

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В04119 Государственное и местное управление**

Семей 2021 г.

Разработано кафедрой «Бизнеса и управление»

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление»
(протокол № 7 от 03 февраля 2021 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
(протокол № 1 от 18 февраля 2021 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета
(протокол № 5 от 28 мая 2021 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Компетентностная модель выпускника	7
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой	46

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании нормативных документов МОН РК и внутренних нормативных документов Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета.

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН РК №604 от 31.10.2018г;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 года № 563;
- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Структура модульной образовательной программы, редакция №3 от 08.10.2021 г.

Модульная образовательная программа разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04119 Государственное и местное управление».

В модули блока ООД (всего 56 академических кредитов), включены дисциплины, общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть компетенциями общей образованности.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 38 академических кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 74 академических кредита. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) -22 академических кредита и компоненты по выбору (КВ) - 38 академических кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником специальных компетенций.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом не менее 240 кредитов, в том числе не менее 228 академических кредитов теоретического обучения и итоговой аттестации- не менее 12 академических кредитов. МОП состоит из 23 модулей.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Влияние пандемии на рынок труда и проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов» от 28 января 2021 года)

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении Модульной образовательной программы: КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей ВКО», Представитель – Байсарина Ардак Слямкуловна, начальник отдела по работе с соискателями, поддержке работодателей и организации СРМ, МП и ОР. Контактные данные: +7 7222 36 17 11 kgu_czags@mail.ru , АО «Фонд развития предпринимательства Даму» по ВКО, Представитель – Ильясова Ханзада, менеджер, РГУ «Управление статистики по городу Семей, Представитель – Мешелов Болат Тлеугабылулы, руководитель, ГУ «Отдел образования г. Семей», Представитель – Метчинов Арман Муратович, руководитель централизованной бухгалтерии.

Цель модульной образовательной программы - подготовка бакалавров, обладающих знаниями организационно-управленческой, экономической, социально-психологической подготовки в системе государственного и местного управления; в области бизнеса и управления, способных принимать управленческие решения в хозяйственной деятельности организаций и в компаниях различных форм собственности.

Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 6В04119 Государственное и местное управление:

ON 1 Демонстрировать профессионально-ориентированные навыки работы с текстовым материалом, использовать переводческий анализ, показывать свободное владение государственным и иностранным языками на профессиональном уровне, использовать законодательное и нормативно-методическое обеспечение делопроизводства в органах государственного управления.

ON 2 Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, методы организации работы с документами, владеть основами построения информационных систем и цифровой безопасности, анализировать различные источники информации для экономических расчетов и методов анализа экономических процессов

ON 3 Оценивать экономическое состояние в развитии экономики региона и его субъектов, понимать экономическую закономерность, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности с дальнейшим использованием полученных сведений для принятия управленческих решений по обеспечению устойчивого развития регионов страны и предпринимательства.

ON 4 Реализовывать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, применять системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики, основные методы прогнозирования и планирования на основе методов экономико-математического анализа и математического программирования. Классифицировать и оценивать хозяйственные операции в бухгалтерских счетах, применять нормативные акты по учету и аудиторской деятельности.

ON 5. Описывать теоретические и правовые основы финансов, организацию финансовой системы РК, финансовой и налогово-бюджетной политик и структуру финансового механизма, определять эффективность принимаемых инвестиционных решений, в том числе в корпоративной деятельности, специфику кредитования инвестиционных проектов.

ON 6. Систематизировать, обобщать конституционную, правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной деятельности, значение и особенности конституционного, административного и трудового права. Понимать значение принципов и культуры академической честности для применения в профессиональной деятельности.

ON 7. Раскрывать основные понятия и статистические методы анализа социально-экономических процессов. Описывать основные подходы к анализу фискальной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития регионов страны, и порядок разработки перспективного финансового плана, бюджетов на различных уровнях.

ON 8. Применять основные экономические методы для управления и оценки государственных активов, основы реализации налогово-бюджетной политики государства, осуществление антимонопольной политики, систематизировать формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств, оценивать требования и организацию предоставления государственных услуг.

ON 9. Определять проблемы и задачи развития государственного и частного партнерства в РК, государственную политику в области бизнеса и законодательную поддержку предпринимательства в Республике Казахстан, государственное регулирование экономики.

ON 10 Определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; применять адекватные инструменты и технологии при реализации корпоративного управления, управления персоналом, ведение делового общения, изучать методы оценки человеческого труда; выбирать способы нормирования трудовых операций и процессов на промышленных предприятиях; оценивать динамику изменений на рынке труда, в стоимости человеческого капитала; особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров.

ON 11 Формировать атмосферу доверия и уважения, обеспечивать соблюдение принципов прозрачности и справедливости, соблюдая этические нормы и стандарты в управлении персоналом, деловом общении на уровне местного самоуправления и в целом.

ON 12 Выявлять особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, исследовать функционирование отраслевых, региональных и мировых рынков, интеграционных процессов, хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровизации, определять финансирование внешнеэкономической политики.

ON 13 Применять теоретические основы государственного управления, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы. Раскрывать основные вопросы развития и деятельности органов государственного управления, опыт государственных закупок, ведение деловой корреспонденции, взаимодействия с населением и бизнес – сектором в РК, в том числе во внешнеэкономической деятельности и по опыту зарубежных стран.

ON 14 Анализировать динамику развития государственного аппарата с целью построения эффективной системы государственного управления и государственного мониторинга, методы и принципы реализации социальной сферы государства, оценивать эффективность государственного регулирования, управления активами государства, оказания электронных услуг участниками системы государственных закупок.

ON 15 Использовать экономические знания, принципы стратегического управления принимая обоснованные решения в сфере маркетинговой деятельности, оценивать риски, качество корпоративного управления, формирования бюджета, способность участвовать в подготовке и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Міпог» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Бакалавры ОП 6В04119 Государственное и местное управление осуществляют свою профессиональную деятельность, связанную с управленческой деятельностью в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (районов, областей) и РК.

Компетенции общей образованности:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- знать выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовность к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению.
- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- принимать управленческие решения; управления личностью и коллективом; структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации
- гибкость реагирования в изменяющихся рыночных условиях;
- использовать основные математические модели к конкретным задачам управления.
- оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности предприятия, анализировать деятельность предприятия
- основы управления в условиях рынка, основы и концепции маркетинга с целью эффективно удовлетворять рыночные потребности, организацию товародвижения и сбыта продукции, коммуникационные процессы.
- использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне,
- использовать системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики.
- классифицировать и оценивать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах в соответствии с их экономическим содержанием.
- иметь навыки: принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска; описывать основные экономические понятия.
- объяснять методы познания экономических процессов, экономические законы и категории, значение экономики в предпринимательстве
- знать особенности развития экономики в регионах; особенности политики государства в области управления; особенности государственного регулирования экономики; особенности организации государственной службы в РК; действующее законодательство РК и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;

- определять теоретические и правовые основы финансов, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, принцип деятельности финансового рынка в условиях глобальной экономики.

- описывать экономическое содержание, виды, формы инвестиций, законодательное обеспечение инвестиционной деятельности, источники финансирования и кредитования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности, анализировать и определить эффективность принимаемых инвестиционных решений.

- раскрывать основные понятия и статистические методы анализа социально-экономических процессов.

- описывать основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета;

- выявлять актуальные проблемы в отношениях, направленных на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности в области использования основных экономических, управленческих методов на практике;

- навыки организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.

- знать: теоретические и методологические основы дисциплин; различные математические методы экономического анализа; общие сведения, сетевые модели облачных сервисов, введение в облачные технологии

- уметь извлекать из источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценивать достоверность полученной информации;

- уметь собирать и анализировать финансовую информацию;

- выделить особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления развития бизнеса в РК.

- связывать функции государства и вопросы становления предпринимательской среды в стране, систематизировать, обобщать правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности.

- анализировать, обобщать экономическую информацию и систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности

- иметь навыки работы с различной информацией

- иметь навыки со справочным материалом и периодической литературой;

- навыки правильного постановки речи при передаче экономической информации;

- владеть методикой сбора информации, проектировать алгоритмы, описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода

Профессиональные компетенции:

- знать сущность и содержание основных понятий, категорий государственного и регионального управления, особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, международной интеграции и процессов глобализации, а также организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Казахстане и за рубежом.

- знание теоритическо-методологических основ государственного управления, регулирования экономики,

- методы прогнозирования и планирования экономического анализа социально- хозяйственной деятельности развития соответствующих структур.
- действующий механизм контроля за соблюдением законодательства РК и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
- применять теоретические основы государственного управления, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы и профессиональное общение на казахском, русском и иностранном языках;
- раскрыть основные вопросы развития и деятельности органов государственного управления, способы управления, взаимодействия с населением и бизнес – сектором в зарубежных странах.
- рассмотреть нормативные документы и внедрение систем оценки эффективности деятельности в госорганах. Анализировать ход реформы в органах власти с целью построения эффективной системы государственного управления.
- демонстрировать знания в области государственной политики, пониманию политических явлений и процессов, а также формированию систематизированных представлений об особенностях политической жизни в Казахстане и тенденциях ее развития.
- иметь навыки: использования инструментов стратегического планирования в профессиональной деятельности
- определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
- основными практическими навыками планирования управленческих решений и оценки их последствий в контексте приоритетов эффективности и результативности закупок, обеспечения стимулирования инноваций и конкуренции
- знать методику решения задач экономического и организационного характера;
- основные современные технологии, применяемые в экономическом анализе;
- важнейшие положения и выводы теории трудового права;
- формировать атмосферу доверия и уважения, обеспечивать соблюдение принципов прозрачности и справедливости; соблюдать этические нормы и стандарты, в том числе и на уровне местного самоуправления,
- самостоятельно характеризовать, оценивать сущность трудовых правоотношений в РК;
- сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях;
- иметь навыки достаточной теоретической подготовки для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.
- должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности,
- качественному выполнению практических задач в рамках экономических и иных управленческих функций,
- иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
- систематизировать основные функции и систему органов управления в РК и внешнеэкономической деятельности,
- описывать основные методы и механизмы в области социально- экономического планирования и регулирования экономики,
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

Специальные компетенции:

- знать правовые и этические нормы, регулирующие отношения в обществе; основы организации, осуществления и повышения эффективности внешнеэкономической деятельности; современную компьютерную технологию; понятия государственного управления и государственной службы; принципы, задачи, структуру, систему хозяйственного законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; законы и закономерности управления;

- уметь проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики; применение в своей работе зарубежный опыт, систематизировать основные функции государства в области регулирования экономики;

- обосновать концепцию и пути оптимизации размещения производственных сил общества;

- разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей;

- приобретать и обновлять знания, используя современные педагогические технологии

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения,

- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

- давать первичные представления об основных положениях теории трудового права;

- иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов; производственно- управленческой деятельности; создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами; применения на практике всех известных принципов управления.

- знать: область экономики, организации и управления

- знать различные программы научного сотрудничества в области экономики, организации и управления;

- знать последние новшества в сфере экономики и управления;

- теоретические и институциональные основы организации и функционирования государственного аудита;

- уметь работать с различной экономической литературой

- анализировать данные

- принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов, анализировать основные нормативно-правовые акты в РК, основные экономические методы для управления и оценки государственными активами.

- оперировать понятиями и категориями в области государственного аудита, анализировать особенности организации и функционирования государственного аудита;

- раскрывать теоретические основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия,

- использовать навыки проведения стоимостной оценки бизнеса на основе доходного, затратного и сравнительного подхода, выведения итогового показателя рыночной стоимости.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
1	Специальные	Государственное регулирование экономики	3	<p>Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные функции государства в области регулирования экономики, систему органов управления и регулирования экономики в РК, основные методы и механизмы, основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микроэкономики; институциональные основы государственного регулирования экономики;</p> <p>Уметь: выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост; осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Навыки: владеть приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; оценки макроэкономических показателей.</p>
2	Специальные	Теория государственного управления	4	<p>Знать: теоретические основы государственного управления, методологию, организацию, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы, сущность государственного управления как в области экономической науки, ознакомиться с научными школами в области государственного управления, сущность государственного управления как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия межгосударственным управлением и управлением бизнеса, принципы, механизм, специфику использования основных инструментов реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.</p> <p>Уметь: усвоить механизм функционирования государственной власти, уметь разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях, уметь различать основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений</p> <p>Навыки: владеть основными инструментами государственного управления,</p>

				методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам управления
3	Специальные	Региональная экономика и управление	5	<p>Знать: основные современные модели экономического развития, предмет, объект региональной экономики как научной дисциплины, социально-экономические условия Казахстана, проблемы управления экономикой региона и государственное регулирование территориального развития Казахстана, факторы устойчивого развития регионов.</p> <p>Уметь: применять на практике методы управления социально-экономическим развитием региона, проводить аналитическую работу по оценке социально-экономической ситуации и конкретных форм управления в регионе, определять методологические основы и методические подходы к формированию целостной системы регулирования и управления экономикой и социальной сферой.</p> <p>Навыки: владеть современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
4	Специальные	Социально-экономическое планирование	5	<p>Знать: теории, методологии и организации социально-экономического планирования на различных уровнях экономической системы, методика расчета и анализа социально-экономических показателей, стратегическое планирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики, методы прогнозирования и планирования на основе экономико-математического анализа и программирования.</p> <p>Уметь: представить цели, задачи, логику планирования и прогнозирования для микро- и макроэкономического уровня; уметь принять правильное решение по проблеме организации внутрифирменного планирования компании; составлять бизнес-план фирмы.</p> <p>Навыки: формирование и осуществление экономического планирования, аргументированно анализировать стратегическое планирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики</p>
5	Специальные	Социально-экономическое развитие Казахстана	5	<p>Знать: методологию и направления социально-экономического развития Казахстана на различных уровнях экономической системы, порядок разработки перспективного финансового плана, бюджетов на различных уровнях, порядок формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие Казахстана, основные</p>

				<p>принципы и механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Уметь: применять основы анализа государственного регулирования экономики, принять правильное решение по проблеме организации внутрифирменного планирования компании; составлять бизнес-план фирмы.</p> <p>Навыки: проведения экономического анализа развития РК, порядка формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, аргументированно анализировать стратегическое планирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики.</p>
6	Специальные	Опыт зарубежных стран в системе государственного управления	5	<p>Знание: развития и деятельность органов государственного управления, системы государственной службы зарубежных стран, зарубежную практику управления экономикой и поддержки социальной сферы функции государственного управления</p> <p>Уметь: определять управленческие системы зарубежных стран, оценивать состояние государственных и местных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран; анализировать и сравнивать модели государственного и местного управления разных стран; применять на практике принципы современного государственного и местного управления;</p> <p>Навыки: определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления зарубежных стран в реализации профессиональных навыков.</p>
7	Специальные	Государственная служба в зарубежных странах	5	<p>Знать: основные понятия государственного управления и государственной службы за рубежом, органы государственного управления, общую характеристику законодательства в сфере государственной службы за рубежом, структуры, целей, формы и принципов, исторических особенностей института государственной службы в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: анализировать динамики современных процессов в системе государственной службы за рубежом, ее причин, направлений, методов, анализировать и сравнивать модели государственного и местного управления разных стран; применять на практике принципы современного государственного и местного управления</p> <p>Навыки: анализ основных форм и видов государственной службы; навыков по отслеживанию развития управления системой государственной службы на основе показателей ее эффективности</p>

8	Специальные	Государство и бизнес	6	<p>Знать: о взаимосвязи экономики и политики, этапы развития предпринимательства; формы бизнеса, принципы, цели и задачи государственного регулирования экономики, экономической роли государства и рынка, взаимодействия бизнеса и государства, либерализация при проведении трансформации рынка и пределы вмешательства государства в данные процессы, ограниченные возможности экономического сектора государства.</p> <p>Уметь: видеть различие в направлениях и интенсивности взаимодействия государства и бизнеса на разных этапах развития; анализировать отношения, складывающиеся в процессе создания и поддержания государством необходимых условий правового, экономического, интеллектуального и организационного характера для всемерного развития предпринимательства, малого и среднего бизнеса</p> <p>Навыки: регулирование и оперативное решение задач создания всего арсенала административно-правовых, организационно-экономических и социально-хозяйственных механизмов стимулирования развития малого и среднего бизнеса</p>
9	Специальные	Организация бизнеса	6	<p>Знать: понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса.</p> <p>Уметь: применять знания и понимание проблем организации бизнеса на профессиональном уровне и обладать компетенцией, необходимой для эффективной организации бизнеса и предпринимательства; осуществлять сбор и интерпретацию информации по организации бизнеса для выработки решений с учетом социального фактора, экономических и этических соображений, ставить четкие определенные цели, определять экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности, организацию и структуру бизнеса, место и проблемы малого и среднего бизнеса в экономике промышленно развитых стран</p> <p>Навыки: вырабатывать решения в области организации бизнеса и предпринимательства; самостоятельного оценивания ситуации рынка и следствия различных видов деятельности; анализировать факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики</p>

10	Специальные	Управление качеством государственных услуг	7	<p>Знать: основные закономерности и особенности развития государственного управления, нормативные документы и внедрение систем оценки эффективности деятельности в госорганах, вопросы мониторинга качества государственных услуг, государственных закупок</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы в области стандартизации, сертификации, защиты прав потребителя; применять на практике количественные методы оценки качества продукции и услуг</p> <p>Навыки: количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений, прогрессивные методы управления качеством продукции и услуг на предприятии; современные концепции системного менеджмента качества на предприятии</p>
11	Специальные	Социальная сфера экономики Казахстана	7	<p>Знать: сущность, методы и принципы реализации социальной сферы государства; использование методов государственного регулирования, реализацию управленческих решений; сущность и механизмы государственного регулирования, основные принципы и механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Уметь: анализировать динамику благосостояния населения; рассчитать основные параметры социальной помощи; написать бизнес-план социальной организации, применять основы анализа государственного регулирования экономики, использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем, определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом</p> <p>Навыки: анализа экономической деятельности социальных служб; оценки степень экономической эффективности социальной работы, выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп,</p>
12	Специальные	Государственная политика и управление	7	<p>Знать: основные процессы государственного управления и самоуправления, развитие института государственной службы, этапы развития государственного аппарата с целью построения эффективной системы государственного управления; современные научные подходы к проблеме соотношения политических и управленческих начал в государственной деятельности; основные научные понятия, используемые для описания механизмов государственного управления; сущность социокультурного подхода; современные научные подходы к пониманию управленческой деятельности.</p>

				<p>Уметь: вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам государственного управления; раскрыть соотношение политического и управленческого в государственной деятельности; правильно объяснять основные научные термины, используемые для описания механизма государственного управления, и связь между этими терминами; применять социокультурный подход к государственному управлению; анализировать управленческие и политические аспекты решений органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Навыки: подбора аргументов при обосновании своей точки зрения; навыками выявления политических и управленческих начал в практической деятельности государственных органов и должностных лиц; навыками использования современной научной терминологии для анализа политико-управленческих аспектов государственной деятельности; навыками анализа социокультурного содержания государственных решений; навыками эффективного поиска информации по управленческой деятельности органов государственной и местной власти с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.</p>
13	Специальные	Антимонопольная политика государства	7	<p>Знать: становление антимонопольной политики основные направления, методы и инструменты, оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках, недобросовестная конкуренция, роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции, основные формы интеграционных объединений; специфику государственного регулирования процессов корпоративной концентрации; специфику проведения антимонопольной и конкурентной политики</p> <p>Уметь: анализировать эффективность системы государственного управления интеграционными процессами; выбирать необходимые методы антимонопольного контроля; оценивать воздействие управленческих решений в антимонопольной сфере и конкурентной политике на социально-экономическое развитие территорий; пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления.</p> <p>Навыки: использования различных методик управления интеграционными процессами; инструментами планирования и контроля в процессе управления; методами анализа эффективности систем управления интеграционными процессами.</p>

14	Специальные	Государственный аудит	7	<p>Знать: теоретические и институциональные основы организации и функционирования государственного аудита; формы и методы контрольной и экспертно-аналитической деятельности; механизм обратной связи в развитии государственного финансового контроля; теоретические и институциональные основы организации и функционирования государственного аудита; разработку административных регламентов, организацию предоставления государственных услуг в многофункциональных центрах, методы и технологии сбора и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов; принципы формирования информации для целей государственного аудита; тенденции развития государственного финансового контроля и определять перспективы его развития; алгоритм организационно-управленческой деятельности при проведении контрольных мероприятий;</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями в области государственного аудита, анализировать особенности организации и функционирования государственного аудита обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на основе выводов контрольных и аналитических мероприятий; давать квалифицированные заключения и консультации; анализировать проблемы государственного финансового контроля, предлагать способы их решения; обобщать и анализировать информацию для реализации целей контрольных мероприятий и аналитической деятельности; составлять и оформлять документы по результатам контрольных, экспертно-аналитических и иных мероприятий;</p> <p>Навыки: обработки и анализа экономических и социальных данных для целей государственного аудита; навыками анализа правоприменительной практики в области государственного аудита; стандартами контрольной и экспертно-аналитической деятельности; инструментарием анализа теоретических и прикладных аспектов развития государственного аудита;</p>
15	Специальные	Государственный менеджмент	7	<p>Знать: основные теории и методологии исследования государственной политики и управления; место государственной политики и управления в системе политико-административных наук, оценку воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления.</p> <p>Уметь: анализировать систему государственного управления различных уровней; интерпретировать влияние политического процесса на принятие</p>

				<p>государственных решений; применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках, оценивать последствия принятых решений</p> <p>Навыки: формировать в себе профессионально-важные качества управленца; организовывать процессы управления, в том числе, движение информации и деловые коммуникации в системах управления; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>
16	Специальные	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	7	<p>Знать: теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности (ГУ ВЭД); виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности; методы и способы государственного управления импорта и экспорта.</p> <p>Уметь: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей; использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности,</p> <p>Навыки: методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне; выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны; принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях.</p>
17	Специальные	Управление внешнеэкономической деятельностью	7	<p>Знать сущность ВЭД, её содержание, формы, виды и уровни, а также специфику внешнеэкономического комплекса страны, общую характеристику и особенности внешнеторговых сделок и операций, содержание и оформление внешнеторговых контрактов, способность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Умение использовать современные подходы, методы, инструменты управления, работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ВЭД; использовать полученные знания в своей</p>

				<p>практической деятельности при исследовании и диагностике проблем</p> <p>Навыки: методики построения организационно - управленческих моделей, навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны.</p>
18	Специальные	Местное самоуправление	8	<p>Знать: главные теоретические концепции и современные подходы к местному самоуправлению; основные задачи, принципы и методы муниципального управления; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности местного управления, значение местного самоуправления в системе народовластия, включающее: понятие и систему, основные принципы, функции местного самоуправления, формы непосредственной демократии.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в управленческой деятельности в процессе выполнения функциональных обязанностей служащего; критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие эффективность муниципального управления; корректно вести диалог по актуальным вопросам местного управления.</p> <p>Навыки: ведение дискуссии и профессионального диалога с аудиторией; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам местного управления; поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению.</p>
19	Специальные	Управление проектами	8	<p>Знать: содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; общие основы и правила комплексной оценки эффективности, реализуемости и рисков проектов на пред инвестиционной и инвестиционной фазах; основы мониторинга, состав и методы сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками; состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов; особенности управление проектами в АПК</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга</p>

				<p>и оценки хода реализации проекта; разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами.</p> <p>Навыки: владеть методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями методами подготовки проектно-сметной документации, документации для проведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту; информационными технологиями управления проектами.</p>
20	Специальные	Профессиональная этика и культура управления	8	<p>Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; методологические, методические и практические вопросы профессиональной этики и культуры управления, а также формирует у студентов целостную систему знаний об этических аспектах управления, принципы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>Навыки: эффективной работы в команде, организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
21	Специальные	Этика государственной службы	8	<p>Знать: современные проблемы профессиональной этики, этике государственной службы, влиянии культуры управления на развитие организации, влиянии руководителя на культуру организации, культуре управления в органах государственной власти, сбор и анализ информации о культуре организации, подготовку докладов и аналитических записок</p> <p>Уметь: управлять организацией в сложной экономической обстановке, применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Навыки: повышение эффективности работы в команде, организовывать собственную деятельность, осуществлять работу по подготовке и проведению</p>

				совещаний, деловых встреч, приёмов и презентаций;
22	Специальные	Управление государственным и активами	8	<p>Знать: анализ современного состояния управления государственными активами, учет государственных активов, анализ законодательной базы управление государственными предприятиями, управление акциями акционерных обществ и долями участия товариществ с ограниченной ответственностью, находящихся в государственной собственности.</p> <p>Уметь: характеризовать систему управления государственными активами; обосновывать выбор методов управления государственными активами, с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными активами.</p> <p>Навыки: использовать экономические подходы к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</p>
23	Специальные	Казахстан и региональные интеграционные процессы	8	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально политические характеристики изучаемой страны, основные теории интеграции; историю образования, структуру и деятельность основных организаций и интеграционных объединений.</p> <p>Уметь: анализировать интеграционные процессы и их влияние на отношения между различными странами с учетом их географических, демографических, экономических и социально политических характеристик</p> <p>Навыки: свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений и международного права; основными терминами и понятиями теоретических аспектов, связанных с изучением международных организаций и интеграционных процессов РК.</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	Современная история Казахстана	Общей образованности	<p>Знать: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>Уметь: соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>Навыки: аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Общей образованности	<p>Знать: лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p>Уметь: понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся; понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале; понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения; общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях; написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Навыки: владеть пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1	Казахский язык/ Русский язык	Общей образованности	<p>Знать: теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и</p>

			<p>смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p>Навыки: продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.	Общей образованности	Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных операционных систем, архитектуру.

	языке)		<p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Навыки: владеть разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общей образованности	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа</p> <p>Навыки: целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общей образованности	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и направления современной политической науки; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической</p>

			<p>науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Навыки: работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма; владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Общей образованности	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>Уметь: выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; ориентироваться в культурной среде современного общества; объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;</p> <p>Навыки: сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
1	Психология	Общей	Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития

		образованности	<p>личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Навыки: владеть определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1/2	Физическая культура	Общей образованности	<p>Знать: роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; теоретико-методологические основы физической культуры; основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Навыки: организации спортивно-массовых соревнований; упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Общей образованности	<p>Знать: изучение различных научных теорий о рыночной экономике, предпринимательской деятельности, рассмотрение видов, сфер предпринимательской деятельности, рыночного механизма, различные количественные методы предпринимательских расчетов, маркетинговых исследований, аналитических расчетов и прогнозов, методику расчета общих и фактических показателей производства и бизнес-проектов;</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации</p>

			<p>своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, анализировать экономическое положение сферы предпринимательства и давать правильную оценку качественным изменениям в развитии экономики; владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы на предприятии, быстрая и правильная ориентация на исходную информацию и расчетные экономические показатели.</p> <p>Навыки: владеть основами рыночной экономики и предпринимательства; основными учениями, концепциями и направлениями развития рыночной экономики и предпринимательства; методикой построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, и видами бизнес-планов; направлениями оценки экономических процессов и явлений; актуальными проблемами современной экономики, способами выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, методами микро-и владеет приемами их решения с учетом действий экономических закономерностей на макроуровнях.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	Общей образованности	<p>Знать: основные понятия и сущность правоотношений, а также правовые механизмы регулирования правоотношений, порядок применения ответственности в правоотношениях, значение принципов и культуры академической честности, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>Навыки: ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период.</p>
1	Экономическая теория	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: экономические закономерности развития общества и проблемах его эффективного функционирования на микро, макро и международном уровнях, основные экономические категории в учебной и научной деятельности; методы изучения экономических процессов и явлений; основополагающие принципы экономического поведения различных субъектов; предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики.</p>

			<p>Уметь: обобщать результаты анализа экономической информации; обосновать экономические аспекты различных вопросов и проблем общественного развития, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. критически осмысливать экономическую практику; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных экономических ситуаций в Казахстане и мире, основных направлениях, инструментах их разрешения.</p> <p>Навыки: владеть методологией микро- и макроэкономического анализа; критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации.</p>
1	Математика в экономике	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения, задачи математического программирования, прикладные математические модели, законы распределения случайных величин, элементы выборочного метода, статистические оценки параметров распределения, статистическая проверка гипотез, дисперсионный анализ, элементы корреляционно-регрессивного анализа</p> <p>Уметь: строить математические модели; ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; приводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации.</p> <p>Навыки: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать основные законы дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
2	Философия	Общей образованности	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p>

			<p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Навыки: философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
2	Микроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основные понятия и методологию микроэкономики; основные методы микроэкономического анализа; механизм функционирования рыночного хозяйства на микроуровне; поведение отдельных экономических единиц, их экономические взаимоотношения на рынке, координация, взаимодействия рыночного механизма, ценообразования; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; микроэкономический инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); механизм формирования цен на товары в различных рыночных структурах; необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности организаций.</p> <p>Уметь: использовать микроэкономические теории для анализа поведения экономических агентов; оценить состояние отдельных рынков, объяснять причины поведения потребителей и фирм, применять методы микроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке; исследования закономерностей экономического развития на микроуровне; применения теоретических положений при решении практических задач; определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия); анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.</p>
2	Основы бухгалтерского учета	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: историю становления учета, законодательное регулирование учета и аудиторской деятельности, принципы учета и проведения аудита, формы, методы и функции ведения учета, а также счета и двойную запись, корреспонденцию счетов, виды финансовой отчетности и составление баланса, правила внутреннего контроля и аудиторской</p>

			<p>выборки, внутренний контроль и аудит в государственных и местных органах.</p> <p>Уметь: применять и использовать законодательные, нормативные и инструктивные материалы, методы и методики, способы ведения бухгалтерского учета и проведения аудита.</p> <p>Навыки: отражения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; отражения хозяйственных операций организации в виде бухгалтерских корреспонденций; заполнения первичной документации и составления учетной документации; использования информации финансового характера для решения оптимизационных проблем в организации.</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональные	<p>Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p> <p>Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др, применять в речи нормы делового этикета</p> <p>Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</p>
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессиональные	<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.), совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); развивать и совершенствовать навыки письменной речи; совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера;</p>

			<p>развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; обучать навыкам реферирования.</p> <p>Навыки: владеть комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
2	Макроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: терминологию макроэкономики, основные закономерности развития рыночной экономики; основные особенности функционирования национальной экономики; характеристики экономических отношений на уровне макроэкономики как базового уровня экономического развития; основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; методы и направления влияния государства на экономическую систему; особенности реализации государственной экономической политики в казахстанских условиях; связь изучаемой дисциплины с другими науками.</p> <p>Уметь: понимать методы макроэкономического анализа; использовать макроэкономические теории для анализа видов и инструментов макроэкономической политики; разрабатывать рекомендации по улучшению макроэкономического анализа; производить расчеты наиболее важных показателей и коэффициентов макроэкономических процессов и явлений; пользоваться методами макроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; понимать сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса, государственный бюджет, государственный долг, в рамках основных макроэкономических моделей; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: владение базовым понятийно-категориальным аппаратом макроэкономики; методами макроэкономического анализа и расчета основных показателей; умением оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.</p>
2	Статистика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений, предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы,</p>

			<p>статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения.</p> <p>Уметь: сформулировать цели и задачи статистического исследования; составлять программы статистического исследования, систематизировать и обобщать экономическую инфор-мацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений. применять полученные знания и навыки: на практике.</p> <p>Навыки: использования статистической информации при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p>
2	Социально-экономическая статистика	Экономические и организационно-управленческие.	<p>Знать: методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды; принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию; составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений</p> <p>Навыки: проведения статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
2	Основы менеджмента и маркетинга	Экономические и организационно-	<p>Знать: теоретические основы системы управления, роль и место элементов менеджмента и маркетинга в производственной системе; исторические этапы развития теории и</p>

		управленческие.	<p>практики менеджмента, особенности национальных школ менеджмента и маркетинга; классические функции управления и инструменты их реализации на практике; экономические и социальные аспекты эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь: выработать организационные цели; применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов; анализировать организационные отношения в системе управления; моделировать управленческие ситуации; определять факторы эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Навыки: управления личностью и коллективом; структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
2	Рыночная инфраструктура	Экономические и организационно-управленческие.	<p>Знать: закономерности функционирования рынка и рыночной инфраструктуры; сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях; элементы инфраструктуры рынка, их задачи и функции; особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры рынка</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития ситуации на рынке; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка; определять, услугами каких субъектов инфраструктуры товарного рынка следует прибегать в сложившихся рыночных ситуациях; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры рынка в конкретных условиях; находить рациональные варианты товародвижения</p> <p>Навыки: владеть методами проведения анализа микро-, мезо-, макро-, мега экономической ситуации; представлением о современном состоянии инфраструктуры рынка в государстве</p>
2	Основы экономического анализа	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методологические принципы экономического анализа, особенности метода экономического анализа, содержание (основные разделы) методики проведения анализа; требования, предъявляемые к исходной информации для анализа, порядок подготовки аналитической информации, методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p>Уметь: формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

			<p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа, применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов, а также владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</p>
2	Функциональный стоимостной анализ	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы и приемы проведения аналитических расчетов, историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, последовательность действий при проведении работ по ФСА, технологию проведения работы, основные методы, новые формы проведения анализа, области его применения.</p> <p>Уметь: проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций, решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА, реализовать полученные решения, систематизировать и оценивать функции объектов выявлять резервы снижения затрат</p> <p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа и основные инструменты функционально-стоимостного анализа, нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта</p>
2	Финансы	Профессиональные	<p>Знать: основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; правовые основы финансов, использование финансов в системе общественного производства, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, государственные финансы</p> <p>Уметь: анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, финансовое состояние фирмы и ситуации на финансовом рынке, усвоить применение теоретических знаний на практике</p> <p>Навыки: управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.</p>
2	Введение в финансы	Профессиональные	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных</p>

			<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Навыки: управления финансами для принятия решения по формированию и использованию финансовых ресурсов, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
3	Государственные закупки	Профессиональные	<p>Знать: действующее законодательство РК и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; теоретические и правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд, порядок планирования закупок товаров, работ, услуг; основные положения о целях, задачах и содержании действий, направленных на обеспечение государственных нужд, соблюдения этических и правовых норм; действующий механизм контроля за соблюдением законодательства РК и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в отношениях, направленных на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности, использовать основные методы анализа проблем; четко формулировать общественно значимые цели; давать общее обоснование управленческих решений с учетом правовых и этических норм, персональной ответственности за результаты; проводить сравнительный анализ организации закупок для государственных нужд в различных странах</p> <p>Навыки: в области осуществления закупок для государственных нужд; теоретическими и методическими приемами исследования современных проблем в области государственных закупок; основными практическими навыками планирования управленческих решений и оценки их последствий в контексте приоритетов эффективности и результативности закупок, обеспечения стимулирования инноваций и конкуренции, методикой актуарных расчетов в целях выбора вариантов моделей развития системы государственных закупок и источников их финансирования</p>
3	Государственный мониторинг	Профессиональные	<p>Знать: теоретические основы государственного мониторинга; цели и задачи государственного мониторинга; правовые и методические основы проведения</p>

			<p>государственного мониторинга; полномочия, компетенцию субъектов государственного мониторинга; проведение аудита в сфере закупок, оценка обоснованности и эффективности бюджетных расходов, способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного мониторинга; систему ответственности.</p> <p>Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного мониторинга; применять методы и формы государственного мониторинга; использовать финансовые документы для проведения государственного мониторинга, использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий; определять виды правонарушений законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.</p> <p>Навыки: оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий</p>
4	Делопроизводство в государственных органах	Профессиональные	<p>Знать: требования к оформлению официальных документов, методы организации работы с документами, основы построения информационных систем, виды контроля исполнения документов и поручений, а также трудовые правоотношения государственных служащих.</p> <p>Уметь: работать с документами в зависимости от организационной структуры, управления, объема документооборота организаций; проектировать локальных нормативно-методических документов по делопроизводству в системах государственной службы.</p> <p>Навыки: оформления основные организационно-распорядительные документы организаций; проектирование локальных нормативно-методических документов по делопроизводству в системах государственной службы.</p>
4	Деловая корреспонденция	Профессиональные	<p>Знать: лексико-грамматические особенности, особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера</p> <p>Уметь: применять терминологический понятийный аппарат реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности, писать четкие и естественные тексты в стиле, соответствующем ситуации делового общения,</p> <p>Навыки: составления делового письма; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике, применять навыки речевого поведения в ситуациях общения</p>

			делового человека; пользоваться основными формами этикета деловых людей.
3	Организация и нормирование труда	Профессиональные	<p>Знания: экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, нормирование и оптимизация численности государственных служащих в РК, практические методы, организацию процессов труда, структуру, содержание труда работников, организацию и нормирования труда.</p> <p>Уметь: критически оценивать, системно и комплексно анализировать состояние организации труда; осуществлять контроль за соблюдением на предприятии и его подразделениях законодательных и иных нормативных правовых актов; изучать условия труда на рабочих местах, подготавливать и вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных методов и приемов труда; проводить работу по организации, аттестации и рационализации рабочих мест; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала.</p> <p>Навыки: анализа рабочих мест; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами повышения эффективности трудовой деятельности для различных категорий работников, оценки эффективности трудовой деятельности</p>
3	Экономика человека	Профессиональные	<p>Знать: современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с, различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать жизненно-важные интересы сотрудников и коллектива организации, анализировать организационные структуры, конкурентную среду, ситуацию на рынке труда, применять на практике полученные значения в теории рынка труда, анализировать и критически обосновывать ситуацию на рынке труда, иметь практические навыки в предоставлении и интерпретации информации касательно деятельности субъектов рынка труда.</p> <p>Навыки: понимания неразрывной связи интересов общества, трудового коллектива и потребностей каждого человека, применять методы и способы управления предприятием и персоналом, самостоятельного сбора, анализа и представления информации, характеризующей процессы, протекающие на рынке труда.</p>
3	Налогово-бюджетная политика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: содержание документации и принципы организации системы государственного планирования Республики Казахстан; систему бюджетирования и бюджетных отношений Республики Казахстан; сущность и содержание процесса бюджетирования, ориентированного на результаты.</p>

			<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования. идентифицировать элементы налога, определять их место и роль в налоговом механизме; исчислять налоговые обязательства и вести учет доходов и расходов и результатов деятельности, составлять бухгалтерскую отчетность; анализировать налоговые показатели организации для принятия управленческих решений; анализировать ситуационные проблемы в области налоговых правоотношений и находить пути их решения.</p> <p>Навыки: правовой грамотности в вопросах организации бюджетного процесса и устройства бюджетной системы РК; основами процесса бюджетирования, ориентированного на результаты; базовыми знаниями механизмов и инструментов обеспечения мониторинга, разработки, исполнения бюджета и бюджетной отчетности</p>
3	Налоговое регулирование	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: налоговые последствия для экономических видов деятельности; методы налогообложения экономических видов деятельности; специфику применения налоговых освобождений, льгот вычетов в регулировании экономических видов деятельности, регулирование налоговой нагрузки на экономические виды деятельности, администрирование методов налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Уметь: работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по налоговому регулированию экономических видов деятельности; работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогового регулирования экономических видов деятельности; формулировать научные проблемы в области налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Навыки: прогнозирования последствия налогового регулирования экономических видов деятельности; практическими навыками анализа налогового регулирования экономических видов деятельности.</p>
3	Государственное частное партнерство	Профессиональные	<p>Знать: особенности экономики и управления в традиционных для государства сферах деятельности, транспортные и коммуникационные услуги, жилищно-коммунальное хозяйство, образование, наука, здравоохранение, иные государственные и муниципальные услуги; модели и формы, сферы применения в РК, законодательство, проблемы и задачи развития государственного и частного партнерства в РК.</p> <p>Уметь: использовать механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования для решения задач социально-экономического развития и расширения</p>

			<p>сферы социально-значимых услуг на государственном и муниципальном уровнях, Навыки: оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов государственно-частного партнерства, организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.</p>
3	Государственное частное предпринимательство	Профессиональные	<p>Знать: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; основы предпринимательской этики, нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы внутрифирменного предпринимательства; показатели эффективности предпринимательской деятельности, методологические основы формирования и развития частного предпринимательства, сущность предпринимательства, его признаки и факторы развития, риски, связанные с управлением бизнеса. Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности). Навыки: оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; составления бизнес-плана, планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса; защиты предпринимателей от посягательств на их активы.</p>
3	Система планирования и бюджетирования	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: механизм реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении; цели, сущность и содержание стратегического планирования, ориентированного на результаты; содержание процедуры мониторинга и оценки эффективности достижения стратегических целей и задач; формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств, виды планирования и бюджетирования, оценку эффективности расходования бюджетных средств, составление программы развития территории и реализации инвестиционных проектов. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования; грамотно применять на практике знание методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования. Навыки: использования методики мониторинга и оценки эффективности достижения и</p>

			реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования; проведения SWOT-анализа; использования инструментов поддержки развития системы стратегического планирования государства на своих рабочих местах; технологии реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении;
3	Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования деятельности предприятия; технологию и экономический механизм бюджетирования, проблемы внедрения системы бюджетирования на предприятии на базе использования информационных технологий.</p> <p>Уметь: принимать рациональные решения и предлагать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия в целом и улучшению использования отдельных видов ресурсов, проводить расчеты эффективности предлагаемых мероприятий и отражать эти мероприятия в соответствующих разделах плана, навыки квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятия.</p> <p>Навыки: разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами - материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.</p>
4	Экономика предприятия	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: производственную структуру предприятия, типы промышленного производства; выбор хозяйственной стратегии, формирование, использование капитала и накопление прибыли предприятия; экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия,</p> <p>Уметь: анализировать экономическое состояние предприятия, выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации формировать систему планов деятельности организации,</p> <p>Навыки: сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, планирования деятельности организации, обоснования управленческих решений и организации их выполнения, методами оценки деятельности организации</p>
4	Экономика организаций	Экономические и организационно-управленческие	Знать экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, основные принципы построения экономической системы организации;

			<p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственных и технологических процессов</p> <p>Уметь: анализировать экономическое состояния предприятия, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений, способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p> <p>Навыки: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
3	Административное право	Профессиональные	<p>Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, регулирование общественных отношений в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.</p> <p>Уметь: определять правовой статус различных субъектов административного права; изучение форм и методов административной деятельности; применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Навыки: установление средств, обеспечивающих режим законности в деятельности субъектов административного права, философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
3	Конституционное	Профессиональные	<p>Знать: природу и сущность зарубежного государства и конституционного права;</p>

	право		<p>основные закономерности возникновения, функционирования и развития зарубежного государства и конституционного права, формы зарубежных государств, системы их органов государственной власти и местного самоуправления; этапы конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции, систему конституционного права зарубежных стран, государственное устройство и общественный строй, основы правового положения личности; особенности государственного и конституционно-правового развития зарубежных стран; роль зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества и общественной жизни.</p> <p>Уметь: свободно владеть конституционно-правовыми понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно-правовой проблематики; толковать и применять Конституцию и конституционно-правовые акты;</p> <p>Навыки: разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления; властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;</p>
3	Трудовое право Республики Казахстан	Профессиональные	<p>Знать: важнейшие положения и выводы теории трудового права; сущность и содержание системы трудового права; структуру и содержание основных отраслей трудового права; способы урегулирования коллективного трудового спора и примирительных процедурах.</p> <p>Уметь: самостоятельно характеризовать, оценивать сущность трудовых правоотношений в РК; давать первичные представления об основных положениях теории трудового права;</p> <p>Навыки: ориентироваться в системе, структуре трудового права, использовать нормативные акты в профессиональной деятельности в данной сфере;</p>
3	Предпринимательское и корпоративное	Профессиональные	<p>Знать правовые основы политики государства в области регулирования предпринимательской деятельности и теоретические положения об основных</p>

	право Республики Казахстан		<p>институтах предпринимательского права Республики Казахстан: законодательные и подзаконные акты о предпринимательстве в РК; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, предусмотренные законодательством Республики Казахстан; особенности правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующим предпринимательскую деятельность, оперировать юридическими понятиями и категориями в области предпринимательского права; применять правовые нормы к различным ситуациям в предпринимательской и корпоративной деятельности.</p> <p>Навыки ориентироваться в системе предпринимательского и корпоративного право Республики Казахстан, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов</p>
3	Копоративное управление	Профессиональные	<p>Знать: основные понятия о корпоративном управлении, как в государственном управлении и в организации, предпосылки развития, принципы, модели и механизмы корпоративных отношений, социально значимые проблемы и процессы; последствия управленческих решений и действий с позиции корпоративной ответственности; основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>Уметь: рассматривать организацию, как систему взаимосвязанных элементов, использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов; кооперировать с коллегами, работать в коллективе; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>Навыки: принятия решений по финансированию, методикой стоимостной оценки активов; формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>
3	Стратегический менеджмент	Профессиональные	<p>Знать: основные понятия стратегического менеджмента; этапы коммерциализации научных идей и новых технологий, методологию стратегического управления и планирования деятельности организации, принципы стратегического управления, стадии организации процесса стратегического управления, основные инструменты анализа внешней и внутренней среды.</p> <p>Уметь: анализировать конъюнктуру рынка; оценивать внешнее окружение фирмы; формировать конкурентные преимущества компании выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации; осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы; работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте.</p>

			<p>Навыки: разработки и формирования корпоративных стратегий, объяснять стадии организации работ по подготовке стратегических изменений; сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы; применения зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.</p>
3	BigDate и бизнес аналитика	Экономические и организационно - управленческие	<p>Знать: алгоритмы, модели и методы, требуемые для разработки программных систем, эффективного анализа данных и извлечения знаний из данных, основные способы предварительной обработки и визуализации данных технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика методы решения задач обработки и анализа больших данных.</p> <p>Уметь: описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода, выбирать метод программные инструменты анализа данных и облачных сервисов; описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода; владеть приемами и методами сбора социально-экономической и иной статистической информации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые подходы и методы анализа проблем, а также модифицировать существующие и разрабатывать новые, в зависимости из задач конкретного случая; анализировать и проектировать программные инструменты анализа данных.</p> <p>Навыки: владеть методикой сбора информации, проектировать алгоритмы, модели и методы для программных и облачных архитектур, применять количественные и качественные методы и приёмы для сбора первичной информации для исследования, а также выработки эффективных решений проблем.</p>
3	Службы облачных вычисления	Экономические и организационно - управленческие	<p>Знать: общие сведения, сетевые модели облачных сервисов, введение в облачные технологии, особенности и основные аспекты проектирования облачных архитектур, управление экземплярами, хранение данных, модели развертывания, архитектура и общие характеристики, модели данных.</p> <p>Уметь: обрабатывать данные облачных вычислений, которые могут значительно уменьшить расходы на инфраструктуру информационных технологий (в краткосрочном и среднесрочном планах) и гибко реагировать на изменения вычислительных потребностей, используя свойства эластичных вычислений (англ. elastic computing)</p>

			облачных услуг. Навыки: использования типов облачных вычислений, основными типами облачных сервисов их преимуществ, которые помогают компаниям решать сложные задачи в эпоху цифровых технологии
--	--	--	---

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Основы функциональной грамотности	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД/ОК	1	5	Экзамен	9
		BigDate и бизнес аналитика/Службы облачных вычислений	БД/КВ	6	4	Экзамен	
М.2	Основы экономики	Экономическая теория	БД/ ВК	1	6	Экзамен	8
		Учебная практика	БД/ВК	2	2	Итоговая оценка по практике	
М.3	Языки	Иностранный язык	ООД/ОК	1,2	5,5	Экзамен	20
		Казахский (русский) язык	ООД/ ОК	1,2	5,5	Экзамен	
М4	История	Современная история Казахстана	ООД/ ОК	2	5	ГЭ	5
М 5.	Модуль социально-политических знаний	Философия	ООД/ ОК	4	5	Экзамен	13
		Социология	ООД/ ОК	2	2	Экзамен	
		Политология	ООД/ ОК	2	2	Экзамен	
		Культурология	ООД/ ОК	2	2	Экзамен	
		Психология	ООД/ ОК	1	2	Экзамен	
М.6	Математика и учет	Математика в экономике	БД/ВК	1	5	Экзамен	14
		Основы бухгалтерского учета	БД/ВК	3	4	Экзамен	
		Статистика/Социально-экономическая статистика	БД/КВ	3	5	Экзамен	
М7.	Физическая культура	Физическая культура	ООД/ОК	1,2,3,4	8	Диф.зач	8
М 8.	Основы рыночной экономики и управления	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ООД/ВК	2	3	Экзамен	14
		Основы менеджмента и маркетинга/Рыночная инфраструктура	БД/КВ	3	6	Экзамен	
		Теория государственного управления	ПД/ВК	4	5	Экзамен	
М.9	Профессиональный язык	Профессиональный казахский (русский) язык	БД/ВК	3	3	Экзамен	6

		Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД/ВК	4	3	Экзамен	
М.10	Экономика	Микроэкономика	БД/ВК	3	5	Экзамен	9
		Макроэкономика	БД/КВ	4	4	Экзамен	
М.11	Экономика и управление	Государственное регулирование экономики	ПД/ВК	3	5	Экзамен	10
		Региональная экономика и управление	ПД/ВК	5	5	Экзамен	
М.12.	Анализ и планирование	Основы экономического анализа/ Функциональный стоимостной анализ	БД/КВ	4	4	Экзамен	12
		Социально-экономическое планирование/ Социально-экономическое развитие Казахстана	ПД/КВ	5	6	Экзамен	
		Производственная практика I	БД/ВК	4	2	Итоговая оценка по практике	
М.13.	Государство	Государственный аудит/ Государственный менеджмент	БД/КВ	7	5	Экзамен	13
		Государственные закупки/ Государственный мониторинг	БД/КВ	6	5	Экзамен	
		Государственное частное партнерство/ Государственное частное предпринимательство	БД/КВ	6	3	Экзамен	
М.14	Делопроизводство	Делопроизводство в государственных органах/ Деловая корреспонденция	БД/КВ	7	5	Экзамен	5
М.15.	Управление в организации	Производственная практика II	БД/ВК	6	4	Итоговая оценка по практике	11
		Организация и нормирование труда / Экономика человека	БД/КВ	5	4	Экзамен	
		Корпоративное управление/ Стратегический менеджмент	БД/КВ	5	3	Экзамен	
М.16.	Бюджетирование	Налогово-бюджетная политика/ Налоговое регулирование	БД/КВ	6	5	Экзамен	15
		Финансы/ Введение в финансы	БД/КВ	4	5	Экзамен	
		Система планирования и	БД/КВ	6	5	Экзамен	

		бюджетирования/Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование					
М.17	Государство и бизнес	Экономика предприятия/Экономика организаций	БД/КВ	7	5	Экзамен	13
		Государственное управление внешнеэкономической деятельностью/Управление внешнеэкономической деятельностью	БД/КВ	7	4	Экзамен	
		Государство и бизнес/Организация бизнеса	ПД/КВ	6	4	Экзамен	
М.18	Право	Административное право/Конституционное право	БД/КВ	5	3	Экзамен	8
		Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/ВК	2	2	Экзамен	
		Трудовое право Республики Казахстан/Предпринимательское и корпоративное право Республики Казахстан	БД/КВ	5	3	Экзамен	
М.19	Государственного управления	Опыт зарубежных стран в системе государственного управления/Государственная служба в зарубежных странах	ПД/КВ	5	6	Экзамен	11
		Государственная политика и управление/Антимонопольная политика государства	ПД/КВ	7	5	Экзамен	
М.20	Активы	Управление качеством государственных услуг/Социальная сфера экономики Казахстана	ПД/КВ	7	6	Экзамен	10
		Управление государственными активами/Казахстан и региональные интеграционные процессы	ПД/КВ	8	4	Экзамен	
М.21.	Управление	Местное самоуправление/Управление проектами	ПД/КВ	8	4	Экзамен	7
		Профессиональная этика и культура управления/Этика государственной службы	ПД/КВ	8	3	Экзамен	
М.22	Профессиональная практика	Производственная практика III	ПД/ВК	8	5	Итоговая оценка по практике	7
		Преддипломная практика	ПД/ВК	8	2	Итоговая оценка по практике	
М23	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы,	ИА	8	12	ИА	12

		дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена					
	Итого						240