

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ
«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B10228 "ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Семей, 2021

Аға оқытушы Анисимова И. Ю., аға оқытушы Дайрабаева А.Б. (әзірлеушінің аты-жөні)

Тарих және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды
(№ ___ хаттама " ___ " _____ 20 ___ жыл).

Мәжілісте қаралған және бекітуге ұсынылған-
университеттің әдістемелік кеңесінің " ___ " _____ 20 ___ жыл).

Кеңес отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
_____ факультеттің № _____ " ___ " _____ 20 ___ жыл).

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді (хаттама № ___
бастап " ___ " _____ 20 ___ жыл).

Мазмұны

1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ФОРМУЛЯРЛАРЫ

5. БЕКІТІЛГЕН МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУДІҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ

БАРЛЫҚ ОҚУ КЕЗЕҢІНЕ АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМАЛАР.

1. Түсіндірме жазба

Модульдік білім беру бағдарламасы (МОП) студенттерді оқыту траекториясын қалыптастыру туралы 01.04.2012 ж. Ережеге сәйкес, сондай-ақ ҚР МЖМБС ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 "Қазақстан Республикасының Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер", оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары, бв10228"Әлеуметтік жұмыс" Білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары

МОП бүкіл оқу кезеңіне жүйелі оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленді және бв10228 "Әлеуметтік жұмыс"Білім беру бағдарламасы бойынша қызметтер саласында бакалавр дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

ЖБП блогының модульдеріне (барлығы 51 кредит) білім берудің барлық мамандықтарына ортақ пәндер енгізілген, оларды зерделеу кезінде түлек мынадай құзыреттерді меңгеруі тиіс: қоғамның даму заңдарын және оның әлеуметтік-саяси, құқықтық, экономикалық, экологиялық негіздерін, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарды, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынасты және салауатты өмір салты қағидастарын түсінуді білу, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты білу. КВ-5 кредит.

ДБ блогына ЖОО компоненті пәндері - 42 кредит; және таңдау бойынша компоненттер-70 кредит енгізілген. Осы пәндердің модульдері құзыреттіліктер кешенін қалыптастырады: терең ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімді, халыққа әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы тарихи-теориялық және салалық ғылымдар бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қамтитын кәсіби қасиеттердің қалыптасуы.

ПД блогына жоғары оқу орны компонентінің пәндері (ОК) -23 кредит; және таңдау бойынша компоненттер (КВ) - 37 кредит енгізілген. Осы пәндердің модульдері түлек алған негізгі және арнайы құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді: теориялық және эмпирикалық білімдерді, сондай-ақ практикалық іс-әрекет дағдылары мен дағдыларын, әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы теориялық және практикалық сипаттағы әлеуметтік мәселелерді талдай және шеше алатын кәсіби қасиеттерді қалыптастыру, рөлдерді орындай алады:

нақты анықталған тапсырмаларды орындаушы; нақты қызметті ұйымдастыру бойынша әртүрлі адамдардың күш-жігерін үйлестіруші; диагностикалық қызмет-отбасының, жеке адамның, топтың ерекшеліктерін зерделеу, "әлеуметтік диагноз" белгілеу; болжамдық қызмет – қоғамдағы әлеуметтік шиеленіс үрдістерін, демографиялық ахуалды, әлеуметтік қорғаудың жай-күйі туралы қоғамдық пікірді зерделеу.

БЖТ-12 кредит;

ИГА-12 кредит.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады

МОП 19 модульден тұрады.

Жұмыс істей алатын түлектің қызмет саласы (білімі мен дағдыларын қолдану)

- Әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіндегі әлеуметтік қызметкер;
- Білім беру саласындағы әлеуметтік қызметкер;
- Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік қызметкер;
- Мәдениет саласындағы әлеуметтік қызметкер
- Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік қызметкер

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

бв10228 "Әлеуметтік жұмыс" Білім беру бағдарламасының түлегіне қызмет көрсету саласындағы бакалавр дәрежесі беріледі .

Әлеуметтік қызметкер – маманның кәсіби қызметі оған мұқтаж, өзінің өмірлік мәселелерін ешкімнің көмегінсіз шеше алмайтын адамдарға көмек көрсетуден тұрады, бірақ көптеген жағдайларда өмір сүреді (әлеуметтік-тұрмыстық көмек, әлеуметтік-ақпараттық, әлеуметтік-құқықтық,әлеуметтік-экономикалық,әлеуметтік-оңалту, медициналық-әлеуметтік, әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-педагогикалық және т.б.), әлеуметтік қорғау (жұмыс істейтін,жұмыссыз,көп балалы отбасы және т. б.) әлеуметтік қызмет көрсету; халыққа әлеуметтік-медициналық қызмет көрсету; психоәлеуметтік жұмыс.

Маманның кәсіби қызметінің объектілері Халықты әлеуметтік қорғау , білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет жүйесіндегі әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы органдар, ұйымдар; пенитенциарлық жүйе,мамандандырылған ұйымдардың әлеуметтік-педагогикалық,әлеуметтік-психологиялық қызметтері (отбасылық балалар үйлері, интернат үйлері,әлеуметтік баспаналар;жастар ұйымдары мен бірлестіктері;емдеу-алдын алу және басқа да медициналық ұйымдар;халықтың әртүрлі санаттарына арналған Оңалту орталықтары; әлеуметтік-өндірістік саладағы әлеуметтік қызметтер болып табылады.

Мамандықтың басты міндеті: маман-әлеуметтік қызметкер жоғары интеллектуалдық әлеуетке, табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдарын терең білуге, кең білімді болуға, ғылыми дүниетанымға ие болуға тиіс. Әлеуметтік қызметкер жансыз және тірі табиғатта болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы, гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі әлеуметтік-саяси, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық ілімдер туралы; Әлеуметтік-мәдени жүйе туралы; жеке тұлғаның, мәдениеттің және әлеуметтік жүйенің өзара әрекеттесу ерекшеліктері туралы түсінікке ие болуы керек;

бв10228 "Әлеуметтік жұмыс" Білім беру бағдарламасының түлегі клиентке немесе адамдар тобына әлеуметтік көмек көрсету бойынша ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге қабілетті. ол келесі рөлдерді орындай алады: нақты белгіленген тапсырмаларды орындаушы; жеке қызмет бағытын ұйымдастырушы; нақты қызметті ұйымдастыру бойынша әртүрлі адамдардың күш – жігерін үйлестіруші; диагностикалық қызмет-отбасының, жеке тұлғаның, топтың ерекшеліктерін зерттеу, "әлеуметтік диагнозды" белгілеу.; болжамдық қызмет-қоғамдағы әлеуметтік шиеленіс үрдістерін, демографиялық ахуалды, әлеуметтік қорғаудың жай-күйі, оған қажеттілік туралы қоғамдық пікірді зерделеу; ақпараттық – коммуникативтік қызмет-әлеуметтік көмекке мұқтаж адамдар туралы ақпаратты анықтау, жинау, қорыту және оны субъектілерге жеткізу; әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы және жекелеген адамдар туралы деректер банкіні құру; клиенттің барлық қажетті қызметтермен байланысын қамтамасыз етудегі делдалдық қызмет; әлеуметтік-медициналық қызмет-клиенттің әлеуметтік денсаулықтың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі жұмысты ұйымдастырудағы қызмет; әртүрлі қызмет түрлеріне адамдардың мүдделері мен қажеттіліктерін анықтаудағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет және олармен жұмыс істеуге әртүрлі мекемелерді, қоғамдарды, ұйымдарды, қоғамдық, шығармашылық және басқа да одақтарды тарту;

5B090500 "Әлеуметтік жұмыс" Білім беру бағдарламасының түлегі МОП меңгергеннен кейін келесі құзыреттерге ие болуы керек:

Жалпы білім беру құзыреті:

Ие болу:

- ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) пәндер саласындағы базалық білімі;

- заманауи техникамен жұмыс істеу дағдылары, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу;

Меңгеруі:

- күнделікті кәсіби қызмет және магистратурада білімін жалғастыру үшін қажетті жаңа білім алу дағдылары.

Әлеуметтік-этикалық құзыреттер:

- қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және оларға өзінің кәсіби қызметінде бағдарлану;

- жалпы әлем туралы, оның категориялық құрылымы, адам және ол өмір сүретін қоғам туралы, адамның әлемнің іс-әрекеті немесе дамуы туралы жалпы түсінікке ие болу.

- іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын білу ; ;

- Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу;;

- әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу;

- Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін білу;

- қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын білу;

- әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлай білу;

- командада жұмыс істей білу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдерді ұсыну;

- ымыраға келе білу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыру;

- кәсіби және жеке Өсуге ұмтылу;

- саяси мәдениеттің жоғары деңгейіне ие болу
- билік, қоғам және адам қатынастарын реттейтін құқықтық, этикалық және адамгершілік нормаларды меңгеру,
- саяси сөйлеуді, шет тілдерін және іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгеру;
- кәсіби қызметте әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдістерін қолдану;
- жаңа білім алу және оларды өзгертін саяси шындыққа бейімдеу;
- саяси танымға үнемі ұмтылу;
- үйлесімді дамыған болу,
- әлеуметтік-саяси белсенділігімен ерекшеленуі,
- азаматтық таңдауды еркін жүзеге асыру

Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттер:

- экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми түсініктерді меңгеру.
- экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну;
- өзгерістер мен белгісіздіктердің үдемелі серпіні жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты ауыстыруға дайын болуы;
- заманауи ақпараттық ағымдарға бейімделе білу және әлемдік экономикадағы өзгермелі құбылыстар мен процестерге бейімделу;
- кәсіби қызметпен байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу;

- белгісіздік және тәуекел жағдайында экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы шешімдер қабылдау дағдыларын меңгеру;
- Қазақстанның экономикалық өмірін, оның сыртқы экономикалық қызметін реттеудің мемлекеттік саясатының әдістері мен құралдары туралы түсінікке ие болу ;
- экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі ілімдерді, экономикалық саясаттың, менеджмент пен маркетингтің негізгі басымдықтарын, бағыттарын, принциптерін білу;
- елдегі және әлемдегі саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайды талдай білу, кәсіби қызметте экономикалық статистика әдістерін қолдана білу;
- іскер болу, нарықтық бәсекелестік жағдайында шешім қабылдай білу, Жұмыс берушінің заманауи талаптарына сай болу.

Коммуникативтік құзыреттілік:

- қоғамдық өмірдің әлеуметтік саласының ерекшелігін, Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік институттар мен процестердің дамуына әсерін білу;
- жаһандану жағдайында әртүрлі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени үдерістердің проблемалық міндеттерін шеше білу;
- әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес білім беру-педагогикалық қызметті, Әлеуметтік жұмыс бойынша әлеуметтік-психологиялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу
- интеграциялық үдерістер жағдайында мемлекеттік-басқару қызметінің құралдары мен әдістерін меңгеру;

Арнайы құзыреттер:

- өзінің болашақ кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, қалыптасқан кәсіби қызығушылықтары болуы, кәсіби қызмет саласындағы негізгі мәселелерді білуі, өз жұмысының нәтижелері үшін кәсіби жауапкершілікті сезінуі;

-Халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық сақтау мәселелері бойынша ҚР заңдылығының негіздерін; халықтың әртүрлі санаттарын әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік көмек көрсету және қолдау жөніндегі негізгі нормативтік және оқу-бағдарламалық құжаттаманы білу;

- жеке тұлға, отбасы, топ деңгейінде халықтың әртүрлі санаттарымен Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын меңгеру;

- Әлеуметтік жұмыстың заманауи теориялық модельдерін, әдіснамалық принциптерін, әдістері мен технологияларын, сондай-ақ халық игілігі үшін тиімді әлеуметтік жұмысты жүзеге асыруға бағытталған технологияларды білу;

- әлеуметтік зерттеу мен талдаудың, әлеуметтік болжаудың, ғылыми негізделген ұсынымдар әзірлеудің әдістері мен қағидаттарын меңгеру.

-әлеуметтік-әлеуметтік процестерді модельдеу және салыстырмалы талдау жүргізу, әлеуметтік даму мәселелері бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу;

6в10228 "Әлеуметтік жұмыс" Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлектер:

Оқу нәтижелері	
ON 1	ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдары саласындағы базалық білімді көрсету
ON 2	халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық сақтау мәселелері бойынша ҚР заңнамасының негіздерін қолдану; әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік көмек көрсету және халықтың әртүрлі санаттарын қолдау бойынша негізгі нормативтік және оқу-бағдарламалық құжаттама;
ON 3	Әлеуметтік жұмыстың тарихы, теориясы мен практикасы, Әлеуметтік психология және педагогика, әртүрлі әлеуметтік ортадағы жұмыс ерекшеліктері, медициналық-әлеуметтік жұмыс негіздері туралы ақпаратты меңгеру
ON 4	тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетін меңгеру, кәсіби қызметтің әлеуметтік мәдениетінің жоғары деңгейін көрсету және оны жүзеге асыру процесінде кәсіби-этикалық талаптарды сақтау
ON 5	әлеуметтік қорғау саласында адам құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік технологияларды таңдау, әзірлеу және тиімді іске асыру, жеке адам, отбасы, топ деңгейінде халықтың әртүрлі санаттарымен Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын ажырату
ON 6	егде жастағы адамдарға, мүмкіндігі шектеулі балаларға және халықтың басқа да санаттарына медициналық-әлеуметтік қызмет көрсетуді ұйымдастыру
ON 7	әлеуметтік диагностика, түзету, оңалту, әлеуметтік терапия, Медиация, әлеуметтік кеңес беру, халыққа медициналық және әлеуметтік көмек көрсету негіздерін білу
ON 8	әлеуметтік диагностика, түзету, оңалту, әлеуметтік терапия, Медиация, әлеуметтік кеңес беру, халыққа медициналық және әлеуметтік көмек көрсету негіздерін білу
ON 9	азаматтардың өмір сүру жағдайларын нашарлататын немесе нашарлататын жағдайларды бағалау, әлеуметтік диагноз қою және әлеуметтік қызметтер мен әлеуметтік қолдау шараларының жеке

	бағдарламаларын әзірлеу мақсатында азаматтардың жеке қажеттіліктерін анықтау
ON 10	қазіргі заманғы сертификаттау мен стандарттау жетістіктеріне негізделген әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік қамсыздандыру және әлеуметтік көмек көрсету сапасын бағалау және бақылау
ON 11	кәсіби қызметті Әлеуметтік басқару және жоспарлау әдістерін, аумақтық органдар мен халықты әлеуметтік қорғау орталықтарының тәжірибесін білу және оны практикалық қызметте қолдана білу
ON 12	психоәлеуметтік және кешенді-бағытталған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы әлеуметтік процестер мен құбылыстарды болжауды, жобалауды, модельдеуді және сараптамалық бағалауды ұйымдастыру
ON 13	әлеуметтік зерттеу мен талдаудың, әлеуметтік болжаудың, ғылыми негізделген ұсынымдар әзірлеудің әдістері мен қағидаттарын түсіндіру.
ON 14	Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік және кәсіби маңызды шетелдік тәжірибесін талдау және сыни тұрғыдан түсіну, мәдениетаралық ортада ауызша және жазбаша, оның ішінде шет тілінде тиімді қарым-қатынас жасау,
ON 15	нақты құбылыстар мен процестерді талдау кезінде зерттеу жұмысының әдістемесін пайдалану, ғылыми зерттеулердің алынған нәтижелерін енгізу

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру дәйектілігі

	Құзыреттер міндетті,	Элективті пәндер тізбесі және оларды зерттеу дәйектілігі әрбір оқу траекториясы бойынша оларды зерделеу реттілігі		күтілетін нәтиже
		Пәндер тізбесі	Оларды зерттеу дәйектілігі	
1	Арнайы құзыреттер	таңдау бойынша әлеуметтік-этикалық Курс Әйел және саясат / Қазақстандық қоғамның әлеуметтік мәселелері	1 семестр	Студент пәннің ерекшелігін және саясаттағы әйелдің рөлін білетін болады; біздің елімізде бар гендерлік қатынастардың негізгі проблемалары туралы түсінікке ие болады;
				Студент қазақстандық қоғамның негізгі әлеуметтік мәселелерін білуі керек; - халықты жұмыспен қамту мәселелерін шешу
2	Арнайы құзыреттер, Әлеуметтік-этикалық құзыреттер	Таңдау курсы Қазақстандағы адамның әлеуметтік дамуы / Әлеуметтік жұмыстағы тұлға әлеуметтануы	1 семестр	Студенттер арасында қоғам, оны құрайтын жүйелер, оның жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, әлеуметтік институттар, қатынастар мен қауымдастықтар туралы түсінік қалыптастыру.
				Уақыт факторы тұрғысынан әлеуметтік саланың әр саласы адамның объективті және заңды түрде анықталған өмірлік циклдеріне сүйене отырып, нақты уақыт режимінде оның қызметін болашаққа арналған виртуалды қызметімен үйлестірген жағдайда ғана сәтті жұмыс істей алады. Сондықтан жеке әлеуметтану мәселелерін зерттеу өзекті мәселе болып табылады.
3	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік ювенология / Жастар әлеуметтануы	1 семестр	Қазіргі қоғамдағы жастардың негізгі әлеуметтік мәселелерін талдау. Мемлекеттік және аймақтық жастар саясаты саласындағы бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеу үшін жастар әлеуметтануының мүмкіндіктерін ашу.
				Қазіргі қоғамдағы жастардың негізгі әлеуметтік мәселелерін талдау. Мемлекеттік және аймақтық жастар саясаты саласындағы

				бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеу үшін жастар әлеуметтануының мүмкіндіктерін ашу.
4	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесі / Басқару әлеуметтануы	2 семестр	<p>Курсты оқытудың мақсаты болашақ мамандарды Батыс Еуропа елдері мен АҚШ-тағы жұмыс тәжірибесімен таныстыру ; әлеуметтік мәселелерді шешудің шетелдік тәжірибесін зерттеу; шетелдегі әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары мен ерекшеліктері; әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесін зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік аспектілері; Солтүстік және Оңтүстік Америкадағы Әлеуметтік жұмыс.; Еуропадағы әлеуметтік жұмыс; Азиядағы әлеуметтік жұмыс.</p> <p>Курсты оқу барысында болашақ әлеуметтік қызметкерлердің болашақ мамандығының, саласының мүмкіндіктері туралы жүйелі түсінік алу мүмкіндігін қамтамасыз ету көзделеді</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді басқару және басқару негіздерімен таныстыру, әртүрлі мектептердің рөлін көрсету, әлеуметтік басқару теориялары, әлеуметтік қызметтердің ұйымдастырушылық құрылымдары, әлеуметтік саладағы басқару ерекшеліктері. Әлеуметтік-кәсіби басқарудың мәні. Студент менеджмент негіздерін, әлеуметтік басқару функцияларын, әлеуметтік ұйымды құру және жұмыс істеу принциптерін, еңбек қызметінің мотивациялық теорияларын білетін болады. - азаматтардың әртүрлі санаттарымен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыра және үйлестіре білу</p>
5	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Гендерология және феминология / Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс	3 семестр	<p>Студент гендерлік зерттеулердің пәні мен әдістерінің ерекшеліктерін білетін болады; біздің елімізде бар гендерлік қатынастардың негізгі проблемалары туралы түсінікке ие болады;</p> <p>Студенттердің неке-отбасы қатынастарын құруға дайындығының компоненттері</p>
6	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Девиантты мінез-құлық	4 семестр	Тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың әдіснамалық негіздерін, тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың теориялық принциптерін ,

		әлеуметтік жұмыс мәселесі ретінде/ Жастардың девиантты мінез-құлқы		<p>тәуекел тобымен жұмысты модельдеуді, осы бағыттағы әлемдік тәжірибені білу</p> <p>Тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың әдіснамалық негіздерін, тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың теориялық принциптерін, тәуекел тобымен жұмысты модельдеуді, осы бағыттағы әлемдік тәжірибені білу</p>
7	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Геосаясат/ Этносоциология	4 семестр	<p>Курсты оқытудың мақсаты студенттерге ғылыми білімнің саласы ретінде геосаясаттың пайда болуы мен қазіргі жағдайы туралы терең ауқымды білім беру жүйесін беру болып табылады. Геосаясат саласындағы кәсіби саяси құзыреттілік пен аналитикалық мәдениеттің негізін қалау. Геосаясат курсының зерделеу барысында ҚР геосаяси негіздері, оның екі континенттің тоғысында орналасуы, шикізат ресурсы, қоныстану ерекшелігі, кең аумақтар қарастырылады.</p> <p>Осы курсты оқу нәтижесінде студент тұжырымдамалық аппаратты игеруі керек,</p> <p>- оқытылатын курстың әдіснамалық негіздерін, мәдениеттану тұрғысынан білім беру жүйесінің даму кезеңдерін білуі тиіс</p> <p>Бұл курс әртүрлі этникалық ортадағы әлеуметтік процестер мен құбылыстарды және әлеуметтік топтардағы этникалық процестерді зерттейді</p> <p>Этносоциологияның пәні этникалық топтардың дамуы мен жұмыс істеуінің әлеуметтік аспектілерін, олардың сәйкестігін, мүдделері мен өзін-өзі ұйымдастыру формаларын, олардың ұжымдық мінез-құлық заңдылықтарын, этникалық топтардың өзара әрекеттесуін, осы топтарға кіретін жеке тұлғаның өзара байланысын және әлеуметтік ортаны зерттеу болып табылады.</p> <p>Студент этникалық топтардың қызметін, олардың бірегейлігін, мүдделері мен өзін-өзі ұйымдастыру нысандарын, олардың ұжымдық мінез-құлқының заңдылықтарын, этникалық топтардың өзара іс-қимылын, жеке тұлғаның өзара байланысын білетін</p>

				болады.
8	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Ауылдық жерлердегі әлеуметтік жұмыс/ Жастар ортасындағы коммуникация негіздері	5 семестр	<p>Студент ауылдағы әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілерін – адам өміріне, оның отбасына, қоғам өміріне әлеуметтік өзгерістер енгізуді білетін болады. Ауылдағы әлеуметтік жұмыстың барлық қаражаты ауыл тұрғынының әл-ауқаты, жеке, топтық, қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін ресурстарды дамыту үшін пайдаланылуы тиіс. Ауыл тұрғындарының әлеуметтік құқықтарын қорғау Әлеуметтік жұмыстың маңызды міндетіне айналады.</p> <p>Курсты оқу барысында болашақ әлеуметтік қызметкерлердің тиімді кәсіби қарым-қатынас мүмкіндіктері, оның нормалары, рұқсаттары мен шекаралары туралы жүйелі түсінік алу мүмкіндігін қамтамасыз ету ұсынылады</p> <p>Бұл курс студенттердің корпоративтік өзара іс-қимыл және ынтымақтастық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Студент психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізе алады.</p>
9	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері / Жұмыспен қамту саласындағы әлеуметтік жұмыс	4 семестр	<p>Пәнді оқығаннан кейін студент экономикалық жүйенің барлық салаларында болатын Заманауи процестер, құбылыстар мен тенденциялар туралы түсінікке ие болады.</p> <p>Студент қазіргі жағдайда жұмыспен қамтудың әлеуметтік-экономикалық проблемаларын біліп, шешетін болады. Халықты жұмыспен қамту саласындағы мемлекеттік саясат.</p> <p>Жұмыссыздарды қорғау жөніндегі әлеуметтік қызметтердің қызметі. Жұмыспен қамту қызметі жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық жұмыс.</p> <p>Студент қазіргі жағдайда жұмыспен қамтудың әлеуметтік-экономикалық проблемаларын біліп, шешетін болады. Халықты жұмыспен қамту саласындағы мемлекеттік саясат.</p>

				Жұмыссыздарды қорғау жөніндегі әлеуметтік қызметтердің қызметі. Жұмыспен қамту қызметі жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық жұмыс.
10	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік жұмыстағы Конфликтология/ Қарым-қатынас психологиясы	7 семестр	<p>Студент конфликтологияның ғылыми негіздерін білуі керек-әлеуметтік ғылымның маңызды салаларының бірі: оның негізгі функциялары, қоғамдағы рөлі мен маңызы, қазіргі қоғамдық өмірдің күрделі жағдайларын өз бетінше түсіне білу, ғылыми терминологияны қолдану, қақтығыстарды реттеу және шешу. Бұл курс студенттерде әлемнің кәсіби көзқарасын қалыптастыруға, мінез-құлықтың әлеуметтік детерминанттарын анықтай білуге, қақтығыстарды талдай білуге және оларды шешудің тиісті тәсілдерін қолдана білуге ықпал етеді.- оқу курсы студенттердің конфликтология бойынша білімді игеруге деген ынтасын қалыптастыруға, болашақ әлеуметтік қызметкерлердің кәсіби өзін-өзі анықтау процесіне және студенттердің жеке рефлексиясына ықпал етуге бағытталған.</p> <p>Бұл курс қарым-қатынас психологиясының негіздерін қарастырады. Қарым-қатынас психологиясының негізі-тиімді келіссөздер, әңгімелер жүргізу сәттерін бөліп көрсету және оны іс жүзінде қолдану, әңгімелесу кезінде психологиялық сауатты болу, білім жүйесін қалыптастыру Студент клиентпен келіссөздер, әңгімелер жүргізе алады, психологиялық сауатты маман бола алады.</p>
11	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Халықтың аз қамтылған топтарын әлеуметтік қорғау/ - Халықты әлеуметтік қорғау	7 семестр	курс халықтың аз қамтылған топтарын әлеуметтік қорғаудың әдіснамалық негіздерімен, халықтың аз қамтылған топтарын әлеуметтік қорғаудың теориялық принциптерімен, халықтың аз қамтылған топтарын әлеуметтік қорғау тобымен жұмысты модельдеумен, осы бағыттағы әлемдік жұмыс тәжірибесімен

				таныстырады.
				девиантты мінез-құлықты балалармен және жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыстың әдіснамалық негіздерін, девиантты мінез-құлықты балалармен және жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыстың теориялық принциптерін, девиантты мінез-құлықты балалармен және жасөспірімдермен жұмыс жасауды модельдеуді, осы саладағы әлемдік тәжірибені білу.
12	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік жұмыстағы мәдени-тынығу бағыты/ Әлеуметтік-мәдени институттардағы мәдени-тынығу қызметі	5 семестр	<p>Осы курсты оқу нәтижесінде студент ұрпақтар сабақтастығының күрделі диалектикалық процесі туралы білімді игеріп, қазақстандық қоғамда болып жатқан әлеуметтік процестерге мәдениеттің әсер ету заңдылықтарын зерттеуі керек</p> <p>Курстың мақсаты-әлеуметтік-мәдени институттар-әлеуметтік-мәдени қызметтің негізгі ұғымдарының бірі .Кең мағынада ол әлеуметтік және әлеуметтік-мәдени практика салаларына қолданылады, сонымен қатар әлеуметтік-мәдени салаларда бір-бірімен өзара әрекеттесетін көптеген субъектілердің кез-келгеніне қатысты.</p> <p>Әлеуметтік-мәдени институттар өздерінің әлеуметтік тәжірибелері мен әлеуметтік қатынастарының белгілі бір бағытымен, қызметтің, қарым-қатынас пен мінез-құлықтың мақсатты бағытталған стандарттарының өзара келісілген жүйесімен сипатталады. Олардың пайда болуы және жүйеге топталуы әрбір жеке әлеуметтік-мәдени институт шешетін міндеттердің мазмұнына байланысты.</p>
13	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Социальная работа с инвалидами/ ҚР-да мүгедектерді жұмысқа орналастыру мәселелері	6 семестр	<p>Курс мүгедектік ұғымын және оның түрлерін қарастырады. Студент мүгедектерді әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздерін, мүгедектерді қорғаудың медициналық-әлеуметтік аспектілерін, мүгедектерге қамқорлық жасаудың басқарушылық аспектілерін, сондай-ақ Қазақстан өңірлеріндегі мүгедектердің проблемаларын шешу тәжірибесін білетін болады.Зерттеу нәтижесі Қазақстан аймақтарындағы мүгедектердің мәселелерін шеше білу болып табылады.</p>

14	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Көші-қон және әлеуметтік жұмыс мәселелері/ Әлеуметтік сала қызметкерінің коммуникативтік қызметінің негіздері	7 семестр	<p>Пәнді оқытудың мақсаттары: көші-қонның мәнін, оның себептері мен әлеуметтік мәнін зерттеу. Көші-қон ұғымы, оның себептері және әлеуметтік мәні. Мигранттармен Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтанулық аспектісі. Мигранттармен Әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектілері. Мәжбүрлі көші-қонның салдары және мигранттармен Әлеуметтік жұмыстың міндеттері. Студент курсты оқып, мигранттармен Әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектілерін білуі керек, оның салдарын болжай білуі керек.</p> <p>Курсты оқу барысында болашақ әлеуметтік қызметкерлердің тиімді кәсіби қарым-қатынас мүмкіндіктері, оның нормалары, рұқсаттары мен шекаралары туралы жүйелі түсінік алу мүмкіндігін қамтамасыз ету ұсынылады</p> <p>Корпоративтік студенттік өзара іс-қимыл және ынтымақтастық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді. Студент әр түрлі сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізе білуі керек .</p>
15	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік этнография және демография/ Қазіргі әлемнің демографиялық саясаты	5 семестр	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-Әлеуметтік этнография мен демография туралы білімді қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік даму мақсаттары мен осы мақсаттарға сәйкес келетін әлеуметтік көрсеткіштерге қол жеткізу жөніндегі іс-әрекеттері туралы түсініктерінің жиынтығы ретінде игеру.</p> <p>Студент Әлеуметтік этнография мен демографияның мәнін, негізгі принциптері мен категорияларын, бағыттарын, оның әлеуметтік қауіпсіздікпен, Халықты әлеуметтік қорғаумен байланысын зерделеуі тиіс;</p> <p>әлеуметтік жұмыс әлеуметтік құбылыс ретінде, оның әлеуметтік этнографиямен және демографиямен байланысы туралы білімді тереңдету;</p>

				<p>Курсты оқу нәтижесінде студенттер Әлеуметтік этнография мен демографияның мәнін, негізгі принциптері мен категорияларын, бағыттарын, оның әлеуметтік қауіпсіздікпен, Халықты әлеуметтік қорғаумен байланысын білуі керек;</p> <p>әлеуметтік демография пәні.; Демографиядағы өлшеу әдістері. Өлемдегі демографиялық болжау және әлеуметтік жұмыс. Зерттеудің нәтижесі-Әлеуметтік этнография мен демография туралы білімді қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік даму мақсаттары мен осы мақсаттарға сәйкес келетін әлеуметтік көрсеткіштерге қол жеткізу жөніндегі іс-әрекеттері туралы түсініктерінің жиынтығы ретінде игеру.</p>
16	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс/ Семьеведение	5 семестр	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-трансформациялық қоғам жағдайында әлеуметтік көмек пен отбасы мен балаларға қолдау көрсету қажеттілігін ашу.</p> <p>"Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс" курсы өзінің өмірлік мәселелерін бөгде адамның көмегінсіз шеше алмайтын, өзінің әлеуметтік функцияларын орындай алмайтын отбасын әлеуметтік қолдауды іске асыру қажеттілігін ашады; отбасылармен және балалармен жұмыста әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырады; отбасы мен балаларға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін пайдаланады;</p> <p>отбасылық жанжалдардың табиғатын, бағытын және оларды шешу жолдарын анықтауға үйрету; ата-аналар мен балалардың педагогикалық қарым - қатынастары туралы білімді меңгеру</p>

				<p>Пәнді оқу мақсаттары: отбасылармен және балалармен жұмыс жасауда әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>- отбасы мен балаларға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін қолдануға үйрету;</p> <p>отбасылық жанжалдың табиғатын, бағытын және оларды шешу жолдарын анықтауға үйрету;</p> <p>- ата-аналар мен балалардың педагогикалық қарым-қатынасы туралы білімді меңгеру.</p> <p>Бұл курс отбасылық ғылым мәселелерін қарастырады-махаббат, отбасы және неке туралы жан-жақты пәнаралық зерттеулер саласы. Отбасылық өмірдің әртүрлі аспектілерін ұсынуға мүмкіндік беретін әртүрлі ғылыми материалдар жүйелендірілген; трансформациялық қоғам жағдайында отбасы мен балаларға әлеуметтік көмек пен қолдау қажеттілігін білу және ашу.</p>
17	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік геронтология/ Қарт адамдарды әлеуметтік-медициналық оңалту.	6 семестр	<p>Пәнді оқу мақсаттары: болашақ мамандарды Батыс Еуропа мен АҚШ-тағы жұмыс тәжірибесімен таныстыру. Әлеуметтік мәселелерді шешудің шетелдік тәжірибесін зерттеу болашақ мамандар үшін әлеуметтік жұмыстың мамандық ретінде қалыптасу кезеңінде Қазақстанда болып жатқан ұқсас құбылыстар мен процестерді болжау тұрғысынан қызығушылық тудырады.</p> <p>"Әлеуметтік геронтология" курсы студенттерді қазіргі Қазақстанның әлеуметтік-демографиялық проблемаларымен, ескі жастағы адамдардың психологиялық ерекшеліктерімен, қарттыққа бейімделу проблемаларымен, ескі жастағы адамдарға қатысты әлеуметтік жұмысты ұйымдастырудың қазіргі жағдайымен таныстыруға арналған.; Курс қарт адамдармен жұмыста әлеуметтік-педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырады; - қарт адамдарға әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесін қолдануға үйрету;</p>

				<p>Пәнді оқытудың мақсаты қарт адамдарды әлеуметтік-медициналық оңалтудың негізгі бағыттарын анықтау болып табылады. Қарт адамдардың өмір сүру сапасы әлеуметтік проблема ретінде, қарт адамдармен әлеуметтік жұмыс ерекшеліктері, зейнетақымен қамсыздандыру, қарт адамдар әлеуметтік қауымдастық ретінде, әлеуметтік қызмет көрсету мекемелері жүйесі, әлеуметтік қызмет көрсету, әлеуметтік қамсыздандыру, Әлеуметтік жұмыс, Кәрілік, әлеуметтік жұмыс технологиялары</p> <p>Қарт адамдармен сапалы әлеуметтік жұмыс жасау үшін халықтың осы тобымен әлеуметтік жұмыстың дамыған технологияларын игеру және тиісті әлеуметтік қызметтің осы аспектісінде инновацияларды дамытуда шығармашылық, эвристикалық қолдану қажет. Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың қолданыстағы технологияларымен танысу осы курстық жұмысқа арналады.</p>
18	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыс/ Девиантты мінез-құлықты балалармен және жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары.	6 семестр	<p>Пәнді оқытудың мақсаттары: тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың мәнін, негізгі принциптері мен санаттарын, бағыттарын зерттеу.</p> <p>тыңдаушыларды тәуекел тобымен халықаралық және отандық жұмыс тәжірибесімен таныстыру; "тәуекел тобындағы отбасылар"түсінігі. Қауіпті отбасылардағы балаларды әлеуметтендірудің ерекшеліктері. Қазақстандағы тұрмысы нашар отбасылармен әлеуметтік жұмыс.</p> <p>Қауіпті отбасылардағы әлеуметтік алдын-алу технологиялары. Әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде қауіпті балалармен және отбасылармен жұмыс. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссияның балалармен және тәуекел тобындағы отбасылармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі. курс тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың әдіснамалық негіздерімен, тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыстың теориялық принциптерімен , тәуекел тобымен жұмысты модельдеумен, осы бағыттағы әлемдік жұмыс</p>

				<p>тәжірибесімен таныстырады.</p> <p>Курстың негізгі міндеттері: студенттерді "жасөспірім", "кәмелетке толған", "құқықтар мен міндеттер", "қоғам", "қоғам" және т.б. ұғымдарымен таныстыру; жасөспірімді зерттеудің тәсілдері: биологиялық, танымдық, психосексуалдық, әлеуметтік. Тұлға психологиясының барлық деңгейлеріндегі әлеуметтік-мәдени ерекшеліктердің көріністері: мінез-құлық, тұлғааралық қарым-қатынас, танымдық және моральдық даму және т.б. жасөспірімнің психологиялық тұжырымдамалары. Жасөспірім психологиясының ерекшелігі.</p> <p>Студент Жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын игеріп, түйінді дүниетанымдық проблемалар мен оларды шешуді таба білуі; логикалық, жүйелі және сыни ойлай білуі тиіс;</p>
19	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Әлеуметтік жетімдік әлеуметтік жұмыс мәселесі ретінде/ Жасөспірім психологиясы.	6 семестр	<p>Курсты оқу процесінде болашақ әлеуметтік қызметкерлердің Қазақстан Республикасында, ТМД-да, шетелде жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыстың теориясы мен практикасының жай-күйі туралы жүйелі түсінік алу мүмкіндігін қамтамасыз ету көзделеді. "Әлеуметтік жетімдік әлеуметтік жұмыс объектісі ретінде" пәні бейіндік пәндер циклін таңдау бойынша компонент тізбесіне кіреді. Бұл пән Қазақстан Республикасында жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасы саласындағы ахуалдың қазіргі жай-күйін көрсетеді. Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек: жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде заманауи педагогикалық технологияларды, топтық және жеке әсер ету психотехникасын қолдану мүмкіндіктері</p>

				туралы.
				Пәнді оқытудың мақсаты-мүгедек балалардың әлеуметтік терапиясын және бейімделуін әлеуметтік медицина мәселесі ретінде зерттеу. Бейімделу синдромы туралы түсінік. Мүгедек балаларды бейімдеудің медициналық-әлеуметтік мәселелері. Студент мүгедек балаларды оңалту мен бейімдеуді әлеуметтік проблема ретінде білуі керек.
20	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыс/ Отбасын жоспарлау және репродукциялау жөніндегі әлеуметтік-медициналық жұмыс	7 семестр	<p>Пәнді оқу мақсаттары: пенитенциарлық мекемелердің түсініктері мен түрлерін қарастыру. Пенитенциарлық мекемелердің құрылымы. Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері. Пенитенциарлық мекемелердің жұмыс жүйесін қарастырыңыз. Қылмыстық-түзету жүйесіндегі психологиялық қызметтің әлеуметтік жұмысының ерекшеліктері. Студент пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың әдіснамалық негіздерін білетін болады. Қылмыстық-түзету жүйесінің психологиялық қызметінде жұмыс істей білу.</p> <p>Пәнді оқу мақсаттары: отбасын жоспарлау және көбею бойынша әлеуметтік-медициналық жұмыстың негізгі түсініктерін меңгеру, негізгі бағыттарды зерттеу Репродуктивті денсаулықты қорғау. Отбасын жоспарлау халықтың денсаулығын сақтаудың маңызды жолдарының бірі ретінде. ҚР отбасын жоспарлау бойынша әлеуметтік жұмыс. Күтілетін нәтиже : Студент отбасын жоспарлау және көбею бойынша әлеуметтік-медициналық жұмыстың негізгі ұғымдарын игеруі, негізгі бағыттарды зерттеуі керек.</p>
21	Арнайы құзыреттер	таңдау курсы Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы/ Бала туу әлеуметтануы.	8 семестр	Студент әлеуметтік коммуникациялардың ерекшеліктерін, құрылымын және түрлерін; бұқаралық коммуникациялардың заңдылықтары мен механизмін және әлеуметтік жұмыстағы әдістерді; әлеуметтік бұқаралық коммуникациялардың

				ұйымдастырушылық нысандарын білетін болады;
				халықтың әлеуметтік тууының негізгі бағыттарын, нысандары мен әдістерін анықтай білу.

Таблица2. Әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимылдың жалпы базалық пәндерін меңгеру дәйектілігі

№	Курс	Құзыреттер	күтілетін нәтижелер
Жалпы білім беру пәндері			
Міндетті компонент			
1	1	Қазақстанның қазіргі тарихы	ОК 1-жалпы білім беру құзыреттері
			<ul style="list-style-type: none"> - Тарихи кешірімді тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу; -Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; -Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеру; - тарихи өткенді талдау және дәлелді ақпарат негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін ұсыну; қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау; - халықаралық диалогтың практикалық әлеуетін және рухани мұраға ұқыпты қарауды анықтау; - қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің негізін қалаушы рөлін негіздеу; - қазіргі заманғы қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтар басымдықтарында өзіндік азаматтық ұстанымын қалыптастыру.
2	1	Шет тілі	ОК 1-жалпы білім беру құзыреті
			<p>Бағдарламаны игеру қорытындысы бойынша білім алушы оқытудың мынадай нәтижелеріне ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серіктестің, осы деңгейдегі мәтін авторларының коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді; - коммуникативтік мақсатқа сәйкес келетін логикалық құрылымдағы сөйлеу/коммуникация формалары мен түрлерін салыстырады және таңдайды; - оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдау және орынды пайдалану арқылы өзінің Коммуникативтік ниетін барабар білдіреді ; ; - нақты фактілерді пайдалану деңгейлерін, беделді пікірге сілтемелерді жіктейді; сөйлеу әрекеті коммуникативті және танымдық негізделген;

				<ul style="list-style-type: none"> - стилистикалық ерекшелігін зерттеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды; - ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін меңгерген; - дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемалардың мүмкін болатын шешімдерін шет тілінде айтады; - осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, қатесіз айтылған сөздердің 75% - ында жол берілген қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді ; ; - коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгереді, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық рәсімдейді.
3	1	Қазақ (орыс) тілі	ОК 1 - жалпы білім беру құзыреті	<p>-Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие: студенттер білуі тиіс: тілдің негізгі функцияларын, сөйлеудің функционалдық-мағыналық типтерін және олардың ерекшеліктерін, сөйлеудің функционалдық стильдерін, мәтіннің коммуникативтік міндеттерін, мәтінді сығу тәсілдерін, мәтінді аннотациялау, конспекциялау және рецензиялау тәсілдерін. Студенттер білуі керек: өмірдің жеке, Қоғамдық, оқу және кәсіби салалары туралы ақпаратты түсіну, жалпы дәлелде бөлінетін ережелерді белгілеу, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы нақты және ашық мәлімделетін ережелерді түсіну; жеке және кәсіби тақырыптар бойынша сөйлескенде тілді дұрыс және тиімді пайдалану, айтылған тезистердің байланысын атап өту, тиісті түсініктемелер арқылы өз ұстанымын нақты білдіру; алынған ақпаратты дәлелдеу, бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, кәсіби және коммуникативтік дағдыларды, ақпаратты, ғылыми мәтінді сығу мақсатында типтік және кәсіби міндеттерді шешу.</p>
4	1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш).	ОК 1 - жалпы білім беру құзыреті	<p>Білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; - әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы; <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді шоғырландыру, графиктер құру; - ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау

				<p>және құру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - векторлық және растрлық бейнелерді өңдеу; Мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас жасау үшін әртүрлі платформаларды пайдалану; - суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; - кәсіби білімді кеңейту үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын қолдану; - әр түрлі бұлт қызметтерін пайдаланыңыз. <p>Обладеть дағдыларын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деректер базасының құрылымын әзірлеу; - презентацияларды жобалау және құру; - серверден деректерді алу; - бейне файлдарды жасау; - Smart қосымшаларымен жұмыс; - электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.
5	1	Дене шынықтыру	ОК 1 - жалпы білім беру құзыреті	<ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтының мазмұндық негіздерін сипаттау, - оның денсаулықпен, үйлесімді физикалық дамумен және физикалық дайындықпен, жеке қасиеттердің қалыптасуымен және жаман әдеттердің алдын-алумен байланысын ашу; - дене шынықтырудың негізгі ұғымдары мен терминдерін ашу, - оларды құрдастарымен бірлескен дене шынықтыру жаттығуларында қолдану, - олардың көмегімен қимыл-қозғалыс және дене жаттығулары техникасының ерекшеліктерін, дене қасиеттерін дамытуды баяндау;
Әлеуметтік-саяси білім модулі				
6	1	Әлеуметтану	ОК 1-жалпы білім лыс құзыреттер	<p>Бағдарламаны игеру қорытындысы бойынша білім алушы оқытудың мынадай нәтижелеріне ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанудың іргелі білімін меңгеру; - әлеуметтану саласындағы теориялық жетістіктер спектрі. <p>Дағдылар мен дағдыларды игеру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жалпы гуманитарлық сипаттағы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу, түйіндік дүниетанымдық проблемаларды таба білу және оларды шешу; - логикалық, жүйелі және сыни ойлау; - алынған социологиялық эрудиция багажын күнделікті әртүрлі мәселелер бойынша өз пікірлерін тұжырымдау және дәлелдеу үшін пайдалану.
	1	Мәдениеттану		<p>Бағдарламаны игеру қорытындысы бойынша білім алушы оқытудың мынадай нәтижелеріне ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қоғам өміріндегі мәні мен рөлін, оның құрылымы мен функцияларын, оның

			<p>типологиясы, салаларға саралануын, түрлері мен формаларын, мәдениеттің адам шығармашылық мақсатын зерттеп, түсінуі керек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас көрінісін жасауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдай білу және әлеуметтік-мәдени процестердің даму ерекшеліктерін көрсететін сипаттау ережелерін тұжырымдау; - мәдениеттің тұтас феноменінің, оның әр түрлі түрлерінің, салаларының, түрлері мен нысандарының тұлғаның әлеуметтік және рухани қасиеттерін қалыптастыруға, әлеуметтік қауымдастыққа, жалпы қоғамға әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру қажет; - мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдени институттардың жұмыс істеу тетіктерін, олардың анықталған фактілерді, әлеуметтік-мәдени процестердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын ғылыми түсіну негізінде тұлғаны қалыптастыруға әлеуметтендіру әсерін түсіндіре білуі керек
1	Саясаттану		<p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті</p> <p>Білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері; - қазіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Дағдылар мен дағдыларды игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға ықпал ететін танымның ғылыми әдістерін қолдану; - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсету; - өз бетінше талдау, сыни-саяси ойлау; - өз интеллектісін дамыту және ой-өрісін кеңейту ; - өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.
1	Психология		<p>Білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орны; - қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттары; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; - психика мен дененің өзара байланысы және өзара әсері; - тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері.

				<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік міндеттерді шешу үшін оқушылар мен сынып ұжымдарының психологиялық ерекшеліктерін зерделеуді жүзеге асыру; -оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескеру; - жанжалды жағдайдағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және жанжалды жағдайдағы мінез-құлықтың басым түрінің өзін-өзі диагностикалауын жүргізу; - толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсынымдар әзірлеу. <p>Дағдысы болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тұлғаның өзін-өзі реттеу дағдылары (стресс-менеджмент); - кәсіби қызметте эмоционалдық күйіп қалудың алдын алу дағдылары; - психологиялық әсерді тану дағдылары; - тиімді қарым-қатынас дағдылары."
	2	Философия		<p>"Философия" пәнін меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқыту нәтижелеріне ие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) философияның тарихи дамуы контексіндегі онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; 2) шындықты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіндіру; 3) дүниетанымды философиялық түсінудің және табиғи және әлеуметтік әлемді зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу; 4) әлемді ғылыми және философиялық тану әдістерін жіктеу;
Жалпы білім беру пәндері				
ЖОО белгілеген Компонент				
7	1	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ҚӨК 2-Жалпы кәсіптік сионалды құзыреттер Еңбек функциясы-еңбек функциясы-2: тәрбиелеу 1: Оқыту Еңбек қызметі-3:	<p>Білуге тиіс: ақша функциялары, еңбекақы төлеу деңгейіндегі айырмашылықтардың себептері; салықтың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызметтің теориясы мен практикасының қазіргі жай-күйі; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p>Меңгеруі керек: өндіріс факторлары мен факторлық табыстарға, қоғамдық игіліктерге, әртүрлі ұйымдық нысандағы қазақстандық кәсіпорындарға, жаһандық экономикалық проблемаларға мысалдар келтіру; нарықтық тетіктің әрекетін, жалақы мен еңбекті ынталандырудың негізгі нысандарын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын, экономикалық өсуді сипаттау, қазіргі заманғы кәсіпкерліктің базалық терминологиясын пайдалану;</p>

		әлеуметтік-коммуникативтік	<p>кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру әдістерін пайдалану; Дағдыларға ие болу: экономикалық ақпаратты алу және бағалау; отбасылық бюджетті құру; тұтынушы, отбасы мүшесі және азамат ретінде өзінің экономикалық іс-әрекетін бағалау.</p>
1	Негіздері құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет		<p>Білуі керек: Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелері; - ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; - мемлекеттік басқару органдарының жүйесі және олардың өкілеттіктерінің шеңбері;, - экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; - қаржылық құқық және қаржы; - материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі; - сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; - сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқиғалар мен іс-әрекеттерді құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне алу; - қолданыстағы заңнамаға бағдарлану; - заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау; - қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; - нақты жағдайларда азаматтық құқық нормаларын қолдану; - адамгершілік сана құндылықтарын жүзеге асыру және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын ұстану; - адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс; - сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу; <p>Дағдысы болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу; - әртүрлі құжаттарды құқықтық талдау; - мүдделер қақтығысы және моральдық таңдау жағдайын талдау; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру ; ; - мүдделер қақтығысы жағдайындағы әрекеттер.
Негізгі пәндер			

ЖОО компоненті

1	Мамандыққа кіріспе	Арнайы құзыреттер:	<p>Модульді оқу студенттерде алғашқы кәсіби параметрлерді қалыптастыруы керек, оларға "әлеуметтік жұмыс" мамандығы туралы жалпы негізгі білім беруі керек, сонымен қатар жеке тұлғаға қойылатын негізгі талаптар, Әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінің мазмұны мен ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыруы керек,</p> <p>- өз оқу іс-әрекетін ұйымдастыру, кәсіби міндеттер жүйесінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>әлеуметтік саланың болашақ қызметкерлерін денсаулық туралы, қоғамның әлеуметтік құндылығы және оған әлеуметтік - экономикалық, гигиеналық, биологиялық, табиғи - климаттық және т. б. факторлардың әсері туралы біліммен қаруландыру;</p> <p>салауатты өмір салтын қалыптастырудың негізгі заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік беретін студенттердің ғылыми түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету</p>
1	Әлеуметтік медицина негіздері		<p>"Әлеуметтік медицина негіздері" пәнін оқыту объектісі денсаулық туралы ілімнің әлеуметтік-медициналық аспектілерін теориялық және практикалық зерттеу болып табылады. Курстың тақырыбы-күрделі биосоциалдық жүйе болып табылатын адамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының факторлары туралы кәсіби білімді қалыптастыру. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің бойында халықтың барлық жас және кәсіби топтарының денсаулығы мен ауруларының биологиялық, әлеуметтік-экономикалық және экологиялық жағдайы туралы табиғи-ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, қоғамның белсенді мүшесін, физикалық және әлеуметтік жетілген, үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу және қалыптастыру.</p>
1	Әлеуметтік саясат	Арнайы құзыреттер:	<p>Модульді зерттеу студенттерде әлеуметтік саясаттың мәні, негізгі принциптері мен категориялары, бағыттары, оның әлеуметтік қауіпсіздікпен, Халықты әлеуметтік қорғаумен байланысы туралы білім қалыптастыруы керек;</p> <p>Теория мен әдіснаманың негізгі мәселелерін білу, Қазақстанда адамның әлеуметтік дамуын қалыптастыру және жүзеге асыру.</p> <p>Адами дамудың компоненттерін, аспектілері мен факторларын, сондай-ақ экономика мен әлеуметтік саланы дамытуды қамтитын тұрақты Адами даму үшін олардың әлеуетін пайдалана отырып, жүйелі өзара байланыста адамдардың әл-ауқатын ұйымдастыру және жүзеге асыру</p> <p>Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жас отбасылар: қоғам мен уақыт мәселелері. Қазіргі отбасының</p>

			ерекшеліктері. Жас отбасылардың басымдықтары мен проблемалары.
1	Оқу практикасы	Арнайы құзыреттер	
2	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Арнайы құзыреттер	<p>Модульді зерттеу студенттерде Әлеуметтік жұмыстың психологиямен, әлеуметтанумен және оның бөлімдерімен байланысын дұрыс анықтау қабілетін қалыптастыруы керек; халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде психологиялық құрамды анықтау; Әлеуметтік жұмыстың тиімділігі мәселелерін шешу; халықтың әртүрлі топтарына көмек көрсету стратегиялары мен тактикаларын дұрыс құру,</p> <p>Курсты зерделеу нәтижесінде студент: Еңбек және жұмыспен қамту мәселелерін талдаудың негізгі теориялық тәсілдерін білуі, курс бойынша ғылыми әдебиеттерде өз бетінше бағдарлай алуы, курс мәселелері бойынша статистикалық мәліметтер мен әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін дербес талдау және түсіндіру дағдыларын алуы тиіс.</p> <p>шет елдердегі әлеуметтік жұмыс проблемалары контекстінде теориялық-әдіснамалық базаны пайдалану білігін қалыптастыру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік жұмыс тәжірибесінің міндеттерін тиімді шешу мақсатында Әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесін пайдалана білу қабілетін қалыптастыру, - Батыс елдерінің өркениеті жинақтаған әлеуметтік жұмыс тәжірибесінің базалық білімін қалыптастыру, - Батыс Еуропа мен АҚШ-та туындайтын түрлі әлеуметтік мәселелер және оларды әлеуметтік жұмыста қалай шешу керектігі туралы білімді қалыптастыру.
2	<p>Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету</p> <p>Өндірістік тәжірибе</p>	Жалпы білім беру құзыреттері арнайы құзыреттер	<p>Студент Халықты әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздерін білетін болады.</p> <p>Экономикалық жүйенің барлық секторларында болып жатқан қазіргі заманғы процестер, құбылыстар мен үрдістер туралы түсінікке ие болу</p>
2	Әлеуметтік	арнайы	

	жұмыста әлеуметтік болжау және жобалау	құзыреттер	
2	Халықты жұмыспен қамту және оны реттеу	арнайы құзыреттер	<p>Модульді зерттеу студенттерде Әлеуметтік жұмыстың психологиямен, әлеуметтанумен және оның бөлімдерімен байланысын дұрыс анықтау қабілетін қалыптастыруы керек; халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде психологиялық құрамды анықтау; Әлеуметтік жұмыстың тиімділігі мәселелерін шешу; халықтың әртүрлі топтарына көмек көрсету стратегиялары мен тактикаларын дұрыс құру,</p> <p>Курсты зерделеу нәтижесінде студент: Еңбек және жұмыспен қамту мәселелерін талдаудың негізгі теориялық тәсілдерін білуі, курс бойынша ғылыми әдебиеттерде өз бетінше бағдарлай алуы, курс мәселелері бойынша статистикалық мәліметтер мен әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін дербес талдау және түсіндіру дағдыларын алуы тиіс.</p> <p>шет елдердегі әлеуметтік жұмыс проблемалары контекстінде теориялық-әдіснамалық базаны пайдалану білігін қалыптастыру,</p> <p>- Пән халықтың жұмыспен қамтылуын және оны реттеуді, оның әлеуметтік-экономикалық мәнін, адамның еңбекке және еңбек бостандығына конституциялық құқығын, жұмыссыздықты әлеуметтік - экономикалық құбылыс, еңбек нарығы, оның құрылымы, модельдері, әрекет ету механизмі ретінде зерттейді. Халықты жұмыспен қамту саясаты мемлекеттің әлеуметтік саясатының құрамдас бөлігі, жұмыспен қамту саясатын іске асырудың халықаралық тәжірибесі, Жұмыспен қамту саясатының ерекшеліктері және оны Қазақстан Республикасында реттеу, жұмыссыздар мен олардың отбасыларын әлеуметтік - экономикалық және психологиялық қолдау жөніндегі әлеуметтік қызметтердің жұмысы, еңбек қатынастары саласындағы әлеуметтік жұмыс: әлеуметтік әріптестік, еңбек жанжалдары және оларды шешу, жұмыссыздар арасындағы әлеуметтік жұмыс ретінде қаралады</p>
3	Әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету	Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттер	<p>Модульді оқу студенттердің әлеуметтік жұмысты басқару, әкімшілік ету, персоналды басқару саласындағы білімдерін қалыптастыруы керек,</p> <p>- Әлеуметтік сала проблемаларын толық және жан-жақты зерделеу,</p> <p>- Халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің түрлі ұйымдарында ұйымдастырушылық-басқарушылық және әкімшілік жұмыстарды жүргізу үшін әлеуметтік басқару теориясын, әдіснамасын және тетігін меңгеру,</p> <p>Курсты оқу нәтижесінде студенттер білуі керек</p> <p>- әлеуметтік қызмет көрсету саласын қалыптастыру</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік стандарттардың, нормалардың, мониторингтік зерттеулердің маңызды сипаттамалары - білім беру, Медициналық және басқа да қызмет түрлерінің мазмұны мен сапасы.
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреті	<p>Мамандық терминдерін қазақ (орыс) және шет тілдерінде оқудың және айтудың негізгі ережелерін білу.</p> <p>Кәсіби қызметте ғылыми терминологияны сауатты қолдана білу.</p> <p>Мамандықтың лексика-морфологиялық және синтаксистік тілдік базасы туралы түсінікке ие болу</p>
3	Кәсіби бағытталған шет тілі		<ul style="list-style-type: none"> мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру; - мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты сөйлеу қабілеті; - мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты ағымдағы құжаттарды құрастыру ;; - негізгі конструктивті диалогтарды қолдану
3	Өндірістік тәжірибе		
Бейіндеуші пәндер ЖОО компоненті			
3	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары / жастармен әлеуметтік жұмыс	Арнайы құзыреттер	<p>Модульді зерделеу студенттерде Әлеуметтік жұмыстағы технологиялық тәсілдерді, өмірлік қиын жағдайға тап болған азаматтардың әртүрлі санаттарына көмек көрсету әдістерін, практикаға әлеуметтік инновацияларды енгізу әдістерін меңгеруді, "тәуекел тобының" өкілдерімен жұмыс кезінде әлеуметтік ауытқулардың табиғаты туралы ғылыми білімді қолдану білігін дамытуды, халықты жұмыспен қамту саласындағы жұмыс технологияларын игеруді, зерттеу жұмысының әдістемесін меңгеруді қалыптастыруы тиіс.</p> <p>шет елдердегі әлеуметтік жұмыс проблемалары контекстінде теориялық-әдіснамалық базаны пайдалану білігін қалыптастыру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік жұмыс тәжірибесінің міндеттерін тиімді шешу мақсатында Әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесін пайдалана білу қабілетін қалыптастыру, <p>Модульді зерделеу студенттерде жастар әлеуметтануы, жастар саясаты, жастармен, жастар субмәдениеттерімен жұмыс істеу туралы біртұтас түсінік қалыптастыруы; тыңдаушыларды жастармен жұмыс істеудің халықаралық және отандық тәжірибесімен; жастар субмәдениеттерімен, оның ішінде оқу орнында жұмыс істеуді ұйымдастырумен таныстыруы тиіс.</p> <p>Студенттерді жастар әлеуметтануының негізгі ұғымдарымен және маңызды теориялық</p>

			<p>тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қазіргі қоғамдағы жастардың негізгі әлеуметтік мәселелерін талдау.</p> <p>Мемлекеттік және аймақтық жастар саясаты саласындағы бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеу үшін жастар әлеуметтануының мүмкіндіктерін ашу.</p>
4	Әлеуметтік қызметтердің стандарттары мен мониторингі	Арнайы құзыреттер	<p>Модульді зерттеу студенттерде Әлеуметтік жұмыстың психологиямен, әлеуметтанумен және оның бөлімдерімен байланысын дұрыс анықтау қабілетін қалыптастыруы керек; халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде психологиялық құрамды анықтау; Әлеуметтік жұмыстың тиімділігі мәселелерін шешу; халықтың әртүрлі топтарына көмек көрсету стратегиялары мен тактикаларын дұрыс құру,</p> <p>Курсты оқу нәтижесінде студенттер білуі керек</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік қызмет көрсету саласын қалыптастыру - әлеуметтік стандарттардың, нормалардың, мониторингтік зерттеулердің маңызды сипаттамалары - білім беру, Медициналық және басқа да қызмет түрлерінің мазмұны мен сапасы. <p>Курсты оқу барысында болашақ әлеуметтік қызметкерлердің болашақ мамандығының мүмкіндіктері, оны қолдану саласы, әлеуметтік функциялары және қоғамдағы рөлі туралы жүйелі түсінік алу мүмкіндігін қамтамасыз ету көзделеді. Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік болжау және жобалау әдістері мен технологияларын зерттеу.</p>
4	Өндірістік практика /Диплом алдындағы практика	Арнайы құзыреттер	<p>Студент гендерлік зерттеулердің пәні мен әдістерінің ерекшеліктерін білетін болады; біздің елімізде бар гендерлік қатынастардың негізгі проблемалары туралы түсінікке ие болады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивті бағдарлардың жыныстық саралануын рөлдік күтулердің айырмашылығымен түсіндіріңіз <p>Отандық және шетелдік тәжірибе тұрғысынан саясаттағы әйелдің жағдайының эволюциясын зерттеу. Гендерлік теңдік стратегиясы.</p> <p>"Әйел" мәселесінің мәні мен эволюциясын біліңіз. Қазақстан әйелдерінің әлеуметтік жағдайы. Әйелдердің жағдайын жақсарту жөніндегі мемлекеттік саясат.</p> <p>Студент пәннің ерекшелігін және саясаттағы әйелдің рөлін білетін болады; біздің елімізде бар гендерлік қатынастардың негізгі проблемалары туралы түсінікке ие болады;</p>

3. МОП-қа кіретін модульдердің тізбесі

№ модуль	Модульдің атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Пән бойынша кредиттер көлемі		Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
					РК	ECTS		
Білім беру траекториясы бойынша: №1 "Әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс"								
М.1	Қазақстанның тарихы мен қазіргі дамуы.	Қазақстанның қазіргі тарихы	ОК ООД	1	5	5	ГЭ	5
М.2	Лингвистикалық дайындық негіздері	қазақ (орыс) тілі	ОК ООД	1,2	5	5	Емтихан	10
		Шет тілі	ОК ООД	1,2	5	5	Емтихан	
М.3.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.	ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілінде)	ОК ООД	1	5	5	Емтихан	5
М.4	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Философия	ОК ООД	2	2	3	Емтихан	8
		Әлеуметтану	ОК ООД	1	2	3	Емтихан	
		Саясаттану	ОК ООД	2	2	3	Емтихан	
		Мәдениеттану	ОК ООД	1	2	3	Емтихан	
М.5	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ОК ООД	1,2,3,4	8	12	Диф.зачет	8

М.6	Экономика және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері	ОК КВ	2	3	5	Емтихан	5
		Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	ОК КВ	2	2	3	Емтихан	
М.7	Қазіргі қазақстандық қоғамның әлеуметтік саясаты	Мамандыққа кіріспе	КВ БД	1	5	5	Емтихан	13
		Әлеуметтік медицина негіздері	КВ БД	1	4	4	Емтихан	
		Әлеуметтік саясат	КВ БД	3	3	3	Емтихан	
		Оқу практикасы	КВ БД	2	1	1	Емтихан	
М.8	Әлеуметтік жұмыс теориясы және құқықтық қамтамасыз ету	Әлеуметтік жұмыс теориясы	БД ОК	3	5	5	Емтихан	
		Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	БД ОК	3	5	5	Емтихан	
		Өндірістік тәжірибе	БД ОК	4	2	3	Дифзачет	
М.9	Гендерлік мәселелер және саясат	Әйел және саясат / қазақстандық қоғамның әлеуметтік мәселелері	КВ БД	3		5	Емтихан	9
		Қазақстандағы адамның әлеуметтік дамуы / Социология личности в социальной работе	КВ БД	3		4	Емтихан	
М.10	Әлеуметтік ауытқулар және әлеуметтік жұмыс	Гендерология және феминология / жас отбасымен әлеуметтік жұмыс	КВ БД	4	2	5	Емтихан	10
		Девиантты мінез-құлық әлеуметтік жұмыс мәселесі ретінде/ жастардың девиантты мінез-құлқы	КВ БД	4	2	5	Емтихан	

М.11	Әлеуметтік жұмыстың теориясы және салалық аспектілері	Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік болжау және жобалау	БД ВК	4	2	6	Емтихан	12
		Халықты жұмыспен қамту және оны реттеу	БД ВК	4	2	6	Емтихан	
М.12	Әлеуметтік сала қызметкерінің қызметін ұйымдастыру негіздері	Әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру, басқару және әкімшілендіру	БД ВК	5	2	4	Емтихан	4
М.13	Әлеуметтік жұмыстың геосаяси және көші-қон мәселелері	Геосаясат/ Этносоциология	БД КВ	5	2	5	Емтихан	5
М.14	Әлеуметтік жұмыстың құқықтық және экономикалық аспектілері	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері / жұмыспен қамту саласындағы әлеуметтік жұмыс	БД КВ	5	2	5	Емтихан	10
		Әлеуметтік жұмыстағы Конфликтология / қарым-қатынас психологиясы	БД КВ	5	2	5	Емтихан	
М.15	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БД ВК	6	2	3	Емтихан	6
		Кәсіби бағытталған шет тілі	БД ВК	6	2	3	Емтихан	
М.16	Ауылдық жерлердегі әлеуметтік жұмыстың практикасы мен проблемалары	Өндірістік тәжірибе	БД ВК	6		2	Дифзачет	6
		Ауылдық жерлердегі әлеуметтік жұмыс/ Жастар ортасындағы коммуникация негіздері	БД КБ	5	2	4	Емтихан	

М.17	Мәдени-демалыс бағытындағы инновациялық технологиялар және мүгедектермен және мигранттармен әлеуметтік жұмыс	Әлеуметтік жұмыстағы мәдени-тынығу бағыты / Әлеуметтік-мәдени институттардағы мәдени-тынығу қызметі	БД КВ	6	2	5	Емтихан	13
		Мүгедектермен әлеуметтік жұмыс / ҚР мүгедектерді жұмысқа орналастыру мәселелері	БД КВ	6	2	4	Емтихан	
		Көші-қон және әлеуметтік жұмыс мәселелері / Әлеуметтік сала қызметкерінің коммуникативтік қызметінің негіздері	БД КВ	6	2	4	Емтихан	
М.18	Әлеуметтік жұмыс технологиялары	Әлеуметтік жұмыс әдістері мен технологиялары	ПД ВК	6	2	6	Емтихан	12
		Жастармен әлеуметтік жұмыс	ПД ВК	7	2	6	Емтихан	
М.19	Отбасы және балалар әлеуметтік жұмыс объектісі ретінде	Әлеуметтік жетімдік әлеуметтік жұмыс мәселесі ретінде / жасөспірім психологиясы	ПД КВ	7	2	5	Емтихан	9
		Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс / Семейведение	ПД КВ	7	2	4	Емтихан	
М.20	Әлеуметтік қызметтердің стандарттары, ұйымдастырылуы және мониторингі	Әлеуметтік қызметтердің стандарттары мен мониторингі	ПД ВК	8	2	5	Емтихан	15
		Әлеуметтік геронтология/ қарт адамдарды әлеуметтік-медициналық оңалту.	ПД ВК	7	2	5	Емтихан	

		Тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыс/ девиантты мінез-құлықты балалармен және жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс технологиялары.	ПД КВ	7		5	Емтихан	
М.21	Тәуекел тобымен әлеуметтік жұмыс	Пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік жұмыс / отбасын жоспарлау және репродукция бойынша әлеуметтік-медициналық жұмыс	ПД КВ	7		5	Емтихан	10
		Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы / туу әлеуметтануы.	ПД КВ	8		5	Емтихан	
М.22	Практика	Өндірістік тәжірибе	ПД ВК	8		5	Дифзачет	8
		Диплом алдындағы практика	ПД ВК	8		3	Дифзачет	
М.23	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ДВО	8		12	Дифзачет	12