқу міндетіне жету үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.</p> <p>Дағды:</p> <p>- шет тілін оқытудағы когнитивтік-интерактивті технологиялардың ғылыми негізделген тұтас идеясы;</p> <p>- кәсіби барабар дағдылар арқылы жүзеге асырылатын оның барлық құрамдас бөліктерінің кешеніндегі кәсіби құзыреттілік;</p> <p>- дәстүрлі, инновациялық, когнитивті-интерактивті білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары;</p> <p>- оқушылармен жұмыстың интерактивті формаларын қолдана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары.</p>
11	Арнайы	1. Іскерлік ағылшын тілі	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>- уәденің іскерлік сферасының лексикалық материалы;</p> <p>- ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен сөйлем үлгілері;</p> <p>- хаттардың түрлері, келісім-шарт жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу талаптары.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- өзінді таныстырып, сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі түрлерін қолдану.</p> <p>- ақпаратты, мысалы, хабарландырулардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқу және түсіну;</p> <p>- коммуникацияның іскерлік сферасы шеңберінде диалог жүргізу;</p> <p>- іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықтарды, факстарды, телекстерді, сұрау салуларды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу.</p> <p>Дағды:</p> <p>- іскерлік лексиканың жиынтық тіркестері мен грамматикалық конструкцияларын қолдану дағдылары;</p> <p>- түйіндеме, іскерлік хат жазу дағдысы;</p> <p>- іскерлік келіссөздер жүргізу дағдылары;</p> <p>- іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени қарым-қатынас дағдылары.</p>
	Арнайы	2. Іскерлік екінші шет тілі	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>- уәденің іскерлік сферасының лексикалық материалы;</p> <p>- ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасқа қажетті грамматикалық конструкциялар мен сөйлем үлгілері;</p> <p>- хаттардың түрлері, келісім-шарт жасау және қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу талаптары.</p> <p>Меңгеру:</p>

				<p>- өзін таныстыру және екінші шет тілінде сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі формаларын қолдану;</p> <p>- ақпаратты, мысалы, хабарландырулардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқу және түсіну;</p> <p>- коммуникацияның іскерлік саласы шеңберінде екінші шет тілінде диалог жүргізу;</p> <p>- іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізу, хаттар ресімдеу, келісім-шарттар жасау, бұйрықтарды, факстарды, телекестерді, сұрау салуларды, шағымдарды, хаттамаларды растау және қайтарып алу.</p> <p>Дағды:</p> <p>- екінші шет тілінде іскерлік лексиканың жиынтық тіркестері мен грамматикалық конструкцияларын қолдану дағдылары;</p> <p>- түйіндеме, іскерлік хат жазу дағдысы;</p> <p>- екінші шет тілінде іскерлік келіссөздер жүргізу дағдылары;</p> <p>- іскерлік ортадағы ұлттық-мәдени қарым-қатынас дағдылары.</p>
12	Арнайы	1. Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>- осы пән қамтитын әлеуметтік, мәдениетаралық, білім беру және кәсіби қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу;</p> <p>- монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну;</p> <p>- нақты немесе абстрактілі тақырыптар бойынша тілдік-семантикалық мазмұны жағынан күрделі сөйлеудің негізгі ережелерін түсіну;</p> <p>- әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, үйреншікті-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген аутентикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және алу;</p> <p>- прагматикалық сипаттағы материалдардан ақпарат алу (жарнама, брошюралар, бағдарламалар, анықтамалық парақшалар, брошюралар және т.б.);</p> <p>- сөйлеудің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.</p> <p>Дағды:</p> <p>- қарым-қатынастың әлеуметтік, мәдениетаралық, білім беру және кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстіндегі ауызша және жазбаша коммуникациялық дағдылар.</p>
	Арнайы	2. Екінші шет тілінің үйде оқу	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>- зерттелетін жұмыстардың мазмұны;</p> <p>- оқығанды көрсетуге қажетті лексикалық минимум.</p>

				<p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді талдау; - мәтін бойынша жоспар құру; - актерлерді, жағдайларды сипаттау, сонымен қатар баға беру; - түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру; - суреттелген оқиғаларға, әрекет ететін кейіпкерлерге өзіндік көзқарасын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс білдіру; - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі ойды бөліп көрсету; - мәтіннің мазмұнын ауызша және жазбаша түсіндіріп, мәтін тақырыбы бойынша өзіндік көзқарасын білдіреді. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннен ақпарат алу дағдылары; - сюжетті болжау дағдылары; - Оқылған материалды талдау дағдылары.
13	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - инновациялық әдістер мен технологиялар (CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» тренингі, moodle платформасымен танысу сияқты), оларды оқу процесінде пайдалану мүмкіндігі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - үйренген әдістерді кәсіптік қызметте қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдіс немесе технологияның тиімділігін анықтау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелік және мәдениет; - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістерін; - шет тілін оқытудағы инновациялық технологиялардың ғылыми негізделген тұтас идеясы; - оқу процесін үлгілеу және ұйымдастыру дағдылары; - дәстүрлі және инновациялық білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары; - оқушылармен жұмыстың дәстүрлі, инновациялық және басқа да түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілдік қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары.
	Жалпы кәсіби	2. Сыни тұрғыдан ойлау	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ынталандыру әдістері, құрылымдық элементтері, функциялары, сыни тұрғыдан ойлау

	Арнайы	технологиялары		<p>үлгілері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау тәсілдерін; - сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиялары, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу процесін дараландыру мақсатында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын қолдану; - сыни тұрғыдан ойлауға көзқарасын қалыптастыру, өзіндік интеллектуалдық процестерін байқау; - олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; - мектептегі оқу процесін дараландыру мақсатында сын тұрғысынан ойлау технологияларын енгізу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәжірибеде сын тұрғысынан ойлаудың әртүрлі үлгілерін қолдану дағдылары; - білім беру үдерісінде сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау үшін қолдану дағдылары; - сыни тұрғыдан ойлау технологияларын пайдалана отырып, сабақтарды жобалау дағдылары.
14	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасындағы вариативтік шет тілінде білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері; - шет тілін ерте оқытылатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану-техникалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (шет тілін тереңдетіп оқытатын және оқытатын) шет тілі бойынша оқу процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері; шет тіліндегі пәндер саны); - шет тілін ерте оқытылатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде және мамандандырылған мектептерде (шет тілін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) шет тілін оқыту үдерісін құру мазмұнының ерекшеліктері. шет тілі); <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және бейіндік мектепте (шет тілін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқыта отырып) шет тілін оқыту үдерісіне әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау; - бастауыш мектепте, мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдап, оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдау; - шет тілін ерте оқытылатын бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес шет тілін оқыту құралдарын таңдау;

				<ul style="list-style-type: none"> - бастауыш, бейіндік және бейіндік мектеп оқушыларының шет тілін белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оны жетілдіру жолдарын іздестіру; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандандырылған және бейіндік мектептерде ерте шет тілін оқытудың, оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни талдау дағдылары; - оқытудың ең қолайлы мақсаттары мен шарттарын таңдау дағдылары; - бастауыш, бейіндік және бейіндік мектептерде оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес және шет тілін оқыту құралдарын таңдау дағдылары; - шет тілін меңгерудің белгілі бір деңгейіне жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оларды жетілдіру жолдарын іздестіру дағдылары; - зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; - шет тілін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау дағдылары.
Жалпы кәсіби Арнайы	2. Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екінші шет тілін оқыту әдістемесі теориясының негіздерін; - екінші шет тіліндегі оқу-әдістемелік кешендер мен бағдарламалар; - шет тілдерін білуге қойылатын заманауи талаптар; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір тақырып бойынша жаңа оқу материалын әзірлеу үшін екінші шет тіліндегі оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды және дидактикалық материалдарды пайдалану; - екінші шет тілінде сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу; - екінші шет тілін оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, екінші шет тілінде тест және бақылау тапсырмаларын құрастыру; - екінші шет тілі сабағында көрнекі оқыту құралдарын тиімді пайдалану; - студенттерге екінші шет тілін оқытуда ойын әдістерін қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екінші шет тіліндегі кәсіби мұғалім лексикасы; - белгілі бір оқу курсының мақсаттарына және шет тілдерін оқыту шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру процесінде оқу сабақтарын құрастыру және өткізу дағдылары; - оқу үдерісі мен оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан сыни тұрғыдан талдау дағдылары; - дәстүрлі, инновациялық және басқа білім беру және білім беру технологиялары мен әдістерін қолдана отырып, екінші шет тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары. 	
Жалпы кәсіби	3. Инклюзивті білім беру	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүмкіндігі шектеулі оқушылардың түсінігі мен психологиялық ерекшеліктерін; 	

	Арнайы	жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі		<ul style="list-style-type: none"> - инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқытудың ерекшеліктері; - Инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқыту әдістемесі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін таңдау және қолдану; - инклюзивті сыныпта шет тілі сабағында жағымды психологиялық ахуал туғызу; - инклюзивті сыныпта оқушылардың коммуникативті әрекетін ұйымдастыру; - сараланған жаттығулар жүйесін таңдау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалардың шет тілін меңгеру бойынша оқу процесін ұйымдастыру дағдылары; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, қолайлы білім беру ортасын құру дағдылары; - инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі оқушылармен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдылары.
15	Арнайы	1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ кәсіби қызмет технологиясы; - диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық сорттары; - әр түрлі сөйлеу шығармаларының композициялық және сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалану; - проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құру; - өз ұстанымын негіздей отырып, қарым-қатынас процесінде стихиялық жауап беру; - кәсіби тақырыптар бойынша полемикалық коммуникацияның әртүрлі формаларында пікірталас ұйымдастыру және жүргізу; - материалмен жұмыс: көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндер. - егжей-тегжейлі дәлелдеу, нақты мысалдар мен тиісті қорытындылар арқылы маңызды мәселелерді анықтап, өз көзқарасыңызды негіздей отырып, зерттелетін тақырып бойынша нақты құрылымды мәтіндер құру. - осы курста анықталған айналым сферасындағы сөйлеу тақырыптарына сәйкес келетін монологтық және диалогтық сипаттағы мәтіндерді құлақ арқылы қабылдау; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру; - басқа этностардың немесе конфессиялардың өкілдерімен жобалық және командалық іс-әрекеттің ерекшеліктерін негіздеу. <p>Дағды:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - болашақ мамандығына байланысты сөйлеу және қарым-қатынас әрекетінің барлық аспектілері бойынша шет тілі; - кәсіби қарым-қатынас жағдайында шет тілдік қарым-қатынас дағдылары; - қарым-қатынастың оқу, кәсіптік және ғылыми салаларындағы репродуктивті және өнімді шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің өзара байланысты және өзара тәуелді түрлерін иеленуге негізделген тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесудегі коммуникативтік дағдылар; - коммуникативті және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу дағдылары; - негізгі идеяларға өзіндік бағалауды қалыптастыру және дәлелдеу дағдылары бірлескен қызмет қажеттіліктеріне сәйкес диалогқа (талқылауға) қатысушылар; - әртүрлілікті талдау және есепке алу дағдылары <p>мәдениетаралық өзара әрекеттесу процесіндегі мәдениеттер.</p>
	Арнайы	2.English in communication	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тілдің диалогтық дискурсының фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарының ерекшелігін (ағылшын тілі); - кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық коммуникациялар саласындағы ағылшын тіліне тән негізгі грамматикалық құбылыстар, сөйлеу этикетінің ережелері, сонымен қатар академиялық коммуникация аясында. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және әлеуметтік-мәдени саладағы сөйлеу қарым-қатынас ережелерін ескере отырып, оқытылатын тақырыптар аясында монологтық және диалогтік сөйлеуді жүргізу; - грамматикалық құрылымдарды, арнайы лексика мен терминдерді сауатты қолдану; - берілген тақырып аясында көпшілік алдында ауызша баяндама дайындау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызекі қарым-қатынаста қабылданған қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасы, тілдік нормалар мен әдістемелер; - заманауи ағылшын тілінде коммуникативті дағдылар.
16	Арнайы	1. Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілді әдеби шығармашылықтың негізгі бағыттарын, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын; - ағылшын тіліндегі әдеби өмірдің маңызды фактілері мен құбылыстары, авторлардың оқиғалары мен өмірбаяндық фактілері; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, мәселелері; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) проблемалық тұрғыдан ғана емес, көркемдік ерекшелігі жағынан да талдау; - ағылшын әдебиетінің оқытылатын шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарға ауызша және жазбаша түрде логикалық және орынды жауап беру;

				<p>- ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиғалық жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген және еңбек еткен дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасында байланыс орнату;</p> <p>- зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау.</p> <p>Дағды:</p> <p>- көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдысы.</p>
Арнайы	2. Американдық әдебиет	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>- американдық авторлардың әдеби шығармашылығының негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары;</p> <p>- американдық авторлардың оқиғалары мен өмірбаяндық фактілері;</p> <p>- міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, мәселелері.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) проблемалық тұрғыдан ғана емес, көркемдік ерекшелігі жағынан да талдау;</p> <p>- Америка әдебиетінің зерттелетін шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарға ауызша және жазбаша түрде логикалық және орынды жауап беру;</p> <p>- ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиғалық жүктемесі, стилі, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген және еңбек еткен дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасында байланыс орнату;</p> <p>- зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде шарлау.</p> <p>Дағды:</p> <p>- көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдысы.</p>	
Арнайы	3. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	7 семестр	<p>Білу:</p> <p>- көркем мәтіннің ерекшеліктері, мәтін теориясының негізгі мәселелері, оның жалпы идеялық-тақырыптық мазмұнын талдаудың негізгі әдістері.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- көркем мәтіннен әртүрлі лингвистикалық және экстралингвистикалық ақпаратты қабылдау және алу:</p> <p>1) мәтінді лингвистикалық талдау деңгейінде – лингвистикалық, яғни грамматикалық, лексикалық, стилистикалық;</p> <p>2) композицияны, сюжеттік образдар жүйесін, кейіпкерлерді талдау деңгейінде – мағыналы;</p> <p>- бір автордың немесе бірнеше автордың бір функционалдық стилі немесе көркем мәтіннің бір функционалды түрі аясындағы әртүрлі мәтіндерінде кездесетін ұқсастықтар</p>	

				мен айырмашылықтарды жүйелік тұрғыдан бағалау. Дағды: - көркем мәтінді лингвистикалық талдау дағдылары; - тілдік материалды таңдау дағдысы.
17	Арнайы	1. Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	8 семестр	Білу: - академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын; - ақпаратты жинаудың, өңдеудің және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін; - ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оларды ғылыми-білім беру академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру жолдарын; - академиялық коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері; - шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынас ерекшеліктері; - академиялық тест/дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық және сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; - аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктерін; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - аналитикалық сөйлеу жұмыстарын дайындау кезеңдері; - академиялық коммуникация саласындағы міндеттерді шешу жолдары. Меңгеру: - оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарға жету; - академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын пайдалану; - академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын жанр талаптарына және қарым-қатынас мақсатына сәйкес ұйымдастыру; - материалды сауатты ұсыну, талаптарға сәйкес техникалық құрастыру; - алынған фондық білімді меңгеру және белсендіру, кеңейту және жаңарту стратегиясын әзірлеу. Дағды: - ғылыми ақпаратты жинау, талдау және сақтау дағдылары; - академиялық оқу және қарым-қатынас дағдылары; - академиялық мақсаттағы шет тілінің жазбаша және ауызша ерекшеліктері.
	Арнайы	2. Academic reading and writing	8 семестр	Білу: - мәтін элементтерінің семиотикалық көрінісі; - баспа мәтінін құрылымдық-семантикалық ұйымдастыру; - жазбаша сөйлеуде қолдану ерекшеліктері. Меңгеру: - ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін және біріктіру құралдарын анықтау; - мәтіннің функционалдық стильге жататынын анықтау;

				<p>- коммуникативтік тапсырмаларды шешу үшін қарапайым түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты алу және түсіну (зерттеу, кіріспе, қарау, ізденіс оқу), мәтіннен негізгі ойды шығару, оқылғанның мазмұнын айту.</p> <p>- сөйлеу дискурстарын жазбаша түрде орындау;</p> <p>- зерттелетін құбылыстардың сан алуандығын өз бетінше шарлау және жазбаша қарым-қатынас жағдайына сәйкес келетін құбылыстарды қолдану;</p> <p>Дағды:</p> <p>- әртүрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтінді олардың мазмұнына енудің әр түрлі тереңдігімен және дәлдігімен оқу дағдысы: негізгі мазмұнды түсініп, таңдап түсініп;</p> <p>- ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиеттерді одан әрі дұрыс қабылдау және кәсіби мәселелерді шешуде адекватты пайдалану мақсатында зерттелетін грамматикалық, стильдік, жанрлық және пунктуациялық құбылыстарды қолдану ерекшеліктері.</p>
18	Жалпы кәсіби	1.Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	8 семестр	<p>Білу:</p> <p>- отандық және шетелдік мәдениеттердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін;</p> <p>- мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасының концептуалды аппараты;</p> <p>- мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары: мәдениет, мінез-құлық, құндылықтар, мәдениетаралық өзара әрекеттесу аспектісіндегі тіл, коммуникация және коммуникация, қарым-қатынастың негізгі формалары;</p> <p>- қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес.</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- қазіргі заманғы коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, бірлескен қызмет қажеттіліктеріне сәйкес байланыстар орнату және байланысты ұйымдастыру;</p> <p>- басқа этностар мен конфессиялар, әртүрлі әлеуметтік топтар өкілдерінің іскерлік және жалпы мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимылды құру;</p> <p>- білім саласындағы арнайы ғылыми білімдер мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, әртүрлі көздерден, соның ішінде шетелдік түпнұсқалық дереккөздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, қойылған міндеттерді шешуге қажетті ақпаратты іздеу;</p> <p>- әртүрлі пайымдаулардың логикасын іс жүзінде талдау, шет тілінде көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және полемика дағдыларын меңгеру;</p> <p>- мәдениетаралық коммуникацияның концептуалды аппаратын пайдалану;</p> <p>- ұлттық-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес ана тілінде сөйлейтіндермен вербалды және вербалды емес (вербальды және бейвербалды) қарым-қатынасты жүзеге асыру;</p> <p>- шетел мәдениетіне құрмет көрсету және өзінің мәдени ерекшелігін сақтау.</p> <p>Дағды:</p> <p>- мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдарымен және терминдерімен әрекет ету дағдылары;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - шет тілді лингвомәдени қауымдастықтың құндылық бағдарларын анықтау дағдылары; - мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында адекватты коммуникативті және лингвистикалық қызметті жүзеге асыру дағдылары.
	Арнайы	2. Елтану (екінші шет тілі)	8 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тіл елінің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; - Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, - оқытылатын тіл елінің көрнекті адамдары; - білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; - Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - ұлттық мазмұндағы түпнұсқа әдебиеттерді сызып, конспектілеу және қажетті түсініктеме беру; - әртүрлі көздерден алынған ақпаратты жинақтау; - өтілген тақырыптардың кез келгені бойынша еркін сөйлеу және әңгіме жүргізу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-мәдени және елге тән құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар және елге тән негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумы.

Кесте 2. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі

Курс	Көмекші пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; - заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;

			- Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
1	Шетел тілі I	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен тілдік материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты беру, әңгімелесушіні хабарлау; қызығушылық таныту, ақпарат сұрау, сұрау, сұрау; кеңес беру, ұсыну; сендіру, ескерту; құндылық пайымдауларының көмегімен сипаттау; жанашырлық-антипатия, қызығушылық-немқұрайлық, үміт, жанашырлық білдіру; - қайталауларды, парафразаларды және басқа да құралдарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені жалғастыру үшін қысқаша ескертулермен алмасу, күнделікті өмірге және оқытылатын сөйлеу тақырыптарына (отбасы, бос уақыт және т.б.) байланысты таныс тақырыптар бойынша сөйлесу, қолдану диалогты бастау, жалғастыру және аяқтау үшін сөйлеу этикетінің формулалары (клишелері); - қарапайым тіркестермен отбасыңызды, оқуыңызды, тұрғылықты жеріңізді, курстастарыңызды, күнделікті режимді, ауа-райын, жыл мезгілдерін және т.б. сипаттаңыз, өзіңіз туралы, сіздің іс-әрекетіңіз бен қызығушылықтарыңыз туралы қысқаша хабарлама жасаңыз; - сөйлеу тақырыптары бойынша туыстарын, айналасындағы адамдарды, олардың кәсібін, үйін (пәтерін) және т.б. қарапайым тіркестермен сипаттау, тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарды сақтай отырып, коммуникативті ниетті жеткізу; - мақсат қоюды, мұғалімнің және оның курстастарының сөзін түсіну; - күнделікті қолданыста қарапайым күнделікті өрнектерді қабылдау және түсіну; - тұжырымдалған және баяу айтылған сұрақтар мен нұсқауларды, нұсқауларды немесе мұғалімнің қарапайым қысқа нұсқауларын түсіну; - ұсынылған мәтіндердегі таныс атауларды, сөздерді, қарапайым тіркестерді оқып, ерекшелену; - оқытылатын тіл еліндегі адамдардың күнделікті өмірін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу: мәзірлер мен белгілер, маршруттар мен жол карталары, әртүрлі белгілер мен ескертулер, кестелер мен ескертулер - жаңа жағдайда әрекеттің индикативті негіздерін дамытатын ақпарат. әлеуметтік-мәдени орта. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың әлеуметтік және әлеуметтік және мәдени салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдылары.
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); - диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; - ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Меңгеру:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; - мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру; - мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; - мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру; - өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау; - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; - тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру; - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; - күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; - орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; - сөйлеу әрекетінің түрлері.
1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру	<p>Білу: Қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет;</p> <p>Меңгеру: Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет;</p> <p>Дағды: Тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты</p>

			реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс.
1	Мәдениеттану	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәдениеттің негізгі теориялары, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары; - әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері; - қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері; - мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну; - әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы; - адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім; - мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы, - мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу; - мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру; - динамикалық өзгеретін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу; - қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу; - мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу; - мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары; - ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану.
1	Психология және адам дамуы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология пәнінің даму тарихын және адам және қазақстандық және шетелдік психологияның даму тарихын; - психология мен адамның ғылым ретінде дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; даму динамикасы мен тұлғаның құрылымы мен адам қызметінің; - онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктері болуы.

			<p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикада қолдану; - баланың психикалық дамуының үлгерімін, мазмұнының пайдалылығын және жағдайын бақылаудың әдістемелік негізін жасау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық зерттеу жүргізу дағдысы; - жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету дағдылары; - өзіндік рефлексия, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі жетілдіру дағдылары.
1	Педагогика	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі тенденциялар; - 11 және 12 жылдық орта білім беретін мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі; - қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі; - болашақ мамандықтың әлеуметтік мәні мен мазмұны; - болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің объектісі; - мұғалімнің үздіксіз кәсіби және тұлғалық дамуының факторлары; - Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі; - педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраны; - тұтас педагогикалық процестің теориясы мен тәжірибесі; - педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекетті жүзеге асыру; - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; - негізгі сипаттамалары (айнымалылар) бойынша сыныптағы оқу-тәрбие үдерісінің диагностикасын жүргізу және оның әрі қарай дамуын болжау; - оқу міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес келетін іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау; - білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсіну; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; педагогикалық шеберлік; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік әрекетін ұйымдастыру; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін қолдану.

1	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру	<p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; - дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.
1	Шетел тілі II	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен тілдік материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағдарламада қарастырылған ең көп таралған стандартты коммуникациялық жағдайларда нақты коммуникативті міндеттерді шешуге назар аудара отырып, тілдік материалды түрлендіріп, біріктіру; - мұғаліммен, студентпен, басқа адаммен қарым-қатынаста қарапайым күнделікті жағдайларды көп күш жұмсамай жеңе білу; - әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени, білім беру және кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін диалогта қарапайым тіркестер мен сөйлемдерді қолдану; - жасалған ұсынысқа жауап беріңіз және бастаманы өзіңіз алыңыз және әңгімелесушіні серіктеспен әрекет етуге, қарсылық білдіруге немесе келісуге ынталандырыңыз; - сөз тіркестері мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, достарыңызды, тұрмыс жағдайыңызды, тамақ таңдауыңызды, бос уақытыңызды, қаладағы бағдарыңызды, ағымдағы отбасылық және ұлттық мерекелеріңізді және т.б. егжей-тегжейлі сипаттаңыз, - сюжеттік суретті сипаттау; - оқылған мәтіннің мазмұнын бастауыш деңгейде өз ұстанымын білдіре отырып қысқаша жеткізу; - өтілген тақырып бойынша шағын (10-15 сөз тіркесі) хабарлама жасау;

			<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым қысқа жазба, қысқаша жеке хат жазыңыз, тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарға сәйкес нысанды толтырыңыз, күнделікті жұмысыңызды жасаңыз және жазып алыңыз, жай ғана қалауыңызды, өмірбаяныңызды, ағымдағы оқиғаларды және т.б. сипаттаңыз, - мәтін, тақырып бойынша сөйлеген сөзінің оқылған мәтіні мен қысқаша рефераттарының жоспарын құру және жазу; - тікелей қарым-қатынаста басқа адамның сөйлеуінің жалпы мазмұнын түсіну, егер олар таныс тақырыптарда сөйлесе; - әлеуметтік-мәдени білімге, зерттелген лексикалық және грамматикалық материалға, сонымен қатар семантикалық контекстік болжамға сүйену; - тікелей жеке қарым-қатынас салаларына қатысты сөз тіркестерін және жалпы сөздік қорын түсіну, мысалы, негізгі жеке және отбасылық деректер, дүкенде сатып алу, жұмысқа орналасу); - қысқа, түсінікті және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардағы негізгі ойларды түсіну. Оқыған кезде: - зерттелетін пән шеңберінде операциялық күрделілік деңгейі төмен тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулар болып табылатын мәтіндерді оқу; - екі тілді сөздікпен және басқа да анықтамалықтармен жұмыс істеу, оларды жақсы шарлау; - өз оқу тәжірибесіне, соның ішінде ана тілінде сілтеме жасау; - лингвистикалық және семантикалық болжамды дамыту; - өз бетінше оқу дағдыларын дамыту. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контексінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары.
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; - қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; - векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; - мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; - түрлі бұлтты сервистерді қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деректер қорының құрылымын әзірлеу;

			<ul style="list-style-type: none"> - презентацияларды жобалау және жасау; - серверден деректерді алу; бейне файлдарын жасау; - Smart қосымшалармен жұмыс; - электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.
1	Саясаттану	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу объектерінің спецификасын пәнің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.
1	Психология	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; - қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; - психика мен дененің өзара байланысы мен өзара әсерін; - тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; - күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; - конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; - психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.
1	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызмет туралы әртүрлі ғылыми теориялар, - кәсіпкерлік қызметтің түрлері, салалары, нарықтық механизмі; - кәсіпкерлік есептердің әртүрлі сандық әдістері, маркетингтік зерттеулер, аналитикалық есептер мен болжамдар; - өндірістік және бизнес жобалардың жалпы және нақты көрсеткіштерін есептеу әдістемесі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-жоспарлардың шынайылығын талдау және негіздеу, нарықты сегменттеу; - Сіздің бизнесіңізді ұйымдастыру үшін нарық жағдайын сауатты және кәсіби түрде бағалау, - әртүрлі экономикалық мәселелерді шешуге шығармашылық көзқарас;

			<p>- кәсіпкерлік саласындағы экономикалық жағдайды талдау және экономиканың дамуындағы сапалық өзгерістерге дұрыс баға беру;</p> <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері; - нарықтық экономика мен кәсіпкерлікті дамытудың негізгі ілімдерін, тұжырымдамаларын және бағыттарын; - әртүрлі экономикалық модельдерді және бизнес-жоспарлардың түрлерін көрсететін графиктер мен диаграммаларды құру әдістері; - экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау бағыттарын; - қазіргі экономиканың өзекті мәселелері, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтау жолдары; - макродеңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, оларды шешу әдістері мен тәсілдерін; - кәсіпорында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдылары, бастапқы ақпаратқа және есептелген экономикалық көрсеткіштерге тез және дұрыс бағытталу.
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сондай-ақ құқықтық қатынастарды реттеудің құқықтық механизмдері; - құқықтық қатынастарда жауапкершілікті қолдану тәртібі; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығы; - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-құқықтық жауапкершілік шарасы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік; - заң мен заңды құрметтейді; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану бойынша талқылау дағдылары.
1	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кең таралған фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды; - шет тіліндегі мәтінді оқу әдістемесін; - курста оқытылатын тақырыптар аясында қарым-қатынас көлемі мен жағдайына сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу шеңберінде: өз ойларын айту, берілген тақырып бойынша әңгімені жалғастыру, кәсіби және күнделікті тақырыптарда әңгіме жүргізу, ақпарат сұрау; - тыңдау аясында: шетел тілін тыңдау арқылы түсіну, мәтіннің тақырыбын анықтау, тыңдалған мәтінге атау беру, негізгі фактілерді беру және мәтіннің мазмұнын жеткізу; - хаттың бөлігі ретінде: зерттелетін тақырып бойынша жазбаша хабарлама жазу; - оқу аясында: тақырып бойынша қарапайым түпнұсқа мәтіндерді толық түсіну. <p>Дағды:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Осы курс аясында сөйлеу, жазу дағдылары және сөздік қорын меңгеру; - қалыптасқан білім, білік және тұлғалық сапалар негізінде мәдениетаралық деңгейде шет тілін меңгеру қабілеті мен дайындығы; - дайындалған диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары; - тыңдалатын мәтінді ғаламдық және егжей-тегжейлі түсінудің тыңдау дағдылары саласында; - оқу саласында шынайы дереккөздерден берілген стратегияға сәйкес ақпаратты оқу және алу дағдылары; - жазбаша сөйлеу саласында белгілі бір жанрдағы мәтінді жазудың белгілі бір ережелерін сақтай отырып, оқыған (естіген) мазмұнын жеткізу, өз ойын жеткізу дағдылары.
2	Философия	Жалпы білім беру	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары; - философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері; - философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану; - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; - философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану; - философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары; - қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары; - философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары.
2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәнін, мақсаты мен міндеттерін; - Қазақстан Республикасындағы білім берудің қазіргі тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері; - сынып жетекшісінің қызметі мен жүйесі; - оқу-тәрбие үдерісі субъектілерінің – мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара әрекеті мен ынтымақтастығы нысандары мен әдістерін; - балалар ұжымын қалыптастырудың әдістемесі мен даму заңдылықтары; - әртүрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары мен тәсілдері; - білім берудің заманауи технологиялары; - тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау. - қазіргі заман талабына сай педагогикалық менеджмент негіздері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға көңіл бөле

			<p>отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын үлгілеу, жоспарлау және жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру түрлерін таңдау; - тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін әр түрлі қолданады, оқытудың құралдарын, ұйымдастыру формаларын таңдап, пайдаланады; - сынып ұжымын құру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басшылықты жүзеге асыру; - сынып сағаттарын, КТД және әртүрлі сипаттағы оқу іс-шараларын ұйымдастыру; - білім берудің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; - ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; - дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; - сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; - оқу-тәрбие процесінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары; - зерттеу іс-әрекетінің дағдылары; - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары; КПП басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу; - тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау дағдылары.
2	Екінші шетел тілі (B1 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <p>берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен тілдік материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентке белгілі тақырыптар бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін тыңдау, радио және теледидар бағдарламаларының негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы бойынша құрастырылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу; - оқиғаны айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін айту, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру; - жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен

			тақырыпшалар контексінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары.
2	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі ағылшын тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.); <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі тақырыпта еркін сөйлесу; - грамматикалық қателерді болдырмай, сөйлеу мәнерлеріне көзге көрінетін шектеулерсіз дайындықсыз сөйлесу; - диалогты жеткілікті түрде еркін және дайындықсыз жүргізу; - кез келген кәсіпке жеке қызығушылықты көрсету; әңгімеде эмоциялардың реңктерін беру; - оқылатын аумақтар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде хабарды тындау және оқу кезінде қабылдау және түсіну; - өз пікірін негіздеу; әртүрлі көзқарастарға қарсы тұру; қорытындылау; - қызықтыратын мәселелердің кең ауқымы бойынша жеткілікті толық сипаттама беру; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарды (қызметтік хат, эссе және т.б.) сақтай отырып, коммуникативті ниеттерді жеткізу; - жазба барысында оқылған, естіген немесе көрген фактілерді, оқиғаларды (мәтін, сурет, бейне) дәйекті түрде баяндау, сондай-ақ актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - айналада болып жатқан оқиғалардың көпшілігін ұстап, талқылауға қатысу; - телехабарлар бағдарламаларын, ағымдағы оқиғалар бағдарламаларын, деректі мазмұнды, лекциялардың, әңгімелердің, баяндамалардың, магнитофонға жазылған баяндамалардың, хабарландырулар мен белгілі бір тақырыптардағы хабарламаларды (егер олар қалыпты жылдамдықта айтылса), радиобағдарламаларын, жазылған тілдік ақпаратты түсіну; кедергімен; - өз бетінше оқып, мәтіндерді, хат-хабарларды, прагматикалық сипаттағы материалдарды (жарнама, проспектілер, бағдарламалар, анықтамалық парақшалар, брошюралар және т.б.) түсіну; газет-журнал мақалаларынан негізгі ойды, идеяны, ең маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету; - мәтіннің мазмұнын мүмкіндігінше дәл және барабар түсіну; - мәтіннен семантиканың ұлттық-мәдени компоненті бар реалиялар мен сөздерді табу; мәдени маңызды ақпаратты таңдау; <p>Дағды:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - тілдік жүйе мен оны мәдениетаралық және коммуникативті қызметте қолдану тәсілдерін; - коммуникативті әрекеттерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде коммуникациялық дағдылар.
2	1. Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын шет тілінің грамматикалық құрылымының құрылымын; - қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды; - оқытылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын құру және қолдану ережелерін; - оқытылатын шет тілінің грамматикасының дамуындағы заманауи тенденциялар. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу және кәсіптік қызметте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану; - оқытылатын шет тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын дер кезінде және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану; - сөйлеу мен жазудағы грамматикалық қателерді байқап, өз бетінше түзету. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын шет тілінің грамматикасы бойынша практикалық білімді меңгеру, пайдалану және жаңарту технологиялары; - рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау дағдылары; - вербалды және вербалды емес қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін; - шет тілдік ортада қарым-қатынас дағдылары; - оқытылатын шет тілінің грамматикалық нормасы; - рецептивті (шетелдік сөйлеуді құлақ арқылы түсіну) және өнімді (ауызша және жазбаша сөйлеу) сөйлеу дағдылары.
	2. Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын; - ағылшын синтаксисінің дамуының негізгі тенденциялары; - ағылшын тіліндегі классикалық оқулықтарда көрсетілмеген ең көп таралған үлгілер. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматикалық материалды диалогтық және монологтық формада, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста дұрыс қолдану; - грамматикадан алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану; - зерттелген грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша да қолдану; - практикалық есептерді шешу үшін электрондық сөздіктермен және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істеу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдысы; - ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары; - зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары

			мен қызмет ету заңдылықтары, оның функционалдық сорттары туралы білімді қамтитын тілдік білімдер жүйесі; - қазіргі коммуникативті контекст ерекшеліктеріне қатысты мәлімдеменің коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті тәсілдерін; - сөйлем бөліктері арасындағы мағыналық, коммуникативті және құрылымдық сабақтастықты білдірудің негізгі тәсілдері - мәтіннің композициялық элементтері.
2	1. Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	Жалпы кәсіби	Білу: - неміс/түрік грамматикасының негізгі түсініктерін; - неміс/түрік тілінің грамматикалық құрылымы; - грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелерін; - неміс/түрік грамматикасының негізгі бөлімдері; Меңгеру: - грамматикадан алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану; - зерттелген грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша сөйлеуде де қолдану. Дағды: - оқытылатын грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдысы; - неміс/түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
	2. Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикумы	Жалпы кәсіби	Білу: неміс/түрік тілінің негізгі грамматикалық ережелері мен құбылыстары. Меңгеру: - өтілген тақырыптар бойынша алған теориялық білімдерін қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолдану; - жаттықтыру жаттығуларын орындау, сонымен қатар зерттелген грамматикалық құрылымдарды коммуникативті сипаттағы әртүрлі жағдаяттық тапсырмаларда қолдану. Меншік: - неміс/түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
2	Шетілдік білім берудің әдістемесі	Жалпы кәсіби Арнайы	Білу: - шет тілін оқыту жүйесінің негізгі категорияларының қазіргі әдістемелік түсіндірмесі: тәсілдер, мақсаттар, мазмұн, принциптер, әдістер, оқыту құралдары; - зерттеу әдістері; - білім берудегі зерттеулер мониторингінің әдістері мен тәртібін; - көптілді білім берудің педагогикалық мониторингінің принциптері, әдістері, құралдары, тәртібі; - әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері; - оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту әдістері; - студенттердің коммуникативті, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістерін; - жаңартылған бағдарлама бойынша орта мектепте шет тілін оқытудың мазмұны (лингвистикалық, психологиялық және әдістемелік компоненттер); - жылдық, тақырыптық және сабақ жоспарларының нысандары мен мазмұны (негізгі орта білім берудің

		<p>үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде);</p> <ul style="list-style-type: none">- оқушылардың оқу жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау процестерін жоспарлау және ұйымдастыру ерекшеліктерін;- жаңа типті шет тілін оқытудың концептуалды негізі болып табылатын когнитивті-лингвомәдениеттану әдістемесі;- мәдениетаралық және коммуникативті шет тілін оқыту жүйесі ретінде қазіргі шет тілі білім беру парадигмасының құзыреттілік-әдістемелік интеграциясының мәні. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none">- мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы контекстінде вербальды коммуникацияны модельдеу;- коммуникативті тапсырмалардың бар типологиялары мен прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалану;- ұлттық білім беру жүйесінің ағымдағы міндеттеріне сәйкес орта білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу процесін жобалау және шет тілінде сабақтарды өткізу.- шет тілдерін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау;- тәжірибені зерделеу жағдайында әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолдану;- шет тілін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің шарттарын жобалау;- әдіс-тәсілдерді анықтау, шет тілдерінде оқушылардың тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;- сабақтың алға қойған мақсаттарына сәйкес және нұсқауларға, талаптарға және оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес шет тілі бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;- қабілетіне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған шет тілін оқытудың бағдарламалары мен әдістерін қолдану;- оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту;- жылдық, тақырыптық және сабақ жоспарларын жасау (негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарына сәйкес (орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде);- оқушылардың оқу жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none">- жаңа типті шет тілін оқытудың концептуалды негізі болып табылатын когнитивтік-лингвомәдениеттану әдістемесінің тұтас ғылыми негізделген идеясы;- мәдениетаралық және коммуникативті шет тілін оқыту жүйесі ретінде қазіргі шет тілі білім беру парадигмасының құзыреттілік-әдістемелік интеграциясының мәнін түсіну;- кәсіби барабар дағдылар арқылы жүзеге асырылатын оның барлық құрамдастарының кешеніндегі кәсіби құзыреттілік а) мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы контекстінде вербальды коммуникацияны модельдеу, б) коммуникативті тапсырмалардың бар типологиялары мен прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалану;- шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, жобалау және өткізу дағдылары;- шет тілі сабағында оқушылармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолдана отырып, шет тілі қарым-қатынасын ұйымдастыру дағдылары;- Online Mektep, Kundelik онлайн платформаларымен жұмыс істеу дағдылары.
--	--	---

2	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика мен терминологияны; - кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін; - ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; - іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; - іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; - өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру; - өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау; - сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары; - кәсіби терминдер мен түсініктер; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.
2	1. Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттің оқыған тақырыптары бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін, радиохабарлар мен телебағдарламалардың, хабарламалар мен диалогтардың негізгі мазмұнын тыңдау; - күнделікті қарым-қатынас материалында құрылған мәтіндердің, хабарламалардың, шынайы мәтіндердің (хабарландырулар, SMS, форумдар және т.б.) мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқығанның мазмұнын қысқаша жеткізу; - оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу; - оқиғаны немесе мәтінді қайталап айтып беру, бір нәрсеге өз пікірін, көзқарасын айта білу; - зерттелген тақырыптар бойынша фотосуреттерді, суреттерді сипаттау, оларда бейнеленген адамдарды немесе оқиғаларды сипаттау; - жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру; - туған күніне немесе басқа мерекеге шақыру жазу; - өтілген тақырыптар бойынша эссе жазу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу және кәсіптік қызметте екінші шет тілінде сөйлеу коммуникация дағдылары;

			- көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.
	2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тақырыппен көрсетілген қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін тілдік материал. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентке белгілі тақырыптар бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін тыңдау, радиохабарлар мен телебағдарламалардың негізгі мазмұнын түсіну; - күнделікті қарым-қатынас материалы бойынша құрастырылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, алдын ала дайындықпен және алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу; - қажетті коммуникативтік мақсаттарға жету үшін оқытылатын шет тілінің мүмкіндіктерін пайдалану; - оқиғаны баяндау немесе кітаптың, фильмнің сюжетін сызу, бір нәрсеге өз пікірін, көзқарасын айта білу; - жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша қарым-қатынаста негізгі композициялық және сөйлеу формаларын қолдана білу; - өзекті ақпаратты көрсету үшін әртүрлі тілдік құралдарды барабар пайдалана отырып, өз ойын жеткізе білу; <p>- көпэтносты қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.</p>
2	1. Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацияның мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби салалары шеңберінде сөйлеудің пәндік мазмұнымен анықталатын тілдік материал. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дайындалған диалогты немесе монологты (үлгі мәтін негізінде, түйінді сөздерге, жоспарға, тезистерге, айдарларға, суреттерге, фильмдерге, телешоуларға және т.б. негізінде) және дайын емес (көрнекі негізде және ақпарат көздеріне негізделген) жүргізу кітап, мақала, сурет, фильм және т.б.), студенттердің өмірлік және сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай) мәдениетаралық тақырыптарға сәйкес; - тыңдалған мәтінді жан-жақты түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, ток-шоулар және т.б.); - зерделенген материалдық және әлеуметтік-мәдени білімдер негізінде әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі-мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және алу; - оқытылатын сөйлеу тақырыптары шеңберінде әртүрлі көздерден алынған ақпаратты синтездеу және бағалау арқылы пештің берілген композициялық типінің мәтіндерін жазу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацияның мәдениетаралық, әлеуметтік-мәдени және жалпы кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстіндегі сөйлеудің имитацияланған формалары мен ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлері;

	2. Мәдениаралық коммуникация	Жалпы кәсіби	<p>- көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары: мәдениет, мінез-құлық, құндылықтар, мәдениетаралық өзара әрекеттесу аспектісіндегі тіл, коммуникация және коммуникация, қарым-қатынастың негізгі формалары; - дүниенің ұлттық бейнелерінің ерекшеліктерін, мәдениеттер диалогының механизмін; - «мәдени бірегейлік» түсінігі; - қарым-қатынас түрлері: мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан вербалды, вербалды емес; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениетаралық коммуникацияның концептуалды аппаратын пайдалану; - шетел мәдениетіне құрмет көрсету және өзінің мәдени ерекшелігін сақтау. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдарымен және терминдерімен әрекет ету дағдылары; - шет тілді лингвомәдени қауымдастықтың құндылық бағдарларын анықтау дағдылары; - тиімді мәдениетаралық әрекеттестік дағдылары мен дағдылары.
3	Кәсіби бағытталған ағылшын тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идиоматикалық тіркестер арқылы шет тілінде вербалды және вербальды емес деңгейде коммуникативті ниеттердің жүзеге асу ерекшеліктерін; - жазбаша сөйлеудің композициялық және сөйлеу формаларының ерекшеліктері: суреттеу, баяндау, пайымдау; - әртүрлі дәрежедегі формальдылықтағы хаттарды жазу ережелері; - әдеби ауызекі, тұрмыстық ауызекі, көркемдік, публицистикалық және ғылыми сөйлеу мәнерлерінің стильдік ерекшеліктерін; <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спонтанды түрде, сөз таңдауда қиындық көрмей, өз ойын жеткізу; - жалпы, оқу, кәсіптік тақырыптарда еркін сөйлеу; - сөздердің жетіспейтін жерін фразамен алмастырып, өз ойларын еркін жеткізу; - грамматикалық қателерді болдырмай, көзге көрінетін шектеулерсіз, серіктеспен әртүрлі әлеуметтік рөлдерді сақтай отырып, дайындықсыз сөйлесу; - кез келген оқиғаға немесе іске жеке қызығушылық таныту, өз көзқарасын қажетті дәлелдермен түсіндіру және қолдау; - оқылатын тіл елінде және Қазақстан Республикасында болып жатқан саяси, экономикалық, мәдени және басқа да оқиғалардан хабардар болу; - полемикалық сипаттағы мәлімдемелерді құрастыру; - күрделі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі сипаттамалар беру және баяндамалар/есептер жасау, ішкі тақырыптарға ену, жеке ережелерді әзірлеу және қажетті қорытындымен аяқтау; - өз пікірін білдіре отырып, диалогқа/полилогқа қатысып, қажетті қорытындылармен растай отырып, бір нәрсені егжей-тегжейлі сипаттау және әңгімелеу;

			<ul style="list-style-type: none"> - өз ойын жазбаша түрде анық, қисынды, егжей-тегжейлі және дәйекті түрде жеткізу және өз көзқарасын қамту; оқиғаларды, фактілерді оларға өз көзқарасын білдіре отырып, сипаттауды мысалдармен қамтамасыз ету; - реферат, аннотация, қорытындылау; - шақыру, сауалнама, сауалнама құрастыру; бланкілер мен сауалнамаларды дұрыс толтыру; - әртүрлі дәрежедегі формальдылықтағы әріптерді барабар пішімдеу; - телебағдарламалардың, радиобағдарламалардың, фильмдердің, шынайы кәсіби бағытталған аудиомәтіндердің, әртүрлі сөйлеу мәнеріндегі аудиомәтіндердің, ана тілінде сөйлейтіндер арасындағы әңгімелердің, прагматикалық мәтіндердің мазмұнын еркін түсіну; - кәсіби маңызды ақпаратты бөліп көрсету, негізгі және қосалқы фактілерді анықтау, субъектілерді, жағдайларды сипаттау; - алынған ақпараттың кәсіби маңыздылығын бағалау; - күрделі көркем, публицистикалық мәтіндерді, жалпы кәсіби бағыттағы арнайы мақалаларды, сондай-ақ әртүрлі прагматикалық мәтіндерді түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және ғылыми қызметтегі әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешудегі коммуникативтік құзыреттілік дағдылары; - кәсіби бағыттағы шет тіліндегі мәтіндермен жұмыс істеу дағдысы.
3	1. Сөйлеу екінші шетел тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың күнделікті және әлеуметтік-мәдени салаларының лексикалық материалы; - ауызша қарым-қатынас шеңберінде монологтық және диалогтық мәлімдемелерді сауатты құруға мүмкіндік беретін грамматикалық құрылымдар; - осы қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын лексикалық тіркестер, фразеологиялық айналымдар. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызекі қарым-қатынас шеңберінде өз сөзін фонетикалық, грамматикалық және лексикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдау; - дайындалған немесе дайын емес диалог жүргізу, берілген тақырып аясында сауатты монологтық мәлімдеме құрастыру; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын лексикалық материалды және грамматикалық конструкцияларды нақты сөйлеу жағдаяттарында қолдану дағдылары; - күнделікті қарым-қатынас пен кәсіби қызметтің бөлігі ретінде екінші шет тілінде сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыстығымен екінші шет тілінде қарым-қатынас дағдылары.
	2. Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екінші шет тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын; - екінші шет тілі бойынша классикалық оқулықтарда көрсетілмеген ең көп таралған үлгілер; - коммуникативті тапсырманы шешу үшін грамматикалық құбылысты таңдау ережелерін;

			<p>- бір мазмұнды білдіретін әртүрлі грамматикалық құралдар.</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген коммуникативтік жағдаятқа сәйкес оқытылатын үлгілерді жазбаша және ауызша сөйлеуде қолдану; - грамматикалық материалды диалогтік және монологтық формада дұрыс қолдану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу тапсырмасына сәйкес келетін грамматикалық құбылыстарды таңдау дағдылары; - сөйлеушінің және жазушының коммуникативті міндеттеріне сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында шет тілінде сөйлеуді грамматикалық дұрыс тұжырымдау дағдылары; - грамматикалық құбылысты бір сөйлем деңгейінде де, мәтін деңгейінде де (микро- және макромәтін) басқа грамматикалық құбылыстармен біріктіру дағдылары; - грамматикалық құбылысты грамматикалық нормаларға (ережелерге) сәйкес тіркеу дағдылары.
3	1. Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пән қамтитын әлеуметтік, мәдени, мәдениетаралық және тұрмыстық қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну; - оқылған, естілген немесе көрген фактілерді, оқиғаларды жазбаша және ауызша түрде дәйекті түрде көрсету, сондай-ақ актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, кәдімгі-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген мәтіндерден оқу және алу; - сөйлеудің берілген композициялық түріне эссе, баяндама, мәтіндер жазу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың әлеуметтік, мәдени, мәдениетаралық және тұрмыстық салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары; - оқытылатын тілдің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс пішімделуін сақтай отырып, оқытылатын тақырып аясында екінші шет тілінде қарым-қатынас дағдылары.
	2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пән қамтитын әлеуметтік, тұрмыстық, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас сфераларының лексикалық материалы. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу;

			<p>- монологтық және диалогтық сипаттағы аутентті аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стильдерін, радио және телебағдарламалар мен бағдарламаларды, оқылатын сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну;</p> <p>- берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, кәдімгі-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген мәтіндерден оқу және алу;</p> <p>- сөйлеудің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.</p> <p>Дағды:</p> <p>- қарым-қатынастың әлеуметтік, тұрмыстық, мәдениетаралық, кәсіби салаларын жүзеге асыратын тақырыптар мен тақырыпшалар контекстінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары.</p>
--	--	--	--

3. МБББ құрамына кіретін модульдер тізімі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге енгізілген пәндер тізімі	Блок	Семестр	Несие көлемі	Бақылау нысаны	Модуль бойынша жалпы кредиттер
M1	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	ЖББП МК	1	5	Мемлекеттік емтихан	5
M2	Екінші шет тілі (бастауыш деңгей)	Шетел тілі	ЖББП МК	1,2	5,5	Емтихан	10
M3	Екі тілді оқыту негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ЖББП МК	1,2	5,5	Емтихан	10
M4	Функционалдық сауаттылық	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖББП МК	2	5	Емтихан	5
M5	Философия	Философия	ЖББП МК	3	5	Емтихан	5
M6	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Әлеуметтану	ЖББП МК	1	2	Емтихан	8
		Саясаттану	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
		Мәдениеттану	ЖББП МК	1	2	Емтихан	

		Психология	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
M7	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖББП МК	1,2,3,4	2,2,2,2	Диф.сынақ	8
M8	1. Экономикалық және құқықтық білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП МК	2	3	Емтихан	5
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
	2. Экономикалық және құқықтық білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП МК	2	3	Емтихан	
		Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
M9	Психология, педагогика негіздері және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Психология және адам дамуы	БП ЖООК	1	4	Емтихан	16
		Педагогика	БП ЖООК	1	5	Емтихан	
		Оқу іс-тәжірибе	БП ЖООК	2	2	Диф.сынақ	
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП ЖООК	3	3	Емтихан	
		Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	БП ЖООК	4	2	Диф.сынақ	
M10	Ағылшын (ілгерлеуші деңгейі)	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	БП ЖООК	2	3	Емтихан	13
		Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі ағылшын тілі	БП ЖООК	3	5	Емтихан	
		1. Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) 2. Мәдениаралық коммуникация	БП ТК	4	5	Емтихан	
M11	Екінші шет тілі (базалық деңгей)	Екінші шетел тілі (B1 деңгейі)	БП ЖООК	3	5	Емтихан	16
		1. Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі)	БП ТК	4	6	Емтихан	

		2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)					
		1. Сөйлеу екінші шетел тілі 2. Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	БП ТК	5	5	Емтихан	
M12	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі және педагогикалық практика	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	БП ЖООК	4	5	Емтихан	11
		Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе	БП ЖООК	6	6	Диф.сынақ	
M13	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП ЖООК	4	3	Емтихан	11
		Кәсіби бағытталған ағылшын тілі	БП ЖООК	5	3	Емтихан	
		Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	КП ЖООК	6	5	Емтихан	
M14	Аударма негіздері және тіл тәжірибесі	1. Аударма теориясы мен тәжірибесі 2. Ауызша және жазбаша аударма негіздері	БП ТК	5	5	Емтихан	7
		Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	БП ЖООК	6	2	Диф.сынақ	
M15	Шетел тілдерінің практикалық негіздері	1. Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы 2. Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	БП ТК	3	5	Емтихан	10
		1. Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы 2. Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум	БП ТК	3	5	Емтихан	
M16	Ағылшын тіліндегі аутенттік және көркем мәтіндермен жұмыс	1. Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу 2. Үйде оқу	БП ТК	4	6	Емтихан	11

		1. Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті 2. Американдық әдебиет 3. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	ҚД ТК	7	5	Емтихан	
M17	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі ел географиясы мен лингвомәдениеттік көзқарас контексінде	1. Елтану 2. Лингвоелтану	БП ТК	5	5	Емтихан	15
		1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) 2 Британдық және американдық ағылшын тілі	ҚД ТК	5	5	Емтихан	
		1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі) 2. English in communication	ҚД ТК	7	5	Емтихан	
M18	Тіл үйренудің теориялық және лингвистикалық аспектілері	1.Лексикология 2. Мәтіндік лингвистика 3. Когнитивтік лингвистика	ҚД ТК	5	3	Емтихан	7
		1. Ағылшын тілінің теориялық негіздері 2.Стилистика	ҚД ТК	5	4	Емтихан	
M19	Екінші шет тілі (ілгерлеуші деңгейі)	1. Екінші шет тілі (B2 деңгейі) 2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	БП ТК	6	5	Емтихан	10
		1. Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) 2. Екінші шет тілінің үйде оқу	БП ТК	7	5	Емтихан	
M20	Ағылшын тілі: ғылыми стиль және академиялық дискурс	1. Ғылыми зерттеу әдістемесі 2. Ауызша және жазбаша аударма негіздері	БП ТК	6	3	Емтихан	8
		1. Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту 2.Academic reading and writing	ҚД ТК	8	5	Емтихан	
M21	Шетел тілін оқытудың заманауи инновациялық әдістері	1. Шетелдік білім берудегі IT технологиялары 2. Шетел тілдерін оқытудың	БП ТК	6	4	Емтихан	14

		коммуникативті әдістемесі					
		1. Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі 2. Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ҚД ТК	6	5	Емтихан	
		1. Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар 2. Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	ҚД ТК	7	5		
M22	Шетел тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі және өндірістік тәжірибесі	1. Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі 2. Екінші шет тілін оқыту әдістемесі 3. Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	ҚД ТК	7	5	Емтихан	15
		Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	ҚД ТК	8	10	Диф. сынақ	
M23	Мәдениетаралық және елтану көзқарас контекстіндегі іскерлік коммуникация	1. Іскерлік ағылшын тілі 2. Іскерлік екінші шет тілі	БП ТК	7	5	Емтихан	8
		1. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі) 2. Елтану (екінші шет тілі)	ҚД ТК	8	3	Емтихан	
M24	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ҚМА	8	12	Диплом жұмысын (жобасын) қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру	12