

Гуманитарлық факультет
Филология кафедрасы

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01708 «Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен»

Семей 2021

Филология кафедрасының оқытушылары әзірлеген
Филология кафедрасының мәжілісінде талқыланып, бекітілді
Хаттама №7 __19.02.2021ж.

Гуманитарлық факультеттің сапа жөніндегі Ғылыми кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.
Хаттама №1 __ 24.02.2021 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілген
Хаттама №5 __ 28.05.2021 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Бітірушінің құзыреттік моделі
3. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реттілігі
4. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі
5. МБББ құрамына кіретін модульдер тізімі

1. ТҮСІНДІРМЕ ЕСКЕРТУ

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) құрастырылған:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде;
- кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес;
- «Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы No 133 бұйрығына қосымша);
- модульдік білім беру бағдарламасының бекітілген құрылымына сәйкес;
- сондай-ақ жұмыс берушілер – ағылшын тілі мұғалімдерінің жұмыс берушілердің қатысуымен өткен семинар – дөңгелек үстелдерде білім сапасы проблемалары және жұмыспен қамту мәселелері бойынша айтқан ұсыныстарын ескере отырып («№38 орта мектеп-лицейі» КММ) , «№22 орта мектеп» КММ). Нәтижесінде МОП-ға әдістемелік блоктың келесі пәндері қосылды: 1) Шетелдік білім берудегі IT технологиялары, 2) Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі, 3) Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі, 4) Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары, сонымен қатар теориялық және лингвистикалық пәндер: 1) Когнитивтік лингвистика, 2) Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері, 3) English in communication, 4) Academic reading and writing. Модульдік білім беру бағдарламасы оқудың барлық кезеңіне бірізді оқыту модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және 6В01708 «Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен» білім беру бағдарламасы бойынша академиялық бакалавр дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖББП) модульдері (барлығы 56 кредит, оның ішінде МК (міндетті компонент) – 51 кредит, Таңдаулы пәндер (элективтік компонент – 5 кредит) оқу барысында білім берудің барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндерді қамтиды. оның ішінде бітіруші келесі құзыреттерді меңгеруі тиіс: қоғамның даму заңдылықтары мен оның әлеуметтік-саяси, құқықтық негіздерін, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарды, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынас пен тілдік қатынас принциптерін түсіну. салауатты өмір салты, елдің саяси өмірін білу.

Базалық пәндер блогына (БП) (барлығы 112 кредит) ЖОО бекіткен пәндер (VK – 48 кредит) және Таңдаулы пәндер (элективтік компонент – 64 кредит) кіреді. Бұл пәндердің модульдері құзыреттер кешенін құрайды: білім беру саласындағы теориялық және өндірістік ғылымдар бойынша терең ғылыми, теориялық және әдістемелік білімдерді, практикалық дағдыларды қамтитын негізгі және кәсіби қасиеттерді қалыптастыру.

Кәсіптендіру пәндерінің блогы (КП) (барлығы 60 кредит) университеттік компоненттің пәндерін (VK – 15 кредит) және Таңдаулы пәндер (элективтік компонент – 45 кредит) қамтиды. Бұл пәндердің модульдері түлек меңгерген негізгі және арнайы құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: кәсіби қасиеттерді, оның ішінде теориялық және эмпирикалық білімді, сонымен қатар практикалық іс-әрекет дағдыларын, педагогикалық мәселелерді талдау және шешу қабілетін қалыптастыру. білім беру мен тәрбиелеу саласындағы теориялық және практикалық сипаттағы.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМА 6B01708 «Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен»
Берілетін дәрежесі: 6B01708 «Ағылшын тілі қосымша екінші шетел тілін оқытумен» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры**

Кәсіби қызмет саласы

Бакалавр өзінің кәсіби қызметін шет тілін оқыту саласындағы орта жалпы білім беру саласында жүзеге асырады, оның шеңберінде шет тілі арқылы тұлғаның дамуы қамтамасыз етіледі.

Кәсіби қызметтің объектілері:

- жалпы орта білім беретін мектептер;
- шет тілдерін тереңдетіп оқытатын мамандандырылған мектептер;
- тілдерді оқыту орталықтары,
- шетелдік компаниялар;
- шетелдік компаниялармен және инвесторлармен ынтымақтасатын ұйымдар.

Кәсіби пәндер

Белгіленген БББ бакалаврының кәсіби қызметінің субъектілері:

- негізгі негізгі шет тілі бойынша оқу процесін ұйымдастыру;
- арнайы мақсатта тілде оқу процесін ұйымдастыру;
- академиялық мақсатта тілде оқу процесін ұйымдастыру;
- екінші шет тілінде оқу процесін ұйымдастыру.

Кәсіби қызмет:

6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқытумен ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүзеге асыра алады:

- оқу (педагогикалық): білім алушылардың шет тілі құзіреттілігін қалыптастырудың халықаралық стандарт деңгейіндегі талаптарын ескере отырып, екі шет тілі мұғалімінің функцияларын орындау;
- эксперименттік зерттеу: ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, шет тілін оқытудың озық тәжірибесімен танысу, оны жалпылау, олардың нәтижелерін оқу үдерісіне енгізе отырып эксперименттер жүргізу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: әртүрлі деңгейдегі шет тілі білімінің мазмұнын жоспарлау; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен өткізу жолдарын анықтау; шет тілі құзіреттілігін қалыптастыру сапасын басқару және мониторингі;
- әлеуметтік-педагогикалық: дүниетанымы мен ойлауы дамыған көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- тәрбиелік: педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктерімен заңдылықтарға, заңдылықтарға, принциптерге сәйкес тәрбие жұмысын жүзеге асыру; сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау, нақты тәрбие міндеттерін анықтау және шешу, мектеп оқушыларын

тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін таңдау және қолдану қабілеттерін қалыптастыру; оқушылар ұжымымен, берілген сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату; оқыту мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарды дамыту;

- оқу-технологиялық: ақпараттық сауаттылық; соңғы технологияларды (соның ішінде шет тілдерін оқытудың мультимедиялық құралдарын) меңгеру және оқу үдерісінде пайдалану.

Кәсіби-педагогикалық қызметтің функциялары

Бакалавр студенттің жеке тұлғасына бағытталған кәсіби-педагогикалық қызметтің функцияларын меңгеруі керек:

- мақсат қою функциялары, оның ішінде: коммуникативті-оқыту, тәрбиелеу, дамытушылық функциялар;
- операциялық және құрылымдық қызметтері: гностикалық (зерттеу), конструктивті жоспарлау, ұйымдастырушылық.

Кәсіби-педагогикалық қызметтің бағыттары.

Негізгі және бейіндік біліктілігіне сәйкес жалпы білім беретін мектептің екі шет тілі мұғалімінің кәсіби-педагогикалық қызметінің негізгі бағыттары:

- негізгі, бейіндік мектептердің сыныптарында, шет тілдерін тереңдетіп оқытатын мектепте (соның ішінде бірқатар пәндерді шет тілінде оқыту) шет тілдерін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру;
- шет тілінде сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;
- шет тілі арқылы оқу жұмысын жүзеге асыру;
- мектептің біртұтас педагогикалық үдеріс жүйесіндегі оқу-тәрбиелік іс-әрекеті;
- олардың кәсіби-педагогикалық біліктілігін арттыру; соңғы ақпараттық технологияларды меңгеру.

Кәсіби-педагогикалық қызметтің мазмұны шет тілі мұғалімінің келесі кәсіби маңызды дағдыларынан тұрады:

- оқытылатын тілдің көмегімен әлемнің бөтен суретін бейнелеуге қабілетті орта тілдік тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған кәсіби қызметті педагогикалық, психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүргізу;
- оқушылардың жеке басының жеке ерекшеліктерін зерттеу;
- мектеп оқушыларында өзіндік рефлексия және рефлексивті дағдыларды қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- оқу процесін ұйымдастырудың заманауи талаптарын ескере отырып және оқытылатын шет тілдерін меңгерудің объективті заңдылықтары негізінде өзінің кәсіби іс-әрекетін жоспарлау; шынайы материалдарды, соның ішінде аймақтық және мәдениеттанулық зерттеулерді таңдау және оларды әдістемелік тұрғыдан түсіндіру;
- оқушылардың шығармашылық, интерактивті жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тіліндегі қарым-қатынасты ұйымдастыру;
- сабақта әрбір оқушының жеке мүмкіндіктерін ашуға ықпал ететін және оқушы тұлғасының эмоционалдық саласын, оның шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін, басқалармен әлеуметтік қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға ынталандыратын қолайлы психологиялық климат құру; ;
- халықаралық стандарт талаптарына сәйкес келетін бақылау және түзету механизмін қолдану.

2. БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

I. БІЛІМ БЕРУ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕРІ

Бітіргеннен кейін бітіруші:

- Кәсіби, соның ішінде кәсіпкерлік қызметте пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жинақтау.
- Экономикалық ақпаратты талдау, қорытындылау және кәсіби қызметте пайдалану үшін қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- іскерлік этика нормаларын сақтауға, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларына ие болуға;
- әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімділік таныту;
- әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдарлау;
- кәсіби білімді кеңейту үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын пайдалану;
- ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану;
- кез келген кемсітушілік пен экстремизмге қарсы тұру;
- құқықтық және экономикалық ақпаратты, сондай-ақ кәсіби қызметте пайдалану қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу, қорытындылау.

Білім:

- қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтар;
- жалпы дүние, оның категориялық құрылымы, адам және ол өмір сүретін қоғам туралы, адамның іс-әрекеті немесе дүниені меңгеру жолдары туралы жалпы түсінікке ие болу;
- қоғам дамуының мәдени, тарихи, әлеуметтік, саяси және экономикалық ерекшеліктері;
- Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеттері;
- Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері (сонымен қатар адам құқықтары саласындағы, мысалы, халықаралық нормативтік құқықтық актілер, Қазақстан Республикасының білім беру және балалық шақтан қорғау саласындағы заңнамасы және т.б.)

II. ЖАЛПЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР

1) Еңбек қызметі: оқыту

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Дидактикалық білімді бейіндік саладағы біліммен интеграциялауда пайдалана отырып, шет тілінде оқу сабақтарын жоспарлау, құрастыру және өткізу; дәстүрлі, инновациялық, интерактивті технологиялар; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.

- Ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын әзірлеу (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.), ұйымдастырушылық қабілеті болуы, жоғары орындаушылық тәртібін көрсету.
- Пәндік, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін меңгеру, кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыру, жаңа педагогикалық идеяларды тудыра білу, сыни тұрғыдан ойлау.
- Шетел тілін оқытуда құзіреттілікке негізделген тәсілді қолдана отырып, студенттердің тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- студенттердің тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, шет тілінде оқыту сабақтарын жобалайды;
- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеуге, ұйымдастырушылық қабілетіне ие болуға, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсетуге;
- оқытудың инновациялық технологияларын пайдаланады, соның ішінде АКТ, сыни тұрғыдан ойлау технологиялары;
- арнаулы саладағы біліммен кіріктіруде дидактикалық білімді пайдалана отырып, шет тілі бойынша типтік оқу сабақтарын өткізеді;
- орта білім берудің барлық деңгейлерінде оқытудың интеграциялық және сабақтастық принциптерін ескере отырып, шет тілі бойынша оқу сабақтарын жоспарлайды;
- стандартты емес және балама шешімдерді табады, жаңа педагогикалық идеяларды тудыра алады, сыни тұрғыдан ойлай алады.

Білім:

- психология-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық құралдар, соның ішінде АКТ;
- жасөспірім балалар психологиясының ерекшеліктері;
- саралап және кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, шет тілін оқытудағы құзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;
- оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту әдістері;
- студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістері;
- оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері.

2) Еңбек қызметі: тәрбиелеу

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Педагогикалық әдепті сақтай отырып, оқушылардың жеке басына құрметпен қарау және олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін ұстану, сонымен қатар кемсітушілік пен экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру арқылы оқу-тәрбие процесін құру.

- студенттердің мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамыту; оқушылардың басқа мәдениетке, басқа өмір салтына деген толерантты көзқарасын қалыптастыру.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;
- оқушылардың жеке басына құрметпен қарайды;
- студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстануды көрсетеді;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін олардың бірлігінде ұстануды көрсетеді;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу үдерісін құрады;
- кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді;
- мәдени санасын, тілдік құзыреттілігін дамытады;
- оқушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді;
- басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады.

Білім:

- мектеп педагогикасы;
- педагогикалық психология;
- мектеп және жасөспірім балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;
- оқу пәндерінің білім беру әлеуеті;
- білім мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері
- студенттердің өзін-өзі оң бағалауын, тілдерді үйренуге мотивациясын, азаматтық тұлғасын және тілдік толеранттылығын қалыптастыру жолдары.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық пен әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу нысандары мен әдістеріне сүйене отырып, білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларды бастау және оларды білім беру үдерісіне тарту.
- қазақ, орыс, шет тілдерін жетік білу; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы конструктивті диалог, қарым-қатынас дағдылары.
- Педагогикалық мәселелерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін кіріктіру.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тартады;
- білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық етеді (әртүрлі шығармашылық одақтар, қауымдастықтар және т.б.);
- оқу процесіне кәсіби қоғамдастықтар, құқық қорғау органдары, медициналық, әлеуметтік қызметтер, жастар қозғалыстары, жастар бірлестіктері, қоғамдық және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдар және т.б. өкілдерін өз бетінше тартады.
- қазақ, орыс және шет тілдерін біледі;
- көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы сындарлы диалог, қарым-қатынас;
- педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін интеграциялау, әлеуметтік-педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

Білім:

- қарым-қатынас пен кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері, соның ішінде. желілік қоғамдастық;
- әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері;
- кәсіби көшбасшылық негіздері;
- коммуникациялық технологиялар, коммуникация стратегиялары;
- қазақ, орыс, шет тілдерінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормалары.

III. АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕР

1) Еңбек функциясы: әдістемелік

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- Шет тілі бойынша оқу материалдарын сабақтың мақсатына, нұсқаулары мен талаптарына сәйкес әзірлеу, әдіс-тәсілдерді айқындау, студенттердің шет тілінде тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
- Оқушылармен шығармашылық, интерактивті және басқа да жұмыс түрлерін пайдалана отырып, сабақта шет тілімен қарым-қатынасты ұйымдастыру.
- Іскерлік этика нормаларын және әлеуметтік-этикалық құндылықтарды сақтай отырып, кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылу, ұжымда жұмыс істеу кезінде ымыраға келу және әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар бағдарлау.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- біліктілігін арттыруды жоспарлайды;
- әдіс-тәсілдерді анықтайды, студенттердің шет тілінде тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастырады;

- ШТ бойынша оқу материалдарын сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес және нұсқаулар мен талаптарға сәйкес әзірлейді;
- студенттерге қолайлы оқу ортасын жасайды;

Білім:

- қосымша білімді игеру үшін өзін-өзі анықтау әдістері;
- біліктілікті арттырудың жеке жоспарларын жүзеге асыру жолдары;
- жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құрудың принциптері мен әдістері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;
- білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар.

2) Еңбек функциясы: зерттеу

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, білім беру ортасын, оқу тәжірибесін зерттеу; шет тілдерін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.
- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, құрылымдау және жүйелеу, жүйелі ойлау және педагогикалық іс-әрекетті біртұтас қабылдау қабілеті болуы.
- ғылыми зерттеулер жүргізу; жаңа білім мен дағдыларды зерттеу мен тәжірибеде өз бетінше игеріп, қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;
- шет тілін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтайды;
- ғылыми-зерттеу практикасы аясында әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады; білім беру ортасы бойынша зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;
- психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімді іздеу, формалдау, құрылымдау және жүйелеу дағдыларын меңгереді;
- ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес өзінің зерттеу нәтижелерін жазбаша ғылыми мәтінге ресімдейді.

Білім:

- білім беру ортасын зерттеу, оқу тәжірибесін зерттеу принциптері мен әдістері;
- педагогикадағы зерттеу әдістері және шет тілін оқыту әдістемесі;
- оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістері;
- ғылыми зерттеуді құрудың негізгі принциптері мен жүргізу процесін ұйымдастыру;
- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау тәртібі;

- академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін түлек мыналарды істей алады:

- қазақ, орыс, шет тілдерін жетік білу; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы конструктивті диалог, қарым-қатынас дағдылары.
- Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қабылданған коммуникациялық стратегиялар мен тактикаларды, тілдік нормалар мен әдістерді меңгеруі; мәселелерді және кәсіби міндеттерді шешуде оларды барабар пайдалану.

Ол үшін түлекте мыналар болуы керек:

Дағдылар:

- іскерлік және кәсіби қарым-қатынас контекстінде, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберінде шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын жүзеге асыру;
- конструктивті диалог, көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас.

Білім:

- зерттелетін тілдік құбылыстар мен шындықтардың ұлттық, тарихи, мәдени, аймақтық, тілдік ерекшеліктері;
- кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы ағылшын тіліне тән негізгі грамматикалық және лексикалық құбылыстар, сөйлеу этикетінің ережелері.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына ерекше жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктермен толықтырылады. Осы мақсатта «Кәмелетке толмағандар» қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығына белсенді бейімделу қабілетіне ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды қалыптастыруға арналған курстар енгізілген. ауру.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реттілігі

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және реттілігі оларды зерттеу		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Олардың оқу реті (семестр)	
1	Арнайы	1.Лексикология	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикологияның тілдің сөздік құрамы туралы ғылым ретіндегі негізгі түсініктерін; - тілдегі лексиканың компоненттік құрамы туралы негізгі көзқарастар; - сөз құрылымындағы морфемалардың рөлі мен функциялары, сөз мағынасындағы бұның орны мен қызметі; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзге морфологиялық талдау жасаңыз - сөз мағынасының құрылымындағы семаларды оқшаулау - сөздердің мағыналары мен формаларының ұқсастығы бойынша топтастыру. <p>идея бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тіліндегі сөзжасамның негізгі түрлері туралы; - лексикалық бірліктерді лингвистикалық талдау принциптері туралы; - ағылшын тілінің аумақтық нұсқалары туралы - тілдік норма және одан ауытқулар туралы.
	Арнайы	2. Мәтіндік лингвистика	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннің негізгі белгілері, мәтіндік критерийлері; - интерфразалық қатынас құралдары, мәтіндік келісімді қалыптастыру; - мәтін құрудың жалпы принциптері, оны коммуникативті ұйымдастыру; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің өзіндік ерекшелігі. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің конституциялық және дифференциалдық ерекшеліктерін анықтау; - мәтінді лингвистикалық, лингвистикалық-стилистикалық және лингво-поэтикалық талдау әдістерін қолданыңыз; - мәтіннің тұтас мағынасын және авторлық ниетті жүзеге асырудың ерекшеліктерін қабылдау; - Әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндер жасаңыз.
	Арнайы	3. Когнитивтік лингвистика	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистикадағы қазіргі парадигмалар; дамытудың заманауи нұсқаулары лингвистикалық білім;

				<p>- когнитивті лингвистика саласындағы зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері;</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- қазіргі заманғы тенденцияларды талдау ғылым, перспективалы бағыттарды анықтау ғылыми зерттеулер;</p> <p>- тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістері кәсіби қызмет;</p> <p>- сөздер мен мәтінге концептуалды талдау әдістерін практикада қолдану.</p> <p>Меншік:</p> <p>- когнитивті лингвистиканың концептуалды және терминологиялық аппараты;</p> <p>- танымдық заманауи әдістері мен лексикалық талдау;</p> <p>- когнитивті лингвистика саласындағы ғылыми ақпаратты түсіну мен сыни талдау әдістері;</p> <p>- саладағы ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары танымдық ғылым.</p>
2	Арнайы	1. Ағылшын тілінің теориялық негіздері	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <p>- қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі;</p> <p>- жалпы фонетика саласындағы зерттеулердің қазіргі жағдайы;</p> <p>- фонетикалық интерференция құбылысы.</p> <p>- Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері;</p> <p>- Тілдік бірліктердің грамматикалық мағынасы мен морфологиялық көрсеткіштерінің бірлігіндегі ерекшеліктері, лексикалық және грамматикалық деңгейлердің өзара байланысы, тілдік бірліктердің өрісті ұйымдастырылуы.</p> <p>- грамматикалық категория туралы түсінік және оны қазіргі ағылшын тіліндегі сөз таптары жүйесінде жүзеге асыру факторлары, негізгі бөлік-фразалық категориялар.</p> <p>- синтаксистің негізгі түсініктері және оны зерттеу аспектілері, қазіргі ағылшын тілінің идио-этникалық ерекшелігі және синтаксистің негізгі бірліктерінің синтаксистік ұйымдастырылуына әсер ететін факторлар.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін жүйелі ұйымдастыруда пайда болатын негізгі ұғымдарды, процестер мен құбылыстарды түсіндіреді, фонетикалық құбылыстарды талдайды және жалпылайды;</p> <p>- белгілі бір тілдік материалды талдау үшін грамматикалық талдау әдістерін қолдану.</p>
	Арнайы	2.Стилистика	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <p>- стилистиканың негізгі сұрақтары мен ережелері, белгілі бір шығарманы терең,</p>

				<p>дұрыс түсінуге ықпал ететін, мәтін ішіндегі барлық білдіру құралдарының өзара байланысын ескеретін және салыстыратын;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционалды стилистиканың негізгі ережелері (ағылшын тілінің әр түрлі функционалды стильдерінің жіктелуі, ерекшеліктері мен функциялары). <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекстке байланысты лексикалық бірліктерді таңдап, лайықты қолдану; - функционалдық стильге сәйкес шетел тіліндегі мәтіндегі фактілік, тұжырымдамалық және подтекстік ақпаратты білдірудің дискурсивті әдістерін қолдану; - олардың үйлесімділігі мен тұтастығының бірізділігіне қол жеткізу үшін жұмыс тілдеріндегі мәтіндерді құру ережелерін тиісті түрде қолдану сөйлеудің композициялық формаларының негізі; - коммуникативті функцияларын, функционалдық стильдерін ескере отырып, грамматикалық және грамматикалық талаптарға сәйкес ағылшын тіліндегі жазбаша мәтіндердің әр түрін анықтау және шығару. <p>синтаксистік нормалар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастапқы мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін ескеру және аударма мәтінінің стилистикалық нормаларын сақтау; - мәтіннің прагматикалық потенциалының компоненттерін талдау; - функционалдық стильге жататындығын анықтау; - сөздердің мағыналық түрлерін анықтау; - алынған ақпаратты практикалық кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалану;
3	Арнайы	1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалогтық және полорологиялық байланыстың функционалдық түрлері; - әр түрлі сөйлеу жұмыстарының композициялық сөйлеу түрлері (реферат, реферат, шолу, баяндама, эссе). <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тілдік материал шеңберінде нақты стихиялық монолог пен диалогтық сөйлеуді түсіну; - оқытылатын тілдік материалға негізделген өзіндік көркем, ғылыми және қоғамдық-саяси әдебиеттерді оқып, талдауға; <p>Өзі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тілдік материал шеңберінде ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларында монологтық және диалогтық (стихиялы және дайындалған) сөйлеу дағдылары; - оқытылатын тілдік материал шеңберінде нәтижелі жазбаша сөйлеу.
	Арнайы	2. Британдық және американдық ағылшын тілі	5 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілінің Британдық және американдық нұсқаларының лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктері.

				<p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - американдық және британдық ағылшын тілін есту арқылы түсіну; - американдық және британдық тіл нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін қарым-қатынас жасау.
4	Арнайы	Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	6 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі сөйлеу шығармаларының өзіндік ерекшеліктерін; - пайымдау элементтері бар есептерді, жеке және қызметтік хаттарды, мақалалар мен эсселерді жазу ережелері мен алгоритмін; - сыни оқудың негізгі стратегиялары, сонымен қатар оқудың басқа түрлері (зерттеу, кіріспе, көру, іздеу). <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағыттағы мәселелер бойынша еркін әңгіме, пікірталас, пікірталас жүргізу; - өз мәлімдемелеріңіздің себептерін көрсетіңіз; - полемикалық сипаттағы диалогты ұйымдастыру және өткізу; - көпмәдениетті қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалану, соның ішінде идиоматикалық өрнектерді пайдалана отырып, эмоцияларды, аллегорияларды жеткізу үшін; - құбылысты суреттеу және түсіндіру, жанашырлық тәжірибе, оқиғаларды бағалау және түсініктеме беру, түсіндіру, өз ұстанымын, көзқарасын негіздеу, көпшілік алдында сөз сөйлеу және т.б. сияқты дискурс түрлерін толығырақ қайталау, дәлелдеу және кеңейту. - егжей-тегжейлі дәлелдер, нақты мысалдар және сәйкес қорытындылар арқылы өз көзқарасын дәлелдей отырып, маңызды мәселелерді анықтай отырып, зерттелетін тақырып бойынша нақты құрылымды мәтіндер құру; - осы курс бойынша анықталған коммуникация сфералары шеңберінде сөйлеу тақырыптарына сәйкес келетін монологтық және диалогтық сипаттағы шынайы мәтіндерді тікелей қарым-қатынаста да, дыбыс жазуда да құлақ арқылы қабылдау;
5	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі	6 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа әдістерді қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру. - Оқу материалын таңдауға және жасауға қойылатын талаптар. - оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың формалары. - пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың функциялары. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдана білу; - білім алушылардың шет тілінде білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - оқу мақсатына жету үшін қолданылған әдіс, технология тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу, - жаңа техниканы қолдана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырады.

	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Шеттілдік білім берудегі инновациялық технологиялар	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курстың негізгі түсініктері мен ережелері, - инновациялық әдістердің маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикалық кәсіби мәселелерді шешуде алынған білімдерді қолдану, - шет тілінде оқытылатын студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін белгілеу және шығармашылық түрде шешу, - дербес әрекет ету, - қолданылған әдістердің тиімділігін, берілген оқыту тапсырмасына қол жеткізу технологиясын анықтайды. <p>Өзі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әдістемелік мәдениет, - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
6	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Шеттілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелері, - когнитивті-интерактивті технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану, - шет тілін үйренушілердің оқу қызметін ұйымдастыру міндеттерін қою және шығармашылықпен шешу , - өз бетінше әрекет ету, - қойылған оқу міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын технологияның тиімділігін анықтау.
	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары;	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - инновациялық әдістер мен технологиялар (CLIL, кейс-стади, электронды портфолио және блогфолио, «квест» тренингі, moodle платформасымен танысу сияқты), оларды оқу процесінде пайдалану мүмкіндігі, - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - үйренген әдістерді кәсіптік қызметте қолдану; - студенттердің шет тілінде оқу әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету - оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдіс немесе технологияның тиімділігін анықтау.

				<p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелік және мәдениет; - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
7	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	7 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасында шетел тіліне вариативті білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері; - шет тілдерін ерте оқытатын мектептерде, мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану, техникалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (шет тілдерін тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді шет тілдерінде оқытумен) шет тілдері бойынша білім беру процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері; - ШТ-ді ерте оқытын мектептерде, мамандандырылған мектептерде және мамандандырылған мектептерде (ШТ-ді тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) ШТ оқыту процесін құру мазмұнының ерекшеліктері; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастауыш мектепте (2-4 сыныптар), мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте (шет тілін тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді шет тілінде оқытумен) шетел тілін оқыту процесіне әсер ететін барлық факторларды анықтау және талдау; - бастауыш мектептерде, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде ерте шетел тілін оқытудың заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативті бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдаңыз және мақсат пен оқытудың қолайлы жағдайларын таңдаңыз; - ШТ-ді ертерек оқытын бастауыш мектепте, мамандандырылған мектепте және мамандандырылған мектепте оқытудың мақсаты мен шарттарына сәйкес оқыту құралдарын таңдау; - бастауыш, мамандандырылған және мамандандырылған мектептерде шет тілі оқушыларының белгілі бір деңгейде білім алуына жету үшін озық педагогикалық технологияларды шығармашылықпен қолдану және оларды жетілдіру жолдарын іздеу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.
	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	7 семестр	<p>Білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОӘК және екінші ШТ бағдарламалары; - шет тілдерін білудің заманауи талаптары (портфолио); <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екінші ШТ сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды құрастыру және өткізу; - екінші ШТ оқытудың ерекшелігін ескере отырып, екінші ШТ үшін тесттік және бақылау тапсырмаларын құрастыру; - екінші ШТ сабағында көрнекі оқу құралдарын тиімді қолдану;

				- екінші ШТ оқушыларды оқытуда ойын әдістерін қолдану; Меншікті: екінші ШТ кәсіби мұғалімнің сөздік қоры.
	Жалпы кәсіби Арнайы	3. Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	7 семестр	Білу керек: - мүмкіндігі шектеулі оқушылардың түсінігі мен психологиялық сипаттамасы; - инклюзивті білім беруде шет тілін оқытудың ерекшеліктері; - инклюзивті оқу жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін үйрету әдістемесі. Меңгеру керек: - орта мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін таңдау және қолдану; - инклюзивті сыныпта шет тілі сабағында жағымды психологиялық ахуал туғызу; - инклюзивті сыныптағы оқушылардың қарым -қатынас әрекетін ұйымдастыру; - сараланған жаттығулар жүйесін таңдау.
8	Арнайы	1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	7 семестр	Білуі керек: -технологиясын болашақ кәсіби қызметі, -функционалдық әртүрлілігі диалогтік және полилогического қарым-қатынас; -композициялық-сөйлеу типтері әр түрлі сөйлеу туындылары (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе). Меңгеру керек: -еркін және тиімді пайдалануға, тілді мәдениетаралық қарым-қатынас құрып, тілдік жағдай, проблемалық сипаттағы; - кенеттен әрекет үдерісінде коммуникация, әйелге өзінің позициясын; -ұйымдастыру және пікірталасқа әр түрлі нысандарда полемического қарым-қатынас, кәсіби тақырыптарға; - жұмыс материал: көркем, ғылыми, публицистическими мәтіндері. құрып, нақты құрылымдалған мәтіндері зерделенетін тақырып бойынша анықтай отырып, маңызды сұрақтар мен әйелге өз көзқарасын көмегімен жан-жақты ойлау, нақты мысалдар және тиісті қорытындылар. -қабылдауға арналған есту мәтіндері монологического және диалогтік сипаттағы тиісті сөйлеу тақырыбы аясында салаларын өтініш, белгілі бір деректерге курсымен. (үзінділер прозалық, поэзиялық, драмалық шығармалар, әңгіме саяси қайраткерлердің, ғалымдардың, педагогтардың, радио және телебағдарламалар). Меңгеру: шет тілін барлық аспектілері сөйлеу және коммуникативтік қызметі байланысты болашақ мамандықпен.
	Арнайы	2.English in communication	7 семестр	Білуі керек: - аударылатын тілдегі әр түрлі дискурстың фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарының ерекшелігі (ағылшын тілі); - кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық қарым -қатынас саласындағы ағылшын тіліне тән негізгі грамматикалық құбылыстар, сөйлеу этикетінің ережелері.

				<p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және әлеуметтік-мәдени саладағы вербалды қарым-қатынас ережелерін ескере отырып, зерттелген тақырыптар шеңберінде монологтық және диалогтік сөйлеу жүргізу; - грамматикалық құрылымдарды, арнайы лексика мен терминдерді сауатты қолдану; - берілген тақырып аясында ауызша көпшілік алдында презентация дайындау. <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік стратегия мен тактика, ауызша қарым -қатынаста қабылданған лингвистикалық нормалар мен әдістер; мәселелерді шешу кезінде оларды дұрыс қолданыңыз.
9	Арнайы	1. Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті	7 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тіліндегі әдеби шығармашылықтың негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - ағылшын тілді әдеби өмірдегі маңызды фактілер мен құбылыстар, оқиғалар мен авторлардың өмірбаянындағы фактілер; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, проблематикасы; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) тек проблематика аспектісі бойынша ғана емес, сонымен бірге олардың көркемдік ерекшелігі жағынан да талдауға; - ағылшын әдебиетінің зерттелген шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұны туралы қойылған сұрақтарға логикалық және негізделген, ауызша және жазбаша түрде жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының (семантикалық мазмұны, оқиғаның жүктемесі, стилистикасы, баяндау жанры) ерекшеліктері мен осы жазушы / ақын өмір сүрген және жұмыс істеген дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасындағы байланысты орнату; - зерттелген эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контексттерінде бағдарлау.
	Арнайы	2. Американдық әдебиет	7 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - американдық авторлардың әдеби жұмысының негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - американдық авторлардың өмірбаяны мен оқиғалары; - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, проблематикасы; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндерді (ағылшын тілінде) тек проблематика аспектісі бойынша ғана емес, сонымен бірге олардың көркемдік ерекшелігі жағынан да талдауға;

				<ul style="list-style-type: none"> - американдық әдебиеттің зерттелген шығармаларының идеялық-көркемдік мазмұны туралы қойылған сұрақтарға логикалық және негізделген, ауызша және жазбаша түрде жауап беру; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының (семантикалық мазмұны, оқиғаның жүктемесі, стилистикасы, баяндау жанры) ерекшеліктері мен осы жазушы / ақын өмір сүрген және жұмыс істеген дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасындағы байланысты орнату; - зерттелген эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контексттерінде бағдарлау.
	Арнайы	3. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	7 семестр	<p>Білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіннің ерекшеліктері, мәтін теориясының негізгі мәселелері, оның жалпы идеялық -тақырыптық мазмұнын талдаудың негізгі әдістері. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі лингвистикалық және экстралингвистикалық ақпаратты қабылдау және көркем мәтіннен алу: 1) мәтінді лингвистикалық талдау деңгейінде - лингвистикалық, яғни грамматикалық, лексикалық, стилистикалық; 2) композицияны талдау деңгейінде, сюжеттің образдар жүйесі, кейіпкерлер - обсессивті; 3) көркем мәтіннің идеялық -тақырыптық мазмұнын талдау деңгейінде - семантикалық (мәтінде қарастырылатын моральдық, философиялық, психологиялық мәселелерді, сезімдерді, эмоцияларды, подтексті және т.б. түсіну). <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби түрінде еркін зерттелетін тіл, оның мәтіндік -эстетикалық мәселесін ескере отырып, көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың негізгі әдістері мен әдістері.
10	Жалпы кәсіби Арнайы	Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе	8 семестр	<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетіне жетекшілік етудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану; - берілген тапсырмаларды орындау үшін сынып ұжымын ұйымдастыру; - мақсатына сәйкес сабақты жоспарлау; - оқу үрдісінде шет тіліндегі қарым-қатынасты арттыру әдістемелерін қолдану; - оқытудың әртүрлі кезеңдерінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолдану; - оқу процесінің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әртүрлі оқу құралдарын таңдау және пайдалану орынды. - шет тілін оқыту процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау; - қолданылатын әдістер мен оқу құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтау;

				<p>- оқу-тәрбие жұмысы барысында олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;</p> <p>- оқушылардың үлгерімі мен өз іс-әрекетін бағалау.</p>
11	Арнайы	1. Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту	8 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі ұғымдар, түрлері, нысандары мен функциялары, академиялық қатынас; - түрлі әдістері мен тәсілдерін жинау, өңдеу және сақтау ақпарат; - ғылыми стильдің ерекшеліктері және оларды іске асыру саласында ғылыми және оқу академиялық қарым-қатынас; - негізгі жанрлық түрлері, академиялық қатынас моделін, стратегиясын және вербалды және невербального коммуникативтік мінез-құлық академиялық ортада, оның ішінде іске асыру тәсілдері коммуникативтік интенций; - ерекшелігін, ауызша және жазбаша шет тілдік академиялық қатынас; - ұйымдастыру ерекшеліктері құрылымы мен мазмұнын академиялық тест/дискурс, композициялық-сөйлеу типтері, нысандары, мазмұндау тәсілдері, талдау және дәлелдеу; - тілдік ерекшеліктері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - ғылыми мәтіннің техникалық безендірілуі; - дайындау кезеңдері аналитикалық сөйлеу шығармаларын; - техниканы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; <p>ерекшеліктері мәдениет, академиялық, қарым-қатынас, ұлттық-мәдени ерекшелігін сөйлеу этикет экономикалық ортада оқытылатын тіл елінің;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиясын меңгеру және оны жандандыру, толықтыру, кеңейту және жаңғырту білім мен дағдыларды; - тәсілдері алға қойылған міндеттерді шешу саласында академиялық қарым-қатынас; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игеруге, сақтауға, қайта өңдеуге және ақпаратты түсінуге; - талдау, теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректер жүргізу, олардың негізінде салыстыру, қорыту, қорытынды жасауға; - шығармашылықпен пайдалануға теориялық ережелер практикалық міндеттерді шешу үшін; - анықтауға проблеманы ұсынуға гипотезаны тұжырымдау және пікірін өзекті мәселелері бойынша ғылым мен практика саласындағы кәсіптік қызмет; - интерпретациялау, дәлелдеу, аргументтеу, өз көзқарасын негізінде айқындылығы, қайшылықсыз, бірізділік, негізділік, логичности, мазмұндаудың өз ұстанымын, қорытынды мен тұжырым жасау; - өзінің көңіл көзқарасқа оппонент, пікір алмасуға, консенсусқа жетуі; - возражать және/немесе опровергать оппоненттің пікірі арқылы бағалау, салыстыру, сілтеме, логикалық дәлелдер мен дәлелдемелер;

				<ul style="list-style-type: none"> - жетуі коммуникативтік мақсаттары жағдайларда оқу және ғылыми академиялық қатынас; - пайдалануға арсенал ауызша және невербальных құралдарын, тән әр түрлі нысандары, академиялық қатынас; - ұйымдастыру құрылымы мен мазмұны академиялық мәтіннің/дискурстың талаптарына сәйкес жанрының мақсаты-қарым-қатынас; - сауатты баяндауы материал рәсімдеу, оны техникалық жағынан қойылатын талаптарға сәйкес; - меңгеру базалық тәсілдерін өнер шешендік сөйлеу; - жүргізуге ғылыми зерттеу қоса алғанда, тақырып таңдау, оның негіздемесі анықтау, өзектілігі, жаңалығы және маңыздылығы, кезеңдерін ұйымдастыруды, жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, қорытындыларды тұжырымдау, қорытынды және ұсынымдар; - толықтыру, кеңейту, жандандыру, қолда бар білімді, өз бетімен жаңа білімдерді меңгеріп, талдай және сыни тұрғыдан бағалай білу; - пайдалануға алған білімдерін оқу және ғылыми-зерттеу қызметінің бейіні бойынша мамандығы; <p>Меңгеруі коммуникативті, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді.</p>
Арнайы	2. Academic reading and writing	8 семестр	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтін элементтері туралы семиотикалық түсінік; - басылған мәтіннің құрылымдық -семантикалық ұйымдастырылуы; - жазбаша сөйлеуді қолдану ерекшеліктері. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша мәтіндердің әр түрін және біріктіру құралдарын анықтау; - мәтіннің функционалдық стильге тиесілігін анықтау; - коммуникативті мәселелерді шешуге, мәтіннен негізгі ойды бөлектеуге және оқылған мазмұнды ұсынуға арналған қарапайым түпнұсқалық мәтіндерден (оқу, кіріспе, қарау, іздеу оқу) ақпаратты алу және түсіну. - жазбаша сөйлеу дискурстарын орындау; - зерттелетін құбылыстардың әр түрлілігінде дербес шарлау және жазбаша қарым - қатынас жағдайына сәйкес келетін құбылыстарды қолдану; <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі жанрдағы шет тіліндегі мәтінді әр түрлі тереңдік пен мазмұнға ену дәлдігімен оқу мүмкіндігі: негізгі мазмұнды түсінумен, таңдаулы түсінумен - ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиетті қабылдауды одан әрі түзету мақсатында зерттелген грамматикалық, стилистикалық, жанрлық және пунктуациялық құбылыстарды қолдану ерекшеліктері; оларды кәсіби мәселелерді шешуде адекватты қолдану. 	

12	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі)	8 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық және шетелдік мәдениеттердің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; - мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасының концептуалды аппараты; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, бірлескен қызметтің қажеттіліктеріне сәйкес байланыстар орнату және байланысты ұйымдастыру; - басқа этностар мен конфессиялар, әртүрлі әлеуметтік топтар өкілдерінің іскерлік және жалпы мәдениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттесуді құру; - білім беру саласындағы арнайы ғылыми білімдер мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, әртүрлі көздерден, соның ішінде шетелдік түпнұсқалық дереккөздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, қойылған міндеттерді шешуге қажетті ақпаратты іздеу; - әртүрлі пайымдаулардың логикасын іс жүзінде талдау, шет тілінде көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және полемика дағдыларын меңгеру; - ұлттық-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес ана тілінде сөйлейтіндермен вербалды және вербалды емес (вербальды және бейвербалды) қарым-қатынасты жүзеге асыру.
	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Елтану (екінші шет тілі)	8 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тіл елінің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекет дамуының негізгі тарихи кезеңдерін; - Германия/Түркия қалалары және олардың көрікті жерлері, - оқытылатын тіл елінің көрнекті адамдары; - білім беру жүйесі және негізгі білім беру бағдарламалары; - Германия/Түркия мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - ұлттық мазмұндағы түпнұсқа әдебиеттерді сызып, конспектілеу және қажетті түсініктеме беру; - әртүрлі көздерден алынған ақпаратты жинақтау; - өтілген тақырыптардың кез келгені бойынша еркін сөйлеу және әңгіме жүргізу. <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен өрнектердің лексикалық минимумы.

Кесте 2. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; - Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістемесін меңгеру; - тарихи өткенді талдау және дәлелді ақпарат негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешудің ықтимал жолдарын ұсыну; - қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау; - халықаралық диалогтың практикалық әлеуетін анықтау және рухани мұраны құрметтеу; - қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу; - қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзіндік азаматтық ұстанымын қалыптастыру.
1	Шетел тілі	Жалпы кәсіби	<p>Берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен лингвистикалық материалын білу (қарым-қатынастың әлеуметтік, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салалары).</p> <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке өміріне, отбасына, қоршаған ортаға қатысты кейбір сөздер мен негізгі сөз тіркестерін есту. - жарнамалардағы, плакаттардағы, плакаттардағы таныс жалқы есімдерді, жай сөздер мен сөйлемдерді оқығанда түсіну. - қарапайым сұрақтарды қайталау арқылы дайындалған сөйлеуге негізделген қарапайым диалогқа қатысу. - қысқа хабарлама (открытка мәтіні, электронды пошта) жаза білу, форманы толтыру.
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <p>тілдің негізгі қызметтерін, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлерін және олардың ерекшеліктерін, сөйлеудің функционалдық стильдерін, мәтіннің коммуникативтік міндеттерін, мәтінді сығу тәсілдерін, аннотация жасау, конспектілеу және мәтінге шолу жасау тәсілдерін.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>өмірдің жеке, қоғамдық, білім беру және кәсіби салаларындағы тақырыптар бойынша ақпаратты түсіну, жалпы дәлелдемеде бөлінген ережелерді атап өту, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы жасырын және ашық жарияланған ережелерді түсіну; жеке және кәсіптік тақырыпта әңгімелесуде тілді дұрыс және әсерлі қолдану, айтылған тезистер арасындағы байланысты атап өту, тиісті</p>

			<p>түсініктемелер арқылы өз ұстанымын анық жеткізу; кәсіптік және коммуникациялық дағдыларды меңгеру, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау мақсатында пікірталас жүргізу, алынған ақпаратты бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, типтік және кәсіби тапсырмаларды шешу.</p> <p>Игереді: тілдік жүйені және оны мәдениетаралық және коммуникативті қызметте қолдану әдістерін, сөйлеу және коммуникация жүйесін, бұқаралық ақпарат құралдарынан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен алынған ақпаратты пайдалану дағдыларын меңгеруі, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді құру дағдыларын меңгеруі; ғылыми дискурста тілдің қызмет ету ерекшеліктері туралы түсінік, ақпаратты сипаттау, жалпылау және талдау, ғылыми мәтінді қысу дағдыларын меңгереді.</p>
1	Әлеуметтану	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанудың негізгі түсініктерін, социологиялық теориялар мен парадигмаларды; - социологиялық зерттеудің негізгі әдістерін; - қоғамдағы әлеуметтік институттардың, топтар мен жүйелердің типологиясы, құрылымы, функциялары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік этика нормаларын, өз мінез-құлық этикалық стандарттарын сақтауға; - әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімділік таныту; - қазіргі қоғамның әртүрлі әлеуметтік жағдайларында барабар шарлау.
1	Мәдениеттану	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қоғам өміріндегі мәні мен рөлін, барлық құрылымдары мен қызметтерін, оның типологиясын, секторларға, типтерге және формаларға саралануын, мәдениеттің адамдық-шығармашылық мақсатын; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас бейнесін жасауға және әлеуметтік-мәдени процестердің даму ерекшеліктерін көрсететін сипаттау ережелерін тұжырымдауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдау; - мәдениеттің интегралды құбылысының, оның әр алуан түрлерінің, салаларының, түрлері мен формаларының жеке адамның, әлеуметтік қауымдастықтың, жалпы қоғамның әлеуметтік және рухани қасиеттерінің қалыптасуына әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру; - мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдени институттардың қызмет ету тетіктерін, олардың тұлғаның қалыптасуына әлеуметтенушілік әсерін, анықталған фактілерді, әлеуметтік даму тенденциялары мен заңдылықтарын ғылыми түсіну негізінде түсіндіру; -мәдени процестер.
1	Психология және адам дамуы	Жалпы білім Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология пәнінің даму тарихын және адам және кеңестік және шетелдік психологияның дамуын; - психология мен адамның ғылым ретінде дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; тұлғаның және адам қызметінің даму динамикасы мен құрылымы;

			<p>Ойыңыз бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикада қолдану; - баланың психикалық дамуының мазмұны мен жағдайларының барысын, толықтығын бақылаудың әдістемелік негізін жасау.
1	Педагогика	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі тенденциялар туралы; - 12 жылдық орта білім беретін мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі туралы; - қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы; - болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; - болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің объектісі туралы; - мұғалімнің үздіксіз кәсіби және тұлғалық даму факторлары туралы; - Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы; - педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраны; - тұтас педагогикалық процестің теориясы мен тәжірибесі; - педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекетті жүзеге асыру; - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалау және жүргізу; - негізгі сипаттамалары (айнымалылар) бойынша сыныптағы оқу-тәрбие үдерісінің диагностикасын жүргізу және оның әрі қарай дамуын болжау; - оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, сәйкес іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау; - білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарын қалыптастыру, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсіну; <p>Дағдыларға ие болыңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік әрекетін ұйымдастыру; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін қолдану.
1	Шетел тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен лингвистикалық материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты

			<p>тақырыптар бойынша көлемді мәлімдемелерді тыңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқа, қарапайым мазмұнның негізгі мазмұнын түсіну. - қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну. - таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер шеңберінде ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, өмір сүру жағдайлары, оқу сабақтары туралы айта білу. - қарапайым жеке хат, жазба, өмірбаян жазу.
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу: тілдің негізгі қызметтерін, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлерін және олардың ерекшеліктерін, сөйлеудің функционалдық стильдерін, мәтіннің коммуникативтік міндеттерін, мәтінді сығу тәсілдерін, аннотация жасау, конспектілеу және мәтінге шолу жасау тәсілдерін.</p> <p>Істей білу: өмірдің жеке, қоғамдық, білім беру және кәсіби салаларындағы тақырыптар бойынша ақпаратты түсіну, жалпы дәлелдемеде бөлінген ережелерді атап өту, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы жасырын және ашық жарияланған ережелерді түсіну; жеке және кәсіптік тақырыпта әңгімелесуде тілді дұрыс және әсерлі қолдану, айтылған тезистер арасындағы байланысты атап өту, тиісті түсініктемелер арқылы өз ұстанымын анық жеткізу; кәсіптік және коммуникациялық дағдыларды меңгеру, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау мақсатында пікірталас жүргізу, алынған ақпаратты бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, типтік және кәсіби тапсырмаларды шешу.</p> <p>Игереді: тілдік жүйені және оны мәдениетаралық және коммуникативті қызметте қолдану әдістерін, сөйлеу және коммуникация жүйесін, бұқаралық ақпарат құралдарынан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен алынған ақпаратты пайдалану дағдыларын меңгеруі, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді құру дағдыларын меңгеруі; ғылыми дискурста тілдің қызмет ету ерекшеліктері туралы түсінік, ақпаратты сипаттау, жалпылау және талдау, ғылыми мәтінді қысу дағдыларын меңгереді.</p>
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Жалпы білім Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденцияларды анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, мәліметтерді біріктіруді орындау, графиктер құру; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; - векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу; мультимедиялық презентацияларды құру; байланыс үшін әртүрлі платформаларды пайдалану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын пайдалану; - әртүрлі бұлттық қызметтерді пайдалану.

			<p>Дағдыларға ие болыңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәліметтер қорының құрылымын әзірлеу; - презентацияларды жобалау және құру; - серверден мәліметтерді қабылдау; - бейне файлдарды құру; - Smart-қосымшалармен жұмыс істеу; - электрондық үкімет сайтындағы қызметтермен жұмыс істеу.
1	Саясаттану	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдерін; - қазіргі саясаттану мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін танымның ғылыми әдістерін қолдану; - саяси ғылымның қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орнын көрсету; - өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан – саяси ойлау; - интеллектіңізді дамытып, ой-өрісіңізді кеңейту; - азаматтық ұстанымын дамытып, қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.
1	Психология	Жалпы білім Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылымдар жүйесіндегі психологияның мәні мен орнын; - қазіргі психологиядағы тұлға дамуының негізгі бағыттарын; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; - ақыл мен дененің қарым-қатынасы мен өзара әсері; - тиімді коммуникацияның әдістері мен тәсілдері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік мәселелерді шешу үшін студенттер мен сыныптардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүзеге асыру; - оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеру; - жанжал жағдайындағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және конфликттік жағдайдағы басым мінез-құлық типінің өзіндік диагностикасын жүргізу; - толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсыныстар әзірлеу. <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның өзін-өзі реттеу дағдылары (стресті басқару); - кәсіби қызметте эмоционалды күйіп қалудың алдын алу дағдылары; - психологиялық әсерді тану дағдылары; - тиімді қарым-қатынас дағдылары.
1	Таңдаулы пән: 1. Экономикалық	Жалпы білім	Кәсіби, соның ішінде кәсіпкерлік қызметте пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жинақтау.

	және құқықтық білім модулі		
	Таңдаулы пән: 2. Экономика және табиғи білім модулі	Жалпы білім	Экономикалық ақпаратты талдау, қорытындылау және кәсіби қызметте пайдалану үшін қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу.
1	Оқу іс-тәжірибе	Жалпы кәсіби	<p>Түсінігі болуы: тәжірибедегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің ерекшеліктері мен функциялары туралы.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің қызмет етуінің ұйымдық-басқару негіздері (нормативтік-құқықтық құжаттар; мектептің ішкі тәртібі; санитарлық-гигиеналық жағдайлар және т.б.); - мектептің педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнын; - сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесі; - оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің сабақтағы оқу-тәрбие жұмысын, оның кәсіби қасиеттерін байқау және талдау; - жеке жұмыс жоспарын құру; - сыныптағы оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау; - балалардың психофизикалық даму ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың тиімді түрлерін таңдау және ұйымдастыру; - оқушы тұлғасының даму деңгейін диагностикалау; - оқушының психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру; - орындалған жұмысқа интроспекция жүргізу.
1	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Пәнді оқып-білудің соңында студент орындай алады</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу) қолдану арқылы грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімге ие болу - сөйлеу (өз ойын жеткізу, берілген тақырып бойынша әңгіме жүргізу, кәсіби және күнделікті тақырыптарда әңгіме жүргізу, ақпарат сұрау), тыңдау (шетел тіліндегі сөйлеуді тыңдау, мәтіннің тақырыбын анықтау) дағдыларын іске асыру; тыңдалған мәтінге тақырып қою, негізгі фактілерді беру және мәтіннің мазмұнын жеткізу), әріптер (зерттелетін тақырып бойынша жазбаша хабарлама жаза білу), оқулар (тақырып бойынша қарапайым түпнұсқа мәтіндерді толық түсіну).
2	Философия	Жалпы білім	<p>Істей білу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; 2) болмысты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіндіру; 3) дүниетанымды табиғи және әлеуметтік дүниені философиялық түсіну мен зерттеудің өнімі ретінде негіздеу; 4) дүниені ғылыми-философиялық танудың әдістерін жіктеу; 5) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіру;

			<p>6) қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық концепциялардың рөлі мен маңызын негіздеу;</p> <p>7) этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін БАҚ мәтіндерінің философиялық аспектісін, әлеуметтік, мәдени және жеке жағдайларды талдау;</p> <p>8) қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу;</p> <p>9) кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеулер жүргізу және оның нәтижелерін талқылауға ұсыну.</p>
2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби	<p>Білімді меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері туралы; - Қазақстан Республикасындағы білім берудің қазіргі тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері туралы; - сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары туралы; - оқу-тәрбие процесінің субъектілерінің – мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара әрекеті мен ынтымақтастығы нысандары мен әдістері туралы; - даму заңдылықтары мен балалар ұжымын құру әдістері туралы; - әртүрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы; - білім берудің заманауи технологиялары туралы; - тәрбие жұмысының нәтижелерінің диагностикасы бойынша. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға көңіл бөле отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын үлгілеу, жоспарлау және жүргізу; - оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру түрлерін таңдау; - тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін вариативті түрде қолдану, тәрбие құралдарын, ұйымдастыру формаларын таңдау және пайдалану; - сынып ұжымын құру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басшылықты жүзеге асыру; - әртүрлі бағыттағы сынып сағаттарын, КТД және тәрбиелік шараларды ұйымдастыру; - білім берудің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; - ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; - дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; - сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; - оқу-тәрбие процесінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. <p>Шебер дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи талаптарға сай педагогикалық менеджмент негіздерін теориялық білу; - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары; - ғылыми-зерттеу әрекетіндегі дағдылар;

			<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешуде қолдану дағдылары; ХҚКО басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.
2	Екінші шетел тілі (B1 деңгейі)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен лингвистикалық материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентке белгілі тақырыптар бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін тыңдау, радио және теледидар бағдарламаларының негізгі мазмұнын түсіну. - күнделікті қарым-қатынас материалы негізінде мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдердің және ниеттердің суреттелуін түсіну. - оқытылатын тілдің елінде болатын типтік жағдайларда сөйлесу, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысу; - оқиғаны айту немесе кітаптың, фильмнің сюжетін көрсету, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын білдіру. - жеке басынан өткен оқиғаларды немесе әсерлерді сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру.
2	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі ағылшын тілі	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.); <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі тақырыпта еркін сөйлесу; - грамматикалық қателерді болдырмай, сөйлеу мәнерлеріне көзге көрінетін шектеулерсіз дайындықсыз сөйлесу; - диалогты жеткілікті түрде еркін және дайындықсыз жүргізу; - кез келген кәсіпке жеке қызығушылықты көрсету; әңгімеде эмоция реңктерін беру; - оқылатын аумақтар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде хабарды тыңдау және оқу кезінде қабылдау және түсіну; - өз пікіріңізді дәлелденіз; әртүрлі көзқарастарға қарсы тұру; қорытындылау; - қызықтыратын мәселелердің кең ауқымы бойынша жеткілікті толық сипаттама беру; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарды (қызметтік хат, эссе және т.б.) сақтай отырып, коммуникативті ниеттерді жеткізу; - оқыған, тыңдаған немесе көрген (мәтін, сурет, бейне) фактілерді, оқиғаларды жазбаша түрде дәйекті түрде көрсету, сондай-ақ актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - айналада болып жатқан оқиғалардың көпшілігін ұстап, талқылауға қатысу;

			<p>- телевизиялық жаңалықтар бағдарламаларын, ағымдағы оқиғалар бағдарламаларын, деректі фильмдердің мазмұнын, лекциялардың, әңгімелесулердің, баяндамалардың, жазылған баяндамалардың, белгілі бір тақырыптар бойынша хабарландырулар мен хабарламалардың негізгі ережелерін (егер олар қалыпты жылдамдықта айтылса), радио материалдарын, ақпараттарды түсінуі керек. кедергісі бар жазбадағы тіл;</p> <p>- мәтіндерді, корреспонденцияларды, прагматикалық материалдарды (жарнамалар, брошюралар, бағдарламалар, ақпараттық парақшалар, брошюралар және т.б.) өз бетінше оқу және түсіну; газет-журнал мақалаларынан негізгі ойды, идеяны, ең маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету;</p> <p>- мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну;</p> <p>- мәтіннен ұлттық-мәдени компоненті бар сөздер мен реалдылықтарды табу; мәдени маңызды ақпаратты таңдау;</p> <p>Меншік:</p> <p>- тіл жүйесі және оны мәдениетаралық және коммуникативті қызметте қолдану тәсілдері;</p> <p>- сөйлеу және қарым-қатынас жүйесі коммуникативті әрекеттерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде;</p>
2	Таңдаулы пән: 1. Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білуі керек:</p> <p>- ағылшын грамматикасының негізгі түсініктері;</p> <p>- ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы;</p> <p>- грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелері;</p> <p>- ағылшын тілі грамматикасының негізгі бөлімдері;</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- грамматика бойынша теориялық біліміңізді қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолданыңыз;</p> <p>- өткен грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша түрде де қолдану.</p> <p>Өзі:</p> <p>- зерттелген грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдылары;</p> <p>- ағылшын тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.</p>
	Таңдаулы пән: 2. Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білуі керек:</p> <p>- ағылшын тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары;</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- грамматикалық материалды диалогтық және монологиялық түрде, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста дұрыс қолдану.</p>
2	Таңдаулы пән: 1. Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білуі керек:</p> <p>- неміс / түрік тілі грамматикасының негізгі түсініктері;</p> <p>- неміс / түрік тілінің грамматикалық құрылымы;</p> <p>- грамматикалық құбылыстарды қолданудың негізгі ережелері;</p> <p>- неміс / түрік тілі грамматикасының негізгі бөлімдері;</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- грамматика бойынша теориялық біліміңізді қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес қолданыңыз;</p> <p>- өткен грамматикалық құрылымдарды ауызша сөйлеуде де, жазбаша түрде де қолдану.</p>

			<p>Өзі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелген грамматикалық құрылымдар мен құбылыстарды қолдану дағдылары; - неміс / түрік тілінде грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдылары.
	<p>Таңдаулы пән: 2. Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикумы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білуі керек: Неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық ережелері мен құбылыстары.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас қажеттілігіне сәйкес өтілген тақырыптар бойынша өздерінің теориялық білімдерін қолдану; - жаттығу жаттығуларын орындау, сондай-ақ коммуникативті сипаттағы әртүрлі ситуациялық тапсырмаларда өткен грамматикалық құрылымдарды қолдану.
2	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктері, соның ішінде студенттердің ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды диагностикалау әдістері; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін оқыту мен диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологиялары; - кәсіби қызмет пен сөйлеу мәдениетінің этикалық нормдары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, оның ішінде олардың білім беру қажеттіліктерін жоспарлау, модельдеу, диагностикалау; - диагностикалық әдістерді таңдаған жөн; - оқушының психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру; - орындалған жұмысқа интроспекция жүргізу.
2	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Ойыңыз бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа типті шет тілін оқытудың концептуалды негізі болып табылатын когнитивтік-лингвомәдениеттану әдістемесі бойынша; - мемәдениеттік-коммуникативтік шет тілін оқыту жүйесі ретінде қазіргі шет тілі білім беру парадигмасының құзыреттілігі мен әдістемелік интеграциясының мәні туралы; <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілін оқыту жүйесінің негізгі категорияларының қазіргі заманғы әдістемелік түсіндірмесі: тәсілдер, мақсаттар, мазмұн, принциптер, әдістер, оқыту құралдары; - зерттеу әдістері; - білім берудегі зерттеулер мониторингінің әдістері мен тәртібі; - көптілді білім берудің педагогикалық мониторингінің принциптері, әдістері, құралдары, процедуралары; - әртүрлі әлеуметтік топтармен (білім берудің сыртқы мүдделі тараптарымен) өзара әрекеттесу формалары мен әдістері; - оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту әдістері; - студенттердің коммуникативті, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістерін;

			<ul style="list-style-type: none"> - жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша орта мектепте шет тілін оқытудың мазмұны (лингвистикалық, психологиялық және әдістемелік компоненттер); - жылдық, тақырыптық және сабақ жоспарларының нысандары мен мазмұны (негізгі орта білімнің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде); - оқушылардың оқу жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау процестерін жоспарлау және ұйымдастыру ерекшеліктері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы контекстінде вербальды коммуникацияны модельдеу; - коммуникативті тапсырмалардың бар типологиялары мен прогрессивті педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалану; - ұлттық білім беру жүйесінің кезек күттірмейтін міндеттеріне сәйкес орта білім берудің барлық деңгейлерінде оқытудың интеграциялық және сабақтастық принциптерін ескере отырып, оқу үдерісін жобалау және шет тілінде оқу сабақтарын өткізу. - шет тілін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау; - тәжірибені зерделеу аясында әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолдану; - ИЛ берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің шарттарын жобалау; - әдіс-тәсілдерді анықтау, шет тілінде оқушылардың тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; - сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес және нұсқаулықтарға, талаптарға және оқушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу; - қабілетіне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған шет тілін оқыту бағдарламалары мен әдістерін қолдану; - оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту; - жылдық, тақырыптық және сабақ жоспарларын жасау (негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарына сәйкес (орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде); - оқушылардың оқу жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу.
2	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.); <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі тақырыптарда: жалпы, оқу және кәсіптік, сонымен қатар бос уақытқа байланысты әңгімелесуді еркін жүргізу; - грамматикалық қателерді болдырмай, сөйлеу мәнерлеріне көзге көрінетін шектеулерсіз дайындықсыз сөйлесу; - диалогты жеткілікті түрде еркін және дайындықсыз жүргізу; - әңгімеде эмоция реңктерін беру; - ең жалпы мәселелер бойынша аз немесе ешқандай дайындықсыз жеткілікті анық хабарламалар жасаңыз; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарды (қызметтік хат, эссе және т.б.) сақтай отырып, коммуникативті ниеттерді жеткізу;

			<ul style="list-style-type: none"> - оқыған, тыңдаған немесе көрген (мәтін, сурет, бейне) фактілерді, оқиғаларды жазбаша түрде дәйекті түрде көрсету, сондай-ақ актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - айналада болып жатқан оқиғалардың көпшілігін ұстап, талқылауға қатысу; - оқу және кәсіптік қызметке байланысты дәрістердің, әңгімелердің, баяндамалардың және тақырыптық және лингвистикалық жағынан біршама күрделі баяндамалардың басқа түрлерінің негізгі ережелерін түсіну; - мәдени маңызды ақпаратты таңдау; - мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну; - алынған ақпаратты сыни тұрғыдан түсіндіру, фактілер мен оқиғаларды бағалау; болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіру; - прагматикалық материалдан (жарнамалар, брошюралар, бағдарламалар, ақпараттық парақшалар, брошюралар және т.б.) қажетті ақпаратты алу; - қызықтыратын мәселелер бойынша хат-хабарларды оқып, негізгі мағынасын оңай түсіну.
2	<p>Таңдаулы пәндер: 1. Екінші шет тілі (B1 ілгерлеуші деңгейі) 2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B1 ілгерлеуші деңгейі)</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек: тақырыппен белгіленген қарым -қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарға жетуді қамтамасыз ететін лингвистикалық материал.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттің зерттейтін тақырыптары бойынша мәлімдемелердің негізгі ережелерін, радио хабарлар мен телебағдарламалардың, хабарламалар мен диалогтардың негізгі мазмұнын есту; - күнделікті қарым -қатынас материалына құрылған мәтіндердің, хабарламалардың, түпнұсқалық мәтіндердің (хабарландырулар, SMS, форумдар және т.б.) мазмұнын оқу кезінде түсіну, оқиғалардың, сезімдер мен ниеттердің сипаттамасын түсіну; - оқылған мазмұнды қысқаша жеткізу; - мақсатты тілде жүргенде сөйлесуге, алдын ала дайындықсыз таныс немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгімеге қатысуға; - әңгімелесушіге осы модуль тақырыптары бойынша сұрақтар қою, қойылған сұрақтарға жауап беру, зерттелген тақырып бойынша типтік коммуникация жағдайларында еркін шарлау; - әңгіме айту немесе мәтінді қайталау, өз пікірін, бір нәрсеге көзқарасын айта білу; - осы немесе басқа мәлімдеменің оң және теріс жақтарын атаңыз, дәлелдер немесе дәлелдер келтіріңіз; - зерттелген тақырыптар бойынша фотосуреттерді, суреттерді сипаттау, оларда бейнеленген адамдарды немесе оқиғаларды сипаттау; - жеке тәжірибесі немесе алған әсерін сипаттайтын хат жазу, оны қызықтыратын тақырып бойынша мәтін құру; - туған күнге немесе басқа мерекеге шақыру жазу; - оқылған тақырыптар бойынша эссе жазу.
2	<p>Таңдаулы пән: 1. Ағылшын тілі (ілгерлеуші B2</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу: тақырып қойған коммуникативті жағдайларда коммуникативті мақсатқа жетуді қамтамасыз ететін лингвистикалық материал.</p> <p>Меңгеру керек:</p>

	деңгейі)		<ul style="list-style-type: none"> - дайындалған диалогты немесе монологты (мәтіннің үлгісі негізінде, кілт сөздерге, жоспарға, рефераттарға, тақырыптарға, суреттерге, фильмдерге, телешоуларға және т.б. сүйене отырып) және дайын емес (көрнекі негізде және ақпарат көздеріне сүйене отырып) жүргізу; , мақала, сурет, фильм және т.б.), оқушылардың өмірі мен сөйлеу тәжірибесі, проблемалық жағдай); - тыңдалған мәтінді егжей-тегжейлі түсіну (хабарландырулар, хабарламалар, сұхбаттар, ток-шоулар және т.б.); - оқылған материалға және әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерден оқылым және берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпарат алу: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық; - зерттелетін сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты синтездей және бағалай отырып, берілген композициялық типтегі мәтіндерді жазу.
	Таңдаулы пән: 2. Мәдениаралық коммуникация	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отандық және шетелдік тіл мәдениеті; - Тіл жүйесі; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің қарым-қатынасын іс жүзінде жүзеге асыру; - әр түрлі ақпарат көздерінен, оның ішінде шетелдік шынайы көздерден алынған ақпараттармен жұмыс жасау; - әр түрлі пайымдаудың логикасын іс жүзінде талдап, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, талқылау және шет тілінде полемика дағдыларын меңгеру; - ұлттық және мәдени ерекшеліктерге сәйкес ана тілінде сөйлейтіндермен вербалды және вербальды емес (вербалды және вербальды емес) қарым-қатынасты жүзеге асыру.
2	Таңдаулы пән: 1. Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түпнұсқалық мәтіндердің әр түрімен жұмыс істеу ерекшеліктері; - оқылған, естілген және көрген нәрсені ұсынуға қажетті лексикалық минимум; - ауызша және жазбаша сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маңызды оқиғалар мен фактілерді бөліп көрсету, негізгі идеяны, идеяны бөліп көрсету; - мәтін мазмұнын мүмкіндігінше дәл және адекватты түсіну; - кейіпкерлерді, жағдайларды сипаттаңыз, сонымен қатар баға беріңіз; - түпнұсқа мәтінге семантикалық түсінік беру; - мәтін мазмұнын ауызша және жазбаша түрде түсіндіру және мәтін тақырыбына өзіндік көзқарасын білдіру; - оқылған, тыңдалған және қаралған оқиғаларды (мәтін, сурет және бейне) ауызша және жазбаша түрде дәйекті түрде көрсету; - актерлердің іс-әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіру. - таныс емес сөздердің мағынасын сөздің мазмұны мен құрылымы бойынша анықтау (контекстік және лингвистикалық болжам); - алынған ақпаратты сыни тұрғыдан түсіндіру, фактілер мен оқиғаларды бағалау.

			<p>Дағдылардың болуы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шынайы мәтіннен ақпарат алу; - кәсіби бағдарланған және әлеуметтік-мәдени жағдайларға сәйкес келетін коммуникативті стратегияларды қолдана отырып, дискурс жүргізу (монолог, диалог); - түпнұсқалық мәтінді түсіндіру және талдау.
	<p>Таңдаулы пән: 2. Үйде оқу</p>	<p>Жалпы кәсіби Арнайы</p>	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқудың әр түрлі түрлері: кіріспе, оқу, қарау және іздеу; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі идеяны бөліп көрсету; - кітаптың мазмұнын сыни тұрғыдан түсініп, оқиғаларға баға беріп, кейіпкерлердің іс-әрекетіне көзқарасыңызды білдіру.
3	<p>Кәсіби бағытталған ағылшын тілі</p>	<p>Жалпы кәсіби Арнайы</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФБ-да вербалды және вербалды емес деңгейде коммуникативтік ниеттерді идиоматикалық өрнектерді қолдану арқылы жүзеге асыру ерекшеліктерін; - жазбаша сөйлеудің композициялық сөйлеу формаларының ерекшеліктерін: сипаттау, баяндау, пайымдау; - формальдылық дәрежесі әртүрлі әріптерді ресімдеу ережелерін; - әдеби-ауызша, тұрмыстық-ауызша, көркемдік, публицистикалық және ғылыми сөйлеу мәнерлерінің стильдік ерекшеліктерін; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спонтанды түрде, сөз таңдауда қиындық көрмей, өз ойын жеткізу; - жалпы, оқу, кәсіптік тақырыптарда еркін сөйлеу; - сөз тапшылығын перифразбен алмастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізу; - грамматикалық қателерді болдырмай, көзге көрінетін шектеулерсіз, әртүрлі әлеуметтік рөлдердің серіктесін сақтай отырып, дайындықсыз сөйлесу; - кез келген оқиғаға немесе бизнеске жеке қызығушылықты көрсету, өз көзқарасыңызды қажетті дәлелдермен түсіндіру және қолдау; - МТЕ мен Қазақстан Республикасындағы ағымдағы саяси, экономикалық, мәдени және басқа да оқиғалардан хабардар болу; - полемикалық сипаттағы мәлімдемелерді құрастыру; - күрделі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі сипаттамалар беру және хабарламалар/есептер жасау, ішкі тақырыптарға ену, жеке ережелерді әзірлеу және қажетті қорытындымен аяқталу; - өз пікірін білдіре отырып, диалогқа/полилогқа қатысып, қажетті қорытындылармен растай отырып, бір нәрсені егжей-тегжейлі сипаттау және әңгімелеу; - өз ойын жазбаша түрде анық, қисынды, егжей-тегжейлі және дәйекті түрде айтып, өз көзқарасын бөліп көрсету; оқиғаларды, фактілерді оларға деген көзқарасын білдіре отырып, сипаттауды мысалдармен қамтамасыз ету; - реферат, аннотация, жинақтау; - шақыру, сауалнама, сауалнама құрастыру; бланкілер мен сауалнамаларды дұрыс толтыру;

			<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі дәрежедегі формальдылықтағы әріптерді адекватты түрде қалыптастыру; - телебағдарламалардың, радиохабарлардың, фильмдердің, шынайы кәсіби бағытталған аудиомәтіндердің, әр түрлі сөйлеу мәнеріндегі аудиомәтіндердің, ана тілінде сөйлейтіндер арасындағы әңгімелердің, прагматикалық мәтіндердің мазмұнын еркін түсіну; - кәсіби маңызды ақпаратты бөліп көрсету, негізгі және қосалқы фактілерді анықтау, кейіпкерлерді, жағдайларды сипаттау; - алынған ақпараттың кәсіби маңыздылығын бағалау; - күрделі көркем әдебиетті, публицистикалық мәтіндерді, жалпы кәсіби бағыттағы арнайы мақалаларды, сонымен қатар прагматикалық мәтіндердің әртүрлі түрлерін түсіну;
3	<p>Таңдаулы пән: 1. Елтану</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - елдердің экономикалық және саяси географиясы; - мемлекеттер дамуының негізгі тарихи кезеңдері; - негізгі білім беру бағдарламаларындағы білім беру жүйесі; - мемлекеттердің мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; - ұлттық мазмұндағы түпнұсқа әдебиеттерді сызып, конспектілеу және қажетті түсініктеме беру; - әртүрлі көздерден алынған ақпаратты жинақтау; - өтілген тақырыптардың кез келгені бойынша сөйлеу және еркін әңгіме жүргізу, мысалы, Ұлыбритания мен Америка Құрама Штаттарының географиясы, саяси құрылымы, тарихы, мәдениеті, білімі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы әңгімелеу. <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдылары; - елдің әлеуметтік салаларына қатысты негізгі ұғымдарды; - әлеуметтік-мәдени маңызы бар негізгі ақпаратты қамтитын түйінді сөздер мен өрнектердің лексикалық минимумы.
	<p>Таңдаулы пән: 2. Лингвоелтану</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық мәдениетінің ұлттық ерекшеліктерін көрсететін негізгі тілдік бірліктердің ерекшелігі, зерттелетін тіл елінің шындығы; <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді адекватты қабылдау арқылы тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру; - өз қызметінде аударылатын тілдегі елдердің мәдениеті туралы ақпаратты қолдану. <p>Меншікті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік және сөйлеу құбылыстарына лингвомәдени түсініктеме беру дағдылары және (немесе) тәжірибесі.
3	<p>Таңдаулы пән: 1. Сөйлеу екінші шетел тілі</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацияның күнделікті және әлеуметтік-мәдени салаларының лексикалық материалы; - ауызша сөйлеуде жиі қолданылатын негізгі грамматикалық құрылымдар.

			<p>Меңгеру керек: -ауызша қарым-қатынас аясында фонетикалық, грамматикалық және лексикалық тұрғыдан өз сөйлеуін түзету.</p>
	<p>Таңдаулы пән: 2. Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу: -грамматикалық сөз таптары (зат есім, артикль, сын есім, сөзжасамның, местоимение, глагол, наречие); - ең маңызды құбылыс синтаксис екінші шет тілінің: түрлері, жай және құрмалас, құрылымы ұсыныстар. - неміс / түрік тілінің негізгі грамматикалық құбылыстары; Меңгеруі: - грамматикалық материалды диалогтық және монолог түрінде дұрыс қолдану.</p>
3	<p>Таңдаулы пән: 1. Аударма теориясы мен тәжірибесі</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек: - аударма теориясының негізгі түсініктері мен принциптері; - түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стилистикалық-функционалдық сәйкестікке қол жеткізу тәсілдері мен тәсілдері; Меңгеру керек: - аударманың адекваттығына қол жеткізу үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау. Өзі: - аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының концептуалды аппараты.</p>
	<p>Таңдаулы пән: 2. Ауызша және жазбаша аударма негіздері</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек: - аудармашыға қойылатын талаптар; - қазіргі жағдайда аударма қызметінің ерекшеліктері; - негізгі аударма модельдері; - сорттардың жіктелуі, интерпретация мен аударманың әдістері мен ерекшеліктері; Меңгеру керек: - сөйлеудің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түпнұсқа мәтінді қабылдау мәтінді жеткізуші; - ең жиі аударма сәйкестіктерін қолданыңыз; - аударма түрлендірулерін қолдану; - тіл нормаларына сәйкес интонациялық, лестикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдар;</p>
3	Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе	Жалпы кәсіби	<p>Істей білу: - оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетіне жетекшілік етудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану; - берілген тапсырмаларды орындау үшін ұжымды ұйымдастыру; - мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен, ата-аналармен ынтымақтасады; - оқу-тәрбие жұмысын бақылау және талдау, оны түзету, психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - сабақты оның міндеттеріне сәйкес жоспарлай білу; оқу процесінде шет тіліндегі қарым-қатынасты арттыру әдістерін қолдана білу; - оқытудың әртүрлі кезеңдерінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолдана білу; - оқу процесінің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әр түрлі оқу құралдарын таңдап, пайдалана білу. - оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі құрамдас бөліктерін жоспарлау, болжау, талдау; - қолданылатын әдістер мен оқыту құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтау; - оқушылардың іс-әрекетінің оқу, танымдық, еңбек, әлеуметтік, экологиялық, ойын-сауық, ойын және басқа да түрлерін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану; - оқу-тәрбие жұмысы барысында олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру; - педагогикалық процестің жағдайының педагогикалық диагностикасын жүргізу; - оқушылардың, мұғалімдердің және өз іс-әрекеттерінің нәтижелерін бағалау.
3	Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аударма сәйкестіктерінің негізгі түрлерін және эквивалентті емес лексиканы аудару әдістерін; - аударманың грамматикалық және стилистикалық аспектілері; - аударманың негізгі принциптерін; - негізгі аударма үлгілері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тіліндегі жоғары мамандандырылған әдебиеттермен жұмыс істеу; - тақырыптық сөздіктер құрастыру; - аудармашының өзі және компьютерлік аударма бағдарламаларының көмегімен жасалған аударма мәтінін өңдеу; - ауызша келіссөздер барысында түпнұсқа және аударма тілдерінің құралдары мен әдістерінің баламалылығын қадағалау; - мамандығы бойынша ағылшын және неміс тілдеріне ресми және іскерлік құжаттаманың кәсіби жазбаша аудармасын жүзеге асыру; - қоғамдық-саяси және ғылыми-көпшілік әдебиеттерді жазбаша аударуды жүзеге асыру; - басқа мәдени дәстүрдегі халықтардың мәдени, конфессиялық, саяси, идеологиялық ерекшеліктерін төзімділікпен қабылдау; - тұрмыстық және іскерлік деңгейде ағылшын және неміс тілдерінде еркін сөйлесуді жүзеге асыру.
3	Таңдаулы пән: 1. Екінші шет тілі (B2 деңгейі) 2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білуі керек: осы пән қарастыратын әлеуметтік және тұрмыстық коммуникацияның негізгі тақырыптары.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - зерттелген сөйлеу тақырыптары мен қарым-қатынас салалары негізінде монологиялық және диалогтық сипаттағы, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнерлерін, радио теледиар бағдарламалары

			<p>мен бағдарламаларын, жаңалықтар мен ағымдағы оқиғалар туралы бағдарламаларды шынайы аудио және бейне мәтіндерін түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқылған материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып, шығарып алу; - берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу.
3	<p>Таңдаулы пән: 1. Ғылыми зерттеу әдістемесі</p>	Арнайы	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі зерттеу қызметінің әдістемесі; - ғылыми зерттеулер жүргізу процесін ұйымдастыру; - ғылыми зерттеулерді құрудың негізгі принциптері; - ғылыми мақалаларды, курстық жұмысты, дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу ережесі; - дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау мен қорғау тәртібі; - академиялық адалдық принциптері. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олардың ғылыми зерттеулерінің өзектілігін тұжырымдау; - ғылыми жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін қою; - зерттеу объектісі мен пәнін анықтау; - әр түрлі көздермен жұмыс; - көздерден қажетті ақпаратты анықтау; - дереккөздерге сын тұрғысынан талдау жасау; - баяндама мен оның презентациясын дайындау; - ғылыми зерттеулердің құралдары мен әдістерін қолдану; - ғылыми рефераттау мен дәйексөздерді қолдану дағдыларын қолдану; - заманауи баспа және электронды құралдармен тиімді жұмыс жасау <p>ғылыми ақпарат көздері.</p> <p>Меншік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу жұмысының ерекшелігін; - ғылыми зерттеу этикасының принциптері; - ғылыми зерттеу нәтижелерін тексерудің нысандары мен әдістері; - мақалалар, тезистер дайындау және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; - академиялық адалдық мәдениеті.
	<p>Таңдаулы пән: 2. Сөйлеудің ғылыми стилінің негіздері</p>	Арнайы	<p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориялық аппарат, міндеттері, мазмұны, негізгі функциялары, ғылыми сөйлеу стилінің ерекшеліктері / оның ішкі стильдері кәсіби өзара әрекеттесудің маңызды тілдік сферасы ретінде; - негізгі және қосымша ғылыми мәтіндердің әр түрлі жанрларының мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктері және олардың өзара байланысы; - ғылыми зерттеулердің логикалық ұйымдастырылуы, ғылыми мақаланың мәтінінде логикалық байланыстарды білдіру тәсілдері мен ғылыми материалды дәлелдеудің жалпы ережелері; <p>Меңгеру керек:</p>

			<p>- кәдімгі ғылым тілін және ғылыми жұмысты қысудың әр түрлі әдістерін кейіннен бір метатексті басқа метатексте айналдырумен іс жүзінде қолдану;</p> <p>- ғылыми сөйлеудің лексика -грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес жазбаша ғылыми мәтін құрастыруға;</p> <p>- риторикалық заңдар мен принциптерді ғылыми дискурста рефракциялауда қолдану;</p> <p>Меншік:</p> <p>- зерттеу мен практикада жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және қолдану, өзіндік ғылыми құзыреттілікті кеңейту және тереңдету қабілеті.</p>
3	<p>Таңдаулы пән:</p> <p>1. Шетелдік білім берудегі IT технологиялары</p>	<p>Жалпы білім</p> <p>Жалпы кәсіби</p>	<p>Білуі керек:</p> <p>Курстың соңында студент білуі керек</p> <p>- білім беруде қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар;</p> <p>- оқу және кәсіби қызметтің әр түрлі түрлері мен формаларында АТ құралдарын қолдану әдістері мен әдістері.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- оқу қызметі процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;</p> <p>- шешілетін кәсіби міндеттерді ескере отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді және оны қолдану перспективаларын бағалау;</p> <p>Меншік:</p> <p>- пәндік салада АКТ қолдану әдістемесі;</p> <p>- жалпы және кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етуде жұмыс істеу дағдылары;</p>
	<p>Таңдаулы пән:</p> <p>2. Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі</p>	<p>Жалпы кәсіби</p> <p>Арнайы</p>	<p>Меңгеру керек:</p> <p>- қарым -қатынасқа басқа қатысушылармен қарым -қатынас жасау барысында тілді өз ойы мен ниетін білдіру құралы ретінде пайдалану және оларды әр түрлі жағдайларда алмасу.</p>
3	<p>Таңдаулы пән:</p> <p>1. Іскерлік ағылшын тілі</p> <p>2. Іскерлік екінші шетел тілі</p>	<p>Арнайы</p>	<p>Білуі керек:</p> <p>- уәде берудің кәсіпкерлік саласының лексикалық материалы;</p> <p>- іскери қарым-қатынасты ағылшын тілінде жүзеге асыруға қажетті грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері;</p> <p>- хаттар түрлері, келісім жасау және оған қол қою, іскери келіссөздер жүргізу ережелері.</p> <p>Меңгеру керек:</p> <p>- өзіңізді таныстырып, амандасу мен қоштасудың түрлі формаларын қолданыңыз.</p> <p>- мысалы, жарнамалардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы ақпаратты оқып түсіну;</p> <p>- іскери байланыс шеңберінде диалог жүргізу;</p> <p>- іскери келіссөздерді дұрыс жүргізуге, хаттар жасауға, келісімшарттарға қол қоюға, бұйрықты, факс, телекс, анықтама хаттарын, шағымдарды, хаттамаларды растауға және қайтарып алуға;</p> <p>- жатталған сөйлем құрылымдары мен модельдерін қолдану.</p>
4	<p>Таңдаулы пән:</p>	<p>Жалпы кәсіби</p>	<p>Білуі керек:</p>

1. Екінші шет тілі (ілгерлеуші В2 деңгейі)	Арнайы	осы пән қарастыратын әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қатынас салаларының негізгі тақырыптары бойынша лексикалық материал. Меңгеру керек: - ақпарат көздеріне, өмір мен сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдайға негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысуға; - оқылған сөйлеу тақырыптары мен коммуникация салаларына негізделген бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу мәнерлерін, радио ТВ-шоулар мен бағдарламаларды, жаңалықтар мен бағдарламаларды монологиялық және диалогтық сипаттағы шынайы аудио және бейне мәтіндерді түсіну; - оқылған материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген әр түрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі мінез-құлық, прагматикалық мәтіндерден берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып, шығарып алу; - берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу.
Таңдаулы пән: 2. Екінші шет тілінің үйде оқу	Жалпы кәсіби Арнайы	Білуі керек: - әр түрлі оқу түрлері: кіріспе, оқу, қарау және іздеу; Меңгеру керек: - маңызды оқиғалар мен фактілерді, негізгі идеяны бөліп көрсету; - кітаптың мазмұнын сын тұрғысынан түсіну, оқиғаларға баға беру және кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасыңызды білдіру.

3. МБББ құрамына кіретін модульдер тізімі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге енгізілген пәндер тізімі	Блок	Семестр	Несие көлемі	Бақылау нысаны	Модуль бойынша жалпы кредиттер
M1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ООД ОК	1	5	Мемлекеттік емтихан	5
M2	Екінші шет тілі (бастауыш деңгей)	Шетел тілі	ООД ОК	1,2	5,5	Емтихан	10
M3	Екі тілді оқыту негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ООД ОК	1,2	5,5	Емтихан	10
M4	Функционалдық сауаттылық	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ООД ОК	2	5	Емтихан	5

M5	Философия	Философия	ООД ОК	3	5	Емтихан	5
M6	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Әлеуметтану	ООД ОК	1	2	Емтихан	8
		Саясаттану	ООД ОК	2	2	Емтихан	
		Мәдениеттану	ООД ОК	1	2	Емтихан	
		Психология	ООД ОК	2	2	Емтихан	
M7	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ООД ОК	1,2,3,4	2,2,2,2	Диф.сынақ	8
M8	1. Экономикалық және құқықтық білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ООД КВ	2	3	Емтихан	5
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ООД КВ	2	2	Емтихан	
	2. Экономикалық және құқықтық білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ООД КВ	2	3	Емтихан	
		Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері	ООД КВ	2	2	Емтихан	
M9	Психология, педагогика негіздері және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Психология және адам дамуы	БД ВК	1	4	Емтихан	16
		Педагогика	БД ВК	1	5	Емтихан	
		Оқу іс-тәжірибе	БД ВК	2	2	Диф.сынақ	
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БД ВК	3	3	Емтихан	
		Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	БД ВК	4	2	Диф.сынақ	
M10	Ағылшын (ілгерлеуші деңгейі)	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	БД ВК	2	3	Емтихан	13
		Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі ағылшын тілі	БД ВК	3	5	Емтихан	

		1. Ағылшын тілі (ілгерлеуші В2 деңгейі) 2. Мәдениаралық коммуникация	БД КВ	4	5	Емтихан	
М11	Екінші шет тілі (базалық деңгей)	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	БД ВК	3	5	Емтихан	16
		1. Екінші шет тілі (В1 ілгерлеуші деңгейі) 2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (В1 ілгерлеуші деңгейі)	БД КВ	4	6	Емтихан	
		1. Сөйлеу екінші шетел тілі 2. Екінші шет тілінің коммуникативтік грамматикасы	БД КВ	5	5	Емтихан	
М12	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі және педагогикалық практика	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	БД ВК	4	5	Емтихан	11
		Оқу-тәрбиелік педагогикалық іс-тәжірибе	БД ВК	6	6	Диф.сынақ	
М13	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БД ВК	4	3	Емтихан	11
		Кәсіби бағытталған ағылшын тілі	БД ВК	5	3	Емтихан	
		Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	ПД ВК	6	5	Емтихан	
М14	Аударма негіздері және тіл тәжірибесі	1. Аударма теориясы мен тәжірибесі 2. Ауызша және жазбаша аударма негіздері	БД КВ	5	5	Емтихан	7
		Өндірістік (тілдік) іс-тәжірибе	БД ВК	6	2	Диф.сынақ	
М15	Шетел тілдерінің практикалық негіздері	1. Ағылшын тілінің тәжірибелік грамматикасы 2. Ағылшын тілінің коммуникативтік грамматикасы	БД КВ	3	5	Емтихан	10

		1. Екінші шет тілінің тәжірибелік грамматикасы 2. Екінші шет тілі грамматикасы бойынша практикум	БД КВ	3	5	Емтихан	
M16	Ағылшын тіліндегі аутенттік және көркем мәтіндермен жұмыс	1. Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу 2. Үйде оқу	БД КВ	4	6	Емтихан	11
		1. Ағылшын тілінде сөйлетін елдердің әдебиеті 2. Американдық әдебиет 3. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	ПД КВ	7	5	Емтихан	
M17	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі ел географиясы мен лингвомәдениеттік көзқарас контексінде	1. Елтану 2. Лингвоелтану	БД КВ	5	5	Емтихан	15
		1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі) 2 Британдық және американдық ағылшын тілі	ПД КВ	5	5	Емтихан	
		1. Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі) 2. English in communication	ПД КВ	7	5	Емтихан	
M18	Тіл үйренудің теориялық және лингвистикалық аспектілері	1.Лексикология 2. Мәтіндік лингвистика 3. Когнитивтік лингвистика	ПД КВ	5	3	Емтихан	7
		1. Ағылшын тілінің теориялық негіздері 2.Стилистика	ПД КВ	5	4	Емтихан	
M19	Екінші шет тілі (ілгерлеуші деңгейі)	1. Екінші шет тілі (B2 деңгейі) 2. Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (B2 деңгейі)	БД КВ	6	5	Емтихан	10
		1. Екінші шет тілі (ілгерлеуші B2 деңгейі) 2. Екінші шет тілінің үйде оқу	БД КВ	7	5	Емтихан	
M20	Ағылшын тілі: ғылыми	1. Ғылыми зерттеу әдістемесі	БД КВ	6	3	Емтихан	20

	стиль және академиялық курс	2. Ауызша және жазбаша аударма негіздері					
		1. Ағылшын тілді академиялық мақсатта оқыту 2. Academic reading and writing	ПД КВ	8	5	Емтихан	
		Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	ДВО	8	12	Диплом жұмысын (жобасын) қорғау	
M21	Шетел тілін оқытудың заманауи инновациялық әдістері	1. Шетелдік білім берудегі ІТ технологиялары 2. Шетел тілдерін оқытудың коммуникативті әдістемесі	БД КВ	6	4	Емтихан	14
		1. Жалпы білім беретін мектептердегі жаңартылған мазмұны жүйесіндегі шет тілі 2. Шет тілдік білім берудегі танымдық-интерактивтік технологиялар	ПД КВ	6	5	Емтихан	
		1. Шет тілдік білім берудегі инновациялық технологиялар 2. Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары	ПД КВ	7	5		
M22	Шетел тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі және өндірістік тәжірибесі	1. Шет тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі 2. Екінші шет тілін оқыту әдістемесі 3. Инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту әдістемесі	ПД КВ	7	5	Емтихан	15
		Өндірістік (педагогикалық) іс- тәжірибе	ПД ВК	8	10	Диф.сынақ	
M23	Мәдениетаралық және елтану көзқарас	1. Іскерлік ағылшын тілі 2. Іскерлік екінші шет тілі	БД КВ	7	5	Емтихан	8

	контекстіндегі іскерлік коммуникация	1. Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі (екінші шет тілі) 2. Елтану (екінші шет тілі)	ПД ҚВ	8	3	Емтихан	
--	--------------------------------------	--	-------	---	---	---------	--