

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04222 «Следственно-прокурорская деятельность»

Семей, 2024 г.

Разработано кафедрой Уголовно-правовых дисциплин

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры:
Уголовно-правовых дисциплин (протокол № 7 от 28. 03. 2024 года)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании академического совета по качеству Юридического факультета (протокол №3 от 20.05. 2024 года).

Утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол №5 от 28.05.2024 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

Краткое содержание разделов МОП

1. Пояснительная записка

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии с Государственным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152; Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595. Проф. стандарт - Судебная экспертиза документов/ ПС 23.01.2024 г.

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения присуждаемой степени «бакалавр права» по образовательной программе 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность». В блок ООД включены дисциплины для всех образовательных программ (всего 56 кредитов), при изучении которых выпускник должен овладеть компетенцией общей образованности.

В блок БД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 41 кредит и компоненты по выбору (КВ), что составляет 71 кредит. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником системообразующих компетенций.

В блок ПД включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 27 кредита и компонент по выбору (КВ), что составляет 37 кредитов. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником специальных компетенций.

Теоретическое обучение - 232 кредитов, ИА – 8 кредитов. Всего студент по окончании МОП должен освоить 240 кредитов. Всего МОП содержит 20 модулей.

В разработке модульной образовательной программы приняли участие следующие социальные партнёры: Хамидуллин Р.К. - заместитель прокурора города Семей, области Абай; Досмаилова Л.К. - старший помощник прокурора, аппарата прокуратуры области Абай, младший советник юстиции; Адильбеков С.М - начальник СУ ДП Области Абай МВД РК, полковник полиции; Кызданаева З.Т. – старший следователь СУ ДП области Абай МВД РК, подполковник полиции; Адильханова Г.О. – заместитель директора по судебно-медицинским вопросам Института судебных экспертиз по области Абай МЮ РК.

Цель образовательной программы: Подготовка специалиста владеющего профессиональными компетенциями в области следственно-прокурорской деятельности

Ожидаемые результаты образовательной программы:

ОН 1 Демонстрировать общетеоретические знания и понимания в области права основанные на наиболее передовых знаниях

ОН 2 Применять знания и понимания на профессиональном уровне формулировать аргументы и решать проблемы следственно-прокурорской деятельности

ОН 3 Применять знания и понимания на профессиональном уровне формулировать аргументы и решать проблемы в смежных областях следственно-прокурорской деятельности

ОН 4 Демонстрировать знания об идее современного правового государства для привития навыков финансовой грамотности, предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

ОН 5 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области следственно-прокурорской деятельности с учетом социальных, этических и научных соображений;

ОН 6 Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в следственно-прокурорской деятельности

ON 7 Анализировать и систематизировать знания для приобретения практических навыков в сфере досудебного расследования уголовных дел необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

ON 8 Анализировать и систематизировать знания для приобретения практических навыков в сфере прокурорского надзора необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

ON 9 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при составлении процессуальных документов

ON 10 Формулировать аргументы и решать проблемы организационно-управленческого характера в сфере профессиональной деятельности

ON 11 применять знания и понимание фактов и сложных взаимодействий между ними в области расследования преступлений, а также знать условия и требования, выдвигаемые к уровню компетентности экспертов, имеющих квалификационное свидетельство на право производства судебных экспертиз.

ON 12 Применять методы критического анализа и креативного мышления при использовании научно-технических средств, в том числе с применением искусственного интеллекта, в ходе досудебного расследования и осуществления прокурорского надзора, а также с учетом современного уровня технологий и научных разработок знать и уметь анализировать текущее состояние и перспективы развития судебно-экспертной деятельности.

ON 13 Понимать значение принципов и культуры академической честности

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями особая модель выпускника, дополненная профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Міпог» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

2. Компетентностная модель выпускника

Современное профессиональное юридическое образование нацелено на подготовку высокообразованных конкурентоспособных креативных специалистов, способных решать задачи, направленные на построения справедливого гражданского общества в Республике Казахстан и формирования мобильного высокообразованного компетентного выпускника.

Профессиональная пригодность выпускника определяется высокоинтеллектуальным, общекультурным уровнем развития готового к деятельности и профессиональному росту, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, свободного к адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях.

Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда.

Выпускнику присуждается академическая степень «бакалавр права» по образовательной программе 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность»

Для осуществления своей конкурентоспособности и компетентности студент по образовательной программе 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность» получает в УО «Alikhan Bokeikhan University»:

- а) необходимый объем теоретико-правовых знаний для формирования личности и его профессиональной пригодности;
- б) прикладные навыки по применению теоретических знаний в правоприменительной деятельности;
- в) с учетом потребности потенциальных работодателей обучающимся предоставляется возможность применения полученных знаний, умения и навыков, приобретенных в ходе учебных, производственных и преддипломных практик, лабораторных работ, самостоятельных исследований, в практической деятельности.

Все эти отдельные элементы результатов образования вместе составляют «**компетенцию**».

Компетенция – способность выпускника умело применять приобретенные знания, умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности.

Обучающиеся образовательной программы 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность» осуществляют свою профессиональную, аналитическую, консультационную деятельность в сфере правоохранительных органах и судебной системы.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность» изучают социально-гуманитарные и юридические дисциплины которые способствуют интеллектуальному развитию выпускника, а также содействуют в формировании профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих умело применять приобретенные знания в правоприменительной деятельности. Выпускник данной образовательной программы должен обладать профессиональными знаниями и навыками позволяющие им самостоятельно применять решения по проблемным вопросам следственно-судебной практики и прокурорского надзора, анализировать нормативно-правовые акты, осуществлять действия, направленные на соблюдение на обеспечение прав и интересов личности, общества и государства.

Классификация компетенций по образовательной программе 6В04222 «Следственно-прокурорская деятельность»:

Компетенция общей образованности:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;

- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: Интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Системообразующие компетенции – составная часть профессиональной компетентности, способствующая формированию личностных качеств, обучающихся определяющих социальной значимости будущей профессиональной деятельности, умелому использованию теоретико-прикладных знаний и навыков в правоприменительной деятельности

Знать:

- правильно понимать правовые основы понятийно-категориального аппарата, общие и частные методы и содержания, формирующие представление о следственно-прокурорской деятельности;

- теоретические основы и практические особенности осуществления документооборота, требования, выдвигаемые со стороны законодателя к процессуальным документам общим и отдельным категориям уголовных, административных, гражданских дел;
- системообразующие правовые источники, организующие и регулирующие деятельность органов следственного аппарата правоохранительных органов, а также деятельность органов прокуратуры Республики Казахстан;
- правовые основы и процессуальный порядок осуществления прокурорского надзора в уголовном процесса, кроме того деятельность прокурора в сфере надзора оперативно-розыскной, уголовно-исполнительной деятельностью;
- правильно понимать и иметь четкое представление фундаментальных и прикладных основ национального законодательства РК в области уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского и гражданско-процессуального производства;

Уметь:

- на основе профессионального правосознания и правовой культуры правильно понимать и применять нормы права профессиональной, правотворческой и правоохранительной деятельности;
- правильно применять национальное законодательство, международные нормы, ведомственные нормативно-правовые акты следственно-прокурорской и судебной практике;
- на основе логического мышления и критического анализа проводить заключение о соблюдении законности, обеспечении прав и свобод личности органами уголовного преследования в процессе осуществление профессиональной деятельности;
- правильно использовать полученные теоретические знания в профессиональной сфере, самостоятельно принимать решения, составлять процессуальные документы, относящиеся к ведению органов предварительного следствия и прокуратуры;
- профессиональной деятельности правильно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательство РК, проводить сравнительный анализ с норм национального законодательства с нормами зарубежных стран, давать законно-обоснованную квалификацию состава уголовного правонарушения по противоправным деяниям, на основе статистических данных проводить криминологический анализ о состоянии преступности в определенной административно-территориальной единице;
- правильно оценивать и знать назначения функций прокурорского надзора, направленного на соблюдения прав и свобод лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений, законности производства оперативно-розыскных мероприятий;
- правильно оценивать и знать назначения функций прокурорского надзора за законностью исполнения осужденными уголовного наказания в уголовно-исправительных учреждениях, а также порядка исполнения наказаний не связанных с лишением свободы;
- на основе приобретенных знаний принимать решения по выявлению и устранению любых нарушений законности, представлять интересы государства в суде и осуществлять надзор за законностью судебных решений.

Владеть:

- приемами и навыками способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе высокого правосознания, правовой культуры и правового мышления;
- на основе теоретических знаний и приобретенных практических навыков, сформированного профессионального логического мышления, владеть навыками, позволяющим адекватно воспринимать реальную действительность правоприменительной практики и успешно осуществлять трудовую деятельность в органах предварительного следствия и прокуратуры;
- навыками по правильному восприятию, применению и толкованию норм права в профессиональной среде связанного с досудебным расследованием уголовных правонарушений и функцией прокурорского надзора;
- способностями разрабатывать и оформлять процессуальные документы, относящие к ведению следственной и прокурорской деятельности;
- способностями позволяющие принимать и совершать юридические действия сотрудников органов прокуратуры в соответствии с точным соблюдением законов, и иных нормативно-правовых актов;

- приемами и навыками по применению норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности следственного аппарата правоохранительных органов;
- приемами и навыками по выполнению должностных обязанностей сотрудников органов прокуратуры, следователя направленного на обеспечения законности и правопорядка, безопасности государства, общества и личности.

Специальные компетенции – составная часть профессиональной компетентности, направленная на изучения специальных юридических дисциплин, позволяющая обучающимся применять и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Знать:

- сущность и основные направления юридических дисциплин, способствующих теоретическому освоению и практическому закреплению деятельности органов прокуратуры и следственного аппарата правоохранительных органов;
- ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов уголовного преследования и прокурорского надзора;
- правильно понимать законность и обоснованность действий и решений органов досудебного расследования в рамках расследования уголовного дела;
- эффективные методы и средства осуществления прокурорского надзора, входящих в компетенцию профессиональной деятельности;
- уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основы осуществления уголовного преследования на стадии досудебного расследования следователем, прокурором;
- основания, условия и использования криминалистических методов и приемов в ходе производства расследования по уголовному делу, в том числе условия и особенности производства негласных следственных действий;
- теоретико-правовые основы осуществления прокурорского надзора за законностью досудебного расследования;
- законность и порядка отбывания наказания осужденными в уголовно-исполнительных учреждениях, осуществления надзора за исполнением наказания осужденных не связанных с лишением свободы, надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности;
- особенности деятельности прокурора в процессе международного сотрудничества по уголовным делам связанные с оказанием правовой помощи международным правоохранительным организациям и иностранным органам уголовного преследования;
- правовые основания и условия осуществления прокурорского надзора за законностью в административном производстве, гражданском судопроизводстве;
- уголовно-процессуальные основания производства судебной экспертизы в ходе досудебного расследования, а также применять полученные научных и специальных знаний в качестве доказательств по уголовным делам;
- особенности и порядок организации взаимодействия следователя с органами дознания, органами оперативно-розыскной деятельности;
- прикладные основы криминалистических средств и методов, способствующих раскрытию и расследованию уголовных правонарушений;
- уголовно-процессуальные особенности и условия особых полномочий прокурора, связанных с производством процессуального соглашения.

Уметь:

- на основе общей правовой культуры и правосознания, аналитического мышления, с позиции гражданской ответственности и нравственности принимать законно - обоснованные решения, соответствующие букве закона, нормам морали и профессиональной этики;
- на основе теоретических знаний и практических навыков применять криминалистические технические средства, методы и приемы, для обнаружения, закрепления и исследования вещественных и иных доказательств по уголовным делам;
- на основе эмпирических данных проводить анализ о состоянии преступности, выявлять причины и условия, способствовавшие совершению уголовных правонарушений, проводить правовой анализ о состоянии преступности в административно-территориальной единице (района, области, республики), ставить конкретные задачи по противодействию с уголовным правонарушением на органы обеспечивающий правопорядок;

- анализировать и давать оценку проблемным вопросам юридической практики в сфере сотрудничества в области международного уголовного судопроизводства;

- процессуально правильно обосновывать и привлекать лиц, обладающих специальными научными знаниями для оказания содействия в обнаружении, исследований и использований в качестве доказательств фактических данных имеющих значение в целях установления объективной истины по уголовному делу;

- правильно выстраивать свои мысли и обосновывать принятые процессуальные решения по уголовному делу на стадии досудебного расследования;

- с позиции профессиональной деятельности органов досудебного расследования осуществлять организационно-управленческие функции, связанные с процессуальными особенностями по использованию криминалистических специальных научных знаний, следственно-прокурорской практике.

Владеть:

- приемами и навыками логического мышления и анализа, способствующие к правильному восприятию реальной действительности следственной и прокурорской деятельности;

- практическими навыками позволяющие на основе соблюдения закона самостоятельно проводить следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия, осуществлять прокурорский надзор за законностью досудебного расследования, законности приговора суда;

- специальными юридическими навыками позволяющие умело использовать приобретенные знания и умения в уголовном, гражданском и административном законодательстве в профессиональной деятельности;

- коммуникативными навыками способствующие формированию высокообразованного специалиста, умеющего анализировать, детализировать следственно-судебную практику, выстраивать прогнозы о состоянии и предупреждении преступности, принимать решение по фактам процессуального соглашения от имени прокурора;

- организационно-управленческими навыками позволяющие самостоятельно проводить процессуальные действия, направленные на раскрытие и расследование уголовного правонарушения, установление лица, совершившего противоправное деяние и привлечение его к уголовной ответственности;

- практическими навыками правоприменительной практики уголовного судопроизводства в области международного сотрудничества по оказанию правовой помощи международным правоохранительным организациям, иностранным органам уголовного преследования в вопросах экстрадиции, выдачи лица, для привлечения к уголовной ответственности либо отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные компетенции	Правоохранительные органы РК	3 семестр	<p>Знать: систему, источники, межпредметные отношения, механизм правоохранительных органов Республики Казахстан. Место, занимаемое правоохранительными органами в обществе, личное знакомство с составом правоохранительных органов. Это: суд, арбитражный суд, Конституционный суд (Конституционный совет в Казахстане), прокуратура, органы внутренних дел, органы государственной безопасности (Национальная безопасность в Казахстане), таможенного контроля, юстиции. Индивидуальное ознакомление с функциями, источниками и иными задачами, выполняемыми этими органами.</p> <p>Уметь: навыками овладение с полным пониманием основных задач деятельности правоохранительных органов. В соответствии с деятельностью органов охраны правопорядка необходимо различать друг от друга. Ознакомление с основными руководящими законами, компетенциями каждого из правоохранительных органов (суд, арбитражный суд, Конституционный совет, прокуратура, органы внутренних дел, органы национальной безопасности, таможенного контроля, юстиции в Казахстане), анализ занимаемых в обществе мест. Проводить активную исследовательскую работу собственными силами студентов, читая законодательные и подзаконные нормативные акты, специальные учебники.</p> <p>Владеть: правильно обсуждать и применять нормативную базу правоохранительных органов РК в профессиональной практике или профессиональной деятельности; совершенствовать уголовно-исполнительную политику в борьбе с преступностью.</p>
		Криминалистическая техника	4 семестр	<p>Знать: основные криминалистические технические средства и методы при досудебном расследовании уголовных правонарушений, применяемые для закрепления следовой информации.</p> <p>Уметь: реализовывать полученные научно-технические</p>

			<p>криминалистические знания, умения в ходе производства уголовного дела.</p> <p>Владеть: криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования научно-криминалистических и судебных лабораториях</p>
	Основы криминалистической методологии	4 семестр	<p>Знать: основные криминалистические технические средства и методы при досудебном расследовании уголовных правонарушений, применяемые для закрепления следовой информации.</p> <p>Уметь: реализовывать полученные научно-технические криминалистические знания, умения в ходе производства уголовного дела.</p> <p>Владеть: криминалистическими техническими приемами и научно-практическим опытом по выявлению, закреплению и первоначальному исследованию следовой информации по уголовным, гражданским и административным делам. В том числе подготовить материалы, документы и предметы для судебно-экспертного исследования научно-криминалистических и судебных лабораториях</p>
	Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	4 семестр	<p>Знать: сущность и содержания уголовно-процессуального законодательства и их правовых источников, правовой статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, основные принципы уголовного процесса, правовую природу функции и форм уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь правильно определять правовые механизмы теории доказательств, и ее свойств, правовых критериев относимости и допустимости доказательств, правильно определять основания и условия ведения производства по уголовному делу, исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков, процессуально правильно применять меры процессуального принуждения в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела.</p> <p>Владеть: процессуальными навыками способствующие всестороннему, полному и объективному расследованию и</p>

			<p>рассмотрению уголовного дела, правильному пониманию теоретических основ принципа уголовного судопроизводства и его значения для правоприменительной практики. Совершенстве овладеть приемами и методами позволяющие умело применять приобретенные знания институциональных положений общей части уголовного процесса в следственной и судебной практике.</p>
	Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть)	5 семестр	<p>Знать: основные стадии уголовного судопроизводства связанных с расследованием и рассмотрением уголовного дела; сущность и содержание понятийно-категориального аппарата института досудебного и судебного производства; проблемы следственно-судебной практики; его закономерности и тенденции развития уголовного судопроизводства, его историческую и социальную обусловленность.</p> <p>Уметь: анализировать и аргументировать состояния и перспективы развития уголовного судопроизводства; правильно понимать и аргументировать стадии уголовного судопроизводства; анализировать юридические факты и связанные с возникновением уголовно-процессуальных правоотношений; самостоятельно принимать процессуальные решения и уметь совершать следственные и судебные действия соответствии с законом, при строгом соблюдении прав и интересов лиц, вовлечённых в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p>Владеть: юридическими терминами языка уголовного судопроизводства; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, составления процессуальных документов досудебного и судебного производства, разрешения правовых проблем, на основе следственно-судебной практики, анализа норм материального и процессуального права в процессе расследования и рассмотрения уголовного дела.</p>
	Взаимодействие следователя с органами дознания	5 семестр	<p>Знать: Организационно-правовые вопросы деятельности органов дознания на стадии досудебного расследования, процессуальные формы ведение производство по уголовному делу органами дознания, особенности взаимодействия следователя с органами дознания в процессе расследования тяжких и особо тяжких преступлений, а также деятельность органов дознания по делам по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p>Уметь: Правильно и грамотно составлять процессуальные</p>

			<p>документы устанавливающий порядок взаимодействия следователя с органами дознания. Логически правильно выстраивать конструкцию отдельных указаний и поручений со стороны следователя органам дознания в процессе их взаимодействия в ходе расследования уголовного дела.</p> <p>Владеть: Практическими навыками позволяющие конструировать и ставить задачи следственными подразделениями перед органами дознания в процессе их взаимодействия в ходе расследования уголовного дела. Приобрести практический опыт позволяющий осуществлять следователю критический анализ сведений и иной информации, предоставленных органам дознания в процессе взаимодействия последних со следственными подразделениями.</p>
	Цифровизация досудебного расследования	5 семестр	<p>Знать: Уголовно-процессуальный порядок, основания и условия ведение производства по уголовному делу в электронном формате. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов уголовного преследования по ведению электронного досудебного расследования.</p> <p>Уметь: Проводить комплексный анализ проблемных вопросов и перспективы цифровизации досудебного расследования и на их основе с использованием научно-технических средств, в том числе с применением искусственного интеллекта, процессуально правильно вести производство по уголовному делу в электронном формате.</p> <p>Владеть: Практическими навыками позволяющими владеть приемами и методами ведение производства по уголовному делу в электронном формате, а также освоить документооборот электронного досудебного расследования и на их основе проводить сравнительный анализ электронного формата расследования уголовного дела с классическим производством уголовного дела.</p>
	Теория судебных доказательств	6 семестр	<p>Знать: основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p> <p>Уметь: применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p>Владеть: навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p>
	Методика применения специальных	6 семестр	<p>Знать: Основные криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, а также случаи заключения процессуального соглашения.</p>

	знаний		<p>Уметь: реализовывать полученные криминалистические знания, умения и навыки на юридической практике.</p> <p>Владеть: научно-исследовательской деятельности, навыки по сбору и подготовке научных, судебных материалов, обработке результатов правовых экспертиз документов и экспериментальных исследований в криминалистических и судебных лабораториях</p>
	Криминалистика	6 семестр	<p>Знать: методы и средства предварительной проверки заявлений об уголовных правонарушениях; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия, в том числе при производстве других следственных и негласных следственных действий; применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следовой информации и следов преступлений;</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную (негласную) и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов досудебного расследования.</p>
	Технико-криминалистическая экспертиза	6 семестр	<p>Знать: - методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к технико-криминалистической экспертизе; научные основы технико-криминалистической экспертизы; классификации, технологии изготовления и основные свойства документов – вещественных доказательств, традиционных объектов технико-криминалистической экспертизы; - вещественными доказательствами; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач технико-криминалистической экспертизы; современные возможности технико-криминалистической экспертизы; технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств;</p>

			<p>методики производства технико-криминалистической экспертизы;</p> <p>Уметь: пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач технико-криминалистической экспертизы; применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида; решать типовые экспертные задачи при исследовании типичных объектов технико-криминалистической экспертизы; уметь правильно и качественно оформлять заключение эксперта по результатам технико-криминалистического исследования документов и изготавливать иллюстрации к этому заключению; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для технико-криминалистической экспертизы, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом технико-криминалистической экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>
	Взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование тяжких и особо тяжких видов преступлений	6 семестр	<p>Знать: систему правоохранительных и судебных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию;</p> <p>Уметь: анализировать нормы Конституции РК, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и функционирование взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследования тяжких и особо тяжких видов преступлений и давать им правовое толкование;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
	Процессуальное соглашение в уголовном	6 семестр	<p>Знать: Правовую природу процессуального соглашения с позиции теории и практики, опыт и перспективы развития института сделки с правосудием на основе международного опыта, а также правовые основания и условия осуществления процессуального соглашения в</p>

	судопроизводстве		<p>уголовном судопроизводстве республики Казахстан.</p> <p>Уметь: Правильно выстроить и составлять процессуальное соглашение на основе уголовно-процессуального законодательство РК, а также уметь определять алгоритм действий органов уголовного преследования и суда на стадиях досудебного и судебного производства.</p> <p>Владеть: Практическими навыками и приемами позволяющими анализировать действия уполномоченных органов и должностных лиц составляющих процессуальное соглашение, овладеть навыками составления процессуального соглашения и давать правовое заключение по законности и обоснованности составления процессуального соглашения.</p>
	Основы судебной медицины	7 семестр	<p>Знать: основание, порядок и реализация судебных доказательств по административным, гражданским и уголовным делам, основания производства судебной экспертизы и применять полученные знания в ходе судебного заседания.</p> <p>Уметь: применять полученные результаты экспертизы в ходе ведения процесса.</p> <p>Владеть: навыками реализации и использования судебных доказательств в юридической практике.</p>
	Основы судебной психиатрии	7 семестр	<p>Знать: понятие, предмет, задачи и методологию судебной психиатрии, организационно-правовые основы судебно-психиатрии, основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы, формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Уметь: составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования, обосновать и правильно поставить вопросы постановлении судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание, оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах</p> <p>Владеть: навыками составления текста мотивированного заявления</p>

			о проведении психиатрического освидетельствования, основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с психическими расстройствами, навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту-психиатру в различных правовых ситуациях.
	Особенности делопроизводства органов прокуратуры	7 семестр	<p>Знать: знать предмет и источники дисциплины «Особенности делопроизводства органов прокуратуры» - знать в совершенстве все правовые акты прокуратуры РК, регулирующие делопроизводство в органах прокуратуры РК;</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике; - формировать надзорные производства; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p>Владеть: основными навыками регистрации документов, заполнять правильные реквизиты исполняемых документов, списание документов в том числе и на базе ИС «Кадагалау»</p>
	Деятельность органов дознания досудебном расследовании	7 семестр	<p>Знать: понятие органов дознания, нормативно-правовые акты, определяющие компетенцию органов дознания, структуру и основные направления деятельности, формы досудебной деятельности органов дознания, соотношение органов дознания с иными государственными органами</p> <p>Уметь: работать с нормативными правовыми актами, определяющими функции и компетенции органов дознания, самостоятельно принимать законные решения при защите прав граждан, юридически правильно анализировать факты и события.</p> <p>Владеть: полученные знания в теории в будущей профессии, применять нормативно-правовые акты в соответствии с законом, применять полученные знания исключительно в целях правопорядка, защиты и восстановления прав и законных интересов граждан и общества.</p>
	Расследование экологических преступлений	7 семестр	<p>Знать: задачи и систему мер противодействия преступности; - назвать и объяснить принципы методики расследования экологических преступлений; - объяснить понятие криминалистической характеристики преступлений и ее структурных элементов; - специфику досудебного расследования экологических преступлений</p> <p>Уметь: принимать обоснованные тактические решения при</p>

				<p>расследовании экологических преступлений; - назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования экологических преступлений;- выдвигать и обосновывать необходимые следственные версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства следственных версий; использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании экологических преступлений; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РК и криминалистическими рекомендациями.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
		Расследование киберпреступности	7 семестр	<p>Знать: методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях</p> <p>Уметь: использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений; анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике</p>

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
	2	3	4
1	История Казахстана	Общая образованность	<p>Знать: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>Уметь: соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>Владеть: владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана</p>
1	Иностранный язык	Общая образованность	<p>Знать: лексический минимум и языковой материал тем и субтем по данной дисциплине (социально-бытовой и социально-культурной сфер общения).</p> <p>Уметь: понимать на слух не только отдельные фразы и часто употребляемые слова, но и более объемные высказывания по темам, непосредственно его касающимся, понимать основное содержание коротких простых сообщений по радио, в аэропорту, на вокзале. понимать при чтении содержание коротких, простых текстов, рекламы, проспектов, меню, расписания автобусов и поездов, короткого простого личного письма, электронного сообщения. общаться в простых типичных ситуациях, требующих обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, уметь рассказать о семье, условиях проживания, учебных занятиях. написать несложное письмо личного характера, записку, автобиографию.</p> <p>Владеть: пониманием иноязычной диалогической и монологической речью в рамках общекультурной и профессиональной тематики; иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды</p>

			речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; навыками аудирования, чтения, письма.
1	Казахский (русский) язык	Общая образованность	<p>Знать: теоретические основы курса (язык, его функции, формы речи, текст, его признаки, стили речи, функционально-смысловые типы речи); особенности диалогической и монологической речи; типы научной информации и специфику её реализации в научном тексте; элементы структурно-семантического анализа и смыслового анализа научного текста, компоненты речевой ситуации, намерения говорящего.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объёма лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня; передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; интерпретировать информацию текста, объяснять в объёме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных,</p>

			<p>культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями.</p> <p>Владеть: навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения; навыками владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; навыками поиска, обработки информации на русском языке; видами речевой деятельности.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии	Общая образованность	<p>Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; особенности различных операционных систем, архитектуру.</p> <p>Уметь: определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации;</p>

			<p>использовать различные платформы для общения; рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Владеть: владеть навыками: разработки структуры базы данных; проектирования и создания презентаций; получения данных с сервера; создания видеофайлов; работы со Smart-приложениями; работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
1	Социология	Общая образованность	<p>Знать:закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена мировых и отечественных исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально -практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско -правового анализа</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; причинно-следственных связей в развитии казахстанского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию</p>
1	Политология		<p>Знать:основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;школы и направления</p>

		<p>Общая образованность</p>	<p>современной политической науки;политическую жизнь общества;политическую систему и ее институты;сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Уметь: анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; критически оценивать теоретические подходы политической науки; выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов.</p> <p>Владеть: Иметь навыки (приобрести опыт) работы с первоисточниками по темам курса; анализа нормативных правовых актов и других документов; поиска, обработки и анализа информации; решения проблем, связанных с оценкой политического курса; работы в группах, проектной деятельности, деловых игр; публичного выступления; академического письма.Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
1	Культурология	<p>Общая образованность</p>	<p>Знать: основные теории культуры, базовые понятия культурологии; основные направления методологии современного культурологического анализа;историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе;актуальные проблемы развития современной культуры; представление о культуре как о социально-историческом феномене;закономерности развития мировых культур, а также о типологии</p>

			<p>классификации культур;основные знания об истории важнейших культур человечества;о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры - о многообразии и самоценности различных культур,формы и типы культуры, закономерности их функционирования и развития, основные культурно-исторические регионы - историю казахской культуры, ее место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>Уметь:уметь выделить особенности данной культуры, доминирующих в ней ценностей;объяснять специфику межкультурной коммуникации;уметь вести самостоятельную профессиональную деятельность в динамично изменяющемся мультикультурном социуме;уметь ориентироваться в культурной среде современного общества;уметь объяснять феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека;уметь ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; -</p> <p>Владеть: практическими навыками сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;практическими навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения различных индивидов и коллективов в современных условиях становления гражданского общества в РК.</p>
1	Психология	Общая образованность	<p>Знать: значение и место психологии в системе наук; основные направления развития личности в современной психологии; личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь: интерпретировать основные психологические теории, концепции; использовать методы и механизмы регулирования эмоций в повседневной жизни; выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и</p>

			<p>проводить самодиагностику. Владеть: определениями индивидуально-психологических особенностей личности, ценностно-смысловыми представлениями в профессиональном самоопределении личности; распознаванием психологического воздействия и эффективной коммуникацией.</p>
1	<p>Основы экономико-правовых знаний</p>	<p>Общая образованность</p>	<p>Знать: методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия коррупции. Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон</p>

			<p>защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Владеть: приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
1	<p>Основы научных и экологических знаний</p>	<p>Общая образованность</p>	<p>Знать: формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения</p>

			<p>комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях</p>
1,2	Физическая культура	Общая образованность	<p>Знать: роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Владеть: навыками организации спортивно-массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>

2	Философия	Общая образованность	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования; место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>Уметь:использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие, социально и личноно значимые философские проблемы;ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;понимать характерные особенности современного этапа развития философии</p> <p>Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
1	Теория и история государства и права	Системообразующие	<p>Знать различие между обществом и государством, связь между государством и политической системой общества; сущность и функции государства; современную типологию государств; обусловленность становления правового государства степенью зрелости гражданского общества. Навыки: понятия и принципы, сформулированные в ТГП, дают возможность их использования в законотворческой и правоприменительной практике.</p> <p>Уметь выражать и обосновывать свою точку зрения на государственно-правовые проблемы, оперировать юридическими понятиями и категориями, давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету, владеть понятийным аппаратом курса.</p> <p>Владеть:творчески применять принципы,</p>

			сформулированные в ТГП для совершенствования отечественно законодательства.
1	Конституционное право РК	Системообразующие	<p>Знать: основные понятия и категории науки конституционного права Республики Казахстан; основные принципы и элементы основ конституционного строя Республики Казахстан; содержание и принципы основ правового положения человека и гражданина; конституционные принципы организации и деятельности органов государства, их структуру, правовой статус, основные полномочия; конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан.</p> <p>Уметь: свободно владеть конституционно – правовыми понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно – правовой проблематики; толковать и применять Конституцию и конституционно – правовые акты; грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; осознанно совершать разнообразные правовые действия в соответствии с действующим конституционным законодательством Республики Казахстан</p> <p>Владеть: навыками толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p>
2	Уголовное право РК (общая часть)	Системообразующие	<p>Знать: порядок исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; нормативные правовые акты, механизм реализации</p>

			<p>нормы уголовного права в профессиональной деятельности;</p> <p>юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств; порядок подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;</p> <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыком и способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыком добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста и способен реализовывать это на практике; навыком соблюдать уголовное законодательство РК, в том числе Конституцию РК, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК и способен осуществлять это на практике.</p>
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Системообразующие	<p>Знать: профессиональную лексику и терминологию; специфику устного общения в профессиональной сфере; языковые особенности устного и письменного общения; особенности делового общения и делового этикета.</p> <p>Уметь: использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять деловую коммуникацию и вести деловые беседы на профессиональные темы; письменно оформлять и передавать необходимую информацию; пояснять свою точку зрения и критически оценивать выдвигаемые положения; создавать собственные высказывания, эссе и др. применять в речи нормы</p>

			<p>делового этикета</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском языке; профессиональными терминами и понятиями; анализа профессионального текста; информационной компетенцией: умением работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, находить необходимую информацию.</p>
2	Международное публичное право	Системообразующие	<p>Знать: уяснение основных положений Концепции правовой политики государства, основных составляющих элементов теории государственной службы- понятия и сущности современной государственной службы, их видов, задач и функций.</p> <p>Уметь: толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: правильно объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия РК в отношениях с Евросоюзом; в-третьих, приобрести на основе изученной правовой и научной литературы, современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умения и навыки искать, отбирать, анализировать и применять акты ЕС для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.</p>
2	Обычное право	Системообразующие	<p>Знать: обычаи, их соотношения с другими источниками права важно для понимания исторического процесса возникновения права, а также преемственности в развитии правовых норм.</p>

			<p>Уметь: различать роль и значимость обычного права в недифференцированных правовых системах, где правовой обычай, доктрина и закон нередко конкурируют между собой.</p> <p>Владеть: в правовой науке, как отечественной, так и зарубежной, обычное право изучалось и изучается в историческом аспекте и в плане сравнения обычной нормы с другими социальными нормами. Обычай (обычные нормы) признаются источниками права не во всех государствах, и лишь в ограниченном круге правовых отношений.</p>
2	Гражданское право РК (общая часть)	Системообразующие	<p>Знать: В результате изучения дисциплины студенты должны знать: гражданско-правовое регулирование товарно денежных и личных неимущественных отношений, правовом статусе субъектов гражданского права, о гражданско правовых договорах, сделках, обязательственных правоотношениях.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно правовыми актами и литературой. Приобретение навыков по анализу действующего гражданского законодательства.</p>
2	Экологическое право РК	Системообразующие	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, его цели и основные принципы, а также знать современное состояние окружающей природной среды, тенденции его развития, уровень теоретических исследований в области науки экологического права в нашей стране, сущность права граждан на благоприятную окружающую среду и управления в сфере окружающей</p>

			<p>среды.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; анализировать и оценивать ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве; исследовать виды и состав экологического правонарушения; оперировать понятиями и категориями экологического права; ориентироваться в экологическом законодательстве и уметь отграничивать от норм земельного права и норм других смежных отраслей права.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с экологическим законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности; навыками анализа правоприменительной практики с целью выявления и исправления тактических и процессуальных ошибок при обнаружении правонарушений в области экологического права.</p>
2	Административное право РК	Системообразующие	<p>Знать: понятие, значение и особенности административного права как отрасли права; предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки; понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию; систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности РК; требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их</p>

			<p>несоблюдения.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления, грамотно применять основные юридические категории административного права; анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей.</p> <p>Владеть: навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению. Уметь обосновывать привлечение к ответственности за экологические и административные правонарушения.</p>
2	Государственная служба и основы местного самоуправления	Системообразующие	<p>Знать: применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов</p> <p>Уметь: толковать и применять национальные законы и международные нормы, иметь детальное представление о правовом регулировании конкретной правовой сферы, а также обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в деятельности государственных органов, и других субъектов права, а также осуществление профессиональной деятельности на основе развитого</p>

			<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры, с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: системой знаний в области теории государственного управления и организации государств</p>
2	Уголовное право РК (особенная часть)	Системообразующие	<p>Знать: Для успешного изучения Особенной части уголовного права необходимо знать основные положения философии, всеобщей истории, законы формальной логики и т.д. При изучении курса «Уголовное право» (Особенная часть) необходимо усвоение основных, базовых, фундаментальных уголовно-правовых понятий по изучаемым темам. При этом необходимо знать основные положения теории квалификации преступлений, учитывать основания уголовной ответственности, определять наличие признаков преступления применительно к конкретному общественно опасному деянию, форму вины, учитывать роль в преступлении каждого соучастника.</p> <p>Уметь: разграничивать смежные («пограничные», схожие) составы уголовных правонарушений. уметь определять круг деяний, признаваемых уголовными правонарушениями, правильно применять нормы уголовного права при квалификации уголовных правонарушений, выделять виды освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания, определять общие начала и правила назначения наказания, устанавливать основания и пределы применения мер уголовно-правового характера, не являющихся наказанием.</p> <p>Владеть: Основными навыками правильной квалификации действия или бездействия субъекта уголовного правонарушения. В ходе решения ситуационных вопросов и задач попытаться реализовать полученные теоретические знания в будущей юридической практике органов досудебного расследования и главного судебного заседания по</p>

			уголовному делу.
2	Трудовое право РК	Системообразующие	<p>Знать: основы и специфику правового регулирования общественных отношений в сфере труда и социального обеспечения; основы правового обеспечения трудовых отношений и социальной работы.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму; профессионально верно составлять необходимые документы; формировать профессиональное мышление, выработать умения и навыки по реализации прав граждан на социальное обеспечение, подготовке основных правовых и процессуальных документов, необходимых для обеспечения и защиты социальных прав граждан.</p> <p>Владеть: умение анализировать действующее законодательство в области трудовых отношений и социального обеспечения.</p>
2	Семейное право РК	Системообразующие	<p>Знать: предмет, метод, принципы и источники семейного права; понятие, содержание и субъектный состав семейных правоотношений, основания их возникновения; основные понятия и термины, применяемые в семейном праве; действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); судебную практику по изучаемым темам.</p> <p>Уметь: юридически грамотно квалифицировать факты; ориентироваться в системе права; применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; давать юридически грамотные консультации по вопросам семейного права</p> <p>Владеть: поиском решений по предложенным казусам</p>

2	Гражданское право РК (особенная часть)	Системообразующие	<p>Знать: систему актов гражданского законодательства; ключевые понятия, принципы и институты разделов ГК РК; систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и правовых суждений о гражданском законодательстве, принципах гражданского права, содержании договорного, наследственного и интеллектуального права; методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения задач по гражданско-правовым спорам.</p> <p>Уметь: анализировать действующее гражданское законодательство, грамотно применять его в практической деятельности; оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско - правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
2	Предпринимательское право РК		<p>Знать: положения законодательства РК регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики; - другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства; основные положения, систему,</p>

		Системообразующие	<p>структуру, элементы и функции предпринимательского права как новой сложной по составу (комплексной) отрасли права - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений предпринимательского права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе.</p> <p>Владеть: анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права; сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений; исследования судебной практики; анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности; реализации норм материального и процессуального права в области предпринимательства.</p>
3	Профессионально-ориентированный иностранный язык		<p>Знать: лексический материал по темам данной дисциплины; нормативные требования оформления (официальное письмо, эссе и др.). совершенствовать произносительные навыки; развивать продуктивные и рецептивные лексические и грамматические навыки; совершенствовать навыки диалогической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного и профессионального общения; развивать навыки</p>

		Системообразующие	<p>аудирования (с полным пониманием услышанного);развивать и совершенствовать навыки письменной речи;совершенствовать навыки ознакомительного, изучающего, просмотрового и поискового чтения.</p> <p>Уметь: автоматизировать технические навыки чтения про себя; развивать умение передачи научной информации и литературы общественно-политического характера; развивать навыки монологической (подготовленной) речи – развертывание тезиса; овладеть обращенным чтением вслух подготовленного сообщения;обучать навыкам реферирования.</p> <p>Владеть:комплексностью в решении практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей (при этом практические цели выступают как ведущие);коммуникативной направленностью процесса обучения.</p>
3	Судебная экспертология	Системообразующие	<p>Знать: содержание и структуру курса судебной экспертологии. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве; эволюцию использования специальных знаний как научно-практической деятельности, элемента теории уголовного процесса, института уголовно-процессуального права; процессуальные основы судебной экспертизы.</p> <p>Уметь: определять вид назначаемой судебной экспертизы; формулировать вопросы эксперту при назначении судебной экспертизы; составлять постановление о назначении судебной экспертизы; подбирать объекты для назначения экспертизы; определять вид экспертного исследования, его задачи; самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права, принимать решения в сложившихся следственных ситуациях; правильно оценить складывающиеся следственные ситуации на</p>

			<p>первоначальном и последующим этапах расследования.</p> <p>Владеть: определить соотношение понятий «специальные знания» и «специальные научные знания»; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками использования основных технических средств производства судебной экспертизы; основными методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования</p>
3	Гражданско-процессуальное право РК	Системообразующие	<p>Знать: основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права, источник регулирования гражданских процессуальных правоотношений, порядок судебного разбирательства; теоретические основы и закономерности отправления правосудия по гражданским делам; основные правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания при применении норм гражданского процессуального права, анализировать спорные правоотношения, правильно формулировать требование, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств по делу; избирать оптимальный способ и форму защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских процессуальных правоотношений, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной</p>

			документации. предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
3	Арбитражный процесс в РК	Системообразующие	<p>Знать: знать источники права, регулирующие внесудебную форму защиты прав (Конституцию РК и Конституционные законы, Гражданский процессуальный кодекс РК, законы, устанавливающие и регулирующие третейское и арбитражное производство, оказание нотариальных услуг, производство медиации, Нормативные постановления Верховного Суда РК и другие нормативные акты в сфере гражданского судопроизводства);</p> <p>Уметь: иметь четкое представление о роли, правовом положении каждого субъекта спорного правоотношения и лиц, уполномоченных разрешить возникший спор (третейского судьи, арбитра, нотариуса, медиатора); решать практические задачи на основе анализа норм действующего законодательства, а также теоретических знаний</p> <p>Владеть: способность собирать и анализировать необходимую информацию в сфере несудебного разрешения гражданско-правовых споров; потребности в личностном и профессиональном развитии</p>
3	Криминология	Системообразующие	<p>Знать: об основных проблемах криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности)</p> <p>Уметь: работать с эмпирическими данными, анализировать информацию о преступности, определять причины и условия преступности, разработать меры предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации</p>

			и осуществления профилактической деятельности
3	Современная уголовная политика РК	Системообразующие	<p>Знать: содержание и значение уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики; факторы формирования основных направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; направления реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики; особенности построения норм современного уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы развития уголовного законодательства; определять ключевые проблемы развития уголовно-процессуального законодательства; определять ключевые проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять современные уголовно-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; навыками обобщения практики применения</p>
3	Прокурорский надзор РК	Системообразующие	<p>Знать: знать предмет и источники дисциплины «Прокурорский надзор РК»; знать современные проблемы законодательства РК;</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике; ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p>
3	Основы оперативно-розыскной деятельности		<p>Знать: Общие и частные методы курса «Основы оперативно-розыскной деятельности», иметь четкое представление о понятийном аппарате отдельных элементов ОРД, системы и структуры, а также</p>

		Системообразующие	<p>механизмах проведения оперативно-розыскных мероприятий и использования оперативно-значимой информации в качестве доказательств по уголовным делам.</p> <p>Уметь: Анализировать и систематизировать сбор оперативно-розыскных данных и на их основе уметь выводить оперативно-значимую информацию для переработки и использования этих результатов в качестве доказательств по уголовным делам, на основе теоретических исследований и практического опыта уметь разграничивать основания и условия проведения, специальных оперативно-розыскных мероприятий от негласных следственных действий.</p> <p>Владеть: На основе изучения теоретических положений дисциплины студенты должны овладеть специальными приемами и методами по критическому анализу производства оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам. На основе теоретических данных могли логически правильно выстроить проведения оперативно-розыскных мероприятий которые способствуют установлению объективной истины по уголовным делам, а также владели приемами и методами производства общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий</p>
3	Уголовное исполнительное право РК	Системообразующие	<p>Знать предмет и источники дисциплины «Уголовно-исполнительного права Республики Казахстан»; знать современные проблемы законодательства РК;</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике; ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль; Основными формами занятий при изучении данного курса являются лекционные, семинарские и практические занятия, (тренинги, анализ ситуации, решение практических задач и т.п.)</p> <p>Как правило лекционные занятия проводятся по основным темам курса. Выбор семинарских и практических занятий может варьироваться в</p>

			<p>зависимости от степени подготовленности обучаемых и конкретных образовательных задач учебного заведения.</p> <p>По итогам изучения курса слушатели сдают экзамен.</p> <p>Владеть: Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.</p>
3	Исполнительное производство	Системообразующие	<p>Знать: Основные понятия гражданского процесса Положения Конституции Республики Казахстан, законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере исполнительного производства. Содержание основных международных и казахстанских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность</p> <p>Уметь: Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и исполнительного производства, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судебного исполнителя. Пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Параграф»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики</p> <p>Владеть: навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере</p>

			гражданского судопроизводства; Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов
3	Основы квалификаций правонарушений	Системообразующие	<p>Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права как основы для теории квалификации преступлений, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления.</p> <p>Уметь: воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств. Важным аспектом преподавания курса основ квалификации преступлений является активное развитие меж предметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами.</p> <p>Владеть: изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и уголовном процессе, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан. Актуальность данной проблемы обусловлена такими факторами, как снижение качества расследования и качества квалификации преступлений, изучение факторов, направленных на повышение качества расследования, соблюдение и обеспечение равных прав всем участникам уголовного процесса. От того, насколько правильно будет применена уголовно-правовая норма зависит состояние общества, оценка деятельности правоохранительных органов и как следствие этого авторитет правоохранительной деятельности, как гарант прав и свобод человека, гражданина и общества. Все это выдвигает проблему научного изучения и практического применения в жизни.</p>

3	Медицинские преступления	Системообразующие	<p>Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о целях, задачах, принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере здравоохранения»; - обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном праве РК и криминологии, отграничению от смежных составов уголовных правонарушений, поиску ответов для решения ситуационных задач;</p> <p>Уметь: развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать уголовные правонарушения в данной сфере, проводить криминологический анализ, сравнивать мнения ученых в данной сфере; - воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств; - активное развитие межпредметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами;</p> <p>Владеть: изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан; - изучение международного опыта в борьбе с указанными видами уголовных правонарушений;</p>
4	Организация прокурорского надзора на досудебной стадии		<p>Знать: предмет и источники дисциплины «Организация прокурорского надзора на досудебной стадии», - знать в совершенстве все инструкции Генерального Прокурора РК, регулирующие полномочья прокурора в ходе досудебного расследования, а также Нормативные постановления ВСПК, регулирующие порядок применения норм УПК РК в ходе досудебного расследования.</p> <p>Уметь: применять свои знания на практике; -</p>

		Системообразующие	<p>ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль;</p> <p>Владеть: основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, возникающих при осуществлении надзора за законностью досудебного расследования, в том числе в ходе участия в следственных действиях и проведения проверок соблюдения конституционных прав граждан при их задержании и содержании в ИВС.</p>
4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	Системообразующие	<p>Знать: Теоретико-правовые основы, уголовно-процессуальный порядок оказания правовой помощи по уголовным делам иностранным и международным правоохранительным органам.</p> <p>Уметь: Аргументировать и правильно конструировать решение проблем организационно-управленческого характера в процессе международного сотрудничества и оказания правовой помощи органами уголовного преследования Республики Казахстан с правоохранительными органами иностранных государств.</p> <p>Владеть: Практическими навыками, по правильному составлению процессуальных документов содержащийся в материалах уголовного дела по вопросам экстрадиции, производству следственных и оперативно-розыскных мероприятий территорий РК, процессуально правильно и законно обоснованно навыками о порядке выдачи граждан для отбывания уголовного наказания в государство гражданином которого он является.</p>
4	Участие прокурора судебной инстанции		<p>Знать: закон О прокуратуре, другие законодательные акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры РК.</p> <p>Уметь: осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов на территории</p>

		Системообразующие	республики, осуществлять надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания и следствия, принимать меры по выявлению и устранению любых нарушений законности, представлять интересы государства в суде и осуществлять надзор за законностью судебных актов, осуществлять уголовное преследование в случаях, порядке и пределах, установленных законом. Владеть: выполнять стоящие перед ним задачи по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов в государстве.
4	Акты прокурорского регирования	Системообразующие	Знать: знать в совершенстве все правовые акты прокуратуры РК, регулирующие проведения проверок и составления актов прокурорского реагирования. Уметь: применять свои знания на практике; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих данную отрасль. Владеть: основными навыками проведения проверок и составления актов прокурорского реагирования.
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции	Системообразующие	Знать: систематизированное изложение студентами теоретических знаний о принципах, категориях и положениях предмета «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции» Уметь: развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права РК, квалифицировать преступления, проводить криминологический анализ; Владеть: изучение проблем, возникающих в современном уголовном праве и криминологии, в ходе становления и построения правового государства отношений в Республике Казахстан
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика борьбы с экономическими преступлениями		Знать: понятие и общую характеристику экономических преступлений; уголовно-правовую характеристику субъекта преступлений против собственности, преступлений в сфере экономической

Системообразующие

деятельности и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; особенности уголовной ответственности за корыстные преступления против собственности, связанные с хищением; специфику уголовной ответственности за корыстные преступления против собственности, не связанные с хищением; особенности уголовной ответственности за некорыстные преступления против собственности;

Уметь: анализировать конкретные составы уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности; выявлять проблемы уголовного права и находить правильное их разрешение; принимать правильные юридические решения по предупреждению экономической преступности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам; применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий;

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного права и криминологии; применять полученные знания для понимания закономерностей развития; использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные криминальные ситуации, связанные с правильным применением уголовного закона по предупреждению экономической преступности.

Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовного законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения по предупреждению экономической преступности.

4	Участие защитника по уголовным делам	Системообразующие	<p>Знать сущность деятельности защитника в уголовном процессе; задачи, принципы, правила деятельности защиты в уголовном судопроизводстве основные проблемы и направления развития деятельности защитника в уголовном процессе; правовое регулирование деятельности защитника в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать новые способы оказания квалифицированной юридической помощи; Студент должен уметь: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать новые способы оказания квалифицированной юридической помощи; анализировать практику применения законодательства; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>Владеть самостоятельной работой с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями;</p>
4	Адвокатура РК	Системообразующие	<p>Знать: Получение знаний об иных особенностях правоприменительной деятельности юриста к сфере юрисдикционного производства в качестве профессионального представителя: получение знаний о методике составления процессуальных актов и иных документов при осуществлении юридической помощи с последующим закреплением в практических навыках.</p> <p>Уметь: Развития умения профессионально оценивать юридически значимую для юрисдикционного процесса ситуацию и принимать соответствующее ей правоприменительное решение как профессиональный</p>

			<p>субъект: систематизация знаний об организационных и правовых основах адвокатской деятельности; анализ нормативных положений, устанавливающих правовую регламентацию деятельности адвоката.</p> <p>Владеть: Ознакомление с особенностями адвокатской деятельности в качестве защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя.</p>
4	Практикум по ведению производства по уголовному делу	Системообразующие	<p>Знать: Обучающийся в ходе изучения дисциплины «Практикум расследования преступлений» должен знать основы Конституции Республики Казахстан, конституционные законы, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения при расследовании отдельных видов уголовных правонарушений. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования уголовных правонарушений и уполномоченными органами, а также необходимо знать формы и методы раскрытия и расследования отдельных видов уголовных правонарушений. Знать криминалистические тактические операции, применяемые в ходе досудебного расследования отдельных видов уголовных правонарушений.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты в ходе досудебного расследования отдельных видов уголовных правонарушений. Соблюдать и защищать права и свободы участников досудебного расследования. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные правонарушения.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным и уголовно-процессуальным законодательством при расследовании отдельных видов уголовных правонарушений. Владеть методами выявления, пресечения, раскрытия и</p>

			расследования отдельных видов уголовных правонарушений.
4	Производство гласных и негласных следственных действий	Системообразующие	<p>Знать: Правовую природу, виды, основания, условия и порядок производства гласных и негласных следственных действий по уголовным делам, основные отличия негласных следственных действий от специальных оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Уметь: Правильно определять правовую форму и порядок производства следственных действий (гласных и негласных). В зависимости от следственной ситуации уметь правильно определить вид следственного действия способствующих раскрытию и расследованию уголовного правонарушения. Профессионально грамотно выполнять алгоритм процессуальных действий, устанавливающих порядок производства негласных следственных действий соблюдением конституционных прав и интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p>Владеть: На основе теоретических знаний владеть практическими навыками по производству гласных и негласных процессуальных действий, способствующих установлению объективной истины по уголовному делу. Выработать навыки по изучению и анализу информации полученной в ходе производства следственных действий и использованию этих сведений в качестве доказательств по уголовным делам. Профессионально правильно заполнять процессуальные документы, связанные с производством гласных и негласных следственных действий.</p>

Перечень модулей, изучаемых дисциплин

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль	Блок	Семестр	Количество кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Инструментальный и коммуникационный модуль	Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	1	5	Экзамен	25
		Иностранный язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	
		Казахский (русс) язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	
М.2	Модуль социально-политических знаний	Социология	ОК ООД	1	2	Экзамен	8
		Политология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Психология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
М.3	Модуль экономико-правовых и экологических знаний	Основы экономико-правовых знаний	ВК ООД	1	3	Экзамен	5
		Основы научных и экологических знаний	ВК ООД	2	2	Экзамен	
М.4	Теоретические и конституционные аспекты правовых знаний	Теория государства и права	ВК БД	1	6	Экзамен	6
		Учебная практика	ВК БД	1	1	Диф.зачет	1
		Конституционное право Республики Казахстан	ВК БД	2	6	Экзамен	6
М.5	Модуль историко- философских знаний	История Казахстана	ОК ООД	2	5	ГЭ	10
		Философия	ОК ООД	4	5	Экзамен	
М.6	Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	ВК БД	3	3	Экзамен	3
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	ВК БД	3	3	Экзамен	3
М.7	Модуль укрепления здоровья	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
М.8	Международные аспекты государства и права РК	Международное публичное право	КВ БД	3	5	Экзамен	5
М.9	Теория гражданского права РК	Гражданское право РК (общая часть)	КВ БД	3	5	Экзамен	5
		Трудовое право РК	КВ БД	4	5	Экзамен	5
		Гражданское право РК (особенная часть)	КВ БД	4	5	Экзамен	5

М.10	Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов Казахстана и Взаимодействие следователя с органами дознания	Криминалистическая техника	КВ ПД	4	3	Экзамен	3
		Взаимодействие следователя с органами дознания	КВ ПД	5	5	Экзамен	5
		Административное право РК	КВ БД	3	5	Экзамен	5
		Правоохранительные органы РК	ВК ПД	3	5	Экзамен	5
М.11	Прокурорский надзор РК и Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции	Прокурорский надзор РК	КВ БД	6	4	Экзамен	4
		Участие прокурора судебной инстанции	КВ БД	7	5	Экзамен	5
		Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции	КВ БД	7	5	Экзамен	5
М.12	Уголовно-правовой и криминологический аспект исполнения уголовных наказаний	Уголовное право РК (общая часть)	ВК БД	3	5	Экзамен	5
		Уголовное право РК (особенная часть)	ВК БД	4	5	Экзамен	5
		Производственная практика	ВК БД	4	2	Диф.зачет	2
		Уголовное исполнительное право РК	КВ БД	6	5	Экзамен	5
		Организация прокурорского надзора на досудебной стадии	КВ БД	7	5	Экзамен	5
		Криминология	КВ БД	5	6	Экзамен	6
М.13	Основы квалификации преступлений и гражданских правонарушение	Основы квалификаций правонарушений	КВ БД	6	4	Экзамен	4
		Гражданско-процессуальное право РК	КВ БД	5	5	Экзамен	5
М.14	Производственная практика	Производственная практика	ВК ПД	6	2	Диф.зачет	2
М.15	Уголовно-процессуальный модуль	Участие защитника по уголовным делам	КВ БД	7	5	Экзамен	5
		Практикум по ведению производства по уголовному делу	КВ БД	7	4	Экзамен	4
		Уголовно-процессуальное право РК (общая часть)	ВК ПД	4	5	Экзамен	5
М.16	Применение достижений науки и техники при расследовании уголовных правонарушений на современном этапе развития	Судебная экспертология	ВК БД	5	6	Экзамен	6
		Уголовно-процессуальное право РК (особенная часть)	ВК ПД	5	5	Экзамен	5
М.17	Криминалистические средства и методы расследования преступлений и Взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование	Криминалистика	КВ ПД	6	5	Экзамен	5
		Основы судебной медицины	КВ ПД	7	5	Экзамен	5
		Теория судебных доказательств	КВ ПД	6	5	Экзамен	5
		Взаимодействие прокурора и следователя в процессе расследование тяжких и особо тяжких видов преступлений	КВ ПД	6	3	Экзамен	3
М.18	Общие положения особенности делопроизводства органов прокуратуры и Расследование экологических преступлений	Расследование экологических преступлений	КВ ПД	7	6	Экзамен	6
		Особенности делопроизводства органов прокуратуры	КВ ПД	7	5	Экзамен	5

М.19	Профессиональная практика	Производственная практика	ВК ПД	8	10	Диф.зачет	12
		Преддипломная практика	ВК ПД	8	2	Диф.зачет	
М.20	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	ДВО	8	8	ИА	8
	Итого кредитов				240		240