

КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В04117 Учет и аудит**

Семей 2021 г.

Разработано кафедрой «Бизнеса и управление»

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление»
(протокол № 7 от 03 февраля 2021 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
(протокол № 1 от 18 февраля 2021 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета
(протокол № 5 от 28 мая 2021 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Компетентностная модель выпускника	7
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой	40

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования РК и внутренних нормативных документов КазГЮИУ:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН РК №604 от 31.10.2018г;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 563;
- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Структура модульной образовательной программы университета

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04117 Учет и аудит».

В модули блока ООД (всего 56 академических кредитов), включены дисциплины, общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть компетенциями общей образованности.

В блок БД включены дисциплины вузовский компонента (ВК) - 38 кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 74 кредита. В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 22 кредита и компоненты по выбору 45 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником следующих компетенций: экономические и организационно-управленческие, профессиональные, специальные. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Критерием завершения образовательного процесса является освоение студентом не менее 240 кредитов, в том числе не менее 228 академических кредитов теоретического обучения и итоговой аттестации - не менее 12 академических кредитов. МОП состоит из 19 модулей.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Влияние пандемии на рынок труда и проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов» от 28.01.2021года)

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Байсарина А.С. - начальник отдела по работе с соискателями, поддержке работодателей и организации СРМ, МП и ОР ГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей ВКО»; Ильясова Х.- менеджер АО «Фонд развития предпринимательства Даму» по ВКО; Мешелов Б.Т.- руководитель РГУ «Управление статистики по городу Семей; Баймагулов Д.С. - начальник отдела кадров; Курмангалиева Ж.А. заместитель директора по экономике Филиал АО НК «Қазақстан темір жолы»; Метчинов А.М. - руководитель централизованной бухгалтерии ГУ «Отдел образования г. Семей»; Самыжан К. - старший менеджер по МСБ Филиал АО «Народный Банк Казахстана» в г.Семей; Оспанова Н.Т. - начальник отделения Филиал №9 АО «Евразийский Банк» в г.Семей; Острицева Ю.С. - главный бухгалтер АО «Цементный завод»

Цель модульной образовательной программы – подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, интегрирующего теоретические и практические знания, умения и навыки ведения и организации бухгалтерского учета и аудита во всех отраслях экономики.

Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 6В04117 Учет и аудит:

ON 1 Определять базовые экономические понятия, методы и принципы, составляющие основу для формирования знаний об экономических закономерностях и проблемах эффективного функционирования на микро и макро уровнях, использовать сведения об экономических законах рыночной экономики и формах их проявления.

ON 2 Перечислять основные методы и элементы теории вероятностей, проводить решения функций, интегралов, уравнений, переменных, экономико-математических методов моделирования.

ON 3 Применять терминологию на английском, казахском и русском языках для профессионального общения в будущей сфере деятельности, соблюдать профессионально-этические требования и основные принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора.

ON 4 Оценивать экономическую ситуацию на микро- и макроуровнях, прогнозировать экономическое развитие конъюнктуры финансового рынка, обобщать и внедрять в деятельность предприятий положительный опыт финансового менеджмента развитых стран, иллюстрировать основы и концепции маркетинга и менеджмента с целью повышения эффективности, налаживать коммуникационные процессы

ON 5 Формулировать цели и задачи статистического исследования, анализа данных рядов динамики, выражать статистические показатели в индексах и обобщать результаты наблюдений о социально-экономических процессах.

ON 6 Применять различные формы и методы бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, рекомендовать учетную политику исходя из особенностей организации, рассматривать учет затрат, классификацию издержек и расходов организации, концепцию составления финансовой отчетности, отраслевые особенности учета в учреждениях бюджетной сферы в разрезе статей бюджетной классификации.

ON 7 Изучать налоговый учет, составление налоговой отчетности и исполнения налоговых обязательств в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

ON 8 Рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, подбирать различные методы оценки краткосрочных активов, использовать 1С Бухгалтерию для ведения учета операций с учетными регистрами, учета производства и завершения периода.

ON 9 Использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организации, определять стоимость активов и бизнеса, проводить оценку бизнеса, исследовать формы и методы исламского финансирования.

ON 10 Оценивать современные финансовые процессы; планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений. Систематизировать знания о ведении бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета в реальном секторе экономики и бюджетных организациях, планировать налоговую, кредитную, инновационную политику предприятия на будущий период, оформлять юридические документы, проводить квалификационные консультации и формировать в программе 1С Бухгалтерия регламентированную и налоговую отчетность в электронном формате по международным и национальным стандартам финансовой отчетности.

ON 11 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовую устойчивость, платежеспособность, рентабельность, деловую активность, использовать базовые понятия технологии Big Data, исследовать основные технологии прогнозирования и составлять массивы больших данных

ON 12 Осуществлять самоконтроль размещенных закупок на соответствие законодательству, давать оценку развитию финансового сектора, обосновывать и оценивать прогнозы по увеличению доходной части государства и прибыли организаций; организовывать работу по внедрению основанного на технологиях больших данных аналитического инструментария и решений для управления

ON 13 Управлять и регулировать деятельность предприятия, вести контроль и аудит в сфере закупок, использовать электронные технологии при размещении государственного заказа, проектировать технологии хранения, процесса анализа больших данных, исследовать зарубежный опыт исламского финансирования

ON 14 Прогнозировать, планировать и управлять государственными и частными финансами и активами, избирать методы и принципы корпоративного и предпринимательского права для организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, систематизировать и обобщать информацию в области государственных закупок, составлять документацию для участия в электронных торгах

ON 15 Интегрировать компьютерные программы при ведении бухгалтерского учета, заполнять бухгалтерские регистры, рассчитывать оплату труда, исчислять налоги, составлять финансовую отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами, организовывать проведение аудиторских и консалтинговых процедур, проводить мониторинг по государственным закупкам, правильно формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности проверяемых предприятий.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Бакалавры ОП 6В04117 Учет и аудит осуществляют свою профессиональную деятельность, связанную с умением вести финансовую и управленческую деятельность в организациях; регистрацией хозяйственных операций на счетах учета; анализом и аудитом финансовой отчетности в соответствии с МСФО и МСА.

Компетенции общей образованности:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- описывать формы и методы антикоррупционной политики РК, знать основы экономики и предпринимательства, основные экономические категории, понятия и терминологию микро- и макроэкономики; определять условия и пути сохранения экологического равновесия и снижения опасных и вредных факторов производства;

-изучать профессиональную терминологию, особенности делового общения на английском, казахском и русском языках для профессионального использования в будущей сфере деятельности;

-выбирать метод математического решения задачи, а также программные инструменты анализа данных и облачных сервисов; описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода; владеть приемами и методами сбора социально-экономической и иной статистической информации; знать основы и методологию экономического анализа.

-определять особенности развития экономики страны и содержание государственно-частного партнерства; определять текущее состояние отраслей промышленности, аграрного сектора и сферы услуг; различать принципы и рыночные условия функционирования аграрного хозяйства в целом и субъектов агробизнеса;

-применять методы и способы управления предприятием и персоналом, формулировать цели и миссии предприятия; овладеть механизмом и принципами организации маркетинга и обеспечения конкурентоспособности фирм; классифицировать методы и системы нормирования и оплаты труда, различать основные способы и виды организации производства, логистики материальных и информационных ресурсов.

Профессиональные компетенции:

-интегрировать в работе количественные и качественные методы обработки, управления и хранения данных с применением информационных, облачных технологий; выявлять факторы и причины роста или спада деятельности; определять эффективность бизнес-процессов и методов управления качеством продукции, риски и доходность внедрения инноваций и инновационных проектов;

-давать оценку по эффективности основных методов государственного регулирования и моделей ГЧП; оценивать эффективность работы отраслей промышленности, аграрного сектора и сферы услуг; давать оценку эффекта от создания кластеров и от прочих мер по развитию регионов; оценить угрозы экономической безопасности национальной экономики; осуществлять комплексную оценку использования всех ресурсов предприятия, а также эффективности мер по защите окружающей среды; анализировать и оценивать современные тенденции, формы международных экономических отношений и внешнеэкономической политики страны и его потенциала на международной арене.

Специальные компетенции:

- охарактеризовать финансовые основы бизнеса и инструментальной поддержки предпринимательства; объяснять принципы экономического поведения субъектов рынка; понимать методы микро и макроэкономического анализа; классифицировать основные ресурсы фирмы, понятия и принципы бухгалтерского учета, финансов, рынка ценных бумаг, виды инвестиций и инвестиционной деятельности; оперировать юридическими понятиями и нормами налогового права; различать основные виды налогов, структуру программы 1С Бухгалтерия и финансовой отчетности фирм;

-применять математические и статистические методы и приемы анализа социально-экономических и иных данных; проектировать алгоритмы, модели и методы для программных и облачных архитектур; анализировать деятельность и качество работы фирмы, в том числе и с помощью программных продуктов, для оценки производственного, инновационного потенциала фирм, а также ситуаций на рынке инноваций;

-использовать микро- и макроэкономические теории в анализе; анализировать организационные структуры, конкурентную среду, ситуацию на рынке труда и прочие данные маркетинговых исследований, осуществлять кластерный и региональный анализ; определять стратегии и пути мотивации труда работников; разрабатывать планы предприятий и проводить расчеты разделов бизнес- планирования; рассчитывать затраты фирмы с применением методов контроллинга; применять различные способы и методы анализа стоимости бизнеса и активов, методы прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; составлять и оформлять юридические документы;

-комплексно применять правила и методы бухгалтерского учета, в том числе в программе 1С Бухгалтерия; анализировать финансовое состояние фирмы и ситуации на финансовом рынке, создавать финансовую отчетность, определять источники инвестиций и их эффективность; рассчитывать основные показатели работы фирмы и налоги по видам; давать юридические консультации в области налогообложения;

-организовывать производственные процессы, материальные и информационно-финансовые потоки во времени и в пространстве; внедрять систему бюджетирования и составлять среднесрочные бюджеты фирм; систематизировать и использовать на практике основные сферы институционального анализа, инструменты и методы операционного менеджмента; управлять затратами в кратко-и среднесрочной

перспективе и использовать навыки контроллинга; владеть методикой сбора информации, необходимой для оценки стоимости фирмы и его активов.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
1	Специальные	Бухгалтерский учет и аудит	3	<p>Знать: основные знания по ведению бухгалтерского учета и аудита, логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, порядка и методов составления финансовой отчетности; технологию проведения аудиторских проверок, виды и методы сбора аудиторских доказательств, платежеспособность, рентабельность, деловую активность,</p> <p>Уметь: применять различные формы и методы бухгалтерского учета и использовать законодательные, нормативные и инструктивные материалы, методы и методики, способы ведения бухгалтерского учета и проведения аудита.</p> <p>Навыки: отражения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; отражения хозяйственных операций организации в виде бухгалтерских корреспонденций; заполнения первичной документации и составления учетной документации; использования информации финансового характера для решения оптимизационных проблем в организации</p>
2	Специальные	Финансовая отчетность предприятия	4	<p>Знать: концепции составления финансовой отчетности, основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций.</p> <p>Уметь: применять современные финансовые процессы, решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения.</p> <p>Навыки: практически применять знаний в области составления отчетности</p>

				финансовой отчетности в организациях, прогнозирования финансово-экономических явлений для принятия управленческих решений
3	Специальные	Анализ финансовой отчетности	4	<p>Знать: основные приемы и методы финансового анализа, информационное обеспечение для анализа по концепции финансовой отчетности, методику финансового анализа. размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия); методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовой отчетности предприятия, оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития, проводить бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений</p> <p>Навыки: вырабатывать аргументы и решать проблемы экономического характера посредством сбора, анализа, систематизации информации о финансово - хозяйственной деятельности предприятий, методики расчета и анализа данных в соответствии с поставленной задачей и оценки результатов финансового анализа</p>
4	Специальные	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	5	<p>Знать: сущность профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора; этические аспекты профессионального поведения бухгалтера и аудитора; фундаментальные, моральные принципы бухгалтера и аудитора, потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; особенности профессионального поведения на различных участках практического учета в организации;</p> <p>Уметь: соблюдать профессионально-этические требования и основные принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора; использовать полученные знания для выработки профессионального поведения бухгалтера и аудитора в различных ситуациях с внутренними и внешними оппонентами;</p> <p>Навыки: принятие правильного решения в конфликтных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтера и аудитора; навыками устранения причин и последствий конфликтов при расхождении во мнении; должен демонстрировать способность и готовность: в конфликтных ситуациях вырабатывать компромиссные решения.</p>
5	Специальные	Финансовый учет	5	Знать: формы и методы бухгалтерского учета, общепринятые правила представления финансовой и консолидированной финансовой отчетности, внеоборотные активы, оценочные обязательства, учет аренды, налог на

				<p>прибыль; международные стандарты финансовой отчетности; системы подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, подбирать различные методы оценки краткосрочных активов, использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для представления финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО;</p> <p>Навыки: поводить признание, оценку активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; составление финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета.</p>
6	Специальные	Управленческий учет	5	<p>Знание: задачи учета затрат, классификацию издержек и расходов организации формирование информационных потоков в управленческом учете для калькулирования себестоимости продукции, учета затрат на оплату труда, учет прямых и накладных расходов, анализа затрат по объектам учета.</p> <p>Уметь: вести учет производства и завершения периода, калькулировать себестоимость, выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов;</p> <p>Навыки: минимизации затрат организации; калькулирования себестоимости различными методами, составления смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений.</p>
7	Специальные	Практический аудит	5	<p>Знать: предмет, цели, задачи практического аудита, источники аудита формы бухгалтерского учета, систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, используемые при проведении проверки отдельных объектов учета, методы проведения аудита (в т. ч. получения информации) на всех его этапах, технологию аудиторских проверок.</p> <p>Уметь: трактовать положения нормативных документов, планировать, организовывать и организовывать аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, разрабатывать программы аудиторских проверок, обобщать и интерпретировать полученные результаты, формулировать проблемы и предлагать их решения, разрабатывать рекомендации руководству организаций по результатам</p>

				<p>аудиторской проверки.</p> <p>Навыки: провести аудит финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, определение направления аудиторской проверки, оформление рабочих документы и результатов проверки, давать оценку развитию финансового сектора</p>
8	Специальные	Контроллинг	5	<p>Знать: способы контроля по минизации затрат, используемые на предприятии, направления проверки ведения бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета, приемы и методы проверки деятельности на предприятии;</p> <p>Уметь: определять подходы стоимостно-ориентированного управления предприятием; убедить руководство организации в необходимости контроллинга для обеспечения современного уровня экономического управления; организовывать систему контроллинга на предприятии или принять активное участие в ее организации</p> <p>Навыки: владеть нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы для обеспечения управления развитием предприятия на основе измерения ресурсов, затрат и результатов внутрихозяйственной деятельности, бизнес-процессов деятельности предприятия.</p>
9	Специальные	Бухгалтерский учет в отраслях	6	<p>Знать: методы бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, методологию учета товародвижения и формирования финансовых результатов в оптовой и розничной торговле, порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками, объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции, особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики для анализа финансово-хозяйственную деятельность предприятия,</p> <p>Уметь: использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примерах конкретные хозяйственные ситуации, вопросы оценки; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах,</p> <p>Навыки: решать практические и ситуационные задачм по заполнению</p>

				бухгалтерских регистров, расчета оплаты труда, исчисления налоги; обоснования взаимосвязи хозяйственных операций с конечным финансовым результатом, составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.
10	Специальные	Бухгалтерский учет в производственной сфере	6	<p>Знать: методы бухгалтерского учета в производственной сфере, классификацию расходов на производственных предприятиях; виды и содержание методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); порядок составления финансовой отчетности для предприятий производственной сферы</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в производственной сфере, применение знаний для определения рентабельности предприятий производственной сферы.</p> <p>Навыки: расчета реализации (сдачи) подрядных работ и расчетов с заказчиками субподрядными организациями, с применением компьютерных программ при ведении учета</p>
11	Специальные	1С- бухгалтерия	6	<p>Знать: основные виды автоматизированного учета на предприятии, приемы и конфигурации компьютерной программы, документооборот ведения учета с применением 1С- бухгалтерия.</p> <p>Уметь: использовать 1С Бухгалтерию для ведения учета операций с учетными регистрами для расчетов и процедур по хозяйственным операциям</p> <p>Навыки: составлять корреспонденции счетов, бухгалтерские работы в типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" системы "1С: Предприятие".</p>
12	Специальные	Парус 8 -Бухгалтерия	6	<p>Знать: основные виды автоматизированного учета на предприятии, приемы и конфигурации компьютерной программы, документооборот ведения учета с применением 1С- бухгалтерия.</p> <p>Уметь: использовать 1С Бухгалтерию для ведения учета операций с учетными регистрами для расчетов и процедур по хозяйственным операциям</p> <p>Навыки: владеть процессом ведения банковских и кассовых документаций, проводить регистрации хозяйственных операций по выписке с лицевого счета</p>

13	Специальные	Учетная политика предприятия	7	<p>Знать: содержание нормативных документов, регламентирующих правовые основы формирования учетной политики предприятия; отраслевые особенности различных предприятий и степень их влияния на формирование учетной политики; принципы и факторы, влияющие на формирование учетной политики предприятия; основные элементы учетной политики; содержание, недостатки и преимущества альтернативных методов оценки и учета отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; условия и способы внесения изменений в учетную политику предприятия;</p> <p>Уметь: свободно применять приобретенные теоретические знания для формирования учетной политики предприятия; составлять приказ об учетной политике предприятия; обосновывать экономическую целесообразность и оптимальность выбранного варианта учета и прогнозировать последствия принятого решения; оценивать влияние учетной политики на показатели финансовой отчетности предприятия, оценки его финансового состояния и деловой активности.</p> <p>Навыки: использовать методы оценки эффективности, действующей учетной политики предприятия, приемами организации работы по применению выбранной методики формирования учетной политики в организации, умением выявлять особенности деятельности организации и их влияния на организационный и методологический аспекты учетной политики</p>
14	Специальные	Организация учета в субъектах малого бизнеса	7	<p>Знать: современные методы и приемы сбора и анализа исходных, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства; основные этапы развития малого бизнеса, - особенности функционирования субъектов малого предпринимательства</p> <p>Уметь: рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, составлять отчеты субъектов малого предпринимательства и вести регламентированную и стандартную отчетность.</p> <p>Навыки: вести хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, навыками расчета и анализа ключевых экономических показателей деятельности предприятий и организаций с помощью выбранного инструментария</p>

15	Специальные	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности	7	<p>Знать: основы типовых методик расчета финансовых показателей для составления бухгалтерской отчетности по МСФО, содержательные характеристики международных и национальных стандартов бухгалтерского учета, группы и применений данных стандартов, различия положений МСФО и НСФО</p> <p>Уметь: применять положения международных стандартов при ведении бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности; составлять финансовую отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами, применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики НСФО и МСФО;</p> <p>Навыки: владеть современными методиками осуществления бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, подготовки и представления финансовой информации для различных пользователей в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и НСФО, формировать отчетность в электронном формате по международным и национальным стандартом финансовой отчетности</p>
16	Специальные	Национальные стандарты финансовой отчетности	7	<p>Знать: принципы подготовки и представления финансовой отчетности в формате, состав и порядок представления пользователям финансовой отчетности, порядок и технику применения МСФО при составлении финансовой отчетности; порядок отражения основных статей финансовой отчетности, принципиальные особенности национальных положений по бухгалтерскому учету.</p> <p>Уметь: правильно применять положения концепции подготовки и представления финансовой отчетности; использовать правила МСФО для понимания финансового положения и результатов деятельности предприятий; составлять финансовую отчетность конкретного предприятия по итогам одного финансового года в соответствии с НСФО, отчетность в электронном формате по национальному стандарту финансовой отчетности</p> <p>Навыки: применять положения, при составлении финансовой отчетности, применять требования НСФО при подготовки финансовой отчетности, представления для различных контрагентов</p>

17	Специальные	Налоговый учет и отчетность	7	<p>Знать: теоретические положения налогового учета в соответствии с установленным законодательством, изучать налоговый учет, методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования учетной политики для целей налогообложения, практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p>Навыки: владеть методикой и практикой организации налогового учета и исчисления налогов, юридическими и физическими лицами; самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно методическими и справочными документами, исчислять налоги.</p>
18	Специальные	Налогово бюджетная политика	7	<p>Знать: классификацию доходов и расходов бюджетов, составление налоговой отчетности, методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц, налоговую отчетность в электронном формате, практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в</p>

				<p>налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p>Навыки: владеть методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач, поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при формировании налогооблагаемых показателей, заполнять бухгалтерские регистры</p>
19	Специальные	Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики	8	<p>Знать: методы бухгалтерского учета, экономики методологию учета товародвижения и формирования финансовых результатов в оптовой и розничной торговле, порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками, объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции, особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности, учета в реальном секторе экономики</p> <p>Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Навыки: решать практические и ситуационные задачи бухгалтерского учета в реальном секторе экономики, обоснования взаимосвязи хозяйственных операций с конечным финансовым результатом, составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p>
20	Специальные	Бухгалтерский учет в АПК	8	<p>Знать: классификацию издержек и расходов организации, понятие и классификацию расходов; виды и содержание методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Уметь: Использовать систему полученных знаний для сбора и обработки информации, систематизации данных о хозяйственной жизни предприятий АПК</p> <p>Навыки: применять полученные знания об особенностях сельского хозяйства как вида экономической деятельности для системы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в организациях АПК, правила учета сельскохозяйственной деятельности предприятия</p>

21	Специальные	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	8	<p>Знать: основные концепции и принципы бухгалтерского учета в бюджетных организациях, особенности учета в учреждениях бюджетной сферы, общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами РК.</p> <p>Уметь: работать с планами счетов при ведении учета в бюджетных организациях, использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных учреждений. бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений</p> <p>Навыки: составлять учетную политику государственного учреждения, отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных учреждениях.</p>
22	Специальные	Учет и отчетность в организациях государственного сектора	8	<p>Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета в организациях государственного сектора РК, основные понятия бюджетного учета и формирования отчетности в секторе государственного управления, классификацию издержек и расходов организации,</p> <p>Уметь: определять деятельности организаций государственного сектора в разрезе видов деятельности, в т.ч. по выполнению государственного задания, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений,вырабатывать рациональную систему организации учета и аудита в бюджетных учреждениях, умение аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управ-ленческих решений и получения оценки эффективности функционирова-ния бюджетных учреждений, умение практически применять принципы и правила проведения аудита хозяйственных операций в бюджетных учереждениях;</p> <p>Навыки: вести бухгалтерский учёт по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	Современная история Казахстана	Общей образованности	<p>Знать: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана</p> <p>Уметь: соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития</p> <p>Навыки: аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Общей образованности	<p>Знать: лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p>Уметь: понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся; понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале; понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения; общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях; написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Навыки: владеть пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1	Казахский язык/ Русский язык	Общей образованности	<p>Знать: теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения</p>

			<p>говорящего.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p>Навыки: продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.	Общей образованности	Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных операционных систем, архитектуру.

	языке)		<p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Навыки: владеть разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общей образованности	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p> <p>Навыки: целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общей образованности	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и направления современной политической науки; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования</p>

			<p>политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Навыки: работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма; владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Общей образованности	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>Уметь: выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; ориентироваться в культурной среде современного общества; объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;</p> <p>Навыки: сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>

1	Психология	Общей образованности	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Навыки: владеть определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1/2	Физическая культура	Общей образованности	<p>Знать: роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; теоретико-методологические основы физической культуры; основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Навыки: организации спортивно-массовых соревнований; упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Общей образованности	<p>Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма. Владеет различными количественными методами предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, владеет методикой расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка,</p>

			<p>грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Навыки: владеть основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	Общей образованности	<p>Знать: основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p> <p>Навыки: ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p>
1	Экономическая теория	Экономические и организационно-управленческие компетенции	<p>Знать: базовые экономические понятия, основные экономические категории в учебной и научной деятельности; методы изучения экономических процессов и явлений; основополагающие принципы экономического поведения различных субъектов; предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики.</p>

			<p>Уметь: прогнозировать экономическое развитие конъюнктуры, обобщать результаты анализа экономической информации; обосновать экономические аспекты различных вопросов и проблем общественного развития, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. критически осмысливать экономическую практику; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных экономических ситуаций в Казахстане и мире, основных направлениях, инструментах их разрешения.</p> <p>Навыки: владеть методологией микро- и макроэкономического анализа; критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации.</p>
1	Математика в экономике	Экономические и организационно-управленческие компетенции	<p>Знать: представление о методах математики, экономико-математических методов моделирования, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения.</p> <p>Уметь: строить математические модели; ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; приводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации.</p> <p>Навыки: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать основные законы дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
2	Философия	Общей образованности	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и</p>

			<p>лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Навыки: философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональные	<p>Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p> <p>Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др, применять в речи нормы делового этикета</p> <p>Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</p>
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессиональные	<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.), совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); развивать и совершенствовать навыки письменной речи; совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; обучать навыкам реферирования.</p>

			<p>Навыки: владеть комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
2	Микроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: проблемах эффективного функционирования на микро и макро уровнях основные понятия и методологию микроэкономики; основные методы микроэкономического анализа; механизм функционирования рыночного хозяйства на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономический субъектов; экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; микроэкономический инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); механизм формирования цен на товары в различных рыночных структурах; необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности организаций</p> <p>Уметь: прогнозировать экономическое развитие, использовать микроэкономические теории для анализа поведения экономических агентов; оценить состояние отдельных рынков, объяснять причины поведения потребителей и фирм, применять методы микроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке; исследования закономерностей экономического развития на микроуровне; применения теоретических положений при решении практических задач; определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия); анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.</p>
2	Макроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: терминологию макроэкономики, основные закономерности развития рыночной экономики; основные особенности функционирования национальной экономики; характеристики экономических отношений на уровне макроэкономики как базового уровня экономического развития; основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; методы и направления влияния государства на экономическую систему; особенности реализации государственной экономической политики в казахстанских условиях; связь изучаемой дисциплины с другими науками.</p> <p>Уметь: определить экономические закономерности и проблемы эффективного функционирования на микро и макро уровнях, понимать методы макроэкономического анализа; использовать макроэкономические теории для анализа видов и инструментов макроэкономической политики; разрабатывать рекомендации по улучшению</p>

			<p>макроэкономического анализа; производить расчеты наиболее важных показателей и коэффициентов макроэкономических процессов и явлений; пользоваться методами макро-экономического анализа в интерпретации экономической действительности; понимать сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций, экономическое развитие конъюнктуры финансового рынка;</p> <p>Навыки: владеть базовым понятийно-категориальным аппаратом макроэкономики; методами макроэкономического анализа и расчета основных показателей; умением оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.</p>
2	Статистика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений, предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения</p> <p>Уметь: сформулировать цели и задачи статистического исследования; составлять программы статистического исследования, систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений. применять полученные знания и навыки: на практике</p> <p>Навыки: использовать статистическую информацию при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p>
2	Социально-экономическая	Экономические и организационно-	<p>Знать: методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды; принципы статистической конкретизации систем</p>

	статистика	управленческие	<p>показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию; составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений</p> <p>Навыки: проводить статистическое исследование реальной социально-экономической ситуации, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
2	Основы менеджмента и маркетинга	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теоретические основы системы управления, роль и место элементов менеджмента и маркетинга в производственной системе; исторические этапы развития теории и практики менеджмента, особенности национальных школ менеджмента и маркетинга; классические функции управления и инструменты их реализации на практике; экономические и социальные аспекты эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь: вырабатывать организационные цели; применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов; анализировать организационные отношения в системе управления; моделировать управленческие ситуации; определять факторы эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Навыки: управления личностью и коллективом; структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
2	Рыночная инфраструктура	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: закономерности функционирования рынка и рыночной инфраструктуры; сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях; элементы инфраструктуры рынка, их задачи и функции; особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры рынка</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития ситуации на рынке; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка;</p>

			<p>определять, услугами каких субъектов инфраструктуры товарного рынка следует прибегать в сложившихся рыночных ситуациях; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры рынка в конкретных условиях; находить рациональные варианты товародвижения</p> <p>Навыки: владеть методами проведения анализа микро-, мезо-, макро-, мегаэкономической ситуации; представлением о современном состоянии инфраструктуры рынка в государстве</p>
2	Основы экономического анализа	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методологические принципы экономического анализа, особенности метода экономического анализа, содержание (основные разделы) методики проведения анализа; требования, предъявляемые к исходной информации для анализа, порядок подготовки аналитической информации, методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p>Уметь: формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа, применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов, а также владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</p>
2	Функционально-стоимостной анализ	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основы функционально-стоимостного анализа, рекомендовать учетную политику исходя из особенностей организации, историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, последовательность действий при проведении работ по ФСА; технологию проведения работы, основные методы, новые формы проведения анализа, области его применения.</p> <p>Уметь: определение ключевых проблем экономических ресурсов, проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций; решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА; реализовать полученные решения.</p> <p>Навыки: проводить оценку бизнеса, достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл</p>

			нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта
2	Финансы	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теоретические основы и закономерности развития финансов, систему распределительных денежных отношений, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений, основные понятия и методы организации финансовой деятельности фирм и предприятий</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, применять методы анализа финансовых потоков предприятия, использовать электронные технологии при размещении государственного заказа, проектировать технологии хранения, процесса анализа больших данных</p> <p>Навыки: владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, применение базовых принципов развитие финансовых рынков, самостоятельной исследовательской работы.</p>
2	Мировые финансовые рынки	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: сущность и структуру финансовых рынков, особенности развития финансовых рынков, определять стоимость активов и бизнеса, структуру мировой валютной системы и закономерности ее развития; основы построения, расчета и анализа системы валютных показателей; роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики.</p> <p>Уметь: ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений, применять понятийно - категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных; использовать источники экономической, валютной, финансовой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о валютных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения валютных и финансово-экономических показателей, проектировать технологии хранения, процесса анализа больших данных,</p> <p>Навыки: владеть методологией анализа операций с финансовыми инструментами с</p>

			<p>точки зрения сравнения, методологии валютного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа валютных и финансово-экономических данных; навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса; знаниями об основных инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов</p>
3	<p>Финансирование и кредитование инвестиции</p>	<p>Экономические и организационно-управленческие</p>	<p>Знать теоретические и практические основы анализа эффективности капитальных вложений и оценки качества и эффективности финансовых инвестиций., теоретические основы финансирования и кредитования инвестиций; практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности;</p> <p>Уметь: давать оценку развитию финансового сектора, обосновывать и оценивать прогнозы по увеличению доходной части государства и прибыли организаций, собирать и анализировать информацию в области инвестиционной деятельности; производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов; оценивать уровень инвестиционного риска; осуществлять управление портфелем ценных бумаг;</p> <p>Навыки: владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов, управлять и регулировать деятельность предприятия</p>
3	<p>Исламское финансирование</p>	<p>Экономические и организационно-управленческие</p>	<p>Знать: направления совершенствования управления исламскими финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы; определение сущности, изучение основных форм и методов исламского финансирования, исследовать зарубежный опыт исламского финансирования,</p> <p>Уметь: давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития исламских финансов на микро-, и макроуровне, анализировать инвестиционной деятельностью и кредитование инвестиционных проектов, изучение сущности финансовых инструментов исламского финансирования, использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организации</p> <p>Навыки: составлять инвестиционные проекты, применения исламских финансовых инструментов инвестирования деятельности организаций, определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансовых рынках; оценивать эффективность деятельности, а также риски в международной деятельности исламских банков и исламских финансовых институтов</p>
3	<p>Налоги и</p>	<p>Экономические и</p>	<p>Знать: виды налогов и принципы налогообложение, изучать налоговый учет,</p>

	налогообложение	организационно-управленческие	<p>исторические этапы развития теории налогообложения; основы построения налогов и налогообложения; принципы формирования налоговой системы и классификации налогов.</p> <p>Уметь: определять налогооблагаемую базу, начислять налоги, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; рассчитывать вычеты, пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения.</p> <p>Навыки: исчислять налоги, и сборы действующих в настоящее время в Республики Казахстан; владеть полученными знаниями в области налогов и налогообложения в дальнейшей практической деятельности.</p>
3	Налоговое право РК	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основные понятия налогового права, налогово-правовых норм и налоговых правоотношений; составление налоговой отчетности и исполнения налоговых обязательств в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан</p> <p>Уметь: правильно формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности проверяемых предприятий, использовать нормативные материалы, касающиеся налогообложения и налоговой деятельности, а также в правоприминительной деятельности в налоговой сфере.</p> <p>Навыки: составления налоговой отчетности, понимания содержания юридических прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, механизм их взаимодействие</p>
3	Корпоративное и предпринимательское право	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основы и принципы предпринимательского права, правовые особенности создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: прогнозировать, планировать и управлять государственными и частными финансами и активами, вести трудовые и бизнес отношения с иностранными компаниями, иметь компетенции в правовой системе регулирующей отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.</p> <p>Навыки: владеть компетенциями в правовой системе регулирующей отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения</p>
3	Международное частное право	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: совокупность правовых норм РК, избирать методы и принципы корпоративного и предпринимательского права для организации, совокупность правовых норм, подлежащих применению к гражданско- правовым, семейным, трудовым отношениям</p>

			<p>с участием иностранных граждан, правовые системы своего государства, гражданское и торговое право, право собственности</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи в сфере международного частного права</p> <p>Навыки: анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач гражданского права организациями</p>
3	Финансовый менеджмент	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теоретико-методологические и практические основы финансового менеджмента, опыт финансового менеджмента развитых стран, управлению активами, собственным капиталом и обязательствами, подходами и методам оценки стоимости компании.</p> <p>Уметь: рассчитывать показателей финансового состояния предприятия, умение работать с финансовой отчетностью, систематизировать знания, анализировать статистические материалы по денежному обращению</p> <p>Навыки: анализировать финансовые показатели предприятия и иметь навыки эффективного управления финансами, выявлять ошибки в управлении, рассчитывать доходность и прибыльность организации</p>
3	Управление финансами компаний	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы управления и оптимизации денежного потока инвестиционного проекта компании, использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организации, стратегию и тактику финансового управления предприятия в современной рыночной экономике; специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм</p> <p>Уметь: оценивать современные финансовые процессы, формировать современное представление об управлении активами предприятия; использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия</p> <p>Навыки: поводить анализ больших данных, методами анализа денежных потоков предприятия (хозяйствующего субъекта); оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности</p>
3	Big Dat и бизнес аналитика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы сбора, анализа и хранения данных методологию, теорию и практику бизнес - аналитики, освоить базовые принципы и современные подходы к анализу данных, моделям и работы с инструментами по обработке и анализу данных.</p> <p>Уметь: обрабатывать данные облачных вычислений, которые могут значительно</p>

			<p>уменьшить расходы на инфраструктуру информационных технологий (в краткосрочном и среднесрочном планах) и гибко реагировать на изменения вычислительных потребностей, используя свойства эластичных вычислений (англ. elastic computing) облачных услуг.</p> <p>Навыки: владеть современными информационными технологиями и программами, результат анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации</p>
3	Службы облачных вычислений	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: сетевые модели облачных сервисов, использовать базовые понятия технологии Big Data, исследовать основные технологии прогнозирования и составлять массивы больших данных; облачное решение IBM, реализует модели IaaS, SaaS, PaaS в рамках не только публичного, но частного и гибридного облаков.</p> <p>Уметь: организовывать работу по внедрению основанного на технологиях больших данных аналитического инструментария и решений для управления; обработать данные облачных вычислений, которые могут значительно уменьшить расходы на инфраструктуру информационных технологий (в краткосрочном и среднесрочном планах) и гибко реагировать на изменения вычислительных потребностей, используя свойства эластичных вычислений (англ. elastic computing) облачных услуг.</p> <p>Навыки: использовать типами облачных вычислений, основными типами облачных сервисов, определять их преимущества, которые помогают компаниям решать сложные задачи в эпоху цифровой технологии использовать электронные технологии при размещении государственного заказа</p>
3	Система планирования и бюджетирования	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: механизм реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении; цели, сущность и содержание стратегического планирования, ориентированного на результаты; содержание процедуры мониторинга и оценки эффективности достижения стратегических целей и задач; формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств. Виды планирования и бюджетирования. Оценку эффективности расходования бюджетных средств. Составление программы развития территории и реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования; грамотно применять на практике знание методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования.</p> <p>Навыки: использовать методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования;</p>

			проведения SWOT-анализа; использования инструментов поддержки развития системы стратегического планирования государства на своих рабочих местах; технологии реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении;
3	Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	Экономические и организационно-управленческие компетенции	<p>Знать: основы организации плановой работы на предприятии, нормативную базу планирования; основы стратегического планирования; основы планирования производства продукции</p> <p>Уметь: применять бюджетный регламент в системе оперативного управления; правильно использовать систему регламентных и методических документов по бюджетированию; применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты; разработать требования к подготовке информационной системы бюджетирования; применять инструменты финансового планирования и бюджетирования; использовать данные финансового прогноза для разработки бюджетов формировать модель бюджета предприятия, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования.</p> <p>Навыки: разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами - материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.</p>
4	Консалтинг и сопутствующие услуги	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: консультационные услуги по ведению и регистрации ИП и ТОО, применять различные формы и методы бухгалтерского учета, теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования.</p> <p>Уметь: анализировать проблему ситуации, подбирать различные методы оценки краткосрочных активов, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес клиента, заполнять бухгалтерские регистры, рассчитывать оплату труда.</p> <p>Навыки: применять и использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности, в программе 1С Бухгалтерия регламентированную и налоговую отчетность в электронном формате по международным и национальным стандартам финансовой отчетности</p>
4	Финансовый консалтинг	Экономические и	Знать: Принципы организации консалтинговых услуг, применять различные формы и

		организационно-управленческие	<p>методы бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, оказывать консультационные услуги, тренинги и обучение по вопросам работы предприятия</p> <p>Навыки: расчета финансовых результатов, оценивать современные финансовые процессы, методами анализа и обработки учетно-управленческой информации хозяйствующего субъекта, с целью оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности и разработки для него рекомендаций в этой области</p>
4	Управление финансовыми результатами деятельности предприятия	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы и статьи управления финансовыми результатами, формирования и управления ими, разработку мероприятий, которые создают и задействуют финансовые результаты в требуемом объеме, распределение денежных средств внутри организации, анализ финансовых результатов</p> <p>Уметь: анализировать финансовые результаты деятельности предприятия, работать с финансовой отчетностью, анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовую устойчивость, платежеспособность, рентабельность, деловую активность</p> <p>Навыки: расчета и управления финансовыми результатами деятельности предприятия, методикой анализа и оценки системы управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками оценки резервов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
4	Управленческий анализ на предприятии-	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: классификацию издержек и расходов организации, методы экономического анализа, методику факторного анализа, способы измерения влияния факторов в управленческом анализе, методику выявления и подсчета резервов в анализе, анализ производства и реализации продукции, использование трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов, анализ себестоимости, деловой активности.</p> <p>Уметь: экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием управленческого анализа, принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической</p>

			<p>стратегии и тактики управления, повышение эффективности хозяйственной деятельности и рационализации управления предприятием</p> <p>Навыки: владеть методикой и методологией управленческого анализа, аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений</p>
4	Оценка стоимости активов и бизнеса	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: теорию стоимостной оценки, обосновывать и оценивать прогнозы по увеличению доходной части государства и прибыли организаций; основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний.</p> <p>Уметь: использовать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организации, собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке.</p> <p>Навыки: сбор данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса.</p>
4	Оценка бизнеса	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и методы к оценке бизнеса</p> <p>Уметь: определять стоимость активов и бизнеса, формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Навыки: применять различные подходы и методы оценки, организовывать работу по внедрению основанного на технологиях аналитического инструментария и решений для управления</p>
4	Государственные закупки	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать. законодательное регулирование сферы государственных закупок, систематизировать и обобщать информацию в области государственных закупок, основные понятия и элементы системы государственных заказов, основные принципы организации закупок</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль размещенных закупок на соответствие</p>

			<p>законодательству, анализировать процесс размещения заказов, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа, составлять документацию для участия в электронных торгах</p> <p>Навыки: вести контроль и аудит в сфере закупок, совершенствования процедур размещения заказов, создания эффективных и понятных инструментов для формирования благоприятных условий для роста эффективности государственных закупок</p>
4	Государственный мониторинг	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: системы и службы мониторинга, входящие в глобальную систему мониторинга и систему государственного мониторинга, аналитическое обеспечение при мониторинге.</p> <p>Уметь: проектировать технологии хранения, показать основные возможности участия в госзаказе РК, изменения форм собственности и отношений</p> <p>Навыки: формирование практических навыков решения типовых задач по способам участия в государственном заказе и по методам оценки собственности</p>

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ОК ООД	1	5	Экз.	5
М.2	Языки	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	20
		Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	
М.3	Основы экономики	Экономическая теория	БД ВК	1	6	Экз.	8
		Учебная практика	БД ВК	2	2	Итоговая оценка по практике	
М.4	Истории	Современная история Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ.	5
М.5	Социально-политических знаний	Философия	ОК ООД	4	5	Экз.	13
		Социология	ОК ООД	2	2	Экз.	
		Политология	ОК ООД	2	2	Экз.	
		Культурология	ОК ООД	2	2	Экз.	
		Психология	ОК ООД	1	2	Экз.	
М.5	Экономико-правовых знаний	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ВК ООД	2	3	Экз.	5
		Основы права и антикоррупционной культуры	ВК ООД	2	2	Экз.	
М.6	Математические методы в экономическом анализе	Математика в экономике	БД ВК	1	5	Экз.	14
		Бухгалтерский учет и аудит	БД ВК	3	4	Экз.	
		Статистика/ социально-экономическая статистика	БД КВ	3	5	Экз.	

М. 7	Спорт	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
М.8	Принципы экономики	Микроэкономика	БД ВК	3	5	Экз.	11
		Макроэкономика	БД ВК	4	4	Экз.	
		Производственная практика I	БД ВК	4	2	Итоговая оценка по практике	
М.9	Профессионально этические ценности	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	ПД ВК	3	5	Экз.	5
М.10	Профессиональный язык	Профессиональный казахский (русский) язык	БД ВК	3	3	Экз.	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД ВК	4	3	Экз.	
М.11	Управление деятельностью предприятия	Производственная практика II	БД ВК	6	4	Итоговая оценка по практике	24
		Основы менеджмента и маркетинга/ рыночная инфраструктура	БД КВ	3	5	Экз.	
		Основы экономического анализа/Функционально- стоимостной анализ	БД КВ	4	4	Экз.	
		Налоги и налогообложение/Налоговое право РК	БД КВ	5	5	Экз.	
		Финансовый менеджмент/управление финансами компании	БД КВ	6	6	Экз.	
М.12	Учет и отчетность	Финансовый учет	ПД ВК	5	5	Экз.	20
		Управленческий учет	ПД ВК	5	5	Экз.	
		Финансовая отчетность предприятия/анализ финансовой отчетности	ПД КВ	4	5	Экз.	
		Практический аудит/ контроллинг	ПД КВ	5	5	Экз.	
М.13	Финансы	Финансы/ Мировые финансовые рынки	БД КВ	4	5	Экз.	15
		Финансирование и кредитование инвестиции/ Исламское финансирование	БД КВ	5	5	Экз.	
		Big Dat и бизнес аналитика/ Службы облачных вычисления	БД КВ	4	5	Экз.	

М.14	Консалтинг	Корпоративное и предпринимательское право/ международное частное право	БД КВ	5	5	Экз.	20
		Консалтинг и сопутствующие услуги/ финансовый консалтинг	БД КВ	7	5	Экз.	
		1С- бухгалтерия/Парус 8 -Бухгалтерия	ПД КВ	6	5	Экз.	
		Налоговый учет и отчетность/ Налогово бюджетная политика	ПД КВ	7	5	Экз.	
М.15	Организация учета	Учетная политика предприятия/организация учета в субъектах малого бизнеса	БД КВ	7	5	Экз.	10
		Международные и национальные стандарты финансовой отчетности /Национальные стандарты финансовой отчетности	ПД КВ	7	5	Экз.	
М.16	Расчет финансовых результатов	Система планирования и бюджетирования/Внутри производственное планирование и бюджетирование	БД КВ	6	5	Экз.	15
		Управление финансовыми результатами деятельности предприятия /Управленческий анализ на предприятии	БД КВ	7	5	Экз.	
		Оценка стоимости активов и бизнеса/Оценка бизнеса	БД КВ	7	5	Экз.	
М.17	Бюджетирование и аудит	Государственные закупки/Государственный мониторинг	БД КВ	8	4	Экз.	4
М.18	Профессиональная практика Отраслевой учет	Производственная практика III	ПД ВК	8	5	Итоговая оценка по практике	7
		Преддипломная практика	ПД ВК	8	2	Итоговая оценка по практике	
		Бухгалтерский учет в отраслях/Бухгалтерский учет в производственной сфере	ПД КВ	6	6	Экз.	13
		Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики/Бухгалтерский учет в АПК	ПД КВ	8	4	Экз.	

		Бухгалтерский учет в бюджетных организациях/Учет и отчетность в организациях государственного сектора	ПД КВ	8	3	Экз.	
М.19	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	ДВО	8	12	ИА	12
	Итого						240