

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B06124 - "ЕСЕПТЕУ ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ"**

Семей, 2024

"Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасы әзірлеген

"Ақпараттық-техникалық ғылымдар" кафедрасының отырысында талқыланды және мақұлданды  
№ 6 хаттама 08.02.2024 ж.

Факультеттің сапа жөніндегі академиялық кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды  
№ 1 хаттама 21.02.2024 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды  
№ 5 хаттама 28.05.2024 ж.

## МАЗМҰНЫ

- |   |    |
|---|----|
| 1. Түсіндірме жазба   | 4  |
| 2. Түлектің құзыреттілік моделі                             | 6  |
| 3. Қысқаша сипаттамасы бар МББ кіретін модульдердің тізбесі | 46 |

## Білім беру бағдарламасының қысқаша мазмұны

### 1. Түсіндірме хат

Модульдік білім беру бағдарламасы (МББ) ҚР БҒМ нормативтік құжаттары және Alikhan Bokeikhan University ішкі нормативтік құжаттарының негізінде жасалды:

- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 ж. №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 жылғы № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

- «Ақпараттық қауіпсіздік», «Жасанды интеллект қосымшаларын әзірлеу» кәсіби стандарттары Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Атамекен» басқарма төрағасының орынбасарларының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 222 бұйрығымен бекітілді.

Жаңа мамандықтар атласы «Блокчейн-технолог»

МББ бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және "6B06124 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бакалавр дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған.

МББ блок модульдеріне (барлығы 56 академиялық кредит) барлық білім беру бағдарламаларына ортақ пәндер енгізілген, оларды зерделеу кезінде түлек жалпы білім беру құзыретін меңгеруі тиіс.

БП блогына ЖОО компоненті (ЖК) – 40 академиялық кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 67 академиялық кредит пәндері енгізілген. Осы пәндердің модульдері құзыреттер кешенін қалыптастырады: базалық, кәсіби және арнайы құзыреттер.

КП блогына ЖОО компоненті (ВК) -27 академиялық кредит және таңдау бойынша компоненттер (ТК) - 42 академиялық кредит пәндері енгізілген. Осы пәндердің модульдері түлек сатып алатын арнайы және кәсіби құзыреттер кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру процесінің аяқталу критерийі студенттің кемінде 240 кредитті, оның ішінде кемінде 232 теориялық оқыту кредитін және 8 - қорытынды аттестаттауды игеруі болып табылады. МББ 16 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған әлеуетті жұмыс берушілердің тілектері мен ұсынымдары ескерілді (06.02.2024 жылғы "ЖОО-ның әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимылы түлектерді сапалы даярлаудың шарты ретінде" жұмыс берушілермен дөңгелек үстел)

МББ талқылауына қатысқан әлеуметтік серіктестер:

- Сұлтанов Е.С. - Семей қаласы әкімі аппараты мониторинг бөлімінің басшысы;
- Нұрғалиева Г.Е. - «Абай облысының білім басқармасы» ММ «облыстық инновациялық-әдістемелік орталығының» басшысы, КММ
- Матабаева А.А. - «Абай облысының білім басқармасы» ММ «облыстық инновациялық-әдістемелік орталығының» КММ әдіскері,
- Камелханов Д.Б. - "ДАМУ ақпараттық технологиялар орталығы " ЖШС Семей қаласының өңірлік өкілі,
- Бажин С.В. - "ДАМУ ақпараттық технологиялар орталығы "ЖШС Семей қаласының өңірлік менеджері,
- Тұрлыбаев Р.Қ. - «Ұлттық ақпараттық технологиялар» АҚ-ның аймақтық өкілі Абай,

- Смағұлов Б.Р. - «ЭҚЖК» АҚ директоры Абай облысы;
- Мұқанов Б.М. - «Партнер Энерго LTD» ЖШС директоры,
- Қажыақпаров А.М. - «Дара строй Инвест» ЖШС директоры,
- Кузнецов С.А. - «Қазстандарт» РМК Семей қаласы филиалының директоры
- Нұралдинов А.Т. - Семей қаласының білім беру бөлімінің Абай облысы білім беру басқармасының директоры «№ 45 орта жалпы білім беретін мектеп» КММ

- Тұрсынжан А.М. - «Good idea group» ЖШС директоры
- Щербатов А.А. - «DDMARKET» ЖШС директоры;
- Чунчубаев Д.К. - «Consulte Service» ЖШС директоры;
- Сәрсембаев Б.А. - «Транстелеком» АҚ филиалының пайдалану жөніндегі директоры;

**Модульдық білім беру бағдарламасының мақсаты** - еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, олар жүйелік, құралдық және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді, есептеу техникасын және компьютерлік жүйелерді орнату, баптау және қызмет көрсету дағдыларына ие болады, сондай-ақ Pascal, PHP, C++, Java, JavaScript, Python сияқты бағдарламалау тілдерін меңгеруі тиіс.

### **6B06124 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету: модульдік білім беру бағдарламасының күтілетін нәтижелері**

ON1 – IoT құрылғылары жүргізетін технологиялық операцияларға бақылау жасау, жасанды интеллект жүйелерін, оның бөліктері мен робототехникасын және қолданбалы бағдарламаларды шешу үшін машиналық оқыту әдістерін қолданудың негізгі бағыттарын көрсету.

ON2 - АҚ-ны қамтамасыз етудің қолданылатын аппараттық-бағдарламалық құралдарының тиімділігін бағалау, Ақпараттық жүйелер мен ақпараттық процестер саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды талдау.

ON3 – Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу процестерінің әрекеттерін, стандарттарды, әдістерді, құралдарды, барлық талаптарды әзірлеуге және біліктілікке байланысты әрекеттер мен міндеттемелерді талдау.

ON4 – есептеу жүйелері мен жинақтау, монтаждау функцияларын, желілік жабдықтар мен таратылған жүйелердің жұмысын қалпына келтіру әдістері мен құралдарын ескере отырып, техникалық талаптарды тұжырымдау.

ON5 – блокчейннің негізгі тұжырымдамаларын, блокчейн технологияларының артықшылықтары мен шектеулерін, блокчейннің басқа технологиялық жүйелерден негізгі айырмашылықтарын түсіну, кәсіпорын ауқымында блокчейн желісінің тиісті конфигурациясы бар dApps арқылы жоспарлау, жобалау, енгізу және тестілеу, Web3 қосымшаларында хаттамаларды қолдану, процедуралар мен функцияларды бағдарламалау негіздерін, ДК және оның негізгі техникалық сипаттамаларын және функционалдық мүмкіндіктері; есептеу техникасы және телекоммуникация саласындағы кәсіби проблемалар.

ON6 - құралдардың no-code/low code туралы жақсы түсінікке ие болу, Ethereum модельдерін, консенсус модельдерін, орындалу кодын, желінің жұмысын, сақтау опцияларын және оның хаттамасына қатысатын негізгі актерлерді түсіну; блокчейнге негізделген жүйенің архитектурасын құрайтын компоненттердің әртүрлі деңгейлерін түсіндіру, объектілі-бағытталған бағдарламалау принциптері

ON7 – кәсіби қарым-қатынаста қабылданған құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптарды білу, кәсіби тақырып шегінде ауызша сөйлеуді түсіну, түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты таңдау.

ON8 - заманауи бағдарламалау тілдері, БҚ әзірлеу әдістері мен құралдары туралы жүйелі білімді тұжырымдау; бағдарламалау тілдеріндегі міндеттерді талдау, БҚ бағдарламалық кодын әзірлеу, қарау құралдарын баптау, бағдарламалық қамтамасыз етуге әртүрлі типтегі талаптарды әзірлеу.

ON9-математиканың, статистиканың, математикалық модельдің және есептерді шешудің сандық әдістері мен алгоритмдерін жақсы түсінуі.

ON10 – іргелі физикалық заңдар мен теорияларды, сондай-ақ Физикалық зерттеу әдістерін, тирлік есептерді шешу және әртүрлі табиғаттағы құбылыстар арасындағы аналогтарды пайдалану білімі мен дағдыларын көрсету, схемотехниканың элементтік базасы туралы жалпы мәліметтерді талдау, функционалдық тораптар, техникалық тапсырмаға сәйкес және жобалауды автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып, түрлі функционалдық мақсаттағы электрондық аспаптарды, схемалар мен құрылғыларды есептеу және жобалау, микропроцессорлық жүйелерді құру принциптері, микроконтроллерлердің бағдарламалық-логикалық моделі.

ON11 - Бұлтты технологиялар мен компьютерлік модельдеу негіздері үшін заманауи есептеу техникасы құралдарын пайдалану.

ON12- бағдарламаларды әзірлеу деңгейінде ДБ, жүйелік бағдарламалау және операциялық жүйелерді жобалау әдістері мен құралдарын қолдану.

ON13 - компоненттік бағдарламалау технологияларының негізгі тұжырымдамаларын сипаттаңыз

ON 14 - Академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, сондай-ақ қауіпсіздік стандарттарын қамтамасыз ете отырып, қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік, көшбасшылық және ғылыми зерттеулерге негізделген инновацияларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру үшін заманауи құқықтық мемлекет идеясы білімін көрсету

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың білім алуына арнайы жағдайлар жасау үшін бітірушінің құзыреттік моделі негізгі білім беру бағдарламасының бейімделу сипатын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттермен толықтырылады. Осы мақсатта "Minor" қосымша білім беру бағдарламасының курстар каталогына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда аурудың ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамда табысты әлеуметтену және еңбек нарығында белсенді бейімделу қабілетін қалыптастыру үшін курстар енгізіледі.

## **2. Түлектің құзыреттік моделі**

### **6B06124 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету білім беру бағдарламасының түлегі болуы тиіс құзыреттер: Жалпы білім беру құзыреттері**

- іс-шара ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, қазақ, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;
- болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады;
- қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады;
- олардың өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді;
- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;
- қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;
- ғылыми-философиялық Таным әдістерімен табиғи-әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау, мифологиялық-діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін ашу;
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістерін, тәсілдерін пайдалану;

- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға беру, сондай-ақ интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу;
- ғылыми әдістерді, белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеу әдістерін қолдану, әдістемені таңдау, талдау және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалары негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану, жаңа білімді синтездеу және оны Гуманитарлық әлеуметтік маңызы бар өнім түрінде ұсыну;
- қарым-қатынасқа қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде, тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін грамматикалық білім негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына сәйкес коммуникацияға қатысушылардың ақпаратын, іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін талдау;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер;
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару;
- Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды білу және түсіну;
- игерілген білімді өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану, әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгеру.

### **Негізгі құзыреттер:**

- математиканың іргелі ұғымдарын кәсіби қызметте қолдану;
- математикалық тұжырымдарды дәлелдеу, математикалық есептер мен мәселелерді шешу, олардың мәнін анықтау, басқа пәндік салалар, атап айтқанда it - технологиялар тұрғысынан қойылған мәселелерді математикалық тілге аудару;
- математикалық есептер шығару; математикалық модельдер құру;
- есептерді шешудің қолайлы математикалық әдістері мен алгоритмдерін таңдау;
- сапалы математикалық зерттеулер жүргізу.
- пайымдауды ресімдеудің негізгі әдістерін, логикалық функциялар теориясының негізгі ұғымдарын, Алгоритмдер теориясын, графиктер теориясын, кодтау теориясын қолдану;
- инженерлік-конструкторлық есептерді шешуде компьютерлік есептеулерде қолданылатын математикалық модельдерді талдау үшін тұжырымдамалық аппаратты және дискретті математика әдістерін қолдану;
- жалпыланған типтік физикалық есептерді шешу үшін теориялық білімді қолдану
- физикалық эксперимент жүргізу;
- физикалық эксперименттің нәтижелерін есептеу, талдау және өңдеу;

- электрондық схемалардың элементтерін тандау, қажетті есептеулер жүргізу, құрылғылардың жұмысының математикалық сипаттамасын жасау және олардың сипаттамаларын анықтау;
- жартылай өткізгіш құрылғылар мен схема элементтерінің параметрлерін анықтау, мәліметтер типтерінің әртүрлі модельдерін, ақпаратты өңдеу алгоритмдерін құру әдістерін қолдану;

### **Кәсіби құзыреттер:**

- ықтимал қауіптер мен қауіптерді анықтау, бағдарламалық өнімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен құралдарын қолдану;
- жүйелік бағдарламалаудың негізгі тұжырымдамаларын қолдану, Жүйелік бағдарламалау мәселелерін қамтитын бағдарламалар жасау;
- ақпаратты рұқсатсыз кіруден қорғауды ұйымдастыру
- есептеу жүйелері орындайтын функцияларды ескере отырып, техникалық талаптарды тұжырымдау;
- жүйелердің өнімділігін бағалауға арналған аспаптық құралдарды анықтау;
- бірыңғай модельдеу тілін қолдану, таратылған клиент-сервер Қосымшаларының архитектурасы мен негізгі сәттерін орнату;
- байланыс жүйелерінің желілік өзара әрекеттесу технологияларын қолдану, құралдардың желілік өзара әрекеттесу қосымшаларын құру, құралдармен жұмыс істеуде құрылымдық және тәсілді жүзеге асыру;
- математикалық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін қолдану;
- кәсіби мәселелерді шешуде математикалық аппаратты меңгеру;
- ақпаратты қысу және мұрағаттау;
- жалпы мақсаттағы қолданбалы бағдарламаларды пайдалану;
- практикалық есептерді шешу үшін Алгоритмдеу техникасы ұсынатын мүмкіндіктерді ұтымды пайдалану;
- есептеу жүйелері орындайтын функцияларды ескере отырып, техникалық талаптарды тұжырымдау;
- жүйелердің өнімділігін бағалауға арналған аспаптық құралдарды анықтау;
- жасанды интеллект міндеттерінің ерекшеліктері және логикалық бағдарламалаудың осы міндеттерді шешудің әдіснамасы, білімді ұсыну модельдері, сараптамалық жүйелер мен сараптамалық қабықтарды әзірлеу және құру әдістері туралы түсінікке ие болу;
- тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте кәсіби орыс (қазақ) тілін қолдану;
- қоғамдық-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді беру қабілетін дамыту.

### **Арнайы құзыреттер:**

- қазіргі Алгоритмдік тілдерде бағдарламалау, бағдарламалық жасақтаманы құрудың негізгі принциптерін түсіну;
- бағдарламалау әдістемесінде әртүрлі тәсілдерді меңгеру, парадигмаларды білу
- модульдік және объектіге бағытталған бағдарламалау.
- бірыңғай модельдеу тілін қолдану, таратылған клиент-сервер Қосымшаларының архитектурасы мен негізгі сәттерін орнату;
- байланыс жүйелерінің желілік өзара әрекеттесу технологияларын қолдану, құралдардың желілік өзара әрекеттесу қосымшаларын құру, құралдармен жұмыс істеуде құрылымдық және объектіге бағытталған тәсілді жүзеге асыру;
- жергілікті және ғаламдық желілерді жобалаудың, орналастырудың және техникалық қолдаудың типтік міндеттерін орындау;



заманауи операциялық жүйелердегі желілерді басқару

- таратылған клиент-сервер Қосымшаларының архитектуралары мен негізгі сәттерін орнату, байланыс жүйелерінің желілік өзара әрекеттесу технологияларын қолдану, желілік өзара әрекеттесу қосымшаларын құру;
- таратылған жүйелерді құрудың жалпы принциптерін қолдана білу; таратылған жүйелерді құру мен ұйымдастырудың құралдары мен тәсілдерін біледі;
- әртүрлі операциялық жүйелердің негізгі құрылымдары мен механизмдерін пайдалану, заманауи операциялық жүйелермен жұмыс істеу;
- XML, HTML5 орналасуын білу, стилистикалық дизайн принциптері-CSS,
- құжат моделін өңдеу механизмдері;
- веб-сценарийлерді әзірлеу, PHP, JavaScript тілінде бағдарламалау

**1-кесте. Арнайы құзыреттілікті қалыптастыру процесінде пәндерді меңгеру реті**

№	Компетенциялар	Міндетті, элективті пәндер тізбесі және оларды оқу реті		Күтілетін нәтижелер
		Пәндер тізімі	Оларды оқу реті (сем.)	
1	Арнайы құзыреттер	Ақпараттық процестер теориясы	3	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық мәдениет негіздері; ақпараттық процестер мен жүйелердің принциптері мен құрылымы;</li> <li>- ақпаратты сандық өндеудің бағдарламалық құралдарының мақсаты мен жіктелуі;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нақты практикалық есептерді шешуде АЖ теориясын, ақпараттық процестерді және компьютерлік технологияны қолдану;</li> <li>- жеке адамның, адамзат қоғамы мен табиғаттың өзара байланысының проблемаларын бағалау;</li> <li>- табиғи процестер мен құбылыстардағы физикалық заңдардың әсерін анықтау; заманауи технологияларды, цифрлық активтерді пайдалана отырып, ақпараттық кеңістікті пайдалану кезінде ақпараттық процестер мен жүйелерді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар әзірлеу;</li> <li>- желілік технологиялар мен ұйымның Автоматтандырылған құжат айналымының құралдарын таңдау;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректер базасын басқару жүйелерін ұйымдастыру және пайдалану әдістерімен; ұйымның ақпараттық кеңістігінің тиімділігін ұйымдастыру және бағалау әдістерімен;</li> <li>- қолданбалы бағдарламалық құралдармен жұмыс әдістері</li> </ul>
		Ақпараттық технологиялар	3	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпарат және ақпараттық технологияға қатысты негізгі ұғымдар;</li> <li>- ақпаратты жинау, сақтау, өндеу және жіберу технологиясы;</li> <li>- ақпараттық технологиялардың қолдану саласы бойынша жіктелуі;</li> <li>- ақпараттық қауіпсіздік: қауіптің негізі түрлері, қауіпке қарсы әрекет.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дербес компьютердің графикалық операциялық жүйелерімен жұмыс: қосу, өшіру, ДК ОЖ орындайтын сеанстар мен тапсырмаларды басқару;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты ұсыну;</li> <li>- файлдар, компьютерлер және желі ресурстарын іздеу;</li> </ul>

				ақпарат көлемін анықтау әдістері мен құралдары
2	Арнайы құзыреттер	Орталықтандырыл маған қосымшалар	4	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кәсіпорын ауқымында тиісті блокчейн желісінің конфигурациясы бар dApps арқылы жоспарлау, жобалау, енгізу және тестілеу;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дарр архитектурасы мен компоненттерін, соның ішінде блокчейн мен ақылды келісімшарттар қолдайтын алдыңғы және ішкі өндеуді түсіну;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>жаңа стандарттар мен блокчейн архитектурасын сыни тұрғыдан бағалау және оларды әртүрлі жағдайларда қолдану</li> </ul>
		LMS технологиясы	4	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чатта практикалық сабақтарды өткізу негіздері</li> <li>– электрондық құжаттарды ресімдеу және балама форматтағы құжаттарды импорттау.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тест технологияларын қолдану (тест тапсырмаларын (тестілерді) әзірлеу, тестілеу нәтижелерін талдау).</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электрондық курсты бағалау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>Электрондық курстың есептілігімен және журналдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру</li> </ul>
3	Арнайы құзыреттер	No Code/ Lo Code бағдарламалау	5	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оқу бағдарламасы бағдарламалық жасақтаманың уақытша және сыйымдылықты күрделілігін бағалауға мүмкіндік беретін пәннің негізгі мазмұнын игерді, бірақ презентация кезінде оқытушының жетекші сұрақтарында түзететін қиындықтар немесе дәлсіздіктер бар; негізгі мазмұны игерілді</li> <li>– бағдарламалық жасақтаманың уақытша және сыйымдылықты күрделілігін бағалауға мүмкіндік беретін пәндер, бірақ презентация кезінде студент өз бетінше түзететін қиындықтар немесе дәлсіздіктер бар</li> <li>– бұл бағдарлама бағдарламалық жасақтаманың уақытша және сыйымдылықты күрделілігін бағалауға мүмкіндік беретін мазмұнға ие, презентация нақты және сауатты, қиындықсыз және дәлсіздіктерсіз</li> </ul> <p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бағдарламалық жасақтаманың уақытша және сыйымдылықты күрделілігін бағалауға мүмкіндік беретін барлық операцияларды орындау, бірақ мұғалімнің жетекші сұрақтарына әрдайым шеше алмайтын қателіктер жібереді</li> <li>– бағдарламалық жасақтаманың уақытша және сыйымдылықты күрделілігін бағалауға мүмкіндік беретін барлық операцияларды орындау, бірақ мұғалімнің</li> </ul>

				<p>жетекші сұрақтарынсыз жоюға болатын дәлсіздіктерге жол береді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламалық қамтамасыз етудің уақытша және сыйымдылық күрделілігін бағалауға мүмкіндік беретін барлық операцияларды орындау; әрекеттер</li> <li>- ойластырылған және қатесіз</li> </ul> <p>Дағдыларды меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сұраныс-талап етілетін дағдылардың сенімсіздігін көрсетеді, қолда бар тәжірибе фрагментті, бірақ тапсырманы орындау үшін жеткілікті.</li> <li>- біліктілік-қажетті дағдыларды игеруді көрсетеді, қолда бар тәжірибе тапсырманы орындау үшін жеткілікті</li> <li>- -қажетті дағдыларды сенімді меңгергендігін көрсетеді, қойылған міндет тез және оңтайлы түрде шешіледі</li> </ul>
	Объектіге бағытталған бағдарламалау	5		<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи элементтік база және МПЖ негізіндегі электрондық құрылғыларды құру принциптері;</li> <li>- заманауи элементтік база және МПЖ негізіндегі электрондық құрылғылардың жұмыс істеу принциптері;</li> <li>- электроника және МПЖ-ның функционалдық тораптар аумағындағы негізгі техникалық параметрлер, эксплуатациялық мінездемелері және пайдалану аумағы;</li> <li>- МПЖ базасындағы схемаларды жобалаудың негізгі принциптері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МПЖ типтік тораптарының жобалау және есептеу;</li> <li>- талап етілетін есепке МПЖ-ны таңдау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МПЖ мен бірге электрондық схемалардың талдауы мен синтезі;</li> <li>- ЭЕМ арқылы электрондық құралдарды жобалау және есептеу.</li> </ul>

4	Арнайы құзыреттер	Операциялық жүйелер	4	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциялық жүйе ұғымы, құрылу принципі, типі және функциялары туралы;</li> <li>- операциялық жүйелердің машиналық-дербес қасиеттері;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциялық жүйелерді орнату, қызмет көрсету;</li> <li>- нақты операциялық жүйеде жұмыс істеу ерекшеліктерін ескеру, басқа операциялық жүйе қосымшаларын ұйымдастыру;</li> <li>- операциялық жүйе құрал-жабдықтарын қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциялық жүйелердің қорғалуы және бас тартуға төзімділігі;</li> <li>- операциялық жүйелердің құрылу принциптері;</li> <li>- құрылғылардың, құрылғылар драйверлерінің, желілік операциялық жүйелердің ұйымдастырылуы .</li> </ul>
		Операциялық жүйелер, орта және қабықшалар	5	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есептеу техникасы мен бағдарламалық құралдардың дамуының қазіргі жағдайы мен бағыты;</li> <li>- программалық жабдық құрудың негізгі сатылары, әдістері, құралдары және стандарттары;</li> <li>- операциялық жүйелердің негізгі типтері, операциялық жүйедегі ресурстарды басқару принциптері;</li> <li>- нақты операциялық жүйелер мен орталарды жұмыс істеу ерекшеліктері;</li> <li>- сервистік бағдарламалық құралдар;</li> <li>- компьютерде ақпаратты ұйымдастыру, сақтау және өңдеу.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таңдалған ортада жұмыс істеу;</li> <li>- жаңа операциялық жүйені немесе бағдарламалық қабықты меңгеру;</li> <li>- қолданушылар, процесстер, каталогтар, жүйе командалары туралы анықтама алу;</li> <li>- басқа пайдаланушылармен хабар алмасу;</li> <li>- каталогтар жасау және қарау, файлдарды көшіру, жылжыту және жою, файлға кіру режимін басқару;</li> <li>- мәтіндік файлдарды жасау, қарау және біріктіру, шаблон бойынша іздеу, берілген қасиеттер бойынша файлдарды іздеу, конвейерлерді пайдалану және енгізу-шығару бағытын өзгерту.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциялық жүйелердің қорғалуы және бас тартуға төзімділігі;</li> </ul>

				операциялық жүйелер мен қабықтарды құру принциптері;
5	Арнайы құзыреттер	Компьютерлік желілер және телекоммуникациялар/	6	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Желінің негізгі компоненттері, байланыс желілерінің түрлері</li> <li>- IP-адресстердің түрлері</li> <li>- Желіні қорғау әдістері мен құралдары</li> <li>- PHP синтаксисі</li> <li>- SQL синтаксисі</li> <li>- Домен түрлері және хостинг түрлері</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДЗ сызбасын құру</li> </ul>
6		Компьютерлік және коммуникациялық жүйелердің техникасы	6	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппараттық-программалық жүйелерді бақылаудың ерекшеліктері мен диагностикалау құралдары;</li> <li>- қызмет көрсету құралдарын және кірістірілген тест-программаларды қолдану;</li> <li>- компьютерлік және коммуникациялық жүйелермен жұмыс істеу барысында еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғаныс ережелері мен талаптарын.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерлік және коммуникациялық жүйелерді бақылау, диагностикалау және жұмыс істеу мүмкіндіктерін қалпына келтіру;</li> <li>- компьютерлік және коммуникациялық жүйелерге жүйелі түрде техникалық қызмет көрсету;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерлік және коммуникациялық жүйелерді бақылау, диагностикалау және жұмыс істеу мүмкіндіктерін қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- компьютерлік және коммуникациялық жүйелерді жөндеу және техникалық сынаудан өткізу</li> </ul>
7	Арнайы құзыреттер	Микроконтроллерлер және микропроцессорлық жүйелер	5	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1810VM86 микропроцессордың бағдарламалық-логикалық моделі;</li> <li>- 1810 VM86 микропроцессордың жұмыс режимі;</li> <li>- микропроцессорлық жүйелерді құру принциптері;</li> <li>- 1816 сериялы микроконтроллерлердің бағдарламалық-логикалық моделі;</li> <li>- 1816 BE48 микро-ЭЕМ жұмыс жасау тәртібі;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1816 және 1810 жиынтықтығының негізінде микропроцессорлық жүйелерді құру;</li> <li>- компьютер құрамындағы микропроцессорларды тестілеу.</li> </ul>

				<p><b>Дағдысы:</b> микропроцессорлар жұмысы үшін электрондық схемаларды жасау.</p>
		Микропроцессорлық техниканың негіздері	5	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи элементтік база және МПЖ негізіндегі электрондық құрылғыларды құру принциптері;</li> <li>- заманауи элементтік база және МПЖ негізіндегі электрондық құрылғылардың жұмыс істеу принциптері;</li> <li>- электроника және МПЖ-ның функционалдық тораптар аумағындағы негізгі техникалық параметрлер, эксплуатациялық мінездемелері және пайдалану аумағы;</li> <li>- МПЖ базасындағы схемаларды жобалаудың негізгі принциптері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МПЖ типтік тораптарының жобалау және есептеу;</li> <li>- талап етілетін есепке МПЖ-ны таңдау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МПЖ мен бірге электрондық схемалардың талдауы мен синтезі;</li> </ul> <p>ЭЕМ арқылы электрондық құралдарды жобалау және есептеу.</p>
8	Арнайы құзыреттер	Компьютерлік жүйелерді күйге келтіру, жөндеу, оңтайландыру және техникалық қызмет көрсету	6	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратты-программалық жүйелердің диагностикасы және бақылау ерекшеліктері;</li> <li>- диагностикалаудың негізгі әдістері;</li> <li>- компьютерлік жүйелер мен компьютерлік жиындарды функционалды бақылаудың және диагностикалаудың аппараттық және программалық құралдары;</li> <li>- қызмет көрсету құралдарын және кірістірілген тест-программаларды қолдану;</li> <li>- компьютерлік жүйелер және жиындарды программалық конфигурациялау;</li> <li>- компьютерлік жүйелер және жиындардың жұмысын оңтайландыру үшін, операциялық жүйелерді, драйверлерді, резидентті программаларды орнату, конфигурациялау және баптау.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <p>компьютерлік жүйелер және жиындардың жұмыс мүмкіндігін қалпына келтіру, диагностикалау және бақылау жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерлік жүйелер және жиындарға жүйелі түрде қызмет көрсету;</li> <li>- компьютерлік жүйелер және жиындарды жөндеу және техникалық байқау жасау;</li> <li>- операциялық жүйелерді, драйверлерді, резидентті программаларды орнату, конфигурациялау және баптау.</li> </ul>

			<p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерлік жүйелер және жиындардың жұмыс мүмкіндігін қалпына келтіру, диагностикалау және бақылау жүргізу;</li> <li>- компьютерлік жүйелер және жиындарға жүйелі түрде қызмет көрсету; аппараттық-программалық жүйелер мен жиындарды жөндеу</li> </ul>
		<p>Компьютерлік жүйелер мен жиындарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кешендердің компьютерлік жүйелерінің жұмысқа қабілеттілігін бақылау, диагностикалау және қалпына келтіру;</li> <li>- компьютерлік жүйелер мен кешендерге жүйелік техникалық қызмет көрсету;</li> <li>- компьютерлік жүйелер мен кешендерді жөндеу және техникалық сынауға, инсталляциялауға, конфигурациялауға және операциялық жүйені, драйверлерді, резиденттік бағдарламаларды күйге келтіруге қатысу;</li> <li>- қауіпсіздік техникасы регламенттерін орындау;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппараттық-бағдарламалық жүйелер құрылғыларын бақылау және диагностикалау ерекшеліктері;</li> <li>- компьютерлік жүйелер мен кешендердің функционалдық бақылау және диагностикалаудың аппараттық және бағдарламалық құралдары, ЕТҚ-ның ақау орындарын оқшаулау үшін стандартты және арнайы бақылау-өлшеу аппаратурасының мүмкіндіктері мен қолданылу саласы;</li> <li>- сервистік құралдар мен кіріктірілген тест-бағдарламаларды қолдану;</li> <li>- компьютерлік жүйелер мен кешендерді аппараттық және бағдарламалық конфигурациялау;</li> <li>- операциялық жүйені, драйверлерді, резиденттік бағдарламаларды инсталляциялау, конфигурациялау және күйге келтіру, Компьютерлік жүйелер мен кешендердің тұрақты жұмысын қамтамасыз ету тәсілдері;</li> <li>- еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, қауіпсіздік техникасы, өнеркәсіптік санитария ипротивопожарной қорғау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерлік жүйелер мен кешендердің жұмысқа қабілеттілігін бақылау, диагностикалау және қалпына келтіру;</li> </ul>



9	Арнайы құзыреттер	Смарт-контракт архитектурасы	6	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ethereum модельдері, консенсус модельдері, орындалу коды, желі жұмысы, деректерді сақтау нұсқалары және оның хаттамасына қатысатын негізгі актерлер;</li> <li>– ақылды келісімшарттардың ішкі жұмысы орталықтандырылмаған қосымшаларды әзірлеу құралы ретінде;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Solidity бағдарламалау тілін қолдана отырып, ақылды келісімшарттар жасау (ұсынылған кітапханаларды терең түсінуді қоса алғанда);</li> <li>– смарт-келісімшарттардың жабық желісі мен сыртқы әлем арасындағы өзара іс-қимылды түсіну, Осы өзара іс-қимылдардың орталықсыздандыру аспектісі үшін одан әрі салдарын түсіну;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смарт-келісімшарттарды әзірлеудің өмірлік циклін пайдалану (келісімшартты іске асыру, тестілеу, орналастыру және келісімшартты көшіру);</li> </ul> <p>магистральдық орталықтандырылмаған сақтау желісін қолдайтын технологиялар жиынтығы (мысалы, IPFS, Swarm).</p>
		Ethereum-мен жұмыс	6	<p><b>Білімі:</b></p> <p>алгоритмдік бағдарламалау тілдері, операциялық жүйелер мен қабықшалар, бағдарламалық жасақтаманы әзірлеудің заманауи орталары</p> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <p>алгоритмдерді құрастыру, бағдарламалау тілінде кодтарды жазу және күйін келтіру, бағдарламаның жұмысын тексеру, бағдарламалық модульдерді біріктіру</p> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>бағдарламалау тілі; бағдарламаның жұмысын түзету және тестілеу дағдылары</p>
10	Арнайы құзыреттер	Интернет заттар	6	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "заттар интернетін" ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптері</li> <li>- "Заттар интернетінің" пайда болуы мен даму тарихы</li> <li>- "заттар интернетін" дамытудың негізгі факторлары</li> <li>- "Заттар интернеті" саласындағы қолданыстағы технологиялар</li> <li>- "Заттар интернеті" саласындағы негізгі трендтер мен бағыттар.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроконтроллерлермен және негізгі жөндеу тақталарымен жұмыс істеу (Arduino және Raspberry Pi)</li> <li>- қолданыстағы IoT технологияларын түсіну және оларды нақты сценарийлерге қолдану</li> </ul>

				<p>тұтас IoT жүйелерін жобалау (соңғы құрылғыларды, желілік қосылыстарды, деректер алмасуды, бұлтты платформаларды, деректерді талдауды қоса).</p> <p><b>Дағдылығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологиялық аппарат</li> <li>- соңғы құрылғыларды бағдарламалаудың базалық дағдылары</li> <li>- соңғы құрылғыларды желіге қосу бойынша базалық дағдылар</li> <li>- деректерді өңдеудің және сақтаудың бағдарламалық шешімін жасау бойынша базалық бұлтты технологиялар.</li> </ul>
		Таралған басқару жүйелерін жобалау	6	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таралған басқару жүйелерін және автоматтандыру жүйелерінің қасиеттері, мінездемелері және архитектуралары;</li> <li>- қамтамасыз етудің түрлері (әдістемелік, техникалық, бағдарламалық, ақпараттық, метрологиялық, эргономикалық және ұйымдастыру-құқықтық);</li> <li>- таралған басқару жүйелерінің функционалдық есептері және тиімділігінің критерийлері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматтандыру құралдарының, технологиялық процесстердің автоматтандыру жүйелерінің жобасын орындау;</li> <li>- ғылыми зерттеулер мен сынауларының автоматтандыруын орындау;</li> <li>- ақпаратты алдын ала өңдеудегі алгоритмдерін жобалау және әзірлеу (қысу, сүзу дәлдігін жоғарылату, қайта құру және т. б);</li> <li>- басқарудың заманауи алгоритмдерін құру;</li> <li>- НТТР сұрау салуларын пішімдеу және НТТР-жауаптарының өрісін талдау;</li> <li>- гипермәтіндік құжаттарды өңдеу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таратылған басқару жүйелерінің аналитикалық және имитациялық модельдерін құру және түрлендіру;</li> <li>- таратылған басқару жүйелер архитектурасының талдау және синтездеу әдістері мен әдістемелерін қолдану;</li> <li>- жобалау шешімдеріне баға беру үшін таралған басқару жүйелерінің аналитикалық және имитациялық модельдерін әзірлеу және пайдалану.</li> </ul>

11	Арнайы құзыреттер	Мәліметтер базасын бағдарламалау	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реляциялық модельдің ерекшеліктері және олардың мәліметтер базасын жобалаудың әсері, it-модельдеуде қолданылатын бейнелеу құралдары;</li> <li>- реляциялық Алгебра негіздері; мәліметтер базасын жобалау принциптері, деректердің дәйектілігі мен тұтастығын қамтамасыз ету; мәліметтер базасының құрылымын жобалау құралдары;</li> <li>- SQL сұрау тілі.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реляциялық мәліметтер базасын жобалау;</li> <li>- SQL тілін дерекқордан мәліметтерді бағдарламалық түрде алу үшін пайдаланыңыз.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты іздеу және құрылымдау;</li> </ul> <p>техникалық жүйелерді әзірлеу мен қолдаудың заманауи әдістері мен технологиялары.</p>
		1С бағдарламалау	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматты станок жүйелерін құру принциптері және өндірістік процестерді автоматтандырудың негізін қалаушы теориялары;</li> <li>- құрастыру процестерін автоматтандыру ерекшеліктері;</li> <li>- автоматтар мен автоматты желілердің мақсатты механизмдері;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <p>автоматтар мен автоматты желілердің жекелеген мақсатты механизмдерін жобалау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматты станок жүйелерін жобалау;</li> <li>- Автоматты жабдықтың өнімділігі мен сенімділігін есептеуді орындау;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматты желілердің өнімділігін, сенімділігін және экономикалық тиімділігін талдау;</li> </ul> <p>автоматтандырылған жүйелерді пайдаланудың сенімділігі, өнімділігі жәнетиімділігін арттыру бойынша статистикалық ақпаратты өңдеу және талдау бойынша</p>

12	Арнайы құзыреттер	Компьютерлік модельдеу	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельдеу теориясының негізгі түсінігі, модельдердің жіктелуі және оларды қолдану салалары, модельдеу тапсырмалары;</li> <li>- жобаны бөлшектердің әр сатысындағы жүйелерді жобалау процессінде қолданылатын, модельдеудің негізгі құралдары;</li> <li>- жүйелерді модельдеу әдістері мен талдауы;</li> <li>- модельдерді құру принципі.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттелетін жүйе немесе процессті талдау, модельдеу әдісін таңдау;</li> <li>- қазіргі компьютерлік құралдарды қолдана отырып, жүйе немесе процесстің адекватты моделін құру;</li> <li>- модельдеу нәтижелерін интерпретациялау және талдау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельдеуден алынған нәтижелерді бағалаудың негізгі критерийлерімен жұмыс;</li> <li>- ғылыми-техникалық ақпаратты модельдеуді жүзеге асыру кезінде жұмыс істеу және оны қолдану тәжірибесі.</li> </ul>
		3D графика және анимация	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельдеу негіздерін және қолдану салаларын;</li> <li>- математикалық модельдеудің негізгі кезеңдерін.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельдерді құру үшін программалау орталарын пайдалану;</li> <li>- 3DStudioMax, Autodesk 3dsMax, Autodesk Maya 3D программаларында жұмыс жасай білу;</li> <li>- модельдеуде материалдарды және материалдар редакторларын пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контурлы объектілерден денелерді құрастыруды;</li> <li>- геометриялық объектілерді және фигураларды графикалық редакторда модельдеу;</li> <li>- 3D Max-та модельдеуде модификаторларды қолдану.</li> <li>- Графикалық және мультимедиялық дизайнды әзірлеу</li> </ul>
13		Java –да бағдарламалауд		<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректердің түрлері, сипаттамалары, операциялар, тілдік операциялар;</li> <li>- объектілі-бағытталған бағдарламалаудың принциптері;</li> <li>- компьютерлік желілердің негіздері және желілерді біріктіру;</li> <li>- internet сервистері, Java бағдарламалаудың ортасы, тұжырымдамалары.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класстарды қосымшаларды өңдеуге пайдалану;</li> </ul>

	Арнайы құзыреттер	ың заманауи әдістері мен тәсілдері	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- файлдармен жұмыс жасау;</li> <li>- графикалық интерфейстерді, графикалық примитивтерді құрудағы принциптерді қолдану;</li> <li>- апплеттерді конверттеу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операторлармен, қосымшаларды өңдеудегі массивтермен жұмыс жасау;</li> <li>- класстарды, класстардың әдістерін, объектілерді жасау;</li> <li>- клиенттік компоненттерді және қосымшаларды жасау;</li> <li>- Java-ның желілік технологияларымен жұмыс жасау.</li> </ul>
		NET бағдарламалаудың заманауи әдістері мен тәсілдері	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректердің түрлері, сипаттамалары, операциялар, тілдік операциялар;</li> <li>- объектілі-бағытталған бағдарламалаудың принциптері;</li> <li>- компьютерлік желілердің негіздері және желілерді біріктіру;</li> <li>- internet сервистері, NET бағдарламалау ортасы, тұжырымдамалары.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класстарды қосымшаларды өңдеуге пайдалану;</li> <li>- файлдармен жұмыс жасау;</li> <li>- графикалық интерфейстерді, графикалық примитивтерді құрудағы принциптерді қолдану;</li> <li>- апплеттерді конверттеу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операторлармен, қосымшаларды өңдеудегі массивтермен жұмыс жасау;</li> <li>- класстарды, класстардың әдістерін, объектілерді жасау;</li> <li>- клиенттік компоненттерді және қосымшаларды жасау;</li> </ul> <p>NET -ның желілік технологияларымен жұмыс жасау.</p>
14		Деректерді машиналық оқытуда қолдану	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілер векторларын, шешуші ережелер мен жіктеулерді құру принциптері;</li> <li>- жіктеуіштердің негізгі түрлері;</li> <li>- сызықтық классификаторларды құру принциптері;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шешілетін міндетке байланысты жіктеуіштің тиісті түрін таңдау;</li> <li>- жіктеу үшін белгілер жиынтығын таңдау және алдын-ала өңдеу</li> <li>- деректер;</li> <li>- іріктеу бойынша жіктеуішті құру және оқыту алгоритмдерін қолдана білу;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі жіктеуіштерді таңдау, құру, оқыту және пайдалану дағдылары</li> <li>- міндеттерді шешу</li> </ul>

	Арнайы құзыреттер	Машиналық оқытуға және деректерді талдауға кіріспе	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректерді түрлендірудің негізгі тәсілдері;</li> <li>- машиналық оқытудың негізгі міндеттерін; машиналық оқытудың негізгі модельдерін біледі</li> <li>- Машиналық оқыту жобасын жүргізудің негізгі кезеңдері</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректер массивтерімен жұмыс істеу;</li> <li>- Машиналық оқыту міндеті ретінде бизнес тапсырманы формализациялау</li> <li>- нақты бизнес-тапсырмаларда Машиналық оқыту міндеттерін шешу</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Python тілінде деректерді жүктеу, түрлендіру, тазалау және визуализациялау</li> <li>- Python тілінде Машиналық оқыту модельдерін қолдану</li> <li>- сапаны бағалау және алынған нәтижелерді түсіндіру</li> </ul>
15	Арнайы құзыреттер	Блокчейн жүйесінің архитектурасы	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ақылды келісімшарттардың ішкі жұмысын орталықтандырылмаған қосымшаларды әзірлеу құралы ретінде;</li> <li>– ақылды келісімшарттардың жабық желісі мен сыртқы әлем арасындағы өзара әрекеттесу,</li> <li>– осы өзара әрекеттесулердің одан әрі салдары туралы түсінік - желінің анықтамалық орталықтандырылмаған сақтау желісін қолдайтын технологиялар жиынтығын түсіну (мысалы, IPFS, Swarm, Filecoin)</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– блокчейннің негізгі сипаттамаларын анықтау (яғни орталықсыздандыру, тұрақтылық, анонимділік, тексерілу және т. б.);</li> <li>– блокчейнге негізделген жүйенің архитектурасын құрайтын компоненттердің әртүрлі деңгейлерін түсіндіріңіз;</li> <li>– жоғары деңгейдегі консенсус алгоритмдерінің мәселелерін түсіну;</li> <li>– DLT-дегі алгоритмдік орындалуды, олардың консенсус моделін, кодты орындауды, оның желісінің жұмысын, сақтау нұсқаларын және әр хаттамаға қатысатын негізгі актерлерді түсіну;</li> <li>– ынталандыру мен басқарудың негізгі модельдерін түсіну;</li> </ul> <p><b>Дағдылығы:</b></p>

				<p>– әртүрлі пайдалану мысалдары негізінде болашақта DLT дамуын болжау және енгізу;</p> <p>басқа дамып келе жатқан технологияларды (мысалы, IoT және AI) блокчейнмен бірге қалай қолдануға болатынын түсіну</p>
		Ethereum, Web3 және Truffle даму орталары	7	<p><b>Білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethereum желісінің түйіні туралы ақпарат</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провайдерлердің бірінен виртуалды немесе бұлтты серверді жалға алу</li> </ul> <p><b>Дағдылығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geth түйінімен жұмыс</li> </ul>
16	Арнайы құзыреттер	PHP тілінде бағдарламалау	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тағайындау, функциялар, PHP бағдарламалау классификациясы,</li> <li>- интернет - сервистердің жұмыс принциптері;</li> <li>- веб ақпаратты өңдеу технологияларын ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптері және Интернет</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статикалық және динамикалық беттерді жасаңыз.</li> <li>- веб сайтты құру үшін технологияны қолдана отырып веб беттерде тұжырымдамалық ұсыныс жасаңыз және оны интернетте жариялаңыз</li> </ul> <p><b>Дағдысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламалау және клиент-сервер технологиялары.</li> </ul>
		Web бағдарламалау	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статикалық веб-сайттарды әзірлеу технологиясы;</li> <li>- web-беттерде мультимедианы (графика, бейне, анимация) пайдалану тәсілдері;</li> <li>- Web-беттерді жасау үшін пайдаланылатын клиенттің бағдарламалық құралдары;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт құрылымын жобалау және дамыту;</li> <li>- web беттерін жасау үшін HTML гипермәтіндік белгілеу тілін және каскадты стиль кестелерін (CSS) пайдаланыңыз;</li> <li>- JavaScript бағдарламалау тілінде сценарийлерді әзірлеу;</li> </ul> <p><b>Дағдысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-сайттарды құру;</li> </ul>
17		Блокчейн бизнес модельдері		<p><b>Білімі:</b></p> <p>бизнеске арналған мүмкіндіктер, блокчейн негізінде жаңа қызметтерді жобалау және дамыту, сондай-ақ табысты бизнесті құру және дамыту;</p> <p><b>Іскерлігі:</b></p>

	Арнайы құзыреттер		7	идеялар мен инновациялық стратегияларды әзірлеу; <b>Дағдысы:</b> - цифрлық валюталар қағидаттарына сәйкес келетін бизнес-модельді әзірлеу, өндірушілер мен тұтынушылар арасындағы тең-теңімен транзакциялық қатынастарды орталықсыздандыру және өсіру.
		Блокчейн және криптовалюта негіздері	7	<b>Білімі:</b> – криптовалюталардың жұмыс істеу ерекшеліктері мен принциптері, олардың түрлері; – криптовалюта құралдарының жұмысындағы блокчейн технологиясының маңызы; – blockchain технологиясындағы консенсустың негізгі түрлері: PoW (Proof-of-work) және PoS (Proof-of-stake); – криптовалюталарға инвестициялаудың негізгі тәсілдері; – қолданыстағы сауда криптовалюта алаңдарының ерекшеліктері; <b>Іскерлігі:</b> – әлемнің әртүрлі елдеріндегі криптовалюта нарығындағы операцияларды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін әзірлеу; – блокчейн технологиясын қолдану және криптовалюталарды пайдалану саласындағы мемлекеттік реттеу мәселелерін шешу; <b>Дағдысы:</b> - монеталарды бастапқы шығару тетігі (ICO) арқылы қаржы қаражатын тарту шарты.
18	Арнайы құзыреттер	Үлестірілген жүйелер технологиялары	7	<b>Білімі:</b> - ақпаратты өндеудегі үлестірілген жүйелерін құру принциптері; - деректер қорын үлестіру; - “Клиент-сервер” технологиялары және модельдері; - деректерді объектілі байланыстыру технологиясы. <b>Іскерлігі:</b> - үлестірілген ақпараттық жүйелерді құрудың және пайдаланудың технологиясын қолдану. <b>Дағдысы:</b> жобалаудың заманауи жүйелерімен жұмыс жасау және үлестірілген жүйелерді әзірлеу.



		Үлестірілген ақпараттық жүйелерді әзірлеу технологиясы	7	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты өңдеудегі үлестірілген жүйелерін құру принциптері;</li> <li>- үлестірілген жүйелердегі байланыс;</li> <li>- байланыстардың түрлері;</li> <li>- транзакция ұғымы</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үлестірілген ақпараттық жүйелерді құрудың және пайдаланудың технологиясын қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жобалаудың заманауи жүйелерімен жұмыс жасау және үлестірілген жүйелерді әзірлеу.</li> </ul>
19	Арнайы құзыреттер	Робототехника және жасанды интеллект негіздері	8	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректердің қазіргі заманғы программалық өнімдерді қолдана отырып, өндірістік процестерді автоматтандыру және роботтандыру жүйелердің математикалық модельдерін салыстырып талдауға және бағалауды;</li> <li>- құрылымына бағытталған алгоритмдерді құру әдістерін. Білім беру робототехникасы.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматтандыру және роботтандыру жүйелерін жобалауды;</li> <li>- әр түрлі өнеркәсіп салаларында өндірістік процестерді автоматтандыру жүйелері мен технологиялық кешендерді роботтандыру үшін қазіргі заманғы программалық өнімдерді, сонымен бірге жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып салыстырып талдауды;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>өндірістік процестерді автоматтандыру мен роботтандыру жүйелерінің қазіргі заманғы даму тенденцияларын қалыптастыру</p>
		Роботтандырылған жүйелер мен кешендер	8	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өнеркәсіптік роботтарды басқару жүйелерін; қашықтықтан басқарылатын роботтар туралы;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робототехникалық жүйелерді қолдану бағдарламалау есептерін шешуді үйрену</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өңдеуді ұйымдастыру бойынша жұмыстарды;</li> <li>- кәсіптік қызмет саласындағы қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу жұмыстарды ұйымдастыруды қалыптастыру</li> </ul>

20	Арнайы құзыреттер	Бағдарламалық қамтылуды жетілдіру технологиясы	8	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатика және есетеу техникасы, компьютерлік технологияның қазіргі даму тенденциясы;</li> <li>- ақпараттық жүйелерді құру негіздері және ақпаратты өңдеуде жаңа технологияларды қолдану;</li> <li>- программалық қамсыздандырудың өмірлік циклы;</li> <li>- нысанға бағытталған программалау;</li> <li>- күрделілік теория элементтері;</li> <li>- жіктелу теориясы мен әдістері.</li> <li>- бағдарламалық жасақтаманы тексеру</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибелік тапсырмаларды шешу үшін математикалық әдістерді, физикалық заңдарды және есептеу техникасын қолдану;</li> <li>- алгоритмдік тілдердің бірінде программалау;</li> <li>- программалық қамсыздандыруды құру үшін іздеу алгоритмдерін құру.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи программалық қамсыздандыруды өңдеу үшін жобалау;</li> <li>- ақпаратты жинау, жіберу және сақтау технологиясы.</li> <li>- бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу</li> <li>- бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу және тестілеу, WEB және мультимедиялық қосымшалар</li> </ul>
		Бағдарламалық қамтуды жетілдіру процесі	8	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықталған бағдарламалық қамтамасыз етудің теориялық негіздері;</li> <li>- ақпараттық құрылымдарды және құрал-жабдықтар интерфейсін құрудағы классикалық және заманауи әдістері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бағдарламалық қамтамасыз етудегі құрал-саймандарды таңдау;</li> <li>-бағдарламалық қамтамасыз етудегі құру стандарттарын қолдану;</li> <li>-құрал-саймандар тиімділігінің бағалау және сапалық мінездемелерді талдау;</li> <li>-бағдарламалық қамтамасыз етудің экономикалық тиімділігін іске асыру;</li> <li>-бақылау-өлшеу аспаптардағы объектілі-бағытталған және құрылымдық әдістерді қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламалық қамтамасыз етуді өңдеу;</li> <li>- құрал-саймандық әдістерді таңдаудағы салыстырмалы талдау</li> </ul>
21	Арнайы құзыреттер	Web 3-ке кіріспе		<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ақылды келісімшарттарды депло;</li> </ul>

			5	<p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– web 3 қосымшаларында хаттамаларды қолдану</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– қосымшаларда орталықсыздандыруды қолдану;</li> <li>– web 3 қосымшаларын әзірлеу;</li> </ul>
		Интернет маркетингке кіріспе	5	<p><b>Білімі</b></p> <p>интернет-маркетингтің негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері; Интернет-кеңістіктегі жобалар жұмысының ерекшелігі; Интернет-жобаларда болдырмауға болатын тән қателіктер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес коммуникацияны қалай сауатты құруға болады;</li> <li>– бизнес коммуникациялардың теориялық негіздері, олардың негізгі түрлері мен материалдары;</li> <li>– бизнес коммуникация, оның құрылымы мен принциптері;</li> <li>– қарым-қатынас процесінің субъектілерінің психологиялық сипаттамалары мен түрлері</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идеяның пайда болуынан бастап жойылып кетуге дейінгі Интернет-жобаның бүкіл циклін құрастыру және сипаттау;</li> <li>– интернет-бизнестің кез-келген сегментіне талдау жүргізу, тиімділікке, монетизацияға, аудиториямен жұмыс істеуге баға беру;</li> <li>– жоба өмірінің барлық бағыттары бойынша талдамалық есептер дайындау (нарықты талдау, бәсекелестікті бағалау, ілгерілету тәсілдері, аудиториямен жұмыс істеу тәсілдері, сандық көрсеткіштер, қаржыландыру көздері);</li> <li>– сұрақтарды тұжырымдау, жылжыту құралдарын таңдауды сыни тұрғыдан бағалау;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ғаламдық компьютерлік желілерде және корпоративтік ақпараттық желілерде ақпарат алу;</li> <li>– Интернет-маркетинг бойынша жұмыстар кешенін жүргізу кезінде қолданылатын заманауи құралдарды пайдалану шарттары;</li> <li>– іскерлік коммуникация технологияларымен, коммуникативті әдістердің кең жиынтығымен және сұхбаттасушымен байланыс орнату, сенімді қарым-қатынас атмосферасын құру техникасымен байланыс орнату;</li> <li>– кәсіби қызметте тиімді пайдалану мақсатында кері байланысты ұйымдастыру; қарым-қатынас серіктесінің жеке басын тану әдістерімен</li> </ul>

2-кесте. Әлеуметтік-кәсіптік өзара іс-қимыл пәндерін меңгеру реті

Курс	Қамтамасыз ететін пәндер	Құзыреттер	Күтілетін нәтиже
<b>Жалпы білім беретін пәндер</b>			
<b>Міндетті компонент</b>			
1	Қазақстан тарихы	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;</li> <li>- заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;</li> </ul> <p>Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.</p>
1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал етті;</li> <li>- түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктері, архитектурасы;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау; ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану;</li> <li>- электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді топтастыруды орындау, графиктер құру; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану;</li> <li>- қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру;</li> <li>- векторлық және растрлық бейнелерді өндеуді жүргізу;</li> <li>- Мультимедиялық презентациялар жасау;</li> <li>- қарым-қатынас үшін түрлі платформалар қолдану;</li> <li>- суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау;</li> <li>- кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану;</li> <li>- түрлі бұлтты сервистерді қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- деректер қорының құрылымын әзірлеу;</li> <li>- презентацияларды жобалау және жасау;</li> <li>- серверден деректерді алу;</li> <li>- бейне файлдарын жасау;</li> <li>- Smart қосымшалармен жұмыс;</li> <li>- электрондық үкімет сайтындағы сервистермен жұмыс</li> </ul>
1,2	Шет тілі	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген пән бойынша тақырыптардың лексикалық минимумы мен тілдік материалдарын (қарым-қатынастың әлеуметтік-әлеуметтік және мәдени салалары).</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке сөз тіркестері мен жиі қолданылатын сөздерді ғана емес, сонымен қатар оған тікелей қатысты тақырыптар бойынша көлемді мәліметтерді тыңдау;</li> <li>- радиодағы, әуежайдағы, вокзалдағы қысқаша қарапайым хабарламалардың негізгі мазмұнын түсіну.</li> <li>- қысқа, қарапайым мәтіндердің, жарнамалардың, брошюралардың, мәзірлердің, автобустар мен пойыздардың жүру кестесінің, қысқа қарапайым жеке хаттардың, электрондық пошталардың мазмұнына кезінде түсіну.</li> <li>- таныс тақырыптар мен іс-әрекеттер аясында ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, отбасы, тұрмыстық жағдайлар, тренинг сабақтары туралы айта білу.</li> <li>- жеке сипаттағы қарапайым хат, жазба, өмірбаян жазу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы мәдени және кәсіптік тақырыптар аясында шет тіліндегі диалогтық және монологтық сөйлеуді түсіну;</li> <li>- сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілі;</li> <li>- ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдері;</li> <li>- күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайында адекватты әрекет ету дағдылары;</li> <li>- тыңдау, оқу, жазу дағдылары.</li> </ul>
			<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курстың теориялық негіздері (тіл, оның функциялары, сөйлеу формалары, мәтін, оның ерекшеліктері, сөйлеу мәнерлері, сөйлеудің функционалдық және семантикалық түрлері);</li> <li>- диалогтық және монологтық сөйлеу ерекшеліктері;</li> <li>- ғылыми ақпараттың түрлерін және оны ғылыми мәтінге енгізу ерекшеліктерін;</li> <li>- ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау және семантикалық талдау элементтері, сөйлеу жағдаятының компоненттері, сөйлеушінің ниеті.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білімдер жүйесін, ниетін білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік</li> </ul>

1,2	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беру құзыреттері	<p>және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалануды жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мақсатқа сәйкес келетін белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексико-грамматикалық және прагматикалық материалдарды пайдалана отырып, жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми және іскерлік мәтіндерді құрастыру;</li> <li>- мәтіндердің деректік мазмұнын жеткізу, олардың концептуалды ақпаратын тұжырымдау, бүкіл мәтін туралы да, оның жеке құрылымдық элементтері туралы да қорытынды білімді (прагматикалық бағытты) сипаттау;</li> <li>- мәтін ақпаратын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және кәсіби коммуникация саласындағы мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін сертификаттау талаптары көлемінде түсіндіру;</li> <li>- өзінің ниеті мен қажеттіліктерін (күнделікті, тәрбиелік, әлеуметтік, мәдени) жүзеге асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу, оларды этикалық тұрғыдан дұрыс, мағыналы толық, лексико-грамматикалық және прагматикалық жағдаятқа барабар деп жариялау;</li> <li>- пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдермен қорғау, әңгімелесушілердің пікірін сыни тұрғыдан бағалау; тілдің, мәдениеттің нормаларына, қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне, сертификаттау талаптарына сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру;</li> <li>- қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлау, қатысушылардың іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалау, сертификаттау талаптарына сәйкес білім мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелесушіге әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативті мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру дағдылары;</li> <li>- күнделікті, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларындағы тілдік дағдылар;</li> <li>- орыс тілінде ақпаратты іздеу, өңдеу дағдылары;</li> <li>- сөйлеу әрекетінің түрлері.</li> </ul>
2	Философия	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың дамузаңдылықтары;</li> <li>- философиялық категориялардың мәні, философия терминологиясы және философиялық білімнің құрылымы, философияның атқаратын қызметтері, философиялық зерттеу әдістері;</li> <li>- философияның қоғамдық өмірдегі орны мен рөлі.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдану;</li> <li>- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- философиялық білім жүйесінде ғаламдық негіздер, қоғамның дамуының ерекшеліктері туралы тұтастүсінік ретінде бағдарлану;</li> <li>- философия дамуының қазіргі кезеңінің сипаттамалық ерекшеліктерін түсіну.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дүниетанымның әртүрлілігін философиялық талдау дағдылары;</li> <li>- қоғамдық мәселелерді жүйелі талдау, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін философиялық ойлаудағдылары;</li> <li>- философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары.</li> </ul>
1	Әлеуметтану	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғамды талдаудағы, әлеуметтік қауымдастық пен әлеуметтік топтардың пайда болу табиғатындағы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттарын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерді, жеттік білуі қажет;</li> </ul> <p><b>іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамудың факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын біліп, оларды талдай алуы қажет;</li> </ul> <p><b>дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлға жөнінде, әлеуметтенудің формаларын, бағыттары мен ерекшеліктерін, әлеуметтік жүріс – тұрысты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формаларын талдаудағы әлеуметтанулық түсініктерденғылыми хабары болуы тиіс.</li> </ul>
1	Саясаттану	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– өркениет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері;</li> <li>– қазіргі саяси ғылымның мектептері мен бағыттары;</li> <li>– қоғамның саяси өмірі;</li> <li>– саяси жүйе және оның институттары;</li> <li>– елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Саяси жүйелер мен саяси институттардың жұмыс істеу ерекшеліктерін талдау;</li> <li>– саяси ғылымның теориялық тәсілдерін сыни тұрғыдан бағалау;</li> <li>– саяси процестің өзара байланысы мен заңдылықтарын анықтау;</li> <li>– алынған білім мен игерілген әдістер негізінде саяси жүйелерді, институттар мен актерлерді еларалық және субұлттық контексте салыстыру.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Курс тақырыптары бойынша бастапқы дереккөздермен жұмыс істеу; нормативтік құқықтық актілерді және басқа құжаттарды талдау; ақпаратты іздеу, өңдеу және талдау; саяси курсты бағалауға байланысты мәселелерді шешу; топтарда жұмыс істеу, жобалау қызметі, іскерлік ойындар; көпшілік алдында сөйлеу; академиялық жазу дағдыларына ие болу (тәжірибе алу).</li> </ul>

1	Мәдениетккнү	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мәдениеттің негізгі теориялары, Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары; қазіргі мәдениеттанулық талдау әдіснамасының негізгі бағыттары;</li> <li>- әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихы, негізгі мәдени тұжырымдамалардың теориялық ерекшеліктері, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелері;</li> <li>- қазіргі мәдениетті дамытудың өзекті мәселелері;</li> <li>- мәдениетті әлеуметтік-тарихи құбылыс ретінде түсіну;</li> <li>- әлемдік мәдениеттердің даму заңдылықтары, сондай-ақ мәдениеттер классификациясының типологиясы туралы;</li> <li>- адамзаттың маңызды мәдениеттерінің тарихы туралы негізгі білім;</li> <li>- мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдері туралы-әртүрлі мәдениеттердіңалуан түрлілігі мен өзіндік құндылығы туралы,</li> <li>- мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтары, негізгі мәдени-тарихи аймақтар-қазақ мәдениетінің тарихы, оның әлемдік мәдениет пен өркениет жүйесіндегі орны</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәдениеттің ерекшеліктерін, ондағы басым құндылықтарды ажырата білу;</li> <li>- мәдениетаралық коммуникацияның ерекшелігін түсіндіру;</li> <li>- динамикалық өзгертін көп қырлы мәдениетті қоғамда өз бетінше кәсіби қызмет жүргізе білу;</li> <li>- қазіргі қоғамның мәдени ортасын бағдарлай білу;</li> <li>- мәдениет құбылысын, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіре білу;</li> <li>- мәдениеттану мәселелерін бағдарлай білу, мәдени факторлардың жеке тұлғалардың мінез-құлқынаәсері мәселелерін өз бетінше түсіну.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұлттық және әлемдік мәдени мұраны сақтау мен көбейтудің тәжірибелік дағдылары;</li> <li>- ҚР-да азаматтық қоғамның қалыптасуының қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен ұжымдардың мәдени мінез-құлқының ерекшеліктерін есепке алу мәселелерінде білім мен дағдыларды тәжірибелік қолдану.</li> </ul>
1	Психология	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылым жүйесіндегі психологияның маңызы мен орнын; қазіргі психологиядағы тұлғаныңдамуының негізгі бағыттарын;</li> <li>- кәсіби өзін-өзі анықтаудағы жеке құндылықтары мен мағыналарын; психика мен дененің өзарабайланысы мен өзара әсерін;</li> <li>тиімді қарым-қатынас әдістері мен техникасын.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі психологиялық теорияларды, тұжырымдамаларды түсіндіру;</li> </ul>



			<p>- күнделікті өмірде эмоцияларды реттеу әдістері мен механизмдерін қолдану; конфликтіліситуацияда мінез-құлық моделдерін анықтау және өзін-өзі диагностикалау.</p> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>- тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін, тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы құндылық-семантикалық көріністерін анықтау; психологиялық әсерді, тиімді қарым-қатынасты тану.</p>
1	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білімі:</b></p> <p>- дене шынықтырудың маман даярлау мен дамытудағы рөлі;</p> <p>- Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының негіздері;</p> <p>- дене шынықтырудың теориялық-әдіснамалық негіздері;</p> <p>- Қазақстан Республикасының дене шынықтыру саласындағы негізгі жетістіктері; - дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздері.</p> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <p>- күнделікті өмірде денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық қабілеттер мен дағдыларды қолдану;</p> <p>- өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру іс - әрекеттерін пайдалану;</p> <p>- дене жаттығулары мен спорт түрлеріне сабақтарды қауіпсіз өткізу ережелерін қолдану.</p> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>- спорттық - бұқаралық жарыстарды ұйымдастыру дағдылары;</p> <p>- кәсіби - педагогикалық дене шынықтыру дайындығы, жалпы дене шынықтыру дайындығы, арнайы дене шынықтыру жаттығулары, сондай - ақ практикада арнайы ойындарды қолдану;</p> <p>- денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесі.</p>
<b>Жалпы білім беретін әндер</b>			
<b>Таңдау бойынша компонент</b>			

1	Экономикалық – құқықтық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білуі керек:</b> экономикадағы ғылыми зерттеу әдістері, кәсіпкерлік қызмет туралы әртүрлі теориялар, қаржылық сауаттылық және нарықтық экономика, кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерлік салалары, болашақ жеке бизнесті, кәсіпкерлік есептеулерді, аналитикалық есептеулер мен болжамдарды құрудың әртүрлі сандық және сапалық әдістерін игеру, Қазақстан Республикасы Конституциясының және қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері, мемлекеттік басқару органдарының жүйесі және олардың өкілеттіктерінің шеңбері, материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі, сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p> <p><b>Істей алуы керек:</b> бизнес-жоспарлардың шындығын, нарықты сегменттеуді талдау және негіздеу, өз ісін ұйымдастыру үшін нарықтық жағдайды сауатты және кәсіби бағалау, әр түрлі экономикалық мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарау, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеру, жеке бюджетті есептеу, нақты бастапқы ақпаратқа ие болу және экономикалық көрсеткіштерге тез және дұрыс назар аудару, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу, қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алу, заң арқылы өз құқықтары мен мүдделерін қорғау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу.</p> <p><b>Дағды:</b> әр түрлі экономикалық модельдерді бейнелейтін графиктер мен схемаларды құрудың, кәсіпкерлік саласында экономикалық жұмысты өз бетінше жүргізудің практикалық дағдыларын игеру, нақты бастапқы ақпарат пен есептік экономикалық көрсеткіштерді жылдам және дұрыс бағдарлау, қаржылық қауіпсіздік деңгейлерін анықтау, микро және макро деңгейлердегі экономикалық заңдылықтардың әрекеттерін ескере отырып, нақты жағдайларды талдау және оларды шешу кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау дағдыларына ие болу, құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезеңде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу, мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайын талдау.</p>
1	Ғылыми және экологиялық білім негіздері	Жалпы білім беру құзыреттері	<p><b>Білу керек:</b> ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің нысандары мен әдістері, әлеуметтік-гуманитарлық білімге және олардың үйлесімділігіне қазіргі заманғы тәсілдер; ұтымдылық ұғымының өзгеру сипаты; тіршілік ету ортасындағы экология және адамның қауіпсіз тіршілік әрекетінің негіздері, қоршаған орта факторлары және олардың тірі организмдерге әсері, адамға зиянды факторлардың әсерін анықтау, жою әдістері және адам өмірі мен қызметі үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету;</p> <p><b>Істей алу керек:</b> ғылыми-зерттеу барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттерін негізге ала отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу; өзінің кәсіби қызмет саласына қатысты қауіптен қорғау әдістерін таңдау және өмір сүрудің қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдерін таңдау;</p> <p><b>Дағды:</b> тиісті бағытта кең білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдыларын меңгеру; ғылыми зерттеу жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу; кәсіби қызметте, тұрмыстық жағдайларда және төтенше</p>

жағдайларда тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру.

### Базалық пәндер

#### Міндетті компонент

1	Бағдарламалауға кіріспе	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмдердің құрылымдық ерекшеліктері, ұйымдастырылуы және практикалық іске асырылуы;</li> <li>- Алгоритмдер және Мәліметтер құрылымы;</li> <li>- Құжаттаманы құру;</li> <li>- Модульдік тестілеу;</li> <li>- Жаңа технологияларды дамыту негіздері мен перспективаларын білу;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Python тілінің синтаксисі ;</li> <li>- қажетті технологияны, кітапхананы немесе құралды таңдау.</li> <li>- кәсіби қызмет объектілерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін алгоритмдік тілдер мен әдістерді қолдану;</li> <li>- Пайдаланушының дербес компьютерде жұмыс істеу дағдыларын, заманауи практикалық бағдарламалаудың негізгі түсініктері мен әдістерін меңгеру.;</li> <li>- Іде жұмыс принципін түсіну;</li> <li>- бағдарлама моделін құру үшін алгоритмдік тілдерді қолданыңыз.</li> </ul> <p><b>Дағдасы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міндеттерді шешуге арналған алгоритмдер мен бағдарлама құрылымын әзірлеу;</li> <li>- Python бағдарламаларын жобалау және құру дағдылары;</li> <li>- Python операторларымен жұмыс;</li> <li>- модульдік және заманауи объектіге бағытталған бағдарламалаудың мазмұнын толық түсіну;</li> </ul>
1	Математика	Арнайы құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жоғары математика және түрлі салалардағы қосымшалар туралы негізгі ұғымдар, нақты есептердің тәсілдері мен әдістері, жиындардың негізгі ұғымдары;</li> <li>- модельдерді сипаттаудың алгебралық әдістері;</li> <li>- логика алгебрасының қарапайым функциялары, қасиеттері және олардың аналитикалық көрінісі; сөйлемдер мен предикаттарды логикалық есептеу негіздері;</li> <li>- комбинаторика терминдерінде тұжырымдалған классикалық есептерді шешу әдістері; кодтау негіздері.</li> </ul>

			<p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математикалық модельдерді құру;</li> <li>- математикалық есептер қою;</li> <li>- сәйкес келетін математикалық әдістер мен есептерді шешу алгоритмдерін таңдау;</li> <li>- сапалы математикалық зерттеулер жүргізу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитикалық геометрия элементтері, сызықтық алгебра, кәсіби есептерді шешу;</li> </ul>
2	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби лексика мен терминологияны;</li> <li>- кәсіби саладағы ауызша сөйлеудің ерекшеліктерін;</li> <li>- ауызша және жазбаша қатынастың тілдік ерекшеліктерін;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынас және іскерлік этикет ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте орыс тілін қолдану;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру және кәсіби тақырыптарда іскерлік әңгіме жүргізу;</li> <li>- қажетті ақпаратты жазбаша ресімдеуге және беруге;</li> <li>- өз көзқарасыңызды түсіндіріп, ұсынылған ережелерге сыни тұрғыдан баға беру;</li> <li>- өзінің баяндамаларын, эсселерін және т.б. жасау;</li> <li>- сөйлеуде іскерлік этикетті қолдану</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін орыс тілінде жеткізу дағдылары;</li> <li>- кәсіби терминдер мен түсініктер;</li> <li>- кәсіби мәтінді талдау;</li> <li>- ақпараттық құзыреттілік: кітаппен, оқулықпен, анықтамалық әдебиеттермен, сөздіктермен жұмыс істей білу, қажетті ақпаратты таба білу.</li> </ul>
2	Кәсіби-бағытталған шетел	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осы пәннің тақырыптары бойынша лексикалық материал;</li> <li>- нормативтік рәсімдеу талаптары (қызметтік хат, эссе және т.б.)</li> <li>- айтылым дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- продуктивті және рецептивті лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту;</li> <li>- күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты жалпы сипаттағы диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- тыңдау дағдыларын дамыту (есіткендерін толық түсініп);</li> <li>- жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру;</li> <li>- танысу, түсініп, қарап және ізденіп оқу дағдыларын жетілдіру.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p>

			<p>-іштей оқудың техникалық дағдыларын автоматтандыру;  - әлеуметтік-саяси сипаттағы ғылыми ақпарат пен әдебиеттерді түсіндіру қабілетін дамыту;  - монологтық (дайындалған) сөйлеу дағдыларын дамыту – тезис құру;  - дайындаған баяндаманы дауыстап оқуды меңгеру;  - қортынды жасау дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>- практикалық, білім беру, тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарды кешенді шешуге дағдылану (бір мезгілде тәжірибелік мақсаттар жетекші рөл атқарады);  оқу процесінің коммуникативті бағыттылығы.</p>
2	Физика	Арнайы құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <p>- негізгі идеялардың, заңдардың, классикалық және қазіргі физика теориясының олардың ішкі байланысы мен тұтастығындағы мәні, физикалық заңдар ұғымы, оларды қолдану шекаралары, нақты жағдайларда тиімді пайдалануға мүмкіндік береді;  - механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, Термодинамика және статистикалық физика заңдары мен модельдері;  физика саласындағы іргелі құбылыстар.  - кәсіби есептерді шешудің негізі ретінде физиканың әртүрлі салаларынан жалпыланған типтік есептерді шешу;  - эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерінің нәтижелерінің сенімділік дәрежесін бағалау;  - жалпы теориялық және арнайы техникалық пәндерді сәтті зерттеу, математикалық ойлау мен логиканы дамыту үшін іргелі ғылымның жетістіктерін пайдалану.</p> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>- эксперименттік немесе теориялық зерттеу әдістері арқылы алынған нәтижелердің сенімділік дәрежесін бағалау;  физикалық эксперимент жүргізу.</p>
2	Цифрлық схемотехника	Арнайы құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <p>- схемотехниканың элементтік базасы туралы жалпы мәліметтер (резисторлар, конденсаторлар, диодтар, транзисторлар, микросхемалар, онтоэлектроника элементтері), функционалдық түйіндер (дешифраторлар, шифраторлар, мультиплексорлар, демультиплексорлар, сандық комнаторлар, қосқыштар, триггерлер, регистрлер, есептегіштер), негізгі БИС/СБИЖ-дегі сақтау құрылғылары, логикалық элементтер және логикалық негіздердегі жобалау микросхемалар, сандық-аналогтық және аналогтық-сандық түрлендіргіштер.</p> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <p>- жартылай өткізгіш құрылғылар мен жүйелік техника элементтерінің параметрлерін анықтаңыз.</p> <p><b>Дағдысы:</b></p> <p>- берілген параметрлер бойынша сандық элементтердің түрлерін таңдау (отбасы) ;  - сандық құрылғылардың электр схемаларын жобалау және модельдеу;</p>

			виртуалды зертханалардың бағдарламалық пакеттерімен және нақты өлшеу құралдарымен жұмыс істеу.
3	Электроника	Арнайы құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі электрондық жүйелер мен құрылғылардың мақсаты, қолдану салалары және жұмысының физикалық принциптері;</li> <li>- электроника мен қазіргі Микроэлектрониканың даму тарихы.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрондық схемалардың элементтерін таңдау, қажетті есептеулер жүргізу, құрылғылардың жұмысының математикалық сипаттамасын жасау және олардың сипаттамаларын анықтау үшін анықтамалық әдебиеттерді пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрондық аспаптарды, схемалар мен құрылғыларды есептеу және жобалау</li> <li>- техникалық тапсырмаға сәйкес және дизайнды автоматтандыру құралдарын қолдана отырып, электронды схемалардағы кернеуді өлшеу (сандық вольтметр, осциллограф және т. б. көмегімен);</li> </ul> <p>қарапайым техникалық қызмет көрсету, Орнату және жөндеу жұмыстары жағдайында электроника саласындағы материалдар мен құралдарды пайдалану жағдайы (қол құралдары, дәнекерлеудің әртүрлі әдістері)</p>
2	Компьютерлік жүйелердің архитектурасы және ұйымдастырылуы	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭЕМ архитектурасының түсінігі туралы, көК Процессорлы және көп машиналы есептеу жүйелерін ұйымдастыру принциптері, дәстүрлі, параллель және дәстүрлі емес архитектурасы бар компьютерлердің Даму бағыттары, деректерді беру желілерін құру себептері, хаттамаларды сипаттау және хаттамаларды іске асырудың деңгейлік моделі және протоколдары □</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есептеуіш жүйелермен орындалатын функцияларды ескере отырып, техникалық талаптарды қалыптастыру және ұтымды архитектураны негіздеу, есептеуіш жүйелердің өнімділігі үшін аспаптық құралдарды анықтау, жергілікті желі және Интернет жұмыс істеу үшін компьютерді баптау, адрестік компьютерлік желі құру.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектураны таңдау және заманауи компьютерлерді, жүйелер мен желілерді кешендеу;</li> <li>- жүйелік әкімші.</li> </ul>

**Базалық пәндер**

**Таңдау компоненті**

1	Блокчейнге кіріспе	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– негізгі блокчейн тұжырымдамалары, блокчейн технологиясының артықшылықтары мен шектеулері;</li> <li>– блокчейннің басқа технологиялық жүйелерден негізгі айырмашылықтары;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Blockchain технологиясының техникалық негіздерін түсіну сөйлемдерге енгізудің белгілі бір шешімдерінің әсерін талдау үшін жеткілікті терең;</li> <li>– блокчейнге қатысты тиісті құқықтық, этикалық және құпия мәселелерді түсіну;</li> </ul> <p><b>Дағдылары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ұйымдардың немесе жеке тұлғалардың саясаты мен әрекеттеріне әсер ету;</li> <li>– Blockchain технологиялары шешуге көмектесетін немесе олардың неге көмектеспейтінін түсіндіретін нақты әлем мәселесін анықтау.</li> </ul>
	Блокчейн технологиясының негіздері		<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– блокчейн технологиясының негіздері;</li> <li>– .net платформасындағы блокчейн технологиясының криптографиялық негіздері;</li> <li>– .net платформасында блокчейн қосымшаларын құру технологиялары</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– blockchain технологиясын пайдалану;</li> <li>– net платформасында Blockchain технологиясының криптографиялық негіздерін қолдану;</li> <li>– net платформасында блокчейн қосымшаларын құру</li> </ul> <p><b>Дағдылары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– блокчейн технологиясын қолдану дағдылары;</li> <li>– net платформасында blockchain криптографиялық технологияларын қолдану дағдылары;</li> <li>- net платформасында блокчейн қосымшаларын құру дағдылары</li> </ul>
1	Ақпараттық процестер теориясы	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ақпараттық мәдениет негіздері; ақпараттық процестер мен жүйелердің принциптері мен құрылымы;</li> <li>– ақпаратты сандық өндеудің бағдарламалық құралдарының мақсаты мен жіктелуі;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нақты практикалық есептерді шешуде АЖ теориясын, ақпараттық процестерді және компьютерлік технологияны қолдану;</li> <li>– жеке адамның, адамзат қоғамы мен табиғаттың өзара байланысының проблемаларын бағалау;</li> <li>– табиғи процестер мен құбылыстардағы физикалық заңдардың әсерін анықтау; заманауи технологияларды, цифрлық активтерді пайдалана отырып, ақпараттық кеңістікті пайдалану кезінде ақпараттық процестер мен жүйелерді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар әзірлеу;</li> <li>– желілік технологиялар мен ұйымның Автоматтандырылған құжат айналымының құралдарын таңдау;</li> </ul>

	Ақпараттық технологиялар		<p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— деректер базасын басқару жүйелерін ұйымдастыру және пайдалану әдістерімен; ұйымның ақпараттық кеңістігінің тиімділігін ұйымдастыру және бағалау әдістерімен;</li> <li>- қолданбалы бағдарламалық құралдармен жұмыс әдістері</li> </ul> <p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпарат және ақпараттық технологияға қатысты негізгі ұғымдар;</li> <li>- ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және жіберу технологиясы;</li> <li>- ақпараттық технологиялардың қолдану саласы бойынша жіктелуі;</li> <li>- ақпараттық қауіпсіздік: қауіптің негізі түрлері, қауіпке қарсы әрекет.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дербес компьютердің графикалық операциялық жүйелерімен жұмыс: қосу, өшіру, ДК ОЖ орындайтын сеанстар мен тапсырмаларды басқару;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты ұсыну;</li> <li>- файлдар, компьютерлер және желі ресурстарын іздеу;</li> <li>ақпарат көлемін анықтау әдістері мен құралдары</li> </ul>
4	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Кәсіби құзыреттер компетенции	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кездейсоқ және ақпараттық үдерістердегі заңдылықтарды (тарату түрі, сандық сипаттамалары, жинақталу, өңдеу, тарату және т. б.)</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адам қызметінің әртүрлі салаларында кездейсоқ құбылыстардың математикалық және компьютерлік модельдерін құру;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың негізгі ғылыми жетістіктері;</li> </ul>
	Дискретті математика		<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жиындардың негізгі ұғымдарын; бинарлы қатынастардың берілу тәсілдерін; буль алгебрасының негізгі эквивалентті қатынастарын; логика алгебрасының қарапайым функцияларын, қасиеттерін және олардың аналитикалық талдауын; пікірлер және предикаттардың негіздерін.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жиындарға амалдар қолдану; логикалық алгебра функцияларын аналитикалық түрде жазу және оларды есептеуде қолдану; графтарға амалдар қолдану, буль функциясының кестесін жасау;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолданбалы есептер шығаруда дискреттік математиканы қолдану; кәсіби қызметте дискреттік модельдердің құрылу, талдау және қолдану әдістерімен пайдалану.</li> </ul>



5	Бағдарламалау тілдері	Кәсіби құзыреттер компетенции	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пәннің терминологиясын;</li> <li>- С++ программалау тілдерінде қолданылатын, негізгі құрылымдар мен құралдар инструментарий;</li> <li>- С++ негізгі құрылымы мен мәліметтер типтерін;</li> <li>- алгоритм құрудағы негізгі әдістер (рекурсия, артқа жылжу, тармақталу әдісі, арифметикалық өрнектерді талдау);</li> <li>- негізгі алгоритмдер, С++ диалектілері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық жүйелерді құруда программалау әдістерін қолдану;</li> <li>- тапсырманы орындау процесінде алгоритмді жобалау кезінде құрылымдардың типтерін анықтау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С++ тіліне енген, стандартты программалар кітапханасын қолдану;</li> <li>- Тапсырманы орындауға қолданылатын, программалау тілін меңгеру.</li> </ul>
	Бағдарламалау тілдері мен технологиялары		<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программалау әдістері мен технологиялары;</li> <li>- мәліметтерді өңдеудің базалық алгоритмдері;</li> <li>- қазіргі программалық тілдер;</li> <li>- есептеу желісі құрылымын;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм құру;</li> <li>- жоғарғы программалау тілдерінде алгоритмді жүзеге асыру;</li> <li>- берілгендерді өңдеу және талдау әдістерін жүзеге асыру;</li> <li>- программалау ортасында жұмыс істеу;</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмдерді құру әдістері мен технологиялары;</li> <li>- жоғарғы программалау тілдерінде программалау;</li> <li>түрлі программалау ортасында жұмыс істеу.</li> </ul>
<b>Кәсіптік пәндер</b>			
<b>Міндетті компонент</b>			
			<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- күрделі логикалық құрылымның қазіргі заманғы бағдарламаларын ең аз шығынмен алуға мүмкіндік беретін бағдарламаларды әзірлеу деңгейінде жүйелік бағдарламалаудың негізгі теориялық және практикалық дағдылары;</li> <li>- ДҚ жүйелер мен желілерді басқару құрамы мен принциптері туралы;</li> <li>- операциялық жүйенің құрамдас бөліктерінің мақсаты туралы;</li> <li>- операциялық жүйелердің әр түрлі элементтерінің өзара іс-қимыл жасау принциптері туралы;</li> </ul>

2	Жүйелік бағдарламалау	Кәсіби құзыреттер	<p>жүйедегі үдерістердің бүлінуі мен өңделуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи ОЖ-да бағдарламалаудың негізгі әдістері мен принциптері;</li> <li>- ядро объектілері, процестер, ағындар, басымдықтар, қауіпсіздік атрибуттары, үймелер, мьютекстер, семафорлар сияқты негізгі ұғымдар;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүйелік бағдарламалық қамтамасыз ету мәселелерін қамтитын бағдарламаларды әзірлеу.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі операциялық жүйелермен жұмыс істеу және оларды әкімшілендіру;</li> <li>- процедуралық және объектілі-бағытталған бағдарламалау тілдері;</li> <li>- жоғары деңгейдегі бағдарламалаудың алгоритмдік процедуралық тілдерінің біріндебағдарламаларды әзірлеу және баптау.</li> </ul>
3	Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеудің аспаптық құралдары	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламалық жүйелерді жобалау технологиясы;</li> <li>- жобалау, бағдарламалық өнімдерді әзірлеу және олардың өмірлік циклін қамтамасыз ететін құрал-саймандық құралдар жиынтығы саласындағы негізгі бағыттар;</li> <li>- аспаптық бағдарламалық қамтамасыз етуді құрудың теориялық негіздері;</li> <li>- бағдарламалық өнімдерді әзірлеу кезінде пайдаланылатын халықаралық және отандық стандарттар;</li> <li>- құрал-саймандардың интерфейсі мен ақпараттық құрылымын құрудағы классикалық және қазіргі заманғы тәсілдер;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UML үлгілеудің біріздендірілген тілін қолдану және бағдарламалық жүйелерді жобалау кезінде CASE-құралдарын қолдану (BPwin, Erwin, ARIS, Modelmart, Rational Rose, Microsoft Office Visio 2007);</li> <li>- бағдарламаның өмірлік циклінің кезеңдерін қамтамасыз ететін құрал құралын таңдау;</li> <li>- бағдарламалық өнімдерді әзірлеу мен іске асыруды практикалық пайдалану кезінде;</li> <li>- бағдарламалық құралдарды құру стандарттарын қолдану;</li> <li>- құралдарды пайдаланудың сипаттамасын, сапасын талдау және тиімділігін бағалау;</li> <li>- экономикалық тиімділікті бағалау; аспаптық Бағдарламалық құралды енгізу;</li> <li>- құрал-саймандармен жұмыс жасауда құрылымдық және объектілі-бағытталған тәсілді іске асыру</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламалық жүйелерді жобалаудың қазіргі заманғы технологияларындағы жұмыстар (CASE-технологиялар).</li> </ul>

4	Жасанды интеллект технологиясы	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамалары мен әдістері (машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру және т.б.).</li> <li>– ИИ математикалық негіздері (ықтималдық теориясы, статистика, сызықтық алгебра).</li> <li>– ИИ-жүйелерді әзірлеуге арналған заманауи құралдар мен кітапханалар (мысалы, TensorFlow, PyTorch, scikit-learn).</li> <li>– ИИ пайдаланудың этикалық және құқықтық аспектілері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практикалық міндеттерді шешу үшін ИИ алгоритмдерін әзірлеу және енгізу.</li> <li>– ЖИ алгоритмдері мен модельдерінің жұмысын талдау және оңтайландыру.</li> <li>– AI үлгілерін тестілеу және валидациялау, олардың сапасы мен түсіндірілуін бағалау.</li> <li>– Үлкен көлемдегі деректермен жұмыс істеу, шешімдерді масштабтау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– AI пайдаланылатын тілдерде бағдарламалау дағдылары (мысалы, Python, R).</li> <li>– AI-жүйелерін әзірлеу үшін құралдармен және кітапханалармен жұмыс істеудің практикалық тәжірибесі.</li> <li>– ИИ-өнімдерді әзірлеу контекстінде командалық жұмыс және жобалық менеджмент әдістерімен.</li> <li>– Алынған өнімдерді қолдану қабілеті</li> </ul>
<b>Кәсіптік пәндер</b>			
<b>Компонент по выбору</b>			
2	Компоненттік технологиялар негіздері	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненттік бағдарламалау технологияларының негізгі тұжырымдамалары;</li> <li>- VCL визуалды компоненттер кітапханасындағы компоненттік бағдарламалау технологияларын іске асыру тетіктері;</li> <li>- нысанға-бағытталған бағдарламалаудың принциптері;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолданбалы есептерді шығарудағы қажетті пәнді аймақты талдау және кітапханалық класстарды таңдау</li> <li>- қосымшаларды визуалды әзірлеу үшін C++ Builder интеграцияланған ортаның құрал-саймандарын пайдалану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VCL кітапханасының әмбебап және мамандырылған компоненттер негізінде жасалған қолданушы интерфейстер қосымшасының әзірленуі;</li> </ul>

	Компоненттік технологиялар және бөлінген БҚ әзірлеу	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үлестірілген қосымшалардың негізгі типтері;</li> <li>- үлестірілген қосымшаларды құру және әзірлеудің заманауи технологиялары; негізгі үлестірілген объектілік технологиялар және архитектуралар (сервис-бағытталған архитектура, компоненттік архитектура, агенттік архитектура, CORBA-архитектура).</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үлестірілген қосымшаларды сокет, қашықтық процедуралар, компоненттік модельдер, CORBA, web-сервистер технологиялары арқылы әзірлеу; әзірлеу технологиясын қосымша ерекшелігіне қарай таңдау.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>әр түрлі үлестірілген қосымшаларды әзірлеу; объекті-бағытталған бағдарламалауды үлестірілген жүйелерде қолдану</li> </ul>
3	Ақпараттарды қорғау және ақпараттық қауіпсіздік	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есептеуіш жүйелердегі ақпаратты қорғау, жүйелік магистраль, ішкі және сыртқы жады дегентүсініктемелерді қарастыратын компьютердің негізгі жүйелері;</li> <li>- ақпаратты қорғаудағы жүйелерге қойылатын талаптар;</li> <li>- корпоративтік желілерді қорғау, ақпаратты өңдеудегі жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері;</li> <li>- ақпараттық қорғаудың криптографиялық әдістерінің негізгі мінездемелері.</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санкцияланбаған қол жеткізуден және қирату бағдарламалық әсерлерден ақпаратты қорғау әдістерін тәжірибеде қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деректер қорына, кітапханаларға, архивтерге, электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізу;</li> <li>- ақпараттық ресурстар және ақпараттық технологияларды бейімдеу;</li> <li>- шектеулі қол жеткізудегі ақпараты бар құжаттармен жұмыс.</li> </ul>
	Ақпаратты қорғау	Кәсіби құзыреттер	<p><b>Білімі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есептеуіш жүйелердегі ақпаратты қорғау, жүйелік магистраль, ішкі және сыртқы жады дегентүсініктемелерді қарастыратын компьютердің негізгі жүйелерін;</li> <li>- ақпаратты қорғаудағы жүйелерге қойылатын талаптар;</li> <li>- корпоративтік желілерді қорғау, ақпаратты өңдеудегі жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері;</li> </ul> <p><b>Іскерлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санкцияланбаған қол жеткізуден және қирату бағдарламалық әсерлерден ақпаратты қорғау әдістерін тәжірибеде қолдану.</li> </ul> <p><b>Дағдысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шекеулі қол жеткізудегі ақпаратты бар құжаттармен жұмыс</li> </ul>

3 кесте. «БВ06124 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы бойынша модульдер тізімі

№	Модуль атауы	Пән атауы	Блок	Семестр	Пән бойынша кредит көлемі	Бақылау түрі	Модуль бойынша кредит саны
М.1	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Әлеуметтану	ЖБП/ТП	2	8	Емтихан	8
		Саясаттану		1		Емтихан	
		Мәдениеттану				Емтихан	
		Психология				Емтихан	
М.2	Тарихи-философиялық білім модулі	Қазақстан тарихы	ЖБП/МП	2	5	МЕ	10
		Философия		4	5	Емтихан	
М.3	Экономика және экология модулі	Экономикалық – құқықтық білім негіздері	ЖБП/ТП	2	3	Емтихан	5
		Ғылыми және экологиялық білім негіздері			2	Емтихан	
М.4	Аспаптық және коммуникациялық модуль	Шетел тілі	ЖБП/МП	1,2	10	Емтихан	25
		Қазақ (орыс) тілі	ЖБП/МП	1,2	10	Емтихан	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖБП/МП	1	5	Емтихан	
М.5	Ақпараттық технологиялар	Жүйелік бағдарламалау	КП/МП	3	5	Емтихан	14
		Операциялық жүйелер/ Операциялық жүйелер, орта және қабықшалар	БП/ТП	5	5	Емтихан	
		Деректер қорын жобалау/1С бағдарламалау	БП/КП	7	3	Емтихан	
		Оқу іс-тәжірибесі	БП /МК	2	1	Диф.сынақ	
М.6	Математика және компьютерлік модельдеу негіздері	Математика	БП /МП	1	4	Емтихан	14
		Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика/Дискретті математика	БП /ТП	2	3	Емтихан	
		Компьютерлік модельдеу/3D графика және анимация	БП/ТП	7	5	Емтихан	
		Өндірітік іс-тәжірибе 1	БП /МК	4	2	Дифзач	
М7.	Билингвистикалық дайындық негіздері	Кәсіби бағытталған шетел тілі	БП/МП	3	3	Емтихан	6
		Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП/МП	4	3	Емтихан	
М.8	Ақпараттық процестер	Ақпараттар теориясы/Ақпараттық технологиялар	БП/ТП	3	5	Емтихан	12

	және ақпараттық қауіпсіздік	Ақпаратты қорғау және ақпараттық қауіпсіздік / Ақпаратты қорғау	КП/ ТП	5	5	Емтихан	
		Өндірітік іс-тәжірибе 2	БП /МК	6	2	Дифзач	
М.9	Бағдарламалау тілдері	Бағдарламалауға кіріспе	БП /ТП	1	5	Емтихан	40
		Бағдарламалау тілдері/ Бағдарламалау тілдері мен технологиялары	БП/ТП	5	5	Емтихан	
		С++ тілінде объектіге бағытталған бағдарламалау/ Функционалдыбағдарламалау	БП/ТП	6	5	Емтихан	
		Компоненттік технологиялар негіздері/ Компоненттік технологиялар және үлестірілген БҚ өңдеу	КП/ТП	6	5	Емтихан	
		Java –да бағдарламалаудың заманауи әдістері мен тәсілдері/ NET бағдарламалаудың заманауи әдістері мен тәсілдері	БП/ТП	7	3	Емтихан	
		PHP тілінде бағдарламалау/ Web бағдарламалау	КП/ ТП	7	5	Емтихан	
		Өндірітік іс-тәжірибе 3	БП /МК	8	10	Диф.сынақ	
		Дипломалды іс-тәжірибе	БП /МК	8	2	Диф.сынақ	
М.10	Компьютерлік жүйелер мен желілердің сәулеті және баптау, жөндеу	Компьютерлік жүйелерді күйге келтіру, жөндеу, оңтайландыру және техникалық қызмет көрсету/ Компьютерлік жүйелер мен кешендерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу	БП/ТП	3	5	Емтихан	20
		Компьютерлік жүйелердің архитектурасы және ұйымдастырылуы	БП/МП	5	5	Емтихан	
		Компьютерлік желілер және телекоммуникациялар / Компьютерлік және коммуникационды жүйелердің техникасы	КП/ ТП	6	5	Емтихан	
		Үлестірілген жүйелер технологиясы/ Үлестірілген ақпараттық жүйелерді әзірлеу технологиялары	КП/ТП	7	5	Емтихан	
М.11	Машиналық оқыту және жасандыинтеллект	Жасанды зерде технологиясы	КП/ МП	6	5	Емтихан	17
		Интернет заттар / Таралған басқаружүйелерін жобалау	КП/ ТП	6	5	Емтихан	
		Деректерді машиналық оқытуда қолдану/ Машиналық оқытуға және деректерді талдауға кіріспе	БП/ТП	7	3	Емтихан	

		Робототехника және робототехникадағы жасанды интеллект негіздері /Роботтандырылған жүйелер мен кешендер	БП/ТП	8	4	Емтихан	
М.12	Бағдарламаларды әзірлеу құралдары	Бағдарламаларды өңдеудің құрал-жабдықтары	КП /МП	4	5	Емтихан	11
		Бағдарламалық қамтылуды жетілдіру технологиясы/ Бағдарламалық қамтылуды жетілдіру процесі	КП/МП8	8	6	Емтихан	
М.13	Схемотехника және микроконтроллер негіздері	Физика	БД/ВК	3	5	Емтихан	18
		Цифрлы схемотехника	БП/МП	4	5	Емтихан	
		Электроника	БП/МП	5	5	Емтихан	
		Микроконтроллерлер және микропроцессорлық жүйелер / Микропроцессорлық техниканың негіздері	КП/ТП	5	3	Емтихан	
М.14	Блокчейн технологиясының негіздері және No Code/Low Code бағдарламалау	Блокчейнге кіріспе/ Блокчейн технологиясының негіздері	БП/ТП	3	5	Емтихан	24
		Орталықтандырылмаған қосымшалар/ LMS технологиясы	БП/ТП	4	3	Емтихан	
		No Code/ Lo Code бағдарламалау/ Объектіге бағытталған бағдарламалау	БП/ТП	4	5	Емтихан	
		Web 3-ке кіріспе/ Интернет маркетингкекіріспе	КП/ТП	4	2	Емтихан	
		Смарт- контракт архитектурасы/ Смарт- контракт архитектурасы	КП/ТП	6	3	Емтихан	
		Блокчейн жүйесінің архитектурасы/ Ethereum, Web3 және Truffle дамуорталары	БП/ТП	7	3	Емтихан	
		Блокчейн бизнес модельдері/ Блокчейн және криптовалюта негіздері	КП/ ТП	7	3	Емтихан	
М.15	Денсаулықты нығайту модулі	Дене шынықтыру	ЖБП/МП	1-4	8	Диф.сынақ	8
М.16	Қорытынды аттестация	Қорытынды аттестация	ҚА	8	8	ҚА	8

