

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті

6В01403 «БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ»  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Семей, 2020

## 1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модульдік білім беру бағдарламасы (МБББ) келесі құжаттар негізінде жасалған:

\* 27.07.2007 ж. ҚР "Білім туралы" Заңына 21.02.2019 ж. толықтырулар мен өзгерістер енгізілді;

\* ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.

\* "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандарты;

\* Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері. олар ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 жылғы (№ 563) бұйрығымен бекітілген.

\* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 жылғы бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

\* 17.01.2014 ж. №1" модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы " 26-нысаны

\* 01.04.2012 т.25.10.2012 №1 студенттерді оқыту траекториясын қалыптастыру туралы ереже;

\* МБББ туралы ереже

МБББ бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және 6В01403 – "Бастапқы әскери дайындық" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

Жалпы білім беретін пәндер блогының (ЖББ) модульдеріне міндетті компонент пәндері кіреді: (ОК) – 51 кредит және таңдау бойынша компоненттер (КВ) – барлық білім беру мамандықтарына ортақ 5 кредит.

Базалық пәндер блогына (БП) ЖОО компоненті пәндері – 32 кредит және таңдау бойынша компоненттер (КВ) – 80 кредит енгізілген.

Бейіндеуші пәндер блогына (КП) ЖОО компонентінің пәндері мен практикасы – 22 кредит және таңдау бойынша компоненттер (КВ) – 38 кредит енгізілген.

Оқытудың қосымша түрлері (ДВО) - 12 кредит, оған қорытынды мемлекеттік аттестаттау жатады.

Практика базалық және бейіндік пәндердің ЖОО компоненті блогына енгізілді.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады.

МБББ 21 модульден тұрады.

Түлек қызметінің саласы (білімі мен дағдыларын қолдану) (жұмыс істей алатын жерде):

- орта білім беретін оқу орындары: жалпы орта білім беретін мектептер, мектеп-интернаттар, гимназиялар мен лицейлер;

- кәсіптік-техникалық оқу орындары;

- әкімшілік білім беру органдары.

Кәсіби қызмет пәндері:

6В01403 – "Бастапқы әскери дайындық" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің мәні педагогикалық процесс жағдайында оқытушы (мұғалім) мен білім алушылардың өзара іс-қимылының мазмұны болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері:

6B01403 – "Бастапқы әскери дайындық" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- білім беру;
- эксперименттік-зерттеу;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқу-тәрбие;
- оқу-технологиялық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

Кәсіби қызметтің негізгі функциялары:

- кәсіптік қызмет объектілеріне сәйкес білім беру ұйымдарында бастапқы әскери даярлықты оқыту;
- Бастапқы әскери даярлық бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу; Бастапқы әскери даярлық құралдарымен тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

6B01403 – "Бастапқы әскери дайындық" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келесі міндеттерді шешуге тиіс:

білім беру қызметі саласында:

- толыққанды сапалы кәсіби педагогикалық білім, бастапқы әскери даярлық саласындағы кәсіби құзыреттілікті меңгеру;
- оқу-тәрбие процесін әдістемелік сауатты және кәсіби деңгейде ұйымдастыру;

эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:

- ғылыми-метадикалық әдебиеттерді зерттеу;
- Бастапқы әскери даярлықты оқыту саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қорыту;
- оқу процесіне олардың нәтижелерін енгізе отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу;

ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- әр түрлі деңгейдегі алғашқы әскери дайындықтың мазмұнын жоспарлау;
- оқу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу тәсілдерін анықтау;

әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:

- көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;

оқу-тәрбие қызметі саласында:

- педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, қағидаттарына, тәрбиелік, механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

- нақты тәрбиелік міндеттерді шешу;
- бастауыш әскери дайындық бойынша сыныптан тыс жұмыста оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және қолдану;
- оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;
- оқу-технологиялық қызмет саласында:
- оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

#### Кәсіби қызметтің мазмұны

6B01403 – "Бастапқы әскери дайындық"білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің мазмұны:

- педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру және басқару;
- білім алушылардың танымдық іс-әрекет тәсілдерін белсенді игеруіне бағдарлану;
- білім берудің жеке маңыздылығы;
- барлық білім беру үдерісін білім алушының жеке басына бағдарлау;
- өзін-өзі ашу және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету;
- түрлі педагогикалық технологияларды қолдану;
- білім алушылардың өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіптік бағдарлануы үшін қайырымдылық жағдайлар жасау;
- педагогикалық қызметтің психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрылуы;
- Бастапқы әскери дайындықты оқытуға қойылатын объективті заңдылықтар мен заманауи талаптарды ескере отырып, өз кәсіби іс-әрекеттерін жоспарлау.

Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі

6B01403 – "Бастапқы әскери дайындық"білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының білім деңгейіне қойылатын талаптар..

Түлек керек

идеялары бар:

- ғаламның ғылыми, философиялық және діни суреттері туралы;
- адам өмірінің мәні мен мәні;
- нарықтық экономика, түрлі саяси ағымдар мен партиялар, Қоғамдық және саяси процестерді зерттеу принциптері туралы;
- қоғамдық өмірдің процестері мен құбылыстары туралы;
- негізгі заңдылықтар, қызмет түрлері, қарым-қатынас туралы;
- отандық және әлемдік мәдениеттің негіздері;
- мәдениетті ұрпақтан-ұрпаққа таратуды қамтамасыз ететін ерекше сала ретінде білім беру саласы туралы;

білу:

- этикалық және құқықтық нормалар;
- әлеуметтік-гуманитарлық және психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы негізгі теориялар;
- оқушыларды дамыту мен тәрбиелеудің заманауи отандық және шетелдік даму бағдарламалары мен технологиялары;

- педагог қызметінің объектісі ретіндегі теориялар мен тұтас педагогикалық үдеріс;
  - жеке тұлғаны қалыптастырудың педагогикалық процесінің оңтайлы шарттары;
  - жастарды әскери қызметке даярлауды және бастапқы әскери оқытуды ұйымдастыру жөніндегі нормативтік және заңнамалық құжаттардың талаптары;
  - Қазақстан Республикасы Әскери доктринасының негізгі ережелері;
- білу:
- әдіснамалық тұрғыдан Қазақстан Республикасының қоғамдық өмірінің проблемалары мен процестерін, ондағы өзінің кәсіби қызметіндегі орнын бағалау;
  - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсаттар қою және оларды шешу үшін зерттелген ғылым әдістерін қолдана отырып міндеттер қалыптастыру;
  - өз көзқарасын дәлелдеу;
  - өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыруға, кәсіби қызмет саласында қолданылатын ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың компьютерлік әдістерін меңгеру;
  - үш компонентпен анықталатын жетекші басқару функциясын жүзеге асыру: жеке, мазмұнды және іс жүргізу;
  - нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;
  - жоғары идеялық, әдістемелік және ғылыми деңгейде оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақтар өткізу, олардың бойында Отан қорғаушы мамандығына деген сүйіспеншілікке, құрметке, тәртіптілікке, орындаушылыққа тәрбиелеу, екі физикалық дамуға қамқорлық жасау;
- дағдыларға ие болу:
- білім беру саласындағы кәсіби-педагогикалық қызметтегі жұмыстар;
  - жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру ұйымдарында және өткізуде;
  - білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау мен басқаруда;
  - орта білім беретін оқу орындарында сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу;
  - Бастапқы әскери даярлықтың оқу-материалдық базасын құру және дамыту;
  - Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілін және ресми қарым-қатынас тілін меңгеру.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты** 6B01403 білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры – "Бастапқы әскери дайындық":

Жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіптік қызметті мынадай бағыттарда жүзеге асыруға қабілетті, Бастапқы әскери даярлық бойынша білікті педагог кадрларды даярлау: кәсіптік қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлікті және құзыретті қалыптастыру; экологиялық, дене шынықтыру және этикалық, құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру; тілдік даярлық; жалпыадамзаттық және әлеуметтік-жеке құндылықтарды қалыптастыру.

## 2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Оқыту нәтижелері бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі.

**Құзыреттілік** дегеніміз-белгілі бір құзыреттілікке ие болу, белгілі бір кәсіби салада тиімді қызмет ету үшін қажетті білімнің, дағдылардың және дағдылардың болуы.

**Құзыреттілік-кәсіби** міндеттерді шешуде практикалық тәжірибе негізінде білімді, іскерлікті қолдану, табысты әрекет ету қабілеті.

Құзыреттер бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль және жеке пән деңгейінде де қалыптасады.

МБББ-ны игергеннен кейін түлектің құзыреттілігі төменде көрсетілген.

### 1. Жалпы білім беру құзыреті

жаратылыстану-ғылыми, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық пәндер саласында кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімге ие болу;

заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу;

күнделікті кәсіби қызметке және магистратурада білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеру.

### 2. Жаратылыстану-ғылыми құзыреттілік

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Даму стратегиясы контекстінде жаратылыстанудың әлеуметтік маңыздылығы мен мәдени құндылығын түсінуге;

- ақпараттық хабарламаларды, ұсыныстар мен жобаларды жаратылыстану-ғылыми талдау және бағалау дағдылары мен тәсілдеріне ие болу;

- жаратылыстану ғылымы саласында өзін-өзі тәрбиелеу және біліктілікті арттыру қажеттілігін түсіну;

- кәсіби міндеттерді шешуде және әлеуметтік функцияларды орындауда жаратылыстану мәдениетінің элементтерін қолдана білу;

- жоғары білімі бар маманның мінез-құлқын реттеу жүйесіне ғылыми ұтымдылық элементтерін енгізу;

- қабылданатын шешімдерге жаратылыстану-ғылыми сараптама жүргізу үшін қажетті мәліметтерді ала білу;

- қазіргі қоғамның мәселелерін шешуде жаратылыстану мүмкіндіктерін түсіну (тамақтану, денсаулық сақтау және т. б.)

### 3. Жалпы мәдени құзыреттілік

педагогикалық мақсат қою саласындағы білімді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және іске асыру дағдылары мен дағдыларын меңгеру, ұлттық құндылықтар жүйесіне қосылған, гуманизм мен оптимизмге бейім позитивті ойлауға қабілетті болу;

әдістеме, Педагогика және психология саласындағы білімді, ақпаратты басқару, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу;

адам құқықтары саласындағы білімді (халықаралық нормативтік-құқықтық актілер, білім беру саласындағы ҚР заңнамасы және балалық шақты қорғау), баланың құқықтары мен мүдделерін, Педагогтің кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғау, сондай-ақ педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, баланың азаматтық құқықтарын құрметтеу дағдыларын меңгеру;

мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру; психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді игеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды, денсаулықты игеруді, сақтауды және нығайтуды, командада жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну қабілетін қамтамасыз ететін практикалық білім мен дағдылар жүйесі; әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болу; кәсіби және жеке өсуге.

қазіргі заманғы ақпараттық ағындарды бағдарлай білу және әлемдік экономикадағы серпінді өзгертін құбылыстар мен процестерге бейімделу; кәсіби қызметпен байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және ұтқыр болу; белгісіздік пен тәуекел жағдайында экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы шешімдер қабылдау дағдыларын меңгеру.

#### **4. Кәсіби құзыреттілік**

##### **4.1. Оқыту функциясы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді**

Дағдылар мен дағдылар:

- Білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын дербес құрастырады;
  - Оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ-ны өз бетінше пайдаланады;
  - Тәлімгердің консультацияларын немесе дайын әдістемелік нұсқауларды, нұсқамалар мен ұсынымдарды ескере отырып, арнайы саладағы біліммен интеграциялауда дидактикалық білімді пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізеді;
- әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, орта білім берудің барлық сатыларын (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлайды

Білім:

арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциядағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру салалары);

психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;

сараланған және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;

білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттерін дамыту әдістері;

білім алушылардың коммуникативтік, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіби құзыреттерін қалыптастыру принциптері мен әдістері;

оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері

мектеп, орта білімнен кейінгі және жоғары білім берудің интеграциясы мен сабақтастығының қағидаттары мен тетіктері;

Қазіргі тіл білімі мен лингвистика саласындағы теориялық тұжырымдамалар мен ережелер (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагог қызметкерлер үшін);

Мәдениетаралық коммуникацияның лингвистикалық тетіктері (көптілді білім беру бағдарламаларына тартылған педагог қызметкерлер үшін);

тілдерді, тілдер мен мәдениеттерді бірлесіп оқыту парадигмалары (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагог қызметкерлер үшін);

академиялық және кәсіптік мақсаттар үшін (көптілді білім беру бағдарламаларына тартылған педагог қызметкерлер үшін) оқу ортасында жұмыс істейтін тілдер

#### **4.2. Тәрбиелік функция: әлеуметтік құндылықтар жүйесіне үйренушілерді таныстырады**

Дағдылар мен дағдылар:

педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;

білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді;

білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;

жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;

жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылығын көрсетеді;

Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады;

кемсітушіліктің кез-келген түріне, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді;

мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті дамытады

білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі;

басқа мәдениетке, басқа өмір салтына төзімділікті қалыптастырады

Білім:

мектеп педагогикасы;

педагогикалық психология;

мектеп және Жасөспірімдер жасындағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;

оқу пәндерінің (пәндік салалардың) тәрбиелік әлеуеті;

білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау қағидаттары

білім алушылардың бойында жағымды өзін-өзі бағалауды, тілдерді үйренуге ынталандыруды, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыру тәсілдері.

#### **4.3. Әдістемелік құзыреттілік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады**

**Іскерліктер мен дағдылар:**

- өз біліктілігін арттыруды дербес жоспарлайды;

- интернет-көздерден ақпаратты дербес таңдайды;

- тәлімгердің басшылығымен әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастырады;

- тәлімгердің басшылығымен берілген сабақ мақсаттарына сәйкес және/немесе нұсқаулықтар мен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;

- әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта жасайды.

**Білім:**

- қосымша білімді игеруге өзін-өзі анықтау әдістері;

- кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері ;



- жағдаяттық педагогикалық міндеттерді құрастыру принциптері мен әдістері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері;
- пәндік-тілдік оқыту технологиясын пайдалануды ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін).

#### **4.4. Зерттеу құзыреті: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді**

##### **Іскерліктер мен дағдылар:**

- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін өз бетінше пайдаланады;
- әріптестермен өзара қарым-қатынаста оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтайды;
- тәжірибені зерттеу контексінде әріптестермен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады;
- тәлімгердің басшылығымен білім беру ортасын зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді.

##### **Білім:**

- білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістері, білім беру практикасын зерттеу;
- педагогикадағы зерттеу әдістері;
- білім алушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістері.

#### **4.5. Әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс - қимылды жүзеге асырады**

##### **Іскерліктер мен дағдылар:**

- білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетінше тартады;
- білім беру стейкхолдерлерін (түрлі шығармашылық бірлестіктер,
- қауымдастықтар және т. б.) біріктіретін инновациялық идеяларды дербес бастамашылық етеді.);
- оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдерін дербес тартады.

##### **Білім:**

- қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби қарым-қатынас негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері;
- түрлі әлеуметтік топтармен (сыртқы білім беру стейкхолдерлері) өзара іс-қимыл жасау нысандары мен әдістері);
- кәсіби көшбасшылық негіздері.

**5. Арнайы құзыреттілік-бұл жоғары кәсіби нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған арнайы мамандандырылған қызмет. Ол келесі блоктардан тұрады:**

##### **5.1. Арнайы-базалық құзыреттілік**

1) білім және түсіну:

- бастапқы әскери дайындық бойынша негізгі ұғымдар мен арнайы терминология туралы білім;

- бастапқы әскери дайындықтың теориялық негіздерін білу және онымен сабақтас (әскери тарих, экология, педагогика және психология,
  - тіршілік қауіпсіздігі негіздері және т. б. пәндер, олардың жалпы ғылым жүйесіндегі орны;
- 2) білім мен түсініктерді қолдану:
- оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери дайындық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану;
  - бастапқы әскери дайындық бойынша зерттеулер мен эксперименттерді өз бетінше жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және бағалау инновациялық технологияларды пайдалана отырып;
  - компьютерлік модельдеу әдістерін және бақылаулар мен эксперименттер нәтижелерін теориялық талдау әдістерін меңгеру;
  - оқу-тәрбие процесін модельдеу және іске асыру, білім алушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін және білім алушылардың түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру;
- 3) пайымдау қалыптастыру:
- жүйелік ойлау және педагогикалық шындықты тұтас қабылдау;
  - ойлаудың тәуелсіздігі, сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылар;
  - педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаларын сақтау;
  - Бастапқы әскери дайындық бойынша мәселелерді талдау және пайымдауды қалыптастыру қабілеті.
- 4) жеке қабілеттері:
- қарым-қатынас технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, коммуникация стратегияларын меңгеру;
  - төзімділік және педагогикалық ынтымақтастыққа қабілеттілік;
  - интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдени, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларды дамытуға ұмтылу;

## **5.2. Арнайы-бейімдеуші құзырет**

- 1) білім және түсіну:
- ҚР Қарулы Күштерінің және ҚР Әскери доктринасының бағалануын, даму тарихы мен қазіргі жай-күйін білу;
  - бастауыш әскери оқытуды ұйымдастыру жөніндегі нормативтік және заңнамалық құжаттарды білу;
  - бастапқы әскери даярлыққа оқытудың инновациялық технологияларын білу;
  - оқыту, тәрбиелеу және дамыту теорияларын, сондай-ақ білім берудің әртүрлі деңгейлеріне арналған білім беру бағдарламаларын білу.
- 2) білім мен түсініктерді қолдану:
- психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сапалық және сандық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың даму, қарым-қатынас, іс-әрекет диагностикасын жүргізу;
  - білім беру ұйымдарында азаматтық қорғаныс бойынша сабақтар, қысылтаяң жағдайлардағы іс-қимылдар бойынша іс-шаралар өткізу;
  - білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдер қабылдау мүмкіндігі.
- 3) пайымдау қалыптастыру:
- жүйелік ойлау және педагогикалық шындықты тұтас қабылдау;
  - ойлаудың тәуелсіздігі, сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылар;
  - педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаларын сақтау;

– бастапқы әскери дайындық бойынша мәселелерді талдау және пайымдауды қалыптастыру қабілеті.

4) жеке қабілеттері:

- инновациялық педагогикалық тәжірибені зерттеу және қолдану қабілеті, педагогикалық қызметке жоғары ынталандыру, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылу;
- тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыру қабілеті.

**Кесте 1. Арнайы құзыреттіліктерді БД/Е, ПД/Е қалыптастыру процесінде пәндерді игеру реттілігі**

№	Құзыреттері	Міндетті, элективті пәндердің тізбесі және оларды оқу реттілігі		Күтілетін нәтижелер
		Пәндердің тізімі	Оларды оқу реті	
1	<b>Жаратылыстану-ғылыми</b>	<b>Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика</b>	3 семестр	<p>Білу: спорттық морфология негіздерімен анатомия негіздері</p> <p>Білу: әртүрлі бұлшықет топтарының құрылымы бойынша зертханалық жұмыс жүргізу</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
		<b>Адам анатомиясы</b>		<p>Білу: - адам денесінің анатомиялық құрылымы, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерінің негіздемесі.</p> <p>Білу: - Денеге әсер ететін физикалық жаттығуларды орындау және оны жетілдіру жолдарын анықтау.</p> <p>Дағдылар: - адам денесінің құрылымы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция органдарының қызметі туралы білімді білікті пайдалану; - дене жүктемесінің адам ағзасына әсерін анықтау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
2	<b>Жаратылыстану-ғылыми</b>	<b>Адам физиологиясы</b>	3 семестр	<p>Білу: негіздері адам физиологиясы</p> <p>Білуі керек: дене белсенділігін әр түрлі іс-әрекеттерде қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>

		<b>Адамның дамуы</b>		<p>Білу: адам дамуының негіздері  Білуі керек: дамуды әртүрлі қызмет түрлерінде қолдану  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
3	<b>Арнайы-базалық</b>	<b>Атыс оқ - дәрі дайындықтары</b>	4 семестр	<p>Білу: от пен оққа дайындық  Білуі керек: атыс және спорттық қару түрлерін қолдану  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.</p>
		<b>Ату элементтері</b>		<p>Әскери қызмет негіздерін білу  Білуі керек: әскери іс, түрлі әскери бөлімшелерді басқару саласында теориялық білімді қолдану  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды</p>

				<p>карумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.</p>
4	Арнайы-бейімдеуші	<p><b>Тактикалық дайындық және топография</b></p>	4 семестр	<p>Білу: негіздері тактикалық дайындық және топография  Білу: әртүрлі түрлермен жұмыс істеу және әртүрлі модификациядағы жауынгерлік техникамен жұмыс істеу  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.</p>
		<p><b>Жедел тактикалық дайындық</b></p>		<p>Білу: жедел-тактикалық дайындық  Білу: әртүрлі түрлермен жұмыс істеу және әртүрлі модификациядағы жауынгерлік техникамен жұмыс істеу  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату</p>

				дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.
5	Арнайы-базалық	Бастапқы әскери дайындық негіздері	4 семестр	Білу: ҚР Конституциясы, ҚР Заңдары және ҚР Президентінің мемлекетті қорғау Туралы жарлықтары Білуі керек: маман моделін тұжырымдау Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;
		Әскери бөлімдердегі іс-қағаздарды жүргізуге кіріспе		Білу: әскери бөлімдерде іс жүргізуге кіріспе Білуі керек: маман моделін тұжырымдау Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;
6	Арнайы-базалық	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	5 семестр	Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесін білу Білуі керек: әр түрлі бо түрлерінде жауынгерлік іс-қимылдарды орындау дағдылары мен дағдыларын меңгеру. Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: Бастапқы әскери даярлық саласында қолданылатын оқу процесін ұйымдастырудың негізгі санаттарын, принциптерін, әдістері мен нысанын негіздеу; әскери – патриоттық тәрбие бойынша іс – шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру және өткізу;

		<b>Саптық дайындықты оқыту әдістемесі</b>		<p>Білу: саптық дайындық негіздері  Білуі керек: қозғалыс, қатарлар мен қатарлардағы қайта құру  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: Бастапқы әскери даярлық саласында қолданылатын оқу процесін ұйымдастырудың негізгі санаттарын, принциптерін, әдістері мен нысанын негіздеу; әскери – патриоттық тәрбие бойынша іс – шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру және өткізу;</p>
7	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	<b>Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдай</b>	5 семестр	<p>Білу: азаматтық қорғаныс төтенше жағдайларының негіздері  Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
		<b>Халықтың бастапқы антитеррористік дайындығы</b>		<p>Білу: халықты терроризмге қарсы алғашқы даярлау негіздері  Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім,  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>



8	Жалпы мәдени	Жүзу	5 семестр	<p>Білу: оқыту әдістемесімен жүзу негіздері          Білу: жүзудің әртүрлі тәсілдерімен          Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру          Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
		Суға секіру		<p>Білу: суға секіру негіздері          Білу: жүзудің әртүрлі тәсілдерімен          Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру          Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
9	Жаратылыстану-ғылыми	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	6 семестр	<p>Білу: - физиология бойынша негізгі ұғымдар мен ғылыми білім кешенін біледі және меңгереді.          Білуі керек: - бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын физиологиялық күйлер мен процестерді талдай алады ;          Дағдылар: - физиологиялық бақылау және спортшының жағдайын өз бетінше талдау, физиологиялық көрсеткіштер бойынша спорттық іріктеу кезінде шешім қабылдау және оларды дұрыс қолданбаған кезде дене белсенділігін түзету үшін дағдылар кешенін қолдануға қабілетті.          Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық</p>

				<p>тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p> <p>Білу: - спорт түрлеріндегі дене белсенділігіне бейімделудің физиологиялық ерекшеліктері спорт түрлеріндегі әртүрлі органдар мен дене жүйелерінің функцияларының өзгеруі-спорт түрлеріндегі адамның морфофункционалды ерекшеліктері мен физикалық қасиеттеріне тұқым қуалайтын әсерлер</p> <p>Білу: – спорттық мамандануды, бәсекеге қабілеттілік стилін және спорт түрлеріндегі сенсомоторлық үстемдікті генетикалық тұрғыдан адекватты және адекватты емес таңдаудың маңыздылығын анықтау; -- спорт түрлерінде жоғары және жылдам жаттығатын спортшыларды іздеу үшін генетикалық маркерлерді пайдалану Дағдылар:-спорт түрлерінде адамның физиологиялық – генетикалық ерекшеліктерін есепке алу-бейімделу және спорт түрлерінде дене функцияларының динамикасын бағалау. оның физикалық жүктемелерге шұғыл және ұзақ мерзімді бейімделуді ажырату кезеңдері спорттағы бейімделудің функционалды жүйесі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
10	Арнайы-базалық	Әскери спорттық ойындар	6 семестр	<p>Білу: әскери-спорттық ойындардың негіздерін білу: балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен, ересек спортшылармен әскери-спорттық ойындарды өткізу әдістерін қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу</p>

				сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу; Білу: әскери техниканың түрлері және оларды қолдану Білу: жетекшілік ету жауынгерлік машиналардан ату: бронетранспортерлердің қару-жарағынан ату Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;
	<b>Арнайы-базалық</b>	<b>Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану</b>		
11	<b>Арнайы-базалық</b>	<b>Қазақстанның әскери өнер тарихы және қарулы күштері</b>	6 семестр	Білу: әскери өнер тарихының негіздері Білу: әскери өнер тарихы бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану
		<b>Құпия құжаттар</b>		Білу: құпия құжаттар Білу: құпия құжаттар бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана

				білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану
12	Арнайы-базалық	Қазіргі заманғы оқ дәрі қару жарақтар	7 семестр	Білу: заманауи атыс қаруы Білуі керек: жауынгерлік машиналардан ату: бронетранспортерлердің қару-жарағынан ату, жаяу әскердің Қарулы жауынгерлік машиналарынан ату Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: Қазақстан Республикасының қоғамдық өмірінің проблемалары мен процестерін әдіснамалық тұрғыдан бағалау, ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, Қазақстан Республикасында тұратын барлық халықтар мен этностардың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлеріне құрметпен және ұқыптылықпен қарау;
		Атыс қарулардан ату негіздері		Білу: заманауи атыс қаруы Білуі керек: жауынгерлік машиналардан ату: бронетранспортерлердің қару-жарағынан ату( БТР), жаяу әскердің Қарулы жауынгерлік машиналарынан ату Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: Қазақстан Республикасының қоғамдық өмірінің проблемалары мен процестерін әдіснамалық тұрғыдан бағалау, ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, Қазақстан Республикасында тұратын барлық халықтар мен этностардың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлеріне құрметпен және ұқыптылықпен қарау;
13	Арнайы-базалық	Әскери педагогикалық мәдениет негіздері	7 семестр	Білу: әскери-педагогикалық мәдениеттің негіздері Білуі керек: кәсіби-педагогикалық тұлғаны қалыптастыру Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және

		<p align="center"><b>Ғылыми-педагогикалық зерттеу</b></p>		<p>қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p> <p>Білу: ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері  Білуі керек: кәсіби-педагогикалық тұлғаны қалыптастыру  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
14	Арнайы-базалық	<p align="center"><b>Жеңіл атлетика</b></p>	7 семестр	<p>Білу: жеңіл атлетика негіздері  Білуі керек: жеңіл атлетика негіздері бойынша сабақтар өткізу  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;</p>
		<p align="center"><b>Әскери қызметтегі азаматтардың жалпы және арнайы дайындықтарының негіздері</b></p>		<p>Білу: әскери қызметшілердің дене тәрбиесінің негіздері  Білуі керек: кедергілермен жүгіру жаттығуларын толық жауынгерлік киім-кешекпен лактыру, маманның физикалық қасиеттерін дамыту  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;</p>

15	Арнайы-базалық	Әскери бөлімдерінде емдік профилактикалық шаралар	7 семестр	<p>Білу: әскери бөлімдердегі емдеу-алдын алу іс-шараларының негіздері</p> <p>Білуі керек: әскери бөлімде аурулардың алдын алуға бағытталған алдын алу іс-шараларын жүргізу</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
		Денсаулық туралы білім тарихы		<p>Білу: денсаулық туралы ғылым тарихының негіздері</p> <p>білу: әскери бөлімде аурулардың алдын алуға бағытталған алдын алу іс-шараларын жүргізу</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
16	Арнайы-базалық	Оқу-әскери жаттығуларды өткізу әдістемесі	4 семестр	<p>Білу: оқу-дала сабақтарын өткізу әдістемесі</p> <p>Білуі керек: әр түрлі бо түрлерінде жауынгерлік іс-қимылдарды орындау дағдылары мен дағдыларын меңгеру.</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;</p>
		Қозғалмалы ойындар		<p>Білу: ашық ойындарды өткізу әдістемесі</p> <p>Білуі керек: жаттығу және бәсекелестік қызметтің техникасы, тактикасы бойынша оқыту негіздерін меңгеру.</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p>

				Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;
17	Арнайы-базалық	Әскери қызметкерлердің дене тәрбиесінің негіздері	5 семестр	Білу: әскери қызметшілердің дене тәрбиесінің негіздері Білуі керек: кедергілермен жүгіру жаттығуларын толық жауынгерлік киім-кешекпен лактыру, маманның физикалық қасиеттерін дамыту Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
		Әскери әдептілік негіздері		Білу: әскери-адамгершілік тәрбиесінің негіздері Білуі керек: маманның адамгершілік қасиеттерін дамыту Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
18	Арнайы-бейімдеуші	Экстремизм және терроризм, ұлттық қауіпсіздік негізінде	6 семестр	Білу: азаматтық қорғаныс төтенше жағдайларының негіздері Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі

				<p>топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p> <p>Білу: халықты терроризмге қарсы алғашқы даярлау негіздері</p> <p>Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім,</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
		<b>Терроризм және қауіпсіздік</b>		
19	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	<b>Жергілікті аймақта әскери-барлау және іздестіру жұмыстары</b>	6 семестр	<p>Жергілікті жерде әскери барлау және іздеу жұмыстарын білу</p> <p>Білуі керек: бо даласында қимылдарды орындау, атыс позициясын таңдау( ату үшін орын), берілген секторда бақылау жүргізу,</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p>
		<b>ОБМ-де ақпараттық технологиялар</b>		<p>ЖОББМ-де ақпараттық технологияларды білу</p> <p>Білу:оқытудың интерактивті технологияларын қолдану: интерактивті тақта, Оқу-тәрбие процесінде қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен</p>



				түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.
20	Арнайы-бейімдеуші	Күрес түрлері және қол жекпе – жек	7 семестр	Білу: Күрес және қоян-қолтық негіздері Білуі керек: ЖОМ оқушыларымен күрес түрлері мен қоян-қолтық бо техникасының негіздерін оқыту бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: - спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;
		Әскери жіктелуі		Білу: Күрес және қоян-қолтық негіздері Білуі керек: ЖОМ оқушыларымен күрес түрлері мен қоян-қолтық бо техникасының негіздерін оқыту бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: - спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;
21	Арнайы-базалық	Әскери-медициналық дайындық	7 семестр	Әскери-медициналық даярлық әдістемесін білу Білуі керек: бейбіт және соғыс уақытында алғашқы медициналық көмек көрсету Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру

				<p>Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
		<b>Емдік дене шынықтыру</b>		<p>Емдік дене шынықтыру әдістемесін білу  Білу: әртүрлі аурулары бар науқастарды емдеу үшін дене шынықтыру құралдары мен массаж әдістерін қолдану  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
22	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	<b>Әскери работотехника және ақпараттық технологиялар негіздері (IT)</b>	8 семестр	<p>Ату элементтері бар ашық ойындарды білу  Білуі керек: робототехника, мехатроника және ғылыми-техникалық шығармашылық саласындағы қосымша білім беру бағдарламаларын жаңғырту және жүйелеу.  Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру  Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p>
		<b>Мехатроника және робототехника</b>		<p>Ату элементтері бар ашық ойындарды білу  Білуі керек: интерактивті технологияларды және оқытудың заманауи техникалық құралдарын пайдалану тиімділігін арттыру</p>

				<p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p>
23	Арнайы-бейімдеуші	Ату элементтерінен құралған қозғалмалы ойындар	8 семестр	<p>Білу: ату элементтері бар ашық ойындар</p> <p>Білуі керек: әртүрлі қару түрлерінен ату элементтері бар ашық ойындарды қолдану Автоматты және басқа да атыс және спорттық қару түрлері</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектiлерiн жасау, сабақтың қойылған мiндеттерiне және ойын әрекеттерiн оқытудың әдiстемесi мен дәйектiлiгiн көрсету қабiлетiне қарай жүктеме мөлшерiн реттеу;</p>
		Ату элементтері		<p>Білу: әскери қызмет негiздерi</p> <p>Білуі керек: әскери iс,түрлi әскери бөлiмшелердi басқару саласында теориялық бiлiмдi қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектiлерiн жасау, сабақтың қойылған мiндеттерiне және ойын әрекеттерiн оқытудың әдiстемесi мен дәйектiлiгiн көрсету қабiлетiне қарай жүктеме мөлшерiн реттеу;</p>

Кесте 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл пәндерін игеру кезектілігі

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттері	Күтілетін нәтижелер
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	<b>Жалпы білім беру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің Тарихи өткенінің қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету;</li> <li>-Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</li> <li>- Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау әдістерін меңгеру;</li> <li>- тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде заманауи мәселелердің ықтимал шешімдерін ұсыну;</li> <li>- қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау;</li> <li>- халықаралық диалог пен рухани мұраға ұқыпты қараудың практикалық әлеуетін анықтау;</li> <li>- қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;</li> <li>- қазіргі қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру.</li> </ul>
1	Шетел тілі	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Бағдарламаны игеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) серіктестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді;</li> <li>2) коммуникативті ниетке сәйкес сөйлеу/коммуникация формалары мен түрлерін логикалық құрылымымен сәйкес келетін сөйлеу түрімен салыстырады және таңдайды;</li> <li>3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеп және орынды пайдалана отырып, өзінің Коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;</li> <li>4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативті және когнитивті негізделген;</li> <li>5) стилистикалық бірегейлікті зерттеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды;</li> </ol>

			<p>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін шет тілінде айтады;</p> <p>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдармен тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, қатесіз сөйлеулердің 75% кезінде жіберілетін қателерді уақтылы және дербес түзетеді ;</p> <p>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберіндегі лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық ресімдейді.</p>
1	Қазақ (орыс) тілі	<b>Жалпы білім беру</b>	<p><u>Орыс тілі</u> Білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниеттерді білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір міндеттерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен пайдалануды жүзеге асыруға;</p> <p>2) мәтіндердің іс жүзіндегі мазмұнын беруге, олардың тұжырымдамалық ақпаратын тұжырымдауға, бүкіл мәтіннің де, оның жекелеген құрылымдық элементтерінің де қорытынды білімін (прагматикалық фокус) сипаттауға;</p> <p>3) мәтін ақпаратын түсіндіруге, сертификаттау талаптары көлемінде әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскерлік және кәсіби қарым-қатынас салалары мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін түсіндіруге;</p> <p>4) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұратуға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалауға, ақпаратты сертификаттау талаптарына сәйкес таным және қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде пайдалануға;</p> <p>5) тіл, мәдениет нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшелігіне, сертификаттау талаптарына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу мінез-құлық бағдарламаларын құруға;</p> <p>6) пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалауға;</p>

			<p>7) өздерінің ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, оқу, Әлеуметтік, мәдени) іске асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларда коммуникацияға қатысуға, олар Туралы этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұнды толық, лексикалық-грамматикалық және прагматикалық тұрғыдан жағдайға барабар мәлімдей отырып; 8) тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік мәтіндерді жалпы қабылданған нормалармен, белгілі бір сертификаттау деңгейінің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық материалдарын қолдана отырып, функционалды фокуспен.</p> <p><u>Қазақ тілі</u></p> <p>Білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>студенттер білуі керек: тілдің негізгі функциялары, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлері және олардың ерекшеліктері, сөйлеудің функционалдық стильдері, мәтіннің коммуникативтік міндеттері, мәтінді қысу әдістері, мәтінді аннотациялау, конспекттеу және рецензиялау әдістері;</p> <p>студенттер: өмірдің жеке, Қоғамдық, оқу және кәсіби салаларының тақырыптары бойынша ақпаратты түсіне білуі, дәлелде бөлінетін ережелерді жалпы мағынада белгілей білуі, мәтіндер мен тікелей хабарламаларда импликацияланатын және ашық мәлімделетін ережелерді түсіне білуі; тілді жеке және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесуде дұрыс және тиімді пайдалана білуі, айтылған тезистердің байланысын белгілей отырып, өз ұстанымын нақты білдіре білуі тиіс тиісті түсініктемелер арқылы; алынған ақпаратты дәлелдеу, бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, кәсіби және коммуникативті дағдыларды игеру мақсатында типтік және кәсіби мәселелерді шешу, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау;</p> <p>студент: тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік қызметте қолдану тәсілдерін меңгеруі, сөйлеу және коммуникация жүйесін, БАҚ-тан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен ақпаратты пайдалану дағдыларын меңгеруі, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді жасау дағдыларын меңгеруі, ғылыми дискурста тілдің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы түсінікке ие болуы, ақпаратты сипаттау, қорыту және талдау</p>
--	--	--	--

			дағдыларын меңгеруі тиіс, ғылыми мәтінді қысу.
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті;</li> <li>- әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы;</li> </ul> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау;</li> <li>- ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану;</li> <li>- электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді шоғырландыру, графиктер салу;</li> <li>- ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру;</li> <li>- векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу; Мультимедиялық презентациялар жасау; байланыс үшін әртүрлі платформаларды пайдалану;</li> <li>- суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау;</li> <li>- кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың әртүрлі формаларын қолдану;</li> <li>- әр түрлі бұлтты қызметтерді пайдаланыңыз.</li> </ul> <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәліметтер базасының құрылымын әзірлеу;</li> <li>- презентацияларды жобалау және құру;</li> <li>- серверден деректерді алу;</li> <li>- бейне файлдар жасау;</li> <li>- Smart-қосымшалармен жұмыс;</li> <li>- электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.</li> </ul>
2	Философия	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау;</li> <li>2) шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін түсіндіру;</li> <li>3) дүниетанымды философиялық түсінік пен табиғи және әлеуметтік әлемді зерттеудің өнімі ретінде негіздеу;</li> <li>4) әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін жіктеу;</li> </ol>

			<p>5) мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;</p> <p>6) Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың рөлі мен маңыздылығын негіздеу;</p> <p>7) этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиатекстердің, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдау;</p> <p>8) қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу;</p> <p>9) Кәсіби саладағы проблемалардың философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеу жүргізу және талқылау үшін нәтижелерді ұсыну.</p>
1	Әлеуметтану	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Идеяға ие болу: әлеуметтанудың пәні мен негізгі заңдары, қоғамның әлеуметтік құрылымы және қоғамдағы жеке тұлғаны әлеуметтендіру жолдары туралы; Жеке тұлғаға социологиялық көзқарас, оның әлеуметтік мінез-құлқын реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы; әлеуметтік қауымдастықтар мен әлеуметтік топтардың пайда болу механизмі, әлеуметтік процестердің динамикасы туралы.</p> <p>Білу: әлеуметтанудың негізгі категориялары және олардың әлеуметтік құбылыстарды талдаудағы орны; типологиясы, бұқаралық әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі көздері, әлеуметтік өзара іс-қимыл нысандары, қоғамның әлеуметтік даму факторлары; әлеуметтік ұйымдардың түрлері мен құрылымдары; әлеуметтік институттардың негізгі белгілері; ұйымдардағы әлеуметтік басқару теориясының мазмұны.</p> <p>Білу: қоғамның әлеуметтік құрылымын, онда болып жатқан өзгерістердің сипатын талдау; қоғамда және өндірістік ұжымдарда болып жатқан әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдау үшін әлеуметтану ғылымының негізгі ережелерін қолдану; әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу және Эмпирикалық әлеуметтік ақпаратты өңдеу дағдысына ие болу; бағыныштыларды оқыту мен тәрбиелеудің практикалық міндеттерін шешу, экономикалық жұмыстың тиімділігін арттыру үшін әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.</p>
1	Саясаттану	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері;</li> <li>- қазіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары;</li> <li>- қоғамның саяси өмірі;</li> <li>- саяси жүйе және оның институттары;</li> </ul>



			<p>- елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні.</p> <p>Дағдылар мен дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін білімнің ғылыми әдістерін қолдану;</li> <li>- әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсету;</li> <li>- өз бетінше талдау, сыни-саяси ойлау;</li> <li>- сіздің ақыл-ойыңызды дамыту және көкжиегіңізді кеңейту;</li> <li>- өзінің азаматтық ұстанымын дамыту және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті өз мойнына алу.</li> </ul>
1	Мәдениеттану	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғам өміріндегі мәдениеттің мәні мен рөлін, оның құрылымы мен функцияларын, оны типологиялауды, салаларға, мәдениеттің түрлері мен формаларына, адам шығармашылығының мақсатына саралауды зерделеп, түсінуі керек;</li> <li>- мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас бейнесін жасауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдай білу және әлеуметтік-мәдени процестерді өрістету ерекшеліктерін көрсететін сипаттама ережелерін тұжырымдай білу;</li> <li>- мәдениеттің тұтас феноменінің, оның әртүрлі типтерінің, салаларының, түрлері мен формаларының жеке тұлғаның, әлеуметтік қауымдастықтың, тұтастай қоғамның әлеуметтік және рухани қасиеттерін қалыптастыруға әсерін талдап, барабар бағалауды жүзеге асыруы тиіс;</li> <li>- мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдениет институттарының жұмыс істеу тетіктерін, олардың анықталған фактілерді, әлеуметтік-мәдени процестердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын ғылыми түсіну негізінде жеке тұлғаның қалыптасуына әлеуметтендіруші әсерін түсіндіре білуі керек</li> </ul>
1	Психология	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орны;</li> <li>- қазіргі психологиядағы тұлға дамуының негізгі бағыттары;</li> <li>- кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар;</li> <li>- психика мен дененің өзара байланысы және өзара әсері;</li> <li>- тиімді коммуникацияның әдістері мен әдістері.</li> </ul> <p>Білу:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби міндеттерді шешу үшін оқушылар мен сынып ұжымдарының психологиялық ерекшеліктерін зерделеуді жүзеге асыру;</li> <li>-оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеру;</li> <li>- жанжал жағдайындағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және жанжал жағдайындағы мінез-құлықтың басым түріне өзін-өзі диагностикалау;</li> <li>- толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсыныстар әзірлеу.</li> </ul> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғаның өзін-өзі реттеу дағдылары (стресс-менеджмент);</li> <li>- кәсіби қызметте эмоционалды күйіп қалудың алдын алу дағдылары;</li> <li>- психологиялық әсерді тану дағдылары;</li> <li>- тиімді қарым-қатынас дағдылары.</li> </ul>
1,2	Дене шынықтыру	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білуге: - дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене шынықтырумен және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері.</p> <p>Білуі керек: - өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; - дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану.</p> <p>Игеру: - спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.</p>

1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білу: ақша функциялары, еңбекақы деңгейіндегі айырмашылықтардың себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p>Іскерлігі: өндіріс факторлары мен факторлық кірістердің, қоғамдық игіліктердің, әртүрлі ұйымдық нысандағы қазақстандық кәсіпорындардың, жаһандық экономикалық проблемалардың мысалдарын келтіре білу; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру әдістерін қолдана білу;</p> <p>Дағдылар: экономикалық ақпаратты алу және бағалау; отбасылық бюджетті құру; тұтынушы, отбасы мүшесі және азамат ретінде өзінің экономикалық әрекеттерін бағалау.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер: сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын білуі тиіс.</p> <p>Білу: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы жаңа білім алу дағдыларын меңгеру-білімнің тұтас пәнаралық жүйесі.</p>
1	Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	<b>Жалпы білім беру</b>	<p>Білу: тіршілік қауіпсіздігі мен экологиялық бақылаудың заңнамалық базасы, сондай-ақ зиянды факторлардың адамға және қоршаған ортаға әсерін анықтау, жою және адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету әдістері.</p> <p>Білу: кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелеу; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау.</p> <p>Өндірістік, тұрмыстық жағдайларда және төтенше жағдайларда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
1	Жас ерекшеліктік физиологиясы және мектеп гигиенасы	<b>Жаратылыстану-ғылыми</b>	<p>Студенттер:- білуі тиіс: • ағзаның өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; * бала ағзасының барлық жүйелерінің физиологиясы мен гигиенасының жас ерекшеліктері • ғимараттарға, сыныптарға, ауа ортасына, оқу үй-жайларын жарықтандыруға және мектептерді жабдықтауға қойылатын гигиеналық талаптар; • алты жастағы балаларға арналған оқу-тәрбие процесін және күн тәртібін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері; * балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау негіздері, салауатты өмір салты қағидаларына баулу; - білу: • өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау</p>

			әдістері мен құралдарын қолдану; - дағдыларды меңгеру: • білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалану • әр түрлі жас кезеңдерінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ мектептердің ғимараты мен аудиторияларына, жиһаздары мен жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру; * өмірді қорғауды қамтамасыз ету және оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс қызметте білім алушылардың денсаулығы; * балалар мен жасөспірімдерді салауатты өмір салтын қалыптастыруға және денсаулықты нығайтуға тарту арқылы қоршаған ортаның қолайсыз факторларына қарсы тұру.
1	Педагогика	<b>Кәсіби</b>	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы;</li> <li>- әлемдік білім беру кеңістігіндегі заманауи үрдістер туралы;</li> <li>- 12 жылдық орта білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі туралы;</li> <li>- қазіргі қоғамдағы мұғалімнің әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы;</li> <li>- болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы;</li> <li>- болашақ мұғалімнің қызмет объектісі туралы;</li> <li>- педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы;</li> <li>- Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы;</li> <li>- педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері және оның даму тарихы, Дүниежүзілік педагогикалық мұра;</li> <li>- тұтас педагогикалық процестің теориясы мен практикасы;</li> <li>- педагогикалық процесті іске асыру технологиясы;</li> </ul> <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру;</li> <li>- педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру;</li> <li>- негізгі сипаттамалары (айнымалылары) бойынша сыныпта оқу-тәрбие процесін диагностикалауды жүзеге асыру және оның одан әрі дамуын болжау;</li> <li>- оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге барабар қызмет</li> </ul>

			<p>түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру және тәрбие процесіне өз көзқарастарын әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйелерінің даму тенденцияларын түсіну;</li> </ul> <p>дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>- педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника;</li> <li>- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру;</li> <li>- білім беру процесінде педагогикалық технологияларды қолдану;</li> <li>- кәсіптік практикадан өту кезеңінде алған білімдерін қолдану.</li> </ul>
1	Психология және адам дамуы	<b>Кәсіби</b>	<p>Білу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология пәнінің даму тарихы және адамның және кеңестік және шетелдік психологияның дамуы;</li> <li>- адамның ғылым ретіндегі психологиясы мен дамуының сипаттамасы, оның әдістері мен міндеттері; адамның жеке басы мен іс-әрекетінің даму динамикасы мен құрылымы;</li> <li>- Онтогенезде және филогенезде адамның жеке басының психологиялық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.</li> </ul> <p>Бар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онтогенездегі және филогенездегі адам тұлғасының психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік;</li> </ul> <p>Білу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алған білімдерін тәжірибеде қолдану;</li> <li>- баланың барысын, мазмұнының толықтығын және психикалық даму жағдайларын бақылау үшін әдістемелік база құру.</li> </ul>
2	Білім берудегі менеджмент	<b>Кәсіби</b>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері: педагогикалық менеджменттің функциялары, заңдылықтары, принциптері, әдістері, педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары, білім берудегі менеджмент тұжырымдамаларының даму тарихы: жүйелік, гуманитарлық, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер негізінде мектепті басқару ерекшеліктері:</li> <li>- мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздері;</li> <li>- мектептің педагогикалық ұжымын тиімді басқару шарттары</li> </ul> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру мекемесін басқару тәжірибесінде алған теориялық білімдерін қолдану;</li> <li>- білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдамалық және жобалау қызметін жүзеге асыру;</li> <li>- басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жобалау және жүзеге асыру;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру мекемесін басқаруда жүйелі, адамгершілік, адамгершілік, құзыреттілік және технологиялық тәсілдер дағдыларын пайдалану;</li> <li>- басқару қызметінің сапасын мектептің тұтас педагогикалық процесі тұрғысынан ашық педагогикалық жүйе ретінде бағалау;</li> <li>- білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысына қатысу, білім беру процесінің тиімділігін талдау және бағалау, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістемелерін қолдана отырып, педагогикалық менеджменттің шектеулерін еңсеру бойынша жұмыс әдістерін қолдану.</li> </ul> <p>Иелік ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі заманғы талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білім;</li> </ul> <p>Мектептің біртұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары;</li> <li>- педагогикалық қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары;</li> <li>- кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану дағдылары; КҚО басқармасының қызметіне байланысты түрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.</li> </ul>
2	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесімен	<b>Кәсіби</b>	<p>Білімді меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп пен сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері туралы;</li> <li>- ҚР-дағы қазіргі заманғы тәрбие тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері туралы;</li> <li>- сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары туралы;</li> <li>- тәрбие үдерісі субъектілерінің-мұғалімдердің, білім алушылардың, ата-аналардың педагогикалық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының нысандары мен әдістері туралы;</li> <li>- балалар ұжымының даму заңдылықтары мен қалыптастыру әдістемесі туралы;</li> <li>- әртүрлі бағыттардағы тәрбие жұмысының нысандары, әдістері, құралдары мен тәсілдері туралы,</li> <li>- білім берудің заманауи технологиялары туралы;</li> <li>- тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау туралы.</li> </ul> <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын</li> </ul>

			<p>қалыптастыруға бағдарлана отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын модельдеу, жоспарлау және жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие түрлерін таңдау;</li> <li>- тәрбие әдістері мен әдістерін әр түрлі қолдану, тәрбие құралдарын, ұйымдастырушылық формаларын таңдау және пайдалану;</li> <li>- сынып ұжымын қалыптастыру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басқаруды жүзеге асыру;</li> <li>- сынып сағаттарын, КТД және түрлі бағыттағы тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру;</li> <li>- тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану;</li> <li>- ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау;</li> <li>- дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру;</li> <li>- сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу;</li> <li>- оқу процесінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету.</li> </ul> <p>Дағдыларды меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі заманғы талаптарға сәйкес педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білім;</li> <li>- мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау дағдылары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары;</li> <li>- педагогикалық қарым-қатынас дағдылары;</li> <li>- педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдылары;</li> <li>- кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану дағдылары; КҚО басқармасының қызметіне байланысты түрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.</li> </ul>
2	Инклюзивті білім беру	<b>Кәсіби</b>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" ҚР Заңы; инклюзивті білім беру режимінде жұмыс істейтін жалпы білім беру ұйымдарының қызметін</li> </ul>

			<p>реттейтін басқа да халықаралық және республикалық заңды және заңға тәуелді актілер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивті білім беру саласындағы білім беру процестері мен жүйелерінің мәні, мазмұны, құрылымы, педагогикалық технологиялар және инновациялық процестер;</li> <li>- инклюзивті білім беру мен педагогикалық ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары;</li> <li>- инклюзивті білім беру процесінде жалпы білім беру ұйымдары мұғалімдерінің және дефектолог-мұғалімдердің кәсіби қызметінің мәні мен ерекшелігі;</li> <li>- психологиялық-педагогикалық көмек тұжырымдамалары және түзету-педагогикалық ықпал ету жүйелері.</li> </ul> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелеу;</li> <li>- кәсіби қызметте баланың құқықтары мен мүгедектердің сапалы білім алу құқықтары туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды пайдалануға;</li> <li>- мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың білім беру мәселелері туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша жұмысты жобалау;</li> <li>- бұзылған даму түріне, баланың қажеттіліктеріне, оқу жағдайларына, елді мекен ресурстарына байланысты инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық әсер ету бағыттарын жобалау;</li> <li>- жалпы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін оңтайлы әлеуметтік-орта және білім беру (кәсіптік) жағдайларын ұйымдастыру және қамтамасыз ету.</li> </ul>
2	Кәсіби қазақ (орыс)тілі	<b>Кәсіби</b>	<p>Білу: кәсіби терминологияны, пәндік саланы қазақ (орыс) тілінде, қарым-қатынас және кәсіби қызмет тәжірибесінде.</p> <p>Өз ойларын ана тілінде дәйекті және сауатты тұжырымдай және айта білу, ғылыми мәтіндермен және көпшілік алдында сөз сөйлеу үшін қазақ (орыс) тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгеру; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру; жалпы ғылыми және кәсіби коммуникацияда ауызша коммуникативтік дағдыларды пайдалана білу.</p> <p>Дағдылар: коммуникативтік құралдарды дамыту дағдыларына ие болу, химиялық,</p>



			биологиялық және биотехнологиялық терминдерді пайдалана отырып, өз ойларын қазақ (орыс) тілінде білдіру дағдыларына ие болу; аударманың негізгі қағидаттарын меңгеру.; жазбаша да, ауызша да, оның ішінде кәсіби тақырыптарда да білімді ана тілдерімен табысты қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті дәрежеде шет тілін меңгеру дағдыларына ие; биотехнология бойынша кәсіби терминологияны меңгеру дағдыларына ие; мемлекеттік тілді кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа да мақсаттар үшін пайдалану;
3	Кәсіби бағытталған шетел тілі	<b>Кәсіби</b>	<p>Білу: ауызша және жазбаша кәсіптік-бағдарланған мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы ерекшеліктерін; ағылшын тіліндегі мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын; зерттелетін шет тіліндегі материалды ғылыми баяндаудың негізгі стилистикалық сипаттамаларын.</p> <p>Білуі керек: таңдалған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқи алады, аударып алады; кәсіби тақырыптар бойынша, оның ішінде мультимедиялық құралдарды пайдалана отырып, ауызша хабарламаларды өз бетінше дайындай алады және жасай алады; мамандық бойынша негізгі терминологияны ауызша және жазбаша мәлімдемелерде тани алады және қолдана алады.</p> <p>Қажетті ақпаратты алу мақсатында мамандығы бойынша түпнұсқа әдебиеттерді өз бетінше оқу және аудару; білім алушылардың ғылыми мүдделеріне байланысты мақалалар, тезистер мен баяндамалар жазу дағдыларына ие болу;</p> <p>Кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттарда шет тілін қолдануға қабілетті</p>
2	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика	<b>Жаратылыстану-ғылыми</b>	<p>Білу: спорттық морфология негіздерімен анатомия негіздері</p> <p>Білу: әртүрлі бұлшықет топтарының құрылымы бойынша зертханалық жұмыс жүргізу</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
	Адам анатомиясы		<p>Білу: - адам денесінің анатомиялық құрылымы, дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерінің негіздемесі.</p> <p>Білу: - Денеге әсер ететін физикалық жаттығуларды орындау және оны жетілдіру жолдарын анықтау.</p> <p>Дағдылар: - адам денесінің құрылымы, орталық жүйке жүйесі мен ішкі секреция органдарының қызметі туралы білімді білікті пайдалану; - дене жүктемесінің адам</p>

			<p>ағзасына әсерін анықтау.</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
2	Адам физиологиясы	<b>Жаратылыстану-ғылыми</b>	<p>Білу: негіздері Адам физиологиясы</p> <p>Білуі керек: дене белсенділігін әр түрлі іс-әрекеттерде қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
	Адамның дамуы		<p>Білу: адам дамуының негіздері</p> <p>Білуі керек: дамуды әртүрлі қызмет түрлерінде қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын анатомиялық, деректер мен процестерді талдау және осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану.</p>
2	Атыс оқ - дәрі дайындықтары	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: от пен оққа дайындық</p> <p>Білуі керек: атыс және спорттық қару түрлерін қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.</p>
	Ату элементтері		<p>Әскери қызмет негіздерін білу</p> <p>Білуі керек: әскери іс, түрлі әскери бөлімшелерді басқару саласында теориялық білімді қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз</p>

			жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.
2	Тактикалық дайындық және топография	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	Білу: негіздері тактикалық дайындық және топография Білу: әртүрлі түрлермен жұмыс істеу және әртүрлі модификациядағы жауынгерлік техникамен жұмыс істеу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.
	Жедел тактикалық дайындық		Білу: жедел-тактикалық дайындық Білу: әртүрлі түрлермен жұмыс істеу және әртүрлі модификациядағы жауынгерлік техникамен жұмыс істеу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: оқушыларды әскери қызметке міндетті және ерікті даярлаудың және олардың әскери-патриоттық тәрбиесінің маңызды элементі болып табылатын әскери-кәсіптік бағдарға ие. Оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызметке дайындауда қару-жарақпен жұмыс істеу, ату дағдылары үлкен рөл атқарады. Оқушыларды қарумен, оқ-дәрілермен және имитациялық құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларына; атыс қаруының материалдық-техникалық бөлігін оқытуға; атыс негіздері мен қағидаларына оқытуды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бақылау нормативтерін орындау.
2	Бастапқы әскери дайындық негіздері	<b>Арнайы-базалық</b>	Білу: ҚР Конституциясы, ҚР Заңдары және ҚР Президентінің мемлекетті қорғау Туралы жарлықтары Білуі керек: маман моделін тұжырымдау Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;

	Әскери бөлімдердегі іс-қағаздарды жүргізуге кіріспе		<p>Білу: әскери бөлімдерде іс жүргізуге кіріспе</p> <p>Білуі керек: маман моделін тұжырымдау</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;</p>
3	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесін білу</p> <p>Білуі керек: әр түрлі бо түрлерінде жауынгерлік іс-қимылдарды орындау дағдылары мен дағдыларын меңгеру.</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Бастапқы әскери даярлық саласында қолданылатын оқу процесін ұйымдастырудың негізгі санаттарын, принциптерін, әдістері мен нысанын негіздеу; әскери – патриоттық тәрбие бойынша іс – шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру және өткізу;</p>
	Саптық дайындықты оқыту әдістемесі		<p>Білу: саптық дайындық негіздері</p> <p>Білуі керек: қозғалыс, қатарлар мен қатарлардағы қайта құру</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Бастапқы әскери даярлық саласында қолданылатын оқу процесін ұйымдастырудың негізгі санаттарын, принциптерін, әдістері мен нысанын негіздеу; әскери – патриоттық тәрбие бойынша іс – шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялардың жұмысын ұйымдастыру және өткізу;</p>
3	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдай	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	<p>Білу: азаматтық қорғаныс төтенше жағдайларының негіздері</p> <p>Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
	Халықтың бастапқы антитеррористік дайындығы		<p>Білу: халықты терроризмге қарсы алғашқы даярлау негіздері</p> <p>Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім,</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын,</p>

			спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
3	Жүзу	<b>Жалпы мәдени</b>	Білу: оқыту әдістемесімен жүзу негіздері Білу: жүзудің әртүрлі тәсілдерімен Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
	Суға секіру		Білу: суға секіру негіздері Білу: жүзудің әртүрлі тәсілдерімен Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
3	Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері	<b>Жаратылыстану-ғылыми</b>	Білу: - физиология бойынша негізгі ұғымдар мен ғылыми білім кешенін біледі және меңгереді. Білуі керек: - бұлшықет және спорттық іс-әрекетте болатын физиологиялық күйлер мен процестерді талдай алады ; Дағдылар: - физиологиялық бақылау және спортшының жағдайын өз бетінше талдау, физиологиялық көрсеткіштер бойынша спорттық іріктеу кезінде шешім қабылдау және оларды дұрыс қолданбаған кезде дене белсенділігін түзету үшін дағдылар кешенін қолдануға қабілетті. Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.
	Спорт физиологиясының түрлері		Білу: - спорт түрлеріндегі дене белсенділігіне бейімделудің физиологиялық ерекшеліктері спорт түрлеріндегі әртүрлі органдар мен дене жүйелерінің функцияларының өзгеруі-спорт түрлеріндегі адамның морфофункционалды ерекшеліктері мен физикалық қасиеттеріне тұқым қуалайтын әсерлер Білу: – спорттық мамандануды, бәсекеге қабілеттілік стилін және спорт түрлеріндегі сенсомоторлық үстемдікті генетикалық тұрғыдан адекватты және адекватты емес таңдаудың маңыздылығын анықтау; -- спорт түрлерінде жоғары және жылдам жаттығатын спортшыларды іздеу үшін генетикалық маркерлерді пайдалану

			<p>Дағдылар:-спорт түрлерінде адамның физиологиялық – генетикалық ерекшеліктерін есепке алу-бейімделу және спорт түрлерінде дене функцияларының динамикасын бағалау. оның физикалық жүктемелерге шұғыл және ұзақ мерзімді бейімделуді ажырату кезеңдері спорттағы бейімделудің функционалды жүйесі.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
3	Әскери спорттық ойындар	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: әскери-спорттық ойындардың негіздерін білу: балалармен, жасөспірімдермен, жасөспірімдермен, ересек спортшылармен әскери-спорттық ойындарды өткізу әдістерін қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;</p>
	Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану		<p>Білу: әскери техниканың түрлері және оларды қолдану</p> <p>Білу: жетекшілік ету жауынгерлік машиналардан ату: бронетранспортерлердің қару-жарағынан ату</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;</p>
3	Қазақстанның әскери өнер тарихы және қарулы күштері	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: әскери өнер тарихының негіздері</p> <p>Білу: әскери өнер тарихы бойынша сабақтар өткізу</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p>

	Күпия құжаттар		<p>Білу: күпия құжаттар</p> <p>Білу: күпия құжаттар бойынша сабақтар өткізу</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану.</p> <p>Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану</p>
4	Қазіргі заманғы оқ дәрі қару жарақтар	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: заманауи атыс қаруы</p> <p>Білуі керек: жауынгерлік машиналардан ату: бронетранспортерлердің қару-жарағынан ату(БТР), жаяу әскердің Қарулы жауынгерлік машиналарынан ату (БМП)</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазақстан Республикасының қоғамдық өмірінің проблемалары мен процестерін әдіснамалық тұрғыдан бағалау, ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, Қазақстан Республикасында тұратын барлық халықтар мен этностардың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлеріне құрметпен және ұқыптылықпен қарау;</p>
	Атыс қарулардан ату негіздері		<p>Білу: заманауи атыс қаруы</p> <p>Білуі керек: жауынгерлік машиналардан ату: бронетранспортерлердің қару-жарағынан ату( БТР), жаяу әскердің Қарулы жауынгерлік машиналарынан ату (БМП)</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: Қазақстан Республикасының қоғамдық өмірінің проблемалары мен процестерін әдіснамалық тұрғыдан бағалау, ұлттық мәдениеттің құндылығын түсіну, Қазақстан Республикасында тұратын барлық халықтар мен этностардың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлеріне құрметпен және ұқыптылықпен қарау;</p>
4	Әскери педагогикалық мәдениет негіздері	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: әскери-педагогикалық мәдениеттің негіздері</p> <p>Білуі керек: кәсіби-педагогикалық тұлғаны қалыптастыру</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.</p>
	Ғылыми- педагогикалық зерттеу		<p>Білу: ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері</p> <p>Білуі керек: кәсіби-педагогикалық тұлғаны қалыптастыру</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p>

			Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.
4	Жеңіл атлетика	<b>Арнайы-базалық</b>	Білу: жеңіл атлетика негіздері Білуі керек: жеңіл атлетика негіздері бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектiлерiн жасау, сабақтың қойылған мiндеттерiне және ойын әрекеттерiн оқытудың әдiстемесi мен дәйектiлiгiн көрсету қабiлетiне қарай жүктеме мөлшерiн реттеу;
	Әскери қызметтегі азаматтардың жалпы және арнайы дайындықтарының негіздері		Білу: әскери қызметшілердің дене тәрбиесінің негіздері Білуі керек: кедергілермен жүгіру жаттығуларын толық жауынгерлік киім-кешекпен лақтыру, маманның физикалық қасиеттерін дамыту Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектiлерiн жасау, сабақтың қойылған мiндеттерiне және ойын әрекеттерiн оқытудың әдiстемесi мен дәйектiлiгiн көрсету қабiлетiне қарай жүктеме мөлшерiн реттеу;
4	Әскери бөлімдерінде емдік профилактикалық шаралар	<b>Арнайы-базалық</b>	Білу: әскери бөлімдердегі емдеу-алдын алу іс-шараларының негіздері Білуі керек: әскери бөлімде аурулардың алдын алуға бағытталған алдын алу іс-шараларын жүргізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.
	Денсаулық туралы білім тарихы		Білу: денсаулық туралы ғылым тарихының негіздері білу: әскери бөлімде аурулардың алдын алуға бағытталған алдын алу іс-шараларын жүргізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.



2	ҚР ҚК жалпы әскери жарғылары және саптық дайындық	<b>Кәсіби</b>	<p>Білуге: ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары, әскери қызмет өткеру тәртібі, әскери қызметшілердің жалпы құқықтары, міндеттері, жауапкершілігі және саптық оқыту негіздері; саптық даярлық бойынша сабақтарды жоспарлау, дайындау, ұйымдастыру.</p> <p>Білуі керек: ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары туралы білімді пайдалану және саптық даярлық бойынша сабақтар ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: алған білімдерін практикада пайдалану; қарумен және қарусыз орнында және қозғалыста саптық тәсілдерді орындау; саптық даярлық бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Оқыту нәтижелері: жалпыәскери жарғылардың ережелерінде көрсетілген мінез-құлықтың адамгершілік нормалары негізінде оқушылармен қарым-қатынас кезінде кәсіби-педагогикалық дағдыларды және келесі бағыттарда педагогикалық жұмысқа дайындықты көрсетеді: құқықтық, тәрбиелік, кәсіби. ҚР ҚК саптық Жарғысының талаптарына қатаң сәйкес саптық сабақтарды дұрыс жоспарлауға, нақты ұйымдастыруға және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүргізуге қабілетті;</p>
2	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері	<b>Кәсіби</b>	<p>Білу: қазіргі кезеңдегі әскери-патриоттық тәрбие жүйесін және оның тарихын, әлеуметтік-коммуникативтік өзара іс-қимылды пайдалана отырып; әскери-патриоттық тәрбие жүйесіндегі мамандандырылған сыныптар туралы ақпаратты, мектептегі әскери-патриоттық бағыттағы сыныптан тыс іс-шаралар жүйесін.</p> <p>Білуі керек: әскери-патриоттық тәрбие және оқушы жастарды әскери қызметке жан-жақты даярлау, қорғау бойынша өз борышын орындау туралы білімдерін талдау және қолдану.</p> <p>Дағдылар: оқу орындарында әскери-патриоттық тәрбие жүйесі туралы білімді пайдалана отырып, кәсіби шеберлікті жетілдіру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p>
3	Әскери-техникалық және инженерлік дайындық	<b>Кәсіби</b>	<p>Білуге: әскери құралымдар жүйесіндегі әскери-инженерлік даярлық туралы; инженерлік кедергілерді еңсеру; әскери құралымдар жүйесіндегі басқару және байланыс; радиобайланысты, сымды құралдармен байланысты ұйымдастыру; әскери техникалық даярлық туралы.</p> <p>Әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде ҚР ҚК қару-жарағы мен техникасының техникалық сипаттамалары туралы білімдерін қолдана білу.</p>

			<p>Дағдылар: инженерлік дайындық дағдыларын меңгеру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: проблемалардың коммуникация актілеріндегі өзектілігін бағалау және анықтау, Бастапқы әскери дайындық саласындағы оқу материалын талдау; оқиғаларды, пәндерді талқылау, фактілерді қарама-қарсы қою, туындаған мәселеге әртүрлі көзқарастарды салыстыру, кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті және педагогикалық қарым-қатынас стилін талқылау.</p>
2	Оқу-әскери жаттығуларды өткізу әдістемесі	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: Оқу-дала сабақтарын өткізу әдістемесі</p> <p>Білуі керек: әр түрлі бо түрлерінде жауынгерлік іс-қимылдарды орындау дағдылары мен дағдыларын меңгеру.</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;</p>
	Қозғалмалы ойындар		<p>Білу: ашық ойындарды өткізу әдістемесі</p> <p>Білуі керек: жаттығу және бәсекелестік қызметтің техникасы, тактикасы бойынша оқыту негіздерін меңгеру.</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: нақты педагогикалық жағдайларда білім алушылардың жас және жеке-типологиялық айырмашылықтарын ескере отырып, педагогикалық, оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік міндеттерді шешу үшін алған білімдерін қолдану;</p>
3	Әскери қызметкерлердің дене тәрбиесінің негіздері	<b>Арнайы-базалық</b>	<p>Білу: әскери қызметшілердің дене тәрбиесінің негіздері</p> <p>Білуі керек: кедергілермен жүгіру жаттығуларын толық жауынгерлік киім-кешекпен лақтыру, маманның физикалық қасиеттерін дамыту</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
	Әскери әдептілік негіздері		<p>Білу: әскери-адамгершілік тәрбиесінің негіздері</p> <p>Білуі керек: маманның адамгершілік қасиеттерін дамыту</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: жасына, жынысына, циклдік спорт түрлеріндегі спорттық дайындық деңгейіне байланысты дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне дене белсенділігінің барабарлығын талдау; дене жаттығуларының қозғалыс техникасын, спорттық тактикалық іс-қимылдарды талдау, оқыту, көрсету дағдыларын меңгеру.</p>

3	Экстремизм және терроризм, ұлттық қауіпсіздік негізінде	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	Білу: азаматтық қорғаныс төтенше жағдайларының негіздері Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.
	Терроризм және қауіпсіздік		Білу: халықты терроризмге қарсы алғашқы даярлау негіздері Білуі керек: қорғаныс құрылыстарын қолдану және жерді радиациялық барлау аспаптары туралы білім, Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.
3	Жергілікті аймақта әскери-барлау және іздестіру жұмыстары	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	Жергілікті жерде әскери барлау және іздеу жұмыстарын білу Білуі керек: бо даласында қимылдарды орындау, атыс позициясын таңдау( ату үшін орын), берілген секторда бақылау жүргізу, Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.
	ОБМ-де ақпараттық технологиялар		ЖОББМ-де ақпараттық технологияларды білу Білу:оқытудың интерактивті технологияларын қолдану: интерактивті тақта, Оқу-тәрбие процесінде қолдану Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.

4	Күрес түрлері және қол жекпе – жек	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	Білу: Күрес және қоян-қолтық негіздері Білуі керек: ЖОМ оқушыларымен күрес түрлері мен қоян-қолтық бо техникасының негіздерін оқыту бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: - спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;
	Әскери жіктелуі		Білу: Күрес және қоян-қолтық негіздері Білуі керек: ЖОМ оқушыларымен күрес түрлері мен қоян-қолтық бо техникасының негіздерін оқыту бойынша сабақтар өткізу Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: - спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектілерін жасау, сабақтың қойылған міндеттеріне және ойын әрекеттерін оқытудың әдістемесі мен дәйектілігін көрсету қабілетіне қарай жүктеме мөлшерін реттеу;
4	Әскери-медициналық дайындық	<b>Арнайы-базалық</b>	Әскери-медициналық даярлық әдістемесін білу Білуі керек: бейбіт және соғыс уақытында алғашқы медициналық көмек көрсету Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.
	Емдік дене шынықтыру		Емдік дене шынықтыру әдістемесін білу Білу: әртүрлі аурулары бар науқастарды емдеу үшін дене шынықтыру құралдары мен массаж әдістерін қолдану Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру Оқыту нәтижелері: жаттығу терапиясын өткізудің практикалық әдістерін және халықтың әртүрлі топтарымен Сауықтыру дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін қолдану; өткізілген және қатысқан сабақтардың нәтижелерін талдау және практикалық дағдыларды дұрыс қолдану.
4	Әскери работотехника және ақпараттық технологиялар негіздері (IT)	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	Ату элементтері бар ашық ойындарды білу Білуі керек: робототехника, мехатроника және ғылыми-техникалық шығармашылық саласындағы қосымша білім беру бағдарламаларын жаңғырту және жүйелеу.

			<p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p>
	Мехатроника және робототехника		<p>Ату элементтері бар ашық ойындарды білу</p> <p>Білуі керек: интерактивті технологияларды және оқытудың заманауи техникалық құралдарын пайдалану тиімділігін арттыру</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету, кәсіби деңгейде бәсекеге қабілетті болу, осы білім мен дағдыларды халықаралық ортада қолдану. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, Бастапқы әскери даярлық саласында ақпараттық технологияларды пайдалана білу, оқу және күнделікті өмірде Бастапқы әскери даярлық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p>
4	Ату элементтерінен құралған қозғалмалы ойындар	<b>Арнайы-бейімдеуші</b>	<p>Білу: ату элементтері бар ашық ойындар</p> <p>Білуі керек: әртүрлі қару түрлерінен ату элементтері бар ашық ойындарды қолдану</p> <p>Автоматты және басқа да атыс және спорттық қару түрлері</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектiлерiн жасау, сабақтың қойылған мiндеттерiне және ойын әрекеттерiн оқытудың әдiстемесi мен дәйектiлiгiн көрсету қабiлетiне қарай жүктеме мөлшерiн реттеу;</p>
	Ату элементтері		<p>Білу: әскери қызмет негiздерi</p> <p>Білуі керек: әскери iс,түрлi әскери бөлiмшелердi басқару саласында теориялық бiлiмдi қолдану</p> <p>Дағдылар: кәсіби шеберлікті жетілдіру</p> <p>Оқыту нәтижелері: спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу; әртүрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар бойынша жаттығу сабағының жоспар-конспектiлерiн жасау, сабақтың қойылған мiндеттерiне және ойын әрекеттерiн оқытудың әдiстемесi мен дәйектiлiгiн көрсету қабiлетiне қарай жүктеме мөлшерiн реттеу;</p>

**Кесте 3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі**

№ модуля	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізбесі		Блок	Семестр	Кредит тер көлемі	Бақылау нысаны	Барлық несиелер модуль бойынша
М.1	Тарихи-әлеуметтік	Қазақстанның қазіргі заман тарихы		ООД ОК	1	5	МЕ	5
М.2	Тіл және байланыс	Шетел тілі		ООД ОК	1,2	10	Емт.	10
		Қазақ (орыс) тілі		ООД ОК	1,2	10	Емт.	10
М.3	Ақпараттық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)		ООД ОК	2	5	Емт.	5
М.4	Әлеуметтік-гуманитарлық	Философия		ООД ОК	3	5	Емт.	5
		Әлеуметтану		ООД ОК	1	2	Емт.	2
		Саясаттану		ООД ОК	2	2	Емт.	2
		Мәдениеттану		ООД ОК	1	2	Емт.	2
		Психология		ООД ОК	2	2	Емт.	2
М.5	<i>Экономикалық – құқықтық және табиғи білім модулі</i>	<i>Экономикалық-құқықтық білімдер модулі</i>	<i>Экономикалық-жаратылыстану білімдер модулі</i>	ООД КВ	2	2	Емт.	2
	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері/Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері/ Экология және тіршілік қауыпсіздік негіздері	2		3	Емт.	3	
М.5	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		ООД ОК	1,2,3,4	8	Сын.	8

М.6	Жас физиологиясы және психологиялық-педагогикалық жұмыс	Жас ерекшеліктік физиологиясы және мектеп гигиенасы	БД ВК	2	3	Емт.	3
		Педагогика	БД ВК	1	5	Емт.	5
		Оқу практикасы	БД ВК	2	1	Сын.	1
		Психология және адам дамуы	БД ВК	1	4	Емт.	4
М.7	Білім	Білім берудегі менеджмент	БД ВК	3	3	Емт.	3
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесімен	БД ВК	3	3	Емт.	3
		Инклюзивті білім беру	БД ВК	4	3	Емт.	3
		Психологиялық -педагогикалық тәжірибе	БД ВК	4	2	Сын.	2
		Оқу тәжірибелік педагогикалық іс-тәжірибе	БД ВК	5	2	Сын.	2
М.8	Адам денесінің ерекшеліктері	Анатомия, спорттық морфология негіздерімен және биомеханика \ Адам анатомиясы	БД КВ	3	6	Емт.	6
		Адам физиологиясы / Адамның дамуы	БД КВ	3	6	Емт.	6
М.9	Жалпы Жарғылар және әскери дайындық	ҚР ҚК жалпы әскери жарғылары және саптық дайындық	ПД ВК	3	5	Емт.	5
		Әскери-патриоттық тәрбие негіздері	ПД ВК	4	5	Емт.	5
М.10	Өрт және тактикалық дайындық	Атыс оқ - дәрі дайындықтары \ Ату элементтері	БД КВ	4	5	Емт.	5
		Тактикалық дайындық және топография \ Жедел тактикалық дайындық	БД КВ	4	5	Емт.	5
М.11	АӘД негіздері және әскери топография	Бастапқы әскери дайындық негіздері \ Әскери бөлімдердегі іс-қағаздарды жүргізуге кіріспе	БД КВ	4	5	Емт.	5
		Әскери-техникалық және инженерлік дайындық	ПД ВК	5	5	Емт.	5
М.12	АӘД оқыту әдістемесі	Оқу-әскери жаттығуларды өткізу әдістемесі \ Қозғалмалы ойындар	ПД КВ	4	3	Емт.	3
		Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі \ Саптық дайындықты оқыту әдістемесі	БД КВ	5	6	Емт.	6
М.13	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс)тілі	БД ВК	5	3	Емт.	3
		Кәсіби бағытталған шетел тілі	БД ВК	6	3	Емт.	3
М.14	Ғылыми-әдістемелік негіздері спорттық жекпе-жек	Әскери қызметкерлердың дене тәрбиесінің негіздері \ Әскери әдептілік негіздері	ПД КВ	5	4	Емт.	4
		Жүзу \ Суға секіру	БД КВ	5	5	Емт.	5
		Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері және спорт түрлері \ Спорт физиологиясының түрлері	БД КВ	6	6	Емт.	6
М.15	Экстремизм және азаматтық қорғаныс және төтенше	Экстремизм және терроризм, ұлттық қауіпсіздік негізінде \ Терроризм және қауіпсіздік	ПД КВ	6	5	Емт.	5

	жағдайлар	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдай \ Халықтың бастапқы антитеррористік дайындығы	БД КВ	5	5	Емт.	5
М.16	Әскери өнер тарихы және жергілікті жерлерде әскери барлау және іздеу жұмыстары	Қазақстанның әскери өнер тарихы және қарулы күштері \ Құпия құжаттар	БД КВ	6	5	Емт.	5
		Жергілікті аймақта әскери-барлау және іздестіру жұмыстары \ ОБМ-де ақпараттық технологиялар	ПД КВ	6	5	Емт.	5
		Әскери педагогикалық мәдениет негіздері / Ғылыми-педагогикалық зерттеу	БД КВ	7	5	Емт.	5
М.17	Спорт және БӘД	Әскери спорттық ойындар \ Әскери техниканың түрлері және оларды қолдану	БД КВ	6	6	Емт.	6
		Жеңіл атлетика \ Әскери қызметтегі азаматтардың жалпы және арнайы дайындықтарының негіздері	БД КВ	7	5	Емт.	5
		Күрес түрлері және қол жекпе – жек \ Әскери жіктелуі	ПД КВ	7	5	Емт.	5
		Ату элементтерінен құралған қозғалмалы ойындар \ Ату элементтері	ПД КВ	8	5	Емт.	5
М.18	Әскери медицина	Әскери бөлімдерінде емдік профилактикалық шаралар \ Денсаулық туралы білім тарихы	БД КВ	7	5	Емт.	5
		Әскери-медициналық дайындық \ Емдік дене шынықтыру	ПД КВ	7	5	Емт.	5
М.19	Атыс қаруы және робототехника	Қазіргі заманғы оқ дәрі қару жарақтар \ Атыс қарулардан ату негіздері	БД КВ	7	5	Емт.	5
		Әскери робототехника және ақпараттық технологиялар негіздері (IT) \ Мехатроника және робототехника	ПД КВ	8	6	Емт.	6
М.20	Тәжірибе	Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе	ПД ВК	8	5	Сын.	5
		Дипломалды практика	ПД ВК	8	2	Сын.	2
М.21	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және өткізу	ДВО	8	12	ИГА	12