

Alikhan Bokeikhan University

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В02313 - КАЗАХСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

Семей, 2024

Разработано кафедрой филологии

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры филологии (протокол № 6 «15» 02. 2024 г.).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета факультета по вопросам качества (протокол № 2 «23» 02. 2024 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 5 «28» 05. 2024г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Компетентностная модель выпускника
3. Перечень модулей, входящих в МОП с их краткой характеристикой

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модульная образовательная программа (МОП) составлена в соответствии со следующими документами:

I. Нормативные документы Республики Казахстан

1. Государственный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года;
2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года
3. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018 года;

II. Нормативные документы образовательного учреждения «Alikhan Bokeikhan University»

1. «Структура модульной образовательной программы». Редакция № 4 от 05.10.2022

В модули блока общеобразовательных дисциплин (ООД) (всего 56 кредитов, из них ОК (обязательный компонент) – 51 кредит, КВ (вузовский компонент ВК) – 5 кредитов) включены дисциплины, общие для всех специальностей образования, при изучении которых выпускник должен овладеть следующими компетенциями: знание законов развития общества и его социально-политических, правовых основ, а также культурно-исторических ценностей, основ информатики, языкового общения и понимания принципов здорового образа жизни, владение информацией о политической жизни страны.

В блок базовых дисциплин (БД) (всего 112 кредитов) включены дисциплины вузовского компонента (ВК – 39 кредитов) и компоненты по выбору (КВ – 73 кредита). Модули данных дисциплин формируют комплекс компетенций: сформированность базовых и профессиональных качеств, охватывающих глубокие научно-теоретические и методологические знания, практические умения и навыки по теоретическим и отраслевым наукам в сфере образования.

В блок профилирующих дисциплин ПД (всего 64 кредитов) включены дисциплины вузовского компонента (ВК – 29 кредитов) и компоненты по выбору (КВ – 35 кредитов). Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и специальных компетенций: сформированность профессиональных качеств, включающих теоретические и эмпирические знания, а также умения и навыки к практическим действиям, умение

анализировать и решать педагогические проблемы теоретического и практического характера в сфере образования и воспитания.

Критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом не менее 240 кредитов, из которых 232 кредита – теоретическое обучение и 8 – итоговая аттестация.

Модульная образовательная программа состоит из 21 модулей.

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении модульной образовательной программы:

1. Илгишева М.Д. - доцент и.о., PhD доктор кафедры «Современные тюркские языки и литература» Университета Ататюрка.
2. Молдашева Р.А.- к.ф.н. директор газеты «Семей таңы»
3. Шаңбай Т.Қ.- к.ф.н., директор музея - заповедника Абая «Жидебай-Борили»
4. Жігітбаева Г.Т.- директор областной универсальной библиотеки имени Абая

Образовательная программа 6В02313 «Казахская филология» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных в системе высшего образования и отвечающих требованиям работодателей на рынке труда.

- в соответствии с современными требованиями студентов под понятием «Школа возможностей» подготовлен достойный специалист;
- необходимо повысить потенциал профессии филолога (не должно препятствовать трудоустройству в школу)
- главное, чтобы учащиеся были грамотными при поступлении в школу.

Цель образовательной программы **6В02313 «Казахская филология»:** подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных в системе высшего образования, отвечающих требованиям работодателей на рынке труда.

Ожидаемые результаты образовательной программы 6В02313 «Казахская филология»:

ОН1 знает теоретические проблемы гуманитарной науки и научные термины в теории литературы, умеет проводить литературный теоретический анализ образцов литературы древности, народной устной литературы, произведений поэтов и поэтов.

ON2 актуальные проблемы современной филологии, освоение этапов ее исторического развития и становления, знание представителей литературных направлений и школ, объяснение их научных взглядов и исследований.

ON3 овладение навыками правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

ON4 применение современных информационных технологий, знание новых методов и приемов обновленного образования, организация и осуществление учебного процесса, анализ различных форм обучения и воспитания. Установление обратной связи с обучающимися с использованием цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта.

ON5 различает случаи использования разговорного стиля, художественного стиля, публицистического, научного стилей, а также профессионального языка, применяет языковые навыки в филологическом анализе художественного текста

ON6 знание правил в области современных гуманитарных наук, законов орфографии и орфоэпии, пунктуации, грамотное письмо, совершенствование культуры речи.

ON7 овладение звуковыми системами, фонетическими закономерностями казахского языка, научными теоретическими знаниями в области грамматики, лексикологии и словообразования современного казахского языка, разработка модели языкового анализа смысловых и личностных изменений слов, словообразования и его форм и конструкций предложений.

ON8 обобщение исследований в области этнолингвистики, ономастики языкознания, объяснение этапов становления казахской письменности, истории языков, изучения письменных памятников, духовного наследия и этических ценностей.

ON9 применяет на практике научные принципы анализа художественного произведения, виды, структуру, методы и приемы эссе, владеет образцом анализа художественного текста, написания эссе, сочинения.

ON10 Этапы развития литературы народов мира, литературные направления, исторические истоки, жанровые особенности

ON11 Демонстрировать знания об идее современного правового государства для привития навыков финансовой грамотности, предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций на основе научных исследований с соблюдением принципов академической честности, а также обеспечением норм безопасности.

ON12 Показать этапы казахской литературы, произведения выдающихся поэтов и писателей, эстетическое, воспитательное значение художественных произведений, оценить действия казахской интеллигенции в отстаивании интересов страны.

ON13 Познакомиться с научными терминами теории языкознания с учетом принципов развития и становления теории языка, смены научных парадигм, аргументированно проанализировать научный вывод и точку зрения, выявить общие закономерности, историю происхождения языковых явлений.

ON14 Демонстрация возможных решений современных проблем, основанных на научном и историческом философском

анализе через познание традиционного и культурного наследия родного края.

Для создания специальных условий получения образования лицами с особыми образовательными потребностями компетентностная модель выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог курсов дополнительной образовательной программы «Минор» вводятся курсы для формирования у лиц с особыми образовательными потребностями способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда с учетом особенностей заболевания.

II. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

КОМПЕТЕНЦИЯ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАННОСТИ

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;
- способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;
- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природно-социального мира методами научно-философского познания, раскрывать смысл содержания и специфических особенностей мифологически-религиозного и научного мировоззрения;
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана, использовать методы, приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии, психологии, аргументируя собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах, а также синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- использовать научные методы, приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера, осуществлять выбор методологии, анализа и обобщать результаты исследования;
- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию на основе общественных, деловых, культурных, правовых и этических норм казахстанского общества;

- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание, синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, используя языковые и речевые средства на основе грамматического знания для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, а также анализировать информацию, действия и поступки участников коммуникации в соответствии с ситуацией общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- знать и понимать основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Литературно-предметная компетентность-на практике профессиональная компетентность проявляется как идейная модель выпускника. Профессиональная компетентность-это сочетание личностных качеств педагога и его психолого-педагогических и теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, опыта в одном русле. Профессиональная компетентность единство теоретической, практической готовности и способности личности к выполнению профессиональной деятельности.

Предметная компетентность:

- **знать:** литературу как вид искусства и ее виды и жанры, понятие и методы типизации художественного образа и основные системы поэтических тропов и построения стихов. Знание литературных направлений, течений и школ, характерных особенностей художественной литературы, ее эволюции и современного состояния, творчества писателей различных историко – культурных эпох. Знание основных этапов развития истории литературы (казахской, русской, зарубежной и ближневосточной литературы), их соотношения с историей человечества и историей народной культуры, понятийного содержания и принципов изучения литературных течений, направлений, методов, сюжетных

композиционных особенностей и приемов художественного изображения.

- **уметь:** знать закономерности развития, родство, этапы развития, эстетическую программу мирового литературного процесса, преемственность литературных направлений, школьных течений, творчества известных писателей и художественное значение литературного произведения в зависимости от общественных условий и культуры периода; в целом определять художественную специфику произведения и творчества писателя.

- **Навыки:** умение объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, демонстрируя общечеловеческую ценность. Адаптация по проблемам литературной критики и ее основным направлениям. Критическая оценка явлений художественных произведений и литературных процессов с методической и эстетической точек зрения. Владеть навыками анализа художественных произведений с точки зрения их принадлежности к определенной историко – культурной эпохе, литературному направлению, течению и школе. Овладение методами и приемами литературоведческого анализа. Знать цели, принципы, методы, содержание обучения казахской литературе, сущность, структуру и закономерности педагогического процесса, теорию личности и деятельности как педагогическую методическую основу, методы обучения. Уметь проводить филологические исследования (написание рефератов, докладов и курсовых работ) в области литературы.

Лингвистико-развивающая компетенция:

- **знать:** основными теоретическими положениями обучения языку, методологическими позициями и категориями лингвистических наук, связями языка и художественной литературы, проблемами соотношения языка и мышления, дискуссионными проблемами современного языкознания. Знание основ общепрофессиональных дисциплин, необходимых для продуктивного освоения методик и практических вопросов специальности. Знать цели и задачи, Основные понятия, историю развития и современность лингвистики. Уметь различать лексические слои казахского языка в соответствии с их социально – служебной, служебно – стилевой характеристикой.

-**владеть:** основными категориями языковой системы, ее уровневым строением, спецификой фонетической и лексико фразеологической систем. Знать об общих закономерностях происхождения, развития казахского языка; уметь анализировать язык с точки зрения его истории и современного состояния; иметь представление о его диалектном разнообразии; владеть родственными и типологическими отношениями казахского языка с другими языками; подходить к языковым явлениям аспектно и комплексно и владеть тенденциями развития языка.

- **навыки:** знание методических основ лингвистического анализа на всех уровнях казахского языка; владение пояснительно – терминологическим аппаратом изучаемых филологических дисциплин. Уметь анализировать и интерпретировать текст и применять полученные знания при составлении устных и письменных текстов в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией. Изучение орфографических, орфоэпических и стилистических

норм литературного языка в теории и практике.

Для создания особых условий обучения лиц с особыми образовательными потребностями модель компетенций выпускника дополняется профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптивный характер основной образовательной программы. С этой целью в каталог дополнительной образовательной программы» Minor " входят курсы по формированию в обществе лиц с особыми образовательными потребностями в способности к успешной социальной и активной адаптации к рынку труда.

№1 таблица. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций

№	Компетенция	Перечень обязательных, элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		Перечень дисциплин	Последовательность их изучения (сем)	
1	Литературно-предметная компетентность	Литература ханского века	3	<p>Знать: общественная, социальная, политическая ситуация накануне создания Казахского ханства. Знать данные о выходе казахских жырауов на историческую сцену, являющуюся традиционным продолжением древнетюркской поэзии в новых общественно-политических условиях.</p> <p>Уметь: Жырау и жырышы. Место поэзии жырау в истории казахской литературы. Социально-социальная личность жырау.</p> <p>Навыки: художественно-идейные особенности литературы ханских эпох. Рассмотреть характер, особенности жанра волнения.</p>
2	Литературно-предметная компетентность	Основы ораторского искусства	3	<p>Знать: «основы ораторского искусства» - цель научно-теоретического образования, направленная на привлечение студентов к научному поиску в связи с проблемами, подлежащими изучению.</p> <p>Уметь: история казахского ораторского искусства берет свое начало с древних времен. Тюркское красноречие в древности и древности является основой казахского ораторского искусства, источником красноречия би-чеченцев и поэтов-жырауов. Владеет</p>

				<p>историей ораторского искусства, результатами исследований в методике преподавания.</p> <p>Навыки: понимать возможные решения современных проблем, основанные на научном и историко-философском анализе, через знание традиционного и культурного наследия родного края.</p>
3	Лингвистико-развивающая компетенция	Лингвистический анализ художественного текста		<p>Знать: лингвистический анализ художественного текста-курс, завершающий весь цикл лингвистических дисциплин. Это помогает учащимся систематизировать ранее полученные знания и понять необходимость работы над художественными произведениями в школе.</p> <p>Уметь: Курс способствует усвоению грамотных фраз с художественным вкусом, способных самостоятельно оценивать достоинства и недостатки языка художественного произведения, воспитывать будущих учащихся.</p> <p>Навыки: формирование умения знакомиться с общими законами выражения содержания слова с целью восприятия художественного текста.</p>
4	Лингвистико-развивающая компетенция	Историческая грамматика казахского языка	3	<p>Знать: грамматическое устройство казахского языка, историческое развитие, фонетическое, грамматическое устройство, эволюцию современного языка в изучении дисциплины на основе историко-сравнительного метода.</p> <p>Уметь: принципами о структуре языка в процессе становления казахским народом. Изучает историческое развитие грамматического строя казахского языка и усваивает полученные знания на практике.</p> <p>Навыки: применять на практике научные принципы анализа художественного произведения, виды,</p>

				структуру, методы и приемы эссе, владеть образцом анализа художественного текста, написания эссе, сочинения.
5	Лингвистико-развивающая компетенция	Морфология современного казахского языка	4	<p>Знать: При преподавании курса предлагаются рекомендации для систематического научно-теоретического знания грамматического значения, грамматического подхода, грамматической формы, грамматической структуры, основных грамматических понятий. Дополнительные, вспомогательные слова, порядок слов, редупликация, интонация, личное изменение слов в казахском языке, слово и его формы, способы и способы его построения, средства теоретического знания.</p> <p>Уметь: способами изменения личности слов в казахском языке, создания слова и его форм.</p> <p>Навыки: формирование навыка усвоения теоретических знаний о дополнительном, вспомогательном слове, порядке расположения слов, двойственности, интонации, способах и приемах их составления, приемах.</p>
6	Лингвистико-развивающая компетенция	Теория структура слова	4	<p>Знать: Изучение дисциплины имеет цель дать студентам совокупность основных сведений о важных сторонах языка как системы и вооружить их понятиями и терминами, необходимыми для изучения лингвистических дисциплин; показать общие закономерности происхождения, развития и функционирования естественного языка в его связях с человеком, обществом, историей и культурой мировой цивилизации; содействовать формированию диалектического мировоззрения.</p> <p>Уметь: способствовать развитию логического</p>

				<p>мышления и языкового чутья; выработать первичные навыки лингвистического анализа, усвоить основную проблематику языкознания (сущность и природу языка, соотношение языка и мышления, систему и структуру языка, происхождение и функционирование, классификации языков); основные модели языковой системы, гипотезы происхождения естественного языка; внутреннее устройство языка (системную и структурную организацию, характер и функции единиц); усвоить основные вопросы лингвистических наук, изучающих отдельные уровни и единицы языка.</p> <p>Навыки: отражать общие законы мировой цивилизации о происхождении, развитии и функционировании естественного языка в отношениях человека, общества, истории и культуры; способствовать формированию диалектического мировоззрения; развивать навыки первичного лингвистического анализа.</p>
7	Литературно-предметная компетентность	Литература XIX века	4	<p>Знать: Историческая и социальная ситуация первой и второй половины XIX века, лежащая в основе поэзии поэтов, ярко отражена в их произведениях, начиная со второй половины XIX века.</p> <p>Уметь: Основными представителями считаются Дулат, Махамбет, просветители-демократы Шоқан, Ыбырай, Абай и акыны конца XIX века.</p> <p>Навыки: формирование навыков литературных течений и направлений, традиций и инноваций в ходе курса.</p>
8	Литературно-предметная компетентность	Литература колониальной эпохи	4	<p>Знать: сущность и содержание литературы колониальной эпохи, место в казахской литературе, взаимосвязь истории литературы колониальной эпохи</p>

				<p>и литературы эпохи пробуждения, знание литературных направлений и течений, жанров и видов этой эпохи.</p> <p>Уметь: художественным развитием и поэтическими выражениями литературы колониальной эпохи, жизнью и литературным наследием представителей литературы, характером произведений, отражающих свободу нации, мироощущением бытия, изучением эстетических, художественных критериев.</p> <p>Навыки: оценивать этапы казахской литературы, произведения выдающихся поэтов и писателей, эстетическое, воспитательное значение художественных произведений, действия казахской интеллигенции в защиту интересов страны.</p>
9	Лингвистико-развивающая компетенция	Синтаксис простого предложения современного казахского языка	5	<p>Знать: знать сведения о том, что курс синтаксиса простого предложения современного казахского языка является последним разделом дисциплины «современный казахский язык» студента.</p> <p>Уметь: целями и задачами синтаксического компонента курса казахского языкознания как дисциплины, в которой данные факторы синтезируют информацию о других уровнях и аспектах языковой системы.</p> <p>Навыки: развивать профессиональные навыки в области современных методик, применяя на практике современное состояние синтаксиса простого предложения современного казахского языка.</p>
10	Лингвистико-развивающая компетенция	Система предложений и синтаксические отношения	5	<p>Знать: при изучении дисциплины приобретает следующие знания, квалификационные навыки, формирование всестороннего лингвистического представления о системных отношениях и слоях</p>

		казахского языка		<p>синтаксиса.</p> <p>Уметь: различать общие и индивидуальные проблемы синтаксиса, владеть закономерностями системы предложений и синтаксических отношений, синтаксическим анализом-классификацией характеристик, владеть системой синтаксических понятий и имен.</p> <p>Навыки: формирование у будущих специалистов знаний, умений, навыков, необходимых для проведения профессиональной и публичной работы по лингвистическим вопросам.</p>
11	Литературно-предметная компетентность	Казахская литература начала XX века	5	<p>Знать: о досоветском периоде казахской литературы начала XX века, творческих жизнях, литературном наследии, выдающихся деятелях национально-освободительной направленности.</p> <p>Уметь: художественным характером литературы XX века и сравнительным анализом образцов литературы XX века.</p> <p>Навыки: Казахская литература, приобретая все благородные, образцовые традиции нашей национальной литературы до нее, прививает новые художественные возможности, соответствующие эпохе.</p>
12	Литературно-предметная компетентность	Литература постмодернизма	5	<p>Знать: процесс казахской литературы рассматривается в единстве с политико-социальной ситуацией в этой области.</p> <p>Уметь: художественно-идейной природой литературных произведений, особенностями жанровой трансформации, идейно-художественными направлениями национальной литературы, поэтическими школами и течениями, особенностями и</p>

				<p>новизной произведений представителей литературы: т. Абдикова, Д. Амантая, Д. Рамазана, Б. Карагыззулы и др., содержанием постмодернистской литературы, национальными рассматривается поэтическое выражение поэзии и дух патриотизма.</p> <p>Навыки: оценивать этапы казахской литературы, произведения выдающихся поэтов и писателей, эстетическое, воспитательное значение художественных произведений, действия казахской интеллигенции в защиту интересов страны.</p>
13	Лингвистико-развивающая компетенция	Древнетюркский язык	5	<p>Знать: основные проблемы тюркологии и ее современные задачи.</p> <p>Уметь: освоение тюркологии в изучении древнетюркских языков, тюркских письменных памятников.</p> <p>Навыки: формирование у студентов уверенных навыков по истории казахского языка, его становлению из племенных языков в язык народа, из него в язык нации – непосредственная связь с историей родственных тюркских языков.</p>
14	Лингвистико-развивающая компетенция	Грамматика тюркского языка	5	<p>Знать: в ходе изучения дисциплины студенты смогут провести сравнительный анализ морфологического строения тюркских языков.</p> <p>Уметь: грамматическими особенностями тюркских языков и эволюцией их развития в современных и древних языках, особенностями их общего и исторического развития с основными грамматическими категориями тюркских языков, языковыми системами современных тюркских языков и диалектов, а также темами письменных памятников, грамматикой тюркских языков.</p>

				<p>Навыки: сравнительный анализ морфологического строения тюркских языков, грамматические особенности тюркских языков, умение анализировать особенности развития современных и древних языков.</p>
15	Лингвистико-развивающая компетенция	Сложносочиненные предложения современного казахского языка	6	<p>Знать: при изучении данного предмета знает синтаксис составного предложения, его виды.</p> <p>Уметь: в процессе обучения осваивает следующие задачи: синтаксис параллельных и смежных составных предложений, виды спряжений, применяемых в смежных и смежных спряжениях, использование знаков препинания в составных предложениях, структурные особенности сложной синтаксической целостности, научные принципы норм курса синтаксиса современного казахского языка.</p> <p>Навык: использование знаков препинания в составных предложениях, структурные особенности сложной синтаксической целостности, формирование научного навыка нормы курса синтаксиса современного казахского языка.</p>
16	Лингвистико-развивающая компетенция	Социальный язык познание	6	<p>Знать: в преподавании дисциплины рассматривается решение следующих задач: достижение студентам социальной системы современного казахского языка, взаимосвязи этой системы со структурой языка, выделение студентами формы, содержания, структуры текста, функций в процессе социолингвистического общения, обучение обработке литературы по социолингвистике, изучение деятельности различных социальных проектов и видео проектов в современном обществе надо знать.</p> <p>Уметь: владеть методами исследования на основе социолингвистики.</p>

				Навык: прививать учащимся навыки сравнения различных языковых систем, анализа билингвальных и полилингвальных языковых ситуаций.
17	Лингвистико-развивающая компетенция	Стилистика и культура речи	6	Знать: предмет ориентирован на преподавание стилистики и культуры речи, норм речи. В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы: формы языковой культуры, научный взгляд на форму языковой культуры, основные сферы речевой культуры, языковая культура, функциональная стилистика, лингвистическая стилистика и основные понятия, знание стилистических особенностей функциональных стилей и языковых признаков. Уметь: стилистическими особенностями функциональных стилей и языковых знаков. Навыки: формировать умение правильно говорить.
18	Литературно-предметная компетентность	Выразительное чтение	6	Знать: предмет обучает следующим проблемам: выразительному чтению художественного произведения, глубокому погружению в бытие художественного текста. Уметь: выразительным чтением-владеет техникой речи, способами развития качества голоса, эстетическим вкусом, свободно говорит на публике через выразительное чтение, усваивает основные мысли в тексте, каждую деталь, при необходимости до каждой фразы и слова. Навыки: формирование умелых навыков устной речи, умелого построения мысли в устной речи и умения публичных выступлений.
19	Литературно-предметная компетентность	Казахская литература 1960-1990 годов	6	Знать: в ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с творчеством, литературным наследием М. Макагаева, Ф. Онгарсыновой, Ж. Молдагалиева, т.

				<p>Молдагалиева и др.</p> <p>Освоение: освоение этапов художественного развития литературы с 60-х годов XX века до наших дней.</p> <p>Навык: студентам предлагается теоретическое обоснование научных принципов анализа художественных произведений, вошедших в Национальное словесное искусство, изучается связь литературы с общественной мыслью.</p>
20	Литературно-предметная компетентность	Казахская литература за годы независимости	6	<p>Знать: художественные произведения, написанные за годы независимости, занимающие особое место в истории и процессе литературы, творческие поиски выдающихся писателей, тематические тенденции жанра прозы, продвинутое исследование и труды по развитию драматургии и поэзии.</p> <p>Уметь: студенты М. Магауин, Ш. Муртаза, Д. Исабеков, К. Жумадилов, М. Шаханов, Ф. Онгарсынова, К. Жумадилов А. Алтай, Р. Муканова изучают жизнь и творчество поэтов и писателей, драматургов.</p> <p>Навыки: сопоставлять модели развития казахской и мировой литературы, новые направления отечественной литературы.</p>
21	Лингвистико-развивающая компетенция	Орфография и пунктуация	7	<p>Знать: в процессе изучения данной дисциплины студенты осваивают следующие разделы: формирование языка и правила правописания, орфоэпические, орфографические правила, изучение слов и их произношения и написания, пунктуации и интонации, истории правописания и пунктуации, а также анализируют взгляды ученых на проблемы лингвистики, используют метод обучения с помощью</p>

				<p>новых инновационных технологий.</p> <p>Уметь: правилами формирования и правописания языка, орфоэпическими, орфографическими правилами, словами и их произношением и написанием.</p> <p>Навыки: студенты учатся изучать эту дисциплину, используя метод обучения с помощью новых инновационных технологий.</p>
22	Лингвистико-развивающая компетенция	Правила правописания	7	<p>Знать: "данная дисциплина формирует всестороннее лингвистическое понимание законов правописания казахского языка, дает знания по вопросам образования.</p> <p>Уметь: различать вопросы орфографии и орфоэпии, затрагивать предмет исследования правил правописания казахского языка и его области. Владеет качественными изменениями в написании гласных и согласных звуков и некоторых слов, их различиями и сходными сторонами.</p> <p>Навыки: рассматривает звуковую систему, фонетические закономерности казахского языка, научно-теоретические вопросы по современной грамматике казахского языка, лексикологии и словообразованию.</p>
23	Литературная и академическая компетентность	Мир Алихана	7	<p>Знать: в ходе изучения дисциплины Алашоведение обучающиеся изучают научные труды, посвященные истории Алаш, проводят исторический анализ, знакомятся с научными монографиями и документальными материалами, на этой основе осваивают историю Алаш. Знает жизнь, творчество, воспитание, вклад в область образования, творчество педагога</p>

				<p>Уметь: Курс «Мир Алихана» позволяет еще больше углубить полученные знания, познать внутреннюю природу стихов, просветительских произведений и художественных переводов национального лидера, познать художественно-эстетический смысл творчества поэта на широком уровне шкала.</p> <p>Навыки: Алихан Букейханов привык анализировать историю развития и публикации своего наследия.</p>
24	Литературно-предметная компетентность	Литература просветительской направленности	7	<p>Знать: талантливых поэтов-писателей, внесших вклад в развитие казахской литературы на протяжении многих веков, несущих тяжелый груз национальной литературы, их выдающиеся произведения, литературное наследие. Изучение жизни, творчества, среды, в которой выросли казахские просветители, их вклад в сферу просвещения, их творчество. Получает сведения о казахских книгах, их авторах, издателях.</p> <p>Уметь: читать произведения просветителей, внесших вклад в развитие казахской литературы.</p> <p>Навыки: понимать возможные решения современных проблем, основанные на научном и историко-философском анализе, через знание традиционного и культурного наследия родного края.</p>
25	Литературно-предметная компетентность	Современная казахская литература	7	<p>Знать: в ходе курса будут ознакомлены этапы развития современной казахской литературы, актуальные проблемы современного литературоведения.</p> <p>Уметь: рассмотреть теденций, характерных для процесса художественного развития, приоритетных направлений современной казахской литературы. Бажайлау - своеобразный пьедестал современной казахской литературы в процессе мирового</p>

				художественного развития. Анализ типологического поля словесного искусства по современной поэтической системе казахской литературы. Освоение теоретических работ в анализе современного литературного развития. Навыки: давать отзыв о значительных произведениях современной казахской литературы, демонстрирующих творческий путь, оригинальность.
26	Литературно-предметная компетентность	Современная литературная тенденция	7	Знать: рассмотреть инновационные тенденции современного литературного процесса. Уметь: поэтической системой, эстетическими принципами, присущими современной модернистской и постмодернистской литературе. Навыки: умение анализировать характерные черты произведений, творческих личностей поэтов и писателей, определяющих направление современного литературного процесса.
27	Литературно-предметная компетентность	Теория литературы	7	Знать: в ходе курса студенты будут знакомы с актуальными проблемами современного литературоведения об этапах развития эстетической мысли, методологии теории литературы, природе, специфике, социальном характере художественной литературы. Уметь: литературной личностью, средой и автором, осмыслением произведения, литературным произведением, миром и произведением, художественным словом и текстом, творческим миром и полной научной информацией о литературном бытии. Навыки: умение выделять теоретические, художественные элементы художественного

				произведения и глубоко анализировать его с точки зрения эстетического вкуса.
28	Литературно-предметная компетентность	Теория стихов	7	<p>Знать: при изучении дисциплины студенты должны знать особенности содержания поэтических произведений, теоретические аспекты стихотворения.</p> <p>Уметь: по сей день знает о развитии и становлении теории поэзии, владеет информацией о всестороннем изучении современной поэзии и вкладе Абая в казахскую поэзию.</p> <p>Навыки: студенты приобретают навыки анализа научных принципов анализа стихотворения, языковых способов построения стихотворения, языка народной поэзии, структуры стихотворения, системы построения стихотворения в литературе.</p>
29	Лингвистико-развивающая компетенция	Общее языкознание	8	<p>Знать: предмет и основные проблемы общего языкознания, отрасли, Связь языкознания с другими науками, специфические свойства языка, история языкознания, тенденции и этапы развития, современные направления языкознания, методы языковых исследований, связь языка с другими социальными, естественнонаучными и техническими науками, знакомятся с такими темами.</p> <p>Уметь: основными теориями в языкознании, из истории прошлого, современного состояния науки о языке.</p> <p>Навыки: формирование навыков применения новых специальных методов и методик, применяемых в истории развития общего языкознания.</p>
30	Лингвистико-развивающая	Вопросы ономастики (по материалам	8	<p>Знать: в ходе изучения курса студент знакомится с историей развития Восточно-Казахстанского</p>

	компетенция	Восточно-Казахстанской области)		<p>топопространства, изучает ономастическое пространство и особенности развития.</p> <p>Владеть: лексико-семантическими особенностями топонимов Восточно-Казахстанской области (на основе топонимов Тарбагатайского, Аягозского, Урджарского районов), (на материале Катон-Карагайского, Алтайского, Глубоковского районов).</p> <p>Навыки: этническая идентичность казахской и древнетюркской топонимической системы.</p>
31	Литературно-предметная компетентность	Древнетюркские казахские мифы и легенды	4	<p>Знать: дисциплина изучает историю возникновения древнетюркских и казахских легенд и хийи.</p> <p>Уметь: древнетюркскими памятниками, литературным наследием эпохи Огуз-Кыпчака, литературой исламского периода, литературными, историческими произведениями, написанными в эпоху Золотой Орды</p> <p>Навыки: изучает и оценивает этапы развития литературы народов мира, литературные направления, исторические памятники, жанровые особенности и произведения отдельных авторов в рамках мирового литературно-культурного развития.</p>
32	Литературно-предметная компетентность	Истоки тюркской литературы	4	<p>Знать: в ходе изучения дисциплины он узнает об истории казахской литературы, ее происхождении, истории письменности, пути роста художественного слова, направлении, своеобразии, методике, традициях.</p> <p>Уметь: рассматривает древнетюркские памятники.</p> <p>Навыки: изучает и оценивает этапы развития литературы народов мира, литературные направления, исторические памятники, жанровые особенности и произведения отдельных авторов в рамках мирового литературно-культурного развития.</p>

33	Литературно-предметная компетентность	История зарубежной литературы	5	<p>Знать: при изучении дисциплины литература отдельных народов в современной литературоведческой науке рассматривается в рамках мирового литературно-культурного развития.</p> <p>Уметь: студентами жанровые особенности литературы античности, литературы средневековья, направления развития литературы эпохи Возрождения, XIII-XIII вв., XIX-XX вв. осваивает этапы развития мировой литературы, развития зарубежной литературы, литературные направления, художественно-идейный анализ произведений отдельных авторов.</p> <p>Навыки: умение анализировать историю происхождения литературных произведений.</p>
34	Литературно-предметная компетентность	Литература восточных и тюркских народов	5	<p>Знать: уметь идейно-художественно анализировать творчество поэтов и писателей Восточного и тюркского народов.</p> <p>Уметь: иметь представления о восточных и тюркских поэтах-писателях. Овладение критической оценкой художественных произведений с точки зрения литературы и эстетики, а также явлений литературного процесса.</p> <p>Навыки: студенты учатся читать и анализировать средневековый эпос, рыцарство, городскую литературу, произведения искусства эпохи Возрождения в разных странах.</p>
35	Литературно-предметная компетентность	Абаеведение	5	<p>Знать: курс "Абаеведение" позволяет студентам углубить знания, полученные в ходе освоения данного курса, в широком масштабе усвоить художественно-эстетическую сущность творчества поэта через познание внутренней природы стихов, слов назидания, поэм и художественных переводов Абая.</p>

				<p>Уметь: изучением творчества Абая, освоением наследия поэта, освоением истории публикации.</p> <p>Навыки: сопоставлять модели развития казахской литературы, новые направления литературы в творчестве поэта.</p>
36	Литературно-предметная компетентность	Поэты-ученики Абая	5	<p>Знать: в ходе изучения данного курса углубленно изучается творческое наследие поэтов – учеников Абая Шакарима, Кокбая Жанатаева, Турагула, Акылбая и Магауии Кунанбаевых, Асета Найманбаева, аира Танирбергенова и др.</p> <p>Уметь: изучением творчества поэтов-учеников вокруг Абая, изучением истории публикаций.</p> <p>Навыки: сопоставлять модели развития казахской литературы, новые направления литературы в творчестве поэтов.</p>
37	Лингвистико-развивающая компетенция	История казахской письменности	6	<p>Знать: этот курс исследует историю казахской письменности, арабской и русской письменности, Древней уйгурской графики. Студенты изучают и анализируют древние письменные памятники. Знать историю возникновения казахской письменности и ее роль в развитии культуры и духовного наследия казахского народа.</p> <p>Уметь: Студенты изучают казахскую письменность, арабскую письменность, древнеуйгурскую письменность, анализ памятников древней письменности, историю казахской письменности, историю древнего культурного и исторического наследия.</p> <p>Навыки: формирование навыков распознавания видов письма, специфики системы письма казахского языка, в том числе тюркских языков, развивавшихся с 5-8</p>

				веков до н. э.
38	Лингвистико-развивающая компетенция	История казахского алфавита	6	<p>Знать: содержание дисциплины не только предоставляет общенаучную и лингвистическую информацию об истории возникновения и развития письменности и некоторых теоретических аспектах грамматики, но и помогает лучше понять практические проблемы правописания и пунктуации, обучающиеся формируют речевую деятельность и рассматривают философские, исторические, политические, социальные изменения и научные открытия.</p> <p>Уметь: студенты изучают историю развития алфавита, историю древних письменных памятников, опираясь на мировой опыт.</p> <p>Навыки: владение древнетюркской, арабской, латинской графикой, изученными в Казахской культурной жизни видами алфавита, особенностями правописания, теорией письма.</p>
39	Литературно-предметная компетентность	Шакаримоведение	6	<p>Знать: изучение данной дисциплины предполагает знакомство с жизнью и творчеством Шакарима Кудайбердиева, его стихами и поэмами.</p> <p>Уметь: студентами изучаются сведения о жизни Ш. Кудайбердиева, тематической масштабности творчества Шакарима, научно - тематических направлениях творчества Шакарима.</p> <p>Навыки: студенты приобретают навыки всестороннего анализа творчества поэта, его художественных особенностей.</p>
40	Литературно-предметная компетентность	Литературное краеведение	6	<p>Знать: Курс направлен на обучение поэтическому окружению Абая, творчеству поэтов и писателей региона, тем самым привнося новое выражение, новые</p>

				<p>изменения в литературную жизнь народа.</p> <p>Уметь: подопечные Абая будут обучены жизни и творчеству таких поэтов, как Шакарим, Акылбай, Магауия, Кокбай Аир, Уайис, каждый, Какитай. Развитие казахской поэзии после Абая с традициями, заложенными поэтом, определяет становление поэтической школы в нашей литературе.</p> <p>Навыки: сопоставлять модели развития казахской литературы, новые направления литературы в творчестве поэтов.</p>
41	Лингвистико-развивающая компетенция	Методика организации творческой работы	7	<p>Знать: педагогические основы приобщения к творческой работе при изучении дисциплины. В организации творческой работы умеет планировать сначала работу по развитию нового, нового, поиску конечной идеи.</p> <p>Уметь: методами и приемами представления системы задач, развивающих логическое мышление. Умение систематизировать работу по оттачиванию смекалки и мастерства. Владеет составлением плана группировки системы творческих работ по развитию учащихся.</p> <p>Навыки: применять на практике научные принципы анализа художественного произведения, виды, структуру, методы и приемы эссе, владеть образцом анализа художественного текста, написания эссе, сочинения.</p>
42	Лингвистико-развивающая компетенция	Методика организации написания Эссе	7	<p>Знать: знать, является ли эссе малообъемным прозаическим текстом, написанным черными словами, собственным трудом личной адмы. Понимает теоретическую основу эссе.</p> <p>Уметь: различать требования к написанию Эссе, виды эссе, владеть строками структурного анализа.</p>

				<p>Основные требования к написанию Эссе, стиль написания эссе, выделяют виды литературного стиля. При написании Эссе умело учитывается использование слов, конкретность высказываний.</p> <p>Навыки: применять на практике научные принципы анализа художественного произведения, виды, структуру, методы и приемы эссе, владеть образцом анализа художественного текста, написания эссе, сочинения.</p>
43	Литературно-предметная компетентность	Ауэзововедение	7	<p>Знать: выходы М. Ауэзова: рассказы, повести. Жизнь, творчество Ауэзова. Знать значение контекста мировой литературы в творчестве Ауэзова.</p> <p>Уметь: демонстрировать многообразие творчества писателя через произведения, переводы, статьи, знакомить с зарубежной литературой, формировать глубокие знания о творчестве М. Ауэзова, его связях с литературой других стран, овладевать творчеством писателя.</p> <p>Навыки: студенты обучаются научно-литературному анализу ранее написанных произведений Ауэзова, его прозы и его заслуг в литературоведении более позднего периода.</p>
44	Литературно-предметная компетентность	Поэты -писатели Семейского региона	7	<p>Знать: в процессе изучения дисциплины студенты углубляют творчество поэтов и писателей, родившихся и выросших в Семипалатинском крае. Так, подробно рассматриваются работы Абая, Шакарима, Мухтара Ауэзова, Кайыма Мухамеджанова и других.</p> <p>Владеть: творческой лабораторией писателей, особенностями и жизненным опытом, сведениями о стиле письма.</p> <p>Умение: формировать анализ особенностей отражения</p>

				произведений в архитектурной литературе.
45	Лингвистико-развивающая компетенция	Нормативный казахский язык	8	<p>Знать: в данной дисциплине освещаются вопросы, изученные в школьной программе по фонетике, орфографии, графике, орфоэпии, лексикологии, морфологии, словообразованию, синтаксису, контактным формам слов, овладению видами словосочетаний, овладению характерными чертами словосочетаний.</p> <p>Уметь: овладение сочетанием теоретических знаний с практикой.</p> <p>Навыки: учащиеся приобретают навыки глубокого понимания значения слова, грамотного анализа звуков, слов и композиций, овладения разделами языкознания.</p>
46	Лингвистико-развивающая компетенция	Нормативный аспект языковой культуры	8	<p>Знать: студенты систематически фиксируют знания и умения по казахскому языку, анализируют поэтапный комплекс.</p> <p>Уметь: совершенствовать письменную грамотность, культуру устной речи, на высоком уровне владеть теоретическим курсом современного казахского языка, изучаемым на старших курсах.</p> <p>Навыки: учащиеся приобретают навыки глубокого понимания значения слова, грамотного анализа звуков, слов и композиций, овладения разделами языкознания.</p>

№2 таблица. Последовательность освоения дисциплин социально-профессионального взаимодействия

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемый результат
------	---------------------------	-------------	---------------------

1	2	3	4
1	Иностранный язык	Общие знания компетентность	<p>Знать: формирование межкультурной коммуникативной компетентности студентов в процессе иноязычного образования.</p> <p>Уметь: по итогам освоения программы обучающийся имеет следующие результаты обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизирует коммуникативные намерения партнера, концептуальные основы понимания авторов текста на этом уровне; 2) сравнивает и выбирает формы и типы речи/общения с соответствующими коммуникативными намерениями.; 3) адекватно выражает свои коммуникативные намерения при правильном выборе и разумном использовании соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социокультурным нормам изучаемого языка; 4) классифицирует уровень использования конкретных фактов, ссылок на авторитетное мнение; 5) выявляет закономерности развития иностранного языка, ориентируясь на изучение стилистической самобытности; 6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 7) возможность решения современных проблем на иностранном языке на основе использования мотивированной информации; 8) аргументированно использует языковой материал с достаточными для этого уровня доказанными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет ошибки, допущенные при 75% безошибочных отзывов; <p>Навыки: владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, владеет навыками правильной речи в рамках речевой темы, опираясь на лексическую адекватность и грамматические манеры.</p>
2	Русский язык	Общие знания компетентность	<p>Знать: формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие качества интернационализма на основе национального сознания и культурного кода, толерантного отношения к</p>

			<p>мировым культурам и языкам как образовательным учреждениям мирового уровня, развития передовых современных технологий.</p> <p>Уметь: по итогам освоения программы обучающийся имеет следующие результаты обучения: 1) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения определенных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматических знаний, прагматических средств выражения интенций; 2) давать фактологическое содержание текстов, формировать их концептуальную информацию, описывать итоговые знания (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; 3) объяснять текстовую информацию, объяснять стилистическую и жанровую специфику текстов социокультурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения в объеме сертификационных требований; ; 5) создавать программы языкового поведения в условиях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, спецификой сферы общения, сертификационными требованиями;;</p> <p>навыки: в целях реализации своих намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), должен обеспечивать-привыкать участвовать в коммуникациях в различных сферах общения, заявляя грамматически и прагматически адекватные ситуации.</p>
3	История Казахстана	Общие знания компетентность	<p>Знать: объективное историческое образование об основных этапах истории современного Казахстана; привлечение внимания студентов к проблемам становления и развития государственности и историко-культурных процессов.</p> <p>Уметь: исравнивать явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины и последствия событий современной истории Казахстана - Владеть приемами исторического описания и анализа; <p>анализ особенностей и значения современной казахстанской модели</p>

			<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление практического потенциала бережного отношения к международному диалогу и духовному наследию; - обоснование основной роли исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; <p>Навыки: привыкает формировать свою гражданскую позицию в приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.</p>
4	Информационно-коммуникационные технологии	Общие знания компетентность	<p>Знать: какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных операционных систем, архитектура; <p>Деловая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление основных тенденций в сфере информационно-коммуникационных технологий; - использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации; - работа с электронными таблицами, выполнение группировки данных, создание графиков; <p>Уметь: использованием методов и средств защиты информации; проектированием и созданием простых веб-сайтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование векторных и растровых изображений; создание мультимедийных презентаций; использование различных платформ для общения; - расчет и оценка показателей производительности суперкомпьютеров; - использование различных видов электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - использование различных облачных сервисов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка структуры базы данных; - проектирование и создание презентаций; - получение данных с сервера;

			<ul style="list-style-type: none"> - создание видеофайлов; - Работа с Smart приложениями; <p>Навыки: навыки работы с сервисами на сайте электронного правительства.</p>
5	Философия	Общие знания компетентность	<p>Знать: по итогам освоения дисциплины " Философия " обучающийся имеет следующие результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание основного содержания онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; - объяснять специфику философского осмысления действительности; - обоснование мировоззрения как продукта философского осмысления и изучения природного и социального мира; - классификация методов научного и философского познания мира; - разъяснение содержания и специфики мифологического, религиозного и научного мировоззрения; <p>Уметь: обосновать роль и значение основных мировоззренческих понятий как ценностей социальной и индивидуальной действительности человека в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ философских аспектов медиатекстов, социокультурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; - сформулировать и грамотно аргументировать свою нравственную позицию по актуальным проблемам современного глобального общества; <p>Навыки: представлять результаты для проведения актуального исследования и обсуждения с целью выявления философского содержания проблем в профессиональной сфере.</p>
6	Социология	Общие знания компетентность	<p>Знать: дать студентам представление о методологии и методах дисциплины, социологии, особенностях социального взаимодействия и закономерностей развития, функционировании и развитии социальных институтов, особенностях социальной структуры и социальных отношений, о взаимосвязи человека с социальной реальностью и тенденциях развития мирового сообщества</p> <p>Уметь: знать основные условия и классификацию возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы</p>

			<p>социального взаимодействия и владеть методом их анализа.</p> <p>Навыки: привыкать к подготовке программы социальных исследований, используя методы исследования в социальных исследованиях.</p>
7	Политология	Общие знания компетентность	<p>Знать: в результате изучения дисциплины студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития политического образования в истории цивилизации; - направления и Школы современной политической науки; - политическая жизнь общества; - политическая система и ее институты; - сущность политических процессов в стране и мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение научных методов познания, способствующих формированию научного мировоззрения; - показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук; - самостоятельный анализ, критико-политическое мышление; - развивать свой кругозор и расширять кругозор; <p>Навыки: выработать свою гражданскую позицию и научиться брать на себя социальную ответственность перед обществом.</p>
8	Культурология	Общие знания компетентность	<p>Знать: по итогам освоения программы обучающийся имеет следующие результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и понимать сущность и роль, структуру и функции культуры в жизни общества, ее типологию, дифференциацию по отраслям, видам и формам, человеческую направленность культуры; <p>Уметь: навыками анализа теоретических систем, понятий и категорий, позволяющих создать целостную картину становления и развития культуры и формировать правила описания, отражающие особенности развертывания социокультурных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо провести анализ и адекватную оценку влияния целостного феномена культуры, ее различных типов, отраслей, видов и форм на формирование социальных и духовных качеств личности, социального сообщества, общества в целом;

			<p>Навыки: объяснять особенности культурных комплексов, явлений и событий, особенности механизмов функционирования агентов и институтов культуры, их социализирующее влияние на формирование личности на основе научного осмысления выявленных фактов, тенденций и закономерностей развития социокультурных процессов.</p>
9	Психология	Общие знания компетентность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение психологии в системе наук; - основные закономерности развития психических познавательных процессов и состояний; - основные теории развития личности; - особенности развития деятельности и общения; - личностно-типичные черты и особенности личности, механизмы регуляции деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение психологических особенностей учащихся и классных коллективов для решения профессиональных задач; - учет индивидуально-психологических особенностей личности при проектировании учебно-воспитательного процесса <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о психологических закономерностях развития личности в обучении и воспитании; - организация эффективного профессионального педагогического общения.
10	Основы экономико-правовых знаний	Общие знания и компетентность	<p>Знать: методы научных исследований в экономике, различных теории о предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и рыночной экономики, видов предпринимательской деятельности, сферы предпринимательства, усвоить различные количественные и качественные методы для создания будущего собственного дела, предпринимательских расчетов, аналитических вычислений и прогнозов, основные положения Конституции и действующего законодательства Республики Казахстан, систему органов государственного управления и круг их полномочий,</p>

			<p>механизм взаимодействия материального и процессуального права, сущность коррупции и причины ее происхождения, действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов, сегментацию рынка, грамотно и профессионально оценивать рыночную конъюнктуру для организации своего дела, творчески подходить к решению различных хозяйственных задач, владеть практическими навыками самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, рассчитывать личный бюджет, располагать четкой исходной информацией и быстрая и правильная ориентация на экономические показатели, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым <u>нормативным актам</u>, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон защищать свои права и интересы, задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p> <p>Навыки: приобрести практические навыки построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели, самостоятельного ведения экономической работы в сфере предпринимательства, быстро и правильно ориентироваться в фактической исходной информации и расчетных экономических показателях, определять уровни финансовой безопасности, иметь навыки выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро-и макроуровнях, ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период, анализа ситуации конфликта интересов и морального выбора.</p>
11	Основы научных и экологических знаний	Общие знания компетентность	<p>Знать: формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости; основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; основы экологии и безопасной</p>

			<p>жизнедеятельности человека в среде обитания, факторы среды и их влияние на живые организмы, методы по идентификации, устранению влияния вредных факторов на человека и среду, и обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и требующие углубленных профессиональных знаний; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; умением применять методологические и методические знания в проведении научного исследования; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>
12	Фонетика современного казахского языка	Лингвистико-развивающая компетенция	<p>Знать: в ходе курса рассматриваются понятие фонетики, функции языка, фонетики, ее формы, изучение фонетики казахского языка, звука, буквы, фонемы, транскрипции и транслитерации.</p> <p>Уметь: аспектами рассмотрения звуков, видами звуков, гласными, согласными овладевают орфоэпией, графикой, орфографией, законом синхронности, наукой, фонологией, составом звука и особенностями казахского языка.</p> <p>Навыки: формирование языковой компетенции в области понимания процессов функционирования языка.</p>
13	Введение в лингвистику	Лингвистико-развивающая компетенция	<p>Знать: предмет изучения и изучения языкознания, место языка в системе общественных наук, происхождение языка и теории о нем, звуковая система языка, грамматика, отрасли и виды, грамматическое устройство, форма, лексико-грамматические категории языка, классификация языков мира, морфологические типы языков.</p> <p>Уметь: фонетической областью языкознания, основными</p>

			закономерностями овладения этапами возникновения и развития письма. Навыки: методика изучения языка, сравнительно-исторический метод, иностранные понятия в лингвистике, навыки изучения лингвистической системы основных понятий и лингвистической терминологии.
14	Введение в литературоведение	Литературно-предметная компетентность	Знать: литературоведение и его области в содержании дисциплины, место в системе других научных дисциплин, понятие о литературе и эстетике, искусстве слова, о рождении, развитии и становлении литературоведения. Владеть: историей развития литературно-эстетической мысли в Казахстане, образностью, образностью и образностью художественной литературы, видами художественного образа, способами его создания, темой и идеей, содержанием и формой, сюжетом и композицией, изучением только и видовых тем в литературе. Навык: углубление профессиональной компетенции в области актуальных проблем литературоведения.
15	Казахская народная устная литература	Литературно-предметная компетентность	Знать: изучение этой дисциплины направлено на формирование единого представления о фольклорном наследии, которое сохранилось до наших дней. Уметь: в процессе обучения рассматриваются следующие проблемы: - систематизация истории народной литературы и ее связи с кочевой культурой; - фольклор по жанрам; - понимание характеристик каждого жанра; - овладение исторической сущностью, содержанием и художественным происхождением духовного и литературного наследия. Навыки: представление лучших образцов казахской устной литературы, формирование научно-исследовательских компетенций по изучению произведений ораторского искусства и литературы.
16	Лексикология и лексикография современного казахского языка	Лингвистико-развивающая компетенция	Знать: дисциплина направлена на изучение места слова в лексической системе языка, истории происхождения, состава и словарного запаса языка, основных единиц лексикологии, основных особенностей и функций слов. Уметь: ролью слов в лексической системе, происхождением, способностью действовать, составом слов и владением словарным

			<p>запасом.</p> <p>Навыки: развивать профессиональные навыки в области современных методик, применяя на практике современное состояние области лексикологии.</p>
17	Этнолингвистика	Лингвистико-развивающая компетенция	<p>Знать: при изучении данной дисциплины рассматриваются следующие вопросы: - история развития и становления;- этнолингвистическая наука в языкознании; - этнолингвистика и особенности; этнолингвистические каналы.</p> <p>Уметь: студенты изучают назначение объектов этнолингвистики и исследования, этимологию, терминологию, лексикологию, стили, их национально-культурные особенности.</p> <p>Навыки: дается четкое представление о содержании и структуре предмета этнолингвистики, методике преподавания, формируются профессиональные навыки.</p>
18	Профессиональный казахский (русский) язык	Лингвистико-развивающая компетенция	<p>Знать: профессиональный язык, его особенности. Общие вопросы стилистики. Речь, стили речи. Деловой стиль и формальный стиль. Виды и функции текста. Профессиональный язык, его особенности. Общие вопросы стилистики. Речь, стили речи. Деловой стиль и формальный стиль. Знать виды и функции текста.</p> <p>Уметь: способами формирования профессиональных языковых компетенций. Овладение формированием профессиональных языковых компетенций.</p> <p>Навыки: формирование монолога профессионального характера, диалога, профессиональной деятельности и общения, профессиональной сферы, профессионализма, профессиональной речи, профессиональной культуры специалиста.</p>
19	Профессионально ориентированный иностранный язык	Лингвистико-развивающая компетенция	<p>Знать: введение в профессиональную среду. Планирование карьеры. Трудоустройство. Отношения на рабочем месте. Введение в профессиональную деятельность. Объект профессиональной деятельности. Научно-педагогическая деятельность как профессиональная деятельность. Знание проекта как продукта профессиональной</p>

			<p>деятельности.</p> <p>Уметь: профессиональными личностными качествами учителя казахского языка. Требования к действующему специалисту со стороны работодателя и профессиональной организации. Информатизация образования в средней школе. Место и роль информационных систем в образовании. Профессиональная культура и профессиональный язык. Языковая норма. Понятие. Типы норм. Владение предметным языковым материалом.</p> <p>Навыки: профессиональная компетентность. Связь профессионального английского языка с дисциплинами специальности. Казахстанская система образования и перспективы ее развития.</p>
20	Литература древности	Литературно-предметная компетентность	<p>Знать: предмет изучения истории казахской литературы в процессе изучения дисциплины, этапы развития казахской литературы, героические саги саков.</p> <p>Уметь: саги «Алап Ер Тонга», «Шу» в казахской литературе, героические псалмы гуннов, книга «Авеста», саги «Аттила», «Кок бөрі», «Еренекон», реликвии Орхонской письменности,» Культегин «и» Тоныкок", эпос "Огуз Каган«, " Коркыт кітабы кітап» Литература исламской эпохи (X-XII век), литературное наследие Абу-Насыра аль-Фараби, А. Иугинеки и С. Бакыргани, литературное наследие Ж. Баласагуна и М. Кашгари, А. Яссауи «Дивани хикмет», «Мират-уль Кулуб» литература XIII-х веков. Литература эпохи Золотой Орды, Хорез и «Мухаббат-наме», Кутб сага «Хусрау-сок», Сайф Сарай «Гулистан», «Жусуп-Зылиха», Н.Рабгузи «Рабгузи», «Кодекс Куманикус», Кадыргали Джалаири. Владение чтением эпосов Жами-ат товарих«, Хайдар Дулати» Тарих-и Рашиди «Бабыр-наме».</p> <p>Навык: развивает навыки критического исследования и оценки литературных произведений в процессе их обучения.</p>
21	Методика преподавания казахского языка	Лингвистико-развивающая компетенция	<p>Знать: данный курс обучает студентов методико-теоретическим основам методики преподавания казахского языка.</p> <p>Уметь: теоретическим и практическим анализом особенностей преподавания в школе подотраслей системы казахского языка, изучением и</p>

			оценкой учебно-методических пособий. Навыки: предполагает формирование навыков выбора эффективных методических комплексов, умения применять их на практике.
22	Методика преподавания казахской литературы	Литературно-предметная компетентность	Знать: в процессе изучения дисциплины студенты изучают литературные и теоретические понятия, художественные произведения, прозаические произведения и методику преподавания поэзии. Уметь: актуальными проблемами методической науки, принципами и задачами обучения, технологиями обучения теоретических концепций. Навыки: формирует навыки организации, планирования теоретических концепций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Модуль №	Наименование модуля	Список дисциплин, включенных в модуль	Блок	Семестр	Объем кредита	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
<i>М.1</i>	<i>Модуль историко-философских знаний</i>	История Казахстана	ОК ООД	1	5	ГЭ	10
		Философия	ОК ООД	4	5	Экзамен	
<i>М.2</i>	<i>Инструментальный и коммуникационный модуль</i>	Казахский (русский) язык	ОК ООД	1,2	10	Экзамен	25
		Иностранный язык	ОК ООД	1, 2	10	Экзамен	
		Информационно-коммуникационные технологии	ОК ООД	2	5	Экзамен	
<i>М.3</i>	<i>Модуль социально-политических знаний</i>	Социология	ОК ООД	1	2	Экзамен	8
		Политология	ОК ООД	2	2	Экзамен	
		Культурология	ОК ООД	1	2	Экзамен	
		Психология	ОК ООД	2	2	Экзамен	
<i>М. 4</i>	<i>Модуль укрепления здоровья</i>	Физическая культура	ОК ООД	1,2,3,4	8	Диф.зачет	8
<i>М.5</i>	<i>Проблемы языкознания</i>	Введение в языкознания	ВК БД	1	3	Экзамен	10
		Фонетика современного казахского языка	ВК БД	1	6	Экзамен	
		Учебная (диалектологическая) практика	ВК БД	2	1	Диф.зачет	
<i>М.6</i>	<i>Модуль экономико-</i>	Основы экономико-правовых знаний	ВК ООД	2	3	Экзамен	5
		Основы научных и экологических знаний	ВК ООД	2	2	Экзамен	

	<i>правовых и экологических знаний</i>						
М.7	Введение в казахскую литературу	Введение в литературоведение	ВК БД	2	3	Экзамен	9
		Казахская устная народная литература	ВК БД	3	6	Экзамен	
М.8	Древнетюркская литература и мифы	1 Древняя литература	ВК ПД	3	5	Экзамен	10
		1 Древнетюркские казахские мифы и легенды 2 Истоки тюркской литературы	КВ ПД	4	3	Экзамен	
		Учебная (фольклорная) практика	ВК БД	4	2	Диф.зачет	
М.9	Языкознание современного казахского языка	Лексикология и лексикография современного казахского языка	ВК БД	3	5	Экзамен	10
		1. Морфология современного казахского языка 2. Теория состава слова	КВ БД	4	5	Экзамен	
М.10	Лингвистика и зарубежная литература	1 Литература эпохи ханства 2 Основы ораторского искусства	КВ БД	3	6	Экзамен	17
		1.Лингвистический анализ художественного текста 2. Историческая грамматика казахского языка	КВ БД	3	6	Экзамен	
		1.История зарубежной литературы 2.Литература восточных и тюркских народов	КВ ПД	5	5	Экзамен	
М.11	Евразийская литература и культура	1 Казахская литература XIX века 2 Литература колониальной эпохи	КВ БД	4	3	Экзамен	8
		1 Казахская литература начала XX века 2 Литература постмодернизма	КВ БД	5	5	Экзамен	
М.12	Профессиональная	Профессионально ориентированный иностранный язык	ВК БД	6	3	Экзамен	6

	<i>лингвистика</i>	Профессиональный русский язык	ВК БД	5	3	Экзамен	
М.13	Казахская литература второй половины XX и начала XXI века	1 Казахская литература 1960-1990 годов 2 Казахская литература за годы независимости	КВ БД	6	5	Экзамен	10
		1 Современная казахская литература 2 Современный литературный процесс	КВ БД	7	5	Экзамен	
М.14	Тюркская лингвистика	Этнолингвистика	ВК БД	4	5	Экзамен	9
		1 Древнетюркский язык 2 Грамматика тюркского языка	КВ БД	5	4	Экзамен	
М.15	Проблемы синтаксиса	1 Синтаксис простого предложения современного казахского языка 2 Система предложений и синтаксические отношения казахского языка	КВ БД	5	5	Экзамен	10
		1 Сложносочиненные предложения современного казахского языка 2 Социальное языковедение	КВ БД	6	5	Экзамен	
М.16	Методика преподавания казахского языка и литературы	1 Методика преподавания казахского языка	ВК ПД	4	5	Экзамен	12
		2 Методика преподавания казахской литературы	ВК ПД	5	5	Экзамен	
		Производственная (педагогическая) практика	ВК БД	6	2	Диф.зачет	
М.17	Общее языковедение	1 Стилистика и культура речи 2 Выразительное чтение	КВ БД	6	5	Экзамен	14
		1 Орфография и пунктуация 2 Правила правописания	КВ БД	7	5	Экзамен	
		1 Общее языковедение 2 Проблемы ономастики (по материалам	КВ БД	8	4	Экзамен	

		Восточно-Казахстанской области)					
М.18	Литературоведение	1 Теория литературы 2 Теория стихов	КВ БД	7	5	Экзамен	10
		1 Мир Алихана 2 Алашovedение	КВ БД	7	5	Экзамен	
М.19	Литературное краеведение	1 Шакаримоведение 2 Литературное краеведение	КВ ПД	6	5	Экзамен	13
		1 Абаеведение 2 Поэты-ученики Абая	КВ ПД	5	3	Экзамен	
		1 Ауэзововедение 2 Поэты и писатели Семипалатинского региона	КВ ПД	7	5	Экзамен	
М.20	Теория и методика казахского языка	1 История казахской письменности 2 История казахского алфавита	КВ ПД	7	5	Экзамен	28
		1 Методика организации творческой работы 2 Методика организации написания эссе	КВ ПД	6	5	Экзамен	
		1 Нормативный казахский язык 2 Нормативный аспект языковой культуры	КВ ПД	8	4	Экзамен	
		Преддипломная практика	ВК ПД	8	4	Диф.зачет	
		Производственная (педагогическая) практика	ВК ПД	8	10	Диф.зачет	
М.21	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	ИА	8	8	ИА	8