

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6В04118 «ФИНАНСЫ»**

Семей, 2020 г.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04118 ФИНАНСЫ

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с ГОСО, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, также на основе положения «О формировании траектории обучения студентов» п.01.04/2012, Структура модульной образовательной программы от 17.01.2014 г., с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных 12 октября 2018 года, приказом МОН РК №563, с положением о внедрении образовательных программ (Приказ 01.26/2019).

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6В04118 «Финансы».

В модули блока ООД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 51 кредитов и компоненты по выбору (ВК) – 5 кредитов (Основы рыночной экономики и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры/ Основы рыночной экономики и предпринимательства, Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии). Все дисциплины блока ООД общие для всех специальностей образования, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: общей образованности, социально-этическими, коммуникативными.

При разработке модульной образовательной программы были предложены учесть при разботке лекционных материалов изменения связанные с законодательством и внешней конъюнктурой рынка, (круглый стол «Социальное партнерство – гарантия успешного и качественного образования» от 16.01.2020 года).В целом рецензентами и работодателями были данны положительные отзывы по содержанию ОП.

В ООД блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 38 кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 74 кредита. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: экономические, организационно-управленческие, коммуникативные и профессиональные.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) -22 кредита и компоненты по выбору (КВ) - 38 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником специальных компетенций

Критерием завершения образовательного процесса является освоение студентом 228 кредитов теоретического обучения и ИГА -12 кредитов. МОП состоит из 21 модуля.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели модульной образовательной программы является подготовка конкурентоспособных специалистов и менеджеров по программе обучения кадров для финансовых, банковских, страховых организаций и предприятий, в соответствии с требованиями рынка труда, обладающие управленческими навыками, способные продемонстрировать аналитические качества и современные знания для принятия эффективных решений с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Задачи модульной образовательной программы заключаются:

— в формировании теоретической и эмпирической базы у студентов по финансово-экономической направленности;

- научить применять теоретические знания на практике;
- в формировании у студентов способности генерировать новые идеи для создания конкурентоспособных, финансовых продуктов, технологий и инструментов.

1.3 ОБЛАСТЬ (ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ГДЕ МОЖЕТ РАБОТАТЬ:

Сфера профессиональной деятельности выпускника управленческая, предпринимательская, коммерческая деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых и страховых органах, банковских учреждениях, на рынке ценных бумаг.

Объектами и предметами профессиональной деятельности выпускника являются государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство финансов Республики Казахстан, Министерство экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан, Национальный банк Республики Казахстан, Комитета Республики Казахстан по регулированию финансового рынка и финансовых посредников, экономические службы Министерств и ведомств, банки, биржи, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм.

Предметы профессиональной деятельности:

- использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма её реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

Виды и функции профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы финансового менеджмента, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимает активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; способствует рациональной организации деятельности структурных подразделений, оптимальной расстановке кадров, обеспечению слаженности и бесперебойности ведения производственных процессов, а также участвует в распределении функциональных обязанностей с учётом индивидуального потенциала каждого сотрудника; поддерживает и развивает корпоративный имидж компании;

Экономическая деятельность является основной для выпускников по данному направлению. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приёмов и способов организации деятельности. Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «Финансы» должен уметь ориентироваться в тенденциях рыночных условий (колебаниях цен, уровне инфляции и процентных ставок) и уметь использовать эти параметры для обеспечения устойчивости соответствующей экономической структуры;

Производственно-технологическая деятельность является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями. Применение на практике всех известных принципов управления финансами, кредитом, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, реализация основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация, мониторинг), анализ эффективности их выполнения, контроль за соблюдением технологий производства, формирование финансовой стратегии объекта управления, текущее финансовое планирование и тому подобное;

Экспериментально-исследовательская деятельность выпускников — бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества;

Расчетно-проектная деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков; оценке эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков, обоснованию привлечения дополнительных источников финансирования и разработке новых видов продукции, инноваций, технологий, know-how; оптимизации структуры капитала, оценке эффективности портфеля ценных бумаг, а также выбор оптимального варианта размещения инвестиций.

Образовательная (педагогическая) деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания курсов по организации финансов, налогов, банковского дела, рынка ценных бумаг в школах, лицеях, гимназиях, а также участием в проведении семинаров и обучающих курсов для специалистов другого профиля, выполнением учебной работы в качестве ассистентов в низовых учреждениях образования (школы, колледжи, гимназии, лицеи);

Правовая деятельность. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Бакалавр по специальности - Финансы владеет базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

- обеспечение исполнения законодательно-нормативных актов и положений, регламентирующих финансовые, денежно - кредитные отношения;
- контроль за соблюдением финансовой дисциплины во всех сферах профессиональной деятельности;
- рациональная организация финансов в структурных подразделениях;
- применение финансового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов, кредитных организациях, банковских учреждениях, страховых и пенсионных компаниях
- бюджетное планирование и оценка эффективности бюджетных расходов;
- мониторинг и управление финансовыми рисками;
- управление портфелем ценных бумаг и оптимизация его структуры.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения МОП:

1. **Общей образованности:**

- систематизировать, обобщать правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности. Анализировать, обобщать экономическую информацию и систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности;
- показывать коммуникабельность, владение государственными и иностранными языками, нормами поведения, современными информационными технологиями и программами для анализа финансовой информации, использовать в расчетах математические методы;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой,
- уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

2. **Социально-этические компетенции:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту

3. **Экономические и организационно-управленческие компетенции**

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

4. **Коммуникативные компетенции:**

Выпускник должен знать:

- Законодательные и нормативные правовые документы, определяющие требования к финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов и сборов. Характеристику основных налогов и сборов РК.
- Бухгалтерский учет. Стандарты финансового учета и отчетности.
- Основы трудового законодательства.
- Принципы организации финансовой работы на предприятии.
- Принципы финансового контроля.
- Состояние и перспективы развития финансовых рынков и рынков сбыта продукции (товаров, услуг, работ).
- Порядок составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (товаров, услуг, работ), планов по прибыли.
- Систему финансовых инструментов, обеспечивающих управление финансовыми потоками.
- Основы управления собственным капиталом предприятия.
- Порядок краткосрочного и долгосрочного кредитования предприятия, привлечения стратегических инвестиций.
- Правила выпуска и процедуру приобретения ценных бумаг.
- Порядок распределения финансовых ресурсов, определения эффективности финансовых вложений.
- Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.
- Основы управления оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств.
- Принципы определения предпринимательского и финансового риска.
- Порядок и формы финансовых расчетов.

5. Профессиональные компетенции:

- оценивать экономическую ситуацию на микро- и макроуровнях, прогнозировать экономическое развитие конъюнктуры финансового рынка;
- сформулировать цели и задачи статистического исследования, систематизировать данные рядов динамики, вычислить статистические показатели в индексах и обобщить результаты наблюдений о социально-экономических процессах.
- применять эффективные финансовые инструменты государственно-частного партнерства, выбирать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организаций, повышения поступлений в государственный бюджет; методику валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- оценивать современные финансовые процессы, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических явлений, влияние событий на мировом финансовом рынке и принимать управленческие решения;
- анализировать результаты маркетинговых исследований, производственно-сбытовую среду, вероятность банкротства, стратегическую политику предприятия;
- анализировать и управлять деятельностью финансовых, страховых организаций, финансовых и инвестиционных рынков, вести контроль и аудит деятельности в соответствующих организациях; обобщить и внедрить в деятельность отечественных предприятий положительный опыт финансового менеджмента развитых стран;
- прогнозировать, планировать и управлять государственными финансами и активами предприятия;
- разрабатывать планы финансово-экономического развития предприятия, бизнес-планы, управлять собственностью организаций, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятий;

— организовывать деятельность финансовых рынков, банковского сектора, страховых организаций, мероприятий по государственным закупкам.

6. Специальные компетенции:

Бакалавр ОП 6В04118 Финансы должен:

- Управляет финансовыми ресурсами предприятия с целью получения прибыли.
- Разрабатывает проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, плана по прибыли и другим финансовым показателям и обеспечивает контроль за их выполнением.
- Разрабатывает нормативы оборотных средств и проводит мероприятия по ускорению их оборачиваемости.
- Разрабатывает мероприятия по управлению структурой капитала и определяет цену капитала.
- Анализирует финансово-экономическое состояние предприятия и результаты его деятельности.
- Проводит мероприятия, направленные на обеспечение платежеспособности предприятия, предупреждение образования и ликвидацию неиспользуемых материально-технических ресурсов, повышение рентабельности производства, увеличение прибыли, снижение издержек на производство и реализацию продукции (товаров), укрепление финансовой дисциплины.
- Разрабатывает мероприятия по оптимизации затрат.
- Управляет активами предприятия (финансирование текущей производственной деятельности; инвестиции, направляемые предприятием на техническое развитие (реконструкцию, обновление и ремонт оборудования, выпуск новых видов продукции, строительство зданий и сооружений, пр.); финансовые инвестиции (приобретение ценных бумаг, создание дочерних предприятий, пр.); маневрирование временно свободными денежными средствами; реорганизация, ликвидация, реализация отдельных объектов имущественного комплекса предприятия).
- Проводит анализ и оценку эффективности финансовых вложений.
- Определяет источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия (бюджетное финансирование; краткосрочное и долгосрочное кредитование; выпуск ценных бумаг; лизинговое финансирование; привлечение собственных средств).
- Устанавливает деловые связи с коммерческими банками и другими кредитными учреждениями, лизинговыми компаниями, другими организациями.
- Подготавливает банковские документы на все виды платежей по обязательствам предприятия.
- Контролирует:
 - своевременное поступление доходов;
 - оформление в установленные сроки финансово-расчетных и банковских операций;
 - целевое использование привлеченных средств;
 - оплату счетов поставщиков и подрядчиков;
 - погашение займов;
 - выплату процентов, заработной платы рабочим и служащим;
- Подготавливает решения о распределении прибыли по следующим направлениям: финансирование производства, исходя из производственных планов; выплата дивидендов; погашение задолженности, в т.ч. в государственный бюджет; реализация социальных программ; пр.

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Общеобразовательные и базовые дисциплины			
Обязательный компонент			
1	Современная история Казахстана-5 кредитов (ООД) ОК	Формирование общей образованности и социально-этические компетенции	<p>Умение соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества по средствам критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования.</p> <p>Знание исторических основ и периодов становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.</p> <p>Умении объективно и всесторонне осмысливать иманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития.</p> <p>Владении навыками аналитического аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана.</p>
1	Иностранный язык - 10 кредитов (ООД) ОК	Формирование коммуникативных компетенций	<p>Знать: понятия «коммуникативная ситуация» и «коммуникативное намерение»; -Типы коммуникативных намерений и способы их выражения; -Взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания.</p> <p>Уметь: понимать естественную речь в пределах повседневных бытовых ситуаций и формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; -составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; -выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; -передать в косвенной речи чужое мнение;</p> <p>Владеть: Языковыми единицами, соответствующими заданным коммуникативным намерениям; -Основными грамматическими конструкциями соответствующими данному уровню обучения и коммуникативному намерению;</p>

1	Казахский (русский) язык – 10 кредитов (ООД) ОК	Формирование коммуникативных компетенций	<p>Знать: основные национальные традиции и обычаи, культуру казахского народа, способствующих формированию общечеловеческих ценностей</p> <p>Уметь: выделить основную суть языкового материала.</p> <p>Владеть: навыками ассоциативного мышления.</p>
Модуль социально-политических знаний			
1	Социология -2 кредита (ООД) ОК	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<p>Знать: Иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни, о факторах влияющих на данный процесс, роли социологического знания в процессе осознания общественных процессов.</p> <p>Уметь: выделять причинноследственные связи, выявлять закономерности общественного развития.</p> <p>Владеть: навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.</p>
1	Политология – 2 кредита (ООД) ОК	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<p>Знать: предмет политической науки, особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, юриспруденции, экономической науки, истории; понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования; теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ;</p> <p>Уметь: определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов; - выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;</p>

			<p>Навыки: кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике, критериям и методам гуманизации политики, общего блага и индивидуального интереса, знать основы политической философии; знанием «о мире политического» в его соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.</p>
1	Культурология – 2 кредита (ООД) ОК	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<p>Знать: формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества;</p> <p>Уметь: оформлять результаты эксперимента в виде текста, графиков, диаграмм и т.д.;</p> <p>Навыки: быть способным к проектной деятельности на основе системного подхода.</p>
1	Психология – 2 кредита (ООД) ОК	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<p>Знать: содержание психического облика и индивидуально-типологические особенности человека, в том числе, мотивационно-потребностной сферы личности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории развития взглядов на предмет психологии и пути познания психической реальности, применять психологические знания в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: владеет мотивами и потребностями осуществления профессиональной педагогической деятельности, опытом учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессионально.</p>
2	Философия-2 кредита (ООД) ОК	Формирование компетенций общей образованности и	<p>Знать: предмет, функции, основные разделы и направления философии; место и роль философии в жизни общества и человека; основные этапы развития мировой и казахской философской мысли; круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления; основные философские теории и</p>

		социально- этические	<p>методы, применяемые в изучении человека, природы и общества; актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии.</p> <p>Уметь: оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии; творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами; логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам; анализировать особенности генезиса и развития философского знания; формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии; ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть навыками: приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии; публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения; применение философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений.</p>
--	--	----------------------	---

Базовые дисциплины

Вузовский компонент

1	Экономическая теория – 6 кредитов ВК(БД)	Формирование профессиональных компетенций	<p>Знать: фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; закономерности индивидуального воспроизводства; воспроизводство на уровне национальной экономики.</p> <p>Уметь: использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; давать самостоятельную оценку развитию мировой и отечественной экономической мысли, разрабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики; собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p>Иметь навыки: учета в практической деятельности требований объективных экономических законов; составления экономических моделей; экономического выбора и разработки методов рационального хозяйствования;</p>
---	---	---	--

1	<p>Основы рыночной экономики и предпринимательства/Основы права и антикоррупционной культуры- 3 кредита</p>	<p>Формирование компетенций общей образованности и социально- этические</p>	<p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</p> <p>пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
1	<p>Основы рыночной экономики и предпринимательства/Основы безопасности жизнедеятельности и экологии-2 кредита</p>	<p>Формирование компетенций общей образованности и социально- этические</p>	<p>Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>Уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Навыки: обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
1	<p>Математика в экономике - 5 кредитов ВК(БД)</p>	<p>Формирование компетенций общей образованности</p>	<p>Знать: основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения; Иметь представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются</p>

			<p>математические методы;</p> <p>Приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса;</p> <p>Развить умения и способности самостоятельно пополнять свое образование.</p>
2	Бухгалтерский учет и аудит – 5 кредитов ВК (БД)	Формирование профессиональных компетенций	<p>Знать: теоретические аспекты бухгалтерского учета (предмет, объекты, принципы); элементы метода бухгалтерского учета; основы законодательства РК о бухгалтерском учете; план счетов бухгалтерского учета; порядок обобщения данных учета и составление финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; составлять на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; использовать основные элементы метода бухгалтерского учета; обобщать учетную информацию и использовать ее в процессе управления;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразованию; специальной экономической терминологией; навыками заполнения первичных документов по отражению хозяйственных операций; навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности;</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык - 3 кредита ВК (БД)	Формирование коммуникативные компетенции	<p>Знания по данной дисциплине необходимы в ситуациях профессионального общения в пределах специальной сферы.</p> <p>Овладение базовым понятийно-категориальным аппаратом определенной сферы деятельности и соответствующей ему системы терминов, а также сформирует основные навыки деловой коммуникации</p>

2	Профессионально-ориентированный иностранный язык – 3 кредита ВК (БД)	Формирование коммуникативные компетенции	<p>Знать: иностранный язык в объеме необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; деловую профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимым для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; основные грамматические струк-туры литературного и разговорного языка профессиональной сферы общения.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компе-тентности.</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностран-ном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p>
2	Микроэкономика – 5 ВК (БД)	Формирование профессиональных компетенций	<p>Знать: механизм построения графических моделей; механизм действия и проявления экономических законов;</p> <p>Уметь : описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики; анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур; различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах.</p> <p>владеть навыками: математических расчетов для экономического анализа; выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка; решения экономических задач графическим, табличным и аналитическим способами.</p>
2	Макроэкономика –5 ВК (БД)	Формирование профессиональных компетенций	<p>Уметь: описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики; объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках.</p> <p>Знать: особенности построения макроэкономических моделей; разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории.</p>

			Иметь навыки: решения макроэкономических задач графическим и аналитическим способами; сравнивать результативность макроэкономической политики в различных странах; аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления.
Профильные дисциплины			
Вузовский компонент			
2	Деньги кредит банки-5 кредитов ВК (ПД)	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p>Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять виды кредитов ; основные виды кредитных учреждений.</p> <p>Иметь навыки: методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере.</p>
3	Корпоративные финансы-5 кредитов ВК (ПД)	Формирование профессиональных компетенций	<p>Знать: теоретические основы организации финансов корпораций как составной части и материальной основы единой финансовой основы страны;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

			<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Навыки современными эффективными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; Предшествующей изучению курса «Корпоративные финансы» является базовая дисциплина «Введение в финансы», формирующая теоретические знания о финансах, в которой изучаются особенности финансовой системы РК, финансовых отношений, как части производственных отношений общества, механизм их проявления и использования в хозяйственной и социальной жизни.</p>
3	Финансовый менеджмент-5 кредитов ВК (ПД)	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p>Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; управления финансами хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; -использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p>Навыки: эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; -оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; -чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); -разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных</p>

			<p>других форм финансовых планов; -управления структурой капитала и оценки его доходности; -оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; -построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии; -управления инвестиционным портфелем.</p>
2-4	Производственная практика	Специальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> — изучение видов профессиональной деятельности по образовательной программе, их функций и задач; — закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций; — овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства; — приобретение организаторского и профессионального опыта; — приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления; — овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.
4	Преддипломная практика	Специальные компетенции	<p>Этот опыт является завершающим этапом обучения студентов, на котором они проводят исследования, необходимые для практической части своей дипломной работы: систематизируют, обрабатывают, интерпретируют результаты исследования, которые находят отражение в научных исследованиях.</p>