

ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ - ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В03115 - ПСИХОЛОГИЯ**

Семей, 2020

Педагогика және психология кафедрасында құрастырылды

Педагогика және психология кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды

Хаттама №_5_ «_30_»_12__2019 ж.

Гуманитарлық факультеттің ОӘК отырысында қарастырылып бекітілуге ұсынылды

Хаттама №_5_ «_15_»_05__2020ж.

Университеттің ОӘК отырысында қарастырылып бекітілуге ұсынылды

Хаттама №_5_ «_21_»_05__2020 ж.

Университеттің Ғылыми кеңес отырысында бекітілді

Хаттама №_10_ «_29_»_05__2020ж.

МАЗМҰНЫ

1. ТҮСІНІК ХАТ
2. БІТІРУШІ МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ
3. МОП-ҒА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ БАР ТІЗБЕСІ
4. МОДУЛЬДЕР ФОРМУЛЯРЛАРЫ
5. БАРЛЫҚ ОҚЫТУ КЕЗЕҢІНЕ МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БЕКІТІЛГЕН ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

1.6B03115- «Психология» модульдік білім беру бағдарламасының түсіндірме жазбасы

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандарты Жалпы ережелер» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604. негізінде жасалынған. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі, 01.04.2012 ж. № 1 редакция, МР модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар 17.11.2018 ж. №1 редакция.

МББ оқудың барлық кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде жасалған және «Психология» білім беру бағдарламасында әлеуметтік білім бакалаврына академиялық дәреже тағайындау үшін қажетті құзіреттерді игеруге бағытталған.

ЖМП блок модульдеріне (барлығы 56 кредит, МК-51 кр. және ТК-5 кр.) барлық ББ үшін жалпы пәндер енгізілген, оларды оқу кезінде бітіруші келесі құзіреттіліктерді меңгеруі тиіс: қоғамның даму заңдарын және оның мәдени-тарихи құндылықтарын, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынас негіздерін және салауатты өмір салты принциптерін түсіну, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты меңгеру.

БП блогына міндетті компонент (ЖООК) - 33 кредит; таңдау бойынша компонент (ТК) - 79 кредитті пәндер енгізілді. Бұл пәндер модульдері құзіреттіліктер кешенін қалыптастырады: психология аймағында тарихи теориялық және салалық ғылымдар бойынша терең ғылыми – теориялық және әдіснамалық білімдерді, практикалық іскерліктер мен дағдыларды қамтитын кәсіби сапалардың қалыптасуы.

ПП блогына жоғары оқу орны компонентінің пәндері (ЖК) -23 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 37 кредит енгізілген. Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің теориялық оқытудың 228 кредитін игеруі және мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысы – МҚА-12 кредитті игеруі болып табылады.

МББ 23 модульден тұрады

Мақсаты- психологиялық ғылымдағы іс-әрекеттің негізгі бағыттары мен әдістерін меңгерген кәсіби психологты даярлау.

2019 жылғы 11 сәуірде әлеуметтік әріптестермен «Білім берудегі серіктестік және педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру мәселелері» тақырыбында семинар өткізілді. Дөңгелек үстел-семинар жұмысына Семей қ. әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелердің өкілдері қатысты («№42 ЖОМ жанындағы интернаты бар» КММ; «№37, 3, 17 ЖОМ» КММ; «№38 ЖОМ» КММ; Орталық қарау емханасы; № 5511 әскери бөлім). Кездесудің мақсаты ғылым мен практиканың дамуын, білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардың стратегиялық дамуын, кәсіби ұтқырлықты және бәсекеге қабілеттілікті арттыруды ескере отырып, нарықтың талаптарына жауап беретін білікті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ететін тетіктерді жетілдіру болып табылады.

Семинар жұмысында заманауи еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру мәселелері қаралды. Осы семинардың қорытындысы бойынша әлеуметтік әріптестер ББ пәндерінің құзіреттері мен күтілетін нәтижелерін қарады және жалпы ББ студенттерде көрсетілген құзіреттерді қалыптастырады, сонымен қатар, 2020 жылғы ББ-ға жаңа элективті курстарды енгізудің қажеті жоқ деген пікір білдірді.

Модульдік білім беру бағдарламасының міндеттері:

- психологиялық зерттеудің түрлі қосымша әдістерін практикада қолдану, психологиялық диагностиканың құралдары мен құралдарын салмақтап және дұрыс қолдану;
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізу мүмкіндігі;
- кәсіби білім мен психологиялық технологияларды қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу,
 - психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында типтік міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін;

Пәнді (модульді) оқу мақсаттары:

- бакалаврдың негізгі кәсіби құзыреттілігін адамның психологиялық ерекшеліктері туралы оның өмірлік іс-әрекетінің табыстылығының факторлары ретінде және басқа адамдардың жеке ерекшеліктерін тану және түсіну және өзін-өзі тану қабілетін дамыту туралы тұтас түсінікті қалыптастыру арқылы қалыптастыру;
- практикалық психологияның негізгі ұғымдарын меңгеру;
- психиканың құбылыстары мен заңдылықтары, жеке тұлғаның және әр түрлі топтардың мінез-құлқы туралы түсініктерді қалыптастыру;
- педагогикалық өзара әрекеттесу құбылыстарын әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру;

Негізгі білім беру бағдарламасының құрылымындағы оқу пәнінің (модульдің) орны

Оқу курсы менгеру нәтижесінде бакалавр келесі қызметтерді көрсетеді

БІЛІМ:

- білім беру бағдарламаларының бағдарламасына енгізілген басқа пәндерді зерделеу үшін қажетті база ретінде психологиялық ғылымның теориялық негіздері мен ұғымдық аппараты;
- негізгі принциптер және негізгі психологиялық тәсілдердің алуан түрлілігі;
- психиканың дамуы мен қызмет ету заңдылықтарын сипаттау және зерттеу әдістері, категориялары, психологиялық феномендері;
- жеке және кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту тәсілдері;
- практикалық психологияның негізгі мәселелері мен негізгі заңдылықтары;
- педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық механизмдері;
- әр түрлі жастағы топтарда тұлғааралық қарым-қатынастарды құру жолдары;

БІЛКІТІЛІК:

- кәсіби қызметте психологиялық құбылыстарды зерттеудің түрлі әдістерін қолдану;
- өз жетістіктеріңіз бен проблемаларыңыздың себептерін түсіну, осы проблемаларды шешудің оңтайлы жолдарын табу;
- өз мүмкіндіктерін барабар бағалау және олардың арасында сәйкессіздік болған жағдайда, не өзін, не таңдап алынған білім беру маршруттары мен өсу перспективаларын өзгерту (түзету) жолдарын табу;
- кәсіби-тұлғалық өсудің жеке бағдарламасын жобалау және іске асыру;
- оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру процестері жүріп жатқан әртүрлі мәнмәтіндерді ажырату және ескеру;
- әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін психологиялық диагностика әдістерін қолдану;
- педагогикалық қарым-қатынаста оқушылардың ерекшеліктерін ескеру;
- педагогикалық процестің әртүрлі субъектілерімен жанжалсыз қарым-қатынас жасау;
- қоғамдық-кәсіби пікірталастарға қатысу;

Студент игеруі тиіс:

- білім беру процесінің басқа субъектілерімен өзара әрекеттесу тәсілдері;
- көпмәдениетті білім беру ортасы жағдайында білім беру процесі субъектілерімен және өзара іс-қимылды қолдау тәсілдерімен байланыс орнату;
- нақты педагогикалық жағдайларды шешу дағдылары және әлеуметтік-психологиялық талдау;

- білім берудегі жобалық және инновациялық қызметті жүзеге асыру тәсілдерімен;
- психологиялық-педагогикалық қолдауды, сүйемелдеуді жүзеге асыру, білім беру процесінің басқа субъектілерімен, оның ішінде көп мәдениетті білім беру ортасы жағдайында байланыс орнату және өзара іс-қимыл жасау;
- кәсіби ақпарат көздерінде бағдарлау тәсілдері (журналдар, сайттар, білім беру порталдары және т. б.);
- ақпараттық ортаның мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру.

Модульдік білім беру бағдарламасының қорытындысы бойынша бакалавр:

түсінігінің болуы: психологиядағы ғылыми білімнің жай-күйі және олардың даму перспективалары туралы; практикалық психологтың жеке-кәсіби қасиеттерінің қалыптасуын сипаттайтын кәсіби, әлеуметтік-психологиялық, педагогикалық, көпмәдениетті, зерттеу және басқару құзыреттілігі туралы; әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық және саяси құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы; Қазақстан Республикасында және шетелде мүмкіндігі шектеулі адамдарға білім берудің ұлттық жүйесінің эволюциялық процестері туралы;

білу: жоғары білім берудің әлемдік жүйесінің жетістіктері және даму мүмкіндіктері шектеулі адамдарға қатысты қазіргі заманғы білім беру саясатының басымдықтары; психолог-маманның тұлғасына мемлекет пен қоғам қоятын кәсіби талаптар; түзету білім беру, оңалту, интегративтік және жалпы білім беру ұйымдарында даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері; арнаулы білім беру ұйымдарында, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау мекемелерінде тұтас педагогикалық процесті басқару негіздері;

біліктілік: даму мүмкіндіктері шектеулі адамдарға үздіксіз, жүйелі білім беруді және интегративті процестерді кешенді сүйемелдеуді іске асыру; оқу-тәрбие бағдарламаларын әзірлеуді, бейімдеуді және іске асыруды ұйымдастыру; пәнаралық тереңдетілген психологиялық-педагогикалық зерделеуді ұйымдастыру; мүмкіндіктері шектеулі адамдарға даму, білім беру және кәсіптік даярлау бағдарламаларын жобалау; сөйлеу қарым-қатынасының нақты жағдайына сәйкес бағдарламалардың мониторингін жүзеге асыру;

дағды: зерттеу және оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби мәдениетті, кәсіби қарым-қатынасты және кәсіби құзыреттіліктерді дербес шығармашылық меңгеруді меңгеру; даму мүмкіндіктері шектеулі адамдарды оқытудағы өзекті әдістемелік проблемаларды анықтау және практикалық шешу; дербес басқарушылық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыру;

- педагогикалық үдерісте даму мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға білім берудің әдістемелік негіздері және қазіргі заманғы тұжырымдамалар, оқыту теориялары туралы өз түсініктерін жаңарту мен іске асыруда; білім беру үдерісін жоспарлау, құрастыру және талдауда, кәсіби қызмет міндеттерін шешуде, жеке-кәсіби өзін-өзі анықтауға сәйкес әлеуметтік өзара іс-қимыл және тұлғалық өсу міндеттерін шешуде құзыретті болуы тиіс; мүмкіндігі шектеулі адамдармен байланысты түзету-білім беру, оңалту, интегративті және жалпы білім беру жүйелерінің даму стратегияларын әзірлеу мен бағалауда.

2. Бітіруші моделінің құзыреттілігі

АҚПАРАТТЫҚ (БІЛІМДІК) ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- жалпы және даму психологиясы саласындағы кәсіби білімнің болуы;
- қалыптасқан дүниетаным негізінде әлем бейнесінің заманауи тұжырымдамаларын түсіну;
- психиканың ерекше тіршілік формасы ретіндегі дамуы мен қызмет ету заңдылықтары;
- психологияның теориялық принциптері мен әдістері, оның негізгі ұғымдары мен категориялық құрылымы;
- психологиялық білімнің қалыптасу жолдары мен кезеңдері;
- осы ғылымның дамуының парадигматикалық сипатын алдын-ала анықтаған дағдарыстар;

Іскерлік:

- фактілер мен теориялық ережелерді ғылыми ойлау, жалпылау, талдау және синтездеу мәдениетін меңгеру;

- гипотеза жасау, ғылыми-психологиялық зерттеу рәсімін әзірлеу және құру,
- қазіргі психологиялық ғылымның негізгі категорияларына, ережелеріне анықтама беру және олардың психология тарихындағы дамуын көрсету;
- адам психикасының филогенетикалық және онтогенетикалық даму аспектілеріне және тұлғаның соматикалық дамуына салыстырмалы талдау жүргізу

Дағды:

- қиын оқушылармен зерттеу жұмыстарын жүргізу,
- қазақ, орыс және шет тілдерін меңгеру; танымдық үдерістер мен психикалық жай-күйлерді, жалпы және арнайы қабілеттердің даму деңгейін, жеке тұлғаның ерік-жігерлік қасиеттерін білу;
- психикалық процестер;
- коммуникативтік дағдыларға ие болу;

ЖҮЙЕ ҚҰРУШЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- аталған пәндердің теориялық негіздері;
- әртүрлі әлеуметтік ғылымдар саласындағы негізгі ұғымдар, ережелер;
- нақты ғылымды құру заңдылықтары мен принциптері;
- экономикалық факторлар;

Іскерлік:

- адам туралы басқа ғылымдардан-Философия, әлеуметтану, саясаттану, заңтану және т. б. білімді құрылымдау және жүйелеу;
- жүйелі ойлауды меңгеру;
- әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі тұтас үдерістің жүйелік көрінісін меңгеру;
- физиологиямен байланыстыра отырып, психиканың даму формаларын, деңгейлерін, жоғары психикалық функциялар қызметінің ерекшеліктерін, тұлғаның жас ерекшеліктерін сипаттау;

Дағды:

- білімді жүйелендіру және құрылымдау, іздену;
- шығармашылық ойлау;
- әсерін болжау негізінде шешім қабылдау өнерін меңгеру;

ҒЫЛЫМИ – ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- эпистемология, әдістеме, педагогика және психология саласында үнемі өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу;
- психодиагностикалық зерттеу әдістерін және психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу;
- Зерттеу мен практикалық жұмыстың көп салалы салаларын анықтайды, ғылымдардың интеграциясын және жеке ғылымдар үшін психологиялық білімнің маңыздылығын өзектендіреді;
- Көптеген психологиялық мәселелерді шешу үшін мидың жұмысын физиологиялық түсіну;
- Белгілі бір психикалық құбылыстардың тарихи тамырларын, адамдардың тарихи дәстүрлері мен мәдениетін білу;

Іскерлік:

- психологиялық бақылау жүргізу;
- зерттеудің эксперименттік схемаларын әзірлеу және жүзеге асыру,

- психологиялық зерттеудің әртүрлі қосымша әдістерін (тестілеу, сұхбат, сауалнама және т. б.) практикада қолдану;
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізу;
- психологиялық диагностика құралдары мен құралдарын мұқият және дұрыс қолданыңыз.
- психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторинг жүргізу; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу;
- Басқа ғылымдар мен практикалық қызмет салаларының мамандарымен тығыз байланыста жұмыс істеу;
- Топтық және топаралық қарым-қатынастарды, ұлттық қарым-қатынастардың, экономиканың, шиеленістердің мәселелерін зерттеу.

Дағды:

- жеке дифференциалдық айырмашылықтардың, танымдық үдерістердің және психикалық күйлердің психодиагностикалық әдістемелерімен жұмыс істеу,
- жалпы және арнайы қабілеттердің, ерік-жігердің даму деңгейін анықтау;
- компьютерлік психодиагностика және компьютерлік диагностикалық жүйелермен білікті жұмыс, содан кейін үлкен көлемдегі деректерді психологиялық түсіндіру.

КОММУНИКАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу: қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникация стратегиялары саласындағы білім

Іскерлік:

- вербалды және вербалды емес ақпарат алмасуды жүргізу, сұхбаттасушының жеке қасиеттерін диагностикалау;
- адамдармен өзара әрекеттесудің стратегиясын, техникасын және тактикасын жасау, белгілі бір әлеуметтік маңызды мақсаттарға жету үшін олардың бірлескен қызметін ұйымдастыру;
- әңгімелесушімен сәйкестендіру, оның қарым-қатынас серіктесі қалай қабылдайтынын және эмпатиялық қарым-қатынас жасайтынын түсіну
- әр түрлі жас категорияларымен қарым-қатынас пен өзара әрекеттесудің ең тиімді әдістерін, жеке тұлға мен топтың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін таңдау;

Дағды:

- басқа адамдармен қажетті байланыстарды орнату, түсіну, оңай қарым-қатынас жасау мүмкіндігі;
- топта жұмыс істеу дағдылары;
- Топта және ұжымда психологиялық климат құру,
- тұлғааралық қатынастардың дисгармониясы;
- инновациялық әдістер дағдылары.

ІС-ӘРЕКЕТТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- ғылыми-зерттеу және практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттер;
- психологияның негізгі ғылыми және практикалық функциялары және психолог-маманның білім беру құзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес өмірдің әртүрлі салаларында психологиялық білімді қолдану саласы;
- психиканың жұмыс істеу заңдылықтары және оның құрылымдық иерархиясы, сана, тұлға;
- оқу мен дамудың байланысы мәселелерін шешудің негізгі бағыттары, оқу іс-әрекетінің психологиялық механизмдері мен функциялары, оқытуды ұйымдастырудың психологиялық принциптері, оқытудағы тұлғаның ақыл-ой және адамгершілік дамуын оңтайландыру әдістері.
- үлкен және кіші әлеуметтік топтардағы адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің психологиялық заңдылықтары,

Іскерлік:

- еңбек ұжымдарындағы өзара іс-қимыл нысандарын талдау;
- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс жүргізе білу;
- кадрларды іріктеу және өндірістік процесті оңтайландыруға ықпал ететін психологиялық ахуал жасау мақсатында кадрлық құраммен жұмыс жүргізу,
- психофизиологиялық және медициналық әсер етудің заманауи әдістері мен принциптерін ажырату;
- психикалық процестердің диапазонын, сондай-ақ психологтың іс-тәжірибесіндегі барлық мүмкін мінез-құлық салаларын ажырата білу;
- этномәдени айырмашылықтарды ескере отырып, бала-ата-ана мен неке қатынастарының психологиялық қауіптері мен қауіптерін синтездеу;

Дағды:

- қызметкерлердің жеке өсуіне және жеке адамдар мен топтардың денсаулығын қорғауға бағытталған интерактивті әдістерді, психологиялық технологияларды енгізу;
- отбасындағы, қоғамдағы әлеуметтену
- ұйымдастырушылық жұмыс.

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгеру;
- менеджмент негіздеріне оқу орындарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру;
- оқушылар ұжымын ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру;
- психологиялық және педагогикалық менеджмент бойынша білім деңгейін жүйелі түрде арттыру;
- аномалды мінез-құлықты көрсететін адаммен жұмыс жасауда кәсіби әрекеттердің жалпы алгоритмін жасау;
- басқару қызметінің түрлі құбылыстарының табиғатын ашатын негізгі психологиялық теорияларды салыстыру;

АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

Білу:

- арнайы пәннің даму тарихының негіздерін; осы пәннің құрылымын және оған бағынысты пәндер арасындағы өзара байланысты; арнайы пәннің мақсаттары мен міндеттерін, мазмұнын білу. көрсете білу, түсіну
- алынған базалық білімді анық және қисынды баяндауға; осы білім мәнмәтініндегі жаңа мәліметтер мен түсіндірмелерді бағалауға;
- негізгі психокорекциялық әдістер мен бағыттар.

Іскерлік:

- сыни талдау және теорияларды дамыту әдістерін қолдану;
- нейролингвистикалық бағдарламалау әдістерін қолдану;
- пәнге қатысты әдістемелер мен технологияларды қолдану; пәнге қатысты зерттеулердің сапасына баға беру; теориялық білімдерін эксперименттік тексеру;
- тренингтік сабақтар өткізу.
- ғылыми-психологиялық зерттеу әдістерін оларды тәжірибеде сынау мақсатында қорыту;
- әр түрлі тәжірибелерден өту кезеңінде теориялық білім мен қалыптасқан кәсіби дағдыларды бағалау;

Дағды:

- пәнді оқыту әдістемесін;
- тәрбиелік іс-шаралардың әдістемелік нұсқауларын құрастыру;
- тәрбиелік іс-шараларды талдау дағдылары;

-тәрбиелік іс-шараларды жүргізу дағдылары;

-түзету сабақтарының жүру барысын құрастыру, олардың жетістіктеріне талдау жасау

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:

-педагогикалық сана және идеалдарды, белгілі бір құндылықтарды тасымалдаушы ретіндегі оның жеке тұлғасының және педагогикалық қарым-қатынасының, кәсіби іс-әрекетінің қалыптасқандығын анықтайтын пәндік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік білім,біліктілік және дағды жүйесін меңгеру;

-басқа адамдармен қажетті байланыс орнату және қолдау, түсінікті болу, еркін қарым-қатынас жасау;

-өзінің даму мүмкіндіктерін анықтау, түсіну, және бағалау, өзіндік дарынын көрсету, физикалық, рухани, интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеру;

-өзіндік жеке даралық-психологиялық потенциалын қолдану есебінен еңбек тиімділігін жоғарлатуға, өз жұмысының нәтижелерінің жақсартуға дайын болу;

-оқыту профиліне байланысты білім беру мазмұнын іріктей алу, студенттердің психикалық және әлеуметтік саулығын сақтауға бағытталған оқыту профиліне байланысты білім беру үдерісін жобалау және ұйымдастыру;

-ең заманауи әдістемелер негізінде бейіндік алды және бейіндік сынып оқушыларының өзіндік және өзін-өзі жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру, түзету және дамыту бағдарламаларын жоспарлау және құрастырудың инновациялық әдістерін таңдау, бейімдеу, модификациясы туралы білімдерді меңгеру.

-психолог қызметінің әр түрлі бағыттары мен түрлерінде қазіргі заманғы әдістерді, психологияның практикалық және басқа салаларының техникаларын, диагностикалық әдістерді қолдану және түсіндіру:

-психологияның әртүрлі бағыттарында жұмыс істеу үшін арнайы мекемелерде психологтың қызметін бағалау;

Таблица 1. Арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру үдерісінде меңгерілетін пәндер жүйесі

№	Құзыреттілік	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оқытудың әр траекториясы бойынша оларды оқу жүйесі		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Оларды оқыту жүйесі	
1	Ақпараттық (білімдік) құзыреттілік	1. Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	2 сем	<p>Білу: ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p>Іскерлік: өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі ұйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтық тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын тәжірибеде қолдана алу, экономикалық өсу, заманауи кәсіпкерліктің негізгі терминологиясын пайдалану.</p>
		2. Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	2 сем	<p>Білу: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-құқықтық жауапкершілік шарасы.</p> <p>Іскерлік: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы жаңа білім алу.</p>
		1.Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	2 сем	<p>Білу:ақша функциялары, сыйақы деңгейіндегі жалақының айырмашылықтарының себептері; салықтардың негізгі түрлері; кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық нысандары; бағалы қағаздардың түрлері; экономикалық өсу факторлары; кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы; кәсіпкерлік қызметтің ерекшелігі;</p> <p>Іскерлік: өндіріс факторлары мен факторлық кірістерді есептей алу, қоғамдық тауарлар, әртүрлі ұйымдық формадағы қазақстандық кәсіпорындар, әлемдік экономикалық проблемалар туралы мысалдар келтіре білу; нарықтық тетіктің әсерін, жалақы мен еңбекке ынталандырудың негізгі формаларын, инфляцияны, Қазақстанның мемлекеттік бюджетінің негізгі баптарын тәжірибеде қолдана алу, экономикалық өсу, заманауи кәсіпкерліктің негізгі терминологиясын пайдалану.</p>

		2. Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	2 сем	<p>Білу: тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен экологиялық бақылаудың заңнамалық базасын, сондай-ақ адам мен ортаға зиянды факторлардың әсерін идентификациялау, жою әдістерін және адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етуді;</p> <p>Іскерлік: кәсіби қызметте қолдану үшін қауіпсіздік нормаларын жүйелендіруді; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптерден қорғау әдістерін таңдауды және тіршілік әрекетінің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдауды; өндірістік, тұрмыстық және төтенше жағдайларда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру.</p>
2	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы.	1. Психодиагностика	3 сем	<p>Білу: Психодиагностиканың негізгі түсініктері, психологтың практикалық іс-әрекетіндегі психодиагностикалық әдістемелерді қолданулар мен шектеулер.</p> <p>Іскерлік: Шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностиканың құралдарын таңдау, зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес психодиагностикалық әдістемелердің мүмкіндіктерін бағалау.</p> <p>Дағды: Психологиялық портрет пен автопортреттерді құрастыру Дағды; шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностиканың құралдарын таңдау.</p>
		2. Психологиядағы ғылыми-зерттеу әдістері	3 сем	<p>Білу: Ғылыми зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері; ғылыми танымның типтері мен түрлері; ғылыми зерттеу әдістерінің негізгі жіктеулері; ғылыми зерттеулерде алынған мәліметтердің сенімділігін анықтайтын факторлар; ғылыми зерттеу жүргізудің негізгі стратегиялары.</p> <p>Іскерлік: Зерттеу пәнін зерттеу мақсатында әдістемелер мен әдістерді іріктеу; тәжірибеде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; эмпирикалық зерттеулер жүргізу.</p> <p>Дағды: Зерттеу субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекет және біріккен әрекеттерін ұйымдастыру қабілеттіліктері</p>
3	Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық	1. Тұлғалық өсу тренингі	3 сем	<p>Білу: Тиімді өзара іс-әрекет принциптері, конструктивті өзара әрекетті дамытуға септігін тигізетін тәсілдер мен жолдар, топпен жұмыс жасауда өнімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар.</p> <p>Іскерлік: топтағы жұмысты талдау, топтағы қабылданған ережелерді ұстану, өз сезімін шығару, кері байланыс жасай алу.</p> <p>Дағды: Психологиялық-педагогикадық тренингтің бағдарламасын жобалау және қолдану техникасы, тренингтік топтарға жетекшілік жасау ережелер</p>
		2. Коммуникативті дағдылар тренингі	3 сем	<p>Білу: Тиімді коммуникациялар критерийлерін, оның құрылымын, топтық оқыту әдісі ретінде тренингтің потенциалды мүмкіндіктерін; кәсіби коммуникациялардың негізгі мақсаттары туралы.</p> <p>Іскерлік: Түрлі жағдайларда коммуникативті әсер ету кезінде өзін және өзінің әрекетін бақылауға алу; алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу.</p> <p>Дағды: Эмоционалды күйде өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру; ақпарат алмасу процесінде басқа қатысушылармен өзара қатынаста коммуникативті дағдыларды қолдану.</p>

4	Жүйе құрушы, коммуникативті	1. Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	4 сем	<p>Білу: Мінез-құлықтың қазіргі кезеңдегі этикалық нормалары және қарым-қатынас мәдениеті, кәсіби этикетті қарым-қатынас мәдениеті және кәсіби мінез-құлықтың маңызды жағы ретінде білу.</p> <p>Іскерлік: болашақ мамандығында түрлі практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін қарым-қатынас мәдениеті, этика туралы теориялық білімдерді қолдана білу.</p> <p>Дағды: іскерлік әңгімелесуде, іскерлік келіссөздерде, телефонмен әңгіме жүргізуде конструктивті әсер ету дағдыларын қолдану және жағдаяттарды бағалаудың тәсілдерін білу.</p>
		2. Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	4 сем	<p>Білу: психологтың этикалық кодексін; этиканың принциптері мен нормаларын; кәсіби қызметтің сипаттамасын және оның негізгі бағыттарын; білікті психологтың кәсіби қызметінің құрылымын; кәсіби маман ретінде практик-психолог қызметінің жаңа технологияларын; кәсіби қызметке психолог даярлығының компоненттерін; тұлғаның сапасын, кәсіби қызметте маманның сәттілігін анықтайтын білім, іскерлікті білу.</p> <p>Іскерлік: кәсіби қызметте алған теориялық білімдерін қолдана алу; дағдарыстық ситуацияларды шешу тәсілдерін, өзара қатынасты орнатудың оптималды жолдарын анықтай алу; маманданған психологтың мінсіз моделін құрастыра алу; психологиялық практиканың түрлі аясында кәсіби этика нормаларын сақтай алу;</p> <p>Дағды: пәннің түсініктік-категориялық аппаратын игеру дағдысының болуы; психологиялық шеберлік дағдысы.</p>
5	коммуникативті, арнайы, іс- әрекеттік	1. Психологиядағы проективті әдістер	4 сем	<p>Білу: проективті әдістеменің негізгі белгілері, проективті әдістемелердің мазмұны, жеке тұлғаны зерттеудегі түрлі проективті әдістер негізіндегі теориялық тұжырымдамалар мен проективті психологияның негізгі түсініктері.</p> <p>Іскерлік: зерттеудің адекватты мақсатында проективті әдістерді таңдай алу дағдысы; проективті әдістерді қолдана отырып зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; зерттеудің хаттамасын жүргізу.</p> <p>Дағды: зерттеудің мақсаты мен контингентіне байланысты әдістерді саралай алу дағдысы; дифференциалды диагноз қоюда проективті әдістерді қолдана алу; диагностикалық тексерудің және қорытындының хаттамасын жасау; индивидуалды және отбасылық кеңес беруде проективті әдістерді қолдана алу дағдысы.</p>
		2. Психология бойынша практикум	4 сем	<p>Білу: психологиядағы негізгі әдістер, осы әдістердің қалыптасу тарихы.</p> <p>Іскерлік: зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әдістерді дұрыс таңдау, экспериментті дұрыс құру, нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау.</p> <p>Дағды: кәсіби қызметте психологиялық экспериментті ұйымдастыру туралы білімді қолдану.</p>

6	коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Балалар нейропсихологиясы	4 сем	<p>Білу: әртүрлі жас кезеңдеріндегі нейропсихологиялық симптомдар мен нейропсихологиялық синдромдардың ерекшелігі ; нейропсихологиялық зерттеу әдістемесі (құру принциптері, тексеру процедурасы, нәтижелерді түсіндіру); қалпына келтіріп оқыту принциптері мен әдістері; даму нейропсихологиясы әдістерін пайдалана отырып түзету жұмысының ерекшелігін</p> <p>Іскерлік: нейропсихологиялық тексерудің негізгі әдістерін қолдану;қалыпты және дамуында ауытқулар кезінде нейропсихологиялық тексерудің нәтижелерін бағалау;нейропсихологиялық диагностикалық тексерудің деректері негізінде түзету бағдарламаларын құру.</p> <p>Дағды: әртүрлі этиология дамуының бұзылуы кезінде нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің негізгі тәсілдерін қолдану.</p>
		2.Денсаулық психологиясы	4 сем	<p>Білу: денсаулық психологиясынң мақсат, міндеттері және даму тарихы; денсаулықтың отандық және шетелдік концепциялары; адамның өмірлік әрекеттеріндегі денсаулықтың мәні және деңгейлері, түрлері, түсініктері; денсаулықтың әлеуметтік- психологиялық факторлары.</p> <p>Іскерлік: психологиялық денсаулықты қалыптастыру және нығайту бойынша түрлі жастағы адамдарға практикалық көмек көрсете алу.</p> <p>Дағды: салауатты өмір салтын қалыптастыру; клинеттермен ағартушылық және профилактикалық жұмысты жүзеге асыру дағдысы; психикалық және физикалық денсаулықты сақтау және тепе- теңдікте ұстау; психикалық өзін- өзі реттеу дағдысы.</p>
7	ақпараттық (білімдік), арнайы.	1.Психология тарихы	5 сем	<p>Білу: белгілі тұлғаның тарихтағы рөлін, психологиясын, әртүрлі мәдениеттегі адамдардың мінез-құлқын зерттеу; авторитарлық тұлғаның психологиясында тарихи контексте, оның психикалық денсаулығын зерттеу; психологиялық табиғаты мен ерекшеліктерін дұрыс түсіну үшін белгілі бір психикалық құбылыстардың тарихи тамырларын білу.</p> <p>Іскерлік: қазіргі психология ғылымының дамуы үшін өткен жүйелерде болған құнды нәрсені бөліп көрсету.</p> <p>Дағды: тарихи-психологиялық талдау әдістерін меңгеру.</p>
		2. Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	5 сем	<p>Білу: белгілі тұлғаның тарихтағы рөлін, психологиясын, әртүрлі мәдениеттегі адамдардың мінез-құлқын зерттеу; авторитарлық тұлғаның психологиясында тарихи контексте, оның психикалық денсаулығын зерттеу; психологиялық табиғаты мен ерекшеліктерін дұрыс түсіну үшін белгілі бір психикалық құбылыстардың тарихи тамырларын білу.</p> <p>Іскерлік: қазіргі психология ғылымының дамуы үшін өткен жүйелерде болған құнды нәрсені бөліп көрсету.</p> <p>Дағды: психология ғылымның тарихи дамуындағы түрлі құбылыстар мен жағдайларға баға беру; заманауи білім беру мекемелеріндегі практикалық қызметінде теориялық білімді сауатты қолдану.</p>

8	іс- әрекеттік, арнайы	1.Когнитивті психология	5 сем	<p>Білу: когнитивті процестер психологиясының даму тенденциясы мен негізгі мәселелерін; когнитивті психологиядағы теориялық біліммен; заманауи кеңестік және шетелдік когнитивті психология тұжырымдамаларын; әр когнитивті процесстің пайда болу спецификасын және ерекшеліктрін; тұтас психикалық іс-әрекеттегі психикалық процестер функцияларын.</p> <p>Іскерлік: когнитивті процестерді өлшеу және диагностикалау әдістерін кәсіби қолдана алу; психикалық процестерді зерттеу нәтижелерін интерпретациялай алу; қолданбалы және практикалық шешімдерге байланысты когнитивті процесс жөнінде біімді қолдана алу;</p> <p>лары: адамның түрлі іс-әрекеттерінде психикалық процесстерді өлшеу және диагностикалаудың негізгі тәсілдерін игере алу; психикалық процестерді жекелей өлшеу және оларды өңдеу тәсілдерін нақты әдістемелермен қорытындылай алу.</p>
		2.Өзін-өзі реттеу негіздері	5 сем	<p>Білу: психолог жұмысындағы психорегуляция әдістері мен ұйымдастырылуы; әртүрлі жағдайлардағы психикалық жағдайлар және оларды реттеу әдістері.</p> <p>Іскерлік: жеке және ұжымдық сабақтарды психологиялық қамтамасыз ету мәселелері бойынша кеңес беру қызметін жүзеге асыру.</p>
9	коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Конфликтология негіздері	5 сем	<p>Білу: конфликтологияның маңызды түсініктерін және терминдерін, оның пайда болу спецификасын және конфликтілердің дамуын, конфликттерді реттеу тәсілдерін</p> <p>Іскерлік: конфликтілердің негізгі белгілерін өздігімен анықтау.</p> <p>Дағды: конфликтілерді шеше алу дағдысын қалыптастыру; конфликтілік жағдайдағы өзара қатынас дағдысы.</p>
		2.Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	5 сем	<p>Білу: қазіргі қоғамдық және жеке өмірде конфликтінің көріну формаларын және негіздерін білу; әлеуметтік жұмыста конфликтінің дамуын және туындау ерекшеліктерін, заңдылықтарын білу; әлеуметтік жұмыста конфликтілердің пайда болуының себептері және пайда болу көзінің субъективтілігі және объективтілігі; конфликтілердің классификациясын және көріну себептерін; конфликтінің құрылымы және негізгі компоненттері; конфликтілердің функциясы және табиғатын.</p> <p>Іскерлік: әлеуметтік жұмыста конфликтілердің туындауының себептерін және шарттарын талдай алу; конфликтілердің слыстырмалы талдауын жасау және олардың классификациясын жасау; әлеуметтік жұмыста конфликтілерді шешу жолдарын және тәсілдерін анықтай алу; әлеуметтік жұмыста конфликтілердің ерекшеліктерін анықтай алу және оларды шешудің тиімді жолдарын анықтай алу;</p> <p>Дағды: кәсіби қызметте конфликтілердің аспектілерін болжай алу және талдау, тани алу дағдысы; конфликтілі жағдайдағы мінез- құлық, сонымен қатар дұрыс бағалау, болжау, конфликтілерді алдын алу, оларды шешудің тәсілдері мен тиімді жолдары және конфликтілі жағдайларды басқара алу дағдысы.</p>

10	коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы.	1.Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	6 сем	<p>Білу: жеке, отбасылық, топтық және жалпы әлеуметтік деңгейлерде оның дамуына қарсы әрекет ететін девиантты және суицидтік мінез-құлықтың туындауына ықпал ететін факторлар; адамның психикалық процестері, қасиеттері мен жай-күйі, тұлғаның девиантты және суицидтік мінез-құлықтары, тұлғааралық және әлеуметтік-педагогикалық өзара іс-қимыл жағдайларында олардың пайда болуы; девиантты және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жүйесіндегі маманның қызметін ұйымдастырудың ерекшелігі.</p> <p>Іскерлік: девиантты және суицидалды мінез-құлыққа бейім тұлғаларға психологиялық көмек көрсету, девиантты мінез-құлықты кәмететке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалту әдістері мен бағдарламаларын қолдану; девиантты мінез-құлықты кәмететке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету тиімділігін бағалау; өз іс-әрекеттерінің нәтижелеріне жауапты болу.</p> <p>Дағды: болашақ кәсіби қызмет жағдайында алған білімдерін іс жүзінде пайдалану тәжірибесін қолдану; девиантты мінез-құлыққа бейім тұлғаларға психологиялық көмек көрсету және педагогикалық сүйемелдеу бағдарламаларын, түзету іс-шараларының барабар формаларын, әдістері мен бағдарламаларын қолдану, девиантты және суицидалды мінез-құлықты кәмететке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалту.</p>
		2.Агрессия психологиясы	6 сем	<p>Білу: агрессивті мінез-құлықтың негізгі категориялары мен ұғымдары; агрессивті балалармен жұмыс жасаудағы психологияның пәні мен әдістері туралы түсінікке ие болу; психиканың негізгі функциялары, қазіргі заманғы проблемаларға бағдарлау.</p> <p>Іскерлік: агрессивті мінез-құлықтың психологиялық сипаттамасын беру, өзінің психикалық жағдайын түсіндіру;</p> <p>Дағды: қазіргі заманғы технологияларды, коррекциялық қызметті ұйымдастыру тәсілдерін, агрессивті балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістерін меңгеру; адамның психикалық жағдайының ерекшеліктерін білу.</p>
11	Ақпараттық (білімдік), арнайы	1. Этнопсихология	6 сем	<p>Білу: этнопсихологияның негізгі және заманауи тәсілдері мен әдіснамалық ережелері, әртүрлі ұлттар мен этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктері; этномәдени топтардың жұмыс істеу заңдылықтары, олардағы психологиялық процестердің пайда болуы мен дамуы, жеке тұлғаның олармен өзара әрекеттесуі.</p> <p>Іскерлік: әртүрлі этномәдени топтардағы психологиялық құбылыстар мен процестерді талдау, оларды бір-бірімен салыстыру; белгілі бір адамның осы этномәдени топқа жататындығына байланысты психологиялық проблемаларын талдау және анықтау.</p> <p>Дағдылар: практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу; тесттерді құрастыру әдістерін меңгеру; психодиагностикалық әдістермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; кәсіби іскерлік пен дағдыларды тәжірибеде қолдану.</p>

		2.Ойлау және интеллект психологиясы	6 сем	<p>Білу: негізгі психикалық процестер;- тұлға психологиясының негіздері; ойлау және интеллект психологиясы.</p> <p>Іскерлік: алынған білімді практикада барабар қолдану; осы пән бойынша ғылыми-ұғымдық аппаратпен жұмыс істеу;</p>
12	коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Психотерапия негіздері	6 сем	<p>Білу: психотерапияның негізгі түсініктері мен анықтамасы, психологтың кәсіби іс-әрекетінің басқа формаларынан психотерапияны ажырату; психотерапия аймағында типтік міндеттерді шешу үшін қажетті әдістер мен категория жүйесін қолдану алгоритмін білу; талдаудың базалық тәртібін жүзеге асыра алу тәсілдерін; психотерапияның негізгі түрлері: жіктелудің түрлі негіздері; психотерапия дамуының негізгі кезеңдері; түрлі психотерапевтік дәстүрлерде психотерапевт бағдарын және рөлін білу; психотерапевтік жұмыстың этикалық аспектілерін; маңызды психотерапевтік бағыттардың теориялық негіздері: қалыптасу тарихын,негізгі түсініктерін, психотерапевтік жұмыстың принциптерін және стратегияларын, базалық техникаларын білу;</p> <p>Іскерлік: психотерапия саласында типтік міндеттерді шешуге қажетті категориялар мен әдістер жүйесін; психотерапевтік амалдардың негізгі сипаттамалары бойынша психотерапияның түрлі бағыттарын талдау және салыстыра алу; психотерапияның әдістері мен бағыттарына теориялық талдау жасау; кеңес беру жұмыстарын жүргізу; кеңес берушілік қатынас орнату; психотерапевтік әсер етудің мақсаты мен міндеттерін құрастыру; психотерапияның негізгі процедуралары мен техникасын қолдану; адекватты психотерапиялық қатынасты негіздеп таңдау.</p> <p>Дағды: психотерапияның дәйектелген жоспарын құрастыру; психотерапиялық келісім-шарт жасау; клиенттің жағдайын диагностикалау және бағалау; жүргізілген психотерапияның адекваттылығын және тиімділігін талдау.</p>
		2.Экзистенциалды психология	6 сем	<p>Білу: экзистенциалды психологияның негізгі ұғымдары; экзистенциалды психологияның тарихы мен даму тенденциялары; экзистенциалды психологияның әдістері; шетелдік және отандық психологиядағы экзистенциалды-гуманистік идеялардың даму ерекшеліктері.</p> <p>Іскерлік: психологиялық құбылыстарды талдау үшін экзистенциалды психологияның ұғымдық-категориялық аппаратын қолдану; зерттеу міндеттерін шешу үшін экзистенциалды психологияның әдістемелік тәсілдерін қолдану; күрделі өмірлік жағдайларды шешу үшін экзистенциалды талдау әдістерін қолдану.</p> <p>Дағды: іс жүзінде экзистенциалды психологияның негізгі түрлері туралы білімді қолдану; экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдысы</p>
13	жүйе құрушы, коммуникативті, іс-	1.Заң психологиясы	7 сем	<p>Білу: заң психологиясы пәнінің базалық және негізгі түсініктері.</p> <p>Іскерлік: қарапайым өмірде және адамдар қызметінде түрлі мәселелерді шешуде заң психологиясы жетістіктерін қолдану алу.</p> <p>Дағды: айыпталушы мен күдіктіні (оның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып) зерттеу әрекеттері; кәметке толмаған айыпталушы мен күдіктіні (оның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып) тергеу техникасы; заң қызметінің</p>

	әрекеттік			психологиялық ерекшеліктерін анықтау дағдысы.
		2.Саясаттану психологиясы	7 сем	<p>Білу: Саяси аймақтағы психолог жұмысының әдистерін, саяси психологияның негізгі бағыттарын жөнінде білім қалыптасады.</p> <p>Іскерлік: Көпшілік санасының диагностикалау және саяси субъектілер құрудың негізгі тәсілдерін; әлеуметтік-саяси сферадағы саяси субъектілердің жағымсыз әрекеттерінің алдын-алудың негізгі тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Дағды: Қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын және көпшіліктің саяси мотивациясын диагностикалау әдістерін; қоғам және оның мүшелерінің саяси мәдениетін дамыту үшін ақпарат жинау және экономикалық-психологиялық зерттеу әдістерін игеру дағдысы методами диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс; методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов.</p>
14	жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	1.Экстремалды жағдайлар психологиясы	7 сем	<p>Білу: стресстің даму сатылары, Төтенше жағдайлар топтары; стрессті диагностикалау әдістері және стресспен күресу әдістері;</p> <p>Іскерлік: ерекше жағдайларда жұмыс істеу кезінде пәннің психологиялық жағдайын жақсарту; теріс психогендік әсерден қорғаудың жаңа әдістемесін әзірлеу; зорлық-зомбылық, техногендік немесе табиғи сипаттағы жеке мәселелерді шешу; стресстің алдын алуды жүргізу.</p> <p>Дағды: экстремалды жағдайда жұмысты ұйымдастыра алу дағдысы; травматикалық стресс, жедел стресстік реакцияны диагностикалау дағдысы; түрлі психотерапевтік бағытта жедел психологиялық көмектің әдістері мен техникаларын игеру.</p>
		2. Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	7 сем	<p>Білу: білім беру мекемелерінде психологиялық қауіпсіздік ортаны ұйымдастырудың өзіне тән белгілері және технологиясының ерекшеліктерін; оқушылардың міне-құлқының психологиялық ерекшеліктерін; зардап шегушілерге алғашқы психологиялық көмек көрсетудің тәсілдерін.</p> <p>Іскерлік: психологиялық жаракаттанудың түрлі формаларында психологиялық көмек көрсете алу; білім беру мекемелерінің контингентінде психологиялық жаракаттанудың алдын алу профилактикаларын өткізе алу.</p>
		1.Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	7 сем	<p>Білу: психологиялық-педагогикалық зерттеуді құру принциптері және оның кезендері; психологиялық зерттеудің негізгі әдістері; психологиялық-педагогикалық зерттеулердің негізгі түрлері және оларға қойылатын талаптар;</p> <p>Іскерлік: педагогикалық психология салаларындағы ғылыми жарияланымдарды талдау; зерттеу мақсаттарына, сыналушының жасына, дизонтогенез түріне, басқа факторларға сәйкес зерттеу әдісін таңдауды жүзеге асыру;</p> <p>Дағды: стандартталған психологиялық-педагогикалық бақылау; дағдыларды жасау сауалнама; даму кемістігі бар балаларды эксперименталды психологиялық зерттеу процесінде алынған нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау дағдысы.</p>

15	ғылыми-зерттеушілік, іс-әрекеттік	2. Психологиядағы математикалық статистика	7 сем	<p>Білу: қарапайым және күрделі оқиғалардың ықтималдығы, ықтималдығы ұғымы, кездейсоқ шама, оның әртүрлі сандық сипаттамалары, кездейсоқ шамаларды ұсыну тәсілдері, негізгі үлестірулер, статистикалық гипотеза және статистикалық критерий, қателер негізгі статистикалық критерийлер.</p> <p>Іскерлік: Күрделі оқиғалардың ықтималдығын есептеу; негізгі кездейсоқ шамалардың үлестіру параметрлерін есептеу, ықтималдық модельдерді құру және эксперименталды деректерді талдау кезінде статистикалық гипотезаларды қалыптастыру, деректерді өңдеудің стандартты пакеттерінің көмегімен статистикалық қорытындылардың сенімділігін бағалау.</p> <p>Дағды: ықтималдықтар теориясының түсініктері, деректерді өңдеу әдістері мен алгоритмдері.</p>
16	коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби	1. Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	7 сем	<p>Білу: әлеуметтік аймақтағы практикалық психолог іс-әрекетінің мазмұны және негізгі бағыттары.</p> <p>Іскерлік: жеке тұлғалық және әлеуметтік мәртебесі мен дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және/ немесе шешуде психологиялық қолдауды жүзеге асыру.</p> <p>Дағды: әлеуметтік аймақтағы практикалық психолог іс-әрекетінің әдістері мен әдістемесін жүргізу.</p>
		2. Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	7 сем	<p>Білу: әртүрлі мекемелерде практикалық психологтың іс-әрекетінде қолданылатын нормативті-құқықтық құжаттарды; түрлі мамандық өкілдерінің кәсіби маңызды сапаларын зерттеу әдістерін;</p> <p>Іскерлік: еңбек ұжымында тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін сипаттау және талдау.</p> <p>Дағды: әртүрлі мамандық өкілдерінің табысты кәсіби іс-әрекеттерін жүзеге асыруға қажетті кәсіби маңызды сапаларын диагностикалау әдістерін қолдану; ұйымның психологиялық қызметін модельдеу дағдылары.</p>
17	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрастырушылық	1. Шығармашылық психологиясы	4 сем	<p>Білу: жалпы психологиядағы шығармашылық психологиясының орны; психикалық процесс ретіндегі шығармашылық ерекшеліктері; шығармашылыққа қарым-қатынастың даму тенденциялары; шығармашылық және креативтілік тұжырымдамасы; шығармашылық қабілеттер проблемасына негізгі тәсілдер; шығармашылық қабілеттілікті дамыту критерийлері; креативті мінез-құлық модельдері; шығармашылықтың жас динамикасы.</p> <p>Іскерлік: психологиялық ғылым жүйесіндегі шығармашылық психологиясының орнын анықтау; шығармашылық процестің ерекше ерекшеліктерін анықтау; шығармашылық белсенділіктің жас динамикасын ажырату;</p> <p>Дағды: ойлаудың креативті түрлерін тану; шығармашылық тұлға психологиясының ерекшеліктері туралы концептуалды білімді қолдану</p>

		2.Педагогикалық психология	4 сем	<p>Білу: білім беру процесі субъектілерінің ерекшеліктерін, тәрбие ықпалының тиімділігінің психологиялық механизмдерін, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет қызметінің ерекшелігін білу.</p> <p>Іскерлік: қазіргі психологиялық теориялар мен білім беру технологияларында, тәрбие психологиясында, ғылыми ұғымдарды меңгеру психологиясында бағдарлануы.</p> <p>Дағды: оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін бағалау және түзету әдістерін меңгеру.</p>
18	Жүйе құрушы, коммуникативті,	1.Неке және отбасы психологиясы	5 сем	<p>Білу: отбасының негізгі қызметін; отбасы құрылымы және оны қолдау жүйесін; ерлі- зайыптылар және ата-ана мен бала арасындағы конфликтілерді реттеу техникасын; шағын топ ретінде отбасының психологиялық ерекшеліктерін, отбасы типтерін, отбасының өмірлік циклдарын; некенің психологиялық негіздерін және профилін</p> <p>Іскерлік: отбасылық жүйенің тұтастық деңгейін, отбасылық қарым-қатынастағы конфликтілердің себебін, пайда болу және даму стереотипін, құрылымын, эмоциясын анықтай алу; отбасылық кеңес беруде тәжірибелік іскерліктерін қолдана алу; отбасындағы өзара қатынас туралы эмпирикалық білімді жүйелендіру және талдай алу; отбасылық қарым-қатынасты диагностикалау және коррекциялау.</p> <p>Дағды: кеңес беру техникалары және белгілі бір психотерапевтік тұрғыдан отбасына психологиялық көмек көрсету және мәселелерін зерттеу дағдысы; дамудың әртүрлі кезеңдерінде отбасымен жұмыс жасау және отбасы мәселелеріне бағдарлана білу дағдысы.</p>
		2. Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	5 сем	<p>Білу: Отбасылық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін, отбасы әлеуметтік институт ретінде; дәстүрлі мәдениеттегі адамгершіліктік неке нормаларымен танысу.</p> <p>Іскерлік: конфликтілерді ескеру және шешу, отбасының құлдырау немесе конфликтілік ситуациядағы адамдардың әрекет ережелерін</p> <p>Дағды: отбасымен жұмыс жасай алу және отбасы мәселелеріне, бір отбасында тұратын адамдар арасындағы қарым- қатынасқа бағдарлану дағдысы;</p>
19	Кәсіби, іс-әрекеттік	1.Коррекциялық психология	6 сем	<p>Білу: психокоррекцияның негізгі бағыттарын, концепцияларын және түрлерін, классикалық және перспективалы психокоррекциялық әдістерді және технологияларды білу.</p> <p>Іскерлік: психология және психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін сыни тұрғыда бағалау және аналитикалық тұрғыда ойлай алу, психокоррекциялық бағдарламаларды құруда және психокоррекциялық қызметті іске асыру барысында теориялық білімдерін сауатты қолдана алу.</p> <p>Дағды: жалпы спецификалық заңдылықтар және психофизиологиялық және психикалық дамудың индивидуалды ерекшеліктері, жасерекшеліктің түрлі сатысындағы адам қызметін және әрекетін бағдарлай алу ерекшеліктері жайлы білімді қолдана алу дағдысы. Коррекциялық жұмыста мәселелерді шешуге</p>

				мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдана алу дағдысы.
		2.Психодиагностика бойынша практикум	6 сем	<p>Білу: психодиагностиканың теориялық негіздерін, психодиагностикалық әдістердің көптірлілігін және әр түрлі кәсіби жағдаяттарда олардың қолдану мүмкіндіктерін білу.</p> <p>Іскерлік: психодиагностикалық құралдарды қолдана алу: Психологиялық диагноз және жеке тұлғаны зерттеу қорытындылары бойынша психологиялық-педагогикалық ұсыныстар құрастыру.</p> <p>Дағды: психологиялық зерттеудің, ақпараттарды қолдану және өңдеу, іздестірудің қазіргі заманғы және классикалық әдістерін білу.</p>
20	Іс-әрекеттік, кәсіби	1.Практикалық психология	6 сем	<p>Білу: практикалық психологияның негізгі міндеттері, оны қолдану саласы; Нақты өзекті мәселелерді шешу үшін психологияны білуді қолдану мүмкіндіктері; практикалық психологияның қолданбалы психологиядан айырмашылықтары; клиенттермен жұмыс барысында практикалық психологияда қолданылатын әдістер; практикалық психологияның дербес салалары: психологиялық консультация беру, психологиялық тестілеу, психологиялық түзету.</p> <p>Іскерлік: жұмыстың жеке және топтық әдістерін қолдану; адамдармен қарым-қатынас құру және оларға әсер ету кезінде психологиялық білімді пайдалану.</p> <p>Дағды: психологтың практикалық қызметіндегі психологиялық технологияларды тиімді қолдана алуды бағалау әдістерін; психологиялық диагностиканың, даму, психопрофилактиканың, ақпараттану және коррекцияның негізгі технологияларын; этикалық нормалар және міндеттерін, ережелерін игеру;</p>
		2.Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	6 сем	<p>Білу: отбасы психологиясы аймағында қазіргі заманғы теорияларды; әлемдік тәжірибеде қалыптасқан отбасымен жұмыстың негізгі жолдарын</p> <p>Іскерлік: отбасында кездесетін мәселелік жағдайларды талдау және соның негізінде психокоррекциялық тәжірибелерді құру</p> <p>Дағды: отбасы қарым-қатынасын психологиялық коррекциялаудың әртүрлі техникаларын жүргізу дағдысы</p>

21	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Гештальт-психологиясы	7 сем	<p>Білу: бұл курстың психологиялық ғылым үшін маңызы мен рөлі. гештальт-теорияның негізгі даму кезеңдері, гештальт-тәсілдің дамуына әр түрлі ғалымдардың қосқан үлесі; гештальт-тәсілдің әдіснамалық принциптері; гештальттерапияның негізгі ережелерінің мазмұны; елдегі және әлемдегі гештальт-тәсілді дамытудың бүгінгі кезеңінің өзекті мәселелері; психологтардың практикалық жұмысының жетістіктері мен қателіктері.</p> <p>Іскерлік: гештальт-тәсілдің теориясы мен практикасы ережелерінің байланысын түсіну; қоғамдық өмірдің нақты құбылыстарында мәселелердің мазмұнын көру; бұл құбылыстарды зерттеудің жалпы бағыттарын түсіну; гештальт-терапия курсынан білу практикада қолдану; оқытылатын мәселе бойынша тиісті әдебиеттерді табу.</p> <p>Дағды: Гештальт-терапевтің кәсіби рөлі туралы нақты түсінік беру; оқытылатын мәселелер бойынша әдебиетпен жұмыс істеу дағдысы; гештальт-тәсілдің негізгі техникалары мен технологиялары.</p>
		2.Психоанализ негіздері	7 сем	<p>Білу: психоаналитикалық көзқарастар контекстінде гендерлік, этникалық, кәсіптік және басқа әлеуметтік топтарға тән белгілерін, жасерекшелік кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын және қауіп факторларын есепке ала отырып адамның психикалық қызметінің спецификасын; әртүрлі психоаналитикалық теориялардың нақты мазмұнын және олардың бір брінен айырмашылығын түсіну.</p> <p>Іскерлік: психоаналитикалық көзқарастар контекстінде адамның психикалық өмірінің ерекшеліктерін жалпылау, талдау және жинақтау; психоаналитикалық бағытта клиенттің жағдайын интерпретациялауға мүмкіндік беретін стандартты зерттеулерді психотехникаларды зерттеу.</p> <p>Дағды: психологияда психоаналитикалық көзқарастардың түсініктік аппаратын; интерпретация әдістерін; аталған курс аясында ұсынылған түрлі тұжырымдамалар мен көзқарастарға дұрыс бағытталу .</p>
22	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	1.Арттерапия техникалары	7 сем	<p>Білу: арт-терапияның негізгі теорияларын, принциптерін, негізгі ұғымдарын; арт-терапиядағы психотерапиялық әсер ету факторлары, негізгі арт-терапиялық бағыттары.</p> <p>Іскерлік: клиенттің мәселелерін арт-терапевтикалық жолмен диагностикалау, клиентпен жұмыс істеуде терапевтік стратегияны құру, жұмыс әдістері мен әдістерін таңдау.</p> <p>Дағдылар: кәсіби қызметте арт-терапиялық әдістерді (музыкалық терапия, құм терапиясы, ертегі терапиясы, саз терапиясы және т.б.) қолдана алады</p>

		2. Жеке және топтық психотерапияның негіздері	7 сем	бағыттарын, қалыптасу және даму тарихын, практикалық қызметте психотерапиялық әдістердің қолданылу ерекшеліктерін. Іскерлік: психологтың кәсіби қызметінде аутогенді жаттығулар, сендіру мен өзін-өзі сендіру, гипноз, психодрама сияқты психотерапиялық техникаларды қолдана алу. Дағды: Психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін сыни меңгеру және аналитикалық ұғыну дағдысын игеру.
23	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	1. Әскери психология	8 сем	Білу: әскери психологияның категориялық аппаратын меңгеру, әскери құрылымдардың ерекшеліктерін тану. Іскерлік: өз бетімен жүргізетін зерттеулер тәжірибесінде алған білімдерін тиімді қолдана алу. Дағды: әскери қызметкерлерді кәсіби психологиялық таңдауда диагностикалық әдістерді қолдана алу дағдысы; психикалық күйді эмоционалды-еріктік реттеу және өзіндік реттеу әдістерін игеру; әскери жағдайда жұмыс жасауға жоғары психологиялық дайындық және әскери қызметкерлердің іс-әрекетіндегі ауытқушылықтың алдын-алу әдістерін игеру.
		2. Кәсіби стресс психологиясы	8 сем	Білу: психологиялық феномендер, категориялар, заңдылықтарды зерттеу және сипаттау әдістері жұмыс істеу және психиканың даму тұрғысынан қолданыстағы отандық және шетелдік тәсілдердің ғылымына; - психологиялық технологиялар. стресс; - индивидке, топқа және қоғамдастыққа психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдері;- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру принциптері мен заңдылықтары; - стресстің негізгі психологиялық және физиологиялық концепциялары;- әртүрлі түрлері мен түрлерін саралау үшін негіздер; - стресстік жағдайларға диагностика жүргізу әдістемесі; - стресстік кернеуді алып тастау әдістемесі және адамдарға кеңес беруді жүргізу әдістемесі, аймағындағы дағдарыстық жай-күйі; - психопрофилактика және стрессті түзету тәсілдері мен құралдарын жүйелеу; - күйзелісті бастан кешірген адамдармен жұмыс істеу ерекшелігі, негізгі ұйымдастыру формалары басқару бағдарламалары мен психологиялық технологияларын енгізу; Іскерлік: - индивидтің стресстік жағдайының дамуы, эволюция процесінде психиканың пайда болуы мен дамуының психологиялық теорияларын талдау; - стресстік факторлардың әсер етуі кезінде қалыпты және психикалық ауытқулар кезінде әртүрлі психиканың құраушы қызметінің даму деңгейінің өзгеруін және

				<p>динамикасын болжау;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стресстік жағдайлардың алдын алу мақсатында адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және тұлғалық саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби ықпал ету; -оқушылардың жас-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау; - стресстің дамуына ықпал ететін әртүрлі жағдайлар мен факторларды талдау; -стресстік жағдайларды тиімді түзету мақсатында психопрофилактикалық және психокоррекциялық әдістер мен құралдар саласында бағдарлау; -оңтайлы функционалдық жағдайды қалыптастыру мақсатында психологиялық әсерлерді қолдану қажеттілігін негіздеу;; -оқыту курсы аясында игерілген қолданбалы бағдарламаларды іске асыру; <p>Дағды: әртүрлі стресстік жағдайлардағы индивидтердің және топтардың әртүрлі қызмет түрлерінің психологиялық қасиеттері мен жай-күйін, психикалық процестердің сипаттамаларын диагностикалаудың, профилактиканың, сараптаудың, түзетудің негізгі тәсілдерімен;</p> <ul style="list-style-type: none"> -психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістемелерді таңдау критерийлері; - алынған мәліметтерді интерпретациялау ; -терапевтік, консультациялық, тренингтік бағдарламалардың және т. б. базалық сұлбаларын құру дағдысы.; -психопрофилактика және психорегуляция дағдыларын оңтайландыру мақсатында кәсіби психолог ретінде өз қызметін талдау дағдысы; - білім беру процесін жүзеге асырудың заманауи технологиялары мен әдістері; - зертханалық-практикалық сабақтарды дайындау және өткізу тәсілдерімен; - жарақаттан кейінгі стресстік бұзылыстары бар адамдарға психологиялық қолдау көрсету, терапия және түзету дағдылары.
24	Коммуникативті, іс-әрекеттік, ұйымдастырушы-басқарушылық	1.Менеджмент психологиясы	8 сем	<p>Білу: басқару қызметінің психологиялық ерекшеліктерін; ұжымды басқарудың элеуметтік-психологиялық аспектілері; ұжымда жағымды психологиялық ахуал тудырудың тәсілдері және әдістерін; ұжымдар және кіші топтар сипаттамасы; ұжым мотивация теориясы; басшы тұлғасының ерекшеліктері.</p> <p>Іскерлік: басқару қызметінің аясында әртүрлі мәселені шешуде психологиялық аспектіні талдай алу; жоғырылау мақсатында жаңа психологиялық технологиялар мен әдістерді қолдану.</p> <p>Дағды: ұжымда моралды– психологиялық ахуал тудыру үшін, коллектив пен жеке индивидке психологиялық іс-әрекет әдістері; іскерлік және басқару қарым-қатынас тәсілдерін игеру; шығармашылық тұлғаны дамыту мен іске асыруға аса назар аудару.</p>
		2.Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	8 сем	<p>Білу: қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы түсінігі және негізгі категориялары; қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы саласында отандық және шетелдік негізгі тұжырымдамалар; қарым-қатынасты және қарым-қатынас</p>

			<p>жасауды зерттеу әдістері; жеке тұлғаның қалыптасуы, дамуы және қызмет жасауының психологиялық механизмдері және факторлары.</p> <p>Іскерлік: жеке тұлғалық және іскерлік қарым-қатынаста, келіссөз үдерісінің аясында психологиялық кеңістік және өзара әрекетті ұйымдастыру; үдеріске потенциалды қатысушылардың жастарына, жыныстарына және білім деңгейлеріне сәйкес іскерлік қарым-қатынас пен келіссөз іс-шараларын ұйымдастыру; жеке тұлғалық және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөз үдерісінің жетістігіне әсер ететін факторларды есепке алу; топпен жұмыс жасаудың әртүрлі психодиагностикалық, алдын алу, түзету-дамыту техникаларын қолдану.</p> <p>Дағды: қарым-қатынаспен келіссөздің тиімділік мониторингі және ұйымдастыру жүргізу дағдылары; топтағы тиімді психологиялық өзара әрекеттің әдістері мен тәсілдері; іскерлік қарым-қатынас іскерлік үдерісінің аясында диагностикалық процедураларды құру және ұйымдастыру дағдылары.</p>
--	--	--	--

Таблица 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара әрекетті меңгерудегі пәндер жүйесі

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	2	3	4
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Ақпараттық(білімдік)	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тарихи кешірімді тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу; -Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; -Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеру; - тарихи өткенді талдау және дәлелді ақпарат негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін ұсыну; қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау; - халықаралық диалогтың практикалық әлеуетін және рухани мұраға ұқыпты қарауды анықтау; - қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің негізін қалаушы рөлін негіздеу; - қазіргі заманғы қоғамның өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтар басымдықтарында өзіндік азаматтық ұстанымын

			қалыптастыру.
1	Қазақ(орыс) тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	<p>Білу: студенттер білуі керек: тілдің негізгі функциялары, сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері және олардың ерекшеліктері, сөйлеудің функционалды стильдері, мәтіннің коммуникативті міндеттері, мәтінді сығу әдістері, мәтінді аннотациялау, конспектілеу және рецензиялау әдістері. Студенттер білуі керек: өмірдің жеке, Қоғамдық, оқу және кәсіби салалары туралы ақпаратты түсіну, жалпы дәлелде бөлінетін ережелерді белгілеу, мәтіндер мен тікелей хабарламалардағы нақты және ашық мәлімделетін ережелерді түсіну; жеке және кәсіби тақырыптарда сөйлесу кезінде тілді дұрыс және тиімді пайдалану, айтылған тезистердің байланысын атап өту, тиісті түсініктемелер арқылы өз ұстанымын нақты білдіру; дәлелдеу, алынған ақпаратты бағалау, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, кәсіби және коммуникативтік дағдыларды игеру, тақырыпты тұжырымдау, мәтіннің тілдік ерекшеліктерін анықтау үшін типтік және кәсіби міндеттерді шешу.</p> <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру: тіл жүйесі және оны мәдениетаралық-коммуникативтік қызметте пайдалану тәсілдері, сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгеру, БАҚ-тан, ресми дереккөздерден және көркем әдебиеттен ақпаратты пайдалану, әртүрлі функционалдық типтегі мәтіндерді жасау дағдыларын меңгеру, ғылыми дискурста тілдің қызмет ету ерекшеліктері туралы түсінік алу, ақпаратты сипаттау, жалпылау және талдау, ғылыми мәтінді компресиялау дағдыларын меңгеру.</p>
1	Шетел тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	<p>Білу: 1) серіктестің, осы деңгейдегі мәтін авторларының коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді; 2) коммуникативтік ниетке сәйкес келетін логикалық құрылымдағы сөйлеу/коммуникация нысандары мен түрлерін салыстырады және тандайды; 3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеумен және орынды пайдаланумен өзінің коммуникативтік ниетін барабар білдіреді; 4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативті және когнитивті негізделген; 5) стилистикалық бірегейлікті зерттеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды; 6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау әдістерін меңгерген;</p>

			<p>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін шет тілінде айтады;</p> <p>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелденген тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, қатесіз айтылған сөздердің 75% - ы кезінде жіберілген қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді; ;</p> <p>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгереді, сөйлеу тақырыбы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық дұрыстыққа сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялық рәсімдейді.</p>
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Жүйе құрушы	<p>Білу: Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. Компьютерлік жүйелерге АКТ енгізу саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар киберқауіпсіздік, Интернет-технологиялар.Бұлтты және мобильді технологиялар, мультимедиялық технологиялар.Технологизмарт.Е-технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму болашағы. Есептеу жүйесінің өнімділігі, жылдамдығы, тиімділігі, энергия шығыны, Амдал Заңы, процессор уақыты көрсеткіштерін есептеу.</p> <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру: Операциялық жүйенің қасиеттерін анықтау. Файлдармен және каталогтармен жұмыс. "Қолдануға ыңғайлы" Веб-сайтты әзірлеуге қойылатын талаптарды анықтау. Мәліметтер базасының құрылымын құру, кестелер мен сұраныстар құру. Дәріс материалдарының презентацияларын, ғылыми есептерді және т.б. жобалау және құру. Қарапайым желі конфигурациясын жасаңыз. IP адрестеу. Желі мониторингі. Трафикті талдау. Желілік пакеттерді талдау үшін сниферлерді пайдалану.Кілттерді құру үшін аппараттық және бағдарламалық жасақтаманы пайдалану. Электрондық пошта арқылы хабар алмасу кезінде ЭЦҚ және кодтауды қолдану. Серверден деректерді жинау. Веб-қосымшалардың графикалық интерфейсінің дизайны. Стилдерді құру.Google Docs көмегімен Google есептік жазбаларын құру. Ақпаратқа қол жеткізу, GPS навигаторлар, GSM сигнализациясы үшін мобильді технологияларды пайдалану. Бағдарламаларды қолдана отырып бейне файлдар жасаңыз: hypercam, adobeprimiere бағдарламалары ақылды қосымшаның көмегімен Windows etcOperation киностудиясы туралы үзінділерге арналған: ақылды теледидар, ақылды хаб. және т. б.</p>
2	Философия	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті	<p>Білу: философияның пәні, міндеттері, философиялық көзқарастардың өмірге әсері, жалпы әлем туралы, оның категориялық құрылымы, адам және ол өмір сүретін қоғам туралы, адамның әлемнің іс-әрекеті немесе дамуы туралы жалпы</p>

			<p>түсінікке ие болу; даму заңдылықтары, дінтану қызметі, сонымен қатар мәні, мүмкіндіктері, шекаралары, перспективалары.</p> <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру: алынған білімді тәжірибеде танытуға салт-дәстүрге деген құрмет, өзге халықтардың мәдениеті әлем.</p>
1	Әлеуметтану	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, арнайы	<p>Білу: студент дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс мәнмәтінінде тәуелсіз қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін білуі керек, ұлттық басымдықтарға, сын-тегеуріндер мен уақыт реалияларына сәйкес дүниетанымдық ұстанымдары болуы керек; Сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері, елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні; қоғам, оны құрайтын жүйелер, оның жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, әлеуметтік институттар, қатынастар мен қауымдастықтар туралы.</p> <p>Іскерлік: Тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы - тарихи және басқа да ғылыми зерттеу әдістері арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен Отан тарихын тұтас қабылдауға қол жеткізу; моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларды ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске; өзінің азаматтық ұстанымын дамыту және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру; әртүрлі әлеуметтік құбылыстардың себептері мен жағдайларын, мәнін, шешімдерін талдау, қарапайым әлеуметтік зерттеулер жүргізу</p>
1	Саясаттану	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениет тарихындағы саяси білімді дамытудың негізгі кезеңдері; - қазіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары; - қоғамның саяси өмірі; - саяси жүйе және оның институттары; - елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні. <p>Іскерліктер мен дағдыларды игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға ықпал ететін танымның ғылыми әдістерін қолдану; - әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі саясаттанудың орнын көрсету; - өз бетінше талдау, сыни-саяси ойлау;

			<ul style="list-style-type: none"> - өз интеллектісін дамыту және ой-өрісін кеңейту ; - өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.
1	Мәдениеттану	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мәдениеттің қоғам өміріндегі мәні мен рөлін, оның құрылымы мен функцияларын, оның типологизациясын, салаларға саралануын, түрлері мен формаларын, мәдениеттің адам шығармашылық мақсатын зерттеп, түсінуі керек; - мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының тұтас көрінісін жасауға мүмкіндік беретін теориялық жүйелерді, ұғымдар мен категорияларды талдай білу және әлеуметтік-мәдени процестердің даму ерекшеліктерін көрсететін сипаттау ережелерін тұжырымдау; - мәдениеттің тұтас феноменінің, оның әр түрлі түрлерінің, салаларының, түрлері мен нысандарының тұлғаның әлеуметтік және рухани қасиеттерін қалыптастыруға, әлеуметтік қауымдастыққа, жалпы қоғамға әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру қажет; - мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдени институттардың жұмыс істеу тетіктерін, олардың анықталған фактілерді, әлеуметтік-мәдени процестердің даму тенденциялары мен заңдылықтарын ғылыми түсіну негізінде тұлғаны қалыптастыруға әлеуметтендіру әсерін түсіндіре білуі керек
1	Психология	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орны; - қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттары; - кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтар мен мағыналар; - психика мен дененің өзара байланысы және өзара әсері; - тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері. <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік міндеттерді шешу үшін оқушылар мен сынып ұжымдарының психологиялық ерекшеліктерін зерделеуді жүзеге асыру; -оқу-тәрбие процесін жобалау кезінде тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескеру; - жанжалды жағдайдағы мінез-құлық үлгілерін анықтау және жанжалды жағдайдағы мінез-құлықтың басым түрінің өзін-өзі диагностикалауын жүргізу; - толерантты мінез-құлықты дамыту бойынша психологиялық ұсынымдар әзірлеу.
1,2	Дене шынықтыру	іс-әрекеттік, арнайы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -салауатты өмір салтының мазмұндық негіздерін сипаттау,

			<p>-оның денсаулықпен, үйлесімді физикалық дамумен және физикалық дайындықпен, жеке қасиеттердің қалыптасуымен және жаман әдеттердің алдын-алумен байланысын ашу;</p> <p>- дене шынықтырудың негізгі ұғымдары мен терминдерін ашу,</p> <p>- оларды құрдастарымен бірлескен дене шынықтыру жаттығуларында қолдану,</p> <p>- олардың көмегімен қимыл-қозғалыс және дене жаттығулары техникасының ерекшеліктерін, дене қасиеттерін дамытуды баяндау;</p>
1	Мамандыққа кіріспе	Жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білу:</p> <p>-Психология мамандығының даму тарихы мен психолог кәсібінің ерекшелігін;психолог қызметін реттейтін негізгі этикалық және кәсіптік принциптерді; мамандықтың негізгі заңдылықтарын, құрылымын, әдістері мен қағидаттарын; қоғам өмірінің әртүрлі салаларындағы (еңбекті ұйымдастыру, білім беру, денсаулық сақтау, Спорт, Төтенше жағдайлар) психолог қызметінің мамандану бағыттарын, негізгі қағидаттары мен технологиясын; психологтың кәсіби және жеке өсу ерекшеліктерін; психологиялық қызметтер маркетингінің ерекшеліктерін.;</p> <p>Іскерлік:</p> <p>алған білімдерін практикалық қызметте қолдану;</p> <p>Мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппараттарымен жұмыс істеу;</p> <p>Әр түрлі мамандандыру бағыттарындағы маман психологқа қойылатын талаптарды орындаңыз және талдаңыз.;</p> <p>мамандандыру бағыттарын ескере отырып, оқытуды даралау процесін таңдау, жоспарлау, ұйымдастыру.</p>
1	Даму психологиясы	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білу:</p> <p>- Психикалық даму тарихы мен теориялары;</p> <p>- "Даму психологиясы"пәнінің заманауи мәселелерін білу;</p> <p>- алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдану;</p> <p>- оның даму тұлғасымен жұмыс істеу бағдарламаларын құру;</p> <p>Іскерлік:</p> <p>- танымдық құрылымдар жүйесі ретінде концептуалды психологиялық білімді жаңғырту мүмкіндігі;</p> <p>- психика мен сананың даму үрдісін эволюциялық және өркениеттік үдеріспен, Қазақстандағы мәдени-тарихи, саяси жағдаймен байланыстыру қабілеті.</p>
1	Оқу іс-тәжірибесі	Жүйе құрушы, коммуникативті, арнайы	<p>Білу:</p> <p>практик психолог қызметі ерекшелігімен танысу,психологиялық бақылау жасау.</p> <p>Іскерлік:</p> <p>дамыту және профилактикалық түзету дамыту, диагностикалық жұмыстың</p>

			ерекшеліктерімен танысу; психологиялық құжаттармен, оларды рәсімдеу ережелерімен таныстыру; психологиялық пәндерді меңгерудегі іскерліктерін қалыптастырып, дамыту, психолог мамандығына деген сүйіспеншілігін арттыру.
1	Дифференциалды психология	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	Білу: дифференциалды психофизиологияның негізгі тұжырымдарын; темперамент, мінез және қабілеттер туралы қазіргі тұжырымдамалар; әр түрлі конституциялардың психологиялық сипаттамасы; ерлер мен әйелдер жынысындағы адамдардың психикалық іс-әрекетінің ерекшеліктері; әртүрлі типтегі конституциясының психологиялық ерекшеліктері. Іскерлік: ғылыми зерттеулерді білікті жүргізу және практикалық сұрақтарды тиімді шешу үшін индивидуалдылықтың ғылыми тұжырымдарының бағадарлануы
2	Тұлға психологиясына кіріспе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	Білу: - қазіргі тұлға психологиясының негізгі мазмұны мен мәселелері және тарих тұлға психологиясының ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы; - тұлғаның қазіргі психологиясындағы негізгі теориялар, тұжырымдамалар мен тәсілдер; - онто мен филогенезде тұлғаның қалыптасуының логикасы мен заңдылықтарына бағдарлану; - шетелдік және отандық психологиядағы тұлғаны зерттеудің негізгі бағыттары; - тұлғаның структурасы мен психологиялық ерекшеліктері. Іскерлік: - психологиялық тәжірибеде тұлғаның әртүрлі теорияларын қолдану; - тұлға психологиясының ғылыми-ұғымдық аппаратымен жұмыс істеу; - тұлғалық психологиядағы әртүрлі көзқарастар мен мектептерді, теориялар мен идеяларды байланыстыру және талдау
2	Әлеуметтік психологияға кіріспе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	Білу: әлеуметтік психологияның негізгі қағидаттары, ұғымдары және санаттары; тұлғаны әлеуметтендіру процесінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктері; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтары; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасу және жұмыс істеу ерекшеліктері; конфликтологияның маңызды ұғымдары мен терминдері, жанжалдардың пайда болу және даму ерекшеліктері, жанжалдарды реттеу тәсілдері; қоғамдық және жеке өмірдің қазіргі жағдайындағы жанжалдың мәні мен көрініс нысандары; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың; әлеуметтік жұмыста қақтығыстардың объективті және субъективті көздері мен себептері; қақтығыстардың көрінісі мен

			<p>жіктелуі; қақтығыстардың табиғаты мен функциялары; қақтығыс құрылымы және оның негізгі компоненттері.</p> <p>Іскерлік: әлеуметтік-психологиялық зерттеудің қазіргі заманғы сипаттау, эмпирикалық және эксперименттік әдістерін практикада тиімді қолдану; әртүрлі әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды барабар бағалау және түсіндіру, зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау өлшемшарттарын таңдау; Әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламасын жасау және ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу; командада жұмыс істеу; жанжалдың негізгі белгілерін өз бетінше анықтау; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың жағдайлары мен себептерін талдау; жанжалдарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру және оларды жіктеуді жүргізу; Әлеуметтік жұмыстағы жанжалдарды шешу тәсілдері мен жолдарын айқындау; әлеуметтік жұмыстағы жанжалдардың ерекшеліктерін анықтау және оларды тиімді шешу жолдарын айқындау</p>
2	Өндірістік іс-тәжірибе «Білім берудегі психологиялық қызмет»	Коммуникативті, іс-әрекеттік, кәсіби	<p>Білу: психологиялық қызметтің нормасы мен принциптері; психологиялық қызметтің негізгі концепциясы; білім берудегі психологиялық жұмыстың ерекшеліктерін.</p> <p>Іскерлік: білім беру саласының барлық бағыттары бойынша психологиялық жұмысты тиімді ұйымдастыра алу; оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мәселесін шешу үшін білім беру процесінің түрлі субъектілерінің өзара қатынасын ұйымдастыру..</p>
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы мамандыққа байланысты терминдердің айтылуымен, интонациясымен, жазылуымен, күрделі орфографиясымен байланысты фонетикалық заңдылықтар; - тілдік нормалар мен сөйлеу мәдениеті, сөйлеудің стилистикалық ерекшеліктері; - ауызша және жазбаша сөйлеудің, тілдік бірліктер мен қарым-қатынастың ерекше белгілері; <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті тәжірибеде педагогикалық және психологиялық ғылымдардың кәсіби терминдерін қолдану; - орыс тілінің қоғамдық-әлеуметтік функциясын жүзеге асыру; - тілдік материалды проблемалық және шығармашылық жағынан өз бетінше талдай отырып, қорытынды жасай отырып, ауызша және жазбаша Пікірлер құрастыру;
3	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	Ақпараттық (білімдік),	Білу:

		жүйе құрушы	<p>-Кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша мәтіннің функционалдык ерекшеліктері;;</p> <p>-кәсіби қарым-қатынаста және Еуропа елдерінде қабылданған психология бойынша құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптар;</p> <p>-халықаралық кәсіби-психологиялық қарым-қатынас жағдайындағы мінез-құлықтың коммуникативті құрылымы.</p> <p>Іскерлік:</p> <p>-кәсіби психологиялық тақырыптағы ауызша (монологиялық, диалогтік) сөздерді түсіну;</p> <p>- психология мамандығына байланысты тақырыптарды жазуға қатысу;</p> <p>- мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби-психологиялық тақырыптарға ауызша хабарлама дайындау және өз бетінше дайындау;</p> <p>- кәсіби-іскерлік қарым-қатынас жағдайында ағылшын тіліндегі әдебиеттерден қажетті ақпаратты (мәтін, кесте, графика, диаграммалар, аудиовизуалды қатарлар және т. б.) әр түрлі жеке қасиеттері бар алу;</p> <p>- ауызша және жазбаша мәлімдемелерден психологиялық ғылымның негізгі терминологиясын табу және қолдану</p>
3	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	Коммуникативті, іс-әрекеттік, арнайы	<p>Білу:</p> <p>оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау ерекшеліктері; оқытудың қазіргі заманғы белсенді және интерактивті әдістері мен инновациялық технологиялар; стандартты білім беру бағдарламаларын іске асырудың дидактикалық тәсілдері; қоғамның психологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында халық (білім алушылар мен олардың ата-аналары) арасында ағарту қызметінің негіздері.;</p> <p>Іскерлік:</p> <p>оқу-тәрбие процесін жобалау, іске асыру және бағалау; білім алушылардың жас және жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың қазіргі заманғы белсенді және интерактивті әдістері мен инновациялық технологияларды таңдау және пайдалану; стандартты түзету және білім беру бағдарламаларын іске асыруда дидактикалық тәсілдерді қолдану; халық арасында ағарту қызметінің бағдарламаларын әзірлеу және әзірлеу;</p>
2	Психогенетика	Ақпараттық (білімдік), жүйе құрушы, ғылыми-зерттеушілік	<p>Білу:</p> <p>психикалық нормалар мен патологияның жалпы белгілері; психикалық іс-әрекеттің заңдылықтары мен физиологиялық механизмдері, психикалық функциялардың өзгеруінің негізгі нұсқалары; психогенетиканың теориялық және практикалық контексті (контекст).</p> <p>Іскерлік:</p> <p>жеке тұлғаның негізгі нұсқаларын анықтау және оларды психотерапиялық</p>

			бағдарланған жұмыста ескеру; психофизиологиялық мәртебені анықтау; жеке ерекшеліктердің табиғатын зерттеудің барабар әдістерін әзірлеу және таңдау.
3	Медициналық психология	Жүйе құрушы, арнайы, ақпараттық (білімдік), ғылыми- зерттеушілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелердегі психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұны; - нейрорпсихиатриялық және соматикалық аурулардың дамуындағы, ағымындағы және емдеудегі психологиялық факторлардың маңызы; балалар мен ересектердегі әртүрлі аурулардың, тұлғалық ауытқулардың, ауытқулардың, жүйке-психикалық бұзылулардың психикалық көріністері; -психикалық функциялар мен процестердің бұзылуын, сондай-ақ жеке көріністерді диагностикалаудың эксперименттік-психологиялық әдістері; - психотерапия және реабилитация негіздері денсаулықты ғана емес, сонымен қатар науқастың жеке және әлеуметтік мәртебесін қалпына келтіру және сақтау; <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психикалық бұзылулардың немесе ауытқулардың себептерін, қандай да бір аурудың пайда болуындағы, ағымындағы және емдеудегі психикалық фактордың рөлін талдау және анықтау; -психоневрологиялық, психосоматикалық және соматикалық бұзылулар клиникасында психикалық бұзылуларға дифференциалды-психологиялық диагностика жүргізу;
2	Психологиялық кеңес беру негіздері	Ғылыми-зерттеушілік, кәсіби	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық кеңес берудің әртүрлі түрлерінің мазмұны туралы негізгі идеялар; - кеңес беру процесінің негізгі кезеңдері, динамикасы және ұйымдастырылуы, сондай-ақ техника мен тәсілдердің негіздері; - психолог-консультанттың этикалық және құқықтық аспектілері; - психологиялық көмектің әртүрлі заманауи бағыттарында қолданылатын негізгі стратегиялар, әдістер; <p>Іскерлік:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологиялық кеңес берудің ерекшелігін бөліп көрсету және нақты жағдайларға қатысты оның міндеттерін өз бетінше тұжырымдау; - психологиялық мәселелердің кең спектрін басшылыққа алу және клиентке психологиялық көмекке сұранысты қалыптастыруға көмектесу.
4	Өндірістік іс-тәжірибе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістеме ұғымы, оның функциялары мен міндеттері; -ғылыми-зерттеу практикасында теориялық психологиялық білімді қолдану әдістері мен құралдары;

			<p>-ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктері; - эмпирикалық материалдарды жинауға қойылатын талаптарды іске асырудың негізгі жолдары; - зерттеу нәтижесінде алынған материалды сапалы және сандық өндеудің нақты әдістері.</p> <p>Іскерлік: -зерттеу нәтижесінде алынған эмпирикалық фактілерді түсіндіру үшін психологиялық теорияларды білу; -зерттеу практикасында нақты психологиялық әдістер мен әдістерді қолдануды түсіну; - алынған материалды тиісті әдістермен өңдеу; - қойылған талаптарға сәйкес атқарылған жұмыс туралы есептерді рәсімдеу;; - жүргізіліп жатқан зерттеудің әдіснамалық ұстанымдарын анықтау, тиісті тұжырымдамалық аппаратты қолдану.</p>
4	Дипломалды іс-тәжірибе	Жүйе құрушы, коммуникативті, іс-әрекеттік	<p>Білу: психологиялық құбылыстар, категориялар, әдістер; отандық және шетелдік ғылым тұрғысынан психиканың жұмыс істеуі мен дамуының заңдылықтарын зерттеу және сипаттау; әдіснаманың қалыптасуы мен жұмыс істеудегі рөлі; ғылыми білім; психологиялық ғылымның әдіснамалық іргетасының ерекшеліктері; - әдістемелік деңгейлер, құрылым және мазмұн; психологиялық ғылымның негіздері; даму тарихы және қазіргі ғылыми таным.;</p> <p>Іскерлік: - психологиялық тұжырымдамалар мен зерттеулердің әдіснамалық негіздерін талдауды жүзеге асыру; - жеке психологиялық зерттеулердің өзекті әдіснамалық тәсілдерін қалыптастыру;; - теориялық және эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыруды, математикалық статистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдануды, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу кезінде алынған деректерді өңдеуді жүзеге асыру.;</p> <p>- психологиялық құбылыстар, психиканың даму заңдылықтарын зерттеу және сипаттау категориялары мен әдістері бойынша теориялық білімдерін қолдану);</p>

3.4. Білім беру модульдер тізімі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	семестр	Кредит көлемі	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық
					РК		
М.1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖМП	1	5	МЕ	5
М.2	Билингвистикалық дайындық негіздері	Қазақ (орыс) тілі	ЖМП	1,2	10	Емтихан	20
		Шетел тілі	ЖМП	1,2	10	Емтихан	
М.3	Функционалды сауаттылықтың негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖМП	2	5	Емтихан	5
М.4	Ғылыми дүниетаным негіздері	Философия	ЖМП	3	5	Емтихан	5
М. 5	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Мәдениеттану	ЖМП	1	2	Емтихан	6
		Саясаттану	ЖМП	2	2	Емтихан	
		Әлеуметтану	ЖМП	1	2	Емтихан	
М.6	Психологиясы ғылымы және экономикалық-құқықтық білім	Психология	ЖМП	2	2	Емтихан	12
		Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	ТК ЖМП	2	3	Емтихан	
		Жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	ТК ЖМП	2	2	Емтихан	
		Кәсіпкерлік және нарықтық экономика негіздері	ТК ЖМП	2	3	Емтихан	
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	ТК ЖМП	2	2	Емтихан	
М.7	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	ЖМП	1,2,3,4	8	д/с	8
М.8	Психология ғылымының негізгі аспектілері	Мамандыққа кіріспе	БПЖОО	1	3	Емтихан	4
		Оқу іс-тәжірибесі	БПЖОО	1	1	Сынақ	
М.9	Психология ғылымының дамуы	Даму психологиясы	БПЖОО	1	5	Емтихан	9
		Дифференциалды психология	БПЖОО	2	4	Емтихан	
М.10	Жеке тұлғаның жеке айырмашылық	Тұлға психологиясына кіріспе	БПЖОО	3	4	Емтихан	7

	тарының ерекшеліктері	Әлеуметтік психологияға кіріспе	БПЖОО	3	3	Емтихан	
М.11	Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе: Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	БПЖОО	4	4	Сынақ	9
		Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы/ Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	БПЖОО /Е	4	5	Емтихан	
М.12	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БПЖОО	5	3	Емтихан	6
		Кәсіби-бағытталған шетел тілі	БПЖОО	6	3	Емтихан	
М. 13	Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары	Психодиагностика/ Психологиядағы ғылыми-зерттеу әдістері	БПЖОО /Е	3	6	Емтихан	12
		Психологиядағы проективті әдістер/ Психологии бойынша практикум	БПЖОО /Е	4	6	Емтихан	
М.14	Психологтың практикалық іс-әрекеті	Тұлғалық өсу тренингі/ Коммуникативті дағдылар тренингі	БПЖОО /Е	3	5	Емтихан	10
		Психологиялық кеңес беру негіздері	ППЖОО	4	5	Емтихан	
М.15	Практикалық психологтың негізгі жұмыс бағыттары	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	БПЖОО	5	3	Сынақ	18
		Балалар нейропсихологиясы/ Денсаулық психологиясы	БПЖОО /Е	4	5	Емтихан	
		Психогинетика	ППЖОО	3	5	Емтихан	
		Медициналық психология	ППЖОО	5	5	Емтихан	
М. 16	Психология ғылымының тарихи аспектілері	Психология тарихы/ Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	БПЖОО /Е	5	5	Емтихан	11
		Этнопсихология/ Ойлау және интеллект психологиясы	БПЖОО /Е	6	6	Емтихан	
М. 17	Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздері	Когнитивті психология/ Өзін-өзі реттеу негіздері	БПЖОО /Е	5	5	Емтихан	8
		Шығармашылық психологиясы/ Педагогикалық психология	ППЖОО/Е	4	3	Емтихан	
М. 18	Есеюдің психологиялық аспектілері	Психотерапия негіздері/ Экзистенциалды психология	БПЖОО /Е	6	5	Емтихан	9
		Неке және отбасы психологиясы/ Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	ППЖОО/Е	5	4	Емтихан	
М. 19	Психологиядағы терапевтік және коррекциялық әдістер	Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы /	ППЖОО/Е	6	6	Емтихан	

		Агрессия психологиясы					16
		Коррекциялық психология/ Психодиагностика бойынша практикум	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	
		Практикалық психология/ Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	
М. 20	Психологияның қолданбалы салалары	Заң психологиясы/ Саясаттану психологиясы	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	15
		Өндірістік іс-тәжірибе	ППЖОО	8	5	Сынақ	
		Әскери психология/ Кәсіби стресс психологиясы	ППЖОО/Е	8	5	Емтихан	
М. 21	Қарым-қатынас және басқару қызметінің психологиялық аспектілері	Экстремалды жағдайлар психологиясы/ Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	10
		Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет/ Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	
М. 22	Психологтың практикалық іс-әрекеті	Дипломалды іс-тәжірибе	ППЖОО	8	3	Сынақ	8
		Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері / Психологиядағы математикалық статистика	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	
М. 23	Психологиядағы терапевтік және коррекциялық әдістер	Арттерапия техникалары/ Жеке және топтық психотерапияның негіздері	ППЖОО/Е	7	5	Емтихан	15
		Гештальт-психологиясы Психоанализ негіздері	ППЖОО/Е	7	5	Емтихан	
		Менеджмент психологиясы/ Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	ППЖОО/Е	8	5	Емтихан	
	Мемлекеттік қорытынды аттестация	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі бейімдеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру	ҚА	8	2	ҚЕ	12