

МЕКЕМЕ БІЛІМ БЕРУ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМА

6B01733 - Орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ІР)

Семей 2024

Кафедра отырысында қарастырылды

Хаттама № 6. 15.02. 2024 ж.

Сапа мәселелері бойынша факультеттің Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды (№ 2 23.02.2024 хаттама).

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қайта қаралып, қайта бекітілді (28.05.24 N 5 хаттама).

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме ескертпе
2. Құзыреттілік үлгі тәуелінің
3. Тізбе модульдердің саны, кіріс МОН-да бастап олардың қысқаша сипаттамасымен

1. ТҮСІНДІРМЕ ЕСКЕРТПЕ

Модульдік білім беру бағдарлама (МҰ) құрастырылды жылы сәйкестігіне бірге келесі **нормативтік құжаттармен:**

- ҚР Заңы "Туралы білім беруде" бастап 27.07.2007 қ. бастап толықтырулармен және өзгерістермен бастап 01.07.2023;
- Мемлекеттік стандарт жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, бекітілген Бұйрықпен бекітілген Министрдің ғылымдар және жоғары білім беру Республикасының Қазақстан № 2 бастап 20 шілде 2022 жылдың;
- Ережелер ұйымдар оқу-әдістемелік процестің бойынша кредиттік технологиялар оқытудың, бекітілген бұйрықпен бекітілген Министрдің білім беру және ғылымдар Республикасының Қазақстан № 152 20-дан бастап сәуір 2011 жылдың;
- Үлгілік ережелер қызметтің түрлері ұйымдардың білім беру, өткізушілердің білім беру бағдарламалар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, бекітілген бұйрықпен бекітілген ҚР БҒМ № 595 бастап 30.10.2018 жылдың;
- Кәсіби стандарт "Педагог", Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.
- 26 нысан "Құрылымы модульдік білім беру бағдарламасының

Білім беру бағдарламасы (ББ) "6В01733 - Орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP) - бұл білім беру ұйымдарында (мектептерде, колледждерде, гимназияларда) орыс тілі мен әдебиетін оқытуға маманданғысы келетін мұғалімдерге арналған педагогикалық білім беру бағдарламасы). Бұл білім беру бағдарламасы (ББ) Қарағанды мемлекеттік педагогикалық университетінде әзірленген педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. м мемлекеттік органдарм университетом Е.А.Бөкетов атындағы ынтымақтастық Павлодар педагогикалық университетімен, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетімен, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетімен, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институтымен.

Бұл білім беру бағдарламасының ерекшелігі оның екі білім беру бағдарламасын – "Орыс тілі мен әдебиетін" және "Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиетін" біріктіруінде, бұл білім беру қызметтері нарығының қажеттіліктеріне, атап айтқанда, қабілетті мұғалімдерді даярлау қажеттілігіне байланысты. тез өзгертін әлемде икемді болу.

Маман білім алушылар контингентіне және білім беру ұйымына қарамастан оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті әмбебап (жалпы кәсіптік және пәндік) құзыреттерге ие: шағын жинақталған мектептерде, орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептерде, гибриді (аралас) мектептерде. оқыту.

ББ теңдік, сыйластық, толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірместен оқытуға тең мүмкіндіктер береді. Өзінің табиғаты бойынша ол пәнаралық, болашақ мұғалімдерге бағдарланған, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарлы болып табылады, ал курстарды таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелерімен анықталады, сонымен қатар курстардың халықаралық дескрипторларына сәйкес келеді.

ББ оқыту және бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар ББ-да баяндалған құзыреттерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалғанда, ББ конструктивті үйлестіру принциптеріне негізделеді.

ББ сондай-ақ болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамы мен олардың кәсіби құзыреттілігін ескере отырып, инклюзивті

тәсілді ұстанады. оқытуды қолдаудың әртүрлі қажеттіліктері.

Әбауыз қуысы білім беру бағдарлама әзірленген қалай жиынтығы дәйекті оқу-әдістемелік модульдердің саны арналған барлығы кезең оқытудың және жіберілген арналған меңгеру құзыреттерімен, қажетті үшін тағайындаулар академиялық дәрежелер бакалавр дәрежесі білім беру бойынша білім беру бағдарламасының бағдарламаға 6B01733 - Орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)

Жалпы білім беретін пәндер блогының модульдеріне (ЖББ) (барлығы 56 кредит, оның ішінде ОК (міндетті компонент) – 51 кредит, ШҚ (жоғары оқу орны компонент) – 5 кредит) енгізілген арналған жалпы пәндер түлек меңгеруі тиіс барлық білім беру бағдарламаларын зерделеу кезінде қоғамның және оның қоғамдық-саяси дамуының заңдылықтарын білуге бағытталған жалпы білімділік құзыреттілігі, құқықтық негіздердің, сондай-ақ сондай-ақ мәдени-тарихи құндылықтарды, информатика негіздерін, тілдік қарым-қатынасты және салауатты өмір салты қағидаларын түсінуді меңгеру ақпаратпен о саяси өмірдің елдер.

Базалық пәндер блогына (БП) (барлығы 109 кредиттер) ЖОО компонентінің пәндері енгізілген (ШҚ – 95 кредиттер) және БҚ компоненттері таңдау бойынша (ш. – 14 несиеов). Осы пәндердің модульдері базалық және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған жалпы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады. кәсіби мамандарды қасиеттерін, қамтитын терең ғылыми-теориялық және әдіснамалық білімдер, практикалық іскерліктер және дағдылар бойынша теориялық және салалық ғылымдарға жылы саласындағы білім беру.

Блокқа КП бейінді пәндері (барлығы 67 несиеов) ЖОО компонентінің пәндері енгізілген (ШҚ – 15 кредиттер) және компоненттер таңдау бойынша (шаршы – 52 несиеа). Осы пәндердің модульдері түлектерде арнайы пәндерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. бағытталған құзыреттер теориялық және эмпирикалық білімдерді, сондай-ақ іскерліктер мен дағдыларды қамтитын кәсіби қасиеттердің қалыптасуы практикалық дағдыларға дағдылар іс-әрекеттерге, іскерліктер талдау және шешу педагогикалық мәселелер теориялық және практикалық сипаттағы салада білім беру және тәрбиелеу.

Қосымша түрлері оқытудың (ҚТҚ) қамтиды жылы өзің қорытынды аттестаттаудан өткізу.

Білім беру үдерісінің аяқталу критерийі студенттің 240 кредитті игеруі болып табылады, оның ішінде 232 несиеа теориялық оқытудың және 8 кредиттер саны – қорытынды аттестаттау.

МОП тұрады -дан 15 модульдердің саны.

Мақсат білім беру бағдарламасының 6B01733 –«Орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP): Білім беру бағдарламасы оқыту тіліне қарамастан (орыс және орыс емес тілдер) барлық типтегі және типтегі орта білім беру ұйымдарында орыс тілі мен орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлауға бағытталған.

Күтілетін нәтижелер нәтижелер білім беру бағдарламасының бағдарламалар:

ОН 1: Педагогикалық тұрғыдан мағыналы түрде білім беру ортасының әртүрлі типтері бойынша оқыту мен жетекшілік ету процестерін әзірлейді, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, қолдана алады.әртүрлі цифрлық ресурстарды енгізу, оның ішінде жасанды интеллект.

ОН 2: Әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар арқылы сындарлы қарым-қатынас жасайды. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудиторияның портретін ескере отырып, әртүрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді құрастырады, риторика ережелерін нақты сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

ОН 3: Өзінің құндылықтарын, ұстанымдарын, этикалық ұстанымдары мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуына, ұйымының дамуына және кәсіби әл-ауқатына жаңа мақсаттар қоя алады.

ОН 4: Грамматикалық жүйелердің салыстырмалы талдауын жүзеге асырады, орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, орыс тіліндегі фактілерге білікті тарихи түсініктеме береді.

ОН 5: Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), орыс тілі бірліктерінің сөйлеуде қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Әртүрлі тілдік құбылыстарды квалификациялауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың қызметтерін анықтауға қабілетті.

ОН 6: Орыс тілін әдеби түрде, табысты қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық түрлері мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды қарым-қатынаста меңгерген. Орыс тілінде сөйлеу нормаларын, стильдік және жанрлық әртүрлілікті меңгерген. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, лингвистикалық құралдарды дұрыс таңдауды біледі.

ОН 7: Әдебиет теориясы, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңделуі, әлемдік мәдениеттегі қазіргі жағдайы мен орны саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін қолданады. Көркем мәтіндерді интерпретациялауға және әдеби талдауға қабілетті. Оқу стратегиясын таңдауға, құнды ақпаратты алуға және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда қолдануға қабілетті.

ОН 8: Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарын меңгерген және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық жүзеге асыруға қабілетті.

ОН 9: Білім беру процесіне барлық білім алушыларды, оның ішінде білім алуда ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларды қосу мақсатында оқытудың арнайы тәсілдерін пайдалануға қабілетті.

ОН 10: Тіл қызметінің негізгі деңгейлерін қамтитын жүйелі лингвистикалық білімді меңгерген. Социолингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, сөзді, сөйлемді, мәтінді синхронды және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдыларына ие.

ОН 11: Орыс тіл білімі және әдебиеттану (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; ғылыми қызметті модельдеу, болжау, жобалау) саласындағы зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыруға, оның ішінде білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік етуге қабілетті.

ОН 12: Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет етуге қабілетті. Кәсіби қызметінде әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін қолданады, кәсіпкерліктің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігі мен дағдыларын көрсете алады.

ОН 13: Лингвистикалық және әдебиеттану терминологиясын меңгерген; лингвистика және әдебиеттану саласында негізгі теориялық-әдіснамалық принциптерді, ұғымдық-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтіндерді интерпретациялауға және филологиялық талдауға қабілетті.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін құзыреттілік моделі түлек негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктермен толықтырылады. Бастап осы арқылы мақсатымен жылы каталог курстардың қосымша білім беру бағдарламасының бағдарламалар «Minor» енгізіледі курстар үшін қалыптастырулар у тұлғалар бастап ерекше ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығына белсенді бейімделу қабілетінің білім беру қажеттіліктеріне аурулар.

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ҮЛГІ ТҮЛЕКТІҢ

Нәтижелер оқытудың анықталады арналған негізінде Дублиндік дескрипторлардың бірінші деңгейдің (бакалавриат) және көрсетіледі жылы құзыреттер бойынша, олармен тиіс меңгеру түлек.

Құзыреттілік — бұл иелену анықталған құзыретімен, болуы білімді, іскерліктер және дағдыларды, қажетті үшін тиімді қызметтің түрлері

жылы анықталған кәсіптік білім беру облыстың.

Құзыреттілік — қабілеттілік қолдану білімдер, іскерліктер, сәтті әрекет ету арналған негізінде практикалық тәжірибе кезінде шешімінде кәсіби мамандарды міндеттерді шешу.

Құзыреттер, олармен тиіс иелену түлек үшін марапаттар дәрежелер бакалавр дәрежесі білім беру бойынша білім беру бағдарламасының бағдарламаға **БВ01733 - Орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)**

I. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ЖАЛПЫ БІЛІМДІЛЕРДІҢ

- негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шетел тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру тілдерде, бағдарлар арналған дені сау бейне өмірдің, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік;
- қалыптастырады жүйесін жалпы құзыреттердің бар болуы, қамтамасыз етушілердің әлеуметтік-мәдени дамыту жеке тұлғалар болашақтың маманның арналған негізінде қалыптастырылған оның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік позициялар;
- дамытады қабілеттер к тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қызметке қарым-қатынасқа арналған қазақша, орысша және шет тілдерінде;
- ықпал етеді дамытуға ақпараттық сауаттылықты арттыру арқылы меңгеру және пайдалану қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялартехнологияларды жылы барлық салаларда өзінің өмірдің және қызметтің түрлері;
- қалыптастырады өзін-өзі дамыту дағдылары және білім беру жылы ағымдағы барлығы өмірдің;
- қалыптастырады қабілетті тұлға к ұтқырлықтың жылы заманауи әлемде, сыни тұрғыдан ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге;
- бағалау қоршаған ортаны жарамдылық арналған негізінде дүниетанымдық позициялар, қалыптастырылған біліммен негіздерін философия, олар қамтамасыз етеді ғылыми ұғыну және зерделеу табиғи-әлеуметтік бейбітшілік әдістермен ғылыми-философиялық таным, ашу мағынасы мазмұнын және ерекше ерекшеліктерін мифологиялық-діни және ғылыми дүниетаным;
- таныту азаматтық ұстанымын арналған негізінде терең түсіну және ғылыми талдау негізгі кезеңдердің, заңдылықтардың, өзіндік ерекшеліктер Қазақстанның тарихи дамуын талдау, тарих оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану Қазақстанның;
- әлеуметтанудың базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдаяттарды бағалау, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын дәлелдей отырып, және сондай-ақ синтездеу білімдер деректердің ғылымдар қалай заманауи интегративті өнімдердің өнімін процестердің;
- белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл қоғамдық-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістерін, әдістерін қолдану, таңдауды жүзеге асыру әдістемелер, талдау және жалпылау нәтижелер зерттеулер;
- өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалар негізінде қазақстандық қоғамның;
- қолдану арналған тәжірибеде қолдану білімдер жылы облыстың қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар, бар болса әлемдік мойындау, синтездеу жаңа білу және таныстыру оның жылы түрде гуманитарлық қоғамдық маңызды өнімдердің;
- қарым-қатынасқа ауызша және жазбаша түрде қазақ, орыс және шет тілдерінде кіруге, тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана

отырып тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін грамматикалық білімге сүйене отырып, және сондай-ақ талдау ақпаратты, әрекеттер және әрекеттер қатысушылардың коммуникациялар жылы сәйкестігіне жағдайға байланысты қарым-қатынас;

-жеке іс-әрекетте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді сервистер бойынша іздеуге, сақталуда, өндеуге, қорғау және таралуына ақпараттың;

-жеке білім беру траекториясын құру бүкіл ағым ішінде өмірдің өзін-өзі дамыту үшін және мансаптық өсу, дені сауға бағдарлану бейне өмір үшін қамтамасыз ету толыққанды әлеуметтік және кәсіптік білім беру қызметтің түрлері арқылы әдістерді және қаражатты физикалық мәдениеттер;

-Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық негіздерін білу және түсіну білімді, коммуникациялар жылы ауызша және жазбаша нысандарда қазақ тілінде, орысша және шетелдік тілдерде;

-қолдану игерілген білімдер үшін тиімді әлеуметтендіру және бейімделулер жылы өзгеретін әлеуметтік-мәдени шарттарда, иелену дағдыларын сандық және сапалы әлеуметтік талдау құбылыстардың, процестердің және проблемаларды шешу.

II. ЖАЛПЫ КӘСІПТІК ҚҰЗЫРЕТТЕР

Білімдер:

- психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер;
- дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық құралдар, соның ішінде АКТ;
- жас және жеке даму заңдылықтары;
- білім алушылардың коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың принциптері мен әдістері;
- оқу үдерісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері.
- мектеп педагогикасының;
- педагогикалық психологияның;
- мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;
- тәрбие жұмысы әдістемесінің негіздерін, тәрбие мен оқытудың қазіргі заманғы тұжырымдамаларын және оқу пәндерінің тәрбиелік әлеуетін арттыру;
- Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен білім беру мазмұнын интеграциялау қағидаттары;
- білім алушыларда жағымды өзін-өзі бағалауды, тілдерді үйренуге деген ынтаны, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру жолдары.
- қарым-қатынас және кәсіби коммуникация психологиясының негіздері;
- кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері;
- әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесудің нысандары мен әдістері (білім берудің сыртқы мүдделі тараптары);
- кәсіби көшбасшылықтың негіздері;
- қарым-қатынас технологиялары, коммуникация стратегиялары;
- оеңбек заңнамасының, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерінің армандары;
- ооқыту әдістемесінің, оқытудың заманауи технологияларының, оның ішінде ақпараттық технологиялардың армандары;
- "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген Педагогикалық этика қағидалары (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).

- нбіліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер.

Біліктер мен дағдылар:

- педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау;
- білім алушылардың жеке басына құрмет көрсету;
- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсету;
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылығын таныту;
- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;
- кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;
- мәдени сананы, тілдік құзыреттілікті дамыту;
- білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу;
- өзге мәдениетке, өзге өмір салтына толеранттық қатынасты қалыптастыру.
- білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту;
- білім беру саласының мүдделі тараптарын (әртүрлі шығармашылық бірлестіктер, қауымдастықтар және т.б.) біріктіретін инновациялық идеяларды бастау.;
- оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық-саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т.б. өкілдерін өз бетінше тарту.
- қазақ, орыс және шет тілдерін меңгеру;
- сындарлы диалогтың, көпмәдениетті, полиэтносты және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынастың болуы;
- педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардағы білімдерді біріктіру, әлеуметтік және педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

III. АРНАЙЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Білімдер:

- қосымша білімді меңгеру үшін өзін-өзі анықтау әдістерінің;
- сараланған және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамытушылық оқыту, орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы құзыреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;
- білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту әдістері;
- орыс тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық нормаларының тіла;
- кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру жолдары;
- жағдаяттық педагогикалық міндеттерді құрастырудың принциптері мен әдістері;
- оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеудің принциптері мен әдістері;
- білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттар.
- білім беру ортасын зерттеудің принциптері мен әдістері, білім беру тәжірибесін зерттеу;

- педагогикадағы және оқыту әдістемесіндегі зерттеу әдістері орыс тіліне тіл және әдебиет бойынша;
- білім алушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістерінің;
- ғылыми зерттеулерді жүргізу үдерісін ұйымдастыру және құрудың негізгі принциптері;
- дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және қорғау рәсімдері;
- академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениеті.
- оқытылатын тілдік құбылыстар мен болмыстардың ұлттық, тарихи, мәдени, елтанулық, лингвистикалық ерекшеліктерін;
- негізгі грамматикалық және лексикалық құбылыстарды, кәсіби, іскерлік және мәдениетаралық коммуникация саласындағы сөйлеу этикетінің ережелерін.

Іскерліктер мен

дағдылар дағдылар:

- оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша оқу сабақтарын құрастырады;
- ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлейді, ұйымдастырушылық қабілеттерге ие, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсетеді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқыту мен оқытудың негізгі терминдерінің мәнін, құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді стратегияларын біледі және түсінеді;
- орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің жұмыс дағдыларын қолданады;
- білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді пайдаланады;
- әртүрлі аудиториялармен және әртүрлі оқу мақсаттары үшін тиімді және шығармашылық қарым-қатынас жасау үшін ауызша, жазбаша және көрнекі сөйлеу дағдыларын дамытады;
- критериалды бағалау жүйесі негізінде оқушылардың оқу нәтижелерін талдайды және олардың орыс тілі мен әдебиетіндегі оқу жетістіктерін бағалайды;
- рефлексивті дағдыларды қолдану негізінде өзінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін бағалайды;
- арнайы саладағы біліммен интеграциялауда дидактикалық білімді пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша стандартты оқу сабақтарын жүргізеді;
- орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша оқу сабақтарын жоспарлайды;
- стандартты емес және балама шешімдерді табады, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті.
- орыс тілі мен әдебиетін (оның ішінде АКТ-технологияларын) оқыту мен оқытуда инновациялық тәсілдерді қолдану негізінде кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу арқылы көшбасшылық және педагогикалық шеберлік дағдыларын дамытады.;
- өзінің біліктілігін арттыруды жоспарлайды;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;
- орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша оқу материалдарын сабақтың белгіленген мақсаттарына сәйкес және нұсқаулар мен талаптарға сәйкес әзірлейді;

Кесте 1. Жүйелілік игеруді пәндердің тізбесі жылы процесінде қалыптастырулар арнайы құзыреттердің бар болуы

№	Құзыреттер	Міндетті талаптардың тізбесі, элективті пәндер және жүйелілік олардың зерделеуді		Күтілетін нәтиже
		Тізбе пәндердің тізбесі	Босанғаннан кейін-мақтаға зығыр олардың зерделеуді (семестр)	
1	арнайы	Тіл біліміне кіріспе	1	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің бөлімдері (фонетика, лексикология, грамматика), тілдің жүйелі ұйымдастырылуы және тілдік жүйедегі қарым-қатынас түрлері туралы негізгі теориялық ережелер; - тіл теориясының мәселелері (тіл және сөйлеу, тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және мәдениет); - әлем тілдерінің классификациялары, орыс тілінің негізгі типологиялық релеванттық параметрлері; тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы; тіл білімі тарихындағы лингвистикалық дәстүрлер; - қазіргі лингвистикалық пәндер және олардың мәселелері, тілдің когнитивтік, әлеуметтік және символдық табиғаты. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тілдік деңгейлердегі тілдік фактілерді талдау және кәсіби тұрғыда түсіндіру; - тілдерді сипаттау және олардың әртүрлі классификациялардағы орнын анықтау; - тілдік құбылыстар мен фактілерді талдауда теориялық мәліметтер мен лингвистикалық терминдерді қолдану; - әртүрлі тілдік құбылыстарды білдіретін мысалдарға сауатты түсініктеме беру; - басқа үндіеуропалық тілдермен салыстырғанда орыс тілінің ерекшеліктерін

				<p>сипаттау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау; - негізгі теориялық мәселелерді, сондай-ақ тіл дамуының сыртқы және ішкі заңдылықтарын сипаттау; - ақпаратты жалпылау, өз пікірін дәлелдеу және тұжырымдау нақты тұжырымдар. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдерімен және теориялық негіздерімен; - орыс тілінің негізгі бөлімдерін сипаттау тәсілдері, тілдік фактілер мен құбылыстарды әр түрлі тәсілдерді ескере отырып кәсіби талдау дағдылары, - жеке сөздер мен мәтінді транскрипциялау дағдылары, - негізгі лингвистикалық терминдерді пайдалана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, - тілдік фактілерді салыстырмалы талдау дағдылары, - ғылыми-оқу ақпаратының дереккөздерімен, лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары.
1	арнайы	Лингвистика негіздері	1	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистиканың пәні мен объектісі, жалпы тіл білімінің мақсаты мен міндеттері; - тілдің белгілер жүйесі ретіндегі мәні, тілдің жүйесі мен құрылымы, тілдің негізгі және аралық деңгейлері, негізгі деңгейлердің бірліктері; - орыс тілінің негізгі типологиялық өзекті параметрлері, лингвистиканың басқа ғылымдардағы орны, олардың өзара байланысы; - тіл білімінің теориялық аспектілері (тіл және қоғам, тіл және ойлау, тіл және сөйлеу, тіл және мәдениет); - лингвистикалық ілімдердің тарихы (тіл білімінің дамуына үлес қосқан ғалымдар мен лингвистикалық мектептер), қазіргі тіл білімінің бағыттары, олардың жалпы ережелері мен мәселелері (перспективалық міндеттер, шешілген және шешілмеген лингвистикалық мәселелер);; - базалық терминологиялық аппарат; - лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістері. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүйе және құрылым ұғымдарын ажырата білу, - синтагматикалық және парадигматикалық қатынастарды, тілдің негізгі бірліктерін, негізгі тілдік деңгейлердің ерекшеліктерін сипаттау; - тіл мен сөйлеуді байланыстыру; тіл және қоғам; - ұғымдық аппаратты сауатты пайдалану; - жалпы әлем тілдерінің фондында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, ауызекі сөйлеу, ауызекі сөйлеу) жүзеге асыру, мәтіндегі грамматикалық элементтерді анықтау. әртүрлі ішкі жүйелер;

				<ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты алу және өңдеу тәсілдерін қолдану; - оқу-ғылыми ақпаратты жинақтау, - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру, өз пікірін негіздеу және тұжырымдау қорытындылар. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерімен және орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын сипаттау әдістерімен, тілдік құралдарды қолдану прагматикасымен; - әртүрлі тәсілдерді ескере отырып, тілдік фактілерді талдау дағдылары, - лингвистикалық терминдерді пайдалана отырып, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, - оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары.
2	арнайы	Кіріспе әдебиеттануға	2	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиеттің сөз мәдениеті мен өнерін қалдыратын маңыздыларының бірі ретіндегі өзіндік ерекшеліктері; - әдебиеттің эстетикалық, әлеуметтік-тарихи табиғатын;; - әдеби үдерістің негізгі заңдылықтары; - белгілі бір тұлғаның іс-әрекетінің нәтижесі ретіндегі шығармашылық үдерістің ерекшеліктері; - сөз өнері туындыларының жалпы және жанрлық саралануы; - негізгі әдебиеттанулық терминдер мен түсініктер; -көркем мәтіндердің мазмұны мен мазмұндық формасының элементтері; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты танымдық міндетті шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу және іріктеуді жүзеге асыру; - әдеби шығарманы көркем шығарма ретінде талдау-эстетикалық құбылыс; - шығарманың жанрдың, түрдің поэтикасы туралы біліммен жұмыс жасау; - әдеби шығарманы жанр мен жанр аспектісінде қарастыру; - көркем мәтінді өмірбаяндық, тарихи, әдеби контексте талдау; - көркем мәтінді сипаттау, талдау және интерпретациялау үшін терминологиялық аппаратты пайдалану; - верификацияның негізгі жүйелерін ажырата білу және өлеңнің ырғақтық үлгісін анықтау; - оқу үдерісін сүйемелдеу үшін ақпараттық ресурстарды іріктеу; -өз тобының мүшелерімен бірлескен іс-шараларға қатысу; -өз тобындағы студенттердің кіші топтарын олардың ұсынылған білім беру міндеттерін шешуде өзара әрекеттесу тәжірибесін меңгеруі үшін ұйымдастыру; <p>Иелену:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - теориялық және әдеби сипаттағы білім беру жүйесі, ол тиісті деңгейде білім беру мәселелерін шешу үшін пайдаланылуы мүмкін кәсіптік саладағы; - әдебиеттанулық талдау және әртүрлі жанрдағы көркем мәтіндерді интерпретациялау әдістерімен; - сөйлеу коммуникациясының кәсіби негіздерімен; - қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған педагогикалық қарым-қатынас дағдыларымен.
2	арнайы	Әдебиеттану негіздері	2	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория және тарих саласындағы негізгі және арнайы терминдер мен ұғымдық аппараттар әдебиеттер, филологиялық талдау және мәтінді интерпретациялау; - отандық және шетел әдебиетінің тарихы мен даму заңдылықтарының негізгі кезеңдері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын негізгі тілдің теориясы мен тарихы саласында жалпы жұмыс жоспарын құрастыру (тілдер) және әдебиеттер (әдебиеттер), коммуникация теориялары, мәтінді филологиялық талдау және интерпретациялау; - зерттеу әдістерін және нәтижелерді өңдеу тәсілдерін таңдау, жергілікті зерттеулерді жүргізу; <p>оқытылатын негізгі тілдің (тілдердің) және әдебиеттің (әдебиеттердің) теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, мәтінді филологиялық талдау және интерпретациялау саласындағы жетекшімен келісілген жоспар бойынша зерттеулер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндерді теориялық-әдеби және тарихи-әдеби категориялық талдау негізінде зерттеу, әлемдік әдебиет контекстінде әдебиеттерге салыстырмалы талдау жүргізу және әдеби процестің жалпы дамуы. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын негізгі тілдің (тілдердің) және әдебиеттің (әдебиеттердің) теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, мәтінді филологиялық талдау және интерпретациялау саласындағы базалық әдістермен және арнайы әдістемелермен және әдістемелермен; - даярлаудың таңдаған бағыты бойынша тереңдетілген біліммен, оқытылатын негізгі тілдің (тілдердің) және әдебиеттің (әдебиеттердің) теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, мәтінді филологиялық талдау және интерпретациялау саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің арнайы кәсіби дағдыларымен; - филологиялық герменевтика және филологиялық деректану әдістерімен

3	арнайы	Орыс тілінің фонетикалық жүйесі	2	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілі фонетикасының негізгі ережелері; лингвистикалық терминология; - дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі; - сөйлеу ағымында болатын процестер; - фонеманың айырықша белгілері, оның қасиеттері, зерттелу тарихы; - орфоэпиялық және орфографиялық нормалар; - орыс тілінің фонетикалық жүйесіндегі тарихи үдерістер. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетикалық бірліктерді талдау; - сөйлеу ағымында болып жатқан әртүрлі процестерді табу және талдау; - сөйлеудің фонетикалық бөлінуін жасау және мәтінді транскрипциялау; - орыс тілінің дыбыстарын сипаттау; - әр түрлі дыбыстық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық мәліметтерді сауатты қолдану; - қазіргі орыс тілінің фонетикалық процестеріне кәсіби түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын өзара байланыстыру және фонетика құбылыстарына лингвистикалық түсінік беру. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы курстың негізгі терминдерімен және теориялық негіздерімен; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерімен және фонетиканы сипаттау әдістерімен; - фонетикалық бірліктер мен процестерді талдау дағдылары; - лингвистикалық терминдерді білікті қолдану дағдылары; мәтінді транскрипциялау; - фонетикалық деңгей бірліктерін кәсіби талдау; - оқыту және оқыту пәні ретінде тілді филологиялық меңгеру дағдылары; - өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларымен; - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын.
4	арнайы	Этнолингвистика негіздері	3	<p>Қысқаша сипаттама:</p> <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "тіл" және "этнос", "тіл" және "мәдениет" ұғымдарының арақатынасы; - әлем тілдерінің этникалық ерекшелігі; - тілдің шығу тегі – ата-баба тілі және пракультура. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнолингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдеріне операция жасау; - орыс және қазақ тілдеріндегі фактілерге этимологиялық талдау жасау және тілдік фактілерді этнолингвистикалық тұрғыдан түсіндіру; - орыс және қазақ тілдері мен мәдениеттері аясында этнолингвистикалық бақылаулар жүргізу.

				<p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл фактілеріне этимологиялық талдау жасау; - тілдік фактілерді этнолингвистикалық түсіндіру.
4	арнайы	Психоллингвистика	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі психоллингвистикалық тәсілдер мен мектептер контекстіндегі сөйлеу әрекетінің және тілдік қабілеттің негізгі мәселелері; - психоллингвистикалық әдістер мен әдістемелер; - психоллингвистикалық зерттеулердің әдіснамалық аспектілері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психоллингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдеріне операция жасау; - нақты қарым-қатынас жағдайында сөйлеу процестерін модельдеу; - сөйлеуді қалыптастыру және қабылдау процестеріне психоллингвистикалық талдау жүргізу; - адам өмірінің әртүрлі контексттеріндегі тіл дамуының қиындықтарын талдау; - сөйлеуді дамыту туралы заманауи идеяларды ескере отырып, психоллингвистика фактілерін қолдану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі психоллингвистикалық әдістермен және нақты әдістемелермен.
5	арнайы	Орыс тілінің лексикалық жүйесі	3	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс тілінің бөлімі ретіндегі лексикологияның негізгі ережелері; - курс бойынша лингвистикалық терминологияны; - лексикалық мағыналардың типологиясын; тіл мен фразеологизмдердің сөздік қорын әр түрлі тәсілдерді (шығу тегі, қолданылуы, стильге қатыстылығы және т.б.) ескере отырып стратификациялау.; - семантикалық бірігу дәрежесі бойынша фразеологиялық тіркестердің түрлері; - синхронды деңгейде және оның диахрондық қалыптасу ерекшеліктерін (лексикалық жүйедегі тарихи процестер) ескере отырып, сөздік пен фразеологизмдердің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзді мағынаның түріне қатысты лексикалық бірлік ретінде талдау, қолданылуы, шығу тегі, үйлесімділігі, стилистикалық тиесілігі; - әр түрлі лексикалық құбылыстарды талдауда терминдер мен басқа да теориялық мәліметтерді сауатты қолдану; белгілі бір лексикалық құбылысқа мысалдар келтіру және түсініктеме беру; - ғалымдардың ұстанымдарын салыстыру, - лексикалық құбылыстарға лингвистикалық түсінік беру;

				<ul style="list-style-type: none"> - тілдің түрлерін, оның ішінде диалектілерді, халық тілін, ауызекі сөйлеу тілін талдау және оларды әдеби нормамен байланыстыру, - лексикалық нормаларды сақтай отырып, айтылымдарды құрастыру, - өз пікірін дәлелдеу және қорытынды тұжырымдау. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың негізгі терминдерімен және теориялық негіздерімен; - орыс тілінің лексикологиясын сипаттау тәсілдерімен, тілдің лексикалық құралдарын сөйлеуде қолдану прагматикасы мәселелерімен; - қазіргі орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес сындарлы диалог жүргізу дағдылары, - лингвистикалық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары; - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары.
6	арнайы	Әлемдік әдебиет пен мәдениет I (Ежелгі дәуір - 21 ғасырдың басы)	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік көркемдік үдерістің тұтас бейнесін және ондағы орыс әдебиеті мен өнерінің орнын көрсету; - әлемдік көркем әдебиет туындыларының эстетикалық және тәрбиелік әлеуетін және оның мәдениетпен байланысын түсіну; - әлемдік әдебиет пен мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету; - пәннің негізгі ұғымдары мен терминдері, мектептегі әдебиетті оқытудағы мәдениеттанулық тәсілдің теориялық негіздері; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін нақты зерттеу контекстінде қолдана білу; - көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану; - терминологияны қолдану, әр әдеби кезеңнің өзіндік мәнерлеу құралдарын түсіну; - өзінің теориялық білімдерін мектеп қажеттілігіне сәйкес қолдану; - өтілген материалды оқу және педагогикалық қызметте пайдалану <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филологиялық талдауға қажетті эстетикалық ұғымдар мен терминдерді, көркем шығармашылыққа нақты-тарихи және құрылымдық көзқарастың әдіснамасын меңгеруі тиіс; - пән бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени және әдебиеттанулық материалдарды талдау және жалпылау; - өзінің оқу және зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу. - дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және әдеби фактілерді жинақтау және талдау;

				- күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
6	арнайы	Мифология және әлем әдебиеті I (Ежелгі әдебиет - 21 ғасырдың басы)	3	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әдебиеттің дамуының жалпы заңдылықтары (жалпы және жанрлық формалардың, стильдің, көркемдік әдістің қалыптасуы); -антикалық әдебиеттің даму тарихы, негізгі жанрлары, авторлары мен шығармалары, терминологиясы, антикалық әдебиеттің дамуына қатысты негізгі ғылыми тұжырымдамалар; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мифология мен әдебиеттің тарихи, қазіргі жағдайы мен даму перспективаларына шолу жасау; - дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тарихи-әдеби фактілерді жинақтау мен талдауды жүзеге асыру; - миф мәтіндеріне және әлемдік көркем әдебиетке әдебиеттанушылық және тарихи-мәдени талдау тұрғысынан түсініктеме беру; -мектепте әдебиетті оқытуда мифология және әлем әдебиеті бойынша білімдерін қолдану; - әдеби және тарихи-мәдени тұрғыдан славян және әлемдік мифологияға салыстырмалы талдау жасау <p>Иелену: мәтінді әдеби талдау және интерпретациялау, библиографиялық ізденіс және сипаттау, оқылғанды тарихи-әдеби интерпретациялау дағдылары.</p>
7	арнайы	Әлемдік әдебиет пен мәдениет II (Ежелгі дәуір - 21 ғасырдың басы)	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік көркемдік үдерістің тұтас бейнесін және ондағы орыс әдебиеті мен өнерінің орнын көрсету; - әлемдік көркем әдебиет туындыларының эстетикалық және тәрбиелік әлеуетін және оның мәдениетпен байланысын түсіну; - әлемдік әдебиет пен мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету; - пәннің негізгі ұғымдары мен терминдері, мектептегі әдебиетті оқытудағы мәдениеттанулық тәсілдің теориялық негіздері; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтінді талдаудың ғылыми әдістерін нақты зерттеу контекстінде қолдана білу; - көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану;

				<ul style="list-style-type: none"> - терминологияны қолдану, әр әдеби кезеңнің өзіндік мәнерлеу құралдарын түсіну; - өзінің теориялық білімдерін мектеп қажеттілігіне сәйкес қолдану; - өтілген материалды оқу және педагогикалық қызметте пайдалану <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филологиялық талдауға қажетті эстетикалық ұғымдар мен терминдерді, көркем шығармашылыққа нақты-тарихи және құрылымдық көзқарастың әдіснамасын меңгеруі тиіс; - пән бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени және әдебиеттанулық материалдарды талдау және жалпылау; - өзінің оқу және зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорғай отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу. - дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және әдеби фактілерді жинақтау және талдау; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
7	арнайы	Мифология және әлем әдебиеті II (Ежелгі әдебиет - 21 ғасырдың басы)	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әдебиеттің дамуының жалпы заңдылықтары (жалпы және жанрлық формалардың, стильдің, көркемдік әдістің қалыптасуы); -антикалық әдебиеттің даму тарихы, негізгі жанрлары, авторлары мен шығармалары, терминологиясы, антикалық әдебиеттің дамуына қатысты негізгі ғылыми тұжырымдамалар; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мифология мен әдебиеттің тарихи, қазіргі жағдайы мен даму перспективаларына шолу жасау; - дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тарихи-әдеби фактілерді жинақтау мен талдауды жүзеге асыру; - миф мәтіндеріне және әлемдік көркем әдебиетке әдебиеттанушылық және тарихи-мәдени талдау тұрғысынан түсініктеме беру; -мектепте әдебиетті оқытуда мифология және әлем әдебиеті бойынша білімдерін қолдану; - әдеби және тарихи-мәдени тұрғыдан славян және әлемдік мифологияға салыстырмалы талдау жасау <p>Иелену: мәтінді әдеби талдау және интерпретациялау, библиографиялық ізденіс және сипаттау, оқылғанды тарихи-әдеби интерпретациялау дағдылары.</p>
8	арнайы	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеу	5	<p>Білу:</p> <p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиетті оқыту үдерісінің заңдылықтары; - білім беруді және әдістемелік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен

				<p>перспективалары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың әдеби дамуының заңдылықтары; - әдеби білім берудің заманауи тұжырымдамалары - әдебиетті оқыту әдістемесінің негізгі мәселелері: ғылымның даму тарихы; әдеби шығарманы қабылдау мен талдаудың өзара байланысы; әдебиетті жанр мен жанр ерекшелігінде зерттеу; - оқушылардың сөйлеу әрекетінің ерекшелігін, мектеп барысындағы әдебиет тарихы мен теориясының сұрақтарын, сыныптан тыс оқу сабақтарының ерекшеліктерін, сабаққа заманауи көзқарастарды және сабақтың басқа да ұйымдастырушылық формаларын;; - оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; - қазіргі әдебиеттанудың теориялық негіздері; <p>-әдеби мәтінді талдау әдістері.</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі мен әдебиеті сабағының кезеңдерін жоспарлау және әзірлеу; - орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын әзірлеуде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және жобалау қызметінің міндеттерін жүзеге асыруда заманауи технологиялар мен әдістемелерді қолдану; - орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеу <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиеті шығармаларын филологиялық сипаттау дағдыларын меңгеру; -пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білімдер жүйесімен;; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру дағдылары; - оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін мектептерде әдебиетті оқытудың негізгі әдіс-тәсілдерімен; <p>-ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларын меңгеру, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсету.</p>
8	арнайы	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялар	5	<p>Қысқаша сипаттама: Курс мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын дамытудың ең тиімді технологиялары мен әдістерімен танысуға бағытталған. Болашақ мұғалімдер орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеудің заманауи технологиялары мен әдістерін меңгерген. Олар қосымша әдістемелік әдебиеттермен және дидактикалық материалдармен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды қолдану принциптері; - АКТ-ны оқыту үдерісіне енгізу бағыттары;

			<ul style="list-style-type: none"> - онлайн және офлайн сервистерді пайдалана отырып презентациялар жасау ерекшеліктері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қолдану шарттарына қойылатын талаптарға сәйкес АКТ құралдарын таңдау; - білім алушылар үшін электрондық білім беру ресурстарын жоспарлау және құру; - орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту үдерісін ұйымдастыру; - мұғалімнің әдістемелік және анықтамалық-ақпараттық порталдарын пайдалану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік салада АКТ-ны қолдану әдістемесі; - АКТ-ны қолдануға негізделген педагогикалық технологияларды әзірлеу дағдылары; - жаңа педагогикалық идеялар мен сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру дағдыларына.
9.		Орыс тілін оқытудың әдістемесі мен технологиялары	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін оқыту әдістемесінің негізгі ережелері; - оқытылатын пәннің тұжырымдамалық негіздері, оның білім беру ұйымдарының оқу жоспарларындағы орны; - орыс тілін оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары, әдістері мен тәсілдері <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оларды оқытуға сәйкес келетін педагогикалық модельдерді таңдау; - оқыту технологиялары ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылық және жан-жақты қолдану; - оларды оқытуда қолайлы инклюзивті оқыту ортасын пайдалану; - авторлық құқықтар мен деректерді қорғаудың нормалары мен принциптерін білу және қолдану; - білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін басшылық әдістерін қолдану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесі арқылы, оларды кәсіби қызметте жүзеге асыру, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыруға, сыни тұрғыдан ойлауға қабілетті болу; - орыс тілін оқыту саласындағы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстардың негізгі әдістері мен әдістерімен; - сабақ конспектілерін жоспарлау және құрастыру дағдылары; - оқыту үдерісінде мектеп аудиториясымен қарым-қатынас жасау дағдылары; - ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары орындаушылық тәртіпті

				көрсету.
10.	арнайы	Көпмәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқулықтарда қолданылатын әдістемелік тәсілдер мен тәсілдер, олардың тиімділігі мен педагогикалық мақсаттылығын ескере отырып; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілі мен әдебиеті бойынша қазақстандық оқулықтарға әдістемелік талдау жасау; - орыс тілінде оқытпайтын мектептер үшін орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша оқу және сыныптан тыс жұмыстарға әдістемелік материалдар жасау; - жалпы білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша оқу сабақтарын және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу; - оқу материалын құрылымдау, оқу бағдарламаларын құру және білім беру мақсаттарына жету үшін сәйкес әдістер мен материалдарды таңдау. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дағдыларын сынып ішінде де, одан тыс жерлерде де әртүрлі білім беру жағдайларында қолдануға болатын әдістемелік материалдарды әзірлеу; - дағдыларын жасалған материалдардың білім беру талаптарына және оқу бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігін сенімді түрде көрсету.
10.	арнайы	Оқудың заманауи стратегиялары	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі сөйлеу мәнерлеріндегі және әртүрлі ақпараттық тасымалдағыштардағы мәтіндерді оқу мен түсінудің заманауи стратегиялары; - әр түрлі сөйлеу мәнеріндегі мәтіндерді оқу және түсіну стратегияларын топтастырудың негізгі классификациялары мен негіздері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -көркем, оқу, ғылыми-танымдық, ғылыми мәтіндерді оқу, түсіну және интерпретациялаудың заманауи стратегияларын қолдану; - семантикалық оқу негіздерін ескере отырып, орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісінде оқушылардың оқу ақпаратының көздерімен жұмысын ұйымдастыру; -мәтінді түрлендіру және түсіндіру; - орыс тілі мен әдебиетін оқытуда оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға мониторинг жүргізу <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі стильдегі мәтіндермен жұмыс істеудің интеллектуалдық және формальды тәсілдерін оқыту әдістерімен.

11.	арнайы	Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іскерлік қарым-қатынас тілінің ерекшеліктері, ғылыми және ресми-іскерлік стильдің стилистикалық және тілдік нормалары, ғылыми және ресми-іскерлік мәтіндерді құрастыру, ресімдеу және редакциялау негіздері, кәсіби қызметтің ғылыми және іскерлік салаларындағы коммуникативтік стратегиялар мен тактикалардың ерекшеліктері. қызметтің түрлері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінде іскерлік қарым-қатынас нормалары мен ережелерін сақтай отырып, кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру; - сөйлеу мәдениетінің талаптарын сақтай отырып, ақпаратты ауызша және жазбаша түрде жеткізу; - өз көзқарасын дәлелді түрде дұрыс формада қорғай білу; - қарым-қатынастың негізгі әдістері мен тәсілдерін, соның ішінде кәсіби жағдайларда қолдану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте коммуникацияның заманауи принциптерін пайдалану дағдыларын.
11.	арнайы	Ғылымның метатілдері және академиялық жазу	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академиялық қарым-қатынастың негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары; - ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері; - ғылыми стильдің ерекшеліктері және оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдері; - академиялық қарым-қатынастың негізгі жанрлық түрлері, академиялық ортадағы вербалды және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлық үлгілері мен стратегиялары, оның ішінде коммуникативтік ниеттерді жүзеге асыру тәсілдері; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми дискурстың ерекшеліктерін, жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларын білуін көрсету; - филологиялық және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесін жетілдіру, оның ішінде ақпаратты іздеу және заманауи ақпараттық кеңістікте ғылыми мәтіндерді аналитикалық өңдеу; - орыс тілінде әр түрлі типтегі және жанрдағы кәсіби мақсаттағы жазбаша мәтіндерді құру және редакциялау; - өз білімдеріңізді, зерттеу нәтижелеріңізді және сыни бағалауларыңызды орыс тілінде жазбаша түрде әртүрлі жанр түрлерінде анық, қисынды және дәлелді түрде баяндау; - алған білімдерін жазбаша форматта оқу-әдістемелік зерттеу жұмыстарын құруда қолдану.

				<p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктер.
12.	арнайы	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөзжасам	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфология саласындағы қазіргі орыс тілінің нормалары; - орфографиялық сауаттылықты жетілдіру; - қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесін; - морфология бірліктерін сипаттаудағы негізгі бағыттар; - сөйлеудің әрбір бөлігіндегі сөздердің лексикалық-грамматикалық ерекшеліктері; - сөйлеу бөліктерінің өзара әрекеттесу заңдылықтары. - орыс тілінің негізгі типологиялық релеванттық параметрлері. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша сөйлеуде уәжделген сөздерді қолдану; - сөздің сөйлеудің сол немесе басқа бөлігіне қатыстылығын, оның грамматикалық мағынасын және берілген грамматикалық мағынаны білдіру тәсілін анықтау; - сөйлеудің әртүрлі бөліктерінің сөздеріне морфологиялық талдау жасау; - ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеудің белгілі бір бөлігін қолдануға байланысты грамматикалық қателерді байқау және түзету, - басқа славян, үндіеуропалық және жалпы әлем тілдерінің фондында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, тіл түрлерінің алуан түрлілігін жүзеге асыру және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілді талдаудың заманауи ғылыми тәсілдері және орыс тілінің морфологиясын сипаттау тәсілдері, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы; - лексикалық бірліктерді морфемалық талдау әдістемесімен.
13.	арнайы	Классикалық орыс әдебиеті (19 ғ.)	4	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX ғасырдағы әдеби үдерістің негізгі заңдылықтары (күрес, қатар өмір сүру және әртүрлі ағымдардың өзара әрекеті, қайшылықтар, сабақтастық т.б.), әдебиеттердің өзара әрекеттесуі; - белгілі бір кезеңдегі ірі жазушылардың әрқайсысының шығармашылық жолы, олардың негізгі шығармаларын талдай білу; <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетіндегі оқу-тәжірибелік және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану; - орыс әдебиеті шығармаларына тұтас сипаттама жасау (тақырыптық, құндылық)

				<p>мағыналық, психологиялық, жанрлық, стилистикалық аспектілер);</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем әдебиеттің әдебиеттанулық интерпретациясын бағалау және публицистикалық шығармалар; - тарихи-әдеби материалды аналитикалық өңдеу, оның рухани-адамгершілік әлеуетін анықтау; - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, орыс әдебиетін оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетін жүзеге асыру; - білім алушылардың жас ерекшеліктеріне және қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын әзірлеу; - білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасы негізінде оқу материалдарын әзірлеу. <p>дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пән бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс; - тарихи-мәдени материалдарды талдау және жалпылау; - педагогикалық технологияларды білім беру үдерісінде қолдану; - күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көркем мәтінді талдау.
14.	арнайы	Оқытудың әдістері мен технологиялары	4	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – қағидаттар пайдалануды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте; - АКТ-ны оқыту үдерісіне енгізу бағыттары;\ - онлайн және офлайн сервистерді пайдалана отырып презентациялар жасау ерекшеліктері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оларды оқытуға сәйкес педагогикалық модельдерді таңдау; - оқыту технологиялары ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылық және жан-жақты қолдану; - оларды оқытуда қолайлы инклюзивті оқыту ортасын пайдалану; - авторлық құқықтар мен деректерді қорғаудың нормалары мен принциптерін білу және қолдану; - білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін басшылық әдістерін қолдану <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пәндік салада АКТ-ны қолдану әдістемесімен; – АКТ-ны қолдануға негізделген педагогикалық технологияларды әзірлеу дағдылары; – жаңа педагогикалық идеяларды генерациялау және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. ойлау.

15.	арнайы	Орыс тілінің синтаксистік құрылымы I	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксистің тілдің жоғарғы деңгейі ретіндегі бірліктері – синтаксема, сөз тіркесі, жай сөйлем; - синтаксистік түсініктер: синтаксистік бірліктер жүйесі, синтаксистік қатынастар және олардың арасындағы байланыстар; - тілдің синтаксистік деңгейінің басқа тілдік деңгейлер құрылымындағы орны мен рөлі; - орыс тілінің синтаксистік бірліктерінің грамматикалық-семантикалық қасиеттерін, құрылымын, қызметін ескере отырып, ерекшеліктері; - мектептегі және университеттік тәжірибедегі синтаксистік терминдер жүйесінің ерекшелігі. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің ерекшелігін ескере отырып, курстың, дәрістің, практикалық сабақтың тақырыптық жоспарын құрастыру; - қазіргі орыс тіліндегі және оның қалыптасу кезеңіндегі сөз тіркестері мен сөйлемдердің синтаксистік құрылымы туралы білімдерін осы синтаксистік бірліктерді синтаксистік талдауда қолдану; - сөз тіркесінің құрамдас бөліктерге, жай сөйлемнің негізгі және қосалқы мүшелерге бөлінуін негіздеу, сөз тіркесі мен сөйлемнің құрамдас бөліктері арасындағы синтаксистік қатынастың түрін анықтау, олардың арасындағы байланыс түрін орнату <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерімен және орыс тілінің синтаксисін сипаттау тәсілдерімен, сондай-ақ тілдік құралдарды қолдану прагматикасымен.
16.	арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жарты)	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының негізгі кезеңдері; - зерттелетін кезеңдегі орыс әдебиетінің негізгі жанрларының ерекшелігін;; - орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны, көркемдік және эстетикалық ерекшеліктері; - әдеби мәтінді талдау әдістерін білу. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиетті оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетін жүзеге асыру; - курсты тиімді меңгеруге ықпал ететін белгілі педагогикалық технологияларды қолдану; - орыс әдебиетінің тарихын дамыту мәселелері бойынша заманауи ғылыми-зерттеу әдебиеттерінде бағдарлану <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу пәні бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;

				<ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиетінің шығармаларын зерделеу кезінде тарихи-мәдени материалдарды талдау және жалпылау дағдылары; - көркем шығармаларды зерделеу мен талдаудың тиімді әдістерімен және тәсілдерімен; - мәтінді интерпретациялау саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен әдістерімен; - білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдылары.
17.		Педагогикалық зерттеулер	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы; - әлемдік білім беру кеңістігіндегі заманауи үрдістер туралы; - 12 жылдық орта білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі туралы; - қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мақсаты мен рөлі туралы; - болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; - болашақ мұғалім қызметінің объектісі туралы; - педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы; - Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы; - педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері және оның даму тарихы, әлемдік педагогикалық мұра; - тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасын; - педагогикалық процесті жүзеге асыру технологиясы. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікті жүзеге асыру; - педагогикалық үдерістің заңдылықтарына, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру; - негізгі сипаттамалар (айнымалылар) бойынша сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін диагностикалауды жүзеге асыру және оның одан әрі дамуын болжау; - оқу-тәрбиелік міндеттерді тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес келетін іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін таңдау; - білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік көзқарастарды әзірлеу, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын түсіну. <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметі; - педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық техника; - педагогикалық процестің барлық қатысушыларының пәндік-пәндік өзара әрекеттесуін ұйымдастыру; - педагогикалық технологияларды білім беру үдерісінде қолдану; - кәсіптік практикадан өту кезеңінде алған білімдерін қолдану.

18.	арнайы	Инклюзивті білім беру ортасы	5	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға инклюзивті білім беру мүмкіндіктері туралы заңдылықтардың базалық жүйесін;; - инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету; инклюзивті білім беру саласындағы жұмыстың әдістемесі мен технологиялары. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың әртүрлі тобына қатысуға және оқуға әсер ететін жеке білім беру қажеттіліктерін анықтау; - білім алушылардың оқуын қолдау және оларды білім беру үдерісіне енгізу үшін АКТ және көмекші технологияларды пайдалану. - ынтымақтастық пен инклюзивтілікке ықпал ететін құндылықтар мен тәсілдерді үйрету; - қоғамдастықтағы ынтымақтастықты қолдау (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар). <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог қызметінің әртүрлі түрлерінде заманауи әдістерді, технологияларды, техникаларды, диагностикалық әдістемелерді қолдану дағдыларына ие болу.
19.	арнайы	Орыс тілінің синтаксистік құрылымы II	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесінің дәйекті сипаттамасы; - "Қазіргі орыс тілінің синтаксисі" курсының құрылымы және оның бөлімдерінің өзара байланысы; - орыс әдеби тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің ерекшеліктері туралы материал; - қазіргі орыс әдеби тілі синтаксисінің бірліктері мен ішкі жүйелерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен тәсілдері; - синтаксис теориясы саласындағы отандық және шетелдік дәстүрлер. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксисі фактілеріне, тілдік құбылыстарға білікті талдау жүргізу; - қажетті оқу және ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді белсенді пайдалану; - лингвистикалық терминологияны әртүрлі деңгейдегі синтаксистік бірліктерді талдауда және тілдік құбылыстар мен процестерді сипаттауда қолдану; - заманауи синтаксистік ұғымдар мен бағыттарға бағдарлану; - тілдік құбылыстарға синтаксистік және пунктуациялық талдау жүргізу <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұсынылған талдау сызбалары бойынша синтаксистік бірліктерді талдау дағдылары; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерімен және синтаксисті сипаттау әдістерімен орыс тілі, сонымен қатар тілдік құралдарды қолдану прагматикасы.

20.	арнайы	Көркем мәтінді герменевтикалық талдау	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -герменевтиканың негізгі ережелері түсіну мен түсіндірудің философиялық теориясы ретінде, герменевтикалық теорияның қалыптасуының негізгі тарихи кезеңдері; - мәтінді герменевтикалық талдаудың негізгі тәсілдері; - көркем шығармаларға герменевтикалық көзқарастың әдіснамасы және әдебиеттанулық структурализм теориясы. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әдеби шығармаларға герменевтикалық талдау жүргізу; -кез келген көркем мәтінді талдау үшін меңгерілген ұғымдар мен категорияларды қолдану; - мәтінді герменевтикалық талдау арқылы сабақтың сценарийін құрастыру <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> -герменевтиканың ұғымдық аппаратымен; - көркем мәтінді әдебиеттанулық талдау дағдыларын меңгеру; - тілдік және әдеби фактілерді жинаудың базалық дағдыларымен. мәтінді герменевтикалық талдау дағдыларын меңгеру
21.	арнайы	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жарты)	6	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдаудың негізгі тәсілдері (іріктеу, талдау, жалпылау, синтездеу); - XX ғасырдағы Ресейдегі әдеби үдеріс дамуының негізгі кезеңдері.; - XX ғасырдағы орыс әдебиетіндегі әдеби процестің ерекшеліктерін түсінуге қажетті теориялық ережелердің негізгі көлемі.; - XX ғасырдағы орыс әдебиетіне тән негізгі мектептер, бағыттар, ағымдар.; - XX ғасырдағы орыс әдебиетінің жетекші жазушыларының шығармашылық дамуының ерекшеліктері. және олардың шығармаларының көркемдік ерекшелігі. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі дереккөздерде баяндалған ақпаратты талдау және жинақтау кезінде өз бетінше мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; - тарихи-әдеби принципті құрылымдық-типологиялық ұстаныммен ұштастыруды көздейтін әдебиет құбылыстарына жүйелі көзқарасты қолдану; <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеудің негізгі дағдылары; - ойлау мәдениетімен, базалық ғылыми терминологиямен, - білімді пайдалана отырып, ақпаратты талдау мен жалпылаудың негізгі дағдыларымен; гуманитарлық ғылымдар салалары, осы дағдыларды тәжірибеде қолдану тәсілдері; - зерттелетін кезеңдегі шығармаларды адекватты оқуға ықпал ететін негізгі теориялық және мәдениеттанулық түсініктермен);

				<ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндерді интерпретациялаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін;; - әдебиеттану терминологиясымен; XX ғасырдағы орыс жазушыларының шығармаларының мәтіндерін көркемдік талдау әдістерімен., - білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамытуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдебиетті оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетін жүзеге асыру; - білім беру мазмұнының жаңартылған бағдарламасын ескере отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне және қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.
22.	арнайы	Орыс әдебиетін оқытудың теориясы мен практикасы	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдебиетті оқыту үдерісінің заңдылықтары; - білім беруді және әдістемелік ғылымды дамытудың негізгі бағыттары мен перспективалары; - оқушылардың әдеби дамуының заңдылықтары; - әдеби білім берудің заманауи тұжырымдамалары - әдебиетті оқыту әдістемесінің негізгі мәселелері: ғылымның даму тарихы; әдеби шығарманы қабылдау мен талдаудың өзара байланысы; әдебиетті жанр мен жанр ерекшелігінде зерттеу; - оқушылардың сөйлеу әрекетінің ерекшелігін, мектеп барысындағы әдебиет тарихы мен теориясының сұрақтарын, сыныптан тыс оқу сабақтарының ерекшеліктерін, сабаққа заманауи көзқарастарды және сабақтың басқа да ұйымдастырушылық формаларын;; -оқыту құралдары және олардың дидактикалық мүмкіндіктері; -қазіргі әдебиеттану ғылымының теориялық негіздері; -әдеби мәтінді талдау әдістері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Орыс әдебиетін оқытуда заманауи әдістерді қолдану; -орыс әдебиеті сабақтарын өткізуге арналған әдістемелік құралдарды әзірлеу; -көпэтносты және көпмәдениетті ортада орыс әдебиеті бойынша әр түрлі типтегі сабақтарға және сыныптан тыс жұмыстарға дидактикалық материал дайындау; -орыс әдебиеті сабағы аясында оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалау; -білім алушылар қызметінің нәтижелерін бақылау үшін рефлексия әдістерін қолдану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс әдебиеті шығармаларын филологиялық сипаттау дағдыларын меңгеру; -пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдіснамалық білімдер жүйесімен;; -жаңа педагогикалық идеяларды генерациялау және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына; -оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін мектептерде әдебиетті оқытудың негізгі әдісі.

				тәсілдерімен;; -ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларын меңгеру, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсету.
23.	арнайы	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дараландыру	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білуді мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен ерекшеліктерін түсінеді, түсінеді білім беруді дамытудың негізгі тенденциялары, саналываттау өзектілігі болып жатқан өзгерістерден бастап ескере отырып перспективалар дамытудың білім беру процесінің мазмұны; - педагогиканың ғылым, өнер және технология ретіндегі мәні, оқытудың негізгі теориялары <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам ұғымдары мен олардың оқытуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңыздылығын ажырату; - пайдалануда оны едім адам туралы педагогикалық білім, оның қалыптасуы, дамуы, білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жобалауға бағытталған тапсырмаларды орындаудағы оқыту мен тәрбиелеу; - әртүрлі жастағы оқушыларды, сондай-ақ ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәрбиелік міндеттерді шешуде педагогикалық білімдерін негізді түрде қолдану; - оқытудың әртүрлі жағдайларына сәйкес келетін оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерді қолдану <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдермен, білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруға ықпал ететін бірлескен білім беру ортасын құру технологияларымен
24.	арнайы	Бағалау және дамыту	6	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі әдісі, бағалау және кері байланыс құралдарымен (қалыптастырушы және қорытынды бағалау). - дұрыс әдістер мен құралдарды (цифрлық құралдар) таңдау <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағалаудың және кері байланыстың әртүрлі әдістерін (қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы меңгеру; - білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану; - білім алушылар мен әріптестердің өзін-өзі бағалау дағдыларының маңыздылығын түсіну және дамытуды қолдау; - шығармашылық құрастыру, сабақтың тақырыбына, мақсатына, ерекшеліктеріне,

				оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес тапсырмаларды нивелирлеу, оның критерийлерін дәл анықтау және дескрипторларды құрастыру. Иелену: - өзін-өзі бағалаудың және сыни бағалаудың әртүрлі әдістерімен өз іс-әрекеттерін талдау және өзара бағалау, сонымен қатар өзін және басқалардың іс-әрекеттерін әділ және шынайы бағалауға қабілетті.
25.	арнайы	Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы	7	білу: - курстың теориялық негіздері: ескі орыс тілінің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жүйесінде болған негізгі процестер; - пәннің терминологиялық аппараты; - ежелгі орыс жазба ескерткіштерінің түрлері, шығыс славяндар мен ескі шіркеу славяндарының ерекшеліктері; - ескі орыс тілінде көрініс тапқан протославяндық фонетикалық процестер; - орыс тілінің даму кезеңдері, ескі орыс тілінің лексикалық құрамының ата-баба қабаттары, - салыстырмалы-тарихи әдістің мәні және лингвистер еңбектеріндегі тілдің тарихи дамуының негізгі мәселелері. істей білу: - тарихи грамматиканың басқа ғылымдармен байланысын орнату, көне орыс құбылыстарын тауып, сауатты талдау; - ежелгі сөз формаларын қалпына келтіру және қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрондық көзқарас тұрғысынан түсініктеме беру, тілді тарихи құбылыс ретінде түсінуді көрсету; - тарихи фактілерді талдауда терминдерді сауатты қолдану; көне орыс мәтіндерін оқу және түсіну; - ескі орыс құбылыстарын ескі шіркеу славян тіліндегі және қазіргі орыс тіліндегі ұқсас құбылыстармен салыстыру; - басқа славян тілдерімен салыстырғанда орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау, - әдеби норманы диалектілік құбылыстармен, халық тілімен байланыстыру. иелену: - курстың теориялық негіздерімен және курстың терминологиялық аппаратымен; - көне орыс тіліндегі құбылыстарды табу және түсіндіру, тілдік фактілерді салыстырмалы талдау, сөздің шығу тегін анықтау дағдылары, - ақпаратты алу, өңдеу, талдау және жүйелеу, ғылыми және оқу әдебиеттерімен, сондай-ақ көне орыс және этимологиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары.

25.	арнайы	Нақты орыс тіліне тарихи түсініктеме беру	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл тарихының білім беру үдерісіндегі орны; - орыс тілінен оқу-әдістемелік кешендердегі тіл тарихы тақырыптарының орны - лингвистикалық ғылымның қарапайым ұғымдық аппараты; лингвистикалық зерттеулердің ерекшелігі; филологиялық ғылымдарды зерттеудің негізгі әдістері <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орыс тілін оқытуда орыс әдеби тілі тарихының негізгі кезеңдерін білуді қолдану; -тілдік құбылыстың шығу тегі мен табиғатын түсіндіру, орыс тілінің тарихы бойынша сұрақтарға дәлелді түрде жауап беру; - тарихи сөздіктерді, орыс тілінің өмір сүруінің әртүрлі кезеңдеріндегі жарияланған жазба ескерткіштерінің деректерін пайдалану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мәтінге тарихи-лингвистикалық түсініктеме беруді жүргізу дағдылары; - танымдық, коммуникативтік, кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары
26.	арнайы	Мәтінді лингвомәдениеттанымдық талдау	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лингвомәдениеттанымдық талдаудың негізгі тәсілдері мен құралдары; - лексикография мен фразеологизмдердің мәліметтерін қолдана отырып, мәтіндерді талдаудың принциптері мен схемалары. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінге лингвомәдениеттанымдық талдау жүргізу барысында заманауи әдіснамалар мен технологияларды қолдану; - көркемдік-эстетикалық номинация механизмдерін, мәтіндік құрылымның қасиеттері мен ерекшеліктерін, авторлық ойды формализациялау тәсілдері болып табылатын тілдік құралдардың жүйелілігін түсіндіру; - кәсіби міндеттерді шешуде мәтінді декодтаудың лингвистикалық теориялары және осы теориялардың негізгі түсініктері туралы білімдерін қолдану; - мәтінге лингвомәдени талдау жасау; - филология саласындағы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстардың негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану, алған білімдерін ауызша және жазбаша қарым-қатынас аясында кәсіби мәселелерді шешуде тәжірибеде қолдану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік және мәдени факторларды ескере отырып, мәтіннің тілдік деректерін интерпретациялау әдістерімен; - мәтінді лингвомәдениеттанымдық талдау және түсініктеме беру әдістерімен.

26.	арнайы	Көркем мәтінді филологиялық талдау	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтіннің қазіргі коммуникативтік теориясының теориялық негіздерін және оны зерттеу әдіснамасын, коммуникацияның ерекше нысаны ретіндегі мәтіннің ерекшелігін және мәдени феноменді; - көркем мәтіндерді құрастырудың негізгі принциптері; - мәтіннің әртүрлі деңгейлерінің тілдік бірліктері және олардың мәтін құрастыру мүмкіндіктері; - көркем мәтіннің мәдениет бірлігі ретіндегі ерекшеліктері мен маңызы; - сөздік-бейнелі және композициялық-тақырыптық жоспарлардың арақатынасы көркем шығарманың; <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "мәтін" ұғымын ғылыми тұрғыдан анықтау, оның негізгі қасиеттерін көрсету; - белгілі бір тілдік құралдарды таңдауға негіз болған факторларды (шығарманың мазмұны, автор образы және т.б.) анықтау; - жанрлық-стильдік тиістілігі әртүрлі мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жүргізу; лингвистикалық талдау және бейнелеу және мәнерлеу құралдарын қоса алғанда, орыс тілінің негізгі ресурстарын білу негізінде бастапқы және қосымша мәтіндік әрекеттерді (мәтінді қалыптастыру және интерпретациялау) жүзеге асыру; - мәтінге филологиялық талдау жасау; <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәтінді филологиялық талдаудың ұғымдық-терминологиялық аппаратымен,; - әртүрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді филологиялық талдаудың әртүрлі әдістері мен әдістерімен; - қайталама мәтіндік іс-әрекет дағдыларымен (мәтінді қабылдау, түсіндіру, түсіну).
27.	арнайы	Орыс тілі өзінің функционалдық түрлерінде	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пәннің теориялық ережелері және негізгі ұғымдар мен категориялар (стилистикалық норма, стилистикалық қателер, стилистикалық норма және оның өзгермелілігі, стилистикалық ресурстар, функционалдық стиль, коннотация, бағалау, эмоционалдылық, стилистикалық синонимия); - орыс тілінің функционалдық стильдерінің жүйесі және стильдерді жіктеу принциптері, стильдердің жанрлық әртүрлілігі; - орыс тілінің стилистикалық ресурстары (фонетикалық стилистика, лексика-фразеологиялық стилистика, сөзжасам стилистикалық мүмкіндіктері, сөйлеу бөліктерінің стилистикасы, синтаксис стилистикасы, мәтін стилистикасы). <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет, сөйлеу мәнері және аймақ талаптарын сақтай отырып, ақпаратты ауызша және жазбаша түрде жеткізу; - мәлімдемелерге, мәтіндерге стилистикалық талдауды ескере отырып жүргізу

				<p>автордың коммуникативтік мақсаттарының;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресаттың сипатын ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында стилистикалық боялған бірліктерді пайдалану; - әр түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндерді құрастырыңыз. <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - берілген стильдің стильдік нормаларын ескере отырып, мәтінді редакциялау; - анықталған тілдік құралдар негізінде мәтін стилінің анықтамалары; - әр түрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді салыстырмалы талдау; - лингвистикалық әдебиеттермен және лингвистикалық сөздіктермен жұмыс; - ғылыми ақпаратты іздеу және жүйелеу.
27.	арнайы	Сөйлеу мәдениеті мен стилистикасы	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазіргі орыс тілінің функционалдық түрлері; - қазіргі орыс әдеби тілінің стильдер жүйесі және оның ішкі құрылымдық ұйымды; -тілдің стилистикалық ресурстары және оның стилистикалық нормалары; - белгілі бір шекте сөйлеу құралдарын ұйымдастыру принциптері функционалдық-стильдік бірліктің; - өрнектің синонимдік тәсілдерін қолдану заңдылықтары коммуникация шарттары мен мақсаттарына сәйкес; -сөйлеу мәдениетінің нормативтік, коммуникативтік және этикалық деңгейлері; -орфографиялық, пунктуациялық, орфоэпиялық, лексикалық және т.б. түрлері орыс әдеби тілінің нормалары; - ғылыми, публицистикалық, көркем, ауызекі-тұрмыстық және ресми-іскерлік стильдегі мәтіндердің жасалу заңдылықтары <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орыс әдеби тілінің функционалдық стильдерін бөліп көрсету, оларды тану қолдану аясының ерекшеліктері мен шекарасын анықтау, мүмкіндіктерін көру функционалдық стильдердің өзара әрекеттесуі; - ресми-іскерлік, ғылыми, публицистикалық, көркемдік және ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктерін анықтау; <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің стилистикалық ресурстарын меңгеру; - мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін анықтау; - бейнелеу-мәнерлеу құралдарын анықтау және оларды пайдалана білу; - тілдік бірліктерге, нұсқаларға стилистикалық сипаттама беру; - әр түрлі стильдегі мәтіндерге стилистикалық талдау жүргізу.

27.	арнайы	Риторика және спичрайтинг негіздері	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммуникацияның принциптері, тәсілдері мен формалары ауызша және жазбаша нысандарда; - коммуникативтік стратегиялар мен тактикалар, коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен тәсілдер; - ғылыми жарияланымдарды дайындау және редакциялау принциптері мен әдістері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудиторияның портретін ескере отырып, әртүрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді құрастыру; -көпшілік аудитория алдында сөз сөйлеу; -қарым-қатынас жағдайын, қарым-қатынас сипатын, коммуникативтік ниеттерін талдау және бағалау; -риторика ережелерін нақты сөйлеу тәжірибесінде қолдану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды, коммуникацияның әртүрлі салаларында қабылданған риторикалық, стилистикалық және тілдік нормалар мен әдістерді қолдануға мүмкіндік беретін дағдылар.
28.	арнайы	Орфография мен пунктуацияның күрделі мәселелері	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфография мен пунктуацияның бөлімдері мен принциптері; - орфограммалардың нұсқалары, орфографиялық ереже; - орфограммаларды таңдау шарттары, олардың графикалық құралдармен белгіленуі; - орфографиялық қателер, орфографиялық сауаттылықты бағалау нормалары; - тыныс белгілерінің негізгі бірлігі. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздерден орфограммаларды табу; - орфограмманы таңдауды негіздеу; - тыныс белгілерін қолдануды негіздеу; - тыныс белгілеріне талдау жасау; - басқа славян, үндіеуропалық тілдер және жалпы әлем тілдері аясында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау; - мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографиялық және пунктуациялық қателерді табу және оларды түзету дағдылары; - орфографиялық және пунктуациялық талдау дағдыларын; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістерімен, сондай-ақ тілдік құралдарды қолдану прагматикасымен;

				- әртүрлі сөздіктермен және анықтамалық құралдармен жұмыс істеу дағдылары
28.	арнайы	Орыс тілінің практикалық курсы	7	<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфография мен пунктуацияның бөлімдері мен принциптері; - тілдің фонетикалық деңгейінің негізгі бірліктері, сөздік қорының дамуы мен қызмет етуінің заңдылықтары; - сөзжасам және морфология саласындағы нормалар; - қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесі; - тілді талдаудың заманауи ғылыми әдістері және орыс тілінің фонетикасын, морфологиясын, синтаксисін, лексикологиясын сипаттау тәсілдері, сондай-ақ тілдік құралдарды қолдану прагматикасы; - тілдік норма, оның қызметтері туралы түсінік; - орыс тілінің функционалдық-стилистикалық жүйесінде; - қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларындағы сөйлеу әрекетінің нормалары; - ауызша және жазбаша кәсіби-бағдарланған мәтіндердің функционалдық ерекшеліктері, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттағы; - кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктер <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөзге фонетикалық, морфемалық және сөзжасамдық талдау жасау; - сөйлеудің әртүрлі бөліктеріне морфологиялық талдау жасау (дербес және қызметтік); - жай және күрделі сөйлемдерге синтаксистік талдау жасау, тыныс белгілеріне байланысты пунктуацияларды табу және түсіндіру. - білім алушылардың шынайы өмірлік тәжірибесін пайдалана отырып, қазіргі заманғы орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес сындарлы диалог жүргізу, көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасау дағдыларын қолдану; - білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту; - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниет білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен қолдануды жүзеге асыру; - тілдік құбылыстар мен фактілерді нормативтілік, қарым-қатынас аясы мен жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;

				<ul style="list-style-type: none"> - нормалардың нұсқаларын және сөйлеу тілінің бұзылуын ажырата білу; - басқа славян, үндіеуропалық тілдер және жалпы әлем тілдері аясында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау; - тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халық тілі, ауызекі сөйлеу тілі) ұғыну және мәтіндегі грамматикалық элементтерді анықтау әртүрлі ішкі жүйелердің. <p>дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, ақпараттық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамыту; - лексикалық және синтаксистік құрылымдарды қолданудың қажетті дағдыларын меңгеру, сөздік қорын кеңейту және белсендіру негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіру
29.	арнайы	Қазіргі орыс әдебиеті (21 ғасырдың басы)	7	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем мәтіндер, негізгі әдеби фактілер, шығармалардың эстетикалық құндылығы, әдеби үдерістің заңдылықтары; ерекшелігі көркемдік бағыттардың, ағымдардың, әдістер мен стильдердің. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби-көркем дискурстың негізгі түрлерін ажырата білу - әр түрлі стильдегі қазіргі орыс әдебиетіне салыстырмалы талдау жүргізу - қазіргі әдебиет шығармаларының шығармашылық өнімділігі мен функционалдық қауіпсіздігіне сыни баға беру - қазіргі әдебиеттің құбылыстарын ұлттық мәдениеттің іргелі қасиеттерімен және ең маңызды өзекті әлеуметтік-мәдени дәстүрлермен байланыстыру - концептуалды-терминологиялық әдеби аппаратпен және эстетикалық түсініктер мен терминдермен жұмыс істеу <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті.
30.	арнайы	Зерттеулер, даму және инновациялар	7	<p>Усыпыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жақсарту бағыттарын табу үшін өзіңіздің кәсіби қызметіңізді және жұмыс ортаңызды бағалау; - өзінің кәсіби қызметіне зерттеулерге негізделген тәсілді қолдану және тәуелсіз зерттеу жұмыстарын жүргізу; - зерттеу процедураларының этикалық аспектілерін қарастыру және қолдану; - БҚ әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни тұрғыдан ойлауды қолдану; - ғылыми зерттеулерге қатысу және/немесе университеттер мен мүдделі

				<p>тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің ғылыми-зерттеу қызметін құжаттау және коммуникацияның әртүрлі нысандарын пайдалана отырып, нәтижелерді ұсыну.
31.	арнайы	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	8	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдерді салыстырмалы оқыту мен қостілділіктің арақатынасы; - салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктері; - тілдерді салыстырмалы оқытудың әдіс-тәсілдері; <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық жүйелеріне салыстырмалы талдау жүргізу; - орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктеу; - орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық құрылысын салыстырмалы түрде сипаттау; - орыс және қазақ тілдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын әлемнің ұлттық тілдік бейнесінің элементтері ретінде және орыс және қазақ тілдерінің әр түрлі тілдік типтерге жататындығының белгілері ретінде белгілеу. <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолданудағы практикалық дағдылар; - тілдерді салыстырмалы оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану.
31.	арнайы	Әртүрлі құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасы	8	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тілдік деңгейлердегі тілдерді салыстырудың жалпы принциптері; - барлық тілдік деңгейлердің негізгі әмбебаптары; - оқытылатын тілдер арасындағы негізгі айырмашылықтар мен ұқсастықтар; - бір типті коммуникативтік-прагматикалық жағдаяттардағы бір мазмұнды вербалды және вербалды емес ресімдеудегі айырмашылықтар. <p>істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мазмұны мен мәнерлілігі жағынан салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; - салыстырылатын тілдерді меңгерудің ең тиімді жолдарын анықтау; - басқа славян, үндіеуропалық тілдер және жалпы әлем тілдері аясында орыс тілінің ерекшеліктерін сипаттау; - тілдің алуан түрлілігін (әдеби норма, диалектілер, халық тілі, ауызекі сөйлеу тілі) жүзеге асыру және мәтіндегі әртүрлі ішкі жүйелердің грамматикалық элементтерін анықтау <p>иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің барлық деңгейлеріндегі әртүрлі құрылымдық тілдерді салыстырудың әдістері мен әдістерімен;

- өзінің және өзгенің сөйлеу тәртібін талдау дағдыларын.

Кесте 2. Игерудің жүйелілігі пәндердің тізбесі әлеуметтік-кәсіптік өзара әрекеттесу

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттер	Күтілетін нәтижелер
1.	Қазақстан тарихы	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі кезеңдер қалыптасу кезеңдері тарихи өткеннің тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салыстыру құбылыстар және оқиғалар тарихи өткеннің бастап жалпы парадигмамен әлемдік деңгейде-тарихи дамудың адамның қоғамның арқылы сыни тұрғыдан талдау; - меңгеру тәсілдермен тарихи сипаттамалар және талдау себептердің және салдарлардың оқиғалар заманауитарих Қазақстанның; - ұсыну мүмкін болатын шешімдер қазіргі заманғы проблемаларды арналған негізінде талдау тарихи өткеннің және дәлелді ақпараттың; - талдау ерекшеліктері және мәні заманауи қазақстандық модельдер дамытудың; - анықтау тәжірибелік әлеует халықаралық диалогтың және ұқыпты қарым-қатынастар к рухани мұраға; - негіздеу негіз қалаушы рөлі тарихи білімдер жылы қалыптастыруды қазақстандық сәйкестілік және патриотизмнің; - қалыптастыру меншікті азаматтық ұстанымы арналған басымдықтарда өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтарды заманауи қоғамның.
1.	Шетелдіктіл	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикалық минимум және тілдік материал тақырыптар және субтитр бойынша берілген пән бойынша (әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салалар қарым-қатынас); - грамматикалық материал шетелдік тілдің. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түсіну арналған есту жекелеген сөздер және негізгі сөз тіркестері, қатысты оның жеке

			<p>өмірдің, отбасылар және қоршаған орта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түсіну кезінде оқуда таныстар есімдер меншікті, қарапайым сөздер және ұсыныстар жылы хабарландыруларда, плакаттарда, арналған плакаттарда; - қатысу жылы қарапайым диалогта арналған негізінде дайындалған отырып сөйлеу қарапайым қайталау арқылы сұрақтар; - істей білу жазу қысқа хабарлама (мәтін ашық хаттар, электрондық хаттар), толтыру формуляр; - түсіну арналған есту емес тек қана жекелеген сөз тіркестері және жиі пайдаланылатын сөздер, бірақ және астам көлемді айтылымдар бойынша тақырыптарға, тікелей оның қатысты, - түсіну негізгі мазмұны қысқа қарапайым мазмұндағы бойынша радио, жылы әуежайда, арналған вокзалда. - түсіну кезінде оқуда мазмұны қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалар, даңғылдардың, мәзір, кестелер автобустар және поездардың, қысқа қарапайым жеке электрондық пошта арқылы хабарламалар. - қарым-қатынас жасау жылы қарапайым типтік жағдайларда, талап ететін алмасу ақпаратпен жылы шеңберінде таныстардың тақырыптар және түрлерінің қызметтің түрлері, істей білу туралы айту отбасына, шарттарда тұрғылықты жері, оқу-әдістемелік сабақтарда қолдану. - жазу күрделі емес хат жеке сипаттағы, жазбаны, өмірбаяны. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түсіністікпен шет тілді диалогтық және монологтық сөзбен жылы шеңберінде жалпы мәдени және кәсіптік білім беру тақырыптар; - шетелдіктерге тілмен арналған деңгейде, мүмкіндік беретін жүзеге асыру негізгі түрлері сөйлеу тілі қызметтің түрлері; - әртүрлі тәсілдермен ауызша және жазбаша коммуникациялар; - дағдыларын барабарден қою жылы жағдайларда тұрмыстық, академиялық және кәсіптік білім беру қарым-қатынас; - дағдыларын тыңдалым, оқылым жүргізу, хаттар.
1	Қазақша (орыс) тіл	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курстың теориялық негіздері (тіл, оның қызметтері, сөйлеу формалары, мәтін, оның белгілері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық-мағыналық типтері); - диалогтік және монологтық сөйлеудің ерекшеліктері; - ғылыми ақпараттың түрлері және оның ғылыми мәтінде жүзеге асырылу ерекшеліктері; - ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, ниет білдірудің

			<p>прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен қолдануды жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік мәтіндерді жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттылыққа сәйкес, белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі мақсатқа сай лексика-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып құрастыру; - мәтіндердің нақты мазмұнын жеткізу, олардың тұжырымдамалық ақпаратын тұжырымдау, тұтас мәтіннің де, оның жекелеген құрылымдық элементтерінің де қорытынды білімін (прагматикалық бағытын) сипаттау; - мәтіннің ақпаратын түсіндіру, сертификаттау көлемінде түсіндіру қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми-іскерлік және кәсіби салалары мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшеліктеріне қойылатын талаптар; - өз ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайлардағы коммуникацияларға қатысу, олар туралы этикалық тұрғыдан дұрыс, мазмұнды түрде толық, лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрде мәлімдеу. жағдайға барабар; - пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелді түрде қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; - тілдік нормаларға, мәдениетке, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламаларын құру; - қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалау, ақпаратты сертификаттау талаптарына сәйкес таным және қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде пайдалану. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; - тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында тілді меңгеру дағдылары; - орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары; - сөйлеу әрекетінің түрлерімен.
1	Әлеуметтану	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі ұғымдар әлеуметтанудың, әлеуметтанулық теориялар және парадигмалар; - негізгі әдістер әлеуметтанулық зерттеулерді; - типологияны, құрылымы, функциялары әлеуметтік институттардың, топтар және

			<p>жүйелердің қоғамның.</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сақтауға нормалар іскерлік этика, иелену этикалық нормалармен мінез-құлық; - болуы толерантты к дәстүрлерге, мәдениетке басқалардың халықтардың бейбітшілік; - барабар бағдарлану жылы әртүрлі әлеуметтік жағдайларда заманауи қоғамның. <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дағдыларын дайындық қысқаша есептің қалай нәтиженің әлеуметтанулық зерттеулер, құрастыру практикалық ұсыныстар.
1	Мәдениеттану	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәні және рөлі мәдениеттер өмірде қоғамның, оның типологиялауды; - саралауды арналған салалар, түрлері және нысандар, адами шығармашылық тағайындаулар мәдениеттер. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - талдау теориялық жүйелер, ұғымдар және санаттар, мүмкіндік беретін құрастыру тұтас суретті қалыптасу кезеңдері және дамытудың мәдениеттер, және тұжырымдау қағидаларын сипаттамалар, көрсететін ерекшеліктері өрістетулер әлеуметтік-мәдени процестердің; - мәдениеттің тұтас феноменінің, оның әртүрлі типтерінің, салаларының, түрлері мен нысандарының тұлғаның әлеуметтік және рухани қасиеттерінің қалыптасуына әсерін талдау және барабар бағалауды жүзеге асыру, әлеуметтік ортақтықтар, қоғамның жылы тұтастай; - мәдени кешендердің, құбылыстар мен оқиғалардың ерекшеліктерін, агенттер мен мәдени мекемелердің жұмыс істеу механизмдерін, олардың анықталған фактілерді, тенденцияларды және әлеуметтік-мәдени процестердің даму заңдылықтарын ғылыми тұрғыдан түсіну негізінде тұлғаның қалыптасуына әлеуметтендіруші әсерін түсіндіру. <p>- Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу курсы бойынша алған білімдерін іс-әрекеттің әртүрлі жағдайларында практикалық қолдану; - ақпарат көздерімен жұмыс: мәдениеттану саласындағы әдебиеттермен, электронды тасымалдағыштармен; - тұлғаның дамуына қосымша ынталандыру алу: әртүрлі елдер мен халықтардың мәдени жетістіктерімен танысу арқылы мәдени көкжиегіңізді кеңейту.
1	Ақпараттық ақпарат-коммуникациялық технологиялар	Құзыреттер жалпы білімділердің Жалпы кәсіби мамандық	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дамуға қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті ақпараттық-коммуникациялық технологиялар технологияларды; - ерекшеліктері әртүрлі операциялық жүйелердің, сәулет. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденцияларды

			<p>анықтау; технологияларды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; - электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді біріктіруді орындау, графиктерді құру; - қолдану әдістер және қаражат ақпаратты қорғау; жобалау және құру қарапайым веб-сайттар; - векторлық және растрлық кескіндерді өңдеуді жүзеге асыру; мультимедиалық бейнелерді жасау презентациялар; қарым-қатынас жасау үшін әртүрлі платформаларды пайдалану; - есептеу және бағалау суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштері; - әр түрлі формаларды қолдану кәсіптік білімді кеңейту үшін электрондық оқытуды енгізу; - әртүрлі құралдарды пайдаланубұлтты сервистермен қамтамасыз етіледі. <p>Иелену дағдыларын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әзірлемелер құрылымдар базалар деректердің; - жобалауды және құрупрезентациялар; - алу деректердің бастап серверлердің; - құру бейнефайлдар; - жұмыстар бірге Smart- қосымшалармен жұмыс; - электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс.
1	Саясаттану	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі кезеңдер дамытудың саяси білімдер жылы тарих өркениеттер; - мектептер және бағыттар заманауи саяси ғылымдар; - саяси өмір қоғамның; - саяси жүйесін және оның институттар; - саяси мәні процестердің жылы елге және әлемде. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пайдалану ғылыми әдістер таным, не ықпал етеді қалыптасуына ғылымидүниетаным; - көрсету орын саясаттану жылы жүйесінде әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар; - өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан – саяси тұрғыдан ойлау; - дамыту өзінің интеллект және ой-өрісті кеңейту; - әзірлеу өзінің азаматтық ұстанымын және тасу әлеуметтік жауапкершілік алдында қоғаммен. <p>Иелену дағдыларын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұжырымдау меншікті пайымдаулар және қабілеттілік беру бағалауды қызметтің түрлері саяси партиялардың, қоғамдық ұйымдардың және қозғалыстардың жылы Республикасына Қазақстан.

1	Психология	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәні және орын психология жылы жүйесінде ғылымдар; - негізгі бағыттар дамытудың жеке тұлғалар жылы заманауи психология; - тұлғалық құндылықтар және мағыналары жылы кәсіби қызметте өзін-өзі анықтау; - өзара байланыс және өзара ықпал ету психиканың және денелер; - техникалар және қабылдаулар тиімді коммуникациялар. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүзеге асыру зерделеу психологиялық ерекшеліктерін оқушыларды және сыныптық ұжымдардың үшіншешімдер кәсіби мамандарды міндеттерді; - ескеру жеке-психологиялық ерекшеліктері жеке тұлғалар кезінде жобалауда оқу-әдістемелік-тәрбиелік процестің; - анықтау модельдер мінез-құлық жылы жанжалды жағдайлар және жүргізу өзін-өзі диагностикалауғабасым типті мінез-құлық жылы жанжалды жағдайлар; - әзірлеу психологиялық ұсынымдар бойынша дамытуға толерантты мінез-құлық. <p>Иелену дағдыларын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дағдыларын өзін-өзі реттеу жеке тұлғалар (стресс-менеджмент); - дағдыларын профилактикасы эмоциялық күйіп қалу жылы кәсіптік білім беру қызметтің түрлері; - дағдыларын тану психологиялық әсер ету; - дағдыларын тиімді коммуникациялар.
1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>білу: ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс танымның нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық білімге заманауи көзқарастар және олардың өзара сәйкестігі; негізгі гносеологиялық модельдер, ұтымдылық ұғымының түрлену сипаты; экология және тіршілік ету ортасындағы адамның қауіпсіз тыныс-тіршілігінің негіздері, қоршаған орта факторлары және олардың тірі организмдерге әсері, зиянды факторлардың адамға және қоршаған ортаға әсерін анықтау, жою әдістері, адамның өмір сүруі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету;</p> <p>істей білу: ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеудің міндеттеріне сүйене отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңаларын әзірлеу; кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптерден қорғау әдістерін таңдау және қолайлы өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету жолдарын таңдау;</p> <p>иелену тиісті бағытта кең ауқымды білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдылары; ғылыми зерттеулерді жүргізуде әдістемелік және әдістемелік білімдерді қолдана білу; кәсіби қызметте, тұрмыстық жағдайларда және төтенше жағдайларда өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдылары.</p>

	Экономикалық-құқықтық білім негіздері	Құзыреттер жалпы білімділердің	<p>Білу: экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері, кәсіпкерлік қызмет, қаржылық сауаттылық және нарықтық экономика туралы әртүрлі теориялар, кәсіпкерлік қызметтің түрлері, кәсіпкерлік салалары, убұрылу әртүрлі сандық және сапалы арналған әдістер өз ісінің болашағын құру, кәсіпкерлік есептеулер, аналитикалық есептеулер және болжамдар, Қазақстан Республикасы Конституциясының және қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері, органдар жүйесі мемлекеттік басқаруды жетілдіру және олардың өкілеттіктерінің аясы, материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл механизмі, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен оның туындау себептері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p>Істей білу: бизнес-жоспарлардың шынайылығын, нарықты сегменттеуді талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарықтық конъюнктураны сауатты және кәсіби бағалау, әртүрлі шаруашылық міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарау, салада экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру кәсіпкерлік, жеке бюджетті есептеу, нақты бастапқы ақпаратқа ие болу және экономикалық көрсеткіштерге жылдам және дұрыс бағдарлану, оқиғалар мен іс-әрекеттерді құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті мәселелерге жүгіне білу нормативтік актілерге, қолданыстағы заңнамаға бағдарлану, заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу.</p> <p>Дағдылар: тәжірибелік дағдыларды меңгеру әр түрлі экономикалық модельдерді бейнелейтін графиктер мен сызбаларды құру, экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізу кәсіпкерлік саласында, нақты бастапқы ақпарат пен болжамды экономикалық көрсеткіштерді жылдам және дұрыс шарлау, қаржылық қауіпсіздік деңгейлерін анықтау, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, нақты жағдайларды талдау және оларды шешу кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау дағдыларына ие болу, құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңдегі нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу, мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайларын талдау.</p>
1	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Жалпы білімділік құзыреттері	<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін, сондай-ақ психологиялық білімнің негізгі -практикалық қолданбаларын түсіну; - оқыту және тәрбиелеу үдерістерінде адамның танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен құбылыстарын түсіну; - білім беру ортасын жобалауға, енгізуге, бағалауға және дамытуға кешенді тәсілді

			<p>қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үздіксіз білім беру тұжырымдамасын адамның танымдық және тұлғалық даму процесінің бір бөлігі ретінде түсіну; - жеке, қоғамдық және тұлғааралық деңгейлерде коммуникация мен өзара әрекеттестіктің негізгі түсініктері мен теорияларын қолдану; - әртүрлі нысандарда (офлайн, онлайн, аралас, гибридті) оқытуды жеңілдету үшін ең қолайлы коммуникация және өзара әрекеттесу әдістерін таңдау; - топтағы мінез-құлық ерекшеліктерін түсіну және қоғамдастықтың дамуы мен әл-ауқатына ықпал ететіндей әрекет ету.
2.	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Жалпы білімділік құзыреттері	<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам ұғымдары мен олардың оқытуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңыздылығын ажырату; - оқыту теориялары мен олардың түсіну үшін маңыздылығын ажырату оқыту үдерісі және білім беру үдерісін жобалау; - оқытудың жан-жақты процестеріне сәйкес келетін оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерді қолдану.
2.	Балалардың дамуының жас ерекшелік физиологиялық ерекшеліктері	Жалпы білімділік құзыреттері	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзаның дамуының жалпы заңдылықтары; - ағзалар мен жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері; - өсіп келе жатқан ағзаның жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері; - баланың денсаулығын қалыптастыратын басым факторлар; - баланың денсаулығына кері әсер ететін факторлар; - ағзаның негізгі функцияларының бұзылу белгілері және олардың алдын алу әдістері; - ағзаның үйлесімді дамуына қажетті жағдайлар; <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шамадан тыс жұмыстың дамуына жол бермейтін оқу үдерісін ұйымдастыру; - баланың іс-әрекетінің барлық түрлерін (еңбек, демалыс, барлық режимдік сәттерді) ұйымдастыру кезінде жасына байланысты дамуы мен ағзаның жұмыс істеу ерекшеліктерін ескеру; - денсаулықты сақтауға және нығайтуға ықпал ету; - аурулардың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды жүргізу; - салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2.	Философия	Жалпы білімділік құзыреттері	<p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын философияның тарихи дамуы контекстінде сипаттау; - шындықты философиялық тұрғыдан түсінудің ерекшеліктерін түсіндіру; - дүниетанымды табиғи және әлеуметтік дүниені философиялық пайымдау мен зерттеудің жемісі ретінде негіздеу; - дүниені танудың ғылыми және философиялық әдістерін жіктеу; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; - қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және тұлғалық болмысының құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық түсініктердің рөлі мен маңызын негіздеу; - этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиатекстердің, әлеуметтік-мәдени және тұлғалық жағдаяттардың философиялық аспектілерін талдау; - қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу; - зерттеу жүргізу, өзекті мәселелерді философиялық мазмұнын анықтау үшін кәсіби саладағы және талқылау үшін нәтижелерді ұсыну.
3	Кәсіби Маман қорытынды қазақша (орыс) тіл	Жалпы кәсіби маманның құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби лексика мен терминологияны меңгеру; - кәсіби саладағы ауызша қарым-қатынастың ерекшелігін; - ауызша және жазбаша қарым-қатынастың тілдік ерекшеліктері; - іскерлік қарым-қатынас пен іскерлік этикеттің ерекшеліктері. <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілін тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте қолдану; - іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгімелер жүргізу; - қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге; - өз көзқарасын түсіндіру және алға қойылған ережелерді сыни тұрғыдан бағалау; - өз мәлімдемелерін, эсселерін және т.б. жасау. - сөйлеу барысында іскерлік этикет нормаларын қолдану <p>Иелену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінде тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдылары; - кәсіби терминдермен және ұғымдармен; - кәсіби мәтінді талдау; - ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.
3	Кәсіби-бағытталған шет тілі	Жалпы кәсіптік құзыреттілік	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал;

- ресімдеудің нормативтік талаптары (ресми хат, эссе және т.б.).

Істей білу:

- әңгімені жалпы, оқу-кәсіптік, сондай-ақ бос уақытқа қатысты әртүрлі тақырыптарда еркін жүргізу;
- грамматикалық қателіктерге жол бермей, сөйлеу мәнеріне көрінетін шектеулерсіз сауатты қарым-қатынас жасау;
- диалогты жеткілікті түрде еркін және дайындықсыз жүргізіңіз;
- әңгіме барысында эмоциялардың реңктерін жеткізу;
- дайындықсыз дерлік ең жалпы мәселелер бойынша жеткілікті анық хабарламалар жасау;
- ресімдеудің нормативтік талаптарын (ресми хат, эссе және т.б.) сақтай отырып, коммуникативтік ниеттерін жеткізу.;
- оқылған фактілерді, оқиғаларды дәйекті түрде жазбаша түрде баяндау, тыңдалған немесе қаралған (мәтін, картина, бейнефильм), сондай-ақ кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, сипатталған фактілер мен оқиғаларға өз көзқарасын білдіру;
- айналада болып жатқан оқиғалардың көпшілігін түсіну және талқылауға қатысу;
- дәрістердің, әңгімелердің, баяндамалардың және т.б. негізгі ережелерін түсіну. білім беру және кәсіптік қызметке қатысты тақырыптық және лингвистикалық жағынан күрделі сөз сөйлеулердің түрлері;
- мәдениеттанулық іріктеу - маңызды ақпаратты;
- мәтіннің мазмұнын мүмкіндігінше дәл және адекватты түсіну;
- алынған ақпаратты сыни тұрғыдан пайымдау, фактілер мен оқиғаларды бағалау; болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;
- прагматикалық сипаттағы материалдардан (жарнамалар, проспектілер, бағдарламалар, анықтамалық парақшалар, брошюралар және т.б.) қажетті ақпаратты алу.;
- қызықтыратын мәселелер бойынша хат-хабарларды оқып, негізгі мағынасын еш қиындықсыз түсіну.

3. МББ-ҒА КІРЕТІН МОДУЛЬДЕРДІҢ ТІЗБЕСІ

№ модульдің	Модульдің атауы	Модульге кіретін пәндердің тізбесі	Блок	Семестр	Кредиттер көлемі	Бақылау нысаны	Модуль бойынша кредиттердің барлығы
М 1	Тарихи-философиялық құзыреттер модулі	Қазақстан тарихы	ЖББП МК	1	5	МЕ	10
		Философия	ЖББП МК	3	5	емтихан	
М 2	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖББП МК	1	2	Емтихан	8
		Саясаттану	ЖББП МК	2	2	Емтихан	
		Мәдениеттану	ЖББП МК	1	2	Емтихан	
		Психология	ЖББП МК	2	2	емтихан	
М 3	Аспаптық және коммуникациялық модуль	Орыс /қазақ тілі	ЖББП МК	1,2	5,5	емтихан	25
		Шет тілі	ЖББП МК	1,2	5,5	емтихан	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП МК	2	5	емтихан	
М 4	Денсаулықты нығайту модулі	Дене шынықтыру	ЖББП МК	1,2,3,4	2,2,2,2	Диф.сынақ	8
М 5	Экономикалық-құқықтық білім модулі	Оғылыми және экологиялық білімнің негізі	ЖББП ТБК	2	3	Емтихан	5
		Экономикалық-құқықтық білім негіздері	ЖББП ТБК	2	2	Емтихан	
М 6	Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	БП ЖООК	1	4	Емтихан	17
		Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	БП ЖООК	2	3	Емтихан	
		Балалардың дамуының жас және физиологиялық ерекшеліктері	БП ЖООК	2	3	Емтихан	
		Инклюзивті білім беру ортасы	БП ЖООК	5	3	Емтихан	
		Оқытуды жоспарлау және оқытуды дараландыру	БП ЖООК	6	4	Емтихан	
М 7	Оқыту үшін оқыту және бағалау	Оқытудың әдістері мен технологиялары	БП ЖООК	4	5	Емтихан	9
		Бағалау және дамыту	БП ЖООК	6	4	Емтихан	

М 8	Мұғалім рефлексиялық тәжірибеші ретінде	Педагогикалық зерттеулер	БП ЖООК	5	4	Емтихан	9
		Зерттеулер, даму және инновациялар	БП ЖООК	7	5	Емтихан	
М 9	Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде (педагогикалық практика)	Мұғалім мамандығына кіріспе (педагогикалық тәжірибе, 1-курс)	БП ЖООК	2	2	Диф.сынақ	25
		Психологиялық-педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2-курс)	БП ЖООК	4	2	Диф.сынақ	
		Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика, 3-курс)	БП ЖООК	6	6	Диф.сынақ	
		Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс)	ҚП ЖООК	8	15	Диф.сынақ	
М 10	Орыс тілі теориясының модулі	Орыс тілінің фонетикалық жүйесі	БП ЖООК	2	4	Емтихан	25
		Орыс тілінің лексикалық жүйесі	БП ЖООК	3	4	Емтихан	
		Орыс тілінің морфологиялық жүйесі	БП ЖООК	4	4	Емтихан	
		Орыс тілінің синтаксистік құрылымы I, II	БП ЖООК	5, 6	4, 4	Емтихан	
		Тіл біліміне кіріспе	БП КП	1	5	Емтихан	
		Лингвистика негіздері	БП КП	1		Емтихан	
М 11	Орыс тілі, мәдениеті, коммуникация модулі	Орыс тілі өзінің функционалдық түрлерінде	БП КП	7	5	Емтихан	22
		Риторика және спичрайтинг негіздері	БП КП	7		Емтихан	
		Сөйлеу мәдениеті мен стилистикасы	БП КП	7			
		Орфография мен пунктуацияның күрделі мәселелері	БП КП	7	5	Емтихан	
		Орыс тілінің практикалық курсы	БП КП	7	6	Емтихан	
		Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	БП КП	8		Емтихан	
		Өртүрлі құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасы	БП КП	8		Емтихан	
		Тарихи грамматика және орыс	БП КП	7		Емтихан	

		әдебиетінің тарихы тілдің			6		
		Орыс тілінің фактілеріне тарихи түсініктеме беру	БП КП	7		Емтихан	
М 12	Орыс және әлем әдебиетінің модулі	Классикалық орыс әдебиеті (18 ғ.)	БП ЖООК	3	3	Емтихан	29
		Классикалық орыс әдебиеті (19 ғ.)	БП ЖООК	4	5	Емтихан	
		20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жарты)	БП ЖООК	5	4	Емтихан	
		20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жарты)	БП ЖООК	6	4	Емтихан	
		Қазіргі орыс әдебиеті (21 ғасырдың басы)	БП ЖООК	7	4	Емтихан	
		Әлемдік әдебиет пен мәдениет I, II (Ежелгі дәуір - 21 ғасырдың басы)	БП ТБК	3, 4	4, 5	Емтихан	
		Мифология және әлем әдебиеті I, II (Антикалық әдебиет - 21 ғасырдың басы)	БП ТБК	3, 4		Емтихан	
М 13	Оқытудың әдістемесі мен технологиясының модулі	Орыс тілін оқытудың әдістемесі мен технологиялары	БП ЖООК	5	5	Емтихан	19
		Орыс әдебиетін оқытудың теориясы мен практикасы	БП ЖООК	6	5	Емтихан	
		Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеу	БП ТБК	5	5	Емтихан	
		Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялар	БП ТБК	5		Емтихан	
		Оқудың заманауи стратегиялары	КП ТБК	4	4	Емтихан	
		Көпмәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары	КП ТБК	4		Емтихан	
М 14	Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті модулі	Ғылымның метатілдері және академиялық жазу	КП ТБК	4	4	Емтихан	21
		Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	КП ТБК	4		Емтихан	

		Лингвомәдениеттанулық мәтінді талдау	КП ТБК	7	4	Емтихан	
		Көркем мәтінді филологиялық талдау	КП ТБК	7		Емтихан	
		Көркем мәтінді герменевтикалық талдау	КП ТБК	6	4	Емтихан	
		Психоллингвистика	КП ТБК	3	4	Емтихан	
		Этнолингвистика негіздері	КП ТБК	3			
		Әдебиеттануға кіріспе	КП ТБК	2	5	Емтихан	
		Әдебиеттану негіздері	КП ТБК	2		Емтихан	
М 15	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	ОҚТ	8	8	КА	8
							240