

**УО «Alikhan Bokeikhan University»**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по образовательной программы 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность»

Семей, 2021 г.

Ф.И.О разработчика(ов) : Сабитов С.М., Каражанов М.Д., Утебаев Е.К., Камбаров А.К.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры:

Уголовно-правовых дисциплин (протокол № 7 от 05 02 2021 года) зав.кафедрой Phd Сабитов С.М.

Рекомендовано работодателями

Адвокат : Жарылгасин А.М.

УП г Семей ДП ВКО начальник ОкрП майор полиции: Жаркенов Е.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании академического совета по качеству Юридического факультета (протокол № 1 от 26 02 2021года).

Утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 05 от 28 05 20 21года).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, изучаемых дисциплин
4. Формуляры модулей, изучаемых дисциплин
5. Утвержденный сквозной рабочий учебный план модульной образовательной программы на весь период обучения.

### Краткое содержание разделов МОП

#### **1. Пояснительная записка**

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с ГОСО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, также на основе положения «О формировании траектории обучения студентов»п.01.04.2012. Структура модульной образовательной программы от 17.01.2014 г

МОП разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения академической степени бакалавр общественной безопасности, по образовательной программе 6В04222 – «Следственно-прокурорская деятельность» В блок ООД включены дисциплины для всех МОП специальностей образования (всего 56 кредитов), при изучении которых выпускник должен овладеть ключевыми компетенциями общей образованности и социально-этической.

В блок БД включены дисциплины вузовский компонента (ВК), что составляет 37 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 75 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (систематизирующих и социально-этических) и специальных компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовский компонента (ВК), что составляет 23 кредита; и компонент по выбору (КВ), что составляет 37 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных (производственно-управленческой и научно-исследовательской) компетенций. Всего студент по окончании МОП должен освоить 240 кредитов.

**Целью подготовки является:** Подготовка специалиста владеющего профессиональными компетенциями в области следственно-прокурорской деятельности

**Образовательная миссия** по образовательной программе 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность» заключается в подготовке конкурентоспособных кадров высшего и послевузовского образования по широкому перечню направлений, ориентированная на форсированное индустриально-инновационное развитие региона. Видение состоит в удовлетворении изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон.

При разработке модульной образовательной программы учтены пожелания и рекомендации следующих работодателей: прокуратура г. Семей прокуратуры ВКО РК, УП г. Семей ДП ВКО РК, городские суды №1, №2 г. Семей ВКО РК, учреждение уголовно-исполнительной системы ОВ 156/14, 156/15, 156/16 КУИС ДП ВКО РК, научно-производственная лаборатория судебной экспертизы г. Семей ВКО МЮ РК, транспортная прокуратура г. Семей Главной транспортной прокуратуры РК, военный суд Семейского гарнизона Регионального командования «Восток» ВКО РК, военная прокуратура Регионального командования «Восток» ВКО РК, Президиум коллегии адвокатов ВКО РК.

**Область деятельности выпускника** по образовательной программы 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность»:

- Органы прокуратуры РК,
- Органы внутренних дел РК (органы предварительного следствия, дознания),

- Антиторрупционная служба и Служба экономических расследований
- Уголовно-исполнительная система РК

### **Компетентностная модель выпускника**

В современных условиях ключевым ресурсом экономического роста страны является интеллектуально-образовательный потенциал. В связи с этим, система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности.

Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании открывает широкие возможности для более качественной подготовки специалистов к реальной жизни.

Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда.

В современных условиях рынка труда возрастает потребность в компетентных специалистах-юристах, а также государственных служащих с полиязычным направлением. Возрастает требование к практическим навыкам и квалификациям, ориентированным на предпринимательскую деятельность.

Выпускнику по образовательной программы 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность» академическая степень «Бакалавр права» по образовательной программе 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность».

Для осуществления своей конкурентоспособности и компетентности студент по образовательной программе 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность» получает в УО «Alikhan Bokeikhan University»:

- а) определенный необходимый объем базовых (теоретических) знаний;
- б) совокупность методологий и методик применения этих знаний в практической деятельности;
- в) определенный опыт подобного применения (в ходе учебных, производственных и преддипломных практик, лабораторных работ, самостоятельных исследований и т. п.).

Все эти отдельные элементы результатов образования вместе составляют «**компетенцию**».

**Компетенция** – комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Выпускник образовательной программы 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность» способен вести профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности в правоохранительных органах.

Бакалавры по образовательной программы 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность» занимаются изучением правовых вопросов и проблем теоретического и практического характера, а также разработкой рекомендации по реформированию нормативно правовой базы. Бакалавры данного профиля должны проводить анализ отдельно взятых нормативно правовых актов, способствовать укреплению качественных показателей предоставляемых юридических услуг.

### **Классификация компетенций по образовательной программы 6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность»:**

#### ***Результаты обучения:***

- ОН 1 Демонстрировать общетеоретические знания и понимания в области права основанные на наиболее передовых знаниях
- ОН 2 применять знания и понимания на профессиональном уровне формулировать аргументы и решать проблемы следственно-прокурорской деятельности
- ОН 3 применять знания и понимания на профессиональном уровне формулировать аргументы и решать проблемы в смежных областях следственно-прокурорской деятельности

ОН 4 демонстрировать знания и применять профессиональные навыки в следственно-прокурорской деятельности в области защиты предпринимательства

ОН 5 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области следственно-прокурорской деятельности с учетом социальных, этических и научных соображений;

ОН 6 применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в следственно-прокурорской деятельности

ОН 7 Анализировать и систематизировать знания для приобретения практических навыков в сфере досудебного расследования уголовных дел необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

ОН 8 Анализировать и систематизировать знания для приобретения практических навыков в сфере прокурорского надзора необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

ОН 9 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при составлении процессуальных документов

ОН 10 Формулировать аргументы и решать проблемы организационно-управленческого характера в сфере профессиональной деятельности

ОН 11 применять знания и понимание фактов и сложных взаимодействий между ними в области расследования преступлений

ОН 12 Применять методы критического анализа и креативного мышления в ходе досудебного расследования и осуществления прокурорского надзора

ОН 13 Понимать значение принципов и культуры академической честности

**Результатом освоения программы** профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности: знание законов развитие общества и его социально политических, правовых, экономических, экологических основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни; владение информацией политической жизни в РК; сформировать профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения, навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере правоохранительной деятельности, умения анализировать и решать проблемы теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; сформировать профессиональные качества, включающие теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям; профессионального использования специальной техники, строго соблюдения режима секретности, умения анализировать и решать юридические пробелы теоретического и практического характера в сфере оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

**Требования к специальным компетенциям бакалавра по образовательной программы 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность»:**

**Выпускник должен:**

*иметь представление:* о компетенциях правоохранительных органов Республики Казахстан; о системе и структуре правоохранительных органов РК; основные функции, задачи и полномочия правоохранительных органов РК таких, как Прокуратура РК, МВД РК, ОНБ РК, Судебная система РК и др;

*знать:* нормотворческую базу уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного производства РК, а в частности такие конституционные законы и законы, как: Закон «О прокуратуре РК», закон «Об органах внутренних дел», закон «Об органах национальной безопасности», закон «О судебной системе и статусе судей»; основные правила составления уголовно-процессуальных документов; основные методы и способы расследования отдельных видов уголовных правонарушений;

*уметь:* составлять уголовно-процессуальные документы досудебного и судебного производства; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разбираться в вводимых законодательных новшествах; логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения; осуществлять грамотное ведение документооборота; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, управлять своим эмоциональным состоянием, а также обладать хорошей оперативной памятью, развитым вербально-логическим и аналитическим мышлением, толерантностью, ответственностью и организованностью;

*иметь навыки:* работы с нормативно правовыми актами в сфере уголовно-процессуального производства; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и Интернете; разработки и составления процессуальных документов правового характера; логического анализа проблемных ситуаций;

*быть компетентным в:* практической деятельности по решению профессиональных задач, владению профессиональной лексике, использованию положительного опыта работы в правоохранительных органах; использовании знаний из разных отраслей права для составления плана решения проблем, связанных с уголовными правонарушениями в области: терроризма, экстремизма, наркобизнеса и др.; использовании профессионально-ориентированных информационных технологий в юридической сфере, а также баз данных и процессов обработки правовой информации; самостоятельной работе с информацией, подготовке заключений и рекомендаций по уголовно-правовым, уголовно-процессуальным, криминологическим вопросам; применении правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minog» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

**Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций**

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные компетенции: производственно – управленческие и научно – исследовательские	Криминалистическая техника	4 семестр	<b>Знать:</b> основные криминалистические технические средства и методы при досудебном расследовании уголовных правонарушений, применяемые для закрепления следовой информации. <b>Уметь:</b> реализовывать полученные научно-технические криминалистические знания, умения в ходе производства

			<p>уголовного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования научно-криминалистических и судебных лабораториях</p>
	Взаимодействие следователя с органами дознания	5 семестр	<p><b>Знать:</b> Организационно-правовые вопросы деятельности органов дознания на стадии досудебного расследования, процессуальные формы ведения производства по уголовному делу органами дознания, особенности взаимодействия следователя с органами дознания в процессе расследования тяжких и особо тяжких преступлений, а также деятельность органов дознания по делам по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно и грамотно составлять процессуальные документы устанавливающий порядок взаимодействия следователя с органами дознания. Логически правильно выстраивать конструкцию отдельных указаний и поручений со стороны следователя органам дознания в процессе их взаимодействия в ходе расследования уголовного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками позволяющие конструировать и ставить задачи следственными подразделениями перед органами дознания в процессе их взаимодействия в ходе расследования уголовного дела. Приобрести практический опыт позволяющий осуществлять следователю критический анализ сведений и иной информации, предоставленных органам дознания в процессе взаимодействия последних со следственными подразделениями.</p>
	Теория судебных доказательств	6 семестр	<p><b>Знать:</b> основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p>

	Криминалистика	6 семестр	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства предварительной проверки заявлений об уголовных правонарушениях;</li> <li>- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;</li> <li>- организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий;</li> <li>- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений;</li> <li>- анализировать и оценивать розыскную (негласную) и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;</li> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p>
	Взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование тяжких и особо тяжких видов преступлений	6 семестр	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правоохранительных и судебных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы Конституции РК, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследования тяжких и особо тяжких видов преступлений и давать им правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических</li> </ul>



			<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul>
	Основы судебной медицины	7 семестр	<p><b>Знать:</b> основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p>
	Особенности делопроизводства органов прокуратуры	7 семестр	<p><b>Знать:</b> - знать предмет и источники дисциплины «Особенности делопроизводства органов прокуратуры» - знать в совершенстве все правовые акты прокуратуры РК, регулирующие делопроизводство в органах прокуратуры РК;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять свои знания на практике; - формировать надзорные производства; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными навыками регистрации документов, заполнять правильные реквизиты исполняемых документов, списание документов в том числе и на базе ИС «Кадагалау»</p>
	Расследование экологических преступлений	7 семестр	<p><b>Знать:</b> - задачи и систему мер противодействия преступности; - назвать и объяснить принципы методики расследования экологических преступлений; - объяснить понятие криминалистической характеристики преступлений и ее структурных элементов; - специфику досудебного расследования экологических преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать обоснованные тактические решения при расследовании экологических преступлений; - назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования экологических преступлений;- выдвигать и обосновывать необходимые следственные версии, владеть</p>

				<p>методикой их проверки и тактическими приемами производства следственных версий; - использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании экологических преступлений; - составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РК и криминалистическими рекомендациями.</p> <p><b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
--	--	--	--	---

**Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия**

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Современная история Казахстана	Социально-этические	<p><b>Знать:</b> социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> меру морально-нравственной и правовой ответственности за совершение правонарушений в том числе и коррупционных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы и положения проблемы социальной толерантности в качестве мировоззренческой и методологической основы, при совершении правонарушений (коррупционных).</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми знаниями проблемы социальной толерантности, способностью оценивать методологические системы проблемы социальной толерантности.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры		
1	Социология		

1	Общеобразовательные дисциплины. Компонент по выбору1 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства 2. Основы права и антикоррупционной культуры	Социально-этические	<p><b>Знать:</b> Ориентироваться в общих вопросах экономики строительства</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> меру морально-нравственной и правовой ответственности за совершение правонарушений в том числе и коррупционных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы и положения проблемы социальной толерантности в качестве мировоззренческой и методологической основы, при совершении правонарушений (коррупционных).</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми знаниями проблемы социальной толерантности, способностью оценивать методологические системы проблемы социальной толерантности.</p>
1	Иностранный язык	Общая образованность	<p><b>Владеть:</b> навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре</p>
1	Казахский (русский) язык	Общая образованность	<p><b>Владеть:</b> навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре</p>
1	Международное публичное право	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> уяснение основных положений Концепции правовой политики государства, основных составляющих элементов теории государственной службы- понятия и сущности современной государственной службы, их видов, задач и функций.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других</p>
1	Обычное право		

			<p>субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> правильно объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия РК в отношениях с Евросоюзом; в-третьих, приобрести на основе изученной правовой и научной литературы, современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умения и навыки искать, отбирать, анализировать и применять акты ЕС для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.</p> <p>\</p> <p><b>Знать:</b> обычаи, их соотношения с другими источниками права важно для понимания исторического процесса возникновения права, а также преемственности в развитии правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> различать роль и значимость обычного права в неотдифференцированных правовых системах, где правовой обычай, доктрина и закон нередко конкурируют между собой.</p> <p><b>Владеть:</b> в правовой науке, как отечественной, так и зарубежной, обычное право изучалось и изучается в историческом аспекте и в плане сравнения обычной нормы с другими социальными нормами. Обычай (обычные нормы) признаются источниками права не во всех государствах, и лишь в ограниченном круге правовых отношений.</p>
1	Теория государства и права	Системообразующие	<p><b>Знать</b> правовые нормы взаимоотношений между государством и юридическими, физическими лицами. Исходные сведения о теории государства и права, реализация теоретических знаний в правоохранительной деятельности и осуществляющих ее через деятельность государственных органах и иных</p>
1	Конституционное право Республики Казахстан		

			<p>учреждениях. Понятие права, государства, формы правления, государственного устройства, состава права, элементов права, понятие правонарушения, правопорядка. Способен толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p>/</p> <p><b>Знать</b> Конституционно правовые нормы, охраны и защиты прав человека и гражданина. Понятие Конституции, конституционного строя, Парламента, Правительства, Конституционного Совета. Отрасль права, которая устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности. Умение работать с текстом основного закона страны Конституции РК. Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики. Способен толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной</p>
--	--	--	---

			этики.
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Общая образованность	<b>Владеть:</b> навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности
2	Уголовное право РК (общая часть)		<p><b>Знать</b> основные законодательные и нормативно - правовые акты, касающиеся уголовно- правовой деятельности; понимать и представлять сущность, содержание и основные формы взаимодействия различных правоохранительных органов в осуществлении профилактической работы;</p> <p><b>Уметь</b> правильно использовать в повседневной работе приемы и методы уголовно - правового воздействия на правонарушителей; грамотно применять уголовный закон в сфере квалификации преступлений, а также проводить различные профилактические мероприятия упреждающего характера;</p> <p><b>Владеть</b> должным объемом знаний и навыков, регулирующих уголовно – правовую деятельность, необходимая для работы в различных общественных и правовых структурах, государственных органах;</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Для успешного изучения Особенной части уголовного права необходимо знать основные положения философии, всеобщей истории, законы формальной логики и т.д. При изучении курса «Уголовное право» (Особенная часть) необходимо усвоение основных, базовых, фундаментальных уголовно-правовых понятий по изучаемым темам.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать смежные («пограничные», схожие) составы уголовных правонарушений. уметь определять круг деяний, признаваемых уголовными правонарушениями, правильно применять нормы уголовного права при квалификации уголовных правонарушений, выделять виды освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания, определять общие начала и правила назначения наказания, устанавливать основания и пределы</p>
2	Уголовное право РК (особенная часть)		

			<p>применения мер уголовно-правового характера, не являющихся наказанием.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками правильной квалификации действия или бездействия субъекта уголовного правонарушения. В ходе решения ситуационных вопросов и задач попытаться реализовать полученные теоретические знания в будущей юридической практике органов досудебного расследования и главного судебного заседания по уголовному делу.</p>
2	Профессиональный каз. (русс.) язык	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> профессиональные терминологии, в области профессиональной деятельности для осуществления грамотного ведения документооборота</p> <p><b>Знать:</b> профессионально-ориентированные языки для осуществления грамотного ведения документооборота</p>
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык		
2	Гражданское право РК (общая часть)/Экологическое право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> гражданско-правовое регулирование товарно денежных и личных неимущественных отношений, правовом статусе субъектов гражданского права, о гражданско правовых договорах, сделках, обязательственных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно правовыми актами и литературой. Приобретение навыков по анализу действующего гаржданского законодательства.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, его цели и основные принципы, а также знать современное состояние окружающей природной среды, тенденции его</p>
2	Гражданское право РК (особенная часть)/ Предпринимательское право РК		

			<p>развития, уровень теоретических исследований в области науки экологического права в нашей стране, сущность права граждан на благоприятную окружающую среду и управления в сфере окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; анализировать и оценивать ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве; исследовать виды и состав экологического правонарушения; оперировать понятиями и категориями экологического права; ориентироваться в экологическом законодательстве и уметь отграничивать от норм земельного права и норм других смежных отраслей права.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с экологическим законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности; навыками анализа правоприменительной практики с целью выявления и исправления тактических и процессуальных ошибок при обнаружении правонарушений в области экологического права.</p> <p>/</p> <p><b>Знать</b> отдельные виды обязательств, наследственном праве, авторских и смежных правах, конкурсных обязательствах, об обязательствах возникающих вследствие причинения вреда, международное частное право.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разбираться в вводимых законодательных новшествах; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; использовать компьютерные и иные инновационные технологии; осуществлять грамотное ведение документооборота; составлять различные документы,</p>
--	--	--	---



			<p>договора правового характера; анализировать и решать юридические проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> Умение работать с Гражданским кодексом РК (особенная часть) и нормативно правовыми актами РК. Приобретение навыков по анализу действующего законодательства.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства РК регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики;</li> <li>- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права;</li> <li>- сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений;</li> </ul>
2	Трудовое право РК /Семейное право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основы и специфику правового регулирования общественных отношений в сфере труда и социального обеспечения; основы правового обеспечения трудовых отношений и социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму; профессионально верно составлять</p>
2	Правоохранительные органы РК		
2	Административное право РК/Государственная служба и государственное управление		

			<p>необходимые документы; формировать профессиональное мышление, выработать умения и навыки по реализации прав граждан на социальное обеспечение, подготовке основных правовых и процессуальных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> умение анализировать действующее законодательство в области трудовых отношений и социального обеспечения.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание учебной дисциплины;</li><li>- источники и нормы, регулирующие брачно-семейные и связанные с ними отношения;</li><li>- теоретические положения и нормы законодательства в сфере семейного права;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания и методы науки семейного права в профессиональной деятельности;</li><li>- толковать нормы семейного права, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать цивилистическими понятиями и категориями;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с правовыми актами; принимать необходимые меры к анализу различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере;</li><li>- накопление нормативной и фактической информации для реализации правовых норм в данной области права;</li></ul> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> нормативную базу производства правоохранительных органов РК.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить активную исследовательскую работу своими силами с целью профессиональной адаптации учебного курса, изучая юридические и</p>
--	--	--	--

			<p>подзаконные нормативные акты, специальные учебники.</p> <p><b>Владеть:</b> правильно обсуждать и применять нормативную базу правоохранительных органов РК в профессиональной практике или профессиональной деятельности; совершенствовать уголовно-исполнительную политику в борьбе с преступностью.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> понятие, значение и особенности административного права как отрасли права; предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки; понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления, грамотно применять основные юридические категории административного права; анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению. Уметь обосновывать привлечение к ответственности за экологические и административные правонарушения</p> <p>/</p>
--	--	--	---

			<p><b>Знать:</b> применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний в области теории государственного управления и организации государственной службы, исследование принципов государственной службы.</p>
2	Философия	Социально-этические	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировоззрения человечества, социальные и политические процессы в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической; логически мыслить, вести научные дискуссии. <b>Владеть:</b> представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран; навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>
2	Религиоведение		
2	Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	Специальные компетенции: производственно – управленческие	<p><b>Знать:</b> сущность и задачи уголовного процесса РК, принципы уголовного процесса, стадии уголовного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с НПА в сфере уголовно-</p>
3	Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть)		

			процессуального производства; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности.
2	Практикум по ведению производства по уголовному делу / Производство гласных и негласных следственных действий	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> Знает законодательство в сфере входящих в спецкурс уголовного процесса; основные требования к процессуальным документам; особенности процессуальных документов по отдельным категориям дел;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания на практике; составлять и разрабатывать основные процессуальные документы;</li> <li>• составлять проекты процессуальных документов, исходящих от следствия и дознания; составлять проекты процессуальных документов, исходящих от суда;</li> <li>• анализировать материалы судебной практики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом уголовно-процессуального права в сфере процессуальных документов;</li> <li>• юридической техникой составления процессуальных документов;</li> <li>• методиками аналитической работы для цели составления процессуальных документов;</li> </ul> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Правовую природу, виды, основания, условия и порядок производства гласных и негласных следственных действий по уголовным делам, основные отличия негласных следственных действий от специальных оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно определять правовую форму и порядок производства следственных действий (гласных и негласных). В зависимости от следственной ситуации уметь правильно определить вид следственного действия способствующих раскрытию и</p>
3	Прокурорский надзор РК/ Основы оперативно-розыскной деятельности		
3	Основы квалификаций правонарушений/Медицинские преступления		

			<p>расследованию уголовного правонарушения. Профессионально грамотно выполнять алгоритм процессуальных действий устанавливающих порядок производства негласных следственных действий соблюдением конституционных прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> На основе теоретических знаний владеть практическими навыками по производству гласных и негласных процессуальных действий, способствующих установлению объективной истины по уголовному делу. Выработать навыки по изучению и анализу информации полученной в ходе производства следственных действий и использованию этих сведений в качестве доказательств по уголовным делам. Профессионально правильно заполнять процессуальные документы, связанные с производством гласных и негласных следственных действий.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> - знать предмет и источники дисциплины «Прокурорский надзор РК»; - знать современные проблемы законодательства РК;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять свои знания на практике; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Общие и частные методы курса «Основы оперативно-розыскной деятельности», иметь четкое представление о понятийном аппарате отдельных элементов ОРД, системы и структуры, а также механизмах проведения оперативно-розыскных мероприятий и использования оперативно-значимой информации в качестве доказательств по уголовным</p>
--	--	--	--

			<p>делам.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать сбор оперативно-розыскных данных и на их основе уметь выводить оперативно-значимую информацию для переработки и использования этих результатов в качестве доказательств по уголовным делам, на основе теоретических исследований и практического опыта уметь разграничивать основания и условия проведения, специальных оперативно-розыскных мероприятий от негласных следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть специальными приемами и методами по критическому анализу производства оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам. На основе теоретических данных могли логически правильно выстроить проведения оперативно-розыскных мероприятий которые способствуют установлению объективной истины по уголовным делам, а также владели приемами и методами производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права как основы для теории квалификации преступлений, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления.</p> <p><b>Уметь:</b> воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств. Важным аспектом преподавания курса основ квалификации преступлений</p>
--	--	--	---

			<p>является активное развитие меж предметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами.</p> <p><b>Владеть:</b> изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и уголовном процессе, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан. Актуальность данной проблемы обусловлена такими факторами, как снижение качества расследования и качества квалификации преступлений, изучение факторов, направленных на повышение качества расследования, соблюдение и обеспечение равных прав всем участникам уголовного процесса.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> - систематизированное изложение студентами теоретических знаний о целях, задачах, принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения»; - обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном праве РК и криминологии, отграничению от смежных составов уголовных правонарушений, поиску ответов для решения ситуационных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать уголовные правонарушения в данной сфере, проводить криминологический анализ, сравнивать мнения ученых в данной сфере; - воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств; - активное развитие межпредметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами;</p> <p><b>Владеть:</b> - изучение проблем, возникающих в</p>
--	--	--	--



			современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан; - изучение международного опыта в борьбе с указанными видами уголовных право Системообразующие нарушений;
3	Уголовно-исполнительное право РК/Исполнительное производство	Системообразующие	<p><b>Знать</b> предмет и источники дисциплины «Уголовно-исполнительного права Республики Казахстан»;</p> <p>- знать современные проблемы законодательства РК;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять свои знания на практике;</p> <p>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p>Основными формами занятий при изучении данного курса являются лекционные, семинарские и практические занятия, (тренинги, анализ ситуации, решение практических задач и т.п.)</p> <p>Как правило лекционные занятия проводятся по основным темам курса. Выбор семинарских и практических занятий может варьироваться в зависимости от степени подготовленности обучаемых и конкретных образовательных задач учебного заведения.</p> <p>По итогам изучения курса слушатели сдают экзамен.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>в области исполнительного производства, действия направленные на принудительное исполнение</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить исполнительные действия, составлять протокола описи и ареста имущества</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Применять законы «Об исполнительном</p>
3	Криминология /Современная уголовная политика РК		
3	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции / Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с экономическими преступлениями		

производстве», «О судебных приставах» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере принудительного исполнения требований исполнительных документов; участвовать в разработке правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

/

**Знать:**

систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки криминологии; об основных проблемах криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности); воспитание у студентов уважительного отношения к закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств;

**Уметь:**

изучать проблемы, возникающие в современной криминологии, в ходе становления и построения правового государства.

**Владеть** навыками анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

/

**Знать:** - содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; особенности построения норм современного

			<p>уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления проектов нормативно-правовых актов; – навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; навыками обобщения практики применения</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции»</p> <p><b>Уметь:</b> развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать преступления, проводить криминологический анализ;</p> <p><b>Владеть:</b> изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Уголовный кодекс и др. законодательства РК в сфере экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы УК при уголовно-правовой и криминологической характеристике борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами общей и особенной части УК</p>
3	Гражданско-процессуальное право РК/ Арбитражный процесс в РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основные категории и институты гражданского</p>

3	Участие прокурора судебной инстанции/ Акты прокурорского регирования		процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, источник регулирования гражданских процессуальных правоотношений, порядок судебного разбирательства; теоретические основы и закономерности отправления правосудия по гражданским делам; основные правила подготовки юридических документов
3	Участие защитника по уголовным делам/Адвокатура РК		<p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания при применении норм гражданского процессуального права, анализировать спорные правоотношения, правильно формулировать требование, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств по делу; избирать оптимальный способ и форму защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских процессуальных правоотношений, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> источники права, регулирующие внесудебную форму защиты прав (Конституцию РК и Конституционные законы, Гражданский процессуальный кодекс РК, законы, устанавливающие и регулирующие третейское и арбитражное производство, оказание нотариальных услуг, производство медиации, Нормативные постановления Верховного Суда РК и другие нормативные акты в сфере гражданского судопроизводства);</p> <p><b>Уметь:</b> иметь четкое представление о роли, правовом положении каждого субъекта спорного</p>

			<p>правоотношения и лиц, уполномоченных разрешить возникший спор (третейского судьи, арбитра, нотариуса, медиатора); решать практические задачи на основе анализа норм действующего законодательства, а также теоретических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> способность собирать и анализировать необходимую информацию в сфере несудебного разрешения гражданско-правовых споров; потребности в личностном и профессиональном развитии /</p> <p><b>Знать:</b> - знать в совершенстве все правовые акты прокуратуры РК, регулирующие проведения проверок и составления актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять свои знания на практике; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными навыками проведения проверок и составления актов прокурорского реагирования. /</p> <p><b>Знать:</b> закон О прокуратуре, другие законодательные акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры РК.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов на территории республики, осуществлять надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания и следствия, принимать меры по выявлению и устранению любых нарушений законности, представлять интересы государства в суде и осуществлять надзор за законностью судебных актов, осуществлять уголовное преследование в случаях,</p>
--	--	--	--

			<p>порядке и пределах, установленных законом.</p> <p><b>Владеть:</b> выполнять стоящие перед ним задачи по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов в государстве.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> - знать в совершенстве все правовые акты прокуратуры РК, регулирующие проведения проверок и составления актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять свои знания на практике; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными навыками проведения проверок и составления актов прокурорского реагирования.</p>
3	Взаимодействие следователя с органами дознания / Цифровизация досудебного расследования	Специальные компетенции: производственно – управленческие	<p><b>Знать:</b> Организационно-правовые вопросы деятельности органов дознания на стадии досудебного расследования, процессуальные формы ведение производство по уголовному делу органами дознания, особенности взаимодействия следователя с органами дознания в процессе расследования тяжких и особо тяжких преступлений, а также деятельность органов дознания по делам по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно и грамотно составлять процессуальные документы устанавливающий порядок взаимодействия следователя с органами дознания. Логически правильно выстраивать конструкцию отдельных указаний и поручений со стороны следователя органам дознания в процессе их взаимодействия в ходе расследования уголовного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками позволяющие конструировать и ставить задачи следственными подразделениями перед органами дознания в процессе их взаимодействия в ходе расследования уголовного дела. Приобрести практический опыт позволяющий осуществлять следователю критический анализ сведений и иной информации, предоставленных</p>
4	Организация прокурорского надзора на досудебной стадии / Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства		

			<p>органам дознания в процессе взаимодействия последних со следственными подразделениями.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Уголовно-процессуальный порядок, основания и условия ведения производства по уголовному делу в электронном формате. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность органов уголовного преследования по ведению электронного досудебного расследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить комплексный анализ проблемных вопросов и перспективы цифровизации досудебного расследования и на их основе с использованием научно-технических средств процессуально правильно вести производство по уголовному делу в электронном формате.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками позволяющими владеть приемами и методами ведения производства по уголовному делу в электронном формате, а также освоить документооборот электронного досудебного расследования и на их основе проводить сравнительный анализ электронного формата расследования уголовного дела с классическим производством уголовного дела.</p> <p><b>Знать:</b> порядок и содержание организации прокурорского надзора за стадиями досудебного и судебного производства по уголовным делам, а также взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять уголовно-процессуальные документы досудебного и судебного производства</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями полномочий следователя, при осуществлении ОРМ, прокурорского надзора за досудебными и судебными стадиями производства по уголовным делам.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Виды, процессуальный порядок производства следственных действий на стадии досудебного расследования.</p>
--	--	--	---

			<p><b>Уметь:</b> применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> особенности международного сотрудничества по уголовным делам при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и решать юридические пробелы теоретического и практического характера в сфере международной оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и терминами ОРД и международного сотрудничества по уголовным делам.</p>
2	Криминалистическая техника /Основы криминалистической методологии	Специальные компетенции: производственно – управленческие	<p><b>Знать:</b> основные криминалистические технические средства и методы при досудебном расследовании уголовных правонарушений, применяемые для закрепления следовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать полученные научно-технические криминалистические знания, умения в ходе производства уголовного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования научно-криминалистических и судебных лабораториях</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> основные криминалистические технические средства и методы при досудебном расследовании уголовных правонарушений, применяемые для закрепления следовой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать полученные научно-технические криминалистические знания, умения в ходе производства уголовного дела.</p>



			<p><b>Владеть:</b> криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования научно-криминалистических и судебных лабораториях</p>
3	Криминалистика /Технико-криминалистическая экспертиза	Специальные компетенции: научно-исследовательские	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правоохранительных и судебных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы Конституции РК, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследования тяжких и особо тяжких видов преступлений и давать им правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul> <p>/</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства предварительной проверки заявлений об уголовных правонарушениях;</li> <li>- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;</li> <li>- организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и</li> </ul>
4	Взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование тяжких и особо тяжких видов преступлений/Процессуальное соглашение в уголовном судопроизводстве		

			<p>негласных следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений;</li><li>- анализировать и оценивать розыскную (негласную) и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;</li><li>- составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</li></ul> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p> <p>/</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> - методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к технико-криминалистической экспертизе; научные основы технико-криминалистической экспертизы; классификации, технологии изготовления и основные свойства документов – вещественных доказательств, традиционных объектов технико-криминалистической экспертизы; - вещественными доказательствами; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач технико-криминалистической экспертизы; современные возможности технико-криминалистической экспертизы; технические средства и приемы фиксации,</p>
--	--	--	--

			<p>иллюстрирования и исследования доказательств; методики производства технико-криминалистической экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач технико-криминалистической экспертизы; применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида; решать типовые экспертные задачи при исследовании типичных объектов технико-криминалистической экспертизы; уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта по результатам технико-криминалистического исследования документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для технико-криминалистической экспертизы, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом технико-криминалистической экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>
4	<p>Расследование экологических преступлений/Расследование киберпреступности</p>	<p>Специальные компетенции: научно-исследовательские</p>	<p><b>Знать:</b> - задачи и систему мер противодействия преступности; - назвать и объяснить принципы методики расследования экологических преступлений; - объяснить понятие криминалистической характеристики преступлений и ее структурных элементов; - специфику досудебного расследования экологических преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать обоснованные тактические решения при расследовании экологических</p>

			<p>преступлений; - назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования экологических преступлений; - выдвигать и обосновывать необходимые следственные версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства следственных версий; - использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании экологических преступлений; - составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РК и криминалистическими рекомендациями.</p> <p><b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений; - анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике</p>
3	Теория судебных доказательств/Методика применения специальных знаний	Специальные компетенции: производственно – управленческие	<p><b>Знать:</b> основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p>
4	Судебная экспертология		
4	Основы судебной медицины /Основы		

4	<p>судебной психиатрии</p> <p>Особенности делопроизводства органов прокуратуры /Деятельность органов дознания досудебном расследовании</p>		<p><b>Уметь:</b> применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> Основные криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, а также случаи заключения процессуального соглашения.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать полученные криминалистические знания, умения и навыки на юридической практике.</p> <p><b>Владеть:</b> научно-исследовательской деятельности, навыки по сбору и подготовке научных, судебных материалов, обработке результатов правовых экспертиз документов и экспериментальных исследований в криминалистических и судебных лабораториях</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> понятие, предмет, задачи и методологию</p>
---	--	--	--

			<p>судебной психиатрии, организационно-правовые основы судебно-психиатрии, основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы, формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования, обосновать и правильно поставить вопросы постановлению судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание, оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления текста мотивированного заявления о проведении психиатрического освидетельствования, основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с психическими расстройствами, навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту-психиатру в различных правовых ситуациях.</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> - знать предмет и источники дисциплины «Особенности делопроизводства органов прокуратуры» - знать в совершенстве все правовые акты прокуратуры РК, регулирующие делопроизводство в органах прокуратуры РК;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять свои знания на практике; - формировать надзорные производства; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными навыками регистрации</p>
--	--	--	--

			<p>документов, заполнять правильные реквизиты исполняемых документов, списание документов в том числе и на базе ИС «Кадагалау»</p> <p>/</p> <p><b>Знать:</b> понятие органов дознания, нормативно-правовые акты, определяющие компетенцию органов дознания, структуру и основные направления деятельности, формы досудебной деятельности органов дознания, соотношение органов дознания с иными государственными органами</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными правовыми актами, определяющими функции и компетенции органов дознания, самостоятельно принимать законные решения при защите прав граждан, юридически правильно анализировать факты и события.</p> <p><b>Владеть:</b> полученные знания в теории в будущей профессии, применять нормативно-правовые акты в соответствии с законом, применять полученные знания исключительно в целях правопорядка, защиты и восстановления прав и законных интересов граждан и общества.</p>
--	--	--	---

**Перечень модулей, изучаемых дисциплин**

<b>№ модуля</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Перечень дисциплин, входящих в модуль</b>	<b>Блок</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Всего кредитов по модулю</b>
<b>М.1</b>	<b>Функциональная грамотность</b>	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ОК ООД	1	5	Экзамен	5
<b>М.2</b>	<b>Иностранный язык и основы билингвистической подготовки</b>	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	5	Экзамен	10
		Казахский (русс) язык	ОК ООД	1,2	5	Экзамен	10
<b>М.3</b>	<b>Модуль социально-политических знаний</b>	Социология	ОК ООД	1	2	Экзамен	8
		Политология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Психология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Основы рыночной экономики и предпринимательства	КВ ООД	1	5	Экзамен	5
		Основы антикоррупционной культуры	КВ ООД	1	5	Экзамен	5
<b>М.4</b>	<b>Теоретические и конституционные аспекты правовых знаний</b>	Теория государства и права	ВК БД	1	6	Экзамен	6
		Учебная практика	ВК БД	1	1	Диф.зачет	1
		Конституционное право Республики Казахстан	ВК БД	2	6	Экзамен	6
<b>М.5</b>	<b>Современная история Казахстана</b>	Современная история Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ	5
<b>М.6</b>	<b>Профессиональные языки</b>	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	3	3	Экзамен	3
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	3	3	Экзамен	3



<b>М.7</b>	<b>ДВО</b>	Физическая культура	ОК ООД	1,2 ,3, 4	8	Диф.зачет	8
<b>М.8</b>	<b>Международные аспекты государства и права РК</b>	Международное публичное право	КВ БД	3	5	Экзамен	5
<b>М.9</b>	<b>Теория гражданского права РК</b>	Гражданское право РК (общая часть)	КВ БД	3	5	Экзамен	5
		Трудовое право РК	КВ БД	4	5	Экзамен	5
		Гражданское право РК (особенная часть)	КВ БД	4	5	Экзамен	5
<b>М.10</b>	<b>Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов Казахстана и взаимодействие следователя с органами дознания</b>	Криминалистическая техника	КВ ПД	4	3	Экзамен	3
		Взаимодействие следователя с органами дознания	КВ ПД	5	5	Экзамен	5
		Административное право РК	КВ БД	3	5	Экзамен	5
		Правоохранительные органы РК	ВК ПД	3	5	Экзамен	5
<b>М.11</b>	<b>Прокурорский надзор РК и Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции</b>	Прокурорский надзор РК	КВ БД	6	4	Экзамен	4
		Участие прокурора судебной инстанции	КВ БД	7	5	Экзамен	5
		Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции	КВ БД	7	5	Экзамен	5
<b>М.12</b>	<b>Уголовно-правовой и криминологический аспект исполнения уголовных наказаний</b>	Уголовное право РК (общая часть)	ВК БД	3	5	Экзамен	5
		Уголовное право РК (особенная часть)	ВК БД	4	5	Экзамен	5
		Производственная практика	ВК БД	4	2	Экзамен	2
		Уголовное исполнительное право РК	КВ БД	6	5	Экзамен	5
		Организация прокурорского надзора на досудебной стадии	КВ БД	7	5	Экзамен	5
		Криминология	КВ БД	5	6	Экзамен	6
<b>М.13</b>	<b>Основы квалификации преступлений и гражданских правонарушений</b>	Основы квалификаций правонарушений	КВ БД	6	4	Экзамен	4
		Гражданско-процессуальное право РК	КВ БД	5	5	Экзамен	5
<b>М.14</b>	<b>Производственная практика</b>	Производственная практика	ВК ПД	6	2	Диф.зачет	2
<b>М.15</b>	<b>Уголовно-процессуальный модуль</b>	Участие защитника по уголовным делам	КВ БД	7	5	Экзамен	5
		Практикум по ведению производства по уголовному делу	КВ БД	7	4	Экзамен	4
		Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	ВК ПД	4	5	Экзамен	5
<b>М.16</b>	<b>Применение достижений науки и техники при расследовании уголовных правонарушений на современном этапе развития</b>	Судебная экспертология	ВК БД	5	6	Экзамен	6
		Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть)	ВК ПД	5	5	Экзамен	5
	<b>Криминалистические средства и методы</b>	Криминалистика	КВ ПД	6	5	Экзамен	5

<b>М.17</b>	<b>расследования преступлений и взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование</b>	Основы судебной медицины	КВ ПД	7	5	Экзамен	5
		Теория судебных доказательств	КВ ПД	6	5	Экзамен	5
		Взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование тяжких и особо тяжких видов преступлений	КВ ПД	6	3	Экзамен	3
<b>М.18</b>	<b>Общие положения особенности делопроизводства органов прокуратуры и Расследование экологических преступлений</b>	Расследование экологических преступлений	КВ ПД	7	6	Экзамен	6
		Особенности делопроизводства органов прокуратуры	КВ ПД	7	5	Экзамен	5
<b>М.19</b>	<b>Профессиональная практика</b>	Производственная практика	ВК ПД	8	5	Диф.зачет	5
		Преддипломная практика	ВК ПД	8	3	Диф.зачет	3
<b>М.20</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	Государственный экзамен по специальности	ИА	8	12	ГЭ	12
		Написание и защита дипломной работы	ИА	8		ЗД	