

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ**

Семей, 2021

Педагогика және психология кафедрасының отырысында талқыланып, бекітілді
(Хаттама №5 29.12.2020 жыл)

Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды
Хаттама №1 24.02.2021 жыл

Университеттің ОӘК-де қаралып, бекітуге ұсынылды
Хаттама №4 18.03.2021 жыл

МАЗМҰНЫ

1. ТҮСІНІК ХАТ
2. БІТІРУШІ МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ
3. МОП-ҒА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ БАР ТІЗБЕСІ

1.6B03115- «Психология» модульдік білім беру бағдарламасының түсіндірме жазбасы

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандарты Жалпы ережелер» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604. негізінде жасалынған. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі, 01.04.2012 ж. № 1 редакция, МР модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар 17.11.2018 ж. №1 редакция.

МББ оқудың барлық кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде жасалған және «Психология» білім беру бағдарламасында әлеуметтік білім бакалаврына академиялық дәреже тағайындау үшін қажетті құзіреттерді игеруге бағытталған.

ЖМП блок модульдеріне (барлығы 56 кредит, МК-51 кр. және ТК-5 кр.) барлық ББ үшін жалпы пәндер енгізілген, оларды оқу кезінде бітіруші келесі құзіреттіліктерді меңгеруі тиіс: қоғамның даму заңдарын және оның мәдени-тарихи құндылықтарын, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынас негіздерін және салауатты өмір салты принциптерін түсіну, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты меңгеру.

БП блогына міндетті компонент (ЖООК) - 33 кредит; таңдау бойынша компонент (ТК) - 79 кредитті пәндер енгізілді. Бұл пәндер модульдері құзіреттіліктер кешенін қалыптастырады: психология аймағында тарихи теориялық және салалық ғылымдар бойынша терең ғылыми – теориялық және әдіснамалық білімдерді, практикалық іскерліктер мен дағдыларды қамтитын кәсіби сапалардың қалыптасуы.

ПП блогына жоғары оқу орны компонентінің пәндері (ЖК) -23 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 37 кредит енгізілген. Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің теориялық оқытудың 228 кредитін игеруі және мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысы – МҚА-12 кредитті игеруі болып табылады.

МББ 23 модульден тұрады

Мақсаты- психологиялық ғылымдағы іс-әрекеттің негізгі бағыттары мен әдістерін меңгерген кәсіби психологты даярлау.

2019 жылғы 11 сәуірде әлеуметтік әріптестермен «Білім берудегі серіктестік және педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру мәселелері» тақырыбында семинар өткізілді. Дөңгелек үстел-семинар жұмысына Семей қ. әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелердің өкілдері қатысты («№42 ЖОМ жанындағы интернаты бар» КММ; «№37, 3, 17 ЖОМ» КММ; «№38 ЖОМ» КММ; Орталық қарау емханасы; № 5511 әскери бөлім). Кездесудің мақсаты ғылым мен практиканың дамуын, білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардың стратегиялық дамуын, кәсіби ұтқырлықты және бәсекеге қабілеттілікті арттыруды ескере отырып, нарықтың талаптарына жауап беретін білікті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ететін тетіктерді жетілдіру болып табылады.

Семинар жұмысында заманауи еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру мәселелері қаралды. Осы семинардың қорытындысы бойынша әлеуметтік әріптестер ББ пәндерінің құзіреттері мен күтілетін нәтижелерін қарады және жалпы ББ студенттерде көрсетілген құзіреттерді қалыптастырады, сонымен қатар, 2020 жылғы ББ-ға жаңа элективті курстарды енгізудің қажеті жоқ деген пікір білдірді.

Модульдік білім беру бағдарламасының міндеттері:

- психологиялық зерттеудің түрлі қосымша әдістерін практикада қолдану, психологиялық диагностиканың құралдары мен құралдарын салмақтап және дұрыс қолдану;
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізу мүмкіндігі;
- кәсіби білім мен психологиялық технологияларды қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу,
- психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында типтік міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін;

Пәнді (модульді) оқу мақсаттары:

- бакалаврдың негізгі кәсіби құзыреттілігін адамның психологиялық ерекшеліктері туралы оның өмірлік іс-әрекетінің табыстылығының факторлары ретінде және басқа адамдардың жеке ерекшеліктерін тану және түсіну және өзін-өзі тану қабілетін дамыту туралы тұтас түсінікті қалыптастыру арқылы қалыптастыру;
- практикалық психологияның негізгі ұғымдарын меңгеру;
- психиканың құбылыстары мен заңдылықтары, жеке тұлғаның және әр түрлі топтардың мінез-құлқы туралы түсініктерді қалыптастыру;
- педагогикалық өзара әрекеттесу құбылыстарын әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру;

Негізгі білім беру бағдарламасының құрылымындағы оқу пәнінің (модульдің) орны

Оқу курсы менгеру нәтижесінде бакалавр келесі қызметтерді көрсетеді

БІЛІМ:

- білім беру бағдарламаларының бағдарламасына енгізілген басқа пәндерді зерделеу үшін қажетті база ретінде психологиялық ғылымның теориялық негіздері мен ұғымдық аппараты;
- негізгі принциптер және негізгі психологиялық тәсілдердің алуан түрлілігі;
- психиканың дамуы мен қызмет ету заңдылықтарын сипаттау және зерттеу әдістері, категориялары, психологиялық феномендері;
- жеке және кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту тәсілдері;
- практикалық психологияның негізгі мәселелері мен негізгі заңдылықтары;
- педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық механизмдері;
- әр түрлі жастағы топтарда тұлғааралық қарым-қатынастарды құру жолдары;

ДАҒДЫ:

- кәсіби қызметте психологиялық құбылыстарды зерттеудің түрлі әдістерін қолдану;
- өз жетістіктеріңіз бен проблемаларыңыздың себептерін түсіну, осы проблемаларды шешудің оңтайлы жолдарын табу;
- өз мүмкіндіктерін барабар бағалау және олардың арасында сәйкессіздік болған жағдайда, не өзін, не таңдап алынған білім беру маршруттары мен өсу перспективаларын өзгерту (түзету) жолдарын табу;
- кәсіби-тұлғалық өсудің жеке бағдарламасын жобалау және іске асыру;
- оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру процестері жүріп жатқан әртүрлі мәнмәтіндерді ажырату және ескеру;
- әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін психологиялық диагностика әдістерін қолдану;
- педагогикалық қарым-қатынаста оқушылардың ерекшеліктерін ескеру;
- педагогикалық процестің әртүрлі субъектілерімен жанжалсыз қарым-қатынас жасау;
- қоғамдық-кәсіби пікірталастарға қатысу;

Іскерлік:

- білім беру процесінің басқа субъектілерімен өзара әрекеттесу тәсілдері;
- көпмәдениетті білім беру ортасы жағдайында білім беру процесі субъектілерімен және өзара іс-қимылды қолдау тәсілдерімен байланыс орнату;
- нақты педагогикалық жағдайларды шешу дағдылары және әлеуметтік-психологиялық талдау;

- білім берудегі жобалық және инновациялық қызметті жүзеге асыру тәсілдерімен;
- психологиялық-педагогикалық қолдауды, сүйемелдеуді жүзеге асыру, білім беру процесінің басқа субъектілерімен, оның ішінде көп мәдениетті білім беру ортасы жағдайында байланыс орнату және өзара іс-қимыл жасау;
- кәсіби ақпарат көздерінде бағдарлау тәсілдері (журналдар, сайттар, білім беру порталдары және т. б.);
- ақпараттық ортаның мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру.

Модульдік білім беру бағдарламасының қорытындысы бойынша бакалавр:

түсінігінің болуы: психологиядағы ғылыми білімнің жай-күйі және олардың даму перспективалары туралы; практикалық психологтың жеке-кәсіби қасиеттерінің қалыптасуын сипаттайтын кәсіби, әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық, көпмәдениетті, зерттеу және басқару құзыреттілігі туралы; әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық және саяси құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы; Қазақстан Республикасында және шетелде мүмкіндігі шектеулі адамдарға білім берудің ұлттық жүйесінің эволюциялық процестері туралы;

білу: жоғары білім берудің әлемдік жүйесінің жетістіктері және даму мүмкіндіктері шектеулі адамдарға қатысты қазіргі заманғы білім беру саясатының басымдықтары; психолог-маманның тұлғасына мемлекет пен қоғам қоятын кәсіби талаптар; түзету білім беру, оңалту, интегративтік және жалпы білім беру ұйымдарында даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері; арнаулы білім беру ұйымдарында, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау мекемелерінде тұтас педагогикалық процесті басқару негіздері;

іскерлік: даму мүмкіндіктері шектеулі адамдарға үздіксіз, жүйелі білім беруді және интегративті процестерді кешенді сүйемелдеуді іске асыру; оқу-тәрбие бағдарламаларын әзірлеуді, бейімдеуді және іске асыруды ұйымдастыру; пәнаралық тереңдетілген психологиялық-педагогикалық зерделеуді ұйымдастыру; мүмкіндіктері шектеулі адамдарға даму, білім беру және кәсіптік даярлау бағдарламаларын жобалау; сөйлеу қарым-қатынасының нақты жағдайына сәйкес бағдарламалардың мониторингін жүзеге асыру;

дағды: зерттеу және оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби мәдениетті, кәсіби қарым-қатынасты және кәсіби құзыреттіліктерді дербес шығармашылық меңгеруді меңгеру; даму мүмкіндіктері шектеулі адамдарды оқытудағы өзекті әдістемелік проблемаларды анықтау және практикалық шешу; дербес басқарушылық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыру;

- педагогикалық үдерісте даму мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға білім берудің әдістемелік негіздері және қазіргі заманғы тұжырымдамалар, оқыту теориялары туралы өз түсініктерін жаңарту мен іске асыруда; білім беру үдерісін жоспарлау, құрастыру және талдауда, кәсіби қызмет міндеттерін шешуде, жеке-кәсіби өзін-өзі анықтауға сәйкес әлеуметтік өзара іс-қимыл және тұлғалық өсу міндеттерін шешуде құзыретті болуы тиіс; мүмкіндігі шектеулі адамдармен байланысты түзету-білім беру, оңалту, интегративті және жалпы білім беру жүйелерінің даму стратегияларын әзірлеу мен бағалауда.

2. Бітіруші моделінің құзыреттілігі

АҚПАРАТТЫҚ (БІЛІМДІК) ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- жалпы және даму психологиясы саласындағы кәсіби білімнің болуы;
- қалыптасқан дүниетаным негізінде әлем бейнесінің заманауи тұжырымдамаларын түсіну;
- психиканың ерекше тіршілік формасы ретіндегі дамуы мен қызмет ету заңдылықтары;
- психологияның теориялық принциптері мен әдістері, оның негізгі ұғымдары мен категориялық құрылымы;
- психологиялық білімнің қалыптасу жолдары мен кезеңдері;
- осы ғылымның дамуының парадигматикалық сипатын алдын-ала анықтаған дағдарыстар:

Іскерлік:

- фактілер мен теориялық ережелерді ғылыми ойлау, жалпылау, талдау және синтездеу мәдениетін меңгеру;

- гипотеза жасау, ғылыми-психологиялық зерттеу рәсімін әзірлеу және құру,
- қазіргі психологиялық ғылымның негізгі категорияларына, ережелеріне анықтама беру және олардың психология тарихындағы дамуын көрсету;
- адам психикасының филогенетикалық және онтогенетикалық даму аспектілеріне және тұлғаның соматикалық дамуына салыстырмалы талдау жүргізу

Дағды:

- қиын оқушылармен зерттеу жұмыстарын жүргізу,
- қазақ, орыс және шет тілдерін меңгеру; танымдық үдерістер мен психикалық жай-күйлерді, жалпы және арнайы қабілеттердің даму деңгейін, жеке тұлғаның ерік-жігерлік қасиеттерін білу;
- психикалық процестер;
- коммуникативтік дағдыларға ие болу;

ЖҮЙЕ ҚҰРУШЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- аталған пәндердің теориялық негіздері;
- әртүрлі әлеуметтік ғылымдар саласындағы негізгі ұғымдар, ережелер;
- нақты ғылымды құру заңдылықтары мен принциптері;
- экономикалық факторлар;

Іскерлік:

- адам туралы басқа ғылымдардан-Философия, әлеуметтану, саясаттану, заңтану және т. б. білімді құрылымдау және жүйелеу;
- жүйелі ойлауды меңгеру;
- әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі тұтас үдерістің жүйелік көрінісін меңгеру;
- физиологиямен байланыстыра отырып, психиканың даму формаларын, деңгейлерін, жоғары психикалық функциялар қызметінің ерекшеліктерін, тұлғаның жас ерекшеліктерін сипаттау;

Дағды:

- білімді жүйелендіру және құрылымдау, іздену;
- шығармашылық ойлау;
- әсерін болжау негізінде шешім қабылдау өнерін меңгеру;

ҒЫЛЫМИ – ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- эпистемология, әдістеме, педагогика және психология саласында үнемі өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу;
- психодиагностикалық зерттеу әдістерін және психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу;
- Зерттеу мен практикалық жұмыстың көп салалы салаларын анықтайды, ғылымдардың интеграциясын және жеке ғылымдар үшін психологиялық білімнің маңыздылығын өзектендіреді;
- Көптеген психологиялық мәселелерді шешу үшін мидың жұмысын физиологиялық түсіну;
- Белгілі бір психикалық құбылыстардың тарихи тамырларын, адамдардың тарихи дәстүрлері мен мәдениетін білу;

Іскерлік:

- психологиялық бақылау жүргізу;
- зерттеудің эксперименттік схемаларын әзірлеу және жүзеге асыру,

- психологиялық зерттеудің әртүрлі қосымша әдістерін (тестілеу, сұхбат, сауалнама және т. б.) практикада қолдану;
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізу;
- психологиялық диагностика құралдары мен құралдарын мұқият және дұрыс қолданыңыз.
- психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторинг жүргізу; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу;
- Басқа ғылымдар мен практикалық қызмет салаларының мамандарымен тығыз байланыста жұмыс істеу;
- Топтық және топаралық қарым-қатынастарды, ұлттық қарым-қатынастардың, экономиканың, шиеленістердің мәселелерін зерттеу.

Дағды:

- жеке дифференциалдық айырмашылықтардың, танымдық үдерістердің және психикалық күйлердің психодиагностикалық әдістемелерімен жұмыс істеу,
- жалпы және арнайы қабілеттердің, ерік-жігердің даму деңгейін анықтау;
- компьютерлік психодиагностика және компьютерлік диагностикалық жүйелермен білікті жұмыс, содан кейін үлкен көлемдегі деректерді психологиялық түсіндіру.

КОММУНИКАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу: қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникация стратегиялары саласындағы білім

Іскерлік:

- вербалды және вербалды емес ақпарат алмасуды жүргізу, сұхбаттасушының жеке қасиеттерін диагностикалау;
- адамдармен өзара әрекеттесудің стратегиясын, техникасын және тактикасын жасау, белгілі бір әлеуметтік маңызды мақсаттарға жету үшін олардың бірлескен қызметін ұйымдастыру;
- әңгімелесушімен сәйкестендіру, оның қарым-қатынас серіктесі қалай қабылдайтынын және эмпатиялық қарым-қатынас жасайтынын түсіну
- әр түрлі жас категорияларымен қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің ең тиімді әдістерін, жеке тұлға мен топтың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін таңдау;

Дағды:

- басқа адамдармен қажетті байланыстарды орнату, түсіну, оңай қарым-қатынас жасау мүмкіндігі;
- топта жұмыс істеу дағдылары;
- Топта және ұжымда психологиялық климат құру,
- тұлғааралық қатынастардың дисгармониясы;
- инновациялық әдістер дағдылары.

ІС-ӘРЕКЕТТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- ғылыми-зерттеу және практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттер;
- психологияның негізгі ғылыми және практикалық функциялары және психолог-маманның білім беру құзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес өмірдің әртүрлі салаларында психологиялық білімді қолдану саласы;
- психиканың жұмыс істеу заңдылықтары және оның құрылымдық иерархиясы, сана, тұлға;
- оқу мен дамудың байланысы мәселелерін шешудің негізгі бағыттары, оқу іс-әрекетінің психологиялық механизмдері мен функциялары, оқытуды ұйымдастырудың психологиялық принциптері, оқытудағы тұлғаның ақыл-ой және адамгершілік дамуын оңтайландыру әдістері.
- үлкен және кіші әлеуметтік топтардағы адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің психологиялық заңдылықтары,

Іскерлік:

- еңбек ұжымдарындағы өзара іс-қимыл нысандарын талдау;
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізе білу;
- кадрларды іріктеу және өндірістік процесті оңтайландыруға ықпал ететін психологиялық ахуал жасау мақсатында кадрлық құраммен жұмыс жүргізу,
- психофизиологиялық және медициналық әсер етудің заманауи әдістері мен принциптерін ажырату;
- психикалық процестердің диапазонын, сондай-ақ психологтың іс-тәжірибесіндегі барлық мүмкін мінез-құлық салаларын ажырата білу;
- этномәдени айырмашылықтарды ескере отырып, бала-ата-ана мен неке қатынастарының психологиялық қауіптері мен қауіптерін синтездеу;

Дағды:

- қызметкерлердің жеке өсуіне және жеке адамдар мен топтардың денсаулығын қорғауға бағытталған интерактивті әдістерді, психологиялық технологияларды енгізу;
- отбасындағы, қоғамдағы әлеуметтену
- ұйымдастырушылық жұмыс.

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгеру;
- менеджмент негіздеріне оқу орындарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру;
- оқушылар ұжымын ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру;
- психологиялық және педагогикалық менеджмент бойынша білім деңгейін жүйелі түрде арттыру;
- аномалды мінез-құлықты көрсететін адаммен жұмыс жасауда кәсіби әрекеттердің жалпы алгоритмін жасау;
- басқару қызметінің түрлі құбылыстарының табиғатын ашатын негізгі психологиялық теорияларды салыстыру;

АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- арнайы пәннің даму тарихының негіздерін; осы пәннің құрылымын және оған бағынысты пәндер арасындағы өзара байланысты; арнайы пәннің мақсаттары мен міндеттерін, мазмұнын білу. көрсете білу, түсіну
- алынған базалық білімді анық және қисынды баяндауға; осы білім мәнмәтініндегі жаңа мәліметтер мен түсіндірмелерді бағалауға;
- негізгі психокорекциялық әдістер мен бағыттар.

Іскерлік:

- сыни талдау және теорияларды дамыту әдістерін қолдану;
- нейролингвистикалық бағдарламалау әдістерін қолдану;
- пәнге қатысты әдістемелер мен технологияларды қолдану; пәнге қатысты зерттеулердің сапасына баға беру; теориялық білімдерін эксперименттік тексеру;
- тренингтік сабақтар өткізу.
- ғылыми-психологиялық зерттеу әдістерін оларды тәжірибеде сынау мақсатында қорыту;
- әр түрлі тәжірибелерден өту кезеңінде теориялық білім мен қалыптасқан кәсіби дағдыларды бағалау;

Дағды:

- пәнді оқыту әдістемесін;
- тәрбиелік іс-шаралардың әдістемелік нұсқауларын құрастыру;
- тәрбиелік іс-шараларды талдау дағдылары;

-тәрбиелік іс-шараларды жүргізу дағдылары;

-түзету сабақтарының жүру барысын құрастыру, олардың жетістіктеріне талдау жасау

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

-басқа адамдармен қажетті байланыс орнату және қолдау, түсінікті болу, еркін қарым-қатынас жасау;

-өзінің даму мүмкіндіктерін анықтау, түсіну, және бағалау, өзіндік дарынын көрсету, физикалық, рухани, интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеру;

-өзіндік жеке даралық-психологиялық потенциалын қолдану есебінен еңбек тиімділігін жоғарлатуға, өз жұмысының нәтижелерінің жақсартуға дайын болу;

-психолог қызметінің әр түрлі бағыттары мен түрлерінде қазіргі заманғы әдістерді, психологияның практикалық және басқа салаларының техникаларын, диагностикалық әдістерді қолдану және түсіндіру:

-психологияның әртүрлі бағыттарында жұмыс істеу үшін арнайы мекемелерде психологтың қызметін бағалау;

Таблица 1. Арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру үдерісінде меңгерілетін пәндер жүйесі

№	Құзыреттілік	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оқытудың әр траекториясы бойынша оларды оқу жүйесі		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Оларды оқыту жүйесі	
1	Ақпараттық (білімдік) құзыреттілік	1. Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	2 сем	<p>Білімі: ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p>Іскерлігі: өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі ұйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтық тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын тәжірибеде қолдана алу, экономикалық өсу, заманауи кәсіпкерліктің негізгі терминологиясын пайдалану.</p>
		2. Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	2 сем	<p>Білімі: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-құқықтық жауапкершілік шарасы.</p> <p>Іскерлігі: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы жаңа білім алу.</p>
		1.Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	2 сем	<p>Білімі:ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p>Іскерлігі: өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі ұйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтық тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын тәжірибеде қолдана алу, экономикалық өсу, заманауи</p>

				кәсіпкерліктің негізгі терминологиясын пайдалану.
		2. Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	2 сем	Білімі: тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен экологиялық бақылаудың заңнамалық базасын, сондай-ақ адам мен ортаға зиянды факторлардың әсерін идентификациялау, жою әдістерін және адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етуді; Іскерлігі: кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелендіруді; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптерден қорғау әдістерін таңдауды және тіршілік әрекетінің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдауды; өндірістік, тұрмыстық және төтенше жағдайларда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру.
2	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы.	1. Психодиагностика	3 сем	Білу: психодиагностиканың негізгі түсініктері, психологтың практикалық қызметінде психодиагностикалық әдістерді қолдануда. Іскерлік: зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес белгілі бір психодиагностикалық әдістеменің мүмкіндіктерін бағалау, шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау. Дағды: психологиялық портрет және автопортрет құрастыру; шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау..
		2. Жас ерекшелік психологиясы	3 сем	Білу: жас ерекшелік психологиясының негізгі түсініктері; оқу және тәрбие жағдайындағы адамның психикалық процестерінің онтогенез заңдылықтары әр жас кезеңінде тәрбиелеу; адам психикасының филогенезі мен онтогенезінің, сананың социогенезінің ерекшеліктері; психологиялық ғылымның жетекші бағыттары өкілдерінің есімдері, маңызды теориялары мен тұжырымдамалары; адам дамуының әр кезеңіндегі жетекші қызмет түрінің ерекшелігі, оның даму заңдылықтарын көрсету. Іскерлік: психологиялық құбылыстарға жүйелі көзқарас пен талдауды жүзеге асыру; адам өмірінің әр кезеңіне сипаттама беру, оның ерекше және басқа кезеңдермен өзара байланысты ерекшеліктерін ашу, әр түрлі жеке-психологиялық сипаттамалары бар адамдарда әр кезең ағымының айырмашылықтарын көрсету; жас ерекшелігіне әлеуметтік-психологиялық талдау жүргізу. Дағды: практикалық қызметте психикалық даму ерекшеліктері туралы білімді қолдану; мектеп жасындағы баланың, балалар тобының психикалық даму ерекшеліктерін зерттеу және өзін-өзі оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолдану;
	Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-	1. Тұлғалық өсу тренингі	3 сем	Білу: тиімді өзара іс-қимыл принциптері; сындарлы өзара іс-қимылды дамытуға ықпал ететін тәсілдер мен әдістер; топ жұмысы барысында өнімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар.

3	басқарушылық			<p>Іскерлік: топтағы жұмысты талдау; топта қабылданған ережелерді ұстану; кері байланыс беру, өз сезімдерін рефлекстеу.</p> <p>Дағды: психологиялық-педагогикалық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасын меңгеру. Тренингтік топ басшылығының ережелерімен.</p>
		2. Коммуникативті дағдылар тренингі	3 сем	<p>Білу: топтық жұмыс әдісі ретінде қарым-қатынас критерийлері, сонымен қатар тренингтің құрылымы мен әлеуеті.</p> <p>Іскерлік: коммуникативтік өзара әрекеттесудің түрлі жағдайларында өзінің мінез-құлқын бақылау; алған білімдерін практикада қолдану.</p> <p>Дағды: эмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану; басқа қатысушылармен ақпарат алмасу процесінде қарым-қатынас дағдыларын қолдану.</p>
4	Жүйе құрушы, коммуникативтік	1. Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	4 сем	<p>Білу: қарым-қатынас мәдениеті және мінез-құлықтың заманауи этикалық нормалары, кәсіби этикет, қарым-қатынас мәдениеті мен кәсіби мінез-құлықтың маңызды жағы ретінде;</p> <p>Іскерлік: қарым-қатынас мәдениеті, этика туралы теориялық білімді өзінің болашақ мамандығы бойынша әртүрлі практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін пайдалану.</p> <p>Дағды: жағдайларды бағалаудың қарапайым тәсілдері және іскерлік әңгімелерде, іскерлік келіссөздерде, телефон сөйлесулерін жүргізуде және т. б. конструктивті әсер ету дағдыларын қолдану.</p>
		2. Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	4 сем	<p>Білу: практикалық психологтың этикалық кодексін, этика принциптері мен нормаларын; кәсіби қызметтің сипаттамасын және оның негізгі бағыттарын; білікті психологтың кәсіби қызметінің құрылымын; психологтың практикалық қызметінің заманауи технологияларын-кәсіби маман ретіндегі практиканы; психологтың кәсіби қызметке дайындығының компоненттерін; кәсіби қызметтегі маманның табыстылығын анықтайтын тұлғаның сапасын, білімін, іскерлігін.</p> <p>Іскерлік: кәсіби қызметте алған теориялық білімдерін пайдалану; өзара іс-қимылды құрудың оңтайлы жолдарын, дағдарыстық жағдайларды шешу тәсілдерін анықтау; психолог-маманның моделін құру; психологиялық практиканың әртүрлі салаларында кәсіби этика нормаларын сақтау.</p> <p>Дағды: психолог этикасын меңгеру; психолог қызметінде кәсіби шеберлікті қолдану.</p>
		1. Психологиядағы проективті әдістер	4 сем	<p>Білу: практикада қолданылатын проективтік әдістемелердің түрлері; проективтік әдістемелердің нәтижелерін бағалау және түсіндіру критерийлерінің психологиялық сыныптамаларының негіздері; қандай да бір сипаттағы құрылымды қалыптастыру заңдылықтары; жеке қасиеттердің</p>

5	Коммуникативті, арнайы, іс-әрекеттік			<p>құрылымы; жеке тұлғаның даму кезеңдері.</p> <p>Іскерлік: психодиагностикада проективтік тәсілді қолдану; проективтік әдістемелермен жұмыс алгоритмін сақтай отырып, сыналушыға психологиялық тексеру жүргізу; проективтік әдістемелердің көмегімен алынған нәтижелерді түсіндіру; клиенттермен адекватты түрде кері байланыс орнату;</p> <p>Дағды: контингентке және зерттеу міндеттеріне сәйкес әдістемелерді таңдау; дифференциалды диагноз қою кезінде проективті әдістерді қолдану; жеке және отбасылық кеңес беруде проективті әдістерді қолдану;</p>
		2. Психология бойынша практикум	4 сем	<p>Білу: отандық және шетелдік ғылымда бар тәсілдер тұрғысынан психиканың жұмыс істеу және даму заңдылықтарын зерттеу және сипаттау әдістері; практиканың әртүрлі салаларында типтік міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар.</p> <p>Іскерлік: ғылыми және практикалық есептерді шешу үшін негізгі психологиялық әдістерді қолдану; математикалық-статистикалық аппараттың көмегімен зерттеу деректерін алу, өңдеу және түсіндіру; адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және жеке саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби әсер ету; психологияда жалпы қабылданған талаптарға сәйкес зерттеу, диагностикалық зерттеу және әсер ету нәтижелері туралы есеп жасау.</p> <p>Дағды: кәсіби қызметте психологиялық экспериментті ұйымдастыру туралы білімді қолдану</p>
6	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1. Балалар нейропсихологиясы	4 сем	<p>Білу: әр түрлі жас кезеңдеріндегі нейропсихологиялық симптомдар мен нейропсихологиялық синдромдардың ерекшелігін; нейропсихологиялық тексеру әдістемесін (құру принциптерін, тексеру рәсімін, нәтижелерді түсіндіруді); қалпына келтіру оқытудың қағидаттары мен әдістерін; нейропсихологиялық зерттеуді ескере отырып, түзету жұмысының ерекшелігін.</p> <p>Іскерлік: нейропсихологиялық зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; нормада және дамуында ауытқушылықтар кезінде нейропсихологиялық тексерудің нәтижелерін бағалау; нейропсихологиялық диагностикалық тексерудің деректері негізінде түзету бағдарламаларын құру</p> <p>Дағды: әр түрлі этиологияның даму бұзылыстарында нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің негізгі әдістерін қолдану</p>
		2. Денсаулық психологиясы	4 сем	<p>Білу: норма және патология саласындағы клиникалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін; медицинадағы, психологиядағы, психосоматикадағы және басқа да аралас пәндердегі денсаулықтың анықтамаларын білу</p>

				<p>Іскерлік: негізгі психологиялық теорияларда (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, отандық психология) денсаулық пен ауруды түсіну тәсілдерін қолдану; денсаулыққа – жеке және халыққа профилактикалық тәсілді қолдану.</p> <p>Дағды: денсаулыққа жетілген көзқарасты қалыптастыру, целекұраушы және мағынасы туған сауықтыру процесін қалыптастыру бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу; профилактика және денсаулықты дамыту шеңберінде консультациялық практиканы құру; "ауырмайтын" жағдайдағы адамдардың психикалық қызметінің сипаттамалары мен ерекшеліктерін сипаттау</p>
7	Ақпараттық (білімдік), арнайы.	1. Психология тарихы	5 сем	<p>Білу: психологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері; Қазіргі психология мәселелері; ғылыми мектептердің пайда болуы мен дамуын анықтайтын әлеуметтік-тарихи жағдайлар; ғалымдардың өмірбаяны, олардың ғылыми көзқарастарының қалыптасу шарттары.</p> <p>Іскерлік: психология тарихының проблемалары бойынша материалдарды ауызша және жазбаша түрде баяндау; алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдану.</p> <p>Дағды: тарихи-психологиялық талдау әдістерін қолдану.</p>
		2. Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	5 сем	<p>Білу: Қазақстандағы психологиялық ғылымның даму тарихын; психологиялық ғылымның дамуының бастауында тұрған көрнекті ғалым-психологтарды және қазіргі заманғы ғалым-психологтарды.</p> <p>Іскерлік: психологиялық ғылымның даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; қазіргі білім беру мекемелерінің тәжірибесінде теориялық білімді сауатты пайдалану.</p>
8	Іс- әрекеттік, арнайы	1. Когнитивті психология	5 сем	<p>Білу: жеке тұлғаның когнитивтік жүйесі, оның құрылымы, базалық процестері туралы түсінік; когнитивтік жүйені зерттеудің әртүрлі әдіснамалық тәсілдері.</p> <p>Іскерлік: когнитивті процестерді диагностикалау және өлшеу әдістерін кәсіби қолдана білу, психикалық процестерді зерттеу нәтижелерін түсіндіре білу, психологиялық зерттеуді кәсіби түрде ұйымдастыру және жүргізу, қолданбалы және практикалық міндеттерді шешу үшін когнитивті процестер туралы білімді біріктіре білу; когнитивті процестердің дамуы мен жұмыс істеуінің өзгеруі мен динамикасын болжау, психиканың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын түсіну үшін когнитивті процестер туралы білімді қолдану;</p> <p>Дағды: адам қызметінің әр түрлеріндегі психикалық процестерді диагностикалау мен өлшеудің негізгі тәсілдерін, жеке психикалық процестерді өлшеудің нақты әдістерін және оларды өңдеу тәсілдерін меңгеру</p>

		2.Өзін-өзі реттеу негіздері	5 сем	<p>Білу: психолог жұмысындағы психорегуляция ерекшеліктері; әртүрлі жағдайлардағы психикалық жай-күй және оларды реттеу әдістері.</p> <p>Іскерлік: клиенттің психикалық жағдайын реттеуді ескере отырып, кеңес беру қызметін жүзеге асыру</p>
9	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Конфликтология негіздері	5 сем	<p>Білу: конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдерін, қақтығыстардың пайда болуы мен дамуының ерекшеліктерін, жанжалдарды реттеу тәсілдерін.</p> <p>Іскерлік: жанжалдың негізгі белгілерін өз бетінше анықтау; жанжалды жағдайларды реттеу; жанжалды мінез-құлықтың алдын алуды жүргізу.</p> <p>Дағды: жанжалдарды шешу дағдыларын меңгеру; қақтығыс жағдайларындағы өзара іс-қимыл мәнерлерін меңгеру.</p>
		2.Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	5 сем	<p>Білу: қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайларындағы қақтығыстардың мәні мен көрініс формалары; әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың пайда болу және даму заңдылықтары, ерекшеліктері; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың объективті және субъективті көздері мен пайда болу себептері; жанжалдардың көрініс беру және жіктеу нысандары; жанжалдардың табиғаты мен функциялары; жанжалдың құрылымы және оның негізгі компоненттері.</p> <p>Іскерлік: Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың жағдайлары мен себептерін талдау; жанжалдарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру және оларды жіктеуді жүргізу; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдарды шешудің тәсілдері мен жолдарын анықтау;</p> <p>Дағды: кәсіби қызметтің конфликтологиялық аспектілерін тану, талдау және болжау; конфликтілік жағдайлардағы мінез-құлық, сондай-ақ дұрыс бағалау, болжау, жанжалдардың алдын алу, оларды шешудің және жанжалды жағдайларды басқарудың оңтайлы құралдары мен тәсілдері</p>
		1.Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	6 сем	<p>Білу: девиантты және суицидтік мінез-құлықтың пайда болуына ықпал ететін, оның жеке, отбасылық, топтық және жалпы әлеуметтік деңгейлерде дамуына қарсы әсер ететін факторлар; адамның психикалық процестері, қасиеттері мен жай-күйі, олардың девиантты және суицидтік мінез-құлық жағдайларында көрінуі, девиантты және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жүйесінде маман қызметін ұйымдастыру ерекшелігі.</p> <p>Іскерлік: девиантты мінез-құлықты кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалту, девиантты мінез-құлықты кәмелетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету тиімділігін бағалау, девиантты мінез-құлықты кәмелетке толмағандарға педагогикалық қолдау және</p>

10	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы.			<p>психологиялық көмек көрсету бағдарламалары, түзету іс-шараларының әдістері мен бағдарламаларын қолдану; өз іс-әрекеттерінің нәтижелері үшін жауапкершілік алу.</p> <p>Дағды: болашақ кәсіби қызмет жағдайында алған білімдерін практикалық қолдану тәжірибесін пайдалану; түзету іс-шараларының барабар нысандарын, әдістері мен бағдарламаларын, девиантты мінез-құлыққа бейім адамдарға педагогикалық қолдау және психологиялық көмек бағдарламаларын, девиантты және суицидтік мінез-құлқы бар кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалтуды қолдану.</p>
		2. Агрессия психологиясы	6 сем	<p>Білу: агрессивті мінез-құлықтың негізгі категориялары мен түсініктерін; агрессивті тұлғалармен жұмыс істеудің психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктері болуы керек.</p> <p>Іскерлік: агрессивті мінез-құлықтың психологиялық сипаттамасын беру, өзінің психикалық жағдайын түсіндіру; агрессивті мінез-құлықты диагностикалау және агрессивті тұлғалармен түзету жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Дағды: заманауи технологияларды, түзету әрекетін ұйымдастыру тәсілдерін, агрессивті балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістерін меңгеру; адамның психикалық жағдайының ерекшеліктерін білу.</p>
11	Ақпараттық (білімдік), арнайы	1. Психологтардың эмоционалды икемділігі	6 сем	<p>Білу: психолог маманы үшін кәсіби маңызды қасиеттер; эмоционалды икемділіктің негізгі компоненттері: эмоционалды тұрақтылық, эмоционалды экспрессия, эмпатия, эмоционалды жауаптылық; психологтың эмоционалды мәдениеті; эмоционалды икемділікті қалыптастырудың негізгі әдістері.</p> <p>Іскерлік: эмоционалды икемді болу: өз және басқа адамдардың эмоцияларын қабылдау; эмоцияларды басқару; нақты жағдайды барабар бағалау; психологиялық кедергілерді жеңу; көптеген ішкі қиындықтарды жеңу; қоршаған ортаның өзгеретін жағдайларына бейімделу</p> <p>Дағды: эмоционалды икемді; эмоционалды мәдени; өзінің және басқа адамдардың эмоцияларын қабылдайды; эмоционалды ұстамды, экспрессивті, эмпатия, жауапкершілік.</p>
		2. Эмоционалды қажу психологиясы	6 сем	<p>Білу: "эмоционалдық қажу синдромы" ұғымын; эмоционалдық қажумен байланысты психопатологиялық, психосоматикалық, соматикалық симптомдар мен белгілерді; эмоционалдық қажудың алдын алуға бағытталған жұмыстың әдістері мен нысандарын ажырату.</p> <p>Іскерлік: эмоционалды күйзелістің негізгі белгілері мен кезеңдерін ажырата білу, эмоционалды күйзелісі бар адамдарға психологиялық көмек көрсету; эмоционалды күйзелудің алдын алу.</p> <p>Дағды: қажу белгілерін жеңілдету және эмоционалды стресстің алдын алу қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: алынған білім мен қалыптасқан</p>

				дағдыларды кәсіби қызмет тәжірибесінде қолдану
12	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Психотерапия негіздері	6 сем	<p>Білу: жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, оның психоаналитикалық тәсілдер контекстіндегі гендерлік, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататынын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігін; әртүрлі психоаналитикалық теориялардың нақты бір-бірінен айырмашылығын түсіну.</p> <p>Іскерлік: қандай да бір психоаналитикалық тәсіл контекстінде адамның психикалық өмірінің ерекшеліктерін жалпылау, талдау және синтездеу; стандартты зерттеулер жүргізу; клиенттің жағдайын түсіндіруге мүмкіндік беретін психотехника.</p> <p>Дағды: психологиядағы психоаналитикалық тәсілдің түсіну аппараты; түсіндіру әдістері; осы курс шеңберінде ұсынылған түрлі тұжырымдамалар мен тәсілдерде жақсы бағдарлану дағдылары.</p>
		2.Экзистенциалды психология	6 сем	<p>Білу: экзистенциалды психологияның базалық түсініктері; экзистенциалды психологияның даму тарихы мен үрдістері; экзистенциалды психологияның әдістері; шетелдік және отандық психологиядағы экзистенциалды-гуманистік идеялардың даму ерекшеліктері.</p> <p>Іскерлік: психологиялық құбылыстарды талдау үшін экзистенциалдық психологияның ұғымдық-категориялық аппаратын қолдану; зерттеу міндеттерін шешу үшін экзистенциалдық психологияның әдістемелік тәсілдерін қолдану; қиын өмірлік жағдайларды шешу үшін экзистенциалдық талдау әдістерін қолдану.</p> <p>Дағды: экзистенциалды психологияның негізгі түрлері туралы білімді практикада қолдану; экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдылары.</p>
13	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	1.Заң психологиясы	7 сем	<p>Білу: құқықтық психологияның негізгі және базалық ұғымдарын.</p> <p>Іскерлік: заң ғылымының жетістіктерін адамдардың күнделікті өмірі мен қызметінің әртүрлі міндеттерін шешуде қолдану.</p> <p>Дағды: жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық қолдау барысында құқықтық білім негіздерін қолдану; әртүрлі жас кезеңдерінде қылмыстық мотивациясы бар жеке тұлғаның мінез-құлқы мен қызметін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті;</p>
		2.Саясаттану психологиясы	7 сем	<p>Білу: саяси психологияның негізгі бағыттарын білу; саяси саладағы психологтың жұмыс әдістері;</p> <p>Іскерлік: қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын диагностикалау әдістерін және бұқараның саяси экономикалық-психологиялық зерттеу әдістерін және қоғам мен оның мүшелерінің саяси мәдениетін дамыту үшін</p>

				<p>ақпарат жинауды қолдану.</p> <p>Дағды: саяси субъектілердің танымалдылығын құрудың және бұқаралық сана жағдайын диагностикалаудың негізгі тәсілдерін; саяси сала қызметінің теріс салдарларының алдын алудың негізгі тәсілдерін.</p>
14	Жүйе құраушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	1. Экстремалды жағдайлар психологиясы	7 сем	<p>Білу: стресстің даму сатылары, төтенше жағдайлар топтары; стрессті диагностикалау әдістері және стресспен күресу әдістері;</p> <p>Іскерлік: ерекше жағдайларда жұмыс істеу кезінде пәннің психологиялық жағдайын жақсарту; теріс психогендік әсерден қорғаудың жаңа әдістемесін әзірлеу; зорлық-зомбылық, техногендік немесе табиғи сипаттағы жеке мәселелерді шешу; стресстің алдын алуды жүргізу.</p> <p>Дағды: төтенше жағдайда жұмысты ұйымдастыру; жедел стресс реакциясын, травматикалық стрессті диагностикалау; Әр түрлі психотерапиялық бағыттардағы шұғыл психологиялық көмектің әдістері мен әдістерін меңгеру.</p>
		2. Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	7 сем	<p>Білу: білім беру мекемесінде психологиялық қауіпсіз ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері, технологиясы; оқушылар мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері; зардап шеккендерге алғашқы психологиялық көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>Іскерлік: психологиялық жарақаттардың әртүрлі түрлері кезінде психологиялық көмек көрсету; білім беру мекемесінің контингентінде психологиялық жарақаттардың алдын алу бойынша профилактика жүргізу.</p>
15	Ғылыми-зерттеушілік, іс-әрекеттік	1. Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	7 сем	<p>Білу: психологиялық-педагогикалық зерттеуді құру принциптері және оның кезеңдері; психологиялық зерттеудің негізгі әдістері; психологиялық-педагогикалық зерттеулердің негізгі түрлері және оларға қойылатын талаптар;</p> <p>Іскерлік: педагогика, психология саласындағы ғылыми жарияланымдарды талдау; мақсатқа сәйкес зерттеу әдісін таңдауды жүзеге асыру және зерттеу міндеттері, субъектінің жасы, дизонтогенез түрі, басқа факторлар;</p> <p>Дағды: стандартталған психологиялық-педагогикалық бақылау; сауалнама құрастыру дағдылары процесінде алынған нәтижелерді өңдеу және түсіндіру дағдылары қабілеті бұзылған балаларды эксперименттік-психологиялық дамыту.</p>

		2. Психологиядағы математикалық статистика	7 сем	<p>Білу: ықтималдық ұғымы, қарапайым және күрделі оқиғалардың ықтималдығы, кездейсоқ шама, оның әр түрлі сандық сипаттамалар, кездейсоқ шамаларды ұсыну әдістері, негізгі таратулар, статистикалық гипотеза және статистикалық критерий, бірінші және екінші типтегі қателер, негізгі статистикалық критерийлер.</p> <p>Іскерлік: Күрделі оқиғалардың ықтималдығын есептеу; бөлу параметрлерін есептеу; кездейсоқ шамаларды құру, ықтималдық модельдерін құру және эксперименттік деректерді талдауда статистикалық гипотезаларды тұжырымдау, стандартты деректерді өңдеу пакеттерін қолдана отырып статистикалық қорытындылардың сенімділігін бағалау.</p> <p>Дағды: Ықтималдықтар теориясының түсініктері, мәліметтерді өңдеу әдістері мен алгоритмдері</p>
16	Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби	1. Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	7 сем	<p>Білу: әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің мазмұны мен негізгі бағыттары.</p> <p>Іскерлік: Әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқулардың алдын алу және/немесе шешуде психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру.</p> <p>Дағдылар: әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің әдістері мен әдістемелері</p>
		2. Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	7 сем	<p>Білу: әр түрлі мекемелерде практикалық психолог қызметінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды; әр түрлі мамандық өкілдерінің кәсіби - маңызды қасиеттерін зерттеу әдістерін; білім беру мекемесінде және ұйымдағы психолог жұмысының ерекшеліктерін.</p> <p>Іскерлік: еңбек ұжымындағы тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін сипаттау және талдау; диагностикалық-түзету және кеңес беру жұмыстарын жүргізу;</p> <p>Дағды: әр түрлі кәсіп өкілдерінің кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби - маңызды қасиеттерді диагностикалау әдістерін қолдану дағдылары; ұйымның психологиялық қызметін модельдеу дағдылары; тренингтер өткізу.</p>
17	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрастырушылық	1. Этнопсихология	4 сем	<p>Білу: этнопсихологияның негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік ережелерін.</p> <p>Іскерлік: тесттерді құрастыру әдістерін меңгеру; психодиагностикалық әдістермен жұмыс істеу дағдысының болуы; кәсіби білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдану.</p> <p>Дағды: практикада туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу.</p>

		2. Ойлау және интеллект психологиясы	4 сем	<p>Білу: негізгі психикалық процестерді;- тұлға психологиясының негіздерін; ойлау мен интеллект психологиясы</p> <p>Іскерлік: алған білімдерін практикада қолдана білу; осы пән бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты басқару;</p> <p>Дағды: ойлау және интеллект психологиясының мәселелері бойынша материалды ұсыну</p>
18	Жүйе құрушы, коммуникативтік	1.Неке және отбасы психологиясы	5 сем	<p>Білу: отбасының негізгі функциялары; отбасының құрылымы және оны қолдау жүйесі; ерлі-зайыптылық және бала-ата-ана жанжалдарын реттеу техникасы; отбасының шағын топ ретіндегі психологиялық ерекшеліктері; отбасы түрлері, отбасының өмірлік циклі; психологиялық негіздері және неке бейіндері.</p> <p>Іскерлік: отбасылық жүйенің бірігу деңгейін анықтау; Отбасылық қатынастардағы жанжалдардың себептерін анықтау, отбасылық жанжалдардың пайда болуы мен дамуының ұстанымдарын, эмоцияларын, стереотиптерін анықтау; отбасына кеңес беруде практикалық дағдыларды пайдалану; отбасындағы қарым-қатынастар туралы эмпирикалық білімді жүйелеу және талдау; психодиагностиканы және отбасылық қатынастарды түзетуді жүзеге асыру.</p> <p>Дағды: проблемаларды зерттеу және отбасына психологиялық көмек көрсету, белгілі бір психотерапиялық тәсілдер мен кеңес беру әдістері; дамудың әртүрлі кезеңдерінде отбасымен жұмыс істеу және отбасы проблемаларын бағдарлай білу.</p>
		2. Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	5 сем	<p>Білу: отбасылық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін білу; Әлеуметтік институт ретінде; отбасы туралы дәстүрлі мәдениеттегі некенің адамгершілік нормаларымен таныстыру.</p> <p>Іскерлік: жанжалдарды шешу және алдын алу, жанжал немесе отбасының бұзылуы жағдайында адамдардың мінез-құлық ережелерін меңгеру.</p> <p>Дағды: отбасымен жұмыс істеу және отбасы мәселелерін бағдарлай білу; бір отбасында тұратын адамдар арасындағы қарым-қатынас.</p>
19	Кәсіби, іс-әрекеттік	1.Коррекциялық психология	6 сем	<p>Білу: психокоррекцияның негізгі бағыттары, тәсілдері, тұжырымдамалары мен түрлері, классикалық және ең перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологиялар.</p> <p>Іскерлік: психология мен психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін аналитикалық ойлау және сыни бағалау, психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыруда және психокоррекциялық қызметті жүзеге асыру процесінде теориялық білімді сауатты қолдану.Психологиялық түзетудің теориялық және әдіснамалық принциптері негізінде талдау, талдау, қорытынды жасау.</p>

				<p>Дағды: психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктері, әртүрлі жас кезеңдерінде адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктері туралы білімді қолдану дағдылары. Түзету жұмысында мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>
		2.Психодиагностика бойынша практикум	6 сем	<p>Білу: психодиагностикалық құралдардың теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістер мен әдістемелердің алуан түрлілігін және оларды әртүрлі кәсіби жағдайларда қолдану мүмкіндіктерін.</p> <p>Іскерлік: психодиагностикалық құралдарды қолдану; психологиялық диагнозды құрастыру және жеке тұлғаны тексеру нәтижелері бойынша психологиялық - педагогикалық ұсыныстарды қалыптастыру.</p> <p>Дағды: ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдаланудың классикалық және заманауи әдістері; психологиялық зерттеу әдістері.</p>
20	Кәсіби, іс-әрекеттік	1.Практикалық психология	6 сем	<p>Білу: практикалық психологияның негізгі міндеттері, оны қолдану саласы; нақты өзекті мәселелерді шешу үшін психологияны білуді қолдану мүмкіндіктері; практикалық психологияның қолданбалы психологиядан айырмашылықтары; клиенттермен жұмыс барысында практикалық психологияда қолданылатын әдістер; практикалық психологияның дербес салалары: психологиялық консультация беру, психологиялық тестілеу, психологиялық түзету.</p> <p>Іскерлік: жұмыстың жеке және топтық әдістерін қолдану; адамдармен қарым-қатынас құру және оларға әсер ету кезінде психологиялық білімді пайдалану; пациенттерге психологиялық кеңес беру, топтық тренингтер өткізу;</p> <p>Дағды: құқықтары, міндеттері және этикалық нормалары; психологиялық диагностиканың, дамудың, психопрофилактиканың, ақпараттандыру мен түзетудің негізгі технологиялары; психологтың практикалық қызметінде психологиялық технологияларды қолдану тиімділігін бағалау әдістері.</p>
		2.Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	6 сем	<p>Білу: отбасының мәдени-тарихи сипаты, оның дамуының қазіргі заманғы үрдістері; отбасының өмірлік циклінің әртүрлі сатыларындағы функционалдық-рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтары;ерлі-зайыптылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктері; отбасы жүйесінің тарихи, құрылымдық, динамикалық параметрлері, оларды диагностикалау әдістері; отбасының нормативтік емес дағдарыстары және оларды еңсеру стратегиялары;</p> <p>Іскерлік: неке мәселелері бойынша кеңес беру, оның ішінде неке серіктесін таңдау және неке қию; ерлі-зайыптылық қатынастар мәселелері бойынша кеңес беру (диагностика, түзету, алдын алу);дағдарыс жағдайларында және</p>

				ажырасу кезінде отбасына психологиялық көмек көрсету; балалар-ата-ана қатынастарын диагностикалау және түзету бойынша кеңес беру; балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша кеңес беру және жасөспірімдер (диагностика, алдын алу, дамудағы бұзылулар мен ауытқуларды түзету). Дағды: отбасылық кеңес беруде психотерапиялық әдістерді қолдану
21	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Гештальт-психологиясы	7 сем	Білу: бұл курстың психологиялық ғылым үшін рөлі мен маңызы.Гештальт теориясының дамуының негізгі кезеңдері, әртүрлі ғалымдардың гештальт тәсілін дамытуға қосқан үлесі;гештальт тәсілінің әдіснамалық принциптері;гештальт терапиясының негізгі ережелерінің мазмұны;елдегі және әлемдегі гештальт тәсілін дамытудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелері;психологтардың практикалық жұмысының жетістіктері мен қателіктері. Іскерлік: гештальт тәсілінің теориясы мен практикасы ережелерінің байланысын түсіну; қоғамдық өмірдің нақты құбылыстарындағы мәселелердің мазмұнын көру;осы құбылыстарды зерттеудің жалпы бағыттарын түсіну;гештальт терапиясы курсынан алған білімдерін іс жүзінде қолдану;зерттелетін мәселе бойынша тиісті әдебиеттерді табады. Дағды: Гештальт-терапевттің кәсіби рөлі туралы нақты түсінікке ие болу;зерттелетін мәселелер бойынша әдебиетпен жұмыс істеу дағдылары;гештальт тәсілінің негізгі әдістері мен технологиялары.
		2.Психоанализ негіздері	7 сем	Білу: психоанализдің пайда болуының алғышарттары, қалыптасу және даму тарихы, психоанализдің негізін қалаушы З. Фрейдтің өмір жолы мен шығармашылығы; қазіргі психоанализдің әдіснамалық негіздері, негізгі теориялық тұжырымдамалары және категориялары. - психоаналитикалық бағдарланған кеңес беру процесінің динамикасы, психоаналитикалық процестің сатыларының мәні мен мазмұны, психоаналитикалық бағдарланған маман жұмысының ерекшеліктері, психоаналитикалық ережелер мен рәсімдер. Іскерлік: тарихи-психологиялық білім жүйесін шарлау, психологиялық білімнің көрнекті өкілі және оның ізбасарлары ретінде З. Фрейдтің еңбектерін зерттеу мен дамытуға аналитикалық және сыни тұрғыдан қарау; -ғылыми-зерттеуде пәннің теориялық материалын қолдану;- сондай-ақ болашақ консультативтік жұмыста; - клиенттермен жұмыс істеуде кәсіби этика талаптарын қолдану,клиентке психологиялық көмек көрсету әдістерін жобалау. Дағды: тұжырымдамалық негіздер және психоанализдің категориялық аппараты; психоаналитикалық бағдарланған сұхбаттасу және психоаналитикалық Психодиагностика, консультативтік сөйлесуді

				құрылымдау, кеңес беру процесінің сипатына және клиенттің психологиялық мәртебесіндегі өзгерістерге әсер ететін факторларды қолдану дағдылары
22	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Арттерапия техникалары	7 сем	Білу: арттерапияның негізгі теорияларын, принциптерін, негізгі түсініктерін; арттерапиядағы психотерапиялық әсер ету факторларын, арттерапияның негізгі бағыттарын. Іскерлік: клиенттің мәселелерін диагностикалау, клиентпен жұмыс істеуде терапевтік стратегияны құру, жұмыс әдістері мен әдістерін таңдау.
		2. Жеке және топтық психотерапияның негіздері	7 сем	Білу: Негізгі психотерапиялық бағыттар, олардың қалыптасуы мен даму тарихы, практикалық қызметте психотерапиялық әдістерді қолдану ерекшеліктері. Іскерлік: психологтың кәсіби қызметінде аутогендік жаттығулар, сендіру және өзін-өзі гипноз, психодрама сияқты психотерапиялық әдістерді қолдану. Дағды: психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін аналитикалық түсіну және сыни игеру; алынған білімді практикалық қызметте қолдануға дайын болу.
23	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	1. Әскери психология	8 сем	Білу: соғыс уақытында жаппай қырып-жою ошақтарының сипаттамасы; зардап шеккен халыққа алғашқы көмек көрсету негіздері; ЖПБ қарсыласының медициналық-психологиялық қолдану көрсетуді ұйымдастыруы; қорқыныш, стресс, дүрбелең, әсер ету, айыру ұғымдары және оларды ажырата білу; төтенше жағдайлардың ықтимал көріністері; зардап шеккендердің психогендік бұзылыстары; көмек көрсету принциптері; медициналық сұрыптау критерийлері; бағалау синдромдық көрінісінің критерийлері; әскери-психологиялық ғылымның негізгі әдістемелік ережелері, оның әскери ғылым жүйесіндегі орны мен рөлі, оның пәндік-Объектілік саласы, заңдылықтардың негізгі категориялары мен ерекшеліктері; әр түрлі ұрыстардағы және күнделікті қызметті ұйымдастырудағы бөлімдер мен бөлімшелердің психологиялық қызметінің негізгі бағыттары. Іскерлік: халыққа соғыс уақытында және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда, әскери қызметшілер мен олардың отбасы мүшелеріне медициналық-психологиялық көмек көрсету; әскери психологтың практикалық қызметінде әскери-психологиялық ғылымның негізгі ережелерін қолдану; әскери қызметшілерге, олардың отбасы мүшелеріне және әскери бөлімдердің азаматтық персоналына психодиагностикалық психологиялық көмек жүргізу; әскери маманның кәсіби жарамдылығы туралы сараптамалық қорытынды шығару.

				<p>Дағды: психологиялық жағдайларда дағдыларын бағалау, бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда және күнделікті қызметтегі әскери қызметшілер мен ұрыстың әртүрлі түрлерінде; халықты, науқастарды, медицина персоналын және мүлікті әртүрлі қару түрлерінің зақымдаушы факторларынан қорғау тәсілдерінде және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда; халықты, науқастар мен медицина персоналын қорғаудың медициналық құралдарын пайдалану әдістерінде қолданылады.</p>
		<p>2. Кәсіби стресс психологиясы</p>	<p>8 сем</p>	<p>Білу: психологиялық құбылыстар, категориялар, заңдылықтарды зерттеу және сипаттау әдістері; қызмет ету және дамыту психикасының тұрғысынан қолданыстағы отандық және шетелдік ғылым тәсілдер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стресспен жұмыс істеу саласындағы типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар; - жеке тұлғаға, топқа және қоғамдастыққа психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдері; - оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заңдылықтары мен принциптері; - стресстің негізгі психологиялық және физиологиялық тұжырымдамалары; стресс факторлары мен жағдайларын жүйелеу; стресстің әртүрлі формалары мен түрлерін саралау негіздері; - стресстік жағдайларды диагностикалау әдістері; - стресстік стрессті жеңілдету әдістері және дағдарыс жағдайында өмір сүретін адамдарға кеңес беру әдістері; - психопрофилактика және стресті түзету тәсілдері мен құралдарын жүйелеу; - стрессті бастан кешіретін адамдармен жұмыс жасаудың ерекшелігі, негізгі ұйымдастырушылық формалары енгізу; <p>Іскерлік: эволюция процесінде психиканың пайда болуы мен дамуының психологиялық теорияларын талдау, жеке тұлғаның стресстік жағдайларын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стресс факторларының әсерінен психиканың әртүрлі компоненттерінің қалыпты және психикалық ауытқулары бар даму деңгейінің өзгеруі мен динамикасын болжау - стресстік жағдайлардың алдын-алу мақсатында адамның психикалық қызметін үйлестіру үшін танымдық және жеке саланың даму деңгейіне және ерекшеліктеріне кәсіби әсер ету - білім алушылардың жас-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау; - стресстің дамуына ықпал ететін әртүрлі жағдайлар мен факторларды талдау; <p>-оңтайлы функционалды жағдайды қалыптастыру үшін психологиялық</p>

				<p>әсерлерді қолдану қажеттілігін негіздеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу курсы аясында игерілген күйзелісті басқарудың қолданбалы бағдарламаларын іске асыру <p>Дағды: диагностиканың, профилактиканың, сараптаманың, психологиялық қасиеттері мен жай-күйін, психикалық процестердің сипаттамаларын, әртүрлі стресстік жағдайлардағы топтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістемелерді таңдау критерийлері; - алынған мәліметтерді түсіндіру дағдылары; - терапиялық, консультациялық, тренингтік бағдарламалардың және т. б. базалық схемаларын құру дағдылары.; - оңтайландыру мақсатында кәсіби психолог ретінде өз қызметін талдау дағдылары, психопрофилактика және психорегуляция дағдылары; - білім беру үдерісін жүзеге асырудың заманауи технологиялары мен әдістері; - зертханалық-практикалық сабақтарды дайындау және өткізу тәсілдерімен; - посттравматикалық стресстік бұзылысы бар адамдарға психологиялық қолдау көрсету, терапия және түзету дағдылары
24	Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық	1. Менеджмент психологиясы	8 сем	<p>Білу: басқару қызметінің психологиялық ерекшеліктері; персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; ұжымда қолайлы психологиялық жағдай жасау тәсілдері мен әдістері; шағын топтар мен ұжымдардың сипаттамалары; персоналды ынталандыру теориялары; басшы тұлғасының ерекшеліктері.</p> <p>Іскерлік: басқарушылық қызмет шеңберінде әртүрлі міндеттерді шешудің психологиялық аспектілерін талдау; өндіріс тиімділігін арттыру мақсатында жаңа психологиялық технологияларды және оларды пайдалану әдістерін қолдану; шығармашылық тұлғаны дамыту мен іске асыруға аса назар аудару.</p> <p>Дағды: ұжымдағы моральдық-психологиялық климатты оңтайландыру үшін ұжымға және жеке тұлғаларға психологиялық әсер ету әдістері; іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас әдістері.</p>
		2. Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	8 сем	<p>Білу: қарым-қатынас психологиясының негізгі категориялары мен түсініктерін; қарым-қатынас психологиясы саласындағы негізгі отандық және шетелдік тәсілдер мен тұжырымдамаларды; қарым-қатынас пен қарым-қатынасты зерттеу әдістерін; жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту және қызмет етудің факторлары мен психологиялық механизмдерін;</p> <p>Іскерлік: келіссөздер процесі, іскерлік және жеке қарым-қатынас форматында психологиялық кеңістік пен өзара іс-қимылды ұйымдастыру; процестің әлеуетті қатысушыларының жасына, жынысына</p>

			және білім деңгейіне сәйкес іскерлік қарым-қатынас пен келіссөздер іс-шараларын ұйымдастыру; жеке және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөздер процесінің табыстылығына әсер ететін факторларды ескеру; топпен жұмыс жасауда әртүрлі психодиагностикалық, профилактикалық және түзету-дамытушы техниканы қолдану. Дағды: келіссөздер процесі; қарым-қатынас және келіссөздер тиімділігін ұйымдастыру, жүргізу және мониторингілеу дағдылары; топпен тиімді психологиялық өзара іс-қимыл жасау әдістері мен тәсілдері; іскерлік қарым-қатынас және келіссөздер процесі форматында диагностикалық рәсімдерді құру және ұйымдастыру дағдылары.
--	--	--	--

Таблица 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара әрекетті меңгерудегі пәндер жүйесі

Курс 1	Қамтамасыз ететін пәндер 2	Құзыреттіліктер 3	Күтілетін нәтиже 4
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Ақпараттық(білімдік)	Білімі: -Тарихи кешірімді тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу; -Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; -Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеру; - тарихи өткенді талдау және дәлелді ақпарат негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін ұсыну; қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау; - халықаралық диалогтың практикалық әлеуетін және рухани мұраға ұқыпты қарауды анықтау; - қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің негізін қалаушы рөлін негіздеу; - қазіргі заманғы қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтар басымдықтарында өзіндік азаматтық ұстанымын қалыптастыру.
1	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	Білімі: студенттер білуі керек: тілдің негізгі функциялары, сөйлеудің функционалды-

			<p>семантикалық түрлері және олардың ерекшеліктері, сөйлеудің функционалды стильдері, мәтіннің коммуникативті міндеттері, мәтінді сығу әдістері, мәтінді аннотациялау, конспектілеу және рецензиялау әдістері. Студенттер білуі керек: өмірдің жеке, Қоғамдық, оқу және кәсіби салалары туралы ақпаратты түсіну, жалпы дәлелде бөлінетін ережелерді белгілеу, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы нақты және ашық мәлімделетін ережелерді түсіну; жеке және кәсіби тақырыптарда сөйлесу кезінде тілді дұрыс және тиімді пайдалану, айтылған тезистердің байланысын атап өту, тиісті түсініктемелер арқылы өз ұстанымын нақты білдіру; дәлелдеу, алынған ақпаратты бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, кәсіби және коммуникативтік дағдыларды игеру, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау үшін типтік және кәсіби міндеттерді шешу.</p> <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру: тіл жүйесі және оны мәдениетаралық-коммуникативтік қызметте пайдалану тәсілдері, сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру, БАҚ-тан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен ақпаратты пайдалану дағдылары, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді жасау дағдыларын меңгеру, ғылыми дискурста тілдің қызмет ету ерекшеліктері туралы түсінік алу, ақпаратты сипаттау, жалпылау және талдау, ғылыми мәтінді компресиялау дағдыларын меңгеру.</p>
1	Шетел тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	<p>Білімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) серіктестің, осы деңгейдегі мәтін авторларының коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді; 2) коммуникативтік ниетке сәйкес келетін логикалық құрылымдағы сөйлеу/коммуникация нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды; 3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеумен және орынды пайдаланумен өзінің коммуникативтік ниетін барабар білдіреді; 4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативті және когнитивті негізделген; 5) стилистикалық бірегейлікті зерттеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды; 6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін меңгерген; 7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін шет тілінде айтады; 8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелденген тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, қатесіз айтылған сөздердің 75% - ы

			<p>кезінде жіберілген қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді; ;</p> <p>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгереді, сөйлеу тақырыбы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық дұрыстыққа сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық рәсімдейді.</p>
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Жүйе құрушы	<p>Білімі: Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. Компьютерлік жүйелерге АКТ енгізу саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар киберқауіпсіздік, Интернет-технологиялар.Бұлтты және мобильді технологиялар, мультимедиялық технологиялар.Технологизмарт.Е-технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму болашағы. Есептеу жүйесінің өнімділігі, жылдамдығы, тиімділігі, энергия шығыны, Амдал Заңы, процессор уақыты көрсеткіштерін есептеу.</p> <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру: Операциялық жүйенің қасиеттерін анықтау. Файлдармен және каталогтармен жұмыс. "Қолдануға ыңғайлы" Веб-сайтты әзірлеуге қойылатын талаптарды анықтау. Мәліметтер базасының құрылымын құру, кестелер мен сұраныстар құру. Дәріс материалдарының презентацияларын, ғылыми есептерді және т.б. жобалау және құру. Қарапайым желі конфигурациясын жасаңыз. IP адресстеу. Желі мониторингі. Трафикті талдау. Желілік пакеттерді талдау үшін сниферлерді пайдалану.Кілттерді құру үшін аппараттық және бағдарламалық жасақтаманы пайдалану. Электрондық пошта арқылы хабар алмасу кезінде ЭЦҚ және кодтауды қолдану. Серверден деректерді жинау. Веб-қосымшалардың графикалық интерфейсінің дизайны. Стилдерді құру.Google Docs көмегімен Google есептік жазбаларын құру. Ақпаратқа қол жеткізу, GPS навигаторлар, GSM сигнализациясы үшін мобильді технологияларды пайдалану. Бағдарламаларды қолдана отырып бейне файлдар жасаңыз: hypercam, adobepremiere бағдарламалары ақылды қосымшаның көмегімен Windows etcOperation киностудиясы туралы үзінділерге арналған: ақылды теледидар, ақылды хаб. және т. б.</p>
2	Философия	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті	<p>Білімі: философияның пәні, міндеттері, философиялық көзқарастардың өмірге әсері, жалпы әлем туралы, оның категориялық құрылымы, адам және ол өмір сүретін қоғам туралы, адамның әлемнің іс-әрекеті немесе дамуы туралы жалпы түсінікке ие болу; даму заңдылықтары, дінтану қызметі, сонымен қатар мәні, мүмкіндіктері, шекаралары, перспективалары.</p> <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру: алынған білімді тәжірибеде танытуға салт-дәстүрге деген құрмет, өзге халықтардың мәдениеті әлем.</p>

1	Әлеуметтану	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, арнайы	<p>Білімі: студент дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс мәнмәтінінде тәуелсіз қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін білуі керек, ұлттық басымдықтарға, сын-тегеуріндер мен уақыт реалияларына сәйкес дүниетанымдық ұстанымдары болуы керек; Сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері, елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні; қоғам, оны құрайтын жүйелер, оның жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, әлеуметтік институттар, қатынастар мен қауымдастықтар туралы.</p> <p>Іскерлігі:Тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы - тарихи және басқа да ғылыми зерттеу әдістері арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен Отан тарихын тұтас қабылдауға қол жеткізу; моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларды ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске; өзінің азаматтық ұстанымын дамыту және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру; әртүрлі әлеуметтік құбылыстардың себептері мен жағдайларын, мәнін, шешімдерін талдау, қарапайым әлеуметтік зерттеулер жүргізу</p>
1	Саясаттану	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, арнайы	<p>Білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері; - қазіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға ықпал ететін танымның ғылыми әдістерін қолдану; - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсету; - өз бетінше талдау, сыни-саяси ойлау; - өз интеллектісін дамыту және ой-өрісін кеңейту ; - өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.
1	Мәдениеттану	Ақпараттық (білімдік),	Білімі:

		жүйе құрушы, арнайы	<p>-мәдениеттің қоғам өміріндегі мәні мен рөлін, оның құрылымы мен функцияларын, оның типологизациясын, салаларға саралануын, түрлері мен формаларын, мәдениеттің адам шығармашылық мақсатын зерттеп, түсінуі керек;</p> <p>- мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас көрінісін жасауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдай білу және әлеуметтік-мәдени процестердің даму ерекшеліктерін көрсететін сипаттау ережелерін тұжырымдау;</p> <p>- мәдениеттің тұтас феноменінің, оның әр түрлі түрлерінің, салаларының, түрлері мен нысандарының тұлғаның әлеуметтік және рухани қасиеттерін қалыптастыруға, әлеуметтік қауымдастыққа, жалпы қоғамға әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру қажет;</p> <p>- мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдени институттардың жұмыс істеу тетіктерін, олардың анықталған фактілерді, әлеуметтік-мәдени процестердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын ғылыми түсіну негізінде тұлғаны қалыптастыруға әлеуметтендіру әсерін түсіндіре білуі керек</p>
1	Психология	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орны; - қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттары; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; - психика мен дененің өзара байланысы және өзара әсері; - тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері. <p>Іскерлігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік міндеттерді шешу үшін оқушылар мен сынып ұжымдарының психологиялық ерекшеліктерін зерделеуді жүзеге асыру; -оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескеру; - жанжалды жағдайдағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және жанжалды жағдайдағы мінез-құлықтың басым түрінің өзін-өзі диагностикалауын жүргізу; - толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсынымдар әзірлеу.
1,2	Дене шынықтыру	іс-әрекеттік, арнайы	<p>Білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -салауатты өмір салтының мазмұндық негіздерін сипаттау, -оның денсаулықпен, үйлесімді физикалық дамумен және физикалық дайындықпен, жеке қасиеттердің қалыптасуымен және жаман әдеттердің алдын-алумен байланысын ашу; - дене шынықтырудың негізгі ұғымдары мен терминдерін ашу,

			<p>- оларды құрдастарымен бірлескен дене шынықтыру жаттығуларында қолдану, - олардың көмегімен қимыл-қозғалыс және дене жаттығулары техникасының ерекшеліктерін, дене қасиеттерін дамытуды баяндау;</p>
1	Мамандыққа кіріспе	Жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білімі: -Психология мамандығының даму тарихы мен психолог кәсібінің ерекшелігін;психолог қызметін реттейтін негізгі этикалық және кәсіптік принциптерді; мамандықтың негізгі заңдылықтарын, құрылымын, әдістері мен қағидаттарын; қоғам өмірінің әртүрлі салаларындағы (еңбекті ұйымдастыру, білім беру, денсаулық сақтау, Спорт, Төтенше жағдайлар) психолог қызметінің мамандану бағыттарын, негізгі қағидаттары мен технологиясын; психологтың кәсіби және жеке өсу ерекшеліктерін; психологиялық қызметтер маркетингінің ерекшеліктерін.; Іскерлігі: алған білімдерін практикалық қызметте қолдану; Мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппараттарымен жұмыс істеу; Әр түрлі мамандандыру бағыттарындағы маман психологқа қойылатын талаптарды орындаңыз және талдаңыз.; мамандандыру бағыттарын ескере отырып, оқытуды даралау процесін таңдау, жоспарлау, ұйымдастыру.</p>
1	Даму психологиясы	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білімі: - Психикалық даму тарихы мен теориялары; - "Даму психологиясы"пәнінің заманауи мәселелерін білу; - алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдану; - оның даму тұлғасымен жұмыс істеу бағдарламаларын құру; Іскерлігі: - танымдық құрылымдар жүйесі ретінде концептуалды психологиялық білімді жаңғырту мүмкіндігі; - психика мен сананың даму үрдісін эволюциялық және өркениеттік үдеріспен, Қазақстандағы мәдени-тарихи, саяси жағдаймен байланыстыру қабілеті.</p>
1	Оқу іс-тәжірибесі	Жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білімі: практик психолог қызметі ерекшелігімен танысу,психологиялық бақылау жасау. Іскерлігі: дамыту және профилактикалық түзету дамыту, диагностикалық жұмыстың ерекшеліктерімен танысу; психологиялық құжаттармен, оларды рәсімдеу ережелерімен таныстыру; психологиялық пәндерді меңгерудегі іскерліктерін қалыптастырып, дамыту, психолог мамандығына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>
1	Дифференциалды психология	Ақпараттық (білімдік),	<p>Білімі:дифференциалды психофизиологияның негізгі тұжырымдарын;</p>

		жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	темперамент, мінез және қабілеттер туралы қазіргі тұжырымдамалар; әр түрлі конституциялардың психологиялық сипаттамасы; ерлер мен әйелдер жынысындағы адамдардың психикалық іс-әрекетінің ерекшеліктері; әртүрлі типтегі конституциясының психологиялық ерекшеліктері. Іскерлігі: ғылыми зерттеулерді білікті жүргізу және практикалық сұрақтарды тиімді шешу үшін индивидуалдылықтың ғылыми тұжырымдарының бағадарлануы
2	Тұлға психологиясына кіріспе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	Білімі: - қазіргі тұлға психологиясының негізгі мазмұны мен мәселелері және тарих тұлға психологиясының ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы; - тұлғаның қазіргі психологиясындағы негізгі теориялар, тұжырымдамалар мен тәсілдер; - онто мен филогенезде тұлғаның қалыптасуының логикасы мен заңдылықтарына бағдарлану; - шетелдік және отандық психологиядағы тұлғаны зерттеудің негізгі бағыттары; - тұлғаның структурасы мен психологиялық ерекшеліктері. Іскерлігі: - психологиялық тәжірибеде тұлғаның әртүрлі теорияларын қолдану; - тұлға психологиясының ғылыми-ұғымдық аппаратымен жұмыс істеу; - тұлғалық психологиядағы әртүрлі көзқарастар мен мектептерді, теориялар мен идеяларды байланыстыру және талдау
2	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	Білімі: әлеуметтік психологияның негізгі қағидаттары, ұғымдары және санаттары; тұлғаны әлеуметтендіру процесінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктері; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтары; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасу және жұмыс істеу ерекшеліктері; конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдері, жанжалдардың пайда болу және даму ерекшеліктері, жанжалдарды реттеу тәсілдері; қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайындағы жанжалдың мәні мен көрініс нысандары; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың; әлеуметтік жұмыста қақтығыстардың объективті және субъективті көздері мен себептері; қақтығыстардың көрінісі мен жіктелуі; қақтығыстардың табиғаты мен функциялары; қақтығыс құрылымы және оның негізгі компоненттері. Іскерлігі: әлеуметтік-психологиялық зерттеудің қазіргі заманғы сипаттау, эмпирикалық және эксперименттік әдістерін практикада тиімді қолдану; әртүрлі әлеуметтік-

			психологиялық құбылыстарды барабар бағалау және түсіндіру, зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау өлшемшарттарын таңдау; Әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламасын жасау және ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу; командада жұмыс істеу; жанжалдың негізгі белгілерін өз бетінше анықтау; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың жағдайлары мен себептерін талдау; жанжалдарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру және оларды жіктеуді жүргізу; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдарды шешу тәсілдері мен жолдарын айқындау; әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың ерекшеліктерін анықтау және оларды тиімді шешу жолдарын айқындау
2	Өндірістік іс-тәжірибе «Білім берудегі психологиялық қызмет»	Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби	Білімі: психологиялық қызметтің нормасы мен принциптері; психологиялық қызметтің негізгі концепциясы; білім берудегі психологиялық жұмыстың ерекшеліктерін. Іскерлігі: білім беру саласының барлық бағыттары бойынша психологиялық жұмысты тиімді ұйымдастыра алу; оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мәселесін шешу үшін білім беру процесінің түрлі субъектілерінің өзара қатынасын ұйымдастыру..
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	Білімі: - осы мамандыққа байланысты терминдердің айтылуымен, интонациясымен, жазылуымен, күрделі орфографиясымен байланысты фонетикалық заңдылықтар; - тілдік нормалар мен сөйлеу мәдениеті, сөйлеудің стилистикалық ерекшеліктері; - ауызша және жазбаша сөйлеудің, тілдік бірліктер мен қарым-қатынастың ерекше белгілері; Іскерлігі: - күнделікті тәжірибеде педагогикалық және психологиялық ғылымдардың кәсіби терминдерін қолдану; - орыс тілінің қоғамдық-әлеуметтік функциясын жүзеге асыру; - тілдік материалды проблемалық және шығармашылық жағынан өз бетінше талдай отырып, қорытынды жасай отырып, ауызша және жазбаша Пікірлер құрастыру;
3	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	Білімі: -Кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша мәтіннің функционалдық ерекшеліктері;; -кәсіби қарым-қатынаста және Еуропа елдерінде қабылданған психология бойынша құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптар; -халықаралық кәсіби-психологиялық қарым-қатынас жағдайындағы мінез-

			<p>құлықтың коммуникативті құрылымы.</p> <p>Іскерлігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кәсіби психологиялық тақырыптағы ауызша (монологиялық, диалогтік) сөздерді түсіну; - психология мамандығына байланысты тақырыптарды жазуға қатысу; - мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби-психологиялық тақырыптарға ауызша хабарлама дайындау және өз бетінше дайындау; - кәсіби-іскерлік қарым-қатынас жағдайында ағылшын тіліндегі әдебиеттерден қажетті ақпаратты (мәтін, кесте, графика, диаграммалар, аудиовизуалды қатарлар және т. б.) әр түрлі жеке қасиеттері бар алу; - ауызша және жазбаша мәлімдемелерден психологиялық ғылымның негізгі терминологиясын табу және қолдану
3	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	<p>Білімі:</p> <p>оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау ерекшеліктері; оқытудың қазіргі заманғы белсенді және интерактивті әдістері мен инновациялық технологиялар; стандартты білім беру бағдарламаларын іске асырудың дидактикалық тәсілдері; қоғамның психологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында халық (білім алушылар мен олардың ата-аналары) арасында ағарту қызметінің негіздері.;</p> <p>Іскерлігі:</p> <p>оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау; білім алушылардың жас және жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың қазіргі заманғы белсенді және интерактивті әдістері мен инновациялық технологияларды таңдау және пайдалану; стандартты түзету және білім беру бағдарламаларын іске асыруда дидактикалық тәсілдерді қолдану; халық арасында ағарту қызметінің бағдарламаларын әзірлеу және әзірлеу;</p>
2	Психогенетика	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, ғылыми-зерттеушілік	<p>Білімі:</p> <p>психикалық нормалар мен патологияның жалпы белгілері; психикалық іс-әрекеттің заңдылықтары мен физиологиялық механизмдері, психикалық функциялардың өзгеруінің негізгі нұсқалары; психогенетиканың теориялық және практикалық контексті (контекст).</p> <p>Іскерлігі:</p> <p>жеке тұлғаның негізгі нұсқаларын анықтау және оларды психотерапиялық бағдарланған жұмыста ескеру; психофизиологиялық мәртебені анықтау; жеке ерекшеліктердің табиғатын зерттеудің барабар әдістерін әзірлеу және таңдау.</p>
3	Медициналық психология	Жүйе құрушы, арнайы, ақпараттық (білімдік), ғылыми-зерттеушілік	<p>Білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелердегі психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұны;

			<p>- нейропсихиатриялық және соматикалық аурулардың дамуындағы, ағымындағы және емдеудегі психологиялық факторлардың маңызы; балалар мен ересектердегі әртүрлі аурулардың, тұлғалық ауытқулардың, ауытқулардың, жүйке-психикалық бұзылулардың психикалық көріністері;</p> <p>-психикалық функциялар мен процестердің бұзылуын, сондай-ақ жеке көріністерді диагностикалаудың эксперименттік-психологиялық әдістері;</p> <p>- психотерапия және реабилитация негіздері денсаулықты ғана емес, сонымен қатар науқастың жеке және әлеуметтік мәртебесін қалпына келтіру және сақтау;</p> <p>Іскерлігі:</p> <p>-психикалық бұзылулардың немесе ауытқулардың себептерін, қандай да бір аурудың пайда болуындағы, ағымындағы және емдеудегі психикалық фактордың рөлін талдау және анықтау;</p> <p>-психоневрологиялық, психосоматикалық және соматикалық бұзылулар клиникасында психикалық бұзылуларға дифференциалды-психологиялық диагностика жүргізу;</p>
2	Психологиялық кеңес беру негіздері	Ғылыми-зерттеушілік, кәсіби	<p>Білімі:</p> <p>- психологиялық кеңес берудің әртүрлі түрлерінің мазмұны туралы негізгі идеялар;</p> <p>- кеңес беру процесінің негізгі кезеңдері, динамикасы және ұйымдастырылуы, сондай-ақ техника мен тәсілдердің негіздері;</p> <p>- психолог-консультанттың этикалық және құқықтық аспектілері;</p> <p>- психологиялық көмектің әртүрлі заманауи бағыттарында қолданылатын негізгі стратегиялар, әдістер;</p> <p>Іскерлігі:</p> <p>-психологиялық кеңес берудің ерекшелігін бөліп көрсету және нақты жағдайларға қатысты оның міндеттерін өз бетінше тұжырымдау;</p> <p>- психологиялық мәселелердің кең спектрін басшылыққа алу және клиентке психологиялық көмекке сұранысты қалыптастыруға көмектесу.</p>
4	Өндірістік іс-тәжірибе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	<p>Білімі:</p> <p>- әдістеме ұғымы, оның функциялары мен міндеттері;</p> <p>-ғылыми-зерттеу практикасында теориялық психологиялық білімді қолдану әдістері мен құралдары;</p> <p>-ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктері;</p> <p>- эмпирикалық материалдарды жинауға қойылатын талаптарды іске асырудың негізгі жолдары;</p> <p>- зерттеу нәтижесінде алынған материалды сапалы және сандық өңдеудің нақты әдістері.</p>

			<p>Іскерлігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зерттеу нәтижесінде алынған эмпирикалық фактілерді түсіндіру үшін психологиялық теорияларды білу; -зерттеу практикасында нақты психологиялық әдістер мен әдістерді қолдануды түсіну; - алынған материалды тиісті әдістермен өңдеу; - қойылған талаптарға сәйкес атқарылған жұмыс туралы есептерді рәсімдеу;; - жүргізіліп жатқан зерттеудің әдіснамалық ұстанымдарын анықтау, тиісті тұжырымдамалық аппаратты қолдану.
4	Дипломалды іс-тәжірибе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	<p>Білімі:</p> <p>психологиялық құбылыстар, категориялар, әдістер; отандық және шетелдік ғылым тұрғысынан психиканың жұмыс істеуі мен дамуының заңдылықтарын зерттеу және сипаттау; әдіснаманың қалыптасуы мен жұмыс істеудегі рөлі; ғылыми білім; психологиялық ғылымның әдіснамалық іргетасының ерекшеліктері; - әдістемелік деңгейлер, құрылым және мазмұн; психологиялық ғылымның негіздері; даму тарихы және қазіргі ғылыми таным.;</p> <p>Іскерлігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық тұжырымдамалар мен зерттеулердің әдіснамалық негіздерін талдауды жүзеге асыру; - жеке психологиялық зерттеулердің өзекті әдіснамалық тәсілдерін қалыптастыру;; - теориялық және эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыруды, математикалық статистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдануды, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеуді жүзеге асыру.; - психологиялық құбылыстар, психиканың даму заңдылықтарын зерттеу және сипаттау категориялары мен әдістері бойынша теориялық білімдерін қолдану);

3.4. Білім беру модульдер тізімі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	семестр	Кредит көлемі	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық
					РК		
М.1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖМП	1	5	МЕ	5
М.2	Билингвистикалық дайындық негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ЖМП	1,2	10	Емтихан	20
		Шетел тілі	ЖМП	1,2	10	Емтихан	
М.3	Функционалды сауаттылықтың негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖМП	2	5	Емтихан	5
М. 4	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Философия	ЖМП	3	5	Емтихан	18
		Мәдениеттану	ЖМП	1	2	Емтихан	
		Саясаттану	ЖМП	2	2	Емтихан	
		Әлеуметтану	ЖМП	1	2	Емтихан	
		Психология	ЖМП	2	2	Емтихан	
		Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	ТК ЖМП	2	3	Емтихан	
		Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ТК ЖМП	2	2	Емтихан	
М.5	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖМП	1,2,3,4	8	д/с	8
М.6	Психология ғылымының негізгі аспектілері	Мамандыққа кіріспе	БПЖОО	1	3	Емтихан	4
		Оқу іс-тәжірибесі	БПЖОО	1	1	Сынақ	
М.7	Психология ғылымының дамуы	Даму психологиясы	БПЖОО	1	5	Емтихан	9

		Дифференциалды психология	БПЖОО	2	4	Емтихан	
М.8	Жеке тұлғаның жеке айырмашылықтарының ерекшеліктері	Тұлға психологиясына кіріспе	БПЖОО	3	4	Емтихан	7
		Әлеуметтік психологияға кіріспе	БПЖОО	3	3	Емтихан	
М.9	Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе: «Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет»	БПЖОО	4	4	Сынақ	9
		Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы/ Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	БПЖОО /Е	4	5	Емтихан	
М.10	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БПЖОО	5	3	Емтихан	6
		Кәсіби-бағытталған шетел тілі	БПЖОО	6	3	Емтихан	
М. 11	Практикалық психолог жұмысының негізгі бағыттары	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	БПЖОО	5	3	сынақ	8
		Балалар нейропсихологиясы Денсаулық психологиясы	БПЖОО /Е	4	5	Емтихан	
М.12	Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары	Психодиагностика Жасерекшелік психологиясы	БПЖОО /Е	3	6	Емтихан	12
		Психологиядағы проективті әдістер Психология бойынша практикум	БПЖОО /Е	4	6	Емтихан	
М.13	Психологтың практикалық қызметі	Тұлғалық өсу тренингі Коммуникативті дағдылар тренингі	БПЖОО	3	5	Емтихан	10
		Психологиялық кеңес беру негіздері	ППЖОО	4	5	Емтихан	
М. 14	Психология ғылымының тарихи аспектілері	Психология тарихы Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	БПЖОО /Е	5	5	Емтихан	8
		Этнопсихология Ойлау және интеллект психологиясы	ППЖОО /Е	4	3	Емтихан	
М. 15	Тұлғаның психологиялық денсаулығын сақтау бойынша психологтың қызметі	Когнитивті психология Өзін-өзі реттеу негіздері	БПЖОО /Е	5	5	Емтихан	15
		Психогенетика	ППЖОО	3	5	Емтихан	
		Медициналық психология	ППЖОО	5	5	Емтихан	

М. 16	Психологиядағы терапевтік және коррекциялық әдістер	Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы Агрессия психологиясы	ППЖОО/Е	6	6	Емтихан	22
		Коррекциялық психология Психодиагностика бойынша практикум	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	
		Практикалық психология Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	
		Психологтардың эмоционалды икемділігі Эмоционалды қажу психологиясы	ППЖОО/Е	6	6	Емтихан	
М. 17	Психологтың отбасымен жұмысы	Психотерапия негіздері Экзистенциалды психология	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	14
		Неке және отбасы психологиясы Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	ППЖОО/Е	5	4	Емтихан	
		Конфликтология негіздері Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	ППЖОО/Е	5	5	Емтихан	
М. 18	Психологияның қолданбалы салалары	Заң психологиясы Саясаттану психологиясы	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	10
		Әскери психология Кәсіби стресс психологиясы	ППЖОО/Е	8	4	Емтихан	
М. 19	Практикалық психологияның әлеуметтік-психологиялық бағыты	Экстремалды жағдайлар психологиясы Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	15
		Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	
		Өндірістік іс-тәжірибе	ППЖОО	8	5	сынақ	
М. 20	Психологтың ғылыми-зерттеу іс-әрекеті	Дипломалды іс-тәжірибе	ППЖОО	8	3	Сынақ	8
		Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері Психологиядағы математикалық статистика	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	
М. 21	Психологиядағы психотерапиялық әдістер	Арттерапия техникалары Жеке және топтық психотерапияның негіздері	ППЖОО/Е	7	5	Емтихан	

		Гештальт-психологиясы Психоанализ негіздері	ППЖОО/Е	7	5	Емтихан	10
М. 22	Басқару саласындағы психологтың қызметі	Менеджмент психологиясы Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	ППЖОО/Е	8	4	Емтихан	5
М. 23	Мемлекеттік қорытынды аттестация	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі бейімдеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру	ҚА	8	12	ҚЕ	12