

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6B01732 "Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет"

Семей 2021

МАЗМҰНЫ

1. Түсінік хат
2. Бітірушінің құзыретті моделі
3. МББ кіретін модульдер тізбесі
4. Бүкіл оқу кезеңіне арналған модульдік білім беру бағдарламасының бекітілген оқу жоспары.

1. ТҮСІНІК ХАТ

Модульдік білім бағдарламасы (МББ):

- ҚР БҒМ № 604 от 31.10.2018 ж. бұйрығына сәйкес Мемлекеттік жоғары білім берудің жалпы міндетті стандарты негізінде жасалды.
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы No 563 бұйрығымен бекітілген «Кредиттік оқыту технологиясы» бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері
- Білім беру мамандықтарының модульдік білім беру бағдарламасы туралы ережеге сәйкес, 2017 ж.
- Кәсіби стандарт "Педагог". "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Басқармасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы No 133 бұйрығымен бекітілген.

Модульдік білім беру бағдарламасы оқытудың барлық кезеңіне жүйелі оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және 6B01732 "Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет" білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дәрежесін беруге қажетті құзыреттілікті меңгеруге бағытталған.

Бұл модульдер блогы жалпы білім беретін пәндер (барлығы-56 кредит, оның ішінде МК (міндетті компонент) – 51 кредит, ТК (таңдау компонент) – 5 кредит) енгізілген, оқу барысында түлек жалпы білім беру құзыреттіліктерді қамтуы қажет: қоғамның даму заңдарын және оның әлеуметтік – саясаттық, құқықтық, экономикалық, экологиялық негіздерін, сонымен қатар тарихи және мәдени құндылықтарын, информатика негіздерін, тілдік қарым – қатынас және салауатты өмір салты принциптерін, елдің саясатты жайлы ақпаратты қамтиды.

Базалық компонент (БК) блогына (барлығы 112 кредит) ЖОО бойынша міндетті пәндер компоненті -39 кредит және таңдау компоненттер (ТК) -73 кредит енеді. Осы пәндер модульдері жалпы кәсіби компентенциялар комплексін қалыптастырады: терең ғылыми-теориялық және әдістемелік ғылымдарды, тәжірибелік мүмкіндіктер мен тарихи - теориялық дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік қасиеттерін қалыптастыру.

Кәсіптендіру пәндер блогына (барлығы 60 кредит) ЖОО бойынша міндетті пәндер компоненті (МК) -25 кредит және таңдау компоненттер (ТК) - 35 кредит енеді. Осы пәндер модулі түлектің арнасы компентенцияларды қамтуына негізделген: теориялық және эмпирикалық білімдер енетін кәсіптік қасиеттерін қалыптастыру, тәжірибелік әрекеттер дағдыларын, тарихи білім беру саласында кәсіби білік дағдылары меңгеру, жалпы, арнайы тарихи гуманитарлық, педагогикалық, жаңа әдебиеттерге бағдар жасай білу, ұлттық білім беру жүйесін модернизаиялаудың өзекті міндеттеріне жауап беретін инновациялық, педагогикалық технологияларды меңгеру, теориялық негіздер және тәжірибелік мағына жүйесінің дәлелдемелерін көрсетіп, тапсырмаларды сәтті орындау.

БІТІРУШІНІҢ БІЛКІТІЛІК СИПАТТАМАСЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ 6B01732 "Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет"

Берілетін дәреже: 6B01732 "Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Кәсіби қызмет саласы

Бакалавр өзінің кәсіби қызметін орта жалпы білім беру саласында білім беру саласында жүзеге асырады, оның шеңберінде тұлғаның дамуы орыс тілі мен әдебиеті құралдарымен қамтамасыз етіледі.

Кәсіби қызмет нысандары

Үздіксіз және дәйекті білім беретін білім беру ұйымдары бакалавриат түлектерінің кәсіби қызметінің нысандары болып табылады:

- педагогикалық процесс орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері, меншік нысанына қарамастан және ведомстволық бағыныстылығына;
- кәсіптік білім беру ұйымдарында.

Кәсіби қызмет пәні:

Белгіленген мамандық бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің субъектілері:

- орыс тілінде оқу процесін ұйымдастыру;
- әдебиеттер бойынша оқу процесін ұйымдастыру;

Кәсіби қызмет түрлері:

6B01732 "Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін атқара алады:

- оқу (педагогикалық): орыс тілі мен әдебиетінің екі пәні мұғалімінің қызметін атқаратын;
- эксперименттік зерттеу: ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, шет тілін оқытудың озық тәжірибесімен танысу, оны жалпылау, олардың нәтижелерін оқу үдерісіне енгізе отырып эксперименттер жүргізу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: әртүрлі деңгейдегі білім беру мазмұнын жоспарлау; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен өткізу жолдарын анықтау; тілдік құзыреттіліктерді қалыптастыру сапасын басқару және мониторингілеу;
- әлеуметтік-педагогикалық: дүниетанымы мен ойлауы дамыған көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- тәрбиелік: педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктерімен заңдылықтарға, заңдылықтарға, принциптерге сәйкес тәрбие жұмысын жүзеге асыру; сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау, нақты тәрбие міндеттерін анықтау және шешу, мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін таңдап, қолдана білу қабілетін қалыптастыру; оқушылар ұжымымен, берілген сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату; оқыту мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарды әзірлеу;
- оқу-технологиялық: ақпараттық сауаттылық; соңғы технологияларды (соның ішінде шет тілдерін оқытудың мультимедиялық құралдарын) меңгеру және оқу үдерісінде пайдалану.

Кәсіби-педагогикалық қызмет функциялары

Бакалавр студенттің жеке тұлғасына бағытталған кәсіби-педагогикалық қызметтің функцияларын меңгеруі керек:

- мақсат қою функциялары, оның ішінде: коммуникативті оқыту, тәрбиелеу, дамытушылық функциялар;
- операциялық және құрылымдық қызметтері: гностикалық (зерттеу), конструктивті жоспарлау, ұйымдастырушылық.

Кәсіби-педагогикалық қызметтің бағыттары.

Негізгі және бейіндік біліктілігіне сәйкес жалпы білім беретін мектептің орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіптік-педагогикалық қызметінің негізгі бағыттары:

- бастауыш, негізгі, бейіндік мектептердің сыныптарында, гуманитарлық пәндерді тереңдетіп оқытатын мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
- орыс тілі мен әдебиетінен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу;
- оқу-тәрбие жұмысын орыс тілі мен әдебиеті арқылы жүзеге асыру;
- мектептің біртұтас педагогикалық үдеріс жүйесіндегі оқу-тәрбиелік іс-әрекеті;
- олардың кәсіби-педагогикалық біліктілігін арттыру; соңғы ақпараттық технологияларды меңгеру.

Кәсіби-педагогикалық қызметтің мазмұны орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің келесі кәсіби маңызды дағдыларынан тұрады:

- оқытылатын тіл арқылы дүниенің бөтен суретін бейнелеуге қабілетті екінші деңгейлі тілдік тұлғаның қасиеттерін тәрбиелеуге бағытталған кәсіби қызметті педагогикалық, психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүргізу;
- оқушылардың жеке басының жеке ерекшеліктерін зерттеу;
- мектеп оқушыларында өзіндік рефлексия және рефлексивті дағдыларды қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- оқу үрдісін ұйымдастырудың заманауи талаптарын ескере отырып және студенттердің орыс тілі мен әдебиетін меңгерудің объективті заңдылықтары негізінде өзінің кәсіби іс-әрекетін жоспарлау; шынайы материалдарды, соның ішінде аймақтық және мәдениеттанулық зерттеулерді таңдау және оларды әдістемелік тұрғыдан түсіндіру;
- оқушы жұмысының шығармашылық, интерактивті түрлерін пайдалана отырып, сабақта орыс тілді қарым-қатынасты ұйымдастыру;
- сабақта әрбір оқушының жеке мүмкіндіктерін ашуға ықпал ететін және оқушы тұлғасының эмоционалдық саласын, оның шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін, басқалармен әлеуметтік қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға ынталандыратын қолайлы психологиялық климат құру; ;
- халықаралық стандарт талаптарына сәйкес келетін бақылау және түзету механизмін қолдану.

2. БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІ МОДЕЛІ

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ҚҰЗЫРЕТІ

Оқуды бітіргеннен кейін түлек:

- Кәсіби, соның ішінде кәсіпкерлік қызметте пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жинақтау.
- Экономикалық ақпаратты талдау, қорытындылау және кәсіби қызметте пайдалану үшін қауіпсіздік стандарттарын жүйелеуге қабілетті болады.

Бұл үшін бітірушінің болуы тиіс:

Шеберлігі мен дағдылары:

- нормаларын сақтауға іскерлік этика этикалық және құқықтық нормаларды мінез-құлық;
- төзімді болу дәстүріне, мәдениетіне басқа да әлем халықтарының;
- барабар бейімделу, әр түрлі әлеуметтік жағдайларда;
- түрлі нысандарын пайдалану үшін электрондық оқыту кәсіби білімдерін кеңейту;
- пайдалану ақпараттық ресурстар үшін іздеу және ақпаратты сақтау;
- қарсы кемсітушіліктің кез келген түрлеріне және экстремизм;
- жүйелеу, жалпылау құқықтық және экономикалық ақпарат, сондай-ақ қауіпсіздік нормаларын қолдану үшін кәсіби қызметі.

Білімі:

- әлеуметтік-этикалық құндылықтарды, негізделген қоғамдық пікір, салт-дәстүр, қоғамдық нормаларға;
- болуы туралы жалпы түсінік, жалпы әлемде, оның категориальной құрылымы, адам мен қоғам, онда ол өмір сүреді, тәсілдері туралы немесе қызметті игеру басталады;
- мәдени, тарихи, әлеуметтік, саяси және экономикалық дамуының ерекшеліктері; қоғамның
- салт-халықтар достығы мен мәдениет;
- негіздері құқықтық жүйе және заңнама (сондай-ақ, адам құқықтары саласында, мысалы, халықаралық нормативтік-құқықтық актілер, заңдар, ҚР білім және қорғау, бала кезінен және т. б.)

II. ЖАЛПЫ КӘСІПТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК

1) Еңбек функциясы: оқыту

Оқуды бітіргеннен кейін тұлғек:

- Жоспарлау, жобалау және жүргізу оқу сабақтары шет тілін пайдалана отырып, дидактикалық білімін интеграциялау біліммен бейіндік облысы; дәстүрлі және инновациялық технологиялар; жаңа жетістіктер саласындағы психологиялық-педагогикалық ғылым.
- Әзірлеу, ағымдық оқу-ұйымдастыру құжаттамаларын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.), ие ұйымдастырушылық қабілеті бар, танытуға жоғары орындаушылық тәртіпті.
- Сөйлеген жүйесімен пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімін іске асыруға, кәсіби қызметін, қабілетті болуы генерациялау жаңа педагогикалық идеялар сыни ойлау.
- Қалыптастыру және дамыту, тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттер білім алушылардың пайдалана отырып, құзыреттілік тұрғыдан оқыту орыс тілі және әдебиеті.

Бұл үшін бітірушінің болуы тиіс:

Шеберлігі мен дағдылары:

- студенттердің тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын құрастырады;

- ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеуге, ұйымдастырушылық қабілетіне ие болуға, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсетуге;
- орыс тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытудың негізгі терминдерінің, құрылымы мен мазмұнының мәнін біледі және түсінеді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын біледі және түсінеді
- орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің біліктілігін қолданады;
- оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласындағы кәсіби құзыреттерді пайдаланады;
- әртүрлі білім беру мақсаттарында әртүрлі аудиториямен тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін сөйлеу, жазу және бейнелеу дағдыларын дамытады;
- критериалды бағалау жүйесі негізінде оқушылардың оқу нәтижелерін талдайды және олардың орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу жетістіктерін бағалайды;
- рефлексиялық дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін бағалайды;
- дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен кіріктіруде пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиетінен типтік оқу сабақтарын өткізеді;
- орта білім берудің барлық деңгейлерінде оқытудың интеграциялық және сабақтастық принциптерін ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу сабақтарын жоспарлайды;
- стандартты емес және балама шешімдерді табады, жаңа педагогикалық идеяларды тудыра алады, сыни тұрғыдан ойлай алады.
- орыс тілі мен әдебиетін (соның ішінде АКТ технологиялары) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану арқылы кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық дағдыларды дамытады.

Білімі:

- психология-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық құралдар, соның ішінде АКТ;
- жасөспірім балалар психологиясының ерекшеліктері;
- саралап және кіріктірілген білім берудің педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы күзіреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;
- оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту әдістері;
- студенттердің коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістері;
- оқу-тәрбие процесінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері.

2) Еңбек функциясы: тәрбиелік

Оқуды бітіргеннен кейін түлек:

- Тәрбие үрдісін сақтай отырып, педагогикалық такт, құрмет көрсете отырып, жеке білім алушылардың бейімділігі жүйесіндегі жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі, сондай-ақ қарсы тұруға, кез келген кемсітудің түрлері мен экстремизм.
- Дамытуға қолайлы білім беру ортасын іске асыру үшін мәдени және тілдік қажеттіліктерін; білім алушының қалыптастыру толерантты қарым-қатынасы білім алушылардың өзге мәдениет, өзге өмір салты.

Бұл үшін түлегі болуы тиіс:

Шеберлігі мен дағдылары:

- педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;
- оқушылардың жеке басына құрметпен қарайды;
- студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарды, гуманистік педагогика идеяларын ұстануды көрсетеді;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесін олардың бірлігінде ұстануды көрсетеді;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу үдерісін құрады;
- кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді;
- мәдени санасын, тілдік құзыреттілігін дамытады;
- студенттердің мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді;
- басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады.

Білімі:

- мектеп педагогикасы;
- педагогикалық психология;
- мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары;
- оқу пәндерінің білім беру әлеуеті;
- білім мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен ықпалдастыру принциптері
- студенттердің өзін-өзі оң бағалауын, тілдерді үйренуге мотивациясын, азаматтық бірегейлігін және тілдік толеранттылығын қалыптастыру жолдары.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік-коммуникативтік

Аяқталғаннан кейін түлек қабілетті:

- Негізге ала отырып, нысандары мен әдістері ынтымақтастық кәсіби қоғамдастықта және өзара іс-қимыл түрлі әлеуметтік топтар, бастамашылық инновациялық идеялар біріктіретін стейкхолдерлер білім беру, тарту және оларды оқу-тәрбие үдерісіне.

- Меңгеруі қазақ, орыс, шетел тілдерін; дағдыларын сындарлы диалог, қарым-қатынас полимәдени, полиэтникалық және көп конфессиялы қоғамдағы.
- Білімдерді әртүрлі пәндік облыстар-педагогикалық міндеттерді шешуде.

Бұл үшін түлегі болуы тиіс:

Шеберлігі мен дағдылары:

- тартуда білім алушыларды қосымша білім беру жүйесін;
- бастамашылық етуде инновациялық идеялар біріктіретін стейкхолдерлер білім беру (әр түрлі шығармашылық бірлестіктер, қауымдастықтар және т. б.);
- өз бетінше тартады оқу-тәрбие үдерісіне өкілдерінің кәсіби бірлестіктер, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтер, балалар мен жасөспірімдер қозғалысын, жастар бірлестіктері, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б.
- меңгерген-қазақ, орыс және шетел тілдерін меңгеру;
- сындарлы диалог, қарым-қатынас полимәдени, полиэтникалық және көп конфессиялы қоғамдағы;
- білімдерді әртүрлі пәндік облыстар-педагогикалық міндеттерді шешуде, қабілетті болуы әлеуметтік және педагогикалық ынтымақтастық;

Білімдер:

- негіздерін, қарым-қатынас психологиясы және кәсіби қарым-қатынас;
- нысандарын, әдістерін және ынтымақтастық кәсіби қоғамдастықта, в т. ч. желілік қоғамдастықта;
- нысандары мен әдістерін өзара іс-қимыл түрлі әлеуметтік топтар (сыртқы стейкхолдері білім беру);
- негіздерін кәсіби көшбасшылық;
- технологиясы, қарым-қатынас, коммуникация стратегияларын;
- фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормаларының қазақ, орыс, шет тілдері.

III. АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТІЛІК

1) Еңбек қызметі: әдістемелік

Бітіргеннен кейін бітіруші:

- Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың орыс тілі мен әдебиеті бойынша тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастыра отырып, әдіс-тәсілдерді анықтай отырып, сабақтың мақсатына, нұсқаулары мен талаптарына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу.
- студенттермен жұмыс, шығармашылық интерактивті және басқа да нысандарын пайдалана отырып, сабақта шет тілі байланысты ұйымдастыру.

- іскерлік этика нормаларын және әлеуметтік-этикалық құндылықтарды сақтай отырып, кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылу, ұжымда жұмыс істеу кезінде ымыраға келу және әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлау.

Ол үшін бітірушіде:

Дағдылар мен дағдылар:

- олардың біліктілігін арттыруды жоспарлайды;
- орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың тілі мен сөйлеу дағдысын қалыптастырады, әдіс-тәсілдерін анықтайды;
- орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік кешендерді сабақтардың алға қойған мақсаттарына сәйкес және нұсқаулар мен талаптарға сәйкес әзірлейді;
- студенттерге қолайлы оқу ортасын жасайды;

Білім:

- қосымша білімді игерудің өзін-өзі анықтау әдістері;
- біліктілікті арттырудың жеке жоспарларын жүзеге асыру тәсілдері;
- жағдаяттық педагогикалық тапсырмаларды құру принциптері мен әдістерін;
- оқу және бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;
- білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар.

2) Еңбек функциясы: зерттеу

Бітіргеннен кейін бітіруші:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалана отырып, білім беру ортасын, оқу тәжірибесін зерттеу; орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау.

- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, құрылымдау және жүйелеу, жүйелі ойлау және педагогикалық іс-әрекетті біртұтас қабылдау қабілеті болуы.

- ғылыми зерттеулер жүргізу; жаңа білім мен дағдыларды зерттеу мен тәжірибеде өз бетінше игеріп, қолдану, өзінің ғылыми құзыреттілігін кеңейту және тереңдету.

Ол үшін бітірушіде:

Дағдылар мен дағдылар:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;
- орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтайды;
- тәжірибені зерделеу аясында әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады; білім беру ортасы бойынша зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;
- психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдыларын меңгереді;
- ғылыми сөйлеудің лексикалық-грамматикалық жүйесінің жалпы заңдылықтары мен нормативтік құжаттардың қолданыстағы талаптарына сәйкес өз зерттеулерінің нәтижелерін жазбаша ғылыми мәтінге ресімдейді.

Білім:

- білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістері, оқу тәжірибесін зерттеу;
- педагогикадағы зерттеу әдістері және шет тілін оқыту әдістемесі;
- оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістері;
- ғылыми зерттеулерді құрудың негізгі принциптерін және жүргізу процесін ұйымдастыру;
- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау тәртібі;
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті.

3) Еңбек функциясы: әлеуметтік және коммуникативті

Бітіргеннен кейін бітіруші:

- қазақ, орыс, шет тілдерін жетік білу; көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы конструктивті диалог, қарым-қатынас дағдылары.

- Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қабылданған коммуникациялық стратегиялар мен тактикаларды, тілдік нормалар мен әдістерді меңгеруі; мәселелерді және кәсіби міндеттерді шешуде оларды барабар пайдалану.

Ол үшін бітірушіде:

Дағдылар мен дағдылар:

- іскерлік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында, сондай-ақ академиялық дискурс шеңберінде шет тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын жүзеге асыру;
- көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы сындарлы диалог, қарым-қатынас.

Білім:

- зерттелетін тілдік құбылыстар мен болмыстардың ұлттық, тарихи, мәдени, аймақтық, тілдік ерекшеліктерін;
- кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы орыс тілі мен әдебиетіне тән негізгі грамматикалық және лексикалық құбылыстарды, сөйлеу этикетінің ережелерін.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін түлектің құзыретті моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктермен толықтырылады. Осы мақсатта «Міног» қосымша білім беру бағдарламасы курстарының каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың қоғамда табысты әлеуметтенуге және олардың денсаулық ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек нарығында белсенді бейімделуге қабілеттілігін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

1-кесте. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реттілігі

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және реттілігі оларды зерттеу		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Олардың оқу реті (семестр)	
1	Арнайы	1.Абай әлемі	4 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ әдебиеттануындағы әртүрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің маңызды теориялық ережелері мен түйінді идеялары туралы түсініктері болуы; - ғылымдағы әртүрлі бағыт өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын түсіну; - біздің заманымыздың ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігін түсіну; - қазіргі әдебиет теориясында қолданылатын ғылыми әдістердің пәнаралық синтезі туралы түсініктері болуы; - қазіргі әдебиеттану ғылымындағы ғылыми ұғымдардың қалыптасу диалектикасын білу; - қазақ әдебиетінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері - қазақ әдебиетінің әртүрлі жанрдағы шығармаларының мазмұнын, көркемдік-эстетикалық ерекшеліктерін; - <u>Қазақстан Республикасындағы қазіргі білім беру жүйесі туралы білу ;</u> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты зерттеу жағдайында көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін қолдана білу - қазақтың ауызша халық шығармашылығы шығармаларына да, қазақ әдебиетінің барлық даму кезеңіндегі шығармаларына да талдау жасау; - әдебиеттің қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі ғылыми-зерттеу әдебиеттерін шарлау ; - пән мәселелері бойынша материал жинау, құрылымдау және ұсыну; - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқу-педагогикалық қызметте өтілген материалды пайдалану <p>Дағдылары:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттану ғылымының терминологиялық аппаратын және әртүрлі жанрдағы орыс және қазақ әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамасын меңгеру ; - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау; - оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу. - <u>оқу үрдісінде</u> педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеруі ; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру
	Арнайы	2.19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	4 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы теориялық және тарихи-әдеби мәліметтерді қамтитын пәннің құрылымы туралы; - курстың әдістемелік негізі туралы негізгі білім (негізгі монографиялар, жұмыстар, мақалалар), <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби терминдерді практикалық талдауда да, құбылыстарды, әдеби даму ерекшеліктерін теориялық сипаттауда да қолдану; - әдеби теориялық шығармаларды талдай білу; - оқу курсын оқу барысында алған білімдерін өз бетінше толықтыру; - курстың берілген тақырыптары бойынша библиография, аннотация және реферат құрастыра білу;
2	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Оқу үрдісінде АКТ-ны қолдану әдістері	4 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру. - оқу материалын таңдауға және өңдеуге қойылатын талаптар. - Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру формалары. - Пәндік-тілді кіріктіріп оқытудың функциялары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - шет тілін оқитын студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - қойылған оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу; - жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.

	Жалпы кәсіби Арнайы	2.Білім берудегі инновациялық технологиялар	4 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - инновациялық әдістердің құндылығы, олардың білім берудегі орны мен рөлі; - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - шет тілін оқытын студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету; - алға қойылған оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау. <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелік мәдениет, - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
3	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Орыс тілінің шет тілі ретіндегі әдістемесіне кіріспе	5 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілдерін оқытудың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - шет тілді аудиторияда орыс тілін оқытудың ерекшеліктері; - шетел студенттерінің ұлттық психологиялық ерекшеліктері; - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері бойынша негізгі әдебиеттер; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел студенттерінің оқу қызметін ұйымдастыруға; - тілдік құбылыстарға олардың орыс тілі жүйесіндегі ерекшелігін ескере отырып, сараланған көзқараспен қарау, яғни лексикалық-грамматикалық материалды дұрыс талдап, салыстырып, ажырата білу; - тілдік құбылыстарды және олардың сөйлеуде қолданылу заңдылықтарын жалпылау және дұрыс түсіндіру; - орыс тілін шет тілі ретінде меңгерудегі қиындықтарды болжау; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тұрғысынан тілдік құбылыстарға ерекше көзқараспен қарау дағдылары; - орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың мақсаттарын, құралдары мен нәтижелерін өзара байланыстыру әдістері; - қолайлы психологиялық климат құруға бағытталған педагогикалық

	Жалпы кәсіби Арнайы	2. Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	5 семестр	<p>қарым-қатынас дағдылары;</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі ұғымдары мен ережелерін, - инновациялық әдістердің құндылығы, олардың білім берудегі орны мен рөлі; - шет тілін оқыту саласындағы инновациялық әдістердің басым бағыттары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - шет тілін оқытын студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - өз бетінше әрекет ету; - алға қойылған оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау. <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелік мәдениет, - шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен әдістері.
4	Жалпы кәсіби Арнайы	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі кезеңдегі орыс әдебиетінен мектептегі білім беруді ұйымдастырудың құрылымы, мазмұны және принциптері; - мектептегі әдеби білім берудің әртүрлі кезеңдеріндегі орыс әдебиеті сабақтарының мазмұны мен құрылымын; - Мектептегі әдеби шығарманы талдаудың әдіс-тәсілдері, оқушылардың танымдық және шығармашылық әрекетін белсендіру; - қазіргі орта мектеп үшін орыс әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік кешен құрудың дидактикалық негіздері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін, олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық, оқу және ғылыми-әдістемелік мәселелерді шешуде алған білімдерін қолдану; - әдеби материалды түсіну барысында оқытудың сан алуан әдістері мен тәсілдерін қолдану, оқушылардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекетіне бағыт-бағдар беру; - оқушылардың әдеби шығармаларды жанрлық және жанрлық ерекшеліктері бойынша талдау дағдыларын қалыптастыру. <p>Дағдылары:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - мектептегі әдебиетті оқытудағы концептуалды тәсілдер, заманауи әдістеме және зерттеу әдістері; - әдеби-тарихи және теориялық-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның тәрбиелік және психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктерін анықтау қабілеті.
5	Жалпы кәсіби Арнайы	1. Орыс тілін оқыту әдістемесі	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқыту әдістемесінің негізгі ережелерін; - заманауи педагогикалық технологиялар; - оқытылатын пәннің концептуалды негіздерін, оның оқу орындарының оқу жоспарларындағы орнын; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқыту әдістемесі бойынша алған білімдерін оқытуда қолдану; - оқушылардың дайындық деңгейіне және оқу мақсаттарына байланысты оқытудың оңтайлы стратегиясын таңдау; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқыту саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін; -Сабақ конспектісін жоспарлау және құрастыру дағдысы; -оқыту процесінде мектеп аудиториясымен қарым-қатынас жасау дағдылары
6	Арнайы	Әдебиет теориясының негіздері	6 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі туралы білу ; - қазіргі әдебиеттану ғылымының теориялық негіздерін білу ; - көркем мәтінді талдау әдістерін білу ; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқу-педагогикалық қызметте өтілген материалды пайдалану <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын меңгеру ; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеруі ; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру
7	Жалпы кәсіби Арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотизмді, азаматтық сананы қалыптастыруға ықпал ететін және әдебиетті рухани құндылық және халықтың мәдениетін бейнелеу нысаны ретінде көрсететін рухани құндылықтар мен нормалар;

				<ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың екінші жартысы мен 20 ғасырдағы ақын-жазушылардың өмірі мен шығармашылығы туралы, олардың дәуірдің қоғамдық-тарихи және мәдени атмосферасымен байланысы туралы мәліметтер; - 19-20 ғасыр басындағы ақын-жазушылардың аса маңызды шығармаларының жасалу тарихы мен шығармашылық тағдыры туралы мәліметтер; - орыс әдебиетінің классикалық кезеңінің шекаралары; - тектер, түрлер мен жанрлар, әдеби ағымдар, композиция, образ-кейіпкер, лирикалық қаһарман, бейнелеу құралдары; - әдеби шығарманы талдаудың кең тараған әдістері – бақылау, салыстыру, жалпылау, қорытындылау. - орыс және басқа халықтардың тілі мен тарихының, мәдениетінің байланысы; - ұғымдардың мәні: сөйлеу жағдаяттары және оның компоненттері, әдеби тіл, тілдік норма, сөйлеу мәдениеті; - ғылыми және көркем мәтінмен жұмыс істеу негіздері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін шығармалардың сюжеті, кейіпкерлік бейнелері мен мәселелері туралы білімдерін көрсету; - этномәдени контексттің мәдени шындықтарын ескере отырып, әдеби мәтіндерді талдау; - жаңа әдеби білім алу, оларды жүйелеу және жалпылау бойынша өз бетінше және мақсатты түрде жұмыс істеу; - эссе құрастыру, зерттелетін шығармалардың мазмұны мен әдеби кейіпкерлеріне қатысты даулы мәселелерде өз позициясын қорғау, іс-әрекетіне этикалық баға беру; - әдебиеттер бойынша ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, интернеттен қажетті ақпаратты іздеу; - көркем шығарманың ерекшелігін сол дәуірдің қоғамдық-тарихи және мәдени контекстімен байланыстыру. - сөйлеуді өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру, ауызша және жазбаша мәлімдемелерді тілдік білім, қойылған қарым-қатынас міндеттеріне жету тиімділігі тұрғысынан бағалау; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі және орындылығы тұрғысынан талдау;
--	--	--	--	---

			<p>- тілдің әр түрлі функционалдық стильдері мен сорттары бар мәтіндерге лингвистикалық талдау жасау.</p> <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінді түсіну процесінде теориялық және әдеби жүйені қолдану білімдері мен дағдылары; - орыс әдеби айтылуының негізгі ережелерін; орындалатын сөйлеу әрекетінің дұрыстығын бақылау; - күрделі мәселелер бойынша ғылыми пайымдауды құру; - көркем шығарма мәтінін талдау.
Жалпы кәсіби Арнайы	2. Әдебиеттану	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық және әлемдік мәдениеттің, әдебиеттің, педагогикалық ойдың дамуының жалпы тенденцияларын көрсететін толық дербес тарихи-әдеби құбылыс ретіндегі орыс сынының тарихы; - орыс және әлем әдебиеті классиктерінің шығармалары бойынша балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеу кезінде қажет орыс сыншыларының мақалаларының үзінділері; - сынның жанрлық-стильдік мазмұнының ерекшеліктерін, әдебиеттану ғылымының қоғам дамуының әрбір тарихи кезеңінің мазмұнымен ішкі байланысын; - орыс сыни ойының дамуының әр кезеңінде өткен дәуірдегі ең көрнекті әдебиеттанушы ғалымдардың қосқан үлесі. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі жанрдағы көркем шығармаларды талдау үшін әдеби-сыни материалды пайдалану: аннотациялар, рецензиялар, очерктер, драматизациялар, түпнұсқалық пьесалар, фильмдерге бейімделулер және т.б. - әрбір тарихи дәуірдің идеялық-саяси жағдайын және оның әдеби-көркем шығармашылықтағы көрінісін бағдарлау; - әдебиеттанудан белгілі бір формацияның қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық мәселелерімен тығыз байланысты ғылымды көру; - қазіргі әдеби-сыни ойдың жетістіктерін ескере отырып, көркем шығармаға өз бағасын беру, өз көзқарасын түсіндіру және дұрыс тұжырымдау, көркем шығарманы бағалауда сыншының әдеби талдаудың қандай принциптері мен әдістерін қолданатынын түсіну; - жазушы замандастарының тікелей сыни пікірлерінің классикалық

				<p>шығармаларға қалыптасқан тарихи бағадан айырмашылығы неде екенін түсіну.</p> <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінге аналитикалық көзқарас және оған сыни шолу жасау дағдылары; - негізгі әдеби-сын жазба жанрлары: аннотация, рецензия, әдеби басылымға шолу; көркемдік жанрлар; - қысқа алдын ала дайындықтан кейін шығарманы (оның ішінде бейтаныс шығарманы) мәнерлеп оқу дағдысы; - әдеби терминологияны қолдану арқылы сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздері.
8	Арнайы	1. Шетел әдебиетінің тарихы 17-20 ғғ.	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөз өнерінің құбылыстарын талдаудың негізгі әдістемелік тәсілдерін; - әлемдік әдеби процесті кезеңге бөлу; - көркем ойлаудың негізгі түрлерінің өзіндік ерекшелігі, олардың эволюциясы мен дамуы; - әдебиеттің мәдениеттің басқа түрлерімен: кескіндеме, музыка, кино, сонымен қатар дін, филология, гуманитарлық ғылымдармен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқылған шығармалар туралы өз пікірін дәлелді түрде тұжырымдайды; - әртүрлі жанрлар мен стильдерге жататын көркем мәтінмен жұмыс жасау; - ғылыми, білім беру және сыни көздерді меңгеру және оларға объективті баға беру; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттануда қолданылатын терминдер мен ұғымдарды; - жазба жұмыстарын жазу, семинарлар мен практикалық сабақтарда баяндамалар мен презентациялар дайындау кезінде материалды жинау және оны өңдеу әдістері; - курстың жекелеген тарауларын меңгерудегі өзіндік жұмыс дағдылары
	Арнайы	2. Әлем әдебиеті	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел авторларының әдеби шығармашылығының негізгі бағыттары, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамалары; - шетел авторларының өмірбаянындағы оқиғалар мен фактілер;

				<ul style="list-style-type: none"> - міндетті көркем мәтіндер тізімінде көрсетілген шығармалардың мазмұны, проблематикасы; - әдеби сын саласындағы білімдерін көрсете білу; - талдауға берілген көркем мәтіндердің мазмұнын өз бетінше оқу және көркем мәтінді меңгерту негізінде білу; - ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - азаматтың және болашақ маманның мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде болмыстың, құндылықтардың, еркіндіктің және өмірдің мәнінің кең таралған мәселелерін бағдарлау; - отандық, аймақтық және әлемдік мәдени мәселелердің байланысын анықтау; - өз ескертулері мен пайымдауларын білдіру және негіздеу; - қазіргі өмірдегі және әдебиеттегі мәдени үлгілер мен нормаларды тану, олардың бұзылуын көру және оның салдарын түсіну; - ағылшын немесе американдық автордың әдеби шығармасының ерекшеліктері (семантикалық мазмұны, оқиғалық жүктеме, стилистика, баяндау жанры) мен осы жазушы/ақын өмір сүрген дәуірдегі нақты оқиғалар (фактілер, құбылыстар) арасындағы байланысты орнату. жұмыс істеді; - зерттелетін эстетикалық құбылыстардың тарихи, ұлттық және мәдени контекстінде бағдарлау. - жазушылардың адамгершілік, этикалық және эстетикалық ұстанымдарын салыстыру; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттануда қолданылатын терминдер мен ұғымдар; - жазба жұмыстарын жазу, семинарлар мен практикалық сабақтарда баяндамалар мен презентациялар дайындау кезінде материалды жинау және оны өңдеу әдістері; - курстың жекелеген тарауларын меңгерудегі өзіндік жұмыс дағдылары
9	Арнайы	1. Өуезов және әлем мәдениеті	7 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ әдебиеттануындағы әртүрлі ғылыми бағыттар мен мектептердің маңызды теориялық ережелері мен түйінді идеялары туралы түсініктері болуы; - ғылымдағы әртүрлі бағыт өкілдері жасаған көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістемесі, әдістемесі және тәжірибесінің айырмашылығын түсіну;

				<ul style="list-style-type: none"> - біздің заманымыздың ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларының дамуының алдыңғы кезеңдегі ғылымның дамуымен байланысы мен өзара тәуелділігін түсіну; - жазушының негізгі белестері мен шығармалары <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты зерттеу жағдайында көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін қолдана білу - қазақтың ауызша халық шығармашылығы шығармаларына да, қазақ әдебиетінің барлық даму кезеңіндегі шығармаларына да талдау жасау; - әдебиеттің қалыптасуы мен дамуы туралы қазіргі ғылыми-зерттеу әдебиеттерін шарлау ; - пән мәселелері бойынша материал жинау, құрылымдау және ұсыну; - алған теориялық білімдерін мектеп қажеттіліктеріне сәйкес қолдану; - оқу-педагогикалық қызметте өтілген материалды пайдалану <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттану ғылымының терминологиялық аппаратын және әртүрлі жанрдағы орыс және қазақ әдебиеті шығармаларының филологиялық сипаттамасын меңгеру ; - тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; - тарихи, мәдени және әдеби материалды талдау және жалпылау; - оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу. - <u>оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеруі ;</u> - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау дағдыларын меңгеру
Арнайы	2. Қазіргі қазақ әдебиеті	7 семестр		<p>Білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесінің белгілі кезеңдері мен кезеңдерін; - Қазақстанның қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысының байланысын; - қазіргі қазақ әдеби процесінің дамуының негізгі заңдылықтарын; - классикалық әдеби ескерткіштердің тақырыптары мен мәселелерін; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін мәселенің жалпы теориялық сұрақтарын тұжырымдау және зерттеу; - қолданылған көркемдік тәсілдер, образ жасау формаларының

				<p>сабақтастығы мен жаңалығын түсіндіру; композиция негіздері, көркем уақыт пен кеңістікті ұйымдастыру, баяндау, тоғысқан тақырыптар мен мотивтердің ерекшеліктері</p> <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттануда қолданылатын терминдер мен ұғымдарды; - жазба жұмыстарын жазу, семинарлар мен практикалық сабақтарда баяндамалар мен презентациялар дайындау кезінде материалды жинау және оны өңдеу әдістері; - курстың жекелеген тарауларын меңгерудегі өзіндік жұмыс дағдылары
10	Жалпы кәсіби Арнайы	Өндірістік (педагогикалық) практика	8 семестр	<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетіне жетекшілік етудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану ; - берілген тапсырмаларды орындау үшін сынып ұжымын ұйымдастыру; - мақсатына сәйкес сабақты жоспарлау; - оқу процесінде шет тіліндегі қарым-қатынасты күшейту әдістерін қолдану; - оқытудың әртүрлі кезеңдерінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолдану ; - оқу процесінің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әртүрлі оқу құралдарын таңдау және пайдалану орынды . - орыс тілі мен әдебиетін оқыту үдерісінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау; - қолданылатын әдістер мен оқу құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтау; - оқу-тәрбие жұмысы барысында олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру; - оқушылардың үлгерімі мен өз іс-әрекетін бағалау.
11	Арнайы	1. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	8 семестр	<p>Білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдары, түрлері, формалары мен қызметтері; - ақпаратты жинаудың, өңдеудің және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін; - ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оларды ғылыми-білім беру академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру әдістерін; - академиялық коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері, академиялық ортадағы вербалды және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлық

				<p>үлгілері мен стратегиялары, оның ішінде коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру жолдары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынас ерекшеліктері; - академиялық тест/дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; - аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктерін; - ғылыми мәтіннің техникалық дизайны; - аналитикалық сөйлеу жұмыстарын дайындау кезеңдерін; - ғылыми зерттеу жүргізу әдістемесін; - оқытылатын тіл елінің экономикалық жағдайында академиялық қарым-қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, сөйлеу этикетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін; - білім мен дағдыны игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және жаңарту стратегиялары; - академиялық коммуникация саласындағы міндеттерді шешу жолдарын; <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты игеру, сақтау, өңдеу және түсіндіру; - теориялық тұжырымдар мен нақты деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жалпылау, қорытынды жасау; - практикалық есептерді шешу үшін теориялық принциптерді шығармашылықпен қолдану; - кәсіптік қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша проблеманы анықтау, гипотезаны ұсыну, тұжырымдау және өзіндік пікір айту; - өз ұстанымының анықтығы, дәйектілігі, жүйелілігі, негізділігі, жүйелілігі, анықтығы негізінде өз көзқарасын түсіндіру, дәлелдеу, дәлелдеу, қорытындылар мен қорытындылар жасау; - қарсыласының көзқарасына назар аудару, пікір алмасу, ортақ пікірге келу; - баға беру, салыстыру, сілтеме жасау, логикалық дәлелдер мен дәлелдеу арқылы қарсыластың пікіріне қарсылық білдіру және/немесе теріске шығару; - оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарға жету;
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын пайдалану; - академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын жанр талаптарына және қарым-қатынас мақсатына сәйкес ұйымдастыру; - материалды сауатты баяндау, талаптарға сай техникалық реттеу; - шешендік өнердің негізгі тәсілдерін меңгеру; - ғылыми зерттеу жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін жүйелеу, нәтижелерді ресімдеу, қорытындыларды, қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау; - бар білімді толықтыру, кеңейту, жаңарту, жаңа білімді өз бетінше алу, талдау және сыни тұрғыдан бағалау; - алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік тілдік және мәдениетаралық құзыреті.
Арнайы	2. Қайтарылған әдебиеттер	8 семестр	<p>Білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 ғасырдағы орыс авторларының негізгі әдеби-сыншыл еңбектерін, жетекші сыншылардың шығармашылық жолын, бағыттардың, мектептердің, жанрлар мен стильдердің ауысуында берілген сынның даму жолын білу. ... <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық тұжырымдар мен нақты деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жалпылау, қорытынды жасау; - практикалық есептерді шешу үшін теориялық принциптерді шығармашылықпен қолдану; - кәсіптік қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша проблеманы анықтау, гипотезаны ұсыну, тұжырымдау және өзіндік пікір айту; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі әдебиеттануда қолданылатын терминдер мен ұғымдарды; - жазба жұмыстарын жазу, семинарлар мен практикалық сабақтарда баяндамалар мен презентациялар дайындау кезінде материалды жинау және оны өңдеу әдістері; - курстың жеке бөлімдерін меңгеруде өзіндік жұмыс істеу дағдысы.

12	Арнайы	1. Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі	8 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру. - оқу материалын таңдауға және өндеуге қойылатын талаптар. - Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру формалары. - Пәндік-тілді кіріктіріп оқытудың функциялары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - қойылған оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу; - жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.
	Арнайы	2. Критериалды бағалау жүйесі	8 семестр	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру. - оқу материалын таңдауға және өндеуге қойылатын талаптар. - Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру формалары. - Пәндік-тілді кіріктіріп оқытудың функциялары. - жаңартылған білім беру мазмұны аясында критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктерін; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикалық кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - шет тілін оқитын студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мәселелерін қою және шығармашылықпен шешу; - қойылған оқу міндетіне жету үшін қолданылатын әдістің, технологияның тиімділігін анықтау; - оқу материалын таңдау және әзірлеу; - білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес критериалды бағалау жүйесін қолдану - жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.

Кесте 2. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі

Жақсы	Көмекші пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтижелер
1	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін ; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; - Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын тарихи сипаттау және талдау әдістемесін меңгеру ; - тарихи өткенді талдау және дәлелді ақпарат негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешудің ықтимал жолдарын ұсыну; - қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау; - рухани мұраға құрмет пен халықаралық диалогтың практикалық әлеуетін анықтау; - қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу; - қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзіндік азаматтық ұстанымын қалыптастыру.
1	Шет тілі	Жалпы кәсіптік (Еңбек қызметі: әлеуметтік және коммуникативті)	<p>Берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен лингвистикалық материалын білу (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке өміріне, отбасына, қоршаған ортаға қатысты белгілі бір сөздер мен негізгі сөз тіркестерін есту. - жарнамалардағы, плакаттардағы, плакаттардағы таныс жалқы есімдерді, жай сөздер мен сөйлемдерді оқығанда түсіну. - қарапайым сұрақтарды қайталау арқылы дайындалған сөйлеуге негізделген қарапайым диалогқа қатысу. - қысқаша хабарлама (открытка мәтіні, электронды пошта) жаза білу, форманы толтыру.

1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіптік (Еңбек қызметі: әлеуметтік және коммуникативті)	<p>Білу керек: тілдің негізгі қызметтерін, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлерін және олардың ерекшеліктерін, сөйлеудің функционалдық стильдерін, мәтіннің коммуникативтік міндеттерін, мәтінді қысу тәсілдерін, аннотация жасау, конспект алу және мәтінге шолу жасау тәсілдерін.</p> <p>Істей білу: өмірдің жеке, әлеуметтік, білім беру және кәсіби салаларындағы тақырыптар бойынша ақпаратты түсіну, дәлелдемелердегі бөлінген ережелерді жалпы түрде атап өту, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы жасырын және ашық жарияланған ережелерді түсіну; жеке және кәсіптік тақырыпта әңгімелесуде тілді дұрыс және әсерлі қолдану, айтылып жатқан тезистер арасындағы байланысты атап өту, тиісті түсініктемелер арқылы өз ұстанымын анық жеткізу; кәсіптік-коммуникативтік дағдыларды меңгеру, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау мақсатында дәлелдеу, алынған ақпаратты бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, типтік және кәсіби тапсырмаларды шешу.</p> <p>Дағдылары: тілдік жүйені және оны мәдениетаралық және коммуникативті қызметте қолдану тәсілдерін меңгеру, сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру, бұқаралық ақпарат құралдарынан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен алынған ақпаратты пайдалану дағдыларын меңгеру, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді құру дағдыларын меңгеру, ғылыми дискурстағы тілдің қызмет ету ерекшеліктері туралы түсінік, ақпаратты сипаттау, жалпылау және талдау, ғылыми мәтінді қысу дағдыларын меңгереді.</p>
1	Әлеуметтану	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанудың негізгі түсініктерін, социологиялық теориялар мен парадигмаларды; - социологиялық зерттеудің негізгі әдістері; - қоғамдағы әлеуметтік институттардың, топтар мен жүйелердің типологиясы, құрылымы, функциялары . <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік этика нормаларын сақтауға, этикалық мінез-құлық стандарттарына ие болуға; - әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімділік таныту; - қазіргі қоғамның әртүрлі әлеуметтік жағдайларында барабар шарлау.
1	Мәдениеттану	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қоғам өміріндегі мәні мен рөлін, барлық құрылымдары мен қызметтерін, оның типологиясын, салаларға, типтерге және формаларға саралануын, мәдениеттің адамдық-шығармашылық мақсатын; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас бейнесін жасауға және әлеуметтік-

			<p>мәдени процестердің даму ерекшеліктерін көрсететін сипаттау ережелерін тұжырымдауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдау ; - мәдениеттің біртұтас құбылысының, оның әр алуан түрлерінің, салаларының, түрлері мен формаларының жеке адамның, әлеуметтік қауымның, жалпы қоғамның әлеуметтік және рухани қасиеттерінің қалыптасуына әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру; - мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдени институттардың қызмет ету тетіктерін, олардың тұлғаның қалыптасуына әлеуметтендіргіш әсерін әлеуметтік дамудың анықталған фактілерін, тенденциялары мен заңдылықтарын ғылыми тұрғыдан түсіну негізінде түсіндіру; -мәдени процестер.</p>
1	Психология және адам дамуы	Жалпы білім Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология пәнінің даму тарихын және адам және кеңестік және шетелдік психологияның дамуын ; - психология мен адамның ғылым ретінде дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; тұлғаның және адам қызметінің даму динамикасы мен құрылымы; <p>Ойында болу</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін практикада қолдану; - баланың психикалық дамуының мазмұны мен жағдайының үлгерімін, толықтығын бақылаудың әдістемелік негізін жасау.
1	Педагогика	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі тенденциялар туралы; - 12 жылдық орта білім беретін мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі туралы; - қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы; - болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; - болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің объектісі туралы; - мұғалімнің үздіксіз кәсіби және тұлғалық дамуының факторлары туралы; - Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы; - педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраны;

			<ul style="list-style-type: none"> - тұтас педагогикалық процестің теориясы мен тәжірибесі; - педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекетті жүзеге асыру; - педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалау және жүргізу; - негізгі сипаттамалары (айнымалылар) бойынша сыныптағы оқу-тәрбие үдерісінің диагностикасын жүргізу және оның әрі қарай дамуын болжау; - оқыту және тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау; - білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарын қалыптастыру, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсіну; <p>Дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу іс-әрекеті; - педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік әрекетін ұйымдастыру ; - оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін қолдану.
1	Шет тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу: берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен лингвистикалық материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәлімдемелерді тыңдау; - радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқа, қарапайым мазмұнның негізгі мазмұнын түсіну. - қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электронды поштаның мазмұнын оқу кезінде түсіну. - таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, өмір сүру жағдайлары, оқу сабақтары туралы айта білу. - қарапайым жеке хат, жазба, өмірбаян жазу.

1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу керек: тілдің негізгі қызметтерін, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлерін және олардың ерекшеліктерін, сөйлеудің функционалдық стильдерін, мәтіннің коммуникативтік міндеттерін, мәтінді қысу тәсілдерін, аннотация жасау, конспект алу және мәтінге шолу жасау тәсілдерін.</p> <p>Істей білу: өмірдің жеке, әлеуметтік, білім беру және кәсіби салаларындағы тақырыптар бойынша ақпаратты түсіну, дәлелдемелердегі бөлінген ережелерді жалпы түрде атап өту, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы жасырын және ашық жарияланған ережелерді түсіну; жеке және кәсіптік тақырыпта әңгімелесуде тілді дұрыс және әсерлі қолдану, айтылып жатқан тезистер арасындағы байланысты атап өту, тиісті түсініктемелер арқылы өз ұстанымын анық жеткізу; кәсіптік-коммуникативтік дағдыларды меңгеру, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау мақсатында дәлелдеу, алынған ақпаратты бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, типтік және кәсіби тапсырмаларды шешу.</p> <p>Дағдылары: тілдік жүйені және оны мәдениетаралық және коммуникативті қызметте қолдану тәсілдерін меңгеру, сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру, бұқаралық ақпарат құралдарынан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен алынған ақпаратты пайдалану дағдыларын меңгеру, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді құру дағдыларын меңгеру, ғылыми дискурстағы тілдің қызмет ету ерекшеліктері туралы түсінік, ақпаратты сипаттау, жалпылау және талдау, ғылыми мәтінді қысу дағдыларын меңгереді.</p>
1	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Жалпы білім Жалпы кәсіби	<p>Білу: - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; Істей білу: - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденцияларды анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, мәліметтерді біріктіруді орындау, графиктер құру; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; - векторлық және растрлық кескіндерді өңдеуді; мультимедиялық презентацияларды құру; байланыс үшін әртүрлі платформаларды пайдалану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын пайдалану; - әртүрлі бұлттық қызметтерді пайдалану. Дағдыларға ие болу: - мәліметтер қоры құрылымын дамыту; - презентацияларды жобалау және құру; - серверден мәліметтерді қабылдау; - бейне файлдарды құру; - Smart-қосымшалармен жұмыс істеу; - электрондық үкімет сайтындағы қызметтермен жұмыс істеу.</p>
1	Саясаттану	Жалпы білім	Білу:

			<ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдерін; - қазіргі саясаттану мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін танымның ғылыми әдістерін қолдану; - саяси ғылымның қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орнын көрсету; - өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан – саяси ойлау; - интеллектіңізді дамытып, ой-өрісіңізді кеңейту; - азаматтық ұстанымын дамытып, қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.
1	Психология	Жалпы білім Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылымдар жүйесіндегі психологияның мәні мен орнын; - қазіргі психологиядағы тұлға дамуының негізгі бағыттарын; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; - ақыл мен дененің қарым-қатынасы мен өзара әсері; - тиімді коммуникация әдістері мен әдістері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік мәселелерді шешу үшін студенттер мен сыныптардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүзеге асыру; - оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеру; - жанжал жағдайындағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және конфликті жағдайдағы басым мінез-құлық типінің өзіндік диагностикасын жүргізу; - толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсыныстар әзірлеу. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның өзін-өзі реттеу дағдылары (стресті басқару); - кәсіби іс-әрекетте эмоционалдық шаршаудың алдын алу дағдылары; - психологиялық әсерді тану дағдылары; - тиімді қарым-қатынас дағдылары.
1	Таңдау компонент: 1. Экономикалық және құқықтық білімдер модулі	Жалпы білім	Кәсіби, соның ішінде кәсіпкерлік қызметте пайдалану үшін құқықтық және экономикалық ақпаратты жүйелеу, жинақтау.

	Таңдау компонент: 2. Экономикалық және табиғи білім модулі	Жалпы білім	Экономикалық ақпаратты талдау, қорытындылау және кәсіби қызметте пайдалану үшін қауіпсіздік стандарттарын жүйелеу.
1	Оқу практикасы	Жалпы кәсіби	<p>Түсінігі болуы: тәжірибеде мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің ерекшеліктері мен функциялары туралы.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің қызмет етуінің ұйымдастырушылық-басқару негіздері (нормативтік құжаттар; мектептің ішкі тәртібі; санитарлық-гигиеналық жағдайлар және т.б.); - мектептің педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнын; - сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесі; - оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің сабақтағы оқу-тәрбие жұмысын, оның кәсіби қасиеттерін байқау және талдау; - жеке жұмыс жоспарын құру; - сыныпта оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау; - балалардың психофизикалық даму ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптан тыс жұмыстардың тиімді түрлерін таңдау және ұйымдастыру; - оқушы тұлғасының даму деңгейін диагностикалау; - оқушының психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру; - орындалған жұмысқа интроспекция жүргізу.
	Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организм дамуының жалпы заңдылықтарын; - мүшелер мен жүйелердің қызмет ету ерекшеліктерін; - өсіп келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; - бала денсаулығын қалыптастыратын басым факторлар; - баланың денсаулығына кері әсер ететін факторлар; - ағзаның негізгі функцияларының бұзылу белгілерін және олардың алдын алу әдістерін; - ағзаның үйлесімді дамуына қажетті жағдайлар; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шамадан тыс жұмыс істеудің дамуына жол бермейтін оқу процесін ұйымдастыру;

			<ul style="list-style-type: none"> - бала іс-әрекетінің барлық түрлерін (еңбек, демалыс, барлық режимдік сәттерді) ұйымдастырған кезде организмнің жасына байланысты дамуы мен қызмет ету ерекшеліктерін ескеру; - денсаулықты сақтауға және нығайтуға үлес қосу; - аурулардың алдын алу бойынша алдын алу шараларын жүргізу; - салауатты өмір салтын қалыптастыру
2	Философия	Жалпы білім	<p>Істей білу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; 2) болмысты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіндіру; 3) дүниетанымды табиғи және әлеуметтік дүниені философиялық түсіну мен зерттеудің өнімі ретінде негіздеу; 4) дүниені ғылыми-философиялық танудың әдістерін жіктеу; 5) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіру; 6) қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық концепциялардың ролі мен маңыздылығын негіздеу; 7) этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін БАҚ мәтіндерінің философиялық аспектісін, әлеуметтік, мәдени және жеке жағдайларды талдау; 8) қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу; 9) кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеулер жүргізу және оның нәтижелерін талқылауға ұсыну.
2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіби	<p>Білімді меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері туралы; - Қазақстан Республикасындағы білім берудің қазіргі тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері туралы; - сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары туралы; - оқу-тәрбие процесінің субъектілерінің – мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара әрекеті мен ынтымақтастығы нысандары мен әдістері туралы; - даму заңдылықтары мен балалар ұжымын құру әдістері туралы; - әртүрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы; - білім берудің заманауи технологиялары туралы; - тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау бойынша.

			<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға баса назар аудара отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын үлгілеу, жоспарлау және жүргізу; - оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру түрлерін таңдау; - тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін вариативті түрде қолдану, тәрбие құралдарын, ұйымдастыру формаларын таңдау және пайдалану; - сынып ұжымын құру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басшылықты жүзеге асыру; - әртүрлі бағыттағы сынып сағаттарын, КТД және тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру; - тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; - ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; - дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; - сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; - оқу үрдісінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи талаптарға сай педагогикалық менеджмент негіздерін теориялық білу; - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары; - зерттеу әрекетіндегі дағдылар; - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешуде қолдану дағдылары; ХҚКО басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.
2	Білім берудегі менеджмент		<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудегі менеджменттің теориялық және әдістемелік негіздері: педагогикалық басқарудың функциялары, заңдылықтары, принциптері, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары, білім берудегі басқару концепцияларының даму тарихы: мектепті басқарудың жүйелік, адамгершілікке негізделген ерекшеліктері. , құзыреттілікке негізделген және технологиялық тәсілдер:

			<p>- мектептің интегралды педагогикалық процесін басқару негіздерін; - мектептің педагогикалық ұжымын тиімді басқарудың шарттары</p> <p>Істей білу:</p> <p>- алған теориялық білімдерін оқу орнын басқару тәжірибесінде қолдану; - білім беру мекемесін басқарудың біртұтас жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және жобалау қызметін жүзеге асыруға; - басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жобалау және енгізу; - білім беру мекемесін басқарудың жүйелі, ізгілікті, адамға бағытталған, құзыреттілік және технологиялық тәсілдерінің дағдыларын қолдану; - ашық педагогикалық жүйе ретінде мектептің біртұтас педагогикалық үдерісі позициясынан басқару қызметінің сапасын бағалау; - білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысына қатысуға, білім алушылардың оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, оқу-тәрбие процесінің тиімділігін талдау және бағалау, педагогикалық шектеулерді жеңу үшін жұмыс әдістерін қолдану; басқару.</p> <p>Дағдыларға ие болу:</p> <p>- заман талабына сай педагогикалық менеджмент негіздері туралы теориялық білім; - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары. - Зерттеушілік әрекет дағдылары; - педагогикалық қарым-қатынас дағдылары; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары; - кәсіптік тәжірибе кезеңінде, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары; ХҚКО басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.</p>
2	<p>Таңдау компонент: 1.Тіл біліміне кіріспе</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу :</p> <p>- тілдің белгі жүйесі ретіндегі ерекшеліктерін; - әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің қасиеттерін; - тілдегі және сөйлеудегі тілдік бірліктердің өзара әрекеттесу ерекшеліктерін; - ең маңызды тілдік терминдер: «тіл жүйесі», «тіл құрылымы», «тілдік бірлік», «тілдік белгі», «фонема», «морфема», «сөз», «семантикалық үшбұрыш», «парадигматикалық және синтагматикалық қатынастар» , «грамматикалық категория», «грамматикалық мағына», «тілдің өмір сүру формасы», «тіл түрі» т.б.</p> <p>Істей білу:</p> <p>- тілдік бірліктің тіл жүйесіндегі орнын анықтау;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - маңызды фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды тану; - дүние жүзіндегі кең таралған тілдердің генетикалық және типологиялық тиістілігін анықтау. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік фактілерді талдау және бағалау дағдылары; - ғылыми ойлау дағдылары.
	<p>Таңдау компонент: 2. Жалпы тіл білімі</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу: білуі керек: - тіл білімінің басқа да бірқатар пәндердегі орнын; - әмбебап белгі жүйесі ретіндегі тілдің ерекшеліктері; - тілдің пайда болуының негізгі теорияларын; - тіл мен ойлаудың, тіл мен сөйлеудің арақатынасы; - ең маңызды тілдік әмбебаптар</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің генеалогиялық, типологиялық және басқа да классификацияларындағы қарастырылып отырған тілдің орнын анықтау; - тілдердің фонетикалық-фонологиялық, лексикалық, морфологиялық және синтаксистік типологиясы принциптеріне сүйене отырып, тілдік құбылыстарды сипаттау; - қазіргі герман тілдерінің ортақ және ерекше белгілерін анықтау; <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін тілдердің материалына қатысты классикалық және қазіргі тіл білімінің әдістерінің негіздерін; - зерттелетін тілдердің лингвистикалық материалын салыстырмалы талдау әдістерін; - тілдік фактілерді талдау және бағалау тәжірибесі.
2	<p>Таңдау компонент: 1. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетикалық жүйенің тіл құрылымындағы орнын; - курстың құрылымын және оның бөлімдерінің байланысын; - қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық бірліктерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдерін; - сегмент және супер сегмент бірліктерін ажырату принциптері; - дыбыс бірліктерін зерттеу аспектілерін; - отандық және шетелдік тіл ғалымдарының фонологиялық көзқарастары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыбыс бірліктеріне фонетикалық және фонологиялық талдауды кәсіби түрде жүргізу; - орфографиялық және орфографиялық талдау жүргізу; - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс; - қазіргі лингвистикалық ұғымдар мен бағыттар бойынша бағдарлау. <p>Дағдыларға ие болу:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін тілдердің материалына қатысты классикалық және қазіргі тіл білімінің әдістерінің негіздерін; - зерттелетін тілдердің лингвистикалық материалын салыстырмалы талдау әдістерін; - тілдік фактілерді талдау және бағалау тәжірибесі.
	<p>Таңдау компонент: 2. Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы фонетикасы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу: -тіл туралы ғылымның негізгі ұғымдары мен терминдері, оның ішкі стратификациясы; -қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіну.</p> <p>Істей білу: - дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік фактілерді жинау және талдаудың негізгі дағдыларын тәжірибеде қолдану.</p> <p>Дағдыларға ие болу: - ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын; - ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары</p>
2	<p>Таңдау компонент: 1. Әдебиеттану ғылымына кіріспе</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу: -әдебиеттану пәні, оның құрамы, құрылымы; әдебиеттің өнер түрі ретіндегі ерекшеліктері; - негізгі әдеби терминдер мен ұғымдардың мағынасын; - әдебиеттанудағы кейбір ғылыми бағыттар. - көркем әдебиеттің ерекшелігі, әсіресе оның мазмұны мен формасы</p> <p>Істей білу: - қолда бар теориялық және әдеби білімдер негізінде әдеби құбылыстарды талдау; ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; зерттелетін мәселелер бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша баяндауға; ғылыми-зерттеу және басқа қызметте алған білімдерін қолдану;</p> <p>Дағдыларға ие болу: - әдебиет теориясы саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістерін; - әдебиет құбылыстарын салыстырмалы талдау әдістері.</p>
	<p>Таңдау компонент: 1. Балалар әдебиеті</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу: - балалар әдебиетінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін; - балалар фольклоры мен әдебиетінің жанрлық жүйесі; - балалар фольклоры мен әдебиетіне тән мәнерлі құралдардың ерекшеліктерін; - балалар фольклорының «тірі» жанрларының балалар субмәдениетіндегі өмір сүру</p>

			<p>заңдылықтарын;</p> <ul style="list-style-type: none"> - біздің заманымыздың балалар классик жазушылары мен жазушыларының өмірбаяндық мәліметтері мен шеберлік ерекшеліктері; - балалар әдеби әдебиеті шығармаларының көркемдік табиғатына байланысты негізгі ұғымдарды; - балалар әдебиеті саласындағы классикалық тарихи-әдеби зерттеулер; - фольклоршылардың балалар ауыз әдебиеті шығармалары бойынша зерттеулері; - балалардың өздігінен жазу үлгілері мен дәстүрлері; - бастауыш сынып оқушыларының оқу үйірмесі. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар классик жазушыларының шығармаларын «тану» (авторлықты орнату, атрибуцияны ынталандыру); - балалар әдебиеті мен халық ауыз әдебиеті шығармаларының жанрын анықтау; - фольклорлық және әдеби жанрларға, сондай-ақ балалар авторларының шығармашылық мәнеріне назар аудара отырып, еліктегіш шығармалар жасау; - балалар әдебиеті мен халық ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік формасы мен мазмұнына талдау жасау; - әртүрлі жанрдағы, стильдегі, формадағы шығармаларды, авторларды салыстыру, аналогиялар салу, оқығанын жалпылау. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар жазушыларының шығармашылығына арналған анықтамалық басылымдармен және балалар оқу үйірмесімен жұмыс істеу дағдысы; - халық ауыз әдебиеті мен әдебиетінің, орыс және шетел балалар әдебиетінің шығармаларын салыстыру, қатар қою дағдысы; бір автордың немесе бірнеше автордың шығармалары; - интерпретацияның балалардың оқу нұсқаларын болжау тәжірибесі; - балалар әдеби әдебиетінің әртүрлі құбылыстарын аналитикалық бақылау дағдысы; - балалар әдебиеті мен халық ауыз әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшелігіне негізделген әдістемелік шешімдерді құрастыру дағдысы.
2	Оқу (халық) практикасы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұлттық рухани мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі фольклордың негізгі белгілері - сөздік поэтикалық шығармашылықтың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктерін, олардың өзара байланысының диалектикасын түсінуді; - фольклорлық материалдарды жинақтау, жүйелеу, өңдеу және одан әрі ғылыми жұмыс үшін жобалаудың негізгі ғылыми принциптері мен әдістерін; - кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту жолдары;

			<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз бетінше зерттелген ғылыми әдебиеттерді пайдалану, зерттеушілердің пікірлерін ұсыну және салыстыру, өз көзқарасын тұжырымдау және дәлелдеу; - фольклорлық мәтінді оның жанрлық ерекшеліктері мен болмысының ерекшелігі тұрғысынан талдау; - оқу-тәрбие үрдісінде әртүрлі ресурстарды, оның ішінде ауызша халық шығармашылығын зерттеуге қатысты ресурстарды пайдалану; - орыс мәдениетінің дәстүрлеріне құрметпен және мұқият қарауға, ұлттық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдауға; <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби ақпарат көздерінде (көркем мәтіндер, ғылыми әдебиеттер, журналдар, веб-сайттар) бағдарлану жолдары; - оқу орнының, аймақтың, елдің ақпараттық ортасының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыны жетілдіру жолдарын; - кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және тұлғалық өсу әдістері; - фольклорлық материалдарды жинау, өңдеу, жүйелеу және сақтаудағы кәсіби дағдылар; - ғылыми-мақсаттық сипаттағы (экспедициялық) немесе белгілі бір аумақта (стационарлық) жинақтау жұмыстарын ұйымдастыру әдістері.
2	Оқу (диалектологиялық) тәжірибе	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс ұлттық тілінің құрылымы мен формаларын; орыс ұлттық тілінің диалектілік бөлінуі; солтүстік орыс диалектілерінің тілдік ерекшеліктері; диалект фактілерін жинақтау және лексикографиялық сипаттау принциптері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін қолдану және сөйлеуде диалектілік тілдік ерекшеліктерді анықтау, диалектілік құбылыстың табиғатын анықтау, диалектілік сипаттағы тілдік фактіні шебер сипаттау; диалектілік материалды өңдеу және зерттеу нәтижелерін ауызша хабарлама түрінде көрсету; <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектілік материалды жинау, өңдеу және жалпылау дағдыларын; тілдік бірліктерді жан-жақты талдау, компьютерлік деректер жиынтығы нәтижесінде материалды электронды өңдеу дағдылары.
2	Инклюзивті білім беру	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; инклюзивті білім беру режимінде

			<p>жұмыс істейтін білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін басқа да халықаралық және республикалық құқықтық және заңға тәуелді актілер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивті білім беру саласындағы білім беру үдерістері мен жүйелерінің, педагогикалық технологиялар мен инновациялық процестердің мәнін, мазмұнын, құрылымын; - инклюзивті білім беру мен педагогикалық ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен келешегі; - инклюзивті білім беру үдерісіндегі білім беру ұйымдары педагогтары мен педагог-дефектологтардың кәсіби қызметінің мәні мен ерекшеліктерін; - психологиялық-педагогикалық көмек түсінігі және түзету-педагогикалық ықпал ету жүйесі. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелеу; - кәсіби қызметте бала құқықтары мен мүгедектердің сапалы білім алу құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды пайдалану; - мүгедектердің білім беру проблемалары туралы халықты ақпараттандыру бойынша жұмыстарды жобалау; - бұзылған даму түріне, баланың қажеттіліктеріне, білім беру жағдайларына, елді мекеннің ресурстарына байланысты инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық ықпал ету бағыттарын жобалау; - білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін оңтайлы әлеуметтік, экологиялық және білім беру (кәсіби) жағдайларды ұйымдастыру және қамтамасыз ету.
2	<p>Таңдау компонент:</p> <p>1. 19 ғасырға дейінгі халық ауыз әдебиеті мен орыс әдебиеті</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклор мен әдебиеттің негізгі белгілерін және олардың мәдениет салаларымен байланысын; - 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдерін; - фольклор мен әдебиет шығармаларын талдау ерекшеліктері - КНТ негізгі жанрларының мазмұны, поэтикасы олардың қалыптасуы мен өзара байланысында; - халық ауыз әдебиетінің техникасы мен жинағын меңгеру; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиет пен фольклор шығармаларының жанрын анықтау; - халық ауыз әдебиеті шығармаларының тәрбиелік немесе тәрбиелік мүмкіндіктерін бағалау және әдебиет. - ауызша халық шығармашылығының нақты шығармаларын талдау, соның

			<p>ішінде. аймақтық, фольклор мен әдебиеттің өзара әрекеттесу жағдайларын түсіндіру;</p> <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халық ауыз әдебиеті шығармаларын талдау дағдылары ; - әдебиеттерді оқшаулау критерийлерін анықтау дағдылары – - фольклорлық терминология және тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу тәсілдері
	<p>Таңдау компонент: 2. Ауызша халық шығармашылығы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фольклордың дамуының негізгі кезеңдерін; - бағдарламада көзделген жанрлар жүйесін, олардың қызметтерін, мазмұны мен поэтикасын, сондай-ақ орыс халық өнері шығармаларының мәтіндерін; - фольклортану саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі ұғымдар мен терминдерді, тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, халық шығармашылығы шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, мазмұны мен формасын олардың шынайы өмір сүруінің әртүрлі контекстімен (вербальды және бейвербалды, тарихи, этнографиялық және т.б.) байланыстыра отырып ашу. фольклордағы қабылданған мәтіндерді талдау және түсіндіру; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және заманауи іздеу жүйелерін (оның ішінде сюжеттер мен мотивтер көрсеткіштерін, фольклорлық мұрағаттарға арналған нұсқаулықтарды және т.б.) пайдалану; - фольклор теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша баяндау; әртүрлі типтегі мәтіндерді құру (реферат, фольклорлық мәтіндер жинағы, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, фольклор тәжірибесінің нәтижелері туралы есеп, реферат, фольклорлық шығарма мәтінін өз бетінше талдау, фольклорлық фестиваль/фестиваль сценарийі); - алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану. <p>Дағдыларға ие болу: фольклортану саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері.</p>
2	<p>Таңдау компонент: 1. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің бөлімі ретіндегі лексикологияның негізгі ережелерін; - курс бойынша лингвистикалық терминология; - лексикалық мағыналардың типологиясы; - тілдің сөздік құрамын және фразеологизмдерді әртүрлі тәсілдерді (тегі, қолданылуы, стилі және т.б.) ескере отырып стратификациялау; - фразеологиялық тіркестердің мағыналық бірігу дәрежесіне қарай типологиясын;

			<p>- тілдің лексикалық жүйесінде болып жатқан тарихи процестер .</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үшін бір талдау мағынасы түріне, пайдалану, тегі, үйлесімділігі, т.б. қатысты лексикалық бірлік ретінде сөз;. - әртүрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық ақпаратты дұрыс қолдану; - сол немесе басқа лексикалық құбылысқа мысалдар келтіру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстырып, лексикалық құбылыстарға тілдік түсініктеме беру; - өз пікіріңізді кәсіби негіздеу. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; - лексикалық бірліктерді талдау дағдылары; - лексикалық құбылыстарды салыстыру, саралау дағдылары; - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары .
2	Таңдау компонент: 2.Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздің морфологиялық құрамы; - ағылшын тіліндегі сөзжасам жолдарын, ағылшын сөздігінің лексикалық бірліктерінің этимологиясын; - сөздік топтастырудың әртүрлі принциптерін; - ағылшын тілінің негізгі біртүлді және екі тілді сөздіктері; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін ғылымның негізгі ұғымдарына, категорияларына және әдістеріне, сонымен қатар тіл білімінің осы саласындағы пікірталас мәселелеріне бағдарлау; - сөздің морфологиялық құрамына талдау жасап, сөзжасам түрі мен тәсілін анықтау; - сөздің мағыналарын бөліп көрсету және жіктеу, сонымен қатар контекст бойынша сөздердің мағыналарын дұрыс анықтау; - фразеологиялық бірліктердің түрлерін анықтау; - синоним, антоним, омоним, архаизм, неологизм түрлерін анықтау; - әртүрлі типтегі сөздіктермен сауатты жұмыс істеу; - лексикологиядан алған білімдерін тілдік құбылыстарды талдауда қолдану және нақты тілдік материалды бақылаудан өз бетінше қорытындылар мен жалпылаулар жасау; <p>Дағдыларға ие болу:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрылымының ерекшеліктері, сөздік қорын байытудың негізгі жолдары мен әдістері, ағылшын тілі сөздігінің қалыптасу тарихы туралы теориялық білім; - лингвистикалық талдау әдістерін ескере отырып, сөздік қорды лингвистикалық талдау дағдылары
2	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктері, соның ішінде студенттердің ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды диагностикалау әдістері; - оқушылардың жеке ерекшеліктерін оқыту мен диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологиялары; - кәсіби қызмет пен сөйлеу мәдениетінің этикалық нормалары. <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, оның ішінде олардың білім беру қажеттіліктерін жоспарлау, модельдеу, диагностикалауды жүзеге асыру; - диагностикалық әдістерді таңдаған жөн; - оқушының психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру; - орындалған жұмысқа интроспекция жүргізу.
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.); <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі тақырыптарда: жалпы, оқу және кәсіптік, сонымен қатар бос уақытқа байланысты әңгімелесуді еркін жүргізу; - грамматикалық қателерді болдырмай, сөйлеу мәнерлеріне көзге көрінетін шектеулерсіз, дайындықсыз сөйлесу; - диалогты жеткілікті түрде еркін және дайындықсыз жүргізу; - әңгімеде эмоция реңктерін беру; - ең жалпы мәселелер бойынша аз немесе ешқандай дайындықсыз жеткілікті анық хабарламалар жасаңыз; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарды (қызметтік хат, эссе және т.б.) сақтай отырып, коммуникативті ниеттерді жеткізу; - оқылған, тыңдалған немесе қаралған фактілерді, оқиғаларды жазбаша түрде дәйекті түрде көрсету (мәтін, сурет, бейне), сонымен қатар актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - айналада болып жатқан оқиғалардың көпшілігін ұстап, талқылауға қатысу;

			<ul style="list-style-type: none"> - оқу және кәсіптік қызметке байланысты дәрістердің, әңгімелердің, баяндамалардың және тақырыптық және лингвистикалық жағынан біршама күрделі баяндамалардың басқа түрлерінің негізгі ережелерін түсіну; - мәдени маңызды ақпаратты таңдау; - мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну; - алынған ақпаратты сыни тұрғыдан түсіндіру, фактілер мен оқиғаларды бағалау; болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіру; - прагматикалық материалдан (жарнамалар, брошюралар, бағдарламалар, ақпараттық парақшалар, брошюралар және т.б.) қажетті ақпаратты алу; - қызықтыратын мәселелер бойынша хат-хабарларды оқып, негізгі мағынасын оңай түсіну.
3	<p>Қосымша компонент: 1. Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфология саласындағы нормаларын; - орфографиялық сауаттылығын арттыру; - қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесін; - морфология бірліктерін сипаттаудағы негізгі бағыттарды; - сөздің әрбір мүшесінің сөздерінің лексикалық-грамматикалық ерекшеліктері, сөйлем мүшелерінің өзара әрекеттесу үлгілері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша сөйлеуде уәжді сөздерді қолдану; - олардың мағыналарының сөзжасамдық түсіндірмелерін құру; - туынды сөздерді құрастыру және олардың жасалу процестерін қайта құру; - қазіргі орыс тілінің фактілеріне тарихи түсініктеме беру; - лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс жасау және қазіргі лингвистикалық бағыттарда бағдарлау; - сөздің сол немесе басқа сөйлем мүшелеріне қатыстылығын, оның грамматикалық мағынасын және осы грамматикалық мағынаның айтылу тәсілін анықтау; - әр түрлі сөйлеу мүшелерінің сөздеріне морфологиялық талдау жасау; - ауызша және жазбаша сөйлеуде белгілі бір сөйлем мүшесінің қолданылуына байланысты грамматикалық қателерді байқап, түзету. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдері мен теориялық негіздерін; - сөзжасам және сөздерге морфологиялық талдау жасау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді сауатты қолдану дағдылары; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары ;

			- лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы.
	<p>Таңдау компонент:</p> <p>2. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологиялық жүйенің жалпы және жеке сипаттамаларын; осы бөлімнің негізгі ұғымдары мен терминологиясын; - грамматикалық мағына, грамматикалық форма, грамматикалық категория, морфологиялық парадигма және т.б.; қалыптаудың негізгі әдістері мен құралдары; - сөздердің грамматикалық таптарын (сөйлем бөліктерін) және орыс тіліндегі сөйлеу бөліктерінің санына қатысты бар көзқарастарды ажырату принциптерін; - сөздің әрбір бөлігін қалыптастырудың категориялық қасиеттері мен парадигмалары; нақты тілдік материалдағы категориялық қасиеттердің көріну ерекшеліктерін; - сөз формаларының функционалдық көріну ерекшеліктері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологиялық фактілерді дұрыс түсіндіру, олардың табиғатын түсіну; сөйлем мүшелерін ерекшелеп, нақты сөздердің сөйлем мүшесін анықтау; - сөздердің сөйлеудің сол немесе басқа бөлігіне қатысты параметрлерін ерекшелеу; грамматикалық мағынаны анықтап, оны лексикалық және туынды мағынадан ажырату; <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздерге морфологиялық талдау жасау дағдылары; - сөйлем мүшелерінің морфологиялық парадигмаларын құрастыру дағдылары; бар нормаларды ескере отырып, сөйлеуде грамматикалық формаларды қолдану.
2	<p>Таңдау компонент:</p> <p>1. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; - осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметтері, мазмұны мен поэтикасы, сондай-ақ бағдарламада қарастырылған 1800-1850 жылдардағы орыс әдебиеті шығармаларының мәтіндері; - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы (1830 жылдардан 21 ғасырдың басына дейін) орыс әдебиетінің тарихын зерттеудегі негізгі ережелер мен тұжырымдамалар. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.)

			<p>байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, әдістемелер мен әдістерді пайдалана отырып ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің бұрынғы ескі орыс әдебиетімен, 18 ғасырдағы және одан кейінгі екінші кезеңдегі мәдениет пен әдебиеттің «алтын ғасыры» әдебиетімен ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда басшылыққа алу. 19 ғасыр (1850 жылдардан бастап); - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағатының индекстері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/19 ғасырдағы орыс әдебиетінің мәтіндері және т.б.) пайдалану; - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде баяндау; әртүрлі типтегі мәтіндерді құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, 19 ғасырдың бірінші жартысындағы Ресейдің нақты әдеби шығармасының мәтінін тәуелсіз талдау және т.б.); - алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеудегі ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары.
	<p>Таңдау компонент: 2. Орыс әдебиетінің тарихы</p>	<p>Жалпы кәсіби Арнайы</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 ғасырдағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары; - осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметтері, мазмұны мен поэтикасы, сондай-ақ бағдарламада қарастырылған 1700-1800 жылдардағы орыс әдебиеті шығармаларының мәтіндері; - 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар (1790 жылдардың аяғынан 21 ғасырдың басына дейін). <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, әдістемелер мен әдістерді пайдалана отырып, олардың мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру;

			<ul style="list-style-type: none"> - 18 ғасыр әдебиетінің бұрынғы ескі орыс әдебиетімен және одан кейінгі 19 ғасыр мәдениеті мен әдебиетінің «алтын ғасыры» арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты анықтауда басшылыққа алу; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағатының көрсеткіштері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/18 ғасырдағы орыс әдебиетінің мәтіндері және т.б.) пайдалану; - 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша баяндау; әртүрлі типтегі мәтіндерді құру (аннотация, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, 18 ғасырдағы Ресейдің белгілі бір әдеби шығармасының мәтініне тәуелсіз талдау және т.б.; осы дәуірге арналған әдеби мерекенің сценарийі / дамуы). сәйкес бейіндегі әдеби мұражайға арналған оқу жобасы және т.б.); - алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін; - көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары.
3	Таңдау компонент: 1. Орыс тілінің практикалық курсы	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі оқытылатын тілдің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, - орыс емлесі мен тыныс белгілерінің жүйелік сипатының ерекшеліктері; - лингвистикалық сөздіктердің негізгі түрлерін, - қазіргі орыс тілінің емле және тыныс белгілерінің барлық ережелерін егжей-тегжейлі және олар негіз болатын принциптерді; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазбаша мәтінмен жұмыс істеу кезінде ережелерді қолдану; - алған білімдерін практикада қолдану; - өз ойларын орыс тілінде дұрыс және логикалық түрде жеткізу; -дұрыс жазу - грамматика құбылыстарына талдау жасау; - орыстану бойынша сөздіктерді, анықтамалықтарды, оқу құралдарын пайдалану, - орыс тілінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді құру, - зерттелетін тақырып бойынша библиографияны құрастыру.

			<p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кез келген стильдік бағытта абсолютті сауатты жазбаша мәтін құрастыру дағдылары; - мәтіндердегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді тану және оларды түзету дағдылары; - орыс тілінің орфографиялық және пунктуациялық нормаларын; - орфографиялық және пунктуациялық сақтық; - нақты мәтін материалын талдау әдісі, таңдау дағдылары.
	<p>Таңдау компонент: 2. Ауызша сөйлеу және жазу шеберханасы</p>	<p>Жалпы кәсіби Арнайы</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын тілдік білімдер жүйесі; - әртүрлі салалардағы оқытылатын тілдегі мәдениетаралық қарым-қатынас негіздерін; кәсіптік қызмет саласындағы оқытылатын тілдегі мәдениетаралық қарым-қатынас негіздерін; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты өңдеу және бейімдеу тәсілдері; - бағдарламада анықталған жаңа лексикалық бірліктердің мағынасы мен қолданылу мүмкіндігі; бағдарламасы аясында коммуникативті-мінез-құлық және аймақтық сипаттағы жаңа ақпарат. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағдарламаның тақырыптары бойынша дәйекті мәлімдемелер шығару; - өз ойларын орыс тілінде жазбаша логикалық түрде дұрыс жеткізу; - оқу және кәсіптік қызметте ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын, түрлерін қолдану; - әртүрлі көздерден кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу; - кәсіби салада әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу; - бағдарламалық материалдағы қарым-қатынастың әртүрлі салаларын көрсететін дыбыстық мәтінді (жалпы және таңдамалы түрде) тыңдау; әр түрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқу, олардың негізгі мазмұнын (жаһандық, кіріспе оқу) немесе таңдамалы (іздену, қарау оқу), оның ішінде публицистикалық, ғылыми-көпшілік, көркем мәтіндерді оқу; түпнұсқа мәтінді мәнерлеп оқу; - бағдарлама тақырыбы бойынша мәлімдемелер жасау, оқылған және тыңдалған мәтіндерге түсініктеме беру; - лексикалық минимум шегінде емле мен тыныс белгілерін дұрыс жазу; коммуникативтік ниеттерін білдіру (ақпаратты сұрау және жеткізу, пікір білдіру), оның ішінде проблемалық әңгімелер мен пікірталастарға қатысу, оқылған/тыңдалған мәтінге байланысты мәселелерді талқылауға қатысу; эссе, эссе, хат, жоспар, реферат

			<p>құрастыру, мәтіннен қажетті ақпаратты жазу кезінде өз ойларын жазбаша түрде жеткізу; Дағдыларға ие болу: - бағдарламамен анықталған лексикалық және грамматикалық материал; оқытылатын тілдегі ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну және талдау дағдылары; - коммуникациялық жағдайға адекватты қарым-қатынас мақсатына қажетті материалды пайдалана білу; қазіргі коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне (уақыты, орны, мақсаттары мен өзара әрекеттесу жағдайлары) қатысты мәлімдеменің коммуникативті мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті тәсілдері; - ресми, бейтарап және бейресми байланыс регистрлерінің негізгі тілдік ерекшеліктерін; - шетелдік мәдени қоғамда қабылданған мінез-құлықтың этикалық және моральдық нормалары туралы, әлеуметтік жағдайлардың үлгілері, өзара әрекеттесудің типтік сценарийлері және оларды жалпы және кәсіби салаларда қолдана білу туралы білім жүйесі</p>
3	Оқыту және тәрбиелік педагогикалық практика	Жалпы кәсіби	<p>Істей білу: - оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетіне жетекшілік етудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану ; - берілген тапсырмаларды орындау үшін ұжымды ұйымдастыру; - мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен, ата-аналармен ынтымақтасады; - оқу-тәрбие жұмысын бақылау және талдау , оны түзету, психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - сабақты оның міндеттеріне сәйкес жоспарлай білу; оқу процесінде шет тіліндегі қарым-қатынасты арттыру әдістерін қолдана білу; - оқытудың әртүрлі кезеңдерінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолдана білу ; - оқу-тәрбие процесінің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әртүрлі оқыту құралдарын таңдай білу және пайдалану орынды . - оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі құрамдас бөліктерін жоспарлау, болжау, талдау; - Қолданылатын әдістер мен оқу құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін ашу; - оқушылардың оқу, танымдық, еңбек, әлеуметтік, экологиялық, ойын-сауық, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану; - оқу-тәрбие жұмысы барысында олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процестің жағдайының педагогикалық диагностикасын жүргізу; - студенттердің, мұғалімдердің және өз әрекеттерінің нәтижелерін бағалау.
3	Кәсіби бағытталған шет тілі	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.); <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі тақырыптарда: жалпы, оқу және кәсіптік, сонымен қатар бос уақытқа байланысты әңгімелесуді еркін жүргізу; - грамматикалық қателерді болдырмай, сөйлеу мәнерлеріне көзге көрінетін шектеулерсіз, дайындықсыз сөйлесу; - диалогты жеткілікті түрде еркін және дайындықсыз жүргізу; - әңгімеде эмоция реңктерін беру; - ең жалпы мәселелер бойынша аз немесе ешқандай дайындықсыз жеткілікті анық хабарламалар жасаңыз; - тіркеуге қойылатын нормативтік талаптарды (қызметтік хат, эссе және т.б.) сақтай отырып, коммуникативті ниеттерді жеткізу; - оқылған, тыңдалған немесе қаралған фактілерді, оқиғаларды жазбаша түрде дәйекті түрде көрсету (мәтін, сурет, бейне), сонымен қатар актерлер әрекетіне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру; - айналада болып жатқан оқиғалардың көпшілігін ұстап, талқылауға қатысу; - оқу және кәсіптік қызметке байланысты дәрістердің, әңгімелердің, баяндамалардың және тақырыптық және лингвистикалық жағынан біршама күрделі баяндамалардың басқа түрлерінің негізгі ережелерін түсіну; - мәдени маңызды ақпаратты таңдау; - мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну; - алынған ақпаратты сыни тұрғыдан түсіндіру, фактілер мен оқиғаларды бағалау; болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіру; - прагматикалық материалдан (жарнамалар, брошюралар, бағдарламалар, ақпараттық парақшалар, брошюралар және т.б.) қажетті ақпаратты алу; - қызықтыратын мәселелер бойынша хат-хабарларды оқып, негізгі мағынасын оңай түсіну.
3	Таңдау компонент: 1. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдағы орыс тарихи-әдеби процесінің жалпы даму заңдылықтары; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті тарихын оқыту үдерісінің әдеби,

			<p>психологиялық, педагогикалық, коммуникативтік құрамдас бөліктерін теориялық (әдебиет теориясының негізгі ұғымдарын меңгеру) және практикалық (көркем шығарманы жан-жақты талдау) деңгейлері;</p> <p>- орыс әдебиетінің тарихы саласында алған білімдерін ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және басқа да қызметте қолдану.</p> <p>Дағдыларға ие болу:</p> <p>- мектептерде және жоғары оқу орындарында орыс әдебиеті тарихын оқыту саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері.</p>
	<p>Таңдау компонент: 2. 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы</p>	<p>Жалпы кәсіби</p>	<p>Білу:</p> <p>- 19 ғасырдағы орыс әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері, осы дәуірдегі негізгі әдеби ағымдар мен стильдердің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары;</p> <p>- осы кезеңдегі әдебиет жанрларының жүйесі, олардың қызметтері, мазмұны мен поэтикасы, сондай-ақ бағдарламада қарастырылған 1800-1890 жылдардағы орыс әдебиеті шығармаларының мәтіндері;</p> <p>- 19 ғасырдағы (1830 жылдардан 21 ғасырдың басына дейін) орыс әдебиетінің тарихын зерттеу саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар.</p> <p>Істей білу:</p> <p>- XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының қызмет ету ерекшеліктерін, олардың өмір сүруінің әртүрлі жағдайларына (тарихи, мәдени, этнографиялық және т.б.) байланысты негізгі ұғымдар мен терминдерді, әдістемелер мен әдістерді пайдалана отырып ашу. мәтіндерді талдау және түсіндіру;</p> <p>- 19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің бұрынғы көне орыс әдебиетімен, 18 ғасыр әдебиетімен және Ресей мәдениеті мен әдебиетінің одан кейінгі кезеңдерімен ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда басшылыққа алу;</p> <p>- ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және қазіргі заманғы іздеу жүйелерін (оның ішінде орталық кітап депозитарийлерінің электронды мұрағатының индекстері мен нұсқаулықтары, оның ішінде сирек басылымдар/19 ғасырдағы орыс әдебиетінің мәтіндері және т.б.) пайдалану;</p> <p>- XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша баяндау; әртүрлі типтегі мәтіндерді құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, 19 ғасырдағы Ресейдің белгілі бір әдеби шығармасының мәтініне тәуелсіз талдау және т.б.); осы дәуірге арналған әдеби мерекенің сценарийі / дамуы сәйкес бейіндегі әдеби мұражайға арналған оқу жобасы және т.б.);</p>

			<p>- алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану.</p> <p>Дағдыларға ие болу:</p> <p>- 19 ғасырдағы орыс поэзиясының тарихын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін,</p> <p>- көрсетілген кезеңдегі орыс әдебиетінің алуан түрлері мен жанрларының әдеби шығармаларын талдау дағдылары.</p>
3	<p>Таңдау компонент:</p> <p>1. Жай сөйлемнің синтаксисі</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу :</p> <p>- аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптерін;</p> <p>- түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стильдік-функционалдық сәйкестікке жету жолдары мен тәсілдерін;</p> <p>Істей білу:</p> <p>- аударманың адекваттылығына жету үшін лексикалық және грамматикалық түрлендірулер жасау.</p> <p>Дағдыларға ие болу:</p> <p>- аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының концептуалды аппараты.</p>
	<p>Таңдау компонент:</p> <p>2. Қазіргі орыс тілінің синтаксисі</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу :</p> <p>- аудармашыға қойылатын талаптарды;</p> <p>- қазіргі жағдайдағы аударма қызметінің ерекшеліктері;</p> <p>- негізгі аударма үлгілері;</p> <p>- аударма және аударманың сорттары, әдістері мен ерекшеліктерін жіктеу;</p> <p>Істей білу : - сөйлеудің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түпнұсқа мәтінді қабылдау мәтінді жеткізуші;</p> <p>- жиі кездесетін аударма сәйкестіктерін пайдалану;</p> <p>- аударма түрлендірулерін қолдану;</p> <p>- тіл нормасына сәйкес интонациялық, лестикалық және грамматикалық жағынан дұрыс тұжырымдар;</p>
	<p>Таңдау компонент:</p> <p>1. 17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу :</p> <p>- шетел өнері мен әдебиетінің өзіне тән белгілері мен эстетикалық белгілерін;</p> <p>- шетел әдебиетінің азаматтық тарихпен және әртүрлі халықтардың мәдениет тарихымен сабақтас даму заңдылықтарын;</p> <p>- әдеби бағыттар; жекелеген жазушылар шығармашылығының өзіндік ерекшеліктері.</p> <p>Істей білу:</p> <p>- қазіргі әдебиеттану ғылымында қабылданған мәтіндерді талдау мен түсіндірудің негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдіс-тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, шетел әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - өз бетінше қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби шығарманы дәуірдің әдеби тенденциялары аясында талдау; - негізгі әдеби-сыни жазба жанрларды: реферат, рецензия, рецензия, реферат түрлерін меңгергендігін іс жүзінде көрсету; - зерттелген қаламгерлердің шығармашылығына қатысты қолда бар әдеби-сыни пайымдауларды өзіндік ұстанымдарын анықтай отырып талдау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; - шетел әдебиетінің теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде баяндау; - әртүрлі типтегі мәтіндер құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, жұмыс мәтінін өз бетінше талдау); - алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану; <p>Дағдыларға ие болу: белгілі бір өтпелі бағыт немесе ағым аясында пайда болған шығарманы зерттеу тәсілінің, әдеби талдаудың ерекшелігі;</p>
	<p>Таңдау компонент:</p> <p>2. Ежелгі әдебиет</p>	Жалпы кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грек мифологиясының негіздерін; - пұтқа табынушылық дүниетанымның ерекшеліктері; - антикалық әдебиеттің даму кезеңдерін; - антикалық әдебиеттің тектері мен жанрлары; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - талданған жұмыстың мазмұнын айту; - шығармадағы мифологиялық негізді анықтау; - шығармаға әдеби сыни талдау жасау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді пайдалану; - алған білімдерін одан әрі оқу процесінде қолдану; алған білімдерін кәсіби қызметте қолдану <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - талданған жұмыстың мазмұнын айту; - шығармадағы мифологиялық негізді анықтау; - шығармаға әдеби сыни талдау жасау; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді пайдалану; - алған білімдерін одан әрі оқу үрдісінде қолдану.
4	<p>Таңдау компонент:</p> <p>1. Күрделі сөйлемнің</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрмалас сөйлемнің табиғаты, құрмалас және жай сөйлемнің ұқсастықтары мен

	синтаксисі		<p>айырмашылықтары туралы әртүрлі көзқарастар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі типтегі күрделі сөйлемдердің құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін; - мәтіннің синтаксистік бірлік ретіндегі ерекшеліктерін және оның құрылымын; - орыс тілінің тыныс белгілері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеушінің мақсаты мен коммуникативті ниетіне қарай түрлі құрылымды күрделі сөйлемдер құрастыру; - қызмет ету ерекшеліктерін анықтай отырып, кез келген стильдегі мәтіндердегі күрделі сөйлемдерді (ядролық және шеткі көріністерінде) құрылымының, семантикасының және формасының арақатынасына талдау жасау; - сөйлеу жағдаятына және контекстке сәйкес келетін күрделі сөйлемнің ең қолайлы құрылысын тандау; - мәтін бірліктерін талдау; - монологтық және диалогтік сөйлеуді құрастыру; <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксистік құбылыстарды нормативті қолданыс, синонимдік және стильдік мүмкіндіктер тұрғысынан саналы қолдану шеберлігі; - тыныс белгілерін қою ережелерін; - мектепте күрделі сөйлем мен күрделі синтаксистік құрылымдарды зерттеу әдісі.
	Таңдау компонент: 1. Мәтін синтаксисі	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі синтаксистің теориялық негіздерін; - сөйлеудің синтаксистік бірліктерін қолдану ережелерін, олардың қызмет ету заңдылықтарын. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кітаптағы және ауызекі сөйлеудегі синтаксистік үлгілерге талдау жасау; - тыныс белгілері туралы білімдерін жазбаша түрде қолдану; - мәтінді талдау кезінде синтаксистік білімді қолдану. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік қарым-қатынас процесінде негізгі синтаксистік бірліктерді іс жүзінде қолдану дағдылары; - қарым-қатынас міндеттеріне сәйкес сөйлеу мәлімдемелерін саналы түрде құрастыру дағдылары, сонымен қатар бұл дағдыларды кәсіби педагогикалық іс-әрекет процесінде беру қабілеті
4	Таңдау компонент:	Жалпы білім	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінің протославян тілінен қазіргі кезеңге дейінгі даму заңдылықтарын

	<p>1. Орыс тілінің тарихи грамматикасы</p>		<p>азаматтық тарих пен аударылатын тілдің ана тілінде сөйлейтін адам мәдениетінің тарихына қатысты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік жүйенің тарихи дамуының әрбір кезеңінде туындайтын өзгерістердің себептерін; орыс тілінің фонетикалық және грамматикалық жүйесінің дамуының негізгі тенденциялары; - орыс тілінің нақты ерекшеліктері мен орыс тілінде сiңген басқа славян тілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XI-XXI ғасырлардағы орыс әдеби тілінің көп жанрлы және көп стильді мәтіндерінің мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу. тарихи тіл білімінде қабылданған мәтіндерді талдау мен түсіндірудің негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдістері мен әдістерін қолдану; - өз бетінше, қолда бар теориялық және әдеби білімдерге сүйене отырып, орыс тілді мәтінді осы дәуірдегі тарихи-тілдік өзгерістер мен жүйенің бұрынғы дамуы аясында талдау; - ғылыми лингвистиканың негізгі жазба жанрлары: реферат, рецензия, рецензия, реферат, баяндаманы меңгергендігін тәжірибеде көрсету; талқыланатын синхрондық және диахрондық материал бойынша ғылымда бар пайымдауларды өз позициясын анықтай отырып талдау; ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; - орыс тілінің XXI ғасырға дейінгі дамуындағы теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде баяндау; - әртүрлі типтегі мәтіндер құру (реферат, түсініктеме, ғылыми дереккөздерге шолу, реферат, жұмыс мәтінін өз бетінше талдау); - алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <p>-тарихи орыс тіл білімі саласындағы зерттеулер мен практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдері</p>
	<p>Таңдау компонент:</p> <p>2. Ескі славян тілі</p>	<p>Жалпы кәсіби Арнайы</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ескі славян тілінің басқа славян тілдері арасындағы орны туралы; - ескі шіркеу славян жазуының, ескі шіркеу славян алфавиттерінің пайда болу тарихы туралы; ескі славян жазба ескерткіштері туралы; - ескі шіркеу славян тілінің негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктері туралы; - көне славян тіліндегі протославян мұрасы туралы; - ескі шіркеу славян тілінің сөздіктері мен библиографиясы туралы.

			<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ескі шіркеу славян мәтіндерін оқу және аудару; өзіндік және жаңашыл лингвистикалық формаларды талдау; - ескі шіркеу славян ескерткіштеріндегі лексемалардың жалғандық сипатын анықтау; қазіргі орыс тіліндегі славяндықтарды тауып, талдау; - әртүрлі славян тілдеріндегі лексикалық бірліктерді салыстырмалы тарихи салыстыруды жүргізу; - ғылыми-анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздерді және заманауи іздеу жүйелерін пайдалану; - палеославистік мәселелер бойынша өз қорытындылары мен бақылауларын ауызша және жазбаша түрде баяндау; - әртүрлі типтегі мәтіндер құру (түсініктеме, реферат, жұмыс мәтініне өз бетінше талдау жасау); алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа қызметте қолдану. <p>Дағдыларға ие болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ескі шіркеу славян жазба деректерін талдаудың барлық іргелі әдістерін; протославяндық қайта құру дағдылары; - палеославистика саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін.
4	<p>Таңдау компонент: 1. Салыстырмалы грамматика</p>	Арнайы	<p>Білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - уәденің іскерлік сферасының лексикалық материалы; - шет тілінде іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыруға қажетті грамматикалық құрылымдар мен сөйлем үлгілері; - хаттардың түрлері, шартты жасау және оған қол қою, іскерлік келіссөздер жүргізу ережелері. <p>Істей білу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өзіңізді таныстырып, сәлемдесу мен қоштасудың әртүрлі формаларын қолданыңыз. - ақпаратты оқу және түсіну, мысалы, жарнамалардағы, плакаттардағы, плакаттардағы, каталогтардағы; - коммуникацияның іскерлік саласы шеңберінде диалог жүргізу; - іскерлік келіссөздерді дұрыс жүргізуге, хаттар ресімдеуге, шарттарға қол қоюға, бұйрықты, факсты, телексті, сұрау салуды, шағымдарды, хаттамаларды растау және кері қайтарып алу; - үйренген сөйлемдер мен үлгілерді қолдану.
	<p>Таңдау компонент: 1. Қазіргі орыс тілінің</p>	Жалпы кәсіби Арнайы	Осы пән қамтитын әлеуметтік, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас сферасының негізгі тақырыптары бойынша лексикалық материалды білу .

	емлесі мен тыныс белгілері		<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпарат көздеріне, өмірлік және сөйлеу тәжірибесіне, проблемалық жағдаятқа негізделген монолог пен диалогқа дайындықсыз қатысу; - зерттелетін сөйлеу тақырыптары мен коммуникация сфералары негізінде монологиялық және диалогтық сипаттағы аутентикалық аудио және бейне мәтіндерді, бейтарап, ресми, ауызекі сөйлеу стилін, радиотеледидарлар мен бағдарламаларды, өзекті оқиғалар туралы жаңалықтар мен бағдарламаларды түсіну; - берілген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты әртүрлі жанрдағы: көркем, публицистикалық, әдеттегі-мінез-құлық, прагматикалық, зерттелген материалдарға, әлеуметтік-мәдени білімдерге негізделген мәтіндерден оқу және алу; - сөйлеудің берілген композициялық түрінің мәтіндерін жазу.
--	----------------------------	--	--

1. МББ ҚҰРАМЫНА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕР ТІЗІМІ

Модуль №	Модуль атауы	Модульге енгізілген пәндер тізімі	Блоктау	Семестр	Несие көлемі	бақылау нысаны	Модуль бойынша жалпы кредиттер
М1	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы және философия	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы Философия	ЖББП МК	1	5	ГЭ	5
			ЖББП МК	3	5	емтихан	5
М2	Екі тілді оқыту негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ЖББП МК	1,2	5.5	емтихан	10
М3	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану Саясаттану Мәдениеттану Психология	ЖББП МК	1	2	Емтихан	8
			ЖББП МК	2	2	Емтихан	
			ЖББП МК	1	2	Емтихан	
			ЖББП МК	2	2	емтихан	
М4	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖББП МК	1,2,3,4	2,2,2,2	Дифференциалды есеп	8
М5	Функционалдық сауаттылық	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖББП МК	2	5	емтихан	15
М6	Психология, педагогика негіздері	Психология және адам дамуы	БД ВК	бір	4	Емтихан	16

	және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика	БД ВК	бір	5	Емтихан	
		Оқу практикасы	БД ВК	2	2	Дифференциалды есеп	
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БД ВК	3	3	Емтихан	
		Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	БД ВК	4	2	Дифференциалды есеп	
М7	1.Экономикалық және құқықтық білімдер модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП МК	2	3	Емтихан	5
		Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
	2.Экономикалық және табиғи білім модулі	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП МК	2	3	Емтихан	
		Тіршілік қауіпсіздігі және экология негіздері	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
М8	Білім берудегі және инклюзивті басқару	Білім берудегі менеджмент	БД ВК	3	3	Емтихан	12
		Инклюзивті білім беру	БД ВК	4	3	Емтихан	
		Оқыту және тәрбиелік педагогикалық практика	БД ВК	5	6	Дифференциалды есеп	
М9	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БД ВК	5	3	Емтихан	6
		Кәсіби бағытталған шет тілі	БД ВК	6	3	Емтихан	
М10	Орыс әдебиеті: шығу тегі және зерттеу тәжірибесі	Оқу (халық) практикасы	БД ВК	3	бір	Дифференциалды есеп	11
		1. Әдебиеттану пәніне кіріспе 2. Балалар әдебиеті	БД ВК	3	5	Емтихан	
		1. 19 ғасырға дейінгі халық ауыз әдебиеті мен орыс әдебиеті	БД ВК	4	5	Емтихан	

		2. Фольклор					
M11	Тіл мәселелерін практикалық тұрғыдан зерттеу	Оқу (диалектологиялық) тәжірибе	БД ВК	3	бір	Дифференциалды есеп	6
		1. Тіл біліміне кіріспе 2. Жалпы тіл білімі	БД ВК	3	5	Емтихан	
M12	Қазіргі орыс тілі	1. Қазіргі орыс тілінің фонетикасы 2. Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	БД ВК	3	5	Емтихан	35
		1. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы 2. Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	БД ВК	4	5	Емтихан	
		1. Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы 2. Қазіргі орыс тілінің морфологиясы	БД ВК	5	5	Емтихан	
		1. Орыс тілінің	БД ВК	5	5	Емтихан	

		практикалық курсы 2. Сөйлеу және жазу шеберханасы					
		1. Жай сөйлем синтаксисі 2. Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	БД ВК	6	5	Емтихан	
		1. Күрделі сөйлем синтаксисі 2. Мәтін синтаксисі	БД ВК	7	5	Емтихан	
		1. Салыстырмалы грамматика 2. Қазіргі орыс тілінің емлесі мен тыныс белгілері	БД ВК	7	5	Емтихан	
M13	19-20 ғасырлардағы орыс әдебиеті: поэтика және зерттеу мәселелері	1.19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) 2. Орыс әдебиетінің тарихы	БД ВК	5	5	Емтихан	21
		1. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 2. 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің поэзиясы	БД ВК	6	6	Емтихан	
		1. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы) 2. Әдеби сын	ПД КВ	7	5	Емтихан	
		1. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы) 2. Қайтарылған	ПД КВ	8	5	Емтихан	

		әдебиет					
M14	Шетел әдебиеті: ағымдар, тұлғалар, поэтика	1.17 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы 2. Ежелгі дәуір әдебиеті	БД ВК	6	5	Емтихан	10
		1.Шетел әдебиетінің тарихы 17-20 ғғ. 2. Әлем әдебиеті	ПД КВ	7	5	Емтихан	
M15	Тарихи және лингвистикалық пәндер	1. Орыс тілінің тарихи грамматикасы 2. Ескі шіркеу славян	БД ВК	7	5	Емтихан	5
M16	Қазақ әдебиеті әлемдік мәдениет контекстінде	1. Абай әлемі 2. 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті	ПД КВ	4	3	Емтихан	7
		1. Әуезов және әлем мәдениеті 2. Қазіргі қазақ әдебиеті	ПД КВ	7	4	Емтихан	
M17	Тіл үйрену: тәжірибе және инновация	1. Оқу үрдісінде АКТ-ны қолдану әдістері 2. Білім берудегі инновациялық технологиялар	ПД КВ	4	5	Емтихан	15
		1. Орыс тілінің шет тілі ретіндегі әдістемесіне кіріспе 2. Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі	ПД КВ	4	5	Емтихан	
		Орыс тілін оқыту әдістемесі	БД ВК	6	5	Емтихан	
M18	Орыс әдебиетін оқу мен оқытудың теориясы мен практикасы	Әдебиетті оқыту әдістемесі	БД ВК	5	5	Емтихан	10
		Әдебиет теориясының негіздері	БД ВК	6	5	Емтихан	

M19	Қазіргі қазақстандық филологиялық білім: әдістеме және тәжірибе	1.Жаңартылған оқыту мазмұнының әдістемесі	БД ВК	8	4	Емтихан	14
		2.Критериалды бағалау жүйесі					
		Өндірістік-педагогикалық тәжірибе	БД ВК	8	10	Дифференциалды есеп	
M20	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ДВО	8	12	ГАК	12

**Берілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте
білім беру бағдарламасының модульдері контекстінде
6B01732 «Орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»**

			Оқытылатын пәндер саны			Несиелер сомасы					Барлық сағат	Саны	
			О К	У К	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік (педагогикалық ,диплом алды) практика	Қорытынды емтихан	Барлығы		Емтихан	ифференци алды есеп
1	1	1	6	2	-	30	-	-	-	30	900	7	1
	2	5	6	2	2	29	2	-	-	31	930	8	2
2	3	2	2	4	3	28	2	-	-	30	900	7	2
	4	3	1	2	5	28	2	-	-	30	870	6	2
3	5	2	-	3	3	24	6	-	-	30	900	6	1
	6	3	-	3	3	30	-	-	-	30	900	6	-
4	7	3	-	-	6	29	-	-	-	29	900	6	-
	8	3	-	1	2	8	-	10	12	30	900	2	1
Барлығы	22	15	15	25	208	12	20	12	240	7200	46	8	