ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01201- "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие"

Семей 2024

Педагогика және психология кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды (2024 жылғы 27қаңтардағы № 7 хаттама.)

Гуманитарлық факультеттің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қаралды және қайта бекітуге ұсынылды (2024 жылғы 23 ақпандағы № 2 хаттама.)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және қайта бекітуге ұсынылды (2024 жылғы 28 мамырдағы № 5 хаттама.).

МАЗМҰНЫ

1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

2. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

3. МББ-НА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ БАР ТІЗБЕСІ

1. 6В01201 – "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"модульдік білім беру бағдарламасының түсіндірме жазбасы

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) келесідей нормативтік құжаттар негізінде қарастырылды:

Модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасыныңғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген;

- Кредиттік технология бойынша оқуүдерісін ұйымдастыру ережелері ҚР Білім және ғылым Министрінің 20 сәуір 2011 жылғы № 152 бұйрығымен бекітілген;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларыҚР 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген;
- Кәсіби стандарт "2022 жылғы 15 желтоқсан", Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарымен бекітілген №500 бұйрығымен

Жалпы білім беретін пәндер (ЖББП) блогының модульдеріне (барлығы 56 кредит, МК-51, ЖООК-5) барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндер енгізілген, оларды оқыту кезінде түлек жалпы білім беру құзыреттілігін игеруі тиіс:қоғамның даму заңдарын және оның әлеуметтік-саяси, құқықтық, сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарын, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынасты және салауатты өмір салты қағидаттарын түсінуді білу, адам психологиясын білу, елдің саяси өмірі туралы ақпаратты

Блокқа базалық пәндер (БП) (барлығы 117 кредит, ЖООК-39, ТК-78), ЖОО компоненті пәндері (ЖООК) - 39 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 78 кредит енгізілді. Осы пәндердің модульдері құзыреттілік кешенін қалыптастырады: мектепке дейінгі білім беру саласындағы терең ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімді, практикалық дағдыларды қамтитын кәсіби қасиеттердің қалыптасуы.

Бейіндеуші пәндер блогына ЖОО компоненті (ЖК) пәндері –30 кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 29 кредит енгізілді. Барлығы – 59 кредит. Осы блоктағы пәндер мектепке дейінгі мекеменің болашақ маманына оның кәсіби қызметінде қажетті арнайы құзыреттіліктерді қалыптастырады.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің кемінде 240 кредитті игеруі болып табылады, оның ішінде 232 кредит – теориялық оқыту және 8 – қорытынды аттестаттау.

МББ 18 модульден тұрады.

МББ-ның талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер:"№ 8 Балбөбек бөбекжайы " КМҚК директоры Билялова Г.А., "№ 11 Ертөстік бөбекжай-бақшасы " КМҚК директоры Дурбаева С.К.,"№ 5 Айгөлек бөбекжай-бақшасы " КМҚК директоры Нурсеитова С.Г.

Мақсаты-Мектепке дейінгі білім беру саласында бәсекеге қабілетті, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын меңгерген; жоғары әлеуметтік және азаматтық белсенділікке, көшбасшылық қасиеттерге ие, қазіргі заманғы педагогикалық ғылымда бағдарлай алатын және практикалық міндеттерді сауатты шеше алатын мамандарды даярлау.

Модульдік білім беру бағдарламасының нәтижелері:

- ON 1. Педагогикалық тәрбие мен инклюзивті процестердің заманауи және халықтық құралдарын ескеріп, тәрбиелік қызметтің әдістемесі мен технологиясын қолдана отырып, тәжірибелік педагогикалық іс-әрекеттің жүзеге асырылуы туралы білім мен түсініктерді көрсету.
- ON 2. Кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана алады, көптілділікті ескере отырып, әртүрлі жас санаттарымен тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу тәсілдерін қолдана алады.
- ON 3. Қазіргі психологиялық ғылымның негізгі категориялары мен ережелерін анықтау, психикалық даму заңдылықтарын, танымдық процестердің деңгейлерін, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін интерпретациялау.
- ON 4.Әр түрлі даму ерекшеліктері бар балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-әрекеттер алгоритмін жасау, алынған теориялық білімді дамудағы ауытқушылықты жіктеу үшін және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін қолдану.
- ON 5. Уақытында медициналық көмек көрсету және балалар ауруларының алдын алу, сондай-ақ ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың гигиенасы мақсатында физиологияның, анатомияның және гигиенаның негізгі категорияларымен ережелерін анықтау.
- ON 6. Мектепке дейінгі мекеме педагогының әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи әдістерді, технологияларды, техниканы, диагностикалық әдістемелерді қолдануы; ерте және мектепке дейінгі жастағы баланың жеке басының дамуы туралы түсінік қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру.
- ON 7. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді, педагогикалық қызметтің негізгі аспектілерінде, мектепке дейінгі мекеменің білім беру жүйесін басқару теориясы мен практикасының мазмұнын және ата-аналармен серіктестік қарым-қатынаста қолдану
- ON 8. АКТ-ны оның ішінде жасанды интеллект технологияларын есепке ала отырып, оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жеке әдістемелерді оқытудың білім беру технологияларын бақылау, мектепке дейінгі мекеме педагогының құжаттамасының әртүрлі түрлерін әзірлеу және жетілдіру біліктері мен дағдыларын көрсету.
- ON 9. Мектепке дейінгі мекемелер мен мектепалды топтар педагогтарының педагогикалық шеберлігін жетілдіруге мүмкіндік беретін ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызметін ұйымдастыру үшін арнайы ұйымдастырылған ортаның көмегімен оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін жіктеу.
- ON 10. Әлеуметтік–педагогикалық үдерісті, тұлғаның әлеуметтік даму заңдылықтарын, сондай-ақ отбасы мен отбасылық тәрбиенің ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіруге әсерін, педагогикалық ғылымның тарихи тәжірибесін қоса алғанда, білімдері мен түсініктерін көрсету.
- ON 11.Мектеп жасына дейінгі балаларға қажетті қарым-қатынас жасау дағдыларымен мектепте оқуға даярлықтың әртүрлі аспектілерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының эмоционалдық және зияткерлік сферасын дамыту фактілерін түсінуін және білімді қолдана білуін көрсету.
- ON 12.Әр түрлі тәжірибелерден өту кезеңінде теориялық білім мен қалыптасқан кәсіби дағдыларды бағалау, оларды практикада сынау үшін ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін жалпылау.

- ON 13. Академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, сондай-ақ қауіпсіздік стандарттарын қамтамасыз ете отырып, қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік, көшбасшылық және ғылыми зерттеулерге негізделген инновацияларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру үшін заманауи құқықтық мемлекет идеясы білімін көрсету

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін түлектің құзыреттілік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасы курстарының каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

2.ТҮЛЕКТІҢКӘСІБИ МОДЕЛІ

Жалпы білім беру құзыреттілік:

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;
- болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;
- өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;
- өмір сүру барысында өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;
- ғылыми-философиялық таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;

- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;
- ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдіснаманы, талдауды таңдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын әзірлеу;
- әлемдік танымға ие қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсыну;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттерін талдау;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

Жалпы кәсіптік құзыреттілік:
Оқыту құзіреттілігі
Білу керек:

- мектепке дейінгі мекемелердің дәстүрлі ережелері;
- психология-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктері;
- оқытудың дәстүрлі технологиясын және оқытудың дидактикалық құралдарын, оның ішінде АКТ;
- мектепке дейінгі шақтағы балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктері;
- оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды,
- құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктері;
- тілдік құзыреттілікті дамытуды, білім алушылардың зерттеу дағдысын дамыту әдістерін;
- білім алушылардың экологиялық, кәсіптік, құқықтық, ақпараттық, коммуникативтік құзыреттілігін
- қалыптастыру әдістері мен қағидаттары;

- оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды
- тұжырымдау әдістерін;
- мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білімнің сабақтастығы мен кірігу механизмдері мен
- қағидаттары;
- жаңа модель мен оқыту үдерісінің стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсатты құру
- әдістері;
- мектепке дейінгі және мектеп сабақтастығы мен кірігу қағидаттары;
- педагогика ғылымының даму тарихы, тәрбие саласындағы заманауи және халықтық көзқарастарын ескере отырып, практикалық педагогикалық қызмет тәжірибесі;
- жеке тұлғаның әлеуметтік даму заңдылықтары, отбасылық тәрбие, сондай-ақ баланың әлеуметтенуіндегі әлеуметтік-педагогикалық процесті ұйымдастыру ерекшеліктері.

Іскерліктер мен дағдылар:

- баланың психофизиологиялық ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын дербес құрастырады;
- оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады;
- өз бетімен оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және жасанды интеллект технологиясын қолданады;
- тәлімгердің басшылығымен мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту тілдеріндегі коммуникацияға бейімдеу үшін жағдай жасайды;

-әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, мектепке дейінгі білім беруді оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлайды.

- жетекші көмегімен ғылыми педагогикалық зерттеулер жүргізеді; под руководством проводит научные педагогические исследования.

Тәрбиеліккұзіреттілігі
Білуі керек:

- педагогикалық психология;
- мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиясы;
- оқу пәндерінің(пәндік сала) тәрбиелік әлеуеті;
- Тәуелсіздік Қазақстанның жалпы ұлттық құндылықтар мен білім мазмұнының біріктіру
- қағидаттары;
- білім алушыларда оң өзін-өзі бағалау, тілдерді оқу мүддесін, азаматтық бірдейлік пен
- лингвистикалық толеранттілікті қалыптастыру әдістемесі.
- білім беру жүйелері және олардың педагогика ғылымындағы даму тарихы;
- отбасылық тәрбие саласындағы психологиялық-педагогикалық аспектілері.

Іскерліктер мен дағдылар:

- педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды;
- білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды;
- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді;
- жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды;
- дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді;
- өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады.

Арнайы құзыреттілік
Әдістемеліккұзіреттілігі
Білуі керек:

- қосымша білімді меңгеруге өз ынтасын білдіру әдісі;
- біліктілікті дамытудың жеке жоспарын жүзеге асыру тәсілдемесі ;
- педагогикалық жағдаят міндеттерін құру әдісі мен қағидаттары;
- оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу әдісі мен қағидаттары.
- мектепке дейінгі мекеме мұғалімінің кәсіби қызметінің негізгі аспектілері.
- ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері.

Іскерліктер мен дағдылар:

- өз бетімен кәсіптік біліктілікті арттыруды жоспарлайды;
- өз бетімен интернет көздерінен ақпаратты таңдайды;
- әдістерді және тәсілдемені анықтайды;
- тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу
- материалдарын әзірлейді;
- әріптестерімен бірлесе білім алушыларға қолайлы орта жасайды.
- тәлімгердің басшылығымен оқытудың инновациялық және көркемдік құралдарын қолдана отырып, оқу сабақтарын құрастырады;
- мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруда оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін қолданады.

Зерттеу құзіреттілігі
Білуі керек:

- білім тәжірибесінің зерттеулері, білім ортасын зерттеу әдістері мен тәсілдемесі;
- педагогикадағы зерттеу әдістері;
- білім алушылардың оқуын зерттейтін психологиялық-педагогикалық әдістер.
- ерте және мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының даму ерекшеліктерін диагностикалық анықтау әдістері, технологиялары.

- ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктері, жекелеген режим бойынша гигиеналық талаптар,сондай-ақ мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің ауруларының алдын алу.

Іскерліктер мен дағдылар:

- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін өз бетінше пайдаланады;
- әріптестерімен өзара әрекеттесу оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтайды;
- практиканы зерттеу контексінде әріптестермен бірлесіп рефлексия жасау әдістерін қолданады;
- тәлімгердің жетекшілігімен білім беру ортасын зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді**.**
- мектеп жасына дейінгі баланың негізгі іс-әрекетін және оны ұйымдастыруды зерттеуге бағытталған әдістерді, технологияларды қолданады.

Әлеуметтік – коммуникативтік құзіреттілігі

Білуі керек:

- кәсіптік коммуникация мен коммуникацияның психологиялық негіздері;
- кәсіптік қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың әдістері,
- түрлері;
- өзара әрекеттесуді әр түрлі әлеуметтік топтармен әрекеттесу әдістері мен түрлері (сыртқы білім стейкхолдерлері);
- кәсіптік көшбасшысының негіздері.

Іскерліктер мен дағдылар:

- өз бетімен білім алушыларды қосымша білімге тартады;
- өз бетімен білімнің стейкхолдерін біріктіретін инновациялық ойларға бастамашылық етеді (әртүрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар және т.б.)
- балалардың толыққанды әлеуметтік дамуына жағдай жасайды.

Кесте 1. Арнайы құзыреттерді қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру дәйектілігі

№	**Құзіреттіліктер**	**Оқыту ретіне байланысты міндетті, элективті пәндер тізімі**		**Күтілетін нәтижелер**
		пәндер тізімі	**оларды оқытудың тізбегі (сем.)**	
1	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	**3 семестр**	**Білу керек:** психологиялық -педагогикалық диагностиканың теориялық-әдістемелік негіздерін, мектепке дейінгі балалардың дамуын зерттеуді ұйымдастыру, қазіргі заманғы тәсілдермен

				әдістемелік қамтамасыз ету және баланың жеке басын зерттеудің негізгі психодиагностикалық әдістерін, психологиялық білім мен әдістер жүйесіндегі диагностиканың орны, рөлі мен маңызын, психодиагностикалық зерттеу мен жүргізудің негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерін **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына психологиялық-педагогикалық зерттеу жүргізу; психологиялық-педагогикалық диагностиканың нәтижелерін өңдеу және талдау; диагностика негізінде түзету-дамыту жұмысының жолдарын анықтау. **Дағды:**баланың психикалық дамуына байланысты диагностикалық әдістерді таңдау жасай алуға;әдістемелерді пәннің жас ерекшеліктеріне бейімдеу; алынған мәліметтерді бала дамуының жалпы көрінісіне қосу мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу нәтижелеріне сандық және сапалық талдау жүргізуді дағдылау; диагнозға сүйене отырып, түзету жұмыстарының жолдарын анықтау білімдерін дамыту; ата-аналар мен тәрбиешілерді балалармен түзету-тәрбие жұмысы бойынша кеңестер өткізуге дағдыларын дамыту.
	Арнайы құзыреттілік.	Балалардағы тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы		**Білу керек:** пәннің негізгі ұғымдары мен категориялық аппараты; балалардың тұлғалық және тұлғааралық қатынастарды диагностикалау әдістері; мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық дамуының психологиялық ерекшеліктері. **Іскерлік:** мектеп алды даярлық тобындағыбалалардың тұлғалық дамуын психологиялық-педагогикалық зерттеуді жүргізу; мектеп алды даярлық тобындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностиканың

				нәтижелерін өңдеу және талдау;диагностика негізінде түзету-дамыту жұмыстарының жолдарын анықтау **Дағды:**мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда психодиагностикалық құралдарды қолдану; алынған психодиагностикалық деректерді өңдеу және түсіндіру.
2	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ХАШ көркемдік құралдары	**3 семестр**	**Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде көркемдік құралдарды дамыту проблемасы;мектепке дейінгі мекемелерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ауызша халық шығармашылығының рөлі. **Іскерлік:**мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде ауызша халық шығармашылығының көркемдік құралдарын іс жүзінде қолдану **Дағды:**оқу-тәрбие процесінде ауызша халық шығармашылығының көркемдік құралдарын қолданудағы білім мен практикалық дағдыларды көрсету.
3	Арнайы құзыреттілік	Балалар психологиясы бойынша практикум	**3 семестр**	**Білу керек**: балалар психологиясының әдістері және психикалық даму заңдылықтары туралы,өзін-өзі тану, мінез-құлық мотивтері, ерік-жігер, эмоциялар мен сезімдер), баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын, танымдық процестерді (зейін, сөйлеу, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау) зерттеу, практикалық және эксперименттікотандық және шетелдік психологтардың тәжірибесі,балалардың психикалық дамуы. **Іскерлік:** балалар психикасының көрінісін анықтау және талдау;балалармен тәрбие-білім беру жұмысында жас және жеке ерекшеліктерін ескеру;МДМ ұжымымен, отбасымен жұмыс жүргізу ерекшеліктеріне дағдылану;топтық және тұлғааралық өзараәрекеттестік процесін тиімді басқара алу; өзаратүсінушілік және бірлескен қызмет негізінде

				сенімді қатынас құра білу **Дағды:** балалар психологиясы бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді талдау;мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясы саласындағы педагогикалық қызметті жоспарлау және талдау;жоспарларды, сабақ конспектілерін, балалармен ойындарды ресімдеу;ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен жұмыс жасау бойынша материалдарды ресімдеу
	Арнайы құзыреттілік	МДМ-дегі Арт-теапия		**Білуі керек:** арт-терапияның негізгі түрлері, формалары және заманауи үлгілерін; арт-терапияның мақсаты; міндеттері және негізгі әдістерін; арт-терапияны мектеп жасына дейінгі мекеме қызметінде қолдану әдістемесін; психологиялық көмек көрсетудің қажетті шарттары және консультациялық байланыс орнату және қолдау құралдары; арт-терапевттің жеке қасиеттеріне, білімі мен тәжірибесіне қойылатын талаптарды, теориялық-әдіснамалық тәсілдер және қазіргі даму үрдістерін **Іскерлік:** мектепке дейінгі мекеме қызметінде арт-терапияны қолданумен байланысты кәсіби қызметті ұйымдастырудың типтік мәселелерін шеше алу, арт-терапияның негізгі әдістерін тиімді пайдалану, психотерапиялық байланыстарды құру және қолдау, жүйелі бақылауды жүзеге асыру, мақсатты белсенді және эмпатикалық тыңдау,қиын өмірлік жағдайға тап болған адамға эмоционалды қолдау көрсету, арт-терапияның психотехникасын қолдану кезінде адамның психикалық жұмысын оңтайландыру үшін психологиялық әсер ету, арт-терапия әдістерін қолданатын психологиялық кеңес берудің әртүрлі мектептерінің теориялық-әдіснамалық тәсілдерін талдай білу. **Дағды:** мектепке дейінгі мекеме қызметінде арт-

				терапияны қолдана отырып, қарым-қатынасты орнатудың және қолдаудың маңызды құралдарын, мектепке дейінгі мекемедегі психологиялық қызметте психикалық жай-күйді эмоциялық және когнитивті реттеудің арт-терапиялық әдістерімен жүргізу; тұлғаның шығармашылық әлеуетін белсендірудің арт-терапиялық тәсілдерімен және техникасымен
4	Арнайы құзыреттілік	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту	**4 семестр**	**Білу:**мектеп жасына дейінгі балаларға қажетті қарым-қатынас жасау заңдылықтарын, оның өзіне тән ерекшеліктерін, коммуникативтік құзіреттілікті меңгеру жолдарын **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас және дара ерекшеліктеріне сай позитивті қарым-қатынасты ұйымдастыру **Дағды:** балалар арасында қарым-қатынас орната білу және коммуникативтік құзіреттіліктіктерін дамыту бағытындағы жұмыстарды меңгеру
	Арнайы құзыреттілік	Балалардың іс-әрекеті мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру		**Білу:** мектеп жасына дейінгі балалардың ерекшеліктерін; мектеп жасына дейінгі балалармен бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыруды; құрдастарымен қарым-қатынасы және мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекетін **Іскерлік:**айналасындағы балалармен және ересектермен өзара іс-әрекет қарым-қатынас және ынтымақтастық орнату **Дағды:** құрдастарымен және ересектермен белсенді қарым-қатынас жасау; әртүрлі іс-әрекеттерде ойында, қарым-қатынаста, танымдық зерттеу іс-әрекетінде бастамашылдық пен дербестікті игеру

5	Арнайы құзыреттілік.	Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар		**Білу керек:**білім беру жүйесін дамытудың заманауи тенденциялары; білім беру процесінің инновациялық критерийлері; білім алушыларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында педагогикалық процестегі инновациялық тәсілдер. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістерін қолдану, мектепке дейінгі мекемедегі педагогикалық қызметтің нәтижесіне тиімді қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуінің жаңа тәсілдері, әдістері. **Дағды:**мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие процесінде оқытудың инновациялық әдістерін қолдану және білім беру технологияларын бақылау дағдыларын көрсету.
6	Арнайы құзыреттілік.	Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	**5 семестр**	**Білу керек:**мектепалды даярлық топтарындағы балалардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру кезеңінде балаларды оқыту; тәрбиелеу және дамыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері; мектепке дейінгі дайындық топтарындағы тәрбиеші жұмысының құрылымы мен мазмұны **Іскерлік:** балаларды мектепалды даярлауда мұғалімге қажетті құжаттаманың әртүрлі түрлерін әзірлеу; мектепалды топтардың балалары үшін оқыту әдістері мен тәсілдерін қолдану. **Дағды:**мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге мүмкіндік беретін балалардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру
	Арнайы құзыреттілік.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы		**Білу керек:**мектепке дейінгі мекеме педагогының білім беру процесіне қатысушылармен

		педагогының білім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті		жұмысыныңерекшеліктерін;мектепке дейінгі балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынасының жұмыс түрлері;оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін **Іскерлік:**балаларды мектепке дейінгі білім берудепедагогке қажетті құжаттаманың әртүрлі түрлерін әзірлеу; алған білімдерін практикада қолдана білу **Дағды**: мектепке дейінгі мекеме педагогының педагогикалық процесс субъектілерімен өзара әрекеттесуін ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістері мен технологияларын іздеу.
7	Арнайы құзыреттілік.	Мектепке психологиялық дайындық	**5 семестр**	**Білуі керек:** тұлғаны психологиялық қолдаудың негізгі принциптерін; тұлға дамуының ерекшеліктерін; тұлға дамуындағы мәселелердің пайда болу себептерін; адамгершіліктік мінез – құлықтың моральдік негіздері мен нормаларын;мектеп жасына дейінгі кезеңдегі танымдық қызметтердің даму динамикасының заңдылықтарын; балаларды мектепке даярлаудың психологиялық негіздерін **Іскерлік:**баланы мектепке даярлаудың негізгі мәселелерін талдау; мектеп жасына дейінгі балалар денсаулығының психологиялық аспектілері туралы теориялық білімдерді; мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мәселелерімен міндеттерін, мазмұнын бағалау;балалар дамуының жас ерекшеліктік нормаларына сәйкес жеке және біріккен іс –әрекетті ұйымдастыру; диагностиалық және түзету, дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдану **Дағды**: психологиялық құбылыстармен процесстерді талдаудың әдістерімен тәсілдері; балалардың психикалық даму мәселесі бойынша педагогтар және

				ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын жүзеге асыру
	Арнайы құзыреттілік.	Ойын психологиясы		**Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс - әрекетінің психологиялық негіздерін; ұйымдастыру ерекшеліктерін, түрлерін **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балалармен ойын түрлерін ұйымдастыру; оларға қойылатын талап, ережелерді сақтау **Дағды:** мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін қолдану
8	Арнайы құзыреттілік.	Ерте балалық педагогика	**6 семестр**	**Білу керек:** өмірдің алғашқы 3 жылындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу **Іскерлік:**балалардың дамуын кезең-кезеңмен қамтамасыз ету мәселелерін баяндай білу **Дағды:**мектепке дейінгі мекемедегі әр түрлі іс-әрекеттерді жас балалардағы дамытудың негізгі аспектілерін анықтау
9	Арнайы құзыреттілік.	Дарынды балалармен жұмыс технологиясы	**6 семестр**	**Білу керек:** мектепке дейінгі мекемедегі дарынды балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс технологиясы. **Іскерлік:**дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтың ата-аналармен, психологтармен тиімді өзара іс-қимыл жасау технологияларын қолдану; жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін және әлеуетті мүмкіндіктерін ескере отырып, дарынды балалармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру. **Дағды:** оқыту және тәрбиелеу процесінде дарынды балаларға педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру.
10	Арнайы құзыреттілік.	МДМ-дегі әдістемелік жұмыс	**6 семестр**	**Білу керек:** мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыстың түрлері, нысандары, негізгі бағыттары, аға

				тәрбиешінің әдістемелік жұмысының мазмұны; әдістемелік кабинеттердің функциялары, жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. **Іскерлік:** мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру және орындау; әдістемелік жұмыстың жеке және топтық нысандарын ұйымдастыру; мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кабинетінің қызметін бағалау. **Дағды:** мектепке дейінгі мекеменің құжаттамасымен жұмыс; мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмысты жоспарлау; мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі жұмыс.
	Арнайы құзыреттілік.	МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі		**Білуі керек:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру процесін дамытудың қазіргі тенденциялары, білім берудегі инновациялық процестердің критерийлері, жаңа оқу бағдарламаларын жобалау және білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістемелерін әзірлеу принциптері, қазақстандық білім беруді дамытудың қазіргі кезеңіндегі білім беру жүйелерін жобалаудың негізгі бағыттары. **Іскерлік:**мектеп жасына дейінгі балаларды тиімді ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында білім беру жүйелерінің ресурстарын игеру және олардың дамуын жобалау; педагогикалық процеске инновациялық әдістерді енгізу. **Дағды:** ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі сапа мониторингі жүйелерін жобалау және талдау.
11	Арнайы құзыреттілік.	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	**7 семестр**	**Білу тиіс:** мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері; мектепке дейінгі ұйымдағы меңгерушінің,

				әдіскердің функциялары мен жұмыс әдістері; басқару қызметінің психологиялық аспектілері, принциптері мен тетіктері, сондай-ақ ұйым мен мектепке дейінгі мекеме басшысының жұмыс ерекшеліктері **Іскерлік:**мектепке дейінгі мекемелер ұжымының жұмысын, педагогикалық қызмет процесінде басшылар мен тәрбиешілердің өзара іс-қимылын жоспарлау. **Дағды:** тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету,мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие жұмысын басқару.
	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас		**Білу керек:** пәннің категориялық-тұжырымдамалық аппараты; мектепке дейінгі мекеме мен отбасының өзара іс-қимылының заманауи нысандары мен әдістері; мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері; мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық тәсілдері. **Іскерлік:**мектеп жасына дейінгі баланың отбасымен тиімді жұмыс істеу; тәрбиешілердің, ата-аналардың және мектеп жасына дейінгі балалардың өзара әрекеттесу әдістерін талдау; ата-аналарға әдістемелік көмек көрсету; ата-аналарды мектепке дейінгі мекеменің қызметіне белсенді қатысуға тарту. **Дағды:** отбасымен серіктестік қатынастарды ұйымдастыру; ата-аналарды мектепке дейінгі мекеме субъектілерімен серіктестікке тарту.

12	Арнайы құзыреттілік.	Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру	**7 семестр**	**Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендірудің заңдылықтары, мазмұны, механизмдері мен түрлері; мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендірудің негізгі институттары; мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендірудегі отбасының рөлі. **Іскерлік:**әлеуметтендіруді және кәсіби өзін-өзі анықтауды педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас және психофизикалық дамуын ескере отырып, пайдаланылатын педагогикалық технологиялардың, оқыту әдістері мен құралдарының мүмкіндіктері мен шектеулерін талдау жасау. **Дағды:**балалардың әлеуметтенуін және кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас және психофизикалық дамуын ескере отырып, педагогикалық технологияларды, оқыту әдістері мен құралдарын іріктеу дағдылары.
13	Арнайы құзыреттілік.	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар педиатриясы мен гигиенасының негіздері	**7 семестр**	**Білу керек:**ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық ерекшеліктері; мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығының алдын алу мен қорғауға қойылатын гигиеналық талаптар; баланың жасына байланысты дене бітімінің өзгеруі, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуындағы ауытқулар. **Іскерлік:** ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық жағдайына, дене бітімінің жасына сәйкес дамуына кешенді бақылау жүргізу, гигиеналық бағалаулар жүргізу. **Дағды:** ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың гигиенасы мен денсаулығын жақсартуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды негіздеу және жүзеге асыру; алғашқы медициналық көмек көрсету.

	Арнайы құзыреттілік.	Медициналық білім негіздері және балаларды қорғау негіздері		**Білу керек:**ағзаның жұмыс жасау ерекшеліктерін, физикалық және психикалық жағдайын, денсаулыққа әсер ететін факторларды, алғашқы медициналық көмек көрсету мүмкіндіктерін **Іскерлік:** денсаулықтың физикалық жағдайын анықтай білу;психологиялық тесттердің көмегімен психоэмоционалды жағдайды анықтау; еңбек және демалыс режимінде мектепке дейінгі ортада сауықтыру әдістерін пайдалану **Дағды:** мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілеріне алғашқы көмек көрсету және аурулардың алдын алу.
14	Арнайы құзыреттілік.	Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	**7 семестр**	**Білу керек:**ғылыми зерттеу туралы түсінік; зерттеулерді ұйымдастыру ерекшеліктері мен түрлері; мектепке дейінгі тәрбие саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі әдістерін. **Іскерлік**:педагогикалық қызмет әдістерін таңдау үшін заманауи ғылыми білімді пайдалану; ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру әдістері мен әдістемелерін пайдалану; ғылыми-педагогикалық зерттеуді өңдеу мен түсіндіруді жүргізу. **Дағды:**кәсіби функцияларды орындау барысында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және жүргізу.
15	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған балалар әдебиеті	**4 семестр**	**Білуі керек:** балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдері және оның дамуының қазіргі тенденцияларын; әдеби терминдерді; балалар фольклоры жанрларының жіктелуін балалар әдебиетінің ерекшелігін. **Іскерлік:** әр түрлі және балаларға арналған әдебиет туындыларын өз бетінше талдау және бағалау, балалардың жасына және жұмыс міндеттеріне сәйкес жұмыстарды таңдау. **Дағды:** теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана

				алу, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру.
	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістемесі		**Білуі керек:** мектеп жасына дейінгі мекемелерде көркем әдебиетпен жұмыс жасаудың әртүрлі формаларын талдауды, олардың әдістемелік талаптарға сәйкестігін анықтауды. **Іскерлік:** мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістемесі арқылы сөйлесу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын байыту, білімге деген құштарлығын, ынталарын дамыту. **Дағды:**көркем әдебиет арқылы бала дүниетанымын кеңейту; ойын өрістету, тіл байлығын жетілдіру; адамдар арасындағы қарым-қатынас жайлы түсініктерін дамыту бағыттарында жұмыс жүргізу.
16	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	**5 семестр**	**Білу керек:**.балалардың тілін дамыту әдістемесінің ғылыми негіздерін (әдістемелік,психофизиологиялық, психолингвистикалық,лингводидактикалық);баланың дамуындағы ана тілі мен сөйлеудің рөлін;шетел және отандық педагогика тарихында сөйлеуді дамыту және ана тілін оқытудың негізгі әдістемелік тәсілдерін; сөйлеу онтогенезінің қазіргі заманауи концепциялары және балалар сөйлеуіндегі зерттеудің негізгі бағыттары; мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын, грамматикасын, фонетикасын, үйлесімді сөйлеуін меңгеру заңдылықтары мен ерекшеліктерін; әртүрлі жас топтарындағы балалардың сөйлеуінің даму деңгейін бағалау критерийлерін; балабақшада сөйлеу тілін дамыту және ана тілін оқыту жұмыстарының сабақтастығының негіздерін; мектепке дейінгі тәрбиені дамытудың қазіргі тенденциялары, балалардың сөйлеу тілін тәрбиелеуге бағытталған білім беру бағдарламалары. **Іскерлік:**балалардың ана тілін меңгеру

				ерекшеліктерін зерттеп, анықтау, сөйлеу тілін дамыту ерекшеліктерін талдау;балалардың сөздік қорын, фонетикасын, ана тілінің грамматикалық құрылымын, байланыстырып сөйлеуін іс жүзінде меңгеру үшін дамып келе жатқан сөйлеу ортасын, жағдай жасау; дидактикалық материалды таңдау және пайдалану бойынша іс-шараларды жүзеге асыру; тілді дамыту бойынша жұмыстарды жобалау, мектеп жасына дейінгі балалармен сабақ жоспарларын, ойындарды, сценарийлерді және т.б. әзірлеу; сөйлеуді дамыту бағдарламаларына сараптама жүргізу; балалардың сөйлеу тілін дамыту саласында эксперименттік жұмыстарды жүргізу; балалардың тілін дамыту бойынша жұмыстарды әдістемелік құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету; балалардың сөйлеу тілін дамыту саласындағы тәрбиешілердің біліктілігін арттыру, инновациялық педагогикалық технологияларды игеруге көмектесу. **Дағды:** балалармен, ата-аналармен, педагогтармен қарым-қатынас; мектепке дейінгі балалармен эмоционалды байланыс орнату;балалармен ынтымақтастық атмосферасын құру; сөйлеу мәдениетін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру; теориялық білімді мектепке дейінгі мекемелер мен білім беру орындарының тәжірибесінде қолдану.
	Арнайы құзыреттілік.	Мәнерлеп оқу бойынша практикум		**Білу керек:** мәнерлеп оқудың негізгі принциптерін; мектепке дейінгі мекемелерде қолданылатын театр түрлерін; көркем мәтінді талдау; орындаушылық талдауға қойылатын негізгі талаптар, оның әдеби талдаудан ерекшеліктері мен айырмашылықтары, әдеби шығармалардың мәнерлі орындалуын бағалаудың негізгі критерийлері, арнайы жаттығулар кешенінің көмегімен сөйлеу техникасын жетілдіру әдістері, мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда

				қолданылатын жұмыстың негізгі әдістері мен әдістері әр түрлі жанрдағы мәтіндерді орындаушылық талдау және мәнерлеп оқу. **Іскерлік:**әр түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды мәнерлеп оқу; әдеби мәтіндерді өнер туындысы ретінде талдау; олардың орындаушылық талдауын жүзеге асыру; мәтіндердің өзіндік мәнерлеп оқуын және курстастарының оқуын объективті және негізді бағалау; сөйлеу техникасы бойынша жаттығуларды таңдау және дұрыс орындау; зерттелетін пәннің мазмұнын игеруге ықпал ететін өзіндік жұмысты ұйымдастыру. **Дағды:** мәнерлеп оқу дағдылары; балалармен орындаушылық және басшылық жұмыс негіздері; өз қызметін жетілдіру және біліктілік деңгейін арттыру мақсатында өз қызметін талдау қабілеті.
17	Арнайы құзыреттілік.	МДМ-дегі дене тәрбиесі және сауықтыру технологиялары	**6 семестр**	**Білуі керек:** мектепке дейінгі білім беру мекемесінде дене тәрбиесі және денсаулықты сақтаудың озық технологиялары бойынша жүргізілетін жұмыстарды. **Іскерлік:**балалардың психофизикалық және сенсомоторлы даму деңгейлерін диагностикалау; мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мен денсаулығын қорғау жолдарын іске асыру; мектепке дейінгі мекемедегі дене тәрбиесі процесінің тиімділігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған практикалық дағдыларды қалыптастыру. **Дағды:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және күнделікті өмірде сауықтыру технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі, дене шынықтыру сабақтарын жоспарлау.
	Арнайы құзыреттілік.	Балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі		**Білуі керек:** мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориялық негіздерін, ерекшеліктерін,әдістемесін, мазмұнын, формаларын. **Іскерлік:** мектепке дейінгі білім беру мекемесінің

				оқу-тәрбие процесіне мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін енгізу; әртүрлі жастағы адамдардың жеке және ұжымдық дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу мәселелері бойынша консультациялық қызметті жүзеге асыру. **Дағды:**мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту; денсаулық сақтау мәдениетін жетілдіру; дене шынықтыру мен спорттық дайындықта кешенді бақылауды ұйымдастыру.
18	Арнайы құзыреттілік.	Табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі	**6 семестр**	**Білу керек:**тірі және жансыз табиғаттың объектілері мен құбылыстары, мектеп жасына дейінгі балаларда қоршаған орта туралы түсініктерді қалыптастыру ерекшеліктері және мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әртүрлі жас топтарындағы балалардың табиғатымен танысу әдістемесі; мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстырудың және оларды экологиялық тәрбиелеудің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру тәсілдері. **Іскерлік:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесін оқытудың заманауи әдістерін, технологияларын қолдану; мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен танысу процесін ұйымдастыру; экологиялық тәрбиемен танысу үшін жағдай жасау. **Дағды:** мектепке дейінгі білім беру мекемесінде табиғаттануды оқытудың тиімді әдістері мен әдістерін жіктеу; табиғи материалдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.
	Арнайы құзыреттілік.	Қоршаған ортаны қорғаудың өзекті мәселелері		**Білу керек:** мектеп жасына дейінгі балаларда табиғат туралы білім жүйесін қалыптастыруға және оған саналы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған, экологиялық білім жүйесімен қаруландырады, практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді,

				қоршаған ортаны танып білуге және оны сақтау мен көбейтуде өз күштерін сынап көруге үйретеді. **Іскерлік:** алынған білімді қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану үшін пайдалану; адам қызметінің қоршаған ортаға ықтимал теріс салдарын болжау және бағалау. **Дағды:** қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығы және оны іс жүзінде жүзеге асыру әдістері туралы түсінік.
19	Арнайы құзыреттілік.	Балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту	**7 семестр**	**Білу керек:** балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту тәсілдері мен құралдарын қолдануды; бейнелеу өнері сабақтарын өткізу әдістемесін және балаларға көркем-эстетикалық білім беруді ұйымдастырудың басқа да нысандарын. **Іскерлік:** бейнелеу қызметін мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиелеу және көркем білім беру құралы ретінде пайдалану; нақты сабақ үшін оқыту әдістерін, нысандары мен құралдарын өз бетінше таңдау; балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыру. **Дағды**: бейнелеу өнерінің әрбір бағытына тән мәнерлілік құралдарын қолдануға мүмкіндік беретін тәсілдерді.
	Арнайы құзыреттілік.	Бейнелеу әрекеті бойынша практикум		**Білу керек:** бейнелеу өнерінің теориялық негіздерін; бейнелеу іс-әрекеті процесінде қолданылатын терминология мен көркем құралдарын; мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту ерекшеліктерін; балаларды эстетикалық тәрбиелеу жүйесіндегі бейнелеу өнері сабақтарының рөлі мен маңызын. **Іскерлік:** бейнелеу әрекеті бойынша практикум курсының тақырыптық жоспарларын; сабақтар кешенін құру; сурет салу, оның ішінде әр түрлі көркем материалдардағы бейнелеу тәсілдері мен

				әдістерін қолдана білу. **Дағды:** алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу, оқытудың құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу.
20	Арнайы құзыреттілік.	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	**8 семестр**	**Білу керек:** музыкалық қызметті басқарудың теориялық негіздері;мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің әдістері;ертеңгіліктерді, театрландырылған іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздері. **Іскерлік:**балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың дербес музыкалық және музыкалық ойын-сауық қызметін ынталандыру; балалардың бос уақытын ұйымдастыру; мерекелер мен ойын-сауықтарды дайындау мен өткізуді талдау; әр түрлі атрибуттармен театрлар түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін көрсетуді жүзеге асыру. **Дағды:** музыкалық және театрландырылған ойындарды жоспарлау және ұйымдастыру; музыкалық іс-әрекетте мектепке дейінгі балалардың қарым-қатынасын ұйымдастыру; ойын-сауық пен мерекелерді дайындау мен өткізуге қатысу; музыкалық іс-әрекетте, шығармашылық іс-әрекетте дағдыларды қалыптастыруды бақылау.
	Арнайы құзыреттілік.	МДМ –дегі музыкалық өнер		**Білуі керек:** музыкалық өнердің теориялық негіздерін; музыканың пайда болуы тарихын; өзіндік ерекшеліктерін; қазақ өнерінің өкілдерін; балалардың танымдық танымдық жүйесінің дамуына дамуына ықпалы. **Іскерлік:** педагогикалық музыкалық тәрбие әдістерін; жаңа инновациялық тәсілдерін қолдану. **Дағды**: оқушылардың рухани өмірін байыту; адамгершілік сезімдерін жоғары дәрежеге жеткізу; музыкалық өмірдегі құбылыстарды бағалай алу.

21	Арнайы құзіреттілік.	Мектепалды топ балаларының оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру		**Білу керек:**мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық ерекшеліктері, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту әдістемесі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеудің негізгі бағыттары мен принциптері, мектепке дейінгі білім беру саласындағы педагогикалық технологиялар, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастырудағы ойын әдістері. **Іскерлік:**мектепалды топ балаларының оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруда әдістерді, әдістерді, технологияларды қолдану. **Дағды:**теориялық білімді практикада қолдану, мектепалды топтарда оқу танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру.
22	Арнайы құзіреттілік.	Педагогикалық шеберлік негіздері		**Білу керек:**педагогтың(тәрбиешінің) жеке басына қойылатын талаптар және педагогикалық шеберліктің құрамдас элементтерінің мазмұны; педагогикалық қызмет түрлері; оқыту мен тәрбиелеудің дәстүрлі және инновациялық педагогикалық технологияларының ерекшеліктері; әртүрлі кезеңдердегі оқу сабақтарының тиімділік критерийлері: жобалау, іске асыру, оқытудың тиімділігі. **Іскерлік:**мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи ғылыми негізделген әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану, **Дағды:**педагогикалық мамандықтың теориялық және практикалық негіздерін және оларда педагогикалық іс-әрекеттің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.
22	Арнайы құзіреттілік.	Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі және мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым		**Білу керек:**оқу процесінде компьютерді қолданудың әдістемелік және дидактикалық мүмкіндіктері; оқу процесіне цифрлық білім беру ресурстарын қосуды көздейтін педагогикалық технологиялар; сабақ

		математикалық түсініктерді қалыптастыру		өткізудің әртүрлі кезеңдерінде электрондық оқыту ресурстарын пайдалану тәсілдері. **Іскерлік:**пайдаланылған ЦОР-ларды пайдаланудың орындылығы, ғылыми және әдістемелік мазмұны тұрғысынан талдау; пәндік сала бойынша электрондық оқыту құралдары мен Интернет-ресурстарға, оның ішінде курстастарының жұмыстарына баға беру; ЦОР және педагогикалық жобалау әдістерін пайдалана отырып, әртүрлі типтегі оқу сабақтарын модельдеу; ЦОР пайдалана отырып, оқу сабағына әдістемелік сипаттама беру. **Дағдылар:**мектеп жасына дейінгі балалардың алған біліктілігіне сәйкес пәнге оқыту кезінде болашақ кәсіби қызметте АКТ соның ішінде жасанды интеллект технологияларын қолдану дағдыларын меңгеру.

Кесте 2. Әлеуметтік-кәсіби өзара іс-қимыл пәндерін меңгеру дәйектілігі

Курс	Пәндермен қамтамасыз ету	Құзіреттіліктер	Күтілетін нәтиже
1	2	3	4
1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету. **Іскерлік:**сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу. **Дағды:** қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; Қазақстан тарихынының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
1	Шетел тілі	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**берілген пән бойынша тақырыптардың

			лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары). **Іскерлік:**жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау; радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну. қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнын оқу кезінде түсіну, таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу, жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу. **Дағды:** жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну;сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі;ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері;күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары;тыңдау, оқу, жазу дағдылары.
1	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері); диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері; ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін; ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті.

			Іскерлік:лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру; мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру; мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау; мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру; өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау

			талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану. **Дағды:** коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары; күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар; орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; сөйлеу әрекетінің түрлері.
1	Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті; түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы. **Іскерлік:**ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру; векторлық және растрлық бейнелерді өңдеуді жүргізу; Мультимедиялық презентациялар жасау; қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану; суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау; кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану; түрлі бұлтты сервистерді қолдану. **Дағды:** деректер қорының құрылымын әзірлеу; презентацияларды жобалау және жасау; серверден деректерді алу; бейне файлдарын жасау; Smart қосымшалармен жұмыс; электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.
2	Философия	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтары;

			философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері; философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі. **Іскерлік:**дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану; дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау; философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтас түсінік ретінде бағдарлану; философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну. **Дағды:** дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары; қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлау дағдылары; философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары.
1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет; **Іскерлік:**әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет; **Дағды:** тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерден ғылыми хабары болуы тиіс.
1	Саясаттану	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін

			шешудегі саяси ғылымдарының қоғамдық білімдер жүйесіндегі арнайы ғылым және оқу пәні ретіндегі орын анықтау, оның зерттеу обьектерінің спецификасын пәнің мен әдістерін ашу, саяси ілімдерін қалыптасу тарихын, даму эволюциясындағы маңызды кезеңдерін зерттеу. **Іскерлік:**студенттердің бойында саяси ғылымдардың негізгі категорияларын, оның мәселелері мен құндылықтары принциптері туралы ғылыми таным қалыптастыру. **Дағды:** студенттерді тұлғаның саяси танылуына, саясаттың гуманизациялануына ықпал ететін факторларды анықтау, әлем мен Қазақстан Республикасының саяси үрдістердің даму ерекшеліктерімен танысу.
1	Мәдениеттану	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**Мәдениеттің негізгі теориялары, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары; әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері; қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері; мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну; әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы; адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім; мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердің алуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы, мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны **Іскерлік:**мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу; мәдениетаралық

			коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру; динамикалық өзгеретін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу; қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу; мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу; мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқына әсері мәселелерін өз бетінше түсіну. **Дағды:** ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары; ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану.
1	Психология	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу:** ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлғаның дамуының негізгі бағыттарын; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; психика мен дененің өзара байланысы мен өзара әсерін; тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын. **Меңгеру:** негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру; күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; конфликтілі ситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау. **Дағды:** тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.
1,2	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру құзыреттілік.	**Білу керек:**дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері; - дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері; - Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене шынықтыру және

			спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері. **Іскерлік:** күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану; - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану; - дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану. **Дағды:** - спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары; - кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану; - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.
1	Экономикалық және құқықтық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттілік.	Білу керек: экономикадағы ғылыми зерттеу әдістері, кәсіпкерлік қызмет туралы әртүрлі теориялар, қаржылық сауаттылық және нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерлік салалары, болашақ жеке бизнесті, кәсіпкерлі ксептеулерді, аналитикалық есептеулермен болжамдарды құрудың әртүрлі сандық және сапалық әдістерін игеру, Қазақстан Республикасы Конституциясының және қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері, мемлекеттік басқару органдарының жүйесі және олардың өкілеттіктерінің шеңбері, материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі, сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама. Меңгеру керек: бизнес-жоспарлардың шындығын, нарықты сегменттеуді талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарықтық жағдайды сауатты және кәсіби бағалау, әртүрлі экономикалық мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласында

			экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, жеке бюджетті есептеу, нақты бастапқы ақпаратқа ие болу және экономикалық көрсеткіштерге тез және дұрыс назар аудару, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалармен іс-әрекеттерді талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу, қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алу, заң арқылы өз құқықтарымен мүдделерін қорғау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу. Дағдылары: әртүрлі экономикалық модельдерді бейнелейтін графиктер мен схемаларды құрудың, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын игеру, нақты бастапқы ақпаратпен есептік экономикалық көрсеткіштерді жылдам және дұрыс бағдарлау, қаржылық қауіпсіздік деңгейлерін анықтау, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, нақты жағдайларды талдау және оларды шешу кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау дағдыларына ие болу, құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу, мүдделер қақтығысымен моральдық таңдау жағдайын талдау.

1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттілік.	Білу керек: ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық білімге және олардың үйлесімділігіне қазіргі заманғы тәсілдер;, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; тіршілік ету ортасындағы экология және адамның қауіпсіз тіршілік әрекетінің негіздері, қоршаған орта факторлары және олардың тірі организмдерге әсері, адамға зиянды факторлардың әсерін анықтау, жою әдістері және адам өмірімен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету; Істей алу керек: ғылыми-зерттеу барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттерін негізге ала отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау; Келесі дағдыларға ие болу керек: тиісті бағытта кең білім беруді талап ететінlербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдыларын меңгеру; ғылыми зерттеу жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу; кәсібиқызметте, тұрмыстық жағдайларда және төтенше жағдайларда тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру.
1	Педагогика	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу:** педагогиканың ғылыми білім саласы ретіндегі әдіснамалық негіздері; тұтас педагогикалық процестің мазмұны мен құрылымы; тәрбие жұмысының педагогикасы мен теориясы мен әдістемесінің негізгі категориялары, ұғымдары; Қазақстандағы білім беруді дамыту ерекшеліктері, ҚР Білім беру жүйесін жаңғырту, 12 жылдық білім беру стандарттарын білу. **Іскерлігі**: мектептің оқу-тәрбие процесінде қолданылатын негізгі әдістерді, нысандар мен құралдарды қолдана білу;

			педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру; педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; **Дағдылары:** негізгі сипаттамалары (айнымалылары) бойынша сыныпта оқу-тәрбие процесін диагностикалау дағдыларын және оның одан әрі дамуын болжауды; заманауи білім беру және тәрбие технологияларын, мектеп құжаттамасы мен мектеп басқару мәселелерін.
1	Жас ерекшелік психологиясы	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу:** психологияның адамның психикасы мен санасын тану тәсілі ретіндегі ерекшеліктері; психологиялық ғылым мен практиканың пәні мен міндеттері; тұлғаның дамуының жас ерекшеліктері; баланың тұлға ретінде қалыптасуының әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық дамуының механизмдері мен факторлары; адамның дамуы мен құрылымының динамикасы және құрылымы; онтогенездегі және филогенездегі адамның жеке басының психологиялық ерекшеліктері; **Іскерлігі:** алған білімдерін тәжірибеде қолдану; баланың психикалық дамуының мазмұны мен шарттарының толықтығы барысын, психикалық даму жағдайларын бақылау үшін әдістемелік база құру . **Дағдылары:** психикалық дамудың механизмдері, факторлары мен заңдылықтары туралы білім жүйесін; әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу механизмдері туралы білім жүйесін меңгеру;

1	Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**ағзаның өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары, бала ағзасының барлық жүйелерінің физиологиясы мен гигиенасының жас ерекшеліктері; ғимараттарға, сыныптарға, ауа ортасына, оқу үй-жайларын жарықтандыруға және мектеп жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар; мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу-тәрбие процесі мен күн тәртібін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері; балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау негіздері; салауатты өмір салты ережелері. **Іскерлік:**өзінің интеллектуалды дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін жас физиологиясының, мектеп гигиенасының негіздері туралы білімді қолдану. **Дағды:**мектеп жасына дейінгі балалармен ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ ғимараттар мен аудиторияларға, мектептердің жиһаздары мен жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптарды ескере отырып, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ете отырып, оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.
2	Дефектология және логопедия негіздері	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:** арнайы психология және арнайы педагогика, дефектологияның негізгі категорияларын; бұзылудың негізгі түрлері мен дамуында ауытқушылығы бар балалар категориялары мен негізгі түрлерін; бала дамуындағы нормалар мен аномалия; әртүрлі ауытқушылықтары бар балалар мінез-құлқымен әрекеттерінің ерекшеліктері және коррекциялық білім берудің бағыттарын. **Іскерлігі:** мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас және тәрбие, оқытуды ұйымдастыруды қалыптастыра білуді;

			Рефлексия технологиясын қолдана отырып, «Дефектология» ғылыми аймақтарында өзінің кәсіби әрекеттерін жетілдіру. **Дағды:** бала дамуындағы аномалия және мәселелерді диагностикалау; тәрбие және оқытудағы қиыншылықтарды анализдеуде оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме құрастыра білу; балалармен психологиялық-педагогикалық өзараәрекеттестікті ұйымдастырудағы корекциялық жұмыстың әдістемелерін қолдана білу; дамуында ауытқушылығы бар балалармен оқу қиыншылықтарын жеңе білудегі шаралар мен жолдарын белгілей білу.
2	Мектепке дейінгі педагогика	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**мектепке дейінгі білім беру саласындағы кәсіби қызметтің негіздері; Кәсіби өзін-өзі дамыту тәсілдері; баланы тәрбиелеу мен дамытудың отандық және шетелдік педагогикалық теориялары, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен дамытудың инновациялық педагогикалық жүйелері мен технологияларының ерекшеліктері. **Іскерлік:**тұлғаның жас ерекшеліктеріне және жалпы және жеке заңдылықтарға сәйкес келетін заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, біртұтас педагогикалық процесті жобалау. **Дағды:**білім беру процесінің басқа субъектілерімен өзара әрекеттесу, білім беру мекемесінің, аймақтың, облыстың, елдің ақпараттық ортасының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру.
2	Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**"тәрбие", "тәрбие процесі", "мектептің тәрбие жүйесі" ұғымы, тәрбие жұмысындағы педагогикалық технологиялар; мектеп ата-аналарымен педагогикалық өзара іс-қимыл технологиясы;мектеп пен сыныптағы тәрбие жұмысының мәні, мақсаттары мен міндеттері;тәрбие процесі субъектілерінің педагогикалық

			өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының нысандары мен әдістері: мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар; балалар ұжымының даму заңдылықтары мен қалыптастыру әдістемесі; сынып жетекшісі қызметінің жүйесі мен бағыттары; білім берудің заманауи технологиялары; тәрбие жұмысының нәтижелерін диагностикалау; ҚР-дағы білім берудің заманауи тұжырымдамасы және мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелері; орта білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметтегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті. **Іскерлік:**тәрбие саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жинақтау; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде Қазақстан азаматын қалыптастыруға бағдарлана отырып, сыныпта, мектепте тәрбие жұмысын модельдеу, жоспарлау және жүргізу; оның мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие түрлерін таңдау; тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін вариативті қолдану, тәрбие берудің ұйымдастырушылық нысандарын таңдау және пайдалану; сыныптық ұжымды қалыптастыру және оның қызметін ұйымдастыру процесіне педагогикалық басшылық пен басқаруды жүзеге асыру; сынып сағаттарын, КТД және әртүрлі бағыттағы тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру; тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды қайта тәрбиелеу технологияларын таңдау және пайдалану; ата-аналармен тиімді ынтымақтастық нысандарын таңдау; дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру; кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу сыныпта және мектепте; оқу процесінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік қамтамасыз ету. **Дағды:** мектептің тұтас педагогикалық процесін басқаруды жобалау және талдау; ғылыми-зерттеу қызметі;

			Педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру; алған білімдерін кәсіптік практикадан өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіптік тапсырмаларды шешу кезінде қолдану дағдыларын меңгеру
2	Инклюзивті білім беру	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**ерекше мұқтаждықтары бар тұлғаларға инклюзивті білім берудің мүмкіндіктері туралы заңдылықтардың базалық жүйесі; инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету; инклюзивті білім беру саласындағы жұмыстың әдістемелері мен технологиялары **Іскерлік:** ерекше мұқтаждықтары бар балалармен жұмыс жасаудағы кәсіби іс-әрекеттер алгоритмін әзірлеу, дамудың ауытқуын жіктеу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін алынған теориялық білімді қолдану, сондай-ақ инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты табу, талдау және жүйелей алу; **Дағды:** білім беру мекемелердегі педагог қызметінің әртүрлі жұмыс түрлеріндегі заманауи әдістерді, технологияларды, техниканы, диагностикалық әдістерді қолдану дағдыларына ие болу. мектепке дейінгі мекемелер жүйесінде ұйымдарда мүмкіндігі шектеулі балалар үшін оңтайлы әлеуметтік-орта және білім беру жағдайларын ұйымдастыру және қамтамасыз ету .
3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**кәсіби лексика мен терминологияны; кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін; ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін; іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері. **Іскерлік:**тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану; іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме

			жүргізу; қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру; өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау; сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану **Дағды:** тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары; кәсіби терминдер мен түсініктер; кәсіби мәтінді талдау; ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.
3	Кәсіби бағытталған шет тілі	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал; нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.) айтылым дағдыларын жетілдіру; продукивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру; тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп); жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру; танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру. **Іскерлік:**іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру; әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту; монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру; дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру; қортынды жасау дағдыларын үйрету. **Дағды:** практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады); оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.
2	Этнопедагогика	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:** халықтық педагогиканың құралдары, факторлары, әдістері мен функцияларының мазмұны және оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

			Іскерлік:халық педагогикасының әртүрлі тұжырымдамаларын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну, нақты этнопедагогикалық материалды талдау; халықтық-педагогикалық құбылыстарды өз бетінше түсіндіру; әртүрлі этностардың халықтық тәрбиесінің прогрессивті дәстүрлерін талдау, салыстыру және бағалау; педагогикалық міндеттерді шешуде этнопедагогикалық білімді іс жүзінде қолдану. **Дағды:** этнопедагогикалық тұжырымдамалар мен халықтық педагогиканың оқу-тәрбие процесіндегі рөлін түсіну және білімін көрсету.
2	Отбасы педагогикасы және психологиясы	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек**: тұлғаны дамыту заңдылықтарымен тұлға қасиеттерінің көрінуін; мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагогикалық процесс мазмұнымен ұйымдастыру ерекшеліктерін; оқытумен тәрбие әдістерімен құралдары; формалары және оларды қолданудың педагогикалық-психологиялық мүмкіндіктерін; отбасының өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдеріндегі функционалдық - рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтарын; мектеп жасына дейінгі бала және ата-ана қарым-қатынасының психологиялық ерекшеліктерін;ғылым және практикалық қызмет саласы ретінде отбасы педагогикасы мен психологиясының мәселелерін;отбасына психологиялық-педагогикалық кеңес берумен көмек көрсетудің жолдарын. **Іскерлік:** оқытумен тәрбиені ұйымдастырудың түрлі әдістерімен тәсілдерін; әдістемесінің психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктерін анықтауды; педагогикалық қызметті, педагогикалық фактілермен құбылысты талдау; диагностикалық құралдарды кәсіби түрде таңдау; отбасылық психотерапия әдістерінің бағыттарын талдау; отбасылық қатынастарды диагностикалау әдістерін тәжірибеде қолдану;отбасы мен оның жекелеген мүшелеріне психологиялық кеңес беруді жүргізу; отбасымен қарым-қатынас жасауды жүзеге асыру. **Дағды:** мектеп жасына дейінгі балаларды психолого-

			педагогикалық сүйемелдеумен қолдауды жүзеге асыру жолдарын; психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерін; отбасылық тәрбие мәселелерін диагностикалау; олардың себептерін анықтау және оларды шешу жолдарын іздеудағдыларын; отбасы туралы қазіргі психологиялық білімдердің негізгі принциптері мен алгоритмдеріне сүйене отырып, отбасы жағдайын талдау; кеңес беруге байланысты практикалық мәселелерді шешу;ата-аналарға психологиялық – педагогикалық көмек көрсету; өзара әрекеттестіктің түрлі формаларын жоспарлау және өткізу.
2	Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:** отбасы психологиясы мен этикасының әдіснамалық негіздерін және баланың психологиясына отбасының әсерін; отбасын зерттеу әдістерін; отбасы психологиясы мен этикасының өзекті мәселелерін **Іскерлік:** отбасылық мәселелерге қатысты психологиялық әдістемелерді жүргізу, этикалық нормаларды қалыптастыру **Дағды:** психодиагностика, кеңес беру және отбасымен түзету, дамыту жұмыстарын жүргізу
3	Қазіргі педагогикалық жүйелер	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:**педагогикалық жүйелердің мазмұны мен түсініктері және олардың мектепке дейінгі білім берудегі даму тарихы; мектепке дейінгі мекеменің тәрбие жұмысында педагогикалық жүйелерді қолдану ерекшеліктері **Іскерлік:**мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиенің тиімді әдістерін жіктеу; педагогикалық жүйелер туралы ғылыми білімді қолдану **Дағды:**оқу-тәрбие жұмыстарды ұйымдастыруда педагогикалық жүйелерді дұрыс қолдану
3	Педагогика тарихы	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білуі тиіс:** ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін педагогикалық ғылымды дамытудың теориялық негіздері, педагогика ғылымының даму кезеңдері, жетекші ғалымдар мен педагогтардың педагогикалық қызметі. **Іскерлік:** дереккөздерден қажетті ақпаратты алу, көрнекті мұғалімдердің педагогикалық теорияларындағы қазіргі

			заман үшін ең бастысы мен өзектілігін бөліп көрсету, алынған ақпараттың дұрыстығын сыни тұрғыдан бағалау. **Дағды:** өткен және қазіргі заманғы дереккөздердің материалдарын пайдалана отырып, тарихи ретроспективаға талдау жүргізу, Тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, тарихи-педагогикалық идеяларды өз бетінше бағалау қабілеттерін дамыту.
3	Дарындылық педагогикасы және психологиясы	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:** курстың тұжырымдамалық-категориялық аппараты; дарынды балалармен жұмыс негіздері; дарынды санатқа жататын балалардың психологиялық ерекшеліктері. **Іскерлік:**дарынды балалармен жұмыс бағдарламаларын әзірлеу; баланың жеке басының дамуы туралы ақпараттарды жинау және түсіндіру; теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау; ғылыми тұжырымдамаларды, нормативтік құжаттарды талдау. **Дағды:**дарынды балалармен жұмыс жасауда тиісті іс-әрекет түрлерін; әдістері мен формаларын таңдай алу; балалармен, ата- аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас;мектепке дейінгі балалармен эмоционалды байланыс орнату;балалармен ынтымақтастық атмосферасын құру; балалардың дарындылық қабілеттерін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;теориялық білімді мектепке дейінгі мекемелер мен білім беру орындарының тәжірибесінде қолдану
4	Әлеуметтік педагогика	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білуі керек:**әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері, әлеуметтік педагогиканың мазмұны, принциптері, міндеттері, функциялары; әлеуметтік-педагогикалық үдерістің кезеңдері, тұлғаның әлеуметтік қалыптасу ерекшеліктері, отбасының және тәрбиенің тұлғаны әлеуметтендіру үдерісіне әсері; сондай-ақ оқу орындарының жас ұрпақты әлеуметтендіруге әсері. **Іскерлік:**әлеуметтік-педагогикалық практиканың теориялық және қолданбалы мәселелерін ұғыну және

			аналитикалық бағалау; материалдардың бастапқы көздерін өз бетінше талдау, әртүрлі құбылыстарды әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістерін әзірлеу және қолдану. **Дағдылары**: теориялық білімді пайдаланудың практикалық дағдылары; кәсіби іс-тәжірибеден өту кезеңінде, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары.
4	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	Жалпы кәсіптік құзыреттілік.	**Білу керек:** педагогикалық зерттеу типологиясын, ғылыми танымның ерекшеліктері мен көрсеткіштерін, психологияның түсініктемелік және әдіснамалық принциптерін, ғылыми зерттеу қызметінің құрылымын, психологиялық зерттеудің деңгейлері мен түрлерін. **Іскерлік:** педагогиканың ғылыми мәселелерін бөліп көрсету; педагогикалық зерттеулерді өз бетінше жоспарлау және ұйымдастыру; зерттеудің ғылыми аппаратының негізгі тармақтарын бөліп көрсету. **Дағды:** зерттеудің негізгі педагогикалық әдістерін пайдалану; тәжірибелік-эксперименттік жұмыс жүргізу; эмпирикалық деректерді өңдеу, сандық және сапалық талдау жүргізу және оларды интерпретациялау.

3. Білім беру бағдарламасына кіретін модульдердің тізбесі

модуль №	Модуль атауы	Модульге кіретін пәндер тізімі	Блок	семестр	Кредиттер көлемі	Бақылау түрі	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
М.1	Тарихи-философиялық білімдер модулі	Қазақстан тарихы	ЖББ МК	1	5	МЕ	10
		Философия		3	5	емтихан	
М.2	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖББ МК	1	8	емтихан	8
		Саясаттану		2		емтихан	
		Мәдениеттану		1		емтихан	
		Психология		2		емтихан	
						емтихан	
М.3	Инструметалды және коммуникациялық модуль	Шет тілі	ЖББ МК	1,2	10	емтихан	25
		Қазақ (орыс) тілі		1,2	10	емтихан	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		2	5	емтихан	
М.4	Жеке тұлғаның физикалық денсаулығы	Дене шынықтыру	ЖББ МК	1,2,3,4	8	диф. сынақ	8
М.5	Қаржы сауаттылығы	Экономикалық және құқықтық білім негіздері	ЖББ МК	2	3	емтихан	5
		Ғылыми және экологиялық білім негіздері		2	2	емтихан	
М.6	Кәсіби қызметтің педагогикалық негіздері	Педагогика	БП ЖОО	1	5	емтихан	12
		Оқу (таныстыру) іс-тәжірибесі		2	2	диф. сынақ	
		Педагогикалық шеберлік негіздері	КП ЖОО	4	5	емтихан	

М.7	Адам дамуының психофизиологиялық заңдылықтары	Жасерекшілік психологиясы	БП ЖОО	1	4	емтихан	15
		Жас ерекшелік физиологиясы, анатомия және гигиена		2	3	емтихан	
		Дефектология және логопедия негіздері		3	2	емтихан	
		Балалар психологиясы бойынша практикум		3	6	емтихан	
		МДМ-дегі Арт - терапия				емтихан	
М.8	Білім беруді басқару	Мектепке дейінгі педагогика	БП ЖОО	3	3	емтихан	20
		Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі	БП ЖОО	3	3	емтихан	
		Инклюзивті білім беру		4	3	емтихан	
		Этнопедагогика	БП ТК	3	6	емтихан	
		Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуді ХАШ көремдік құралдары					
		Отбасы педагогикасы және психологиясы	БП ТК	4	5	емтихан	
		Отбасылық өмірдің психологиясы мен этикасы				емтихан	
М.9	Тәрбиешінің зерттеу қызметі	Психологиялық -педагогикалық іс-тәжірибе(ерте жас топтарында)	БП ЖОО	4	2	диф. сынақ	5
		Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	БП ТК	3	3	емтихан	
		Балалардағы тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас диагностикасы					
М.10	Қазіргі кездегі қарым-қатынас және тәрбиешінің рөлі	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту	БП ТБК	4	5	емтихан	16
		Балалардың іс-әрекеті мен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру					
		Қазіргі педагогикалық жүйелер		5	6		

		Мектепке дейінгі білім беруде инновациялар	БП ТБК			емтихан	
		Мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеші жұмысының ерекшеліктері	БП ТБК	5	5	емтихан	
		Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогыныңбілім беру үрдісіне қатысушылармен кәсіби өзара әрекеті					
М.11	БҚҚ оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру	Мектепке дейінгі топтардағы педагогикалық іс-тәжірибе	БП ЖОО	5	6	диф. сынақ	66
		Дарындылық педагогикасы және психологиясы	БП ТБК	6	6	емтихан	
		Дарынды балалармен жұмыс технологиясы					
		Мектепалды топ балаларының оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру	КП ЖОО	4	5	емтихан	
		Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі және мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру		5	5	емтихан	
		Өндірістік педагогикалық іс -тәжірибе		8	15	диф. сынақ	
		Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған балалар әдебиеті	КП ТБК	4	3	емтихан	
		Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру әдістемесі					
		Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	КП ТБК	6	5	емтихан	
		Мәнерлеп оқыту бойынша практикум					

		МДМ-дегі дене тәрбиесі және сауықтыру технологиялары	КП ТБК	6	5	емтихан	
		Балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі					
		Табиғаттану негіздері және балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі	КП ТБК	7	5	емтихан	
		Қоршаған ортаны қорғаудың өзекті мәселелері					
		Балаларда бейнелеу өнері шығармашылығын дамыту	КП ТБК	7	5	емтихан	
		Бейнелеу әрекеті бойынша практикум					
		Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	КП ТБК	8	6	емтихан	
		МДМ-дегі музыкалық өнер					
М.12	Мектепке дайындық компоненттері	Мектепке психологиялық дайындық	БП ТБК	5	5	емтихан	5
		Ойын психологиясы					
М.13	Кәсіби тілдер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП ЖОО	5	3	емтихан	6
		Кәсіби бағытталған шетел тілі		6	3		
М.14	Тәрбие және оны дамыту	Ерте балалық педагогика	БП ТБК				16

		Педагогика тарихы		6	6	емтихан	
		МДМ-де білім беру үрдісін жобалау және мониторингі	БП ТБК	6	5	емтихан	
		МДМ - дегі әдістемелік жұмыс					
		Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен серіктестік қарым-қатынас	БП ТБК	7	5	емтихан	
		Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару					
М.15	Жеке тұлғаның әлеуметтену факторлары	Әлеуметтік педагогика	БП ТБК	7	5	емтихан	5
		Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру					
М.16	МДҰ-ға медициналық бағыттар	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалар педиатрриясы мен гигиенасының негіздері	БП ТБК	7	5	емтихан	5
		Медициналық білім негіздері және балаларды қорғау негіздері					
М.17	МДҰ -да зерттеу жұмысының ерекшеліктері	Педагогикалық зерттеудің теориясы мен әдістемесі	БП ТБК	7	5	емтихан	5
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі					
М.18	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	ОҚТ	8	8	ҚА	8
Барлығы:							240