

**МОДУЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6В04116 "Экономика "**

Семей 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей по специальности 6В04116 "Экономика "
4. Формуляры модулей по специальности 6В04116 "Экономика "
5. Утвержденный сквозной рабочий учебный план модульной образовательной программы на весь период обучения

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6В04116 « Экономика».

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с положением «О формировании траектории обучения студентов» п.01.04/2012, а также на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Структура МОП форма №26 редакция №1 от 17.01.2014 г. Правила организации учебного процесса по кредитной системе обучения.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр экономики и бизнеса по ОП 6В04116 « Экономика».

В модули блока ООД (всего 56 кредитов), включены дисциплины, общие для всех специальностей образования, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: общей образованности, социально- этические, коммуникативные .

При разработке МОП ППС кафедр «Экономика и менеджмент» и « Учет и аудит» 05 апреля 2019 года организовали круглый стол с представителями предприятий и организаций различных форм собственности. По результатам круглого стола со стороны работодателей было предложено внести в образовательную программу 6В04116 « Экономика» следующие дисциплины с альтернативами : «Оценка стоимости активов и бизнеса», «Оценка бизнеса» и «Консалтинг и сопутствующие услуги», « Финансовый консалтинг».

В ООД блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 38 кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 74 кредита. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: экономические, организационно-управленческие, коммуникативные и профессиональные.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) -22 кредита и компоненты по выбору (КВ) - 38 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником специальных компетенций

Критерием завершения образовательного процесса является освоение студентом 228 кредитов теоретического обучения и ИГА -12 кредитов. МОП состоит из 21 модуля.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка специалиста в сфере бизнеса и экономико-управленческой деятельности; имеющих знания и умения по управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности; об основных научно-управленческих, финансово-хозяйственных, маркетинговых проблемах функционирования предприятия; имеющего навыки бизнес планирования, расчета эффективности различных проектов, изучения и анализа рыночной ситуации, разработки ценовой и бюджетной политики фирмы.

Присуждаемая степень: бакалавр экономики и бизнеса по ОП «6В04116 -Экономика»

Основными задачами подготовки образовательной программы «6В04116 -Экономика» :

Осуществлять управленческую, предпринимательскую, коммерческую деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых, банковских организациях, на рынке ценных бумаг.

Бакалавр экономики должен быть подготовлен к профессиональной работе в организациях всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на обслуживание предпринимательской деятельности предприятий различных форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются имущество, внешние обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и финансовые результаты от основной эксплуатационной и коммерческой деятельности, а также финансовой и инвестиционной деятельности организаций.

1.3 ОБЛАСТЬ (ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ГДЕ МОЖЕТ РАБОТАТЬ:

Общая сфера деятельности:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на:

- Обслуживание предпринимательской деятельности предприятий различных форм собственности,
- Сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.
- Экономистами производственной и промышленной сферы;
- Экономисты промышленных и агропромышленных предприятий;
- Экономисты предприятий, акционерных обществ;
- Производственных компаний, холдингов, предприятий сферы и услуг;
- Специалисты по экономике отраслей социальной сферы.

Выпускники ОП 6В04116 «Экономика» подготовлены к работе в органах управления регионального и муниципального уровней на должностях, требующих базового высшего экономического образования, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавры ОП 6В041116 - Экономика осуществляют свою профессиональную деятельность, связанную с организацией и управлением предприятием, финансовыми институтами во всех сферах и звеньях национальной экономики, участием в создании научно-методологической и организационно - технологической базы управления:

- обеспечение полноценного, качественного базового образования в сфере организационно-технологической и производственно-управленческой деятельности, соответствующего современным условиям рынка;
- обеспечение активного участия студентов в научно-исследовательских работах, в которых будут изучаться актуальные проблемы научно-технического процесса Восточно-Казахстанского региона и РК;
- обучить студентов эффективно использовать отечественную и зарубежную методику анализа изучения экономических явлений;
- приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда и развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- приобретение профессиональных навыков, способных обеспечить конкурентоспособность специалистов на рынке труда;
- продолжение студентами образования на последующей ступени послевузовского образования.

специальности является подготовка высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики с учетом специфики современного положения Казахстана.

Бакалавр ОП 6В041116 Экономика должен иметь представление:

- о закономерностях и этапах исторического процесса, об основных событиях мировой и отечественной экономической истории, о курсе происходящих реформ в свете реализации «Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана », о тенденциях развития в сфере современного бизнеса, глубоко понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы и общества;
 - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
 - основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;
 - основные понятия, категории, инструменты экономической теории;
 - методы государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;
 - современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий;
 - экономические аспекты охраны окружающей среды;
 - организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
 - теоретические основы и закономерности развития экономики на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия;
 - основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений;
- уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального и культурного развития и совершенствования, повышения профессиональной компетентности;
 - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности;
 - анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
 - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
 - критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
 - уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
 - использовать методы экономико-математического моделирования и оптимизации показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением компьютерных технологий;
 - принимать профессиональные решения с учетом экономических, экологических последствий, требований этики и права;
- иметь навыки:
- использования специальной экономической терминологии и лексикой специальностей как минимум на одном иностранном языке;
 - самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
 - использования методов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
 - разработки инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов;
 - пользоваться методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;
 - применения методов нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;
 - владения методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональных стратегий развития предприятия;
- быть компетентным в вопросах:
- экономического развития международных отношений;
 - применения и соблюдения республиканских и международных норм стандартизации и сертификации продукции;
 - создания предприятия и организации производственных процессов в нем;
 - умения проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда;
 - разработки организационно-управленческих структур предприятия, положений о подразделениях, должностных инструкций;
 - проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
 - охраны окружающей среды и экономики природопользования.

Классификация компетенций специальности 6В04116 «Экономика»:

Компетенция общей образованности:

Обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности

владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. Применять на практике методы социально –гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе; организовывать технологические и технические процессы и операции в производственной сфере фирмы;

знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; знать традиции и культуру народов Казахстана; быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; стремиться к профессиональному и личностному росту. Бакалавр должен быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда должен иметь этические ценности, основанные на культуре, общественном мнении, традициях, обычаях, социальных нормах ориентирующих его на умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению. Высокие требования к компетентности на рынке труда обязывают современных специалистов видеть социальную ответственность бизнеса, уделять внимание таким проблемам, как: безопасность выпускаемой продукции, охрана окружающей среды. Ему должны быть присущи личные амбиции, не вступающие в противоречие с интересами коллектива.

Экономические и организационно-управленческие компетенции

Бакалавр должен демонстрировать умение применить полученные знания

Определить основные понятия связанные с экономической сферой, перечислить все типы рынков и виды организации предпринимательской деятельности и бизнеса, основные научно-управленческие, финансово-хозяйственные, маркетинговые проблемы функционирования предприятий; классифицировать все основные виды издержек предприятия, сформулировать сведения об экономических законах рыночной экономики и формах их проявления; описать процессы глобализации и интернализации, происходящих в современном мире; систематизировать знания об организационных аспектах хозяйственной деятельности и бизнеса, о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес –партнерства, об основных тенденциях развития современного бизнеса;

Выявлять данные о ценообразовании, налогообложении и формах государственного регулирования деятельности предприятий; описывать фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия, перечислить международные и отечественные нормы деловой этики и этикета; распознавать особенности различных экономических и бизнес систем, их

преимущества и недостатки; классифицировать различные категории экономики в зависимости от их специфики, отраслевой принадлежности и другим критериям; различать способы и методы организации различных процессов и операций; распознавать специфические особенности методологии ценообразования, налогообложения, инвестирования, калькулирования и изучения рынка;

Обобщать различные классификации в области макро и микроэкономики; сопоставлять отечественную методологию управления фирмами с зарубежными системами управления; оценивать возможности применения различных способов и методов организации производственных процессов и операций с учетом особенностей отрасли, предприятия, региона и прочих факторов;

Демонстрировать динамику изменения экономических показателей отдельной фирмы, отрасли и страны с указанием возможных направлений дальнейшего развития; рассчитывать уровень эффективности деятельности организации и применять различные методики расчета и анализа основных экономических параметров деятельности предприятия, отрасли или региона;

Разрабатывать научно обоснованные нормы и нормативы по отдельным операциям и процессам на основе использования различных методов организации труда и производства; раскрывать особенности методологии создания и внедрения эффективных логистических систем и институциональных структур; применять на практике методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе; организовывать технологические и технические процессы и операции в производственной сфере фирмы;

Специальные компетенции:

Планировать деятельность компании на различные сроки деятельности, описывать в общих чертах преимущества и недостатки различных методов и стилей руководства; исследовать рынки и проводить эксперимент с целью сбора информации для производственной, коммерческой деятельности предприятия; интерпретировать собранные данные, статистику и факты с выведением результатов работы.

Анализировать большие объемы информации, связанные с деятельностью компании или отрасли в целом, классифицировать различные факторы, влияющие на результаты работы предприятия с использованием различных методов аналитической работы; определять сильные и слабые стороны объекта изучения, соотнести их с возможностями и угрозами; критиковать и обсуждать работу объекта исследования и его результаты с учетом конкретной ситуации на рынке;

Анализировать финансовое состояние фирмы с расчетом таких параметров как платежеспособность, ликвидность, рентабельность и окупаемость; оценивать уровень использования трудовых ресурсов с расчетом среднего уровня оплаты труда, определять ее значимость в оптимальность в вопросе повышения производительности труда на предприятии;

Строить прогнозные модели, поведения экономических субъектов; анализировать типологию конкурентных и неконкурентных рыночных структур; собирать сведения об изменениях на рынке и в экономической сфере страны; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных; изобразить схематически методологию расчета и анализа точки безубыточности, критических точек, срока окупаемости проектов и прочее;

Оценивать различные инвестиционные, инновационные и бизнес проекты и планы на предмет их эффективности и возможность внедрения; систематизировать приемы и методы менеджмента и маркетинга для использования в конкретной практике фирмы; подразделить способы оценки и анализа конкурентоспособности фирмы и выделить направления ее повышения и развития; классифицировать региональные, отраслевые и микроэкономические процессы по критериям и принципам комплексности, системности, эффективности и объективности;

Интегрировать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез; составлять различные отчеты по финансовой и экономико-статистической деятельности перед различными надзорными органами; создавать инвестиционные и бизнес проекты с расчетом показателей их эффективности; реконструировать и

реорганизовать систему управления для ее совершенствования;

Коммуникативные компетенции:

Применение языковых знаний (опознавание и правильное употребление в профессиональной речи социокультурно-маркированных языковых единиц, адекватный перевод данных языковых единиц на родной язык); опыт взаимодействия (выбор приемлемого стиля общения, адекватная трактовка явлений иноязычной профессиональной культуры, способность разрешать конфликты в процессе общения и т. д.); профессиональный, который выражается в системе специальных знаний, навыков и умений, в опыте выполнения профессиональных функций, а также в качествах личности, выступающей в той или иной социальной (профессиональной) роли; рефлексивный, который «тестирует» ситуации профессионально-коммуникативного взаимодействия с целью корректировки собственного коммуникативного поведения в профессионально-речевой сфере общения, а также прогнозирует восприятие и поведение носителей изучаемого языка; когнитивный, включающий в себя совокупность общепрофессиональных знаний, навыков и умений, способов деятельности, необходимых для познания инокультурной профессиональной действительности, а также знаний, навыков и умений иностранного языка, объединенных в языковой, коммуникативной, дискурсивной и др. компетенции; психологический, выражающийся в формировании у студентов готовности к осуществлению того или иного вида профессиональной деятельности (роли), в готовности к восприятию инокультурной профессиональной действительности .

Профессиональные компетенции

Пересматривать систему трудовых отношений на фирме в сторону его обновления в соответствии с современными тенденциями в вопросах кадровой работы, интегрировать в бизнес систему современных методов и способов организации бизнеса; предлагать эффективные способы учета и отчетности в организациях; планировать налоговую, кредитную, инновационную политику предприятия на будущий период, производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности;

Производить оценку рыночной стоимости бизнеса используя различные методы оценки, аргументировать основные выводы по проведенному анализу и выполненным отчетам; прогнозировать будущее состояние бизнеса или любого хозяйствующего субъекта на основе проведенного анализа и полученных данных;

Рекомендовать способы оценки состояния компании и определять вероятность его банкротства; рекомендовать возможные финансовые и экономические риски с учетом современного состояния экономики и факторов внешней среды объекта изучения; интерпретировать полученные результаты и выводы различных экспертов и институтов;

Составлять сметные расчеты и калькуляционные; принимать решения по результатам анализа и оценки; выбирать методы управления персоналом, методы ценообразования и учетно-кредитной политики предприятия на основе анализа и оценки; давать экономические консультации по вопросам экономики, маркетинга, управления и финансов; оценивать институциональные факторы развития экономических явлений.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения по специальности «Экономика»		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
1	Специальные, экономические и организационно-управленческие компетенции	Экономика предприятия	3	<p>Студент должен знать следующее: Понятие юридического лица, механизм функционирования организации, понятие фирмы и конкурентов; Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации, их особенности. Типы бизнеса. - об экономических явлениях и процессах на предприятии, их взаимосвязи и взаимозависимости; о влиянии различных факторов и умении выполнять расчеты, связанные с использованием разных ресурсов предприятия; о возможности повышения эффективности производства</p> <p>Студент должен уметь: обладать необходимыми компетенциями, чтобы использовать полученные знания для создания эффективной системы анализа и расчетов предприятия, выработки аргументов, способов и аргументов, направленных на решение проблем, возникающих в деятельности предприятия; продемонстрировать свои знания и понимание экономики промышленных предприятий, в том числе об использовании организационных особенностей предприятий Казахстана; сбор и обработка научно-практической, статистической информации для принятия решений экспериментального и научно-теоретического характера; донести свои выводы и знания, свои доказательства до профессионалов и непрофессионалов в четкой и сжатой форме; -</p>

				<p>использовать полученные знания для создания эффективной системы анализа и расчетов на предприятии, обладать необходимыми компетенциями для получения доказательств, путей и аргументов для решения проблем; продемонстрировать свои знания и понимание экономики промышленных предприятий, в том числе об использовании организационных особенностей предприятий Казахстана; сбор и обработка научно-практической, статистической информации для принятия решений экспериментального и научно-теоретического характера; четко и кратко сообщить свои выводы и знания, свои доказательства профессионалам и непрофессионалам</p> <p>Студент должен обладать следующими навыками: умение применять методы экономических расчетов, необходимые для анализа и принятия экономических и управленческих решений исполнительного и управленческого характера; навыки, необходимые для развития творческой и активной профессиональной деятельности экономиста предприятия. уметь применять методы экономических расчетов, необходимые для анализа и принятия экономических и управленческих решений исполнительного и управленческого характера; иметь навыки, необходимые для развития творческой и активной профессиональной деятельности экономиста предприятия. иметь навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного развития своих знаний.</p>
	экономические и организационно-управленческие компетенции	Организация производства	4	<p>знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; - важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом; - основное содержание современных направлений теории</p>

				<p>организации производства; - сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень её использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования;</p> <p>владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; методами расчёта длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности</p>
	Специальные, профессиональные компетенции	Экономический анализ	5	<p>иметь представление: Об основных приемах и методах экономического анализа;</p> <p>знать: основные задачи экономического анализа; структуры бизнес-плана и порядок его составления; принципы, объекты, субъекты, средства и методы экономического анализа; - содержание финансового и управленческого анализа; - методы комплексного анализа оценки деятельности предприятия; - методы</p>

				<p>расчета эффективности инвестиционных проектов; методы проведения рейтинговой оценки</p> <p>уметь: использовать различные приемы экономического анализа; проводить анализ, делать выводы по результатам анализа и принимать решения; - проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия; - выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования; применять методы маржинального и сравнительного анализа.</p>
	<p>Специальные, экономические и организационно-управленческие компетенции</p>	<p>Научная организация труда / Научная организация труда в агропромышленном комплексе</p>	5	<p>Знать: теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; теоретические основы в области организации и нормирования труда; действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда; методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование;</p> <p>Уметь: применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов; проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учётом комплекса экономических, технических и социальных факторов;</p> <p>использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени; находить рациональные решения по организации оплаты труда;</p> <p>/</p> <p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; система введения хозяйства; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального</p>

				<p>построения и ведения производства в подразделениях предприятий; организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационноэкономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p> <p>Владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.</p>
	экономические и организационно-управленческие компетенции и профессиональные	Кластерная экономика / Кластерное развитие агропромышленного комплекса	5	<p>знать: теоретические основы кластерной теории; закономерности размещения производства; предмет и задачи кластерной политики; методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся</p>

				<p>зарубежных государствах оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе;</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане и в зарубежных странах; оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров;</p> <p>Владеть навыками: проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики Казахстана и ее регионов. подготовки аналитического обзора различных (отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов; научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития;</p> <p>/</p> <p>теоретические основы кластерной экономической теории; закономерности размещения производства; предмет и задачи кластерной политики; формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста; методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в Казахстане и в зарубежных странах; оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе; проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров;</p> <p>Владеть навыками: проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики Казахстана и ее регионов. подготовки аналитического обзора различных</p>
--	--	--	--	--

			(отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов; научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития
Специальные, профессиональные	Планирование деятельности предприятия/ Организация и оплата труда на предприятии	6	<p>знать: основы организации плановой работы на предприятии; - нормативную базу планирования; основы стратегического планирования; основы планирования производства продукции</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; - оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; - рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; рассчитывать себестоимость продукции; - составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; - разрабатывать финансовый план.</p> <p>Навыки: должен владеть навыками расчета экономических показателей прогнозирования и планирования</p> <p>/Знать: формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать положение о премировании на предприятии организовывать и проводить практические исследования в области организации, нормирования и оплаты труда.</p>

				<p>Иметь навыки: анализа численности персонала по профессиональному и квалификационному составу; организации исследования трудовых процессов на предприятии; установления норм затрат труда на предприятия; использования информационных технологий в плановой работе.</p>
Специальные, профессиональные	Отраслевая экономика б / Экономика услуг			<p>знать: теоретические основы функционирования отраслевых рынков, базовые модели различных типов отраслевых рынков; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; сферы применения антимонопольного законодательства и реформы в отраслях естественных монополий.</p> <p>уметь: анализировать различные модели отраслевых рынков, рассчитывать показатели рыночной концентрации; выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в Казахстане.</p> <p>владеть: методами анализа отраслевых рынков с помощью стандартных теоретических моделей;</p>

				<p>навыками применения теоретических положений при решении практических задач.</p> <p>/ знать: сущность услуг и их место в экономической системе; классификацию видов деятельности в сфере услуг; эволюцию услуг в Казахстане ; основы стратегического управления маркетингом в сфере услуг;</p> <p>Уметь: проводить анализ рынка услуг в регионе. проектировать работу организации сферы услуг. формировать ресурсы производства конкретных видов услуг. определять особенности поведения потребителей на рынке деловых и досуговых услуг. разрабатывать комплекс продвижения конкретной услуги.</p> <p>Владеть: спецификой функционирования рынка услуг; особенностями формирования конкурентных преимуществ в сфере услуг.</p>
	экономические и организационно-управленческие компетенции и профессиональные	Национальная экономика/ Стратегическое планирование	7	<p>Знать: экономические категории, закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики и факторы экономического роста.</p> <p>Уметь: Анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; использовать знания основных экономических понятий и закономерностей при работе в бизнесструктурах, в некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Навыки: Методами планирования профессиональной деятельности, принятия обоснованных экономических решений, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>/</p> <p>Знать: Функции решения в методологии и организации процесса стратегического планирования. Типологию</p>

			<p>стратегических планов. Условия и факторы стратегического планирования. Модели, методологию и организацию процесса стратегического планирования. Эффективность и контроль в стратегическом планировании.</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативы, внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив.</p> <p>Навыки: Разработки стратегических планов. Целевой ориентации стратегии.</p>
Специальные, профессиональные	<p>Конкурентоспособность отраслей и фирм/ Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса</p>	7	<p>Знать: факторы конкурентоспособности предприятия и агропромышленного комплекса; конкурентоспособность товаров и услуг; механизм конкурентоспособности предприятия; стратегические цели основных конкурентов компании;</p> <p>Уметь: применять приобретенные знания в условиях конкурентной среды национальной экономики, применять эти знания при составлении бизнес-планов, определять факторы конкурентоспособности; осуществлять сбор информации в области обеспечения конкурентоспособности предприятия, анализировать, разделять по группам риска и уровням КПФ; определять уровень конкурентоспособности персонала предприятия, продукции предприятия, состояние предприятия в отрасли;</p> <p>Иметь навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности/</p> <p>Знать основные понятия и теоретические подходы к определению факторов конкурентоспособности агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь применять эти знания для решения практических задач;</p> <p>Иметь представление об основных методологических подходах к определению конкурентоспособности агропромышленного комплекса</p>

				<p>Обладать навыками оценки конкурентоспособности АПК ; выявления факторов конкурентоспособности. Владеть о методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; о навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
экономические и организационно-управленческие компетенции и специальные	<p>Основы агробизнеса / Экономика сельского хозяйства</p>	7		<p>знать: основные процессы в предприятиях системы агробизнеса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе, способы формулирования бизнес-идеи.</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в системе агробизнеса; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать проекты в сфере экономики и агробизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>владеть: современными методами разработки проектов в системе агробизнеса; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формулирования и реализации стратегий на уровне предприятий системы агробизнеса.</p> <p>/</p> <p>Знать: методику определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства и рентабельности производства, эффективности использования трудовых и земельных ресурсов, основных, оборотных фондов и капитальных вложений, экономической оценки земли, условий, требований и направлений стабилизации экономики сельского хозяйства в современных условиях, основы теории и практики управления, функции управления, основные направления маркетинга, стратегии реализации продукции, методы установления цены на продукт.</p>

			<p>Уметь: применять на практике знания в области управления, владеть методами управления, совершенствовать главные функции управления, обоснованно рисковать, разрешать конфликтные и критические ситуации в повседневной работе.</p>
Специальные, профессиональные	Управление качеством/ Оценка инновационного потенциала	7	<p>Знать: особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента; - современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации; - процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.</p> <p>Уметь: использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла; - правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем</p> <p>/</p> <p>Знать: понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; основные модели инновационного развития; основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;</p> <p>Уметь: формализовано описывать проект как объект управления; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками</p>

				Навыки. использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами
--	--	--	--	---

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Общеобразовательные и базовые дисциплины			
1	Информационно-коммуникационные технологии-5 кредитов (ООД) ОК	Формирование компетенции общей образованности	<p>Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных операционных систем, архитектуру;</p> <p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Владеть навыками: разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>

1	Иностранный язык - 6 кредитов (ООД) ОК	Формирование коммуникативных компетенций и общей образованности	<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимым для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка профессиональной сферы общения.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке. развернуто и сжато передавать информацию в письменной и устной форме, использовать полученную информацию для построения собственного высказывания, аргументировать свою позицию.</p>
1	Казахский (русский) язык-6 кредитов (ООД) ОК	Формирование коммуникативных компетенций и общей образованности	<p>иметь представление: об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных способах словообразования профессионально-ориентированной терминологии, о составных терминах, о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, наиболее часто встречающихся в текстах и устной коммуникации по специальности;</p> <p>знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации (работать с оригинальной литературой по специальности), осуществлять устную информационную деятельность (обмениваться информацией общего и профессионального характера в процессе повседневных бесед, обмениваться информацией научного и профессионального характера в процессе деловых контактов), эффективно и правильно</p>

			использовать общенаучную и профессиональную лексику в процессе письменной и устной профессионально-ориентированной коммуникации, развернуто и сжато передавать информацию в письменной и устной форме, использовать полученную информацию для построения собственного высказывания, аргументировать свою позицию.
1	Экономическая теория – 6 кредит ОК(БД)	Формирование экономических и организационно-управленческие компетенций	<p>знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики;</p> <p>уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. критически осмысливать экономическую практику; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных экономических ситуаций в Казахстане и мире, основных направлениях, инструментах их разрешения.</p> <p>владеть: методологией микро- и макроэкономического анализа; критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации.</p>
1	Математика в экономике 5 кредита ОК(БД)	Формирование компетенций общей образованности	Знать: иметь представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; знать основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения;

			<p>Уметь: строить математические модели; ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; приводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практическое рекомендации.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ; использовать основные законы дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
1	Психология-2 кредита ООД) ОК	Формирование компетенции общей образованности	<p>Знать - историю развития предмета психологии и развитие человека и советской и зарубежной психологии; - характеристику психологии и развития человека как науки, ее методы и задачи; динамику развития и структуру личности и деятельности человека;</p> <p>Иметь представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе. Иметь - представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенеза:</p> <p>Уметь - использовать полученные знания на практике; создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребёнка.</p>
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства Основы права и антикоррупционной культуры 3/2 кредита ООД/ КВ / Основы рыночной экономики и предпринимательства	Формирование общей образованности и экономические, организационно-управленческие компетенций	<p>Уметь: оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, владеть навыками составления бизнес-плана. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи,</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности и экологии 3/2 кредита ООД/ КВ</p>		<p>оценивать экономические процессы и явления, раскрывающие конкретные действия для создания и успешной практической деятельности предпринимателя; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>Знать: предмет, метод и функции основ рыночной экономики и предпринимательства; -общие положения основ рыночной экономики и предпринимательства; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательства; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>Иметь навыки: анализировать рабочую ситуацию; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>/ Знать: основные положения Конституции Республики Казахстан; -основные положения действующего законодательства РК; -систему органов государственного управления и круг их полномочий, цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; сущность коррупции и причины ее происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; -действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>должен уметь: анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; ориентироваться в</p>
---	--	--

			<p>действующем законодательстве; используя закон защищать свои права и интересы; ориентироваться в вопросах действующего законодательства; применять нормы гражданского права в конкретных ситуациях; реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>владеть навыками: ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов; анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора; совершенствования антикоррупционной культуры; действия в ситуации конфликта интересов./</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - принципы взаимосвязи человека со средой; - рациональные условия труда (трудовая деятельность); - экологические, правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при воздействии различных неблагоприятных факторов внешней среды на производстве и в быту. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономическую оценку воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на организм; - проводить расследование несчастных случаев и возникновение профессиональных заболеваний на производстве; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий производственной деятельности. <p>Иметь навыки при оценивании экологического ущерба.</p>
1	Социология 2 кредита ООД/ ОК	Формирование компетенции общей образованности.	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; - классические и основные современные социологические теории; - основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и</p>

			<p>социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации; - особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения;</p> <p>уметь: - описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; - аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; - самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание;</p> <p>владеть: - основными категориями социологической науки; - навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; - базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем</p>
1	Политология 2 кредита ООД / ОК	Формирование компетенции общей образованности.	<p>Политологический курс дает студенту необходимый гражданину минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, учит оперировать современным международно-признанным категориально – понятийным аппаратом, вырабатывает умение критически анализировать и прогнозировать политическую ситуацию, развивает интерес и уважение к национальным традициям, способствует развитию сотрудничества между народами. На приобретение таких знаний и ориентировано преподавание политологии в качестве обязательной учебной дисциплины.</p> <p>Политология – это отрасль знаний о политике во всех ее проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Политология изучает отношения различных социальных, этнических, религиозных и других групп по поводу власти, политические институты и прежде всего государство и партии, политическое сознание и культуру, субъектов политики: личность, элиты, лидеров, нации, государства и т.д., внутригосударственные и межгосударственные политические процессы. Политология выступает теоретической основой политических реформ и реорганизаций, разрабатывая оптимальные формы сочетания и гармонизации политических интересов и интеграции общества. В ходе развития общества ее влияние на политическую</p>

			жизнь заметно возрастает. Современная концепция высшего образования, признанная во всем мире, исходит из того, что выпускник любого вуза, будущий специалист в той или иной сфере деятельности, не может быть политически неграмотным. Иначе он не может стать полноценной личностью, самостоятельным субъектом, принимающим ответственные решения за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому политология занимает одно из ведущих мест среди дисциплин обязательных для изучения в вузе.
1	Культурология 2 кредита ООД / ОК	Формирование компетенции общей образованности.	По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: - должен изучить и понимать сущность и роль культуры в жизни общества, ее структуры и функций, ее типологизации, дифференциации на отрасли, виды и формы, человекотворческого предназначения культуры; - уметь анализировать теоретические системы, понятия и категории, позволяющие составить целостную картину становления и развития культуры, и формулирование правил описания, отражающих особенности развертывания социокультурных процессов; - должен анализировать и осуществлять адекватную оценку влияния целостного феномена культуры, ее различных типов, отраслей, видов и форм на формирование социальных и духовных качеств личности, социальной общности, общества в целом; - должен уметь объяснить особенности культурных комплексов, явлений и событий, механизмов функционирования агентов и институтов культуры, их социализирующего воздействия на формирование личности на основе научного осмысления выявленных фактов, тенденций и закономерностей развития социокультурных процессов
1	Современная история Казахстана-3 кредита (ООД) ОК	Формирование компетенции общей образованности и социально-этические	Умение соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества по средствам критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования.

			<p>Знание исторических основ и периодов становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.</p> <p>Умении объективно и всесторонне осмысливать иманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития.</p> <p>Владении навыками аналитического аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана.</p>
2	Микроэкономика – 5 кредита ОК(БД)	Формирование экономические и организационно-управленческие компетенций	<p>студент должен знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; механизм функционирования рыночного хозяйства на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; микроэкономический инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); механизм формирования цен на товары в различных рыночных структурах; необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>студент должен уметь: грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; пользоваться методами микроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности; применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>студент должен владеть навыками: критического анализа и оценки разных экономических концепций, их роли в экономической науке; исследования закономерностей экономического развития на микроуровне; применения теоретических положений при решении практических задач; определения и анализа показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия); анализа деятельности отдельной фирмы (предприятия) и тенденций развития экономической системы в целом. Таким образом, изучение курса «Микроэкономика» будет способствовать формированию у студентов следующих профессиональных компетенций: владеть современными техниками принятия управленческих решений;</p>

			<p>планировать производство, обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда и т.д.; социально-личностных компетенций: обладать критическим мышлением, обладать способностью к межличностным коммуникациям и т.д.</p>
2	Бухгалтерский учет и аудит 5 кредита ОК(БД)	Формирование экономические и организационно-управленческие и специальные компетенций	<p>знать: теоретические основы экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т. п.; цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах, нормы деловой этики и соблюдать их; основы правовой системы и законодательства Казахстана;</p> <p>уметь: адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; ориентироваться на общепринятые социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; стремиться к профессиональному и личностному росту; использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>овладеть навыками: применить методику организации бухгалтерского учета и проведения аудита в организациях в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; использовать теоретические и практические знания в будущей профессиональной деятельности; уметь принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска. задач.</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык 3 кредита ОК(БД)	Формирование компетенций коммуникативных и общей образованности	<p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>иметь представление: об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных способах словообразования профессионально-ориентированной терминологии, о составных терминах, о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, наиболее часто встречающихся в текстах и устной коммуникации по специальности;</p>

			<p>Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации (работать с оригинальной литературой по специальности), осуществлять устную информационную деятельность (обмениваться информацией общего и профессионального характера в процессе повседневных бесед, обмениваться информацией научного и профессионального характера в процессе деловых контактов), эффективно и правильно использовать общенаучную и профессиональную лексику в процессе письменной и устной профессионально-ориентированной коммуникации, развернуто и сжато передавать информацию в письменной и устной форме, использовать полученную информацию для построения собственного высказывания, аргументировать свою позицию.</p>
2	КВ (БД): Статистика/ Социально-экономическая статистика – 5 кредита (БД) КВ	Формирование экономическо, организационно управленческих компетенций	<p>Знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений, предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений.</p> <p>Навыки: использования статистической информации при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения статистических методов для обработки и</p>

			<p>анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>/</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне.</p> <p>Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
2	<p>Основы менеджмента и маркетинга /рыночная инфраструктура - 5 кредитов (БД) КВ</p>	<p>Реформирование экономических, организационно управленческие компетенций</p>	<p>Знать: основ маркетинга и менеджмента; определять состояние экономики, реальное состояние фирмы и ее положение на рынке; оценить результаты маркетинговой деятельности фирмы. Организационно-правовые основы менеджмента и маркетинга; – принципы, функции и методы управления; – технологии и техники управления; – логику построения и развития системы управления; – способы качественно управлять текущими делами; – способы решения проблем потребителей; – коммуникации в системах управления; – моделирования и оптимизация процессов в управлении; – планирование маркетинговой деятельности; – возможности маркетинга для обеспечения финансовой стабильности предприятия; – комплекс экономических показателей, характеризующих свободный рынок товаров и услуг; – особенности маркетинга в строительстве и сфере недвижимости.</p> <p>Уметь: – пользоваться законодательными и нормативно-правовыми документами в области управления; – принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях; – увязать спрос и производство в процессе разработки управленческих решений; – мыслить категориями рынка; – добиваться поставленных целей; – прогнозировать развитие событий; – разрабатывать стратегию, рыночную политику организации при осуществлении</p>

			<p>управленческой практики; – правильно использовать возможности маркетинга для сбыта продукции, материально-технического обеспечения производства, обеспечения финансовой стабильности предприятия.</p> <p>Владеть: – основными понятиями и инструментами менеджмента и маркетинга; – методами современного менеджмента и маркетинга организационного проектирования; – процессами принятия и реализации управленческих решений; – навыками формирования коммуникаций, планирования, построения организационных структур; – приемами осуществления мотивации, контроля, руководства персоналом; – методами управления рисками, – логическими формами и методами в управлении материальными потоками; – способами построения сегментационных карт и карт позиционирования; – расчетами конкурентоспособности организации; – практическими навыками маркетинга; – инструментами достижения экономических целей предприятия</p> <p>/</p> <p>знать: сущность и роль инфраструктуры товарного рынка в современных социально-экономических условиях; сложности, особенности формирования в стране и регионах рациональной и эффективной инфраструктуры товарного рынка; элементы инфраструктуры товарного рынка, их задачи и функции; особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры товарного рынка.</p> <p>уметь: определять, услугами каких субъектов инфраструктуры товарного рынка следует прибегать в сложившихся рыночных ситуациях; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры товарного рынка в конкретных условиях; находить рациональные варианты товародвижения.</p> <p>иметь представление о современном состоянии инфраструктуры товарного рынка в Казахстане.</p>
2	Философия – 5 кредитов ООД) ОК	Формирование компетенций общей образованности	<p>По итогам освоения дисциплины "Философия" обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; 2) объяснять специфику философского осмысления действительности;

			<p>3) обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира;</p> <p>4) классифицировать методы научного и философского познания мира;</p> <p>5) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>6) обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире;</p> <p>7) анализировать философский аспект медиатекстов, социальнокультурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений;</p> <p>8) формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;</p> <p>9) проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык – 3 кредит ОК(БД)	Формирование компетенций коммуникативных общей образованности	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка профессиональной сферы общения.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке. развернуто и сжато передавать информацию в</p>

			письменной и устной форме, использовать полученную информацию для построения собственного высказывания, аргументировать свою позицию.
2	Макроэкономика - 5 кредитов ОК(БД)	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p>студент должен знать:основные закономерности развития рыночной экономики;основные особенности функционирования национальной экономики; характеристики экономических отношений на уровне макроэкономики как базового уровня экономического развития;основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономики;методы и направления влияния государства на экономическую систему; особенности реализации государственной экономической политики в казахстанских условиях;связь изучаемой дисциплины с другими науками.</p> <p>студент должен уметь:грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы;производить расчеты наиболее важных показателей и коэффициентов макроэкономических процессов и явлений;пользоваться методами макроэкономического анализа в интерпретации экономической действительности;понимать сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.</p> <p>студент должен владеть:базовым понятийно-категориальным аппаратом макроэкономики;методами макроэкономического анализа и расчета основных показателей;умением оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.</p>
2	Основы экономического анализа / стоимостной анализ – 4 кредита (БД) КВ	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p>Знать: методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; – методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p>

			<p>Уметь: правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>Навыки: применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов</p> <p>/</p> <p>знать: - историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, - последовательность действий при проведении работ по ФСА. - технологию проведения работы, - основные методы, новые формы проведения анализа, - области его применения.</p> <p>уметь: - проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций.- - решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА. - реализовать полученные решения.</p> <p>иметь навыки: - достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл; - нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; - снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта.</p>
2	Финансы / Введение финансы – 4 кредита (БД) КВ	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p>иметь представление: об организации финансовой системы; - о финансовом контроле; о порядке функционирования финансов хозяйствующих субъектов;</p> <p>знать: сущность, значение и необходимость применения дисциплины «Финансы»; - структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран;</p> <p>уметь: владеть основными терминами и понятиями финансов; - усвоить применение теоретических знаний на практике;</p> <p>владеть основными вопросами финансовой и кредитной деятельности государства;</p> <p>приобрести практические навыки: в области государственных финансов, доходов, расходов, финансов хозяйствующих субъектов, государственного бюджета, финансового контроля и т.д. - к</p>

			<p>активному использованию действующей хозяйственной практики по применению рыночных механизмов в экономике и финансах; / знать основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений.</p> <p>уметь анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов.</p> <p>владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства</p>
3	<p>Финансирование и кредитование инвестиции / Инвестиционная деятельность компаний (БД) КВ -5</p>	<p>Формирование экономических, организационно управленческих специальных компетенций</p>	<p>Знать теоретические основы финансирования и кредитования инвестиций; – практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности;</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию в области инвестиционной деятельности; – производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов; оценивать уровень инвестиционного риска; осуществлять управление портфелем ценных бумаг;.</p> <p>приобрести практические навыки: оценки эффективности капитальных вложений; – выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>/</p> <p>Знать: экономическую сущность, виды инвестиций и их классификацию, реальные, финансовые и другие инвестиции; инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всего инвестиционной деятельности; порядок и режим функционирования иностранных инвестиций в РК и зарубежных странах;</p> <p>Уметь определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, находить критические точки и проводить анализ чувствительности; анализировать финансовую инфраструктуру как источник инвестиционной деятельности; рассчитывать кейсы по инвестпроектам и публично их защищать.</p>

			Иметь навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; современными методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы на мезо- и макроуровнях.
3	Экономика рынка труда / Управление трудовыми ресурсами (БД) КВ-5 кред	Формирование профессиональные компетенций	<p>знать круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой рынка труда, а также ориентироваться в особенностях и закономерностях становления и развития рынков труда в Казахстане и других странах;</p> <p>уметь использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов;</p> <p>иметь навыки обработки статистической информации для получения основных показателей функционирования рынка труда и измерения влияния социально-экономических факторов на поведения субъектов рынка труда.</p> <p>обладать знаниями экономической теории на достаточном уровне, чтобы уметь проводить современные научные исследования, строить модели экономических процессов;</p> <p>/</p> <p>знать: теоретические основы управления трудовыми ресурсами на Казахстанском рынках труда; нормативно-правовую базу управления трудовыми ресурсами; уровень и степень компетенции государственных органов в вопросах регулирования рынка труда; место и роль системы управления трудовыми ресурсами в становлении социально ориентированной рыночной экономики; инфраструктуру казахстанского рынка труда; виды занятости и безработицы; систему государственного регулирования занятости населения;</p> <p>уметь: анализировать состав и рассчитывать численность трудовых ресурсов, экономически активного населения, рабочей силы на общероссийском и региональном уровнях; определять уровень, продолжительность безработицы в регионе, в стране; анализировать состояние и прогнозировать динамику развития ситуации на рынке труда; вырабатывать меры по смягчению проблемы занятости населения при обострении ситуации на рынке труда;</p>

			<p>иметь представление: о специфике управления трудовыми ресурсами на казахстанском рынке труда; об опыте управления трудовыми ресурсами в Казахстане и государствах с развитой рыночной экономикой; о перспективах развития российского и регионального рынков труда.</p>
3	<p>Логистика / Логистика в отраслях экономики-(БД) КВ-5 кредитов</p>	<p>формирование профессиональных компетенций..</p>	<p>Знать: место и роль логистики в развитии новой экономической теории, основы теории и методологии логистики организации; - логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; требования логистики к традиционной системе управления предприятием.</p> <p>Уметь: выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления; - применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Навыки: владеть - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации логистических процессов /</p> <p>Знать: способы минимизации издержек логистической системы в целом и каждого ее звена в отдельности; как быстро реагировать на рыночные колебания и изменения; стратегию и технологию физического перемещения товаров; - как определить оптимальный объем производства.</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления складированием; определять оптимальный уровень запасов; рассчитать оптимальные уровни транспортирования.</p> <p>Владеть: методами управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; - методами системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы, определения и назначения всех элементов материально-технических ресурсов; - методами решения задач транспортной логистики;</p>

3	Налогово-бюджетная политика / Налоговое регулирование (БД) КВ-6 кредитов	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p>Знать: социально- экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РК; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РК; методы и способы налогообложения;</p> <p>Уметь: определить содержание понятий « бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РК; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;</p> <p>Владеть: методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач /</p> <p>Знать: социально- экономическую сущность бюджета структуру бюджетной системы РК; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РК; методы и способы налогообложения;</p> <p>Уметь: определить содержание понятий « бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РК; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;</p>

			Владеть: методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач
3	Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета Компьютерные технологии в бухгалтерском учете (6 кредитов)	формирование профессиональных компетенций	<p>должен знать: – методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; – функциональные возможности автоматизированной формы учета; – специфику компьютерной бухгалтерии; – взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии; – систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей; – порядок отражения хозяйственных операций в автоматизированной форме учета; – порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности;</p> <p>должен уметь: документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной 3 регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; должен иметь навыки отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете в автоматизированной среде</p> <p>/</p> <p>знать: технологию и методы обработки бухгалтерской информации; инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита; классификацию и типы информационных бухгалтерских систем; интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита; применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите; роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы; 4 задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета и аудита, а также средства информационной поддержки решений в данной области; уметь: проектировать</p>

			<p>простейшие информационные системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов MICROSOFT WORD, EXCEL и 1С; определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений; использовать сетевые технологии; владеть: навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита.</p>
3	<p>Система планирования и бюджетирования / Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование учете (БД) КВ- 5 кредитов</p>	<p>формирование профессиональных компетенций</p>	<p>Знать: основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации.</p> <p>Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации; осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации;</p> <p>/</p> <p>Знать: - основы организации плановой работы на предприятии; - нормативную базу планирования; - основы стратегического планирования; - основы планирования производства продукции</p> <p>Уметь: - разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; - оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; - рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции; - составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; - разрабатывать финансовый план.</p>

4	Управление затратами / Контроллинг (БД) КВ- 5 кредитов	формирование профессиональные компетенций	<p>Знать специфические особенности, основные цели, идеи, приемы, методы и принципы эффективного управления затратами организации в условиях рыночной экономики;</p> <p>Уметь самостоятельно принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены;</p> <p>Навыки: грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики.</p> <p>/</p> <p>Знания о контроллинге как науке об успешном управлении предприятием, связь контроллинга с бухгалтерским учетом, финансовым анализом, финансовым, инновационным, инвестиционным менеджментом;</p> <p>Умения определять размеры альтернативных издержек, анализировать состав издержек производства и реализации продукции (услуг); разработка навыков определения и расчета издержек производства и реализации продукции (услуг).);</p>
4	Консалтинг и сопутствующие услуги / Финансовый консалтинг (БД) КВ- 5 кредитов	формирование профессиональные компетенций	<p>Знать: теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования.</p> <p>Уметь: Анализировать проблему ситуации, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес клиента.</p> <p>Владеть навыками применения и использования полученных знаний для осуществления консультационной деятельности.</p> <p>/</p> <p>Знать: основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>

			<p>предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: навыками расчета</p>
4	<p>Оценка стоимости активов и бизнеса / Оценка бизнеса (БД) КВ- 5 кредитов</p>	<p>формирование профессиональные компетенций</p>	<p>Знать: основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности в Казахстане ; основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний.</p> <p>Уметь: собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке.</p> <p>Иметь навыки (приобрести опыт) сбора данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса.</p> <p>/</p> <p>Знать: Законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и методы к оценке бизнеса;</p> <p>Владеть: Навыками применения различных подходов и методов оценки;</p> <p>Уметь: формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса.</p>
4	<p>Институциональная экономика / Операционный менеджмент (БД) КВ- 5 кредитов</p>	<p>формирование профессиональные компетенций</p>	<p>Знать: основные исторические школы становления институционализма; методологические основания новой институциональной экономики; понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; классификацию институциональных концепций; роль предприятий в</p>

			<p>институциональном процессе; роль государства в институциональном процессе.</p> <p>Уметь: владеть техникой системного анализа институтов; составлять «институциональный атлас» предприятия;</p> <p>изучить: положения институциональной теории хозяйственного развития Казахстана; основные сетевые модели рынка и сети государств, существующих в сфере международных отношений./</p> <p>/</p> <p>знать: назначение, задачи и принципы операционного менеджмента; взаимосвязи между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок; инструментарий систем управления производством; основные этапы организации операционных процессов; методологию проведения планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления; иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в производственных системах.</p> <p>уметь: использовать методы и инструменты логистики производства в целях повышения эффективности управления логистическими системами; составлять планы производства, закупок и продаж на уровнях сводного, предварительного и поддетального планирования; пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управление производственными системами;</p> <p>владеть: методами планирования и управления производственными процессами</p>
4	<p>Экономика ресурсосбережения /</p> <p>Экономика природопользования (БД) КВ- 4 кредита</p>	<p>формирование профессиональные компетенций</p>	<p>Знать: основы рационального использования ресурсов; формирование норм расхода различных видов материальных ресурсов применительно к отдельным технологическим процессам; факторы, влияющие на расход материальных ресурсов; организационные основы процессов нормирования и рационального использования ресурсов на предприятиях;</p> <p>Уметь: применяя современные методы, провести анализ использования сырья и материалов; использовать направления и оценивать источники экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики; применять систему показателей,</p>

			<p>характеризующих уровень использования материальных ресурсов и расчета</p> <p>иметь представление: о возможностях и необходимости использования вторичных ресурсов; о проблеме экономии материальных ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением предприятий; о современных направлениях ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион;</p> <p>/</p> <p>знания теоретических основ экономики природопользования: основных понятий терминов и определений: правовых основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды;</p> <p>умения грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определять параметры и показатели эффективности природоохранных мероприятий;</p> <p>навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности</p>
--	--	--	--

Перечень модулей для специальности 6В04116 "Экономика"

№ модуля	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Блок	Семестр	Объем кредитов по дисциплине	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
					ECTS		
M1	Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	1	5	Экз.	6
M2	Основы экономики	Экономическая теория	ОК БД	1	6	Экз	8

		Учебная практика	ДВО	2	2	отчет	
М3	Иностранный язык	Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	10
	Казахский (русский) язык	Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экз.	10
М4	История Казахстана	Современная История Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ	5
М5	Социальный и общественно-политический	Социология	ОК ООД	2	2	Экз	18
		Политология	ОК ООД	2	2	Экз	
		Культурология	ОК ООД	2	2	Экз	
		Психология	ОК ООД	2	2	Экз	
		Философия	ОК ООД	4	5	Экз	
		Основы рыночной экономики и предпринимательства	КВ ООД	2	3	Экз	
		Основы права и антикоррупционной культуры/ Основы безопасности жизнедеятельности и экологии	КВ ООД	2	2	Экз	
М6	Математические методы в экономическом анализе	Математика в экономике	ОК БД	1	5	Экз	15
		Статистика / Социально-экономическая статистика	КВ БД	2	5	Экз	
		Бухгалтерский учет и аудит	ОК БД	3	5	Экз	
М7	Спорт	Физическая культура	ОК ООД	1-4	8	Диф/ зачет	8
М8	Организация рыночных отношений	Основы менеджмента и маркетинга / Рыночная инфраструктура	КВ БД	3	5	Экз	5
М9	Профессиональная коммуникация	Профессиональный казахский (русский) язык	ОК БД	3	3	Экз.	6

		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ОК БД	4	3	Экз.	
М 10	Принципы экономики	Микроэкономика	ОК БД	3	5	Экз	12
		Макроэкономика	ОК БД	4	5	Экз	
		Производственная практика	ДВО	4	2	отчет	
М 11	Экономическая деятельность предприятия	Основы экономического анализа / Функционально- стоимостной анализ	КВ БД	4	4	Экз.	21
		Экономика предприятия	ОК ПД	3	5	Экз.	
		Организация производства	ОК ПД	5	5	Экз.	
		Экономический анализ	ОК ПД	5	5	Экз.	
		Прозводственная практика	ДВО	6	2	отчет	
М12	Налогово-финансовая политика	Финансы / Введение финансы	КВ БД	4	4	Экз.	15
		Финансирование и кредитование инвестиции / Инвестиционная деятельность компаний	КВ БД	5	5	Экз.	
		Налогово-бюджетная политика / Налоговое регулирование	КВ БД	5	6		
М13	Экономика труда	Экономика рынка труда / Управление трудовыми ресурсами	КВ БД	5	5	Экз.	10
		Научная организация труда / Научная организация труда в агропромышленном комплексе	КВ БД	5	5	Экз.	
М14	Системный подход в организации и управлении производства	Логистика/ Логистика в отраслях экономики	КВ БД	5	5	Экз.	15
		Кластерная экономика / Кластерное развитие агропромышленного комплекса	КВ ПД	5	5	Экз.	
		Институциональная экономика/ Операционный менеджмент	КВ БД	7	5	Экз.	
М15	Планирование в условиях рынка	Система планирования и бюджетирования /	КВ БД	6	5	Экз.	

		Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование					11
		Планирование деятельности предприятия/ Организация и оплата труда на предприятии	КВ ПД	6	6	Экз.	
M16	Экономика и планирование отраслей	Экономика ресурсосбережения/ Экономика природопользования	КВ БД	8	4	Экз.	17
		Национальная экономика/ Стратегическое планирование	КВ ПД	7	5	Экз.	
		Отраслевая экономика /Экономика услуг	КВ ПД	6	5	экз	
		Основы агробизнеса Экономика сельского хозяйства	КВ ПД	8	3	Экз	
M17	Оценка стоимости бизнеса	Управление затратами / Контроллинг	КВ БД	7	5	Экз.	10
		Оценка стоимости активов и бизнеса / Оценка бизнеса	КВ БД	7	5	Экз.	
M18	Информационное сопровождение бизнеса	Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета / Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	КВ ПД	6	6	Экз.	11
		Консалтинг и сопутствующие услуги / Финансовый консалтинг	КВ ПД	7	5	Экз.	
M19	Стратегии развития в условиях рынка	Конкурентоспособность отраслей и фирм / Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса	КВ ПД	7	5	Экз.	9
		Управление качеством / Оценка инновационного потенциала	КВ ПД	8	4	Экз	
M20		Производственная практика	ДВО	8	5	отчет	7

	Профессиональная практика	Преддипломная практика	ДВО	8	2	отчет	
М 21	Итоговая государственная аттестация	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ПГК	8	12	ГЭ Д/Р	12

Перечень формуляров по специальности "Экономика "
Формуляр модуля № 1 Информационно-коммуникационные технологии

Название модуля и шифр	М1 Информационно-коммуникационные технологии
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Информационно-коммуникационные технологии
Ответственный(е) за модуль	ст.преп.кафедры информатики Мукашева Г.А
Тип модуля	ООД
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	Общее – 3 часа: 1 лекция, 2 лабораторных
Количество кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	1
Пререквизиты	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средних школах по предметам информатика, математика, физика
Содержание модуля	<i>Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)</i> Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.
Результаты обучения	Формирование компетенций общей образованности.
Форма итогового контроля	Экзамен

Литература	<p>1. June J.Parsons and Dan Oja. New Perspectives on Computer 16th Edition – Comprehensive, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge. MA, COPYRIGHT 2014.</p> <p>2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and Communication Technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, s ted.-Almaty:IITU,2017.-588 h.,ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>3. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and Communication Technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, s ted.-Almaty:IITU,2017.-588 h.,ISBN 978-601-7911-03-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>4. Urmashhev B.A. Information and Communication Technologies. Textbook:/ B.A. Urmashhev.- Almaty,2016.-410 p., ISBN 978-601-7940-02-7(A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>5. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, II., USA) Communication and Technology, 576 pages.</p> <p>6. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие. Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с.</p> <p>7. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017, 183 с.</p> <p>8. Craig Van Slyke Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBNI3:9781599049496, 2008, Pages: 4288</p> <p>9. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>10. Kretschmer, T. (2012), “Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature”. OFCD Digital Economy Papers, No. 195, OFCD Publishing</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 2 Основы экономики

Название модуля и шифр	М4 Основы экономики
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Экономическая теория, 2.Учебная практика
Ответственный(е) за модуль	1. К.э.н. Атабаев Ж.Т., ст.пред Тлемисова Ж.М 2. Жомартова Г.С, Муканова Л.К

Тип модуля	1.Вузовский компонент , базовый. 2.Вузовский компонент , базовый.
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий 6, лекция 3, Семинар – 3, 2. Общий 2
Количество кредитов	3.-3
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-1, 2.-2
Пререквизиты	1.- 2.Экономическая теория, Микроэкономика
Содержание модуля	<p>Экономическая теория. Дисциплина экономическая теория, являясь базовой дисциплиной, изучает принципов, методов, составляющих основу современного экономического мышления и формирование системы знаний об экономических закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования на микро, макро и международном уровнях, закладывает фундамент для последующего изучения отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин. Предмет и метод экономической теории. Основы общественного производства. Отношения собственности и их роль в экономике. Формы общественного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Основы теории индивидуального воспроизводства. Кругооборот и оборот капитала (фондов) предприятия. Издержки и доход предприятия (фирмы). Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Национальная экономика как система. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития как закономерность экономики. Безработица и инфляция как проявления экономической нестабильности. Основные направления экономической политики. Экономический рост.</p> <p>Учебная практика:</p>
Результаты обучения	Формирование профессиональных компетенций.
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>Хамитов К Экономика және кәсіпкерлік негіздері. Оқулық- Астана,2016</p> <p>Рахметулина Ж.Б Экономическая теория: задачи, схемы, тесты. Учебное пособие- Алматы,2015</p> <p>Рахметулина Ж.Б,Абылайханова Т.А Экономикалық теория: есептер, схемалар, тесттер. Оқу құралы- Алматы,2015</p>

	Мэнькю, Г. Экономикс : Оқулық / Г. Мэнькю, М. Тейлор.- 4- халықаралық басылым.- Алматы: Ұлттық ауларма бюросы, 2018.- 848 б
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 3 Языки

Название модуля и шифр	М2 Языки
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Иностранный язык Казахский (русский) язык
Ответственный(е) за модуль	Преподаватель Дауытова Преподаватель Рыкченко Т.В
Тип модуля	Общеобразовательный обязательный модуль по специальности
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	Практ- 3 ч Прак-3ч
Количество кредитов	10 10
Форма обучения	Очное
Семестр	1, 2
Пререквизиты	Школьный курс казахского (русский), английского языка
Содержание модуля	Иностранный язык / 1.Social sphere of communication: Family in modern society. 2.Social sphere of communication: Modern housing. 3.Sociocultural sphere of communication: Rest. 4.Sociocultural sphere of communication: Cultural and historical background. 5.Educational and professional sphere of communication: Education. 6. Educational and professional sphere of communication: My profession. 7.Social and cultural sphere of communication: Man and nature. 8.Social and cultural sphere of communication: news, media, advertising. 9.Sociocultural sphere of communication: Cultural and historical background. 10.Sociocultural sphere of communication: Art, music, literature. Казахский (русский) язык 1.Язык как средство коммуникации и его роль в жизни общества. Виды и формы речевой деятельности. 2.Функционально-смысловые типы речи. 3.Функциональные стили речи. 4. Текст как основа словесной коммуникации в научной сфере. 5. Структурно-смысловое членение научного текста 6.Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты. 7.Язык специальности и профессиональная культура речи.
Результаты обучения	Формирование коммуникативных компетенций.
Форма итогового контроля	Экзамен

Литература

Основная литература

1. Кунанбаева С.С, Кармысова М.К. и др. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. Алматы, 2010.
2. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010.
3. Ағылшын тілі практикумы : Оқу құралы / Б. Баймұқанова [и др.].- 3-бас. стереотип.- Астана, 2017.
4. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи в 2 ч. Ч.2 = English for University Students. Reading, Writing Conversation: Ext, ybr / С.И. Костыгина [и др.].- 5-е изд., стер.- М, 2017

3.2 Дополнительная литература

1. Eckersley С.Е. English for Everybody. В.1.-СПб.,1999.
2. Eckersley С.Е. English for Everybody. В.2.-СПб.,1999.
3. Eckersley С.Е. English for Everybody. В.3.-СПб.,1999.
4. Eckersley С.Е. English for Everybody. В.4.-СПб., 1999.
5. Virginia Evans-Jenny-Dooley, Upstream Intermediate Student's Book -2002

Интернет-ресурсы

- 1 <http://learnamericanenglishonline.com/>
- 2 <http://real-english.com/>
- 3 <http://www.TED.com>

1. «Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат)» – Под редакцией Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. – Алматы, Қазақ университеті, 2012.
2. Абаева Ж.С. Русский язык: Учебное пособие для студентов казахских отделений факультета международных отношений и международных отношений университета, 2014.
3. Бузелю А.С. «Русский язык: Учебное пособие для студентов-математиков казахского отделения». – Алматы: Қазақ университеті, 2014.
4. Журавлева Е.А., Асмагамбетова Б.М., Ташимханова Д.С., Яворская Э.Э., Те М.В., Ешекенева А.К. «Профессиональное методическое пособие / Под общей редакцией Е.А. Журавлевой–Алматы: Издательство «Эверо», 2014. – 242 с.
5. Мухамадиев Х.С. «Пособие по научному стилю речи. Русский язык». – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 181 с.
6. «Основы научной речи»: Учебное пособие для студентов нефилологических высших учебных заведений / Н.А.Баймырзаев и другие; Под редакцией В.В.Химики, Л.Б.Волковой. – Санкт-Петербург.: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета; М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с
7. Павлова Т.В., Адскова «Творительный падеж. Русский язык: научный стиль. Работа с текстом»: Учебное пособие для студентов биологического факультета / Т.В. Павлова, Творительный падеж Адскова. – Алматы: КазНИТУ имени К. И. Сатпаева, 2016. – 163 с.
8. Чекина Е.Б., Капасова Д.А. «Русский язык». Учебное пособие для студентов-биологов. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.

	9. Чекина Е.Б., Сансызбаева С.К., Абаева Ж.С. «Профессионально ориентированный русский язык». Учебное пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 271 с.
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 4 История Казахстана

Название модуля и шифр	М8 История Казахстана
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Современная История Казахстана
Ответственный(е) за модуль	К.и.н., доцент, заведующая кафедрой истории Байпейсова Г.М.
Тип модуля	Общеобразовательный обязательный модуль по специальности
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	Общее – 3 часа: 2 лекция, 1 практика
Количество кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Пререквизиты	Для изучения дисциплины необходимы знания школьных курсов истории Казахстана, всемирной истории
Содержание модуля	<p><i>Современная история Казахстана.</i></p> <p>демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахской государственности;</p> <p>соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <p>овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации;</p> <p>анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития;</p> <p>определять практический потенциал международного диалога и бережного отношения к духовному наследию;</p>

	<p>обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;</p> <p>формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</p>
Результаты обучения	Формирование компетенций общей образованности и социально этические.
Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Литература	<p>Основная литература 1. История Казахстана. В 5-ти томах. Т.4-5. - Алматы: 2014. Кан Г.В. История Казахстана: Учебник. - Алматы: 2016, Разделы 8-10. – С.178-300. 2.. 3. Шеретов С.Г. Новейшая история Казахстана (1985-2002 гг.). Учебное пособие для вузов. – Алматы: Юрист, 2016.</p> <p>Аминов Т.С. Современная история Казахстана. Алматы.Учеб.посбие</p> <p>Дополнительная литература Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы: Атамұра, 2013. Современная история Казахстана: Хрестоматия /Сост. Б.Г. Аяган, А.М. Аунасова и А.М. Сулейменов. Т.2. – Алматы: Паритет, 2011.</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 5 Социально и общественно-политические науки

Название модуля и шифр	М 5 Социально и общественно-политические науки
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Социология 2.Психология 3.Политология 4. Культурология 5.Философия, 6.Основы рыночной экономики и предпринимательства / Основы безопасности жизнедеятельности и экологии; Основы права и антикоррупционной культуры.
Ответственный(е) за модуль	Экономическая теория, Современная история Казахстана
Тип модуля	1-5: ОК ООД 6: КВ ООД
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общее -2, Лекции -1, Семинар – 1 2 Общее -2, Лекции -1, Семинар-1 3 Общее -2, Лекции -1, Семинар – 1 4 Общее -2, Лекции -1, Семинар-1 5 Общее-5, Лекции-3, Семинар-1,

	6 Общее-3 Лекции-1, Семинар-1 7 Общее-2 Лекции-1, Семинар-1
Количество кредитов	2,2,2,2,5,3,2
Форма обучения	Очная
Семестр	2,4
Пререквизиты	1. Школьный курс "История Казахстана" 2. Психология және адам дамуы 3. Школьный курс "История Казахстана". 4. Школьный курс "Человек и общество", Школьный курс "История Казахстана" 5. Школьный курс "История Казахстана"
Содержание модуля	<p>Философия. Курс «Философия» является основным и общеобязательным для всех специальностей бакалавриата. В процессе его изучения студенты получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, знакомятся с основными проблемами, понятиями и категориями философии. Роль философии в системе подготовки современного специалиста определяется объектом её исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом. Она формирует мировоззрение, нравственные и смысло-жизненные ориентиры человека. Современными методами изучения курса философии являются совокупность как традиционных общенаучных методов, таких как метод системного анализа, структурно-функционального анализа, конкретно-исторического анализа, единства исторического и логического, диалектический метод исследования; так и современные методологические подходы, основанные на таких философских стратегиях как герменевтика, компаративистика, феноменология и пр. Основу методологической базы курса в плане его практической реализации составляют эвристический диалог преподавателя и студентов, использование поисковых моделей, средства самостоятельного включенного анализа, предполагающего активное освоение материала студентами через узнавание специфики той или иной исторической эпохи и культуры, и их экстраполяции к современной окружающей действительности.</p> <p>Психология Предмет, цель, задачи психологии. История возникновения и развития психологической науки. Отрасли психологии. Общее понятие о психике. Методы исследования психологии. Личность и деятельность. Познавательные психические процессы. Индивидуально-психологические и эмоционально-волевые особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Эмоции и чувства. Воля.</p> <p>Социология Объект и предмет социологии. Основные этапы и направления развития социологической мысли. Социальная структура общества. Стратификационные модели социального неравенства. Личность как объект и субъект социального развития. Социология труда. Социология религии. Проблемы занятости населения и ее регулирование. Социология семьи и брака. Методология, методика и техника социологического исследования</p> <p>Политология. Политологический курс дает студенту необходимый гражданину минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, учит оперировать современным международно-признанным категориально – понятийным аппаратом, вырабатывает умение критически анализировать и прогнозировать политическую ситуацию, развивает интерес и уважение к национальным</p>

традициям, способствует развитию сотрудничества между народами. На приобретение таких знаний и ориентировано преподавание политологии в качестве обязательной учебной дисциплины. Политология – это отрасль знаний о политике во всех ее проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Политология изучает отношения различных социальных, этнических, религиозных и других групп по поводу власти, политические институты и прежде всего государство и партии, политическое сознание и культуру, субъектов политики: личность, элиты, лидеров, нации, государства и т.д., внутригосударственные и межгосударственные политические процессы.

Политология выступает теоретической основой политических реформ и реорганизаций, разрабатывая оптимальные формы сочетания и гармонизации политических интересов и интеграции общества. В ходе развития общества ее влияние на политическую жизнь заметно возрастает. Современная концепция высшего образования, признанная во всем мире, исходит из того, что выпускник любого вуза, будущий специалист в той или иной сфере деятельности, не может быть политически неграмотным. Иначе он не может стать полноценной личностью, самостоятельным субъектом, принимающим ответственные решения за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому политология занимает одно из ведущих мест среди дисциплин обязательных для изучения в вузе.

Культурология/ Исторический путь, пройденный человечеством от древности до настоящего времени, был сложен и противоречив. На этом пути зачастую соединялись прогрессивные и регрессивные явления, стремление к новому и приверженность к привычным формам жизни, желание перемен и идеализация прошлого. При этом во всех ситуациях главную роль в жизни людей всегда играла культура, которая помогала человеку приспособиться к постоянно меняющимся условиям жизни, найти ее смысл и цель, сохранить человеческое в человеке. В силу этого человек всегда интересовался этой сферой окружающего мира, следствием чего стало появление особой отрасли человеческого знания — культурологии и соответствующей учебной дисциплины, изучающей культуру. Культурология — это прежде всего наука о культуре. Этот специфический предмет отличает ее от других социальных, гуманитарных дисциплин и объясняет необходимость ее существования как особой отрасли знания.

Основы рыночной экономики и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры.

Рассмотрение института предпринимательства; овладение правовыми навыками организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки предпринимательства.

Изучение процессов, явлений экономической жизни общества; освоение методов, способов, принципов, подходов по изучению экономических процессов; научное обоснование экономическо-правовой политики государства противодействия коррупции в правовом и социальном поле.

Основы рыночной экономики и предпринимательства / Основы безопасности жизнедеятельности и экологии

Раскрытие тенденции развития и роли предпринимательства в современном мире. Изучение механизмов регулирования рыночной экономики, методологии написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями, основными элементами инфраструктуры рынка и информации о возможных последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду субъектами предпринимательства. Использование мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.

Результаты обучения	Формирование компетенций социально-этических и общей образованности
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». http://www.akorda.kz. 2. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с. 3. Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Инжу-маржан, 2013. 4. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014. 8. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с. 9. Джонстон Д. «Философияның қысқашатарихы. Сократтан Дерридаға дейін». Ғылыми ред. Нурышева Г.Ж. – Астана, 2018. – 216 б. 10. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018. – 360 с. 11. Кенни Э. «Батыс философиясының жаңатарихы. 1-том: Антика философиясы» / ғылыми редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408 с. 12. Кенни Э. «Батыс философиясының жаңатарихы. 2-том: Орта ғасыр философиясы» / ғылыми редактор Оспанов С. – Астана, 2018. – 400 с. 13. Карен Армстронг Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны / Научн. редактор Кенжетай Д. – Астана, 2018. – 496 с. <p>философи оф ссайнс». – Оксфорд юниверсити пресс, 2016)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estlund D. «The Oxford Handbook of Political Philosophy». – Oxford University Press, 2017. (Эстланд Ди. «Зе Оксфорд хэндбук оф палитикал философи». - Оксфорд юниверсити пресс, 2016) 18. Cappelen H., Gendler T., Hawthorne J. The Oxford Handbook of Philosophical Methodology. – Oxford University Press, 2016. (Кэппелен Эйч., Гендлер Ти., Хэутон Джэй. «Зе Оксфорд Хэндбук оф философикл метадаладжи». - Оксфорд юниверсити пресс, 2016) 19. Karen Armstrong «A History of God: The 4000-year quest of judaism, christianity and islam». - Gramercy Books, 2014.- 496 p. (Кэрен Армстронг «Э истори оф гад: Зе фо саузанд ие гэст оф джудаизм, кристианити энд ислам». – Грамэрси букс, 2014 – 496 пи.) 20. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010. – 236 с. 21. Хесс Р. «25 ключевых книг по философии». – М.: Урал LTD, 2000. – 368 с. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барлыбаева Г.Г. «Эволюция этических идей в казахской философии». – Алматы, 2011. 2. Зотов А.Ф. «Современная Западная философия». – М.: Высшая школа, 2012. 3. Сегизбаев О.А. «Қазақ философиясының тарихы». /перевод. Нурышевой Г.Ж., М.Сабит, 2017. 4. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. «Философия». Часть 1,2. – Алматы: Жібек жолы, 2014. 5. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018 6. «Новая философская энциклопедия»: в 4 т. / Институт философии; М.: Мысль, 2010. 7. Бадью А. «Манифест философии» / В. Е. Лапицкого. – Санкт-петербург.: Machina, 2003. – 184 с. 8. Делёз Ж. Гваттари Ф. «Что такое философия?» / Перевод С. Зенкина. – М.: Академический Проект, 2009. – 261 с. 9. Коплстон Ф. «История философии: XX век» /перевод П.А. Сафронова. – М.: Издательство «Центрполиграф», 2002. – 268 с. 10. Coppleston F. «History of Philosophy: Modern Philosophy». - Image Books, 2003. – 544 p. (Коплэстон Эф. «Хистори оф философи: Модерн философи». – Имэйдж букс, 2003 – 544 пи.) 1. Бәйділдінұв Л.Ә. «Теориялық саясаттану». – Алматы, 2005. 2. Булуктаев Ю.О. «Политический режим и посткоммунистическая трансформация: теория, методология, практика». - Алматы, 2008. 3. Мұсатаев С.Ш. «Саяси билік»: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті. – 2014. 5. «Казахстанский путь – 2050». -3 том./ Под ред. Султанова Б.К. – Алматы: КИСИ, 2014. 6. «Казахстанская политологическая энциклопедия» / Под ред. Т.Т. Мустафина. - Алматы, 1998.

	<p>8. «Управление рисками в сфере внутренней политики Республики Казахстан»/ Под.ред. Шаукеновой З.К. - Алматы, 2014.</p> <p>9. Чеботарёв А.Е. «Политическая мысль суверенного Казахстана: динамика, идеи, оценки». Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Элен, Б. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны/ Битэм Элен, Шарп Рона.- 2-ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 328б.</p> <p>1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы.Білім беру көкжиегі / Дейл Х. Шунк.- 7-ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 608б.- (Рухани жаңғыру).</p> <p>2. Аронсон, Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе / Э. Аронсон.- 11- басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 408 б</p> <p>3. Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега.- 9-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 464 б.</p> <p>4. Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін. / Д. Джонстон.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 216</p> <p>Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы 1- том. Антика философиясы / Э. Кенни.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 408 б.</p> <p>6, Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы 2- том. Орта ғасыр философиясы / Э. Кенни.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 400 б.</p> <p>7. Майерс, Д. Әлеуметтік психология / Д. Майерс, Ж. Туенж.- 12-басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 648 б. 10.Маймаков 212</p> <p>8. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы / Д. Ритцер, Д. Степниcki.- 10- басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 856 б.</p> <p>9. Хесс, Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы / Р. Хесс.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 360 б</p> <p>10. Шульц, Д.П. Қазіргі психология тарихы / Д.П. Шульц, С.Э. Шульц.- 11- басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 448 б Уоллейс, П.</p> <p>11. Интернет психологиясы / Патрисия Уоллейс.- 2-ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 356б.- (Рухани жаңғыру). коррупция. Учебное пособие / Под ред.И.И.Рогова и др.-Алматы,2004</p> <p>12.Элен, Б. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны/ Битэм Элен, Шарп Рона.- 2-ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 328б.</p> <p>13.Куратко, Д.Ф. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/ Д.Ф. Куратко.- 10- басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 480 б</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 6 Математические методы в экономическом анализе

Название модуля и шифр	М 6 Математические методы в экономическом анализе
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Математика в экономике, 2. Статистика / Социально-экономическая статистика 3. Бухгалтерский учет и аудит
Ответственный(е) за модуль	1.ст. преп Мукашева Г.Ж 2.ст.пред Курманбаева С.Т 3 ст.преп .Шаяхметова Л.М
Тип модуля	1.Обязательный , базовый,

	2. Курс по выбору , базовый 3 Обязательный , базовый,
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий 3, лекция 2, Семинар – 2, 2. Общий 3, лекция 2, Семинар – 1, 3 Общий 3, лекция 2, Семинар – 1,
Количество кредитов	1.-6, 2.-5, 3-5
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-1, 2.-3, 3-3
Пререквизиты	1.Школьный курс Элементарной математики 2. Экономическая теория, Математика в экономике 3. Экономическая теория, Математика в экономике
Содержание модуля	Математика в экономике / Изучает основные вопросы из разделов «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ», основные методы экономико-математического моделирования. Задачи математического программирования. Прикладные математические модели. Законы распределения случайных величин. Элементы выборочного метода. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез. Дисперсионный анализ. Элементы корреляционно-регрессивного анализа. Статистика / Дисциплина изучает основные понятия и категории статистики, процесс и этапы проведения статистического исследования, ряды динамики, индексы, выборочное наблюдение, кроме того статистические и социально-экономические показатели применяемые для анализа текущей социальной и экономической ситуации. «Социально-экономическая статистика» изучает основы и систему показателей социально-экономической статистики, статистику населения и трудовых ресурсов, статистику национальных богатств, затрат и промежуточного потребления, товарного и денежного обращения, статистику цен, статистику эффективности производства, основные макроэкономические показатели, статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Бухгалтерский учет / Дисциплина бухгалтерский учет и аудит изучает историю становления учета, законодательное регулирование учета и аудиторской деятельности, принципы учета и проведения аудита, формы, методы и функции ведения учета, а также счета и двойную запись, корреспонденцию счетов, виды финансовой отчетности и составление баланса, правила внутреннего контроля и аудиторской выборки.
Результаты обучения	Формирование компетенций общей образованности и экономических, организационно управленческих компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов / Под ред. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ, 2003. Курс экономической теории. Под общ. Ред. Проф. Чепурина М.Н. и проф. Киселевской Е.А. Киров, 1994, 2000г Социально-экономическая статистика: Учебное пособие./ А.М.Елемесова и др.- Алматы,1999

	<p>Мананов Б.Б., Молдақұлова Г.М. Халықаралық экономикалық статистика. Оқу құралы- Алматы, 2004 Өмірұлы Ы Статистиканың жалпы теориясы Оқу құралы.- Алматы, 1998 Садықова А.Ж Статистика. Учебник- Астана, 2007 Нурсейт А.Ш. Статистика в экономике. Учебное пособие- Алматы, 2012 Конституция Республики Казахстан. - Алматы: Казахстан. Гражданский кодекс Республики Казахстан. - Алматы: Казахстан. Гражданский кодекс Республики Казахстан. - Алматы: Казахстан.</p> <p>О бухгалтерском учете и финансовой отчетности. Закон Республики Казахстан от 24 июня 2002 г., №329-11 Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет" от; (Налоговый кодекс) от 12 июня 2001 г., №209-11.-Алматы: БИКО, 2001 г.</p> <p>О труде в Республике Казахстан. Закон Республики Казахстан от 25.09.2003 г. №484-11.</p> <p>Инструкция по разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета для организаций, составляющих финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Нургалиева Р.Н. «Промежуточный финансовый учет». Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет" от; (Налоговый кодекс) от 12 июня 2001 г., №209-11.-Алматы: БИКО, 2001 г.</p> <p>О труде в Республике Казахстан. Закон Республики Казахстан от 25.09.2003 г. №484-11.</p> <p>Инструкция по разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета для организаций, составляющих финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Нургалиева Р.Н. «Промежуточный финансовый учет».</p> <p>Радостовец В.К. и др. Бухгалтерский учет на предприятии. Издание 3 доп. и перераб. - Алматы: Центраудит, 2002 г.</p> <p>Разливаева Л.В. Управленческий учет. Учебно-практическое пособие – Караганда, 2001 – 200 с.</p> <p>Толпаков Ж.С. «Бухгалтерский учет» г. Караганда, - 2004.</p> <p>Айдос, Е.Ж. Жоғары математика-1: Оқулық .- Алматы , 2013 Айдос, Е.Ж. Жоғары математика-2: Оқулық.- Алматы, 2013. Қасымов Е.Ә., Қасымов Қ.Ә. Жоғары математика курсы (математикалық анализ).Оқулық.-Алматы, 2</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 7 Физическая культура

Название модуля и шифр	М 7 Физическая культура
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Физическая культура
Ответственный(е) за модуль	Силыбаева Б.М. к.б.н.

Тип модуля	Дополнительные виды обучения
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	По 2 часа - с 1 по 4 семестр
Количество кредитов	8
Форма обучения	Очная
Семестр	1,2,3,4,
Пререквизиты	Нет
Содержание модуля	Физическая культура/ Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, биологические и психофизиологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни студента, психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы профессионально-прикладной физической подготовки
Результаты обучения	Формирование компетенций общей образованности
Форма итогового контроля	Диф.зачет
Литература	1. Горшков Г.А. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания, 2009 2. Горшков Г.А. Основы здорового образа жизни студентов, 2009 3. Горшков Г.А. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, 2009 4. Горшков Г.А. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, 2009 5. Горшков Г.А. Социально-биологические основы физической культуры, 2009
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 8 Организация рыночных отношений

Название модуля и шифр	М8 Организация рыночных отношений
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Основы менеджмента и маркетинга / Рыночная инфраструктура
Ответственный(е) за модуль	1.ст.преп Аубакиров Ф.М 2. ст.преп Дюсембинова Ж.с
Тип модуля	1. Базовый по выбору
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 ,
Количество кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	3

Пререквизиты	1. Основы рыночной экономики и предпринимательства
Содержание модуля	<p>Основы менеджмента и маркетинга .Дисциплина раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования. Изучая «Основы менеджмента и маркетинга» студенты приобретают знания и навыки управления в условиях рынка, основы и концепции маркетинга с целью эффективно налаживать коммуникационные процессы. маркетингом./</p> <p>Рыночная инфраструктура .Это научная дисциплина, которая изучает строение рынка, т.е. все субъекты экономики и отношения между ними, систему отношений связанных между собой институтов, служб, предприятий, действующих в пределах особых рынков и обеспечивающих нормальный режим их функционирования. В дисциплине изучаются все хозяйствующие субъекты рынка, отношения между ними, потребности рынков, среда функционирования рынков.</p>
Результаты обучения	Формирование экономических и организационно управленческих и профессиональных компетенций.
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>1.Гриффин, Р. Менеджмент: Оқулық / Р. Гриффин.- 12- басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.- 768 б.</p> <p>2.Мэнькю, Г. Экономикс : Оқулық / Г. Мэнькю, М. Тейлор.- 4- халықаралық басылым.- Алматы: Ұлттық ауларма бюросы, 2018.- 848 б.</p> <p>3.Шваб, К. Төртінші индустриялық революция / К. Шваб.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 200 б</p> <p>4.Бове, К. Қазіргі бизнес- коммуникация/ Куртланд Бове, Джон Тилл.- 14- ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 736б.</p> <p>5.Гэмбл, Д. Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмтылу / Джон Гэмбл, Маргарет Питереф, Артур Томпсон.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 536б.- (Рухани жаңғыру).</p> <p>6.Котлер, Ф. Маркетинг негіздері / Филип Котлер, Гари Армстронг.- 17- басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 736б.</p> <p>7.Роббинс, С. Ұйымдық мінез-құлық негіздері / Стивен Роббинс, Тимати Джадж.- 14- басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 488б.- (Рухани жаңғыру).</p> <p>8.Уилтон, Н. HR- Менеджментке кіріспе / Ник Уилтон.- 3- басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 532б.- (Рухани жаңғыру).</p> <p>9.Шиллинг, Мелисса А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент/ Мелисса А. Шиллинг.- 5-ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 380б.</p> <p>10.Жуйриков К.К Менеджмент и предпринимательство. Учебное пособие- Алматы,2016</p> <p>11.Бердалиев К Менеджмент. Лекциялар курсы- Алматы,2016</p> <p>12.Кишибекова, Г.К. Тәуекел менеджмент [: Оқу құралы - Алматы: Экономика, 2017</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 9 Профессиональная коммуникация

Название модуля и шифр	М 9 Профессиональная коммуникация
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Профессиональный казахский (русский) язык, 2.Профессионально -ориентированный иностранный язык
Ответственный(е) за модуль	1.Ст.преподаватель Аканова А.К., 2. С. преподаватель Турғалиева А.М.
Тип модуля	1.Обязательный ,базовый, 2. Обязательный ,базовый
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий -2, Семинар – 2, 2. Общий -2, Семинар – 2
Количество кредитов	1.-2, 2.-2
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-3, 2.-4
Пререквизиты	1.Казахский (русский) язык, 2. Иностранный язык
Содержание модуля	<p><i>Профессиональный казахский (русский) язык.</i> Профессиональная деятельность и профессиональный язык. Профессионализм, профессиональная речь специалистов в области экономики. Научная речь как составляющая профессиональной культуры экономиста. Оратор и его аудитория. Методика подготовки к выступлению. Речевой этикет общения повседневной и профессиональной направленности. Изучение устойчивых выражений, которые используются в монологических высказываниях, устных выступлениях, презентациях. Грамматика в рамках устной и письменной научной профессиональной коммуникации. Изучение грамматических тем. Знакомство с отраслевыми словарями справочниками, закрепление навыков перевода. Ведение переписки, письмо, электронное, формальное и т.д.</p> <p><i>Профессионально-ориентированный иностранный язык.</i> Introduction in the subject area of specialty in foreign professionally-oriented language. Professionally - oriented foreign language as a disciplinary phenomenon, serving a certain sphere of human activity (taking into account the specificity of the specialty). Formation of mastering the subject - language material. Basic categorical conceptual apparatus in its foreign-language terms. Professional foreign terminology. Special professional - oriented material and its use in specified situations. Description of the content of the subject area of specialty in a foreign language. Professional competence: the orientation in foreign texts, monologue statement of the professional maintenance and etc. Relationship of professionally oriented foreign language with other disciplines. Transformation and differentiation of professionally oriented foreign language. Topics for lectures and practical exercises: The Science of Economics. Economic Systems. Economic Laws. Labour, Capital and the Market. Money and Financial Institutions. International Business. Marketing. Investment. Accounting.</p>

	Management.
Результаты обучения	Формирование коммуникативных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение США [Текст] = American cultural studies: Учебное пособие - 3-е изд., стер.- М: Академия, 2017.</p> <p>Алонцева, Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений = English for specialists in humanities / Н.В. Алонцева.- Москва: Академия, 2016.-</p> <p>Ларина, Т.В. Основы межкультурной коммуникации [: Учебник / Т.В. Ларина.- М: Академия, 2017.-</p> <p>Фромкин, В. Тіл біліміне кіріспе .- 10- басылым.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.</p> <p>Қарабаева, Х.Ә. Кәсіби қазақ тілі : Оқулық- Алматы: Қазақ университеті, 2018.-</p> <p>Сансызбаева, С.К. Профессионально ориентированный русский язык .- Алматы:, 2016.</p> <p>Солтаналина Х.К Профессиональный русский язык. Учебное пособие- Алматы,2015</p>
Дата обновления	

Формуляр модуля № 10 Принципы экономики

Название модуля и шифр	М 10 Принципы экономики
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Микроэкономика 2.Макроэкономика
Ответственный(е) за модуль	1. к.э,н Атабаев Ж.Т 2. к.э,н Атабаев Ж.Т
Тип модуля	1.Базовый обязательный 2. Базовый обязательный
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 , 2. Общий – 3, лекций -1, Семинар -2,
Количество кредитов	1.-3, 2.-3,
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-3, 2.-4,
Пререквизиты	1.- Экономическая теория, Основы рыночной экономики и предпринимательства 2. Экономическая теория, Основы рыночной экономики и предпринимательства, Микроэкономика

Содержание модуля	<p>Микроэкономика. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических единиц, их экономические взаимоотношения на рынке, координация, взаимодействия рыночного механизма, ценообразования. Экономические отношения связанные с эффективным использованием ограниченных ресурсов. Принятие решений отдельными агентами экономики в условиях экономического выбора.</p> <p>Макроэкономика изучает экономику, рассматривая её как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса, государственный бюджет, государственный долг, в рамках основных макроэкономических моделей с целью объективной оценки результативности экономической политики.</p>
Результаты обучения	Формирование профессиональных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>1.Мэнькю, Г. Экономикс : Оқулық / Г. Мэнькю, М. Тейлор.- 4- халықаралық басылым.- Алматы: Ұлттық ауларма бюросы, 2018.- 848 б.</p> <p>2.Шваб, К. Төртінші индустриялық революция / К. Шваб.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018.- 200 б</p> <p>3.Бове, К. Қазіргі бизнес- коммуникация/ Куртланд Бове, Джон Тилл.- 14- ші басылым.- Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 736б.</p> <p>Мунатаев М.М т.б. Микроэкономика – кәсіпорын экономикасы. Оқулық-Алматы,2017</p> <p>Макроэкономика . (Курс лекций) / С.К.</p> <p>Айдарханов, М. ,Жұмашбекова С</p> <p>Микроэкономика (есептер мен тест жинағы) Оқу құралы - Астана: Фолиант, 2016</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 11 Экономическая деятельность предприятия

Название модуля и шифр	М 11 Экономическая деятельность предприятия
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	<p>Основы экономического анализа / Функционально- стоимостной анализ</p> <p>Экономика предприятия</p> <p>Организация производства</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Производственная практика</p>
Ответственный(е) за модуль	<p>1 Ст.преп Уанова Ж.С</p> <p>2.Ст.преп Калдыбаева Д.О</p> <p>3. к.э.н, ст.преп Тахтаева Р.Ш</p> <p>4.ст.преп Уанова Ж.М</p> <p>5. Жомартова Г.С, Муканова Л.К</p>
Тип модуля	<p>1.КВ ООД</p> <p>2.ОБ ПД</p>

	3. ОБ ПД 4. ОБ ПД 5.
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 , 2. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1, 3. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1, 4. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1,
Количество кредитов	1.-4, 2.-5,3.-5, 4-5, 5-2
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-4, 2.-3, 3.-4, 4-5,5-6
Пререквизиты	1.Экономика предприятия 2.Экономическая теория, Основы рыночной экономики и предпринимательства 3. Микроэкономика 4. Макроэкономика, Профессиональный казахский (русский) язык 5. Экономика предприятия, экономический анализ
Содержание модуля	<p>Основы экономического анализа изучает методы познания экономических процессов и явлений. Предмет, содержание и задачи, рассматривая метод и методiku, способы и приемы экономического анализа. Классификацию факторов, взаимозависимости и взаимосвязи между ними. Моделирование взаимосвязи между результативными показателями и факторами. /</p> <p>Функционально- стоимостной анализ. Данная дисциплина раскрывает метод комплексного системного исследования эффективности функций организации, ее ресурсов и объектов учета затрат, а также направлен на повышение (сохранение) функциональной полезности объекта при минимизации затрат на его создание и эксплуатацию. В качестве основного критерия выступает определяемое специальным образом соотношение потребительских свойств на единицу затрат.</p> <p>Экономика предприятия. Изучает: производственную структуру предприятия, типы промышленного производства; выбор хозяйственной стратегии, формирование, использование капитала и накопление прибыли предприятия; материально-техническое обеспечение производства, формирование запасов и рациональное их использование; формирование издержек производства, калькуляцию себестоимости продукции, ценовую политику предприятия; инновационную деятельность, качество продукции, системы оплаты труда и повышения производительности труда; внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Организация производства. Предметом изучения данной дисциплины является производственные процессы и типы основного и вспомогательного производства. Курс направлен на изучение вопросов совершенствования организации производственных процессов и технологических решений с точки зрения обеспечения их выгодности</p>

	<p>и сокращения длительности цикла производства. Дисциплина раскрывает основные методы и способы организации движения материальных потоков в производственной деятельности</p> <p>Экономический анализ. Курс направлен на развитие у будущего специалиста навыков анализа всех основных экономических процессов на предприятии для выявления сильных, слабых сторон предприятия. Для определения причин и факторов полученных результатов с поиском возможных направлений по улучшению деятельности. В курсе изучаются формальные (детерминированный, статистический, экономико-математический) и неформальные (экспертные и др.) методы анализа.</p> <p>Производственная практика</p>
Результаты обучения	Формирование профессиональных , специальных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>Алексеев, Н. А. Экономика промышленного предприятия / Н.А. Алексеев, И.Н. Гурова. - М.: Издательство Гревцова, 2017. - 264 с.</p> <p>2. Алиев, И. М. Экономика труда / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - М.: Юрайт, 2018. - 337 с.</p> <p>3. Балашов, А.И. Экономика фирмы / А.И. Балашов. - М.: Феникс, 2019. - 103 с.</p> <p>4. Гарнов, А. П. Экономика предприятия. Учебник / А.П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А.В. Мыльник. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с.</p> <p>5. Головачев, А. С. Экономика предприятия (организации). В 2 частях. Часть 1 / А.С. Головачев. - М.: Высшэйшая школа, 2017. - 265 с.</p> <p>6. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств. Учебное пособие / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К°, 2016. - 297 с.</p> <p>7. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия / Н.Л. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 211 с.</p> <p>8. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 396 с.</p> <p>9. Каспина, Т.И. Экономика и управление приборостроительным производством. Учебное пособие / Т.И. Каспина. - М.: Академия (Academia), 2018. - 282 с.</p> <p>10. Кнышова, Е. Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: Форум, Инфра-М, 2018. - 336 с.</p> <p>11. Кудрявцев, Е. М. Организация планирование и управление предприятием. Учебник / Е.М. Кудрявцев. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2019. - 89 с.</p> <p>12. Лачинов, Ю. Н. Объекты учета и управления в экономике предприятия / Ю.Н. Лачинов. - М.: Либроком, 2016. - 102 с.</p> <p>13. Лачинов, Ю. Н. Экономика и организация деятельности производственного предприятия. Учебное пособие / Ю.Н. Лачинов. - М.: Спутник +, 2016. - 90 с.</p> <p>14. Любушин, Н. П. Экономика организации. Учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. - М.: КноРус, 2016. - 326 с.</p> <p>15. Мормуль, Н. Ф. Экономика предприятия. Теория и практика. Учебное пособие / Н.Ф. Мормуль. - М.: Омега-Л, 2019. - 192 с.</p> <p>16. Основы экономики и организации нефтегазового производства. Учебное пособие / А.Ф. Андреев и др. - М.: Academia, 2016. - 320 с.</p> <p>17. Попков, В. П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы / В.П. Попков, Е.В.</p>

	<p>Евстафьева. - М.: Питер, 2019. - 352 с.</p> <p>18. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия). Учебник и практикум / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М.: Юрайт, 2019. - 127 с.</p> <p>19. Степанова, С. А. Экономика предприятия туризма. Учебное пособие / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.</p> <p>20. Чалдаева, Л. А. Экономика организации. Учебник и практикум / Л.А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2016. - 154 с.</p> <p>21. Чачина, Т. С. Экономика предприятий швейной промышленности / Т.С. Чачина. - М.: Академия, 2018. - 192 с.</p> <p>22. Шайгарданова, Вероника Юрьевна Анализ Хозяйственной Деятельности В Социально-Культурном Сервисе И Туризме / Шайгарданова Вероника Юрьевна. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 142 с.</p> <p>23. Шухгальтер, М. Л. Экономика предприятия / Под редакцией А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. - М.: Питер, 2017. - 147 с.</p> <p>24. Экономика предприятия (организации) (+ CD-ROM). - М.: ИНФРА-М, 2018. - 340 с.</p> <p>25. Экономика предприятия (фирмы). - М.: ИНФРА-М, 2019. - 209 с.</p> <p>26. Экономика предприятия. Краткий курс. - М.: Окей-книга, 2019. - 128 с.</p> <p>27. Экономика предприятия. Шпаргалка. - М.: Окей-книга, 2019. - 328 с.</p> <p>28. Экономика фирмы (организации, предприятия). Учебник. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2019. - 304 с.</p> <p>29. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли / Под редакцией А.Н. Соломатина. - М.: Питер, 2016. - 324 с.</p> <p>30. Экономический атлас организации (предприятия). Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр № 12 Налогово-финансовая политика

Наименование модуля и шифр	М 12 Налогово-финансовая политика
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Финансы / Введение финансы
	Налогово-бюджетная политика / Налоговое регулирование
	Финансирование и кредитование инвестиции / Инвестиционная деятельность компаний
Ответственный за модуль	<p>1. Ст. преподаватель Шойбакова Е.О.</p> <p>2. DhP Аймкулов Р.А</p> <p>3. Ст. преподаватель Муканова Л.К.</p>
Тип модуля	<p>1. Базовый по выбору</p> <p>2. Базовый по выбору</p> <p>3. Базовый по выбору</p>
Уровень модуля (BA/MA/Dt)	BA
Количество часов в неделю:	<p>1. Общее 3 часа: 2 лекции 1 практика</p> <p>2. Общее 3 часа: 2 лекции 1 практика</p> <p>3. Общее 3 часа: 2 лекции 1 практика</p>

Количество кредитов	1.-4, 2.-5, 3.-6
Форма обучения	Очное
Семестр	1.-4, 2.- 5, 3.-6
Пререквизиты модуля	1. Экономическая теория, статистика 2. Финансы, введение финансы 3. Финансы, введение финансы
Содержание модуля	<p>Финансы. Дисциплина «Финансы» изучает теоретические основы финансов, правовые основы финансов, использование финансов в системе общественного производства, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, финансов хозяйствующих субъектов, принцип деятельности финансового рынка в условиях глобальной экономики, государственные финансы, государственное финансовое регулирование экономики, финансы в системе внешнеэкономических связей./</p> <p>Введение финансы. Дисциплина изучает теоретические и практические основы финансов на макро - и микро уровне, сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе; содержание и состав финансовой системы РК; основы управления финансами; эффективное использование финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов; навыки управления финансами для принятия решения по формированию и использованию финансовых ресурсов.</p> <p>Финансирование и кредитование инвестиции .Данная дисциплина изучает экономическое содержание, виды, формы инвестиций, законодательное обеспечение инвестиционной деятельности, инвестиционный механизм, инвестиционную политику, источники финансирования и кредитования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности, специфику кредитования инвестиционных проектов, этапы инвестиционного проектирования, порядок экспертизы и методы оценки инвестиционных проектов, составление ТЭО инвестиционного проекта, кредитование банками проектов предприятий и его риски. /</p> <p>Инвестиционная деятельность компаний . Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» изучает основы инвестиционной деятельности компаний, регулирование инвестиционной деятельности: законодательство, нормативно-правовые акты, государственные программы, инвестиционное проектирование, прямые инвестиции и основы их планирования, бизнес-планирование инвестиционных проектов, экономическую оценку инвестиционного проекта, особенности формирования инвестиционной политики и стратегии компании.</p> <p>Налогово-бюджетная политика .Данная дисциплина изучает основы налогово-бюджетной политики государства, роль налогов в формировании доходной части бюджета политику государства в области расходов бюджета, управление бюджетными средствами государства, фискальную политику государства, показатели эффективности фискальной политики государства./</p> <p>Дисциплина «Налоговое регулирование» изучает особенности налогового регулирования экономических видов деятельности, налоговые ставки, специфику применения налоговых освобождений, льгот вычетов в регулировании экономических видов деятельности, регулирование налоговой нагрузки на экономические виды деятельности, администрирование методов налогового регулирования экономических видов деятельности.</p>
Результаты обучения	Формирование профессиональных компетенций

Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>Леонтьев, В.Е. Финансы, деньги, кредит и банки: учеб. пособие [Текст] /В.Е. Леонтьев, Н.П. Радковская. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2011. – 384 с. 6. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698 (23.06.2016). 7. Финансы: учеб. [Текст] / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 504 с. 8. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрбус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485 (23.06.2016). 9. Финансы. Учебник/ под ред. Е.В. Маркиной.- М.: КНОРУС, 2014. – 342 с. 10. Финансы: учеб. [Текст] /Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 516 с</p> <p>Кодекс Республики Казахстан от 12.06.2001 N 209-2 "О НАЛОГАХ И ДРУГИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖАХ В БЮДЖЕТ (НАЛОГОВЫЙ КОДЕКС)"</p> <p>2. Байдунсенов А.Д. Налоговая система Казахстана // Каржы-Каражат. Финансы Казахстана - 2001. № 4 с. 23-31</p> <p>3. Гражданское право: В 2 т. Том 1: Учебник. /Отв. ред. профессор Е.А.Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп.. М., 1998, 816 с.</p> <p>4. Гражданское право РК./Общая часть/ т. 1.Учебное пособие. /Отв. ред. Г.И.Тулелуталиева. К.С.Мауленова. - Алматы, 1988.</p> <p>5. Гражданский Кодекс РК /Общая часть/ Комментарий. В 2-х книгах./ Отв. ред. М.К. Сулейменов. Ю.Г. Басин. - Алматы, 1998.</p> <p>6. Данирова М.Т.Налоги и налогообложение. Учебно-практическое пособие. - Караганда, 2004. - 120 стр.</p> <p>7. Карагусова Г. Налоги: сущность и практика использования. - Алматы // Каржа-каражат-Финансы Казахстана, 2004</p> <p>8. Налоги в рыночной экономике. - М.: Знание, 1993</p> <p>9. Налоги: Учебное пособие /Под ред. Д.Г. Черника. - М.: Финансы и статистика, 1996</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 13 Экономика труда

Название модуля и шифр	Экономика ресурсов, инновации и наука в экономике
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Экономика рынка труда / Управление трудовыми ресурсами 2.Научная организация труда / Научная организация труда в агропромышленном комплексе
Ответственный(е) за модуль	1 .ст. преп Закимов Б.Т 2. С. преп Тахтаева Р.Ш
Тип модуля	1.КВ БД

	2.КВ ПД
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1. Общий -3, лекция – 2, Семинар – 1 2. Общий -3, лекция – 2, Семинар – 1
Количество кредитов	1.-3, 2.-3
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-5, 2.-5
Пререквизиты	1. Основы менеджмента и маркетинга, Рыночная инфраструктура/ Основы менеджмента и маркетинга, Рыночная инфраструктура 2. Экономика предприятия
Содержание модуля	<p>Экономика рынка труда. Предмет знакомит студентов с современной тематикой и методами научных исследований в области рынка труда. Студенты изучают современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с, различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда./</p> <p>Управление трудовыми ресурсами. Данная дисциплина, предусматривает изложение новой науки об управлении трудовыми ресурсами, формирующейся на стыке таких наук, как управление производством, экономика производства, экономика труда, социология труда.</p> <p>Курс предполагает изложение основных понятий экономики и рынка труда, рассмотрение актуальных вопросов управления трудом, а также опыт использования трудовых ресурсов в нашей стране и за рубежом</p> <p>Научная организация труда изучает сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе, рассматривая при этом задачи минимизации затрат при производстве конкурентоспособного продукта при обязательном обеспечении благоприятных условий труда и рационального режима труда и отдыха своего персонала. Практические методы организацию процессов труда, структуру, содержание труда работников, организацию нормирования труда. /</p> <p>Научная организация труда в агропромышленном комплексе. Дисциплина позволяет расширить знания студентов в области познания проблем экономики аграрного труда в современных условиях: новые подходы к организации трудовых отношений, оценке эффективности трудовой деятельности; современные критерии и методы расчета эффективности труда отдельных работников, подразделений, организации в целом; социально-психологические аспекты организации труда; методологию нормирования сельскохозяйственного труда, расчетов системы трудовых нормативов.</p>
Результаты обучения	Формирование экономические, организационно- управленческих и профессиональных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	Адамчук В.В. Экономика и социология труда / Адамчук В.В., Ромашов В.В., Сорокина М.Е. - М.: ЮНИТИ, 1999 2. Владимирова Л.П. Экономика труда. — М.: Дашкок и К.. 2000 3. Меликьян. Экономика рынка труда и социально-трудовые отношения. -М.. 1996 4. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики. - М.. 1998. 5. Сосновская Л.Н. Основы теории рынка труда. - Санкт - Петербург,

	<p>1993. 6. Татибеков Б.Л., Байзакова Л.А., Мельдеханова М.К. Рынок труда и занятость. Реформирование экономики Казахстана /Под ред. Кенжегузина М.Б. - Алматы, 1997.-С. 331-34</p> <p>7. Эренберг Дж., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. - М., 1996</p> <p>Блан, Л. Организация труда / Л. Блан. - М.: Либроком, 2015. - 433 с.</p> <p>2. Бойделл, Том Как улучшить управление организацией. Пособие для руководителя / Том Бойделл. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 204 с.</p> <p>3. Буряк, Елена Организация труда в условиях мобилизационной экономики / Елена Буряк. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 252 с.</p> <p>4. Бухгалтерский учет и налогообложение финансовых результатов в системе управления организаций. Учебное пособие / А.И. Нечитайло и др. - М.: Феникс, 2014. - 288 с.</p> <p>5. В. И. Ленин, КПСС о научной организации труда. - М.: Издательство политической литературы, 2013. - 272 с.</p> <p>6. Василишина, Надежда Международная организация труда / Надежда Василишина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 148 с.</p> <p>7. Вопросы экономики и управления. Научные труды института бизнеса и политики. Выпуск 3. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 112 с.</p> <p>8. Воронкова, О.Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление / О.Н. Воронкова, Е.П. Пузакова. - М.: Экономистъ, 2014. - 495 с.</p> <p>9. Галузина, С. М. Аспекты повышения роли учетно-аналитической информации в системе управления организацией / С.М. Галузина. - М.: Знание, 2017. - 392 с.</p> <p>10. Гастев, А. К. Как надо работать. Практическое введение в науку организации труда / А.К. Гастев. - Москва: Мир, 2015. - 480 с.</p> <p>11. Егоршин, А. П. Организация труда персонала: моногр. / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - Москва: Гостехиздат, 2014. - 320 с.</p> <p>12. Идлис, Г. М. Математическая теория научной организации труда и оптимальной структуры научно-исследовательских институтов / Г.М. Идлис. - Москва: Машиностроение, 2016. - 368 с</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 14 Системный подход в организации и управлении производства

Название модуля и шифр	М 14 Системный подход в организации и управлении производства
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	<p>Логистика/ Логистика в отраслях экономики</p> <p>Кластерная экономика /</p> <p>Кластерное развитие агропромышленного комплекса</p> <p>Институциональная экономика/ Операционный</p>
Ответственный(е) за модуль	<p>1.Ст. преп Закимов Б.Т</p> <p>2. ст.преп Дюсембинова Ж.С</p> <p>3. ст.преп Тахтаева Р.Ш</p>
Тип модуля	<p>1. Базовый по выбору</p> <p>2. Профилирующий по выбору</p> <p>3. Базовый по выбору</p>
Уровень модуля	ВА

Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 2. Общий -3, лекций 1, семинар-2 3. Общий – 2, лекций -1, Семинар -1
Количество кредитов	1.-3, 2.-3, 3-2,
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-5, 2.-4, 3-6,
Пререквизиты	1. Микроэкономика, Макроэкономика, 2. Экономическая теория, Статистика 3. Экономическая теория 4. Экономическая теория, Экономика предприятия 5. Экономическая теория, Экономика предприятия, Основы предпринимательства
Содержание модуля	<p>Дисциплина «Логистика» ориентирована на последовательное изучение и освоение деятельности, связанной с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до потребителя. По изучению курса студенты должны уметь использовать знания о методах системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами, исходя из анализа и сущности каждого логистического потока /</p> <p>Логистика в отраслях экономики. Данная дисциплина направлена на изучение науки и практики управления материальными потоками в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции отдельных отраслей экономики, включая ресурсное обеспечение и сбыт готовой продукции с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения и народного хозяйства в сырье и продуктах его переработки.</p> <p>Институциональная экономика изучает базовые понятия современной институциональной экономической теории, сущность экономических взаимодействий на институциональном уровне. Усвоение институциональной экономики необходимо для формирования навыков в практической деятельности теории прав собственности, транзакционных издержек, контрактов, институциональных изменений, знания в области фундаментальных, общественных, экономических наук в объемах, предусмотренных для изучения студентами экономических специальностей./</p> <p>Операционный менеджмент. Данная дисциплина раскрывает основы управления операционной деятельностью в условиях развивающейся глобализации экономики. В результате изучения дисциплины студенты изучают такие темы как формирование операционной и процессной стратегий, управление качеством, прогнозирование будущего операционной системы, основы разработки новой продукции и услуги, размещение производства и оборудования, управление человеческими и материальными ресурсами, проектами</p> <p>Кластерная экономика изучает понятие кластера, кластерной политики, кластерной стратегии, особенности построения кластеров в различных сферах экономики. Методы кластерного анализа, дать оценку деятельности кластеров. Усвоение дисциплины кластерной экономики формируют навыки решения проблем конкурентоспособных кластеров и реализации кластерной политики в конкретной отрасли, регионе /</p>

	Кластерное развитие агропромышленного комплекса .Дисциплина рассматривает тенденции развития интегрированных форм хозяйствования, отражающие влияние различных форм, типов интеграции на экономический рост, устойчивость экономического развития, конкурентоспособность продукции отраслей АПК. Студентам раскрывается эволюция развития интегрированных структур, с особым вниманием к организации кластерных структур в АПК. В курсе показана эффективность их функционирования, задачи становления в стране.
Результаты обучения	Формирование профессиональных и специальных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1 В., Е. Kitayevich Cargo Work / Морские грузовые операции. Пособие по английскому языку / В. Е. Kitayevich, А. I. Krolenko, М. Ya. Kalinovskaya. - М.: Высшая школа, 2015. - 160 с. 2. Амиров, Магомед Единая транспортная система / Магомед Амиров. - М.: КноРус медиа, 2017. - 671 с. 3. Афанасенко, И. Д. Коммерческая логистика / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - М.: Питер, 2013. - 352 с. 4. Бабурин, В. А. Управление грузовыми перевозками на водном транспорте / В.А. Бабурин, Н.В. Бабурин. - М.: Мирь, 2014. - 304 с. 5. Бродецкий, Г. Л. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности / Г.Л. Бродецкий. - М.: Academia, 2016. - 336 с. 6. Бродецкий, Г. Л. Управление рисками в логистике / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев, Е.А. Елин. - М.: Академия, 2017. - 192 с. 7. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М.: Юрайт, 2016. - 440 с. 8. Горев, А. Э. Грузовые перевозки. Учебник / А.Э. Горев. - М.: Academia, 2013. - 304 с. 9. Дроздов, П. А. Основы логистики в АПК / П.А. Дроздов. - М.: Издательство Гревцова, 2013. - 288 с. 10. Дыбская, В. В. Логистика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. - М.: Юрайт, 2016. - 318 с. 11. Канке, А. А. Логистика / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с. 12. Киреева, Н. С. Складское хозяйство / Н.С. Киреева. - М.: Academia, 2016. - 192 с. 13. Кретов, И. И. Логистика во внешнеторговой деятельности / И.И. Кретов, К.В. Садченко. - М.: Дело и сервис, 2015. - 272 с. 14. Логистика и управление цепями поставок. Учебник. - М.: Юрайт, 2015. - 592 с. 15. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. - М.: Юрайт, 2016. - 360 с. 16. Неруш, Ю. М. Логистика. Учебник / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2014. - 560 с. 17. Неруш, Ю. М. Проектирование логистических систем. Учебник и практикум / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2015. - 422 с.
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 15 **Планирование в условиях рынка**

Название модуля и шифр	М 15 Планирование в условиях рынка
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Система планирования и бюджетирования / Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование комплекса Планирование деятельности предприятия/ Организация и оплата труда на предприятии
Ответственный(е) за модуль	1.Старший преподаватель Дюсембинова Ж.С 2.Старший преподаватель Дюсембинова Ж.С
Тип модуля	1. КВ БД 2. КВ ПД
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 2. Общий – 3, лекций -2, Семинар -2
Количество кредитов	1.-5 , 2.-6
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-6, 3.-6
Пререквизиты	1. Основы экономического анализа /Функционально- стоимостной анализ 2. Организация приозводства, экономический анализ
Содержание модуля	<p>Система планирования и бюджетирования. Данная дисциплина изучает систему бюджетного планирования, формирование бюджетов и эффективное расходование бюджетных средств. Виды планирования и бюджетирования. Оценку эффективности расходования бюджетных средств. Составление программы развития территории и реализации инвестиционных проектов. Привлечения частных инвестиции /</p> <p>Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование . Цель дисциплины–сформировать у студентов комплекс знаний и умений по основным методологическим, организационно-правовым аспектам планирования на предприятии, ознакомить их с технологией и экономическим механизмом бюджетирования, с проблемами внедрения системы бюджетирования на предприятии на базе использования информационных технологий, сформировать навыки разработки планов социально-экономического развития предприятия, навыки квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятия</p> <p>Планирование деятельности предприятия.Теоретических знаний по основам планированию деятельности предприятия, изучение организации производства на предприятии, рассмотрение особенностей планирования деятельности предприятий, анализ системы планов предприятия и порядок их реализации. Анализировать текущие состояния предприятия и компании./</p> <p>Организация и оплата труда на предприятии .Курс посвящено концептуальным и практическим вопросам научной организации, нормирования и оплаты труда в современной компании с учетом актуальных тенденций развития деловой среды. Цель заключается в формировании у студентов знаний о современных подходах к</p>

	созданию прогрессивной системы управления трудовыми ресурсами предприятия, об организации труда, организации заработной платы с целью эффективного использования трудового потенциала
Результаты обучения	Формирование экономических, организационно управленческих, специальных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>1. Минаев Э.С., Агеева Н.Г., Аббата Дага А. Управление производством и операциями: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 15. М.: ИНФРА-М, 1999.</p> <p>2. Вдовенко З.В. Экономика рынков сельскохозяйственной продукции, легкой и пищевой промышленности, услуг 2010 – [ЭР] : рабочий учебник</p> <p>3. Шушунова Т.Н. Экономические основы сельскохозяйственного производства. 2008. - [ЭР] : рабочий учебник</p> <p>4. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. А.Е. Карлика, М.А. Шух-галтер. М.: ИНФРА-М, 2001.</p> <p>5. Алексеева ММ. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика</p> <p>Кенжалина Ж.Ш. Оплата труда на промышленных предприятиях: Учебное пособие. - Алматы: Экономика, 2002.</p> <p>9 Базарбаева Б. Стимулирование труда персонала //Труд в Казахстане. - 2005 - № 10</p> <p>10 Берешев С. Формы и системы заработной платы // Труд в Казахстане. - 2006 - № 8</p> <p>11 Федченко А. Стимулирование работников: зарубежный опыт. Человек и труд. - 1998. - №3. -С.79-81.</p> <p>12 Никитин С., Степанова М. Формирование политика заработной платы: опыт эпохи развитых стран // Труд в Казахстане. - 2004 - № 2</p> <p>13 Петров В. Как регулируют заработную плату в Швеции//Социалистический труд. 1990.№ 7. С. 104-106.</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 16 Экономика и планирование отраслей

Название модуля и шифр	М 16 Экономика отраслей и особенностей агробизнеса
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования
	Национальная экономика/ Стратегическое планирование
	Отраслевая экономика /Экономика услуг
	Основы агробизнеса Экономика сельского хозяйства
Ответственный(е) за модуль	1.Старший преподаватель Аубакиров Ф.М

	<p>2. Старший преподаватель Уанова Ж.М. 3. PhD Аманбаева А.А 4. Старший преподаватель Тлемисова Ж.М 5. К.э.н, Кайкен Ж.Б</p>
Тип модуля	1.Базовый по выбору, 2. Профилирующий по выбору 3. Профилирующий по выбору 4. Профилирующий по выбору
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 , 2. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1; 3 Общий – 3, лекций -2, Семинар -1, 4. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1.
Количество кредитов	1.-4, 2.-5, 3-5, 4-3
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-8, 2.-7, 3-6, 4-8
Пререквизиты	<p>1. Экономика предприятия 2. Кластерная экономика. Кластерное развитие агропромышленного комплекса 3. Экономика предприятия, Экономический анализ 4. Национальная экономика. Стратегическое планирование</p>
Содержание модуля	<p>Экономика ресурсосбережения . Дисциплина нацелена для успешного управления экономической деятельностью предприятия и национальной экономики в области реализации проблем ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в изменяющихся условиях хозяйствования с учетом мирового опыта, раскрывая таким образом знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений в области реализации проблем ресурсосбережения на различных уровнях управления экономикой./</p> <p>Экономика природопользования. Предметом изучения являются экономические взаимодействия, возникающие в рамках этой системы и связанные с использованием природных ресурсов. Дисциплина представляет собой синтез экономики и экологии и изучает процессы производства, перераспределения и потребления товаров и услуг, а также состояние экосистем, учитывая влияние на них хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Национальная экономика/ Изучает типы <u>национальных хозяйственных систем</u>; взаимосвязи в национальной экономике; система потенциалов национальной экономики; показатели инвестиционного процесса; принципы прогнозирования национальной экономики, стратегическое планирование; пропорции в национальной экономике; макромоделли экономического роста и развития национальной экономики; государственное регулирование экономики, антимонопольное регулирование; экономическая безопасность национальной экономики; влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики/</p> <p>Стратегическое планирование. Цель данного курса – дать основную информацию о видах и назначении планов, целях, задачах, средствах, методах, и технологии обоснования плановых решений; приобретение навыков разработки стратегических планов. В процессе изучения курса студенты решают следующие задачи: приобретение навыков проведения анализа внешней и внутренней среды инструментами СП; умение проводить конкурентный</p>

	<p>анализ и определить конкурентную стратегию; умение разрабатывать стратегию развития предприятия; умение применять на практике инструменты стратегического анализа (портфельные матрицы, SWOT-анализ и др.)</p> <p>Отраслевая экономика Дисциплина изучает условия функционирования отраслей экономики в различных рыночных структурах, разрабатывать бизнес-план, стратегический план, внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес планированию в процессе последующего обучения.</p> <p>Экономика услуг. В курсе рассматриваются теоретические основы рынка услуг в условиях глобализации, классификация услуг, их эволюция, особенности услуг. Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний в области сферы услуг и формирование представления о текущих тенденциях и проблемах в сфере услуг</p> <p>Основы агробизнеса. Дисциплина изучает теоретические основы организации производства, предпринимательства и аграрного бизнеса, законы РК, связанные с агробизнесом, организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и их объединений, специализацию и планирование производства в них, рациональное использование земли и других средств производства, взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон производства.</p> <p>Экономика сельского хозяйства. Дисциплина представляет собой составную часть системы экономических наук. Он содержит теоретический материал по основным вопросам экономики сельского хозяйства. Направлен на формирование навыков применения объективных экономических законов, форм их проявления в сельском хозяйстве, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Дисциплина ориентирована на вопросы развития профессиональной компетенции будущих специалистов сельского хозяйства.</p>
Результаты обучения	Формирование специальных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен

Литература	<p>Каракеян, В.И. Экономика природопользования. учебник для спо / В.И. Каракеян. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 576 с.</p> <p>Кочуров, Б.И. Экономика природопользования: Учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. — М.: Ленанд, 2015. — 232 с.</p> <p>Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 687 с.</p> <p>Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». (Серия «Золотой фонд российских учебников») / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. — М.: ЮНИТИ, 2011. — 687 с.</p> <p>. Макар, С.В. Экономика природопользования: Учебник / В.Г. Глушкова, В.Г. Глушкова, С.В. Макар... — М.: Юрайт, 2013. — 588 с.</p> <p>Абдрахманова М.Ж. Экономические проблемы развития аграрного сектора Казахстана / Режим доступа http://www.rusnauka.com/6_SWMN_2015/Economics/12_188223.doc.htm</p> <p>Абрамов Н.В. Формирование и развитие региональной системы оптовых продовольственных рынков (на примере Тюменской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2014. - № 6. - С.35-39.</p> <p>Алексунин В.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности HTML. М., 2012. - 614 с.</p> <p>Алибердов М.Я. Реализация рыночных принципов в маркетинговой деятельности сельхозпредприятий на рынке // Рубикон. Сборник научных работ молодых ученых. - Выпуск 11. - Ростов-на-Дону, РГУ, 2011. - 165с.</p> <p>Анализ отрасли животноводства / Режим доступа www.rfcaratings.kz/reports/animal_husbandary_report2014.pdf</p> <p>Анализ отрасли растениеводства / Режим доступа www.rfcaratings.kz/reports/ Agro_sector_report_2014.pdf</p> <p>Анализ уведомлений государств - членов Таможенного союза и Единого экономического пространства об объемах государственной поддержки сельского хозяйства за 2011 год / Режим доступа http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/depagroprom/sxs/Documents/formstudy.pdf</p> <p>Билялов К. Основной показатель эффективности межотраслевой интеграции // Промышленность Казахстана. - 2014. - № 6. - С.46-48.</p> <p>Бойко А. Организация маркетинга в картофелеводстве // www.pro-znanie.ru</p> <p>В Казахстане создадут сельскохозяйственные кластеры по производству мяса/ Режим доступа http://www.easttime.ru/news/kazakhstan/v-kazakhstane-sozdadut-selskokhozyaistvennye-klastery-po-proizvodstvu-myasa/9365</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 17 Оценка стоимости бизнеса

Название модуля и шифр	№ 17 Оценка стоимости бизнеса
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Управление затратами / Контроллинг
	Оценка стоимости активов и бизнеса / Оценка бизнеса
Ответственный(е) за модуль	1.Ст. преп Уанова Ж.М 2. ст.преп Уанова Ж.М
Тип модуля	1.Базовый по выбору 2 Базовый по выбору
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 2. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1
Количество кредитов	1.-5, 2.-5
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-7, 2.-7
Пререквизиты	1 Экономика предприятия, Экономический анализ 2. Экономический анализ
Содержание модуля	<p>Управление затратами. Роль влияние затрат на формирование финансового результата работы предприятия.; Способы и методы учета и анализа затрат; формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат. Систематизировать результаты исследований, Проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия;/</p> <p>Контроллинг как научная дисциплина занимается теорией измерения ресурсов, результатов производственно-хозяйственной деятельности и процессов. Задачей контроллинга является обучение студентов теории, методам и инструментам измерения в различных ракурсах: ресурсы (материалы, труд, основные средства, финансы и т.д.); функциональные области и процессы (производство, НИОКР, закупки, сбыт и т.п.); элементы управления (учет, планирование, контроль, анализ).</p> <p>Оценка стоимости активов изучает теорию стоимостной оценки, цели, принципы оценки, стандарты стоимости. Нормативно-правовые акты РК в области оценочной деятельности. Методологию проведения оценки. Организацию <u>исследования рынка</u> в целях оценки конкретного объекта. Анализ бизнеса, используя внутреннюю и внешнюю информацию. Ставки дисконтирования и коэффициенты капитализации. Правильное оформление отчета в соответствии с требованиями./</p> <p>Оценка бизнеса. Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя на практических примерах навыков применения методов оценки стоимости бизнеса. В дисциплине раскрывается экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассматриваются теоретические аспекты оценки</p>

	капитала компании и долей участия в нем; определяется массив информации, необходимый для проведения оценки.
Результаты обучения	Формирование специальных компетенций
Форма итогового контроля	Экзамен
Литература	<p>Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия М.: ИНФРАМ, 2004- 218 с.</p> <p>Управление затратами на предприятии: Теория и практика. Задачи и решения : учебник / В. Г. Лебедев [и др.] ; под ред. Г. А. Краюхина ; СанктПетербургский гос. инженерно-экономический ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Бизнес-пресса, 2008. - 560 с.</p> <p>Балабанов И. Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта. – М.: Финансы и статистика, 2004.- 112с.</p> <p>Николаева С. А. Особенности учета затрат в условиях рынка: Теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2003.- 123с.</p> <p>Котенева Е.Н. Управление затратами предприятия : учебное пособие для студентов экономических вузов / Е. Н. Котенева, Г. К. Краснослободцева, С. О. Фильчакова. - М. : Дашков и К, 2008. - 223 с</p> <p>Николаева С. А. Принципы формирования и калькулирования себестоимости. – М.: Аналитика-Пресс, 2002.-144с.</p> <p>Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 3-е изд.</p> <p>Шим Д. К. Сигел Д. Г. Методы управления стоимостью и анализа затрат: перевод с англ. – М.: Филинь, 2005.-344с.</p> <p>Окаев К.О., Дюкова Е.Л. Экономика промышленного предприятия в условиях рынка. - Алматы: 2004</p> <p>Цены и ценообразование / Под ред.Салмижанова И.К.. М.: ЗАО «Финистатинформ» -2003-304с</p> <p>Список дополнительной литературы</p> <p>Аубакирова Г.М. Управление затратами : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Г. М. Аубакирова ; М-во образования и науки РК, Карагандинский государственный технический университет. - Караганда : КарГТУ, 2012. - 72 с.</p> <p>Цацулин А.Н. Цены и ценообразование в системе маркетинга. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2008.</p> <p>Антонов В.А., Никольская Т.Е. Управление затратами предприятия. Учебное пособие.- М.: ИД ФБК-Пресс, 2004.</p> <p>Краснова А.Н. Управление затратами в системе маркетинга. – М.: Изд. Дом «Филинь», 2004.</p> <p>Окаев К.О., Дюкова Е.Л. Экономика промышленного предприятия в условиях рынка. - Алматы: 2004.</p> <p>Ильшева Н.Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации : научное издание рекомендовано студентам и аспирантам вузов / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № № 18 Информационное сопровождение бизнеса

Название модуля и шифр	№ 18 Информационное сопровождение бизнеса
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета / Компьютерные технологии в бухгалтерском учете Консалтинг и сопутствующие услуги / Финансовый консалтинг
Ответственный(е) за модуль	Ст.преп Шаяхметова Л.М Ст.преп Курманбаева С.Т.
Тип модуля	1.Базовый по выбору 2 Базовый по выбору
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 4, лекций -2, Семинар -2 2. Общий – 3, лекций -2, Семинар -1
Количество кредитов	1-6, 2-5
Форма обучения	Очная
Семестр	6, 7
Пререквизиты	1. Бухгалтерский учет и аудит 2. Налогово-бюджетная политика , Налоговое регулирование
Содержание модуля	<p>Автоматизация и компьютеризация бухгалтерского учета. Изучив дисциплину автоматизация знания основных функциональных возможностей конфигурации «Бухгалтерия для Казахстана», навыки ведения учета банковских и кассовых операций, учета ТМЗ и долгосрочных активов предприятия, кадровый учет и учет заработной платы работников, учет производства, учет налоговых обязательств организации, навыки заполнения стандартных и регламентированных отчетов.</p> <p>Компьютерные технологии в бухгалтерском учете. Обучение студентов по данной дисциплине обеспечит владение современными информационными технологиями, используемыми на предприятиях оптовой и розничной торговли, позволит развить их потенциал для поиска и внедрения новых достижений в практической работе.</p> <p>Консалтинг и сопутствующие услуги. При изучении дисциплины формируются знания в области применения правил для регистрации ИП и ТОО, ведения бухгалтерского и налогового учета по упрощенному и общеустановленному режиму, заполнение декларации, формирование статистических отчетов предприятия, составление проектно-сметной документации и оказание услуг при составлении бизнес планов, заполнение и составление годовых финансовых отчетов</p> <p>Финансовый консалтинг. Дисциплина «Финансовый консалтинг» формирует у студентов знания и навыки заполнения первичной документации? составление финансовой отчетности субъектов бизнеса, а также составление расчетной части бизнес проектов, навыки разработки и оптимизации схем привлечения инвестиций.</p>
Результаты обучения	Формирование компетенций экономическо организационно управленческие
Форма итогового контроля	экзамен

Литература	<p>1. Глушков И.Е. Бухгалтерский учет на современном предприятии: Пособие по бухгалтерскому учету. - М.: Кнорус; Новосибирск: Экор, 2001.</p> <p>2. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 1998.</p> <p>3. Информационные системы в экономике: Учебник / Под ред. В.В. Дика. - М.: Финансы и статистика, 1996.</p> <p>4. Шуремов Е.Л. Системы автоматизации бухгалтерского учета: классификация, построение, выбор / Под ред. А.В. Власова. - М.: Бухгалтерский учет, 1996.</p> <p>5. Хохлов А.Е. Автоматизированный бухгалтерский учет: Учеб. пособие / А.Е. Хохлов, С.Н. Медведева. -- Пенза: Изд-во Пенз. гос. Ун-та, 1999.</p> <p>6. Богатова Т. Бухгалтерский вернисаж тысячелетия // Бухгалтер и компьютер. Приложение к журналу "Бухгалтерский учет". - 2001. - № 1. - С. 7-13.</p> <p>Блюмин, Аркадий Михайлович Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования. Учебник для бакалавров / Блюмин Аркадий Михайлович. - М.: Дашков и К°, 2013. - 572 с.</p> <p>6. Вебер, А. В. Knowledge-технологии в консалтинге и управлении предприятием (+ CD-ROM) / А.В. Вебер, А.Д. Данилов, С.И. Шифрин. - М.: Наука и техника, 2013. - 176 с.</p> <p>7. Де Хаан Эрик Бесстрашный консалтинг. Искушения, риски и ограничения профессии / Де Хаан Эрик. - М.: Питер, 2012. - 254 с.</p> <p>8. Джеральд, Вайнберг Закон малинового варенья и еще 103 секрета консалтинга / Вайнберг Джеральд. - Москва: ИЛ, 2014. - 794 с.</p> <p>9. Кадыш, Е.А. Государственные и муниципальные учреждения. Учет в "1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8" на практических примерах. Учебные материалы "1С:Бухгалтерский и налоговый консалтинг" / Е.А. Кадыш. - М.: 1С, 2016. - 429 с.</p> <p>10. Кадыш, Е.А. Государственные и муниципальные учреждения. Учет в "1С:Бухгалтерии государственного учреждения 8" на практических примерах. Учебные материалы "1С:Бухгалтерский и налоговый консалтинг" / Е.А. Кадыш. - М.: 1С, 2012. - 316 с</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 19 Стратегии развития в условиях рынка

Название модуля и шифр	М 19 Стратегии развития в условиях рынка
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	<p>Конкурентоспособность отраслей и фирм /</p> <p>Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Управление качеством /</p> <p>Оценка инновационного потенциала</p>
Ответственный(е) за модуль	<p>К.э.н Тахтаева Р.Ш</p> <p>Ст.преп Уанова Ж.М</p>
Тип модуля	1.Профилирующий по выбору

	2 Профилирующий по выбору
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1 2.Общий – 3, лекций -2, Семинар -1
Количество кредитов	8
Форма обучения	Очная
Семестр	1-7, 2-8
Пререквизиты	Нет
Содержание модуля	<p>Конкурентоспособность отраслей и фирм. Конкурентоспособность отраслей и фирм изучает формирование научного подхода к постановке и практическому решению проблем повышения уровня конкурентоспособности предприятия на основе реализации системного организационно-экономического механизма регулирования и управления конкурентоспособностью на уровне страны, отрасли, региона и предприятия. Изучаются факторы конкурентоспособности отрасли и фирмы, формы и методы обеспечения и стимулирования процессов повышения конкурентоспособности предприятий./</p> <p>Конкурентоспособность отраслей агропромышленного комплекса. Дисциплина направлена на изучение отраслевых особенностей и особенностей экономических отношений в системе АПК. Изучающие данный курс получают навыки формирования и анализа конкурентных возможностей субъектов АПК по обеспечению высокого развития экономической деятельности при учете возможностей и деятельности фирм конкурентов, потенциала импортируемой продукции на уровне отдельной отрасли, региона и страны в целом.</p> <p>Управление качеством. Курс формирует у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций. Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции./</p> <p>Оценка инновационного потенциала. Управление и оценка инновационного потенциала является составной частью инновационного менеджмента и решает вопросы планирования и реализации инновационных стратегий, обеспечивающих устойчивое развитие предприятия. На основе изучения дисциплины студенты получают навыки разработки инновационных стратегий фирмы на основе оценки потенциальных возможностей предприятия и его инновационного потенциала.</p>
Результаты обучения	Формирование специальных компетенций
Форма итогового контроля	экзамен
Литература	<p>Беленов, О. Н. Конкурентоспособность стран и регионов / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. - М.: КноРус, 2016. - 144 с.</p> <p>Березин, Артем Инновационно-инструментальный механизм повышения конкурентоспособности / Артем Березин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 156 с.</p> <p>Бондаренко, С. И. Конкурентоспособность продукции металлургического комплекса России: моногр. / С.И. Бондаренко. - М.: Научная книга, 2016. - 104 с.</p>

	<p>Волкова, Наталья Конкурентоспособность предпринимательских структур / Наталья Волкова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 176 с.</p> <p>Головачев, А. С. Конкурентоспособность организации / А.С. Головачев. - М.: Высшэйшая школа, 2016. - 320 с.</p> <p>Данилов, И. П. Конкурентоспособность регионов России. Теоретические основы и методология / И.П. Данилов. - М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2016. - 368 с.</p> <p>Кершенбаум, В.Я. Конкурентоспособность и проблемы нефтегазового комплекса. Учебное пособие: моногр. / ред. А.И. Владимиров, В.Я. Кершенбаум. - М.: Национальный институт нефти и газа, 2015. - 640 с.</p> <p>Коломиец, Андрей Конкурентоспособность российских банков в условиях инфляции: моногр. / Андрей Экономика организации: учебное пособие /Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростовна-Дону: Феникс, 2015. – 382 с. 15. Экономика организации (предприятия): учебник /Н.А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с. 16. Экономика организаций (предприятий). Учебник/ под ред.Горфинкель В.Я. Швандар В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.</p> <p>Кожухметова Г.А. Качество и конкурентоспособность: Учебное пособие.- Астана, ТОО «Мастер-ПО», 2016. 28.</p> <p>Кожухметова Г.А. Конкурентоспособность на рынке труда: Учебное пособие.-Астана: ТОО «Мастер-ПО», 2016.</p>
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 20 Профессиональная практика

Название модуля и шифр	М 20 Профессиональная практика
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Производственная практика, 2.Преддипломная практика
Ответственный(е) за модуль	Старшие преподаватели: Жомартова Г.С, Муканова Л.К
Тип модуля	Дополнительные виды обучения
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	1.Производственная практика,-300 2.Преддипломная практика – 150
Количество кредитов	7
Форма обучения	Очная
Семестр	1.-8 2 -8
Пререквизиты	Профилирующие дисциплины
Содержание модуля	Перечень конкретных видов работ во время практики, общее ознакомление со структурой управления хозяйствующего субъекта, ознакомление с производственным отделом, ознакомление с организацией работы отделом сбыта продукции и маркетинга, ознакомление с организацией работы финансового отдела, ознакомление с внешнеэкономической деятельностью предприятия
Результаты обучения	Формирование специальных компетенций
Форма итогового контроля	Отчет

Литература	Методические указания по прохождению учебной практики, Методические указания по прохождению производственной практики, Методические указания по прохождению преддипломной практики
Дата обновления	Ежегодно

Формуляр модуля № 21 Итоговая государственная аттестация

Название модуля и шифр	M21 Итоговая государственная аттестация
Наименование дисциплин, входящих в структуру модуля	1.Государственный экзамен по специальности, 2. Написание и защита дипломной работы
Ответственный(е) за модуль	Турдиева З.М
Тип модуля	Дополнительные виды обучения
Уровень модуля	ВА
Количество часов в неделю:	Общий – 3, 1.-Государственный экзамен по специальности -105 2.-Написание и защита дипломной работы -210
Количество кредитов	12
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Пререквизиты	Профилирующие дисциплины
Содержание модуля	Государственный экзамен по специальности сдается в комплексе по следующим дисциплинам: Экономика предприятия, Анализ хозяйственной деятельности, Маркетинг-менеджмент. Дипломная работа (проект) представляет собой научно-исследовательскую работу (проектное решение), самостоятельно подготовленную(ое) студентом выпускного курса в виде рукописи.
Результаты обучения	По результатам итоговой аттестации выпускнику решением Государственной аттестационной комиссий (ГАК) присуждается степень « Бакалавр экономики »
Форма итогового контроля	ГЭ, защита
Литература	Программа ГАК по ОП 6В04116 «Экономика», Методическое указание по написанию и защите дипломной работы
Дата обновления	Ежегодно

**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов
в разрезе модулей образовательной программы по специальности 5В050600 «Экономика»**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная (педагогическая, преддипломная) практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	1	4	2		28	2	-	-	-	30	900	30	6	1
	2	3	6		2	26	2	2	-	-	30	900	30	8	2
2	3	2		4	2	28	2	-	-	-	30	900	30	6	1
	4	4	1	3	2	26	2	-	2	-	30	900	30	6	2
3	5	2		1	5	30	-	-	-	-	30	900	30	6	-
	6	2			5	28	-	-	2	-	30	900	30	5	1
4	7	3	-	-	6	30	-	-	-	-	30	900	30	6	-
	8	4	-	-	3	11	-	-	7	12	30	900	30	3	2
итого		21	11	10	25	207	8	2	11	12	240	7200	240	46	9