

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет
Факультет информационных технологий и экономики

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Образовательной программы БВ01404 "Физическая культура и спорт"

Семей, 2020

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры прикладной биологии
протокол № __ от «__» _____ 20__ год

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно - методического совета факультета информационных технологии и
экономики
протокол № __ от «__» _____ 20__ год

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно - методического совета университета
протокол № __ от «__» _____ 20__ год

Утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № __ от «__» _____ 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций БД/Е, ПД/Е
4. Перечень модулей, входящих в образовательную программу
5. Формуляры модулей, входящих в образовательную программу
6. Сравнительная таблица, отражающая объем освоенных кредитов
7. Утвержденный сквозной рабочий план модульной образовательной программы на весь период обучения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. и по приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2018 года (Профессиональный стандарт «Педагог»).

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени бакалавр образования по специальности Образовательной программы 6В01404 «Физическая культура и спорт»

В модули блока ООМ включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 51 кредиты и компоненты по выбору (КВ) – 5 кредитов, общие для всех специальностей образования, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: знание законов развития общества и его социально-политических, правовых, экономических, экологических основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны.

В блок БД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 32 кредита и компоненты по выбору (КВ) – 80 кредита. Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки в сфере начальной военной подготовки: военно-спортивные игры, основы военной психологии и педагогики, военное право, виды военной техники и их применение, военная психология, уставы внутренней и караульной службы ВСРК, учебно-материальная база в СОШ, информационные технологии в СОШ.

В блок ПД включены дисциплины обязательного компонента (ОК) – 22 кредита и компоненты по выбору (КВ) – 38 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: сформированность профессиональных качеств, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение анализировать и решать проблемы, для успешного решения задач.

Дополнительные виды обучения (ДВО) – 12 кредитов, к которым относятся военная кафедра и Итоговая государственная аттестация.

Практики внесены в блоки вузовских компонентов базовых и профилирующих дисциплин.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 240 кредитов теоретического обучения.

МОП состоит из 21 модулей.

Область (применения знания и навыков) деятельности выпускника (где может работать):

- Учителем по физической культуре и спортом во всех образовательных учреждениях (колледж, школы, дошкольные учреждения, профессионально-технические учреждения). Тренерами по избранному виду спорта (дзюдо, интернаты спортивного профиля, во дворцах молодежи, в клубах образовательного направления). Спортивными инструкторами (на производствах, в общественных коммерческих и некоммерческих организациях для работы в группах здоровья, во всевозможных структурных организациях по профессионально-прикладному физическому воспитанию сотрудников данных организаций)

Виды профессиональной деятельности:

Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01404 «Физическая культура и спорт» является содержание взаимодействия преподавателя (учителя) и обучающихся в условиях педагогического процесса.

Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по специальности 6В01404 «Физическая культура и спорт» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- социально-педагогическую;
- учебно-воспитательной;
- учебно-технологическую.

Функции профессиональной деятельности:

Основными функциями профессиональной деятельности являются:

- преподавание начальной военной подготовки в организациях образования в соответствии с объектами профессиональной деятельности;
- проведение внеклассной работы по начальной военной подготовке; осуществление воспитательной работы средствами начальной военной подготовки.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по специальности 6В01404 Физическая культура и спорт должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области образовательной деятельности:

- владение полноценным качественным профессиональнопедагогическим образованием, профессиональной компетентностью в области начальной военной подготовки;
- организация учебно-воспитательного процесса на методические грамотном и профессиональном уровне;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение научно-метадической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в сфере обучения начальной военной подготовке;
- проведение педагогического экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

в области организационно-управленческой деятельности:

- планирование содержания начальной военной подготовки на разных уровнях;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

в области социально-педагогической деятельности:

- формирование поликультурной личности;

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными, механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по начальной военной подготовке;
- налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;

в области учебно-технологической деятельности:

- использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.

Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01404 Физическая культура и спорт:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности;
- личностную значимость образования;
- ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося;
- обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации;
- применение различных педагогических технологий;
- создание благотворительных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- психологически и методически верное построение педагогической деятельности;
- планирование собственных профессиональных действий с учетом объективных закономерностей и современных требований к преподаванию начальной военной подготовки.

Цель модульной образовательной программы Физическая культура и спорт - подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере физической культуры и спорта, способных на высоком научно-педагогическом уровне реализовывать профессиональную деятельность в любых социально экономических условиях, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважение к различным культурам, традициям и обычаям; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;

Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД)-обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков, как средств межнационального общения.

Цель цикла базовых дисциплин (БД) –обеспечение базовых знаний психолого-педагогического и специального характера как фундамента профессионального образования. Цель цикла профилирующих дисциплин (ПД) –обеспечение профессиональных знаний и практических навыков по специальности 6В01404 Физическая культура и спорт.

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
Общеобразовательные дисциплины			
1	Современная история Казахстана	ОК	<p>-Демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности; -соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; -предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; - анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; - определять практический потенциал международного диалога и бережного отношения к духовному наследию; -обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; -формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</p>
1	Иностранный язык	ОК	<p>Обучающийся обладает следующими результатами обучения: 1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; 2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением; 3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; 4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; 5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; 6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; 8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний; 9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного</p>

			акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.
1	Казахский (русский) язык	ОК	<p><u>Русский язык</u> Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; 2) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; 3) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; 4) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; 5) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; 6) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; 7) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; 8) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.</p> <p><u>Казахский язык</u> Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>студенты должны знать: основные функции языка, функционально-смысловые типы речи и их особенности, функциональные стили речи, коммуникативные задачи текста, приемы сжатия текста, приемы аннотирования, конспектирования и рецензирования текста;</p> <p>студенты должны уметь: понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации в общем плане</p>

			<p>понимать имплицитные и открыто заявляемые положения в текстах и прямых сообщениях; пользоваться языком корректно и эффективно в разговоре на личные и профессиональные темы, отмечая связь высказываемых тезисов, четко выражать свою позицию посредством соответствующих объяснений; аргументировать, давать оценку полученной информации, выступать на профессиональные темы, решать типовые и профессиональные задачи с целью овладения профессионально-коммуникативных умений, формулировать тему, определять языковые особенности текста;</p> <p>студент должен владеть: системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности, владеть системой речи и коммуникацией, навыками использования информации из СМИ, официальных источников и художественной литературы, владеть навыками создания текстов разных функциональных типов, иметь представление об особенностях функционирования языка в научном дискурсе, владеть навыками описания, обобщения и анализа информации, компрессии научного текста.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ОК	<p>Знать: - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру;</p> <p>Уметь: - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
2	Философия	ОК	<p>Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; 2) объяснять специфику философского осмысления действительности; 3) обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и</p>

			<p>социального мира; 4) классифицировать методы научного и философского познания мира; 5) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; 6) обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; 7) анализировать философский аспект медиатекстов, социальнокультурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; 8) формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; 9) проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>
1	Модуль социально-политических знаний	Социология	<p>Иметь представление: о предмете и основных законах социологии, о социальной структуре общества и путях социализации личности в обществе; о социологическом подходе к личности, основных закономерностях и формах регуляции ее социального поведения; о механизме возникновения социальных общностей и социальных групп, динамике социальных процессов.</p> <p>Знать: основные категории социологии и их место в анализе общественных явлений; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития общества; типы и структуры социальных организаций; основные признаки социальных институтов; содержание теории социального управления в организациях.</p> <p>Уметь: анализировать социальную структуру общества, характер происходящих в нем изменений; применять основные положения социологической науки для анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и производственных коллективах; проводить социологические исследования и иметь навык обработки эмпирической социальной информации; использовать результаты социологических исследований для решения практических задач обучения и воспитания подчиненных, повышения эффективности экономической работы.</p>
		Политология	<p>Знать:- основные этапы развития политического знания в истории цивилизации;- школы и направления современной политической науки;- политическую жизнь общества;- политическую систему и ее институты;- сущность политических процессов в стране и мире.</p> <p>Овладеть умениями и навыками:- использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения;- показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук;- самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить;- развивать свой интеллект и расширять кругозор;- вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</p>

		Культурология	ОК	<p>Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен изучить и понимать сущность и роль культуры в жизни общества, ее структуры и функций, ее типологизации, дифференциации на отрасли, виды и формы, человекотворческого предназначения культуры; - уметь анализировать теоретические системы, понятия и категории, позволяющие составить целостную картину становления и развития культуры, и формулирование правил описания, отражающих особенности развертывания социокультурных процессов; - должен анализировать и осуществлять адекватную оценку влияния целостного феномена культуры, ее различных типов, отраслей, видов и форм на формирование социальных и духовных качеств личности, социальной общности, общества в целом; - должен уметь объяснить особенности культурных комплексов, явлений и событий, механизмов функционирования агентов и институтов культуры, их социализирующего воздействия на формирование личности на основе научного осмысления выявленных фактов, тенденций и закономерностей развития социокультурных процессов
		Психология	ОК	<p>Знать:- значение и место психологии в системе наук;- основные направления развития личности в современной психологии;- личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении;- взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела;- техники и приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:- осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач;- учитывать индивидуально-психологические особенности личности при проектировании учебно-воспитательного процесса;- выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику преобладающего типа поведения в конфликтной ситуации;- разрабатывать психологические рекомендации по развитию толерантного поведения.</p> <p>Овладеть:- навыками саморегуляции личности (стресс-менеджмент);- навыками профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности;- навыками распознавания психологического воздействия;- навыками эффективной коммуникации.</p>
1,2	Физическая культура		ОК	<p>Знать: - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстана в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; -</p>

			<p>использовать физкультурно - спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Владеть: - навыками организации спортивно - массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.</p>
Компонент по выбору			
1	Модуль экономико-правовых знаний/	ОК – ON15	<p><u>Основы рыночной экономики и предпринимательства</u></p> <p>Иметь представления: о теоретических и методических основах предпринимательства, о тенденциях организации и оценки эффективности предпринимательской деятельности, о государственных механизмах поддержки и регулирования развития предпринимательства, о механизмах функционирования предприятий и фирм различных организационно-правовых форм, являющихся неотъемлемой частью профессионального образования и позволяющих принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для разработки эффективной системы построения бизнеса и обладать необходимыми компетенциями для решения проблем в области исследования; демонстрировать свои знания в области предпринимательства, в том числе по организации, развитию и управлению казахстанскими предприятиями, предоставлять информацию заинтересованным лицам и специалистам в сфере предпринимательства о направлениях, идеях, проблемах и путях их решения, обобщать и интерпретировать информацию о теоретических основах и опыте предпринимательства для выработки выводов с учетом социальных, экономических, научных или этических подходах.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельного продолжения образования, организации предпринимательства.</p> <p><u>Основы права и антикоррупционной культуры</u></p> <p>Студент должен знать: основы и сущность коррупционных правонарушений; система и законодательные основы борьбы с коррупцией; значение государства и ценностей и их законодательная защита; развитие и особенности отраслей права в общественных отношениях; вопрос ответственности и взыскания за коррупционные действия; применение законодательства и их применение; общие основы Конституции РК; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему государственных органов и их полномочия; механизм между материальным и процессуальным правом.</p>

		<p>Студент должен уметь правильно оценивать поведение своего или другого человека в конкретной жизненной ситуации, выбирать правильный способ защиты в случае нарушения их прав, правильно анализировать их при работе с нормативными правовыми актами в сфере государственного управления.;</p> <p>Студент должен обладать основными правовыми понятиями и правовыми институтами, общетеоретическими знаниями;</p> <p>уметь: анализировать события и действия с точки зрения сферы правового регулирования и обращаться к необходимым нормативным актам; применять действующее законодательство; пользоваться правом на собственные права и интересы.</p> <p>Навыки: проведение дискуссии по правовым вопросам, по вопросам применения норм на современном этапе, правового анализа различных документов. Студент должен уметь правильно анализировать полученные знания и нормативные правовые акты, определять основные его понятия;</p> <p>Студент должен уметь применять полученные знания на практике и формировать опыт работы с главными нормативными правовыми актами в этой области, навыки уважения, соблюдения прав и свобод, присущих правовой культуре.</p>
1	Модуль экономико-естественных знаний	<p><u>Основы рыночной экономики и предпринимательства</u></p> <p>Иметь представления: о теоретических и методических основах предпринимательства, о тенденциях организации и оценки эффективности предпринимательской деятельности, о государственных механизмах поддержки и регулирования развития предпринимательства, о механизмах функционирования предприятий и фирм различных организационно-правовых форм, являющихся неотъемлемой частью профессионального образования и позволяющих принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для разработки эффективной системы построения бизнеса и обладать необходимыми компетенциями для решения проблем в области исследования; демонстрировать свои знания в области предпринимательства, в том числе по организации, развитию и управлению казахстанскими предприятиями, предоставлять информацию заинтересованным лицам и специалистам в сфере предпринимательства о направлениях, идеях, проблемах и путях их решения, обобщать и интерпретировать информацию о теоретических основах и опыте предпринимательства для выработки выводов с учетом социальных, экономических, научных или этических подходах.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельного продолжения образования, организации предпринимательства.</p> <p><u>Основы безопасности жизнедеятельности и экологии</u></p>

			<p>Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
Базовые дисциплины			
Обязательный компонент			
1	Возрастная физиология и школьная гигиена		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить и охарактеризовать основные теории, методы и технологии воспитательной работы с учащимися; - классифицировать теоретические основы видов педагогической деятельности; - применять усвоенные теоретические знания в практике педагога; анализировать и систематизировать информацию по вопросам организации педагогического процесса; - определять основные аспекты педагогической деятельности; акцентировать внимание на содержании, основных категориях, понятиях курса педагогики; - дать оценку современной концепции воспитания в РК и воспитательных системах школы и класса.
1	Педагогика		<p>Знать: методологические основы педагогики как области научного знания; содержание и структуру целостного педагогического процесса; основные категории, понятия педагогики и теории и методики воспитательной работы; особенности развития образования в Казахстане, модернизация системы образования в РК, знание стандартов 12-летнего образования; основные формы и структуру процесса учения в современной школе; содержание и применение основных методов, форм и средств, используемых в учебно-воспитательном процессе школы.; современные образовательные и воспитательные технологии, вопросы управления школой и школьной документацией.</p> <p>Уметь и владеть навыками: проектировки и осуществления педагогического процесса в школе; применять современные методы и формы работы; организации воспитательный процесса в школе; оценивания учебных достижений; актуализацией формирования национального самосознания в воспитании межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории</p>

			своего и других народов;
1	Психология и развитие человека		<p>Знать: особенности психологии как способа познания психики и сознания человека; предмет и задачи психологической науки и практики; возрастные особенности развития личности; механизмы и факторы психического развития ребенка на различных этапах его становления как личности; динамику развития и структуру личности и деятельности человека; психологические особенности личности человека в онтогенезе и филогенезе;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике; создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребёнка</p>
2	Менеджмент в образовании		<p>Знать: содержание менеджмента как особого вида профессиональной деятельности; развитие данной науки в работах отечественных и зарубежных авторов; основные теории и концепции управления образовательными системами; психологические аспекты, принципы и механизмы теоретико-методологические основы менеджмента в образовании: функции, закономерности, принципы, методы педагогического менеджмента; системообразующие факторы педагогического менеджмента; историю развития концепций менеджмента в образовании: особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного и технологического подходов: основы управления целостным педагогическим процессом школы; условия эффективного управления педагогическим коллективом школы.</p> <p>Уметь: применять усвоенные теоретические знания в практике управления образовательным учреждением; осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; проектировать и осуществлять различные виды управленческой деятельности; использовать навыки системного, гуманного, человекоцентристского, компетентностного и технологического подходов к управлению образовательным учреждением; оценивать качество управленческой деятельности с позиций целостного педагогического процесса школы как открытой педагогической системы; включаться в методическую работу образовательного учреждения, анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса, используя современные методики оценки качества обучения, воспитания и развития учащихся, применять методы работы по преодолению ограничений педагогического менеджмента.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы; навыками научно-исследовательской деятельности; навыками педагогического общения; навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех</p>

			участников педагогического процесса;навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.
2	Теория и методика воспитательной работы	ПК	<p>Знать: понятие «воспитание», «воспитательный процесс», «воспитательная система школы», педагогические технологии в воспитательной работе; технологию педагогического взаимодействия с родителями школы;сущность, цели и задачи воспитательной работы в школе и классе;формы и методы педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса: учителя, обучающихся, родителей; закономерности развития и методику формирования детского коллектива; систему и направления деятельности классного руководителя; современные технологии воспитания;диагностику результатов воспитательной работы; современную концепцию воспитания в РК и воспитательные системы школы и класса;</p> <p>Уметь: изучать и обобщать передовой педагогический опыт в области воспитания; моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, школе с ориентацией на формирования гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; выбирать виды воспитания с учетом его целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;вариативно применять методы и приемы воспитания, отбирать и использовать средства, организационные формы воспитания; осуществлять педагогическое руководство и управление процессом формирования классного коллектива и организации его деятельности; организовывать классные часы, КТД и воспитательные мероприятия различной направленности; выбирать и использовать инновационные технологии воспитания, в том числе технологии перевоспитания трудных детей;выбирать формы эффективного сотрудничества с родителями; организовывать работу с одаренными детьми; планировать, организовывать и проводить профориентационную работы в классе и школе;изучать эффективность воспитательного процесса и методически обеспечить его.</p> <p>Овладеть навыками:проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы;научно-исследовательской деятельности; педагогического общения;организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса;применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач.</p>
3	Инклюзивное образование	ПК	Знать: базовую систему закономерностей и возможностях инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; особые образовательные потребности ребенка с нарушениями развития; нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию: закон

			<p>РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»; другие международные и республиканские законные и подзаконные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, работающих в режиме инклюзивного образования; сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере инклюзивного образования; основные направления и перспективы развития инклюзивного образования и педагогической науки; компоненты, критерий и показатели формирования модели инклюзивного образования; концепцию психолого-педагогической помощи и системы коррекционно-педагогического воздействия.</p> <p>сущность и специфику профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организациях и учителей-дефектологов в процессе инклюзивного образования;</p> <p>уметь: находить, анализировать и систематизировать информацию по вопросам организации инклюзивного образования; использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов на получение качественного образования; проектировать работу по информированию общественности о проблемах образования лиц с ограниченными возможностями; проектировать направления коррекционно-педагогического воздействия в условиях инклюзивного образования в зависимости от типа нарушенного развития.</p>
3	Профессиональный казахский (русский) язык	БК – ON14	<p>Знать: профессиональную терминологию, предметной области на казахском (русском) языке, в практике общения и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на родном языке, владеть навыками устной и письменной речи на казахском (русском) языке для работы с научными текстами и публичными выступлениями; владеть лексическим и терминологическим минимумом по специальности; уметь использовать устные коммуникативные навыки в общенаучной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Навыки: иметь навыки развития коммуникативных средств, навыки выражения своих мыслей на казахском (русском) языке с использованием химических, биологических и биотехнологических терминов; владеть основными принципами перевода.; имеет навыки владения языком в степени, достаточной для успешной коммуникации с образованными носителями языка, как в письменной, так и в устной форме, в том числе и на профессиональные темы; навыки владения профессиональной терминологией по биотехнологии; использования государственного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.</p>

3	Профессионально ориентированный иностранный язык	БК – ON14	<p>Знать: особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; общенаучную терминологию специальности на английском языке; основные стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Уметь: свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных средств; распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию по специальности.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельного чтения и перевода оригинальной литературы по специальности с целью извлечения нужной информации; написания статей, тезисов и докладов, связанных с научными интересами обучаемых;</p> <p>Способен пользоваться иностранный язык в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.</p>
Компонент по выбору			
2	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика		<p>Знать: Основы анатомии с основами спортивной морфологии</p> <p>Уметь: провести лабораторную работу по строению различных групп мышц</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
2	Анатомия человека		<p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p>
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта		<p>Знать: Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p>Уметь: Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.</p> <p>Навыки: Особенности учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p>
	Теория и методика тяжелоатлетически		<p>Знать: Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p>

	х видов спорта		<p>Уметь: Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно -обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p>Навыки:Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p>
2	Легкая атлетика с методикой преподавания		<p>Знать: - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p>
	Основы обучения в легкой атлетике		<p>Знать: - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процес-са на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p>
2	Баскетбол с методикой преподавания		<p>Знать: - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивном игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p>
	История баскетбол		<p>Знать: Основы методики баскетбола</p>

			<p>Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональ-ное мастерство.</p>
2	История ФКиС		<p>Знать: - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p>Навыки: - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p>
	Олимпийский спорт		<p>Знать: историю олимпийского спорта</p> <p>Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональ-ное мастерство</p>
3	Основы спорта		<p>Знать: Основы спорта. Основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: применять методы воспитательной работы в школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональ-ное мастерство</p>
	Основы спорта и его оздоровительная направленность		<p>Знать: Основы спорта</p> <p>Уметь: применять методы воспитательной работы в школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональ-ное мастерство</p>
3	Теория и методика физической культуры и спорта		<p>Знать:– методику моделирования воспитательной системы класса; – планирование воспитательной работы классного руководителя; – методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p>Уметь: – определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; – моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; – осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: – организовывать различные виды деятельности учащихся; – планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p>

	Основы теории и методики физического воспитания и спорта		<p>Знать:– методику моделирования воспитательной системы класса; – планирование воспитательной работы классного руководителя; – методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p>Уметь: – определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; – моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; – осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p>Навыки: – организовывать различные виды деятельности учащихся; – планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p>
3	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта		<p>Знать:– знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p>Уметь: – умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p>Навыки: - способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p>
	Физиология видов спорта		<p>Знать:– – Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам в видах спорта Изменения функций различных органов и систем организма в видах спорта – Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека в видах спорта</p> <p>Уметь: – определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; -- использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: – Учета физиолого-генетических особенностей человека в спортивном отборе в видах спорта – оценки динамика функций организма при адаптации и ее стадии различения срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам оценки функциональная система адаптации в видах спорта.</p>
3	Лыжный спорт с методикой преподавания		<p>Знать: – теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p>Уметь: – подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять,пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Навыки: – методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p>

	Теория и методика лыжного спорта		Знать: Основы лыжного спорта Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство
3	Гандбол и футбол с методикой преподавания		Знать: Основы методики гандбола Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство
	Спортивные игры с методикой преподавания. Гандбол		Знать: Основы методики гандбола Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство
3	Плавание с методикой преподавания		Знать: Основы плавание с методикой преподавания Уметь: с различными способами плавания Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство
	Теория и методика обучения плаванию		Знать: Основы плавание с методикой преподавания Уметь: с различными способами плавания Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство
4	Лечебная физическая культура		Знать: - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов. Уметь: - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа. Навыки: - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.
	Лечебная физическая культура и массаж		Знать: Основы методики ЛФК Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство
4	Волейбол с методикой преподавания		Знать: теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игра, структуры и проведения урока. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.

	Теория и методика волейбола		<p>Знать: - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки: - в совершенстве владеть техникой волейбола; - владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p>
4	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)		<p>Знать: - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p>Уметь: - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p>Навыки: - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p>
	Спортивные сооружения		<p>Знать: - категоричность и класс спортивного сооружения, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации; - нормативно-технологические и эксплуатационно-технические требования; - основные положения проектирования и строительства; - принципы расчёта и планирования сети спортивных сооружений, правила эксплуатации и техника безопасности. Уметь: - работать с нормативно-технической и проектной документацией; - рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования; - составлять технологический план, задание на проектирование.</p> <p>Навыки: - проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных заведениях, в дошкольных, школьных учреждениях; - достижения высоких результатов в учебнотренировочном процессе с помощью комплексного использования различных видов учебного оборудования, технических средств и тренажёров.</p>
4	Организационная структура международного спортивного и олимпийского		<p>Знать: Развитие международных спортивных связей потребовало выработки и принятия единых правил, нормативов, стандартных условий судейства и определения результатов состязаний, а также координации деятельности национальных спортивных систем.</p> <p>Уметь: - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p>

	движения		<p>Навыки: интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением</p>
	Олимпийское образование		<p>Знать: Дидактические и психологические основы преподавания олимпийского образования и профессионального спорта. Концепцию школьного физкультурного образования. Последовательность введения материала в учебный процесс.</p> <p>Уметь: Планировать работу учителя физической культуры и тренера по обозначенной дисциплине. Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры. Эффективно применять методическую систему обучения. Заниматься непрерывным самообразованием.</p> <p>Навыки: Способствовать развитию творческого мышления, формированию научного мировоззрения студентов, вооружать будущего учителя комплексом знаний, практических умений и навыков для активной педагогической деятельности.</p>
Профилирующие дисциплины			
Обязательный компонент			
2	Теория и методика избранного вида спорта		<p>Знать: Теоретические и методические основы физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: Организовывать и планировать проведение спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперировать специальными понятиями и терминами; • Эффективно применять методическую систему обучения; • Заниматься непрерывным самообразованием. <p>Навыки: Способствовать развитию творческого мышления, формированию научного мировоззрения студентов, вооружать будущего учителя комплексом знаний, практических умений и навыков для активной педагогической деятельности.</p>
2	Подвижные игры с методикой преподавания		<p>знать: Историю возникновения и развития подвижных игр; Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; Методику занятий по подвижным играм с различными возрастными играм с различными возрастными группами учащихся; Методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока; Организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по подвижным играм; Методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов</p> <p>уметь: Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с</p>

			<p>учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения; Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся; Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм; Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;</p> <p>Навыки: интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением</p>
3	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)		<p>Знать: -эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по борьбе; -дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по борьбе; -методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе борьбы; -о возрастнo-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях по борьбе; - методы и организацию комплексного контроля на занятиях по борьбе на поясах; -методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по борьбе.</p> <p>Уметь: -формулировать конкретные задачи на занятиях по борьбе на поясах, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий; -оценивать эффективность занятий по борьбе; -планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; -владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по борьбе, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <p>-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по борьбе</p>
Компонент по выбору			
2	Гимнастика с методикой преподавания		<p>Знать: – развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей; Уметь: – сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного распраления; – основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p>

			<p>Навыки: – методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: – способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; – способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p>
	Теория и методика гимнастики		<p>Знать: Основы методики гимнастики Уметь: применять методы воспитательной работы в начальной школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
3	Туризм и ориентирование на местности		<p>Знать: - виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; - правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; - правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе Уметь: - собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов; Навыки: - владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; - способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p>
	Ориентирование на местности в разных видах туризма		<p>Знать: - правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; - принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; - способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки. Уметь: - собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов; Навыки: - владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; - способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p>
3	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта		<p>Знать: - методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; Уметь: - проводить исторический анализ по ИВС; - проводить анализ спортивной тренировки; Навыки: - владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p>
	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС		<p>Знать: - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС. Уметь: - показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку). Навыки: - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p>
	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов в ИВС		<p>Знать: Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС Уметь: применять методы воспитательной работы в школе Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
3	Особенности		<p>Знать: Основы особенности деятельности тренеров</p>

	деятельности тренеров		<p>Уметь: применять методы воспитательной работы в школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Знать: Основы деятельности международных и национальных спортивных федерации</p> <p>Уметь: применять методы воспитательной работы в школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
4	Деятельность международных и национальных спортивных федерации		<p>Знать: Основы международных спортивных организации</p> <p>Уметь: применять методы воспитательной работы в школе</p> <p>Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
	Международные спортивные организации		<p>Знать: Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Навыки: Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p>
4	Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта		<p>Знать: Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Навыки: применять полученные знания в практической деятельности;</p>

			<p>Знать: - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; Уметь: реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения; - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p>
	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте		<p>Знать: - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Уметь: -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления. Навыки: сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p>
4	Менеджмент физической культуры и спорта		<p>Знать: Основы Военно - прикладные виды спорта Уметь: применять методы по проведению Военно - прикладные виды спорта с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
	Инновации в физической культуре и спорте		<p>Знать: Виды военной техники и их применение Уметь: вести Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта Навыки: Совершенствовать профессиональное мастерство</p>
4	Военно - прикладные виды спорта		<p>Знать: - методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; Уметь: - проводить исторический анализ по ИВС; - проводить анализ спортивной тренировки; Навыки: - владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p>
	Военно прикладные и служебно прикладные виды спорта		<p>Знать: - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС. Уметь: - показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку). Навыки: - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p>