

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В04119 Государственное и местное управление**

Семей 2023 г.

Разработано кафедрой «Бизнеса и управление»

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление»
(Протокол № 8 от 13 апреля 2023 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета
(Протокол № 3 от 03 мая 2023 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета
(Протокол № 5 от 25 мая 2023 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Компетентностная модель выпускника	7
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой	47

1 Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании нормативных документов МОН РК и внутренних нормативных документов Alikhan Bokeikhan University.

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом №2 Министра науки и высшего образования РК от 20.07.2022г.

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152

- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;

- Структура модульной образовательной программы, редакция №4 от 05.10.2022 г.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «БВ04119 - Государственное и местное управление».

В модули блока ООД (всего 56 академических кредитов), включены дисциплины, общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть компетенциями общей образованности.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК). Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК). Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником специальных компетенций.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом не менее 240 кредитов, в том числе не менее 232 академических кредитов теоретического обучения и итоговой аттестации- не менее 8 академических кредитов. МОП состоит из 20 модулей.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Взаимодействие университета и работодателей в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников» от 27.01.2023 г)

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Байсарина А.С., начальник отдела по работе с соискателями, поддержке работодателей и организации СРМ, МП и ОР, КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей», Ыдырысбекова З.Е., специалист по молодежной политике КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей», Агзымов Д.К., ведущий специалист филиала Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен» по области Абай, Ерболулы М., директор АО «Фонд развития предпринимательства Даму» по области Абай, Базаров С.Р., заместитель руководителя Департамента Национального бюро Статистики по области Абай, Люй А.В., директор Общественного фонда «Родной город», Ахунжанов Джалиль Габдулхакович директор филиала АО «Нурбанк» г. Семей, Сакенова Акмарал Жунусовна ведущий специалист филиала АО «Fortebank» г. Семей, Кустаубаев Б.А., заместитель директора по РБ филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай, Метчинов А.М., ГУ «Управление образования области Абай», заместитель руководителя,

Шайбакова А.С., коммерческий директор ТОО «Алтын мунай ЛТД» Мұханов Бауыржан Мұханұлы, директор ТОО «ПартнерЭнерго LTD», Умбетов Сержан Бауыржанович, заместитель начальника группы учета Регионального центра обслуживания АО «НК КТЖ», Курманбаева А.С., ТОО «КазСемЖесть», руководитель, Садыкова С.К., Бизнес – тренер, трекер стартапов, Ким Ш.Ж., главный менеджер по персоналу АО «Jusan bank», Темиргалиева Б.С., главный специалист отдела администрирования ИП, РГУ «Управление государственных доходов по городу Семей», Каирова А.М., Филиал АО «БанкЦентрКредит», заместитель директора, Оспанова Н.Т., Филиал №9 АО «Евразийский Банк» в г. Семей, начальник отделения, Ишмухаметова Е.Е., ТОО «Интеллект Сервис», главный бухгалтер Оралбеков А. О., региональный филиал АО «Jusan bank», директор, Толеуканов Р.И., филиал НАО «Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по области Абай, руководитель экономического планирования, Кунбасова С.Б., филиал НАО «Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по области Абай, HR-менеджер, Оразгалиева А.К., доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры «Экономики и финансов» НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

Цель модульной образовательной программы - подготовка бакалавров, обладающих знаниями организационно-управленческой, экономической, социально-психологической подготовки в системе государственного и местного управления; в области бизнеса и управления, способных принимать управленческие решения в хозяйственной деятельности организаций и в компаниях различных форм собственности.

Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 6В04119 Государственное и местное управление:

ON 1 Демонстрировать профессионально-ориентированные навыки работы с текстовым материалом, использовать переводческий анализ, показывать свободное владение государственным и иностранным языками на профессиональном уровне, использовать законодательное и нормативно-методическое обеспечение делопроизводства в органах государственного управления.

ON 2 Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, методы организации работы с документами, владеть основами построения информационных систем и цифровой безопасности, анализировать различные источники информации для экономических расчетов и методов анализа экономических процессов

ON 3 Оценивать экономическое состояние в развитии экономики региона и его субъектов, понимать экономическую закономерность, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности с дальнейшим использованием полученных сведений для принятия управленческих решений по обеспечению устойчивого развития регионов страны и предпринимательства.

ON 4 Реализовывать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, применять системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики, основные методы прогнозирования и планирования на основе методов экономико-математического анализа и математического программирования. Классифицировать и оценивать хозяйственные операции в бухгалтерских счетах, применять нормативные акты по учету и аудиторской деятельности.

ON 5. Описывать теоретические и правовые основы финансов, организацию мировой финансовой системы и финансовой системы РК, финансовой и налогово-бюджетной политик и структуру финансового механизма, определять эффективность принимаемых инвестиционных решений, в том числе в корпоративной деятельности, специфику кредитования инвестиционных проектов.

ON 6 Демонстрировать знания об идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

ON 7. Раскрывать основные понятия и статистические методы анализа социально-экономических процессов. Описывать основные подходы к анализу фискальной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития регионов страны, и порядок разработки перспективного финансового плана, бюджетов на различных уровнях.

ON 8. Применять основные экономические методы для управления и оценки государственных активов, основы реализации налогово-бюджетной политики государства, осуществление антимонопольной политики, систематизировать формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств, оценивать требования и организацию предоставления государственных услуг.

ON 9. Определять проблемы и задачи развития государственного и частного партнерства в РК, государственную политику в области бизнеса и законодательную поддержку предпринимательства в Республике Казахстан, государственное регулирование экономики.

ON 10 Определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; применять адекватные инструменты и технологии при реализации корпоративного управления, управления персоналом, ведение делового общения, изучать методы оценки человеческого труда; выбирать способы нормирования трудовых операций и процессов на промышленных предприятиях; оценивать динамику изменений на рынке труда, в стоимости человеческого капитала; особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров.

ON 11 Формировать атмосферу доверия и уважения, обеспечивать соблюдение принципов прозрачности и справедливости, соблюдая этические нормы и стандарты в управлении персоналом, деловом общении на уровне местного самоуправления и в целом.

ON 12 Выявлять особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, исследовать функционирование отраслевых, региональных и мировых рынков, интеграционных процессов, хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровизации, определять финансирование внешнеэкономической политики.

ON 13 Применять теоретические основы государственного управления, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы. Раскрывать основные вопросы развития и деятельности органов государственного управления, опыт государственных закупок, ведение деловой корреспонденции, взаимодействия с населением и бизнес – сектором в РК, в том числе во внешнеэкономической деятельности и по опыту зарубежных стран.

ON 14 Анализировать динамику развития государственного аппарата с целью построения эффективной системы государственного управления и государственного мониторинга, методы и принципы реализации социальной сферы государства, оценивать эффективность государственного регулирования, управления активами государства, оказания электронных услуг участниками системы государственных закупок на основе систематизированной, обобщенной конституционной, правовой и экономической информации для применения в профессиональной деятельности, значение и особенности конституционного, административного и трудового права .

ON 15 Использовать экономические знания, принципы стратегического управления принимая обоснованные решения в сфере маркетинговой деятельности, оценивать риски, качество корпоративного управления, формирования бюджета, способность участвовать в подготовке и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Бакалавры ОП 6B04119 Государственное и местное управление осуществляют свою профессиональную деятельность, связанную с управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (районов, областей) и РК.

Компетенции общей образованности:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- знать выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовность к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению.
- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

- принимать управленческие решения; управления личностью и коллективом; структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации
- гибкость реагирования в изменяющихся рыночных условиях;
- использовать основные математические модели к конкретным задачам управления.
- оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности предприятия, анализировать деятельность предприятия
- основы управления в условиях рынка, основы и концепции маркетинга с целью эффективно удовлетворять рыночные потребности, организацию товародвижения и сбыта продукции, коммуникационные процессы.
- использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне,
- использовать системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики.
- классифицировать и оценивать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах в соответствии с их экономическим содержанием.
- иметь навыки: принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска; описывать основные экономические понятия.
- объяснять методы познания экономических процессов, экономические законы и категории, значение экономики в предпринимательстве
- знать особенности развития экономики в регионах; особенности политики государства в области управления; особенности государственного регулирования экономики; особенности организации государственной службы в РК; действующее законодательство РК и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- определять теоретические и правовые основы финансов, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, принцип деятельности финансового рынка в условиях глобальной экономики.
- описывать экономическое содержание, виды, формы инвестиций, законодательное обеспечение инвестиционной деятельности, источники финансирования и кредитования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности, анализировать и определить эффективность принимаемых инвестиционных решений.
- раскрывать основные понятия и статистические методы анализа социально-экономических процессов.
- описывать основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета;
- выявлять актуальные проблемы в отношениях, направленных на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности в области использования основных экономических, управленческих методов на практике;
- навыки организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.
- знать: теоретические и методологические основы дисциплин; различные математические методы экономического анализа; общие сведения, сетевые модели облачных сервисов, введение в облачные технологии

- уметь извлекать из источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценивать достоверность полученной информации;
- уметь собирать и анализировать финансовую информацию;
- выделить особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления развития бизнеса в РК.
- связывать функции государства и вопросы становления предпринимательской среды в стране, систематизировать, обобщать правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности.
- анализировать, обобщать экономическую информацию и систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности
- иметь навыки работы с различной информацией
- иметь навыки со справочным материалом и периодической литературой;
- навыки правильного постановки речи при передаче экономической информации;
- владеть методикой сбора информации, проектировать алгоритмы, описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода

Профессиональные компетенции:

- знать сущность и содержание основных понятий, категорий государственного и регионального управления, особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, международной интеграции и процессов глобализации, а также организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Казахстане и за рубежом.
- знание теоретико-методологических основ государственного управления, регулирования экономики,
- методы прогнозирования и планирования экономического анализа социально- хозяйственной деятельности развития соответствующих структур.
- действующий механизм контроля за соблюдением законодательства РК и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
- применять теоретические основы государственного управления, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы и профессиональное общение на казахском, русском и иностранном языках;
- раскрыть основные вопросы развития и деятельности органов государственного управления, способы управления, взаимодействия с населением и бизнес – сектором в зарубежных странах.
- рассмотреть нормативные документы и внедрение систем оценки эффективности деятельности в госорганах. Анализировать ход реформы в органах власти с целью построения эффективной системы государственного управления.
- демонстрировать знания в области государственной политики, пониманию политических явлений и процессов, а также формированию систематизированных представлений об особенностях политической жизни в Казахстане и тенденциях ее развития.
- иметь навыки: использования инструментов стратегического планирования в профессиональной деятельности

- определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

- основными практическими навыками планирования управленческих решений и оценки их последствий в контексте приоритетов эффективности и результативности закупок, обеспечения стимулирования инноваций и конкуренции

- знать методику решения задач экономического и организационного характера;
- основные современные технологии, применяемые в экономическом анализе;
- важнейшие положения и выводы теории трудового права;
- формировать атмосферу доверия и уважения, обеспечивать соблюдение принципов прозрачности и справедливости; соблюдать этические нормы и стандарты, в том числе и на уровне местного самоуправления,
- самостоятельно характеризовать, оценивать сущность трудовых правоотношений в РК;
- сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях;
- иметь навыки достаточной теоретической подготовки для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

- должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности,
- качественному выполнению практических задач в рамках экономических и иных управленческих функций,
- иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
- систематизировать основные функции и систему органов управления в РК и внешнеэкономической деятельности,
- описывать основные методы и механизмы в области социально- экономического планирования и регулирования экономики,
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

Специальные компетенции:

- знать правовые и этические нормы, регулирующие отношения в обществе; основы организации, осуществления и повышения эффективности внешнеэкономической деятельности; современную компьютерную технологию; понятия государственного управления и государственной службы; принципы, задачи, структуру, систему хозяйственного законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; законы и закономерности управления;

- уметь проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики; применение в своей работе зарубежный опыт, систематизировать основные функции государства в области регулирования экономики;
- обосновать концепцию и пути оптимизации размещения производственных сил общества;
- разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей;
- приобретать и обновлять знания, используя современные педагогические технологии
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения,
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

- давать первичные представления об основных положениях теории трудового права;
- иметь навыки разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов; производственно- управленческой деятельности; создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами; применения на практике всех известных принципов управления.
- знать: область экономики, организации и управления
- знать различные программы научного сотрудничества в области экономики, организации и управления;
- знать последние новшества в сфере экономики и управления;
- теоретические и институциональные основы организации и функционирования государственного аудита;
- уметь работать с различной экономической литературой
- анализировать данные
- принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов, анализировать основные нормативно-правовые акты в РК, основные экономические методы для управления и оценки государственными активами.
- оперировать понятиями и категориями в области государственного аудита, анализировать особенности организации и функционирования государственного аудита;
- раскрывать теоретические основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия,
- использовать навыки проведения стоимостной оценки бизнеса на основе доходного, затратного и сравнительного подхода, выведения итогового показателя рыночной стоимости.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
1	Специальные	Государственное регулирование экономики	3	Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные функции государства в области регулирования экономики, систему органов управления и регулирования экономики в РК, основные методы и механизмы, основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и

				<p>микроэкономики; институциональные основы государственного регулирования экономики;</p> <p>Уметь: выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост; осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Навыки: владеть приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; оценки макроэкономических показателей.</p>
2	Специальные	Теория государственного управления	4	<p>Знать: теоретические основы государственного управления, методологию, организацию, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы, сущность государственного управления как в области экономической науки, ознакомиться с научными школами в области государственного управления, сущность государственного управления как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия межгосударственным управлением и управлением бизнеса, принципы, механизм, специфику использования основных инструментов реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.</p> <p>Уметь: усвоить механизм функционирования государственной власти, уметь разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях, уметь различать основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений</p> <p>Навыки: владеть основными инструментами государственного управления, методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам управления</p>
3	Специальные	Региональная экономика и управление	5	<p>Знать: основные современные модели экономического развития, предмет, объект региональной экономики как научной дисциплины, социально-экономические условия Казахстана, проблемы управления экономикой региона и государственное регулирование территориального развития Казахстана, факторы устойчивого развития регионов.</p> <p>Уметь: применять на практике методы управления социально-экономическим развитием региона, проводить аналитическую работу по оценке социально-экономической ситуации и конкретных форм управления в регионе, определять методологические основы и методические подходы к формированию целостной системы регулирования и управления экономикой и социальной сферой.</p>

				<p>Навыки: владеть современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
4	Специальные	Социально-экономическое планирование	5	<p>Знать: теории, методологии и организации социально-экономического планирования на различных уровнях экономической системы, методики расчета и анализа социально-экономических показателей, стратегическое планирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики, методы прогнозирования и планирования на основе экономико-математического анализа и программирования.</p> <p>Уметь: представить цели, задачи, логику планирования и прогнозирования для микро- и макроэкономического уровня; уметь принять правильное решение по проблеме организации внутрифирменного планирования компании; составлять бизнес-план фирмы.</p> <p>Навыки: формирование и осуществление экономического планирования, аргументированно анализировать стратегическое планирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики</p>
5	Специальные	Социально-экономическое развитие Казахстана	5	<p>Знать: методологию и направления социально-экономического развития Казахстана на различных уровнях экономической системы, порядок разработки перспективного финансового плана, бюджетов на различных уровнях, порядок формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие Казахстана, основные принципы и механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Уметь: применять основы анализа государственного регулирования экономики, принять правильное решение по проблеме организации внутрифирменного планирования компании; составлять бизнес-план фирмы.</p> <p>Навыки: проведения экономического анализа развития РК, порядка формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, аргументированно анализировать стратегическое планирование темпов, пропорций и структуры национальной экономики.</p>
6	Специальные	Опыт зарубежных стран в системе государственного управления	5	<p>Знание: развития и деятельность органов государственного управления, системы государственной службы зарубежных стран, зарубежную практику управления экономикой и поддержки социальной сферы функции государственного управления</p> <p>Уметь: определять управленческие системы зарубежных стран, оценивать</p>

				<p>состояние государственных и местных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран; анализировать и сравнивать модели государственного и местного управления разных стран; применять на практике принципы современного государственного и местного управления;</p> <p>Навыки: определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления зарубежных стран в реализации профессиональных навыков.</p>
7	Специальные	Государственная служба в зарубежных странах	5	<p>Знать: основные понятия государственного управления и государственной службы за рубежом, органы государственного управления, общую характеристику законодательства в сфере государственной службы за рубежом, структуры, целей, формы и принципов, исторических особенностей института государственной службы в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: анализировать динамики современных процессов в системе государственной службы за рубежом, ее причин, направлений, методов, анализировать и сравнивать модели государственного и местного управления разных стран; применять на практике принципы современного государственного и местного управления</p> <p>Навыки: анализ основных форм и видов государственной службы; навыков по отслеживанию развития управления системой государственной службы на основе показателей ее эффективности</p>
8	Специальные	Государство и бизнес	6	<p>Знать: о взаимосвязи экономики и политики, этапы развития предпринимательства; формы бизнеса, принципы, цели и задачи государственного регулирования экономики, экономической роли государства и рынка, взаимодействия бизнеса и государства, либерализация при проведении трансформации рынка и пределы вмешательства государства в данные процессы, ограниченные возможности экономического сектора государства.</p> <p>Уметь: видеть различие в направлениях и интенсивности взаимодействия государства и бизнеса на разных этапах развития; анализировать отношения, складывающиеся в процессе создания и поддержания государством необходимых условий правового, экономического, интеллектуального и организационного характера для всемерного развития предпринимательства, малого и среднего бизнеса</p> <p>Навыки: регулирование и оперативное решение задач создания всего арсенала</p>

				административно-правовых, организационно-экономических и социально-хозяйственных механизмов стимулирования развития малого и среднего бизнеса
9	Специальные	Организация бизнеса	6	<p>Знать: понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса.</p> <p>Уметь: применять знания и понимание проблем организации бизнеса на профессиональном уровне и обладать компетенцией, необходимой для эффективной организации бизнеса и предпринимательства; осуществлять сбор и интерпретацию информации по организации бизнеса для выработки решений с учетом социального фактора, экономических и этических соображений, ставить четкие определенные цели, определять экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности, организацию и структуру бизнеса, место и проблемы малого и среднего бизнеса в экономике промышленно развитых стран</p> <p>Навыки: вырабатывать решения в области организации бизнеса и предпринимательства; самостоятельного оценивания ситуации рынка и следствия различных видов деятельности; анализировать факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики</p>
10	Специальные	Управление качеством государственных услуг	7	<p>Знать: основные закономерности и особенности развития государственного управления, нормативные документы и внедрение систем оценки эффективности деятельности в госорганах, вопросы мониторинга качества государственных услуг, государственных закупок</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы в области стандартизации, сертификации, защиты прав потребителя; применять на практике количественные методы оценки качества продукции и услуг</p> <p>Навыки: количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений, прогрессивные методы управления качеством продукции и услуг на предприятии; современные концепции системного менеджмента качества на предприятии</p>
11	Специальные	Социальная сфера экономики	7	Знать: сущность, методы и принципы реализации социальной сферы государства; использование методов государственного регулирования, реализацию

		Казахстана		<p>управленческих решений; сущность и механизмы государственного регулирования, основные принципы и механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Уметь: анализировать динамику благосостояния населения; рассчитать основные параметры социальной помощи; написать бизнес-план социальной организации, применять основы анализа государственного регулирования экономики, использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем, определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом</p> <p>Навыки: анализа экономической деятельности социальных служб; оценки степень экономической эффективности социальной работы, выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп,</p>
12	Специальные	Государственная политика и управление	7	<p>Знать: основные процессы государственного управления и самоуправления, развитие института государственной службы, этапы развития государственного аппарата с целью построения эффективной системы государственного управления; современные научные подходы к проблеме соотношения политических и управленческих начал в государственной деятельности; основные научные понятия, используемые для описания механизмов государственного управления; сущность социокультурного подхода; современные научные подходы к пониманию управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам государственного управления; раскрыть соотношение политического и управленческого в государственной деятельности; правильно объяснять основные научные термины, используемые для описания механизма государственного управления, и связь между этими терминами; применять социокультурный подход к государственному управлению; анализировать управленческие и политические аспекты решений органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Навыки: подбора аргументов при обосновании своей точки зрения; навыками выявления политических и управленческих начал в практической деятельности государственных органов и должностных лиц; навыками использования современной научной терминологии для анализа политико-управленческих аспектов государственной деятельности; навыками анализа социокультурного</p>

				содержания государственных решений; навыками эффективного поиска информации по управленческой деятельности органов государственной и местной власти с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.
13	Специальные	Антимонопольная политика государства	7	<p>Знать: становление антимонопольной политики основные направления, методы и инструменты, оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках, недобросовестная конкуренция, роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции, основные формы интеграционных объединений; специфику государственного регулирования процессов корпоративной концентрации; специфику проведения антимонопольной и конкурентной политики</p> <p>Уметь: анализировать эффективность системы государственного управления интеграционными процессами; выбирать необходимые методы антимонопольного контроля; оценивать воздействие управленческих решений в антимонопольной сфере и конкурентной политике на социально-экономическое развитие территорий; пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления.</p> <p>Навыки: использования различных методик управления интеграционными процессами; инструментами планирования и контроля в процессе управления; методами анализа эффективности систем управления интеграционными процессами.</p>
14	Специальные	Государственный аудит	7	<p>Знать: теоретические и институциональные основы организации и функционирования государственного аудита; формы и методы контрольной и экспертно-аналитической деятельности; механизм обратной связи в развитии государственного финансового контроля; теоретические и институциональные основы организации и функционирования государственного аудита; разработку административных регламентов, организацию предоставления государственных услуг в многофункциональных центрах, методы и технологии сбора и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов; принципы формирования информации для целей государственного аудита; тенденции развития государственного финансового контроля и определять перспективы его развития; алгоритм организационно-управленческой деятельности при проведении контрольных мероприятий;</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями в области государственного</p>

				<p>аудита, анализировать особенности организации и функционирования государственного аудита обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на основе выводов контрольных и аналитических мероприятий; давать квалифицированные заключения и консультации; анализировать проблемы государственного финансового контроля, предлагать способы их решения; обобщать и анализировать информацию для реализации целей контрольных мероприятий и аналитической деятельности; составлять и оформлять документы по результатам контрольных, экспертно-аналитических и иных мероприятий;</p> <p>Навыки: обработки и анализа экономических и социальных данных для целей государственного аудита; навыками анализа правоприменительной практики в области государственного аудита; стандартами контрольной и экспертно-аналитической деятельности; инструментарием анализа теоретических и прикладных аспектов развития государственного аудита;</p>
15	Специальные	Государственный менеджмент	7	<p>Знать: основные теории и методологии исследования государственной политики и управления; место государственной политики и управления в системе политико-административных наук, оценку воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления.</p> <p>Уметь: анализировать систему государственного управления различных уровней; интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений; применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках, оценивать последствия принятых решений</p> <p>Навыки: формировать в себе профессионально-важные качества управленца; организовывать процессы управления, в том числе, движение информации и деловые коммуникации в системах управления; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>
16	Специальные	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	7	<p>Знать: теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности (ГУ ВЭД); виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности; методы и способы государственного управления импорта и экспорта.</p>

				<p>Уметь: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей; использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности,</p> <p>Навыки: методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне; выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны; принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях.</p>
17	Специальные	Управление внешнеэкономической деятельностью	7	<p>Знать сущность ВЭД, её содержание, формы, виды и уровни, а также специфику внешнеэкономического комплекса страны, общую характеристику и особенности внешнеторговых сделок и операций, содержание и оформление внешнеторговых контрактов, способность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Умение использовать современные подходы, методы, инструменты управления, работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем</p> <p>Навыки: методики построения организационно - управленческих моделей, навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны.</p>
18	Специальные	Местное самоуправление	8	<p>Знать: главные теоретические концепции и современные подходы к местному самоуправлению; основные задачи, принципы и методы муниципального управления; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности местного управления, значение местного самоуправления в системе народовластия, включающее: понятие и систему, основные принципы, функции местного самоуправления, формы непосредственной демократии.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в управленческой деятельности в</p>

				<p>процессе выполнения функциональных обязанностей служащего; критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие эффективность муниципального управления; корректно вести диалог по актуальным вопросам местного управления.</p> <p>Навыки: ведение дискуссии и профессионального диалога с аудиторией; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам местного управления; поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению.</p>
19	Специальные	Управление проектами	8	<p>Знать: содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; общие основы и правила комплексной оценки эффективности, реализуемости и рисков проектов на пред инвестиционной и инвестиционной фазах; основы мониторинга, состав и методы сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками; состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов; особенности управление проектами в АПК</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга и оценки хода реализации проекта; разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами.</p> <p>Навыки: владеть методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями методами подготовки проектно-сметной документации, документации для проведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту; информационными технологиями управления проектами.</p>
20	Специальные	Профессиональная этика и культура управления	8	<p>Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; методологические, методические и практические вопросы профессиональной этики и культуры управления, а также формирует у студентов целостную систему знаний об этических аспектах управления, принципы разрешения конфликтов.</p>

				<p>Уметь: решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>Навыки: эффективной работы в команде, организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
21	Специальные	Этика государственной службы	8	<p>Знать: современные проблемы профессиональной этики, этике государственной службы, влиянии культуры управления на развитие организации, влиянии руководителя на культуру организации, культуре управления в органах государственной власти, сбор и анализ информации о культуре организации, подготовку докладов и аналитических записок</p> <p>Уметь: управлять организацией в сложной экономической обстановке, применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Навыки: повышение эффективности работы в команде, организовывать собственную деятельность, осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приёмов и презентаций;</p>
22	Специальные	Управление государственным и активами	8	<p>Знать: анализ современного состояния управления государственными активами, учет государственных активов, анализ законодательной базы управление государственными предприятиями, управление акциями акционерных обществ и долями участия товариществ с ограниченной ответственностью, находящихся в государственной собственности.</p> <p>Уметь: характеризовать систему управления государственными активами; обосновывать выбор методов управления государственными активами, с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственными активами.</p> <p>Навыки: использовать экономические подходы к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</p>
23	Специальные	Казахстан и	8	<p>Знать: основные географические, демографически е, экономические и социально</p>

		региональные интеграционные процессы		<p>политические характеристики изучаемой страны, основные теории интеграции; историю образования, структуру и деятельность основных организаций и интеграционных объединений.</p> <p>Уметь: анализировать интеграционные процессы и их влияние на отношения между различными странами с учетом их географических, демографических, экономических и социально политических характеристик</p> <p>Навыки: свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений и международного права; основными терминами и понятиями теоретических аспектов, связанных с изучением международных организаций и интеграционных процессов РК.</p>
--	--	--------------------------------------	--	--

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	История Казахстана	Общей образованности	<p>Знать: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>Уметь: соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>Навыки: аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Общей образованности	<p>Знать: лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p>Уметь: понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся; понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале; понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения; общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье,</p>

			<p>условиях проживания, учебных занятиях; написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Навыки: владеть пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1	Казахский язык/ Русский язык	Общей образованности	<p>Знать: теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики</p>

			<p>сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p>Навыки: продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии	Общей образованности	<p>Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Навыки: владеть разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общей образованности	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества,</p>

			<p>философско -правового анализа</p> <p>Навыки: целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общей образованности	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и направления современной политической науки; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Навыки: работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма; владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Общей образованности	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p>

			<p>Уметь: выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; ориентироваться в культурной среде современного общества; объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;</p> <p>Навыки: сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
1	Психология	Общей образованности	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Навыки: владеть определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1/2	Физическая культура	Общей образованности	<p>Знать: роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; теоретико-методологические основы физической культуры; основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Навыки: организации спортивно-массовых соревнований; упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специ-</p>

			альной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.
1	Основы экономико-правовых знаний	Общей образованности	<p>Знать: методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
1	Основы научных и экологических знаний	Общей образованности	Знать: формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные

			<p>эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>
1	Экономическая теория	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: экономические закономерности развития общества и проблемах его эффективного функционирования на микро, макро и международном уровнях, основные экономические категории в учебной и научной деятельности; методы изучения экономических процессов и явлений; основополагающие принципы экономического поведения различных субъектов; предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: обобщать результаты анализа экономической информации; обосновать экономические аспекты различных вопросов и проблем общественного развития, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских</p>

			<p>расходов, инвестиций и др. критически осмысливать экономическую практику; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных экономических ситуаций в Казахстане и мире, основных направлениях, инструментах их разрешения.</p> <p>Навыки: владеть методологией микро- и макроэкономического анализа; критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации.</p>
1	Математика в экономике	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения, задачи математического программирования, прикладные математические модели, законы распределения случайных величин, элементы выборочного метода, статистические оценки параметров распределения, статистическая проверка гипотез, дисперсионный анализ, элементы корреляционно-регрессивного анализа</p> <p>Уметь: строить математические модели; ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; приводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации.</p> <p>Навыки: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использовать основные законы дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
2	Философия	Общей образованности	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Навыки: философского анализа различных типов мировоззрения; навыками</p>

			<p>философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
2	Микроэкономика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: основные понятия и методологию микроэкономики; основные методы микроэкономического анализа; механизм функционирования рыночного хозяйства на микроуровне; поведение отдельных экономических единиц, их экономические взаимоотношения на рынке, координация, взаимодействия рыночного механизма, ценообразования; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; микроэкономический инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); механизм формирования цен на товары в различных рыночных структурах; необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности организаций.</p> <p>Уметь: использовать микроэкономические теории для анализа поведения экономических агентов; оценить состояние отдельных рынков, объяснять причины поведения потребителей и фирм, применять методы микроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке; исследования закономерностей экономического развития на микроуровне; применения теоретических положений при решении практических задач; определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия); анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом.</p>
2	Основы бухгалтерского учета	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: историю становления учета, законодательное регулирование учета и аудиторской деятельности, принципы учета и проведения аудита, формы, методы и функции ведения учета, а также счета и двойную запись, корреспонденцию счетов, виды финансовой отчетности и составление баланса, правила внутреннего контроля и аудиторской выборки, внутренний контроль и аудит в государственных и местных органах.</p> <p>Уметь: применять и использовать законодательные, нормативные и инструктивные материалы, методы и методики, способы ведения бухгалтерского учета и проведения аудита.</p> <p>Навыки: отражения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; отражения хозяйственных операций организации в виде бухгалтерских</p>

			корреспонденций; заполнения первичной документации и составления учетной документации; использования информации финансового характера для решения оптимизационных проблем в организации.
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональные	<p>Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p> <p>Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др, применять в речи нормы делового этикета</p> <p>Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</p>
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессиональные	<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.), совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); развивать и совершенствовать навыки письменной речи; совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; обучать навыкам реферирования.</p> <p>Навыки: владеть комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
2	Макроэкономика	Экономические и	Знать: терминологию макроэкономики, основные закономерности развития рыночной

		организационно-управленческие	<p>экономики; основные особенности функционирования национальной экономики; характеристики экономических отношений на уровне макроэкономики как базового уровня экономического развития; основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики; методы и направления влияния государства на экономическую систему; особенности реализации государственной экономической политики в казахстанских условиях; связь изучаемой дисциплины с другими науками.</p> <p>Уметь: понимать методы макроэкономического анализа; использовать макроэкономические теории для анализа видов и инструментов макроэкономической политики; разрабатывать рекомендации по улучшению макроэкономического анализа; производить расчеты наиболее важных показателей и коэффициентов макроэкономических процессов и явлений; пользоваться методами макроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; понимать сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса, государственный бюджет, государственный долг, в рамках основных макроэкономических моделей; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>Навыки: владение базовым понятийно-категориальным аппаратом макроэкономики; методами макроэкономического анализа и расчета основных показателей; умением оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.</p>
2	Статистика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений, предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения.</p> <p>Уметь: сформулировать цели и задачи статистического исследования; составлять программы статистического исследования, систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать</p>

			<p>информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений. применять полученные знания и навыки: на практике.</p> <p>Навыки: использования статистической информации при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p>
2	Социально-экономическая статистика	Экономические и организационно-управленческие.	<p>Знать: методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды; принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию; составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений</p> <p>Навыки: проведения статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
2	Основы менеджмента и маркетинга	Экономические и организационно-управленческие.	<p>Знать: теоретические основы системы управления, роль и место элементов менеджмента и маркетинга в производственной системе; исторические этапы развития теории и практики менеджмента, особенности национальных школ менеджмента и маркетинга; классические функции управления и инструменты их реализации на практике; экономические и социальные аспекты эффективности менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь: вырабатывать организационные цели; применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов; анализировать организационные отношения в системе управления; моделировать управленческие ситуации; определять факторы эффективности менеджмента и маркетинга</p>

			<p>Навыки: управления личностью и коллективом; структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации</p>
2	Рыночная инфраструктура	Экономические и организационно-управленческие.	<p>Знать: закономерности функционирования рынка и рыночной инфраструктуры; сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях; элементы инфраструктуры рынка, их задачи и функции; особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры рынка</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития ситуации на рынке; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка; определять, услугами каких субъектов инфраструктуры товарного рынка следует прибегать в сложившихся рыночных ситуациях; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры рынка в конкретных условиях; находить рациональные варианты товародвижения</p> <p>Навыки: владеть методами проведения анализа микро-, мезо-, макро-, мегаэкономической ситуации; представлением о современном состоянии инфраструктуры рынка в государстве</p>
2	Основы экономического анализа	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методологические принципы экономического анализа, особенности метода экономического анализа, содержание (основные разделы) методики проведения анализа; требования, предъявляемые к исходной информации для анализа, порядок подготовки аналитической информации, методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p>Уметь: формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, а также оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.</p> <p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа, применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов, а также владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, а также</p>

			применения комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно - технической информации
2	Функциональный стоимостной анализ	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: методы и приемы проведения аналитических расчетов, историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, последовательность действий при проведении работ по ФСА, технологию проведения работы, основные методы, новые формы проведения анализа, области его применения.</p> <p>Уметь: проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций, решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА, реализовать полученные решения, систематизировать и оценивать функции объектов выявлять резервы снижения затрат</p> <p>Навыки: систематизировать основные методы экономического анализа и основные инструменты функционально-стоимостного анализа, нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта</p>
2	Финансы	Профессиональные	<p>Знать: основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; правовые основы финансов, использование финансов в системе общественного производства, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, государственные финансы</p> <p>Уметь: анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, финансовое состояние фирмы и ситуации на финансовом рынке, усвоить применение теоретических знаний на практике</p> <p>Навыки: управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.</p>
2	Мировые финансовые рынки	Профессиональные	<p>Знать: структуру мировых финансовых рынков и закономерности ее развития; основы построения, расчета и анализа системы финансовых показателей; роль валютного курса в реализации валютной политики и развития национальной экономики.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, валютной, финансовой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о мировых финансовых рынках и явлениях, выявлять тенденции изменения валютных и финансовоэкономических показателей.</p> <p>Навыки: выявлять факторы, способствующие развитию бизнеса и повышения конкурентоспособности отечественных предприятий на мировых рынках, навыками извлечения</p>

			необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса; знаниями об основных инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов
3	Государственные закупки	Профессиональные	<p>Знать: действующее законодательство РК и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; теоретические и правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд, порядок планирования закупок товаров, работ, услуг; основные положения о целях, задачах и содержании действий, направленных на обеспечение государственных нужд, соблюдения этических и правовых норм; действующий механизм контроля за соблюдением законодательства РК и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в отношениях, направленных на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности, использовать основные методы анализа проблем; четко формулировать общественно значимые цели; давать общее обоснование управленческих решений с учетом правовых и этических норм, персональной ответственности за результаты; проводить сравнительный анализ организации закупок для государственных нужд в различных странах</p> <p>Навыки: в области осуществления закупок для государственных нужд; теоретическими и методическими приемами исследования современных проблем в области государственных закупок; основными практическими навыками планирования управленческих решений и оценки их последствий в контексте приоритетов эффективности и результативности закупок, обеспечения стимулирования инноваций и конкуренции, методикой актуарных расчетов в целях выбора вариантов моделей развития системы государственных закупок и источников их финансирования</p>
3	Государственный мониторинг	Профессиональные	<p>Знать: теоретические основы государственного мониторинга; цели и задачи государственного мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного мониторинга; полномочия, компетенцию субъектов государственного мониторинга; проведение аудита в сфере закупок, оценка обоснованности и эффективности бюджетных расходов, способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного мониторинга; систему ответственности.</p> <p>Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов</p>

			<p>государственного мониторинга; применять методы и формы государственного мониторинга; использовать финансовые документы для проведения государственного мониторинга, использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий; определять виды правонарушений законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.</p> <p>Навыки: оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий</p>
4	Делопроизводство в государственных органах	Профессиональные	<p>Знать: требования к оформлению официальных документов, методы организации работы с документами, основы построения информационных систем, виды контроля исполнения документов и поручений, а также трудовые правоотношения государственных служащих.</p> <p>Уметь: работать с документами в зависимости от организационной структуры, управления, объема документооборота организаций; проектировать локальных нормативно-методических документов по делопроизводству в системах государственной службы.</p> <p>Навыки: оформления основные организационно-распорядительные документы организаций; проектирование локальных нормативно-методических документов по делопроизводству в системах государственной службы.</p>
4	Деловая корреспонденция	Профессиональные	<p>Знать: лексико-грамматические особенности, особенности структурирования монологического и диалогического высказываний страноведческого, общенаучного и профессионального характера</p> <p>Уметь: применять терминологический понятийный аппарат реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности, писать четкие и естественные тексты в стиле, соответствующем ситуации делового общения,</p> <p>Навыки: составления делового письма; навыками публичной речи и участия в дискуссии и полемике, применять навыки речевого поведения в ситуациях общения делового человека; пользоваться основными формами этикета деловых людей.</p>
3	Организация и нормирование труда	Профессиональные	<p>Знания: экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, нормирование и оптимизация численности государственных служащих в РК, практические методы, организацию процессов труда, структуру, содержание труда работников, организацию и нормирования труда.</p>

			<p>Уметь: критически оценивать, системно и комплексно анализировать состояние организации труда; осуществлять контроль за соблюдением на предприятии и его подразделениях законодательных и иных нормативных правовых актов; изучать условия труда на рабочих местах, подготавливать и вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных методов и приемов труда; проводить работу по организации, аттестации и рационализации рабочих мест; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала.</p> <p>Навыки: анализа рабочих мест; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами повышения эффективности трудовой деятельности для различных категорий работников, оценки эффективности трудовой деятельности</p>
3	Экономика человека	Профессиональные	<p>Знать: современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с, различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать жизненно-важные интересы сотрудников и коллектива организации, анализировать организационные структуры, конкурентную среду, ситуацию на рынке труда, применять на практике полученные значения в теории рынка труда, анализировать и критически обосновывать ситуацию на рынке труда, иметь практические навыки в предоставлении и интерпретации информации касательно деятельности субъектов рынка труда.</p> <p>Навыки: понимания неразрывной связи интересов общества, трудового коллектива и потребностей каждого человека, применять методы и способы управления предприятием и персоналом, самостоятельного сбора, анализа и представления информации, характеризующей процессы, протекающие на рынке труда.</p>
3	Налогово-бюджетная политика	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: содержание документации и принципы организации системы государственного планирования Республики Казахстан; систему бюджетирования и бюджетных отношений Республики Казахстан; сущность и содержание процесса бюджетирования, ориентированного на результаты.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования. идентифицировать элементы налога, определять их место и роль в налоговом механизме; исчислять налоговые обязательства и вести учет доходов и расходов и результатов деятельности, составлять бухгалтерскую отчетность; анализировать налоговые показатели организации для принятия управленческих решений; анализировать ситуационные про-</p>

			<p>блемы в области налоговых правоотношений и находить пути их решения.</p> <p>Навыки: правовой грамотности в вопросах организации бюджетного процесса и устройства бюджетной системы РК; основами процесса бюджетирования, ориентированного на результаты; базовыми знаниями механизмов и инструментов обеспечения мониторинга, разработки, исполнения бюджета и бюджетной отчетности</p>
3	Налоговое регулирование	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: налоговые последствия для экономических видов деятельности; методы налогообложения экономических видов деятельности; специфику применения налоговых освобождений, льгот вычетов в регулировании экономических видов деятельности, регулирование налоговой нагрузки на экономические виды деятельности, администрирование методов налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Уметь: работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по налоговому регулированию экономических видов деятельности; работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогового регулирования экономических видов деятельности; формулировать научные проблемы в области налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Навыки: прогнозирования последствия налогового регулирования экономических видов деятельности; практическими навыками анализа налогового регулирования экономических видов деятельности.</p>
3	Государственное частное партнерство	Профессиональные	<p>Знать: особенности экономики и управления в традиционных для государства сферах деятельности, транспортные и коммуникационные услуги, жилищно-коммунальное хозяйство, образование, наука, здравоохранение, иные государственные и муниципальные услуги; модели и формы, сферы применения в РК, законодательство, проблемы и задачи развития государственного и частного партнерства в РК.</p> <p>Уметь: использовать механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования для решения задач социально-экономического развития и расширения сферы социально-значимых услуг на государственном и муниципальном уровнях,</p> <p>Навыки: оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов государственно-частного партнерства, организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.</p>
3	Государственное	Профессиональные	Знать: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; основы

	частное предпринимательство		<p>предпринимательской этики, нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы внутрифирменного предпринимательства; показатели эффективности предпринимательской деятельности, методологические основы формирования и развития частного предпринимательства, сущность предпринимательства, его признаки и факторы развития, риски, связанные с управлением бизнеса.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).</p> <p>Навыки: оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; составления бизнес-плана, планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса; защиты предпринимателей от посягательств на их активы.</p>
3	Система планирования и бюджетирования	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: механизм реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении; цели, сущность и содержание стратегического планирования, ориентированного на результаты; содержание процедуры мониторинга и оценки эффективности достижения стратегических целей и задач; формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств, виды планирования и бюджетирования, оценку эффективности расходования бюджетных средств, составление программы развития территории и реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования; грамотно применять на практике знание методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования.</p> <p>Навыки: использования методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования; проведения SWOT-анализа; использования инструментов поддержки развития системы стратегического планирования государства на своих рабочих местах; технологии реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении;</p>
3	Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования деятельности предприятия; технологию и экономический механизм бюджетирования, проблемы внедрения системы бюджетирования на предприятии на базе использования</p>

			<p>информационных технологий.</p> <p>Уметь: принимать рациональные решения и предлагать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия в целом и улучшению использования отдельных видов ресурсов, проводить расчеты эффективности предлагаемых мероприятий и отражать эти мероприятия в соответствующих разделах плана, навыки квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятия.</p> <p>Навыки: разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами - материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.</p>
4	Экономика предприятия	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать: производственную структуру предприятия, типы промышленного производства; выбор хозяйственной стратегии, формирование, использование капитала и накопление прибыли предприятия; экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия,</p> <p>Уметь: анализировать экономическое состояние предприятия, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации формировать систему планов деятельности организации,</p> <p>Навыки: сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, планирования деятельности организации, обоснования управленческих решений и организации их выполнения, методами оценки деятельности организации</p>
4	Экономика организаций	Экономические и организационно-управленческие	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственных и технологических процессов</p> <p>Уметь: анализировать экономическое состояние предприятия, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений, способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации</p>

			<p>Навыки: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>
3	Административное право	Профессиональные	<p>Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, регулирование общественных отношений в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.</p> <p>Уметь: определять правовой статус различных субъектов административного права; изучение форм и методов административной деятельности; применять: философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Навыки: установление средств, обеспечивающих режим законности в деятельности субъектов административного права, философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
3	Конституционное право	Профессиональные	<p>Знать: природу и сущность зарубежного государства и конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития зарубежного государства и конституционного права, формы зарубежных государств, системы их органов государственной власти и местного самоуправления; этапы конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции, систему конституционного права зарубежных стран, государственное устройство и общественный строй, основы правового положения личности; особенности государственного и конституционно-правового развития зарубежных стран; роль зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества и</p>

			<p>общественной жизни.</p> <p>Уметь: свободно владеть конституционно-правовыми понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно-правовой проблематики; толковать и применять Конституцию и конституционно-правовые акты;</p> <p>Навыки: разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления; властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;</p>
3	Трудовое право Республики Казахстан	Профессиональные	<p>Знать: важнейшие положения и выводы теории трудового права; сущность и содержание системы трудового права; структуру и содержание основных отраслей трудового права; способы урегулирования коллективного трудового спора и примирительных процедурах.</p> <p>Уметь: самостоятельно характеризовать, оценивать сущность трудовых правоотношений в РК; давать первичные представления об основных положениях теории трудового права;</p> <p>Навыки: ориентироваться в системе, структуре трудового права, использовать нормативные акты в профессиональной деятельности в данной сфере;</p>
3	Предпринимательское и корпоративное право Республики Казахстан	Профессиональные	<p>Знать правовые основы политики государства в области регулирования предпринимательской деятельности и теоретические положения об основных институтах предпринимательского права Республики Казахстан: законодательные и подзаконные акты о предпринимательстве в РК; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, предусмотренные законодательством Республики Казахстан; особенности правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующим предпринимательскую деятельность, оперировать юридическими понятиями и категориями в области предпринимательского права; применять правовые нормы к различным ситуациям в предпринимательской и корпоративной деятельности.</p>

			Навыки ориентироваться в системе предпринимательского и корпоративного право Республики Казахстан, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов
3	Копоративное управление	Профессиональные	<p>Знать: основные понятия о корпоративном управлении, как в государственном управлении и в организации, предпосылки развития, принципы, модели и механизмы корпоративных отношений, социально значимые проблемы и процессы; последствия управленческих решений и действий с позиции корпоративной ответственности; основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>Уметь: рассматривать организацию, как систему взаимосвязанных элементов, использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов; кооперировать с коллегами, работать в коллективе; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>Навыки: принятия решений по финансированию, методикой стоимостной оценки активов; формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>
3	Стратегический менеджмент	Профессиональные	<p>Знать: основные понятия стратегического менеджмента; этапы коммерциализации научных идей и новых технологий, методологию стратегического управления и планирования деятельности организации, принципы стратегического управления, стадии организации процесса стратегического управления, основные инструменты анализа внешней и внутренней среды.</p> <p>Уметь: анализировать конъюнктуру рынка; оценивать внешнее окружение фирмы; формировать конкурентные преимущества компании выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации; осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы; работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте.</p> <p>Навыки: разработки и формирования корпоративных стратегий, объяснять стадии организации работ по подготовке стратегических изменений; сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы; применения зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.</p>
3	BigDate и бизнес аналитика	Экономические и организационно -	Знать: алгоритмы, модели и методы, требуемые для разработки программных систем, эффективного анализа данных и извлечения знаний из данных, основные способы

		управленческие	<p>предварительной обработки и визуализации данных технологии интеллектуального анализа данных, методы и модели Data Mining особенности направления Big Data, его основные отличия от направления бизнес-аналитика методы решения задач обработки и анализа больших данных.</p> <p>Уметь: описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода, выбирать метод программные инструменты анализа данных и облачных сервисов; описывать возможности применения информационных технологий и инновационного подхода; владеть приемами и методами сбора социально-экономической и иной статистической информации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые подходы и методы анализа проблем, а также модифицировать существующие и разрабатывать новые, в зависимости из задач конкретного случая; анализировать и проектировать программные инструменты анализа данных.</p> <p>Навыки: владеть методикой сбора информации, проектировать алгоритмы, модели и методы для программных и облачных архитектур, применять количественные и качественные методы и приёмы для сбора первичной информации для исследования, а также выработки эффективных решений проблем.</p>
3	Службы облачных вычисления	Экономические и организационно - управленческие	<p>Знать: общие сведения, сетевые модели облачных сервисов, введение в облачные технологии, особенности и основные аспекты проектирования облачных архитектур, управление экземплярами, хранение данных, модели развертывания, архитектура и общие характеристики, модели данных.</p> <p>Уметь: обрабатывать данные облачных вычислений, которые могут значительно уменьшить расходы на инфраструктуру информационных технологий (в краткосрочном и среднесрочном планах) и гибко реагировать на изменения вычислительных потребностей, используя свойства эластичных вычислений (англ. elastic computing) облачных услуг.</p> <p>Навыки: использования типов облачных вычислений, основными типами облачных сервисов их преимуществ, которые помогают компаниям решать сложные задачи в эпоху цифровых технологии</p>

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Модуль отечественной истории и философии	История Казахстана	ООД/ ОК	2	5	ГЭ	10
		Философия	ООД/ ОК	4	5	Экзамен	
М2	Модуль языковой подготовки и Информационно-коммуникационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	1	5	Экзамен	25
		Иностранный язык	ООД/ОК	1,2	5,5	Экзамен	
		Казахский (русский) язык	ООД/ ОК	1,2	5,5	Экзамен	
М3	Модуль социально-политических знаний	Социология	ООД/ ОК	2	2	Экзамен	8
		Политология	ООД/ ОК	2	2	Экзамен	
		Культурология	ООД/ ОК	2	2	Экзамен	
		Психология	ООД/ ОК	1	2	Экзамен	
М4	Экономико-правовой и экологической безопасности	Основы экономико-правовых знаний	ООД/ВК	2	3	Экзамен	5
		Основы научных и экологических знаний	ООД/ ВК	2	2	Экзамен	
М5	Экономика	Экономическая теория	БД/ ВК	1	6	Экзамен	8
		Учебная практика	БД/ВК	2	2	Итоговая оценка по практике	
М6	Экономической теории и исследований	Математика в экономике	БД/ВК	1	5	Экзамен	14
		Микроэкономика	БД/ВК	3	5	Экзамен	
		Макроэкономика	БД/ВК	4	4	Экзамен	
М7.	Спорт	Физическая культура	ООД/ОК	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8

M8	Модуль профессиональной лингвистики	Профессиональный казахский (русский) язык	БД/ВК	3	3	Экзамен	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД/ВК	4	3	Экзамен	
M9	Модуль финансов и учета	Основы бухгалтерского учета	БД/ВК	3	4	Экзамен	14
		Статистика/Социально-экономическая статистика	БД/КВ	3	5	Экзамен	
		Финансы/Мировые финансовые рынки	БД/КВ	4	5	Экзамен	
M10	Основы	Основы менеджмента и маркетинга/Рыночная инфраструктура	БД/КВ	3	6	Экзамен	12
		Основы экономического анализа/ Функциональный стоимостной анализ	БД/КВ	4	4	Экзамен	
		Производственная практика I	БД/ВК	4	2	Итоговая оценка по практике	
M11	Экономика и управление	Государственное регулирование экономики	ПД/ВК	3	5	Экзамен	16
		Региональная экономика и управление	ПД/ВК	5	5	Экзамен	
		Социально-экономическое планирование/Социально-экономическое развитие Казахстана	ПД/КВ	5	6	Экзамен	
M12	Государство	Государственный аудит/Государственный менеджмент	БД/КВ	7	5	Экзамен	13
		Государственные закупки/Государственный мониторинг	БД/КВ	6	5	Экзамен	
		Государственное частное партнерство/ Государственное частное предпринимательство	БД/КВ	6	3	Экзамен	
M13	Управление в организации	Корпоративное управление/Стратегический менеджмент	БД/КВ	5	3	Экзамен	11
		Организация и нормирование труда /Экономика человека	БД/КВ	5	4	Экзамен	
		Производственная практика II	БД/ВК	6	4	Итоговая оценка по практике	
M14	Бюджетирование	Налогово-бюджетная политика/Налоговое регулирование	БД/КВ	6	5	Экзамен	10

		Система планирования и бюджетирования/Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	БД/КВ	6	5	Экзамен	
M15	Государство и бизнес	Теория государственного управления	ПД/ВК	4	5		19
		Опыт зарубежных стран в системе государственного управления/Государственная служба в зарубежных странах	ПД/КВ	5	6	Экзамен	
		Государственное управление внешнеэкономической деятельностью/Управление внешнеэкономической деятельностью	БД/КВ	7	4	Экзамен	
		Государство и бизнес/Организация бизнеса	ПД/КВ	6	4	Экзамен	
M16	Правовых отношений	Административное право/Конституционное право	БД/КВ	5	3	Экзамен	6
		Трудовое право Республики Казахстан/Предпринимательское и корпоративное право Республики Казахстан	БД/КВ	5	3	Экзамен	
M17	Экономика и аналитика	BigDate и бизнес аналитика/Службы облачных вычислений	БД/КВ	6	4	Экзамен	9
		Экономика предприятия/Экономика организаций	БД/КВ	7	5	Экзамен	
M18	Активы	Управление качеством государственных услуг/Социальная сфера экономики Казахстана	ПД/КВ	7	6	Экзамен	11
		Государственная политика и управление/Антимонопольная политика государства	ПД/КВ	7	5	Экзамен	
		Управление государственными активами/Казахстан и региональные интеграционные процессы	ПД/КВ	8	4	Экзамен	
M19	Профессиональный	Местное самоуправление/Управление проектами	ПД/КВ	8	4	Экзамен	19
		Профессиональная этика и культура управления/Этика государственной службы	ПД/КВ	8	3	Экзамен	
		Делопроизводство в государственных органах/Деловая корреспонденция	БД/КВ	7	5	Экзамен	
		Производственная практика III	ПД/ВК	8	5	Итоговая	

						оценка по практике	
		Преддипломная практика	ПД/ВК	8	2	Итоговая оценка по практике	
М20	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	ДВО	8	8	ИА	8
	Итого						240