

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В07527 Стандартизация, сертификация и метрология в строительстве

Семей. 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основе «Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан. Бакалавриат. Общие положения», утвержденного Постановлением Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №152 от 20 апреля 2011 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.), а также на основе профессионального стандарта «Метрология» от 22.10.2018 №283. Типового учебного плана специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) утвержденного приказом МОН РК № 425 от 05.08.2016 г., в соответствии с внутривузовскими документами с П.01.04/2012 «Положение о формировании траектории обучения студентов», форма № 26 «Структура МОП».

В модули блока ООД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) - 51 кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 5 кредитов, общие для всех образовательных программ, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: знание законов развития общества и его социально-политических, правовых, экономических, экологических основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 33 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 79 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), предметных и специальных компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 23 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 37 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

ИГА – 3 кредита;

Всего студент по окончании МОП должен освоить 228 кредитов (100%).

Всего по МОП было составлено 24 модулей.

При разработке модульной образовательной программы совместно с работодателями (РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации») были учтены следующие рекомендации:

В рамках проведения встречи с работодателями по ОП вт и по со стороны работодателя было предложение внести следующие дисциплины: «Метрология».

Цель- является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области технического регулирования и управления качеством в строительного производства, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях Республики и за его пределами

Задачи:

- обеспечение соответствия товаров и услуг нормам и правилам безопасности для жизни и здоровья потребителя, собственности физических, юридических лиц, государственной собственности, экологии, окружающей среды, в частности, безопасности животных и растений;
- обеспечение безопасности объектов, для которых существует возможность возникновения различного рода чрезвычайных ситуаций;
- содействие научно-техническому прогрессу;
- обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг;
- экономичное использование всех видов ресурсов;
- совместимость и взаимозаменяемость продукции;
- единая система измерений.

2. Компетентностная модель выпускника

Сферой и объектами профессиональной деятельности выпускников является область науки и техники, которая включает предприятия и производство, организации государственной и негосударственной собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам).

В современных условиях ключевым ресурсом экономического роста страны является интеллектуально-образовательный потенциал. В связи с этим, система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности.

Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании открывает широкие возможности для более качественной подготовки специалистов к реальной жизни.

Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда.

Выпускнику по образовательной программе присуждается академическая степень «Бакалавр техники и технологии» по образовательной программе -6В07527 Стандартизация, сертификация и метрология в строительстве.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: строительные–монтажные управления и организации, заводы по производству строительных изделий, предприятия коммунального хозяйства, предприятия по эксплуатации и ремонту строительной техники и оборудования, акционерные объединения по строительству.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения МОП:

Компетенции в области языков:

Знать:

- базовые определения в области языков, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой речи;
- научную лексику и научные конструкции технического профиля;
- объем профессиональной лексики, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке
- применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- речевые нормы технической сферы деятельности;
- основы деловой коммуникации.

Уметь:

- свободно вести беседу на различные темы;
- работать со специальной литературой на иностранном языке
- пользоваться справочной литературой на казахском, русском и английском языках (толковыми словарями, справочниками, энциклопедиями, в том числе и специализированной терминологии);

Владеть навыками:

- грамотного изъяснения на государственном, русском и английском языках;
- грамотного составления текущих документации на государственном, русском и иностранном языках;
- построения конструктивного диалога;

- знаниями и навыками управления, планирования, организации и прогнозирования рынка труда; принципами и методами управления рынком труда, требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке
- выражения своего мнения на казахском, русском и английском языках с точки зрения будущего специалиста в области профессиональной деятельности.
- трехязычного образования, способствующего формированию языковых компетенций у будущих специалистов в области информационных технологий

Компетенции естественных наук:

Знать:

- базовые определения в области естественно-научных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и мышления;
- Курс высшей математики в объеме данной программе
- основные законы классической и современной физики и физические явления
- методы физического исследования
- основные понятия высшей математики и их приложений в различных областях;
- фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной математики, приемы и методы решения конкретных задач;
- математические методы вычислений, математические интуиции, математические культуры;
- о аналитической геометрии на профессиональном уровне;
- сущность основных представлений, законов, теории классической и современной физики в их внутренней взаимосвязи и целостности, понятие физических законов, границ их применимости, позволяющее эффективно использовать в конкретных ситуациях.

Уметь:

- строить математические модели, ставить математические задачи, подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи, применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники;
- проводить качественные математические исследования на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации;
- применять современные математические методы для решения прикладных задач
- использовать современные физические явления и законы в практической деятельности и интерпретировать результаты и физического эксперимента
- решать обобщенные типовые задачи дисциплины (теоретические и экспериментально-практические учебные задачи) из различных областей особенностей физики;
- решать профессиональные задачи;
- моделировать физические ситуации с использованием компьютера;
- использовать методы проведения анализа и оценки результатов экспериментов.

Владеть навыками:

- решение профессиональных задач;
- оценивания степени достоверностей результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования;
- проведения физического эксперимента;

- для использования достижения фундаментальной науки для успешного изучения общетеоретических и специальных технических дисциплин, развития математического мышления и логики
- решения конкретных задач физики
- проведения физического эксперимента и оценки полученных результатов
- использования достижения фундаментальной науки для успешного изучения общей теоретических и специальных технических дисциплин, развития математического мышления и логики.

Социально-этические компетенции:

Знать:

- социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- основные источники и исторических исследований;
- о развитиях Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского строя
- о важных этапах становления суверенного и независимого Казахстана основные термины исторической науки;
- основные этапы, направления, учения и проблемы философии;
- предмет и задачи курса; основное содержание курса “ политология”; овладеть фундаментальными знаниями политической теории; спектр достижений исторической мысли в области изучения древней культуры.
- специфические черты предмета религиоведения, признаки религиозной веры, структуру и специфику религиозного сознания;
- традиции и культуру народов Казахстана;
- основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- тенденции социального развития общества;

Уметь:

- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- соотносить общие явления и единичные исторические факты;
- самостоятельно работать с источниками и историографией, готовить рефераты, эссе и презентации; анализировать и уметь оценивать значительные исторические события;
- -объяснять их причинно-следственные связи;
- грамотно философски мыслить, что проявляется в способности самостоятельно продумывать важнейшие философские темы;
- самостоятельно работать с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения
- соотносить знания основ социологии с профессиональной деятельностью; владеть: практическими навыками применения полученных знания при разборе реальных социальных ситуаций.
- различать основные понятия культурологии;
- распознавать признаки религиозной веры, выделять анимизм, как главный признак религии, различать основные вероучения;
- адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

Владеть навыками:

- толерантности к традициям, культуре других народов мира;

- написания рефератов, докладов и эссе;
- подготовки и выступлений с презентациями;
- выполнения тестовых и ситуационных заданий;
- понятийно-категориальным аппаратом философии, навыками аналитического чтения философских текстов, критического мышления.
- анализа политических заявлений и программ и политического прогнозирования.
- основными терминами и проблемами социологии; основными социологическими концепциями
- представлениями о событиях казахской и всемирной культуры, основанными на принципе уважения и толерантности; навыками анализа культурологических источников; приемами ведения дискуссии и полемики
- работа с нормативными документами.
- основными понятиями религиоведения, быть компетентным в области религиоведения.
- работы в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- стремления к профессиональному и личностному росту.

Компетенция общей образованности

Знать:

- трудовое законодательство РК;
- правила промышленной безопасности, правила и нормы охраны труда;
- требований техники безопасности и приемов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, умение принимать решения в условиях риска;
- методы оценки состояния окружающей природной среды;

Уметь:

- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействии;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Владеть навыками:

- методов познания для разрешения профессиональных проблем, умения профессионально решать задачи, работать в команде, знаний безопасных условий труда на рабочем месте.

Информационно- коммуникативные компетенции:

Знать:

- принципы построения современной операционной системы и системного программного обеспечения;
- экономические и политические факторы развития информационно-коммуникационных технологии;
- особенности различных операционных систем, архитектуры.
- основные модели, методы и инструментальные средства, используемые в компьютерных системах для автоматизации решения интеллектуальных задач;
- теоретические и практические проблемы вычислительной информатики как области знаний и практической деятельности человека, связанных с необходимостью проведения анализов информации;
- о тенденциях развития микроэлектроники, о перспективных схемотехнических решениях в области цифровой и аналоговой техники;
- о современном состоянии и тенденциях развития архитектур ЭВМ, вычислительных систем, комплексов и сетей;
- об архитектуре и о возможностях микропроцессорных средств;
- о проблемах и направлениях развития технологии программирования, об основных методах и средствах автоматизации проектирования
- о программном обеспечении, о методах организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.

Уметь:

- выявлять проблемы технического, логического характера при анализе конкретных ситуаций для программирования, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики;
- применять методы и средства защиты информации
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; применять знания, полученные при изучении математики, физики;
- планировать и проводить исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные;
- анализировать, программировать, проектировать и эксплуатировать программные и аппаратные комплексы и системы защиты;
- использовать современные технические средства, необходимые в инженерной практической деятельности.

Владеть навыками:

- специальной технической терминологией и лексикой специальности, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- разработки структуры БД;
- проектирования и создания презентаций, получения данных с сервера;
- создания видеофайлов
- работы casmart –приложениями

- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- работы с технической документацией и литературой для решения задач вычислительной техники и телекоммуникаций;
- методами математического, имитационного и компьютерного моделирования процессов и устройств вычислительной техники;
- организации отдельных этапов процесса разработки объектов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Знать:

- сущность и содержание стандартизации и сертификации, технологию разработки стандартов, систему надзора за соблюдением обязательных требований нормативных документов по стандартизации;
- методы получения и разработки новых конструкционных материалов и способы их обработки;
- методы создания рациональных программ уровня качества концентрации на основе современных технологий;
- современные технологические процессы обработки конструкционных материалов.
- физические основы механики;
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, методы модификации силовых систем, равновесные условия твердого тела, методы определения скорости и ускорения точечного движения, основные типы твердых физических движений, комплексное перемещение точек, основные проблемы динамики математической точки, динамика механической системы знать общую теорему;
- методику расчета строительных конструкций по предельным состояниям;
- методику выбора материала для элементов конструкций и их соединений;
- принципы проектирования строительных конструкций
- основные положения и определения патентного права;
- нормативные правовые акты по патентованию;
- основные понятия, используемые в области патентоведения;
- основные цели, принципы и критерии патентования;
- правила оформления патентной документации;
- структуру национальной системы патентования и компетенцию органов, входящих в эту структуру;
- общие теоретические принципы стандартизации, сертификации и метрологии;
- основные положения государственной системы стандартизации и сертификации;
- методы стандартизации;
- схемы и системы сертификации, правила и порядок проведения сертификации;
- основные понятия, связанные с объектами измерения; основные понятия, связанные со средствами измерений;
- закономерности формирования результата измерения;
- организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения;
- основные численные методы, используемые при решении задач подземного и городского строительства;
- существующие программные продукты и информационные технологии проектирования строительных объектов
- технологии изготовления, методов контроля и свойств современных стеновых материалов и изделий, в соответствии с требованием действующих ГОСТов
- основы строительного проектирования, инженерной подготовки строительной площадки в условиях нового строительства и реконструкции;
- технические регламенты по возведению, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, приемке и контролю качества работ;

- структуры аккредитационного органа;
- направления и основные принципы международного сотрудничества в области стандартизации, оценки соответствия, аккредитации;
- международную, региональную, зарубежную практику оценки соответствия;
- общие принципы построения систем менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000;

Уметь:

- пользоваться информационной базой по стандартизации, национальными и международными стандартами, нормативно-техническими документами в области сертификации;
- применять на практике правила разработки стандартов и внесение изменений и отмены стандартов;
- применять методы контроля качества продукции и процессов при проведении работ по подтверждению соответствия;
- применять методы контроля качества продукции;
- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации и подтверждению соответствия;
- определять погрешности измерений и законы их распределения;
- методы обработки результатов измерений;
- строить математические модели объектов измерений;
- оценивать погрешности функций приближенных значений параметров;
- осуществлять суммирование составляющих погрешности как детерминированных ,так и случайных.
- дать заключение о соответствии (несоответствии) товарной информации по любой группе товара;
- организовать поиск и использовать нормативные документы в области информации о товарах в профессиональной деятельности;
- анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- применять стандарты организации в практике торговли;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.
- применять компьютерные технологии для идентификации и кодирования;
- ориентироваться в структуре штрих-кодов;
- выполнять расчет контрольных номеров штрих-кода.
- работать со стандартами;
- разрабатывать вопросники при подготовке к аудиту;
- разрабатывать аудиторскую документацию;
- составлять протоколы по результатам аудита;
- оценивать действия по итогам аудита.
- проводить процедуру аудита системы качества, сбор аудиторских доказательств;
- использовать статистические методы для проведения аудиторских проверок;
- строить аудиторскую выборку и оценивать ее результаты;
- проводить внутренний аудит;
- анализировать и обобщать результаты аудита;
- оформлять результаты аудиторской проверки;
- определять погрешности измерений и законы их распределения, методы обработки результатов измерения;
- читать электрические и электронные схемы, первичные преобразователи и исполнительные механизмы;

- определять простейшие неисправности, составлять спецификации;
 - решать задачи теоретической механики;
 - использовать способы преобразования систем сил;
 - определять скорость и ускорения точечного движения;
 - составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа;
 - унифицировать тексты документов;
 - оформлять документы в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов;
 - регистрировать учет документов;
 - использовать унифицированные формы документов;
 - анализировать документацию по аккредитации, осуществлять подготовку к экспертизе на месте и ее проведение, выполнять аудит;
 - анализировать объекты техники;
 - из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента;
 - применять принципы и критерии в области патентования;
 - защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности;
- использовать полученные знания на практике при выполнении проектных работ, производственном планировании, производстве работ на строительной площадке и проведении исследовательских работ по технологии строительного производства.
- использовать полученные знания на практике при выполнении проектных работ, производственном планировании, производстве работ на строительной площадке и проведении исследовательских работ по технологии строительного производства.
 - проводить испытания сырьевых материалов; выполнять работы по обеспечению контроля качества готовой продукции; рационально использовать сырьевые материалы
 - грамотно определять особенности строительных материалов; обосновывать выбор материалов и изделий в проектных решениях для заданных условий их эксплуатации; обеспечивать качество материалов; прогнозировать надежность и долговечность материалов в конструкциях;
 - провести экспертизу документов, представленных на аккредитацию, оценить соответствие области аккредитации испытательной лаборатории областям аккредитации органов по сертификации, с которыми лаборатория имеет соглашение на проведение сертификационных испытаний, оформить экспертное заключение;
 - организовать проведение контрольных испытаний конкретной продукции и оценить квалификацию испытателей по проведению испытаний, по обработке и оформлению результатов испытаний, а также технические (заявленные) возможности испытательной лаборатории (центра);
 - оценить соответствие действующему законодательству статуса организации, претендующей на аккредитацию в качестве испытательной (измерительной) лаборатории;
 - устранение технических барьеров в торговле, которое во многом зависит от аккредитации;
 - решения задач по проблемам системы сертификации и аккредитации Республики Казахстан.
 - разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.
- научиться работать с учебно-методической и справочной литературой, соответствующей темам, включенным в программу.научиться выбирать схему проведения национальной сертификации продукции на основе сертификации.

Владеть навыками:

- решения задач геометрического моделирования: простых и сложных пространственных задач, средствами инженерной графики;
- правилами и приемами работы чертежными инструментами, специальной инженерно-строительной терминологией;
- самостоятельного построения алгоритма решения конкретных графических задач;
- построения пространственных форм;
- проектирования и оформления чертежей;
- способам исследовательской деятельности;
- методами расчета погрешностей при измерениях, проведении обработки результатов измерений;
- применением к расчетам фундаментальных законов электротехники, принципом действия полупроводниковых приборов, электрических машин и аппаратов;
- использовать изученные материалы во всех областях;
- решать проблемы, связанных с перемещением материальных точек;
- методами построения математических моделей при решении задач механики;
- решения практических задач;
- составления, оформления, обработки, учета, регистрации, контроля, хранения, систематизации, подготовки документов к архивному хранению, уничтожения документов.
- применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении документов;
- разработки унифицированных форм документов и табеля форм документов;
- навыками использования новых информационных технологий при создании управленческих документов, разработке шаблонов документов;
- применения критериев и принципов определения научно-исторической и практической ценности документов;
- методики переговоров и оценки, анализировать документацию по аккредитации, осуществлять подготовку к экспертизе на месте и ее проведение, выполнять аудит.
- основными понятиями в области патентования;
- умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий;
- организации работы по патентованию;
- правильного оформления патентной документации;
- определять технологии стеновых материалов и конструкции предназначенных для создания современных ограждающих конструкции здания и сооружения соответствующих современным нормам.
- способность самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий и использовать их в своей практической деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
- материаловедческими основами получения строительных материалов с требуемыми свойствами;
- проведения подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг, проведения подтверждения соответствия систем качеств и производств; знании системы обязательной и добровольной сертификации, законодательных и нормативных документов.
- осуществление систематических проверки принимаемых при предприятии стандартов и других нормативных документов;
- контролем выполнения работ по стандартизации подразделения предприятия;
- изучение систематизации передового отечественного и зарубежного опыта в области разработки и внедрения систем качеств;

Специальные компетенции:

Знать:

- методы получения и разработки новых конструкционных материалов и способы их обработки; методы создания рациональных программ уровня качества концентрации на основе современных технологий;
- кристаллизацию металлов и сплавов; механические свойства материалов; термическую обработку металлов и их типов; важность химической термической обработки стали; свойства цветных металлов и сплавов.
- основные требования, закономерности документ образования, терминологию документоведения; методы классификации, унификации и стандартизации документов, состав унифицированных систем документации;
- аккредитацию органов УС организационно-распорядительной документации;
- правовое обеспечение, правовые нормы, усвоить классификацию нормативных документов и стандартов, принципы и методы построение стандартов инормативной документации.
- виды технические, нормативные, правовые акты, правила разработки и применение технических кодексов установившейся практики.
- общие теоретические принципы стандартизации, сертификации и метрологии; основные положения государственной системы стандартизации и сертификации;
- классификацию измерений по видам измерений и виды средств измерений; шкалы измерений;
- методы оценки затрат на качество продукции и услуг, затраты на метрологическое обеспечение
- выполнять работы по обеспечению контроля качества готовой продукции; рационально использовать сырьевые материалы
- выбор расчетной схемы, предельные состояния, система коэффициентов надежности, расчет и конструирование строительных конструкций.
- основные численные методы, используемые при решения задач подземного и городского строительства;
- технологии изготовления, методов контроля и свойств современных стеновых материалов и изделий, в соответствии с требованием действующих ГОСТов

Уметь:

- дать заключение о соответствии (несоответствии) товарной информации по любой группе товара; организовать поиск и использовать нормативные документы в области информации о товарах в профессиональной деятельности;
- работать со стандартами;
- разрабатывать вопросники при подготовке к аудиту;
- разрабатывать аудиторскую документацию;
- составлять протоколы по результатам аудита;
- оценивать действия по итогам аудита.
- проводить процедуру аудита системы качества, сбор аудиторских доказательств;
- использовать статистические методы для проведения аудиторских проверок;
- строить аудиторскую выборку и оценивать ее результаты;
- назначать и выбирать рациональную технологию изготовления деталей машин;
- правильно составлять документы и оформлять их в соответствии с государственными стандартами; унифицировать, проектировать формы документов;
- использовать правовые нормы, законодательные акты, владеть практическими навыками разработки, утверждения экспертизы стандартов и другой нормативной документации.
- различать виды технических регламентов. Порядок, правила разработки и применение технических регламентов.

- пользоваться методами прогнозирования и оптимизации, унификации и агрегатирования систем предпочтительных чисел при разработке стандартов;
- оценить точность полученных результатов и свести к минимуму возможные ошибки при измерениях.
- расположения основных точек в технологическом процессе, в которых необходимы постоянный и периодический контроль за изменением свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
- обрабатывать полученную в ходе исследований информацию математико-статистическими методами, анализировать и осмысливать ее с учетом задач исследований
- использовать полученные знания на практике при выполнении проектных работ, производственном планировании, производстве работ на строительной площадке и проведении исследовательских работ по технологии строительного производства.
- грамотно определять особенности строительных материалов;

Владеть навыками:

- знаниями требований к товарной информации;
 - использования информации, полученной из сети Интернет;
 - основами внедрения стандартов организации в практику торговли;
 - работы по организации кодирования в развитых странах;
 - международных организаций по унификации и кодирования; обработки результатов кодирования, кодирования продукции, технологии и организации.
 - основами производственных отношений при проведении аудитов качества.
 - управлением качеством продукции и менеджмента качества
 - современные методы и принципы формирования системы менеджмента качества
 - применения аналитических процедур и методов отбора документации и учетных записей при проведении проверок;
 - методикой работы аудитора;
 - системами менеджмента качества;
 - разработки отчетной документации, корректирующих и предупреждающих действий;
 - планирования аудиторской проверки, формирования графика и рабочей группы аудиторов;
 - навыками проектирования и изготовления технологических деталей и конструкций;
 - методами анализа и поиска материалов для производства данного вида изделий.
- механических свойств материалов; свойств и методов конструкционных и инструментальных материалов, структурами и их упрочнениями.
- методик переговоров и оценки, анализировать документацию по аккредитации, осуществлять подготовку к экспертизе на месте и ее проведение, выполнять аудит.
 - владеть навыками контроля и поверки; нормативно-правовой основы метрологии, стандартизации и сертификации;
 - Формирование современного инженера невозможно без овладения методами контроля качества изготовления, монтажа и возведения строительных конструкций, зданий и сооружений Формирование современного инженера невозможно без овладения методами контроля качества изготовления, монтажа и возведения строительных конструкций, зданий и сооружений
 - определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля
 - определять технологии стеновых материалов и конструкции предназначенных для создания современных ограждающих конструкции здания и сооружения соответствующих современным нормам.

Таблица 2. Последовательность освоение дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	2	3	4
Модульная образовательная программа по специальности «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)			
Общеобразовательные дисциплины			
Обязательный компонент			
1	Современная История Казахстана	Социально-этические компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники и исторических исследованиях; -о важнейших событиях XX и начала XXI веков; -о развитиях Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского строя; -о важных этапов становления суверенного и независимого Казахстана основные термины исторической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить общие явления и единичные исторические факты; - самостоятельно работать с источниками и историографией, готовить рефераты, эссе и презентации; анализировать и уметь оценивать значительные исторические события; -объяснять их причинно-следственные связи; -логически мыслить, свободно дискутировать и отстаивать собственное мнение; -объяснять смысл и значение основных исторических понятий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работы с источниками, историографией и материалами периодических изданий и Интернета; -написания рефератов, докладов и эссе; -подготовки и выступлений с презентациями; -составления сравнительных таблиц; -выполнения тестовых и ситуационных заданий; -публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.
1,2	Иностранный язык	Компетенции в области языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объем профессиональной лексики, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой на иностранном языке; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

1,2	Казахский (русский) язык	Компетенции в области языков	<p>Знать: -применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь: -работать с профессионально-технической литературой, анализировать профессионально-технические тесты, осуществлять двусторонний перевод;</p> <p>Владеть навыками: -знаниями и навыками управления, планирования, организации и прогнозирования рынка труда; принципами и методами управления рынком труда, требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке;</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз)	Информационно-коммуникативные компетенции	<p>Знать: -экономические и политические факторы развития информационно-коммуникационных технологий; -особенности различных операционных систем, архитектуры.</p> <p>Уметь: -определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; -применять методы и средства защиты информации.</p> <p>Владеть навыками: -разработки структуры БД; -проектирования и создания презентаций, получения данных с сервера; -создания видеофайлов; -работы с casmart –приложениями; -работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
2	Философия	Социально-этические компетенции	<p>Знать: -основные этапы, направления, учения и проблемы философии;</p> <p>Уметь: -грамотно философски мыслить, что проявляется в способности самостоятельно продумывать важнейшие философские темы;</p> <p>Владеть навыками: -понятийно-категориальным аппаратом философии, навыками аналитического чтения философских текстов, критического мышления.</p>
Компонент по выбору			

1	Экология с основами ОБЖ / Психология	Компетенция общей образованности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трудовое законодательство РК; -правила промышленной безопасности, правила и нормы охраны труда; -требований техники безопасности и приемов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях; -основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, умение принимать решения в условиях риска; -методы оценки состояния окружающей природной среды; -основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; - основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов; - экологическую ситуацию в регионе, РК, мире; -экономический механизм охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; -проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействия; -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; -планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -проводить грамотный анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей природной среды; - осуществлять обоснованную систему мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; - решать конкретные задачи в области охраны природы, увязывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований; -планировать и организовывать природоохранную работу. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов познания для разрешения профессиональных проблем, умения профессионально решать задачи, работать в команде, знаний безопасных условий
---	--------------------------------------	----------------------------------	---

			<p>труда на рабочем месте.</p> <p>Знать: Сущность основных психологических процессов и свойств, психических состояний, обеспечивающих человеку его жизнедеятельность; основные методы психологии и уметь использовать их в практике деятельности с учетом ее экономической специфики; психологические теории личности, группы и коллектива.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания психологии в своей практической деятельности; организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей и совместимости; грамотно использовать коммуникативную компетентность в процессе групповой совместной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации</p>
2	Политология/Социология/Культурология/ Основы антикоррупционной культуры	Социально-этические компетенции	<p>Знать: предмет и задачи курса; основное содержание курса “ политология”; овладеть фундаментальными знаниями политической теории; спектр достижений исторической мысли в области изучения древней культуры.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с литературой общегуманитарного характера, уметь находить узловые мировоззренческие проблемы и их решения; логически, системно и критически мыслить; использовать полученный багаж философской эрудиции для формулирования и доказательства собственных суждений по различным вопросам повседневной.</p> <p>Владеть навыками: анализа политических заявлений и программ и политического прогнозирования.</p> <p>Знать: законы развития и функционирования общества; особенности анализа современной системы социального неравенства, социальной мобильности и стратификации; владеть: практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества. использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Уметь: соотносить знания основ социологии с профессиональной деятельностью; владеть: практическими навыками применения полученных знания при разборе реальных социальных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками: основными терминами и проблемами социологии; основными социологическими концепциями.</p> <p>Знать: структуру и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры; социология культуры, культурная антропология; культурология и история культуры;</p> <p>Уметь: различать основные понятия культурологии: динамику культуры, язык и</p>

			<p>символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурную картину мира, социальные институты культуры.</p> <p>Владеть навыками: представлениями о событиях казахской и всемирной культуры, основанными на принципе уважения и толерантности; навыками анализа культурологических источников; приемами ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать: понятие антикоррупционной культуры правления;</p> <p>Уметь: определять свод основных морально-этических норм;</p> <p>Владеть навыками: работа с нормативными документами.</p>
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Социально-этические компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и предпринимательства, маркетинга, менеджмента в образовательных учреждениях, производственных учреждениях и сфере услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических навыков бизнес планирования; <p>Владеть навыками: адаптация к видам и характеру рыночных отношений.</p>
Базовые дисциплины			
Обязательный компонент			
1	Математика	Компетенции естественных наук	<p>Знать: Курс высшей математики в объеме данной программе;</p> <p>Уметь: применять современные математические методы для решения прикладных задач;</p> <p>Владеть навыками: для использования достижения фундаментальной науки для успешного изучения общетеоретических и специальных технических дисциплин, развития математического мышления и логики. При выборе методов математического моделирования для решения конкретных технических задач.</p>
1	Физика	Компетенции естественных наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы классической и современной физики и физические явления; - методы физического исследования; - влияние физики, как науки, на развитие техники; -связь физики с другими науками и ее роль в решении научно-технических проблем специальности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные физические явления и законы в практической деятельности и интерпретировать результаты и физического эксперимента; - строить модель физического явления с указанием границы применения; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения конкретных задач физики; - проведения физического эксперимента и оценки полученных результатов; <p>Быть компетентным:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - в вопросах постановки и решения физических задач в профессиональной деятельности; - в современном представлении окружающего мира и состоянии научно-технического процесса.
1	Химия	Компетенции естественных наук	<p>Знать: - основные определения и законы химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру и свойства неорганических соединений; - построение атома и систематика химических элементов; - современные теории химической связи; общие законы химических процессов, законы термодинамики, термодинамические условия вероятности процесса, применяемые массы и их приложения к различным химическим процессам; - относительно учения о растворах, окислительно-восстановительных реакциях и электрохимических 4 процессах, знать основные понятия и законы; <p>Уметь: - классификацию данных, определение типа задачи, составление алгоритма ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уравнения электролитической диссоциации, молекулярные и ионные уравнения реакций обмена, гидролиза, уравнения окислительно-восстановительных реакций, радиоактивного распада; - записать выражение для констант равновесия в растворах и гетерогенных системах, оценить вероятность протекания реакции по ее термодинамическим параметрам; - проводить эксперименты с соблюдением правил техники безопасности; <p>Владеть навыками: - самостоятельная работа с учебной и специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение эксперимента; - планировать и проводить эксперимент, владеть его результатами; - решать химические задачи учетного и теоретического характера.
1	Стандартизация и сертификация	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание стандартизации и сертификации, технологию разработки стандартов, систему надзора за соблюдением обязательных требований нормативных документов по стандартизации; - законодательные и нормативные документы, методические материалы по сертификации, правила и порядок проведения подтверждения соответствия продукции и услуг, системы обязательной и добровольной сертификации, схемы подтверждения соответствия, правила проведения испытаний на подтверждение соответствия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационной базой по стандартизации, национальными и международными стандартами, нормативно-техническими документами в области сертификации; - применять на практике правила разработки стандартов и внесение изменений и отмены стандартов;

			<p>-применять методы контроля качества продукции и процессов при проведении работ по подтверждению соответствия;</p> <p>-применять методы контроля качества продукции;</p> <p>- применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации и подтверждению соответствия;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-работы с нормативной документацией по стандартизации и сертификации;</p> <p>-пересмотра действующих стандартов и других документов по сертификации;</p> <p>-осуществления систематической проверки нормативной документации по стандартизации и сертификации;</p> <p>-изучения и систематизации передового отечественного и зарубежного опыта в области стандартизации и сертификации;</p> <p>Быть профессионально компетентным:</p> <p>В правовой и законодательной области стандартизации и сертификации;</p> <p>В области организации деятельности по стандартизации, в вопросах разработки нормативной документации ее применения;</p> <p>В основных положения государственной системы сертификации РК, схемах и системах подтверждения соответствия, условиях осуществления соответствия, правил и порядке подтверждения соответствия.</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Компетенции в области языков	<p>Знать:</p> <p>- основные термины и понятия профессиональной деятельности на казахском (русском) языке;</p> <p>- правила этики делового, профессионального общения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-работать с профессионально-технической литературой, анализировать профессионально-технические тексты, осуществлять двусторонний перевод;</p> <p>-определять языковые средства организации текста и использовать их при порождении собственных высказываний по теме;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- понимание содержание текстов общего и профессионального содержания;</p> <p>-научно-технического перевода и устного общения в монологической и диалогической формах по специальности;</p> <p>-составление планов преобразование плана в устной пересказ, письменный пересказ – конспект содержания; реферативные описание содержание, написание аннотации к тексту.</p> <p>Быть профессиональным компетентным:</p> <p>В решении реальных коммуникативных задач в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

2	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Компетенции в области языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; -национально-культурные особенности построения текста в иностранном языке в рамках профессионально-обусловленных ситуаций; -стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; -выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; - применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативными измерениям; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятия и понимание на слух соответствующего уровня сообщений делового, информационного и профессионально-технического характера; -ознакомительного и изучающего чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и его использования в речи. <p>Обладать профессионально-коммуникативными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной компетенцией, способностью и готовностью обучающегося реализовать коммуникативные намерения; -профессионально-ориентирующей компетенцией, профессиональное владения ИЯ во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанное с технологией будущей профессиональной деятельности.
2	Общая теория измерений	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -термины и определения системы обеспечения единства измерений, международную систему единиц СИ; - общие законы и правила измерений; - методы и средства измерений; -международную систему единиц величин и основы теории размерности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять погрешности измерений и законы их распределения; - методы обработки результатов измерений; -строить математические модели объектов измерений;

			<p>-оценивать погрешности функций приближенных значений параметров; -осуществлять суммирование состоящих погрешности как детерминированных ,так и случайных. Владеть навыками: - методологии расчета погрешностей при измерений, проведении обработки результатов измерения; -убеждение о решающей роли измерений в познании природы человеком; -иметь представление о принципах построения уравнений процессов измерений различных физических величин.</p>
Компонент по выбору			
2	Идентификация и маркировка товара/Основы кодирования товара	Профессиональные компетенции	<p>Знать: -виды, формы и средства товарной информации; -основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки; -требования, предъявляемые к информации товарной продукции; -товарно-сопроводительные документы, носители и состав маркировки, группы информационных знаков; Уметь: -дать заключение о соответствии (несоответствии) товарной информации по любой группе товара; -организовать поиск и использовать нормативные документы в области информации о товарах в профессиональной деятельности; -анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения; - применять стандарты организации в практике торговли; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Владеть навыками: - знаниями требований к товарной информации; -использования информации, полученной из сети Интернет; - методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; -работы с рекламациями и претензиями; - основами внедрения стандартов организации в практику торговли; - методами оперативного учета информационных данных в коммерческой деятельности; -работы с маркировкой товаров разных групп товаров; - методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами</p>

		<p>определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров.</p> <p>Знать: -законодательство в области идентификации и кодирования; -нормативные правовые акты и методические материалы; -виды государственных классификаторов.</p> <p>Уметь: -применять компьютерные технологии для идентификации и кодирования; -ориентироваться в структуре штрих-кодов; -выполнять расчет контрольных номеров штрих-кода.</p> <p>Владеть навыками: -работы по организации кодирования в развитых странах; -международных организаций по унификации и кодирования; -обработки результатов кодирования, кодирования продукции, технологии и организации; -методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; -методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; -методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; -рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров.</p>
--	--	--

3	Аудит качества/Аудит системы управления качеством продукции и услуг	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения нормативных документов; -основные понятия, относящие к аудиту качества; -цели, принципы, виды аудита качества и их особенности; -квалификационные требования экспертов (аудиторов); -процедуры планирования, подготовки, проведения аудита качества; -алгоритм подготовки и проведения аудита качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать со стандартами; -разрабатывать вопросники при подготовке к аудиту; -разрабатывать аудиторскую документацию; - составлять протоколы по результатам аудита; - оценивать действия по итогам аудита. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами производственных отношений при проведении аудитов качества. -управлением качеством продукции и менеджмента качества -современные методы и принципы формирования системы менеджмента качества <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, цели и задачи аудита качества; - аудиты систем качества; - принципы аудита; - этапы проведения аудита; - аудиты систем менеджмента качества; -сущность и задачи внутреннего контроля, содержание основных нормативных актов относящихся к внутреннему контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить процедуру аудита системы качества, сбор аудиторских доказательств; - использовать статистические методы для проведения аудиторских проверок; - строить аудиторскую выборку и оценивать ее результаты; - проводить внутренний аудит; - анализировать и обобщать результаты аудита; - оформлять результаты аудиторской проверки; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения аналитических процедур и методов отбора документации и учетных записей при проведении проверок;
---	---	------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - методикой работы аудитора; - системами менеджмента качества; -разработки отчетной документации, корректирующих и предупреждающих действий; - планирования аудиторской проверки, формирования графика и рабочей группы аудиторов;
2	Инженерная графика/ Инженерная графика и начертательная геометрия	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативы Единой системы конструктивной документации (ЕСКД) и требования к ЕСКД; -законы, методы и приемы проекционного черчения; -правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; -правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения; -технику и принципы нанесения размеров; законы линейной перспективы и основные методы построения пространства на плоскости, способы построения теней; -стадии и процедуры архитектурно-строительного проектирования; -технику и последовательность выполнения проекта; -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерной графикой AutoCAD; решать задачи геометрического моделирования: простые пространственные задачи и решать задачи геометрического моделирования любой сложности; -пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией; -решать задачи геометрического характера по изображениям пространственных форм; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; - выполнять рабочие чертежи, эскизы деталей и архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; -выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; правильно выражать графически техническую мысль; -проводить самоконтроль выполнения графической части проекта; - четко и логично излагать идеи и содержание своего проекта; - оценивать результаты своего труда на каждом из этапов и корректировать свою деятельность; вести обсуждение проблем, аргументировано отстаивать свою позицию; - пользоваться государственными стандартами, справочной и технической литературой; <p>Владеть навыками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - решения задач геометрического моделирования: простых и сложных пространственных задач, средствами инженерной графики; - правилами и приемами работы чертежными инструментами, специальной инженерно-строительной терминологией; - самостоятельного построения алгоритма решения конкретных графических задач; - построения пространственных форм; - проектирования и оформления чертежей; - способам исследовательской деятельности; - способностью планировать, организовывать и выполнять работу в отведенное время;
2	Электротехника/Основы теории электротехники	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники, методы анализа электрических цепей; - основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; - методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики; - параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять погрешности измерений и законы их распределения, методы обработки результатов измерения; - читать электрические и электронные схемы, первичные преобразователи и исполнительные механизмы; - определять простейшие неисправности, составлять спецификации; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета погрешностей при измерений, проведении обработки результатов измерения; - применением к расчетам фундаментальных законов электротехники, принципом действия полупроводниковых приборов, электрических машин и аппаратов;
2	Технология конструкционных материалов/ Технологические машины и оборудования	Профессиональные компетенции	<p>Знать: методы получения и разработки новых конструкционных материалов и способы их обработки; методы создания рациональных программ уровня качества концентрации на основе современных технологий; современные технологические процессы обработки конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: назначать и выбирать рациональную технологию изготовления деталей машин; производить выбор методов получения конструкционных материалов, технологии изготовления заготовок, технологии механической обработки;</p> <p>Владеть навыками: навыками проектирования и изготовления технологических деталей и конструкций; методами анализа и поиска материалов для производства данного вида изделий.</p>

			<p>Знать: кристаллизацию металлов и сплавов; механические свойства материалов; термическую обработку металлов и их типов; важность химической термической обработки стали; свойства цветных металлов и сплавов.</p> <p>Уметь: анализировать микроскопическую углеродистую сталь; анализировать микроскопический чугун; термически (культивация и размягчение) обрабатывать углеродистую сталь; исследовать алюминиевые сплавы и микроструктуры бактерий; анализировать микроструктуры медных и медных сплавов.</p> <p>Владеть навыками: механических свойств материалов; свойств и методов конструкционных и инструментальных материалов, структурами и их упрочнениями.</p>
2	Теоретическая механика/Общая механика	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические основы механики; - основные понятия и аксиомы теоретической механики, методы модификации силовых систем, равновесные условия твердого тела, методы определения скорости и ускорения точечного движения, основные типы твердых физических движений, комплексное перемещение точек, основные проблемы динамики математической точки, динамика механической системы знать общую теорему; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи теоретической механики; - использовать способы преобразования систем сил; - определять скорость и ускорения точечного движения; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные материалы во всех областях; - решать проблемы, связанных с перемещением материальных точек; - методами построения математических моделей при решении задач механики; - решения практических задач;
3	Унифицированная система документации/Унификация и стандартизация управленческих документов	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, закономерности документообразования, терминологию документоведения; - методы классификации, унификации и стандартизации документов, состав унифицированных систем документации; - правила составления и оформления документов с использованием современных технологии; <p>документоведческую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты и нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности; - способы и средства документирования; - классификацию документной информации;

			<p>- характеристику и состав унифицированных систем документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять документы и оформлять их в соответствии с государственными стандартами; - унифицировать, проектировать формы документов; - составлять номенклатуру дел и хранения документов; - составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа; - унифицировать тексты документов; - оформлять документы в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов; - регистрировать учет документов; - использовать унифицированные формы документов; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления, оформления, обработки, учета, регистрация, контроля, хранения, систематизации, подготовки документов к архивному хранению, уничтожения документов. - применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении документов; - разработки унифицированных форм документов и табеля форм документов; -навыками использования новых информационных технологий при создании управленческих документов, разработке шаблонов документов; -применения критериев и принципов определения научно–исторической и практической ценности документов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аккредитацию органов УС организационно-распорядительной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать документацию по аккредитации, осуществлять подготовку к экспертизе на месте и ее проведение, выполнять аудит; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики переговоров и оценки, анализировать документацию по аккредитации, осуществлять подготовку к экспертизе на месте и ее проведение, выполнять аудит.
3	Строительные конструкции/Конструкционные материалы в строительстве	Профессиональные компетенции	<p>Знать: методику расчета строительных конструкций по предельным состояниям; - методику выбора материала для элементов конструкций и их соединений; принципы проектирования строительных конструкций.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты строительных конструкций, выполненных из железобетона, стали и алюминия, древесины.</p> <p>Владеть навыками: методикой проектирования строительных конструкций с</p>

			<p>помощью действующих нормативных документов и прикладных компьютерных программ</p> <p>Цель: Дать студентам углубленные сведения об основных конструкционных строительных материалах, о качественных показателях строительных материалов и технологии их производства. Подготовить будущего специалиста к умению принимать оптимальное решение при выборе материалов для изготовления конструкций и технологии их производства, научить методам анализа технической и экономической эффективности технологических процессов при изготовлении строительных конструкций</p> <p>Содержание: Основы технологии природных каменных материалов; основы технологии керамических материалов; основы технологии вяжущих материалов; основы технологии и производства бетонных изделия; основы технологии и производства силикатных изделия.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: Технологические процессы при производстве строительных материалов и конструкций из них. Нормативные требования к процессам и материалам. Условия работы материалов и конструкций в сооружениях.</p> <p>Уметь: Разрабатывать техническое задание на технологию изготовления конструкций из бетона и железобетона.</p> <p>Владеть навыками: проводить комплексные исследования, применяя стандартные и сертификационные испытания, Способность использовать на практике современные представления, о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, энергетическими частицами и излучением</p>
3	<p>Патентование/Патентная и научно-техническая документация</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и определения патентного права; - нормативные правовые акты по патентованию; - основные понятия, используемые в области патентования; - основные цели, принципы и критерии патентования; - правила оформления патентной документации; - структуру национальной системы патентования и компетенцию органов, входящих в эту структуру; - права авторов-обладателей патента; - международные и региональные организации по патентованию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные правовые акты, методических материалов по патентованию; - анализировать объекты техники;

			<ul style="list-style-type: none"> - из совокупности существенных признаков разработанного объекта составлять описание и формулу изобретения, выявлять и доказывать его охраноспособность, а также оформлять документы заявки на выдачу патента; - применять принципы и критерии в области патентования; - защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области патентования; - умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; - организации работы по патентованию; - правильного оформления патентной документации;
3	Нормативная база стандартизации и сертификации/Нормативная база стандартизации и сертификации	Профессиональные компетенции	<p>Знать: общие теоретические принципы стандартизации, сертификации и метрологии; основные положения государственной системы стандартизации и сертификации; методы стандартизации; схемы и системы сертификации, правила и порядок проведения сертификации; организационные, научные и методические основы метрологии, правовые основы обеспечения единства измерений;</p> <p>Уметь: пользоваться методами прогнозирования и оптимизации, унификации и агрегатирования систем предпочтительных чисел при разработке стандартов; поверять (калибровать) средства измерений; контролировать качества измерений, планировать измерений, поверять и калибровать средства измерений;</p> <p>Владеть навыками: владеть навыками контроля и поверки; нормативно-правовой основы метрологии, стандартизации и сертификации; теории оценки качества результатов измерений и их математической измерений</p> <hr/> <p>Знать: общие теоретические принципы стандартизации, сертификации и метрологии; основные положения государственной системы стандартизации и сертификации; методы стандартизации; схемы и системы сертификации, правила и порядок проведения сертификации; организационные, научные и методические основы метрологии, правовые основы обеспечения единства измерений;</p> <p>Уметь: пользоваться методами прогнозирования и оптимизации, унификации и агрегатирования систем предпочтительных чисел при разработке стандартов; поверять (калибровать) средства измерений; контролировать качества измерений, планировать измерений, поверять и калибровать средства измерений;</p> <p>Владеть навыками: владеть навыками контроля и поверки; нормативно-правовой</p>

			основы метрологии, стандартизации и сертификации; теории оценки качества результатов измерений и их математической измерений
3	Основы измерения в строительстве/ Измерения в строительстве	Профессиональные компетенции	<p>Знать: основные понятия, связанные с объектами измерения; основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения;</p> <p>Уметь: оценить точность полученных результатов и свести к минимуму возможные ошибки при измерениях.</p> <p>Владеть навыками: Формирование современного инженера невозможно без овладения методами контроля качества изготовления, монтажа и возведения строительных конструкций, зданий и сооружений.</p> <p>Знать: организацию и технологию сертификации продукции, способы анализа качества продукции, состав работ, порядок и правила проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения;</p> <p>Уметь: участвовать в разработке новых и пересмотре действующих нормативных документов в строительстве; в подготовке и проведении сертификации в строительстве; в работе по организации системы контроля качества в строительстве; планировать работы по поверке и калибровке средств измерений и аттестации испытательного оборудования.</p> <p>Владеть навыками: навыками обработки и анализа результатов измерений,</p>
4	Экономика качества, стандартизации и сертификации/Основы качества в стандартизации и сертификации	Профессиональные компетенции	<p>Знать: методы оценки затрат на качество продукции и услуг, затраты на метрологическое обеспечение</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели экономической эффективности обеспечения качества;</p> <p>Владеть навыками: иметь представление о затратах в системе управления качеством; применять методы определения затрат и себестоимости работ в области управления качеством, стандартизации и сертификации, аккредитации, подтверждения соответствия.</p> <p>Знать: технологических особенностей строительных материалов;</p> <p>Уметь: расположения основных точек в технологическом процессе, в которых необходимы постоянный и периодический контроль за изменением свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>Владеть навыками: определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля</p>
	Технология производства строительных материалов/оборудования производств	Профессиональные компетенции	Знать: выполнять работы по обеспечению контроля качества готовой продукции; рационально использовать сырьевые материалы

	строительных материалов		<p>Уметь: решать различные инженерные задачи; оценивать свойства стеновых материалов и конструкции; проводить испытания сырьевых материалов;</p> <p>Владеть навыками: определять технологии стеновых материалов и конструкции предназначенных для создания современных ограждающих конструкции здания и сооружения соответствующих современным нормам.</p> <p>Знать: выбор расчетной схемы, предельные состояния, система коэффициентов надежности, расчет и конструирование строительных конструкций.</p> <p>Уметь: применять современные прогрессивные технологии, особенно с комплексом использованием техногенного сырья, экономически выгодных и способствующих решению экологических проблем, с учетом требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть навыками: контролировать, регулировать и управлять процессами на основе существующей нормативно-технической документации</p>
4	Компьютерные технологии в строительстве/ Технологии в строительстве	Профессиональные компетенции	<p>Знать: основные численные методы, используемые при решения задач подземного и городского строительства; существующие программные продукты и информационные технологии проектирования строительных объектов.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученную в ходе исследований информацию математико-статистическими методами, анализировать и осмысливать ее с учетом задач исследований.</p> <p>Владеть навыками: способность самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий и использовать их в своей практической деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p> <p>Знать: индустриальные методы возведения зданий и сооружений; основы поточного выполнения, методику технологического проектирования и содержание проектов производства строительно-монтажных работ; современные технологии возведения зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике при выполнении проектных работ, производственном планировании, производстве работ на строительной площадке и проведении исследовательских работ по технологии строительного производства.</p> <p>Владеть навыками: творческого инженерно-технического мышления, способности анализировать и оценивать возникающие сложные производственные ситуации, принимать решения с учетом главнейших принципов и материалов проведения строительно-технологических исследований, перспектив развития технологии строительного производства.</p>
4	Процессы и аппараты производства строительных материалов/ Производство строительных материалов	Профессиональные компетенции	<p>Знать: решать различные инженерные задачи; оценивать свойства стеновых материалов и конструкции;</p> <p>Уметь: проводить испытания сырьевых материалов; выполнять работы по</p>

			<p>обеспечению контроля качества готовой продукции; рационально использовать сырьевые материалы</p> <p>Владеть навыками: владения средствами измерений и методиками выполнения измерений при проведении контроля качества в строительстве</p> <p>Знать: номенклатуру строительных материалов и их свойства; особенности их структуры, сырьевые ресурсы; сущность операции и процессов переработки сырья; технологию производства различных строительных материалов, их стоимость и т.д.;</p> <p>Уметь: грамотно определять особенности строительных материалов; обосновывать выбор материалов и изделий в проектных решениях для заданных условий их эксплуатации; обеспечивать качество материалов; прогнозировать надежность и долговечность материалов в конструкциях;</p> <p>Владеть навыками: материаловедческими основами получения строительных материалов с требуемыми свойствами;</p>
4	Технический регламент к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий/ Безопасность строительных материалов и изделий	Профессиональные компетенции	<p>Знать: технологии изготовления, методов контроля и свойств современных стеновых материалов и изделий, в соответствии с требованием действующих ГОСТов</p> <p>Уметь: решать различные задачи; оценивать свойства стеновых материалов и конструкции; проводить испытания сырьевых материалов;</p> <p>Владеть навыками: проведения подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг, проведения подтверждения соответствия систем качества и производств; знании системы обязательной и добровольной сертификации, законодательных и нормативных документов.</p> <p>Знать: основы строительного проектирования, инженерной подготовки строительной площадки в условиях нового строительства и реконструкции; технические регламенты по возведению, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, приемке и контролю качества работ;</p> <p>Уметь: пользоваться справочно-нормативной литературой, проектировать и осуществлять технологическое сопровождение строительного-монтажных процессов, выполнять специализированные обследования зданий и сооружений, полевые и лабораторные испытания строительных материалов, изделий и конструкций;</p> <p>Владеть навыками: разработки программ специализированных обследований зданий и сооружений, составления ведомостей дефектов и повреждений конструкций, решения комплекса задач по контролю качества строительного-монтажных работ.</p>
4	Технология разработки стандартов и нормативных документов/ Технология и конструирование строительных изделий		<p>Знать: правовое обеспечение, правовые нормы, усвоить классификацию нормативных документов и стандартов, принципы и методы построения стандартов и нормативной документации.</p> <p>Уметь: использовать правовые нормы, законодательные акты, владеть практическими навыками разработки, утверждения экспертизы стандартов и другой</p>

			<p>нормативной документации</p> <p>Знать: виды технические, нормативные, правовые акты, правила разработки и применение технических кодексов установившейся практики.</p> <p>Уметь: различать виды технических регламентов. Порядок, правила разработки и применение технических регламентов.</p> <p>Владеть навыками: разработки технических условий. Порядок согласования и утверждения технических условий. Применение, порядок проверки, внесение изменений, пересмотр и отмена технических условий;</p>
Профилирующие дисциплины			
Обязательный компонент			
2	Аккредитация органов сертификации и испытательных лабораторий/Система аккредитации в РК	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуры аккредитационного органа; -направления и основные принципы международного сотрудничества в области стандартизации, оценки соответствия, аккредитации; – международную, региональную, зарубежную практику оценки соответствия; – общие принципы построения систем менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000; -основные формы документов; - методы процедур аккредитации и экспертизы; - юридические защиты аккредитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять требования законодательных актов и нормативных документов к аккредитованным лабораториям; – организовать работу и соблюдение правил и процедуры аккредитации испытательных (измерительных) лабораторий (центров); – провести экспертизу документов, представленных на аккредитацию, оценить соответствие области аккредитации испытательной лаборатории областям аккредитации органов по сертификации, с которыми лаборатория имеет соглашение на проведение сертификационных испытаний, оформить экспертное заключение; – организовать проведение контрольных испытаний конкретной продукции и оценить квалификацию испытателей по проведению испытаний, по обработке и оформлению результатов испытаний, а также технические (заявленные) возможности испытательной лаборатории (центра); – оценить соответствие действующему законодательству статуса организации, претендующей на аккредитацию в качестве испытательной (измерительной) лаборатории; – дать рекомендации по устранению недостатков в работе организации, претендующей

			<p>на аккредитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить соответствие организации требованиям, предъявляемым к испытательным лабораториям конкретной специализации, оформить акт аттестации, при необходимости – оформить обоснованное особое мнение; – оформить комплект документов по аккредитации, в том числе аттестат аккредитации; – организовать и провести инспекционный контроль соблюдения аккредитованной испытательной (измерительной) лабораторией (центром) предъявляемых требований, соответствие критериям аккредитации, оформить документы и решение по результатам инспекционного контроля. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации; - оформления документации при проведении аккредитации испытательных (измерительных) лабораторий (центров); - обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля; - оформлениями результатов испытаний и принятия соответствующих решений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки нормативных документов, согласования, аккредитации органов сертификации и испытательных центров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение технических барьеров в торговле, которое во многом зависит от аккредитации; - решения задач по проблемам системы сертификации и аккредитации Республики Казахстан. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об оформлении, регистрации и выдачи Аттестата аккредитации.
3	Контроль качества строительных материалов	Профессиональные компетенции	<p>Знать: качества контроля продукции и управления процессов; методы проверки качества; основы теории вероятностей и различных методов статистического анализа и организации управления качества продукции;</p> <p>Уметь: определять качества продукции; использовать метод статистического сравнения гистограммы; проводить проверку точности технологического процесса; использовать различные методы статистического контроля и управления качеством продукции на всех этапах движения продукции, обеспечивая качество продукции, соответствующее государственным стандартам и наименьшим затратам;</p> <p>Владеть навыками: применения диаграмм Парето;</p>

			Порядка аккредитации органов по сертификации, испытательных, поверочных и калибровочных лабораторий; оценивания качеств продукции и процессов; представление об основных методах статистического контроля и управления качеством промышленной продукции и товаров потребления;
3	Системы качества	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию систем качества, технологию разработки и внедрение систем качества при предприятии, информационное обеспечение системы качества, принципе построения систем менеджмента качества по МС ИСО 9000, правила проведения испытаний подтверждения соответствия, правила проведение подтверждение система качества и производств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить оценку и анализ существующей системы качества на предприятии, разрабатывать и внедрять систему качества, планировать внутренний аудит, проводить корректирующие и предупреждающие действия, проводить улучшение системы качества; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление систематических проверки принимаемых при предприятии стандартов и других нормативных документов; - контролем выполнения работ по стандартизации подразделения предприятия; -изучение систематизации передового отечественного и зарубежного опыта в области разработки и внедрения систем качеств;
Компонент по выбору			
3	Статистические методы контроля управления качеством продукции и процессов /Промышленное применение статических методов обеспечения качества	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качества контроля продукции и управления процессов; -методы проверки качества; -основы теории вероятностей и различных методов статистического анализа и организации управления качества продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качества продукции; - использовать метод статистического сравнения гистограммы; - проводить проверку точности технологического процесса; - использовать различные методы статистического контроля и управления качеством продукции на всех этапах движения продукции, обеспечивая качество продукции, соответствующее государственным стандартам и наименьшим затратам; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения диаграмм Парето, диаграмм разброса, диаграмм Исикавы, гистограммы; - порядка аккредитации органов по сертификации, испытательных, поверочных и калибровочных лабораторий;

			<ul style="list-style-type: none"> - оценивания качеств продукции и процессов; -представление об основных методах статистического контроля и управления качеством промышленной продукции и товаров потребления;
3	Базы данных и экспертные системы/Основы базы данных	Профессиональные компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и методы разработки базы данных; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технология; - основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологию субъекта, тип базы данных и способ ее выполнения, работать в одной из систем управления базами данных и выбирать критерии, необходимые для создания экспертных систем; - использовать в своей деятельности современные программные средства; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать базы данных и системы обеспечения качества продукции; -основными способами анализа и обработки информации с применением современных информационных технологий;
2	Основы расчета и конструирования строительных конструкций / Основы расчета строительных конструкции	Профессиональные компетенции	<p>Знать: выбор расчетной схемы, предельные состояния, система коэффициентов надежности, расчет и конструирование строительных конструкций.</p> <p>Уметь: обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>Владеть навыками: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать: основные требования стандартов единой системы конструкторской и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>Уметь: разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.</p> <p>Владеть навыками: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
3	Экспертиза качества товаров /Экспертиза строительных материалов	Профессиональные компетенции	<p>Знать: основные понятия товароведения; объекты, субъекты и методы товароведения; общую классификацию потребительских товаров, виды, свойства, показатели</p>

			<p>ассортимента; основополагающие характеристики товаров; Уметь: распознавать классификационные группы товаров; анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров; Владеть навыком: Иметь представление: о значении дисциплины для профессиональной деятельности, о потребительских свойствах продовольственных и непродовольственных товаров, о процедуре проведения экспертизы, о стандартизации, основных направлениях её развития.</p> <p>Знать: порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов; процедуры проведения экономической, экологической и технической экспертиз объектов недвижимости; Уметь: выполнять отдельные разделы технической, экологической, экономической экспертизы зданий; оформлять документацию по архитектурно-строительному авторскому и техническому надзору; оформить лицензию на требуемый вид деятельности; проводить экспертизу системы управления качеством. Владеть навыком:-порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов; виды экспертиз, права государственной вневедомственной экспертизы; нормы, документы и материалы, подлежащие рассмотрению при экологической экспертизе</p>
4	<p>Проектирование производства строительных материалов/Основы производства строительных материалов</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Знать:основные физико-механические свойства строительных материалов, технологию их изготовления, методы повышения эффективности использования; руководящие нормативные документы метрологического обеспечения; стандарты строительного производства; основы метрологии, стандартизации и сертификации в области в области производства строительных материалов. Уметь:владеть и применять эффективные разработки ведущих научноисследовательских, проектно-конструкторских предприятий, анализировать и выбирать ресурсосберегающие технологии, безотходное производства, комплексно использовать местные сырьевые ресурсы. Владеть навыком:общей методологией профессиональной деятельности и развития профессионального творчества; обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:виды строительных материалов и изделий в соответствии с номенклатурой, методы проектирования новых и оптимизации принятых в производстве составов строительных материалов, используемые в практике и новейшие технологии изготовления бетонных и железобетонных, керамических, отделочных, изоляционных материалов и изделий, технологические операции, средства технологического оснащения производства и монтажа металлических конструкций, международные</p>

			<p>стандарты в области управления качеством</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические процессы, выполнять технологические расчеты производства, составлять и проводить мероприятия по корректировке технологических параметров производства, составов материала с целью обеспечения или повышения качества продукции, разрабатывать технологические карты</p> <p>Владеть навыком: методами контроля качества исходного сырья и продукции на всех этапах производства строительных материалов и конструкций, оценки и контроля качества строительно-монтажных работ</p>
4	Охрана труда/ Трудовая деятельность	Профессиональные компетенции	<p>Знать: Знание основных приемов действия при ЧС</p> <p>Уметь: Умение создавать безопасные условия труда</p> <p>Владеть навыком: Правовые и организационные вопросы охраны труда</p>
4	Международная стандартизация и сертификация/ Стандартизация и сертификация в РК	Профессиональные компетенции	<p>Знать: общие принципы и основные научные положения стандартизации и сертификации; основные понятия, термины и определения, относящиеся к стандартизации и сертификации; показатели уровня качества продукции и основы управления ее качеством; правила проведения сертификации; принципы сертификации;</p> <p>Уметь: научиться работать с учебно-методической и справочной литературой, соответствующей темам, включенным в программу. научиться выбирать схему проведения национальной сертификации продукции на основе сертификации.</p> <p>Владеть навыком: приобрести практические навыки в вопросах связанных с разработкой национальных стандартов на международных стандартов ИСО\ МЭК.в вопросах связанных с системой национальной сертификации на основе международной сертификации.</p> <p>Знать: умение использовать: правовое обеспечение, правовые нормы, законодательные акты и юридическую природу стандартов; классификацию нормативных документов и стандартов, принципы и методы построения стандартов и нормативной документации, правила пользования ими; порядок разработки, прохождения и утверждения стандартов и другой нормативной документации</p> <p>Уметь: системы обязательной и добровольной сертификации, законодательных и нормативных документов.</p> <p>Владеть навыком: знании системы обязательной и добровольной сертификации, законодательных и нормативных документов.</p>