

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Факультет Информационных технологий и экономики
Кафедра «Бизнеса и управления»

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В04119 - Государственное и местное управление**

Семей 2020 г.

Пояснительная записка Образовательной программы 6В04119 - Государственное и местное управление

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с положением «О формировании траектории обучения студентов» п.01.04/2012, а также на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Структура МОП форма №26 редакция №1 от 17.01.2014 г. Правила организации учебного процесса по кредитной системе обучения.

Целью образовательной программы 6В04119 – «Государственное и местное управление» является подготовка бакалавров, обладающих базовыми знаниями в системе государственного и местного управления, подготовка всесторонне образованных, специализированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области государственного и местного управления, а также конкурентноспособных специалистов, умеющих развивать и реализовать профессиональные навыки.

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр «Бизнеса и управления» по образовательной программе 6В04119 «Государственное и местное управление».

При разработке МОП ППС кафедры «Бизнес и управление» 16 января 2020 года организовали круглый стол с представителями предприятий и организаций различных форм собственности. По результатам круглого стола со стороны работодателей, даны положительные отзывы, было предложено в предлагаемых материалах учесть изменения в законодательстве и внешней конъюнктуры рынка.

В модули блока ООД (всего 56 кредитов), включены дисциплины, общие для всех специальностей образования, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: общей образованности, социально-этические, коммуникативные.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК) - 38 кредитов и компоненты по выбору (КВ) - 74 кредитов. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по историко-теоретическим и отраслевым наукам в сфере экономики.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ОК)-22 кредита и компоненты по выбору (КВ) - 38 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: сформированность профессиональных качеств, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение анализировать и решать экономические проблемы теоретического и практического характера в сфере управления, финансовых, знать особенности функционирования государственного управления в Республике Казахстан, теоретические основы и практическую значимость системы управления для успешного решения задач.

Итоговая государственная атестация (ИГА) – 12 кредитов.

Критерием завершения образовательной программы является освоение студентом 240 кредитов. МОП состоит из 22 модулей.

Область (применения знания и навыков) деятельности выпускника где может работать, общая сфера деятельности:

- Управленческие должности;

- Государственные и местные органы управления;
- Экономистами производственной и промышленной сферы;
- Экономисты центральных и местных органов управления;
- Менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ;
- Производственных компаний, холдингов, предприятий сферы и услуг;
- Специалисты по экономике отраслей социальной сферы.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Выпускнику по образовательной программы 6В04119 - Государственное и местное управление присуждается присуждаемая степень Бакалавр «Бизнес и управление» по образовательной программы 6В04119 - Государственное и местное управление

Целью образовательной программы 6В04119 – «Государственное и местное управление» является подготовка бакалавров, обладающих базовыми знаниями в системе государственного и местного управления, подготовка всесторонне образованных, специализированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области государственного и местного управления, а также конкурентноспособных специалистов, умеющих развивать и реализовать профессиональные навыки.

Профессиональная деятельность специалиста заключается в управлении народным хозяйством, работы менеджером и экономистом в национальных компаниях, управления административно-хозяйственными таксонами. Объектом профессиональной деятельности специалиста являются; Аппарат и Администрация Президента РК; Органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматов, районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, корпорации и т.д. К функциям профессиональной деятельности относятся осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, областей) и Р.К.

Главной задачей образовательной программы является подготовка высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики с учетом специфики современного положения Казахстана.

Бакалавры по образовательной программы - Государственное и местное управление могут занимать первичные должности техника первой категории, младших научных сотрудников, конструкторских и проектных организаций, управленческие должности, экономисты центральных и местных органов управления, менеджеры государственных предприятий, производственных компаний, экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора, управленческие должности - экономисты центральных и местных органов управления -менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ, производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг-экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора, специалисты по экономике отраслей социальной сферы.

Классификация компетенций специальности 5В051000 «Государственное и местное управление»:

Компетенции общей образованности:

Знать

- хорошее знание морфологии, грамматики и стилистики государственного языка и владение одним из иностранных языков
- глубокое знание теории и закономерностей развития человеческого общества вообще и социально-хозяйственного развития
- хорошее знание философских, социальных, и гуманитарных основ общественно-экологических последствий хозяйственной деятельности человека.

Уметь

- логически верно, аргументированно строить устную речь, правильно письменно оформлять результаты мышления;
- использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности и применять технологию сбора, обработки, анализа и хранения информации;
- ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.
- определять теоретические положения государственного делопроизводства, правила оформления, а также особенности составления организационно-распорядительной документации в органах государственного и местного управления

Иметь навыки:

- навыками профессионального общения на государственном, русском и на одном из иностранных языков.
- принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска и быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
- овладение Конституционными основами и законами по проблемам поддержки предпринимательства и бизнеса, развития рыночной инфраструктуры, отраслей, регионов

Социально-этические компетенции:

Знать:

- социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- традиции и культуру народов Казахстана;
- тенденции социального развития общества;

Уметь:

- уметь решать вопросы социального характера на основе глубокого знания правил общественного бытия, демографической и хозяйственной ситуации в соответствующих регионах.
- уметь управлять собою в различных ситуациях и создавать нормальную психологическую обстановку в процессе решения вопроса.
- адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- должен быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда
- формулировать профессионально-ориентированные умения работать с текстовым материалом, использовать пред переводческий анализ,

- показать свободное владение государственным и иностранным языком на профессиональном уровне.

Экономические и организационно - управленческие компетенции

Знать:

- выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовность к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению.

Уметь:

- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- принимать управленческие решения;
- гибкость реагирования в изменяющихся рыночных условиях;
- использовать основные математические модели к конкретным задачам управления.
- оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности предприятия, анализировать деятельность предприятия
- использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне,
- использовать системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики.
- классифицировать и оценивать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах в соответствии с их экономическим содержанием.

Иметь навыки:

- принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска;
- описывать основные экономические понятия.
- объяснять методы познания экономических процессов, экономические законы и категории, значение экономики в предпринимательстве,

Коммуникативные компетенции

Знать:

- особенности развития экономики в регионах;
- особенности политики государства в области управления
- особенности государственного регулирования экономики
- особенности организации государственной службы в РК

Уметь:

- определять теоретические и правовые основы финансов, организацию финансовой системы РК, финансовой политики и структуру финансового механизма, принцип деятельности финансового рынка в условиях глобальной экономики.
- описывать экономическое содержание, виды, формы инвестиций, законодательное обеспечение инвестиционной деятельности, источники финансирования и кредитования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности, анализировать и определить эффективность принимаемых инвестиционных решений.

- раскрывать основные понятия и статистические методы анализа социально-экономических процессов.
- описывать основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета;

Иметь навыки:

- В области использования основных экономических, управленческих методов на практике;

Профессиональные компетенции

Знать:

- знать сущность и содержание основных понятий, категорий государственного и регионального управления, особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, международной интеграции и процессов глобализации, а также организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Казахстане и за рубежом.
- знание теоретическо- методологических основ государственного управления, регулирования экономики,
- методы прогнозирования и планирования экономического анализа социально- хозяйственной деятельности развития соответствующих структур.

Уметь:

- применять теоретические основы государственного управления, принципы, методы и механизмы управления экономикой и развитием социальной сферы.
- раскрыть основные вопросы развития и деятельности органов государственного управления, способы управления, взаимодействия с населением и бизнес – сектором в зарубежных странах.
- рассмотреть нормативные документы и внедрение систем оценки эффективности деятельности в госорганах. Анализировать ход реформы в органах власти с целью построения эффективной системы государственного управления.
- демонстрировать знания в области государственной политики, пониманию политических явлений и процессов, а также формированию систематизированных представлений об особенностях политической жизни в Казахстане и тенденциях ее развития.

Иметь навыки:

- использования инструментов стратегического планирования в профессиональной деятельности
- определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Информационные компетенции

Знать:

- теоретические и методологические основы дисциплин;
- различные математические методы экономического анализа;

Уметь:

- извлекать из источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценивать достоверность полученной информации;
- уметь собирать и анализировать финансовую информацию;
- выделить особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления развития бизнеса в РК.

- связывать функции государства и вопросы становления предпринимательской среды в стране, систематизировать, обобщать правовую и экономическую информацию для применения в профессиональной, в том числе и предпринимательской деятельности.

- анализировать, обобщать экономическую информацию и систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности

Иметь навыки:

- работы с различной информацией

- иметь навыки со справочным материалом и периодической литературой;

- навыки правильного постановки речи при передаче экономической информации;

Специальные компетенции

Знать:

- правовые и эстетические нормы, регулирующие отношения в обществе;

- основы организации, осуществления и повышения эффективности внешнеэкономической деятельности;

- современную компьютерную технологию

Уметь:

- проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики;

- применение в своей работе зарубежный опыт ГРЭ;

- обосновать концепцию и пути оптимизации размещения производственных сил общества;

- разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей;

- приобретать и обновлять знания используя современные педагогические технологии

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения,

- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

- объяснять процессы в области консалтинга и сопутствующих услуг, использовать основы экономических знаний и принимать обоснованные решения в сфере маркетинговой деятельности.

Иметь навыки:

- разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов;

- производственно- управленческой деятельности;

- создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами;

- применения на практике всех известных принципов управления.

Системообразующие компетенции

Знать:

- решения задач экономического и организационного характера;

- основные современные технологий применяемые в экономическом анализе;

- решение логических задач

Уметь:

- обработки информации,

- принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды,
- развитие критическое и экономические мышление,
- умение вести конспект при получении объемной информации.
- формировать атмосферу доверия и уважения, обеспечивать соблюдение принципов прозрачности и справедливости; соблюдать этические нормы и стандарты, в том числе и на уровне местного самоуправления,
- объяснять организационные структуры управления проектами.

Иметь навыки:

- иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.
- должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности,
- качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций,
- иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
- систематизировать основные функции государства в области регулирования экономики, систему органов управления в РК и внешнеэкономической деятельности,
- описывать основные методы и механизмы в области социально- экономического планирования и регулирования экономики,

Научно- исследовательские компетенции

Знать:

- владение знаниями в области экономики, организации и управления
- знать различные программы научного сотрудничества в области экономики, организации и управления;
- знать последние новшества в сфере экономики и управления;

Уметь:

- работать с различной экономической литературой
- анализировать данные
- применять результаты исследования, при подготовке к семинарским и практическим занятиям
- принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов, анализировать основные нормативно правовые акты в РК, основные экономические методы для управления и оценки государственными активами.

Иметь навыки:

- раскрывать теоретические основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия,
- использовать навыки проведения стоимостной оценки бизнеса на основе доходного, затратного и сравнительного подхода, выведения итогового показателя рыночной стоимости.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения по каждой траектории обучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (семестр)	
	Системообразующие и информационные	Государственное регулирование экономики	3	Знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микроэкономики; институциональные основы государственного регулирования экономики; уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; Уметь выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост; Владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; Навыками оценки макроэкономических показателей.
1	Профессиональные и специальные	Теория государственного управления	4	Знать: Сущность государственного управления как в области экономической науки, ознакомиться с научными школами в области государственного управления. Сущность государственного управления как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия межгосударственным управлением и управлением бизнеса. Знать принципы, механизм, специфику использования основных инструментов реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления. Умения: Усвоить механизм функционирования государственной власти, уметь разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях, уметь различать основные политические и социально-экономические институты влияющие на принятие и исполнение управленческих решений Иметь навыки: работы с основными инструментами государственного управления.
	Системообразующие и информационные	Региональная экономика и управление	5	Знать: Основные современные модели экономического развития, предмет, объект региональной экономики как научной дисциплины, социально-экономические условия Казахстана, проблемы управления экономикой региона и государственное регулирование территориального развития Казахстана, факторы устойчивого развития регионов. Уметь: Применять на практике методы управления социально-экономическим развитием региона, проводить аналитическую работу по оценке социально-экономической ситуации и конкретных форм управления в регионе.

			Иметь навыки: Самостоятельного изучения новыми знаниями в области региональной экономики.
Системообразующие и специальные	Управление персоналом/ Экономика рынка труда	5	<p>Знать: • сущность, содержание и основные принципы, функции и методы управления персоналом в процессе выполнения возложенных на него профессиональных обязанностей; • особенности управления персоналом организации в условиях современной действительности; • основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, командообразования, лидерства, управления конфликтами, стрессами и т.п.;</p> <p>Уметь: • понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления персоналом; • ориентироваться в вопросах оперативного воздействия на трудовое поведение работников организации; • применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления персоналом организации;</p> <p>Владеть: • специальной терминологией в области управления персоналом; • методикой построения организационно-управленческих моделей трудового поведения; • методами управления мотивационным комплексом трудовой деятельности; • практическими навыками решения ситуационных вопросов управления персоналом организации.</p> <p>Знания: Студент должен знать экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Умения: Анализировать экономическое состояние предприятия</p> <p>Навыки: Работы с литературой</p>
Системообразующие и информационные	Социально-экономическое планирование/ Социально-экономическое развитие Казахстана	5	<p>Содержание: Дисциплина изучает знания в области теории, методологии и организации социально-экономического планирования на различных уровнях экономической системы Социально – экономическое планирование как отрасль общественного знания, опирающаяся на важнейшие закономерности функционирования и развития природы и общества в целом и экономических законов развития общества, в частности.</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения: Знание: социальных и экономических проблем</p> <p>Умение: Социально-экономическое планирование</p> <p>Навыки: формирование и осуществление экономических планирование</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает теорию методологию и организацию социально-экономического развития Казахстана в различных уровнях экономической системы, а также практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие Казахстана. Социально-экономическое развитие рассматривается как отрасль общественного знания, опирающаяся на важнейшие закономерности функционирования и развития государства.</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения: Знание: Основные принципы и механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Умение: Применять основы анализа государственного регулирования экономики.</p> <p>Навыки: работы с нормативными документам</p>
Профессиональные и специальные	Опыт зарубежных стран в системе государственного управления/Государственная	6	<p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: Знать предмет, объект и субъекты</p> <p>Умение: усвоить управленческие системы зарубежных стран</p> <p>Навыки: формирование и осуществление внешнеэкономической политики государства</p> <p>Компетенция: Профессиональные и специальные компетенции</p> <p>Ожидаемый результат: Формирование первоначальных навыков самостоятельного анализа основных форм и видов государственной</p>

	служба в зарубежных странах		<p>службы; навыков по отслеживанию развития управления системой государственной службы на основе показателей ее эффективности</p> <p>Знакомство и усвоение студентами структуры, целей, формы и принципов, исторических особенностей института государственной службы в зарубежных странах.</p> <p>Уяснение динамики современных процессов в системе государственной службы за рубежом, ее причин, направлений, методов.</p>
Системообразующие и информационные	Государство и бизнес/Организация бизнеса	6	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>После изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: о взаимосвязи экономики и политики, этапы развития предпринимательства; формы бизнеса, принципы, цели и задачи государственного регулирования экономики</p> <p>Умение: видеть различие в направлениях и интенсивности взаимодействия государства и бизнеса на разных этапах развития;</p> <p>Навыки: самостоятельно оценивать ситуацию рынка и следствия различных видов деятельности; анализировать факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования экономики;</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - демонстрировать знание и понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса. Уметь: - применять эти знания и понимание проблем организации бизнеса на профессиональном уровне и обладать компетенцией, необходимой для эффективной организации бизнеса и предпринимательства; - осуществлять сбор и интерпретацию информации по организации бизнеса для выработки решений с учетом социального фактора, экономических и этических соображений. Иметь навыки: - владеть умением сообщать информацию, идеи, выработать решения в области организации бизнеса и предпринимательства; - приобрести навыки научных концепций необходимые для продолжения образования в магистратуре и программах MBA.</p>
Профессиональные	Управление качеством государственных услуг/Социальная сфера экономики Казахстана	7	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать основные закономерности и особенности развития государственного управления</p> <p>Уметь применять основы права, социологии и теории управления</p> <p>Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения: Знание: Основные принципы и механизмы функционирования социального государства.</p> <p>Умение: Применять основы анализа государственного регулирования экономики.</p> <p>Навыки: работы с нормативными документами</p>
Профессиональные	Государственная политика и управление/Антимонопольная политика государства	7	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: основные проблемы в теории и практике государственного управления; современные научные подходы к проблеме соотношения политических и управленческих начал в государственной деятельности; основные научные понятия, используемые для описания механизмов государственного управления; сущность социокультурного подхода; современные научные подходы к пониманию управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: вести дискуссию и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам государственного управления; раскрыть соотношение политического и управленческого в государственной деятельности; правильно объяснять основные научные термины, используемые для описания механизма государственного управления, и связь между этими терминами; применять социокультурный подход к государственному управлению; анализировать управленческие и политические аспекты решений органов государственной и муниципальной</p>

				<p>власти. Владеть: навыками по подбору аргументов при обосновании своей точки зрения; навыками выявления политических и управленческих начал в практической деятельности государственных органов и должностных лиц; навыками использования современной научной терминологии для анализа политико-управленческих аспектов государственной деятельности; навыками анализа социокультурного содержания государственных решений; навыками эффективного поиска информации по управленческой деятельности органов государственной и местной власти с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: Понятий, общество, Политика, управление</p> <p>Умение: управления деятельности по реализации государственной политики.</p> <p>Навыки: повышение эффективности государственного управления</p>
Специальные и системообразующие	Профессиональная этика и культура управления/Этика государственной службы	8		<p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: Теории организации. Организационная культура. Управление поведением организации.</p> <p>Умение: умение конструктивно использовать групповые процессы,</p> <p>Навыки: повышение эффективности работы в команде,</p> <p>Компетенция: социально-этические, системообразующие, деятельностные</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: Дать каждому профессиональному менеджеру знания теоретических основ</p> <p>Умение: управления организацией в сложной экономической обстановке</p> <p>Навыки: повышение эффективности работы в команде,</p>
Научно-исследовательские	Управление государственным и активами/Казахстан и региональные интеграционные процессы	8		<p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: понятие финансы, финансовая политика</p> <p>Умение: управление финансами для государственной эффективности</p> <p>Навыки: повышение эффективности работы в команде,</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знание: Изучение процесса региональной интеграции. Умение: Оценки уровня развития региональных интеграционных процессов.</p> <p>Навыки: Работы с нормативными документами.</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Модуль Курс	Компетенции	Обеспечивающие дисциплины	Ожидаемый результат
M6/2	Научно-исследовательские, коммуникативные	Статистика/Социально-экономическая статистика	<p>Знать: выборочные наблюдения, статистические методы изучения динамики общественных явлений, предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязей общественных явлений, статистика населения и трудовых ресурсов, система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, статистика уровня жизни населения.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития казахстанской и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы; собирать и регистрировать информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений.</p> <p>Иметь навыки: использования статистической информации при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин; применения</p>

			<p>статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Иметь представление: об основных положениях экономической статистики; об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений; о природе статистических совокупностей; о способах решения статистических показателей.</p> <p>Знать: основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; статистические показатели и технику их расчета; нормативные акты статистической информации;</p> <p>Уметь: применять полученные знания и навыки на практике; осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; выполнять необходимые расчеты и формулировать выводы; использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.</p>
М 8/2	Системообразующие, специальные	Основы менеджмента и маркетинга/Рыночная инфраструктура	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знать: использовать комплекс полученных знаний для решения всех задач маркетинга; определять состояние экономики, реальное состояние фирмы и ее положение на рынке; оценить результаты маркетинговой деятельности фирмы.</p> <p>Уметь: что такое предприятие как объект маркетинговой деятельности; какие задачи практической деятельности фирмы решаются в рамках концепции маркетинга; каким образом можно управлять внутрифирменными процессами с помощью маркетинговых инструментов;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>Компетенций</p> <p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знать процесс формирования инфраструктуры рынка в Казахстане.</p> <p>Уметь сформировать у студентов знания об особенностях современного этапа развития экономики Казахстана.</p> <p>Навыки: работы основными элементами рыночной инфраструктуры</p>
М12/2	Экономические и организационно-управленческие	Основы экономического анализа/Функциональный стоимостной анализ	<p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знать: методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; – методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p>Уметь: правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>Навыки: применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов</p> <p>Должен знать: - историю развития ФСА у нас в стране и за рубежом, - последовательность действий при проведении работ по ФСА. - технологию проведения работы, - основные методы, новые формы проведения анализа, - области его применения.</p> <p>Должен уметь: - проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций. - - решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА. - реализовать полученные решения.</p> <p>Должен иметь навыки: - достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл; - нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода; - снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта.</p>
М13/2	Коммуникативные, профессиональные	Финансы/Введение в финансы	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: знать основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений.</p> <p>Уметь: уметь анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов</p> <p>Владеть: владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения:</p> <p>Знать основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений.</p> <p>Уметь анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов.</p>

			Владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.
M13/3	Коммуникативные, профессиональные	Финансирование и кредитование инвестиции/Инвестиционная деятельность компании	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: сущность и содержание инвестиций, необходимых для создания и развития предприятий; виды источников инвестиций и пути их привлечения; методы анализа целевого рынка для выбора объекта инвестирования; структуру и методы разработки инвестиционных проектов; методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: определять цель и задачи инвестиционной деятельности в бизнесе; разрабатывать инвестиционные проекты создания и развития предприятий; анализировать эффективность инвестиционной деятельности; оценивать возможные инвестиционные риски.</p> <p>Владеть: инструментарием анализа инвестиционной деятельности; методами разработки инвестиционных проектов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: сущность и содержание инвестиций, необходимых для создания и развития предприятий; виды источников инвестиций и пути их привлечения; методы анализа целевого рынка для выбора объекта инвестирования; структуру и методы разработки инвестиционных проектов; методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: определять цель и задачи инвестиционной деятельности в бизнесе; разрабатывать инвестиционные проекты создания и развития предприятий; анализировать эффективность инвестиционной деятельности; оценивать возможные инвестиционные риски.</p> <p>Владеть: инструментарием анализа инвестиционной деятельности; методами разработки инвестиционных проектов.</p>
M14/3	Социально-этическая компетенция Общая образованность	Делопроизводство в государственных органах/Деловая корреспонденция	<p>Ожидаемые результаты изучения: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения: Знать: требования к оформлению официальных документов.</p> <p>Умение: организации работы с документами в зависимости от организационной структуры, управления, объема документооборота организаций;</p> <p>Навыки: оформление основных организационно-распорядительных документов организаций;</p> <p>Общая образованность</p> <p>Ожидаемые результаты изучения: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знать: требования к оформлению официальных документов.</p> <p>Общая образованность</p>
M15/3	Специальные, системообразующие	Организация и нормирование труда /Управление трудовыми ресурсами	<p>Ожидаемые результаты изучения: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения: Знания: Студент должен знать экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Умения: Анализировать экономическое состояния предприятия</p> <p>Навыки: Работы с литературой</p> <p>Профессиональные и специальные компетенции</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: ключевые понятия и основные положения теории управления трудовыми ресурсами организации</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать жизненно-важные интересы сотрудников и коллектива организации</p> <p>Владеть навыками: понимания неразрывной связи интересов общества, трудового коллектива и потребностей каждого человека</p> <p>Формирование экономических, организационно управленческих компетенций</p>
M16/3	Научно-исследовательские, коммуникативные	Налогово-бюджетная политика/Налоговое регулирование	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: содержание документации и принципы организации системы государственного планирования Республики Казахстан; систему бюджетирования и бюджетных отношений Республики Казахстан; сущность и содержание процесса бюджетирования, ориентированного на результаты.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования.</p> <p>Владеть: правовой грамотностью в вопросах организации бюджетного процесса и устройства бюджетной системы РК; основами процесса бюджетирования, ориентированного на результаты; базовыми знаниями механизмов и инструментов обеспечения мониторинга, разработки, исполнения бюджета и бюджетной отчетности.</p> <p>Ожидаемый результат изучения:</p> <p>Знать: - налоговые последствия для экономических видов деятельности; методы налогообложения экономических видов деятельности; особенности налогового регулирования экономических видов деятельности.</p> <p>Уметь: работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по налоговому регулированию экономических видов деятельности; работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогового регулирования экономических видов деятельности; формулировать научные проблемы в области налогового регулирования</p>

			экономических видов деятельности. Владеть: практическими навыками прогнозирования последствия налогового регулирования экономических видов деятельности; - практическими навыками анализа налогового регулирования экономических видов деятельности.
M13/3	Коммуникативные	Государственное частное инвестиции/Государственное частное предпринимательство	Ожидаемый результат: знать:экономическую сущность, виды инвестиций и их классификацию, реальные, финансовые и другие инвестиции; инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию; инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты; инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всего инвестиционной деятельности; порядок и режим функционирования иностранных инвестиций в РК и зарубежных странах; специфику инвестирования в форме капложений, формы, методы, субъекты и объекты инвестиционной деятельности в этой сфере, источники и гарантии капложений;критерии, методы оценки и финансирования инвестпроектов, бюджетную эффективность и социальные результаты их реализации; Инвестиционные качества ценных бумаг, типы, модели и этапы формирования портфеля инвестиций подходы к оценке. Доходности риска инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. Уметь: определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, находить критические точки и проводить анализ чувствительности; анализировать финансовую инфраструктуры как источник инвестиционной деятельности; рассчитывать кейсы по инвестпроектам и публично их защищать. Владеть: подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; Современными методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы на мезо- и макроуровнях. Ожидаемый результат: Знать: -сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; -основы внутрифирменного предпринимательства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности. • Уметь: - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности). • Владеть: - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; - навыками составления бизнес-плана.
M16/3	Научно-исследовательские	Система планирования и бюджетирования/Внутрипроизводственное планирование и бюджетирование	Ожидаемые результаты: Знать: механизм реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении; цели, сущность и содержание стратегического планирования, ориентированного на результаты; содержание процедуры мониторинга и оценки эффективности достижения стратегических целей и задач; Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта планирования; правильно понимать и работать с документацией системы государственного планирования; грамотно применять на практике знание методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования. Навыки: методики мониторинга и оценки эффективности достижения и реализации стратегических целей и задач в системе стратегического планирования; проведения SWOT-анализа; использования инструментов поддержки развития системы стратегического планирования государства на своих рабочих местах; технологии реализации процесса стратегического планирования в государственном управлении; Ожидаемые результаты: Знать: знать современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования деятельности предприятия; Уметь: приобрести навыки в области разработки на основе имеющейся информации основных разделов плана деятельности предприятия как во временном, так и функциональном разрезе, а именно — навыки в области разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами — материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.; Навыки: научиться принимать рациональные решения и предлагать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия в целом и улучшению использования отдельных видов ресурсов, проводить расчеты эффективности предлагаемых мероприятий и отражать эти мероприятия в соответствующих разделах плана.
M17/4	Экономические и организационно-управленческие	Экономика предприятия/Экономика организаций	Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения: Знания: Студент должен знать экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов;методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия Умения: Анализировать экономическое состояния предприятия Навыки: Работы с литературой

			<p>Компетенции: Профессиональные и специальные компетенции</p> <p>Ожидаемый результат: после изучения данной дисциплины студенты должны приобрести следующие навыки и умения:</p> <p>Знания: Студент должен знать экономические основы функционирования предприятия; состав и структуру экономических ресурсов; методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Умения: Анализировать экономическое состояние предприятия</p> <p>Навыки: Работы с литературой</p>
M18/4	Системообразующие и специальные	Консалтинг и сопутствующие услуги/Финансовый консалтинг	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: современные технологии управленческого консультирования, этапы этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации.</p> <p>Уметь: использовать методы управления для анализа проблем корпоративного управления и управленческих ситуаций; выбирать и осознанно применять методы исследования и анализа корпоративных процессов в конкретных ситуациях; применять рекомендации, полученные в ходе управленческого консультирования для регуляции среды корпоративного управления;</p> <p>Навыки: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные результаты новейших исследований в области теории финансового анализа; современные методы финансового анализа</p> <p>Уметь: выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации; соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов.</p> <p>Навыки: самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.</p>
M20/4	Научно-исследовательские	Оценка стоимости активов и бизнеса/Оценка Бизнеса	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: необходимость оценки стоимости бизнеса; роль оценки бизнеса в системе ценностно-ориентированного менеджмента; процесс оценки бизнеса; информационное обеспечение оценки бизнеса; способы оценки стоимости компании</p> <p>Уметь: теоретические подходы и модели управления стоимостью компании на основе оценки бизнеса; механизм выработки финансовой политики, направленной на долгосрочную максимизацию стоимости компании.</p> <p>Навыки: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РК; правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий,</p> <p>Уметь: сформулировать цель оценки имущественного комплекса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации,</p> <p>Навыки: подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса; использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p>
M17/4	Системообразующие и информационные	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью/Управление внешнеэкономической деятельностью	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности (ГУ ВЭД); - виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД - основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами, статистическими материалами, Экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; - оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей; - использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности. <p>Владеть</p>

			<p>- методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>- навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны;</p> <p>- навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать способность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Умения</p> <p>Использовать современные подходы, методы, инструменты управления</p> <p>Владения:</p> <p>Методикой построения организационно - управленческих моделей</p>
M21/4	Системообразующие и специальные	Местное самоуправление/Управление проектами	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: главные теоретические концепции и современные подходы к местному самоуправлению; основные задачи, принципы и методы муниципального управления; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности местного управления.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в управленческой деятельности в процессе выполнения функциональных обязанностей служащего; критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие эффективность муниципального управления; корректно вести диалог по актуальным вопросам местного управления.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по местному управлению; ведения дискуссии и профессионального диалога с аудиторией; аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам местного управления; поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; - общие основы и правила комплексной оценки эффективности, реализуемости и рисков проектов на прединвестиционной и инвестиционной фазах; - основы мониторинга, состав и методы сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками; - состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов; - особенности управления проектами в АПК;</p> <p>Уметь: - собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга и оценки хода реализации проекта; - разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами.</p> <p>Владеть: - методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями - методами подготовки проектно-сметной документации, документации для проведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту; - информационными технологиями управления проектами.</p>

