

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6B01404 «Дене шынықтыру және спорт»**

Семей, 2023

Қолданбалы биология кафедрасы әзірлеген

Қолданбалы биология кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды  
(03.02.2023 жылғы № 6 хаттама)

Ақпараттық технологиялар және экономика факультетінің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды (25.05 № 3 хаттама. 2023)

Университеттің оқу - әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді (2023 жылғы "25" мамырдағы № 5 хаттама)

## МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба
2. Бітірушінің құзыреттілік моделі
3. Модульдердің модульдік білім беру бағдарламасының құрамына кіретін тізімі мен қысқаша сипаттамасы

## 1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модульдік білім беру бағдарламасы келесі құжаттар негізінде құрастырылған:

- 2019 жылғы 21 ақпандағы толықтырулар мен өзгертулері қамтылған «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы,;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген " Педагог " кәсіби стандартының атауы;
- 26-нысан «Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы»

Модульдік білім беру бағдарламасының оқудың барлық кезеңіне бірізді оқу модульдерінің жиынтығы ретінде құрастырылған және 6B01404 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттіліктерді меңгертуге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖПБ) модульдеріне міндетті компонент пәндері (ОК) – 51 кредит және таңдау компоненті (БО) – 5 кредит кіреді.

Базалық пәндер блогына (БҚ) университет компонентінің пәндері (ОК) – 37 кредит және элективті компоненттер (БА) – 75 кредит кіреді.

Негізгі пәндер блогына (ПБ) университет компоненті (ОК) – 30 кредит және элективті компоненттер (ЕК) – 34 кредит пәндері кіреді.

Қосымша білім беру түрлері (ADV) – 8 кредит, оған қорытынды аттестаттау кіреді.

Оқу процесінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады.МОП состоит из 21 модуля.

### **Білім беру бағдарламасының мақсаты**

«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша – облыстың педагогикалық ұжымының сұранысын қанағаттандыруға бағытталған кәсіби құзыреттіліктері бар, білікті педагогикалық кадрларды даярлау. Кез келген әлеуметтік-экономикалық жағдайларда кәсіби қызметін жоғары ғылыми-педагогикалық деңгейде жүзеге асыруға қабілетті, келесі бағыттар бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыруға бейімделген: патриоттық рухында отансүйгіштік пен Қазақстан Республикасы халықтарының достастығына тәрбиелеу; түрлі мәдениеттер, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарға деген сыйластықты; жалпыадамзаттық және әлеуметтік және жеке құндылықтарды қалыптасты

### **Білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері (қалыптастырылған оқыту нәтижелері)**

ON1 - бұлшық ет және спорттық жаттығулар кезінде адам ағзасында болатын анатомиялық және физиологиялық процестерді талдау, бұл білімді әртүрлі спорт түрлері бойынша дене жаттығуларын орындау кезінде қолдану.

ON2 – білу және түсіну деңгейлерін кәсіби қолдану, таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу. Организмнің қызметі туралы білім негізінде дене мүшелерінің жаттығушылық деңгейін, бейімделу мүмкіндіктері мен резервтерін есепке ала отырып, физикалық жүктемеге реакциясын басқару қабілетін игеру.

ON3 - дене шынықтыру тарихы саласындағы білімі мен түсінігін, оның ішінде ең озық білім элементтерін көрсете алу; білім алушылардың антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған

спорт түрі бойынша іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін енгізу. Оқу іс-әрекетінде ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және олардың нәтижелерін дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасында қолдана білу дағдысын қалыптастыру.

ON4 – таңдап алынған кәсіби қызметтегі ғылыми-әдістемелік және зерттеушілік тәжірибені талдау және жалпылау; спорт саласындағы инновациялық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметке енгізу; оқу іс-әрекетінің сапасын арттыру мақсатында педагогикалық қызметте оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын, ұйымдастыру формаларын, әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдана білу.

ON5-тіл білімі, информатика саласындағы арнайы білім мен түсінікті, оның ішінде кәсіби деңгейдегі ең озық білім элементтерін көрсету.

ON6 - әлеуметтік - мәдени, сервистік, туристік қызметті, әлеуметтік - мәдени және туристік қызметтердің халықаралық нарықтарын талдау және бағалау, қызметтерді тұтынушыларға жылжыту және жеткізу; әлеуметтік-мәдени және туристік қызметтің нәтижелерін болжау.

ON7- Дене шынықтыру мен спорттың жалпы гигиенасы мен гигиенасының негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін, әртүрлі қуат пен ұзақтықтағы бұлшықет жұмысына биохимиялық және физиологиялық бейімделу заңдылықтарын, спортшылардың ұтымды тамақтануының биохимиялық негіздерін пайдалану. Әр түрлі жастағы спортшылардың тамақтануына гигиеналық және химиялық баға беру.

ON8-әртүрлі спорттық ғимараттарда жұмыс істеу кезінде дербес педагогикалық қызмет үшін қажетті теориялық және әдістемелік білімді, практикалық дағдылар мен қабілеттерді көрсету. Спорт саласындағы инновациялық технологияларды практикада қолдану, жаттығу сабақтары процесінде кәсіби шеберлікті жетілдіру. Ашық ойындарда техникалық және тактикалық әрекеттерді көрсету.

ON9-дене шынықтыру мен спорттың базалық пәндері бойынша оқытудың әдістемелік принциптері, дене қасиеттерін, қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру сипаты, зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін дене тәрбиесі құралдарын пайдалану туралы теориялық және практикалық білімді қолдану. Әр түрлі жас топтарын, оқушылардың дене дайындығын ескере отырып, оқушылардың дене жүктемесін әдістемелік бөлу туралы білімді практикада қолдану. Мектеп-студенттік ауқымдағы спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын, мектеп бағдарламасының базалық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстарға төрешілік қызмет көрсету дағдыларын көрсету; оқу-әдістемелік материалдарды, бағдарламаларды, оқыту және тәрбиелеу әдістерін әзірлеуді жүзеге асыру; білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді, оқу пәнінің мазмұнын білу. Оқыту процесінің мониторингін жүзеге асыру, білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану.

ON10-халықтың әртүрлі топтарымен дене шынықтыру-спорттық сауықтыру сабақтарын өткізудің практикалық тәсілдерін және әдістемесін қолдану; әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдарда дене шынықтырумен ұтымды емес жаттығулар кезінде ықтимал аурулар мен жарақаттардың алдын алудың жаттығу әсерін арттыруға мүмкіндік беретін оқу-жаттығу процестерін басқару дағдылары мен дағдыларын көрсету.

ON 11-балалар-жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядты спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және талдау; балалар-жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядты спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру.

ON 12-заманауи психологиялық-педагогикалық ғылымның, жас физиологиясының және мектеп гигиенасының негізгі ережелері мен категориялары туралы білімдерін көрсету, практикалық педагогикалық қызметте білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие қызметі мен инклюзивті білім беру әдістемесі мен технологиясын қолдану, сондай-ақ мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару дағдыларын қолдану; мұғалімнің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын заманауи талаптарды сақтау; білім алушылардың мінез-құлқын басқару, олардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру, олардың жеке өсуіне ықпал ету.

ON 13-оқыту мен тәрбиелеудің тарихи және заманауи әдістемелерін талдау негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби-педагогикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық білім мен дағдыларды пайдалану қабілеттерін меңгеру.

ON 14- Академиялық адалдық, сондай-ақ қауіпсіздік нормаларын қамтамасыз ету қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми зерттеулерге негізделген кәсіпкерлік дағдыларды, көшбасшылықты, инновацияларды қабылдауды тәрбиелеу үшін заманауи құқықтық мемлекет идеясын білуді көрсету.

## 2. Бітірушінің құзыреттік моделі

Оқыту нәтижелері бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі.

**Құзыреттік дегеніміз**- белгілі бір құзыреттілікке ие болу, белгілі бір кәсіби салада тиімді қызмет ету үшін қажетті білімнің, дағдылардың және дағдылардың болуы.

**Құзыреттік**-кәсіби міндеттерді шешуде практикалық тәжірибе негізінде білімді, іскерлікті қолдану, табысты әрекет ету қабілеті.

Құзыреттер бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль және жеке пән деңгейінде де қалыптасады.

Білім берудің модульдік бағдарламасын игергеннен кейін түлектің құзыреттілігі төменде көрсетілген.

### 1. Жалпы білім беру құзыреті

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған бағдарлама құру;
- маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;
- өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;
- ғылыми-философиялық таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;
- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;
- ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдістемені таңдау, талдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;

- тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттерін талдау үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты сақтау (облачное хранилище) және мобильді қызметтер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- игерілген білімді өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

## 1. Базалық құзыреттер (БҚ):

- жоғары жүйке қызметінің процестерін бағалау және талдау мақсатында жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшелігін анықтау мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу; білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктері туралы білім негізінде тәрбие қызметі мен инклюзивті білім берудің әдістемелері мен технологияларын қолдану әр түрлі жас кезеңдерінде; дәстүрлі және инклюзивті білім берудің заманауи талаптарына жауап беретін оқыту және тәрбиелеу құралдарын, білім беру әдістері мен технологияларын іріктеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын пайдалану; тәуекел дәрежесін төмендету бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін білім беру ұйымдарында тәуекелдерді басқаруды қолдану.
- кәсіби құжаттаманы мемлекеттік және шет тілдерінде пайдалану; кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінде қазақ, орыс және өзге де шет тілдерді пайдалану; өз ұстанымын дәлелді түрде баяндау және ғылыми пікірталастар жүргізу; шетелдік журналдардағы ғылыми мақалаларды және халықаралық конференциялардағы баяндамаларды қабылдау және талдау.
- білім беру ұйымындағы тәрбие процесін жоспарлау, құрастыру және талдау; оқу және оқудан тыс қызметте білім алушыларды тәрбиелеу және рухты-адамгершілік дамыту міндеттерін шешу; биология және химия бойынша сыныптан тыс жұмыс бағдарламаларын әзірлеу: ғылыми үйірмелер, экскурсиялар, аймақтың флорасы мен фаунасын зерттеу бойынша далалық экспедициялар, топырақтың, су айдындарының химиялық құрамын зерттеу және т. б.
- зерттелетін материалды талдау және синтездеу, адам-ғасыр ағзасының қалыптасуының себеп - салдарлық байланыстарын анықтау және ашу;-тірі адамда негізгі анатомиялық түзілімдерді анықтау, сүйек препараттарында құрылым бөлшектерін көрсету.
- ең озық білім элементтерін қоса алғанда, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білім мен түсінікті көрсету; білім алушылардың антропометриялық, физикалық және психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша заманауи әдістерді пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру.
- дене белсенділігінің жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.

## 2. Кәсіби құзыреттер ( ):

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "miNog" қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

- гимнастикалық снарядтарда негізгі жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, снарядтарды спорт залында қауіпсіз орналастыру техникасын меңгеру.
- кәсіби қызметтің таңдалған түріндегі қолданыстағы ғылыми-әдістемелік және зерттеу тәжірибесін талдау және жалпылау; спорт саласындағы инновациялық технологияларды игеру және оларды кәсіби қызметке енгізу, оқу сабақтары процесінде кәсіби шеберлікті жетілдіру. Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық іс-әрекеттерді меңгеру.
- студенттерде заманауи менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру; менеджменттің функцияларын, түрлерін зерттеу;
- аналитикалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлауға және жүргізуге қабілетті; деректерді сыни тұрғыдан бағалауға және қорытынды жасауға қабілетті. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру, өткізу, оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды бағалау; жас, жыныстық және біліктілік аспектілеріндегі функционалдық мүмкіндіктерді ескере отырып, даярлықты оқытудың, бақылау мен түзетудің педагогикалық технологияларын меңгеру.
- Арқанды түйнектеп байлау техникасын меңгерген; лагерь жағдайында тамақтануды ұйымдастыра алады; жаяу жүру маршрутында тұру үшін және көп күндік жорықта түнеу үшін бивакты бұзуға қабілетті
- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану. Балалар-жасөспірімдер спорты саласында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен нақты сабақтардың перспективалық және жедел жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу; балалар-жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру. Дене шынықтыру мен спортты басқарудың әртүрлі деңгейлерінде менеджмент пен маркетингті ұйымдастыру.
- спорт сабақтарын өткізу кезінде әдістемелік негіздерді меңгеру, таңдаған спорт түріндегі негізгі техникалық-тактикалық, төрешілік дағдыларды жетік меңгеру.



Кесте 1. Мамандыққа сәйкес құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реттілігі

№	Құзыреттіліктер	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оларды оқу реттілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды зерттеудің реттілігі	
<b>Базалық пәндер</b>				
1	Кәсіби	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	3-семестр	<p><b>Білу:</b> мүшелер құрылысының қызметіне байланысты өзгерістері, жалпы мүшелер жүйесінің құрылысының жалпы белгілері, морфологиялық зерттеу әдістері туралы.</p> <p><b>Істей білу:</b> тірі адамда сүйек шығыңқыларының, саңылауларының негізгі анатомиялық түзілістерін, байламдардың бағытын, бұлшық еттердің контурларын, олардың шығу және бекіну орнын, ішкі ағзалардың, қан тамырларының және шеткі нервтердің проекциясын анықтауды; алған білімдерін практикалық іс-әрекетте және кейіннен биологиялық циклдің басқа пәндерін оқуда және одан әрі мамандық бойынша жұмыста пайдалану.</p> <p><b>Дағдылар:</b> оқытылған материалды талдау және синтездеу, адам денесінің қалыптасуының себеп-салдарлық байланыстарын бөліп көрсету және ашу; - тірі адамдағы негізгі анатомиялық түзілістерді анықтау, сүйек препараттарында құрылымын егжей-тегжейлі көрсету;</p>
		Адам анатомиясы	3-семестр	<p><b>Білу:</b> адам денесінің анатомиялық құрылысын, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерінің негіздемесін.</p> <p><b>Істей білу:</b> денеге әсер ететін дене жаттығуларын орындау және оны жақсарту жолдарын белгілеу.</p> <p><b>Дағдылар:</b> адам ағзасының құрылысы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция мүшелерінің қызметі туралы білімдерін шебер қолдану; - дене белсенділігінің адам ағзасына әсерін анықтау.</p>
		Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарамасы бойынша)	3-семестр	<p><b>Білу:</b> Дене тәрбиесінің негізгі түрлерінің пайда болу тарихын. Дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі негізгі және жаңа түрлердің мәні мен орны.</p> <p><b>Істей білу:</b> Дене шынықтыру жүйесінің әртүрлі бөлімдерінде дене шынықтыру мен спорттың негізгі түрлерін оқытудың нақты міндеттерін, айналысатындардың денсаулық жағдайын, жасын, дене дамуының деңгейін, дене дайындығын, қолда бар жағдайларды ескере отырып тұжырымдай алады. сыныптар үшін.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Негізгі спорт түрлерінің оқу-жаттығу процесінің ерекшеліктерін меңгеру.</p>
		Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	3-семестр	<p><b>Білу:</b> Дене тәрбиесі мен спорттың негізгі түрлері бойынша оқытудың және бастапқы дайындықтың негізгі принциптерін, құралдары мен әдістерін.</p> <p><b>Істей білу:</b> Оқу-тәрбие процесінде алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін дене тәрбиесі мен спорттың негізгі түрлерін, оқытудың, тәрбиелеудің және бастапқы дайындықтың заманауи ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін таңдап алу және қолдану.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнына және тартылатын</p>

			контингенттің ерекшеліктеріне сәйкес оқу процесін ұтымды ұйымдастыру.
	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	3-семестр	<b>Білу:</b> дене тәрбиесінің принциптерін, тәсілдерін, әдістерін білу; <b>Істей білу:</b> жынысына, жасына, физикалық дамуына, ақыл-ой және қозғалыс қабілеттеріне байланысты спорттық жаттығулар процесінде жүктемелерге төзе білу. <b>Дағдылар:</b> мемлекеттік бағдарлама негізінде қойылған мақсат-міндеттерге сәйкес сабақты сауатты дайындау. Дұрыс қозғалыс техникасы
	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	4-семестр	<b>Білу:</b> жеңіл атлетиканың теориялық және практикалық негіздерін, жеңіл атлетикада техника негіздері бойынша кәсіптік-педагогикалық дағдыларды меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін. <b>Істей білу:</b> командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.
	Жеңіл атлетика оқыту негіздері	4-семестр	<b>Білу керек:</b> - жеңіл атлетиканы оқытудың техникалық-тактикалық іс-әрекеттерінің реттілігін, спорттық жаттығулардың негізгі құралдары мен әдістерін білу, ауыр атлеттерді дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі жаттығу процесінің ерекшеліктерін зерттеу. <b>Істей білу:</b> - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету. <b>Дағдылар:</b> - жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтырудың негізгі құралдары мен әдістерінің көмегімен жалпы және арнайы дене дайындығын дамыту және жетілдіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.
	Баскетбол оқыту әдістемесімен	4-семестр	<b>Білу:</b> - спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін, спорттық ойын технологиясы негіздерін кәсіби-педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін. <b>Істей білу:</b> - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету. <b>Дағдылар:</b> - әр түрлі жас топтарындағы спорттық ойында спорттық жаттығуларды басқарудың құралдары мен әдістерін, жеке ерекшеліктерін және физикалық жүктемелерге бейімделуді ескере отырып меңгеру; - спорттық ойынның техникасын меңгеру; - спорттық ойынның техникасын оқыту әдістемесін меңгеру, жаттығуды құрастыру әртүрлі спорттық біліктіліктегі спортшыларға арналған процесс; - спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және спорттық дайындықты басқару дағдысы болуы.
	Баскетбол теориясы мен әдістемесі	4-семестр	<b>Білу:</b> баскетбол сабағында қауіпсіздік талаптарын; негізгі ұғымдар; ойын ережесі; талаптар, <b>Істей білу:</b> тіректер мен қозғалыстарды орындау; орнында және қозғалыста аударымдар; рингке лақтыру және басқа да трюктар. <b>Дағдылар:</b> Спорттық жарыстарды өткізудегі ұйымдастырушылық дағдылар, баскетбол

			ойынындағы техникалық және тактикалық қозғалыс әрекеттері автоматизмге келтірілді.
	Дене шынықтыру және спорт тарихы	4-семестр	<p><b>Білу керек:</b> - дене мәдениетінің тарихын, әлеуметтік мәнін, құрылымы мен функцияларын, дене шынықтыру саласындағы педагогикалық процестің мақсатын, міндеттерін, негізгі құрамдас бөліктерін. - таңдалған спорт түрінің тарихы, теориясы және әдістемесі.</p> <p><b>Істей білу:</b> - дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке бас гигиенасы дағдыларын сақтауға, өз жағдайын бақылауға және алдын алуға пайдаланады. дене шынықтыру және денсаулық сабақтарын жүйелі түрде өткізу қажеттілігі. - дене шынықтыру және спорттық іс-әрекеттің таңдалған түрінің әлеуметтік және тұлғалық маңыздылығын дәлелдеу, оның әлеуметтік-мәдени аспектіде дамуының шарттары мен бағыттарын болжау, халықтың таңдаған спорт түрімен айналысуға деген ынтасын қалыптастыру.</p> <p><b>Дағдылар:</b> - дене шынықтыру және спорт тарихынан алған білімдерін кәсіби қызметте, оның ішінде мектеп оқушыларын адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу мәселелерін шешуде, дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтарын арттыруда пайдалану; - дене шынықтыру және спорт эволюциясының оның сауықтыру бағыттылығы, дене тәрбиесі процесінде жеке тұлғаның жағымды қасиеттерін қалыптастыру сияқты жалпы принциптеріне ие болу.</p>
	Олимпиадалық спорт	4-семестр	<p><b>Білу:</b> олимпиадалық спорт түрлерінің тарихын</p> <p><b>Істей білу:</b> олимпиадалық білім беру пәнін осы пәннің негізгі тұстарына назар аударатырып, сауатты жоспарлау.</p> <p><b>Дағдылар:</b> дене шынықтыру және спорт саласында құралдарды, нысандар мен әдістерді, идеялар мен теорияны қолдану бойынша; ғылыми-зерттеу жұмысына дағдыландыру, спорттық дайындықты бақылау мен басқарудың әдістемелік негіздерін үйрету.</p>
	Гимнастика оқыту әдістемесімен	4-семестр	<p><b>Білу:</b> үйлестіру (қозғалыстардың кеңістіктік, уақыттық және қуат параметрлерін, тепе-теңдік көрсеткіштерін көбейту және саралау дәлдігі) қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Істей білу:</b> жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау; дұрыс дене қалпын, еркін босаңсу дағдыларын қалыптастыру; рекреациялық аэробикадағы қозғалыс әрекеттерін оқытудың негізгі дидактикалық алгоритмдерін; кардио жаттығуларындағы қозғалыстардың симметриясы, динамизмі;</p> <p><b>Дағдылар:</b> негізгі қимылдарды үйрету әдістемесі; жаттығулар топтамаларын құрастыру; кардио жаттығуларындағы қозғалыстардың симметриясы, динамизмі. Құзыреттері: оқу үдерісін модельдеуге және оқу тәжірибесіне енгізуге қабілетті; гигиена, еңбекті қорғау және мүмкін болатын жағымсыз сыртқы әсерлерден қорғау ережелеріне сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.</p>
	Гимнастика теориясы мен әдістемесі	4-семестр	<p><b>Білу:</b> Гимнастика техникасының негіздерін</p> <p><b>Істей білу:</b> гимнастика негіздері бойынша сабақтарды әдістемелік тұрғыдан дұрыс жоспарлау және өткізу, айналысатындардың жас топтарына және олардың дене дайындығына байланысты дене жаттығуларын дозалау.</p>

			<p><b>Дағдылар:</b> гимнастикалық аппаратта негізгі жаттығуларды орындау әдістемесін меңгеру, жаттығу залында аппараттарды қауіпсіз орналастыру әдістемесін меңгеру.</p>
	Қозғалмалы ойындар оқыту әдісімен	4-семестр	<p><b>Білу керек:</b> мобильді ойындардың пайда болу және даму тарихын; дене тәрбиесі жүйесіндегі ашық ойындардың мәні мен орнын; Ашық ойындарда қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және дене қасиеттерін дамыту ерекшеліктері; оқушылардың әртүрлі жас топтарымен ашық ойындарда сабақтарды өткізу әдістемесі; сабақта және сабақтан тыс уақытта ашық ойындарды өткізу әдістемесі; ашық ойындар бойынша ғылыми, әдістемелік және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі; Ашық ойындарда жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; Бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының жас және физиологиялық ерекшеліктері</p> <p><b>Істей білу:</b> жас ерекшеліктерін есепке алу, ашық ойындарды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын және ашық ойындарды жаттықтыру кезінде дене қасиеттерін дамыту әдістемесін қолдану; ойын барысында орын алған қателердің себептерін анықтау, оларды болжай білу және оларды жою жолдарын таба білу; нақты тапсырмаларды қою, студенттердің әртүрлі топтарымен ашық ойындарда сабақтың негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу; ашық ойындар бойынша ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және тексеру; Мобильді ойындар бойынша ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды көрсету және жүргізу;</p> <p><b>Дағдылар:</b> күрделі сипаттағы білімді біріктіру, оларды пайдалануға байланысты әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпараттан қорытынды жасау</p>
	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	5-семестр	<p><b>Білу керек:</b> биологиялық макромолекулаларды құрылымдық ұйымдастырудың негізгі принциптері-белоктар, нуклеин қышқылдары, көмірсулар, липидтер; аминқышқылдарының физикохимиялық қасиеттері және олардың ақуыз молекуласының құрылымы мен қызметіндегі рөлі; ақуыздар мен нуклеин қышқылдарының тіршілік процестеріндегі функционалдық рөлі; ферментативті Катализдің негізгі ережелері, ферменттердің ерекше қасиеттері мен кинетикалық сипаттамалары; ферменттердің Биотехнологиядағы рөлі; ферменттердің қасиеттері генетикалық ақпаратты көбейту мен берудегі ДНҚ мен РНҚ-ның рөлі; көмірсулар мен липидтердің құрылымдық ерекшеліктері мен қасиеттері, олардың биологиялық функциялары.</p> <p><b>Істей білу:</b> Биохимияның жалпы курсы бойынша өз білімін басқа биологиялық пәндерді (молекулалық биология, молекулалық генетика, физиология) игеру үшін, биотехнологияның, атап айтқанда инженерлік энзимологияның практикалық мәселелерін шешу үшін пайдалану.</p> <p><b>Дағдылар:</b> биополимерлерді оқшаулау, органикалық қосылыстардың функционалдық топтарын, әртүрлі кластағы табиғи органикалық қосылыстарды анықтау, табиғи қосылыстардың қасиеттерін зерттеу, ферменттермен жұмыс істеу.</p>
	Спорт тәжірибесіндегі Биохимия	5-семестр	<p><b>Білу керек:</b> Негізгі биохимиялық процестер, метаболизмнің анаболикалық және катаболикалық бағыттары, биомолекулалардың негізгі кластары, тірі организмдердегі энергия алмасу принциптері, метаболизмдегі ферменттердің рөлі;</p> <p><b>Істей білу:</b> ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жүргізу;</p>

			<b>Дағдылар:</b> тірі организмдердегі негізгі метаболикалық жолдардың білімі мен заңдылықтары.
	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	5-семестр	<b>Білу:</b> сыныптың тәрбие жүйесін модельдеу әдісін; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесі, бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ынтымақтастығы әдістері мен формалары. <b>Істей білу:</b> мектеп оқушыларын тәрбиелеудің мақсатын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың тәрбие жүйесін, мектеп оқушыларымен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін үлгілеу; сынып пен оқушылардың жеке басының диагностикасын жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және оларды мектеп оқушыларын дамыту мен тәрбиелеу бағдарламасын анықтау үшін бастапқы деректер ретінде пайдалану; <b>Дағдылар:</b> оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.
	Спорттың ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	5-семестр	<b>Білу:</b> сыныптың тәрбие жүйесін модельдеу әдісін; сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлау; балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесі, бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ынтымақтастығы әдістері мен формалары. <b>Істей білу:</b> мектеп оқушыларын тәрбиелеудің мақсатын, міндеттерін және мазмұнын анықтау; сыныптың тәрбие жүйесін, мектеп оқушыларымен жан-жақты тәрбие жұмысының жүйесін үлгілеу; сынып пен оқушылардың жеке басының диагностикасын жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және оларды мектеп оқушыларын дамыту мен тәрбиелеу бағдарламасын анықтау үшін бастапқы деректер ретінде пайдалану; <b>Дағдылар:</b> оқушылардың әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру; оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысын жоспарлау.
	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	5-семестр	<b>Білу керек:</b> физиология бойынша негізгі ұғымдар мен ғылыми білімдер кешенін, дене белсенділігінің ағзаға әсер ету негіздерін біледі және меңгереді. <b>Істей білу:</b> бұлшық ет және спорттық жаттығулар кезінде болатын физиологиялық күйлер мен процестерді талдай алады; <b>Дағдылар:</b> физиологиялық бақылау және спортшының жағдайын өз бетінше талдау, физиологиялық көрсеткіштер бойынша спорттық таңдауда шешім қабылдау және оларды дұрыс пайдаланбаған жағдайда физикалық жүктемелерді түзету дағдыларының кешенін қолдана білу.
	Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	5-семестр	<b>Білу:</b> «Дене шынықтыру және спорттың гигиеналық негіздері» негізгі қағидаларын жеке бас гигиенасына, спорттық жаттығулар өткізілетін учаскелер мен залдардың санитарлық-гигиеналық жағдайына қойылатын талаптар. Спорт түріне байланысты гигиена түрлері. <b>Істей білу:</b> спорттық мамандықтың генетикалық адекватты және адекватты емес таңдалуының мәнін, спорттағы бәсекелестік әрекет стилі мен сенсомоторлы басымдылығын анықтау; спортта жоғары және жылдам дайындалған спортшыларды табу үшін генетикалық маркерлерді пайдаланыңыз <b>Дағдылар:</b> болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарына жеке бас гигиенасы және спорттық гигиена бойынша теориялық, практикалық білім беру, қауіпсіз, зиянсыз іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

		Дене тәрбиесінің гигиенасы	5-семестр	<p><b>Білу:</b> дене шынықтыру жаттығуларының ұйымдастырылуы мен мазмұны; - дене шынықтыру жаттығулары процесінде дене белсенділігінің көлемі мен қарқындылығы; - әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде тамақтану сипаты; - спортшыларды техникалық жарақтандыру және жабдықтау</p> <p><b>Істей білу:</b> дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде гигиеналық ұсынымдарды, қолайлы жағдайлар жасау нормалары мен ережелерін әзірлеу және сақтау; - сауықтыру тиімділігін арттыру және спортшылардың денсаулығына зиян келтірместен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету;</p> <p><b>Дағдылар:</b> аурулардың алдын алу, дене шынықтыру және спорт құралдарымен адам ағзасының функционалдық жай - күйін түзету; - өскелең ұрпақтың үйлесімді дене дамуын қалыптастыру және ересек халықтың белсенді ұзақ өмір сүру кезеңін ұзарту.</p>
		Спортшылардың тамақтану гигиенасы	5-семестр	<p><b>Білу:</b> тыныштықта және бұлшықет жүктемесінде ағзаны энергиямен қамтамасыз ету ерекшеліктері; 3 - спортшылардың қозғалысын қамтамасыз ететін ағзаның негізгі функционалдық жүйелерін энергиямен қамтамасыз ету сипаттамасы; - дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде спортшының тамақтануын ұйымдастыру ерекшеліктері; - спортшының денесіне түрлі тамақ өнімдерінің әсер ету ерекшеліктері; - әртүрлі қоректік және биологиялық белсенді заттарды тұтыну нормалары.</p> <p><b>Істей білу:</b> жаттығушы спортшының толық тамақтануы үшін қажетті тамақ өнімдерінің тізбесін негізді түрде қалыптастыру (қандай өнімдер басым, қандай мөлшерде және арақатынаста); - спорттық жаттығудың әртүрлі кезеңдерінде спортшының энергия шығыны мен энергия тұтынуын есептеу;</p> <p><b>Дағдылар:</b> - ұтымды тамақтану саласында зерттеулер жүргізуді меңгеру дағдылары; - әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдар үшін ұтымды тамақтану іс-шараларын жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру дағдылары.</p>
		Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	5-семестр	<p><b>Білу:</b> Дзюдо техникасының жіктелуін. Дзюдо тактикасының классификациясы. Дзюдоның ауысу техникасын меңгеру. Спортшының біліктілігін арттыру. Күш, жылдамдық, ептілік сияқты дене қасиеттері дамиды.</p> <p><b>Істей білу:</b> Таңдалған түрдегі спорт түрлері бойынша жаттығу процесін басқару, жаттықтыру жаттығулары, жүгіру, жүру, секіру, лақтыру, айламен тактикаға үйрету.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Дзюдо күресінің техникасын меңгеру және оны жетілдіру. Жоғары білікті мамандарды даярлау.</p>
		Кәсіби қазақ (орыс)тілі	5-семестр	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби лексика мен терминологияны;</li> <li>- кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін;</li> <li>- ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу;</li> <li>- қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беріңіз;</li> <li>- өз мәлімдемелеріңізді, эсселеріңізді және т.б.</li> <li>- сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану</li> </ul> <p><b>Жетік біледі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары;</li> <li>- кәсіби терминдер мен түсініктер;</li> <li>- кәсіби мәтінді талдау;</li> <li>- ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.</li> </ul>
	Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен	6-семестр		<p><b>Білу керек:</b> қысқы спорт түрлерінің теориялық негіздерін, техника және қысқы спорт түрлерінің негіздері бойынша кәсіптік педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтарды ұйымдастыру және өткізуді, қысқы спорт түрлерін оқыту әдістемесін, төреші-механиктерді.</p> <p><b>Істей білу:</b> командалар беру, жаттығуларды орындау үшін құрылысты ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жаттығу, әдеби дереккөздерді пайдалану, оқу орындарын, құрал-жабдықтар мен мүкәммалдарды жөндеу және күтіп ұстау.</p> <p><b>Дағдылар:</b> негізгі қимылдарды үйрету әдістемесі; жаттығулар топтамаларын құрастыру; қысқы спорт түрлерін оқыту әдістемесі, төрешілік механика.</p>
	Теория и методика лыжного спорта	6-семестр		<p><b>Білу:</b> Шаңғы спортының негіздері</p> <p><b>Істей білу:</b> барлық жас топтары мен дайындық дәрежесі үшін шаңғы жарысын оқытудың әдістемелік әдістерін қолдану.</p> <p><b>Дағдылар:</b> классикалық және конькимен сырғанауда шаңғы тебу техникасын меңгеру, сырғанудың әртүрлі бұрыштарында бұрылу.</p>
	Шаңғы теориясы мен әдістемесі	6-семестр		<p><b>Білу:</b> Гандбол техникасының негіздерін</p> <p><b>Істей білу:</b> гандбол сабағын жоғары оқу орындарының барлық әдістемелік және теориялық талаптарына сәйкес ұйымдастыру.</p> <p><b>Дағдылар:</b> негізгі техникалық және тактикалық қимыл-қозғалыс әрекеттерін жетілдіретіндей меңгеру, төрелік ету дағдыларын меңгеру.</p>
	Гандбол оқыту әдістемесімен	6-семестр		<p><b>Білу:</b> Гандбол техникасының негіздерін</p> <p><b>Істей білу:</b> гандбол сабағын жоғары оқу орындарының барлық әдістемелік және теориялық талаптарына сәйкес ұйымдастыру.</p> <p><b>Дағдылар:</b> негізгі техникалық және тактикалық қимыл-қозғалыс әрекеттерін жетілдіретіндей меңгеру, төрелік ету дағдыларын меңгеру.</p>
	Жүзу оқыту әдістемесімен	6-семестр		<p><b>Білу:</b> Оқыту әдістерімен жүзу негіздері</p> <p><b>Істей білу:</b> жүзуден оқу-тәрбие процесін сауатты жоспарлау және әдістемелік тұрғыдан ұтымды құру.</p> <p><b>Дағдылар:</b> практикалық деңгейде жүзудің негізгі әдістерін меңгеру: кроль, брасс,</p>

		баттерфляй, фристайл, сонымен қатар әртүрлі көлемдегі жарыстарға қызмет көрсету дағдылары.
Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	6-семестр	<b>Білу:</b> Оқыту әдістерімен жүзу негіздері <b>Істей білу:</b> жүзуден оқу-тәрбие процесін сауатты жоспарлау және әдістемелік тұрғыдан ұтымды құру. <b>Дағдылар:</b> жүзудің негізгі әдістерін практикалық деңгейде меңгеру: кроль, брасс, баттерфляй, фристайл, сонымен қатар әртүрлі көлемдегі жарыстарға қызмет көрсету дағдылары..
Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру	6-семестр	<b>Білу:</b> жарыс жаттығуларының техникасын оқыту әдістемесін; - таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесі мен ұйымдастырудың теориялық негіздерін; ҰҚК-да ұзақ мерзімді спорттық жаттығулар жүйесі; <b>Істей алуы:</b> IVS тарихи талдауын жүргізу; спорттық жаттығуларды талдау; Дағдылар: әртүрлі жас топтарындағы адамдарға таңдалған спорт түрі бойынша қозғалыс әрекеттері мен жаттығуларын оқыту әдістемесін меңгеру;
ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру	6-семестр	<b>Білуге тиіс:</b> - ДДҰ-да ұзақ мерзімді спорттық дайындық жүйесін; - ДДҰ-дағы ғылыми-әдістемелік қызмет негіздерін; - IVS-де коучинг дағдыларының негіздері. <b>Істей білу</b> – жеке жаттығуларды көрсету және түсіндіру, жеке жаттығулар жинағын құрастыру, сабақты (тренинг) өткізу. <b>Дағдылар:</b> - таңдаған спорт түрі бойынша спорттық жаттығулар әдістемесінің негіздерін меңгеру.
Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ	6-семестр	<b>Білу:</b> ҰҚК тренерлер мен нұсқаушылардың кәсіби қызметінің негіздерін Істей білу: жоғары жетістіктер спортында да, еңбек ұжымдарында да оқу және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. <b>Дағдылар:</b> спорттық іс-шараларды жүргізудің әдістемелік негіздерін меңгеру, таңдаған спорт түрі бойынша негізгі техникалық, тактикалық, төрешілік дағдыларды еркін меңгеру.
Қызметі жаттықтырушылар ерекшеліктері	6-семестр	<b>Білу:</b> Жаттықтырушылар қызметінің ерекшеліктерінің негіздерін <b>Істей білу:</b> барлық жастағы және дағдылардағы спортшыларға арналған оқу-жаттығу шараларын жоспарлау және өткізу. <b>Дағдылар:</b> барлық техникалық және қозғалыс дағдыларын оқушыларға беру әдістерін жетік меңгеру. Жаттығу процесінде төрешілік дағдылары мен ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
Кәсіби бағытталған шетел тілі	6-семестр	<b>Білу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал;</li> <li>- тіркеуге қойылатын нормативтік талаптар (қызметтік хат, эссе және т.б.);</li> <li>- айтылым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- өнімді және рецептивтік лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту;</li> <li>- күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп);</li> <li>- жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кіріспе, оқу, көру және іздену дағдыларын жетілдіру.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өздігінен оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру;</li> <li>- қоғамдық-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді беру қабілетін дамыту;</li> <li>- монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – дипломдық жұмысты қолдану;</li> <li>- дайындалған хабарламаны дауыстап оқуды меңгеру;</li> <li>- Сілтеме жасау дағдыларын үйрету.</li> <li>- Жетік біледі::</li> <li>- практикалық, тәрбиелік, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды шешудегі күрделілік (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады);</li> <li>- оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.</li> </ul>
Емдік дене тәрбиесі және массаж	7-семестр	<p><b>Білу:</b> - массаждың емдік әсерінің негізгі механизмдерін; массажды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау принциптерін; - мүгедектерді оңалту жұмыстарының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.</p> <p><b>Істей білу:</b> - классикалық, спорттық, сегменттік-рефлекстік және нүктелі массаж әдістерін орындау; - өздігінен массаж жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дағдылар:</b> - дене шынықтыру сабақтарында әртүрлі жарақаттар кезінде ЛФК және дәрігерлік бақылауда.</p>
Спорттық медицина негіздері	7-семестр	<p><b>Білу:</b> Спорттық медицина әдістемесінің негіздерін</p> <p><b>Істей білу:</b> спорттық өнімділікті қалпына келтірудің медициналық құралдарын қолдану. Спорттық медицина әдістерін әртүрлі спорттық іс-шараларға қолдану.</p> <p><b>Дағдылар:</b> спорттық фармакологияны спортшылардың спорттық өмірінде сауатты қолдану.</p>
Волейбол оқыту әдістемесімен	7-семестр	<p><b>Білу керек:</b> спорттық ойындардың теориялық және практикалық негіздерін, спорттық ойын технологиясы негіздерін кәсіби-педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін.</p> <p><b>Істей білу:</b> командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p><b>Дағдылар:</b> әр түрлі жас топтарында волейболдан спорттық жаттығуларды басқарудың құралдары мен әдістерін, жеке ерекшеліктерін және физикалық жүктемелерге бейімделуді ескере отырып меңгеру; волейбол ойынының техникасын еркін меңгеру; спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және спорттық дайындықты басқару дағдылары болуы.</p>
Волейбол теориясы мен әдістемесі	7-семестр	<p><b>Білу:</b> - волейбол ойынының теориялық және практикалық негіздерін, волейбол техникасы негіздерін кәсіби-педагогикалық шеберлікті меңгеруге қойылатын талаптарды, сабақтың құрылымы мен өткізу тәртібін.</p> <p><b>Істей білу:</b> - командалар беру, жаттығуларды орындау үшін қалыптастыруды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерді анықтау және түзету,</p>

		<p>жаттығуларды таңдау және құрастыру, жарыстарға төрелік ету.</p> <p><b>Дағдылар:</b> волейбол ойынының техникасын еркін меңгеру; волейбол техникасын оқыту әдістемесін меңгеру, әртүрлі спорттық біліктіліктегі спортшыларды дайындау процесін құру; спорттық дайындық деңгейін бақылау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және спорттық дайындықты басқару дағдылары болуы.</p>
Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)	7-семестр	<p><b>Білу керек:</b> - халықтың әртүрлі топтарының дене тәрбиесі жүйесіндегі ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын және алатын орнын; - ұлттық спорт түрлерінен жарақат алу себептерін және оның алдын алу жолдарын; - ұлттық спорт түрлерінен жарыстарды өткізу ережелерін;</p> <p><b>Істей білу:</b> - нақты міндеттерді тұжырымдау, халықтың әртүрлі топтарымен ұлттық спорттың негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу; - халықтың әртүрлі жас топтарымен ұлттық спорт түрлері бойынша сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру;</p> <p><b>Дағдылар:</b> - оқу-тәрбие процесінде ұлттық спорт түрлерінен базалық білім; - ұлттық спорт түрлерінен жаттығуларды оқыту әдістемесін; - ұлттық спорт түрлерінен жаттығуларды оқыту әдістемесін; - ұлттық спорт түрлерінен дене қасиеттерін дамыту әдістемесін меңгеру.</p>
Үстел теннисін оқыту әдістемесімен	7-семестр	<p><b>Білу:</b> - Ойын және төрешілік ережесін білу. Үстел теннисі бойынша оқу процесін әдістемелік сауатты құрастыру. Жұмыста дене тәрбиесі әдістерін қолданыңыз.</p> <p><b>Істей білу:</b> Берілген спорт ойыны бойынша жарыстарды ұйымдастырып, өткізе білу.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы білуі керек: үстел теннисінің пайда болуы мен даму тарихын, үстел теннисінің дене тәрбиесі жүйесіндегі білімі мен орнын. Үстел теннисін ойнауға қажетті қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және дене қасиеттерін дамыту және дамыту ерекшеліктері.</p>
Футбол оқыту әдістемесімен	7-семестр	<p><b>Білу:</b> Техникалық – тактикалық дайындықты, жалпы дене шынықтыру дайындығын, футбол ойынының даму тарихын, ойын алаңын белгілеуді, әртүрлі жас топтары үшін футболды басқару, ұйымдастыру және өткізу негіздерін.</p> <p><b>Істей білу:</b> - бағдарламаның мақсаттарын қалыптастыруға, проблемаларды шешуге, мақсаттарға жету критерийлері мен көрсеткіштеріне, өзара қарым-қатынас құрылымын құруға, проблемаларды шешудің басымдықтарын анықтауға қабілетті және дайын болуы.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Осы пәннің мазмұнын құрайтын футболшылардың техникалық және тактикалық тәсілдері мен оларды қолдану әдістерінің алуан түрлілігі қозғалыс мүмкіндіктеріне сәйкес дененің барлық негізгі қызметтерінің дамуына мақсатты түрде әсер етуге мүмкіндік береді.</p>
Футбол теориясы мен әдістемесі	7-семестр	<p><b>Білу:</b> Футболдан жас футболшыларды іріктеу, спорттық атақ беру ерекшеліктерін білу Футбол теориясы мен әдістемесі бойынша дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушы жұмысын жоспарлау. тәртіп..</p> <p><b>Істей білу:</b> Әртүрлі жас топтарындағы футболшылардың оқу-тәрбие процесінде әдістемелік әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу. Сайыс процесін әдістемелік сауатты ұйымдастыра білу.</p>

			<p><b>Дағдылар:</b> Өртүрлі құралдар мен оқыту әдістерін пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және жүргізу. Мектептегі дене шынықтыру курсының мазмұнын жоспарлау және оқу процесіне енгізу. Білім берудің әдістемелік жүйесін тиімді қолдану. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеумен айналысыңыз</p>
	Спорттық ғимараттар	7-семестр	<p><b>Білу:</b> Спорттық құрылыстардың негіздері  <b>Істей білу:</b> спорттық нысанды сауатты, ұтымды пайдалана білу.  <b>Дағдылар:</b> спорт кешенінің сызбасындағы негізгі өзгерістерге дейін спорт ғимараттарын күтіп ұстау және дұрыс күтіп ұстау бойынша практикалық дағдыларға ие болу</p>
	Дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	7-семестр	<p><b>Білу:</b> Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарының жаңа түрлерін  <b>Істей білу:</b> барлық жас топтары үшін сауықтыру шараларының жоспарын және тартылғандардың дайындық дәрежесін құру.  <b>Дағдысы:</b> сауықтыру жаттығуларының негізгі моторикасын еркін меңгеру.</p>
	Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	7-семестр	<p><b>Білу:</b> Мәдениет феномені, оның адам өміріндегі рөлі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздері. Қатысқандардың физикалық сапалары мен моторикасын дамытудың психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары, жеке адамды, адамдар тобын ұйымдастыру мен басқарудың психологиялық-педагогикалық құралдары мен әдістері.  <b>Істей білу:</b> алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану; Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отансүйгіштік пен Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын ұстануға, жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға, өз ағзасының жағдайының алдын алу мен бақылауға, дене шынықтырумен жүйелі түрде айналысу қажеттілігіне пайдалану. және денсаулық сабақтары.  <b>Дағдылар:</b> салауатты өмір салты туралы ғылыми идеяға негізделген психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдылары мен дағдылары</p>
	Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	7- семестр	<p><b>Білу:</b> Педагогикалық ойдың даму тарихын, дидактикалық технологияларды, педагогикалық бақылау әдістерін және білім сапасын. Тандалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесін. Басқару ғылымдарының негізгі ережелері, дене шынықтыру және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздері. Жасөспірімдер спортының ұйымдастыру-әдістемелік негіздері және ТҚҚ-да резервті даярлау жүйесі  <b>Істей білу:</b> Кәсіби іс-әрекетте оқыту мен тәрбиелеудің сәйкес әдістерін, сабаққа қатысатын адамдардың жасын, морфофункционалдық және психологиялық ерекшеліктерін, олардың дене және спорттық даярлық деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтың әртүрлі формаларын қолдану, құралдар мен әдістерді тандау. тапсырмаларға сәйкес келеді.  <b>Дағдылар:</b> алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану;</p>

	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	8-семестр	<p><b>Білу:</b> - басқарудың функцияларын, түрлерін және психологиясын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздерін;</li> <li>- ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас принциптері;</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b> кәсіби қызметте басқару функцияларын жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқару шешімдерін қабылдау;</li> <li>- жанжал динамикасын басқару және оның алдын алу әдістерін меңгеру;</li> </ul> <p><b>Дағдылар:</b> студенттердің қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; басқарудың функцияларын, түрлерін зерттеу;</p>
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	8-семестр	<p><b>Білу:</b> физикалық саладағы басқару саласындағы ақпараттық технологияларды мәдениет және спорт; -кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің ерекшеліктері</p> <p><b>Істей білу:</b> мінез-құлықта іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. нарық белгілерін талдай білу аяқ және әкімшілік – командалық басқару.</p> <p><b>Дағдылар:</b> студенттердің қазіргі заманғы менеджмент және оның өзектілігі, қазіргі жағдайдағы практикалық маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; басқарудың функцияларын, түрлерін зерттеу;</p>
	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау	8-семестр	<p><b>Білу:</b> өрт түрлері мен түрлерін, от жағу ережелерін және өрт қауіпсіздігін; - жорықта шатырларды орнату ережелері, жаппай серуендеуге арналған шатыр түрлері; туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Істей білу:</b> метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көп күндік сапарға қажетті құрал-жабдықтарды жинау;</p> <p><b>Дағдылар:</b> түйінді тоқу техникасын меңгереді; - дала жағдайында тамақтануды ұйымдастыра алады; жорық жолында тоқтау және көп күндік жорықта түнеу үшін бивуак орнатуға қабілетті</p>
	Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	8-семестр	<p><b>Білу:</b> туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін; туристік компанияның жұмыс принципі мен құрамдас бөліктерін, топографиялық карта мен циркульде бағдарлау ережесін, топографиялық белгілерді; алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдері, туристік қобдишаның құрамы.</p> <p><b>Істей білу:</b> метеорологиялық болжамдарды ескере отырып, көп күндік сапарға қажетті құрал-жабдықтарды жинау;</p> <p><b>Дағдылар:</b> түйінді тоқу техникасын меңгереді; дала жағдайында тамақтануды ұйымдастыра алады; жорық жолында тоқтау және көп күндік жорықта түнеу үшін бивуак орнатуға қабілетті</p>

## Кесте 2. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі

Курс	Көмекші пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	Қазақстанның тарихы	Жалпы	<b>Білу:</b>

		білім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдері туралы білімі мен түсінігін көрсету;</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</li> <li>- қазіргі қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;</li> </ul> <p><b>Жетік біледі::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру;</li> <li>- Қазақстан тарихындағы тарихи құбылыстар мен процестерді жүйелеу және оларға сыни баға беру</li> </ul>
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курстың теориялық негіздері (тіл, оның қызметтері, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері);</li> <li>- диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері;</li> <li>- ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін;</li> <li>- ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру;</li> <li>- мәтіндердің фактілік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау;</li> <li>- мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру;</li> <li>- өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналық толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау;</li> <li>- пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау;</li> <li>- тіл, мәдениет нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру;</li> <li>- қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері</li> </ul>

			<p>мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында сұхбаттасушыға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану.</p> <p><b>Жетік біледі::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары;</li> <li>- күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар;</li> <li>- орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары;</li> <li>- сөйлеу әрекетінің түрлері.</li> </ul>
1	Шетел тілі	Жалпы білім	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген пән бойынша тақырыптар мен тақырыпшалардың лексикалық минимумы мен тілдік материалы (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәлімдемелерді тыңдау;</li> <li>- радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқа қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну.</li> <li>- қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну.</li> <li>- таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу.</li> <li>- жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу.</li> </ul> <p><b>Жетік біледі::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну;</li> <li>- сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі;</li> <li>- ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері;</li> <li>- күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары;</li> <li>- тыңдау, оқу, жазу дағдылары.</li> </ul>

1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Жалпы білім	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті;</li> <li>- әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденцияларды анықтау;</li> <li>- ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану;</li> <li>- электрондық кестелермен жұмыс істеу, мәліметтерді біріктіруді орындау, графиктер құру;</li> <li>- ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану;</li> <li>- қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру;</li> <li>- векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу; мультимедиялық презентацияларды құру; әртүрлі коммуникациялық платформаларды пайдалану;</li> <li>- суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау;</li> <li>- кәсіби білімді кеңейту үшін электронды оқытудың әртүрлі формаларын пайдалану;</li> <li>- әртүрлі бұлттық қызметтерді пайдалану.</li> </ul> <p><b>Игеру: өз дағдылары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәліметтер қоры құрылымын дамыту;</li> <li>- презентацияларды жобалау және құру;</li> <li>- серверден мәліметтерді қабылдау;</li> <li>- бейне файлдарды құру;</li> <li>- Smart-қосымшалармен жұмыс істеу;</li> <li>- электрондық үкімет сайтындағы қызметтермен жұмыс істеу.</li> </ul>
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи процестің заңдылықтары мен кезеңдерін, негізгі тарихи фактілерді, даталарды, оқиғаларды және әлемдік және отандық тарихи тұлғалардың есімдерін;</li> <li>- дүниежүзілік тарих контекстіндегі ұлттық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестері</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <p>тарихи ақпаратты, тарихи өзгерістердің факторлары мен механизмдерін сыни тұрғыдан қабылдау, талдау және бағалау;</p> <p>қоғамдағы азаматтық және идеологиялық ұстанымдарды талдау, өз көзқарастары мен сенімдерін қалыптастыру және жетілдіру, философиялық дүниетанымды материалдық және практикалық қызмет саласына көшіру;</p> <p>қазіргі қоғам дамуының тенденцияларын талдау үшін әртүрлі философиялық әдістерді қолдану, философиялық-құқықтық талдау;</p> <p><b>Жетік біледі::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғам мәселелерін талдауға біртұтас көзқарас дағдылары;</li> <li>- философиялық, тарихи-мәдениеттану әдістерін, қоғам мәселелерін талдау әдістері мен әдістерін;</li> <li>- қазақстандық қоғамның дамуындағы себепті байланыстар;</li> <li>- адамның тарихи процестегі және қоғамның саяси ұйымдастырылуындағы орны;</li> <li>- тарихи мұраға құрметпен және ұқыптылықпен қарау дағдылары</li> </ul>

1		Саясаттану	Жалпы білім	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдерін;</li> <li>- қазіргі саясаттану мектептері мен бағыттары;</li> <li>- қоғамның саяси өмірі;</li> <li>- саяси жүйе және оның институттары;</li> <li>- елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саяси жүйелердің ерекшеліктерін және саяси институттардың қызметін талдау;</li> <li>- саясаттанудың теориялық тәсілдеріне сыни тұрғыдан баға беру;</li> <li>- саяси процестің өзара байланыстары мен заңдылықтарын анықтау;</li> <li>- алынған білім мен игерілген әдістерге сүйене отырып, саяси жүйелерді, институттарды және субъектілерді еларалық және субұлттық контексте салыстыру.</li> </ul> <p><b>Жетік біледі::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс тақырыптары бойынша бастапқы дереккөздермен жұмыс істеу дағдысы (тәжірибе жинақтау) болуы;</li> <li>- нормативтік құқықтық актілерді және басқа да құжаттарды талдау;</li> <li>- ақпаратты іздеу, өңдеу және талдау; саяси бағытты бағалауға байланысты мәселелерді шешу; топтық жұмыс, жобалық іс-әрекет, іскерлік ойындар;</li> <li>- Көпшілікке сөйлеу;</li> <li>- академиялық жазу.</li> <li>- Тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін шет тілінде жеткізу дағдыларын меңгеру;</li> <li>- шет тіліндегі түпнұсқа мәтіннен қажетті ақпаратты алу дағдылары;</li> <li>- азаматтық ұстанымын дамыту және қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.</li> </ul>
1		Мәдениеттану	Жалпы білім	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәдениеттің негізгі теориялары, мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдени талдау әдістемесінің негізгі бағыттары;</li> <li>- әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихын, негізгі мәдени концепциялардың теориялық ерекшеліктерін, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелерін;</li> <li>- қазіргі мәдениет дамуының өзекті мәселелері;</li> <li>- мәдениеттің әлеуметтік-тарихи құбылыс ретіндегі идеясы;</li> <li>- әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сонымен қатар мәдениеттер классификациясының типологиясы;</li> <li>- адамзаттың ең маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім;</li> <li>- мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру жолдары туралы - әртүрлі мәдениеттердің әртүрлілігі мен ішкі құндылығы туралы,</li> <li>- мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың қызмет ету және даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар - қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген мәдениеттің ерекшеліктерін, оның басым құндылықтарын бөліп көрсете білу;</li> <li>- мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін түсіндіру;</li> <li>- динамикалық өзгеріп жатқан көпмәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызметті жүзеге асыра білу;</li> <li>- қазіргі қоғамның мәдени ортасында бағдарлай білу;</li> <li>- мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу;</li> <li>- мәдени мәселелерде бағдарлай білу, жеке адамдардың мінез-құлқына мәдени факторлардың әсерін өз бетінше түсіну; -</li> </ul> <p><b>Жетік біледі::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұлттық және дүниежүзілік мәдени мұраны сақтау және арттыру бойынша практикалық дағдыларды;</li> <li>- Қазақстан Республикасындағы азаматтық қоғамды қалыптастырудың қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен топтардың мәдени мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру мәселелері бойынша білім мен дағдыларды іс жүзінде қолданудың практикалық дағдылары.</li> </ul>
1		Психология	Жалпы білім	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологияның ғылымдар жүйесіндегі мәні мен орнын;</li> <li>- қазіргі психологиядағы тұлға дамуының негізгі бағыттарын;</li> <li>- кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар;</li> <li>- психика мен дененің қарым-қатынасы мен өзара әсері;</li> <li>- тиімді коммуникация әдістері мен әдістері.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі психологиялық теорияларды, ұғымдарды түсіндіру;</li> <li>- күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану;</li> <li>- қақтығыс жағдайында мінез-құлық үлгілерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау.</li> </ul> <p><b>Өзіндік:</b> тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерінің анықтамалары, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауындағы құндылық-семантикалық көріністер; психологиялық әсерді және тиімді қарым-қатынасты тану.</p>
1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері		Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білу керек:</b> экономикадағы ғылыми зерттеу әдістері, кәсіпкерлік қызмет, Қаржылық сауаттылық және нарықтық экономика туралы әртүрлі теориялар, кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерлік саласы, болашақ өз ісін, кәсіпкерлік есептеулерді, Талдамалық есептеулер мен болжамдарды жасау үшін әртүрлі сандық және сапалық әдістерді, Қазақстан Республикасының Конституциясы мен қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін меңгеру және олардың өкілеттіктерінің шеңбері, материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл механизмі, сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p><b>Істей алу керек:</b> бизнес-жоспарлардың шындығын, нарықты сегменттеуді талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарықтық конъюнктураны сауатты және кәсіби бағалау, әртүрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, жеке бюджетті есептеу, нақты бастапқы ақпаратқа ие болу және экономикалық көрсеткіштерге тез және дұрыс бағдарлану, оқиғалар мен әрекеттерді құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолдану туралы заңды</p>

			<p>қолдана отырып, қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алыңыз.</p> <p><b>Игере алу:</b> әртүрлі экономикалық модельдерді бейнелейтін Графиктер мен схемаларды құрудың практикалық дағдыларын игеру, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізу, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерді тез және дұрыс бағдарлау, қаржылық қауіпсіздік деңгейлерін анықтау, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау және оларды шешу дағдылары бар. экономикалық заңдылықтардың іс-әрекеттерін ескере отырып. микро және макро деңгейлерде құқықтық мәселелер бойынша, мәселелер бойынша пікірталастар жүргізу</p>
	Экономикалық-құқықтық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білу керек:</b> ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің нысандары мен әдістері, Әлеуметтік-гуманитарлық білімге және олардың үйлесімділігіне қазіргі заманғы тәсілдер; негізгі гносеологиялық модельдер, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; тіршілік ету ортасындағы экология және адамның қауіпсіз тіршілік әрекетінің негіздері, Қоршаған орта факторлары және олардың тірі организмдерге әсері, адамға зиянды факторлардың әсерін анықтау, жою әдістері және адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.</p> <p><b>Істей алу керек:</b> ғылыми-зерттеу барысында туындайтын және терең кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу; өзінің кәсіби қызметі саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау.</p> <p><b>Игере алу:</b> Тиісті бағытта кең білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдыларын; ғылыми зерттеу жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдану қабілетін; кәсіби қызметте, тұрмыстық жағдайларда және төтенше жағдайларда тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру.</p>
1	Жас ерекшеліктік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Базалық	<p><b>Білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организмнің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын;</li> <li>- бала ағзасының барлық жүйелерінің физиологиясы мен гигиенасының жас ерекшелігіне байланысты ерекшеліктері</li> <li>- ғимараттарға, оқу кабинеттеріне, ауа ортасына, оқу кабинеттерін жарықтандыруға және мектеп құрал-жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар;</li> <li>- алты жастағы балалардың оқу-тәрбие процесін және күнделікті тәртібін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері;</li> <li>- балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау негіздері, оларды салауатты өмір салты ережелерімен таныстыру;</li> </ul> <p><b>Істей алуы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таным, оқу және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын өзінің интеллектуалдық дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін қолдану; - дағдыға ие болу;</li> <li>- дүниенің қазіргі жаратылыстану-ғылыми суреті туралы білімдерін оқу және кәсіптік қызметте пайдалану</li> <li>- әртүрлі жас кезеңдеріндегі организмнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалар мен жасөспірімдермен тәрбие жұмысын ұйымдастыру; сондай-ақ ғимарат пен оқу кабинеттеріне, жиһаздар мен оқу жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптарды ескере</li> </ul>

			<p>отырып;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу-тәрбие үрдісінде және сабақтан тыс жұмыстарда оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;</li> <li>- балалар мен жасөспірімдерді салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайтуға тарту арқылы қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұру.</li> </ul>
1	Педагогика	Базалық	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы;</li> <li>- әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі тенденциялар туралы;</li> <li>- 12 жылдық орта білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі туралы;</li> <li>- қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы;</li> <li>- олардың болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы;</li> <li>- болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің объектісі туралы;-мұғалімнің үздіксіз кәсіби және тұлғалық даму факторлары туралы. ;</li> <li>- Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы;</li> <li>- педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздері және оның даму тарихы, дүниежүзілік педагогикалық мұра;</li> <li>- тұтас педагогикалық процестің теориясы мен тәжірибесі;</li> <li>- педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы;</li> </ul> <p><b>Істей алуы керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекетті жүзеге асыру;</li> <li>- педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру;</li> <li>- негізгі сипаттамалары (айнымалылар) бойынша сыныптағы оқу-тәрбие үдерісінің диагностикасын жүргізу және оның әрі қарай дамуын болжау;</li> <li>- оқу міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес келетін іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау;</li> <li>- білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсіну; дағдыларын меңгеру:</li> <li>- зерттеушілік әрекет;</li> <li>- педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника;</li> <li>- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік әрекетін ұйымдастыру; оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану;</li> <li>- кәсіптік тәжірибе кезеңінде алған білімдерін қолдану.</li> </ul>
1	Психология және адам дамуы	Базалық	<p><b>Білу керек:</b> - психология пәнінің даму тарихын және адам және кеңестік және шетелдік психологияның даму тарихын; - психология мен адамның ғылым ретінде дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; даму динамикасы мен тұлғаның құрылымы мен адам қызметінің; - Онтогенез және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>Ие:</b> - онтогенез және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік;</p> <p><b>Істей білу:</b> - алған білімдерін практикада қолдану; - баланың психикалық дамуының үлгерімін, мазмұнының пайдалылығын және жағдайын бақылаудың әдістемелік негізін жасау.</p>
1,2	Дене шынықтыру	Жалпы	<p><b>Білу:</b> - маманды дамыту мен тәрбиелеудегі дене шынықтырудың рөлін; - Қазақстан Республикасының</p>

		білім	дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздерін; - дене шынықтырудың теориялық және әдістемелік негіздерін; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктерін; - дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері. <b>Істей білу:</b> - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды өмірде қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру, спорт және сауықтыру іс-шараларын пайдалану; - дене жаттығулары мен спортты қауіпсіз жүргізу ережелерін қолдану. <b>Игеру:</b> - бұқаралық спорттық жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын; - жалпы дене дайындығының кәсіптік-педагогикалық дене шынықтыру жаттығулары, арнайы дене шынықтыру, сонымен қатар арнайы ойындарды практикаға енгізу; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.
2	Философия	Жалпы білім	<b>Білу:</b> - негізгі философиялық ұғымдар мен категорияларды, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтарын; - философиялық категориялардың мәнін, философия терминологиясын және философиялық білімнің құрылымын, философияның функцияларын, философиялық зерттеу әдістерін; - философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлін; <b>Істей білу:</b> - дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін пайдалану; - дүниетанымдық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді талдау; - ғалам негіздері мен планетарлық қоғамның даму болашағының тұтас көрінісі ретінде философиялық білімдер жүйесінде шарлау; - философияның қазіргі даму кезеңінің өзіне тән белгілерін түсіну <b>Жетік біледі:</b> - дүниетанымның әртүрлі түрлерін философиялық талдау дағдылары; - қоғам мәселелеріне жүйелі, тұтас көзқарасты дамыту үшін философиялық ойлау дағдылары; - философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары
2	Білім берудегі менеджмент	Базалық	<b>Білу:</b> - білім берудегі менеджменттің теориялық және әдістемелік негіздері: педагогикалық менеджменттің функциялары, заңдылықтары, принциптері, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары, білім берудегі басқару концепцияларының даму тарихы: мектепті басқарудың жүйелік, жүйелік, басқарушылық, басқарушылық, басқарушылық, басқарушылық, басқарушылық, басқарушылық, әдістемелік, басқарушылық, басқарушылық, басқарушылық, әдістемелік және басқарушылық, әдістемелік, басқарушылық, әдістемелік, басқарушылық, әдістемелік және басқарушылық ерекшеліктері. гуманистік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер: - мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздері; - мектептің педагогикалық ұжымын тиімді басқару жағдайлары <b>Істей білу:</b> - алған теориялық білімдерін оқу орнын басқару тәжірибесінде қолдану; - білім беру мекемесін басқарудың бірыңғай жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және жобалау қызметін жүзеге

			<p>асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жобалау және енгізу; - білім беру мекемесін басқаруда жүйелі, ізгілік, адамдық бағдар, құзыреттілік және технологиялық көзқарас дағдыларын қолдану;</li> <li>- ашық педагогикалық жүйе ретінде мектептің біртұтас педагогикалық үдерісі тұрғысынан басқару қызметінің сапасын бағалау;</li> <li>- білім беру ұйымының әдістемелік жұмысына қосу, білім беру, білім беру және білім беру сапасын бағалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, білім беру процесінің тиімділігін талдау және бағалау, шектеулерді еңсеру үшін жұмыс әдістерін қолдану; педагогикалық менеджмент.</li> </ul> <p><b>Игеру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білім; мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары. - зерттеу іс-әрекетінің дағдылары;</li> <li>- педагогикалық қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары;</li> <li>- кәсіптік тәжірибе кезеңінде, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары; КПП басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болуы.</li> </ul>
2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесімен	Базалық	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаттары мен міндеттері туралы; - Қазақстан Республикасындағы білім берудің қазіргі тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері туралы;</li> <li>- сынып жетекшісінің жүйесі мен қызметі туралы;</li> <li>- оқу-тәрбие процесінің субъектілері – мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар арасындағы педагогикалық өзара әрекет пен ынтымақтастықтың нысандары мен әдістері туралы;</li> <li>- балалар ұжымын қалыптастырудың әдістемесі мен даму заңдылықтары туралы;</li> <li>- әртүрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы,</li> <li>- білім берудің заманауи технологиялары туралы;</li> <li>- тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау туралы.</li> </ul> <p><b>Істей білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға бағытталған сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын үлгілеу, жоспарлау және жүргізу;</li> <li>- оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру түрлерін таңдау;</li> <li>- тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін әр түрлі қолданады, оқытудың құралдарын, ұйымдастыру формаларын таңдап, пайдаланады;</li> <li>- сынып ұжымын құру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басшылықты жүзеге асыру;</li> <li>- сынып сағаттарын, КТД және әртүрлі сипаттағы оқу іс-шараларын ұйымдастыру;</li> <li>- білім берудің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау;</li> <li>- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;</li> <li>- сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу;</li> <li>- оқу-тәрбие процесінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи талаптарға сай педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білім;</li> <li>- мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары;</li> <li>- зерттеу іс-әрекетінің дағдылары;</li> <li>- педагогикалық қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру дағдылары;</li> <li>- кәсіптік тәжірибе кезеңінде, сонымен қатар кәсіби мәселелерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары; КПП басшылығының қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болуы.</li> </ul>
2	Инклюзивті білім беру	Базалық	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; инклюзивті білім беру режимінде жұмыс істейтін жалпы білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін басқа да халықаралық және республикалық құқықтық және заңға тәуелді актілер;</li> <li>- инклюзивті білім беру саласындағы білім беру үдерістері мен жүйелерінің, педагогикалық технологиялар мен инновациялық процестердің мәнін, мазмұнын, құрылымын;</li> <li>- инклюзивті білім беру мен педагогикалық ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары;</li> <li>- инклюзивті білім беру үдерісіндегі жалпы білім беру ұйымдары педагогтары мен педагог-дефектологтардың кәсіби қызметінің мәні мен ерекшелігін;</li> <li>- психологиялық-педагогикалық көмек туралы түсініктер және түзету-педагогикалық ықпал ету жүйесі.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелеу;</li> <li>- кәсіби қызметте бала құқықтары мен мүгедектердің сапалы білім алу құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды пайдалану;</li> <li>- мүгедектердің білім беру проблемалары туралы халықты ақпараттандыру бойынша жобалау жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- бұзылған даму түріне, баланың қажеттіліктеріне, білім беру жағдайларына, елді мекеннің ресурстарына байланысты инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық ықпал ету бағыттарын жобалау;</li> <li>- білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін оңтайлы әлеуметтік, экологиялық және білім беру (кәсіби) жағдайларды ұйымдастыру және қамтамасыз ету.</li> </ul>

### 3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

Кесте 3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	Семестр	Кредит көлемі	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық
M1	Қазақстан Тарихы	Қазақстан тарихы	МК ЖББП	1	5	МЕ	5
M2	Тіл және коммуникация	Шетел тілі	МК ЖББП	1,2	10	Емтихан.	20
		Қазақ (орыс) тілі	МК ЖББП	1,2	10	Емтихан	
M3	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК ЖББП	2	5	Емтихан	5
M4	Әлеуметтік-саяси Білім және философия / экономикалық-құқықтық және экономикалық табиғи білім	Философия	МК ЖББП	3	5	Емтихан.	18
		Әлеуметтану	МК ЖББП	1	2	Емтихан	
		Саясаттану	МК ЖББП	2	2	Емтихан	
		Мәдениеттану	МК ЖББП	1	2	Емтихан	
		Психология	МК ЖББП	2	2	Емтихан	
		Экономикалық және құқықтық білім негіздері	ЖООК ЖББП	2	3	Емтихан	
		Ғылыми және экологиялық білім негіздері	ЖООК ЖББП	2	2	Емтихан	
M5	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру	МК ЖББП	1,2,3,4	8	ДС	8
M6	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Жас ерекшеліктік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ЖООК БП	2	3	Емтихан	14
		Педагогика	ЖООК БП	1	5	Емтихан	
		Оқу практикасы	ЖООК БП	2	2	ДС	
		Психология және адам дамуы	ЖООК БП	1	4	Емтихан.	
M7	Педагогикалық және тәрбие процесі және оның менеджменті	Білім берудегі менеджмент	ЖООК БП	3	3	Емтихан	23
	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) /Ауыр атлетика спортының теориясы мен әдістемесі	ТК БП	3	6	Емтихан		
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесімен	ЖООК	3	3	Емтихан.		

			БП				
		Педагогикалық іс-тәжірибе	ЖООК БП	5	6	ДС	
		Инклюзивті білім беру	ЖООК БП	4	3	Емтихан.	
		Психологиялық -педагогикалық тәжірибе	ЖООК БП	4	2	ДС	
M8	Спорт түрлерін оқыту негіздері: жеңіл атлетика және баскетбол	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен / Жеңіл атлетика оқыту негіздері	ТК БП	4	5	Емтихан	10
		Баскетбол оқыту әдістемесімен / Баскетбол теориясы мен әдістемесі	ТК БП	4	5	Емтихан.	
M9	Оқыту әдістемесі бар ашық ойындар / Гимнастика: оқыту теориясы мен әдістемесі	Қозғалмалы ойындар оқыту әдісімен	ЖООК КП	4	5	Емтихан	8
		Гимнастика оқыту әдістемесімен / Гимнастика теориясы мен әдістемесі	ТК КП	4	3	Емтихан	
M10	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі; спорттың ойын түрлері; таңдалған спорт түрі	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі / Спорттың ойын түрлерінің теориясы мен әдістемесі	ТК БП	5	4	Емтихан	9
		Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ЖООК КП	3	5	Емтихан	
M11	Адам ағзасының құрылымы мен физиологиясы	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика / Адам анатомиясы	ТК БП	3	6	Емтихан	17
		Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері / Дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері	ТК БП	5	3	Емтихан	
		Дене шынықтыру және спорт биохимиясы / Спорттық тәжірибедегі биохимия	ТК БП	5	4	Емтихан	
		Дене шынықтырудың гигиенасы / Спортшылардың тамақтану гигиенасы	ЖООК КП	5	4	Емтихан	
M12	Дене шынықтыру және спорт тарихы, қалыптаусы мен дамыту негіздері	Дене шынықтыру және спорт тарихы / Олимпиадалық спорт	ТК БП	4	5	Емтихан	10
		Күрес оқыту әдістемесімен (Дзюдо, самбо)	ЖООК КП	5	5	Емтихан	
M13	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс)тілі	ЖООК БП	5	3	Емтихан	6
		Кәсіби бағытталған шетел тілі	ЖООК БП	6	3	Емтихан.	



M14	Жергілікті жерді бағдарлау. Әдістері мен тәсілдері	Туризм және жергілікті жерді бағдарлау / Туризмнің әртүрлі түрлерінде бағдарлау	ТК КП	8	3	Емтихан	9
		Шаңғы спорт оқыту әдістемесімен / Шаңғы теориясы мен әдістемесі	ТК БП	6	6	Емтихан.	
M15	Дене тәрбиесін дамытудағы жаттықтырушы мен нұсқаушының рөлі	Таңдап алынған спорт түрін кәсіби жетілдіру/ ТСТ қызметпен кәсіби жаттықтырушылық жетілдіру	ТК КП	6	5	Емтихан	10
		Кәсіби қызметі жаттықтырушылар мен нұсқаушылардың УҰИ / Қызметі жаттықтырушылар ерекшеліктері	ТК КП	6	5	Емтихан	
M16	Олимпиадалық спорт түрлерін оқыту негіздері: волейбол және гандбол	Гандбол оқыту әдістемесімен / Гандбол оқыту әдістемесімен	ТК БП	6	6	Емтихан	11
		Волейбол оқыту әдістемесімен/ Волейбол теориясы мен әдістемесі	ТК БП	7	5	Емтихан	
M17	Дене тәрбиесінің шарты ретінде сауықтыру шаралары	Жүзу оқыту әдістемесімен / Жүзудің теориясы мен оқыту әдістемесі	ТК БП	6	5	Емтихан	10
		Емдік дене тәрбиесі және массаж / Спорттық медицина негіздері	ТК БП	7	5	Емтихан	
M18	Дене шынықтыруды оқытудағы инновациялар және оны қолдану саласы	Спорттық ғимараттар / Дене шынықтыру- сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері	ТК КП	7	5	Емтихан.	14
		Дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарының жаңа түрлері / Жастар спорты бойынша оқыту ерекшеліктері	ТК КП	7	5	Емтихан	
		Дене шынықтыру және спорт менеджменті / Дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар	ТК КП	8	4	Емтихан	
M19	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі / әскери Дағдылар мен спортты интеграциялау	Ұлттық спорт түрлері (тоғыз құмалақ, күрес)/ Үстел тенисін оқыту әдістемесімен	ТК БП	7	5	Емтихан	10
		Футбол оқыту әдістемесімен / Футбол теориясы мен әдістемесі	ТК БП	7	5	Емтихан	

M20	Кәсіби-практикалық бағытталған жұмыс білім алушыларды даярлау	Өндірістік -педагогикалық тәжірибие	ЖООК КП	8	15	ДС	15
M21	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестация	ҚОТ	8	8	ҚА	8
<b>Барлығы</b>					<b>240</b>		<b>240</b>