

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01403 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Семей, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена на основании следующих документов:

- Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.2019 г.;
- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 года.
- Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом № 133 Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года;
- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, которые утверждены приказом Министра образования и науки РК от 12.10.2018 года (№ 563).
- Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018.
- Формы 26 «Структура модульной образовательной программы» №1 от 17.01.2014 г.
- П.01.04/2012 Положения о формировании траектории обучения студентов №1 от 25.10.2012;
- Положение о МОП

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка».

В модули блока общеобразовательных дисциплин (ООД) включены дисциплины обязательного компонента: (ОК) – 51 кредит и компоненты по выбору (КВ) – 5 кредитов, общие для всех специальностей образования.

В блок базовых дисциплин (БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК) – 32 кредита и компоненты по выбору (КВ) – 80 кредитов.

В блок профилирующих дисциплин (ПД) включены дисциплины и практика вузовского компонента (ВК) – 22 кредита и компоненты по выбору (КВ) – 38 кредитов.

Дополнительные виды обучения (ДВО) – 12 кредитов, к которому относятся Итоговая государственная аттестация.

Практики внесены в блок вузовский компонент базовых и профилирующих дисциплин.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом 240 кредитов.

МОП состоит из 21 модуля.

Область (применения знания и навыков) деятельности выпускника (где может работать):

- учебные заведения среднего образования: средние общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии и лицеи;
- профессионально-технические учебные заведения;
- административные органы образования.

Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка» является содержание взаимодействия преподавателя (учителя) и обучающихся в условиях педагогического процесса.

Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- социально-педагогическую;
- учебно-воспитательной;
- учебно-технологическую.

Функции профессиональной деятельности:

Основными функциями профессиональной деятельности являются:

- преподавание начальной военной подготовки в организациях образования в соответствии с объектами профессиональной деятельности;
- проведение внеклассной работы по начальной военной подготовке; осуществление воспитательной работы средствами начальной военной подготовки.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка». должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области образовательной деятельности:

- владение полноценным качественным профессиональнопедагогическим образованием, профессиональной компетентностью в области начальной военной подготовки;
- организация учебно-воспитательного процесса на методические грамотном и профессиональном уровне;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение научно-метадической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в сфере обучения начальной военной подготовке;

- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
в области организационно-управленческой деятельности:
- планирование содержания начальной военной подготовки на разных уровнях;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
в области социально-педагогической деятельности:
- формирование поликультурной личности;
в области учебно-воспитательной деятельности:
- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными, механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по начальной военной подготовке;
- налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;
в области учебно-технологической деятельности:
- использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.

Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка»:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности;
- личностную значимость образования;
- ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося;
- обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации;
- применение различных педагогических технологий;
- создание благотворительных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- психологически и методически верное построение педагогической деятельности;
- планирование собственных профессиональных действий с учетом объективных закономерностей и современных требований к преподаванию начальной военной подготовки.

Знания и умения выпускника образовательной программы

Требования к уровню образованности бакалавра образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка»..

Выпускник должен
иметь представления:

- о научных, философических и религиозных картинах мироздания;
- сущности назначения и смысле жизни человека;
- о рыночной экономике, о различных политических течениях и партиях, принципах изучения общественных и политических процессов;
- о процессах и явлениях общественной жизни;
- об основных закономерностях, видах деятельности, общения;
- основы отечественной и мировой культуры;
- о сфере образования как особой области, обеспечивающей трансляцию культуры от поколения к поколению;

знать:

- этические и правовые нормы;
- основные теории в области социально-гуманитарных и психолого-педагогических наук;
- современные отечественные и зарубежные развивающие программы и технологии развития и воспитания учащихся;
- теории и целостного педагогического процесса как объекта деятельности педагога;
- оптимальные условия протекания педагогического процесса формирования личности;
- требования нормативных и законодательных документов по организации начального военного обучения и подготовки юношей к военной службе;
- основные положения Военной доктрины Республики Казахстан;

уметь:

- оценивать с методологических позиций проблемы и процессы общественной жизни Республики Казахстан, место в ней своей профессиональной деятельности;
- ставить цель и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, с использованием для их решения методов изученных наук;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- организовывать свой труд на научной основе, владеть компьютерными методами сбора, обработки и хранения информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;
- реализовывать ведущую управленческую функцию, которая определяется тремя компонентами: личностным, содержательным и процессуальным;
- применять полученные знания для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;

- на высоком идейном, методическом и научном уровне проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, воспитывать у них любовь, уважение к профессии защитника Родины, дисциплинированность, исполнительность, заботиться об их физическом развитии;

иметь навыки:

- работы в профессионально-педагогической деятельности в сфере образования;
- в организациях и проведении военно-патриотического воспитания молодежи;
- в планировании и руководстве научно-исследовательской работой обучающихся;
- в организации и проведении внеурочной работы в учебных заведениях среднего образования;
- создания и развития учебно-материальной базы начальной военной подготовки;
- владения государственным языком Республики Казахстан и языком официального общения.

Цель модульной образовательной программы подготовки бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Начальная военная подготовка»:

Подготовка квалифицированных педагогических кадров по начальной военной подготовке, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

2. Компетентностная модель выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции.

Компетентность — это обладание определённой компетенцией, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в определенной профессиональной области.

Компетенция — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении профессиональных задач.

Компетенции формируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник после освоения МОП, указаны ниже.

1. Общеобразовательная компетенция

—обладать базовыми знаниями в области естественно-научных, социально-гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

–обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

–владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

2. Естественно-научная компетенция

–обладать пониманием социальной значимости и культурной ценности естествознания в контексте государственной стратегии развития Республики Казахстан;

–иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений и проектов;

–обладать пониманием необходимости самообразования и повышения квалификации в области естественнонаучного знания;

–уметь использовать элементы естественнонаучной культуры при решении профессиональных задач и выполнении социальных функций;

–внедрять элементы научной рациональности в систему поведенческих регулятивов специалиста с высшим образованием;

–уметь получать сведения, необходимые для проведения естественно-научной экспертизы принимаемых решений;

–обладать пониманием возможностей естествознания в решении проблем современного общества (питание, охрана здоровья и др.)

3. Общекультурная компетенция

–владеть знаниями в области педагогического целеполагания, умениями и навыками проектирования и реализации целостного педагогического процесса, быть способным к позитивному мышлению, приобщенным к системе национальных ценностей, склонным к гуманизму и оптимизму;

–владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры;

–владеть знаниями в области прав человека (международные нормативно-правовые акты, законодательство РК в области образования и охраны детства), умениями и навыками защищать права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога, а также соблюдать нормы педагогической этики, осознавать социальную значимость профессии педагога, уважать гражданские права ребенка;

–владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; стремиться к профессиональному и личностному росту.

–уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях, связанных с профессиональной деятельностью; владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

4. Профессиональная компетенция

4.1. Обучающая функция: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания

Умения и навыки:

- Самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся;
- Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ;
- С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области;
во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее)

Знания:

классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);
новых достижений в области психолого-педагогических наук;
педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении;
методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;
принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся;
методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса
принципов и механизмов интеграции и преемственности школьного, послесреднего и высшего образования;
теоретических концепций и положений в области современного языкознания и лингвистики (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);
лингвистических механизмов межкультурной коммуникации (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);
парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);
языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования)

4.2. Воспитывающая функция: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей

Умения и навыки:

соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;
проявляет уважение к личности обучающихся;
придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;
проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;

проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;
строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;
проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм;
развивает культурную осведомленность, языковую компетентность
содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;
формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни

Знания:

педагогики школы;
педагогической психологии;
инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;
воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей);
принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана
способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности

4.3. Методическая функция: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса

Умения и навыки:

самостоятельно планирует повышение своей квалификации;
самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников;
под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся;
разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий *под руководством наставника* и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;
во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся

Знания:

методов самоопределения к освоению дополнительных знаний;
способов реализации индивидуальных планов профессионального развития ;
принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач;
принципов и методов разработки учебно-программной документации;
особенностей организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения

4.4. Исследовательская функция: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду

Умения и навыки:

самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении;

использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды

Знания:

принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики

методов исследования в педагогике;

методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся

4.5. Социально-коммуникативная функция: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования

Умения и навыки:

самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования;

самостоятельно инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.);

самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.

Знания:

основ психологии общения и профессиональной коммуникации;

форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе;

форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования);

основ профессионального лидерства

5. Специальная компетенция – это узко специализованная деятельность направленная на достижение высоких профессиональных результатов.

5.1. Специально-базовая компетенция

1) знание и понимание:

–знание основных понятий и специальной терминологии по начальной военной подготовке;

–знание теоретических основ начальной военной подготовки и ее смежных (военная история, экология, педагогика и психология,

–основы безопасности жизнедеятельности и т.д.) дисциплин, их место в общей системе наук;

2) применение знаний и пониманий:

–применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни;

–самостоятельное проведение исследований и экспериментов по начальной военной подготовке, анализ и оценка результатов исследований с использованием инновационных технологий;

–владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов;
–моделирование и реализация учебно-воспитательного процесса, организация военно-патриотического воспитания обучающихся и различных видов деятельности обучающихся;

3) формирование суждений:

–системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;
–независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;
–осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;
–способность к анализу и формированию суждений в проблемах по начальной военной подготовке.

4) личностные способности:

–владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;
–толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;
–стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

5.2. Специально-профилирующая компетенция

1) знание и понимание:

–знание ценности, истории развития и современного состояния Вооруженных Сил РК и Военной доктрины РК;
–знание нормативных и законодательных документов по организации начального военного обучения;
–знание инновационных технологий обучения начальной военной подготовке;
–знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.

2) применение знаний и пониманий:

–проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;
–проведение занятий по Гражданской обороне в организациях образования, мероприятий по действиям в экстремальных ситуациях;
–реализация инновационных идей в образовании, способность к принятию нестандартных и альтернативных решений.

3) формирование суждений:

–системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;
–независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;
–осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;
–способность к анализу и формированию суждений в проблемах по начальной военной подготовке.

4) личностные способности:

–способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации; –способность к формированию здорового образа жизни личности.

Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций БД/Е, ПД/Е

№	Компетенции	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения	
1	Естественно-научная	Анатомия основы спортивной морфологии и биомеханика	3 семестр	<p>Знать: основы анатомии с основами спортивной морфологии</p> <p>Уметь: провести лабораторную работу по строению различных групп мышц</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>
		Анатомия человека		<p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>

2	Естественно-научная	Физиология человека	3 семестр	<p>Знать: основы физиология человека</p> <p>Уметь: применять физической нагрузке в различных видах деятельности</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>
		Человеческое развитие		<p>Знать: основы человеческого развития</p> <p>Уметь: применять развитие в различных видах деятельности</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>
3	Специально-базовая	Огневая и пулевая подготовка	4 семестр	<p>Знать: огневая и пулевая подготовка</p> <p>Уметь: применять виды стрелкового и спортивного оружия</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового</p>

		Элементы стрельбы		<p>оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p> <p>Знать основы военной службы Уметь: применять теоретические знания в области военного дела, управления различными военными подразделениями Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p>
4	Специально-профилирующая	Тактическая подготовка и топография	4 семестр	<p>Знать: основы тактическая подготовка и топография Уметь: обращаться с различными видами а также работа с боевой техникой различной модификации Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность</p>

				<p>организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p> <p>Знать: оперативно-тактическая подготовка Уметь: обращаться с различными видами а также работа с боевой техникой различной модификации Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p>
		Оперативно-тактическая подготовка		
5	Специально-базовая	Основы начальной военной подготовки	4 семестр	<p>Знать: Конституции РК, Законов РК и указов президента РК о защите государства Уметь: сформулировать модель специалиста Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических</p>

				<p>ситуациях;</p> <p>Знать: введение в делопроизводство в воинских частях</p> <p>Уметь: сформулировать модель специалиста</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;</p>
6	Специально-базовая	<p>Введение в делопроизводство в воинских частях</p>	5 семестр	<p>Знать методикау преподавания начальной военной подготовки</p> <p>Уметь: владения навыками и умениями в выполнении боевых действий в различных видах боя.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: обосновать основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; организовать и проводить мероприятия по военно – патриотическому воспитанию, работу военно – технических кружков и секций;</p>
		<p>Методика преподавания начальной военной подготовки</p>		<p>Знать: основы строевой подготовки</p> <p>Уметь: передвижений, перестроения в рядах и шеренгах</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: обосновать основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; организовать и проводить мероприятия по военно – патриотическому</p>
		<p>Методика преподавания занятий по строевой подготовке</p>		

				воспитанию, работу военно – технических кружков и секций;
7	Специально-профилирующая	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	5 семестр	<p>Знать: основы чрезвычайных ситуаций гражданской обороны</p> <p>Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
		Начальная антитеррористическая подготовка населения		<p>Знать: основы начальной антитеррористической подготовки населения</p> <p>Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности,</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
8	Общекультурная	Плавание	5 семестр	<p>Знать: основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: с различными способами плавания</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня</p>

				<p>спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p> <p>Знать: основы прыжков в воду Уметь: с различными способами плавания Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
		Прыжки в воду		<p>Знать: основы прыжков в воду Уметь: с различными способами плавания Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
9	Естественно-научная	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	6 семестр	<p>Знать: – знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм. Уметь: – умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ; Навыки: - способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении. Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
		Физиология видов		<p>Знать: – физиологические особенности адаптации к</p>

		спорта		<p>физическим нагрузкам в видах спорта, изменения функций различных органов и систем организма в видах спорта, – наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека в видах спорта</p> <p>Уметь: – определять значение генетически адекватного и неадекватного выбор спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; -- использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: – учета физиолого-генетических особенностей человека в спортивном отборе в видах спорта – оценки динамика функций организма при адаптации и ее стадии различения срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам оценки функциональная система адаптации в видах спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
10	Специально-базовая	Военно - спортивные игры	6 семестр	<p>Знать: основы военно-спортивных игр</p> <p>Уметь: применять методы по проведению военно-спортивных игр с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным</p>

				играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;
	Специально-базовая	Виды военной техники и их применение		<p>Знать: виды военной техники и их применение</p> <p>Уметь: вести стрельба из боевых машин: стрельба из вооружения бронетранспортеров</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
11	Специально-базовая	История военного искусства и вооруженных сил РК	6 семестр	<p>Знать: основы истории военного искусства</p> <p>Уметь: провести занятия по истории военного искусства</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни</p>
		Секретные документы		<p>Знать: секретные документы</p> <p>Уметь: провести занятия по секретным документам</p>

				<p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни</p>
12	Специально-базовая	Современное огнестрельное оружие	7 семестр	<p>Знать: современное огнестрельное оружие</p> <p>Уметь: вести стрельба из боевых машин: стрельба из вооружения бронетранспортеров (БТР), стрельба из вооруженных боевых машин пехоты (БМП)</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональ-ное мастерство</p> <p>Результаты обучения: оценивать с методологических позиций проблемы и процессы общественной жизни Республики Казахстан, осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям всех народов и этносов проживающих в Республике Казахстан;</p>
		Основы стрельбы из стрелкового оружия		<p>Знать: современное огнестрельное оружие</p> <p>Уметь: вести стрельбу из боевых машин: стрельба из вооружения бронетранспортеров (БТР), стрельба из вооруженных боевых машин пехоты (БМП)</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональ-ное мастерство</p> <p>Результаты обучения: оценивать с методологических позиций проблемы и процессы общественной жизни Республики Казахстан, осознавать ценность национальной культуры,</p>

				уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям всех народов и этносов проживающих в Республике Казахстан;
13	Специально-базовая	Основы военно - педагогической культуры	7 семестр	<p>Знать: основы военно-педагогической культуры</p> <p>Уметь: формировать профессионально-педагогическую личность</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навык.</p>
		Научно - педагогические исследования		<p>Знать: основы научно-педагогические исследования</p> <p>Уметь: формировать профессионально-педагогическую личность</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навык.</p>
14	Специально-базовая	Легкая атлетика	7 семестр	<p>Знать: основы легкой атлетики</p> <p>Уметь: провести занятия по Основы легкой атлетики</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения</p>

				<p>продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p> <p>Знать: основы физического воспитания военнослужащих</p> <p>Уметь: применять беговые упражнения препятствиями марш бросок в полном боевом обмундировании, развитие физических качеств специалиста на</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
		<p>Основы общей и специальной подготовки военнослужащих</p>		
15	<p>Специально-базовая</p>	<p>Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях</p>	7 семестр	<p>Знать: основы лечебно-профилактические мероприятия в военных частях</p> <p>Уметь: провести профилактические мероприятия, направленных на предупреждение заболеваний в воинской части</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навык.</p>
		<p>История науки о здоровье</p>		<p>Знать: основы истории науки о здоровье</p> <p>Уметь: провести профилактические мероприятия, направленных на предупреждение заболеваний в воинской части</p>

				<p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
16	Специально-базовая	Методика проведения учебно - полевых занятий	4 семестр	<p>Знать: методику проведения учебно-полевых занятий</p> <p>Уметь: владения навыками и умениями в выполнении боевых действий в различных видах боя.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;</p>
		Подвижные игры		<p>Знать: методику проведения подвижных игр</p> <p>Уметь: владения основами обучения технике, тактике тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;</p>
17	Специально-базовая	Основы физического воспитания военнослужащих	5 семестр	<p>Знать: основы физического воспитания военнослужащих</p> <p>Уметь: применять беговые упражнения препятствиями марш бросок в полном боевом</p>

				<p>обмундировании, развитие физических качеств специалиста на</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
		Основы военной нравственности		<p>Знать: основы военно-нравственного воспитания</p> <p>Уметь: развитие нравственных качеств специалиста</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
18	Специально-профилирующая	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности	6 семестр	<p>Знать: основы чрезвычайных ситуаций гражданской обороны</p> <p>Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навык.</p>
		Терроризм и		<p>Знать: основы начальной антитеррористической</p>

		безопасность		<p>подготовки населения</p> <p>Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности,</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
19	Специально-профилирующая	Военно-разведывательная и поисковая работа на местности	6 семестр	<p>Знать военно-разведывательную и поисковую работу на местности</p> <p>Уметь: выполнять передвижения на поле боя, выбирать огневую позицию (место для стрельбы), вести наблюдение в заданном секторе,</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p>
		Информационные технологии в СОШ		<p>Знать информационные технологии в СОШ</p> <p>Уметь: применять интерактивные технологии обучения: интерактивная доска, применения в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и</p>

				понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.
20	Специально-профилирующая	Виды борьбы и рукопашный бой	7 семестр	<p>Знать: основы борьбы и рукопашного боя</p> <p>Уметь: провести занятия по обучению основам техники видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: - классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
		Военная классификация		<p>Знать: основы борьбы и рукопашного боя</p> <p>Уметь: провести занятия по обучению основам техники видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: - классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения</p>

				продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;
21	Специально-базовая	Военно медицинская подготовка	7 семестр	<p>Знать методику военно-медицинской подготовки</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь в мирное и военное время</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
		Лечебная физическая культура		<p>Знать методику лечебной физической культуры</p> <p>Уметь: использовать средства физического воспитания и приемы массажа для лечения больных с различными заболеваниями</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
22	Специально-профилирующая	Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ)	8 семестр	<p>Знать подвижные игры с элементами стрельбы</p> <p>Уметь: модернизация и систематизация программ дополнительного образования в области робототехники, мехатроники, и научно-технического творчества.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне</p>

				<p>применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p> <p>Знать подвижные игры с элементами стрельбы Уметь: повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p>
		Мехатроника и робототехника		
23	Специально-профилирующая	Подвижные игры с элементами стрельбы	8 семестр	<p>Знать: подвижные игры с элементами стрельбы Уметь: применять подвижные игры с элементами стрельбы из различных видов оружия автоматического и др. виды стрелкового и спортивного оружия Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от</p>

			<p>поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p> <p>Знать : основы военной службы</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в области военного дела, управления различными военными подразделениями</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
		Элементы стрельбы	

Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
1	Современная история Казахстана	Общеобразовательная	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать знание основных периодов становления исторического прошлого независимой казахстанской государственности; - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; - предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; - анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; - определять практический потенциал международного диалога и

			<p>бережного отношения к духовному наследию;</p> <p>-обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;</p> <p>-формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</p>
1	Иностранный язык	Общеобразовательная	<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; 2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением; 3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; 4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; 5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; 6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; 8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний ; 9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую

			достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.
1	Казахский (русский) язык	Общеобразовательная	<p><u>Русский язык</u> Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; 2) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; 3) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; 4) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; 5) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; 6) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; 7) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; 8) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами,

			<p>функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>студенты должны знать: основные функции языка, функционально-смысловые типы речи и их особенности, функциональные стили речи, коммуникативные задачи текста, приемы сжатия текста, приемы аннотирования, конспектирования и рецензирования текста;</p> <p>студенты должны уметь: понимать информацию на темы личной, общественной, учебной и профессиональной сфер жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации в общем плане понимать имплицитные и открыто заявляемые положения в текстах и прямых сообщениях; пользоваться языком корректно и эффективно в разговоре на личные и профессиональные темы, отмечая связь высказываемых тезисов, четко выражать свою позицию посредством соответствующих объяснений; аргументировать, давать оценку полученной информации, выступать на профессиональные темы, решать типовые и профессиональные задачи с целью овладения профессионально-коммуникативных умений, формулировать тему, определять языковые особенности текста;</p> <p>студент должен владеть: системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности, владеть системой речи и коммуникацией, навыками использования информации из СМИ, официальных источников и художественной литературы, владеть навыками создания текстов разных функциональных типов, иметь представление об особенностях функционирования языка в научном дискурсе, владеть навыками описания, обобщения и анализа информации, компрессии научного текста.</p>
1	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Общеобразовательная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий; - особенности различных операционных систем, архитектуру;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции в области информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; - применять методы и средства защиты информации; проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; создавать мультимедийные презентации; использовать различные платформы для общения; - рассчитывать и оценивать показатели производительности суперкомпьютеров; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки структуры базы данных; - проектирования и создания презентаций; - получения данных с сервера; - создания видеофайлов; - работы со Smart-приложениями; - работы с сервисами на сайте электронного правительства.
2	Философия	Общеобразовательная	<p>Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; 2) объяснять специфику философского осмысления действительности; 3) обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; 4) классифицировать методы научного и философского познания мира; 5) интерпретировать содержание и специфические особенности

			<p>мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>6) обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личного бытия человека в современном мире;</p> <p>7) анализировать философский аспект медиатекстов, социальнокультурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений;</p> <p>8) формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;</p> <p>9) проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.</p>
1	Социология	Общеобразовательная	<p>Иметь представление: о предмете и основных законах социологии, о социальной структуре общества и путях социализации личности в обществе; о социологическом подходе к личности, основных закономерностях и формах регуляции ее социального поведения; о механизме возникновения социальных общностей и социальных групп, динамике социальных процессов.</p> <p>Знать: основные категории социологии и их место в анализе общественных явлений; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития общества; типы и структуры социальных организаций; основные признаки социальных институтов; содержание теории социального управления в организациях.</p> <p>Уметь: анализировать социальную структуру общества, характер происходящих в нем изменений; применять основные положения социологической науки для анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и производственных коллективах; проводить социологические исследования и иметь навык обработки эмпирической социальной информации; использовать результаты социологических исследований для решения практических задач обучения и воспитания подчиненных, повышения эффективности экономической работы.</p>
1	Политология	Общеобразовательная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; - школы и направления современной политической науки; - политическую жизнь общества;

			<ul style="list-style-type: none"> - политическую систему и ее институты; - сущность политических процессов в стране и мире. <p>Овладеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; - показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук; - самостоятельно анализировать, критически – политически мыслить; - развивать свой интеллект и расширять кругозор; - вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.
1	Культурология	Общеобразовательная	<p>Обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен изучить и понимать сущность и роль культуры в жизни общества, ее структуры и функций, ее типологизации, дифференциации на отрасли, виды и формы, человекотворческого предназначения культуры; - уметь анализировать теоретические системы, понятия и категории, позволяющие составить целостную картину становления и развития культуры, и формулирование правил описания, отражающих особенности развертывания социокультурных процессов; - должен анализировать и осуществлять адекватную оценку влияния целостного феномена культуры, ее различных типов, отраслей, видов и форм на формирование социальных и духовных качеств личности, социальной общности, общества в целом; - должен уметь объяснить особенности культурных комплексов, явлений и событий, механизмов функционирования агентов и институтов культуры, их социализирующего воздействия на формирование личности на основе научного осмысления выявленных фактов, тенденций и закономерностей развития социокультурных процессов
1	Психология	Общеобразовательная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и место психологии в системе наук; - основные направления развития личности в современной психологии; - личностные ценности и смыслы в профессиональном самоопределении; - взаимосвязь и взаимовлияние психики и тела; - техники и приемы эффективной коммуникации.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач; - учитывать индивидуально-психологические особенности личности при проектировании учебно-воспитательного процесса; - выявлять модели поведения в конфликтной ситуации и проводить самодиагностику преобладающего типа поведения в конфликтной ситуации; - разрабатывать психологические рекомендации по развитию толерантного поведения. <p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморегуляции личности (стресс-менеджмент); - навыками профилактики эмоционального выгорания в профессиональной деятельности; - навыками распознавания психологического воздействия; - навыками эффективной коммуникации.
1,2	Физическая культура	Общеобразовательная	<p>Знать: - роль физической культуры в развитии и подготовки специалиста; - основы государственной политики Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - теоретико-методологические основы физической культуры; - основные достижения Республики Казахстан в области физической культуры; - гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь: - использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - использовать физкультурно - спортивную и оздоровительную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видам спорта.</p> <p>Владеть: - навыками организации спортивно - массовых соревнований; - упражнениями по профессионально - педагогической физической подготовке общей физической подготовке, специальной физической</p>

			подготовке, а так же применять на практике специальные игры; - системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психомоторных способностей и качеств.
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Общеобразовательная	<p>Знать: функции денег, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; специфику предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, казахстанских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Навыки: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
1	Основы права и антикоррупционной культуры	Общеобразовательная	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность коррупции и причины ее происхождения, меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уметь: владеть навыками приобретения новых знаний о антикоррупционной культуры является целостной междисциплинарной системой знаний.</p>
1	Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	Общеобразовательная	<p>Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и экологического контроля, а также методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Уметь: систематизировать нормы безопасности для применения в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Естественно-научная	Студенты должны:- знать: • общие закономерности роста и развития организма; • возрастные особенности физиологии и гигиены всех систем организма ребенка;• гигиенические требования к зданиям, классам,

			<p>воздушной среде, освещению учебных помещений и оборудованию школ; • гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса и режима дня для детей шестилетнего возраста; • основы охраны здоровья детей и подростков, приобщение к правилам здорового образа жизни; - уметь: • применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; - владеть навыками: • использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; • организации учебно-воспитательной работы с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований к зданию и аудиториям, мебели и оборудованию школ; • обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; • противостояния неблагоприятных факторов окружающей среды путем приобщения детей и подростков к формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p>
1	Педагогика	Профессиональная	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки и образования в общественной жизни; - о современных тенденциях в мировом образовательном пространстве; - о профессиональной компетенции учителя 12- летнего среднего образования; - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе; - о социальном смысле и содержании их будущей специальности; - об объекте деятельности будущего учителя; - о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога; - о системе образования Республики Казахстан; - теоретико-методологические основы педагогики и историю её развития, всемирное педагогическое наследие; - теорию и практику целостного педагогического процесса;

			<ul style="list-style-type: none"> - технологию реализации педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое общение и взаимодействие в педагогическом процессе; - проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; - осуществлять диагностику учебно-воспитательного процесса в классе по основным характеристикам (переменным) и прогнозировать его дальнейшее развитие; - формулировать учебно-воспитательные задачи, выбирать адекватные этим задачам виды деятельности, формы и методы; - разрабатывать собственные подходы к процессу образования и воспитания, осмысливать тенденции развития образовательных систем на разных этапах истории; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательской деятельности; - педагогического общения и педагогической техники; - организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - использования педагогических технологий в образовательном процессе; - применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики.
1	Психология и развитие человека	Профессиональная	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития предмета психологии и развитие человека и советской и зарубежной психологии; - характеристику психологии и развития человека как науки, ее методы и задачи; динамику развития и структуру личности и деятельности человека; - Иметь представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе. <p>Иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе: <p>Уметь</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на практике; - создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребёнка.
2	Менеджмент в образовании	Профессиональная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы менеджмента в образовании: функции, закономерности, принципы, методы педагогического менеджмента, системообразующие факторы педагогического менеджмента, историю развития концепций менеджмента в образовании: особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного и технологического подходов; - основы управления целостным педагогическим процессом школы; - условия эффективного управления педагогическим коллективом школы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять усвоенные теоретические знания в практике управления образовательным учреждением; - осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; - проектировать и осуществлять различные виды управленческой деятельности; - использовать навыки системного, гуманного, человекоцентристского, компетентностного и технологического подходов к управлению образовательным учреждением; - оценивать качество управленческой деятельности с позиций целостного педагогического процесса школы как открытой педагогической системы; - включаться в методическую работу образовательного учреждения, анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса, используя современные методики оценки качества обучения, воспитания и развития учащихся, применять методы работы по преодолению ограничений педагогического менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы. - навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками педагогического общения; - навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в

			различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.
2	Теория и методика воспитательной работы	Профессиональная	<p>Должен овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности, цели и задачах воспитательной работы в школе и классе; - о современной концепции воспитания в РК и воспитательных системах школы и класса; - о системе и направлениях деятельности классного руководителя; - о формах и методах педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса-учителя, обучающихся, родителей; - о закономерностях развития и методике формирования детского коллектива; - о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы в различных направлениях, - о современных технологиях воспитания; - о диагностике результатов воспитательной работы. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, школе с ориентацией на формирования гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; - выбирать виды воспитания с учетом его целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - вариативно применять методы и приемы воспитания, отбирать и использовать средства, организационные формы воспитания; - осуществлять педагогическое руководство и управление процессом формирования классного коллектива и организации его деятельности; - организовывать классные часы, КТД и воспитательные мероприятия различной направленности; - выбирать и использовать инновационные технологии воспитания, в том числе технологии перевоспитания трудных детей; - выбирать формы эффективного сотрудничества с родителями; - организовывать работу с одаренными детьми; - планировать, организовывать и проводить профориентационную работы в

			<p>классе и школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать эффективность воспитательного процесса и методически обеспечить его. <p>Должен овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; -навыками проектирования и анализа управления целостным педагогическим процессом школы; - навыками научно-исследовательской деятельности; - навыками педагогического общения; - навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП.
2	Инклюзивное образование	Профессиональная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»; другие международные и республиканские законные и подзаконные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, работающих в режиме инклюзивного образования; - сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере инклюзивного образования; - основные направления и перспективы развития инклюзивного образования и педагогической науки; - сущность и специфику профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций и учителей-дефектологов в процессе инклюзивного образования; - концепции психолого-педагогической помощи и системы коррекционно-педагогического воздействия.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и систематизировать информацию по вопросам организации инклюзивного образования; - использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов на получение качественного образования; - проектировать работу по информированию общественности о проблемах образования лиц с ограниченными возможностями; - проектировать направления коррекционно-педагогического воздействия в условиях инклюзивного образования в зависимости от типа нарушенного развития, потребностей ребенка, условий обучения, ресурсов населенного пункта; - организовать и обеспечить оптимальные социально-средовые и образовательные (профессиональные) условия для детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных организациях.
2	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональная	<p>Знать: профессиональную терминологию, предметной области на казахском (русском) языке, в практике общения и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на родном языке, владеть навыками устной и письменной речи на казахском (русском) языке для работы с научными текстами и публичными выступлениями; владеть лексическим и терминологическим минимумом по специальности; уметь использовать устные коммуникативные навыки в общенаучной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Навыки: иметь навыки развития коммуникативных средств, навыки выражения своих мыслей на казахском (русском) языке с использованием химических, биологических и биотехнологических терминов; владеть основными принципами перевода.; имеет навыки владения иностранным языком в степени, достаточной для успешной коммуникации с образованными носителями языка, как в письменной, так и в устной форме, в том числе и на профессиональные темы; навыки владения профессиональной терминологией по биотехнологии; использования государственного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей;</p>

3	Профессионально ориентированный иностранный язык	Профессиональная	<p>Знать: особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; общенаучную терминологию специальности на английском языке; основные стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Уметь: свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных средств; распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию по специальности.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельного чтения и перевода оригинальной литературы по специальности с целью извлечения нужной информации; написания статей, тезисов и докладов, связанных с научными интересами обучаемых;</p> <p>Способен пользоваться иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей;</p>
2	Анатомия основы спортивной морфологии и биомеханика	Естественно-научная	<p>Знать: основы анатомии с основами спортивной морфологии</p> <p>Уметь: провести лабораторную работу по строению различных групп мышц</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>
	Анатомия человека		<p>Знать: - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p>Уметь: - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p>Навыки: - квалифицированно использовать знания о строении тела человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>
2	Физиология человека	Естественно-научная	<p>Знать: основы физиология человека</p> <p>Уметь: применять физической нагрузке в различных видах деятельности</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы</p>

			<p>происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p> <p>Знать: основы человеческого развития Уметь: применять развитие в различных видах деятельности Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: анализировать анатомические, данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.</p>
	Человеческое развитие		
2	Огневая и пулевая подготовка	Специально-базовая	<p>Знать: огневая и пулевая подготовка Уметь: применять виды стрелкового и спортивного оружия Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p>
	Элементы стрельбы		<p>Знать основы военной службы Уметь: применять теоретические знания в области военного дела, управления различными военными подразделениями Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p>
2	Тактическая подготовка и топография	Специально-профилирующая	<p>Знать: основы тактическая подготовка и топография Уметь: обращаться с различными видами а также работа с боевой техникой</p>

			<p>различной модификации</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p>
	Оперативно-тактическая подготовка		<p>Знать: оперативно-тактическая подготовка</p> <p>Уметь: обращаться с различными видами а также работа с боевой техникой различной модификации</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: имеют военно-профессиональную ориентацию, которая является важным элементом обязательной и добровольной подготовки учащихся к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Демонстрирует умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил РК. Способность организовывать и проводить обучение учащихся правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; выполнению контрольных нормативов.</p>
2	Основы начальной военной подготовки	Специально-базовая	<p>Знать: Конституции РК, Законов РК и указов президента РК о защите государства</p> <p>Уметь: сформулировать модель специалиста</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;</p>
	Введение в делопроизводство в воинских частях		<p>Знать: введение в делопроизводство в воинских частях</p> <p>Уметь: сформулировать модель специалиста</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения</p>

			педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;
3	Методика преподавания начальной военной подготовки	Специально-базовая	Знать методику преподавания начальной военной подготовки Уметь: владения навыками и умениями в выполнении боевых действий в различных видах боя. Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: обосновать основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; организовать и проводить мероприятия по военно – патриотическому воспитанию, работу военно – технических кружков и секций;
	Методика преподавания занятий по строевой подготовке		Знать: основы строевой подготовки Уметь: передвижений, перестроения в рядах и шеренгах Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: обосновать основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; организовать и проводить мероприятия по военно – патриотическому воспитанию, работу военно – технических кружков и секций;
3	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Специально-профилирующая	Знать: основы чрезвычайных ситуаций гражданской обороны Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.
	Начальная антитеррористическая подготовка населения		Знать: основы начальной антитеррористической подготовки населения Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности, Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками

			анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.
3	Плавание	Общекультурная	<p>Знать: основы плавание с методикой преподавания</p> <p>Уметь: с различными способами плавания</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
	Прыжки в воду		<p>Знать: основы прыжков в воду</p> <p>Уметь: с различными способами плавания</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
3	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Естественно-научная	<p>Знать: – знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p>Уметь: – умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p>Навыки: - способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
	Физиология видов спорта		<p>Знать: – физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам в видах спорта, изменения функций различных органов и систем организма в видах спорта, – наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека в видах спорта</p>

			<p>Уметь: – определять значение генетически адекватного и неадекватного выбор спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; -- использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p>Навыки: – учета физиолого-генетических особенностей человека в спортивном отборе в видах спорта – оценки динамика функций организма при адаптации и ее стадии различения срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам оценки функциональная система адаптации в видах спорта.</p> <p>Результаты обучения: анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
3	Военно – спортивные игры	Специально-базовая	<p>Знать: основы военно-спортивных игр</p> <p>Уметь: применять методы по проведению военно-спортивных игр с детьми, подростками, юношами, взрослыми спортсменами</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
	Виды военной техники и их применение		<p>Знать: виды военной техники и их применение</p> <p>Уметь: вести стрельба из боевых машин: стрельба из вооружения бронетранспортеров</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
3	История военного искусства и вооруженных сил РК	Специально-базовая	<p>Знать: основы истории военного искусства</p> <p>Уметь: провести занятия по истории военного искусства</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой</p>

			<p>области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни</p>
	Секретные документы		<p>Знать: секретные документы Уметь: провести занятия по секретным документам Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: продемонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни</p>
4	Современное огнестрельное оружие	Специально-базовая	<p>Знать: современное огнестрельное оружие Уметь: вести стрельба из боевых машин: стрельба из вооружения бронетранспортеров (БТР), стрельба из вооруженных боевых машин пехоты (БМП) Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: оценивать с методологических позиций проблемы и процессы общественной жизни Республики Казахстан, осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям всех народов и этносов проживающих в Республике Казахстан;</p>
	Основы стрельбы из стрелкового оружия		<p>Знать: современное огнестрельное оружие Уметь: вести стрельбу из боевых машин: стрельба из вооружения бронетранспортеров (БТР), стрельба из вооруженных боевых машин пехоты (БМП) Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: оценивать с методологических позиций проблемы и процессы общественной жизни Республики Казахстан, осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям всех народов и этносов проживающих в Республике Казахстан;</p>

4	Основы военно – педагогической культуры	Специально-базовая	<p>Знать: основы военно-педагогической культуры Уметь: формировать профессионально-педагогическую личность Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
	Научно – педагогические исследования		<p>Знать: основы научно-педагогические исследования Уметь: формировать профессионально-педагогическую личность Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
4	Легкая атлетика	Специально-базовая	<p>Знать: основы легкой атлетики Уметь: провести занятия по основам легкой атлетики Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
	Основы общей и специальной подготовки военнослужащих		<p>Знать: основы физического воспитания военнослужащих Уметь: применять беговые упражнения препятствиями марш бросок в полном боевом обмундировании, развитие физических качеств специалиста на Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
4	Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях	Специально-базовая	<p>Знать: основы лечебно-профилактические мероприятия в военных частях Уметь: провести профилактические мероприятия, направленных на предупреждение заболеваний в воинской части Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p>

			<p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
	История науки о здоровье		<p>Знать: основы истории науки о здоровье Уметь: провести профилактические мероприятия, направленных на предупреждение заболеваний в воинской части Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
2	Общевоинские уставы ВС РК и строевая подготовка	Профессиональный	<p>Знать: общевоинские уставы ВС РК, порядок прохождения воинской службы, общие права, обязанности, ответственность военнослужащих и основы строевого обучения; планирование, подготовку, организация занятий по строевой подготовке. Уметь: использовать знания об общевоинских уставах ВС РК и организовывать занятия по строевой подготовке. Навыки: использования полученных знаний на практике; выполнение строевых приемов на месте и в движении с оружием и без него; организация и проведение практических занятий по строевой подготовке. Результаты обучения: демонстрирует профессионально-педагогические навыки при взаимоотношениях с учащимися на основе нравственных норм поведения, указанных в положениях общевоинских уставов и подготовку к педагогической работе в следующих направлениях: правовом, воспитательном, профессиональном. Способен правильно планировать, четко организовывать и методически правильно проводить строевые занятия, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РК;</p>

2	Основы военно – патриотического воспитания	Профессиональный	<p>Знать: систему военно-патриотического воспитания на современном этапе и его историю, с использованием социально-коммуникативного взаимодействия; информацию о специализированных классах в системе военно-патриотического воспитания, систему внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в школе.</p> <p>Уметь: анализировать и применять знания о военно-патриотическом воспитании и всесторонней подготовке учащейся молодежи к военной службе, к выполнению своего долга по защите.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство, используя знания о системе военно-патриотического воспитания в учебных заведениях.</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p>
3	Военно- техническая и инженерная подготовка	Профессиональный	<p>Знать: о военно-инженерной подготовке в системе воинских формирований; преодоление инженерных заграждений; управление и связь в системе воинских формированиях; организацию радиосвязи, связи проводными средствами; военно-технической подготовке.</p> <p>Уметь: применять знания технических характеристик вооружения и техники ВС РК при организации и проведении различных мероприятий.</p> <p>Навыки: владеть навыками инженерной подготовки.</p> <p>Результаты обучения: оценивать и определять актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебной материал в области начальной военной подготовки; обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогические мастерство и стиль педагогического общения.</p>
2	Методика проведения учебно – полевых занятий	Специально-базовая	<p>Знать: методику проведения учебно-полевых занятий</p> <p>Уметь: владения навыками и умениями в выполнении боевых действий в различных видах боя.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;</p>

	Подвижные игры		<p>Знать: методику проведения подвижных игр</p> <p>Уметь: владения основами обучения технике, тактике тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять полученные знания для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач, с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий обучающихся в конкретных педагогических ситуациях;</p>
3	Основы физического воспитания военнослужащих	Специально-базовая	<p>Знать: основы физического воспитания военнослужащих</p> <p>Уметь: применять беговые упражнения препятствиями марш бросок в полном боевом обмундировании, развитие физических качеств специалиста на</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: – анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
	Основы военной нравственности		<p>Знать: основы военно-нравственного воспитания</p> <p>Уметь: развитие нравственных качеств специалиста</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения:– анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
3	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности	Специально-профилирующая	<p>Знать: основы чрезвычайных ситуаций гражданской обороны</p> <p>Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>

	Терроризм и безопасность		<p>Знать: основы начальной антитеррористической подготовки населения</p> <p>Уметь: применять защитных сооружений и знания приборов радиационной разведки местности,</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
3	Военно-разведывательная и поисковая работа на местности	Специально-профилирующая	<p>Знать военно-разведывательную и поисковую работу на местности</p> <p>Уметь: выполнять передвижения на поле боя, выбирать огневую позицию (место для стрельбы), вести наблюдение в заданном секторе,</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p>
	Информационные технологии в СОШ		<p>Знать информационные технологии в СОШ</p> <p>Уметь: применять интерактивные технологии обучения: интерактивная доска, приложения в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p>
4	Виды борьбы и рукопашный бой	Специально-профилирующая	<p>Знать: основы борьбы и рукопашного боя</p> <p>Уметь: провести занятия по обучению основам техники видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: - классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в</p>

			зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;
	Военная классификация		<p>Знать: основы борьбы и рукопашного боя</p> <p>Уметь: провести занятия по обучению основам техники видов борьбы и рукопашного боя с учащимися СОШ</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: - классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
4	Военно медицинская подготовка	Специально-базовая	<p>Знать методику военно-медицинской подготовки</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь в мирное и военное время</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
	Лечебная физическая культура		<p>Знать методику лечебной физической культуры</p> <p>Уметь: использовать средства физического воспитания и приемы массажа для лечения больных с различными заболеваниями</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анализировать результаты проведенных и посещенных уроков и правильно применить практические навыки.</p>
4	Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ)	Специально-профилирующая	<p>Знать подвижные игры с элементами стрельбы</p> <p>Уметь: модернизировать и систематизировать программы дополнительного образования в области робототехники, мехатроники, и научно-технического творчества.</p> <p>Навыки: совершенствовать профессиональное мастерство</p> <p>Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере</p>

			<p>начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p> <p>Знать подвижные игры с элементами стрельбы Уметь: повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения Навыки: совершенствовать профессиональ-ное мастерство Результаты обучения: демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, быть конкурентоспособным на профессиональном уровне применять эти знания и навыки в международной среде. Обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки, применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни.</p>
	Мехатроника и робототехника		<p>Знать: подвижные игры с элементами стрельбы Уметь: применять Подвижные игры с элементами стрельбы из различных видов оружия автоматического и др. Виды стрелкового и спортивного оружия Навыки: совершенствовать профессиональ-ное мастерство Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
4	Подвижные игры с элементами стрельбы	Специально-профилирующая	<p>Знать : основы военной службы Уметь: применять теоретические знания в области военного дела, управления различными военными подразделениями Навыки: совершенствовать профессиональ-ное мастерство Результаты обучения: классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы – конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p>
	Элементы стрельбы		

Таблица 3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин, входящих в модуль		Блок	Семестр	Объем кредитов РК	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Историко-обществоведческий	Современная история Казахстана		ООД ОК	1	5	ГЭ	5
М.2	Язык и коммуникация	Иностранный язык		ООД ОК	1,2	10	Экз.	10
		Казахский (русский) язык		ООД ОК	1,2	10	Экз.	10
М.3	Информационные технологии	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)		ООД ОК	2	5	Экз.	5
М.4	Социально- гуманитарный	Философия		ООД ОК	3	5	Экз.	5
		Социология		ООД ОК	1	2	Экз.	2
		Политология		ООД ОК	2	2	Экз.	2
		Культурология		ООД ОК	1	2	Экз.	2
		Психология		ООД ОК	2	2	Экз.	2
М.5	<i>Модуль экономика – правовых и естественных знаний</i>	<i>Модуль экономика-правовых знаний</i>	<i>Модуль экономика-естественных знаний</i>	ООД КВ	2	2	Экз.	2
	Основы рыночной экономики и предпринимательства/Основы права и антикоррупционной культуры	Основы рыночной экономики и предпринимательства/Основы безопасности и жизнедеятельности и экологии	2		3	Экз.	3	
М.5	Физическая культура	Физическая культура		ООД ОК	1,2,3,4	8	зачет	8
М.6	Возрастная физиология и психолого- педагогическая работа	Возрастная физиология и школьная гигиена		БД ВК	2	3	Экз.	3
		Педагогика		БД ВК	1	5	Экз.	5
		Учебная практика		БД ВК	2	1	Экз.	1
		Психология и развитие человека		БД ВК	1	4	Экз.	4
М.7	Образование	Менеджмент в образовании		БД ВК	3	3	Экз.	3

		Теория и методика воспитательной работы	БД ВК	3	3	Экз.	3
		Инклюзивное образование	БД ВК	4	3	Экз.	3
		Психолого-педагогическая практика	БД ВК	4	2	Экз.	2
		Учебно-воспитательная педагогическая практика	БД ВК	5	2	Экз.	2
M.8	Особенности тела человека	Анатомия основы спортивной морфологии и биомеханика \Анатомия человека	БД КВ	3	6	Экз.	6
		Физиология человека/Человеческое развитие	БД КВ	3	6	Экз.	6
M.9	Общие уставы и военная подготовка	Общевойские уставы ВС РК и строевая подготовка	ПД ВК	3	5	Экз.	5
		Основы военно – патриотического воспитания	ПД ВК	4	5	Экз.	5
M.10	Огневая и тактическая подготовка	Огневая и пулевая подготовка\Элементы стрельбы	БД КВ	4	5	Экз.	5
		Тактическая подготовка и топография\Оперативно-тактическая подготовка	БД КВ	4	5	Экз.	5
M.11	Основы НВП и военная топография	Основы начальной военной подготовки\Введение в делопроизводство в воинских частях	БД КВ	4	5	Экз.	5
		Военно-техническая и инженерная подготовка	ПД ВК	5	5	Экз.	5
M.12	Методика преподавания НВП	Методика проведения учебно – полевых занятий\Подвижные игры	ПД КВ	4	3	Экз.	3
		Методика преподавания начальной военной подготовки\Методика преподавания занятий по строевой подготовке	БД КВ	5	6	Экз.	6
M.13	Профессиональные языки	Профессиональный казахский (русский) язык	БД ВК	5	3	Экз.	3
		Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД ВК	6	3	Экз.	3
M.14	Основы научно – методической деятельности и спортивные единоборства	Основы физического воспитания военнослужащих \Основы военной нравственности	ПД КВ	5	4	Экз.	4
		Плавание\Прыжки в воду	БД КВ	5	5	Экз.	5

		Физиологические основы физического воспитания и видов спорта\Физиология видов спорта	БД КВ	6	6	Экз.	6
М.15	Экстремизм и гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Экстремизм и терроризм, как угроза национальной безопасности\Терроризм и безопасность	ПД КВ	6	5	Экз.	5
		Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации\Начальная антитеррористическая подготовка населения	БД КВ	5	5	Экз.	5
М.16	История военного искусства и военно-разведывательная и поисковая работа на местности	История военного искусства и вооруженных сил РК\Секретные документы	БД КВ	6	5	Экз.	5
		Военно-разведывательная и поисковая работа на местности\Информационные технологии в СОШ	ПД КВ	6	5	Экз.	5
		Основы военно – педагогической культуры\Научно - педагогические исследования	БД КВ	7	5	Экз.	5
М.17	Спорт и НВП	Военно – спортивные игры\Виды военной техники и их применение	БД КВ	6	6	Экз.	6
		Легкая атлетика\Основы общей и специальной подготовки военнослужащих	БД КВ	7	5	Экз.	5
		Виды борьбы и рукопашный бой\Военная классификация	ПД КВ	7	5	Экз.	5
		Подвижные игры с элементами стрельбы\Элементы стрельбы	ПД КВ	8	5	Экз.	5
М.18	Военная медицина	Лечебно-профилактические мероприятия в военных частях\История науки о здоровье	БД КВ	7	5	Экз.	5
		Военно медицинская подготовка\Лечебная физическая культура	ПД КВ	7	5	Экз.	5
М.19	Огнестрельное оружие и робототехника	Современное огнестрельное оружие\Основы стрельбы из стрелкового оружия	БД КВ	7	5	Экз.	5
		Основы военной робототехники и информационных технологий (ИТ) \Мехатроника и робототехника	ПД КВ	8	6	Экз.	6

М.20	Практика	Производственная (педагогическая) практика	ПД ВК	8	5	отчет	5
		Преддипломная практика	ПД ВК	8	2	отчет	2
М.21	Итоговая государственная аттестация	Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена	ДВО	8	12	ИГА	12