

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
образовательной программы 6В04117 «Учет и аудит»

Семей 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА образовательной программы 6В04117 "Учет и аудит"

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с положением «О формировании траектории обучения студентов» п.01.04/2012, а также на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Структура МОП форма №26 редакция №1 от 17.01.2014 г. Правила организации учебного процесса по кредитной системе обучения.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр экономики и бизнеса по ОП 6В04117 "Учет и аудит".

В модули блока ООД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 51 кредитов и компоненты по выбору (ВК) – 5 кредитов (Основы рыночной экономики и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры/ Основы рыночной экономики и предпринимательства, Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии). Все дисциплины блока ООД общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: общей образованности, социально-этическими, коммуникативными.

При разработке МОП ППС кафедр «Бизне и управления» 16 января 2020 года организовали круглый стол с социальными партнерами и представителями предприятий и организаций различных форм собственности. На МОП «Учет и аудит» даны положительная рецензия от социальных партнеров. По результатам круглого стола со стороны работодателей было предложено оставить образовательную программу 6В04117 «Учет и аудит» без изменений и не вносить существенных дополнений, так как результаты являются достижимые и актуальные.

В блок БД включены дисциплины вузовский компонента (ВК) - 38 кредитов; и компоненты по выбору (КВ) - 74 кредитов. В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 22 кредитов; компоненты по выбору 45 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником следующих компетенций: **экономические и организационно-управленческие, профессиональные, специальные**. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

Критерием завершения образовательного процесса является освоение студентом 228 кредитов теоретического обучения и ИГА -12 кредитов. МОП состоит из 21 модуля. МОП состоит из 19 модулей.

**Цель модульной образовательной программы** – подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного выпускника бакалавра «Учет и аудит», востребованного на рынке труда, интегрирующего теоретические и практические знания бухгалтерского учета во всех отраслях.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются учет активов предприятия, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: государственные органы управления; научно-исследовательские учреждения, организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы.

**Предметами профессиональной деятельности выпускника** является:

- умение вести финансовую и управленческую деятельность в организациях;
- регистрация хозяйственных операций на счетах учета;
- анализ и аудит финансовой отчетности в соответствии с МСФО и МСА.

**Бакалавры образовательной программы 6В04117 - Учет и аудит могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:**

1. Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;

2. Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

3. Образовательная (педагогическая) деятельность бакалавров выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях.

**Функции профессиональной деятельности выпускника** Выпускник по образовательной программы 6В04117 - «Учет и аудит» должен быть подготовлен к выполнению следующих функций в профессиональной деятельности:

- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, инвестициям, методам производства;

- управление и контроль над деятельностью организации в целом;

- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);

- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- составление консолидированной финансовой отчетности;

- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;

- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).

- заполнять бухгалтерские регистры, журналы-ордера, формы отчетности, рассчитывать оплату труда, исчислять налоги, организовывать проведение аудиторских и консалтинговых процедур, оценивать состояние объектов контроля исследовать рынок в целях оценки конкретного объекта, проводить мониторинг по государственным закупкам, правильно формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности проверяемых предприятий.

**Типовые задачи профессиональной деятельности:**

- обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организаций, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, займодателями, государственными органами, банками и иными заинтересованными лицами в соответствии со стандартами бухгалтерского учета, устанавливаемыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;

- разработка учетной политики, указаний и положений по вопросам методики и техники аудита и анализа;
- всесторонние исследования происходящих в обществе преобразований социально-экономических процессов на основе научно обоснованной системы показателей;
- обобщение и прогнозирование тенденций развития национальной экономики;
- выявление имеющихся резервов повышения эффективности производства;
- разрабатывать планы финансово-экономического развития предприятия, прогнозировать, планировать;
- анализировать и управлять деятельностью предприятия;
- своевременное обеспечение надежной информацией пользователей.

## **2. Компетентностная модель выпускника**

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения МОП:

### **1. Общей образованности:**

- систематизировать, обобщать правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности. Анализировать, обобщать экономическую информацию и систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности;
- показывать коммуникабельность, владение государственными и иностранными языками, нормами поведения, современными информационными технологиями и программами для анализа финансовой информации, использовать в расчетах математические методы;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой,
- уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

### **2. Социально-этические компетенции:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

### **3. Экономические и организационно-управленческие компетенции**

**По окончанию обучения выпускник способен:** Перечислять основные методы и элементы теории вероятностей, проводить решения функций, интегралов, уравнений, переменных, экономико-математических методов моделирования;

Сформулировать цели и задачи статистического исследования, анализа данных рядов динамики, выражать статистические показатели в индексах и обобщить результаты наблюдений о социально-экономических процессах;

Анализировать и управлять деятельностью предприятия, финансовых и инвестиционных рынков, вести контроль и аудит в сфере закупок, объединять результаты маркетинговых исследований стратегической политики предприятия;

#### **4. Профессиональные компетенции**

**По окончании обучения выпускник способен:** Оценивать современные финансовые процессы, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово - экономических явлений и принимать управленческие решения, систематизировать знания о ведение бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета в реальном секторе экономики и бюджетных организациях, планировать налоговую, кредитную, инновационную политику предприятия на будущий период, составлять стандартные и регламентированные отчеты оп международным и национальным стандартам.

Описывать историю развития бухгалтерского учета и аудита, различать принципы, формы и методы, привести примеры составления двойной записи, корреспонденции счетов, представить виды финансовой отчетности, рассмотреть учетную политику исходя из особенностей организации, организацию ведения бухгалтерского учета во всех отраслях экономики, классификацию учета затрат, издержек и расходов организации, концепцию составления финансовой отчетности, отраслевые особенности учета в учреждениях бюджетной сферы в разрезе статей бюджетной классификации;

Рассчитывать амортизацию фиксированных активов предприятия, применять различные методы оценки краткосрочных активов, выбирать финансовые рычаги для увеличения доходов и минимизации затрат организаций, определять стоимость активов и бизнеса, проводить исследования оценки бизнеса, оценивать эффективность инновационной деятельности организаций и обосновывать принимаемые управленческие решения;

Анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовую устойчивость, платежеспособность, рентабельность, деловую активность, составлять отдельную и консолидированную отчетность в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности;

Интегрировать компьютерные программы при ведении бухгалтерского учета, заполнять бухгалтерские регистры, журналы-ордера, формы отчетности, рассчитывать оплату труда, исчислять налоги, организовывать проведение аудиторских и консалтинговых процедур, оценивать состояние объектов контроля исследовать рынок в целях оценки конкретного объекта, проводить мониторинг по государственным закупкам, правильно формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности проверяемых предприятий.

#### **5. Коммуникативные компетенции:**

**По окончании обучения выпускник способен:**

Изучать терминологию на английском, казахском и русском языках для профессионального общения в будущей профессиональной деятельности.

#### **6. Специальные компетенции:**

По окончании обучения выпускник способен: Изучать налоговый учет, составление налоговой отчетности и исполнения налоговых обязательств в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан;

Ожидаемые результаты:

**Знать:**

- особенности ведения учета расчетов с бюджетом;
- содержание концепции и значение отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений;
- методы сбора и анализа исходных данных необходимых для проведения расчета;
- международные стандарты финансовой отчетности и аудита.

**Таблица 1 Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций**

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения по каждой траектории обучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (сем.)	
1	Формирование профессиональных, специальных компетенций	Корпоративное и предпринимательское право	5	<p><b>Знать:</b> основы и принципы предпринимательского права, правовые особенности создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> вести трудовые и бизнес отношения с иностранными компаниями, иметь компетенции в правовой системе регулирующей отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> компетенции в правовой системе регулирующей отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.</p>
		Международное частное право		<p><b>Знать:</b> совокупность правовых норм, подлежащих применению к гражданско- правовым, семейным, трудовым отношениям с участием иностранных граждан, правовые системы своего государства, гражданское и торговое право, право собственности</p> <p><b>Уметь:</b> при решении следовательских и практических задач генерировать новые идеи в сфере международного частного права;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач гражданского права организациями.</p>
2	Формирование профессиональных, специальных компетенций	Финансовый менеджмент	6	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические и практические основы финансового менеджмента, управлению активами, собственным капиталом и обязательствами, подходами и методам оценки стоимости компании.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показателей финансового состояния предприятия, умение работать с финансовой отчетностью</p> <p><b>Иметь навыки:</b> работать с финансовой отчетностью, анализировать финансовые показатели предприятия и иметь навыки эффективного управления финансами.</p>
		Управление финансами компаний		<p><b>Знать:</b> стратегию и тактику финансового управления предприятия в современной рыночной экономике; специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать современное представление об управлении активами предприятия; использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа денежных потоков предприятия (хозяйствующего субъекта); оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности</p>

	Система планирования и бюджетирования	6	<p><b>Знать:</b> основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации; осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации;</p>
3	Внутри производственное планирование и бюджетирование		<p><b>Знать:</b> - основы организации плановой работы на предприятии; - нормативную базу планирования; - основы стратегического планирования; - основы планирования производства продукции</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; - оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; - рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции; - составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; - разрабатывать финансовый план.</p>
4	Консалтинг и сопутствующие услуги	7	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать проблему ситуации, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес клиента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения и использования полученных знаний для осуществления консультационной деятельности.</p>
	Финансовый консалтинг		<p><b>Знать:</b> основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета финансовых результатов.</p>



4	Учетная политика предприятия	7	<p><b>знать:</b> содержание нормативных документов, регламентирующих правовые основы формирования учетной политики предприятия; отраслевые особенности различных предприятий и степень их влияния на формирование учетной политики; принципы и факторы, влияющие на формирование учетной политики предприятия; основные элементы учетной политики; содержание, недостатки и преимущества альтернативных методов оценки и учета отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; условия и способы внесения изменений в учетную политику предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> свободно применять приобретенные теоретические знания для формирования учетной политики предприятия; составлять приказ об учетной политике предприятия; обосновывать экономическую целесообразность и оптимальность выбранного варианта учета и прогнозировать последствия принятого решения; оценивать влияние учетной политики на показатели финансовой отчетности предприятия, оценки его финансового состояния и деловой активности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования методов оценки эффективности действующей учетной и налоговой политики предприятия.</p>
	Организация учета в субъектах малого бизнеса		<p><b>Знать:</b> современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчетности субъектов малого предпринимательства и вести регламентированную и стандартную отчетности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров.</p>
5	Оценка стоимости активов и бизнеса	7	<p><b>Знать:</b> основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке.</p> <p><b>Иметь навыки</b> (приобрести опыт) сбора данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса.</p>
	Оценка бизнеса		<p><b>Знать:</b> Законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и методы к оценке бизнеса;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения различных подходов и методов оценки;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса.</p>
6	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ и услуг	8	<p><b>Знать:</b> составление сводного аналитического отчета, соблюдение законодательства и процедур закупок, оценка обоснованности и эффективности бюджетных расходов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать обоснованность и эффективность бюджетных расходов.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> проведения аудита в сфере закупок.</p>

	Бюджетный контроль		<p><b>Знать:</b> специфику основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов бюджетного контроля, организации работы органов бюджетного контроля по подготовке и проведению контрольных процедур, ведения порядка оформления результатов контроля и их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг расходов бюджета, организовывать работы органов бюджетного контроля.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> работы с законодательством, регулирующим организационные и методические основы бюджетного контроля.</p>
7	Финансовая отчетность предприятия	4	<p><b>Знать:</b> основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения.</p> <p><b>Навыки:</b> практического применения знаний в области составления отчетности финансовой отчетности в организациях</p>
	Анализ финансовый отчетности		<p><b>Знать:</b> сущность и содержание финансового анализа, его место в системе управления предприятием, основные приемы и методы финансового анализа, его информационное обеспечение, методику финансового анализа .</p> <p><b>Уметь:</b> провести анализ финансовой отчетности предприятия, оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.</p> <p><b>Навыки:</b> Вырабатывать аргументы и решать проблемы экономического характера посредством сбора, анализа, систематизации информации о финансово - хозяйственной деятельности предприятий.</p>
8	Практический аудит	5	<p><b>Знать:</b> предмет, цели, задачи практического аудита, основные термины и определения используемые в аудите, систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, нормативные документы и источники информации, используемые при проведении проверки отдельных объектов учета, методы проведения аудита (в т. ч. получения информации) на всех его этапах, технологию аудиторских проверок.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически осмысливать прочитанную экономическую литературу, трактовать положения нормативных документов, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, разрабатывать программы аудиторских проверок, обобщать и интерпретировать полученные результаты, формулировать проблемы и предлагать их решения, разрабатывать рекомендации руководству хозяйствующего субъекта по результатам аудиторской проверки.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения аудита финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, определение направления аудиторской проверки, оформление рабочих документы и результатов проверки.</p>
	Контроллинг		<p><b>Знать:</b> способы контроля, используемые на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять подходы стоимостно-ориентированного управления предприятием;</p> <p><b>Навыки:</b> нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы для обеспечения управления развитием предприятия на основе измерения ресурсов, затрат и результатов внутрихозяйственной деятельности, бизнес-процессов деятельности предприятия.</p>

9	Бухгалтерский учет в отраслях	6	<p><b>Знать:</b> методологию учета товародвижения и формирования финансовых результатов в оптовой и розничной торговле, порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками, объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции, особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности. <b>Уметь:</b> использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта); решать на примерах конкретные хозяйственные ситуации, вопросы оценки; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах.</p> <p><b>Навыки:</b> решения практических и ситуационных задач; обоснования взаимосвязи хозяйственных операций с конечным финансовым результатом, составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p>
	Бухгалтерский учет в производственной сфере		<p><b>Знать:</b> понятие и классификацию расходов на производственных предприятиях; виды и содержание методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать затраты на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в производственной сфере.</p> <p><b>Навыки:</b> реализации (сдачи) подрядных работ и расчетов с заказчиками субподрядными организациями.</p>
10	Автоматизация бухгалтерского учета	8	<p><b>Должен знать:</b> основные виды автоматизированного учета на предприятии.</p> <p><b>Должен уметь:</b> все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»;</p> <p><b>Навыки:</b> составления корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме.</p>
	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете		<p><b>Знать:</b> классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе автоматизированных системы.</p> <p><b>Должен уметь:</b> составлять первичные документы автоматизированным способом; настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Навыки:</b> использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита.</p>
11	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности	7	<p><b>Знать:</b> содержательные характеристики национальных стандартов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики НСФО и МСФО;</p> <p><b>Навыки:</b> в вопросах подготовки и представления финансовой информации различным пользователям в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p>
	Национальные стандарты финансовой отчетности		<p><b>Знать:</b> порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности, принципиальные различия казахстанских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять финансовую отчетность конкретного предприятия по итогам одного финансового года в соответствии с НСФО.</p> <p><b>Навыки:</b> составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями национального стандарта учета.</p>

12	Налоговый учет и отчетность	7	<p><b>Знать:</b> методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p><b>Уметь:</b> практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p><b>Навыки:</b> по исчислению налогов и сборов, юридическими и физическими лицами; самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно методическими и справочными документами.</p>
	Налоги и налогообложение		<p><b>Знать:</b> методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p><b>Уметь:</b> практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p><b>Навыки:</b> поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при формировании налогооблагаемых показателей</p>
13	Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики	8	<p><b>Знать:</b> основную законодательную базу отраслевого учета, практические принципы построения учета по отраслям, документооборот, формы финансовой отчетности, методы и функции ведения учета в реальном секторе экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> ведение документооборота, работать с формами финансовой отчетности, правильно использовать методы и функции ведения учета в реальном секторе экономики.</p> <p><b>Навыки:</b> по ведению документооборота, по работе с формами финансовой отчетности, правильно использовать методы и функции ведения учета в реальном секторе экономики</p>
	Бухгалтерский учет в АПК		<p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе в современных условиях, организацию бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе, особенности калькулирования себестоимости переработки продукции в АПК <b>Уметь:</b> правильно организовать документооборот в агропромышленном комплексе, правильно организовать учет в агропромышленном комплексе; определить себестоимость всех видов продукции сельскохозяйственного производства и ее переработки, составлять отчетность с АПК</p> <p><b>Навыки:</b> документального оформления бухгалтерских операции; формирования и представления финансовой отчетности в соответствии со стандартами учета; сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации применяемой в АПК.</p>

14	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	8	<p><b>Знать:</b> общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами РК, применяемые в государственных учреждениях первичные документы и учетные регистры, план счетов бухгалтерского учета в государственных учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных учреждений.</p> <p><b>Навыки:</b> использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных учреждениях, составления учетной политики государственного учреждения, отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных учреждениях.</p>
	Учет и отчетность в организациях государственного сектора		<p><b>Знать:</b> основные понятия бюджетного учета и формирования отчетности в секторе государственного управления</p> <p><b>Уметь:</b> выработать рациональную систему организации учета и аудита в бюджетных учреждениях, умение аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования бюджетных учреждений, умение практически применять принципы и правила проведения аудита хозяйственных операций в бюджетных учреждениях;</p> <p><b>Навыки:</b> обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении бухгалтерского учёта по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики</p>

**Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия**

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
1	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование компетенции общей образованности	<p><b>Знать</b> какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий. Знать особенности различных операционных систем. Работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. . Знать архитектуру, уметь рассчитать и оценить показатели производительности суперкомпьютеров.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с базами данных. Применять методы и средства защиты информации. Проектировать и создавать простые веб-сайты. Производить обработку векторных и растровых изображений. Создавать мультимедийные презентации. Использовать различные социальные платформы для общения. Использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> пользоваться различными облачными сервисами.</p>
1	Иностранный язык	Формирование коммуникативных компетенций	<p><b>Знать:</b> понятия «коммуникативная ситуация» и «коммуникативное намерение»; -Типы коммуникативных намерений и способы их выражения; -Взаимосвязь коммуникативного намерения и лексико-грамматического оформления высказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать естественную речь в пределах повседневных бытовых ситуаций и формулировать собственное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; -составлять высказывание о своих или чужих ежедневных занятиях; -выразить команду, просьбу, пригласить к совместному действию; -передать в косвенной речи чужое мнение;</p> <p><b>Владеть:</b> Языковыми единицами, соответствующими заданным коммуникативным намерениям; -Основными грамматическими конструкциями соответствующими данному уровню обучения и коммуникативному намерению;</p>
1	Казахский (русский) язык	Формирование коммуникативных компетенций	<p><b>Знать:</b> основные национальные традиции и обычаи, культуру казахского народа, способствующих формированию общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Уметь:</b> выделить основную суть языкового материала.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>навыками</b> ассоциативного мышления.</p>
1	Экономическая теория	Экономические и организационно-управленческие	<p><b>знать:</b> фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки;основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;закономерности индивидуального воспроизводства;воспроизводство на уровне национальной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; давать самостоятельную оценку развитию мировой и отечественной экономической мысли, разрабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики; собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> учета в практической деятельности требований объективных экономических законов; составления экономических моделей;экономического выбора и разработки методов рационального хозяйствования;</p>
1	Современная история Казахстана	Формирование компетенции общей образованности и социально-этические	<p><b>Умение</b> соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества по средствам критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования.</p> <p><b>Знание</b> исторических основ и периодов становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.</p> <p>Умении объективно и всесторонне осмысливать иманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития.</p> <p><b>Владении</b> навыками аналитического аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов,</p>

			явлений и исторических личностей современного Казахстана.
1	Социология	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> Иметь представления о процессе функционировании различных сфер общественной жизни, о факторах влияющих на данный процесс, роли социологического знания в процессе осознания общественных процессов. <b>Уметь:</b> выделять причинноследственные связи, выявлять закономерности общественного развития. <b>Владеть:</b> навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
1	Политология	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> предмет политической науки, особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, юриспруденции, экономической науки, истории; понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования; теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений; основные разновидности современных политических систем и режимов, уметь проводить их сравнительный анализ; <b>Уметь:</b> определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов; - выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней; <b>Навыки:</b> кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике, критериям и методам гуманизации политики, общего блага и индивидуального интереса, знать основы политической философии; знанием «о мире политического» в его соотносительности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.
1	Культурология	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; понимать роль науки в развитии общества; <b>Уметь:</b> оформлять результаты эксперимента в виде текста, графиков, диаграмм и т.д.; <b>Навыки:</b> быть способным к проектной деятельности на основе системного подхода.
1	Психология	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> содержание психического облика и индивидуальнотипологические особенности человека, в том числе, мотивационнопотребностной сферы личности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в истории развития взглядов на предмет психологии и пути познания психической реальности, применять психологические знания в учебной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> владеет мотивами и потребностями осуществления профессиональной педагогической деятельности, опытом учёта индивидуальнопсихологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессионально.
2	Философия	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> предмет, функции, основные разделы и направления философии; место и роль философии в жизни общества и человека; основные этапы развития мировой и казахской философской мысли; круг фундаментальных проблем философии, особенности их постановки и решения в процессе ее становления; основные философские теории и методы, применяемые в изучении человека, природы и общества; актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии. <b>Уметь:</b> оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии; творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами; логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам; анализировать особенности генезиса и развития философского знания; формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии; ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

			<b>Владеть навыками:</b> приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии; публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения; применение философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений.
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства /Основы права и антикоррупционной культуры- 3 кредита	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности; <b>Уметь:</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета Казахстана, экономический рост, пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; <b>Навыки:</b> получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства /Основы безопасности жизнедеятельности и экологии-2 кредита	Формирование компетенций общей образованности и социально-этические	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; <b>Уметь:</b> систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>Навыки:</b> обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.
1	Математика в экономике	Формирование компетенций общей образованности	<b>Знать:</b> основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения; Иметь представление о методах математики, о ее роли в развитии других наук, где и как применяются математические методы; <b>Приобрести</b> практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса; <b>Развить умения</b> и способности самостоятельно пополнять свое образование.
2	Бухгалтерский учет и аудит	Формирование профессиональных компетенций	<b>Знать:</b> Обладать знаниями принципов, целей и задач бухгалтерского учета; приемов ведения бухгалтерского учета в организациях; логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; основных нормативных и законодательных документов по регулированию бухгалтерского учета в Республике Казахстан; порядка и методов составления финансовой отчетности; использования информации финансового характера для решения оптимизационных проблем в организации. <b>Уметь:</b> Обладать навыками эффективного применения и использования законодательных, нормативных и инструктивных материалов, методами, методикой, способами и полученными знаниями по бухгалтерскому учету. <b>Владеть:</b> навыками отражения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета; отражения хозяйственных операций организации в виде бухгалтерских корреспонденций; заполнения первичной документации и составления учетной документации; приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.
2	Статистика / Социально-экономическая статистика	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<b>Знать:</b> выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; <b>Навыки:</b> использования статистической информации при дальнейшем освоении экономических дисциплин. <b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне. <b>Уметь:</b> анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для



			<p>решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
2	Микроэкономика	Формирование профессиональных компетенций	<p><b>Уметь:</b> описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики; анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур; различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах.</p> <p><b>Знать:</b> механизм построения графических моделей; механизм действия и проявления экономических законов;</p> <p><b>владеть навыками:</b> математических расчетов для экономического анализа; выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка; решения экономических задач графическим, табличным и аналитическим способами.</p>
2	Макроэкономика -	Формирование профессиональных компетенций	<p><b>Уметь:</b> описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики; объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках.</p> <p><b>Знать:</b> особенности построения макроэкономических моделей; разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> решения макроэкономических задач графическим и аналитическим способами; сравнивать результативность макроэкономической политики в различных странах; аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления.</p>
2	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Формирование профессиональных компетенций	<p><b>Знать:</b> сущность профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора; этические аспекты профессионального поведения бухгалтера и аудитора; фундаментальные, моральные принципы бухгалтера и аудитора, потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; особенности профессионального поведения на различных участках практического учета в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для выработки профессионального поведения бухгалтера и аудитора в различных ситуациях с внутренними и внешними оппонентами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия правильного решения в конфликтных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтера и аудитора; - навыками устранения причин и последствий конфликтов при расхождении во мнении; Должен демонстрировать способность и готовность: - в конфликтных ситуациях вырабатывать компромиссные решения.</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Формирование коммуникативных компетенций	<p><b>Знания</b> по данной дисциплине необходимы в ситуациях профессионального общения в пределах специальной сферы.</p> <p><b>Овладение</b> базовым понятийно-категориальным аппаратом определенной сферы деятельности и соответствующей ему системы терминов, а также сформирует основные <b>навыки</b> деловой коммуникации</p>
2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Формирование коммуникативных компетенций	<p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; деловую профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимым для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка профессиональной сферы общения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p>

2	Основы менеджмента и маркетинга/ Рыночная инфраструктура	Формирование экономических, организационно управленческих компетенций	<p><b>Знать:</b> использовать комплекс полученных знаний для решения всех задач маркетинга; определять состояние экономики, реальное состояние фирмы и ее положение на рынке; оценить результаты маркетинговой деятельности фирмы.</p> <p><b>Уметь:</b> что такое предприятие как объект маркетинговой деятельности; какие задачи практической деятельности фирмы решаются в рамках концепции маркетинга; каким образом можно управлять внутрифирменными процессами с помощью маркетинговых инструментов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p><b>/Знать:</b> процесс формирования инфраструктуры рынка в Казахстане.</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать у студентов знания об особенностях современного этапа развития экономики Казахстана.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с основными элементами рыночной инфраструктуры</p>
2	Основы экономического анализа/ Функционально-стоимостной анализ	Формирование экономических, профессиональных компетенций	<p><b>Знать:</b> методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; – методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p><b>Навыки:</b> применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов</p> <p><b>Знать:</b> - историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, - последовательность действий при проведении работ по ФСА. - технологию проведения работы, - основные методы, новые формы проведения анализа, - области его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций.- - решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА. - реализовать полученные решения.</p> <p><b>Навыки:</b> - достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл; - нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; - снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта.</p>
3	Анализ-финансово-хозяйственной деятельности/ Финансовый анализ	формирование профессиональных компетенций	<p><b>Знать:</b> методы анализов финансово–хозяйственной деятельности организаций, показатели конкурентоспособности, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности предприятия, оценка эффективности использования производственных и финансовых ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, проводить финансовый анализ предприятия.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; владеть навыками современных методик расчета и анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>/Знать:</b> содержания и классификацию комплексного экономического анализа, анализ финансовой отчетности, анализ имущественного положения организации и оценка эффективности использования ее активов, анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации, анализ и оценка платежеспособности и ликвидности финансовой устойчивости</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, проводить финансовый анализ предприятия.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; владеть навыками современных методик расчета и анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>
3	Финансовый	Формирование	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические и практические основы финансового менеджмента, управлению активами,</p>

	менеджмент/ Управление финансами компаний	профессиональных, специальных компетенций	собственным капиталом и обязательствами, подходами и методам оценки стоимости компании. <b>Уметь:</b> рассчитывать показателей финансового состояния предприятия, умение работать с финансовой отчетностью <b>Навыки:</b> работать с финансовой отчетностью, анализировать финансовые показатели предприятия и иметь навыки эффективного управления финансами. <b>/Знать:</b> стратегию и тактику финансового управления предприятия в современной рыночной экономике; специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм; <b>Уметь:</b> формировать современное представление об управлении активами предприятия; использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия; <b>Владеть:</b> методами анализа денежных потоков предприятия (хозяйствующего субъекта); оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности
3	Финансовый учет	Формирование профессиональных компетенций	<b>Знать:</b> общепринятые правила представления финансовой и консолидированной финансовой отчетности, внеоборотные активы, оценочные обязательства, учет аренды, налог на прибыль; -международные стандарты финансовой отчетности; -системы подготовки и представления финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для представления финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО; <b>Навыки:</b> -признание, оценка активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; -составления финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета.
3	Управленческий учет	Формирование профессиональных компетенций	<b>Знание:</b> в формирование информационных потоков в управленческом учете для калькулирования себестоимости продукции, учета затрат на оплату труда, учет прямых и накладных расходов, анализа затрат по объектам учета. <b>Умение:</b> калькулировать себестоимость, выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов; <b>Навыки:</b> калькулирования себестоимости различными методами, составления смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений.
2	Финансовая отчетность предприятия/ Анализ финансовый отчетности	Специальные	<b>Знать:</b> основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций. <b>Уметь:</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения. <b>Навыки:</b> практического применения знаний в области составления отчетности финансовой отчетности в организациях <b>/Знать:</b> сущность и содержание финансового анализа, его место в системе управления предприятием, основные приемы и методы финансового анализа, его информационное обеспечение, методика финансового анализа . <b>Уметь:</b> провести анализ финансовой отчетности предприятия, оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития. <b>Навыки:</b> Вырабатывать аргументы и решать проблемы экономического характера посредством сбора, анализа, систематизации информации о финансово - хозяйственной деятельности предприятий.
3	Практический аудит/ Контроллинг	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<b>Знать:</b> предмет, цели, задачи практического аудита, основные термины и определения используемые в аудите, систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, нормативные документы и источники информации, используемые при проведении проверки отдельных объектов учета, методы проведения аудита (в т. ч. получения информации) на всех его этапах, технологию аудиторских проверок. <b>Уметь:</b> анализировать и критически осмысливать прочитанную экономическую литературу, трактовать положения нормативных документов, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов

			<p>бухгалтерского учета и отчетности, разрабатывать программы аудиторских проверок, обобщать и интерпретировать полученные результаты, формулировать проблемы и предлагать их решения, разрабатывать рекомендации руководству хозяйствующего субъекта по результатам аудиторской проверки.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения аудита финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, определение направления аудиторской проверки, оформление рабочих документы и результатов проверки .</p> <p><b>Знать:</b> способы контроля, используемые на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять подходы стоимостно-ориентированного управления предприятием;</p> <p><b>Навыки:</b> нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы для обеспечения управления развитием предприятия на основе измерения ресурсов, затрат и результатов внутрихозяйственной деятельности, бизнес-процессов деятельности предприятия.</p>
2	Финансы / Введение финансы	Формирование профессиональных компетенций	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы организации финансовой деятельности фирм и предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа финансовых потоков предприятия</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками самостоятельной исследовательской работы</p> <p><b>знать</b> основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений.</p> <p><b>уметь</b> анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов.</p> <p><b>владеть</b> навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.</p>
3	Финансирование и кредитование инвестиции/ Инвестиционная деятельность компаний	Формирование профессиональных компетенций	<p><b>Знать</b> теоретические основы финансирования и кредитования инвестиций; – практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию в области инвестиционной деятельности; – производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов; оценивать уровень инвестиционного риска; осуществлять управление портфелем ценных бумаг;</p> <p><b>приобрести практические навыки:</b> оценки эффективности капитальных вложений; – выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов.</p> <p><b>/Знать:</b> экономическую сущность, виды инвестиций и их классификацию, реальные, финансовые и другие инвестиции; инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всего инвестиционной деятельности; порядок и режим функционирования иностранных инвестиций в РК и зарубежных странах;</p> <p><b>Уметь</b> определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, находить критические точки и проводить анализ чувствительности; анализировать финансовую инфраструктуры как источник инвестиционной деятельности; рассчитывать кейсы по инвестпроектам и публично их защищать.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; современными методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы на мезо- и макроуровнях.</p>

3	Налогово-бюджетная политика / Налоговое регулирование	Формирование профессиональных компетенций	<p><b>Знать:</b> социально- экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РК; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РК; методы и способы налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b> определить содержание понятий « бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РК; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач;</p> <p><b>Знать:</b> - налоговые последствия для экономических видов деятельности; методы налогообложения экономических видов деятельности; особенности налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по налоговому регулированию экономических видов деятельности; работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогового регулирования экономических видов деятельности; формулировать научные проблемы в области налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками прогнозирования последствия налогового регулирования экономических видов деятельности; - практическими навыками анализа налогового регулирования экономических видов деятельности.</p>
3	Корпоративное и предпринимательское право/ Международное частное право	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> основы и принципы предпринимательского права, правовые особенности создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности , государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> вести трудовые и бизнес отношения с иностранными компаниями, иметь компетенции в правовой системе регулирующей отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> компетенции в правовой системе регулирующей отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.</p> <p><b>Знать:</b> совокупность правовых норм, подлежащих применению к гражданско- правовым, семейным, трудовым отношениям с участием иностранных граждан, правовые системы своего государства, гражданское и торговое право, право собственности</p> <p><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи в сфере международного частного права;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач гражданского права</p>

4	Консалтинг и сопутствующие услуги/ Финансовый консалтинг	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, процедуру поиска и выбора консультационной организации, методы оценки результативности консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать проблему ситуации, делать выводы по анализу, определять критерии для выбора, составлять план для достижения поставленной цели, с целью оптимизировать бизнес клиента.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения и использования полученных знаний для осуществления консультационной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические и практические аспекты финансового консалтинга для обработки экономических данных, критерии оценки финансового положения организации, содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета финансовых результатов.</p>
3	Автоматизация бухгалтерского учета/ Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Должен знать:</b> основные виды автоматизированного учета на предприятии.</p> <p><b>Должен уметь:</b> все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»;</p> <p><b>Навыки:</b> составления корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме.</p> <p><b>Знать:</b> классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе автоматизированных системы.</p> <p><b>Должен уметь:</b> составлять первичные документы автоматизированным способом; настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Навыки:</b> использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита.</p>
4	Налоговый учет и отчетность/ Налоги и налогообложение	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p><b>Уметь:</b> практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p><b>Навыки:</b> по исчислению налогов и сборов, юридическими и физическими лицами; самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно методическими и справочными документами.</p> <p><b>Знать:</b> методологические основы современного налогообложения, принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы, налоговый контроль в системе государственного финансового контроля, основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету, функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.</p> <p><b>Уметь:</b> практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами, корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и</p>

			<p>платежам в бюджет, составлять налоговую отчетность.</p> <p><b>Навыки:</b> поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при формировании налогооблагаемых показателей</p>
3	<p>Система планирования и бюджетирования/ Внутри производственное планирование и бюджетирование</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций</p>	<p><b>Знать:</b> основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации; осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации;</p> <p><b>Знать:</b> - основы организации плановой работы на предприятии; - нормативную базу планирования; - основы стратегического планирования; - основы планирования производства продукции</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритм проведения плановой работы на предприятии; - оценивать планируемые показатели на основе применения комплекса методов планирования; - рассчитывать и научно обосновывать производственную программу предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции; - составлять баланс рабочего времени и прогнозировать численность персонала; - разрабатывать финансовый план.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора данных для планирования бюджетов; методиками обработки данных, используемых в процессе бюджетирования; навыками контроля и анализа исполнения бюджетов для определения финансовых результатов.</p>
3	<p>Бухгалтерский учет в отраслях/ Бухгалтерский учет в производственной сфере</p>	<p>Формирование профессиональных, специальных компетенций</p>	<p><b>Знать:</b> методологию учета товародвижения и формирования финансовых результатов в оптовой и розничной торговле, порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками, объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции, особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности. <b>Уметь:</b> использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта); решать на примерах конкретные хозяйственные ситуации, вопросы оценки; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах.</p> <p><b>Навыки:</b> решения практических и ситуационных задач; обоснования взаимосвязи хозяйственных операций с конечным финансовым результатом, составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p> <p><b>Знать:</b> понятие и классификацию расходов на производственных предприятиях; виды и содержание методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать затраты на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в производственной сфере.</p> <p><b>Навыки:</b> реализации (сдачи) подрядных работ и расчетов с заказчиками субподрядными организациями</p>

4	Управление финансовыми результатами деятельности предприятия/ Управленческий анализ на предприятии	Компетенций: экономическо организационно управленческие	<p><b>Знать:</b> методы и статьи управления финансовыми результатами, формирования и управления ими, разработку мероприятий которые создают и задействуют финансовые результаты в требуемом объеме, распределение денежных средств внутри организации, анализ финансовых результатов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовые результаты деятельности предприятия, работать с финансовой отчетностью</p> <p><b>Иметь навыки</b> расчета и управления финансовыми результатами деятельности предприятия</p> <p><b>Знать:</b> методы экономического анализа, методику факторного анализа, способы измерения влияния факторов в управленческом анализе, методику выявления и подсчета резервов в анализе, анализ производства и реализации продукции, использование трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов, анализ себестоимости, деловой активности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовые результаты деятельности предприятия, работать с финансовой отчетностью</p> <p><b>Иметь навыки</b> расчета и управления финансовыми результатами деятельности предприятия.</p>
4	Учетная политика предприятия/ Организация учета в субъектах малого бизнеса	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> содержание нормативных документов, регламентирующих правовые основы формирования учетной политики предприятия; отраслевые особенности различных предприятий и степень их влияния на формирование учетной политики; принципы и факторы, влияющие на формирование учетной политики предприятия; основные элементы учетной политики; содержание, недостатки и преимущества альтернативных методов оценки и учета отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; условия и способы внесения изменений в учетную политику предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно применять приобретенные теоретические знания для формирования учетной политики предприятия; составлять приказ об учетной политике предприятия; обосновывать экономическую целесообразность и оптимальность выбранного варианта учета и прогнозировать последствия принятого решения; оценивать влияние учетной политики на показатели финансовой отчетности предприятия, оценки его финансового состояния и деловой активности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования методов оценки эффективности действующей учетной и налоговой политики предприятия.</p> <p><b>Знать:</b> современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчетности субъектов малого предпринимательства и вести регламентированную и стандартную отчетности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров.</p>



4	Оценка стоимости активов и бизнеса/ Оценка бизнеса	Формирование экономических, организационно-управленческих компетенций	<p><b>Знать:</b> основные понятия, используемые в оценочной деятельности; нормативную базу и систему организации оценочной деятельности основные методы проведения оценки стоимости активов и бизнеса компаний.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные для проведения оценки, систематизировать и интерпретировать их; проводить оценку стоимости активов и бизнеса различными методами; сопоставлять полученные результаты и обобщать их в отчете об оценке.</p> <p><b>Иметь навыки</b> (приобрести опыт) сбора данных, сопоставления объектов и проведения практической оценки стоимости компании, активов, бизнеса.</p> <p><b>Знать:</b> Законодательную нормативную базу РК в области оценки; принципы оценки бизнеса; требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки бизнеса; виды стоимости; подходы и методы к оценке бизнеса;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения различных подходов и методов оценки;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса.</p>
4	Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ и услуг/ Бюджетный контроль	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> составление сводного аналитического отчета, соблюдение законодательства и процедур закупок, оценка обоснованности и эффективности бюджетных расходов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать обоснованность и эффективность бюджетных расходов.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> проведения аудита в сфере закупок.</p> <p><b>Знать:</b> специфику основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов бюджетного контроля, организации работы органов бюджетного контроля по подготовке и проведению контрольных процедур, ведения порядка оформления результатов контроля и их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг расходов бюджета, организовывать работы органов бюджетного контроля.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> работы с законодательством, регулирующим организационные и методические основы бюджетного контроля.</p>
4	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности/ Национальные стандарты финансовой отчетности	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> содержательные характеристики национальных стандартов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики НСФО и МСФО;</p> <p><b>Навыки:</b> в вопросах подготовки и представления финансовой информации различным пользователям в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p><b>Знать:</b> порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности, принципиальные различия казахстанских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять финансовую отчетность конкретного предприятия по итогам одного финансового года в соответствии с НСФО.</p> <p><b>Навыки:</b> составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями национального стандарта учета.</p>

4	Бухгалтерский учет в реальном секторе экономики/ Бухгалтерский учет в АПК	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> основную законодательную базу отраслевого учета, практические принципы построения учета по отраслям, документооборот, формы финансовой отчетности, методы и функции ведения учета в реальном секторе экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> ведение документооборота, работать с формами финансовой отчетности, правильно использовать методы и функции ведения учета в реальном секторе экономики.</p> <p><b>Навыки:</b> по ведению документооборота, по работе с формами финансовой отчетности, правильно использовать методы и функции ведения учета в реальном секторе экономики</p> <p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе в современных условиях, организацию бухгалтерского учета в агропромышленном комплексе, особенности калькулирования себестоимости переработки продукции в АПК <b>Уметь:</b> правильно организовать документооборот в агропромышленном комплексе, правильно организовать учет в агропромышленном комплексе; определить себестоимость всех видов продукции сельскохозяйственного производства и ее переработки, составлять отчетность с АПК <b>Навыки:</b> документального оформления бухгалтерских операции; формирования и представления финансовой отчетности в соответствии со стандартами учета; сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации применяемой в АПК.</p>
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях/ Учет и отчетность в организациях государственного сектора	Формирование профессиональных, специальных компетенций	<p><b>Знать:</b> общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами РК, применяемые в государственных учреждениях первичные документы и учетные регистры, план счетов бухгалтерского учета в государственных учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных учреждений.</p> <p><b>Навыки:</b> использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных учреждениях, составления учетной политики государственного учреждения, отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных учреждениях.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия бюджетного учета и формирования отчетности в секторе государственного управления</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать рациональную систему организации учета и аудита в бюджетных учреждениях, умение аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования бюджетных учреждений, умение практически применять принципы и правила проведения аудита хозяйственных операций в бюджетных учреждениях;</p> <p><b>Навыки:</b> обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении бухгалтерского учёта по исполнению сметы расходов в бюджетных учреждениях, его методики и организации в соответствии с требованиями предъявляемыми к работе организаций, содержащихся на государственном бюджете в условиях рыночной экономики.</p>