

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

6B12330 «Правоохранительная деятельность»

Семей, 2023 г

Разработано кафедрой Уголовно- правовых дисциплин

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры:  
Уголовно-правовых дисциплин (протокол № 5 от 20. 01. 2023 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании академического совета по качеству Юридического факультета  
(протокол №2 от 17.02. 2023 года).

Утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол №5 от 25.05.2023 года).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

## Краткое содержание разделов МОП

### 1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с Государственным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152; Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595.

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения присуждаемой степени «бакалавр национальной безопасности и военного дела» по образовательной программе 6В12330 – Правоохранительная деятельность. В блок ООД включены дисциплины для всех образовательных программ (всего 56 кредитов), при изучении которых выпускник должен овладеть компетенцией общей образованности.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 41 кредит и компоненты по выбору (КВ), что составляет 71 кредит. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником системообразующих компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 27 кредита и компонент по выбору (КВ), что составляет 37 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником специальных компетенций.

Теоретическое обучение – 232 кредитов, ИА – 8 кредитов. Всего студент по окончании МОП должен освоить 240 кредитов. Всего МОП содержит 20 модулей.

В разработке модульной образовательной программы приняли участие следующие социальные партнёры: Кангожина Ж.Н.- Адвокат коллегии адвокатов области Абай; Досмаилова Л.К. - старший помощник прокурора, аппарата прокуратуры области Абай, младший советник юстиции; Адильбекова С.М - начальник СУ ДП Области Абай, полковник полиции; Адильханова Г.О. – заместитель директора по судебно-медицинским вопросам Института судебных экспертиз по области Абай МЮ РК.

**Цель образовательной программы:** углубить профессионально-значимые знания в области будущей профессии, расширить объем навыков и умений по специальности, включая решение практических задач в материальном и процессуальном праве и проведение экспертизы нормативных документов; сформировать знания, умения и навыки по досудебному расследованию уголовного дела, оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов, судебного рассмотрения уголовного, гражданского и административного дела.

#### **Ожидаемые результаты образовательной программы:**

ОН 1 – понимать, применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты, иметь детальное представление о правовой системе, источниках и механизме правового регулирования общественных отношений, обеспечивать соблюдение национального законодательства Республики Казахстан в процессе деятельности государственных органов и иных субъектов правоотношения

ОН 2 – понимать и применять законы и иные нормативно-правовые акты РК, на основе полученных навыков и знаний, обладать высокой правовой культурой и правосознанием, с соблюдением принципов и культуры академической честности, осуществлять качественную профессиональную деятельность

ОН 3 – знать правовые характеристики и основные функции отрасли права, описывать квалифицированные юридические заключения по вопросам правоприменительной практики, применять приобретенные навыки в области гражданского, экологического, гражданско-процессуального, трудового, семейного, и уголовного законодательства, а также административной деятельности в профессиональной среде

ОН 4 – Демонстрировать знания об идеи современного правового государства для привития навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

ОН 5 – иметь детальное представление о науке криминологии и уголовного законодательства, отдельных институтов уголовного права, на основе теоретических знаний и уметь правильно квалифицировать действие либо бездействие лица, совершившего противоправное деяние, знать и уметь определять применение и исполнения уголовного наказания, а также владеть знаниями по определению основ профилактики уголовного правонарушения.

ОН 6- уметь владеть теоретическими знаниями и практическими навыками способными раскрыть сущность и содержание уголовных правонарушений в сфере здравоохранения и организованной преступности, иметь полное понимание о криминологической характеристике преступлений в сфере здравоохранения и

организованной преступности, демонстрировать способность самостоятельно определять квалификацию состава уголовных правонарушений по данным общественно опасным деяниям

ОН 7 – изучить общие положения уголовного права и иметь возможность и определить основные критерии квалификации преступления, уметь обосновывать и оценивать свою точку зрения в процессе определения квалификации деяний подозреваемого, изучать и анализировать личность преступника, причины и условия рецидива преступления с позиции науки криминология

ОН 8 - знать и понимать основы уголовно-процессуальной деятельности как вид государственной деятельности в РК, иметь представление о структуре доказательств и доказывания, уметь охарактеризовать стадии уголовного процесса, логически правильно выстраивать свои суждения по производству главного судебного разбирательства и исполнению судебного решения

ОН 9 – иметь детальное знание и понимание основных задач и функций уголовного процесса, а также уметь на основе познавательного опыта приобретенного в процессе изучения УПП сконструировать модель соотношения уголовного процесса с науками криминалистика, теория судебных доказательств, теорией ОРД, адвокатуры, международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, судебной экспертологии

ОН 10 – Анализировать юридические проблемы теоретического и практического характера, связанные с использованием в сфере уголовного преследования оперативно-розыскных функций, направленных на выявление и пресечение противоправного деяния, на основе приобретенных навыков способности эффективно постигать в прикладных вопросах взаимодействия следователя и с органами оперативно-розыскной деятельности

ОН 11 – знать и уметь составлять акты прокурорского реагирования, обеспечивающие надзор за законностью деятельности органов досудебного расследования, изучить основные функции прокурора в уголовном процессе, применять анализ и синтез трехзвенной модели уголовного судопроизводства с определением роли и месте прокурора в системе уголовно-процессуальной деятельности

ОН 12 – Владеть навыками умение понимать применяемые полученные результаты судебно-экспертной деятельности в области психиатрии, медицины, анализа применения научных специальных знаний специалистом, экспертом, оценки предоставленные заключения эксперта и специалиста с позиции допустимости, относимости, достоверности и достаточности.

ОН 13 – Владеть приемами и методами криминалистической техники и тактики, иметь прикладные навыки и демонстрировать свои знания в учебном процессе в ходе имитации расследования совершения тяжких и особо тяжких видов преступления

ОН 14 – знать процессуальное положение органов дознания в уголовном процессе РК, иметь представление о роли и месте дознания в системе досудебного расследования, владеть навыками производства негласных и гласных следственных действий, применять криминалистические приемы и методы, способствующие обнаружению и процессуальному закреплению доказательственной информации

ОН15–знать и уметь охарактеризовать криминалистическую характеристику киберпреступности и преступлений техногенного характера. Использовать современные достижения науки и техники, содействующие в установлении фактических данных имеющих значение для уголовного дела. На основе полученных знаний и приобретенных навыков наукой криминалистики, уголовного процесса быть готовым самостоятельно принимать процессуальное решение, выдвигать версии и анализировать сведения и данные, полученные в ходе производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, быть в состоянии взять на себя ответственность за принятое процессуальное решение либо действие в ходе расследования преступления.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями особая модель выпускника, дополненная профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

## **2. Компетентностная модель выпускника**

В современных условиях ключевым ресурсом экономического роста страны является интеллектуально-образовательный потенциал. В связи с этим, система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности.

Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании открывает широкие возможности для более качественной подготовки специалистов к реальной жизни.

Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда.

Выпускнику присуждается академическая степень «бакалавр национальной безопасности и военного дела» по образовательной программе 6В12330 – «Правоохранительная деятельность»

Для осуществления своей конкурентоспособности и компетентности студент по образовательной программе 6В12330 «Правоохранительная деятельность» получает в УО «Alikhan Bokeikhan University»:

а) необходимый объем базовых (теоретических) знаний для профессиональной пригодности;

б) прикладные навыки по применению теоретических знаний в общественных правоотношениях;

в) возможность применения полученных знаний, умения и навыков (в ходе учебных, производственных и преддипломных практик, лабораторных работ, самостоятельных исследований и т. п.) в практической деятельности.

Все эти отдельные элементы результатов образования вместе составляют **«компетенцию»**.

**Компетенция** – комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Выпускник образовательной программы 6В12330 «Правоохранительная деятельность» способен вести профессиональную, аналитическую, консультационную деятельность в правоохранительных органах.

Бакалавры по образовательной программе 6В12330 «Правоохранительная деятельность» занимаются изучением правовых вопросов и проблем теоретического и практического характера, а также разработкой рекомендации по реформированию нормативно правовой базы. Бакалавры данного профиля должны проводить анализ отдельно взятых нормативно правовых актов, способствовать укреплению качественных показателей предоставляемых юридических услуг.

**Классификация компетенций по образовательной программе 6В12330 «Правоохранительная деятельность»:**

***Компетенция общей образованности:***

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: Интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

**Системообразующие компетенции** – использование обучающимися приобретенных теоретико-прикладных знаний, умений и навыков в правоприменительной деятельности

**Знать:**

- профессиональные терминологии, в области профессиональной деятельности, развивать профессионально-ориентированные языки для осуществления грамотного ведения документооборота;
  - овладение системой знаний по юридическим дисциплинам, предметно - теоретическими основами учебных дисциплин;
- нормотворческую базу правоохранительной и судебной деятельности;
- правовые основы и процессуальный порядок осуществления прокурорского надзора в уголовном процессе, кроме того деятельность защитника и его основные функции в уголовном судопроизводстве;
  - фундаментальные основы национального законодательства РК в области административного, уголовного и уголовно-процессуального, гражданского и гражданско-процессуального производства;
  - Правовую природу состава уголовных правонарушений, направленных против личности, общества, государства и несовершеннолетних.
  - Правовые основы Уголовного, Уголовно-исполнительного законодательства РК, Закон РК «О борьбе с коррупцией».

**Уметь:**

- юридикский правильно анализировать деятельность правоохранительных органов направленных на защиту прав и свобод человека и личности в уголовно-процессуальных, административных и гражданских правоотношениях;
- правильно применять полученные профессиональные знания в правоприменительной деятельности;

- на основе профессиональных давать правильную квалификацию противоправных деяний;
- умело применять нормы УК, УИК РК при уголовно-правовой и криминологической характеристике борьбы с преступностью в практической деятельности;
- на основе приобретенных знаний применять нормы гражданского и уголовного судопроизводства при механизме реализации прокурорского надзора;

#### **Владеть:**

- основными и индивидуальными свойствами понятийно-категориального аппарата уголовного судопроизводства РК;
- юридическими знаниями позволяющий проводить анализ и синтез уголовно-правовых и криминологических основ уголовного правонарушения;
- профессиональными навыками уголовного и уголовно-процессуального законодательства РК, а также правовую систему национального законодательства, относящиеся к предупреждению и профилактике уголовного правонарушения;
- основными понятийно-категориального аппарата национального законодательства в процессе осуществления прокурорского надзора;

***Специальные компетенции*** – составная часть профессиональной компетентности, направленная на изучения специальных юридических дисциплин, позволяющая обучающимся применять и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **Знать:**

- сущность и задачи уголовного процесса РК, принципы уголовного процесса, стадии уголовного процесса; умение работать с НПА в сфере уголовно-процессуального производства; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности;
- особенности международного сотрудничества по уголовным делам в процессе оказания правовой помощи международным и иностранным правоохранительным органам;
- порядок осуществления уголовного преследования органами дознания и порядок осуществления надзора прокуратуры за исполнением законов;
- основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания;
- основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания;
- порядок и содержание организации прокурорского надзора за стадиями досудебного и судебного производства по уголовным делам, а также уголовно-процессуальный порядок взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскной деятельности;
- научную основу криминалистических средств и методов, способствующих раскрытию и расследованию тяжких и особо тяжких преступлений, проводить уголовно-процессуальный анализ теории и практики института заключения процессуального соглашения.

#### **Уметь:**

- анализировать и решать юридические пробелы и казусы теоретического и практического характера в сфере международного правоотношения уполномоченными органами РК и субъектов иностранных правоохранительных органов;
- проводить анализ о состоянии и способах раскрытия и расследования уголовных правонарушений, а также выявлять лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших уголовные правонарушения, в соответствии с функциями и задачами правоохранительной деятельности;
- процессуально правильно привлекать лиц, обладающих специальными знаниями в качестве специалиста и эксперта по уголовному делу, а также умело использовать результаты экспертизы в качестве доказательств по уголовному делу;
- правильно составлять уголовно-процессуальные документы и принимать решения по уголовному делу на стадии досудебного и судебного производства;
- осуществлять квалифицированную профессиональную деятельность на основе развитого теории правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- реализовывать и использовать полученные криминалистические научные знания, умения и навыки на юридической практике.

#### **Владеть:**

- правовыми знаниями международных нормативных актов, позволяющих использовать приобретенные навыки в практической деятельности в процессе оказания правовой помощи по уголовным делам;



- основными понятиями и терминами уголовного и уголовно процессуального законодательства;
- навыками выявления, исследованию и использованию фактических данных в качестве доказательств в юридической правоприменительной деятельности;
- на основе процессуальных полномочий следователя, дознавателя и прокурора овладеть практическими навыками законного и обоснованного производства негласных следственных действий (НСД), общих и специальных ОРМ, осуществления прокурорского надзора за деятельностью органов досудебного расследования и законности решения суда первой и апелляционной инстанции по уголовному делу;
- научно-исследовательской деятельностью, выработать навыки по сбору и анализу и синтезу судебной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел, обработке и прогнозированию использования правовых экспертиз и экспериментальных исследований в криминалистических и судебных лабораториях;
- навыков ведения самостоятельных научных, теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-юридических решений, обобщения судебной практики.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные компетенции	Правоохранительные органы РК	3 семестр	<p><b>Знать:</b> систему, источники, межпредметные отношения, механизм правоохранительных органов Республики Казахстан. Место, занимаемое правоохранительными органами в обществе, личное знакомство с составом правоохранительных органов. Это: суд, арбитражный суд, Конституционный суд (Конституционный совет в Казахстане), прокуратура, органы внутренних дел, органы государственной безопасности (Национальная безопасность в Казахстане), таможенного контроля, юстиции. Индивидуальное ознакомление с функциями, источниками и иными задачами, выполняемыми этими органами.</p> <p><b>Уметь:</b> навыками овладение с полным пониманием основных задач деятельности правоохранительных органов. В соответствии с деятельностью органов охраны правопорядка необходимо различать друг от друга. Ознакомление с основными руководящими законами, компетенциями каждого из правоохранительных органов (суд, арбитражный суд, Конституционный совет, прокуратура, органы внутренних дел, органы национальной безопасности, таможенного контроля, юстиции в Казахстане), анализ занимаемых в обществе мест. Проводить активную исследовательскую работу собственными силами студентов, читая законодательные и подзаконные нормативные акты, специальные учебники.</p> <p><b>Владеть:</b> правильно обсуждать и применять нормативную базу правоохранительных органов РК в профессиональной практике или профессиональной деятельности; совершенствовать уголовно-исполнительную политику в борьбе с преступностью.</p>
		Криминалистическая техника	4 семестр	<p><b>Знать:</b> обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; - организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных</p>

				<p>действий; - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений; - изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в досудебном раскрытии и расследовании преступлений; - определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; - взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов: суд, прокуратура, полиция органов внутренних дел, служба экономических расследований, антикоррупционная служба, национальная безопасность и др.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать полученные научно-технические и криминалистические знания, умения в ходе производства уголовного дела; анализировать и оценивать розыскную, следовую и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистической тактики и методики.</p> <p><b>Владеть:</b> криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования в научно-криминалистических и судебных лабораториях. Овладеть основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p>
		<p>Основы криминалистической методологии</p>	<p>4 семестр</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства предварительной проверки о фактах и событиях по уголовным правонарушениям; обосновывать и принимать уголовно-процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений; источники розыскной (негласной) и</p>

				<p>доказательной информации и использовать их в досудебном раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные типичные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов: суд, прокуратура, служба экономических расследований, антикоррупционная служба, национальная безопасность и другими государственными и негосударственными организациями и учреждениями.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную (негласную) и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования. В том числе «Основы криминалистической методологии» позволят также овладеть практическими знаниями, которое реализуются в ходе досудебного расследования уголовных дел в ходе производства следственных и негласных следственных действий, процессуальных действий и уголовно-процессуальных мер принуждения с помощью криминалистических тактических и технических приемов. Изучение основ криминалистической методологии позволят обучающимся (студентам) овладеть методами научных исследований и академического письма, чтобы в дальнейшем применить их в юридической практике при составлении уголовно-процессуальных, гражданско-процессуальных и административно-процессуальных документов.</p>
		Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	4 семестр	<p><b>Знать:</b> сущность и содержания уголовно-процессуального законодательства и их правовых источников, правовой статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, основные принципы уголовного процесса, правовую природу функции и форм уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> правильно определять правовые механизмы теории</p>

				<p>доказательств, и ее свойств, правовых критериев относимости и допустимости доказательств, правильно определять основания и условиями ведения производства по уголовному делу, исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков, процессуально правильно применять меры процессуального принуждения в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> процессуальными навыками способствующие всестороннему, полному и объективному расследованию и рассмотрению уголовного дела, правильному пониманию теоретических основ принципа уголовного судопроизводства и его значения для правоприменительной практики. Совершенстве овладеть приемами и методами позволяющие умело применять приобретенные знания институциональных положений общей части уголовного процесса в следственной и судебной практике.</p>
	Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть)	5 семестр		<p><b>Знать:</b> основные стадии уголовного судопроизводства связанных с расследованием и рассмотрением уголовного дела; сущность и содержание понятийно-категориального аппарата института досудебного и судебного производства; проблемы следственно-судебной практики; его закономерности и тенденции развития уголовного судопроизводства, его историческую и социальную обусловленность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и аргументировать состояния и перспективы развития уголовного судопроизводства; правильно понимать и аргументировать стадии уголовного судопроизводства; анализировать юридические факты и связанные с возникновением уголовно-процессуальных правоотношений; самостоятельно принимать процессуальные решения и уметь совершать следственные и судебные действия соответствии с законом, при строгом соблюдении прав и интересов лиц, вовлечённых в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> юридическими терминами языка уголовного судопроизводства; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, составления процессуальных документов досудебного и судебного производства, разрешения правовых проблем, на основе следственно-судебной практики, анализа норм материального и процессуального права в процессе расследования и рассмотрения уголовного дела.</p>

		Оперативно-розыскная деятельность	5 семестр	<p><b>Знать:</b> Общие теоретические положения и категории теории курса «Оперативно-розыскная деятельность», расширить познания по наиболее важным вопросам оперативно-розыскной деятельности и смежных с ним дисциплин, иметь представление о системе и структуре ОРД, и его отдельных институтах. Порядок реализации субъектами оперативно-розыскной деятельности своих прав и выполнения обязанностей, роль оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности. Анализировать и систематизировать сбор оперативно-розыскных данных и на их основе уметь выводить оперативно-значимую информацию для переработки и использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам, на основе теоретических исследований и практических навыков уметь разграничивать специальные оперативно-розыскные мероприятия от негласных следственных действий. Правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере оперативно-розыскной деятельности и приемами и методами по проведению и критическому анализу оперативно-розыскных мероприятий. Конкретно и четко могли изложить о сущности производства использования оперативно-розыскных материалов в ходе расследования уголовных дел, изложили свои выводы и предложения о методике и тактике производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий и возникающих в сфере оперативно-розыскной деятельности и их разрешения в соответствии с действующим законодательством.</p>
		Взаимодействие следователя с	5 семестр	<p><b>Знать:</b> Общие теоретические положения курса «Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами», сущность взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами и роль следователя оперативно-розыскной деятельности в сфере</p>

	оперативно-розыскными службами		<p>противодействия преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно применять правовые нормы в сфере взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами. Самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами.</p> <p><b>Владеть:</b> На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами и приемами и методами по проведению и критическому анализу во время взаимодействие.</p>
	Теория судебных доказательств в	6 семестр	<p><b>Знать:</b> Основы теории судебных доказательств и его значение в установлении объективной истины по делу, определять содержательную часть предмета, способствующую раскрытию теории доказательственного права, понятийно-категориальный аппарат отдельных институтов доказательства и доказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания и практический опыт правоприменительной деятельности в области уголовного судопроизводства, самостоятельно давать оценку результатам действий и решений уполномоченных органов досудебного расследования, судебной власти.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками, позволяющими использовать в полном объеме приобретенные навыки в юридической практике. В частности, проводить правовой анализ вопросах относимости и допустимости доказательств по уголовным делам, давать заключения о законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, принимать решение об использовании в качестве доказательств результаты следственных действий и судебных решений.</p>
	Применение результатов негласных следственных действий в качестве	6 семестр	<p><b>Знать:</b> Правовую природу, виды, основания, условия и порядок производства негласных следственных действий по уголовным делам, основные отличия негласных следственных действий от специальных оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий. Теоретико-правовые основы института доказывания в уголовно-процессуальной деятельности.</p>

		доказательств		<p><b>Уметь:</b> Правильно определять правовую форму и процессуальный порядок производства негласных следственных действий. В зависимости от следственной ситуации уметь правильно распознавать правовые критерии вида негласного следственного действия, способствующего раскрытию и расследованию уголовного правонарушения. Профессионально грамотно выполнять алгоритм процессуальных действий, устанавливающих порядок производства негласных следственных действий с точным соблюдением конституционных прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> На основе теоретических знаний владеть практическими навыками по производству негласных процессуальных действий и использования результатов негласных следственных действий в качестве доказательств по уголовным делам. На основе уголовно-процессуального законодательства правильно оценивать результаты негласных следственных действий, способствующих установлению объективной истины по уголовному делу. Профессионально правильно заполнять процессуальные документы, связанные с производством негласных следственных действий.</p>
		Криминалистика	6 семестр	<p><b>Знать:</b> методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p>



				<p>Основными формами занятий при изучении данного курса являются лекционные, семинарские и практические занятия, (тренинги, анализ ситуации, решение практических задач и т.п.)</p> <p>Как правило лекционные занятия проводятся по основным темам курса. Выбор семинарских и практических занятий может варьироваться в зависимости от степени подготовленности обучающихся и конкретных образовательных задач учебного заведения.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p>
		Криминалистические средства и методы расследования преступлений	6 семестр	<p><b>Знать:</b> понятие криминалистические средства и методы расследования преступлений, обосновывать и принимать уголовно-процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, обыски, выемки, допросы и производство других следственных и негласных следственных действий; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные типичные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов, например, КНБ, СЭР, Антикоррупционная служба и другие.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать помощь граждан, конфиденентов, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными передовыми криминалистическими навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике в деятельности следственных, оперативно-розыскных, криминалистических аппаратов и судебных органов. В том числе на основе криминалистических теоретических знаний по досудебному раскрытию и расследованию уголовных</p>

			правонарушений овладеть объективными навыками правильно принимать решения по уголовному делу.
	Расследование тяжких видов преступлений	6 семестр	<p><b>Знать:</b> Учение о диалектико-материалистической гносеологии; Установление признаков конкретного вида состава уголовного проступка и уголовного правонарушения как преступления и время наступления привлечения субъекта преступления к уголовной ответственности; Знание и порядок выявления признаков и события уголовных правонарушений, проведение негласных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий); методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий; - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в досудебном раскрытии и расследовании преступлений; - определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов: суд, прокуратура, полиция органов внутренних дел, служба экономических расследований, антикоррупционная служба, национальная безопасность и др.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; - анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; - составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p>
	Практикум по	6 семестр	<b>Знать:</b> Обучающийся в ходе изучения дисциплины «Практикум расследования преступлений» должен знать основы Конституции

		<p>расследованию преступлений</p>		<p>Республики Казахстан, конституционные законы, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения при расследовании отдельных видов уголовных правонарушений. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования уголовных правонарушений и уполномоченными органами, а также необходимо знать формы и методы раскрытия и расследования отдельных видов уголовных правонарушений. Знать криминалистические тактические операции, применяемые в ходе досудебного расследования отдельных видов уголовных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты в ходе досудебного расследования отдельных видов уголовных правонарушений. Соблюдать и защищать права и свободы участников досудебного расследования. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным и уголовно-процессуальным законодательством при расследовании отдельных видов уголовных правонарушений. Владеть методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов уголовных правонарушений.</p>
		<p>Основы судебной медицины и судебной психиатрии</p>	<p>7 семестр</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, предмет, задачи и методологию судебной психиатрии, организационно-правовые основы судебно-психиатрии, основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы, формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования, обосновать и правильно поставить вопросы постановлению судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание, оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления текста мотивированного заявления о проведении психиатрического освидетельствования, основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с</p>

			психическими расстройствами, навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту-психиатру в различных правовых ситуациях.
	Технико-криминалистическая экспертиза	7 семестр	<p><b>Знать:</b> методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к технико-криминалистической экспертизе; научные основы технико-криминалистической экспертизы; классификации, технологии изготовления и основные свойства документов – вещественных доказательств, традиционных объектов технико-криминалистической экспертизы; вещественными доказательствами; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач технико-криминалистической экспертизы; современные возможности технико-криминалистической экспертизы; технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств; методики производства технико-криминалистической экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b>  Пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач технико-криминалистической экспертизы; применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида; решать типовые экспертные задачи при исследовании типичных объектов технико-криминалистической экспертизы; уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта по результатам технико-криминалистического исследования документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для технико-криминалистической экспертизы, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом технико-криминалистической экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>
	Деятельность	7 семестр	<b>Знать:</b> понятие органов дознания, нормативно-правовые акты,

	<p>ь органов дознания в ходе досудебного расследования</p>		<p>определяющие компетенцию органов дознания, структуру и основные направления деятельности, формы досудебной деятельности органов дознания, соотношение органов дознания с иными государственными органами</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными правовыми актами, определяющими функции и компетенции органов дознания, самостоятельно принимать законные решения при защите прав граждан, юридически правильно анализировать факты и события.</p> <p><b>Владеть:</b> полученные знания в теории в будущей профессии, применять нормативно-правовые акты в соответствии с законом, применять полученные знания исключительно в целях правопорядка, защиты и восстановления прав и законных интересов граждан и общества.</p>
	<p>Составление уголовно-процессуальных актов судебного производства</p>	<p>7 семестр</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство в сфере входящих в спецкурс уголовного судопроизводства; основные требования к процессуальным документам; особенности процессуальных документов по отдельным категориям дел;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать материалы судебной практики; использовать полученные знания на практике; составлять и разрабатывать основные процессуальные документы; составлять проекты процессуальных документов, исходящих от следствия и дознания; составлять проекты процессуальных документов, исходящих от суда;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками аналитической работы для цели составления процессуальных документов; понятийным аппаратом уголовно-процессуального права в сфере процессуальных документов; юридической техникой составления процессуальных документов.</p>
	<p>Расследование киберпреступности и техногенных катастроф</p>	<p>8 семестр</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы; взаимодействовать с органами дознания</p>

				<p>и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p>
		Процессуальное соглашение по уголовным делам	8 семестр	<p><b>Знать:</b> правовые основания и уголовно, уголовно-процессуальные последствия заключение сделки о признании вины и соглашение о сотрудничестве.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального, регламентирующие порядок производство по делам в ходе досудебного расследования и главного судебного разбирательства, по которым заключено процессуальное соглашение.</p> <p><b>Владеть:</b> новыми навыками разьяснения прововых основ и последствиями заключение процессуальных соглашении по уголовным делам и составление их проектов, а также судебных постановлений.</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	История Казахстана	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p><b>Уметь:</b> понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале. понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения. общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях. написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.</p>
1	Казахский (русский) язык	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности</p>

			<p>диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1	Информационно-	Общая образованность	<b>Знать:</b> какие экономические и политические факторы способствовали развитию



	коммуникационные технологии		<p>информационно-коммуникационных технологий;особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты;производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками: разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общая образованность	<p><b>Знать:</b>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология	Общая образованность	<p><b>Знать:</b>основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;школы и направления современной политической науки;политическую жизнь общества;политическую систему и ее институты;сущность политических процессов в стране и мире.</p>

			<p><b>Уметь:</b> анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p><b>Уметь:</b> уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; уметь ориентироваться в культурной среде современного общества; уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; -</p>

			<b>Владеть:</b> практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.
1	Психология	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику.</p> <p><b>Владеть:</b> определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1	Основы экономико-правовых знаний	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем</p>

			<p>законодательстве, используя закон защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p><b>Навыки:</b> приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
1	Основы научных и экологических знаний	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>
1,2	Физическая культура	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p>

			<p><b>Уметь:</b> использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации спортивно-массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
2	Философия	Общая образованность	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
1	Теория и история государства и права	Системообразующие	<p><b>Знать</b> различие между обществом и государством, связь между государством и политической системой общества; сущность и функции государства; современную типологию государств; обусловленность становления правового государства степенью зрелости гражданского общества. Навыки: понятия и принципы, сформулированные в ТГП, дают возможность их использования в законотворческой и правоприменительной практике.</p> <p><b>Уметь</b> выражать и обосновывать свою точку зрения на государственно-правовые проблемы, оперировать юридическими понятиями и категориями, давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету, владеть понятийным аппаратом курса.</p>

			<b>Владеть:</b> творчески применять принципы, сформулированные в ТПП для совершенствования отечественно законодательства.
1	Конституционное право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории науки конституционного права Республики Казахстан; основные принципы и элементы основ конституционного строя Республики Казахстан; содержание и принципы основ правового положения человека и гражданина; конституционные принципы организации и деятельности органов государства, их структуру, правовой статус, основные полномочия; конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно владеть конституционно – правовыми понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно – правовой проблематики; толковать и применять Конституцию и конституционно – правовые акты; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; осознанно совершать разнообразные правовые действия в соответствии с действующим конституционным законодательством Республики Казахстан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p>
2	История государства и права РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> сформировать у студентов научное представление взаимосвязь двух важнейших явлений – государства и права; изучить основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимозависимость государственно-правовых явлений от экономики, политики, идеологии, культуры; обычное право казахов, нормы Законов «Жеты Жаргы», Великой Ясы Чингис-хана и др.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать научное представление о динамике правовых процессов и явлений в различные исторические периоды. Освоить теоретический материал по поступательному развитию человеческой цивилизации по направлению к ценностям демократического общества и правового государства.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран; навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>
2	Казахстанское право	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> историю становления государств; историю развития права; способы и методы регулирования общественных отношений в контексте истории.</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах;</p>

			<p>выделять особенности исторического развития различных стран; Освоить теоретический материал по поступательному развитию человеческой цивилизации по направлению к ценностям демократического общества и правового государства. давать анализ и оценку исторического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и терминами.</p>
2	Уголовное право РК (общая часть)	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> порядок исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; нормативные правовые акты, механизм реализации нормы уголовного права в профессиональной деятельности; юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств; порядок подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком и способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыком добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста и способен реализовывать это на практике; навыком соблюдать уголовное законодательство РК, в том числе Конституцию РК, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК и способен осуществлять это на практике.</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др. применять в речи нормы делового этикета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией:</p>

			умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.
2	Гражданское право РК (общая часть)	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> в полном объеме гражданско-правовые категории, разбираться в системе гражданского права, знать гражданско-правовое законодательство, знать основные теории и положения в области использования частно-правовых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> всесторонне и глубоко обобщать, и анализировать полученные знания в области гражданского права, успешно решать правовые задачи и проблемы в области частного права; применять гражданско-правовую терминологию, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданских споров; подготовки юридических документов в сфере частных отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
2	Экологическое право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> понятие экологического права, его предмет, методы, систему, особенности; историю развития экологических отношений в РК; экологические правоотношения; источники экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям; подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере экологических отношений; работать с учебной и научной литературой, другими источниками; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела; составлять юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.); аргументировать собственную позицию, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам экологического права; анализировать правовые последствия ситуаций; анализировать действующее законодательство, в том числе с точки зрения выявления существующих пробелов, коллизий и предлагать возможные варианты их устранения.</p> <p><b>Владеть:</b> поиск, систематизация экологического законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по земельным вопросам; по владению приемами, правилами и средствами юридической техники; по анализу различных правовых ситуаций в</p>



			сфере земельных правоотношений; готовить консультации по экологическим вопросам; проводить анализ дела, вырабатывать и реализовывать позицию по делу.
2	Административная практика органов внутренних дел РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> законодательство Республики Казахстан, теоретические и правовые основы административной деятельности, нормы профессиональной этики, правоприменительную практику, методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, природу преступности и ее основные характеристики, и особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оформлять юридические документы, выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, навыки анализа и оценки данных об административных правонарушениях, анализировать индивидуальность девиантного поведения, организация и осуществления профилактической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями, приобретение практических умений и навыков по организации и осуществлению охраны общественного порядка на территории города (района), уяснение специфики работы подразделений полиции в общественной безопасности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической терминологией и приемами юридической техники, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
2	Административная ответственность	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием.</p>

			<b>Владеть:</b> грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы административного права.
2	Уголовное право РК (особенная часть)	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> Для успешного изучения Особенной части уголовного права необходимо знать основные положения философии, всеобщей истории, законы формальной логики и т.д. При изучении курса «Уголовное право» (Особенная часть) необходимо усвоение основных, базовых, фундаментальных уголовно-правовых понятий по изучаемым темам. При этом необходимо знать основные положения теории квалификации преступлений, учитывать основания уголовной ответственности, определять наличие признаков преступления применительно к конкретному общественно опасному деянию, форму вины, учитывать роль в преступлении каждого соучастника.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать смежные («пограничные», схожие) составы уголовных правонарушений. уметь определять круг деяний, признаваемых уголовными правонарушениями, правильно применять нормы уголовного права при квалификации уголовных правонарушений, выделять виды освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания, определять общие начала и правила назначения наказания, устанавливать основания и пределы применения мер уголовно-правового характера, не являющихся наказанием.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками правильной квалификации действия или бездействия субъекта уголовного правонарушения. В ходе решения ситуационных вопросов и задач попытаться реализовать полученные теоретические знания в будущей юридической практике органов досудебного расследования и главного судебного заседания по уголовному делу.</p>
2	Трудовое право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> правовые понятия в изучаемой дисциплине; государственно-правовое и конституционное развитие Казахстана на исторических этапах трудовых отношений; особенности функционирования правовой системы и государственного механизма Республики Казахстан; содержание нормативных правовых актов и теоретических подходов в области трудовые отношений, понимать их значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> творчески применять полученные знания на практике, уметь перевести новые знания в конкретные предложения; самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, пополнять знания и приобретать новые навыки и умения; получать и обрабатывать необходимую информацию, критично её анализировать и производить выводы и обобщения; находить оптимальные пути решения проблем и принимать решения, связанные с реализацией задач в профессиональной деятельности;</p>

			<p><b>Владеть:</b> использования полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; исследовательской работы; анализа юридических норм и правовых отношений, входящих в область профессиональной деятельности; работы на компьютере, поиска, сбора и анализа правовой и иной необходимой для профессиональной деятельности информации, в том числе в поисковых системах и Интернете; разработки и составления документов правового характера, подготовки обоснованной информации по запросам юридических и физических лиц; логического анализа проблемных ситуаций, усвоения и запоминания всего круга обстоятельств и деталей, относящихся к участку выполняемой работы, установления и поддержки связей с коллегами; налаживания и развития межличностных отношений с учетом реализации профессиональных обязанностей, интервьюирования и консультирования по правовым вопросам;</p>
2	Семейное право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> предмет, метод, принципы и источники семейного права; понятие, содержание и субъектный состав семейных правоотношений, основания их возникновения; основные понятия и термины, применяемые в семейном праве; действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); судебную практику по изучаемым темам.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно квалифицировать факты; ориентироваться в системе права; применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; давать юридически грамотные консультации по вопросам семейного права</p> <p><b>Владеть:</b> поиском решений по предложенным казусам</p>
2	Гражданское право РК (особенная часть)	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> систему актов гражданского законодательства; ключевые понятия, принципы и институты разделов ГК РК; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и правовых суждений о гражданском законодательстве, принципах гражданского права, содержании договорного, наследственного и интеллектуального права; методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения задач по гражданско-правовым спорам.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действующее гражданское законодательство, грамотно применять его в практической деятельности; оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско - правовые отношения;</p>

			<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
2	Договорное право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основные правовые доктрины в сфере частного права; содержание наиболее значимых проблем применения норм гражданского законодательства. содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные права и обязанности субъектов при заключении, изменении и расторжении договоров;</li> <li>- особенности содержания отдельных видов договоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить соотношение между смежными правовыми категориями, регулирующими частно-правовые отношения; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о различных видах договоров; Анализировать и решать юридические проблемы в сфере договорных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками анализа доктринальных источников по актуальным вопросам развития цивилистики в Республики Казахстан и зарубежных странах; навыками юридической квалификации общественных отношений.</p>
3	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.). совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с полным пониманием услышанного);развивать и совершенствовать навыки письменной речи;совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p><b>Уметь:</b> автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения;обучать навыкам реферирования.</p>

			<b>Владеть:</b> комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.
3	Судебная экспертология	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> содержание и структуру курса судебной экспертологии. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве; эволюцию использования специальных знаний как научно-практической деятельности, элемента теории уголовного процесса, института уголовно-процессуального права; процессуальные основы судебной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид назначаемой судебной экспертизы; формулировать вопросы эксперту при назначении судебной экспертизы; составлять постановление о назначении судебной экспертизы; подбирать объекты для назначения экспертизы; определять вид экспертного исследования, его задачи; самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права, принимать решения в сложившихся следственных ситуациях; правильно оценить складывающиеся следственные ситуации на первоначальном и последующим этапах расследования.</p> <p><b>Владеть:</b> определить соотношение понятий «специальные знания» и «специальные научные знания»; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками использования основных технических средств производства судебной экспертизы; основными методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования</p>
3	Гражданско- процессуальное право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основы и специфику правового регулирования гражданско-процессуальных и связанных с ними общественных отношений; состав и структуру источников законодательства о гражданском судопроизводстве; состав и процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений; понятие судебных доказательств, порядок исследования судебных доказательств; сущность исковой формы рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде первой инстанции, процедуру приказного и заочного производств; особого и особого искового производств; порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судебных и арбитражных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и навыки в различных жизненных</p>

			<p>ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму; ориентироваться в законодательстве, работать с нормативно-правовыми актами, тем самым приобретать практические навыки для успешного применения их на практике и в законодательстве; профессионально верно составлять тексты локальных нормативных правовых актов и правоприменительных документов, договоров об оказании юридической помощи, и другие процессуальные документы; решать учебные задачи по конкретным видам гражданских обязательств; выявлять отличительные особенности отдельных видов гражданского судопроизводства;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками в области гражданского-процессуального законодательства; основами применения теоретических положений при разбирательстве конкретных дел в рамках учебного гражданского процесса; навыками составления процессуальных документов; навыками работы с нормативным материалом.</p>
3	Ораторское искусство в суде	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основные идиоматические выражения, единицы речевого этикета, основные нормы официально – делового стиля, специфику письменного общения, основные требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи, логические основы аргументации, доказательства, спора, отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе, практику применения положений отраслевого законодательства, формы предоставления основных видов юридических заключений (консультаций), логические основы судебной речи, композиции судебной речи, этические основы судебных прений, технику речи, устный характер судебной речи, основы судебной речи, устный характер судебной речи, спор как вид речевой деятельности, нормы официально – делового стиля, нормы литературного языка и культуры речи, типы речи, нормы современного литературного языка, основы аргументации, знать основы техники речи, красноречия, ораторского искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> строить монологические и диалогические высказывания, принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по тематике, анализировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией, речевой задачей, интерпретировать профессиональные тексты, применять законы логики к построению устной и письменной речи, определять и конкретизировать задачу в ситуации, требующей правового заключения, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормативные акты, анализировать и форсировать</p>

			<p>высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, самостоятельно формулировать выводы, уметь ориентироваться в законах тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения, подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала, навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы, обладать навыками ведения спора, дискуссии, полемики, навыками оценки и квалификации правовых явлений, навыками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке заключений по ситуации, навыками подготовки текстов экспертных заключений, предоставления юридических консультаций, речевыми навыками выступления перед аудиторией, навыками совершенствования мыслительных и речевых способностей, навыками оценки и квалификации явлений, навыками точности словоупотребления, образительно – выразительных средств языка, облагораживания речи, навыки применения речевых формул полемики в полемике.</p>
3	Криминология	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> об основных проблемах криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности)</p> <p><b>Уметь:</b> работать с эмпирическими данными, анализировать информацию о преступности, определять причины и условия преступности, разработать меры предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности</p>
3	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с преступностью	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> уголовно-правовые криминологические характеристики отдельных видов и групп преступности; основные направления борьбы с преступностью в Казахстане.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать, как оптимальность криминализации соответствующих деяний, так и эффективность применения уголовно-правовых норм по конкретным уголовным делам. Квалифицировать преступления, проводить криминологический анализ; толковать и применять нормы уголовного права РК.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком и способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками осуществления профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в точном соответствии с законодательством РК</p>
3	Уголовно-правовая	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> правовую основу современного состояния охраны интересов семьи и</p>

	охрана семьи и несовершеннолетних		<p>несовершеннолетних в уголовном законодательстве РК; Правовой механизм защиты прав и законных интересов семьи и несовершеннолетних РК</p> <p>Правовой механизм защиты прав и законных интересов семьи и несовершеннолетних зарубежных стран; Основу уголовной ответственности за преступление против семьи и несовершеннолетних в соответствии с законодательством РК.</p> <p><b>Уметь:</b> определить сущность и взаимосвязь интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном уголовно-процессуальном законодательстве; оценить влияние социальных функций семьи на развитие отдельных институтов и норм уголовно-процессуального права;</p> <p>изучить состояние охраны интересов семьи и несовершеннолетних при применении к участникам уголовного процесса мер принуждения; исследовать состояние охраны интересов семьи и несовершеннолетних в процессе собирания доказательств по уголовным делам; определить место семьи в системе гарантий охраны интересов несовершеннолетних в уголовном процессе; предложить теоретическую модель охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе, разработать на ее основе рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики; способствовать выявлению недостатков уголовно-процессуального законодательства, ограничивающих реализацию социальных функций семьи; оценивать нравственное содержание интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе; Определить роль уголовного законодательства в формировании субъективных интересов личности; Анализировать международный и зарубежный опыт защиты прав и законных интересов семьи и несовершеннолетних; Применять полученные теоретические навыки в практике</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками применения соответствующих норм уголовного права</p> <p>Профессиональными навыками правильного разграничения преступлений в соответствии уголовным законодательством РК</p> <p>Навыками применять полученные в ходе обучения теоретических знаний в своем профессиональном деятельности</p> <p>Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике</p>
3	Уголовно-правовая политика борьба с	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и</p>



преступностью		<p>совершения незаконных действий, содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила, сущность и содержание понятий и институтов уголовного права и уголовно – правовой политики, особенности квалификации отдельных видов преступлений, содержание Пленумов Верховного суда Республики Казахстан, которые содержат разъяснения и основные правила квалификации преступных деяний, способы информирования граждан о состоянии преступности в Республике Казахстан, понятие, принципы, методы, формы реализации уголовно – правовой политики, основные направления деятельности органов государственной власти в области уголовно – правовой политики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Республики Казахстан, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно – правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства давать юридическую оценку сложившейся ситуации, применять нормы уголовного права для квалификации преступлений, применять методы уголовно – правовой политики, применять на практике нормы уголовного права, квалифицировать отдельные виду преступлений, разъяснять порядок назначения наказаний, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного права, оценивать практические ситуации с уголовно – правовой и уголовно – политической точек зрения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно – политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно – правовой политики, навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыками толкования нормативных правовых актов при исследовании вопросов уголовно – политического характера, предусматривающих уголовно – правовые средства противодействия преступности, общую характеристику и систему преступных посягательств, навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка своей профессиональной деятельности при реализации уголовно – правовых средств противодействия преступности.</p>
---------------	--	--

3	Уголовное исполнительное право РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> нормативную базу производства Уголовно-исполнительного права и уголовно-правовой политики исполнения наказаний в РК; предмет и источники дисциплины «Уголовно-исполнительного права Республики Казахстан»;</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать порядок и условия исполнения и отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия; определять средства исправления осужденных; защищать права и свободы осужденных; оказывать помощь в социальной адаптации осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильно обсуждать и применять в профессиональной практике или профессиональной деятельности нормативную базу производства Уголовно-исполнительного права и уголовно-правовой политики исполнения наказаний РК; совершенствовать уголовно-исполнительную политику в борьбе с преступностью. Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p>
3	Исполнительное производство	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> Основные понятия гражданского процесса Положения Конституции Республики Казахстан, законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере исполнительного производства. Содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и исполнительного производства, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судебного исполнителя. Пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства; Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов</p>
3	Основы квалификации	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> систематизированное изложение студентами теоретических знаний о</p>

	преступлений		<p>принципах, категориях и положениях науки уголовного права как основы для теории квалификации преступлений, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права, знать правила выделения признаков преступления и их элементов; знать и выделять обязательные и факультативные признаки элементов состава преступления; знать особенности квалификации в зависимости от каждого элемента состава преступления; знать особенности профилактики и предупреждения преступлений путем правильной квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить уголовно-правовой и криминологический анализ преступлений, правильно проводить анализ элементов преступления по обязательным и факультативным признакам; уметь анализировать статистические данные по преступлениям, связывая их с процессом квалификации в досудебном расследовании; воспитать чувство уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств; развитие межпредметных связей с общетеоретическими и другими юридическими и специальными дисциплинами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения проблем, возникающих в современном уголовном праве и уголовном процессе, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан; обретение навыков первоначальной квалификации преступлений в момент регистрации в ЕРДР; выявление проблем квалификации по эмпирическим данным из следственной практики; проведение анализа следственных ошибок квалификации в процессе досудебного расследования; влияние субъективных данных на процесс квалификации, выработка путей повышения качества расследования уголовных дел путем правильной квалификации.</p>
3	Основы квалификации уголовных правонарушений в сфере медицины	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права Республики Казахстан как основы для теории квалификации уголовных правонарушений, предусмотренных главой 12 УК РК; правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве по медицинским уголовным правонарушениям; знать признаки медицинского уголовного правонарушения; знать и выделять обязательные и факультативные признаки элементов состава медицинского уголовного правонарушения; знать особенности квалификации в зависимости от каждого элемента состава медицинского уголовного правонарушения; знать особенности профилактики и предупреждения медицинских уголовных</p>

			<p>правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить уголовно-правовой и криминологический анализ медицинских уголовных правонарушений, правильно проводить анализ элементов медицинского уголовного правонарушения по обязательным и факультативным признакам; уметь анализировать статистические данные по медицинским уголовным правонарушениям, связывая их с процессом квалификации в досудебном расследовании; воспитать чувство уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств; развитие межпредметных связей с общетеоретическими и другими юридическими и специальными дисциплинами.</p> <p><b>Владеть:</b> обретение навыков первоначальной квалификации медицинских уголовных правонарушений в момент регистрации в ЕРДР, навыков квалификации деяний субъекта медицинских уголовных правонарушений при определении статуса подозреваемого; выявление проблем квалификации по эмпирическим данным из следственной практики; проведение анализа следственных ошибок квалификации в процессе досудебного расследования медицинских уголовных правонарушений; влияние субъективных данных на процесс квалификации, выработка путей повышения качества расследования уголовных дел путем правильной квалификации медицинских уголовных правонарушений.</p>
4	Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> систематизированное изложение студентами теоретических знаний о целях, задачах, принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения»; правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве по медицинским уголовным правонарушениям; знать признаки медицинского уголовного правонарушения; знать и выделять обязательные и факультативные признаки элементов состава медицинского уголовного правонарушения;</p> <p><b>Уметь:</b> развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать уголовные правонарушения в данной сфере, проводить криминологический анализ, сравнивать мнения ученых в данной сфере; уметь анализировать статистические данные по медицинским уголовным правонарушениям, связывая их с процессом квалификации в досудебном расследовании;</p> <p><b>Владеть:</b> изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан; изучение международного опыта в борьбе с указанными видами уголовных правонарушений; навыков квалификации деяний</p>

			<p>субъекта медицинских уголовных правонарушений при определении статуса подозреваемого; выявление проблем квалификации по эмпирическим данным из следственной практики; проведение анализа следственных ошибок квалификации в процессе досудебного расследования медицинских уголовных правонарушений;</p>
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с воинскими преступлениями	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> понятийно-терминологический аппарат в области главы 18 УК РК, характеристики действующего уголовного законодательства, а также практику его применения, характеристики объективных и субъективных признаков воинских составов уголовных правонарушений на основе методики их уголовно-правовой характеристики, правил квалификации уголовных правонарушений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам, основных правоприменительных проблем в сфере борьбы с воинских уголовных правонарушений, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации воинских уголовных правонарушений и способами их преодоления, навыки решения ситуационных задач. Динамику, причины и условия совершения уголовных правонарушений военнообязанными, личность лица, совершившего воинское уголовное правонарушение.</p> <p><b>Уметь:</b> применять уголовно-правовые нормы главы 18 УК РК; применять навыки и умения, необходимые для квалификации и разграничения воинских уголовных правонарушений; толковать с помощью различных средств и приемов уголовноправовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость воинских уголовных деяний, разграничение смежных уголовных правонарушений, способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам наличия/отсутствия состава уголовного правонарушения; владеть навыками юридической аргументации, разрешение тех или иных правовых ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; анализировать судебную практику назначения наказаний за воинские уголовные правонарушения; выявлять и устранять следственные и судебные ошибки, нарушения законности в сфере применения уголовного законодательства.</p>
4	Функции прокурора в уголовном процессе	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> Студент должен освоить основы уголовно-процессуального законодательства РК, законов и иных нормативно-правовых актов, и регулирующих функции органов прокуратуры в уголовном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь на основе исследования общих и частных теоретических учений о прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве самостоятельно проводить анализ эффективности прокурорского надзора на стадии досудебного</p>

			<p>расследования и судебного рассмотрения, и разрешения уголовного дела.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками позволяющие обучающемуся умело применять полученные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. Самостоятельно анализировать и давать оценку о стоянии законности досудебного расследования, от имени прокурора выносить акты прокурорского реагирования на предмет нарушения законности в процессе досудебного и судебного производства.</p>
4	Надзор прокуратуры за исполнением законов	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> предмет и источники дисциплины «Надзор прокуратуры за исполнением закона»; современные проблемы законодательства РК;</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои знания на практике; ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p>Основными формами занятий при изучении данного курса являются лекционные, семинарские и практические занятия, (тренинги, анализ ситуации, решение практических задач и т.п.)</p> <p>Как правило лекционные занятия проводятся по основным темам курса. Выбор семинарских и практических занятий может варьироваться в зависимости от степени подготовленности обучаемых и конкретных образовательных задач учебного заведения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p>
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции»</p> <p><b>Уметь:</b> развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать преступления, проводить криминологический анализ;</p> <p><b>Владеть:</b> изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан</p>
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с экономическими преступлениями	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> понятие и общую характеристику экономических преступлений; уголовно-правовую характеристику субъекта преступлений против собственности, преступлений в сфере экономической деятельности и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; особенности уголовной ответственности за корыстные преступления против собственности, связанные с хищением; специфику уголовной ответственности за корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением; особенности уголовной</p>

			<p>ответственности за некорыстные преступления против собственности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные составы уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности; выявлять проблемы уголовного права и находить правильное их разрешение; принимать правильные юридические решения по предупреждению экономической преступности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам; применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий;</p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного права и криминологии; применять полученные знания для понимания закономерностей развития; использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы;</p> <p>анализировать конкретные криминальные ситуации, связанные с правильным применением уголовного закона по предупреждению экономической преступности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения по предупреждению экономической преступности.</p>
4	Участие защитника по уголовным делам	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> процессуальный порядок, права и обязанности защитника в осуществлении им своих функций, знание правовых основ, принципов, направлений деятельности защитника и понимание назначения защитника для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам на профессиональной основе; суть и содержание действий защитника в процессе производства по уголовным делам; организацию и тактику использования доказательств, полученных защитником в целях смягчения вины подзащитного по уголовным правонарушениям.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы УПК при осуществлении функций защитника по уголовным делам. анализировать уголовно-процессуальное законодательство; толковать и применять нормы уголовно-процессуального права в конкретных жизненных ситуациях (казусах); формулировать и юридически грамотно аргументировать свою позицию по уголовному делу; методологически правильно изучать материалы уголовного дела; производить следственные и другие процессуальные действия.</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями и терминами, с которыми сталкивается УПК при осуществлении функций защитника по уголовным делам. навыками в области</p>

			правовых и организационно-тактических основ деятельности защиты по уголовным делам, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовно-правовых отношений.
4	Адвокатура РК	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> Получение знаний об иных особенностях правоприменительной деятельности юриста к сфере юрисдикционного производства в качестве профессионального представителя: получение знаний о методике составления процессуальных актов и иных документов при осуществлении юридической помощи с последующим закреплением в практических навыках.</p> <p><b>Уметь:</b> Развития умения профессионально оценивать юридически значимую для юрисдикционного процесса ситуацию и принимать соответствующее ей правоприменительное решение как профессиональный субъект: систематизация знаний об организационных и правовых основах адвокатской деятельности; анализ нормативных положений, устанавливающих правовую регламентацию деятельности адвоката.</p> <p><b>Владеть:</b> Ознакомление с особенностями адвокатской деятельности в качестве защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя.</p>
4	Производство гласных и негласных следственных действий на стадии досудебного расследования	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> общие требования, предъявляемые к проведению следственных действий; Теоретико-правовые основы института доказывания в уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Профессионально грамотно выполнять алгоритм процессуальных действий устанавливающих порядок производства негласных следственных действий с точным соблюдением конституционных прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений. составлять протокола следственных действий, использование научно-технических средств и методов способствует расширению круга источников доказательств, повышению качества и оперативности досудебного расследования и судебного рассмотрения дел.</p> <p><b>Владеть:</b> разграничивать негласные следственные действия с специальными оперативно-розыскными мероприятиями. Судебных доказательств в юридической практике. На основе уголовно-процессуального законодательства правильно оценивать результаты негласных следственных действий способствующих установлению объективной истины по уголовному делу.</p>
4	Международное сотрудничество по уголовным делам	Системообразующие	<p><b>Знать:</b> основные принципы международного права и применения их в уголовном процессе Республики Казахстан; правовую регламентацию международного сотрудничества в сфере оказания правовой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> решать юридические проблемы, возникающие в процессе взаимодействия</p>



			<p>с правоохранительными органами других государств в сфере борьбы с преступностью. Анализировать и систематизировать сбор оперативно-розыскных данных и на их основе уметь выводить оперативно-значимую информацию для переработки и использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовным делам, на основе теоретических исследований и практических навыков умели разграничивать специальные оперативно-розыскные мероприятия от негласных следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> толковать и применять нормы международных договоров и казахстанского законодательства по вопросам правовой помощи; давать оценку практическим ситуациям по вопросам правовой помощи по уголовным делам; На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть приемами и методами по проведению и критическому анализу оперативно-розыскных мероприятий. Конкретно и четко могли излагать о сущности производства и использования оперативно-розыскных материалов в ходе расследования уголовных дел, излагали свои выводы и предложения о методике и тактике производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий анализировать правоприменительную практику по вопросам, входящим в предмет дисциплины.</p>
--	--	--	---

**Перечень модулей, изучаемых дисциплин**

<b>№ модуля</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Перечень дисциплин, входящих в модуль</b>	<b>Блок</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Всего кредитов по модулю</b>
<b>М.1</b>	<b>Функциональная грамотность</b>	Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	1	5	Экзамен	5
<b>М.2</b>	<b>Иностранный язык и основы билингвистической подготовки</b>	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	20
		Казахский (русс) язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	
<b>М.3</b>	<b>Модуль социально-политических знаний</b>	Социология	ОК ООД	1	2	Экзамен	18
		Политология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Психология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Философия	ОК ООД	4	5	Экзамен	
		Основы экономико-правовых знаний	КВ ООД	1	3	Экзамен	
		Основы научных и экологических знаний	КВ ООД	1	2	Экзамен	
<b>М.4</b>	<b>Теоретические и конституционные аспекты правовых знаний</b>	Теория и история государства и права	ВК БД	1	6	Экзамен	13
		Учебная практика	ВК БД	2	1	Диф.зачет	
		Конституционное право Республики Казахстан	ВК БД	2	6	Экзамен	
<b>М.5</b>	<b>История Казахстана</b>	История Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ	5
<b>М.6</b>	<b>Профессиональные языки</b>	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	3	3	Экзамен	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	5	3	Экзамен	
<b>М.7</b>	<b>ДВО</b>	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
<b>М.8</b>	<b>Исторические аспекты государства и права РК</b>	История государства и права РК	КВ БД	3	5	Экзамен	5
<b>М.9</b>	<b>Теория гражданского права РК</b>	Гражданское право РК (общая часть)	КВ БД	3	5	Экзамен	13
		Трудовое право РК	КВ БД	4	5	Экзамен	
		Гражданское право РК (особенная часть)	КВ БД	4	3	Экзамен	
	<b>Правовое регулирование деятельности</b>	Криминалистическая техника	КВ ПД	4	3	Экзамен	

<b>М.10</b>	<b>правоохранительных органов Казахстана и Оперативно-розыскная деятельность</b>	Оперативно-розыскная деятельность	КВ ПД	5	5	Экзамен	13
		Административная практика органов внутренних дел РК	КВ БД	3	5	Экзамен	
<b>М.11</b>	<b>Политико-правовые аспекты борьбы с уголовными правонарушениями</b>	Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних	КВ БД	6	4	Экзамен	14
		Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения	КВ БД	7	5	Экзамен	
		Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции	КВ БД	7	5	Экзамен	
<b>М.12</b>	<b>Уголовно-правовой и криминологический аспект исполнения уголовных наказаний</b>	Уголовное право РК (общая часть)	ВК БД	3	5	Экзамен	28
		Уголовное право РК (особенная часть)	ВК БД	4	5	Экзамен	
		Производственная практика I	ВК БД	4	2	Диф.зачет	
		Уголовное исполнительное право РК	КВ БД	6	5	Экзамен	
		Функции прокурора в уголовном процессе	КВ БД	7	5	Экзамен	
	Криминология	КВ БД	5	6	Экзамен		
<b>М.13</b>	<b>Основы квалификации преступлений и трудовых правонарушение</b>	Основы квалификации преступлений	КВ БД	6	4	Экзамен	9
		Гражданско-процессуальное право РК	КВ БД	5	5	Экзамен	
<b>М.14</b>	<b>Производственная практика</b>	Производственная практика II	ВК ПД	6	4	Диф.зачет	4
<b>М.15</b>	<b>Уголовно-процессуальный модуль</b>	Участие защитника по уголовным делам	КВ БД	7	5	Экзамен	19
		Производство гласных и негласных следственных действий на стадии досудебного расследования	КВ БД	8	4	Экзамен	
		Правоохранительные органы РК	ВК ПД	3	5	Экзамен	
		Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	ВК ПД	4	5	Экзамен	
<b>М.16</b>	<b>Применение достижений науки и техники при расследовании уголовных правонарушений на современном этапе развития</b>	Судебная экспертология	ВК БД	5	6	Экзамен	11
		Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть)	ВК ПД	5	5	Экзамен	
<b>М.17</b>	<b>Криминалистические средства и методы расследования преступлений</b>	Криминалистика	КВ ПД	6	5	Экзамен	18
		Основы судебной медицины и судебной психиатрии	КВ ПД	7	5	Экзамен	
		Теория судебных доказательств	КВ ПД	6	5	Экзамен	
		Расследование тяжких видов преступлений	КВ ПД	6	3	Экзамен	
	<b>Общие положения досудебного расследования</b>	Расследование киберпреступности и	КВ ПД	8	6	Экзамен	11

<b>М.18</b>		техногенных катастроф					
		Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования	КВ ПД	7	5	Экзамен	
<b>М.19</b>	<b>Профессиональная практика</b>	Производственная практика III	ВК ПД	8	10	Диф.зачет	12
		Преддипломная практика	ВК ПД	8	2	Диф.зачет	
<b>М.20</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация	ДВО	8	8	ИА	8
	Итого кредитов:						240