

«ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6B03115 ПСИХОЛОГИЯ**

Семей, 2024 ж.

Педагогика және психология кафедрасымен әзірленген

Педагогика және психология кафедрасының отырысында талқыланып, бекітілді  
(хаттама № 7 « 27» 01.2024ж.)

Факультеттің сапа жөніндегі Академиялық кеңесінің отырысында талқыланып, бекітілді  
(хаттама № 2 «23 » 02.2024ж.)

Университеттің Ғылыми Кеңес отырысында талқыланып, бекітілді  
(хаттама\_№5 «28» 05.2024ж.)

## **МАЗМҰНЫ**

1. ТҮСІНІК ХАТ
2. БІТІРУШІ МОДЕЛІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ
3. МББ КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ ЖӘНЕ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

## 6B03115 - «Психология» модульдік білім беру бағдарламасының түсіндірме жазбасы

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) келесі нормативтік құжаттар негізінде құрастырылған:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

МББ бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және "Психология" білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

- Психологиялық және әлеуметтік жұмыс кәсіби стандарт (Қазақстан Республикасы Еңбек және әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 бұйрығы, 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 бұйрығы)

ЖББ блогының модульдеріне (барлығы 56 кредит, МК – 51, ЖОО компоненті - 5) барлық ББ-ға ортақ пәндер енгізілген, оларды оқу кезінде түлек мынадай құзыреттерді меңгеруі тиіс: қоғамның даму заңдылықтарын және оның мәдени-тарихи құндылықтарын, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынас пен салауатты өмір салты қағидаларын түсіну, ақпаратты меңгеру елдің саяси өмірі туралы.

ТБ блогына ЖОО компонентінің (ЖООК) пәндері - 33 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 79 кредит енгізілген. Осы пәндердің модульдері құзыреттер кешенін қалыптастырады: терең ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімді, психология саласындағы тарихи-теориялық және салалық ғылымдар бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды қамтитын кәсіби қасиеттердің қалыптасуы.

КП блогына ЖОО компоненті (ЖООК) -29 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 35 кредит пәндері енгізілген. Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің теориялық оқытудың 232 кредитін игеруі және мемлекеттік аттестаттау қорытындысы – 8 кредит болып табылады.

МББ 23 модульден тұрады.

Әлеуметтік серіктестер МББ талқылау кезінде ББ мазмұны болашақ психологтардың қажетті құзыреттерін толық көрсететінін атап өтті. МББ талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер: : Турарова А.М.- 55/11 ә/б психологы; Орынғалиева К. М.- «Семей қаласының №7 емханасы» ШЖҚ КМК психологы; Алимжанова А.М.- «Жарқын болашақ» коррекциялық қызмет орталығының директоры; Мухамбетова А.М.- «Семей арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы» КММ психологы.

Мақсаты-психология ғылымның негізгі бағыттарының әдістері мен тәсілдерін білетін кәсіби психологты дайындау.

ОН 1- Психолог мамандығының ерекшелігін және оның қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу, сонымен қатар қазіргі психология ғылымының негізгі категорияларын, ережелерін және оның психология тарихындағы дамуын білу және түсіну.

ОН 2- Психиканың даму формаларын, деңгейлерін, психикалық танымдық процестердің ерекшеліктерін сипаттайды, олардың мәні мен жеке тұлға дамуының жас кезеңдеріндегі көріністердің ерекшеліктерін ашады, сонымен қатар психикалық қасиеттерін, мінез-құлқы пен іс-әрекет туралы түсінік береді, тұлғаның психологиялық күйлерімен жұмыс істеу ерекшеліктерін қарастырады.

ОН 3 - Психофизиологиялық, психогенетикалық және медициналық әсердің заманауи әдістері туралы білімді қолдану, сонымен қатар эмоционалды күйзеліс синдромы бар тұлғалармен психологиялық түзету және психотерапия бойынша іс-шаралар ұйымдастыра білу.

ОН 4- Психолог қызметінің әртүрлі бағыттары мен түрлерінде психологияның практикалық және басқа да бағыттарының заманауи әдістерін, проективті техникалар мен диагностикалық әдістерді қолдану және нәтиже шығару, топта тренингтік жұмыс дағдыларын көрсету; клиенттерді психологиялық қолдау бойынша топтық жұмыс бағдарламаларын әзірлеу; өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік топ мүшелеріне психологиялық көмек көрсету.

ON 5 - әлеуметтік салада психолог жұмысының тиімді әдістерін қолдану, сондай-ақ кәсіби қызметтегі конфликтілі жағдайларды тану және алдын алу. Ведомствоаралық топ мамандарына клиенттерге психологиялық көмек көрсету мәселелері бойынша кеңес беру

ON 6-қарым-қатынас мәдениеті мен этикасы дағдыларын, оның ішінде мәдениетаралық қарым-қатынасты кәсіби қызметте қолдану, сондай-ақ психикалық процестердің жеке айырмашылықтары мен ерекшеліктері туралы негізгі білімді меңгеру.

ON 7- кәсіби қызметте теориялық және практикалық білімдерін қолдану, оның ішінде неке мәселелерін шешу, некеге тұруға дайын болу мәселелері бойынша кеңес беруді қоса алғанда, клиенттерге психологиялық қолдау және көмек көрсету, қазіргі жағдайда тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істей білу.

ON 8 - Экстремалды және төтенше жағдайға тап болған адамдарға психологиялық көмек көрсетудің негізгі принциптері туралы білімдерін көрсету, сондай-ақ білім беру ортасының қауіпсіздік критерийлерін тани білу.

ON 9 - Этнопсихологиялық құбылыстардың маңыздылығын түсіну, этникалық процестерді ажырату, сонымен қатар психология дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі психологиялық білімді жалпылау.

ON 10-Балалар мен жасөспірімдердегі агрессивті, девиантты және суицидтік мінез-құлықтың негізгі көріністерін тану және профилактикалық және диагностикалық-түзету жұмыстарын жүргізу дағдыларын көрсету.

ON 11- Басқарудың негізгі психологиялық теорияларын және іскерлік саласындағы келіссөздердің ерекшеліктерін білу.

ON 12 -Психологияның әртүрлі әлеуметтік салаларында фактілерді, құбылыстарды білу мен түсінуді қолдану, сондай-ақ оларды тәжірибелік қызметте пайдалану.

ON 13 - психологиялық зерттеу үшін ақпаратты жинау және нәтиже шығаруды жүзеге асыру, сондай-ақ зерттеу деректерін өңдеу кезінде математикалық әдістерді практикада қолдану, клиенттердің мәселелерін шешу үшін ақпараттық дерекқорлар және жүйелермен психологиялық ғылым мен практика үшін жасанды интеллекттің цифрлық технологияларын қолдана алу.

ON 14 - Ойлау мен сөйлеудің өзара байланысы туралы фактілерді білу және когнитивті әрекеттің психофизиологиялық және психологиялық механизмдері туралы түсінуді талдауда білімді қолдану.

ON 15- Академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, сондай-ақ қауіпсіздік стандарттарын қамтамасыз ете отырып, қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік, көшбасшылық және ғылыми зерттеулерге негізделген инновацияларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру үшін заманауи құқықтық мемлекет идеясы білімін көрсету.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

1.

## **Бітіруші моделінің құзыреттілігі**

### **ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ**

Білу:

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;
- болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;

- өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;
- өмір сүру барысында өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;
- ғылыми-философиялық таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;
- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;
- ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдіснаманы, талдауды таңдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын әзірлеу;
- әлемдік танымға ие қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсыну;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттерін талдау;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

## **АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК**

### **Білу:**

- психология қалыптасуының негізгі кезеңдері, психиканы дамыту мен қалыптастыру заңдылықтарының сипаттамасы, зерттеу әдістері мен категориялары, психологиялық феномендер;
- ғылыми-зерттеу және ғылыми-практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді түсіну және қою;

- проективті әдістердің нәтижелерін бағалау және түсіндіру критерийлерінің психологиялық жіктелуінің негіздері;
- жас ерекшелік психологиясының негізгі түсініктері;
- әр жас кезеңінде оқыту мен тәрбиелеу жағдайында адамның психикалық процестерінің, нейропсихологиялық белгілерінің онтогенезінің заңдылықтары;
- ғылыми-зерттеу және практикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттер;
- басқару қызметінің психологиялық ерекшеліктері;
- ұйымдастыру-басқару қызметі саласындағы кәсіби міндеттер;
- персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері;
- ғылыми зерттеулердің негізгі түрлері және оларға қойылатын талаптар;
- әр түрлі жас кезеңінде оқыту мен тәрбиелеу жағдайында адамның психикалық процестері, нейропсихологиялық белгілері онтогенезінің заңдылықтары;
- байланыс технологиясы, конфликтология, коммуникация стратегиясы саласындағы білім;
- тәжірибенің әртүрлі аймақтарында типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық әдістер мен әдістемелері;
- девиантты және суицидтік мінез-құлықтың профилактикасы жүйесіндегі маман қызметін ұйымдастырудың ерекшелігі;
- психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында жалпы кәсіби білім мен дағдыларды қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізу ерекшеліктері, жанжалдарды реттеу әдістері.

#### **Іскерлік:**

- практикалық қызметте әртүрлі психологиялық теорияларды қолдану;
- нейролингвистикалық бағдарламалау әдістерін қолдану;
- психодиагностикалық құралдарды сауатты қолдану, проективті әдістердің көмегімен алынған нәтижелерді түсіндіру;
- тренингтік сабақтар өткізу, жанжалды мінез-құлықтың алдын-алу;
- қазіргі психология ғылымның ережелерін және оның психология тарихындағы дамуын байланыстыру;
- басқару қызметі бойынша білім деңгейін жүйелі түрде арттыру;
- басқару қызметінің табиғатын ашатын негізгі психологиялық теорияларды салыстыру;
- психофизиологиялық және медициналық ықпал етудің заманауи әдістері мен принциптерін ажырату;
- психодиагностикада проективті әдістерді қолдану;
- психологтың жұмыс тәжірибесіндегі психикалық процестердің ауқымын, сондай-ақ барлық мүмкін мінез-құлық аймағының барлық мүмкіндіктерін ажырату;
- этномәдени айырмашылықтарды ескере отырып, бала - ата-ана және неке қатынастарына психологиялық тәуекелдер мен қауіптерін синтездеу;
- девиантты мінез-құлық бар кәмелетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетудің тиімділігін бағалау.

#### **Дағдылар:**

- психологиялық кеңес беру, жанжалдарды шешу дағдылары;
- диагностикалық-түзету жұмыстарын жүргізу;

- арт-терапиялық техниканы жеке және топта жүргізу;
- түзету сабақтарының әзірлемелерін жасау, олардың табыстылығын талдау;
- зерттеу контингенті мен міндеттеріне сәйкес әдістемелерді таңдау;
- топта жұмыс істеу дағдылары;
- жеке және отбасылық кеңес беруде проективті әдістерді қолдану;
- топты түсіну және басқару, шешім қабылдау және мәселелерді шешу қабілеті;
- ұжыммен жұмыс істеу кезінде кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну қабілеті;
- басқа адамдармен қажетті байланыс орнату, мәжбүрлі емес қарым-қатынас қабілеті;
- компьютерлік психодиагностика және компьютерде диагностикалық жүйелермен үлкен мәліметтерді психологиялық интерпретациялаудағы біліктілік;
- отбасына психологиялық көмек көрсету, белгілі бір психотерапиялық тәсілдер мен консультациялық әдістерде; дамудың әртүрлі кезеңдерінде отбасымен жұмыс істеу және отбасы мәселелерін шеше білу;
- практикалық қызметте жас ерекшеліктерін ескеру;
- тарихи-психологиялық талдау әдістерін қолдану.

### **ЖАЛПЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК:**

#### **Білу:**

- практикалық психолог қызметінің мазмұны мен негізгі бағыттары;
- әр түрлі мекемелердегі практикалық психологтың қызметінде қолданылатын нормативтік құжаттар;
- әр түрлі кәсіп өкілдерінің кәсіби маңызды қасиеттерін зерттеу әдістері;
- әлеуметтік және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың шешу және психологиялық қолдауды жүзеге асыру;
- психокоррекциядағы негізгі бағыттар, тәсілдер, тұжырымдамалар мен түрлерін, классикалық және перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологияларды;
- жалпы және жас ерекшеліктеріне байланысты психология саласындағы кәсіби білімнің болуы, эмоционалды икемділікті қалыптастырудың негізгі әдістерін;
- зерттеу мен практикалық жұмыстың пәнаралық бағыттары, ғылымдардың интеграциясы және жеке ғылымдар үшін психологиялық білімнің маңыздылығын;
- адамдармен өзара әрекеттесудің стратегиясын, техникасын мен тактикасын әзірлеу, белгілі бір әлеуметтік маңызды мақсаттарға жету үшін олардың бірлескен қызметін ұйымдастыру.

#### **Іскерлік:**

- басқа адамдармен қажетті байланыс орнату, түсіне білу, мәжбүрлі емес қарым-қатынас қолдау;
- өзінің даму мүмкіндіктерін анықтау, түсіну және бағалау, өз дарындарын көрсету, физикалық, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау әдістерін игеру;
- психологтың түрлі бағытта жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып, арнайы мекемелердегі қызметін бағалау;



- психологиялық кеңес берудің әртүрлі формаларын сауатты және психологиялық тұрғыдан дұрыс өткізе білу;
- психологиялық диагностиканың құралдары мен әдістерін орынды және дұрыс қолдану;
- табысты кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби-маңызды қасиеттерді диагностикалау әдістерін қолдану.

**Дағдылар:**

- өз жұмысының нәтижелерін жақсартуға, өзінің жеке психологиялық әлеуетін пайдалану арқылы еңбек тиімділігін арттыруға дайындығы;
- психолог қызметінің әртүрлі бағыттары мен түрлерінде заманауи әдістерді, практикалық психологияның әдістерін, диагностикалық әдістерді қолдану және түсіндіру;
- түзету жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен тәсілдерді қолдану дағдыларын меңгеру;
- эмоционалды қысымның алдын алу;
- девиантты және суицидтік мінез-құлқы бар кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалтудың практикалық және инновациялық әдістерін қолдану дағдылары;
- отбасында, топта және ұжымда психологиялық климат құру;
- қызметкерлердің тұлғалық өсуіне және жеке адамдар мен топтардың денсаулығын қорғауға бағытталған интерактивті әдістерді, психологиялық технологияларды енгізу;
- қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау мәселелеріне жауапкершілікпен қарау.

**Таблица 1. Арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру үдерісінде меңгерілетін пәндер жүйесі**

№	Құзыреттілік	Міндетті, элективті пәндер тізімі және оқытудың әр траекториясы бойынша оларды оқу жүйесі		Күтілетін нәтиже
		Пәндер тізімі	Оларды оқыту жүйесі (сем.)	
1	Арнайы құзыреттілік	1.Психодиагностика	3 сем	<b>Білу:</b> психодиагностиканың негізгі ұғымдары, психологтың практикалық қызметінде психодиагностикалық әдістердің қолданылуы мен шектеулерін. <b>Іскерлік:</b> зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес белгілі бір психодиагностикалық әдістеменің мүмкіндіктерін бағалау, шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау, <b>Дағды:</b> психологиялық портретті және автопортретті құрастыру; шешілетін міндеттерге байланысты психодиагностика құралдарын таңдау.
		2.Жасерекшелік психологиясы	3 сем	<b>Білу:</b> жасерекшелік психологиясының негізгі ұғымдары; әр жас кезеңінде оқыту мен тәрбиелеу жағдайында адамның психикалық процестерінің онтогенезінің заңдылықтары; адам психикасының филогенезі мен

				<p>онтогенезінің ерекшеліктері, сана социогенезі; психологиялық ғылымның жетекші бағыттары өкілдерінің маңызды теориялары мен тұжырымдамалары; адам дамуының әр кезеңіндегі жетекші қызмет түрінің ерекшелігі, әр жас кезеңіндегі психикалық даму заңдылықтарын көрсету.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологиялық құбылыстарға жүйелі көзқарас пен талдау жасау; адам өмірінің әр кезеңіне сипаттама беру, оның басқа кезеңдермен ерекше және өзара байланысты ерекшеліктерін ашу, әр кезеңнің әр түрлі жеке психологиялық сипаттамалары бар адамдарды ажырату; жасерекшеліктеріне әлеуметтік-психологиялық талдау жүргізу.</p> <p><b>Дағды:</b> практикалық іс-әрекетте психикалық даму ерекшеліктері туралы білімді қолдану; мектеп жасындағы баланың, балалар тобының психикалық даму ерекшеліктерін зерттеу және өзін-өзі зерттеу үшін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолдану.</p>
2	Арнайы құзыреттілік	1.Тұлғалық өсу тренингі	3 сем	<p><b>Білу:</b> тиімді өзара іс-қимыл принциптері; сындарлы өзара іс-қимылды дамытуға ықпал ететін әдістер мен тәсілдер; топ жұмысы барысында нәтижелі қарым-қатынасқа кедергі келтіретін факторлар.</p> <p><b>Іскерлік:</b> топтағы жұмысты талдау; топта қабылданған ережелерді сақтау; кері байланыс беру, эмпатия көрсету.</p> <p><b>Дағды:</b> психологиялық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасын меңгеру. Тренингтік топ басшылығының ережелерімен қолдану.</p>
		2.Коммуникативті дағдылар тренингі	3 сем	<p><b>Білу:</b> коммуникация критерийлері, сондай-ақ топтық жұмыс әдісі ретінде тренингтің құрылымы мен әлеуетті мүмкіндіктері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> коммуникативті өзара әрекеттесудің әртүрлі жағдайларында өзін және мінез-құлқын бақылау; алған білімдерін іс жүзінде қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> эмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану; басқа қатысушылармен ақпарат алмасу процесінде коммуникативті дағдыларды қолдану.</p>
3	Арнайы құзыреттілік	1. Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы	4 сем	<p><b>Білу:</b> қарым-қатынас мәдениеті және мінез-құлықтың заманауи этикалық нормалары, кәсіби этикет, қарым-қатынас мәдениеті мен кәсіби мінез-құлықтың маңызды жағы ретінде;</p> <p><b>Іскерлік:</b> болашақ кәсібіндегі әртүрлі практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін қарым-қатынас мәдениеті, этика туралы теориялық білімді пайдалану.</p> <p><b>Дағды:</b> жағдайларды бағалаудың қарапайым әдістерімен және іскерлік әңгімелерде, іскерлік келіссөздерде, телефон арқылы сөйлесулерде және т. б. сындарлы әсер ету дағдыларын қолдану.</p>

		2. Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	4 сем	<p><b>Білу:</b> практикалық психологтың этикалық кодексі, этика принциптері мен нормалары; кәсіби қызметтің сипаттамасы және оның негізгі бағыттары; білікті психологтың кәсіби қызметінің құрылымы; психологтың практикалық қызметінің заманауи технологиялары-кәсіби маман ретіндегі практика; психологтың кәсіби қызметке дайындығының компоненттері; кәсіби қызметтегі маманның жетістігін анықтайтын тұлғаның сапасы, білімі, іскерлігі.</p> <p><b>Іскерлік:</b> алған теориялық білімдерін кәсіби қызметте пайдалану; өзара іс-қимылды құрудың оңтайлы жолдарын, дағдарыстық жағдайларды шешу жолдарын анықтау; маман-психолог моделін құру; психологиялық практиканың әртүрлі салаларында кәсіби этика нормаларын сақтау.</p> <p><b>Дағды:</b> психологтың этикасын меңгеру; психологтың қызметінде кәсіби шеберлікті қолдану.</p>
4	Арнайы құзыреттілік	1. Психологиядағы проективті әдістер	4 сем	<p><b>Білу:</b> практикада қолданылатын проективті әдістердің түрлері; проективті әдістердің нәтижелерін бағалау және түсіндіру критерийлерінің психологиялық жіктелуінің негіздері; кейіпкердің белгілі бір құрылымын қалыптастыру заңдылықтары; жеке қасиеттердің құрылымы; тұлғаның даму кезеңдері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психодиагностикада проективті тәсілді қолдану; проективті әдістермен жұмыс істеу алгоритмін сақтай отырып, субъектіге психологиялық тексеру жүргізу; проективті әдістерді қолдану арқылы алынған нәтижелерді түсіндіру; сұранысқа сәйкес кері байланыс беру.</p> <p><b>Дағды:</b> зерттеу контингенті мен міндеттеріне сәйкес әдістемелерді таңдау; әртүрлі сұраныстармен жұмыста проективті әдістерді қолдану; жеке және отбасылық кеңес беруде проективті әдістерді қолдану;</p>
		2. Психология бойынша практикум	4 сем	<p><b>Білу:</b> психиканың жұмыс істеу және даму заңдылықтарын отандық және шетелдік ғылымда бар тәсілдер тұрғысынан зерттеу және сипаттау әдістері; практиканың әртүрлі салаларында типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық әдістер мен тәсілдер.</p> <p><b>Іскерлік:</b> ғылыми және практикалық есептерді шешу үшін негізгі психологиялық әдістерді қолдану; математикалық-статистикалық аппараттың көмегімен зерттеу деректерін алу, өңдеу және түсіндіру; адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және жеке саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби әсер ету; психологияда жалпы қабылданған талаптарға сәйкес зерттеу, диагностикалық тексеру және әсер ету нәтижелері туралы есеп жасау.</p>

				<b>Дағды:</b> кәсіби қызметте психологиялық экспериментті ұйымдастыру туралы білімді қолдану
5	Арнайы құзыреттілік	1.Балалар нейропсихологиясы	4 сем	<p><b>Білу:</b> әртүрлі жас кезеңдеріндегі нейропсихологиялық симптомдар мен нейропсихологиялық синдромдардың ерекшелігін; нейропсихологиялық зерттеу әдістемелерін (құрылу принциптері, зерттеу рәсімі, нәтижелерді түсіндіру); қалпына келтіру оқытудың принциптері мен әдістерін; нейропсихологиялық зерттеуді ескере отырып, түзету жұмысының ерекшелігін.</p> <p><b>Іскерлік:</b> нейропсихологиялық тексерудің негізгі әдістерін қолдану; нейропсихологиялық тексерудің нәтижелерін қалыпты және дамуындағы ауытқулар кезінде бағалау; нейропсихологиялық диагностикалық тексерудің деректері негізінде түзету бағдарламаларын жасау.</p> <p><b>Дағды:</b> әртүрлі этиологияның даму бұзылыстарында нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің негізгі әдістерін қолдану.</p>
		2.Денсаулық психологиясы	4 сем	<p><b>Білу:</b> норма және патология саласындағы клиникалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері; медицинадағы, психологиядағы, психосоматикадағы және басқа да сабақтас пәндердегі денсаулық анықтамаларын.</p> <p><b>Іскерлік:</b> негізгі психологиялық теорияларда денсаулық пен ауруды түсінуге арналған жорықтарды қолдану (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, отандық психология); денсаулыққа профилактикалық тәсілді қолдану – жеке және популяциялық.</p> <p><b>Дағды:</b> денсаулыққа жетілген көзқарасты қалыптастыру, мақсатты және мағыналы сауықтыру процесін қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу; денсаулықтың алдын алу және дамыту шеңберінде консультациялық практика құру; "ауыр" жағдайда жүрген адамдардың психикалық қызметінің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін сипаттау</p>
6	Арнайы құзыреттілік	2.Өзін-өзі реттеу негіздері	5 сем	<p><b>Білу:</b> психолог қызметіндегі өзін-өзі реттеу ерекшеліктері; әртүрлі жағдайлардағы психикалық күйлер және оларды реттеу әдістері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> клиенттің психикалық жағдайын реттеуді ескере отырып, кеңес беру қызметін жүзеге асыру; жеке тұлғаны өзін-өзі реттеуі үшін психологиялық жаттығуларды қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> дағдарыстық психологиялық жағдайлардан шығу жолдары; өзін-өзі реттеу бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін арнайы әдістерді қолдану дағдыларын меңгеру.</p>

		2.Когнитивті психология	5 сем	<p><b>Білу:</b> жеке тұлғаның когнитивтік жүйесі, оның құрылымы, негізгі процестері туралы түсінік; когнитивтік жүйені зерттеудің әртүрлі әдіснамалық тәсілдері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> когнитивті процестерді диагностикалау және өлшеу әдістерін кәсіби қолдана білу, психикалық процестерді зерттеу нәтижелерін түсіндіре білу, психологиялық зерттеуді кәсіби ұйымдастыра және жүргізе білу, қолданбалы және практикалық мәселелерді шешу үшін когнитивті процестер туралы білімді біріктіре білу; когнитивті процестердің дамуы мен жұмысының өзгеруі мен динамикасын болжай білу, психиканың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын түсіну үшін когнитивті процестер туралы білімді қолдану;</p> <p><b>Дағды:</b> адам қызметінің әртүрлі түрлеріндегі психикалық процестерді диагностикалау мен өлшеудің негізгі әдістерін, жеке психикалық процестерді өлшеудің нақты әдістерін және оларды өңдеу әдістерін меңгеру.</p>
7	Арнайы құзыреттілік	1.Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы	6 сем	<p><b>Білу:</b> девиантты және суицидтік мінез-құлықтың пайда болуына ықпал ететін, оның жеке, отбасылық, топтық және жалпы әлеуметтік деңгейлерде дамуына қарсы факторлар.</p> <p><b>Іскерлік:</b> түзету іс-шараларының әдістері мен бағдарламаларын қолдану; девиантты мінез-құлықты кәмілетке толмағандарға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетудің тиімділігін бағалау.</p> <p><b>Дағды:</b> болашақ кәсіби қызмет жағдайында алған білімдерін тәжірибелік тұрғыда пайдалану;</p> <p>түзету шараларының нысандарын, әдістері мен бағдарламаларын қолдану.</p>
		2.Агрессия психологиясы	6 сем	<p><b>Білу:</b> агрессивті мінез-құлықтың негізгі категориялары мен ұғымдары; агрессивті тұлғалармен жұмыс істеудің психологиялық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>Іскерлік:</b> агрессивті мінез-құлыққа психологиялық сипаттама беру, өзінің психикалық жағдайын түсіндіру; агрессивті мінез-құлықты диагностикалау және агрессивті тұлғалармен түзету жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Дағды:</b> агрессивті балалармен жұмыс жасауда заманауи технологияларды, түзету іс-әрекетін ұйымдастыру әдістерін, формалары мен әдістерін меңгеру; адамның психикалық жағдайының ерекшеліктерін білу.</p>

8	Арнайы құзыреттілік	1.Психологтардың эмоционалды икемділігі	6 сем	<p><b>Білу:</b> психолог маманы үшін кәсіби маңызды қасиеттер; эмоционалды икемділіктің негізгі компоненттері: эмоционалды тұрақтылық, эмоционалды экспрессия, эмпатия, эмоционалды жауаптылық; психологтың эмоционалды мәдениеті; эмоционалды икемділікті қалыптастырудың негізгі әдістері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> эмоционалды икемді болу: өзіңіздің және басқалардың эмоцияларын қабылдау; эмоцияларды басқару; нақты жағдайды бағалау; психологиялық кедергілерді жеңу; көптеген ішкі қиындықтарды жеңу; қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімді болу.</p> <p><b>Дағды:</b> эмоционалды икемді; эмоционалды мәдени; өзінің және басқалардың эмоцияларын қабылдау; эмоционалды ұстамды, мәнерлі, эмпатия, жауапкершілік.</p>
		2. Эмоционалды қажу психологиясы	6 сем	<p><b>Білу:</b> «эмоционалды қажу синдромы» ұғымы; психопатологиялық, психосоматикалық, соматикалық белгілер мен эмоционалды қажуға байланысты белгілерді ажырату; эмоционалды қажудың алдын алуға бағытталған жұмыстың әдістері мен формалары.</p> <p><b>Іскерлік:</b> қажудың негізгі белгілері мен кезеңдерін ажырату, эмоционалды қажыған адамдарға психологиялық көмек көрсету; қажудың алдын алу.</p> <p><b>Дағды:</b> эмоционалды қажудың белгілерін жеңілдету және эмоционалды шиеленісті болдырмау қабілеті мен дайындықты көрсетуі керек: алған білімдері мен қалыптасқан дағдыларын кәсіби қызмет тәжірибесінде қолдану</p>
9	Арнайы құзыреттілік	1.Психотерапия негіздері	6 сем	<p><b>Білу:</b> «Психотерапия негіздері» пәнінің пәні мен мазмұнын, практикалық психолог кодексін, негізгі тұжырымдамалық ережелерін, терапевтік мазмұнын, инновация критерийлерін және психотерапия модельдері аспектісіндегі клиенттердің/пациенттердің орынсыз мінез-құлқының себептерін, сондай-ақ психологиялық кеңес берудің арнайы мәселелерінің ерекшеліктерін білу.</p> <p><b>Іскерлік:</b> кеңес беру, әңгімелесу, консультациялық байланыс орнату, психотерапиялық әсердің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру. Психотерапияның негізгі процедуралары мен әдістерін қолданыңыз, терапевтік қатынастар құрыңыз, клиенттердің/пациенттердің мәселелерін бағалаңыз; проблемалық мінез-құлықты диагностикалау; психологиялық тарихты жинау.</p> <p><b>Дағды:</b> психологиядағы психоаналитикалық тәсілдің тұжырымдамалық аппараты; интерпретация әдістері; дағдылар осы курста ұсынылған әртүрлі тұжырымдамалар мен тәсілдерді жақсы бағдарлайды.</p>

		2.Экзистенциалды психология	6 сем	<p><b>Білу:</b> экзистенциалды психологияның негізгі ұғымдары; экзистенциалды психологияның тарихы мен даму тенденциялары; экзистенциалды психологияның әдістері; шетелдік және отандық психологиядағы экзистенциалды-гуманистік идеялардың даму ерекшеліктері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологиялық құбылыстарды талдау үшін экзистенциалды психологияның тұжырымдамалық-категориялық аппаратын қолдану; зерттеу мәселелерін шешу үшін экзистенциалды психологияның әдістемелік тәсілдерін қолдану; күрделі өмірлік жағдайларды шешу үшін экзистенциалды талдау әдістерін қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> экзистенциалды психологияның негізгі түрлері туралы білімді практикада қолдану; экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары.</p>
10	Арнайы құзыреттілік	1.Заң психологиясы	7 сем	<p><b>Білу:</b> құқықтық психологияның негізгі ұғымдарын.</p> <p><b>Іскерлік:</b> құқықтық психологияның жетістіктерін адамдардың күнделікті өмірі мен іс-әрекетінің әртүрлі мәселелерін шешуде қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> жеке тұлғаны психологиялық сүйемелдеу барысында құқықтық білім негіздерін қолдану; әртүрлі жас кезеңдерінде қылмыстық уәждемесі бар адамның мінез-құлқы мен қызметін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілеті;</p>
		2.Саясаттану психологиясы	7 сем	<p><b>Білу:</b> саяси психологияны дамытудың негізгі бағыттары; психологтың саяси саладағы жұмысының әдістері мен ерекшеліктері;</p> <p><b>Іскерлік:</b> қоғамның психологиялық-саяси тұрақтылығын және бұқараның саяси уәждемесін диагностикалау әдістерін және қоғамның және оның мүшелерінің саяси мәдениетін дамыту үшін экономикалық-психологиялық зерттеулер мен ақпарат жинау әдістерін қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> саяси субъектілердің танымалдылығын қалыптастырудың және бұқаралық сананың жай-күйін диагностикалаудың негізгі тәсілдері; саяси сала қызметінің теріс салдарларының алдын алудың негізгі тәсілдері.</p>

11	Арнайы құзыреттілік	1.Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет	7 сем	<p><b>Білу:</b> әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің мазмұны мен негізгі бағыттары, әлеуметтік сала субъектілерінің бірлескен қызметін және тұлғааралық өзара іс-қимылын ұйымдастыру тәсілдерін.</p> <p><b>Іскерлік:</b> Әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқулардың алдын алуда және/немесе шешуде психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыра білу, әлеуметтік сала субъектілерінің тұлғааралық өзара іс-қимылын диагностикалауды жүзеге асыра білу;</p> <p><b>Дағды:</b> әлеуметтік саладағы практикалық психолог қызметінің әдістері мен тәсілдері; тиімді өзара әрекеттесу әдістері мен тәсілдері.</p>
		2.Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	7 сем	<p><b>Білу:</b> әртүрлі мекемелерде практикалық психологтың қызметінде қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттар; әртүрлі кәсіптер өкілдерінің кәсіби маңызды қасиеттерін зерттеу әдістері; психологтың ұйымдағы және білім беру мекемесіндегі жұмысының ерекшеліктері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> еңбек ұжымындағы тұлғааралық қатынастардың ерекшеліктерін сипаттау және талдау; диагностикалық-түзету және кеңес беру жұмыстарын жүргізу;</p> <p><b>Дағды:</b> әртүрлі кәсіптер өкілдерінің табысты кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби - маңызды қасиеттерді диагностикалау әдістерін қолдану дағдылары; ұйымның психологиялық қызметін модельдеу дағдылары; тренингтер өткізу.</p>
12	Арнайы құзыреттілік	1. Этнопсихология	4 сем	<p><b>Білу:</b> этнопсихологияның негізгі және заманауи тәсілдері мен әдіснамалық ережелері, әртүрлі ұлттар мен этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктері; этномәдени топтардың жұмыс істеу заңдылықтары, олардағы психологиялық процестердің пайда болуы мен дамуы, жеке тұлғаның олармен өзара әрекеттесуі.</p> <p><b>Іскерлік:</b> әртүрлі этномәдени топтардағы психологиялық құбылыстар мен процестерді талдау, оларды бір-бірімен салыстыру; белгілі бір адамның осы этномәдени топқа жататындығына байланысты психологиялық проблемаларын талдау және анықтау.</p> <p><b>Дағды:</b> практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу; тесттерді құрастыру әдістерін меңгеру; психодиагностикалық әдістермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; кәсіби іскерлік пен дағдыларды тәжірибеде қолдану.</p>



		2. Ойлау және интеллект психологиясы	4 сем	<p><b>Білу:</b> негізгі психикалық процестер; ойлау мен интеллекттің негізгі психологиялық теориялары; ойлаудың функционалдық жіктелімдерін; тұлға психологиясының негіздерін; интеллект құрылымын зерттеудің негізгі тәсілдерін; ойлау мен интеллектті диагностикалау әдістерін.</p> <p><b>Іскерлік:</b> алған білімдерін практикада қолдану; шығармашылық және сыни ойлауды ажырату; осы пән бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс істеу; интеллект пен ойлаудың даму деңгейлерін диагностикалау; негізгі ойлаудың түрлерін диагностикалау.</p> <p><b>Дағды:</b> ойлау және интеллект психологиясы мәселелері бойынша материал ұсыну; студенттердің интеллектті зерттеу мәселесіне теориялық негіздер мен әдіснамалық тәсілдерді түсінуі; диагностикалық құралдармен жұмыс жасау; алған білімдерін күнделікті өмірде және кәсіби қызметте пайдалану.</p>
13	Арнайы құзыреттілік	1. Дифференциалды психология	5 сем	<p><b>Білу:</b> дифференциалды психофизиологияның негізгі тұжырымдамалары; темперамент, мінез және қабілет туралы заманауи идеялар; әр түрлі типтегі Конституцияның психологиялық ерекшеліктері; ерлер мен әйелдердің психикалық қызметінің ерекшеліктері;</p> <p><b>Іскерлік:</b> Ғылыми зерттеулерді сауатты жүргізу және практикалық сұраныстарды тиімді шешу үшін даралықтың ғылыми тұжырымдамаларын басшылыққа алу.</p> <p><b>Дағды:</b> ересектермен психологиялық жұмыс шеңберінде сыни бағалау әдістерін меңгеру дағдыларын меңгеру; жеке айырмашылықтарды талдау, жеке ерекшелік мәселесі бойынша психологиялық ақпаратты құрылымдау дағдыларын меңгеру; әлеуметтік-психологиялық мәселелер бойынша психологиялық кеңес беру; әлеуметтік-гигиеналық ағарту әдістемесін меңгеру; коммуникативтік бағдарламаларды іске асыру</p>
		2. Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	5 сем	<p><b>Білу:</b> отбасылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктері; әлеуметтік институт ретіндегі отбасы ұғымы; дәстүрлі мәдениеттегі некенің моральдық нормаларымен таныстыру.</p> <p><b>Іскерлік:</b> бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындау; арнайы терминдерді сауатты қолдану; отбасылық қатынастарда туындайтын жанжалдарды шешу және алдын алу.</p> <p><b>Дағды:</b> отбасымен жұмыс істеу және отбасы мәселелерін шеше білу; бір отбасында тұратын адамдар арасындағы қарым-қатынас.</p>
		1. Коррекциялық	6 сем	<p><b>Білу:</b> психокоррекцияның негізгі бағыттары, тәсілдері, тұжырымдамалары</p>

14	Арнайы құзыреттілік	психология		мен түрлері, классикалық және неғұрлым перспективалы психокоррекциялық әдістер мен технологиялар. <b>Іскерлік:</b> психология мен психотерапияның көрнекті өкілдерінің еңбектерін аналитикалық ойлау және сыни тұрғыдан бағалау, психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыру кезінде және психокоррекциялық қызметті жүзеге асыру процесінде теориялық білімді сауатты қолдану; психологиялық түзетудің теэтикалық-әдіснамалық принциптері негізінде талдау, жалпылау, қорытынды жасау. <b>Дағды:</b> психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктері, әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктері туралы білімді қолдану дағдылары. Түзету жұмыстарында мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін негізгі әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.
		2.Психодиагностика бойынша практикум	6 сем	<b>Білу:</b> психодиагностикалық құралдардың теориялық негіздері, психодиагностикалық әдістер мен әдістердің алуан түрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда қолдану мүмкіндігі. <b>Іскерлік:</b> психодиагностикалық құралдарды сауатты қолдану; психологиялық қорытынды жасау және жеке тұлғаны тексеру нәтижелері бойынша психологиялық ұсыныстарды тұжырымдау. <b>Дағды:</b> ақпаратты іздеудің, өндеудің және пайдаланудың классикалық және заманауи әдістері; психологиялық зерттеу әдістері.
15	Арнайы құзыреттілік	1.Гештальт-психологиясы	7 сем	<b>Білу:</b> осы курстың психология ғылымы үшін рөлі мен маңызын, гештальт теориясының дамуындағы негізгі кезеңдерін, гештальттық көзқарасты дамытуға ғалымдардың қосқан үлесін;гештальттық тәсілдің әдіснамалық принциптері; гештальттерапияның негізгі ережелерінің мазмұнын; елдегі және әлемдегі гештальттық көзқарас дамуының қазіргі кезеңінің өзекті мәселелері; психологтардың практикалық жұмысының жетістіктері мен қате есептеулері. <b>Іскерлік:</b> гештальт тәсілінің теориясы мен практикасының ережелері арасындағы байланысты түсіну; мәселелердің мазмұнын қоғамдық өмірдің нақты құбылыстарынан көру; осы құбылыстарды зерттеудің жалпы бағыттарын түсіну; гештальт терапия курсынан алған білімдерін тәжірибеде қолдану; зерттелетін тақырып бойынша тиісті әдебиеттерді табу. <b>Дағды:</b> Гештальттерапевттің кәсіби рөлін нақты түсіну, зерттелетін мәселелер бойынша әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы; гештальт тәсілінің негізгі әдістері мен технологиялары.

		2.Психоанализ негіздері	7 сем	<p><b>Білу:</b> психоэмоционалды құбылыстардың пайда болу алғы шарттарын, қалыптасу және даму тарихын.</p> <p>психоанализдің негізін салушы З.Фрейдтің талдауы, өмір жолы мен шығармашылығы; қазіргі психоанализдің әдіснамалық негіздерін, негізгі теориялық тұжырымдамалары мен категорияларын; психоаналитикалық бағдарланған кеңес беру процесінің динамикасы, психоаналитикалық процестің кезеңдерінің мәні мен мазмұны, психоаналитикалық бағыттағы маман жұмысының ерекшеліктері, психоаналитикалық ережелер мен процедуралар.</p> <p><b>Іскерлік:</b> тарихи-психологиялық білімдер жүйесін шарлау, психологиялық білімнің көрнекті өкілі ретінде З.Фрейд және оның ізбасарлары еңбектерін зерттеу мен дамытуға аналитикалық және сыни тұрғыдан қарау; пәннің теориялық материалын ғылыми-зерттеу қызметінде, сондай-ақ болашақ консультативтік жұмыста пайдалану; клиенттермен жұмыс істеуде кәсіби этика талаптарын қолдану, клиентке психологиялық көмек көрсету әдістерін жобалау.</p> <p><b>Дағды:</b> психоанализдің концептуалды негіздері мен категориялық аппараты;- психоаналитикалық бағытталған сұхбат және психоаналитикалық психодиагностика, консультативтік әңгімелесуді құрылымдау, консультативтік процестің сипатына және клиенттің психологиялық жағдайының өзгеруіне әсер ететін факторларды қолдану дағдылары мен дағдылары.</p>
16	Арнайы құзыреттілік	1.Арттерапия техникалары	7 сем	<p><b>Білу:</b> арт-терапияның негізгі теорияларын, принциптерін, негізгі ұғымдарын; арт-терапиядағы психотерапиялық әсер ету факторлары, негізгі арт-терапиялық бағыттары.</p> <p><b>Іскерлік:</b> клиенттің мәселелерін арт-терапевтикалық жолмен диагностикалау, клиентпен жұмыс істеуде терапевтік стратегияны құру, жұмыс әдістері мен әдістерін таңдау.</p> <p><b>Дағды:</b> кәсіби қызметте арт-терапиялық әдістерді (музыкалық терапия, құм терапиясы, ертегі терапиясы, саз терапиясы және т.б.) қолдана алады.</p>
		2.Жеке және топтық психотерапияның негіздері	7 сем	<p><b>Білу:</b> негізгі психотерапиялық бағыттарды, олардың қалыптасу және даму тарихын, психотерапиялық әдістерді тәжірибеде қолдану ерекшеліктерін.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологтың кәсіби іс-әрекетінде аутогендік тренинг, сендіру және өзін-өзі гипноз, гипноз, психодрама сияқты психотерапиялық әдістерді қолдану.</p>

				<b>Дағды:</b> психотерапияның көрнекті өкілдерінің жұмыстарын аналитикалық түсіну және сыни тұрғыдан дамыту; алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануға дайын болу.
17	Арнайы құзыреттілік	Психологиялық кеңес беру негіздері	4 сем	<p><b>Білу:</b> психологиялық кеңес берудің әртүрлі түрлерінің мазмұны туралы негізгі идеялар кеңес беру процесінің негізгі кезеңдері, динамикасы мен ұйымдастырылуы, сондай-ақ негізгі әдістер мен әдістер; психологтың этикалық және құқықтық аспектілері; психологиялық көмектің әртүрлі заманауи бағыттарында қолданылатын негізгі стратегиялар, әдістер мен әдістер.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологиялық кеңес берудің ерекшелігін бөліп көрсету және оның міндеттерін нақты жағдайларға қатысты дербес тұжырымдау; психологиялық мәселелердің кең ауқымын шарлау және клиентке психологиялық көмекке сұранысты тұжырымдауға көмектесу.</p> <p><b>Дағды:</b> психологиялық байланыс орнатудың және қолдаудың негізгі дағдылары; психологиялық қолдау көрсету дағдылары; психологиялық кеңес берудің жекелеген бағыттары шеңберіндегі кейбір нақты әдістер мен әдістер.</p>
18	Арнайы құзыреттілік	1. Менеджмент психологиясы	8 сем	<p><b>Білу:</b> басқару іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін; персоналды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері; ұжымда қолайлы психологиялық жағдай жасау жолдары мен әдістерін; шағын топтар мен командалардың сипаттамалары; персоналды мотивациялау теориялары; көшбасшының тұлғалық қасиеттері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> басқару іс-әрекеті шеңберінде әртүрлі мәселелерді шешудің психологиялық аспектілерін талдау; өндіріс тиімділігін арттыру мақсатында соңғы психологиялық технологиялар мен оларды қолдану әдістерін қолдану; шығармашылық тұлғаны дамытуға және жүзеге асыруға көбірек көңіл бөлу.</p> <p><b>Дағды:</b> ұжымдағы моральдық-психологиялық климатты оңтайландыру үшін ұжымға және жеке тұлғаларға психологиялық әсер ету әдістері; іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас әдістері.</p>
		2. Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	8 сем	<p><b>Білу:</b> қарым-қатынас психологиясының негізгі категориялары мен түсініктерін; қарым-қатынас психологиясы саласындағы негізгі отандық және шетелдік тәсілдер мен тұжырымдамаларды; коммуникация мен әлеуметтілікті зерттеу әдістері; тұлғаның қалыптасуының, дамуының және қызмет етуінің факторлары мен психологиялық механизмдерін;</p> <p><b>Іскерлік:</b> келіссөздер үдерісі, іскерлік және жеке қарым-қатынас форматында психологиялық кеңістік пен өзара әрекетті ұйымдастыру; процеске әлеуетті қатысушылардың жасына, жынысына және білім деңгейіне сәйкес іскерлік</p>

				<p>қарым-қатынас пен келіссөздер қызметін ұйымдастыру; жеке және іскерлік қарым-қатынастың, келіссөздер үдерісінің табыстылығына әсер ететін факторларды ескеру; топпен жұмыс жасауда әртүрлі психодиагностикалық, профилактикалық және коррекциялық-дамытушы әдістерді қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> келіссөздер жүргізу; коммуникациялар мен келіссөздерді ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бақылау дағдылары; топпен тиімді психологиялық әрекеттесу әдістері мен тәсілдерін; іскерлік коммуникация және келіссөздер үдерісі форматында диагностикалық процедураларды құру және ұйымдастыру дағдылары.</p>
19	Арнайы құзыреттілік	1.Мамандыққа кіріспе	1 сем	<p><b>Білу:</b> Психология мамандығының даму тарихы және психолог мамандығының ерекшелігі; психологтың қызметін реттейтін негізгі этикалық және кәсіптік принциптер; мамандықтың негізгі заңдылықтары, құрылымы, әдістері мен принциптері; қоғам өмірінің әртүрлі салаларында (еңбекті, білім беруді, денсаулық сақтауды, спортты, төтенше жағдайларды ұйымдастыру психолог қызметін мамандандырудың бағыттары, негізгі принциптері мен технологиясы; ерекшеліктері психологтың кәсіби және жеке өсуі; психологиялық қызметтер маркетингінің ерекшеліктері.;</p> <p><b>Іскерлік:</b> алған білімдерін практикалық қызметте қолдану; кәсіби ғылыми-тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс істеу; Мамандандудың әртүрлі бағыттарында маман-психологқа қойылатын талаптарды салыстыру және талдау.; мамандандыру бағыттарын ескере отырып, оқытуды даралау процесін таңдау, жоспарлау, ұйымдастыру.</p> <p><b>Дағды:</b> тиісті ғылыми әдебиеттерді іздеу және олармен жұмыс істеу; ғылыми-зерттеу және диагностикалық жұмыс; кәсіби қалыптасу процесінде кәсіби қарым-қатынас жасау</p>
20	Арнайы құзыреттілік	1.Психология I	1 сем	<p><b>Білу:</b> жалпы психология ғылымының қалыптасуы мен даму тарихын; қолданбалы және эксперимент әдістері мен тәсілдерін; психология ғылымының әдіснамалық принциптері мен негізгі ұғымдарын; психологияның негізгі бағыттары мен мектептерінің даму тарихы; танымдық процестер мен физиологиялық теорияларын;</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологияның ғылыми-ұғымдар аппаратымен жұмыс; зерттеуге байланысты әдістер мен әдістемелерді таңдай алу; қолданбалы психологиялық зерттеулерді жоспарлай алу және жүргізу; жалпылау және салыстыру, жалпы психология аймағындағы теориялық және қолдабалы зерттеулердің нәтижелерін; психологиялық ақпарат пен құбылыстарды, психологияның негізгі теориялары мен әдістерін талдай алу.</p> <p><b>Дағды:</b> ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау; диагностикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; эксперименттік зерттеулердің теориялық және эмпирикалық моделін құрастыру, психикалық процестердің</p>

				ерекшеліктері мен мінездемелері, заңдылықтарын ажырата алу.
21	Арнайы құзыреттілік	Даму психологиясы	2 сем	<p><b>Білу:</b> Психикалық даму тарихы мен теориялары; «даму психологиясы» пәнінің заманауи мәселелері; алған білімдерін тәжірибеде қолдану; адаммен оның дамуының әртүрлі кезеңдерінде жұмыс істеу ерекшеліктері;</p> <p><b>Іскерлік:</b> когнитивті құрылымдар жүйесі ретінде тұжырымдамалық психологиялық білімді жаңғырту; психика мен сананың даму процестерін эволюциялық және өркениеттік үдеріспен, Қазақстандағы мәдени-тарихи, саяси ахуалмен байланыстыру.</p> <p><b>Дағды:</b> талдау және синтездеу дағдылары; ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті; командада жұмыс істеу дағдылары.</p>
22	Арнайы құзыреттілік	1. Психология II	3 сем	<p><b>Білу:</b> Іс-әрекет түрлерінің психологиялық мінездемесі және құрылымын; "тұлға" ұғымының жалпы психологиялық мазмұнын; жекедаралық-типтік ерекшеліктерін; қарым-қатынас процесі мен қоғамдағы топ және тұлғаның мінез-құлық заңдылықтары мен психологиялық механизмдерін; психикалық қасиеттер мен кейіптің жалпы психологиялық және физиологиялық теорияларын.</p> <p><b>Іскерлік:</b> қазіргі психологияда қабылданған психология және адамның мінез-құлық категориясы мен ұғымдарын талдай алу; психологиялық және психикалық феномендерді жүзеге асыру механизмдерін анықтай алу; күнделікті өмірдегі және кәсіби әрекетте алынған білімді қолдана алу, қабілет, мінез, темперамент және тұлғаның психикалық қасиеті мен кейіп құбылыстарына мінездеме бере алу.</p> <p><b>Дағды:</b> топ, тұлғаның эмоциялы қалыпты дамыту және басқару әдістерін; тұлғаның мінездемесін түсіне алу; алға қойған мақсатқа жетуге арналған психологиялық білімді қолдану тәсілдерін; тәжірибеге бағдарланған психологиялық білімдер негізінде жалпы және арнайы қабілет кешенін меңгере алу; психикалық процестердің даму деңгейін жоғарылату мақсатын зерттеуде психологиялық әдістерді практикада қолдана алу қабілеттері; тұлға құрылымы жөнінде кәсіби жетістік пен адамның өзін-өзі дамыту шарттары мен ерекшеліктерін; дамуды белсендендіретін "бірлік" оның құрылуы мен механизмдеріне ие болу.</p>

23	Арнайы құзыреттілік	Әлеуметтік психологияға кіріспе	3 сем	<p><b>Білу:</b> әлеуметтік психологияның негізгі принциптері, түсініктері мен категориялары; тұлғаның әлеуметтену процесінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктері; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен заңдылықтары; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасуы мен жұмыс істеу ерекшеліктері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> әлеуметтік-психологиялық зерттеудің заманауи сипаттамалық, эмпирикалық және эксперименттік әдістерін тәжірибеде тиімді қолдану; әртүрлі әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды бағалау және түсіндіру, зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау критерийлерін таңдау; Әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламасын құру және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; командада (топта) жұмыс істеу.</p> <p><b>Дағды:</b> тиісті ғылыми әдебиеттерді іздеу және олармен жұмыс істеу; психодиагностикалық және ғылыми-зерттеу қызметі; кәсіби қарым-қатынас.</p>
24	Арнайы құзыреттілік	Психогенетика	3 сем	<p><b>Білу:</b> жеке айырмашылықтарды қалыптастырудағы тұқым қуалаушылық пен ортаның рөлі туралы; генотип пен ортаның жеке дамудағы және жүйке жүйесінің қызметіне байланысты әртүрлі бұзылулар мен аурулардың пайда болуындағы рөлі туралы ақпарат; молекулалық-генетикалық технологиялардың қарқынды дамуына байланысты мінез-құлық генетикасының қазіргі жағдайы мен даму перспективалары туралы.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психогенетикалық зерттеулердің әдіснамасын меңгеру және олардың нәтижелерін сауатты түсіндіре білу; психогенетиканың негізгі әдістерін меңгеру және психогенетикалық зерттеуді өз бетінше жоспарлай білу; адамның мінез-құлқындағы тұқым қуалайтын және қоршаған орта факторларының көріністерін өз бетінше талдай білу; Психогенетика саласындағы білімді практикада қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> психогенетика саласындағы білімді практикада қолдану; генетикалық айырмашылықтарға сипаттама жасау; генетикалық кездесетін ауытқулар мен өзгерістерді анықтау әдістерін жүргізу; тұқым қуалайтын психикалық ауытқуларға сипаттама жасау.</p>

**Кесте 2. Әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттестік пәндерін меңгеру реттілігі**

<b>Курс</b>	<b>Көмекші пәндер</b>	<b>Компетенциялар</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;</li> </ul> <p><b>Іскерлік:</b> - сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;</li> <li>- Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.</li> </ul>
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері);</li> <li>- диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері;</li> <li>- ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін;</li> <li>- ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті.</li> </ul>



			<p><b>Іскерлік:</b> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру;</li><li>- мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау;</li><li>- мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру;</li><li>- өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау;</li><li>- пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау;</li><li>- тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру;</li><li>- қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану.</li></ul> <p><b>Дағды:</b></p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары;</li> <li>- күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар;</li> <li>- орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары;</li> <li>- сөйлеу әрекетінің түрлері.</li> </ul>
1	Шетел тілі	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген пән бойынша тақырыптардың лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</li> </ul> <p><b>Іскерлік:</b> - жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну.</li> <li>- қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну.</li> <li>- таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу.</li> <li>- жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну;</li> <li>- сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі;</li> <li>- ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері;</li> <li>- күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары;</li> <li>- тыңдау, оқу, жазу дағдылары</li> </ul>
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы;</p> <p><b>Іскерлік:</b> ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы</p>

			<p>негізгі үрдістерді анықтау; ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; Мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; түрлі бұлтты сервистерді қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> деректер қорының құрылымын әзірлеу; презентацияларды жобалау және жасау; серверден деректерді алу; бейне файлдарын жасау; Smart қосымшалармен жұмыс; электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс</p>
2	Философия	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары;</li> <li>- философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері;</li> <li>- философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі.</li> </ul> <p><b>Іскерлік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану;</li> <li>- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау;</li> <li>- философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану;</li> <li>- философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары;</li> <li>- қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары;</li> <li>- философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары.</li> </ul>
1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> Қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің</p>

			<p>түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет;</p> <p><b>Іскерлік:</b> Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет;</p> <p><b>Дағды:</b> Тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс.</p>
1	Саясаттану	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу объектерінің спецификасын пәнің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу.</p> <p><b>Іскерлік:</b> студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру.</p> <p><b>Дағды:</b> студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.</p>
1	Мәдениеттану	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мәдениеттің негізгі теориялары, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары;</li> <li>- әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері;</li> <li>- қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері;</li> <li>- мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну;</li> <li>- әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы;</li> <li>- адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім;</li> <li>- мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы</li> </ul>

			<p>туралы,  - мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны  <b>Іскерлік:</b> - мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу;  - мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру;  - динамикалық өзгертін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу;  - қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу;  - мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу;  - мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну.  <b>Дағды:</b>  - ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары;  - ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану.</p>
1	Психология	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; психика мен дененің өзара байланысы мен өзара әсерін; тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын.  <b>Іскерлік:</b> негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау.  <b>Дағды:</b> тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.</p>
1,2	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білім:</b> - дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; - Қазақстан</p>

			<p>Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері;  - дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері.  <b>Іскерлік:</b> - күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; - дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану.  <b>Дағды:</b> - спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.</p>
1	Экономикалық және құқықтық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> экономикадағы ғылыми зерттеу әдістері, кәсіпкерлік қызмет туралы әртүрлі теориялар, қаржылық сауаттылық және нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерлік салалары, болашақ жеке бизнесті, кәсіпкерлік есептеулерді, аналитикалық есептеулер мен болжамдарды құрудың әртүрлі сандық және сапалық әдістерін игеру, Қазақстан Республикасы Конституциясының және қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері, мемлекеттік басқару органдарының жүйесі және олардың өкілеттіктерінің шеңбері, материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі, сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.  <b>Іскерлік:</b> бизнес-жоспарлардың шындығын, нарықты сегменттеуді талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарықтық жағдайды сауатты және кәсіби бағалау, әр түрлі экономикалық мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, жеке бюджетті есептеу, нақты бастапқы ақпаратқа ие болу және экономикалық көрсеткіштерге тез және дұрыс</p>

			<p>назар аудару, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу, қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алу, заң арқылы өз құқықтары мен мүдделерін қорғау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу.</p> <p><b>Дағды:</b> әр түрлі экономикалық модельдерді бейнелейтін графиктер мен схемаларды құрудың, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын игеру, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерді жылдам және дұрыс бағдарлау, қаржылық қауіпсіздік деңгейлерін анықтау, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, нақты жағдайларды талдау және оларды шешу кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау дағдыларына ие болу, құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу, мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайын талдау.</p> <p>негізгі ілімдерін, тұжырымдамалары мен бағыттарын; түрлі экономикалық модельдерді суреттейтін графиктер мен схемаларды құру әдістемесін және бизнес-жоспар түрлерін; экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау бағыттарын; қазіргі экономиканың өзекті мәселелерімен, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау тәсілдерін, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін меңгереді.</p>
1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық білімге және олардың үйлесімділігіне қазіргі заманғы тәсілдер; ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; тіршілік ету ортасындағы экология және адамның қауіпсіз тіршілік әрекетінің негіздері, қоршаған орта факторлары және олардың тірі организмдерге әсері, адамға зиянды факторлардың әсерін анықтау, жою әдістері және адам өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету;</p> <p><b>Іскерлік:</b> ғылыми-зерттеу барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттерін негізге ала отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау</p>

			және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау; <b>Дағды:</b> тиісті бағытта кең білім беруді талап ететін;
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби лексика мен терминологияны;</li> <li>- кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін;</li> <li>- ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Іскерлік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу;</li> <li>- қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге;</li> <li>- өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру;</li> <li>- өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау;</li> <li>- сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану</li> </ul> <p><b>Дағды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары;</li> <li>- кәсіби терминдер мен түсініктер;</li> <li>- кәсіби мәтінді талдау;</li> <li>- ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.</li> </ul>



3	Кәсіби бағытталған шет тілі	Жалпы білім беру құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал;</li> <li>- нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.)</li> <li>- айтылым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- продукивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту;</li> <li>- күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп);</li> <li>- жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру;</li> <li>- танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру.</li> </ul> <p><b>Іскерлік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру;</li> <li>–әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту;</li> <li>– монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру;</li> <li>– дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру;</li> <li>- қортынды жасау дағдыларын үйрету.</li> </ul> <p><b>Дағды:</b> практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.</li> </ul>
3	Медициналық психология	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медициналық мекемелердегі психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұны;</li> <li>- жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың дамуындағы, ағымындағы және емдеудегі психологиялық факторлардың маңызы;</li> <li>балалар мен ересектердегі әртүрлі аурулардың, жеке ауытқулардың, ауытқулардың, жүйке-психикалық бұзылулардың психикалық көріністері;</li> <li>- психикалық функциялар мен процестердің бұзылуын, сондай-ақ</li> </ul>

			<p>жеке көріністерді диагностикалаудың эксперименттік-психологиялық әдістері;</p> <p>- психотерапия және реабилитация негіздері денсаулықты ғана емес, науқастың жеке және әлеуметтік мәртебесін қалпына келтіру және сақтау ретінде;</p> <p><b>Іскерлік:</b> психиканың бұзылуының немесе ауытқуының себептерін, белгілі бір аурудың пайда болуындағы, ағымындағы және емделуіндегі психикалық фактордың рөлін талдау және бөліп көрсету;</p> <p>- психоневрологиялық, психосоматикалық және соматикалық бұзылулар клиникасында психикалық бұзылулардың дифференциалды-психологиялық диагностикасын жүргізу;</p> <p><b>Дағды:</b> психоневрологиялық, психосоматикалық және соматикалық бұзылулар клиникасындағы бұзушылықтар; патопсихологиялық зерттеуді өз бетінше жүргізу техникасы; клиникада психологиялық зерттеу нәтижелерін жоспарлау, жүргізу және өңдеу әдіснамасының негізгі идеялары және дені сау халықтың әртүрлі топтарын жаппай психопрофилактикалық зерттеу.</p>
3	1. Психология тарихы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> психологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері; қазіргі психологияның мәселелері; ғылыми психологиялық мектептер мен бағыттардың пайда болуы мен дамуын анықтаған әлеуметтік-тарихи жағдайлар; отандық, кеңестік, шетелдік психологтардың ғылыми көзқарастарын қалыптастыру шарттары.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психология тарихының мәселелері бойынша материалды ауызша және жазбаша түрде баяндау; алған білімдерін практикада қолдану.</p> <p><b>Дағды:</b> тарихи-психологиялық талдау әдістерін қолдану.</p>
	2. Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы		<p><b>Білу:</b> Қазақстандағы психологиялық ғылымның даму тарихы; психологиялық ғылымның және қазіргі заманғы психолог ғалымдардың дамуының бастауында тұрған көрнекті психолог ғалымдар.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологиялық ғылымның даму тарихындағы әртүрлі оқиғалар мен құбылыстарға баға беру; қазіргі білім беру мекемелерінің тәжірибесінде теориялық білімді сауатты пайдалану.</p> <p><b>Дағды:</b> алынған теориялық білімді практикада қолдану.</p>
	1. Экстремалды жағдайлар психологиясы	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> экстремалды жағдайлар психологиясының пәні, міндеттері мен қолдану саласы; негізгі ұғымдар және олардың өзара байланысы</p>

			<p>(стресстік, шиеленісті, экстремалды жағдай); шиеленісті және экстремалды жағдайлардың түрлері; адамның, экстремалды жағдайлардағы топтардың бастапқы реакциялары мен мінез-құлқы; табиғи апаттар мен техникалық апаттар кезіндегі адамдардың мінез-құлқы мен психикалық жай-күйінің динамикасы; жарақаттан кейінгі стресстік бұзылулардың белгілері; төтенше жағдайларға ұшыраған адамдарға психологиялық көмек көрсету тәсілдері.</p> <p><b>Іскерлік:</b> арнайы терминдерді еркін қолдану; әртүрлі төтенше жағдайларда және осы жағдайларда адамдардың мінез-құлқында шарлау; психикалық жағдайларды диагностикалау әдістерінде, төтенше жағдайларда адамның мінез-құлқында, PTSD диагностикасында шарлау.</p> <p><b>Дағды:</b> төтенше жағдайда жұмысты ұйымдастыру; жедел стресстік реакцияны, травматикалық стрессті диагностикалау; әртүрлі психотерапиялық бағыттардағы шұғыл психологиялық көмектің әдістері мен әдістерін меңгеру.</p>
	2. Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы		<p><b>Білу:</b> білім беру мекемесінде психологиялық қауіпсіз ортаны ұйымдастырудың ерекшеліктері, ерекшелігі және технологиясы; оқушылардың мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері; зардап шеккендерге алғашқы психологиялық көмек көрсету тәсілдерін.</p> <p><b>Іскерлік:</b> психологиялық жарақаттардың әртүрлі формаларында психологиялық көмек көрсету; білім беру мекемесінің контингентінде психологиялық жарақаттардың алдын алу бойынша профилактика жүргізу.</p> <p><b>Дағды:</b> психологиялық ыңғайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру процесінің әдістемелік құралдары, білім беру ортасының қауіптері мен қауіптерін алдын алу және жеңу тәсілдері.</p>
	1. Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> психологиялық зерттеуді құру принциптері және оның кезеңдері; психологиялық зерттеуді ұйымдастырудың негізгі әдістері; ғылыми зерттеулердің негізгі түрлері және оларға қойылатын талаптарын.</p> <p><b>Іскерлік:</b> ғылыми психологиялық зерттеуді ұйымдастыру; зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне, субъектінің жасына және басқа факторларға сәйкес зерттеу әдістерін таңдауды жүзеге асыру;</p> <p><b>Дағды:</b> стандартталған психологиялық бақылауды ұйымдастыру; сауалнама жасау; эксперименттік-психологиялық зерттеу процесінде</p>

	2. Психологиядағы математикалық статистика		<p>алынған нәтижелерді өңдеу және түсіндіру.</p> <p><b>Білу:</b> ықтималдық ұғымы, қарапайым және күрделі оқиғалардың ықтималдығы, кездейсоқ шама, оның әртүрлі сандық сипаттамалары, кездейсоқ шамаларды ұсыну тәсілдері, негізгі үлестірулер, статистикалық гипотеза және статистикалық критерий, бірінші және екінші типтегі қателіктер, негізгі статистикалық критерийлерді.</p> <p><b>Іскерлік:</b> күрделі оқиғалардың ықтималдығын есептеу; негізгі кездейсоқ шамалардың таралу параметрлерін есептеу, ықтималдық модельдерін құру және эксперименттік деректерді талдау кезінде статистикалық гипотезаларды тұжырымдау, деректерді өңдеудің стандартты пакеттері арқылы статистикалық тұжырымдардың сенімділігін бағалау.</p> <p><b>Дағды:</b> ықтималдықтар теориясының түсініктері, деректерді өңдеу әдістері мен алгоритмдері.</p>
	1. Практикалық психология	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> практикалық психологияның негізгі міндеттерін, оны қолдану салаларын; нақты өзекті мәселелерді шешу үшін психологиядан алынған білімдерді қолдану мүмкіндігі; практикалық психология мен қолданбалы психологияның айырмашылығы; клиенттермен жұмыс істеу процесінде практикалық психологияда қолданылатын әдістерді; практикалық психологияның дербес бағыттары: психологиялық кеңес беру, психологиялық тестілеу, психологиялық түзету.</p> <p><b>Іскерлік:</b> жеке және топтық жұмыс әдістерін қолдану; психологиялық білімді адамдармен қарым-қатынас құруда және оларға әсер етуде пайдалану; психологиялық кеңестер, топтық тренингтер өткізу;</p> <p><b>Дағды:</b> құқықтар, міндеттер және этикалық нормалар; психологиялық диагностиканың, дамытудың, психопрофилактиканың, ақпараттандырудың және түзетудің негізгі технологиялары; психологтың практикалық іс-әрекетінде психологиялық технологияларды қолданудың тиімділігін бағалау әдістері.</p>
	2. Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы		<p><b>Білу:</b> отбасының мәдени-тарихи табиғатын, оның қазіргі даму тенденцияларын; отбасының өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдеріндегі функционалдық-рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтары; неке қатынастарының психологиялық ерекшеліктері; отбасы жүйесінің тарихи, құрылымдық, динамикалық параметрлері, оларды диагностикалау әдістері; нормативтік емес отбасылық дағдарыстар және оларды жеңу стратегиялары;</p>

			<p><b>Іскерлік:</b> неке бойынша кеңес беруді, оның ішінде неке жарын және некені таңдауды; неке қатынастары бойынша кеңес беру (диагностика, түзету, алдын алу); дағдарыс жағдайындағы және ажырасудағы отбасына психологиялық көмек көрсету; бала мен ата-ана қарым-қатынасына кеңес беру, диагностикалау және түзету жүргізу; балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша кеңес беру (диагностика, алдын алу, дамудағы бұзушылықтар мен ауытқуларды түзету).</p> <p><b>Дағды:</b> отбасылық кеңес беруде психотерапиялық әдістерді қолдану</p>
	1.Әскери психология	Жалпы кәсіби құзыреттілік	<p><b>Білу:</b> соғыс уақытындағы жаппай қырып-жою ошақтарының сипаттамасын; зардап шеккен халыққа алғашқы медициналық көмек көрсету негіздерін; әскери жағдайда психологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру; қорқыныш, күйзеліс, дүрбелең, аффект, депривация ұғымдарын және оларды ажырата білу; экстремалды жағдайлардың құрбандарының ықтимал көріністері; зардап шеккендердің психогендік бұзылыстары; көмек көрсету принциптері; триаж критерийлері; болжамды синдромдық суреттің критерийлері; әскери психологияның негізгі ережелерін, оның әскери ғылым жүйесіндегі орны мен рөлін, оның пәндік-объектілік саласын, негізгі категориялары мен заңдылықтарының ерекшеліктерін; әртүрлі ұрыс түрлерінде және күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыруда бөлімшелер мен бөлімшелердің психологиялық қызметінің негізгі бағыттары.</p> <p><b>Іскерлік:</b> соғыс уақытында және бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда халыққа, әскери қызметшілерге және олардың отбасы мүшелеріне медициналық және психологиялық көмек көрсету; әскери психология ғылымының негізгі ережелерін әскери психологтың практикалық қызметінде қолдану; әскери қызметшілерге, олардың отбасыларына және әскери бөлімдердің азаматтық персоналына психодиагностика жүргізу және психологиялық көмек көрсету; әскери маманның кәсіби жарамдылығы туралы сараптамалық қорытынды береді.</p> <p><b>Дағды:</b> соғыс уақытындағы, бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда және әскери қызметкерлердің күнделікті іс-әрекеттерінде және әртүрлі ұрыс түрлерінде халықтың психологиялық жағдайын бағалау дағдылары; бейбіт уақыттағы төтенше жағдайларда халықты, науқастарды, медицина қызметкерлерін және мүлікті әртүрлі қару</p>

			<p>түрлерінің зақымдаушы факторларынан қорғау тәсілдерін; халықты қорғау үшін медициналық құралдарды қолдану әдістері, науқастар мен медициналық қызметкерлер.</p>
	<p>2.Кәсіби стресс психологиясы</p>		<p><b>Білу:</b> психологиялық құбылыстарды, категорияларды, психиканың қызмет ету және даму заңдылықтарын отандық және шетелдік ғылымда бар көзқарастар тұрғысынан зерттеу және сипаттау әдістерін; күйзеліспен жұмыс істеу салаларындағы типтік мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық технологиялар; жеке адамға, топтарға және қауымдастыққа психологиялық әсер етудің негізгі тәсілдері; оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары мен принциптерін; стресстің негізгі психологиялық және физиологиялық түсініктері; стресстік факторлар мен жағдайларды жүйелеу; стресстің әртүрлі формалары мен түрлерін ажырату негіздері; стресстік жағдайларды диагностикалау әдістері; стресті жеңілдету әдістері және дағдарыс жағдайында адамдарға кеңес беру әдістері; психопрофилактика және күйзелісті түзету әдістері мен құралдарын жүйелеу; күйзеліске ұшыраған адамдармен жұмыс істеу ерекшеліктері, психикалық күйді басқарудың бағдарламалары мен психологиялық технологияларын жүзеге асырудың негізгі ұйымдастырушылық формалары;</p> <p><b>Іскерлік:</b> эволюция процесінде психиканың пайда болуы мен дамуының психологиялық теорияларын, жеке тұлғадағы стресстік жағдайлардың дамуын талдауды; стресс факторларының әсерінен қалыпты және психикалық ауытқулары бар психиканың әртүрлі компоненттерінің даму және қызмет ету деңгейінің өзгерістері мен динамикасын болжау; стресстік жағдайлардың алдын алу мақсатында адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында танымдық және тұлғалық саланың даму деңгейі мен ерекшеліктеріне кәсіби түрде әсер ету; оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жобалау, енгізу және бағалау; стресстің дамуына ықпал ететін әртүрлі жағдайлар мен факторларды талдау, стресстік жағдайларды тиімді түзету мақсатында психопрофилактикалық және психокоррекциялық әдістер мен құралдар саласында бағдарлау; оңтайлы функционалдық жағдайды қалыптастыру мақсатында психологиялық әсер етуді қолдану қажеттілігін негіздеу; оқу курсы аясында игерілген стрессті</p>

			<p>басқарудың қолданбалы бағдарламаларын енгізу;  <b>Дағды:</b> диагностиканың, алдын алудың, тексерудің, психологиялық қасиеттері мен жағдайларын түзетудің негізгі әдістері, психикалық процестердің ерекшеліктері, жеке тұлғаның әр түрлі іс-әрекет түрлері. әртүрлі стресстік жағдайлардағы балалар мен топтар; психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістерді таңдау критерийлері; алынған мәліметтерді интерпретациялау дағдылары; терапиялық, кеңес беру, оқу бағдарламаларының негізгі схемаларын құру дағдылары және т.б.; кәсіби психолог ретінде оның қызметін оңтайландыру мақсатында талдау дағдылары, психопрофилактика және психорегуляция дағдылары; оқу процесін жүзеге асырудың заманауи технологиялары мен әдістері; зертханалық және тәжірибелік сабақтарды дайындау және өткізу әдістері; жарақаттан кейінгі күйзеліске ұшыраған адамдарға психологиялық қолдау көрсету, терапия және түзету дағдылары.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

Модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	семестр	Кредит көлемі	Бақылау формасы	Модуль бойынша барлық
М.1	Тарихи-философиялық білімдер модулі	Қазақстан тарихы	ЖББП МК	1	5	МЕ	10
		Философия		3	5	Емтихан	
М.2	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖББП МК	1	8	Емтихан	8
		Саясаттану		2			
		Мәдениеттану		1			
		Психология		2			
М.3	Инструменталды және коммуникациялық модуль	Шет тілі	ЖББП МК	1,2	10	Емтихан	25
		Қазақ (орыс) тілі		1,2	10		
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		2	5		
М. 4	Денсаулықты нығайту модулі	Дене шынықтыру	ЖББП МК	1,2,3,4	8	ДЗ	8

М.5	Экономикалық-құқықтық және ғылыми-экологиялық білім	Экономикалық - құқықтық білім негіздері	БП ЖООК	2	3	Емтихан	5
		Ғылыми және экологиялық білімдер негіздері			2		
М.6	Психология ғылымының негізгі аспектілері	Мамандыққа кіріспе	БПЖОО	1	3	Емтихан	4
		Оқу іс-тәжірибесі	БПЖОО	1	1	Диф.сынақ	
М.7	Психология ғылымының дамуы	Даму психологиясы	БПЖОО	1	5	Емтихан	9
		Психология I	БПЖОО	1	5	Емтихан	
М.8	Жеке тұлғаның жеке айырмашылықтарының ерекшеліктері	Психология II	БПЖОО	3	4	Емтихан	7
		Әлеуметтік психологияға кіріспе	БПЖОО	3	3	Емтихан	
М.9	Қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік іс-тәжірибе: «Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет»	БПЖОО	4	4	Диф.сынақ	9
		Қарым-қатынас мәдениеті және іскерлік этикасы/ Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	БПЖОО /Е	4	5	Емтихан	
М.10	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БПЖОО	5	3	Емтихан	6
		Кәсіби-бағытталған шетел тілі	БПЖОО	6	3	Емтихан	
М.11	Практикалық психолог жұмысының негізгі бағыттары	Арнайы мекемелердегі өндірістік іс-тәжірибе	БПЖОО	5	3	Диф.сынақ	8
		Балалар нейропсихологиясы Денсаулық психологиясы	БПЖОО /Е	4	5	Емтихан	
М.12	Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары	Психодиагностика Жасерекшелік психологиясы	БПЖОО /Е	3	6	Емтихан	12
		Психологиядағы проективті әдістер/ Психологии бойынша практикум	БПЖОО /Е	4	6	Емтихан	
М.13	Психологтың практикалық қызметі	Тұлғалық өсу тренингі/ Коммуникативті дағдылар тренингі	БПЖОО	3	5	Емтихан	10
		Психологиялық кеңес беру негіздері	ППЖОО	4	5	Емтихан	
М.14	Психология ғылымының тарихи аспектілері	Психология тарихы Қазақстанда психология ғылымдарының дамуы	БПЖОО /Е	5	5	Емтихан	8
		Этнопсихология Ойлау және интеллект психологиясы	ППЖОО /Е	4	3	Емтихан	



М. 15	Тұлғаның психологиялық денсаулығын сақтау бойынша психологтың қызметі	Өзін-өзі реттеу негіздері Когнитивті психология	БПЖОО /Е	5	5	Емтихан	15
		Психогенетика	ППЖОО	3	5	Емтихан	
		Медицианлық психология	ППЖОО	5	5	Емтихан	
М. 16	Психологиядағы терапевтік және коррекциялық әдістер	Суициалды және девиантты мінез-құлық психологиясы Агрессия психологиясы	ППЖОО/Е	6	6	Емтихан	22
		Коррекциялық психология Психодиагностика бойынша практикум	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	
		Практикалық психология Отбасы психотерапиясының теориясы мен практикасы	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	
		Психологтардың эмоционалды икемділігі Эмоционалды қажу психологиясы	ППЖОО/Е	6	6	Емтихан	
М. 17	Психологтың отбасымен жұмысы	Психотерапия негіздері Экзистенциалды психология	ППЖОО/Е	6	5	Емтихан	14
		Дифференциалды психология Отбасылық қарым-қатынас этикасы мен психологиясы	ППЖОО/Е	5	4	Емтихан	
		Конфликтология негіздері Әлеуметтік аймақтағы конфликтология	ППЖОО/Е	5	5	Емтихан	
М. 18	Психологияның қолданбалы салалары	Заң психологиясы Саясаттану психологиясы	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	9
		Әскери психология Кәсіби стресс психологиясы	ППЖОО/Е	8	4	Емтихан	
М. 19	Практикалық психологияның әлеуметтік-психологиялық бағыты	Экстремалды жағдайлар психологиясы Білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің психологиясы	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	20
		Әлеуметтік аймақтағы психологиялық қызмет Әр түрлі мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	
		Өндірістік іс-тәжірибе	ППЖОО	8	10	Диф.сынақ	
М. 20	Психологтың ғылыми-зерттеу іс-әрекеті	Дипломалды іс-тәжірибе	ППЖОО	8	4	Диф.сынақ	9
		Психологияның ғылыми-зерттеу әдістері Психологиядағы математикалық	БПЖОО /Е	7	5	Емтихан	

		статистика					
М. 21	Психологиядағы психотерапиялық әдістер	Арттерапия техникалары Жеке және топтық психотерапияның негіздері	ППЖОО/Е	7	5	Емтихан	10
		Гештальт-психологиясы Психоанализ негіздері	ППЖОО/Е	7	5	Емтихан	
М. 22	Басқару саласындағы психологтың қызметі	Менеджмент психологиясы Қарым-қатынас және келіссөздер психологиясы	ППЖОО/Е	8	4	Емтихан	4
М.23	Қорытынды аттестация	Қорытынды аттестация	ОҚТ	8	8	ҚА	8
	Барлығы						240