

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В01403 «БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ»

Семей, 2021 ж.

Қолданбалы биология кафедрасы әзірлеген

Қолданбалы биология кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
№ 6 хаттама 04. 02. 2021_жыл.

Ақпараттық технологиялар және экономика факультетінің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
(2021 жылғы 18 ақпандағы № 1 хаттама)

Университеттің оқу - әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді (2021 жылғы "28" мамырдағы № 5 хаттама)

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме
2. Түлектің құзыреттілік моделі
3. МББ-на кіретін модульдердің тізбесі және олардың қысқаша сипаттамасы.

1. ТҮСІНДІРМЕ

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) келесі құжаттар негізінде құрастырылған:

- 27.07.2007 ж. ҚР «Білім туралы» Заңы 21.02.2019 ж. толықтырулармен және өзгерістермен;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 Бұйрығымен);
- «Бастапқы әскери даярлық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының атауы;
- «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының бұйрығы;
- «Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымының» 26-формасы
- МББ туралы ереже

МББ бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және 6B01403 – «Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖБП) модульдеріне міндетті компонент (МК) – 51 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) – 5 кредит пәндері енгізілген.

КТК Базалық пәндер блогына (БП) міндетті компонент (МК) пәндері – 37 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) – 75 кредит енгізілген.

Бейіндеуші пәндер блогына (БП) міндетті компонент (МК) пәндері – 29 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) – 31 кредит енгізілген.

Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ) – 12 кредит, оған қорытынды аттестация жатады.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады.

МББ 18 модульден тұрады.

Әлеуметтік серіктестер:

Махметов С.С. – «Жас Ұлан» лицейінің бастығының бейіндік даярлық жөніндегі орынбасары, майор

Камзаев Е.М. – «№21 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ АӘД мұғалімі,

Тусупов С.А. – отставкадағы Капитан, ҚР Әскери-спорт клубтары Федерациясының Семей бөлімшесінің төрағасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлікті және құзыреттілікті қалыптастыру; экологиялық, дене және этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру; тілдік даярлық; жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру сияқты бағыттарда кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, бастапқы әскери даярлық бойынша білікті педагогикалық кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері (қалыптастырылатын оқыту нәтижелері):

ON1 - спорттық және бұлшық ет қозғалысы іс-әрекеттерін жүзеге асыруға арналған жаттығуларды орындаған кездегі адам ағзасында орын алатын анатомиялық өзгерістер мен физиологиялық процестерді талдау және осы білімді әртүрлі спорт түрлерінде дене жаттығуларын орындау үшін қолдана білу.

ON2 – заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның негізгі ережелері мен категориялары, жас ерекшелігі физиологиясы мен мектеп гигиенасы туралы білімдерін көрсету, практикалық педагогикалық іс-әрекетте білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие қызметінің және инклюзивті білім берудің әдістемесі мен технологиясын қолдану, сондай-ақ мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару дағдыларын қолдану.

ON3 – мемлекеттік (орыс) және шет тілдерін кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарға пайдалана алады.

ON4 – құқықтық және экономикалық ақпаратты, сондай-ақ кәсіптік, оның ішінде кәсіпкерлік қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелендіру, қорыту. Кәсіби қызметте қолдану үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ON5 – азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар бойынша жұмыстарды ұйымдастырады және жүргізеді. ҚР ҚК барлық типтерін, міндеттері мен міндеттерін анықтау, Бастапқы әскери дайындық саласында қолданылатын оқу процесін ұйымдастырудың негізгі санаттарын, принциптерін, әдістері мен нысандарын талқылау және білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту.

ON6 – оқу процесін жоспарлаудың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру және олардың негізінде қойылған мақсаттарға сәйкес әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу. Әскери-патриоттық тәрбие, саптық даярлық бойынша оқу сабақтары мен іс – шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастырады және өткізеді.

ON7 - білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, жалпыәскери жарғылардың ережелерінде көрсетілген мінез-құлықтың адамгершілік нормалары негізінде білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде аргументтер тұжырымдау және проблемаларды шешу және мынадай бағыттарда педагогикалық жұмысты жүргізу: құқықтық, тәрбиелік, кәсіби, әскери өнердің тарихи және қазіргі заманғы деректерін талдай отырып.

ON8 – түрлі кәсіби қауымдастықтармен әлеуметтік-коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, оқу-тәрбие процесі шеңберінде іс-шаралар ұйымдастыру.

ON9 – атыс даярлығы және атыс қаруын, оқ-дәрілер мен Имитациялық құралдарды пайдалану саласындағы ақпаратты оқу-тәрбие процесінде таратуға, бұл ретте әрі қарай өзінің оқуы барысында оқытылатын салада өз бетінше үйрену дағдыларын пайдалануға; оқитындарға атыс негіздері мен ережелері және қаруды қауіпсіз ұстау бойынша оқытуды ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.

ON10 – ҚР ҚК қару-жарағы мен техникасының әскери топографиясы мен тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімдерін қолдану және білім алушылармен түрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде осы ақпараттың іс жүргізу негіздерімен және құпия құжаттармен жұмыс істеу тәртібімен өзара байланысын түсіну.

ON11 – халықтың әртүрлі топтарымен емдеу-алдын алу іс-шараларын өткізу үшін емдеу және сауықтыру дене шынықтыру-спорттық сабақтар саласында медициналық білім мен дағдыларды қолдану.

ON12 – бастапқы әскери дайындық саласындағы кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану; ҚР ҚК Әскери робототехниканың заманауи жетістіктерін қолдану туралы ақпаратты түсіндіру.

ON13 – кәсіптік қызмет процесінде денсаулықты сақтау және нығайту және өз организмінің және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ағзаларының дене даярлығының қажетті деңгейін ұстап тұру үшін дене шынықтыру және спорттың әртүрлі түрлерінің құралдарын пайдалану.

ON14 – ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; отандық және шетелдік ғалымдардың ең жаңа ғылыми деректерін пайдалана отырып, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың бірлескен және жеке зерттеу қызметін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтендіру және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2. Бітірушінің құзыреттілік моделі

Оқыту нәтижелері бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Құзыреттіліктер — бұл белгілі бір құзыреттілікке ие болу, белгілі бір кәсіби салада тиімді қызмет ету үшін қажетті білімнің, дағдылардың болуы.

Құзыреті — кәсіби міндеттерді шешуде практикалық тәжірибе негізінде білімді, іскерлікті қолдана білу, табысты әрекет ету.

Төменде БББ меңгергеннен кейін бітіруші иеленуі тиіс құзыреттіліктер көрсетілген.

1. Жалпы білім беру құзыреттіліктері (МК):

1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;

2) болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;

3) қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;

4) өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;

5) өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;

6) заманауи әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;

7) ғылыми-философиялық таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;

8) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;

9) әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;

10) ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдіснаманы, талдауды таңдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;

11) қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын әзірлеу;

12) әлемдік танымға ие қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсыну;

13) тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін талдау;

14) жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша жадты және мобильді сервистер;

15) өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;

16) Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;

17) өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

2. Негізгі құзыреттер (НК):

1) қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық ғылымның, жас физиологиясы мен мектеп гигиенасының негізгі ережелері мен категориялары туралы білімдерін көрсету, практикалық педагогикалық қызметте білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие қызметі мен инклюзивті білім берудің әдістемесі мен технологиясын қолдану, сондай-ақ мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару дағдыларын қолдану;

2) білім алушылардың жеке басына құрмет көрсете отырып, педагогикалық әдептілік пен педагогикалық әдеп ережелерін сақтау; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құру; өзге мәдениетке, өзге де өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастыру;

3) мемлекеттік (орыс) және шет тілдерін кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттарда қолдануға қабілетті.

4) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және мінез-құлықтың адамгершілік нормалары негізінде білім алушылармен қарым-қатынас кезінде проблемаларды шешу және педагогикалық жұмысты келесі бағыттарда жүргізу: құқықтық, тәрбиелік, кәсіби..

5) түрлі кәсіби қауымдастықтармен әлеуметтік-коммуникативтік өзара іс-қимыл дағдыларын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесі шеңберінде іс-шараларды ұйымдастыру.

6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; отандық және шетелдік ғалымдардың жаңа ғылыми деректерін пайдалана отырып, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың бірлескен және жеке зерттеу қызметін ұйымдастыру.

7) жоғары жүйке қызметінің процестерін бағалау және талдау мақсатында жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшелігін анықтау мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелері негізінде оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.

8) педагогикалық технологияларды (оның ішінде жаңа - АКТ) қолдана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізу; білімді бақылаудың заманауи тәсілдері мен құралдарын пайдалану; білім беру және тәрбие процесіне өз көзқарастарын әзірлеу; оқушылардың жас ерекшеліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастыру; білім алушылардың қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу.

3. Кәсіби құзыреттіліктер (КК):

1) басты назар білім алушылардың бойында Отанды қорғау жөніндегі конституциялық борышты орындау үшін қажетті жоғары моральдық, кәсіптік-жауынгерлік, психологиялық қасиеттерді, ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыруға және дамытуға аударылады.

2) азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу; ҚР ҚК барлық түрлерін, міндеттері мен міндеттерін айқындау, Бастапқы әскери даярлық саласында қолданылатын оқу процесін ұйымдастырудың негізгі санаттарын, принциптерін, әдістері мен нысандарын талқылау және білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту.

3) оқу процесін жоспарлаудың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру және олардың негізінде қойылған мақсаттарға сәйкес әдістемелік қамтамасыз етуді (оқу материалдарын) әзірлеу; әскери-патриоттық тәрбие, саптық даярлық бойынша оқу сабақтары мен іс – шараларын, кәсіптік қоғамдастықтардың өкілдерін тарта отырып, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту.

4) педагогикалық жұмысты келесі бағыттарда жүргізу: құқықтық, тәрбиелік, кәсіби, әскери өнердің тарихи және заманауи деректерін талдау.

5) оқу-тәрбие процесінде атыс қаруын, оқ-дәрілерді және имитациялық құралдарды атыс даярлау және пайдалану саласындағы ақпаратты трансляциялау, бұл ретте одан әрі оқытуда зерттелетін салада өзін-өзі оқыту дағдыларын пайдалана отырып; оқушыларды атыс негіздері мен қағидаларына және қаруды қауіпсіз өңдеуге үйретуді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.

6) ҚР ҚК қару-жарағы мен техникасының әскери топографиясы мен тактикалық-техникалық сипаттамаларын білуді және осы ақпараттың іс жүргізу негіздерімен және білім алушылармен түрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде құпия құжаттармен жұмыс істеу тәртібімен өзара байланысын түсінуді қолдану.

7) халықтың әртүрлі топтарымен емдеу және алдын алу іс-шараларын жүргізу үшін емдеу және сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтары саласындағы медициналық білім мен дағдыларды қолдану.

8) Бастапқы әскери даярлық саласындағы кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану; ҚР ҚК-де әскери робототехниканың қазіргі заманғы жетістіктерін қолдану туралы ақпаратты түсіндіру.

9) сабақтардың әртүрлі түрлерін ұйымдастыру және өткізу, оқытудың ең тиімді нысандарын, әдістері мен тәсілдерін дұрыс анықтау және қолдану, сондай-ақ техникалық қамтамасыз етудің заманауи құралдарымен шебер жұмыс істеу; жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.

10) бұлшықет және басқа әрекеттер кезінде адам ағзасында болатын анатомиялық мәліметтер мен физиологиялық процестерді талдау және бұл білімді физикалық жаттығулар кезінде қолдану.

Кесте 1. Арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру процесінде пәндерді игеру реттілігі

| | Құзыреттері | Міндетті, элективті пәндердің тізбесі және оларды оқу реттілігі | | Күтілетін нәтижелер |
|---|-------------|---|---|--|
| | | Пәндердің тізімі | Оларды оқу реті | |
| 1 | Кәсіби | Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика | 3 семестр | <p>Білу: спорттық морфология негіздерімен анатомия негіздері; адам анатомиясының, спорттық морфология мен биомеханиканың негізгі ұғымдары (терминологиясы); тұтастай алғанда органдар жүйесі құрылымының жалпы белгілері; ағзаның әртүрлі жүйелері мен олардың бөлімдерінің морфо-функционалдық сипаттамасы; тірек-қимыл аппаратының құрылымы; позаның және әртүрлі спорттық қозғалыстардың биомеханикасы;</p> <p>Білу: зерттелетін материалды талдау және синтездеу; адам ағзасының қалыптасуының себеп-салдарлық байланыстарын анықтау және ашу; әртүрлі бұлшықет топтарының құрылымын анықтау;</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру дағдыларын меңгеру; белгілі бір тақырып бойынша әдеби деректерді өз бетінше зерделеу; алған білімдерін практикалық қызметте пайдалану, кейіннен басқа пәндерді зерделеу және одан әрі мамандық бойынша жұмыс істеу; адам ағзасы жүйелерінің құрылымын сызбалық бейнелеу./</p> |
| | | Адам анатомиясы | | <p>Білуі керек: адам анатомиясының терминологиясын; адам денесінің және оның жүйелерінің анатомиялық құрылымын, физикалық жүктемелерге бейімделудің анатомиялық-морфологиялық механизмдерін;</p> <p>Істей алу керек: анатомия бойынша білімді кәсіби қызметте қолдану; антропометриялық көрсеткіштерді анықтау, оларды білім алушылардың жасы мен жынысын ескере отырып бағалау;</p> <p>Дағдылар: адам денесінің құрылымы туралы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция органдарының қызметі туралы білімді білікті қолдану; физикалық белсенділіктің адам ағзасына әсерін анықтау.</p> |
| | | Бастапқы әскери дайындық негіздері | 3 семестр | <p>Білу: қорғаныс және Ұлттық қауіпсіздік саласындағы заңнаманың негіздері; Әскери қызмет негіздері және әскери міндеттер; әскери қызметшінің саптық даярлығының негіздері; тактикалық және атыс даярлығының негіздері; әскери топография негіздері; бейбіт және әскери сипаттағы төтенше жағдайларда дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек негіздері; азаматтық қорғаныс негіздері.</p> <p>Білуі керек: ҚР ҚК дамытудың, жарактандырудың және жаңғыртудың негізгі міндеттері мен бағыттарын түсіндіре білу; қорғаныс және Ұлттық қауіпсіздік саласындағы заңнаманың негіздерін түсіндіре білу.</p> <p>Дағдылар: алғашқы әскери дайындық саласында ұғымдық аппаратты меңгеру.</p> |
| | Қазақстан | | Білуі керек: әскери бөлімдерде іс қағаздарын жүргізуді; құпиялық режимін, | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Республикасының Қарулы Күштерінде іс жүргізу және құпия құжаттар | | <p>құпия және құпия емес іс жүргізуді қамтамасыз ету түсінігі мен құқықтық негізін; мемлекеттік органдарда құпия іс жүргізудің негізгі ережелерін; қызметтік хат алмасу дағдыларын.</p> <p>Меңгеруі керек: құпиялық режимін, құпия және құпия емес іс жүргізуді қамтамасыз ету мәселелерін талдай білу; құпиялық белгісін дұрыс анықтай білу, мемлекеттік құпияны құрайтын құжаттарды дайындау, қабылдау, беру және жіберу;</p> <p>Дағдылар: құпиялылық режимін сақтау дағдылары; мемлекеттік құпияны құрайтын құжаттарды жасау және дұрыс ресімдеу дағдылары; құпиялылық режимінің талаптарын сақтау дағдылары.</p> |
| | ҚР ҚК жалпы әскери жарғылары және саптық дайындық | 3 семестр | <p>Білуге: ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары, әскери қызмет өткеру тәртібі, әскери қызметшілердің жалпы құқықтары, міндеттері, жауапкершілігі және саптық оқыту негіздері; саптық даярлық бойынша сабақтарды жоспарлау, дайындау, ұйымдастыру.</p> <p>Білуі керек: ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары туралы білімді пайдалану және саптық даярлық бойынша сабақтар ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: алған білімдерін практикада пайдалану; қарумен және қарусыз орнында және қозғалыста саптық тәсілдерді орындау; саптық даярлық бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.</p> |
| | Әскери-патриоттық тәрбие негіздері | 4 семестр | <p>Білу: қазіргі кезеңдегі әскери-патриоттық тәрбие жүйесін және оның тарихын, әлеуметтік-коммуникативтік өзара іс-қимылды пайдалана отырып; әскери-патриоттық тәрбие жүйесіндегі мамандандырылған сыныптар туралы ақпаратты, мектептегі әскери-патриоттық бағыттағы сыныптан тыс іс-шаралар жүйесін.</p> <p>Білуі керек: әскери-патриоттық тәрбие және оқушы жастарды әскери қызметке жан-жақты даярлау, қорғау бойынша өз борышын орындау туралы білімдерін талдау және қолдану.</p> <p>Дағдылар: оқу орындарында әскери-патриоттық тәрбие жүйесі туралы білімді пайдалана отырып, кәсіби шеберлікті жетілдіру.</p> |
| | Оқу-әскери жаттығуларды өткізу әдістемесі | 4 семестр | <p>Білуге: оқу-дала жиындарын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нормативтік-құқықтық базаны; оқу-дала жиындарын өткізу әдістемесін; оқу-дала жиындарын өткізу кезінде құжаттаманы ресімдеуді; оқу-дала жиындарын өткізу кезеңінде спорттық-бұқаралық қызмет жоспарын жасау туралы ақпаратты; жиындардың жеке құрамы үшін мақсаттар мен міндеттерді қою әдістемесін білуге.</p> <p>Білуі керек: әскери-далалық жиындарға қатысатын оқушыларға нұсқау беру; білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдану; оқу-далалық жиындарда әскери-патриоттық тәрбие</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | | <p>беру іс-шараларын өткізу; оқу-далалық жиындарды ұйымдастыра және өткізе білу.</p> <p>Дағдылар: оқу-далалық жиындарды жоспарлау және өткізу кезеңінде жоспар және басқа да қажетті құжаттаманы жасау./</p> |
| | Саптық дайындық бойынша сабақтарды оқыту әдістемесі | | <p>Білуге: саптық оқыту негіздері және командирдің педагогикалық шеберлігі саптық оқыту әдістері; саптық даярлық бойынша сабақтарды жоспарлау, дайындау, ұйымдастыру әдістемесі; нұсқама өткізу әдістемесі; Саптық тәсілдер мен қозғалыс; ротада сабақ өткізу тәртібін және жеке саптық даярлықты, саптық байқаулар мен жарыстарды өткізу туралы ақпаратты білуге.</p> <p>Меңгеруі керек: қабылдауды (іс-қимылды) орындау техникасына үйрету; саптық тәсілдерді (іс-қимылдарды) орындауда білім алушыларды жаттықтыру; нұсқама өткізе білу; саптық даярлық бойынша сабақтарды ұйымдастыра білу.</p> <p>Дағдылар: саптық басқаруда командалық (командирлік) дауысты меңгеру; оған қол жеткізудің мақсаттары мен тәсілдеріне сүйене отырып, өз қызметін ұйымдастыру; саптық даярлық бойынша сабақтарды жоспарлау, дайындау және ұйымдастыру.</p> |
| | Атыс дайындығы | 4 семестр | <p>Білуге: атыс және спорттық қарудың мақсаты, жалпы құрылғылары мен жауынгерлік сипаттамалары, атыс қаруын, жауынгерлік машиналардың қару-жарақ кешендерін, гранатометтерді, қол сынықтары мен танкке қарсы гранаталарды тұрақты жауынгерлік әзірлікте ұстау жөніндегі ұғымдар мен негізгі ережелер, қарумен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шараларын білу</p> <p>Білуі керек: атқыштар мен спорттық қаруларды дайындау және қолдану</p> <p>Дағдылар: атыс қаруын ату әдістері мен ережелерін орындау кезіндегі әрекеттер./</p> |
| | Атыс қаруы мен оқ-дәрілерді пайдалану | | <p>Сабақтарда және атыс жүргізу кезінде қаруды, оқ-дәрілерді және имитациялық құралдарды қауіпсіз ұстау, қаруды пайдалану қағидаларын білу.</p> <p>Істей алу керек: қару-жарақ пен оқ-дәрілермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, Қаруға қызмет көрсету тәртібін сақтау;</p> <p>Дағдылар: қаруды атуға дайындау және оны жауынгерлік қолдану, мүмкін болатын ақаулықтар мен кідірістерді анықтау және жою, оған техникалық қызмет көрсету және қару мен оқ-дәрілермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтау (орындау) дағдылары.</p> |
| | Тактикалық дайындық | 4 семестр | <p>Білу: қазіргі заманғы жалпы әскери ұрыстың негіздері, бөлімшелерді басқару туралы, жауынгердің шайқастағы әрекеттері.</p> <p>Білу: бақылауларды дұрыс жүргізу; алған білімдерін тәжірибеде қолдану; ату үшін дұрыс позицияны қабылдау.</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | | <p>Дағдылар: тактикалық дайындық және алған білімдерін іс жүзінде шебер меңгеру./</p> |
| | Әскери топография | | <p>Білуі керек: қашықтықты өлшеу және карта бойынша және картасыз жергілікті жерде бағдарлау тәсілдерін білу және түсіну; жедел-жауынгерлік және қызметтік міндеттерді орындау мүддесінде қызметтік графикалық құжаттарды, карталарды жасау.</p> <p>Істей алу керек: координаттарын анықтау; топографиялық карталарды оқу және олар бойынша қарапайым өлшеулерді орындау; өзінің орналасқан жерін анықтау, карта бойынша және картасыз жергілікті жерде бағдарлау.</p> <p>Дағдылар: кешенді географиялық талдаудың дағдылары, қажетті құралдары; картографиялық материалды талдау тәсілдері; жергілікті жерде бағдарлау дағдылары.</p> |
| | Адам физиологиясы | 4 семестр | <p>Білу: негізгі физиологиялық ұғымдар мен терминдер; адам ағзаларының негізгі жүйелерінің физиологиялық сипаттамалары; әр түрлі қызмет түрлерінде физикалық жүктеме кезінде жүйелердің барлық мүшелерінің жұмысы.</p> <p>Білу: Қоршаған орта жағдайларына байланысты ағзаның негізгі мінез-құлқының қалыптасу және реттеу заңдылықтарын бағалау және түсіндіру.</p> <p>Дағдылар: әр түрлі топтардың физиологиялық жағдайын бағалау үшін негізгі әдістерді, әдістерді, құралдарды және зерттеу әдістерін білуі керек;</p> |
| | Адамның дамуы | | <p>Білуі керек: постнатальді онтогенездің негізгі кезеңдерінің кезеңділігін және сипаттамасын; адамның элеуметтік бейімделуін; адамның өсуі мен дамуына әсер ететін негізгі факторларды.</p> <p>Меңгеруі керек: алған білімдерін кәсіби қызметте қолдану;</p> <p>Дағдылар: онтогенездің постнатальды кезеңінің әр түрлі кезеңдерінде адамды зерттеудің негізгі әдістерін, әдістерін, құралдары мен әдістерін білуі керек.</p> |
| | Әскери қызметкерлердің дене тәрбиесінің негіздері | 5 семестр | <p>Білу: әскери қызметшілердің дене шынықтыру дайындығының құралдары, әдістері мен нысандары; әскери қызметшілердің әскери-арнайы даярлығын арттыруға дене шынықтырудың әсері; әскери оқу орнындағы дене шынықтыру дайындығының ерекшеліктері; дене шынықтыру саласындағы әртүрлі заманауи ұғымдар.</p> <p>Білу: салауатты өмір салтын ұстану; дене жаттығуларымен айналысу процесінде негізгі физикалық қасиеттерді дербес қолдау және дамыту; ағзаны әртүрлі еңбек жағдайларына және сыртқы ортаның ерекше әсерлеріне бейімдеу үшін қажетті қолданбалы дене жаттығуларын таңдауды жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылар: әскери қызметшілердің моторикасын дамытудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістерін пайдалану кезінде теориялық білім мен практикалық</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | | | <p>дағдыларды қолдану; толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене тәрбиесі мен денсаулықты нығайту әдістерін дербес, әдістемелік тұрғыдан дұрыс пайдалану құралдарына ие болу.</p> |
| | Әскери әдептілік негіздері | | <p>Білуі керек: әскери адамгершілік тәрбиесінің теориялық негіздерін, білім алушыларды адамгершілік дамыту мен тәрбиелеудің негізгі бағыттары мен құндылық негіздерін, әскери ар-намыс және әскери борыштың орындалуы, әскери қызметшінің адамгершілік бейнесіне дәстүрлердің әсері туралы ақпаратты; Әскери істегі адамгершілік элементінің рөлі мен маңызын білуі керек.</p> <p>Меңгеруі керек: мінез-құлық ережелері мен нормаларын, жоғары адамгершілік мінез-құлық дағдылары мен әдеттерін қолдана білу; басқалардың қадір-қасиетін құрметтей білу және өз қадір-қасиетін қорғай білу.</p> <p>Дағдылары: өзін-өзі тәрбиелеу, тәртіпті, әдепті, сауатты және әр түрлі жағдайларда ұстамды мінез-құлық; оқу орындарында әскери-патриоттық бағыттағы іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша оқытушы жұмысының нысандары мен әдістерін әзірлеу бойынша дағдыларды меңгеру.</p> |
| | Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдай | | <p>Білу: ҚР-дағы азаматтық қорғаныс жүйесін азаматтық қорғанысты нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету, зақымдану ошақтарында авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды ұйымдастыру; табиғи әрекеттер мен техногендік сипаттағы зілзалалар кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету кезіндегі азаматтардың құқықтары мен міндеттері.</p> <p>Білуі керек: жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын қолдану; білім беру мекемесінде азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: әртүрлі сипаттағы нақты қауіпті жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету; алған білімдері мен дағдыларын кәсіби қызметте қолдану./</p> |
| | Халықтың терроризмге қарсы дайындық негіздері | 5 семестр | <p>Білуге тиіс: терроризм белгілері, себептері, олардың мақсаттары, Террористік актілерді жасауға ықпал ететін себептері мен шарттары; терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және өткізу тетігі; террористік актілер болған жағдайдағы мінез-құлық бойынша Халыққа ұсынымдарды және террористік қатерлер жағдайындағы жеке қауіпсіздік шараларын білу.</p> <p>Меңгеруі керек: терроризмге қарсы заңнаманы бағдарлай білу; халықты терроризмнің алдын алу негіздеріне үйрету; террористік қауіп жағдайында жеке қауіпсіздік туралы білімді пайдалана білу.</p> <p>Дағдылары: Террористік әрекеттен халықты қорғау әдістерін тиімді таңдау тәсілдерін меңгеру.</p> |
| | Кәсіби қазақ (орыс) | 5 семестр | Білу: |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | тілі | | <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика мен терминологияны; - кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін; - ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; - іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; - іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; - өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру; - өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау; - сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары; - кәсіби терминдер мен түсініктер; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу. |
| | | Әскери-техникалық және инженерлік дайындық | 5 семестр | <p>Білуге: әскери құралымдар жүйесіндегі әскери-инженерлік даярлық туралы; инженерлік кедергілерді еңсеру; әскери құралымдар жүйесіндегі басқару және байланыс; радиобайланысты, сымды құралдармен байланысты ұйымдастыру; әскери техникалық даярлық туралы.</p> <p>Әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде ҚР ҚК қару-жарағы мен техникасының техникалық сипаттамалары туралы білімдерін қолдана білу.</p> <p>Дағдылар: инженерлік дайындық дағдыларын меңгеру.</p> |
| | | Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі | 5 семестр | <p>Білуге: әскери пәндер бойынша сабақтар жүргізудің нысандары мен әдістері, жалпы орта білім беру мекемелерінде АӘД жоспарлау; орта оқу орындарында бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру және өткізу; оқу сабақтарын, үйірмелер мен секцияларды өткізу әдістемесі және әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау.</p> <p>Білу: оқу процесін жоспарлаудың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру және</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | | | олардың негізінде қойылған мақсаттарға сәйкес әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу; әскери – техникалық үйірмелер мен секциялардың оқу сабақтары мен жұмысын ұйымдастыру және өткізу. Дағдылар: оқу процесін жоспарлау және оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу дағдыларына ие болу. |
| | Экстремизм және терроризм, ұлттық қауіпсіздік негізінде | 6 семестр | Білу: терроризм мен экстремизмнің теориялық негіздері; терроризмге қарсы күрестің құқықтық негіздері және экстремизмге қарсы күресті заңнамалық және нормативтік – құқықтық қамтамасыз ету; Қазақстанның терроризмге қарсы саясатының негіздері; ҚР Ұлттық қауіпсіздігінің ерекшеліктері және терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесі. Білуі керек: террористік және экстремистік бағыттағы қылмыстардың алдын алу саласындағы аса маңызды және маңызды проблемаларды талдай білу; алған теориялық білімдерін кәсіби қызметте практикалық дағдыларды игеру кезінде пайдалана білу. Дағдылар: ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті; әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау қабілетіне ие; терроризмге қарсы күрес саласындағы құқықтық ұғымдар мен категорияларды еркін меңгеру дағдыларына ие./ |
| | Терроризм және қауіпсіздік | | Білуі керек: жеке адам, қоғам және мемлекет қауіпсіздігінің негіздерін; қазіргі әлемдегі ұлттық қауіпсіздіктің ерекшеліктерін; терроризм туралы ұғымды; терроризмнің мәнін, оның түрлерін, түрлері мен мақсаттарын; террористік акт жасау қаупі туындаған кездегі мінез-құлық қағидаларын; ҚР Терроризмге қарсы күресті ұйымдастыруды; террористік ұйымдар қызметінің туындау және жандану себептерін, факторларын;; Ұлттық қауіпсіздіктің мәні мен нысандарын түсіну; ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің қазіргі заманғы жүйелерін талдау дағдыларын қолдану; терроризмнің мақсаттарын, міндеттерін, себептерін, факторларын анықтау қолынан келуі керек. Дағдылары: осы пәннің терминологиялық аппаратын меңгеру; Алған дағдыларын практикада қолдану. |
| | Жергілікті аймақта әскери-барлау және іздестіру жұмыстары | 6 семестр | Білуге тиіс: барлау тобының міндеттерді орындауының негізгі тәсілдері; жергілікті жерде іздеуді жүзеге асыру ерекшеліктері; іздестіру жұмыстарын жүргізу әдістемесі; тактикалық және инженерлік барлау туралы ақпарат; туризм саласында, сондай-ақ елді мекендерді зерттеу мақсатында іздестіру-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, жүргізу әдістері; металл іздегішпен және аспаптардың басқа да түрлерімен жұмыстың осалдығы; іздеу отрядындағы құжаттаманы білу. |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|--|
| | | | <p>Білу: жергілікті жерде іздеу жұмыстарын жүргізу әдістемесін қолдану; елді мекендерді зерттеу мақсатында іздестіру экспедицияларын, жорықтарын ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>Дағдылар: осы пәннің терминологиялық аппаратын меңгеру; Алған дағдыларын практикада қолдану./</p> |
| | ОБМ-де ақпараттық технологиялар | | <p>Білу: білім берудегі ақпараттық процестерді іске асырудың техникалық және технологиялық аспектілері; білім беруде қолданылатын қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар; оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлері мен формаларында Ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану тәсілдері мен әдістері; оқу-тәрбие процесінде білім беруде мультимедиа технологиялары мен электрондық білім беру ресурстарын пайдалану әдістері; білім беруде деректер базасы мен ақпараттық жүйелерді пайдалану туралы; ақпараттық технологияларды пайдаланудың құқықтық аспектілері, ақпараттың қауіпсіздігі мен қорғалуы мәселелері.</p> <p>Меңгеруі керек: оқу-тәрбие үрдісінде интерактивтік оқыту технологияларын: интерактивтік тақталарды қолдану; білім беру қызметі үдерісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>Дағдылары: пәндік салада ақпараттық технологияларды пайдалану әдістемесін меңгеру; жалпы және кәсіби мақсаттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдылары.</p> |
| | Кәсіби бағытталған шетел тілі | 6 семестр | <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.) - айтылым дағдыларын жетілдіру; - продукивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; - күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; - тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп); - жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру; - танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру; - әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту; - монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру; |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | <p>– дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру; - қортынды жасау дағдыларын үйрету. Дағды: - практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады); - оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.</p> |
| | Спорт түрлерінің физиологиясы | 6 семестр | <p>Білу: физиологиялық ғылыми білімнің негізгі түсініктері мен кешендері. дене жүктемесінің ағзаға әсер етуінің негіздері; спорт түрлерінің физиологиясының негіздері (жеңіл атлетика, шаңғы, конькимен жүгіру спорты, жүзу, волейбол, баскетбол, футбол, ауыр атлетика, күрес, бокс, семсерлесу және т. б.); спорттық іс-әрекеттегі ағзаның функционалдық жай-күйінің физиологиялық сипаттамасы; спорттың әртүрлі түрлеріндегі дене жүктемесі кезіндегі жүйелердің барлық органдарының жұмысы. Білу: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын физиологиялық күйлер мен процестерді талдау; дене жаттығулары мен спорт түрлерінің жіктелуіндегі нақты жаттығулардың орнын анықтау; әртүрлі сипаттағы жаттығулар кезінде физиологиялық функциялардың реакцияларының ерекшеліктерін талдау. Дағдыларды меңгеру: физиологиялық бақылау және спортшының жағдайын өз бетінше талдау, физиологиялық көрсеткіштер бойынша спорттық іріктеу кезінде шешім қабылдау және оларды дұрыс қолданбаған кезде дене белсенділігін түзету үшін дағдылар кешенін қолдануға қабілетті./</p> |
| | Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері | | <p>Білуге тиіс: дене жаттығуларын жіктеудің физиологиялық негіздері, бұлшықет белсенділігі кезіндегі ағзаның функционалдық жағдайының физиологиялық сипаттамасы, сабақтың физиологиялық сипаттамасы, дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасының негізін құрайтын дене жаттығуларының негізгі түрлерінің физиологиялық сипаттамасы. Меңгеруі керек: өз организмінің жағдайын, тұрақты дене шынықтыру – сауықтыру сабақтарына қажеттілікті бақылау үшін жинақталған білімді пайдалану; әр түрлі жыныстағы және жастағы шұғылданушылардың жас және морфофункционалды ерекшеліктерін, олардың дене және арнайы дене дайындығының деңгейін, оқыту мен тәрбиелеу тәсілдерін, қойылған міндеттерге барабар сабақтар мен әдістерді таңдау кезінде денсаулық жағдайын есепке алу. Дағдылары: шұғылданушылардың функционалдық жағдайының деңгейі мен ерекшеліктерін зерттеудің практикалық дағдыларын; оқу –зертханалық және арнайы жабдықтарды ұтымды пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Әскери спорттық ойындар | 6 семестр | <p>Білу: әскери-спорттық спорт түрлерінің сипаттамасын, әскери-спорттық спорт түрлері бойынша жарыстардың ережелерін, әртүрлі жастағы адамдармен әскери-спорттық ойындар өткізу әдістемесін.</p> <p>Білу: әр түрлі жастағы адамдармен әскери-спорттық ойындар өткізу; жеке жаттығуларды көрсету, жаттығулар кешенін құру.</p> <p>Дағдылар: әр түрлі жастағы топтағы адамдардың әскери-спорттық спорт түрлерінің қозғалыс әрекеттері мен жаттығуларын оқыту әдістемесін меңгеру; . әдістемелік құжаттаманы құрастыру қабілеті./</p> |
| | Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану | | <p>Білуге тиіс: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері түрлерінің қару-жарағында тұрған жауынгерлік техниканы; әскери техниканың, негізгі техникалық жүйелер мен тетіктердің мақсаты мен жұмыс істеу принципін.</p> <p>Меңгеруі керек: әскери техниканың түрлері мен түрлерін сыртқы белгілері бойынша анықтау; әскери техниканың мақсаты мен техникалық сипаттамалары туралы айту.</p> <p>Дағдылар: әскери техниканың әртүрлі түрлері туралы ақпаратты меңгеру және көрнекі материалдарды пайдалана отырып ақпаратты ұсыну.</p> |
| | Қазақстан Республикасының әскери өнер және қарулы күштерінің тарихы | 6 семестр | <p>Білу: өткен соғыстардың тәжірибесі, әскери өнерді дамыту процесі және осы процестің заңдылықтары, әскери тарихтың маңызды кезеңдері; қарулы күрес құралдарын дамыту; Республика Қарулы Күштерінің дәстүрлері.</p> <p>Білу: тарихи оқиғаларды талдай білу, Сыртқы және ішкі қауіпсіздікті, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жөніндегі мемлекет функцияларын орындау процесінде Қарулы Күштердің жинақтаған тәжірибесін шығармашылық тұрғыдан түсіне білу.</p> <p>Дағдылар: АӘД бойынша сабақтар өткізу барысында ҚР әскери өнері мен қарулы күштерінің тарихы туралы білімді пайдалану./</p> |
| | Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі тәрбие және идеологиялық жұмыс | | <p>Білуге тиіс: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі тәрбие және идеологиялық жұмыстың принциптері, құралдары мен нысандары; ҚР ҚК идеологиялық жұмысының теориялық негіздері: Мемлекеттік, жалпыадамзаттық, әскери-кәсіби құндылықтар және Қазақстан азаматы ретінде әскери қызметшінің құндылықтары.</p> <p>Меңгеруі керек: Тәрбие және идеологиялық жұмыс жүргізу.</p> <p>Дағдылары: ҚР ҚК тәрбие және идеологиялық жұмыс дағдыларын меңгеру және оларды өзінің кәсіби қызметінде пайдалану.</p> |
| | Қазіргі заманғы оқ дәрі қару жарақтар | 7 семестр | <p>Білу: қазіргі заманғы атыс қаруының түрлері мен жүйелерін; әлемнің түрлі елдерінің қазіргі заманғы қару-жарағының мақсатын, жауынгерлік қасиеттерін, техникалық сипаттамаларын; қазіргі атыс қаруының отандық үлгілерін және ҚР армиясында қаруланған қару үлгілерін білу.</p> <p>Білуі керек: заманауи атыс қаруын тиімді пайдалану үшін көрнекіліктерді</p> |

| | | | |
|--|-----------|---|---|
| | | | <p>(сызбалар, кестелер) түсіну және пайдалану; әртүрлі ақпарат көздерінен ақпарат таба білу.</p> <p>Дағдылар: оқу-тәрбие процесінде заманауи атыс қаруы туралы ақпаратты пайдалану дағдыларын меңгеру./</p> |
| | | Атыс қарулардан ату негіздері | <p>Білуге тиіс: атыс қаруынан ату негіздері; нысанаға дейінгі қашықтықты анықтау; оқтау және ату өндірісі, атудан кейін қаруды оқтау және қарау тәртібі, нысаналарды қарау тәртібі, гранатомет жасау тәсілдері; атыс бойынша сабақтарды, жаттығулар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесіне оқыту.</p> <p>Меңгеруі керек: атыс бойынша оқу, жаттығу және жарыстар өткізе білу; атыс қаруымен жұмыс істей білу.</p> |
| | | Әскери педагогикалық мәдениет негіздері | <p>Білу: әскери педагогиканың жалпы мәселелері; жауынгерлерді оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формалары және педагогикалық мәдениеттердің ерекшеліктері, адамгершілік мінсіздік, психологиялық-педагогикалық эрудиция, саяси жетілу. оқытушы мен офицердің; АӘД оқытушы – ұйымдастырушысының білім алушылардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен өзін-өзі тәрбиелеуіне басшылық жасау жөніндегі жұмысының бағыттары.</p> <p>Білу: кәсіби-педагогикалық тұлғаны қалыптастыру; әртүрлі педагогикалық міндеттерді орындау кезінде оқу-тәрбие жұмысы барысында жауынгердің жеке басына және әскери ұжымға әсер етудің өзіндік әдістерін әзірлеуде педагогикалық шығармашылық туралы білімді пайдалану.</p> <p>Дағдылар: педагогикалық шеберлікті үнемі жетілдіру дағдыларын меңгеру; өзін-өзі оқыту және өзінің психологиялық-педагогикалық ойлауын дамыту дағдыларын меңгеру./</p> |
| | | Ғылыми-педагогикалық зерттеу | <p>Білуге тиіс: ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасының мәні және олардың әдістері; педагог-зерттеушінің зерттеу қызметінің ерекшеліктері және ғылыми-педагогикалық зерттеу негіздері; Педагогикалық экспериментте эксперимент жүргізу әдістемесі және модельдеу.</p> <p>Істей алу керек: бақылау жүргізу және сауалнама жүргізу; педагогикалық эксперименттер жүргізу және алынған деректерді өңдеу; ғылыми жұмыстарды ресімдеу; өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсына білу.</p> <p>Дағдылары: ғылыми әдебиеттермен жұмыс; тезистер жазу, конспект, дәйексөз келтіру, рефераттау дағдылары.</p> |
| | 7 семестр | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | Жеңіл атлетика | 7 семестр | <p>Білу: жеңіл атлетикадағы жалпы және арнайы дене шынықтыру дайындығы; жеңіл атлетикадан жаттығу әдістемесі және жеңіл атлетикадан жаттықтырушыны кәсіби даярлау негіздері; жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі мен сипаттамасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережесі.</p> <p>Білуі керек: өзінің физикалық және функционалдық дайындығын жетілдіру тәсілдерімен; алған білімдерін практикалық қызметте қолдану; дидактика ережелері, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және білім беру стандарттарының талаптары негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеңіл атлетикадан оқу сабақтары мен жарыстар өткізу.</p> <p>Дағдылар: жеңіл атлетиканың техникалық элементтерін, сондай-ақ негізгі және қосалқы элементтерді түсіндіру және көрсету әдістерін меңгерген.</p> |
| | | Әскери қызметтегі азаматтардың жалпы және арнайы дайындықтарының негіздері | | <p>Білуге тиіс: әскери қызметтің қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері; қоғамдық–мемлекеттік, әскери-инженерлік, тактикалық, әскери–медициналық, дене даярлығының ерекшеліктері; әскери қызметшілердің қолданбалы дене даярлығының ерекшеліктері.</p> <p>Істей алу керек: өзінің дайындық деңгейін бағалау және әскери қызметке қатысты саналы өзін-өзі анықтауды жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылар: білім алушылардың жалпы және арнайы дайындығын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті.</p> |
| | | Әскери бөлімдерінде емдік профилактикалық шаралар | 7 семестр | <p>Білуге тиіс: медициналық қарап-тексерудің және емдік-профилактикалық тамақтанудың ерекшеліктері; әскери қызметшілер үшін пайдаланылатын негізгі емдік-профилактикалық құралдар; әскери қызметшілерді диспансерлеуді және әскери қызметшілердің денсаулығын күнделікті медициналық байқауды және қарап-тексеруді ұйымдастыру және жас толықтыруды тереңдетіп медициналық тексеру ерекшеліктері.</p> <p>Білу: алған білімдерін тәжірибеде қолдану; әскери бөлімдердегі емдеу-алдын алу іс-шаралары туралы айту.</p> <p>Дағдылар: өзінің кәсіби сараптамасын жетілдіру үшін зерттелген ақпаратты пайдалану./</p> |
| | | Медициналық білім негіздері | | <p>Білуге тиіс: шұғыл жағдайлар, оларды тудыратын себептер мен факторлар туралы түсінік; шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетудің диагностикасы мен әдістері; жүрек-өкпе реанимациясы кешенін пайдалану ерекшеліктері; науқастарға күтім жасау және дәрілік препараттарды қолдану; жарақаттар мен зақымданулар кезінде алғашқы медициналық көмекті қолдану ерекшеліктері; микробиология негіздерімен инфекциялық аурулардың сипаттамасы.</p> <p>Істей алу керек: қан қысымын, дене температурасын өлшеу; патологиялық жағдайлар мен аурулардың алдын алуға бағытталған алғашқы көмек әдістерін</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | | | | <p>қолдану; жәбірленушінің өмір сүру ықтималдығын арттыруға немесе оның өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін асқынулардың пайда болу қаупін азайтуға бағытталған алғашқы шараларды жүргізу; әртүрлі аурулардың пайда болуының өзіндік профилактикасының негізі болып табылатын жиі кездесетін аурулардың негізгі санаттары арасында бағдарлану. ауру жағдайлары.</p> <p>Дағдылар: қан қысымын, дене температурасын өлшеу; зардап шегушіге алғашқы көмек көрсету.</p> |
| | | Күрес түрлері және қол жекпе – жек | 7 семестр | <p>Білу: жекпе-жектің және қоян-қолтық жекпе-жектің әртүрлі түрлері туралы ақпаратты; ЖОМ оқушыларымен жекпе-жектің әртүрлі түрлері мен қоян-қолтық бо техникасының негіздерін оқыту әдістемесін; жекпе-жектің негізгі техникалық әрекеттерін; дербес педагогикалық шеберлікке қажетті теориялық, әдістемелік, кәсіби-педагогикалық ақпаратты.</p> <p>Іс жүзінде алған теориялық білімдерін қолдана білу; жекпе-жектің және қоян-қолтық ұрыстың әртүрлі түрлері бойынша жаттығу процесін өз бетінше жоспарлау; өзінің дене дайындығының көрсеткіштерін жетілдіру; қоян-қолтық ұрыстың базалық техникасын игеру деңгейін жетілдіру; жеке гигиена және өзін-өзі бақылау нормаларын сақтау; топтарда оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: өзінің физикалық және функционалдық дайындығын жетілдіру тәсілдерін меңгеру; Күрес және қоян-қолтық бо техникасы мен тактикасының негізгі элементтерін меңгеру./</p> |
| | | Құрлық әскерлерінің қару-жарағы мен техникасы | | <p>Білуге тиіс: әскери техниканың даму тарихы, оның сыныптамасы мен мақсаты; құрлықтағы әскери техниканың сипаттамасы; құрлықтағы көлік құралдары қозғалтқыштарының түрлері және құрлықтағы көлік құралының құрастырылуы; автомобильдердің, бронетранспортерлердің, танктердің, жаяу әскердің (десанттың) жауынгерлік машиналарының құрылысы мен мақсаты.</p> <p>Меңгеруі керек: әскери техниканың әр түрлі түрлерін сыртқы белгілері бойынша анықтау; көрнекі материалдарды қолдана отырып, техникалық құралдардың, жүйелер мен механизмдердің әрекет ету принципі туралы айту.</p> <p>Дағдылары: осы пәннің терминологиялық аппаратын меңгеру; Алған дағдыларын практикада қолдану.</p> |
| | | Әскери-медициналық дайындық | 7 семестр | <p>Білуге тиіс: бейбіт уақытта емдеу және алдын алу іс-шараларын жүргізу тәртібі; ҚР Қарулы Күштерінің медициналық қызметін ұйымдастыру, міндеттері; әскери қызметшілердің жеке және қоғамдық гигиенасын сақтау туралы ақпарат; жұқпалы аурулардың алдын алу іс-шараларын жүргізу әдістемесі; әскери қызметшілерді жеке медициналық қамтамасыз ету құралдарының сипаттамасы.</p> <p>Білу: бейбіт және соғыс уақытында алғашқы медициналық көмек көрсету;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>әртүрлі жағдайларда медициналық жағдайды бағалау. Дағдылар: әскери медицина саласындағы ұғымдық-терминологиялық аппаратты меңгеру; анықтамалық және нормативтік-техникалық әдебиеттерді пайдалану./</p> |
| | | Емдік дене шынықтыру | <p>Білуге тиіс: ЕДШ негіздері; адам ағзасының әртүрлі жүйелерінің аурулары кезіндегі емдік дене шынықтырудың ерекшеліктері; тірек-қимыл аппаратының жарақаттары кезіндегі ЕДШ; тірек-қимыл аппаратының жарақаттары мен ауруларынан кейін әскери қызметшілерді оңалту ерекшеліктері; қалып, сколиоз және жалпақ табан бұзылулары кезіндегі ЕДШ; педиатриядағы ЕДШ; емдік массаж, спорттық массаж, өзін-өзі массаж ерекшеліктері; жалпы техника массаж. Меңгеруі керек: неғұрлым кең таралған аурулар мен жарақаттар кезінде арнайы міндеттерді шешу үшін жаттығуларды таңдау; неғұрлым кең таралған аурулар мен жарақаттар кезінде ЕДШ сабақтарын өз бетінше өткізу. Дағдылар: белгілі бір тақырып бойынша әдеби деректерді өз бетінше зерттеу; ЕДШ сабақтарын өткізу дағдылары; түрлі аурулар кезінде ЕДШ жаттығу кешендерін құрастыру.</p> |
| | | Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері (IT) | <p>8 семестр</p> <p>Білу: робототехника негіздері; бөлшектерді қосудың негізгі түрлері; механика, динамика, кинематика, электротехника, пневматика негіздері; күрделі құрылғыларды жобалау; инновациялық технологияларды дамыту, өндірістерді компьютерлендіру; жауынгерлік (әскери) роботтардың сипаттамалары және олардың түрлері; қашықтан басқарылатын пилотсыз, барлаушы ұшақтардың (тікұшақтардың), суасты аппараттары мен жер үсті аппараттарының сипаттамасы әскери оқ-дәрілерді тасымалдауға арналған кемелер, робот-кеншілер, саперлер, патрульдер, барлаушылар, жаяу әскерлер, роботтар; жасанды интеллектті қолдану ерекшеліктері. Білу: белгілі бір мақсаттарды орындау үшін техникалық құралдарды (роботтарды) таңдай білу; әскери робототехника саласында алған білімдерін практикада қолдана білу; робототехника, мехатроника және ғылыми-техникалық шығармашылық саласында қосымша білім беру бағдарламаларын жаңғырту және жүйелеу. Дағдылар: әскери робототехника саласындағы ұғымдық-терминологиялық аппаратты меңгеру; олардың дұрыстығы мен шешімдердің тиімділігін тексеру бойынша эксперименттерді орындау қабілетіне ие болу; талдау және жалпылау қабілетіне ие болу.</p> |
| | | Мехатроника және робототехника | <p>Білуі керек: мехатроника және робототехниканың негізгі ұғымдарын; мехатроника ғылым мен техниканың жаңа саласы ретінде түсінігін; Автоматты реттеу және басқару жүйелері; технологиялық процестерді</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | | | | автоматтандырудағы мехатрондық және робототехникалық жүйелердің орны; ҚР ҚК-дегі мехатрондық және робототехникалық жүйелердің аппараттық құрылғылары мен жүйелері; робот және манипулятор ұғымы; роботтарды басқару жүйелерінің түрлері. Меңгеруі керек: робототехникалық және мехатрондық жүйелердің қажетті түрлерін таңдау; олар үшін басқару тәсілдері мен жүйелерін анықтау; Дағдылары: мехатрондық және робототехникалық жүйелерді нақты міндеттерді шешуге жарамдылығын бағалау қабілетін меңгеру; пәнді меңгеру нәтижелерін кәсіби қызметте қолдану. |
| | | Ату элементтерінен құралған қозғалмалы ойындар | 8 семестр | Білуге тиіс: жылжымалы ойындардың педагогикалық маңыздылығы және олардың сипаттамасы; автоматтық қарудың әртүрлі түрлерінен және атыс және спорттық қарудың басқа түрлерінен атыс элементтері бар жылжымалы ойындардың ерекшеліктері; атыс элементтері бар жылжымалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Білу: ату элементтері бар ашық ойындарды жоспарлай, ұйымдастыра және өткізе білу; ашық ойындарды сауықтыру, тәрбие, білім беру міндеттерін шешудің негізгі құралы ретінде қолдана білу. Дағдылар: физикалық жаттығулар кешенін орындау техникасының негіздерін және ату элементтері бар ашық ойындар техникасын меңгеру./ |
| | | Ату элементтері | | Білуге тиіс: атудың теориялық негіздері мен ережелері; атуды орындау техникасының негізгі элементтері (түсіру ілгегін жасау, көздеп ұстау, басу, тыныс алу, қаруды ұстау); атыс қаруынан ату негіздері, траекториясы және оның элементтері; атудың дәлдігі мен дәлдігінің ұғымдары және оларды арттыру тәсілдері; оқтардың ауада ұшу заңдылықтары. Меңгеруі керек: атыс және оның элементтері саласында теориялық білімдерін қолдана білуі керек; оқтың ауада ұшу заңдылықтарын қолдана отырып, оқтың ұшу траекториясын есептей білуі керек; атыс қаруынан ату техникасын қолдана білуі керек. Дағдылар: ату саласындағы ұғымдық-терминологиялық аппаратты меңгеру. |

Кесте 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл пәндерін игеру кезектілігі

| Курс | Қамтамасыз ететін пәндер | Құзыреттері | Күтілетін нәтижелер |
|------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | Жалпы білім беру құзыреттілікте рі | Білу: - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; Меңгеру: |

| | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; - заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; - Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру. |
| 1 | Шетел тілі | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптардың лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың элеуметтік-элеуметтік және мәдени салалары). <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау; - радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну. - қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну. - таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу. - жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну; - сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі; - ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері; - күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары; - тыңдау, оқу, жазу дағдылары. |
| 1 | Қазақ (орыс) тілі | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); - диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; - мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру; - мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; - мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру; - өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау; - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; - тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру; - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; - күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; - орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| | | | - сөйлеу әрекетінің түрлері. |
| 1 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы;</p> <p>Меңгеру: ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; Мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; түрлі бұлтты сервистерді қолдану.</p> <p>Дағды: деректер қорының құрылымын әзірлеу; презентацияларды жобалау және жасау; серверден деректерді алу; бейне файлдарын жасау; Smart қосымшалармен жұмыс; электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.</p> |
| 1 | Әлеуметтану | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу: Қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет;</p> <p>Меңгеру: Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет;</p> <p>Дағды: Тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс.</p> |
| 1 | Саясаттану | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу: білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу объектерінің спецификасын пәннің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу.</p> <p>Меңгеру: студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру.</p> <p>Дағды: студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.</p> |
| 1 | Мәдениеттану | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу:</p> <p>- Мәдениеттің негізгі теориялары, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары;</p> |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>рі</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері; - қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері; - мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну; - әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы; - адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім; - мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы, - мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу; - мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру; - динамикалық өзгертін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу; - қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу; - мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу; - мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары; - ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану. |
| 1 | Психология | <p>Жалпы білім беру құзыреттілікте рі</p> <p>Білу: ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; психика мен дененің өзара байланысы мен өзара әсерін; тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын.</p> <p>Меңгеру: негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау.</p> <p>Дағды: тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | тану. |
| 1 | Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу: Нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызметі туралы әртүрлі ғылыми теорияларды зерттеуді, кәсіпкерлік қызмет түрлерін, саласын, нарықтық механизмді қарастыруды. Кәсіпкерлік есептеулер, маркетингтік зерттеулер, аналитикалық есептеулер мен болжамдар үшін әртүрлі сандық әдістерді меңгеріп, өндіріс пен бизнес-жобалардың жалпы және нақты көрсеткіштерін есептеу әдістемесін игеруді біледі;</p> <p>Меңгеру: бизнес-жоспарлардың шынайылығын, нарықты сегментациялауды талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарық конъюнктурасын сауатты және кәсіби тұрғыдан бағалай білу, түрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласының экономикалық жағдайын талдау және экономика дамуындағы сапалы өзгерістерге дұрыс баға беру; кәсіпорында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерге жылдам және дұрыс бағдарлану.</p> <p>Дағды: нарықтық экономика мен кәсіпкерлік негіздері механизмдерін; нарықтық экономика мен кәсіпкерлікті дамытудың негізгі ілімдерін, тұжырымдамалары мен бағыттарын; түрлі экономикалық модельдерді суреттейтін графиктер мен схемаларды құру әдістемесін және бизнес-жоспар түрлерін; экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау бағыттарын; қазіргі экономиканың өзекті мәселелерімен, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау тәсілдерін, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін меңгереді.</p> |
| 1 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу: құқықтық қатынастардың негізгі ұғымдары мен мәні, сондай-ақ құқықтық қатынастарды реттеудің құқықтық тетіктері, құқықтық қатынастарда жауапкершілікті қолдану тәртібі, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызы, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы.</p> <p>Меңгеру: сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікпен қарайды, құқық пен заңға құрметпен қарайды;</p> <p>Дағды: құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу.</p> |
| 1 | Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу: тіршілік қауіпсіздігі мен экологиялық бақылаудың заңнамалық базасы, сондай-ақ зиянды факторлардың адамға және қоршаған ортаға әсерін анықтау, жою және адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету әдістері;</p> <p>Білу: кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелеу; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау;</p> <p>Дағдылар: өндірістік, тұрмыстық жағдайларда және төтенше жағдайларда тыныс-тіршіліктің қауіпсіздігін</p> |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | | | қамтамасыз ету дағдыларын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру. |
| 1 | Жас ерекшеліктік физиологиясы және мектеп гигиенасы | Негізгі | <p>Білу: * ағзаның өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; * бала ағзасының барлық жүйелерінің физиологиясы мен гигиенасының жас ерекшеліктері • ғимараттарға, сыныптарға, ауа ортасына, оқу үй-жайларын жарықтандыруға және мектеп жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар; * алты жастағы балаларға арналған оқу-тәрбие процесін және күн тәртібін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері; * балалардың денсаулығын сақтау негіздері жасөспірімдер, салауатты өмір салты ережелерімен таныстыру; • Өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдана білу;</p> <p>Дағдылар: дағдыларды меңгеру • білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалану • әртүрлі жас кезеңдеріндегі ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ мектептердің ғимараты мен аудиторияларына, жиһаздары мен жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру; * өмірді қорғауды қамтамасыз ету және оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың денсаулығы; * балалар мен жасөспірімдерді салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайтуға тарту арқылы қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұру.</p> |
| 1 | Педагогика | Негізгі | <p>Білу: - қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі тенденциялар туралы; - 12 жылдық орта білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі туралы; - қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы; - болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; - болашақ мұғалімнің қызмет объектісі туралы; - педагогтің үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы; - Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы; - педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері және оның даму тарихы, Дүниежүзілік педагогикалық мұра; - тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы; - педагогикалық үдерісті іске асыру технологиясы;</p> <p>Іскерлігі: - педагогикалық процесте педагогикалық қарым - қатынас пен өзара іс-қимылды жүзеге асыру; - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; - сыныптағы оқу-тәрбие процесін негізгі сипаттамалары (айнымалылары) бойынша диагностикалауды жүзеге асыру және оның одан әрі дамуын болжау; - оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, барабар міндеттерді таңдау бұл міндеттерге қызмет түрлері, формалары мен әдістері; - білім беру және тәрбие процесіне өз көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйелерінің даму тенденцияларын түсіну;</p> <p>Дағдылар: дағдыларды меңгеру: - ғылыми-зерттеу қызметі; - Педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру; - білім беру процесінде педагогикалық технологияларды пайдалану; - алынған кәсіптік практикадан өту кезеңіндегі білім.</p> |
| 1 | Психология және адам дамуы | Негізгі | <p>Білу: - психология пәнінің даму тарихы және адамның және кеңестік және шетелдік психологияның дамуы; - адамның ғылым ретіндегі психологиясы мен дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; адамның жеке басы мен қызметінің даму динамикасы мен құрылымы; - онтогенез бен</p> |

| | | | |
|-----|----------------|-----------------------------------|--|
| | | | <p>филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Білуі керек: - баланың барысын, мазмұнының толықтығын және психикалық даму жағдайларын бақылау үшін әдістемелік база құру;</p> <p>Дағдылар: - алған білімдерін тәжірибеде қолдану.</p> |
| 1,2 | Дене шынықтыру | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білім: - дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері.</p> <p>Меңгеру: - күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; - дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану.</p> <p>Дағды: - спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.</p> |
| 2 | Философия | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары; - философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері; - философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану; - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; - философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану; - философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну. <p>Дағды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары; - қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары; |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| | | | - философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары. |
| 2 | Білім берудегі менеджмент | Негізгі | <p>Білу: - білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері: педагогикалық менеджменттің функциялары, заңдылықтары, принциптері, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары, білім берудегі менеджмент тұжырымдамаларының даму тарихы: жүйелі, адамгершілік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер негізінде мектепті басқару ерекшеліктері: - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздері; - педагогикалық менеджменттің тиімді басқару шарттары. мектеп ұжымымен</p> <p>Білуі керек: - білім беру мекемесін басқару практикасында игерілген теориялық білімді қолдану; - білім беру мекемесін басқарудың бірыңғай жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметін жүзеге асыру; - басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жобалау және жүзеге асыру; - білім беру мекемесін басқаруға жүйелі, адамгершілік, адам орталықтандыру, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер дағдыларын пайдалану; - ашық педагогикалық жүйе ретінде мектептің біртұтас педагогикалық процесі тұрғысынан басқару қызметінің сапасын бағалау; - білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысына енгізу, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістемелерін пайдалана отырып, білім беру процесінің тиімділігін талдау және бағалау, педагогикалық менеджменттің шектеулерін еңсеру бойынша жұмыс әдістерін қолдану.</p> <p>Дағдылар: заманауи талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білімді меңгеру; мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары. - ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары; - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану дағдылары; процессорды басқару қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болу.</p> |
| 2 | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесімен | Негізгі | <p>Білім: - мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері туралы; - ҚР - дағы тәрбиенің қазіргі заманғы тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері туралы; - сынып жетекшісінің қызметі жүйесі мен бағыттары туралы; - тәрбие процесі субъектілерінің - мұғалімдердің, білім алушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының нысандары мен әдістері туралы; - әр түрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары мен әдістері туралы, - қазіргі заманғы тәрбие технологиялары туралы; - тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау туралы.</p> <p>Білуі керек: - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға бағдарлана отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын модельдеу, жоспарлау және жүргізу; - тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін, сондай - ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие түрлерін таңдау; - тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін вариативті қолдану, құралдарды, ұйымдастырушылық құндылықтарды іріктеу және пайдалану; тәрбие нысандары; - сынып ұжымын қалыптастыру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басқаруды жүзеге асыру; - сынып сағаттарын, КТД және әртүрлі бағыттағы тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру; - тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---------|---|
| | | | <p>технологияларын таңдау және пайдалану; - ата - аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; - дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; - сыныпта және мектепте кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; - тәрбиелік жұмыстың тиімділігін зерттеу процесс және оны әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>Дағдылар: - қазіргі заманғы талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білімді меңгеру; - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары; - ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары; - педагогикалық қарым - қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъектілік - субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары; - алған білімдерін кәсіби біліктіліктен өту кезеңінде қолдану дағдылары практика, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешу кезінде; процессорды басқару қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болу.</p> |
| 2 | Инклюзивті білім беру | Негізгі | <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" ҚР Заңы; инклюзивті білім беру режимінде жұмыс істейтін жалпы білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін басқа да халықаралық және республикалық заңды және заңға тәуелді актілер; - инклюзивті білім беру саласындағы білім беру процестері мен жүйелерінің мәні, мазмұны, құрылымы, педагогикалық технологиялар және инновациялық процестер; - инклюзивті білім беру мен педагогикалық ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары; - инклюзивті білім беру процесінде жалпы білім беру ұйымдары мұғалімдерінің және дефектолог-мұғалімдердің кәсіби қызметінің мәні мен ерекшелігі; - психологиялық-педагогикалық көмек тұжырымдамалары және түзету-педагогикалық ықпал ету жүйелері. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелеу; - кәсіби қызметте баланың құқықтары мен мүгедектердің сапалы білім алу құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды пайдалануға; - мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың білім беру мәселелері туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша жұмысты жобалау; - бұзылған даму түріне, баланың қажеттіліктеріне, оқу жағдайларына, елді мекен ресурстарына байланысты инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық әсер ету бағыттарын жобалау; <p>Дағдылар: жалпы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін оңтайлы әлеуметтік-орта және білім беру жағдайларын ұйымдастыру және қамтамасыз ету.</p> |

Кесте 3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізімі

| Мод уль № | Модуль атауы | Модульге кіретін пәндер тізімі | Блок | Семестр | Кредиттер көлемі | Бақылау формасы | Модуль бойынша барлық кредиттер |
|-----------------|---|---|-----------|---------|------------------|--------------------|------------------------------------|
| М.1 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | МК ЖББП | 1 | 5 | МЕ | 5 |
| М.2 | Тіл және коммуникация | Шетел тілі | МК ЖББП | 1,2 | 10 | Емт. | 20 |
| | | Қазақ (орыс) тілі | МК ЖББП | 1,2 | 10 | Емт. | |
| М.3 | Ақпараттық технологиялар | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | МК ЖББП | 2 | 5 | Емт. | 5 |
| М.4 | Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экономикалық жаратылыстану білім | Әлеуметтану | МК ЖББП | 1 | 8 | Емт. | 18 |
| | | Саясаттану | МК ЖББП | 2 | | Емт. | |
| | | Мәдениеттану | МК ЖББП | 1 | | Емт. | |
| | | Психология | МК ЖББП | 2 | | Емт. | |
| | | Философия | МК ЖББП | 3 | 5 | Емт. | |
| | | Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері/ Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері; Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері | ЖООК ЖББП | 2 | 5 | Емт. | |
| М.5 | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | МК ЖББП | 1,2,3,4 | 8 | Диф.с. | 8 |
| М.6 | Педагогика, психология және адам дамуының жас ерекшеліктері | Жас ерекшеліктің физиологиясы және мектеп гигиенасы | ЖООК БП | 2 | 3 | Емт. | 12 |
| | | Педагогика | ЖООК БП | 1 | 5 | Емт. | |
| | | Оқу (танысу) тәжірибесі | ЖООК БП | 2 | 2 | Диф.с. | |
| | | Психология және адам дамуы | ЖООК БП | 1 | 2 | Емт. | |
| М.7 | Педагогикалық және тәрбие процесі және оның менеджменті | Білім берудегі менеджмент | ЖООК БП | 3 | 3 | Емт. | 11 |
| | | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесімен | ЖООК БП | 3 | 3 | Емт. | |
| | | Инклюзивті білім беру | ЖООК БП | 4 | 3 | Емт. | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---------|---|---|--------|----|
| | | Психологиялық-педагогикалық тәжірибесі | ЖООК БП | 4 | 2 | Диф.с. | |
| М.8 | Адам анатомиясы және физиологиясы | Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика/ Адам анатомиясы | ТК БП | 3 | 6 | Емт. | 11 |
| | | Адам физиологиясы/ Адамның дамуы | ТК БП | 4 | 5 | Емт. | |
| М.9 | Бастапқы әскери дайындық және оны оқыту әдістемесі, тәрбие және ғылыми жұмыс | ҚР ҚК жалпы әскери жарғылары және саптық дайындық | ЖООК КП | 3 | 5 | Емт. | 39 |
| | | Бастапқы әскери дайындық негіздері/Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде іс жүргізу және құпия құжаттар | ТК БП | 3 | 6 | Емт. | |
| | | Әскери-патриоттық тәрбие негіздері | ЖООК КП | 4 | 5 | Емт. | |
| | | Оқу-әскери жаттығуларды өткізу әдістемесі/ Саптық дайындық бойынша сабақтарды оқыту әдістемесі | ТК КП | 4 | 3 | Емт. | |
| | | Оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибесі | ЖООК БП | 5 | 6 | Диф.с. | |
| | | Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі | ЖООК КП | 5 | 4 | Емт. | |
| | | Қазақстан Республикасының әскери өнер және қарулы күштерінің тарихы/Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі тәрбие және идеологиялық жұмыс | ТК БП | 6 | 5 | Емт. | |
| | | Әскери педагогикалық мәдениет негіздері / Ғылыми- педагогикалық зерттеу | ТК БП | 7 | 5 | Емт. | |
| М.10 | Әскери-техникалық дайындық | Атыс дайындығы / Атыс қаруы мен оқ-дәрілерді пайдалану | ТК БП | 4 | 5 | Емт. | 20 |
| | | Тактикалық дайындық / Әскери топография | ТК БП | 4 | 5 | Емт. | |
| | | Военно- техническая и инженерная подготовка | ЖООК КП | 5 | 5 | Емт. | |
| | | Жергілікті аймақта әскери-барлау және іздестіру жұмыстары / ОБМ-де ақпараттық технологиялар | ТК КП | 6 | 5 | Емт. | |
| М.11 | Халықтың қауіпсіздігі | Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдай / Халықтың терроризмге қарсы дайындық негіздері | ТК БП | 5 | 6 | Емт. | 11 |
| | | Экстремизм және терроризм, ұлттық қауіпсіздік негізінде/ Терроризм және қауіпсіздік | ТК КП | 6 | 5 | Емт. | |
| М.12 | Кәсіби тілдер | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | ЖООК БП | 5 | 3 | Емт. | 6 |
| | | Кәсіби бағытталған шетел тілі | ЖООК БП | 6 | 3 | Емт. | |
| М.13 | Дене тәрбиесі және оның физиологиялық негіздері | Әскери қызметкерлердың дене тәрбиесінің негіздері/Әскери әдептілік негіздері | ТК БП | 5 | 5 | Емт. | 27 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---------|---|----|--------|----|
| | | Спорт түрлерінің физиологиясы/Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері | ТК БП | 6 | 6 | Емт. | |
| | | Әскери спорттық ойындар/Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану | ТК БП | 6 | 6 | Емт. | |
| | | Күрес түрлері және қол жекпе – жек/Құрлық әскерлерінің қару-жарағы мен техникасы | ТК КП | 7 | 5 | Емт. | |
| | | Жеңіл атлетика/Әскери қызметтегі азаматтардың жалпы және арнайы дайындықтарының негіздері | ТК БП | 7 | 5 | Емт. | |
| M.14 | Атыс қаруы және оны ату | Қазіргі заманғы оқ дәрі қару жарақтар/Атыс қарулардан ату негіздері | ТК БП | 7 | 5 | Емт. | 9 |
| | | Ату элементтерінен құралған қозғалмалы ойындар/ Ату элементтері | ТК КП | 8 | 4 | Емт. | |
| M.15 | Медициналық білім | Әскери бөлімдерінде емдік профилактикалық шаралар/ Медициналық білім негіздері | ТК БП | 7 | 5 | Емт. | 10 |
| | | Әскери-медициналық дайындық/Емдік дене шынықтыру | ТК КП | 7 | 5 | Емт. | |
| M.16 | Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар | Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері (IT)/ Мехатроника және робототехника | ТК КП | 8 | 4 | Емт. | 4 |
| M.17 | Өндірістік-педагогикалық практика | Өндірістік-педагогикалық тәжірибие | ЖООК КП | 8 | 10 | Диф.с. | 10 |
| M.18 | Қорытынды аттестация | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және өткізу | ҚОТ | 8 | 12 | ҚА | 12 |