

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01404 "Физическая культура и спорт"**

Семей, 2023

Разработано кафедрой прикладной биологии

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры прикладной биологии
(протокол № 6 от 03.02.2023 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета информационных технологий и экономики (протокол № 3 от 25.05. 2023 г.)

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методического совета университета (протокол № 5 от «25» мая 2023 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании следующих документов:

- Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.2019 г.;
- Государственного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Профессионального стандарта "Педагог", утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500;
- Формы 26 «Структура модульной образовательной программы»

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для **присуждения степени** бакалавр образования по образовательной программе 6В01404 "Физическая культура и спорт".

В модули блока общеобразовательных дисциплин (ООД) включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 51 кредит и вузовского компонента (ВК) – 5 кредитов.

В блок базовых дисциплин (БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 37 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 75 кредитов.

В блок профилирующих дисциплин (ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 30 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 34 кредитов.

Дополнительные виды обучения (ДВО) – 8 кредитов, к которым относится итоговая аттестация.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 240 кредитов.

МОП состоит из 21 модуля.

Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированных педагогических кадров по образовательной программе «Физическая культура и спорт» - обладающих профессиональными компетенциями, направленными на удовлетворение потребностей педагогических кадров региона. Способных на высоком научно-педагогическом уровне реализовывать профессиональную деятельность в любых социально экономических условиях, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважение к различным культурам, традициям и обычаям; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;

Ожидаемые результаты образовательной программы (формируемые результаты обучения)

ON1 - анализировать анатомические данные и физиологические процессы, происходящие в организме человека при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания при выполнении физических упражнений в процессе различных видов спорта.

ON2 – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Обладать способностью, управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.

ON3 - демонстрировать знания и понимание в области истории физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Обладать способностью, выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в теории и практике физической культуры и спорта.

ON4 - анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность; способностью применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приемы, средства обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности.

ON5 – демонстрировать специальные знания и понимание в области языкознания, информатики включая элементы наиболее передовых знаний на профессиональном уровне.

ON6- анализировать и оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристической деятельности.

ON7 – Использовать основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, закономерности биохимической и физиологической адаптации к мышечной работе различной мощности и продолжительности, биохимические основы рационального питания спортсменов. Давать гигиеническую и химическую оценку питания спортсменов разного возраста.

ON8 – демонстрировать теоретические и методические знания, практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной педагогической деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. Применять на практике инновационные технологии в области спорта, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Демонстрировать технико-тактические действия в подвижных играх.

ON9 – применять теоретические и практические знания методических принципов обучения по базовым предметам физической культуры и спорта, характера формирования физических качеств, двигательных навыков и умений, использования средств физического воспитания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области. Применять на практике знания методически грамотного распределения физической нагрузки обучающихся с учетом различных возрастных групп, физической подготовленности занимающихся. Демонстрировать навыки организации и проведения спортивных мероприятий школьно-студенческого масштаба, судейские навыки обслуживания спортивных соревнований по базовым видам спорта школьной программы; осуществление разработки учебно-методических материалов, программ, методам обучения и воспитания; знание нормативных правовых актов в области образования, содержания учебного предмета. Осуществлять мониторинг процесса обучения, разработать и применять систему критериального оценивание обучающихся.

ON10 – применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; демонстрировать умения и навыки по управлению учебно-тренировочными процессами, позволяющие повышать тренирующий

эффект предупреждающих возможные заболевания и травмы при не рациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола и возраста.

ON11 – разрабатывать и анализировать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма.

ON12 – демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, возрастной физиологии и школьной гигиены, применять в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы; соблюдать современные требования к личностным и профессиональным качествам учителя; управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, содействовать их личностному росту.

ON13 – владеть навыками использования профессионально-педагогических и организационно-управленческих знаний и умений в области физической культуры и спорта на основе анализа исторических и современных методик преподавания и воспитания.

ON14 – Демонстрировать знания об идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции.

Компетентность — это обладание определённой компетенцией, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в определенной профессиональной области.

Компетенция — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении профессиональных задач.

Компетенции формируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения МОП, указаны ниже.

1. Компетенция общей образованности

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

2. Базовые компетенции (БК):

- проводить психолого-педагогические исследования с целью выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, с целью оценки и анализа процессов высшей нервной деятельности; применять методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся на основе знаний об особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; отбирать средства обучения и воспитания, методы и технологии образования, отвечающие современным требованиям традиционного и инклюзивного образования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; применять риск-менеджмент в образовательных организациях для принятия управленческих решений по снижению степени риска.
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; использовать казахский, русский и иностранный языки в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; аргументированно излагать свою позицию и вести

научные дискуссии; воспринимать и анализировать научные статьи в иностранных журналах и доклады на международных конференциях.

- планировать, конструировать и анализировать воспитательный процесс в организации образования; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; разрабатывать программы внеклассной работы по биологии и химии: научных кружков, экскурсий, полевых экспедиций по изучению флоры и фауны региона, исследования химического состава почв, водоемов и др.
- анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения.
- демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.
- анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физически х упражнений, спортивных тактических действий.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

- владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.
- сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;
- способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в

учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.

- владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.
- владеть методическими основами при проведении спортивных занятий, в совершенстве владеть основными технико-тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения	
Базовые дисциплины				
1	Профессиональные	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	3 семестр	<p>Знать: об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.</p> <p>Уметь: определять на живом человеке основные анатомические образования костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p>Навыки: анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения;</p>
		Анатомия человека	3 семестр	<p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физические упражнения, влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p>
		Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	3 семестр	<p>Знать: Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития,</p>

			физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий. Навыки: Владеть особенностями учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.
	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	3 семестр	Знать: Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта. Уметь: Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки. Навыки: Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.
	Теория и методика избранного вида спорта	3 семестр	Знать: знание принципов, приемов, методов физического воспитания; Уметь: переносить нагрузки в процессе спортивной тренировки в зависимости от пола, возраста, физического развития, мыслительных и двигательных способностей Навыки: грамотная подготовка урока в соответствии с целями и задачами на основе государственной программы. Правильное выполнение техники движения
	Легкая атлетика с методикой преподавания	4 семестр	Знать: - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.
	Основы обучения в легкой атлетике	4 семестр	Знать: - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей

			и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.
	Баскетбол с методикой преподавания	4 семестр	<p>Знать: - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивном игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p>
	Теория и методика баскетбола	4 семестр	<p>Знать: требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования,</p> <p>Уметь: выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p> <p>Навыки: Организаторские навыки по проведению спортивных соревнований, технико-тактические двигательные действия в игре баскетбол доведенные до автоматизма.</p>
	История ФКиС	4 семестр	<p>Знать: - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом</p>

			<p>спорта.</p> <p>Навыки: - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p>
	Олимпийский спорт	4 семестр	<p>Знать: историю олимпийского спорта</p> <p>Уметь: грамотно планировать тематику олимпийского образования, обращая внимания на узловые моменты данной дисциплины.</p> <p>Навыки: по использованию средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры и спорта; привить навыки к научно-исследовательской работе, методическим основам контроля и управления спортивной подготовкой.</p>
	Гимнастика с методикой преподавания	4 семестр	<p>Знать: развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей;</p> <p>Уметь: сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: способен моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p>
	Теория и методика гимнастики	4 семестр	<p>Знать: Основы методики гимнастики</p> <p>Уметь: методически правильно спланировать и провести занятия по основам гимнастики, дозировать физическую нагрузку в зависимости от возрастных групп занимающихся и их физической подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.</p>
	Подвижные игры с методикой преподавания	4 семестр	<p>Знать: историю появления и развития мобильных игр; значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; Особенности формирования</p>

			<p>двигательных навыков и развития физических качеств в подвижных играх; методика проведения занятий по подвижным играм с разными возрастными группами учащихся; методика проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время; методика организации и проведения научно-методических и научно-исследовательских работ по подвижным играм; Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм; Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов</p> <p>Уметь: учитывать возрастные особенности, использовать навыки организации и проведения подвижных игр и методику развития физических качеств при занятиях подвижными играми; определять причины ошибок, возникших в процессе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности для их устранения; постановка конкретных задач, планирование и проведение основных видов занятий по подвижным играм с разными группами учащихся; организация и проверка научно-исследовательской и научно-методической работы по подвижным играм; Показ и проведение научно-исследовательских и научно-методических работ по мобильным играм;</p> <p>Навыки: объединять знания сложного характера, делать выводы на основе неполной или ограниченной информации с учетом социальной и этической ответственности, связанной с их использованием</p>
	Биохимия физической культуры и спорта	5 семестр	<p>Знать: основные принципы структурной организации биологических макромолекул – белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; физикохимические свойства аминокислот и их роль в формировании структуры и функционировании молекулы белка; функциональную роль белков и нуклеиновых кислот в процессах жизнедеятельности; основные положения ферментативного катализа, специфические свойства и кинетические характеристики ферментов; роль ферментов для биотехнологии; свойства и роль ДНК и РНК в воспроизведении и передаче генетической информации; структурные особенности и свойства углеводов и липидов, их биологические функции.</p> <p>Уметь: использовать свои знания по общему курсу Биохимия для освоения других биологических дисциплин (молекулярная биология, молекулярная генетика, физиология), для решения практических вопросов биотехнологии, в частности инженерной энзимологии.</p> <p>Навыки: выделять биополимеры, идентифицировать функциональные группы органических соединений, природные органические соединения разных классов, исследовать свойства природных соединений, работать с ферментами.</p>

		Биохимия в практике спорта	5 семестр	<p>Знать: основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме;</p> <p>Уметь: проводить качественный анализ на белки и ферменты;</p> <p>Навыки: знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах.</p>
		Теория и методика физической культуры и спорта	5 семестр	<p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней</p>
		Теория и методика игровых видов спорта	5 семестр	<p>Знать: методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p>
		Физиологические основы физического воспитания	5 семестр	<p>Знать: знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p>Уметь: умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p>Навыки: способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p>

		Гигиенические основы физической культуры и спорта	5 семестр	<p>Знать: Основные принципы «Гигиенические основы физической культуры и спорта» требования к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорт.</p> <p>Уметь: определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p>
		Гигиена физического воспитания	5 семестр	<p>Знать: организацию и содержание занятий физическими упражнениями; - объем и интенсивность физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями; - характер питания при занятии различными видами спорта; - техническое оснащение и экипировку спортсменов</p> <p>Уметь: разрабатывать и следовать гигиеническим рекомендациям, нормам и правилам создания благоприятных условий при занятии физической культурой и спортом; - повышать оздоровительную эффективность и обеспечить возможность достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья;</p> <p>Навыки: предупреждать заболевания, корректировать функциональное состояние организма человека средствами физической культуры и спорта; - формировать гармоничное физическое развитие подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.</p>
		Гигиена питания спортсменов	5 семестр	<p>Знать: особенности энергообеспечения организма в покое и при мышечных нагрузках; 3 - характеристику энергообеспечения основных функциональных систем организма, обеспечивающих движение спортсменов; - особенности организации питания спортсмена на различных этапах подготовки; - особенности влияния различных продуктов питания на организм спортсмена; - нормы потребления различных питательных и биологически активных веществ.</p> <p>Уметь: обоснованно формировать перечень продуктов питания, необходимых для полноценного питания тренирующегося спортсмена (какие продукты преобладают, в каком количестве и соотношении); - производить подсчет энергозатрат и энергопотребления спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;</p> <p>Навыки: - навыками владения проведения исследований в области рационального питания; - навыками планирования, организации и реализации мероприятий рационального питания для различного возраста и пола занимающихся.</p>

<p>Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Знать: Классификация приемов дзюдо. Классификация тактики дзюдо. Освоение техники смещения дзюдо. Повышение квалификации спортсмена. Развиваются физические качества, такие как сила, скорость, ловкость.</p> <p>Уметь: Управление тренировочным процессом по видам спорта из выбранного вида, тренировочные упражнения, бег, ходьба, прыжки, метания, обучение тактике с приемами.</p> <p>Навыки: Овладение техникой борьбы дзюдо и ее совершенствование. Подготовка высококлассных специалистов.</p>
<p>Профессиональный казахский (русский) язык</p>	<p>5 семестр</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику и терминологию; - специфику устного общения в профессиональной сфере; - языковые особенности устного и письменного общения; - особенности делового общения и делового этикета. <p>Уметь:</p> <p>использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; - письменно оформлять и передавать необходимую информацию; - пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; - создавать собственные высказывания, эссе и др. - применять в речи нормы делового этикета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; - профессиональными терминами и понятиями; - анализа профессионального текста; - информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.

	Лыжный спорт с методикой преподавания	6 семестр	<p>Знать: теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять,пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Навыки: методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p>
	Теория и методика лыжного спорта	6 семестр	<p>Знать: Основы лыжного спорта</p> <p>Уметь: применять методические приемы обучения лыжных гонок для всех возрастных групп и степени подготовленности.</p> <p>Навыки: владеть техникой ходьбы на лыжах классическим и коньковым ходом, повороты под разным углом скольжения.</p>
	Гандбол с методикой преподавания	6 семестр	<p>Знать: Основы методики гандбола</p> <p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства.</p>
	Теория и методика гандбола	6 семестр	<p>Уметь: организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства</p>
	Плавание с методикой преподавания	6 семестр	<p>Знать: Основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p>

Теория и методика обучения плаванию	6 семестр	<p>Знать: Основы плавания с методикой преподавания</p> <p>Уметь: грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p>Навыки: владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p>
Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта	6 семестр	<p>Знать: методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Уметь: проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p>Навыки: владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p>
Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	6 семестр	<p>Знать: - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p>Уметь: - показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p>Навыки: - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p>
Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в ИВС	6 семестр	<p>Знать: Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p>Уметь: организовывать и проводить учебно - спортивные мероприятия, как в спорте высших достижений, так и в трудовых коллективах.</p> <p>Навыки: владеть методическими основами при проведении спортивных</p>

		занятий, в совершенстве владеть основными технико-тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.
Особенности деятельности тренеров	6 семестр	<p>Знать: Основы особенности деятельности тренеров</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебно-тренировочную деятельность для спортсменов всех возрастов и мастерства.</p> <p>Навыки: в совершенстве владеть приемами передачи всех технико-двигательных навыков своим воспитанникам. Владеть навыками судейства и организационными методами в процессе занятий.</p>
Профессионально-ориентированный иностранный язык	6 семестр	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по темам данной дисциплины; - нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.). - совершенствовать произносительные навыки; - развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; - совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; - развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); - развивать и совершенствовать навыки письменной речи; - совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать технические навыки чтения про себя; - развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; - развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; - овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; - обучать навыкам реферирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.
Лечебная физическая культура и массаж	7 семестр	<p>Знать: - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.</p> <p>Уметь: - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-</p>

		рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа. Навыки: - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.
Основы спортивной медицины	7 семестр	Знать: Основы методики спортивной медицины Уметь: применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Применять методы спортивной медицины различных видах спортивных деятельности. Навыки: грамотно применять спортивную фармакологию в спортивной жизни атлетов.
Волейбол с методикой преподавания	7 семестр	Знать: теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока. Уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.
Теория и методика волейбола	7 семестр	Знать: - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: в совершенстве владеть техникой волейбола; владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.
Национальные виды	7 семестр	Знать: - историю развития и место национальных видов спорта в системе

спорта (тогыз кумалак, борьба)		<p>физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения;</p> <p>- организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p>Навыки: - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приемами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p>
Настольный теннис с методикой преподавания	7 семестр	<p>Знать: - Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре.</p> <p>Навыки: В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис.</p>
Футбол с методикой преподавания	7 семестр	<p>Знать: Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп</p> <p>Уметь: - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p>Навыки: Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями.</p>
Теория и методика футбола	7 семестр	<p>Знать: Знать специфику отбора юных футболистов ,присвоение спортивных званий в футболе Планировать работу учителя физической культуры и тренера по теории и методике по футболу. дисциплине..</p>

				<p>Уметь: Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс.</p> <p>Навыки: Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры.</p> <p>Эффективно применять методическую систему обучения.</p> <p>Заниматься непрерывным самообразованием</p>
		Спортивные сооружения	7 семестр	<p>Знать: Основы спортивных сооружений</p> <p>Уметь: уметь грамотно, рационально эксплуатировать спортивный объект.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками по обслуживанию и содержанию в надлежащем порядке спортивных сооружений вплоть до капитальных изменений в чертеже спортивного комплекса</p>
		Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	7 семестр	<p>Знать: Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Уметь: составлять план оздоровительных мероприятий как для всех возрастных групп и степени подготовленности занимающихся.</p> <p>Навыки: владеть в совершенстве основными двигательными навыками оздоровительной тренировки.</p>
		Теория и методика детско - юношеского спорта	7 семестр	<p>Знать: Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Навыки: Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p>
		Особенности тренировок в детско-юношеском	7 семестр	<p>Знать: Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику</p>

	спорте		<p>избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Навыки: применять полученные знания в практической деятельности;</p>
	Менеджмент физической культуры и спорта	8 семестр	<p>Знать: - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе;</p> <p>Уметь: реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p>
	Инновации в физической культуре и спорте	8 семестр	<p>Знать: - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления.</p> <p>Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p>
	Туризм и ориентирование на местности	8 семестр	<p>Знать: виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; - правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p>Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p>Навыки: владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в</p>

			походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе
		Ориентирование на местности в разных видах туризма	8 семестр Знать: правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки. Уметь: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов; Навыки: владеет техникой вязания узлов; способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Ку рс	Обеспечивающ ие дисциплины	Компете нции	Ожидаемый результат
1	История Казахстана	Общей образован ности	Знать: - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; Уметь: - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; Владеть: - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана

1	Казахский (русский) язык	Общей образован ности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); - особенности диалогической и монологической речи; - типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; - элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; - составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми
---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; - интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; - выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; - запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; - навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; - навыками поиска, обработки информации на русском языке; - видами речевой деятельности.
1	Иностранный язык	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, - понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале. - понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения.

			<ul style="list-style-type: none"> - общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях. - написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; - навыками аудирования, чтения, письма.
1	Информационно - коммуникационные технологии	Общей образованности	<p>Знать: - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p>Уметь: - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Владеть: владеть навыками: - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; - причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; <p>места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; - школы и направления современной политической науки; - политическую жизнь общества; - политическую систему и ее институты; - сущность политических процессов в стране и мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; - критически оценивать теоретические подходы политической науки; - выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; - сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма. <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.; - вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</p>
1	Культурология	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; - историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; - актуальные проблемы развития современной культуры;

			<ul style="list-style-type: none"> - представление о культуре как о социально-историческом феномене; - закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; - основные знания об истории важнейших культур человечества; - о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; - объяснять специфику межкультурной коммуникации; - уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; - уметь ориентироваться в культурной среде современного общества; - уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; - уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; - практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.
1	Психология	Общей образованности	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Владеть: определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>

1	<p>Основы экономико- правовых знаний</p>	<p>Компетенции общей образованнос- ти</p>	<p>Знать: методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов <u>государственного управления</u> и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
	<p>Основы научных и экологических знаний</p>	<p>Компетенции общей образованнос- ти</p>	<p>Знать: формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>

1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Базовые	<p>Студенты должны:- знать: • общие закономерности роста и развития организма; • возрастные особенности физиологии и гигиены всех систем организма ребенка;• гигиенические требования к зданиям, классам, воздушной среде, освещению учебных помещений и оборудованию школ; • гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса и режима дня для детей шестилетнего возраста; • основы охраны здоровья детей и подростков, приобщение к правилам здорового образа жизни; - уметь: • применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; - владеть навыками: • использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;• организации учебно-воспитательной работы с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований к зданию и аудиториям, мебели и оборудованию школ; • обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; • противостояния неблагоприятных факторов окружающей среды путем приобщения детей и подростков к формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p>
1	Педагогика	Базовые	<p>Знать: - о роли науки и образования в общественной жизни; - о современных тенденциях в мировом образовательном пространстве; - о профессиональной компетенции учителя 12- летнего среднего образования; - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе;- о социальном смысле и содержании их будущей специальности;- об объекте деятельности будущего учителя;- о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога;- о системе образования Республики Казахстан;- теоретико-методологические основы педагогики и историю её развития, всемирное педагогическое наследие; - теорию и практику целостного педагогического процесса; - технологию реализации педагогического процесса; уметь: - осуществлять педагогическое общение и взаимодействие в педагогическом процессе; - проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; - осуществлять диагностику учебно-воспитательного процесса в классе по основным характеристикам (переменным) и прогнозировать его дальнейшее развитие; - формулировать учебно-воспитательные задачи, выбирать адекватные этим задачам виды деятельности, формы и методы; - разрабатывать собственные подходы к процессу образования и воспитания, осмысливать тенденции развития образовательных систем на разных этапах истории; владеть навыками: - научно-исследовательской деятельности; - педагогического общения и педагогической</p>

			техники; - организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - использования педагогических технологий в образовательном процессе; - применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики.
1	Психология и развитие человека	Базовые	<p>Знать: - историю развития предмета психологии и развитие человека и советской и зарубежной психологии; - характеристику психологии и развития человека как науки, ее методы и задачи; динамику развития и структуру личности и деятельности человека; - Иметь представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе.</p> <p>Иметь: - представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе:</p> <p>Уметь: - использовать полученные знания на практике; - создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребёнка.</p>
1,2	Физическая культура	Общей образованности	<p>Знать: - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Владеть: - навыками организации спортивно-массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
2	Философия	Общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; - место и роль философии в общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2	Менеджмент в образовании	Базовые	<p>Знать: - теоретико-методологические основы менеджмента в образовании: функции, закономерности, принципы, методы педагогического менеджмента, системообразующие факторы педагогического менеджмента, историю развития концепций менеджмента в образовании: особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного и технологического подходов: - основы управления целостным педагогическим процессом школы; - условия эффективного управления педагогическим коллективом школы</p> <p>Уметь: - применять усвоенные теоретические знания в практике управления образовательным учреждением; - осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; - проектировать и осуществлять различные виды управленческой деятельности; - использовать навыки системного, гуманного, человекоцентристского, компетентностного и технологического подходов к управлению образовательным учреждением; - оценивать качество управленческой деятельности с позиций целостного педагогического процесса школы как открытой педагогической системы; - включаться в методическую работу образовательного учреждения, анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса, используя современные методики оценки качества обучения, воспитания и развития учащихся, применять методы работы по преодолению ограничений педагогического менеджмента.</p> <p>Владеть: - теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы. - навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками педагогического общения; - навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.</p>
2	Теория и методика воспитательной работы	Базовые	<p>Должен овладеть знаниями: - о сущности, цели и задачах воспитательной работы в школе и классе; - о современной концепции воспитания в РК и воспитательных системах школы и класса; - о системе и направлениях деятельности классного руководителя; - о формах и методах педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса-учителя, обучающихся, родителей; - о закономерностях развития и методике формирования детского коллектива; - о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы в различных направлениях, - о современных технологиях воспитания; - о диагностике результатов воспитательной работы.</p> <p>Должен уметь: - моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, школе с</p>

			<p>ориентацией на формирования гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; - выбирать виды воспитания с учетом его целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - вариативно применять методы и приемы воспитания, отбирать и использовать средства, организационные формы воспитания; - осуществлять педагогическое руководство и управление процессом формирования классного коллектива и организации его деятельности; - организовывать классные часы, КТД и воспитательные мероприятия различной направленности; - выбирать и использовать инновационные технологии воспитания, в том числе технологии перевоспитания трудных детей; - выбирать формы эффективного сотрудничества с родителями; - организовывать работу с одаренными детьми; - планировать, организовывать и проводить профориентационную работы в классе и школе; - изучать эффективность воспитательного процесса и методически обеспечить его.</p> <p>Должен овладеть навыками: - теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; -навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы; - навыками научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- навыками педагогического общения; - навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.</p>
2	Инклюзивное образование	Базовые	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»; другие международные и республиканские законные и подзаконные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, работающих в режиме инклюзивного образования; - сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере инклюзивного образования; - основные направления и перспективы развития инклюзивного образования и педагогической науки; - сущность и специфику профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций и учителей-дефектологов в процессе инклюзивного образования; - концепции психолого-педагогической помощи и системы коррекционно-педагогического воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и систематизировать информацию по вопросам организации инклюзивного образования; - использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов на получение качественного образования; - проектировать работу по информированию общественности о проблемах образования лиц с ограниченными возможностями;

			<ul style="list-style-type: none"> - проектировать направления коррекционно-педагогического воздействия в условиях инклюзивного образования в зависимости от типа нарушенного развития, потребностей ребенка, условий обучения, ресурсов населенного пункта; - организовать и обеспечить оптимальные социально-средовые и образовательные (профессиональные) условия для детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных организациях.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

Таблица 3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
M1	История Казахстана	История Казахстана	ОК ООД	1	5	ГЭ	5
M2	Язык и коммуникации	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	20
		Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	
M3	Информационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	2	5	Экз.	5
M4	Социально-политические знания и философия/ Экономико-правовые и экономико естественные знания	Философия	ОК ООД	3	5	Экз.	18
		Социология	ОК ООД	1	2	Экз.	
		Политология	ОК ООД	2	2	Экз.	
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экз.	
		Психология	ОК ООД	2	2	Экз.	
		Основы экономико-правовых знаний	ОК ООД	2	3	Экз.	
M5	Физическая культура и спорт	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
M6	Введение в педагогическую профессию	Возрастная физиология и школьная гигиена	ВК БД	2	3	Экз.	14
		Педагогика	ВК БД	1	5	Экз.	
		Учебная практика	ВК БД	2	2	Диф.зачет	
		Психология и развитие человека	ВК БД	1	4	Экз.	

М7	Педагогический и воспитательный процесс и его менеджмент	Менеджмент в образовании	ВК БД	3	3	Экз.	23
		Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	КВ БД	3	6	Экз.	
		Теория и методика воспитательной работы	ВК БД	3	3	Экз.	
		Педагогическая практика	ВК БД	5	6	Диф.зачет	
		Инклюзивное образование	ВК БД	4	3	Экз.	
		Психолого-педагогическая практика	ВК БД	4	2	Диф.зачет	
М8	Основы обучения видов спорта: легкая атлетика и баскетбол	Легкая атлетика с методикой преподавания/ Основы обучения в легкой атлетике	КВ БД	4	5	Экз.	10
		Баскетбол с методикой преподавания/ Теория и методика баскетбола	КВ БД	4	5	Экз.	
М9	Подвижные игры с методикой преподавания/ Гимнастика: теория и методика преподавания	Подвижные игры с методикой преподавания	ПД ВК	4	5	Экз.	8
		Гимнастика с методикой преподавания/ Теория и методика гимнастики	ПД КВ	4	3	Экз.	
М10	Теория и методика физической культуры и спорта; игровых видов спорта; избранного вида спорта	Теория и методика физической культуры и спорта / Теория и методика игровых видов спорта	КВ БД	5	4	Экз.	9
		Теория и методика избранного вида спорта	ПД ВК	3	5	Экз.	
М11	Строение и физиология человеческого организма	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика/Анатомия человека	КВ БД	3	6	Экз.	17
		Физиологические основы физического воспитания/Гигиенические основы физической культуры и спорта	КВ БД	5	3	Экз.	
		Биохимия физической культуры и спорта/Биохимия в практике спорта	КВ БД	5	4	Экз.	
		Гигиена физического воспитания/ Гигиена питания спортсменов	ПД ВК	5	4	Экз.	
М12	История формирования области ФКиСи основы ее развития	История ФКиС / Олимпийский спорт	КВ БД	4	5	Экз.	10

		Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	ПД ВК	5	5	Экз	
M13	Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	5	3	Экз.	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	6	3	Экз.	
M14	Ориентирование на местности. Приемы и способы	Туризм и ориентирование на местности/ Ориентирование на местности в разных видах туризма	ПД КВ	8	3	Экз.	9
		Лыжный спорт с методикой преподавания/ Теория и методика лыжного спорта	КВ БД	6	6	Экз.	
M15	Роль тренера и инструктора в развитии физического воспитания	Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта/Совершенствование профессионально-тренерской с деятельности в ИВС	ПД КВ	6	5	Экз.	10
		Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС/Особенности деятельности тренеров	ПД КВ	6	5	Экз.	
M16	Основы обучения олимпийским видам спорта: волейбол и гандбол	Гандбол с методикой преподавания/Теория и методика гандбола	КВ БД	6	6	Экз.	11
		Волейбол с методикой преподавания/ Теория и методика волейбола	КВ БД	7	5	Экз.	
M17	Оздоровительные мероприятия как условие физического воспитания	Плавание с методикой преподавания/Теория и методика обучения плаванию	КВ БД	6	5	Экз.	10
		Лечебная физическая культура и массаж/Основы спортивной медицины	КВ БД	7	5	Экз.	
M18	Новшества в обучении физической культуре и область ее применения	Спортивные сооружения/Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	ПД КВ	7	5	Экз.	14
		Теория и методика детско - юношеского спорта/Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	ПД КВ	7	5	Экз.	
		Менеджмент физической культуры и спорта/ Инновации в физической культуре и спорте	ПД КВ	8	4	Экз.	
M19	Методика преподавания физической	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)/ Настольный теннис с методикой преподавания	КВ БД	7	5	Экз	10

	культуры/ Интеграция военных навыков и спорта	Футбол с методикой преподавания/ Теория и методика футбола	КВ БД	7	5	Экз	
М20	Работа ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся	Производственно-педагогическая практика	ПД ВК	8	15	Диф.зачет	15
М21	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	ДВО	8	8	ИА	8
Итого					240		240