

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01403 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Семей, 2023 г.

Разработано кафедрой прикладной биологии

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры прикладной биологии
(протокол № 6 от 03.02.2023 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета информационных технологий и экономики (протокол № 3 от 25.05. 2023 г.)

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методического совета университета (протокол № 5 от «25» мая 2023 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании следующих документов:
- Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.2019 г.;
- Государственного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152;
- Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Профессионального стандарта "Педагог", утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500;
- Формы 26 «Структура модульной образовательной программы»

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр образования по образовательной программе 6B01403 – «Начальная военная подготовка».

В модули блока общеобразовательных дисциплин (ООД) включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 51 кредит и вузовские компоненты по выбору (ВК) – 5 кредитов.

В блок базовых дисциплин (БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 37 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 75 кредитов.

В блок профилирующих дисциплин (ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 34 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 30 кредит.

Дополнительные виды обучения (ДВО) – 8 кредитов, к которым относится итоговая аттестация.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 240 кредитов.

МОП состоит 18 модулей.

Социальные партнеры:

Махметов С.С. – заместитель начальника лицея "Жас Улан" по профильной подготовке, майор

Камзаев Е.М. – учитель НВП КГУ "Средняя общеобразовательная школа №21",

Турлыбаев А.Е. – зав.уч. КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17"

Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированных педагогических кадров по начальной военной подготовке, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

Ожидаемые результаты образовательной программы (формируемые результаты обучения):

ON1 - анализировать анатомические данные и физиологические процессы, происходящие в организме человека при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания при выполнении физических упражнений в процессе различных видов спорта.

ON2 – демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, возрастной физиологии и школьной гигиены, использовать в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы; соблюдать современные требования к личностным и профессиональным качествам учителя; управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, содействовать их личностному росту.

ON3 – способен пользоваться государственным (русским) и иностранным языками в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

ON4 – демонстрировать знания об идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

ON5 – организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Определять все типы, задачи и обязанности ВС РК, обсуждать основные категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки и приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.

ON6 – осуществлять различные виды планирования учебного процесса и разрабатывать на их основе методическое обеспечение в соответствии с поставленными целями; разрабатывать учебно-методические материалы на основе нормативных документов в области образования; проектировать индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей; осуществлять анализ своих профессиональных качеств и лучших педагогических практик; организовывать и проводить учебные занятия и мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, строевой подготовке, работу военно – технических кружков и секций на основе эффективных методик преподавания с применением системы критериального оценивания обучающихся и мониторинга их прогресса.

ON7 - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при взаимоотношении с обучающимися, на основе нравственных норм поведения, указанных в положениях общевоинских уставов, и проводить педагогическую работу в следующих направлениях: правовом, воспитательном, профессиональном, анализируя исторические и современные данные военного искусства.

ON8 – организовывать мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса, используя навыки социально-коммуникативного взаимодействия с различными профессиональными сообществами.

ON9 – транслировать в учебно-воспитательном процессе информацию в области огневой подготовки и эксплуатации стрелкового оружия, боеприпасов и имитационных средств, при этом используя, в дальнейшем своем обучении также навыки самообучения в изучаемой области; способен организовывать и проводить обучение учащихся основам и правилам стрельбы и безопасному обращению с оружием, прививая способность к самообучению учащихся.

ON10 – применять знания военной топографии и тактико-технических характеристик вооружения и техники ВС РК и понимание взаимосвязи данной информации с основами делопроизводства и порядка обращения с секретными документами при организации и проведении с обучающимися различных мероприятий.

ON11 – применять медицинские знания и навыки в области лечебных и оздоровительных физкультурно-спортивных занятий для проведения лечебно-профилактических мероприятий с различными группами населения.

ON12 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности в сфере начальной военной подготовки; объяснять информацию о применении современных достижений военной робототехники в ВС РК.

ON13 – использовать средства физической культуры и различных видов спорта для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности своего организма и организмов обучающихся и воспитанников.

ON14 – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; организовывать совместную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя новейшие научные данные отечественных и зарубежных ученых.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции.

Компетентность — это обладание определённой компетенцией, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в определенной профессиональной области.

Компетенция — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении профессиональных задач.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения МОП, указаны ниже.

1. Компетенции общей образованности (ОК):

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;

7) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;

8) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

9) оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

10) использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;

11) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;

12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

13) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;

14) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

15) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

16) знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

17) применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

2. Базовые компетенции (БК):

1) демонстрировать знания основных положений и категорий современной психолого-педагогической науки, возрастной физиологии и школьной гигиены, использовать в практической педагогической деятельности навыки по применению методики и технологии воспитательной деятельности и инклюзивного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также по управлению целостным педагогическим процессом школы;

2) соблюдать педагогический такт и правила педагогической этики, проявляя при этом уважение к личности обучающихся; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; формировать толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни;

3) способен пользоваться государственным (русским) и иностранным языками в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

4) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при взаимоотношении с обучающимися, на основе нравственных норм поведения и проводить педагогическую работу в следующих направлениях: правовом, воспитательном, профессиональном.

5) организовывать мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса, используя навыки социально-коммуникативного взаимодействия с различными профессиональными сообществами.

б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; организовывать совместную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя новейшие научные данные отечественных и зарубежных ученых.

7) проводить психолого-педагогические исследования с целью выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, с целью оценки и анализа процессов высшей нервной деятельности; выявлять потребности и затруднения в обучении на основе результатов диагностики индивидуальных особенностей обучающихся.

8) проводить стандартные учебные занятия с применением педагогических технологий (в том числе новых - ИКТ); использовать современные приемы и средства контроля знаний; разрабатывать собственные подходы к процессу образования и воспитания; самостоятельно конструировать учебные занятия с учетом возрастных особенностей и запросов учащихся; содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации потребностей обучающихся.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

1) главное внимание уделять формированию и развитию у обучающихся высоких моральных, профессионально-боевых, психологических качеств, организованности и дисциплинированности, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины.

2) организовывать и проводить работу по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; определять все типы, задачи и обязанности ВС РК, обсуждать основные категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки и приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.

3) осуществлять различные виды планирования учебного процесса и разрабатывать на их основе методическое обеспечение (учебные материалы) в соответствии с поставленными целями; организовывать и проводить учебные занятия и мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, строевой подготовке, работу военно – технических кружков и секций с привлечением представителей профессиональных сообществ, а также вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования.

4) проводить педагогическую работу в следующих направлениях: правовом, воспитательном, профессиональном, анализируя исторические и современные данные военного искусства.

5) транслировать в учебно-воспитательном процессе информацию в области огневой подготовки и эксплуатации стрелкового оружия, боеприпасов и имитационных средств, при этом используя, в дальнейшем своем обучении также навыки самообучения в изучаемой области; способен организовывать и проводить обучение учащихся основам и правилам стрельбы и безопасному обращению с оружием.

б) применять знания военной топографии и тактико-технических характеристик вооружения и техники ВС РК и понимание взаимосвязи данной информации с основами делопроизводства и порядка обращения с секретными документами при организации и проведении с обучающимися различных мероприятий.

7) применять медицинские знания и навыки в области лечебных и оздоровительных физкультурно-спортивных занятий для проведения лечебно-профилактических мероприятий с различными группами населения.

8) использовать информационные технологии в профессиональной деятельности в сфере начальной военной подготовки; объяснять информацию о применении современных достижений военной робототехники в ВС РК.

9) организовывать и проводить различные виды занятий, правильно определять и применять наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, а также умело обращаться с современными средствами технического обеспечения; формирует общеучебные умения и навыки.

10) анализировать анатомические данные и физиологические процессы, происходящие в организме человека при мышечной и другой деятельности и применять эти знания при выполнении физических упражнений.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения	
1	Профессиональные	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	3 семестр	<p>Знать: основы анатомии с основами спортивной морфологии; основные понятия (терминологию) анатомии человека, спортивной морфологии и биомеханики; общие признаки строения систем органов в целом; морфо-функциональную характеристику различных систем организма и их отделов; строение опорно-двигательного аппарата; биомеханику осанки и различных спортивных движений;</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать изучаемый материал; выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления организма человека; определять строение различных групп мышц;</p> <p>Навыки: владеть навыками совершенствования профессионального мастерства; самостоятельного изучения литературных данных по определенной теме; использования полученных знаний в практической деятельности, при последующем изучении других дисциплин и в дальнейшей работе по специальности; схематичного изображения строения систем организма человека./</p>
		Анатомия человека		<p>Знать: терминологию анатомии человека; анатомическое строение тела человека и его систем, анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>Уметь: применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;</p> <p>Навыки: квалифицированно использовать знания о строении тела человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p>
		Основы начальной военной подготовки	3 семестр	<p>Знать: основы законодательства в области обороны и национальной безопасности; основы военной службы и воинские обязанности; основы строевой подготовки военнослужащего; основы тактической и огневой подготовки; основы военной топографии; основы первичной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера; основы гражданской обороны.</p> <p>Уметь: объяснять основные задачи и направления развития, оснащения и</p>

			<p>модернизации ВС РК; уметь объяснять основы законодательства в области обороны и национальной безопасности.</p> <p>Навыки: владеть понятийным аппаратом в области начальной военной подготовки.</p>
		Делопроизводство и секретные документы в ВС РК	<p>Знать: ведение делопроизводства в воинских частях; понятие и правовую основу обеспечения режима секретности, секретного и несекретного делопроизводства; основные правила секретного делопроизводства в государственных органах; навыками служебной переписки.</p> <p>Уметь: разбираться в проблемах обеспечения режима секретности, секретного и несекретного делопроизводства; правильно определять гриф секретности, изготавливать, принимать, передавать и пересылать документы, составляющие государственную тайну;</p> <p>Навыки: навыками соблюдения режима секретности; навыками создания и правильного оформления документов, составляющих государственную тайну; навыками соблюдения требований режима секретности.</p>
		Общевоинские уставы ВС РК и строевая подготовка	<p>Знать: общевоинские уставы ВС РК, порядок прохождения воинской службы, общие права, обязанности, ответственность военнослужащих и основы строевого обучения; планирование, подготовку, организация занятий по строевой подготовке.</p> <p>Уметь: использовать знания об общевоинских уставах ВС РК и организовывать занятия по строевой подготовке.</p> <p>Навыки: использования полученных знаний на практике; выполнение строевых приемов на месте и в движении с оружием и без него; организация и проведение практических занятий по строевой подготовке.</p>
		Основы военно - патриотического воспитания	<p>Знать: систему военно-патриотического воспитания на современном этапе и его историю, с использованием социально-коммуникативного взаимодействия; информацию о специализированных классах в системе военно-патриотического воспитания, систему внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в школе.</p> <p>Уметь: анализировать и применять знания о военно-патриотическом воспитании и всесторонней подготовке учащейся молодежи к военной службе, к выполнению своего долга по защите.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство, используя знания о системе военно-патриотического воспитания в учебных заведениях.</p>
		Методика проведения учебно - полевых занятий	<p>Знать: нормативно-правовую базу по организации и проведению учебно-полевых сборов; методику проведения учебно-полевых сборов; оформление документации при проведении учебно-полевых сборов; информацию о составлении плана спортивно-массовой деятельности в период проведения</p>

			<p>учебно-полевых сборов; знать методику постановки целей и задач для личного состава сборов.</p> <p>Уметь: проводить инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; проводить мероприятия военно-патриотического воспитания на учебно-полевых сборах; уметь организовывать и проводить учебно-полевые сборы.</p> <p>Навыки: составления плана и другой необходимой документации в период планирования и проведения учебно-полевых сборов./</p>
		Методика преподавания занятий по строевой подготовке	<p>Знать: основы строевого обучения и педагогическое мастерство командира методы строевого обучения; методику планирования, подготовки, организации занятий по строевой подготовке; методику проведения инструктажа; строевые приемы и движения; знать порядок проведения занятия в роте и одиночную строевую подготовку; информацию о проведении строевых смотров и состязаний.</p> <p>Уметь: обучать технике выполнения приема (действия); тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов (действий); уметь проводить инструктаж; уметь организовывать занятия по строевой подготовке.</p> <p>Навыки: владения командным (командирским) голосом в управлении строем; организации собственной деятельности, исходя из целей и способов ее достижения; планирования, подготовки и организации занятий по строевой подготовке.</p>
		Огневая подготовка	<p>Знать: назначение, общие устройства и боевые характеристики стрелкового и спортивного оружия, понятия и основные положения по поддержанию стрелкового оружия, комплексов вооружения боевых машин, гранатометов, ручных осколочных и противотанковых гранат в постоянной боевой готовности, знать меры безопасности при обращении с оружием</p> <p>Уметь: готовить и применять стрелковое и спортивное оружие</p> <p>Навыки: действий при выполнении приемов и правил стрельбы из огнестрельного оружия./</p>
		Современное огнестрельное оружие	
			4 семестр

			Навыки: владеть навыками использования в учебно-воспитательном процессе информации о современном огнестрельном оружии./
		Тактическая подготовка	Знать: основы современного общевойскового боя, об управлении подразделениями, действия солдата в бою. Уметь: правильно вести наблюдения; использовать полученные знания на практике; правильно принимать положение для стрельбы. Навыки: тактической подготовки и умелое владение полученными знаниями на практике./
		Военная топография	Знать: знать и понимать способы измерения расстояний и ориентирование на местности по карте и без карты; составление служебных графических документов, карт в интересах выполнения оперативно-боевых и служебных задач. Уметь: определять координаты; читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты. Навыки: навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами анализа картографического материала; навыками ориентирования на местности.
		Физиология человека	Знать: основные физиологические понятия и термины; физиологические характеристики основных систем органов человека; работу всех органов систем при физической нагрузке в различных видах деятельности. Уметь: оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий среды. Навыки: должен владеть основными методами, приемами, средствами и способами исследования для оценки физиологического состояния различных групп занимающихся;
		Человеческое развитие	Знать: периодизацию и характеристику основных этапов постнатального онтогенеза; социальную адаптацию человека; основные факторы, влияющие на рост и развитие человека. Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; Навыки: должен владеть основными методами, приемами, средствами и способами исследования человека в различные периоды постнатального периода онтогенеза.
		Основы физического воспитания военнослужащих	Знать: средства, методы и формы физической подготовки военнослужащих; влияние физической подготовки на повышение военно-специальной подготовленности военнослужащих; особенности физической подготовки в военном учебном заведении; различные современные понятия в области физической культуры.

			<p>Уметь: придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p> <p>Навыки: применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов двигательного развития военнослужащих; владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		Основы военной нравственности	<p>Знать: теоретические основы военного нравственного воспитания, основные направления и ценностные основы нравственного развития и воспитания обучающихся, информацию о воинской чести и исполнении воинского долга, влиянии традиций на нравственный облик военнослужащего; знать роль и значение нравственного элемента в военном деле.</p> <p>Уметь: использовать правила и нормы поведения, умения и привычки высоконравственного поведения; уметь уважать достоинства других и защитить свои достоинства.</p> <p>Навыки: самодисциплины, дисциплинированного, тактичного, грамотного и выдержанного поведения в различных ситуациях; владеть навыками по разработке форм и методов работы преподавателя по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в учебных заведениях.</p>
		Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	<p>Знать: систему гражданской обороны в РК нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять средства индивидуальной и коллективной защиты; организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении.</p> <p>Навыки: обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера; применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности./</p>
		Основы антитеррористическо	<p>Знать: признаки терроризма, мотивы, их цели, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; механизм</p>
			5 семестр

		й подготовки населения		<p>планирования и проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты; знать рекомендации населению по поведению на случай террористических актов и меры личной безопасности в условиях террористических угроз.</p> <p>Уметь: ориентироваться в антитеррористическом законодательстве; обучать население основам профилактики терроризма; уметь использовать знания о личной безопасности в условиях террористических угроз.</p> <p>Навыки: владеть способами рационального выбора методов защиты населения от террористической деятельности.</p>
		Профессиональный казахский (русский) язык	5 семестр	<p>Знать:- профессиональную лексику и терминологию;- специфику устного общения в профессиональной сфере;- языковые особенности устного и письменного общения;- особенности делового общения и делового этикета.</p> <p>Уметь:- использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы;- письменно оформлять и передавать необходимую информацию;- пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения;- создавать собственные высказывания, эссе и др.:- применять в речи нормы делового этикета</p> <p>Владеть:- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; - профессиональными терминами и понятиями;- анализа профессионального текста; - информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</p>
		Военно-техническая и инженерная подготовка	5 семестр	<p>Знать: о военно-инженерной подготовке в системе воинских формирований; преодоление инженерных заграждений; управление и связь в системе воинских формированиях; организацию радиосвязи, связи проводными средствами; военно-технической подготовке.</p> <p>Уметь: применять знания технических характеристик вооружения и техники ВС РК при организации и проведении различных мероприятий.</p> <p>Навыки: владеть навыками инженерной подготовки.</p>
		Методика преподавания начальной военной подготовки	5 семестр	<p>Знать: формы и методы ведения занятий по военным дисциплинам, планирование НВП в средних общеобразовательных учреждениях; организация и проведение начальной военной подготовки в средних учебных заведениях; методика проведения учебных занятий, кружков и секций и подготовка методического обеспечения.</p> <p>Уметь: осуществлять различные виды планирования учебного процесса и разрабатывать на их основе методическое обеспечение в соответствии с поставленными целями; организовывать и проводить учебные занятия и</p>

			<p>работу военно – технических кружков и секций.</p> <p>Навыки: обладать навыками планирования учебного процесса и разработки методического обеспечения учебного процесса.</p>
	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности	6 семестр	<p>Знать: теоретические основы терроризма и экстремизма; правовые основы борьбы с терроризмом и законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом; основы антитеррористической политики Казахстана; особенности национальной безопасности РК и международный опыт противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Уметь: анализировать наиболее важные и значимые проблемы в сфере предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности; использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; владеет навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями в области борьбы с терроризмом./</p>
	Терроризм и безопасность		<p>Знать: основы безопасности личности, общества и государства; особенности национальной безопасности в современном мире; понятие о терроризме; сущность терроризма, его типы, виды и цели; правила поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта; организацию борьбы с терроризмом в РК; причины, факторы возникновения и активизации деятельности террористических организаций.</p> <p>Уметь: понимать сущность и формы национальной безопасности; применять навыки анализа современных систем обеспечения национальной безопасности; выявлять цели, задачи, причины, факторы терроризма.</p> <p>Навыки: владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины; применять полученные навыки на практике.</p>
	Военно-разведывательная и поисковая работа на местности	6 семестр	<p>Знать: основные способы выполнения задач разведывательной группой; особенности осуществления поиска на местности; методику проведения поисковых работ; информацию о тактической и инженерной разведке; методы организации, проведения поисково-спасательных работ поисково-спасательной деятельности в сфере туризма, а также с целью обследования населенных пунктов; особенности работы с металлоискателем и другими видами приборов; знать документацию в поисковом отряде.</p> <p>Уметь: использовать методику проведения поисковых работ на местности; организовывать и проводить поисковые экспедиции, походы с целью обследования населенных пунктов.</p>

			<p>Навыки: владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины; применять полученные навыки на практике./</p>
		Информационные технологии в СОШ	<p>Знать: технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании; современные информационные технологии, используемые в образовании; приемы и методы использования средств информационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности; методы использования мультимедиа технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании в учебно-воспитательном процессе; об использовании баз данных и информационных систем в образовании; правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.</p> <p>Уметь: применять в учебно-воспитательном процессе интерактивные технологии обучения: интерактивные доски; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности.</p> <p>Навыки: владеть методикой использования информационных технологий в предметной области; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Знать:- лексический материал по темам данной дисциплины;- нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.); - совершенствовать произносительные навыки; - развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; - совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; - развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного); - развивать и совершенствовать навыки письменной речи; - совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: - автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; - развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; - овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения;- обучать навыкам реферирования.</p> <p>Владеть:- комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); - коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
		Физиология видов	<p>Знать: _ключевые понятия и комплексы научных знаний по физиологич.</p>
			6 семестр
			6 семестр

		спорта		<p>основам влияния физических нагрузок на организм; основы физиологии видов спорта (легкой атлетики, лыжного, конькобежного спорта, плавания, волейбола, баскетбола, футбола, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, фехтования и др.); физиологическую характеристику функционального состояния организма при спортивной деятельности; работы всех органов систем при физической нагрузке в различных видах спорта.</p> <p>Уметь: анализировать физиологические состояния и процессы, происходящие при мышечной и спортивной деятельности; определять место конкретных упражнений в классификациях физических упражнений и видов спорта; анализировать особенности реакций физиологических функций при упражнениях различного характера.</p> <p>Владеть навыками: способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении./</p>
		Физиологические основы физического воспитания		<p>Знать: физиологические основы классификации физических упражнений, физиологическую характеристику функциональных состояний организма при мышечной активности, физиологическую характеристику урока, физиологическую характеристику основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре.</p> <p>Уметь: использовать накопленные знания для контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно –оздоровительных занятиях; учитывать возрастные и морфофункциональные особенности занимающихся различного пола и возраста, уровень их физической и специальной физической подготовленности, состояние здоровья при выборе приемов обучения и воспитания, форм занятий и методов, адекватных поставленным задачам.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками исследования уровня и особенностей функционального состояния занимающихся; навыками рационального использования учебно –лабораторного и специального оборудования.</p>
		Военно - спортивные игры	6 семестр	<p>Знать: характеристику военно-спортивных видов спорта, правила соревнований по военно-спортивным видам спорта, методику по проведению военно-спортивных игр с с людьми разного возраста.</p> <p>Уметь: проводить военно-спортивные игры с людьми разного возраста; демонстрировать отдельные упражнения, составить комплекс упражнений.</p> <p>Навыки: владеть методикой обучения двигательным действиям и</p>

			упражнениям военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп.; способностью составлять методическую документацию./
		Виды военной техники и их применение	Знать: боевую технику, состоящую на вооружении видов Вооруженных Сил Республики Казахстан; назначение и принцип действия военной техники, основных технических систем и механизмов. Уметь: определять по внешним признакам типы и виды военной техники; рассказывать о назначении и технических характеристиках военной техники. Навыки: владеть информацией о различных видах военной техники и представлять информацию с использованием наглядного материала.
		История военного искусства и вооруженных сил РК	Знать: опыт прошлых войн, процесс развития военного искусства и закономерности этого процесса, важнейшие этапы военной истории; развитие средств вооруженной борьбы; традиции Вооруженных Сил Республики. Уметь: анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный Вооруженными Силами в процессе выполнения функций государства по обеспечению внешней и внутренней безопасности, общественного порядка. Навыки: использования знаний об истории военного искусства и вооруженных сил РК в ходе проведения занятий по НВП./
		Воспитательная и идеологическая работа в ВС РК	Знать: принципы, средства и формы воспитательной и идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан; теоретические основы идеологической работы в ВС РК: Государственные, общечеловеческие, военно-профессиональные ценности и ценности военнослужащего как гражданина Казахстана. Уметь: уметь проводить воспитательную и идеологическую работу. Навыки: владеть навыками воспитательной и идеологической работы в ВС РК и использовать их в своей профессиональной деятельности.
		Элементы стрельбы	Знать: теоретические основы и правила стрельбы; основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия); основы стрельбы из стрелкового оружия, траекторию и ее элементы; понятия кучности и меткости стрельбы и способы их повышения; закономерности полета пуль в воздухе. Уметь: применять теоретические знания в области стрельбы и ее элементов; уметь рассчитывать траекторию полета пули, используя закономерности полета пуль в воздухе; уметь использовать технику выполнения выстрела из стрелкового оружия. Навыки: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области стрельбы
		Основы стрельбы из	Знать: основы стрельбы из стрелкового оружия; определение расстояния до

		стрелкового оружия		<p>цели; зарядание и производство выстрела, порядок разряжения и осмотра оружия после стрельбы, порядок осмотра мишеней, приемы гранатометания; обучение методике организации и проведения занятий, тренировок и соревнований по стрельбе.</p> <p>Уметь: уметь проводить обучение, тренировки и соревнования по стрельбе; уметь обращаться с стрелковым оружием.</p> <p>Навыки: способен организовывать и проводить обучение учащихся основам и правилам стрельбы из стрелкового оружия и безопасному обращению с ним.</p>
		Основы военно - педагогической культуры	7 семестр	<p>Знать: общие вопросы военной педагогики; методы и формы обучения и воспитания воинов и особенности педагогической культур, нравственной безупречности, психолого–педагогической эрудиции, политической зрелости. преподавателя и офицера; направления работы преподавателя –организатора НВП по руководству самовоспитания и самообразования обучаемых.</p> <p>Уметь: формировать профессионально-педагогическую личность; использовать знания о педагогическом творчестве в выработке оригинальных приемов воздействия на личность воина и воинский коллектив в ходе учебно-воспитательной работы при выполнении разнообразных педагогических задач.</p> <p>Навыки: владеть навыками постоянного совершенствования педагогического мастерства; навыками самообучения и развития своего психолого-педагогического мышления./</p>
		Научно - педагогические исследования		<p>Знать: сущность методологии научно-педагогического исследования и их методы; особенности исследовательской деятельности педагога-исследователя и основы научно-педагогические исследования; методику проведения эксперимента и моделирование в педагогическом эксперименте.</p> <p>Уметь: осуществлять наблюдение и проводить анкетирование; проводить педагогические эксперименты и обрабатывать полученные данные; оформлять научные работы; уметь представлять результаты своих исследований.</p> <p>Навыки: работы с научной литературой; навыки письма тезисов, конспектирования, цитирования, реферирования.</p>
		Легкая атлетика	7 семестр	<p>Знать: общую и специальную физическую подготовку в легкой атлетике; методику тренировки по легкой атлетике и основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике; классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений; правила по организации и проведению соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Уметь: способами совершенствования своей физической и функциональной подготовленности; применять полученные знания в практической</p>

				<p>деятельности; проводить учебные занятия и соревнования по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p> <p>Навыки: владеет техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.</p>
		Основы общей и специальной подготовки военнослужащих		<p>Знать: основы обеспечения безопасности военной службы; особенности общественно–государственной, военно-инженерной, тактической, военно–медицинской, физической подготовки; особенности прикладной физической подготовки военнослужащих.</p> <p>Уметь: оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной деятельности.</p> <p>Навыки: способен организовывать и проводить общую и специальную подготовку обучающихся.</p>
		Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях	7 семестр	<p>Знать: особенности медицинского осмотра и лечебно-профилактического питания; основные лечебно-профилактические средства, используемые для военнослужащих; особенности организации диспансеризации военнослужащих и ежедневного медицинского наблюдения и осмотров за здоровьем военнослужащих и углубленного медицинского обследования молодого пополнения.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике; рассказывать о лечебно-профилактических мероприятиях в военных частях.</p> <p>Навыки: использования изученной информации в совершенствовании своей профессиональной экспертности./</p>
		Основы медицинских знаний		<p>Знать: понятие о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; диагностике и приемах оказания первой помощи при неотложных состояниях; особенности использования комплекса сердечно-легочной реанимации; уход за больными и применение лекарственных препаратов; особенности применения первой медицинской помощи при травмах и повреждениях; характеристику инфекционных заболеваний с основами микробиологии.</p> <p>Уметь: измерять кровяное давление, температуру тела; применять приемы в первой помощи, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний; проводить первичные мероприятия, направленные на повышение вероятности выживания пострадавшего или на уменьшение риска возникновения осложнений, угрожающих его жизни и здоровью; ориентироваться среди основных категорий наиболее часто встречающихся заболеваний, что является основой самопрофилактики возникновения</p>

			различных болезненных состояний. Навыки: измерения кровяного давления, температуры тела; применения первой помощи пострадавшему.
		Виды борьбы и рукопашный бой	7 семестр Знать: информацию о различных видах борьбы и рукопашного боя; методику обучения основам техники различных видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ; основные технические действия единоборств; теоретическую, методическую, профессионально-педагогическую информацию, необходимую для самостоятельного педагогического мастерства. Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; самостоятельно планировать тренировочный процесс по различным видам борьбы и рукопашному бою; совершенствовать показатели своей физической подготовленности; совершенствовать уровень освоения базовой техники рукопашного боя; соблюдать нормы личной гигиены и самоконтроля; организовывать учебно-тренировочный процесс в группах. Навыки: владеть способами совершенствования своей физической и функциональной подготовленности; основными элементами техники и тактики борьбы и рукопашного боя./
		Вооружения и техника сухопутных войск	7 семестр Знать: историю развития военной техники, её классификацию и назначение; характеристику сухопутной военной техники; виды двигателей сухопутных транспортных средств и компоновку сухопутного транспортного средства; устройство и назначение автомобилей, бронетранспортеров, танков, боевых машин пехоты (десанта). Уметь: определять по внешним признакам различные виды военной техники; рассказывать о принципе действия технических средств, систем и механизмов, с использование наглядных материалов. Навыки: владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины; применять полученные навыки на практике.
		Военно-медицинская подготовка	7 семестр Знать: порядок проведения лечебных и профилактических мероприятий в мирное время; организацию медицинской деятельности Вооруженных Сил РК, задачи; информацию о соблюдении личной и общественной гигиены военнослужащих; методику проведения профилактических мероприятий инфекционных заболеваний; характеристику средств личного медицинского обеспечения военнослужащих. Уметь: оказать первую медицинскую помощь в мирное и военное время; оценивать медицинскую обстановку в различных ситуациях. Навыки: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области военной медицины; использования справочной и нормативно-технической

			литературы./
	Лечебная физическая культура		<p>Знать: основы ЛФК; особенности лечебной физической культуры при заболеваниях различных систем организма человека; ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата; особенности реабилитации военнослужащих после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата; ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии; ЛФК в педиатрии; особенности лечебного массажа, спортивного массажа, самомассажа; общая техника массажа.</p> <p>Уметь: подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Навыки: самостоятельного изучения литературных данных по определенной теме; навыками проведения занятий ЛФК; составления комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.</p>
	Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ)	8 семестр	<p>Знать: основы робототехники; основные виды соединения деталей; Основы механики, динамики, кинематики, электротехники, пневматики; проектирование сложных устройств; развитие инновационных технологий, компьютеризации производств; характеристики боевых (военных) роботов и их разновидности; характеристику беспилотных, с дистанционным управлением, самолетов (вертолетов) — разведчиков, подводных аппаратов и надводных кораблей, роботов-минеров, саперов, патрульных, разведчиков, пехотинцев, роботов для переноски военной амуниции; особенности использования искусственного интеллекта.</p> <p>Уметь: подбирать технические средства (роботов) для выполнения определенных целей; уметь применять полученные знания в области военной робототехнике на практике; модернизировать и систематизировать программы дополнительного образования в области робототехники, мехатроники, и научно-технического творчества.</p> <p>Навыки: владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области военной робототехники; владеть способностью выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности решений; способностью к анализу и обобщению.</p>
	Мехатроника и робототехника		<p>Знать: основные понятия мехатроники и робототехники; понятие мехатроники, как новой области науки и техники;. Системы автоматического регулирования и управления; место мехатронной и робототехнической систем в автоматизации технологических процессов; информационные устройства и системы мехатронных и робототехнических систем в ВС РК; понятие робота и манипулятора; виды систем управления роботами.</p>

				<p>Уметь: выбирать необходимые типы робототехнических и мехатронных систем; определять для них способы и системы управления;</p> <p>Навыки: владеть способностью оценивать мехатронные и робототехнические системы на пригодность решения конкретной задачи; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</p>
		Подвижные игры с элементами стрельбы	8 семестр	<p>Знать: педагогическое значение подвижных игр и их характеристику; особенности подвижных игр с элементами стрельбы из различных видов оружия автоматического и других видов стрелкового и спортивного оружия; методику организации и проведения подвижных игр с элементами стрельбы.</p> <p>Уметь: уметь планировать, организовывать и проводить подвижные игры с элементами стрельбы; уметь использовать подвижные игры как основное средство для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач.</p> <p>Навыки: владеть основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоения техники подвижных игр с элементами стрельбы./</p>
		Эксплуатация стрелкового оружия и боеприпасов		<p>Знать правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб, эксплуатацию оружия.</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать; порядок обслуживания оружия.</p> <p>Навыки: навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами..</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	История Казахстана	Компетенции общей образованности	<p>Знать:- демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>Уметь:- соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;- уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>Владеть:- владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Компетенции общей	<p>Знать:- лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p>

		образованности	<p>Уметь:- понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, - понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале; - понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения;- общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях; - написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Владеть: -пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; - навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1	Казахский (русский) язык	Компетенции общей образованности	<p>Знать: - теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи);- особенности диалогической и монологической речи;- типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте;- элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p>Уметь:- осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; - составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня;- передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; - интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; - участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; - обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; - выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; - запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p>

			Владеть: - навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения;- навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения;- навыками поиска, обработки информации на русском языке;- видами речевой деятельности.
1	Информационно-коммуникационные технологии	Компетенции общей образованности	Знать: - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру. Уметь: - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами. Навыки: владеть навыками: - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.
1	Социология	Компетенции общей образованности	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; - причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию.
1	Политология	Компетенции общей образованности	Знать: - основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;- школы и направления современной политической науки;- политическую жизнь общества;- политическую систему и ее институты;- сущность политических процессов в стране и мире. Уметь: - анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; - критически оценивать теоретические подходы политической науки; - выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; - сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.

			<p>Владеть:- Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Компетенции общей образованности	<p>Знать: - основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа;- историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе;- актуальные проблемы развития современной культуры;-представление о культуре как о социально-историческом феномене;- закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур;-основные знания об истории важнейших культур человечества;- о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур; - формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>Уметь:- уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей;- объяснять специфику межкультурной коммуникации;- уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме;- уметь ориентироваться в культурной среде современного общества;- уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека;- уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; -</p> <p>Владеть: - практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;- практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
1	Психология	Компетенции общей образованности	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p>Владеть: определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>

1	Основы экономико- правовых знаний	Компетенции общей образованнос- ти	<p>Знать: методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
1	Основы научных и экологических знаний	Компетенции общей образованнос- ти	<p>Знать: формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять</p>

			методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Базовые	<p>Знать: • общие закономерности роста и развития организма; • возрастные особенности физиологии и гигиены всех систем организма ребенка; • гигиенические требования к зданиям, классам, воздушной среде, освещению учебных помещений и оборудованию школ; • гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса и режима дня для детей шестилетнего возраста; • основы охраны здоровья детей и подростков, приобщение к правилам здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: • применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;</p> <p>Навыки: владеть навыками • использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; • организации учебно-воспитательной работы с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований к зданию и аудиториям, мебели и оборудованию школ; • обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; • противостояния неблагоприятных факторов окружающей среды путем приобщения детей и подростков к формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p>
1	Педагогика	Базовые	<p>Знать: - о роли науки и образования в общественной жизни; - о современных тенденциях в мировом образовательном пространстве; - о профессиональной компетенции учителя 12-летнего среднего образования; - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе; - о социальном смысле и содержании их будущей специальности; - об объекте деятельности будущего учителя; - о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога; - о системе образования Республики Казахстан; - теоретико-методологические основы педагогики и историю её развития, всемирное педагогическое наследие; - теорию и практику целостного педагогического процесса; - технологию реализации педагогического процесса;</p> <p>Уметь: - осуществлять педагогическое общение и взаимодействие в педагогическом процессе; - проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; - осуществлять диагностику учебно-воспитательного процесса в классе по основным характеристикам (переменным) и прогнозировать его дальнейшее развитие; - формулировать учебно-воспитательные задачи, выбирать адекватные этим задачам виды деятельности, формы и методы; - разрабатывать собственные подходы к процессу образования и воспитания, осмысливать тенденции развития образовательных систем на разных этапах истории;</p> <p>Навыками: владеть навыками: - научно-исследовательской деятельности; - педагогического общения и педагогической техники; - организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - использования педагогических технологий в образовательном процессе; - применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики.</p>

1	Психология и развитие человека	Базовые	<p>Знать: - историю развития предмета психологии и развитие человека и советской и зарубежной психологии; - характеристику психологии и развитии человека как науки, ее методы и задачи; динамику развития и структуру личности и деятельности человека; - иметь представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе.</p> <p>Уметь: - создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребёнка;</p> <p>Навыки: - использовать полученные знания на практике.</p>
1,2	Физическая культура	Компетенции общей образованности	<p>Знать: - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Владеть: - навыками организации спортивно-массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
2	Философия	Компетенции общей образованности	<p>Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; - место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>Уметь:- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>- понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Владеть: - навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
2	Менеджмент в образовании	Базовые	<p>Знать: - теоретико-методологические основы менеджмента в образовании: функции, закономерности, принципы, методы педагогического менеджмента, системообразующие факторы педагогического менеджмента, историю развития концепций менеджмента в образовании: особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного и технологического подходов: - основы управления целостным педагогическим процессом школы; - условия эффективного управления</p>

			<p>педагогическим коллективом школы</p> <p>Уметь: - применять усвоенные теоретические знания в практике управления образовательным учреждением; - осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; - проектировать и осуществлять различные виды управленческой деятельности; - использовать навыки системного, гуманного, человекоцентристского, компетентностного и технологического подходов к управлению образовательным учреждением; - оценивать качество управленческой деятельности с позиций целостного педагогического процесса школы как открытой педагогической системы; - включаться в методическую работу образовательного учреждения, анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса, используя современные методики оценки качества обучения, воспитания и развития учащихся, применять методы работы по преодолению ограничений педагогического менеджмента.</p> <p>Навыки: владеть теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы. - навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками педагогического общения; - навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.</p>
2	Теория и методика воспитательной работы	Базовые	<p>Знания: - о сущности, цели и задачах воспитательной работы в школе и классе; - о современной концепции воспитания в РК и воспитательных системах школы и класса; - о системе и направлениях деятельности классного руководителя; - о формах и методах педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса-учителя, обучающихся, родителей; - о закономерностях развития и методике формирования детского коллектива; - о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы в различных направлениях, - о современных технологиях воспитания; - о диагностике результатов воспитательной работы.</p> <p>Уметь: - моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, школе с ориентацией на формирование гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; - выбирать виды воспитания с учетом его целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - вариативно применять методы и приемы воспитания, отбирать и использовать средства, организационные формы воспитания; - осуществлять педагогическое руководство и управление процессом формирования классного коллектива и организации его деятельности; - организовывать классные часы, КТД и воспитательные мероприятия различной направленности; - выбирать и использовать инновационные технологии воспитания, в том числе технологии перевоспитания трудных детей; - выбирать формы эффективного сотрудничества с родителями; - организовывать работу с одаренными детьми; - планировать, организовывать и проводить профориентационную работу в классе и школе; - изучать эффективность воспитательного процесса и методически обеспечить его.</p> <p>Навыки: - владения теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; -навыками проектирования и анализа управления целостным</p>

			педагогическим процессом школы; - навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками педагогического общения; - навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.
2	Инклюзивное образование	Базовые	<p>Знать:- Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»; другие международные и республиканские законные и подзаконные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, работающих в режиме инклюзивного образования;- сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере инклюзивного образования;- основные направления и перспективы развития инклюзивного образования и педагогической науки;- сущность и специфику профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций и учителей-дефектологов в процессе инклюзивного образования;- концепции психолого-педагогической помощи и системы коррекционно-педагогического воздействия.</p> <p>Уметь:- находить, анализировать и систематизировать информацию по вопросам организации инклюзивного образования;- использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов на получение качественного образования;- проектировать работу по информированию общественности о проблемах образования лиц с ограниченными возможностями;- проектировать направления коррекционно-педагогического воздействия в условиях инклюзивного образования в зависимости от типа нарушенного развития, потребностей ребенка, условий обучения, ресурсов населенного пункта;</p> <p>Навыки: организации и обеспечения оптимальных социально-средовых и образовательных условий для детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных организациях.</p>

Таблица 3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	История Казахстана	История Казахстана	ОК ООД	1	5	ГЭ	5
М.2	Язык и коммуникации	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	20
		Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	
М.3	Информационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	2	5	Экз.	5
М.4	Социально-политические, экономико-правовые и научно-естественные знания	Социология	ОК ООД	1	8	Экз.	18
		Политология	ОК ООД	2		Экз.	
		Культурология	ОК ООД	1		Экз.	
		Психология	ОК ООД	2		Экз.	
		Философия	ОК ООД	3	5	Экз.	
		Основы экономико-правовых знаний	ВК ООД	2	3	Экз.	
Основы научных и экологических знаний	ВК ООД	2	2	Экз.			
М.5	Физическая культура	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.з.	8
М.6	Педагогика, психология и возрастные особенности развития человека	Возрастная физиология и школьная гигиена	ВК БД	2	3	Экз.	14
		Педагогика	ВК БД	1	5	Экз.	
		Учебная (ознакомительная) практика	ВК БД	2	2	Диф.з.	
		Психология и развитие человека	ВК БД	1	4	Экз.	
М.7	Педагогический и воспитательный процесс и его менеджмент	Менеджмент в образовании	ВК БД	3	3	Экз.	11
		Теория и методика воспитательной работы	ВК БД	3	3	Экз.	
		Инклюзивное образование	ВК БД	4	3	Экз.	
		Психолого-педагогическая практика	ВК БД	4	2	Диф.з.	
М.8	Анатомия и физиология человека	Анатомия основы спортивной морфологии и биомеханика/Анатомия человека	КВ БД	3	6	Экз.	11
		Физиология человека/Человеческое развитие	КВ БД	4	5	Экз.	
М.9	Начальная военная	Общевойские уставы ВС РК и строевая подготовка	ВК ПД	3	5	Экз.	39

	подготовка и методика ее преподавания, воспитательная и научная работа	Основы начальной военной подготовки/Делопроизводство и секретные документы в ВС РК	КВ БД	3	6	Экз.	
		Основы военно - патриотического воспитания	ВК ПД	4	5	Экз.	
		Методика проведения учебно - полевых занятий/Методика преподавания занятий по строевой подготовке	КВ ПД	4	3	Экз.	
		Педагогическая практика	ВК БД	5	6	Диф.з.	
		Методика преподавания начальной военной подготовки	ВК ПД	5	4	Экз.	
		История военного искусства и вооруженных сил РК/Воспитательная и идеологическая работа в ВС РК	КВ БД	6	5	Экз.	
		Основы военно - педагогической культуры/Научно - педагогические исследования	КВ БД	7	5	Экз.	
М.10	Военно- техническая подготовка	Огневая подготовка/Современное огнестрельное оружие	КВ БД	4	5	Экз.	20
		Тактическая подготовка /Военная топография	КВ БД	4	5	Экз.	
		Военно- техническая и инженерная подготовка	ВК ПД	5	5	Экз.	
		Военно-разведывательная и поисковая работа на местности/Информационные технологии в СОШ	КВ ПД	6	5	Экз.	
М.11	Безопасность населения	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации/Основы антитеррористической подготовки населения	КВ БД	5	6	Экз.	11
		Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности/Терроризм и безопасность	КВ ПД	6	5	Экз.	
М.12	Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	5	3	Экз.	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	6	3	Экз.	
М.13	Физическое воспитание и его физиологические основы	Основы физического воспитания военнослужащих/Основы военной нравственности	КВ БД	5	5	Экз.	27
		Физиология видов спорта/Физиологические основы физического воспитания	КВ БД	6	6	Экз.	
		Военно - спортивные игры/Военно - спортивные игры	КВ БД	6	6	Экз.	
		Виды борьбы и рукопашный бой/Вооружения и техника сухопутных войск	КВ ПД	7	5	Экз.	
		Легкая атлетика/Основы общей и специальной подготовки военнослужащих	КВ БД	7	5	Экз.	
М.14	Огнестрельное оружие и	Элементы стрельбы/Основы стрельбы из стрелкового оружия	КВ БД	7	5	Экз.	9

	стрельба из него	Подвижные игры с элементами стрельбы/ Эксплуатация стрелкового оружия и боеприпасов	КВ ПД	8	4	Экз.	
М.15	Медицинские знания	Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях/ Основы медицинских знаний	КВ БД	7	5	Экз.	10
		Военно-медицинская подготовка /Лечебная физическая культура	КВ ПД	7	5	Экз.	
М.16	Военная робототехника и информационные технологии	Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ)/ Мехатроника и робототехника	КВ ПД	8	3	Экз.	3
М.17	Производственно-педагогическая практика	Производственная педагогическая практика	ВК ПД	8	15	Диф.з.	15
М.18	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	ДВО	8	8	ИА	8