

КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по образовательной программе 6B02212- «Отечественная и всемирная история»

Семей 2020

## 1. Пояснительная записка по образовательной программе 6В02212- «Отечественная и всемирная история»

Модульная образовательная программа направлена на овладение компетенциями, необходимыми для получения степени бакалавра гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02212 «Отечественная и всемирная история» и составлена в результате интеграции модулей в учебные периоды.

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г., Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных 12 октября 2018 года приказом МОН РК № 563.

Положение о внедрении образовательных программ (Приказ 01.26/2019). О структуре модульной образовательной программы утверждена на ученом совете университета (протокол № 5 от 17.01.2014г). Правила регистрации на дисциплины компонентов по выбору (Приказ 01.18/2019).

Академическая степень присуждаемая выпускнику образовательной программы 6В02212» Отечественная и всемирная история» по окончании бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02212» Отечественная и всемирная история"

Модульные образовательные программы предназначены для обеспечения единого подхода при формировании образовательных программ по кредитной технологии обучения. Они разрабатывается на основе нормативных документов Министерства образования и науки РК по вопросам создания методологических основ разработки образовательных программ.

В модули блока ООД (ОК 28 кредит) и компоненты по выбору (КВ), общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: : знание законов развития общества и его социально-политических, правовых, экономических, экологических основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 24 кредитов и компоненты по выбору (КВ) – 67 кредита. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере образовательной программы.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ОК) – 21 кредитов; и компоненты по выбору (КВ) – 36кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником

ключевых и специальных компетенций: сформированность профессиональных качеств, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение анализировать и решать географические проблемы, для успешного решения задач.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 228 кредитов теоретического обучения и ИГА – 12 кредита МОП состоит из 23 модулей.

Цель образовательной программы 6В02212 «Отечественная и всемирная история» - Подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих основы теории и методологии источниковедения, источники по истории Казахстана и зарубежных стран древнюю и средневековую, новую и новейшую историю Казахстана и зарубежных стран, владеющих основами педагогической, научно-исследовательской работы, способных решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, формирование конкурентноспособности выпускников на рынке труда.

Выпускник образовательной программы 6В02212 "Отечественная и всемирная история" может работать в следующих сферах.

- преподаватель в школах, специальных учебных заведениях системы среднего образования (учитель истории и общественных дисциплин);
- в научно-исследовательских институтах;
- работает в высших и средних специальных учебных заведениях, музеях, архивах, издательствах, культурно-просветительных учреждениях;
- в структуре государственного управления референтами и консультантами, работает в общественных учреждениях.

Таблица2. Последовательность освоения обще-базовых дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты по дисциплине
1	2	3	
1 курс	Современная история Казахстана	Социально-этические компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности;</li> <li>-соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</li> <li>- овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; -предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации;</li> <li>анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития;</li> <li>- определять практический потенциал международного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</li> <li>-обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;</li> <li>-формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</li> </ul>
	Казахский (русский) язык	Предметные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: студенты должны знать: основные функции языка, функционально-смысловые типы речи и их особенности, функциональные стили речи, коммуникативные задачи текста, приемы сжатия текста, приемы аннотирования, конспектирования и рецензирования текста. Студенты должны уметь: понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации в общем плане понимать имплицитные и открыто заявляемые положения в текстах и прямых сообщениях; пользоваться языком корректно и эффективно в разговоре на личные и профессиональные темы, отмечая связь высказываемых тезисов, четко выражать свою позицию посредством соответствующих объяснений; аргументировать, давать оценку полученной информации, выступать на профессиональные темы, решать типовые и профессиональные задачи с целью овладения профессионально-коммуникативных умений,</li> </ul>

		информации, компресии научного текста.
Иностранный язык	Предметные компетенции	<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</li> <li>2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;</li> <li>3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</li> <li>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</li> <li>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</li> <li>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</li> <li>7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</li> <li>8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний ;</li> <li>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</li> </ol>
Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Учебно-технологические компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие экономические и политические факторы способствовали</li> </ul>

			<p>развитию информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных операционных систем, архитектуру;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики;</li> <li>- применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты;</li> <li>- производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения;</li> <li>- рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров;</li> <li>- использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний;</li> <li>- пользоваться различными облачными сервисами.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки структуры базы данных;</li> <li>- проектирования и создания презентаций;</li> <li>- получения данных с сервера;</li> <li>- создания видеофайлов;</li> <li>- работы со Smart-приложениями;</li> <li>- работы с сервисами на сайте электронного правительства.</li> </ul>
	Социология	Социально-этические компетенции	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую</p>

			<p>позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
Политология	Социально-этические компетенции	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и направления современной политической науки; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Владеть: Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма.</p>	
Культурология	Социально-этические компетенции	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа; историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене; закономерности развития мировых культур, а также о типологии</p>	

			<p>классификации культур; основные знания об истории важнейших культур человечества; о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур, формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации.</p> <p>Уметь: уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей; объяснять специфику межкультурной коммуникации; уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме; уметь ориентироваться в культурной среде современного общества; уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов;</p> <p>Владеть: практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
	Древняя история Казахстан	Профессиональные компетенции	<p>Знать: становление и развитие археологических культур на территории древнего Казахстана, зарождение производящего хозяйства, изменения в социальных отношениях, зарождение и развитие кочевничества, скифо-сакской культуры, историю раннегосударственных образований и тюркских государств на территории Казахстана; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; знание и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы древнего периода истории Казахстана; анализировать и сравнивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах древнего периода развития Казахстана; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; применять теоретические знания и</p>

			<p>понимание фактов развития исторического процесса, уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: категориально понятийным аппаратом исторических дисциплин; навыками анализа основных этапов исторического развития Казахстана в древний период истории; выявления общего и особенного в древней истории Казахстана; сравнительного и системного анализа исторического процесса; навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества; изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской работе;</p>
	История древнего мира	Социально-этические компетенции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в период древности, хронологические рамки эпохи древнего мира, критерии научной периодизации мирового исторического процесса, базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений древности; основные этапы истории первобытности, генезис экономического, политического и культурного развития Древнего Востока, античности; движущие силы и закономерности исторического процесса, важнейшие достижения культуры эпохи древности; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов;</p> <p>Уметь: анализировать исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; анализировать проблемы истории первобытности, Древнего Востока и античности; выявлять причинно-следственные связи, общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; уметь осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками изучения и исследования основных этапов исторического развития в эпохи первобытности, Древнего Востока,</p>

			античности; навыками выявления общего и особенного в истории восточных и западных цивилизаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса; исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества древнего мира.
Археология	Социально-этические компетенции		<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в древний и средневековый исторические периоды, хронологические рамки исторических эпох, критерии научной периодизации мирового исторического процесса; базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений; историю становления и развития, задачи и методы археологии, как науки, место археологии в системе исторических наук, археологическую периодизацию истории, типологию археологических памятников, основные этапы археологического исследования, методы изучения и исследования археологических памятников;</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, политических, культурных проявлениях; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевых цивилизаций; применять знания теоретических аспектов археологии в процессе учебной археологической практики, определять и распознавать памятники археологии, оформлять полевую документацию, датировать археологические памятники;</p> <p>Владеть: основами анализа исторических источников и документов, владеть основами и систематизации научных исследований и публикаций; терминологией археологической науки, техникой раскопочных исследований, навыками работы с инструментарием, обустройства полевого лагеря, сбора и обработки, консервирования археологических находок, обмера и картографирования археологических памятников, реконструирования прошлого;</p>
Учебная археологическая практика	Профессиональные компетенции		Цель и задачи учебной археологической практики и в ходе практики овладение знаниями о ходе и особенностях проведения археологической экспедиции. Владеть навыками анализа и анализа найденных данных, знакомится с археологическими разведочными работами на основе опыта,

			дает их характеристику.
2 курс	Философия	Социально-этические компетенции	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
	История средних веков	Социально-этические компетенции	<p>Знать: периодизацию истории средних веков и основные направления развития средневековой культуры; терминологический аппарат, используемый средневековой историей; основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними; основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории; описывать исторические события, памятники культуры, комментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков; анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией; работать с исторической картой; самостоятельно ставить исследовательскую проблему; демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного</p>

			<p>развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений исторической науки; основами систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития средневекового общества, подбора и изучения научной литературы и её использования в учебной и исследовательской деятельности;</p>
	Средневековая история Казахстана	Социально-этические компетенции	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития общества в средневековый период Казахстана, хронологические рамки средневековья, знать базовую терминологию исторической науки, основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений средневековой истории Казахстана; общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями в период средневековья; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций;</p> <p>Уметь: показывать неразрывную связь между этнополитическим развитием Казахстана в позднесредневековый период с предшествующим тюркским периодом; иметь научное представление о данном периоде исторического развития, анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма; иметь представление об источниках по средневековой истории Казахстана; применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития средневекового Казахстана; применять знания и понимание цивилизационного подхода к изучению средневекового исторического процесса, выявлять систему сложных зависимостей и преемственность различных типов цивилизаций, объяснять механизмы становления и развития исторических форм государственности, эволюцию государственно-правовых институтов, оседлых и кочевнических цивилизаций;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического</p>

			описания и анализа причин и следствий событий истории средневекового Казахстана, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития общества в период средневековья; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций;
	Производственная музейная практика	Профессиональные компетенции	В результате изучения предмета музееведение студенты посещают музей для прохождения практики, в ходе практики студенты знакомятся с работой и порядком музея, приобретают опыт. Знакомится с обязанностями сотрудников музея и правилами музея, студенты пополняют свои знания на основе опыта и осваивают.
	Профессиональный казахский (русский) язык	Предметные компетенции	Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета. Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др. применять в речи нормы делового этикета Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.
	Профессиональный иностранный язык	Предметные компетенции	Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.); совершенствовать произносительные Навыки: развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки аудирования (с

			<p>полным пониманием услышанного); развивать и совершенствовать навыки письменной речи; совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения; обучать навыкам реферирования.</p> <p>Владеть: комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие); коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
Курс по выбору : Этнология / Этнография народов мира	Социально-этические компетенции		<p>Знать: историю возникновения этносов, историческую эволюцию этносов, этнические процессы и взаимодействие с друг другом. Этнических культуры и региональных цивилизаций на Земле,</p> <p>Уметь: применять системные знания о культурных и бытовых особенностях народов мира, ориентироваться с вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Землю.</p> <p>Навыки: иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как обещающей науке об этносах. Способность исследовать проблемы этногенеза, культурно-исторических взаимоотношений народов Земли.</p>
Курс по выбору- Вспомогательные исторические дисциплины / Историческая нумизматика	Специальные компетенции		<p>Знать: историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние; основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения; предмет исследования каждой специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин ;</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками; анализировать получаемые сведения при изучении специальных</p>

		<p>исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</p> <p>Навыки: владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками.</p>
Курс по выбору: История Азии и Африки в средние века / История средневековой Азии и Африки в лицах.	Специальные компетенции	<p>Знать: основные события, явления, процессы истории стран Азии и Африки в средние века; причины, ход и следствия основных событий истории стран в средние века; историю стран Азии и Африки в средние века, историю развития ведущих стран Востока в периоды раннего средневековья, развитого и позднего феодализма сер.V – XVII вв.</p> <p>Уметь: понимать и объяснять наличие альтернативных точек зрения на дискуссионные актуальные проблемы Азии и Африки. уметь характеризовать основные исторические события;</p> <p>Навыки: выделять существенные черты в развитии общества средневековых восточных цивилизаций, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; работы с информацией (информационными комплексами, источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач; навыками анализа социально-значимых процессов и проблем, используя базовый материал по средневековой истории стран Азии и Африки;</p>
Курс по выбору – Музееведение / История музеев мира	Социально-этические компетенции	<p>Знать: основную музейную терминологию; функции и задачи музея; этапы становления и развития музеев, особенности хранения и экспонирования музейных предметов, освоить основы музееведения;</p> <p>историю и организацию музейного дела, принципы, методы исследовательской работы в музеях; теорию и методику музейного дела;</p> <p>Уметь: работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; правильно пользоваться музейной терминологией, использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</p> <p>Навыки: применять полученные знания на практике; определять условия создания и становления музеев в Казахстана; определять условия создания</p>

			и становления музеев в Европе и Америке в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития; работать с основной документацией.
Курс по выбору – История мировых религий /Религии в истории и культуре народов мира	Социально-этические компетенции		<p>Знать историю возникновения религии, роль религии и особенность каждой религии историю формирование мировых религии. Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции;</p> <p>Уметь извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям, анализировать исторические события.</p> <p>Навыки: навыками самостоятельного изучения исторических данных, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния. навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов развития мировых религии.</p>
Курс по выбору: Средневековая культура стран Востока и Запада/ История политической мысли средневековья	Социально-этические компетенции		<p>Знать историю возникновения культуры стран Востока и Запада в средние века. знать и понимать основные исторические события средневековья, термины и понятия. основные факты истории Средних веков, процессы зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, формирования основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей;</p> <p>Уметь объяснить теоретические и методологические основы истории и смежных дисциплин, их место в общей системе гуманитарных наук; анализировать развития культуры, общее и различное в культурах востока и запада .</p> <p>Навыки: самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, умение систематически излагать</p>

			исторический материал, привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами.
Курс по выбору – Теоретическое источниковедение / Источники по истории стран Востока	Специальные компетенции		<p>Знать: основы теории и методологии источниковедения, основы классификации и систематизации исторических источников, основные комплексы источников, взаимозависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии; основные научные проблемы теоретического источниковедения и дисциплин источниковедческого цикла, типологию и этапы эволюции исторических источников; знать основные этапы развития методологии источниковедения и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, эффективно использовать методы источниковедческого анализа в исследовательской работе, эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</p> <p>Навыки: владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; владеть навыками анализа теоретических проблем источниковедения во взаимосвязи с конкретно-проблемной методологией и поставленной исследовательской задачей.</p>
Курс по выбору Архивоведение / История архивного дела	Специальные компетенции		<p>Знать: освоить основы архивоведения; историю и организацию архивного дела, принципы, методы исследовательской работы в архивах; теорию и методику архивного дела; архивное право и архивное законодательство; менеджмент и маркетинг в архивах; основные методы, инструменты организации и проведения исследований в области архивоведения; понимать цели, методологию и приемы профессиональной деятельности архивиста; использовать фундаментальные знания по архивоведению, знать методы защиты информации; основные концепции и теоретические исследования по архивоведению;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат архивоведения; работать с архивными документами, проводить экспертизу ценности документов; отличать архивы от других институтов исторической памяти; различать отдельные типы архивов между собой;</p>

			<p>использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: методами защиты информации; экспертизы ценности документов, исследовательской работы в архивах; основными понятиями типов и видов архивов; студент должен иметь представление о методике работы с архивными документами, базовых понятиях архивоведения, научно-справочном аппарате архивоведения.</p>
2 курс	Новая история Казахстана	Специальные компетенции	<p>Знать этапы новой истории Казахстана, основные проблемы новой истории Казахстана через исторические факты, роль новой истории Казахстана в системе гуманитарных дисциплин, специфику его объекта и предмета, для выявления наиболее актуальных проблем; сформировать представление о роли истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять исторические явления и процессы на территории Казахстана в их экономических, политических, культурных проявлениях в новый период истории; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников; осуществлять отбор, анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности; применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности; уметь анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма;</p> <p>Навыки: расценивать этапы развития и идеи национального строительства в новой истории Казахстана, навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; выявления общего и особенного в истории и развитии Казахстана нового периода; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского общества; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса;</p>
	Новая история стран Востока и Запада.	Специальные компетенции	<p>Знать: основные тенденции и специфику развития стран Востока и Запада, международных отношений во второй период новой истории</p>

		<p>(1640 - 1870 гг.); базовую, историческую терминологию; основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической, международной, культурной истории;</p> <p>Уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах курса; анализировать особенности политики, просвещенного абсолютизма; закономерности и специфика первой и второй волны, буржуазных революций; зарождение и эволюция партийно-политических систем;</p> <p>Навыки: привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами; составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории.</p>
<p>Курс по выбору Новейшая история Казахстана / Казахстан в годы культурной модернизации</p>	<p>Социально-этические компетенции</p>	<p>Знать методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса; круг актуальных и приоритетных проблем дисциплины, отражающих историю развития отечественной истории; особенности формирования отношений государств, международные связи, роль личности в истории и политике; формирование международных организаций и сообществ; основные приоритеты внешней политики Казахстана.</p> <p>Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов; использовать данные исторических и правовых источников; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, правильно выявлять принципы объективности и закономерности; альтернативно мыслить, подбирать различные способы решения.</p> <p>Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p>
<p>Курс по выбору Новейшая история стран Востока и Запада / Страны Востока: проблемы и перспективы развития</p>	<p>Социально-этические компетенции</p>	<p>Знать основные события произошедшие в странах Запада и Востока в период с 1945 г. по начало XXI в, об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в данный период, а также объективное представление о развитии международных отношений в этот исторический отрезок времени.</p> <p>Уметь анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности, оценивать факты по новейшей</p>

		<p>истории стран Востока и Запада.</p> <p>Навыки: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории стран Востока и Запада.</p>
<p>Курс по выбору Этно-культурная история тюркских народов /Культура тюркских народов</p>	<p>Социально-этические компетенции</p>	<p>Знать: историю и культуру тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории; историю казахов и Казахстана, как важной составной части истории тюркских народов; процесс становления тюркских государств в средневековье и новое время; основы теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана.</p> <p>Уметь: раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов; показать историю формирования тюркских племен и народов; .</p> <p>Навыки: навыками системных знаний мировоззренческого характера; практической работы с источниками - письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими, уделяя при этом особое внимание на собственно тюркские письменные памятники и специальной исторической литературой тюркских народов; навыки по освоению реальной картины развития тюркского мира; владеть содержанием курса обучения, владеть инновационными технологиями обучения, анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории тюркских народов.</p>
<p>Курс по выбору Казахское ханство: исторический опыт национальной государственности / История казахской государственности</p>	<p>Социально-этические компетенции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности развития в истории казахского ханства, в контексте новых концептуальных подходов, этапы формирования казахской нации, социально-экономических, политических, культурных процессов, политическую историю казахского ханства, роль и место казахского народа в системе кочевой цивилизации; процессы колониального движения России, результаты колонизации, его последствия; эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в цивилизацию евразийского мира;</p> <p>Уметь: анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, применять на практике полученные знания по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана, выявлять причинно-следственные связи событий; осуществлять сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторических источников;</p>

			<p>ориентироваться в современной исторической литературе, характеризовать принципы и ориентиры новых методологических подходов;</p> <p>Владеть: навыками применения научного категориально-понятийного аппарата исторической науки; навыками выявления общего и особенного в истории и развитии кочевой цивилизаций; приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий истории казахского ханства, методами исторического анализа основных этапов и закономерностей развития казахского обществ; основами анализа исторических источников и документов, основ систематизации научных исследований и публикаций; навыками сравнительного и системного анализа исторического процесса; основами исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития казахского общества.</p>
Курс по выбору Духовно-культурное наследие казахского народа / История духовной культуры казахского народа	Социально-этические компетенции		<p>Знать: многовековую историю на протяжении которой сложились историко-культурные ценности казахского народа, понятие духовной культуры и структуру, основное содержание духовной культуры древнего периода истории казахского народа, иметь представление о культурных аспектах номадизма, особенности развития искусства и мифологии сако-усуньской и древнетюркской эпохи.</p> <p>Уметь: анализировать историко-культурное прошлое, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, раскрыть сущность казахского просветительства; показать и раскрыть основное содержание духовного наследия народа, делать самостоятельные выводы и заключения; самостоятельно оценивать результаты и значение событий, процессов, свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения</p> <p>Навыки: знанием и пониманием теории и истории казахской культуры, истоков культуры казахского народа; достижений мировой и казахстанской культурологической мысли; типологии традиционной социальной, религиозной, художественной культуры казахов; способность вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории; владеть навыками свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения.</p>
Курс по выбору Материальная культура казахского народа / Традиционная культура казахского народа	Социально-этические компетенции		<p>Знать: историю, основные этапы и особенности формирования национальной культуры казахского народа; основные концепты национальной культуры; общее представление об особенностях материальной культуры казахского народа; механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной</p>

			<p>культуры (жилища, пища, одежда, орудия труда, ремесла, средства передвижения и др.); разнообразные по типам и формам «артефакты», как часть национальной культуры, связанной с историей быта и нравов казахского народа.</p> <p>Уметь: оценивать значение материальной культуры в изучении культуры казахского народа на современном этапе и в историческом ракурсе; анализировать исторические, этнографические источники и материалы, критически оценивать их, ориентироваться в сложном мире материальной культуры казахского народа;</p> <p>Навыки: работать с литературой, научными монографиями, получать от них необходимые сведения и анализировать; навыками культурологического анализа феноменов национальной культуры, умением классифицировать виды и формы национальной культуры; комплексом научных методов по изучению материальной культуры казахов, методологических принципов, методов этнологического и исторического исследования национальной культуры; навыками научного анализа исторических, этнических, культурных процессов в истории казахского народа.</p>
--	--	--	--