

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6B05121 "Биотехнология"**

Семей, 2022г.

Разработано кафедрой. **Обсуждена и одобрена** на заседании кафедры прикладной биологии (протокол № 9 от 05.05.22).

**Рассмотрена и рекомендована** к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета информационных технологий и экономики (протокол № 7 от 19.05.22).

**Рассмотрена и утверждена** на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 5 от 25.05.22)

**Обсуждена и одобрена** на заседании кафедры прикладной биологии (протокол № 1 от 08.09.22).

**Пересмотрена и рекомендована к переутверждению** на заседании Академического совета по качеству факультета информационных технологий и экономики (протокол № 1 от 21.09.22).

**Пересмотрена и переутверждена** на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 22.09.22)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

## Краткое содержание разделов МОП

### 1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с:

#### I. нормативными документами Республики Казахстан

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.2019;
2. Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года (с изменениями, внесенными приказом МОН РК № 563 от 12.10.2018);
4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;
5. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

#### II. нормативными документами УО «Alikhan Bokeikhan University»

1. МР. Редакция № 4 от 05.10.2022 г. «Структура модульной образовательной программы»;

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для **присуждения степени бакалавр естествознания по образовательной программе 6B05121 "Биотехнология"**.

В модули блока общеобразовательных дисциплин (ООД) включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 51 кредит и компоненты по выбору (КВ) – 5 кредитов, общие для всех образовательных программ.

В блок базовых дисциплин (БД) включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 52 кредита и компоненты по выбору (КВ) – 60 кредитов.

В блок профилирующих дисциплин (ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 22 кредита и компоненты по выбору (КВ) – 38 кредитов.

Итоговая аттестация составляет 12 кредитов.

Практики внесены в блоки вузовских компонентов базовых и профилирующих дисциплин.

Критерием завершения образовательного процесса является освоение студентом 240 кредитов.

МОП состоит из 14 модулей.

Социальные партнеры:

1. Семейский филиал ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»;
2. КХ «Каликанулы».

**Цель образовательной программы.** Подготовка высококвалифицированных специалистов в области биотехнологии, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций и ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

**Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 6B05121 Биотехнология:**

- ON1: Применять на практике навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами с различными объектами биотехнологии для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии;
- ON2: Применять знания и понимания основных понятий, методов анализа, физических, химических и математических законов для решения практических задач в профессиональной деятельности биотехнолога;
- ON3: Применять в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов микробиологии и навыки выполнения исследований для освоения микробиологических процессов происходящих при производстве пищевых продуктов, биологически активных веществ и вторичных метаболитов, а также давать оценку полученным результатам;
- ON4: Анализировать современные достижения в области биотехнологии и новые направления в развитии биотехнологической промышленности, а также применять на практике новые технологии производства согласно этим достижениям;
- ON5: Применять теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством
- ON6: Использовать в профессиональной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий
- ON7: Осуществлять производственную деятельность на предприятиях биотехнологического профиля
- ON8: Использовать знания основ генетической трансформации соматических и половых клеток животных и использовать культуры клеток животных в научных и практических целях
- ON9: Применять знания и понимание биотехнологических процессов на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать задачи, проблемы по вопросам биотехнологии
- ON10: Использовать основы знаний и методологий, объясняющих живого мира для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач
- ON11: Использовать методы получения продуктивных форм микроорганизмов, сельскохозяйственных животных, проводить эмбрионинженерные эксперименты, демонстрировать знания об историко-правовых аспектах идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.
- ON12: Демонстрировать знания об историко-правовых аспектах идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minog» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

## II. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции.

**Компетентность** – это способность специалиста в той или иной области применять знания, умения, навыки: для успешного решения задач профессиональной деятельности согласно заданным стандартам; для создания новых объектов и технологий в области науки и техники.

Компетентностная модель представляет собой ранжированный набор компетенций, описывающих ключевые качества, поведение, знания, умения и другие характеристики выпускника, необходимые для достижения стандартов качества и эффективности трудовой деятельности.

Компетентностная модель выпускника – научно обоснованный, детально прописанный образ будущего специалиста, который должен быть получен в результате освоения данной образовательной программы.

Компетенции формируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общеобразовательные, базовые и профессиональные компетенции.

## **1. Компетенция общей образованности**

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

## **2. Базовые компетенции (БК):**

- Применять на практике навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами с различными объектами биотехнологии для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии;
- Применять знания и понимания основных понятий, методов анализа, физических, химических и математических законов для решения практических задач в профессиональной деятельности биотехнолога;
- Применять знания и понимание биотехнологических процессов на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать задачи, проблемы по вопросам биотехнологии
- Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; организовывать исследовательскую деятельность обучающихся используя новейшие научные данные отечественных и зарубежных ученых.

## **3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- Применять на практике навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами с различными объектами биотехнологии для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии;
- Применять знания и понимания основных понятий, методов анализа, физических, химических и математических законов для решения практических задач в профессиональной деятельности биотехнолога;
- Анализировать современные достижения в области биотехнологии и новые направления в развитии биотехнологической промышленности, а также применять на практике новые технологии производства согласно этим достижениям;
- Применять теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области организации, планирования и управления действующими биотехнологическими процессами и производством
- Осуществлять производственную деятельность на предприятиях биотехнологического профиля
- Использовать знания основ генетической трансформации соматических и половых клеток животных и использовать культуры клеток животных в научных и практических целях
- Применять знания и понимание биотехнологических процессов на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать задачи, проблемы по вопросам биотехнологии
- Использовать основы знаний и методологий, объясняющих живого мира для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач
- Использовать методы получения продуктивных форм микроорганизмов, сельскохозяйственных животных, проводить эмбриоинженерные эксперименты
- Демонстрировать знания об историко-правовых аспектах идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

#### 4. Специальные компетенции (СК)

- Применять на практике навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами с различными объектами биотехнологии для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии;
- Применять знания и понимания основных понятий, методов анализа, физических, химических и математических законов для решения практических задач в профессиональной деятельности биотехнолога;
- Применять в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов микробиологии и навыки выполнения исследований для освоения микробиологических процессов происходящих при производстве пищевых продуктов, биологически активных веществ и вторичных метаболитов, а также давать оценку полученным результатам;
- Анализировать современные достижения в области биотехнологии и новые направления в развитии биотехнологической промышленности, а также применять на практике новые технологии производства согласно этим достижениям;
- Использовать знания основ генетической трансформации соматических и половых клеток животных и использовать культуры клеток животных в научных и практических целях
- Применять знания и понимание биотехнологических процессов на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать задачи, проблемы по вопросам биотехнологии
- Использовать основы знаний и методологий, объясняющих живого мира для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач

**Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций**

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		
		перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	Ожидаемые результаты
1	Специальные	Фиторесурсы в биотехнологии		<p><b>Знать:</b> видовой состав и экологическая характеристика растений Земли, Республики Казахстан, Абайской области и города Семей, используемых в биотехнологии и перспективы их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> давать краткую характеристику объектам растительного мира, используемым в биотехнологическом процессе;</p> <p><b>Владеть</b> применять на практике навыками работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач.</p>



	Зооресурсы в биотехнологии	3	<p><b>Знать:</b> организацию, планирование и непосредственное осуществление комплекса работ по искусственному разведению, выращиванию и акклиматизации хозяйственных ценных видов рыб и беспозвоночных;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых, методических и воспитательных задач; пользоваться современными методами изучения природных явлений и процессов;</p> <p><b>Навыки:</b> применять методику полевых и лабораторных ихтиологических и гидробиологических исследований; применять методы оценки запасов рыб, бонитировку водоемов; применять методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения;</p>
	Клеточная биотехнология	3	<p><b>Знать о:</b> предмете, задачах истории развития, объектах, методах клеточной биотехнологии, тенденции развития клеточной биотехнологии в современном мире и ее наиболее перспективные направления, клеточной биотехнологии микробиологических систем, генной инженерии растений и животных, достижениях клеточной биотехнологии в медицине, экологических аспектах биотехнологии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания и критически анализировать научные эксперименты;</p> <p><b>Владеть навыками</b> работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач.</p>
	Клеточная селекция растений		<p><b>Знать:</b> цель и задачи клеточной селекции растений, основные направления, методы клеточной селекции; сорт и исходный материал в селекции растений; получение мутантных форм при использовании селекции на клеточном уровне; внутривидовая и отдаленная гибридизация; методы отбора в селекции растений;</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретический и практический материал на практике;</p> <p><b>владеть навыками</b> организации и проведения экспериментов, используя знания, умения и навыки работы с различными объектами биотехнологии.</p>
	Охрана и мониторинг окружающей среды		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы, цель, задачи и функции мониторинга;</li> <li>– происхождение, виды, источники загрязнения окружающей среды;</li> <li>– методы и инструментарий проведения наблюдений и исследований в различных системах и видах мониторинга;</li> <li>– особенности развития экологических систем;</li> <li>– концептуальные основы классификации мониторинга окружающей среды;</li> <li>– особенности создания, развития и организационную структуру Национальной системы мониторинга окружающей среды РК;</li> <li>– виды мониторинга окружающей среды РК;</li> </ul>

		<p>Рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>4</p>	<p>– взаимодействие Национальной системы мониторинга окружающей среды с системой мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и системой социально-гигиенического мониторинга в РК;</p> <p>– сеть пунктов наблюдений, объекты исследований, контролируемые показатели мониторинга качества состояния окружающей среды на территории РК;</p> <p>– нормативное правовое обеспечение деятельности разных систем и видов мониторинга окружающей среды;</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы знаний и методологий, проводить эколого-экономический анализ экологических проблем, возникающих при разных видах и масштабах воздействия природных и антропогенных факторов на окружающую среду и интенсивности использования природных ресурсов; – определять регламенты наблюдений, состав экологической информации, порядок ее получения и предоставления потребителям различного уровня; применять полученные знания и навыки для совершенствования научной и практической деятельности в целях обеспечения развития комплексного подхода к анализу экологических проблем и решению вопросов рационального природопользования; – использовать информационно-аналитические материалы и информационные технологии в сфере мониторинга окружающей среды для определения стратегии рационального природопользования;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием механизмов действия Национальной системы мониторинга окружающей среды в контексте рационального природопользования и охраны окружающей среды; навыками практической работы с использованием информационно-аналитических материалов и информационных технологий в сфере мониторинга окружающей среды;</p> <p>навыками планирования основных этапов мониторинга окружающей среды.</p> <p><b>Знать:</b> основы экономической системы усвоить основные понятия и категории экономики природопользования; подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои знания для решения профессиональных задач и анализировать причины и механизм качества окружающей среды, прогнозировать воздействие на природную среду и человеческое общество. Уметь находить комплексный подход в исследования экономических проблем; находить комплексный подход в исследовании экологических проблем; различать виды ответственности при нарушении законодательства об охране окружающей среды, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, выделять требования к формированию и функционированию</p>
--	--	--	----------	--

			<p>этого механизма, осуществлять отбор решений рационального экономического поведения предприятий</p> <p><b>Владеть</b> навыками результативно работать в команде, иметь навыки самостоятельно работать; изучать законодательную и нормативные документы, знаниями в области теоретических основ управления системой «общество-природа», охраны здоровья граждан, методикой экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в Казахстане и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экономики природопользования</p>
	Производство антибиотиков, витаминов, стероидов, инсулина, интерферона	4	<p><b>Знать:</b> основные закономерности биотехнологии антибиотиков, витаминов, стероидов, инсулина, интерферона;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретических знания в области биотехнологии антибиотиков, витаминов, стероидов, инсулина, интерферона, а также основных разделов микробиологии для освоения микробиологических процессов происходящих при производств, биологически активных веществ и вторичных метаболитов;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами биотехнологии антибиотиков, витаминов, стероидов, инсулина, интерферона.</p>
	Биотехнология биологических активных веществ		<p><b>Знать:</b> основные закономерности биотехнологии БАВ;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять в практической деятельности и использовать теоретических знания в области биотехнологии БАВ, а также основных разделов микробиологии для освоения микробиологических процессов происходящих при производств, биологически активных веществ и вторичных метаболитов;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами биотехнологии биологических активных веществ.</p>
	Биотехнология растений	5	<p><b>Знать о:</b> методах культивирования клеток, тканей и органов растений in vitro; процессах дедифференциации, приводящих к образованию каллуса; путях морфогенеза in vitro и факторах, регулирующих регенерацию растений; теоретических и методических принципах использования культивируемых клеток для получения важных метаболитов, для клонального микроразмножения и оздоровления растений, для преодоления несовместимости при отдаленной гибридизации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике навыки работы с культурами растений; контролировать рост растений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками: работы в стерильных условиях с изолированными клетками, тканями, каллусной массой; вычленения экспланта из растительного объекта; расчета концентраций питательных растворов; приготовления питательных растворов; выращивания культур растительных тканей; навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач.</p>

		Биотехнология в защите растений		<p><b>Знать:</b> научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии; основные законы естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности, современное состояние биотехнологии в области защите растений, технологию производства биопрепаратов для защиты растений и их применение;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать применение биотехнологических препаратов для защиты растений, использовать биотехнологические приемы в интегрированной системе защиты растений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками и иметь опыт деятельности проведение микробиологических исследования образцов растений и биопрепаратов для защиты растений; навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач.</p>
		Биотехнология продуктов растительного и животного происхождения	6	<p><b>Знать:</b> о новых достижениях и методах в биотехнологии пищевой промышленности по производству продуктов растительного и животного происхождения;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать современные достижения в области биотехнологии и составлять схемы производства искомого продукта;</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления технологическим процессом получения биотехнологических продуктов на основе различного сырья и процессов выделения и очистки готовой продукции.</p>
		Технология биопрепаратов		

				<p><b>Знать:</b> алгоритм изготовления биопрепаратов на основе современных технологий в соответствии с международной системой требований и стандартов; принципы создания современных биопрепаратов на основе растительного сырья и микробиологического материала; об основных нормативных документах, касающихся изготовления, контроля качества, хранения и применения биопрепаратов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий изготовления биопрепаратов в соответствии с действующими НТД; управлять технологическим процессом получения биотехнологических продуктов на основе различного сырья и процессов выделения и очистки готовой продукции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками знания: об оптимизации технологии биопрепаратов на основе рациональной микробиологической переработки растительного сырья; о тенденциях развития микробиологических технологий с использованием новых штаммов микроорганизмов.</p>
	Специальные	Инженерная энзимология	7	<p><b>Знать</b> направления, достижения и перспективах развития инженерной энзимологии; научные основы биокатализа для синтеза и модификации органических соединений, применении иммобилизованных ферментов и белков в медицине для создания новых лекарственных средств;</p> <p><b>Уметь</b> применять и управлять технологическим процессом получения биотехнологических продуктов на основе различного сырья и процессов выделения и очистки готовой продукции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки технологических методов применения ферментных препаратов; по внедрению результатов научных исследований в производство</p>
		Основы химической технологии		<p><b>Знать:</b> принципы и методы оценки эффективности производства; общие закономерности химических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные характеристики химического процесса; применять знания и управлять технологическим процессом получения биотехнологических продуктов на основе различного сырья и процессов выделения и очистки готовой продукции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения основных лабораторных анализов по определению показателей качества технологического продукта</p>

	<p>Основы экологической биотехнологии</p>			<p><b>Знать:</b> основные характеристики сточных вод; значение микроорганизмов в сохранении природного равновесия, новые технологии биоочистки, основанные на использовании биокатализаторов нового поколения-иммобилизованных ферментов и целых микробных клеток;</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы знаний и применять полученные знания для разработки стратегий по решению конкретных экологических проблем; аргументировать значимость живых организмов в биоремедиации, технологии биоочистки и использования биореакторов для очистки окружающей среды;</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки экспериментальных опытов в лабораторных условиях.</p>
	<p>Биотехнология очистки почв и водоемов</p>		7	<p><b>Знать:</b> виды микроорганизмов, способных разрушать вещества – загрязнители; биологические методы очистки почв и водоемов; механизм накопления загрязнителей в биообъектах;</p> <p><b>Уметь:</b> руководствоваться нормативными требованиями при достижении заданных результатов биоочистки почв и водоемов; аргументировать значимость живых организмов в биоремедиации, технологии биоочистки;</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к выбору методов, биообъектов и оборудования для биоочистки почвы и водоемов от загрязняющих веществ; информацией о путях интенсификации процессов биоочистки; навыками составления технологической схемы процессов биоочистки почв и водоемов от загрязняющих веществ на основе результатов научных разработок.</p>
	<p>Токсикологический анализ пищевой продукции</p>		7	<p><b>Знать</b> теоретические основы пищевой токсикологии; методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно измерительные комплексы для проведения экспресс – контроля; системы качества и безопасности продукции производства, оценивать риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции. Пути загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения. Радиоактивное загрязнение, загрязнение диоксинами. Методы контроля за использованием пищевых добавок, используемых при промышленном производстве продуктов питания. Методы и способы детоксикации загрязненных пищевых продуктов и продовольственного сырья</p> <p><b>Уметь</b> применять в практической деятельности специализированные знания и определять содержание вредных веществ в пищевых продуктах; осуществлять контроль и оценивать соблюдение экологической, химической (токсикологический анализ) безопасности пищевого сырья, пищевых ингредиентов и готовых продуктов; разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс – контроля; оказывать влияние на разработку и внедрение системы качества и безопасности продукции производства, оценивать риски</p>

			<p>в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения токсических веществ в пищевых продуктах; способностью разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс – контроля; способностью в составе коллектива ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>
		Химия пищевых продуктов	<p><b>Знать:</b> химический состав сырья, полупродуктов и готовых пищевых изделий; способы оценки пищевой ценности продуктов питания; общие закономерности химических, биохимических и микробиологических процессов, происходящих при хранении сырья; превращения и взаимодействие основных химических компонентов сырья в процессе технологической обработки при производстве продуктов питания и влияние ее режимов на состав, свойства основных нутриентов, пищевую и биологическую ценность сырья и готовой продукции;</p> <p>Применять знания и <b>уметь</b> определять химический качественный и количественный состав исследуемого объекта, аргументировано выбирать метод испытания для конкретных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения эксперимента с проведением соответствующих расчетов и формулировкой выводов; базовыми химическими и физико-химическими методами анализа для определения свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>
		Биологическая безопасность пищевых продуктов	<p>7</p> <p><b>Знать</b> общие базовые сведения по химии;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и анализировать физико-химические данные анализа, организовывать и планировать качество сырья и готовой продукции;</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения органолептических, химико-физических показателей микробиологического качества сырья и готовой продукции</p>
		Биологическая безопасность биотехнологического производства	
			<p><b>Знать</b> методы контроля качества и безопасности биотехнологических продуктов и применять знания в биотехнологических процессах;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить микропрепараты микробных клеток; проводить микроскопирование биологических объектов (клеток, тканей и их частей);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с микропрепаратами; - методами подбора оптимальных режимов для выращивания микробных культур; методами анализа безопасности биотехнологической продукции.</p>

2	Специальные	Фармацевтическая биотехнология	8	<p><b>Знать</b> основные термины и определения, объекты и методы биотехнологии; –этапы промышленного производства, методы выделения и очистки важнейших биотехнологических продуктов, используемых при производстве лекарственных средств;</p> <p><b>Уметь</b> применять и использовать нормативные правовые акты, регламентирующие производство и обеспечение качества лекарственных средств, полученных биотехнологическими методами;</p> <p><b>Владеть</b> методами культивирования изолированных клеток, тканей и органов растений и животных с целью получения фармацевтических субстанций и лекарственных средств; номенклатурой лекарственных средств, получаемых биотехнологическими методами</p>
		Общая фармакология		<p><b>Знать</b> представление о роли фармакологии в решении прикладных задач и оценивать возможности выбора использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;</p> <p><b>Владеть</b> навыками: всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;</p>

**Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия**

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	История Казахстана	Компетенции общей образованности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</li> <li>- уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</li> <li>- систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</li> </ul>



1	Иностранный язык	Компетенции общей образованности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся,</li> <li>- понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале.</li> <li>- понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения.</li> <li>- общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях.</li> <li>- написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными способами устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;</li> <li>- навыками аудирования, чтения, письма.</li> </ul>
1	Казахский язык/ Русский язык	Компетенции общей образованности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи);</li> <li>- особенности диалогической и монологической речи;</li> <li>- типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте;</li> <li>- элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;</li> <li>- составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный</li> </ul>

			<p>поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;</li> <li>- интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения;</li> <li>- участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации;</li> <li>- обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников;</li> <li>- выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями;</li> <li>- запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения;</li> <li>- навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения;</li> <li>- навыками поиска, обработки информации на русском языке;</li> <li>- видами речевой деятельности.</li> </ul>
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Компетенции общей образованности	<p><b>Знать:</b> - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p><b>Уметь:</b> - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты;</li> <li>- производить обработку векторных и растровых изображений; создавать</li> </ul>

			<p>мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками: - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
2	Философия	Компетенции общей образованности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования;</li> <li>- место и роль философии в общественной жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li> <li>- понимать характерные особенности современного этапа развития философии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;</li> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</li> </ul>
1	Социология	Компетенции общей образованности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей;</li> <li>- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности;</li> <li>- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития</li> </ul>

		<p>современного общества, философско -правового анализа</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;</li> <li>- причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества;</li> </ul> <p>места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
Политология		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;</li> <li>- школы и направления современной политической науки;</li> <li>- политическую жизнь общества;</li> <li>- политическую систему и ее институты;</li> <li>- сущность политических процессов в стране и мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов;</li> <li>- критически оценивать теоретические подходы политической науки;</li> <li>- выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса;</li> <li>- сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма.</li> </ul> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
Культурология		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа;</li> <li>- историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе;</li> <li>- актуальные проблемы развития современной культуры;</li> </ul>

		<p>-представление о культуре как о социально-историческом феномене;  - закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур;  -основные знания об истории важнейших культур человечества;  - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур,  - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей;</li> <li>- объяснять специфику межкультурной коммуникации;</li> <li>- уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме;</li> <li>- уметь ориентироваться в культурной среде современного общества;</li> <li>- уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека;</li> <li>- уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; -</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;</li> <li>- практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</li> </ul>
	Психология	<p><b>Знать:</b> значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p><b>Владеть:</b> определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1	Основы рыночной экономики и	<p><b>нать:</b> изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного</p>

	<p>предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры</p>	<p>Общи образованности</p>	<p>механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов; <b>Уметь:</b> анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели. <b>Владеть:</b> основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях// <b>Знать:</b> основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения. <b>Уметь:</b> имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; <b>Владеть:</b> ведение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период..</p>
1	<p>Основы рыночной экономики и предпринимательства/ Алашование/ Основы безопасности жизнедеятельности и экологии</p>	<p>Общи образованности</p>	<p><b>Знать:</b> изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов; <b>Уметь:</b> анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная</p>

			<p>ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.//</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития движения Алаш, как особого этапа в национально-освободительной борьбе казахского народа</li> <li>- характер изученности Алашской проблематики в отечественной и зарубежной историографии;</li> <li>- основные этапы развития движения Алаш, основные направления деятельности, о политической программе алашской интеллигенции;</li> <li>- взаимоотношения алашской интеллигенции с царской администрацией, временным правительством, «белым» движением и советской властью, о вкладе алашской интеллигенции в развитие советского Казахстана;</li> <li>- исторические явления из опыта казахской государственности, правительства Алашорды, автономии Алаш и Туркестанской Автономии;</li> <li>- характер политики советской власти в отношении представителей движения Алаш и освящения их деятельности в научной литературе;</li> <li>- трагической судьбе алашской интеллигенции в период политических репрессий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать аспекты общественно-политического и социально-экономического развития казахского общества в начале XX века;</li> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать разнообразие общественно-исторического развития казахстанского общества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</li> <li>- уметь объяснять и интерпретировать исторические события, оценивать их значение для последующего периода отечественной и всемирной истории;</li> <li>- уметь ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</li> <li>- уметь использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

			<p>конкретно-исторических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально - понятийным аппаратом исторических дисциплин;</li> <li>- методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды;</li> <li>- владеть основами анализа исторических источников и документов,</li> <li>- владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций;</li> <li>- навыками подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.</li> </ul> <p>./ <b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; <b>уметь:</b> систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>владеть навыками</b> обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
1	Объекты биотехнологии	Базовые компетенции	<p><b>Знать:</b> объекты биотехнологии - представители групп живых организмов – микроорганизмы (бактерии, протисты, дрожжи, микроводоросли, цианобактерии), вирусы, растения, животные и составные части клеток и субклеточные структуры.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с основными объектами биотехнологии: микроорганизмами, растениями и животными;</p> <p>культивировать культуры на питательных средах; работать с микроскопом и применять на практике.</p> <p><b>Иметь представления о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональных особенностях и классификации объектов биотехнологии;</li> <li>- принципах селекции продуцентов биологически активных соединений;</li> <li>- принципах клеточной и генной инженерии;</li> <li>- принципах осуществления производственной безопасности производственных штаммов;</li> <li>- основных направлениях использования биоресурсов в промышленном производстве.</li> </ul>
1	Академическое письмо	Базовые	<p><b>Знать:</b> выстраивать структуру основной части исследования, аргументированно излагает научные</p>



		компетенции	суждения, грамотно вводит в работу иллюстративный материал; <b>уметь</b> сформулировать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, а также гипотезу и предполагаемые результаты исследования; <b>владеть</b> навыками, позволяющие им ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта и применять знания.
1	Цитология и гистология	Базовые компетенции	<b>Знать:</b> основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных и растений, типы тканей; общие закономерности строения клеток различного типа, тканей и неклеточных структур; роль клеточных органоидов в процессах функционирования клеток; различные теории происхождения эукариотических клеток; основные методы изучения цитологии и гистологии; <b>Уметь:</b> Применять на практике навыки работы, определять на микропрепаратах и электронных микрофотографиях клетки различных тканей и характерные для них структуры, обеспечивающие выполнение свойственных им функций; определять различные компоненты клеток при изучении на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях; использовать знания, полученные при изучении различных типов клеток и тканей для доказательства единства живой материи; объяснять эволюцию клетки с позиции эволюционной теории; объяснять свойства клеток и тканей с позиции системного подхода к изучению биологических объектов; <b>Владеть:</b> основными методами приготовления временных препаратов; методикой микроскопического изучения гистологических объектов; навыками работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач.
1,2,3,4	Физическая культура	Компетенции общей образованности	<b>Знать:</b> - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом. <b>Уметь:</b> - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно - спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта. <b>Владеть:</b> - навыками организации спортивно - массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.
3	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональные компетенции	<b>Знать:</b> - профессиональную лексику и терминологию; - специфику устного общения в профессиональной сфере; - языковые особенности устного и письменного общения;

			<p>- особенности делового общения и делового этикета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы;</li> <li>- письменно оформлять и передавать необходимую информацию;</li> <li>- пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения;</li> <li>- создавать собственные высказывания, эссе и др.</li> <li>- применять в речи нормы делового этикета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке;</li> <li>- профессиональными терминами и понятиями;</li> <li>- анализа профессионального текста;</li> <li>- информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</li> </ul>
3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессиональные компетенции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал по темам данной дисциплины;</li> <li>- нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.).</li> <li>- совершенствовать произносительные навыки;</li> <li>- развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки;</li> <li>- совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения;</li> <li>- развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного);</li> <li>- развивать и совершенствовать навыки письменной речи;</li> <li>- совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизировать технические навыки чтения про себя;</li> <li>- развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера;</li> <li>- развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса;</li> <li>- овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения;</li> <li>- обучать навыкам реферирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			- комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.
2	Общая микробиология и биотехнология	Профессиональные компетенции	<p><b>Знать:</b> принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий; основы генетики микроорганизмов; состав микрофлоры и ее значения; основные закономерности жизнедеятельности микроорганизмов и их взаимоотношений друг с другом, морфологию, принципы систематики и физиологию основных групп микроорганизмов;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять из природных субстратов физиологические группы микроорганизмов, изготавливать временные препараты и микроскопировать их при различном увеличении, уметь работать с иммерсионной системой микроскопа и применять на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> определения принадлежности микроорганизмов к определенной морфологической или экологической группе, их физиологического состояния; навыками работы с микробиологическим материалом, специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач.</p>
2	Общая и молекулярная генетика	Профессиональные компетенции	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи общей и молекулярной генетики, историю ее развития; материальные основы наследственности и изменчивости, структуру и типы нуклеиновых кислот, реализацию наследственной информации (биосинтез белков), закономерности наследования признаков, основы генетического анализа, хромосомную теорию наследственности, структуру гена, основные молекулярные клеточные механизмы, современное состояние проблем генетики;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания, решать генетические задачи на моно-, ди- и полигибридное скрещивание; грамотно проводить эксперименты по изучению наследственности и изменчивости; научиться использовать изученные приемы и методы генетики для нужд биотехнологии; использовать основные закономерности наследственности и изменчивости, особенностей генетического материала, основы генетического анализа, хромосомную теорию наследственности, виды и причины изменчивости организмов при решении практических задач для биотехнологических процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения второй цепи ДНК; построения и РНК; определения аминокислотного состава белков в соответствии с нуклеотидным составом ДНК или иРНК; использования гибридологического метода изучения закономерностей наследования признаков; составления родословных, представления их в графическом виде и анализа типа наследования патологического признака; составления прогноза развития наследственного заболевания у носителя патологического гена или прогноза рождения ребёнка с наследственной патологией.</p>
2	Неорганическая и аналитическая химия	Базовые компетенции	<p><b>Знать:</b> все основные стехиометрические законы химии и уметь применять их при решении расчетных задач; электронное и пространственное строение, реакционную способность, электронные эффекты; закономерности протекания различных типов реакций, химические свойства соединений, их влияние на живой организм.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания на основании периодического закона и строения электронных оболочек атомов прогнозировать свойства и взаимодействие химических элементов и их соединений и решать соответствующий этим превращениям количественные задачи; рассчитывать равновесные</p>

			<p>концентрации веществ, по известным исходным концентрациям и константе равновесия; рассчитывать количества компонентов растворов заданной концентрации; готовить растворы определенной концентрации, переходить от одного вида концентрации к другому.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> написания реакций получения и взаимодействия неорганических соединений; осуществления синтеза, выделения целевого вещества из реакционной среды; проведения простого учебно-исследовательского эксперимента на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории; выполнения расчетов, оформления результатов, формулирования выводов.</p>
2	Органическая химия	Базовые компетенции	<p><b>Знать:</b> предмет органической химии, теорию химического строения А.М.Бутлерова, характеристику ковалентной связи; изомерию; реакции присоединения, отщепления, замещения, перегруппировки, гомолитические и гетеролитические реакции; гомологический ряды метана, этилена, ацетилена, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений, их номенклатуру, лабораторные и промышленные методы получения, физические и химические свойства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и изображать структурно изомеры основных классов органических соединений; давать названия по разным видам номенклатуры и определять структуру вещества по названию; уметь расписывать реакцию с учётом механизма и определять продукты реакции, анализируя условия её проведения;</p> <p><b>Владеть</b> основными химическими законами, теориями, закономерностями и химическими превращениями для объяснения и использования в реальных химических процессах, встречающихся в учебном процессе; использовать расчетные методы для решения различных химических заданий учебного и научно-лабораторного характера; владеть методами безопасного использования химическими материалами с учетом их физических и химических свойств.</p>
3	Биохимия	Базовые компетенции	<p><b>Знать:</b> – основные принципы формирования важнейших биологических макромолекул-белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; - функциональную роль белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, гормонов в жизненных процессах; - специфический и кинетический характер ферментов, а также роль ферментов для биотехнологии; - свойства ДНК и РНК и их роль в сохранении и передаче генетических данных; - основные пути метаболизма и механизмы регуляции; - теоретическое и практическое значение биохимии, ее связь с другими естественными науками; - последние достижения в области биохимии и перспективы их применения в различных сферах биотехнологии, народного хозяйства, медицины, фармации; – взаимосвязь между биологическими функциями и молекулярными структурами соединений; - связь природных молекул с биотехнологическими производствами.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания по дисциплине "Биохимия» для изучения других дисциплин, а также для решения проблем практики биотехнологии; - проводить качественный и количественный анализ биологических материалов; - работать с биохимическим оборудованием и аппаратами; - применять теоретические знания в решении технологических задач;</p> <p><b>Владеть навыками</b> проведения практических исследований; изучать источники данных по биологической химии; работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента.</p>
2	Основы биотехнологии	Профессиональные	<p><b>Знать:</b> новые методы исследований, научные и научно-производственные аспекты своей</p>

		компетенции	<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом, применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований и представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>
3	Промышленная биотехнология	Профессиональные компетенции	<p><b>Знать:</b> специфику промышленных биотехнологических процессов; способы и методы селекции высокопродуктивных штаммов; основные элементы типовых схем процессов промышленной биотехнологии; современное аппаратное оформление биотехнологических производств; способы и методы обеспечения безопасности микробиологических производств.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать общую схему биотехнологического процесса и отдельных этапов производства; контролировать ход процесса и получения конечного продукта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы: в области лабораторного, пилотного и промышленного производства для создания биотехнологического продукта; на современном лабораторном оборудовании; выделения и очистки биологически активных веществ.</p>
3	Современные методы в биотехнологии	Профессиональные компетенции	<p><b>Знать:</b> теоретические основы получения продуктов микробного синтеза; закономерности кинетики роста микроорганизмов и образования продуктов метаболизма; методы культивирования микроорганизмов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные достижения в области биотехнологии; работать с чистыми культурами микроорганизмов; вести процесс культивирования микроорганизмов в колбах; применять в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов микробиологии и навыки выполнения исследований, для освоения микробиологических процессов происходящих при производстве различных продуктов; оценивать количественные характеристики роста микроорганизмов;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы с микроорганизмами; правилами безопасной работы в микробиологической лаборатории.</p>
3	Физиология растений/  Физиология человека и	Базовые компетенции	<p><b>Знать:</b> о предмете и задачах физиологии растений; научно-теоретических основ изучения жизненных процессов в растениях; тотипотентности растительной клетки и использовании её в биотехнологии; водном обмене растений; процессе фотосинтеза, пигментах листа, световой и темновой фазе; минеральном питании; дыхании растений; росте и развитии растений; физиологических основах защиты и устойчивого развития;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике навыки работы и ставить опыты по снятию физиологических показателей растений; сравнивать и находить отличия опытных и контрольных растений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с микроскопом, специализированным лабораторным оборудованием и приготовления микропрепаратов; зарисовывания объектов с натуры и под микроскопом; наблюдения за процессами в растительной клетке.</p> <p><b>Знать</b> о предмете и задачах физиологии человека и животных, истории развития, теоретических и методологических основах физиологии; физиологии возбудимых тканей, анализаторов, частной</p>

	животных		физиологии ЦНС, качественных различиях физиологических функций у животных, находящихся на разных уровнях эволюционного развития; механизмах, обеспечивающих взаимодействие отдельных частей организма и организма как целого с внешней средой; <b>Уметь</b> проводить антропометрические измерения; определять основные физиометрические показатели; <b>Владеть</b> навыками работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии; организовывать и проводить эксперименты, используя знания, умения и навыки работы с животными и человеком.
3	Основы физико-химического анализа/  Физическая и коллоидная химия	Базовые компетенции	<b>Знать:</b> теоретические основы физико-химического анализа; <b>Уметь</b> применять использовать понятия и методы физико-химического анализа и применять физические, химические и математические законы для решения практических задач, составлять схемы анализа, проводить подбор метода для достижения конкретной цели; <b>Владеть:</b> основными приёмами химии определений и анализа объектов; теоретическими основами физико-химической химии./ <b>Знать:</b> цель и задачи физической и коллоидной химии, способы их решения, основные законы физики и химии, физико-химические явления и закономерности, используемые в физической и коллоидной химии; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; растворы и процессы, протекающие в водных растворах; <b>Уметь</b> применять пользоваться основными приемами и методами физико-химических измерений; работать с основными типами приборов, используемых в физической и коллоидной химии; производить расчеты по изучаемым вопросам; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в физико-химических экспериментах; <b>Владеть:</b> методами статистической обработки экспериментальных результатов физико-химических исследований; техникой проведения основных физико-химических экспериментов.
2	Основы программирования на языке Python/  Математическое моделирование в биологии	Профессиональные	<b>Знать:</b> основные методы сбора и обработки данных в Python; <b>Уметь:</b> применять знания и находить необходимые для работы на языке программирования данные; <b>Владеть:</b> навыками программирования в Python; навыками работы с разными форматами файлов с данными <b>Знать:</b> основные методы научноисследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть <b>навыками</b> сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
3	Основы пищевой биотехнологии/	Профессиональные	<b>Знать:</b> новейшие достижения в области биотехнологии в пищевой промышленности; традиционные биотехнологические процессы, используемые в пищевой промышленности; микробиологические процессы при получении продуктов питания; влияние ферментов, пищевых добавок, биологически активных веществ на качество и свойства биологического сырья и

	Выделение и очистка продуктов биотехнологии		<p>продуктов питания на его основе; общую технологию производства пищевых продуктов; методы исследования показателей качества пищевых продуктов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и использовать полученные знания для анализа экспериментальных данных, касающихся подбора, характеристики и совершенствования объектов биотехнологии, а также их использования в разнообразных технологических процессах производства продуктов питания; использовать знания технологий и факторов, влияющих на скорость биохимических процессов при производстве продуктов питания;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой определения показателей качества бактериальных, дрожжевых и ферментных препаратов, пищевых добавок, биологически активных веществ, готовых пищевых продуктов; техникой подбора сырья, ассортимента и технологии производства продуктов питания, которые производятся пищевой промышленностью./</p> <p><b>Знать</b> основные группы продуктов биотехнологий и их важнейшие характеристики, основные понятия и принципы методов выделения и очистки продуктов биотехнологий, методы химической, биохимической идентификации и определения продуктов биотехнологий;</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональных задач и использовать основные законы биохимии, молекулярной биологии в разработке технологий выделения и очистки биологически активных веществ; использовать количественные и качественные методы для анализа продуктов биотехнологий;</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления технологическим процессом выделения и очистки готовой продукции.</p>
3	Биотехнология животных/  Биотехнология в защите животных	Профессиональные	<p><b>Знать:</b> общебиологические основы биотехнологии животных, экспериментальные подходы к клеточной и эмбриологической инженерии, принципы клонирования генетической трансформации соматических и половых клеток животных; о применении биотехнологических методах в науке и практике животноводства и медицины; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для внедрения в науку и практику;</p> <p><b>Владеть</b> навыками: обращения с микроскопической техникой и специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач./</p> <p><b>Знать:</b> информацию об организации работ по защите животных на сельскохозяйственном предприятии; возможность применения биологических объектов для защиты животных, методы биотехнологии в защите животных;</p> <p><b>Уметь</b> применять биологические объекты для защиты животных;</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения экспериментов, используя знания, умения и навыки работы с различными объектами биотехнологии.</p>
3	Технологическое оборудование пищевой отрасли/  Процессы и аппараты в биотехнологии	Профессиональные	<p><b>Знать</b> основные законы курса; понимать сущность основных методов, применяемых при эксплуатации биотехнологических машин; иметь представление о современных проблемах эксплуатации биотехнологических машин; <b>Уметь</b> применять и эксплуатировать современное профессиональное биотехнологическое оборудование и приборы;</p> <p><b>Владеть</b> навыками умения организовывать, планировать и управлять действующими биотехнологическими процессами и производством./</p> <p><b>Знать</b> основные понятия, этапы биотехнологических процессов, основные методы химической идентификации веществ;</p>

			<p><b>Уметь</b> выбрать аппаратуру, тип продуцентов и условия проведения конкретного биотехнологического процесса; эксплуатировать современное профессиональное биотехнологическое оборудование и приборы, а также организовывать, планировать и управлять действующими биотехнологическими процессами и производством;</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования биотехнологического оборудования.</p>
4	<p>Сельскохозяйственная биотехнология/</p> <p>Медицинская и ветеринарная биотехнология</p>	Профессиональные	<p><b>Знать:</b> об условиях и факторах разработки и создания готовой биотехнологической продукции, основных закономерностях и методических подходах, используемых при создании новых биопродуктов необходимых в различных отраслях сельского хозяйства;</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы и делать творческий подход к технологиям производств современной биопродукции для сельского хозяйства при изучении биотехнологических процессов и производств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления технологической схемы процессов производства современной биопродукции для сельского хозяйства./</p> <p><b>Знать:</b> основные и приоритетные направления развития медицинской и ветеринарной биотехнологии. основные источники лекарственных, диагностических, профилактических средств и сопутствующих продуктов инновационные биотехнологические методы и приемы совершенствования продуцентов лекарственных препаратов и биотехнологических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике приобретённые теоретические знания о базовых биотехнологических методах, используемых в области медицинской и ветеринарной биотехнологии;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями функционирования общей схемы биотехнологических производств, получения высокоэффективных продуцентов методами геномики, протеомики и биоинформации методами написания тезисов и статей по разрабатываемой теме, системой приемов, позволяющих получать необходимую информацию из интернет-ресурсов</p>
4	<p>Основы проектирования биотехнологического производства/</p> <p>Промышленная экология</p>	Профессиональные	<p><b>Знать:</b> основные принципы проектирования пищевых предприятий; нормы технологического проектирования предприятий пищевой промышленности; основные принципы организации биотехнологического производства, методы оценки эффективности производства; принципиальную схему биотехнологического производства; критерии выбора и аппаратуру стадий культивирования, выделения и очистки продуктов биосинтеза; важнейшие конструктивные элементы машин и аппаратов; способы и аппаратуру для транспортирования твердых, жидких и газообразных сред; контрольно- измерительную аппаратуру и системы автоматического управления биотехнологическими процессами; нормы техники безопасности и охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять схему биотехнологического производства; формулировать аргументы и решать задачи, проблемы по вопросам биотехнологии</p> <p><b>Владеть</b> знаниями о важнейших конструктивных элементах машин и аппаратов и нормах технологического проектирования предприятий пищевой промышленности./</p> <p><b>Знать:</b> специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; правовые, нормативно-технические и организационные основы экологической безопасности; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;</p>



			<p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, технологических процессов и оборудования оценивать эффективность различных способов и аппаратов защиты окружающей среды от загрязняющих веществ и разрабатывать рекомендации по снижению загрязнения среды обитания; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; эксплуатировать современное профессиональное биотехнологическое оборудование;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов инструментального контроля параметров и уровней негативных воздействий загрязнения окружающей среды на персонал, население и природную среду.</p>
4	Стандартизация и сертификация биотехнологической продукции/  Экологический менеджмент	Профессиональные	<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; технические регламенты; качество продукции; области применения сертификации; правила и порядок проведения сертификации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания для требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; применять документацию систем качества; пользоваться измерительными средствами;</p> <p><b>Владеть</b> знаниями в области стандартизации и сертификации и умения работать с нормативно-технической документацией;/</p> <p><b>Знать:</b> законы развития природы и общества в свете возникновения и становления экологического менеджмента; методологию планирования и внедрения системы экологического менеджмента в организации; <b>Уметь:</b> использовать профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации; разрабатывать; применять на практике нормы экологического права в системе экоманеджмента; создавать систему экоманеджмента на разном уровне хозяйственной деятельности, направленную на достижение целей чистого, малоотходного и безотходного производства;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки экологического состояния предприятия: владеть современными технологиями экоманеджмента, экоаудита</p>

### 3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
M1	Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ОК ООД	1	5	Экз.	5
M2	Иностранный язык	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	24
	Казахский (русский) язык	Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	
	Академическое письмо	Академическое письмо	ВК БД	2	4	Экз.	

М 4	История Казахстана	История Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ	5
М3	Социально-политических знаний	Социология	ОК ООД	2	2	Экз	13
		Политология	ОК ООД	2	2	Экз	
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экз	
		Психология	ОК ООД	1	2	Экз	
		Философия	ОК ООД	4	5	Экз	
М 4	Модуль экономико-естественных знаний	Основы безопасности жизнедеятельности и экологии/ Основы рыночной экономики и предпринимательства	ОК ООД	2	3	Экз	5
		Алашведение/Основы права и антикоррупционной культуры	ОК ООД	2	2	Экз	
М5	Спорт	Физическая культура	ОК ООД	1- 4	8	Диф. зачет	8
М2	Профессиональный язык	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	6	3	Экз.	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	6	3	Экз.	
М 6	Объекты биотехнологии	Объекты биотехнологии	ВК БД	1	5	Экз.	29
		Цитология и гистология	ВК БД	1	3	Экз.	
		Учебная практика (объекты биотехнологии)	ВК БД	2	1	Диф. зачет	
		Общая микробиология и биотехнология	ВК БД	3	6	Экз.	
		Общая и молекулярная генетика	ВК БД	3	5	Экз.	
		Клеточная биотехнология/ Клеточная селекция растений	ВК БД	3	5	Экз.	
		Физиология растений/ Физиология человека и животных	ВК БД	5	4	Экз.	
М 7	Основы химической технологии	Неорганическая и аналитическая химия	ВК БД	3	6	Экз.	19
		Органическая химия	ВК БД	4	5	Экз.	
		Биохимия	ВК БД	5	5	Экз.	
		Инженерная энзимология/ Основы химической технологии	ВК БД	7	3	Экз.	
М 8	Биотехнология и биобезопасность	Основы физико-химического анализа пищевых продуктов/ Физическая и коллоидная химия	ВК БД	6	4	Экз.	21
		Биологическая безопасность пищевых продуктов/ Биотехнологическая безопасность биотехнологического производства	ВК ПД	7	5	Экз.	
		Токсикологический анализ пищевой продукции/ Химия пищевых продуктов	ВК ПД	7	6	Экз.	
		Стандартизация и сертификация биотехнологической продукции/ Экологический менеджмент	ВК ПД	8	6	Экз.	

М9	Методология научных исследований	Производственная практика I	ВК БД	4	2	Див.зачет	12
		Основы биотехнологии	ВК ПД	4	5	Экз.	
		Современные методы в биотехнологии	ВК ПД	6	5	Экз.	
М10	Микроорганизмы в биотехнологическом процессе	Производственная практика II	ВК БД	6	4	Див.зачет	19
		Производство антибиотиков, витаминов, стероидов, инсулина, интерферона/ Биотехнология биологических активных веществ	КВ БД	4	5	Экз.	
		Промышленная биотехнология	ВК ПД	5	5	Экз.	
		Фармацевтическая биотехнология/ Общая фармакология	КВ ПД	8	5	Экз.	
М11	Биотехнологические моделирование	Основы программирования на Python/ Математическое моделирование в биологии	ВК БД	4	3	Экз.	15
		Технологическое оборудование пищевой отрасли/ Процессы и аппараты в биотехнологии	КВ ПД	6	5	Экз.	
		Основы проектирования биотехнологического производства/ Промышленная экология	КВ ПД	7	5	Экз.	
		Преддипломная практика	ВК ПД	8	2	Див.зачет	
М12	Основы биотехнологии	Фито ресурсы в биотехнологии/ Зооресурсы в биотехнологии	КВ БД	3	6	Экз.	27
		Основы пищевой биотехнологии/ Выделение и очистка продуктов биотехнологии	КВ БД	5	5	Экз.	
		Сельскохозяйственная биотехнология/ Медицинская и ветеринарная биотехнология	КВ БД	7	5	Экз.	
		Производственная практика III	ВК ПД	8	5	Див.зачет	
		Биотехнология продуктов растительного и животного происхождения/ Технология биопрепаратов	ВК ПД	6	6	Экз.	
М13	Экобиотехнология	Охрана и мониторинг окружающей среды/ Рациональное использование природных ресурсов	КВ БД	4	4	Экз.	20
		Биотехнология растений/ Биотехнология в защите растений	КВ БД	5	5	Экз.	
		Биотехнология животных/ Биотехнология в защите животных	КВ БД	5	5	Экз.	
		Основы экологической биотехнологии/ Биотехнология очистки почв и водоемов	КВ БД	7	6	Экз.	
М.14	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	8	12	ДР/ КЭ	12
<b>Итого</b>					<b>240</b>		<b>240</b>

