

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В10228 "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"**

Семей, 2021

Ст.преподаватель Анисимова И.Ю., ст.преподаватель Дайрабаева А.Б.,(Ф.И.О.разработчика(ов))

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук
(протокол № __ от « ____ » _____ 20__ года).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-
методического совета университета (протокол № __ от « ____ » _____ 20__ года).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета
_____ факультета (протокол № __ от « ____ » _____ 20__ года).

Утверждена на заседании Ученого совета университета (протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
3. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
4. ФОРМУЛЯРЫ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
5. УТВЕРЖДЕННЫЙ СКВОЗНОЙ РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ.

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с положением О формировании траектории обучения студентов п.01.04/2012, а также на основе положения ГОСО РК от МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Типового учебного плана образовательной программы 6В10228 "Социальная работа"

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В10228 "Социальная работа"

В модули блока ООД (всего 51 кредитов), включены дисциплины, общие для всех специальностей образования, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: : знание законов развития общества и его социально-политических, правовых, экономических, экологических основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны. КВ – 5 кредитов.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) - 42 кредитов; и компоненты по выбору (КВ) - 70 кредитов. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере социального обслуживания населения.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) -23 кредитов; и компоненты по выбору (КВ) - 37 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: сформированность профессиональных качеств, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение анализировать и решать социальные проблемы теоретического и практического характера в сфере социального обслуживания, Может выполнять роли: исполнителя четко определенных заданий; организатора отдельного направления деятельности; координатора усилий различных лиц по организации конкретной деятельности; диагностическую деятельность – изучение особенностей семьи, индивида, группы, установление «социального диагноза»; прогностическую деятельность – изучение тенденций социального напряжения в обществе, демографической ситуации, общественного мнения о состоянии социальной защиты.

ДВО- 12 кредитов;

ИГА – 12 кредитов.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 240 кредитов

МОП состоит из 19-ти модулей.

Область (применения знания и навыков) деятельности выпускника где может работать

- Социальный работник в системе социального обслуживания;
- Социальный работник в сфере образования;
- Социальный работник в сфере здравоохранения;
- Социальный работник в сфере культуры
- Социальный работник в пенитенциарной системе

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Выпускнику по образовательной программе 6В10228 "Социальная работа" присуждается степень бакалавра в области услуг .

Профессиональная деятельность специалиста – социального работника заключается в оказании помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, а во многих случаях и жить (социально-бытовая помощь, социально-информационная, социально-правовая, социально-экономическая, социально-реабилитационная, медико-социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая и др.), социальная защита (работающих, безработных, многодетной семьи и др.) социальное обслуживание; социально-медицинские услуги населению; психосоциальная работа.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются органы , организации различных организационно-правовых форм в системе социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарной системы, социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты; молодежные организации и объединения; лечебно-профилактические и другие медицинские организации; реабилитационные центры для различных категорий населения; социальные службы в социально-производственной сфере.

Главной задачей специальности: специалист – социальный работник должен иметь высокий интеллектуальный потенциал, глубокие знания общих законов развития природы и общества, быть широко образованным, обладать научным мировоззрением. Социальный работник должен иметь представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, об основных социально-политических, правовых, социально-экономических учениях в области гуманитарных и социально-экономических наук; о социокультурной системе; особенностях взаимодействия личности, культуры и социальной системы;

Выпускник образовательной программы 6В10228 "Социальная работа" способен вести организационно-управленческую деятельность по оказанию социальной помощи клиенту или группе лиц. Может выполнять роли: исполнителя четко определенных заданий; организатора отдельного направления деятельности; координатора усилий различных лиц по организации конкретной деятельности; диагностическую деятельность – изучение особенностей семьи, индивида, группы, установление «социального диагноза»; прогностическую деятельность – изучение тенденций социального напряжения в обществе, демографической ситуации, общественного мнения о состоянии социальной защиты, потребности в ней; информационно-коммуникативную деятельность – выявление, сбор, обобщение информации о людях, нуждающихся в социальной помощи, и доведение ее до субъектов; создание банка данных о семье и отдельных лицах, нуждающихся в социальной помощи; посредническую деятельность в обеспечении связи клиента со всеми необходимыми службами; социально-

медицинскую деятельность в организации работы по профилактике здоровья, пропаганде здорового образа жизни; социально-педагогическую деятельность в выявлении интересов и потребностей людей в различных видах деятельности и привлечение к работе с ними различных учреждений, обществ, организаций, общественных, творческих и других союзов;

Выпускник образовательной программы 5B090500 "Социальная работа" после освоения МОП должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции общей образованности:

Обладать:

- базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Социально-этические компетенции:

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- иметь общее представление о мире в целом, его категориальной структуре, о человеке и обществе, в котором он живет, о способах деятельности или освоения человеком мира.
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту;
- владеть высоким уровнем политической культуры
- владеть правовыми, этическими и нравственными нормами, регулирующими отношения власти, общества и человека,
- владеть политической речью, иностранными языками и культурой делового общения;
- использовать методы социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- приобретать новые знания и адаптировать их к изменяющейся политической реальности;
- постоянно стремиться к познанию политического,
- быть гармонично развитым,
- отличаться социально-политической активностью,

- свободно осуществлять гражданский выбор

Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;
- иметь готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей;
- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска;
- иметь представление о методах и инструментах государственной политики регулирования экономической жизни Казахстана, его внешнеэкономической деятельности;
- знать основные учения в области экономических наук, основные приоритеты, направления, принципы экономической политики, менеджмента и маркетинга;
- уметь анализировать политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и мире, применять методы экономической статистики в профессиональной деятельности;
- быть предприимчивым, уметь принимать решения в условиях рыночной конкуренции, соответствовать современным требованиям работодателя.

Коммуникативные компетенции:

- знать специфику социальной сферы общественной жизни, влияния социальной работы на развитие социальных институтов и процессов;
- уметь в условиях глобализации решать проблемные задачи многообразных социально-экономических, политических и культурных процессов;
- быть способным осуществлять образовательно-педагогическую деятельность, социально-психологическую деятельность по социальной работе в соответствии с мировыми образовательными стандартами
- владеть инструментарием и методами государственно-управленческой деятельности в условиях интеграционных процессов;

Специальные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, иметь сформированные профессиональные интересы, знать основными проблемами в области профессиональной деятельности, обладать чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда;

- знать основы законодательства РК по вопросам социальной защиты населения, образования, здравоохранения; основную нормативную и учебно-программную документацию по социальной защите, социальному обслуживанию, оказанию социальной помощи и поддержки различных категорий населения;
- владеть методами и технологиями социальной работы с различными категориями населения на уровне индивида, семьи, группы;
- знать современные теоретические модели, методологические принципы, методы и технологии социальной работы, а также технологии, ориентированные на осуществление эффективной социальной работы во благо народа;
- владеть методами и принципами социологического исследования и анализа, социального прогнозирования, выработки научно обоснованных рекомендаций.
- моделировать общественно-социальные процессы и проводить сравнительный анализ, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам социального развития;

По окончании образовательной программы 6B10228 "Социальная работа" выпускники могут:

Результаты обучения	
ON 1	демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) наук, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления
ON 2	применять основы законодательства РК по вопросам социальной защиты населения, образования, здравоохранения; основную нормативную и учебно-программную документацию по социальной защите, социальному обслуживанию, оказанию социальной помощи и поддержки различных категорий населения;
ON 3	владеть информацией по истории, теории и практике социальной работы, социальной психологии и педагогике, специфике работы в различной социальной среде, основах медико-социальной работы
ON 4	владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, показывать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ON 5	выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, различать методы и технологии социальной работы с различными категориями населения на уровне индивида, семьи, группы
ON 6	организовывать медико-социальное обслуживание людей пожилого возраста, детей с ограниченными возможностями и других категорий населения
ON 7	знать социальную диагностику, коррекцию, реабилитацию, социальную терапию, посредничество,

	социальное консультирование, основы медико-социальной помощи населению
ON 8	знать социальную диагностику, коррекцию, реабилитацию, социальную терапию, посредничество, социальное консультирование, основы медико-социальной помощи населению
ON 9	оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ON 10	оценивать и контролировать качество оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной сертификации и стандартизации
ON 11	знать методы социального управления и планирования профессиональной деятельности, опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения и уметь применять его в практической деятельности
ON 12	организовывать прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
ON 13	интерпретировать методы и принципы социологического исследования и анализа, социального прогнозирования, выработки научно обоснованных рекомендаций.
ON 14	анализировать и критически осмысливать социально и профессионально значимый зарубежный опыт социальной работы, эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке,
ON 15	использовать методику исследовательской работы при анализе конкретных явлений и процессов, внедрять полученные результаты научных исследований

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения по каждой траектории обучения	Ожидаемый результат
--	--	---------------------

№	Компетенции	Перечень дисциплин	Последовательность их изучения	
1	Специальные компетенции социально-этические	Курс по выбору Женщина и политика / Социальные проблемы Казахстанского общества	1 семестр	<p>Студент будет знать специфику предмета и роли женщины в политике; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране;</p> <p>Студент должен знать основные социальные проблемы Казахстана общества; - решение проблем занятости населения</p>
2	Специальные компетенции, Социально-этические компетенции	Курс по выбору Социальное развитие человека в Казахстане / Социология личности в социальной работе	1 семестр	<p>Сформировать представления у студентов о обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.</p> <p>Каждая отрасль социальной сферы, с точки зрения временного фактора, может успешно функционировать лишь при условии сочетания ее деятельности в режиме реального времени с ее виртуальной деятельностью, рассчитанной на будущее, исходя из объективных и законодательно обусловленных жизненных циклов человека. Поэтому изучение вопросов социологии личности представляет актуальную проблему.</p>
3	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная ювенология / Социология молодежи	1 семестр	<p>Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики.</p> <p>Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе. Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики.</p>

4	Специальные компетенции	Курс по выбору Зарубежный опыт социальной работы / Социология управления	2 семестр	<p>Целью изучения курса является познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США; Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов ; Основные направления и особенности социальной работы зарубежом; Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы; Социальная работа в Северной и Южной Америке.; Социальная работа в Европе; Социальная работа в Азии.</p> <p>В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе.</p> <p>Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с основами управления и менеджмента, показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, Особенности управления в социальной сфере. Сущность социально-профессионального управления.</p> <p>Студент будет знать основы менеджмента, функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности. - уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан</p>
5	Специальные компетенции	Курс по выбору Гендерология и феминология / Социальная работа с молодой семьей	3 семестр	Студент будет знать специфику предмета и методов гендерных исследований; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране;

				Компоненты готовности студенчества к созданию брачно - семейных отношений
6	Специальные компетенции	Курс по выбору Девиантное поведение как проблема социальной работы работы/ Девиантное поведение молодежи	4 семестр	<p>Знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления</p> <p>Знать методологические основы социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления</p>
7	Специальные компетенции	Курс по выбору Геополитика/ Этносоциология	4 семестр	<p>Цели изучения курса является дать студентам систему глубоких масштабных знаний о возникновении и современном состоянии геополитики как отрасли научного знания. Заложить основы профессиональной политологической компетентности и аналитической культуры в сфере геополитики. В процессе изучения курса геополитики рассматриваются геополитические основания РК, ее расположение на стыке двух континентов, сырьевой ресурс, специфика заселенности, обширные территории.</p> <p>В результате изучения данного курса студент должен овладеть понятийным аппаратом,</p> <p>- должен знать методологические основы изучаемого курса, этапы развития системы образования с культурологической точки зрения</p> <p>Данный курс изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах</p> <p>Предметом этносоциологии является изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий</p>

				<p>этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды.</p> <p>Студент будет знать функционирование этнических групп, их идентичность, интересы и формы самоорганизации, закономерности их коллективного поведения, взаимодействия этнических групп, взаимосвязи личности.</p>
8	Специальные компетенции	<p>Курс по выбору Социальная работа в сельской местности/ Основы коммуникации в молодежной среде</p>	5 семестр	<p>Студент будет знать основные аспекты социальной работы на селе – вносить социальные изменения в жизнь человека, его семьи, жизнь общины. Все средства социальной работы на селе должны быть использованы во имя благополучия сельского жителя, развития ресурсов для удовлетворения индивидуальных, групповых, общественных потребностей. Защита социальных прав жителей села становится важнейшей задачей социальной работы.</p> <p>В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях эффективной профессиональной коммуникации, ее нормах, допусках и границах</p> <p>Данный курс способствует формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества.</p> <p>Студент будет уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные формы психологического консультирования.</p>
9	Специальные компетенции	<p>Курс по выбору Экономические основы социальной работы / Социальная работа в сфере занятости</p>	4 семестр	<p>После изучения дисциплины студент будет иметь представление о современных процессах, явлениях и тенденциях, происходящих во всех секторах экономической системы.</p> <p>Студент будет знать и решать социально-экономические</p>

				<p>проблемы занятости в современных условиях. Государственная политику в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическую работу в системе службы занятости.</p> <p>Студент будет знать и решать социально-экономические проблемы занятости в современных условиях. Государственная политику в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическую работу в системе службы занятости.</p>
10	Специальные компетенции	Курс по выбору Конфликтология в социальной работе/ Психология общения	7 семестр	<p>Студент должен знать научные основы конфликтологии – одной из важнейших отраслей обществоведения: ее основные функции, роль и значение в жизни общества, Уметь самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни, пользоваться научной терминологией, регулировать и разрешать конфликты. Данный курс способствует формированию у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, умению анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения.- учебный курс призван создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по конфликтологии, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих социальных работников и личностной рефлексии студентов.</p> <p>Данный курс рассматривает основы психологии общения,. Основа психологии общения – это способность выделять моменты эффективного проведения переговоров, бесед и применять его на практике, быть психологически грамотным при беседе, формирование системы знаний Студент будет уметь вести переговоры, беседы с клиентом,</p>

				быть психологически грамотного специалиста.
11	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная защита малообеспеченных слоев населения/ Социальная защита населения	7 семестр	<p>курс знакомит с методологическими основами социальной защиты малообеспеченных слоев населения, теоретическими принципами социальной защиты малообеспеченных слоев населения, моделированием работы с группой социальной защиты малообеспеченных слоев населения, мировым опытом работы данного направления.</p> <p>знать методологические основы социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения, теоретическими принципами социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения, моделированием работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения, мировым опытом работы данного направления.</p>
12	Специальные компетенции	Курс по выбору Культурно-досуговое направление в социальной работе/ Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	5 семестр	<p>В результате изучения данного курса студент должен овладеть знаниями о сложном диалектическом процессе преемственности поколений, исследовать закономерности влияния культуры на социальные процессы, происходящие в казахстанском обществе.</p> <p>Цели изучения курса являются социально-культурные институты – одно из ключевых понятий социально-культурной деятельности .В самом широком смысле оно распространяется на сферы общественной и социально-культурной практики, а также относится любому из многочисленных субъектов, взаимодействующих друг с другом в социально-культурной сфер.</p> <p>Социально-культурным институтам присуща определенная направленность их общественной практики и социальных отношений, характерная взаимосогласованная система целесообразно ориентированных стандартов деятельности, общения и поведения. Их возникновение и группировка в систему зависят от содержания</p>

				задач, решаемых каждым отдельно взятым социально-культурным институтом.
13	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная работа с инвалидами/ Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	6 семестр	Курс рассматривает понятие инвалидности и ее виды. Студент будет знать правовые основы социальной защиты инвалидов, медико-социальные аспекты защиты инвалидов, управленческие аспекты заботы об инвалидах а также опыт решения проблем инвалидов в регионах Казахстана.Результатом изучения является умение решать проблемы инвалидов в регионах Казахстана.
14	Специальные компетенции	Курс по выбору Миграция и проблемы социальной работы/ Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	7 семестр	<p>Цели изучения дисциплины: изучить сущность миграции, ее причины и социальная сущность. Понятие миграции, ее причины и социальная сущность. Социологический аспект социальной работы с мигрантами. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Последствия вынужденной миграции и задачи социальной работы с мигрантами.Студент изучив курс должен знать правовые аспекты социальной работы с мигрантами, уметь прогнозировать последствия.</p> <p>В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях эффективной профессиональной коммуникации, ее нормах, допусках и границах</p> <p>Способствует формированию корпоративной студенческой культуры взаимодействия и сотрудничества. Студент должен уметь грамотно и психологически корректно проводить разнообразные .</p>

15	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная этнография и демография/ Демографическая политика современного мира	5 семестр	<p>Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о социальной этнографии и демографии как совокупности представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям.</p> <p>Студент должен изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной этнографии и демографии, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения;</p> <p>углубить знания о социальной работе как общественном явлении, ее взаимосвязи с социальной этнографией и демографией;</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать сущность, основные принципы и категории, направления социальной этнографии и демографии, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения;</p> <p>предмет социальной демографии.;Методы измерения в демографии. Демографическое прогнозирование в мире и социальная работа.</p> <p>Результатом изучения является овладение знаниями о социальной этнографии и демографии как совокупности представлений общества и государства о целях социального развития и деятельности по достижению социальных показателей, отвечающих этим целям.</p>
16	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная работа с семьей и детьми/ Семьеведение	5 семестр	<p>Целью преподавания дисциплины является раскрытие необходимости социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформирующего общества.</p> <p>Курс «Социальная работа с семьей и детьми» раскрывает необходимость реализации социальной поддержки семьи, которая не способна без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы, неспособна выполнить свои социальные функции;формирует культуру социально-педагогического</p>

				<p>общения в работе с семьями и детьми; использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей; учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения; овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей</p> <p>Цели изучения дисциплины: формировать культуру социально-педагогического общения в работе с семьями и детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить использовать методику социально-психологического консультирования семьи и детей; учить определять природу семейных конфликтов, направленность и пути их разрешения; - овладевать знаниями педагогических отношений родителей и детей. <p>Данный курс рассматривает проблематику семьеведения - области комплексных междисциплинарных исследований любви, семьи и брака. Систематизирован разнообразный научный материал, позволяющий представить различные аспекты семейной жизни; знать и уметь раскрыть необходимость социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформирующего общества.</p>
17	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная геронтология/ Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	6 семестр	<p>Цели изучения дисциплины: познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США. Изучение зарубежной практики решения социальных вопросов представляет для будущих специалистов интерес с точки зрения прогнозирования аналогичных явлений и процессов, происходящих в Казахстане в период становления социальной работы как профессии.</p> <p>Курс «Социальная геронтология» предназначен для ознакомления студентов с социально-демографическими проблемами современного Казахстана психологическими</p>

				<p>особенностями людей старшего возраста, проблемами адаптации к старости, современным состоянием организации социальной работы в отношении лиц старшего возраста.;Курс формирует культуру социально-педагогического общения в работе с пожилыми людьми;- научить использовать методику социально-психологического консультирования пожилых людей;</p> <p>Цели изучения дисциплины является определить основные направления социально-медицинской реабилитации пожилых людей. Качество жизни пожилых людей как социальная проблема, особенности социальной работы с лицами пожилого возраста, пенсионное обеспечение, пожилые люди как социальная общность, система учреждений социального обслуживания, социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальная работа, старость, технологии социальной работы</p> <p>Для качественной социальной работы с пожилыми людьми необходимо усвоение уже выработанных технологий социальной работы с данной группой населения и применение креативности, эвристичности при разработке инноваций в данном аспекте соответствующей социальной деятельности. Ознакомлению с уже существующими технологиями социальной работы с престарелыми людьми и будет посвящена данная курсовая работа.</p>
18	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная работа с группой риска/ Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	6 семестр	<p>Цели изучения дисциплины: изучить сущность, основные принципы и категории, направления социальной работы с группой риска.</p> <p>ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с группой риска; Понятие «семьи группы риска». Особенности социализации детей в семьях группы риска. Социальная работа с неблагополучными семьями в Казахстане.</p> <p>Технологии социальной профилактики в семьях группы риска.</p>

				<p>Работа с детьми и семьями группы риска как социально-педагогическая проблема. Практика социальной работы комиссии по делам несовершеннолетних с детьми и семьями группы риска. курс знакомит с методологическими основами социальной работы с группой риска, теоретическими принципами социальной работы с группой риска , моделированием работы с группой риска, мировым опытом работы данного направления.</p> <p>Главными задачами курса являются: ознакомление студентов с понятиями «подросток» «несовершеннолетие», «совершеннолетие», «права и обязанности», «социум», «общество», и другие; Подходы к изучению подростка: биологический, когнитивный, психосексуальный, социальный. Проявления социокультурных особенностей на всех уровнях психологии личности: поведенческом, межличностного общения, когнитивного и морального развития и т.д. Психологические концепции подросткового возраста. Особенность психологии подросткового возраста. Студент должен овладеть умениями и навыками самостоятельно работать с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения; логически, системно и критически мыслить;</p>
19	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальное сиротство как проблема социальной работы/ Психология подросткового возраста.	6 семестр	В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о состоянии теории и практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Казахстан, СНГ, за рубежом. Дисциплина «Социальное сиротство как объект социальной работы» входит в перечень компонента по выбору цикла профилирующих дисциплин. Данная дисциплина отражает современное состояние ситуации в области теории и

				<p>практики социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Республике Казахстан. В результате изучения дисциплины студент должен знать: о возможностях применения современных педагогических технологий, психотехник группового и индивидуального воздействия в практике социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Целью изучения дисциплины является изучить социальную терапию и адаптацию детей-инвалидов как проблему социальной медицины. Понятие адаптационного синдрома. Медико-социальные проблемы адаптации детей-инвалидов.</p> <p>Студент должен знать реабилитацию и адаптацию детей-инвалидов как социальную проблему.</p>
20	Специальные компетенции	Курс по выбору Социальная работа в пенитенциарных учреждениях/ Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	7 семестр	<p>Цели изучения дисциплины: Рассмотреть понятия и типы пенитенциарных учреждениях. Структуру пенитенциарных учреждений. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Рассмотреть систему работы пенитенциарных учреждений. Особенности социальной работы психологической службы в уголовно-исправительной системе. Студент будет знать методологические основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Умение работать в психологической службе уголовно-исправительной системы.</p> <p>Цели изучения дисциплины: освоение основных понятий социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции, изучение основных направлений</p> <p>Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи как один из важных путей сохранения здоровья населения. Социальная работа по планированию семьи в РК.</p> <p>Ожидаемый результат : Студент должен освоить основные</p>

				понятия социально-медицинской работы по планированию семьи и репродукции, изучить основные направления.
21	Специальные компетенции	Курс по выбору Социология массовых коммуникаций/ Социология рождаемости.	8 семестр	Студент будет знать особенности, структуру и типы социальных коммуникаций; Закономерности и механизм массовых коммуникаций и методы в социальной работе; Организационные формы социальных массовых коммуникаций; уметь определить основные направления, формы и методы социальной рождаемости населения.

Таблица2. Последовательность освоения обще-базовых дисциплин социально-профессионального взаимодействия

№	Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты по дисциплине
Общеобразовательные дисциплины				
Обязательный компонент				
1	1	Современная история Казахстана	ОК 1- Общейобразовательные компетенции	-демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности; -соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; -предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; - определять практический потенциал международного диалога и бережного отношения к духовному наследию; -обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; -формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
2	1	Иностранный язык	ОК 1- Общей образовательные компетенции	По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: - систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;

				<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением; - адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; - классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; - выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; - владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; - высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; - доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний ; - владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.
3	1	Казахский (русский) язык	ОК 1- Общей образовательные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: студенты должны знать: основные функции языка, функционально-смысловые типы речи и их особенности, функциональные стили речи, коммуникативные задачи текста, приемы сжатия текста, приемы аннотирования, конспектирования и рецензирования текста. Студенты должны уметь: понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации в общем плане понимать имплицитные и открыто заявляемые положения в текстах и прямых сообщениях; пользоваться языком корректно и эффективно в разговоре на личные и профессиональные темы, отмечая связь высказываемых тезисов, четко выражать свою позицию посредством соответствующих объяснений; аргументировать, давать оценку полученной информации, выступать на профессиональные темы, решать типовые и профессиональные задачи с целью овладения профессионально-коммуникативных умений, информации, компрессии научного текста.
4	1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ОК 1- Общей образовательные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру;

				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами. <p>Обладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.
5	1	Физическая культура	ОК 1- Общей образовательные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, - раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; - раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, - применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, - излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
Модуль социально-политических знаний				
6	1	Социология	ОК 1- Общей образовательные компетенции	<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть фундаментальными знаниями социологии; - спектр достижений теоретических в области социологии. <p>Овладеть умениями и навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с литературой общегуманитарного характера, уметь находить

			<p>узловые мировоззренческие проблемы и их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически, системно и критически мыслить; - использовать полученный багаж социологической эрудиции для формулирования и доказательства собственных суждений по различным вопросам повседневной.
1	Культурология		<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен изучить и понимать сущность и роль культуры в жизни общества, ее структуры и функций, ее типологизации, дифференциации на отрасли, виды и формы, человекотворческого предназначения культуры; - уметь анализировать теоретические системы, понятия и категории, позволяющие составить целостную картину становления и развития культуры, и формулирование правил описания, отражающих особенности развертывания социокультурных процессов; - должен анализировать и осуществлять адекватную оценку влияния целостного феномена культуры, ее различных типов, отраслей, видов и форм на формирование социальных и духовных качеств личности, социальной общности, общества в целом; - должен уметь объяснить особенности культурных комплексов, явлений и событий, механизмов функционирования агентов и институтов культуры, их социализирующего воздействия на формирование личности на основе научного осмысления выявленных фактов, тенденций и закономерностей развития социокультурных процессов
1	Политология		<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; - школы и направления современной политической науки; - политическую жизнь общества; - политическую систему и ее институты; - сущность политических процессов в стране и мире. <p>Овладеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; - показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук; - самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить; - развивать свой интеллект и расширять кругозор; - вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.
1	Психология		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и место психологии в системе наук;

				<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития личности в современной психологии; - личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; - взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; - техники и приемы эффективной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач; - учитывать индивидуально-психологические особенности личности при проектировании учебно-воспитательного процесса; - выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику преобладающего типа поведения в конфликтной ситуации; - разрабатывать психологические рекомендации по развитию толерантного поведения. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморегуляции личности (стресс-менеджмент); - навыками профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности; - навыками распознавания психологического воздействия; - навыками эффективной коммуникации."
	2	Философия		<p>По итогам освоения дисциплины "Философия" обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; 2) объяснять специфику философского осмысления действительности; 3) обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; 4) классифицировать методы научного и философского познания мира;
Общеобразовательные дисциплины				
Компонент установленные вузом				
7	1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ОПК 2 – Общепрофессиональные компетенции Трудовая функция - Трудовая функция - 2: Воспитывающая	<p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного</p>

			1: Обучающая Трудовая функция - 3: Социально- коммуникативна я	предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; Обладать навыками: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
1		Основы права и антикоррупционно й культуры		Знать: основные положения Конституции Республики Казахстан; -основные положения действующего законодательства РК; -систему органов государственного управления и круг их полномочий, - цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; - финансовое право и финансы; -механизм взаимодействия материального и процессуального права; -сущность коррупции и причины ее происхождения; -меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; -действующее законодательство в области противодействия коррупции. Уметь: - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон защищать свои права и интересы; - ориентироваться в вопросах действующего законодательства; - применять нормы гражданского права в конкретных ситуациях; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; -работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; -задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; Обладать навыками: -ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; -правового анализа различных документов; -анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора; - совершенствования антикоррупционной культуры; - действия в ситуации конфликта интересов.
Базовые дисциплины				
Вузовский компонент				

1	Введение специальности	в Специальные компетенции:	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов первоначальные профессиональные установки, дать им самые общие базовые знания о специальности «Социальная работа», а также сформировать представление об основных требованиях к личности, содержанию и специфике профессиональной деятельности социального работника,</p> <p>-сформировать умение организации собственной учебной деятельности, ориентации в системе профессиональных задач.</p> <p>вооружить знаниями будущих работников социальной сферы о здоровье, как о социальной ценности общества и о влиянии на него социально- экономических, гигиенических, биологических, природно- климатических, и др. факторов;</p> <p>способствовать формированию у студентов научных представлений, позволяющих понять основные закономерности формирования здорового образа</p>
1	Основы социальной медицины		<p>Объектом изучения дисциплины «Основы социальной медицины» является теоретическое и практическое изучение социально-медицинских аспектов учения о здоровье. Предметом курса является формирование профессиональных знаний о факторах физического, психического и социального здоровья человека, который является сложной биосоциальной системой. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов естественно-научного мировоззрения о биологической, социально- экономической и экологической обусловленности здоровья и болезней всех возрастных и профессиональных групп населения, в воспитании и формировании активного члена общества, физически и социально зрелой, гармонически развитой личности.</p>
1	Социальная политика	Специальные компетенции:	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов знания о сущности, основных принципах и категориях, направлениях социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной защитой населения;</p> <p>Знать основные проблемы теории и методологии формирование и реализация социального развития человека в Казахстане.</p> <p>Уметь организовать и осуществлять благосостояние людей в системной взаимосвязи с использованием их потенциала для устойчивого человеческого развития включающих компоненты, аспекты и факторы человеческого развития, а также для развития экономики и социальной сферы</p> <p>Формирование основных понятий по социальной работе с молодой семьей. Социальная работа с молодой семьей. Молодые семьи: проблемы общества и времени. Особенности современной семьи. Приоритеты и проблемы молодых семей.</p>
1	Учебная практика	Специальные компетенции	

2	Теория социальной работы	Специальные компетенции	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов умение правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами; определять психологическую составную в практике социальной работы с разными группами населения; решать проблемы эффективности социальной работы; грамотно выстраивать стратегии и тактики оказания помощи различным группам населения,</p> <p>В результате изучения курса студент должен: иметь представление основные теоретические подходы к анализу проблем труда и занятости, уметь самостоятельно ориентироваться в научной литературе по курсу, получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации статических данных и результатов социологических обследований по проблематике курса.</p> <p>сформировать умение пользоваться теоретико-методологической базой в контексте проблем социальной работы за рубежом,</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать умение использовать зарубежный опыт социальной работы в целях эффективного решения задач практики социальной работы, -формирование базовых знаний опыта социальной работы, накопленного цивилизацией западных стран, -формирование знаний о различных социальных проблемах, возникающих в странах Западной Европы и США, и способах их решения в социальной работе.
2	<p>Правовое обеспечение социальной работы</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Компетенции общей образованности</p> <p>Специальные компетенции</p>	<p>Студент будет знать правовые основы социальной защиты населения.</p> <p>Иметь представление о современных процессах, явлениях и тенденциях, происходящих во всех секторах экономической системы</p>
2	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	Специальные компетенции	

2	Занятость населения и ее регулирование	Специальные компетенции	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов умение правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами; определять психологическую составную в практике социальной работы с разными группами населения; решать проблемы эффективности социальной работы; грамотно выстраивать стратегии и тактики оказания помощи различным группам населения,</p> <p>В результате изучения курса студент должен: иметь представление основные теоретические подходы к анализу проблем труда и занятости, уметь самостоятельно ориентироваться в научной литературе по курсу, получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации статических данных и результатов социологических обследований по проблематике курса. сформировать умение пользоваться теоретико-методологической базой в контексте проблем социальной работы за рубежом,</p> <p>-Дисциплина изучает занятость населения и ее регулирование, ее социально-экономическую сущность, конституционное право человека на труд и на свободу труда, безработицу как социально-экономическое явление, рынок труда, ее структура, модели, механизм действия. Рассматривается политика занятости населения как составная часть социальной политики государства, международный опыт реализации политики занятости, особенности политики занятости и ее регулирование в Республике Казахстан, работа социальных служб по социально-экономической и психологической поддержке безработных и их семей, социальная работа в сфере трудовых отношений: социальное партнерство, трудовые конфликты и их разрешение, социальная работа среди безработных</p>
3	Организация, управление и администрирование в социальной работе	Организационно-управленческие компетенции	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов знания в области управления социальной работы, администрирования, управления персоналом,</p> <p>-полное и всестороннее изучение проблем социальной сферы,</p> <p>-овладение теорией, методологией и механизмом социального управления для ведения организационно-управленческой и административной работы в различных организациях системы социальной защиты населения,</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сферы социальных услуг - сущностные характеристики социальных стандартов, норм, мониторинговых исследований - содержание и качество образовательных, медицинских и других видов услуг.
3	Профессиональный казахский (русский) язык	Компетенции общей образованности	<p>Знать основные правила чтения и произношения терминов специальности на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <p>Уметь грамотно применять научную терминологию в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь представление о лексико-морфологической и синтаксической языковой базе специальности</p>

3	Профессионально-ориентированный иностранный язык		<p>владеть государственным, русским и иностранным языками;</p> <p>-способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках;</p> <p>-составлять грамотно текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках;</p> <p>-применять основные конструктивные диалоги</p>
3	Производственная практика		
Профилирующие дисциплины Вузовский компонент			
3	Методы и технологии социальной работы/ Социальная работа с молодежью	Специальные компетенции	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов овладение знаниями технологических подходов в социальной работе, методами оказания помощи различным категориям граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, методами внедрения социальных инноваций в практику, развитие умений применять научные знания о природе социальных девиаций при работе с представителями «группы риска», освоение технологий работы в сфере занятости населения, овладение методикой исследовательской работы.</p> <p>сформировать умение пользоваться теоретико-методологической базой в контексте проблем социальной работы за рубежом,</p> <p>-сформировать умение использовать зарубежный опыт социальной работы в целях эффективного решения задач практики социальной работы,</p> <p>Изучение модуля должно сформировать у студентов целостное представление о социологии молодежи, молодежной политике, работе с молодежью, молодежных субкультурах; ознакомить слушателей с международным и отечественным опытом работы с молодежью; с организацией работы с молодежными субкультурами, в том числе в учебном заведении.</p> <p>Ознакомление студентов с ключевыми понятиями и важнейшими теоретическими подходами социологии молодежи.</p> <p>Анализ основных социальных проблем молодежи в современном обществе.</p> <p>Раскрытие возможностей социологии молодежи для разработки программ и мероприятий в области государственной и региональной молодежной политики.</p>

4	Стандарты мониторинг социальных услуг	и Специальные компетенции	<p>Изучение модуля должно сформировать у студентов умение правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами; определять психологическую составную в практике социальной работы с разными группами населения; решать проблемы эффективности социальной работы; грамотно выстраивать стратегии и тактики оказания помощи различным группам населения,</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сферы социальных услуг - сущностные характеристики социальных стандартов, норм, мониторинговых исследований - содержание и качество образовательных, медицинских и других видов услуг. <p>В процессе изучения курса предполагается обеспечить возможность получения будущими социальными работниками системного представления о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе. Изучение методов и технологий социального прогнозирования и проектирования в социальной работе.</p>
4	Производственная практика/ Преддипломная практика	Специальные компетенции	<p>Студент будет знать специфику предмета и методов гендерных исследований; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить половую дифференциацию репродуктивных ориентации различием ролевых ожиданий <p>Изучение эволюции положения женщины в политике с точки зрения отечественного и зарубежного опыта. Стратегия гендерного равенства.</p> <p>Знать сущность и эволюция «женского» вопроса. Социальное положение женщин Казахстана. Государственная политика по улучшению положения женщин.</p> <p>Студент будет знать специфику предмета и роли женщины в политике; Будет иметь представление о ключевых проблемах гендерных отношений, существующих в нашей стране;</p>

3. Перечень модулей, входящих в МОП

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов по дисциплине		Форма контроля	Всего кредитов по модулю
					РК	ECTS		
По образовательным траектории : №1 «Социальная работа в системе социального обслуживания»								
М.1	История и современное развитие Казахстана.	Современная история Казахстана	ОК ООД	1	5	5	ГЭ	5
М.2	Основы билингвистической подготовки	Казахский (рус) язык	ОК ООД	1,2	5	5	Экзамен	10
		Иностранный язык	ОК ООД	1,2	5	5	Экзамен	
М.3.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	ОК ООД	1	5	5	Экзамен	5
М.4	Модуль социально-политических знаний	Философия	ОК ООД	2	2	3	Экзамен	8
		Социология	ОК ООД	1	2	3	Экзамен	
		Политология	ОК ООД	2	2	3	Экзамен	
		Культурология	ОК ООД	1	2	3	Экзамен	
М.5	Физическая культура	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	12	Диф.зачет	8
М.6	Основы экономики и антикоррупционной культуры	Основы рыночной экономики и предпринимательства	ОК КВ	2	3	5	Экзамен	5
		Основы права и антикоррупционной культуры	ОК КВ	2	2	3	Экзамен	

М.7	Социальная политика современного казахстанского общества	Введение в специальность	КВ БД	1	5	5	Экзамен	13
		Основы социальной медицины	КВ БД	1	4	4	Экзамен	
		Социальная политика	КВ БД	3	3	3	Экзамен	
		Учебная практика	КВ БД	2	1	1	Экзамен	
М.8	Теория и правовое обеспечение социальной работы	Теория социальной работы	БД ОК	3	5	5	Экзамен	12
		Правовое обеспечение социальной работы	БД ОК	3	5	5	Экзамен	
		Производственная практика	БД ОК	4	2	3	Дифзачет	
М.9	Гендерные проблемы и политика	Женщина и политика/ Социальные проблемы Казахстанского общества	КВ БД	3		5	Экзамен	9
		Социальное развитие человека в Казахстане/ Социология личности в социальной работе	КВ БД	3		4	Экзамен	
М.10	Социальные девиации и социальная работа	Гендерология и феминология/ Социальная работа с молодой семьей	КВ БД	4	2	5	Экзамен	10
		Девиантное поведение как проблема социальной работы работы/ Девиантное поведение молодежи	КВ БД	4	2	5	Экзамен	
М.11	Теория и отраслевые аспекты социальной работы	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	БД ВК	4	2	6	Экзамен	12
		Занятость населения и ее регулирование	БД ВК	4	2	6	Экзамен	

М.12	Основы организаций деятельности работника социальной сферы	Организация, управление и администрирование в социальной работе	БД ВК	5	2	4	Экзамен	4
М.13	Геополитические и миграционные проблемы социальной работы	Геополитика/ Этносоциология	БД КВ	5	2	5	Экзамен	5
М.14	Правовые и экономические аспекты социальной работы	Экономические основы социальной работы/ Социальная работа в сфере занятости	БД КВ	5	2	5	Экзамен	10
		Конфликтология в социальной работе/ Психология общения	БД КВ	5	2	5	Экзамен	
М.15	Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	БД ВК	6	2	3	Экзамен	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД ВК	6	2	3	Экзамен	
М.16	Практика и проблемы социальной работы в сельской местности	Производственная практика	БД ВК	6		2	Дифзачет	6
		Социальная работа в сельской местности/ Основы коммуникации в молодежной среде	БД КБ	5	2	4	Экзамен	
М.17	Инновационные технологии в культурно-досуговой направленности и социальная работа с инвалидами и мигрантами	Культурно-досуговое направление в социальной работе/Культурно-досуговая деятельность в социально-культурных институтах	БД КВ	6	2	5	Экзамен	13
		Социальная работа с инвалидами/Проблемы трудоустройства инвалидов в РК	БД КВ	6	2	4	Экзамен	

		Миграция и проблемы социальной работы/Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	БД КВ	6	2	4	Экзамен	
М.18	Технологии социальной работы	Методы и технологии социальной работы	ПД ВК	6	2	6	Экзамен	12
		Социальная работа с молодежью	ПД ВК	7	2	6	Экзамен	
М.19	Семья и дети как объект социальной работы	Социальное сиротство как проблема социальной работы/ Психология подросткового возраста	ПД КВ	7	2	5	Экзамен	9
		Социальная работа с семьей и детьми/ Семейведение	ПД КВ	7	2	4	Экзамен	
М.20	Стандарты, организация и мониторинг социальных услуг	Стандарты и мониторинг социальных услуг	ПД ВК	8	2	5	Экзамен	15
		Социальная геронтология/ Социально-медицинская реабилитация пожилых людей.	ПД ВК	7	2	5	Экзамен	
		Социальная работа с группой риска/ Технологии социальной работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.	ПД КВ	7		5	Экзамен	
М.21	Социальная работа с группой риска	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях/ Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции	ПД КВ	7		5	Экзамен	10
		Социология массовых коммуникаций/ Социология рождаемости.	ПД КВ	8		5	Экзамен	
М.22	Практика	Производственная практика	ПД ВК	8		5	Дифзачет	8
		Преддипломная практика	ПД ВК	8		3	Дифзачет	

М.23	Итоговая государственная аттестация	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамен	ДВО	8		12	Дифзачет	12
------	-------------------------------------	---	-----	---	--	----	----------	----