

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Гуманитарный факультет

Кафедра филологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01708 "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА"

Год поступления - 2023

Семей, 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического совета факультета
Протокол № 5 от 23.05.2023 г.

Утверждено на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Присуждаемая степень:
 Бакалавр образования по образовательной программе
 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением
 второго иностранного языка»

№ КВ	Название дисциплины	Кол- во кред итов	Пререквизи ты	Постреквизи ты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Практическ ая грамматика английского языка	5	-	Теоретическ ие основы английского языка Подготовка к сдаче международн ого экзамена	<p>Краткое содержание: Грамматические части речи (артиклъ, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие, числительное). Пассивный залог. Наиболее важные явления синтаксиса английского языка: виды простых и сложных предложений, структура предложений.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - структуру грамматического строя изучаемого иностранного языка; - грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; - правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; - современные тенденции развития грамматики изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; - замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления практических знаний по грамматике изучаемого иностранного языка; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками коммуникации в иноязычной среде; - грамматической нормой изучаемого иностранного языка; - рецептивными (понимание иноязычной речи на слух) и продуктивными (устная и письменная речь) речевыми умениями.</p>

					Компетенции: Специальные
1	Коммуникативная грамматика английского языка	5	-	Теоретические основы английского языка Подготовка к сдаче международного экзамена	<p>Краткое содержание: Морфологические формы частей речи английского языка, особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения, порядок слов в предложении, инверсия, типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного, особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные грамматические явления английского языка; - основные тенденции развития английского синтаксиса; - наиболее употребительные модели, не нашедшие отражения в классических учебниках по английскому языку.</p> <p>Уметь: - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме, в устной и письменной коммуникации; - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи; - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения практических задач.</p> <p>Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; - навыками грамматически правильной речи на английском языке; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>

2	Практическая грамматика второго иностранного языка	5	Иностранн ый язык	Разговорный второй иностранный язык/ Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	<p>Краткое содержание: Части речи, отрицание, словообразование, предлоги, виды и типы предложений, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - основные понятия грамматики немецкого/ турецкого языка; - грамматический строй немецкого/турецкого языка; - основные правила употребления грамматических явлений; - основные разделы грамматики немецкого/ турецкого языка;</p> <p>Уметь: - применять свои теоретические знания по грамматике в соответствии с потребностями коммуникации; - употреблять пройденные грамматические структуры, как в устной речи, так и в письменной речи.</p> <p>Владеть: - навыками употребления изученных грамматических конструкций и явлений; - навыками грамматически правильной речи на немецком/турецком языке.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>
2	Практический курс второго иностранного языка (уровень А2- продвинутой)	5	Иностранн ый язык	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой) / Практический курс второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)	<p>Краткое содержание: изучение лексических тем социально-бытовой и социальной-культурной сфер общения, таких, как «Современные гаджеты и их роль в жизни человека», «Спорт в жизни человека», «Школьное время», «Животные и человек», «Кино и телевидение».</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: - наиболее употребительную лексику по пройденной тематике.</p> <p>Уметь: - справляться без особых усилий с простыми повседневными ситуациями в общении с преподавателем, сокурсником, другим лицом; - используя серии фраз и выражений, делать развернутое описание по изученной тематике; - понимать фразы и часто употребляемую лексику, связанную со сферами непосредственного личного общения; - понимать основные моменты в коротких, четких и простых сообщениях и объявлениях; - читать и понимать содержание текстов в рамках изучаемой тематики; - писать простые небольшие сообщения, краткое личное письмо по изученным темам.</p> <p>Владеть:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - навыками речевой коммуникации на втором иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - навыками межкультурного общения в полиэтническом обществе. <p>Компетенции: Специальные</p>
3	Второй иностранный язык (уровень В1- продвинутой)	6	Иностранный язык, Практический курс второго иностранного языка (уровень А2- продвинутой)	Второй иностранный язык (уровень В2, В2- продвинутой) Домашнее чтение второго иностранного языка	<p>Краткое содержание: Основные лексические темы социально-бытовой и социальной-культурной сфер общения, однако количество субтем значительно увеличивается, а именно «Дружба и контакты», «Природа и ландшафт», «Погода и времена года», «Ориентировка в городе», «Национальные праздники и традиции Казахстана и страны изучаемого языка», «Мир профессий».</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Уметь: - понимать на слух основные положения высказываний, основное содержание радиосообщений и телепередач, сообщений и диалогов на изученные студентом темы; - понимать при чтении содержание текстов, сообщений, аутентичных текстов (объявлений, смс, форумов и др.), построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - кратко передать содержание прочитанного; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; - рассказать историю или пересказать текст, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - описывать фото, картинки на изученные темы, описать людей или события, изображенные на них; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему; - написать приглашение на день рождения или другой праздник; - писать сочинения по изученным темам.</p> <p>Владеть: - навыками речевой коммуникации на втором иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - навыками межкультурного общения в полиэтническом обществе.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>
3	Практический	6	Иностранный	Домашнее	Краткое содержание:

	ий курс второго иностранного языка (уровень В1- продвинутой)		ый язык Практический курс второго иностранного языка (уровень А2- продвинутой)	чение второго иностранного язык	Изучение таких лексических тем, как «Досуг», «Погода», «Прогулка по городу», «Внешность», «Профессии и профессиональная деятельность». Ожидаемый результат: Знать: - языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в ситуациях общения, заданных тематикой. Уметь: - понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы, понимать основное содержание радиосообщений и телепередач; - понимать при чтении содержание текстов, построенных на материале повседневного общения, понимать описание событий, чувств и намерений; - общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы с предварительной подготовкой и без подготовки; - использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей; - рассказать историю или изложить сюжет книги, фильма, уметь выразить свое мнение, отношение к чему-либо; - написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений, создать текст на интересующую его тему. Владеть: - способностью использования основных композиционно-речевых форм в устной и письменной коммуникации; - способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - навыками межкультурного общения в полиэтничном обществе. Компетенции: Специальные
4	Английский язык (уровень В2- продвинутой)	4	-	Английский язык для специальных целей (уровень С1) Деловой английский язык Производственная (языковая) практика	Краткое содержание: Более углубленное изучение основных лексических тем уровня В2 для получения студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности к иноязычному общению на межкультурном уровне, а именно «Закон, преступление и наказание», «Современное искусство и личность», «Наука и современные технологии», «Моя будущая профессия», «Онлайн-обучение». Ожидаемый результат: Знать:

				<p>- языковой материал, обусловленный предметным содержанием речи в рамках межкультурной, социокультурной, общепрофессиональной сфер общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести подготовленный диалог или монолог (на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т.д.) и неподготовленный (на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию) в русле тем межкультурной направленности; - детально понимать прослушанный текст (объявления, сообщения, интервью, ток-шоу, и др.); - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания; - писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделируемыми формами речи и типами устной и письменной коммуникаций в контексте тем и субтем, реализующих межкультурную, социокультурную и общепрофессиональную сферы общения; - навыками межкультурного общения в полиэтничном и поликонфессиональном обществе. <p>Компетенции: Специальные</p>
4	Межкультурная коммуникация	4	-	<p>Английский язык для специальных целей Производственная (языковая) практика</p> <p>Краткое содержание: Национально-культурные особенности родной и иноязычной культуры. Коммуникация представителей разных культур. Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия межкультурной коммуникации: культура, поведение, ценности, язык в аспекте межкультурного взаимодействия, общение и коммуникация, основные формы коммуникации; - специфику национальных образов мира, механизм диалога культур; - понятие «культурная идентичность»; - виды коммуникации: вербальная,

					<p>невербальная в условиях межкультурной коммуникации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат межкультурной коммуникации; - проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперирования основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации; - навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; - навыками и умениями эффективного межкультурного взаимодействия. <p>Компетенции: Специальные</p>
5	Страноведение	5	-	Литература англоязычных стран	<p>Краткое содержание: Экономическая и политическая география Великобритании и США; основные исторические этапы развития, политическая система, экономика государств; система образования и основные образовательные программы; культура, традиции и обычаи США и Великобритании.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую и политическую географию стран изучаемого языка; - основные исторические этапы развития государств; - систему образования и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи государств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о географии, политическом устройстве, истории, культуре, образовании, традициях и обычаях Великобритании и США. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурной компетенции; - основными понятиями, относящимися к социальным сферам страны; - лексическим минимумом ключевых слов и выражений, содержащих основную информацию социокультурного значения. <p>Компетенции: Специальные</p>
5	Лингвострановедение	5	-	Литература англоязычных стран	<p>Краткое содержание: Реалии стран изучаемого языка, специфика основных языковых единиц, отражающих национальные особенности культуры народа; безэквивалентная лексика, афористика и фразеология, невербальные средства (мимика, жесты), фоновые знания.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реалии страны изучаемого языка, специфику

				<p>основных языковых единиц, отражающих национальные особенности культуры народа;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать межличностную и межкультурную коммуникацию через адекватное восприятие речи в устной и письменной формах; - использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и (или) опытом лингвострановедческого комментирования языковых и речевых явлений. <p>Компетенции: Специальные</p>
6	Разговорный второй иностранный язык	5	Практическая грамматика второго иностранного языка Второй иностранный язык (уровень В1)	<p>Краткое содержание: Работа над темами бытовой, культурной и социокультурной сфер общения (например, Мой день, Досуг, Учеба, Мой университет, Современная молодежь и др.); а также применение основных грамматических конструкций, наиболее часто используемых в устной речи. Ситуации формального и неформального общения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал бытовой и социокультурной сфер общения; - грамматические конструкции, позволяющие грамотно строить монологические и диалогические высказывания в рамках устного общения; - лексические выражения, фразеологические обороты, наиболее часто используемые в устной речи в данных ситуациях общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и лексически правильно оформлять свою речь в рамках устного общения; - вести подготовленный или неподготовленный диалог, грамотно построить монологическое высказывание в рамках заданной тематики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования изученного лексического материала и грамматических конструкций в конкретных речевых ситуациях; - навыками разговорной речи на втором иностранном языке в рамках повседневного общения и профессиональной деятельности; - навыками коммуникации на втором иностранном языке с соблюдением правильности оформления речи в соответствии с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами изучаемого языка. <p>Компетенции: Специальные</p>
6	Коммуникат	5	Практическ	<p>-</p> <p>Краткое содержание:</p>

	ивная грамматика второго иностранного языка		ая грамматика второго иностранного языка	<p>Части речи немецкого/турецкого языка, особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения, порядок слов в предложении, типы сложных предложений, виды придаточных предложений, особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические явления второго иностранного языка; - наиболее употребительные модели, не нашедшие отражения в классических учебниках по второму иностранному языку; - правила выбора грамматического явления для решения коммуникативной задачи; - различные грамматические средства для выражения одного и того же содержания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять изученные модели в письменной и устной речи в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; - правильно употреблять грамматический материал в диалогической и монологической форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора грамматических явлений адекватных речевой задаче; - навыками грамматически правильного оформления иноязычной речи в различных ситуациях устного и письменного общения в соответствии с коммуникативными задачами говорящего и пишущего; - навыками комбинирования грамматического явления с другими грамматическими явлениями как на уровне одного предложения, так и на уровне текста (микро- и макротекста); - навыками оформления грамматического явления в соответствии с грамматическими нормами (правилами). <p>Компетенции: Специальные</p>
7	Теория и практика перевода	5	-	<p>Производственная (языковая) практика</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Основные понятия переводоведения, способы достижения адекватного перевода, прагматические, семантические и стилистические аспекты перевода; анализ дискурсивных, лексико-фразеологических, грамматических и стилистических трудностей и способов их преодоления при переводе; формирование ряда переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы теории перевода; - пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить лексические и грамматические трансформации для достижения адекватности перевода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной лингвистической теории перевода. <p>Компетенции: Специальные</p>
7	Основы устного и письменного перевода	5	-	<p>Производственная (языковая) практика</p> <p>Краткое содержание: Правила письменного перевода текстов разных функциональных стилей и жанров, принципы устного перевода докладов, официальных речей, выступлений на общественно-политическую, общекультурную и социокультурную тематику; работа со справочной литературой: разного рода лингвистическими и энциклопедическими словарями и справочниками, а также оформление переводческой документации.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к переводчику; - особенности переводческой деятельности в современных условиях; - основные модели перевода; - классификацию разновидностей, способы и специфику устного и письменного перевода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать исходный текст с учетом индивидуальных особенностей речи предъявителя текста; - использовать наиболее частотные переводческие соответствия; - применять переводческие трансформации; - интонационно, лексически и грамматически правильно оформлять высказывания в соответствии с нормами языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного перевода. <p>Компетенции: Специальные</p>
8	Второй иностранный язык (уровень В2)	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1-продвинутый)	<p>Деловой второй иностранный язык Страноведение (второй иностранный язык)</p> <p>Краткое содержание: Углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала, изучение тем уровня В2 социальной, повседневной и культурной сфер общения, в том числе «Здоровье и здоровый образ жизни», «Медицинское обслуживание», «Современная семья и отношения», «Демографические проблемы», «Путешествие».</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p>

				<p>- лексический материал социальной, культурной, межкультурной и повседневной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; -понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - последовательно излагать в письменной и устной формах факты, события прочитанного, прослушанного или просмотренного, а также выражать свое отношение к поступкам действующих лиц, к описываемым фактам и событиям; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания.; - писать эссе, доклады, тексты заданного композиционного типа речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной коммуникаций в контексте тем и субтем, реализующих социальную, культурную, межкультурную и повседневную сферы общения; - навыками коммуникации на втором иностранном языке в рамках изученной тематики, с соблюдением правильности оформления речи в соответствии с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами изучаемого языка. <p>Компетенции: Специальные</p>
8	Домашнее чтение второго иностранного языка	5	Второй иностранный язык (уровень В1, В1- продвинутой)	<p>Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык) / Страноведение (второй иностранный язык)</p> <p>Краткое содержание: Чтение оригинальных художественных текстов на втором иностранном языке, составление плана, технология работы над текстом; приемы и средства интерпретации и основные приемы анализа иноязычного художественного текста; языковые средства, используемые в текстах для достижения определенных коммуникативных задач.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание изучаемых произведений;

				<p>- лексический минимум необходимый для изложения прочитанного.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст; - составлять план к тексту; - описывать действующих лиц, ситуации, а также давать оценку; - дать смысловую интерпретацию оригинального текста; - выражать собственное отношение к изложенным событиям, к действующим персонажам логически и грамматически верно; - выделять наиболее важные события и факты, основную идею; - устно и письменно интерпретировать содержание текста и выражать собственную точку зрения по теме текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлекать информацию из текста; - навыками прогнозирования сюжета; - навыками анализа прочитанного материала. <p>Компетенции: Специальные</p>
9	Методика научного исследования	3	Методика иноязычного образования	<p>Английский язык для академических целей/ Academic reading and writing</p> <p>Краткое содержание: Методология научного исследования, понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования, исследовательские методы и методики, работа с литературными источниками, оформление результатов исследования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в образовании; - основные принципы построения научного исследования; - правила оформления научных статей, курсовых работ, дипломной работы (проекта); - процедуру подготовки и защиты дипломной работы (проекта); - принципы академической честности (процедуру прохождения антиплагиата). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать актуальность своих научных исследований; - поставить цели и задачи научной работы; - определять объект и предмет исследования; - работать с различными видами источников; - выявлять из источников необходимую информацию; - критически анализировать источники; - подготовить доклад и его презентацию; - применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и

				<p>цитирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-исследовательской работы; - принципами этики научного исследования; - навыками апробации результатов научного исследования; - навыками подготовки и написания статей, тезисов и публичного выступления. <p>Компетенции: Специальные</p>
9	Основы научного стиля речи	3	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Английский язык для академических целей/ Academic reading and writing</p>	<p>Краткое содержание: Научный стиль как важнейшая языковая сфера профессионального общения и изучение таких разделов, как композиционно-языковые, лингвистические, синтаксические и морфологические особенности научного стиля речи, письменная и устная научно-профессиональная коммуникация, подготовка и реализация научного выступления, речевое поведение в процессе научной дискуссии.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи/его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия; - содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность; - логическую организацию научного исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять условный язык науки и различные способы компрессии научного произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой; - оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями нормативных документов; - использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - навыками подготовки и реализации

					<p>выступления в процессе научной дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменной и устной научно-профессиональной коммуникации. <p>Компетенции: Специальные</p>
10	ИТ в иноязычном образовании	4	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>	<p>Краткое содержание:</p> <p>Общие проблемы и возможности использования современных средств ИТ в повседневной деятельности учителя иностранного языка, возможности компьютера как дидактического инструмента; типичные задачи, связанные с подготовкой учебных материалов, и их решение на основе использования информационных технологий; современные приемы и методы использования информационных технологий при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые в образовании; - приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в процессе образовательной деятельности; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; - разрабатывать учебные материалы по иностранному языку, используя традиционные и информационно-коммуникативные образовательные и воспитательные технологии и методики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования ИТ в иноязычном образовании; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками организации иноязычного общения на уроке с применением ИТ; - навыками проведения различных видов учебных занятий с применением ИТ. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
10	Технологии критического мышления	4	<p>Психология</p> <p>Методика иноязычного образования</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>	<p>Краткое содержание:</p> <p>Изучение таких модулей, как понятие и сущность критического мышления, технология развития критического мышления как способ организации активного обучения, развитие навыков решения задач, развитие критического мышления в дискуссионных формах обучения и в групповой работе.</p>

				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы стимулирования, структурные элементы, функции, модели критического мышления; - способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля; - технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии развития критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения; - формировать установку на критическое мышление, наблюдать за собственными интеллектуальными процессами; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - реализовать технологии критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения в школе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных моделей критического мышления на практике; - навыками применять технологии развития критического мышления в учебном процессе, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - навыками проектирования занятий с использованием технологий критического мышления. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
11	Деловой английский язык	5	Английский язык (уровень В2- продвинутый)	<p>Краткое содержание:</p> <p>Изучение таких тем делового общения, как "На фирме", "Проведение переговоров", "Подписание договора", "В банке", "Командировка", "На почте" и др., а также лексический материал деловой сферы общения; грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке; виды писем, правила составления и подписания договора, проведения деловых переговоров.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на

				<p>английском языке; - виды писем, требования к составлению и подписанию договора, проведению деловых переговоров. Уметь: - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания. - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы. Владеть: - навыками использования устойчивых выражений и грамматических конструкций деловой лексики; - навыками составления резюме, деловых писем; - навыками проведения деловых переговоров; - навыками национально-культурного общения в деловой среде. Компетенции: Специальные</p>
11	Media English	5	-	<p>Краткое содержание: Дисциплина охватывает изучение таких тем, как «Особенности текста массовой информации», «Типология текстов. Стили СМИ», «Приемы работы с медиа-текстом», «Методы стилистического анализа текстов». Ожидаемый результат: Знать: - лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; - особенности языка и стиля современных СМИ. Уметь: - пользоваться стандартными и экспрессивными единицами английского языка (в том числе стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах, совершенствовать свою языковую компетентность; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также интерпретировать и создавать сообщения, выбирая наиболее подходящие для коммуникации медиа слова и выражения, что увеличит социальное участие и</p>

				инетрактивность. Владеть: - навыками к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу полученной информации из СМИ, идентифицировать экономические, политические, социальные, культурные интересы, связанные с ней. Компетенции: Специальные
12	Второй иностранный язык (уровень В2- продвинутой)	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	Страноведение (второй иностранный язык) Краткое содержание: дисциплина охватывает изучение лексических тем социальной, профессиональной и бытовой сфер общения, в том числе «Природа и окружающая среда», «Охрана окружающей среды», «Экологические проблемы», «Система образования в Казахстане и стране изучаемого языка (школьное образование, высшее образование)», «Учеба за рубежом. Заграничные стипендии и курсы», «Стратегии современного образования», «Обучение в период пандемии», «Профессия учителя», «Моя школьная практика». Ожидаемый результат: Знать: - лексический материал социальной, межкультурной, учебно-профессиональной сфер общения, которые охватывает данная дисциплина. Уметь: - участвовать без подготовки в монологе и диалоге с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт, проблемную ситуацию; - понимать аутентичные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио-телепередач и программ, новостей и программ о текущих событиях на основе изучаемой речевой тематики и сфер общения; - понимать основные положения сложной по лингвистической и смысловому наполнению речи на конкретные или абстрактные темы; - читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал, социокультурные знания; - извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры и др.); - писать тексты заданного композиционного типа речи. Владеть:

					- навыками устной и письменной коммуникаций в контексте тем и субтем, реализующих социальную, межкультурную и учебно-профессиональную сферы общения. Компетенции: Специальные
12	Деловой второй иностранный язык	5	Второй иностранный язык (уровень В2)	-	Краткое содержание: Изучение таких тем делового общения, как "На фирме", "Проведение переговоров", "Деловая корреспонденция", "В банке", "Командировка", "На почте"; лексический материал деловой сферы общения; грамматические явления и синтаксические конструкции, типичные для языка делового и повседневного общения. Ожидаемый результат: Знать: - лексический материал деловой сферы общения; - грамматические конструкции и модели предложений, необходимые для осуществления деловой коммуникации на английском языке; - виды писем, требования к составлению и подписанию договора, проведению деловых переговоров. Уметь: - представиться и пользоваться различными формами приветствия и прощания на втором иностранном языке; - читать и понимать информацию, например, в объявлениях, на афишах, плакатах, каталогах; - вести диалог на втором иностранном языке в рамках деловой сферы общения; - правильно вести деловые переговоры, оформлять письма, подписание договоров, подтверждение и отзыв заказа, факс, телекс, письмо-запрос, рекламации, протоколы. Владеть: - навыками использования устойчивых выражений и грамматических конструкций деловой лексики на втором иностранном языке; - навыками составления резюме, деловых писем; - навыками проведения деловых переговоров на втором иностранном языке; - навыками национально-культурного общения в деловой среде. Компетенции: Специальные
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Лексикология	3	-	Лингвистический анализ художественного текста	Краткое содержание: Базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; роль и функции морфем в структуре

				<p>слова, роль и функции сем в значении слова; структура словообразования в английском языке; заимствования; метафора и метонимия; фразеология; проблемы лексикографии.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и концепции, предложенные в рамках лексикологии, - основные тенденции развития словарного состава английского языка и его подсистем - структуру словообразования в английском языке; - роль и функции сем и морфем в структуре слова. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, реферировать и обсуждать учебную и научную литературу по лексикологии, - делать самостоятельные выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом, - пользоваться словарями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лексического анализа; навыками применения их в своей профессиональной деятельности - навыками определения и использования языковых стилистических выразительных средств (метафор, метонимии, эпитетов и др.) <p>Компетенции: Специальные</p>
1	Стилистика	3	-	<p>Лингвистический анализ художественного текста</p> <p>Краткое содержание: Определение стилистики как науки, понятия стиля, различные трактовки стиля; определение и разграничение экспрессивных средств языка и стилистических приемов; классификацию экспрессивных средств языка и стилистических приёмов на фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом уровнях языка; определение функционального стиля и их классификация.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы и положения стилистики, способствующие глубокому, правильному пониманию того или иного произведения, учи-тывая и сопоставляя взаимодействие всех средств выразительности внутри текста; - основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; - применять дискурсивные способы

				<p>выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на английском языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм; - учитывать стилистические характеристики исходного текста и соблюдать стилистические нормы текста перевода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стилистического построения текстов для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; - навыками анализа принадлежности текста к функциональным стилям; - навыками распознавания выразительных средств и стилистических приемов в функциональных текстах. <p>Компетенции: Специальные</p>
2	Теоретические основы английского языка	4	<p>Практическая грамматика английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка</p>	<p>Лингвистический анализ художественного текста</p> <p>Краткое содержание: Особенности английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях; фонетический строй современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях; проблемы морфологии и синтаксиса английского языка и методов лингвистического анализа, используемых в сфере грамматики.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему современного английского языка; - современное состояние исследований в области общей фонетики; - явление фонетической интерференции. - особенности грамматического строя английского языка; - особенности языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц. - понятие грамматической категории и факторы ее реализации в системе классов слов в современном английском языке, базисных частеречных категориях. - базисные понятия синтаксиса и аспекты его изучения, идиоэтническую специфику строя современного английского языка и факторы,

				<p>влияющие на синтаксическую организацию основных единиц синтаксиса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления; - применить методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фонетических явлений; - навыками грамматического анализа языкового материала. <p>Компетенции: Специальные</p>
2	Актуальные проблемы языкознания	4	-	<p>Краткое содержание: Языкознание как наука. Письмо и письменная система. Язык как система знаков. Фонетика и фонология. Морфология. Синтаксис. Семантика. Лексикография. Текст как основная единица функционального синтаксиса. Классификация языков. Историческое языкознание. Происхождение языка и этапы его развития.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и частные функции языка и законы его развития; - структуру языка; - основные единицы языка, их парадигматические и синтагматические свойства; - грамматические и синтаксические категории языка; - классификацию языков мира (генеалогическая и типологическая классификация). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать язык как особое общественное явление, как знаковую, определенным образом организованную систему; - оперировать лингвистическими терминами; - понимать обусловленность развития и функционирования языка его связью с обществом и мышлением; - различать диахронный и синхронный подходы в изучении языка; - характеризовать языковые контакты; - выявлять типологическое и генеалогическое сходство языков; - анализировать исторические процессы в языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной, научной и

				<p>справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов; - умением анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), - умением анализировать языковые факты, используя лингвистическую теорию; - умением аргументировать научную позицию; - умением использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач. <p>Компетенции: Специальные</p>
3	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	5	Английский язык (уровень В2- продвинутой)/ Межкультурная коммуникация	<p>Краткое содержание: Изучение речевой тематики интеркультурного блока, а именно «Политическая система Казахстана и стран изучаемого языка», «Интеграция Казахстана в мировое образовательное сообщество», «Роль иностранного языка в формировании толерантности и взаимопонимания между представителями разных политических систем, культур и конфессий», «Вклад Казахстана в борьбу с терроризмом», «Демографическая ситуация в Казахстане и странах изучаемого языка».</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности диалогического и полилогического общения в рамках тем общепрофессиональной и межкультурной направленности; - композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе) в русле речевой тематики общепрофессиональной и межкультурной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала. <p>Компетенции: Специальные</p>

3	Британский и американский английский язык	5	-	-	<p>Краткое содержание: Сходства и различия британского и американского английского языка; фонетические, лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка; особенности разговорной речи американцев и британцев.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные отличия британского английского языка и его американского варианта; - фонетические различия британского и американского вариантов английского языка; - грамматические характеристики американского варианта английского языка; - лексические особенности британского и американского вариантов английского языка; - особенности разговорной речи жителей Великобритании и США; - наиболее распространенные бритуцизмы и американизмы.</p> <p>Уметь: - искать, анализировать и обобщать информацию об особенностях и различиях британского и американского вариантов английского языка; - понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь; - свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей британского и американского вариантов языка.</p> <p>Владеть: - навыками устной и письменной речи на английском языке с учетом особенностей его британского и американского вариантов.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>
4	Инновационные технологии в иноязычном образовании	5	Методика иноязычного образования	Производственная педагогическая практика	<p>Краткое содержание: Ознакомление с такими технологиями обучения, как CLIL, кейс-стади, электронные портфолио и блогфолио, «квест»-обучение, знакомство с платформой moodle.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия и положения курса, - инновационные методики и технологии (такие как CLIL, кейс-стади, электронные портфолио и блогфолио, «квест»-обучение, знакомство с платформой moodle), возможности их использования в образовательном процессе, - приоритетные направления инновационных методов в сфере иноязычного образования.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач,</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - применять изученные методики в профессиональной деятельности, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку, - действовать самостоятельно, - определять эффективность используемого метода или технологии для достижения поставленной учебной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и культурой, - эффективными приемами и методами иноязычного образования; - целостным научно-обоснованным представлением об инновационных технологиях в иноязычном образовании; - навыками моделирования и организации учебного процесса; - навыками планирования, конструирования и проведения учебных занятий по иностранному языку, с использованием традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик; - навыками организации иноязычного общения на уроке, используя традиционные, инновационные и другие формы работы с учащимися. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
4	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Краткое содержание: Интерактивные технологии: Классификация методов обучения; Плюсы и минусы различных методов обучения; Таксономия Блума. Кейс-технологии; Обучение в сотрудничестве; Рекомендации по организации работы с малыми группами; Интерактивная лекция; Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем; Проективные техники;. Игровые технологии; Ролевые игры; Оценивание на занятиях.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения курса, - основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике, современные педагогические технологии, интерактивные технологии и особенности их использования в учебном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - ставить и творчески решать задачи организации учебной деятельности обучающихся иностранному языку; - разработать урок с использованием

				<p>изученных интерактивных технологий; - определять эффективность используемой технологии для достижения поставленной учебной задачи. Владеть: - профессиональной компетенцией в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения; - навыками планирования, конструирования и проведения учебных занятий по иностранному языку, с использованием интерактивных образовательных технологий; - навыками организации иноязычного общения на уроке, используя интерактивные формы работы с учащимися. Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
5	Методика преподавания второго иностранного языка	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Краткое содержание: Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку. Дидактические и психологические основы содержания и организации обучения иностранному языку. Функции, цели, содержание обучения второму ИЯ. Организация обучения по второму ИЯ. Обучение фонетике, грамматике, чтению, говорению, письму, устной речи. Особенности обучения второму ИЯ после английского. Ожидаемый результат: Знать: - основы теории методики преподавания второго иностранного языка; - УМК и программы по второму иностранному языку; - современные требования к владению иностранными языками; Уметь: - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по второму иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - составлять и проводить занятия и внеклассные мероприятия по второму иностранному языку; - составлять тестовые и контрольные задания по второму иностранному языку с учетом специфики преподавания второго иностранного языка; - эффективно использовать наглядные средства обучения на уроке по второму иностранному языку; - использовать игровые методы при обучении школьников второму иностранному языку. Владеть: - профессиональной учительской лексикой на</p>

				<p>втором иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструирования и проведения учебных занятий в процессе осуществления педагогической деятельности в организациях образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - навыками критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - навыками планирования, конструирования и проведения учебных занятий по второму иностранному языку, с использованием традиционных, инновационных и других образовательных и воспитательных технологий и методик. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
5	Новые подходы в преподавании второго иностранного языка	5	Методика иноязычного образования	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Краткое содержание: Дидактические и психологические основы обучения второму иностранному языку; Планирование и организация процесса обучения второму иностранному языку в соответствии с целями, задачами и условиями обучения; Современные УМК по второму иностранному языку; Организация самостоятельной работы учащихся; Обучение через диалог (учебный диалог, беседа); Обучение обучаться.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории методики преподавания второго иностранного языка; - УМК и программы по второму иностранному языку; - современные подходы в преподавании ИЯ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по второму иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - составлять тестовые и контрольные задания по второму иностранному языку с учетом специфики преподавания второго иностранного языка; - эффективно использовать новые подходы в обучении второму иностранному языку; - организовать иноязычное общение на уроке иностранного языка, используя новые подходы в обучении, например конструктивный диалог, учебный диалог, различные виды беседы и др.; - совершенствовать учебно-познавательные способности учащихся, развивать их стремление к самообучению и самосовершенствованию. <p>Владеть:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками конструирования и проведения учебных занятий в процессе осуществления педагогической деятельности в организациях образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - навыками критически анализировать учебный процесс и используемые техники и методики обучения с точки зрения их эффективности; - навыками планирования, конструирования и проведения учебных занятий по второму иностранному языку, с использованием традиционных, инновационных и других образовательных технологий и методик, а также новых подходов в преподавании иностранных языков. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
6	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	5	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Профессионально-ориентированный английский язык</p> <p>Специализированный профессиональный английский язык</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Краткое содержание: Изучение таких модулей, как Методика раннего обучения иностранным языкам, Методика профильного обучения, Методика обучения иностранным языкам в специализированных школах (с углубленным изучением иностранного языка и преподаванием ряда предметов на иностранном языке).</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и принципы развития вариативного иноязычного образования РК; - теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); - особенности содержания построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения ИЯ в начальной школе, профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); - критически анализировать современные методические системы и вариативные программы раннего иноязычного образования

				<p>в начальной школе, профильной и специализированной школах и выбирать наиболее адекватные цели и условия обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и специализированной школе; - творчески использовать передовые педагогические технологии и искать пути их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ; - проводить научно-исследовательскую работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования, образования в профильной и специализированной школах; - навыками выбора наиболее адекватных целей и условий обучения; - навыками выбора средств обучения ИЯ и в соответствии с целями и условиями обучения начальной, профильной и специализированной школах; - навыками творческого применения передовых педагогических технологий и поиска путей их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ; - навыками проведения научно-исследовательской работы; - навыками выявления потребностей и затруднений в обучении ИЯ. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
6	Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования	5	<p>Методика иноязычного образования</p> <p>Профессионально-ориентированный английский язык</p> <p>Психология</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Краткое содержание: Понятие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности развития детей с ограниченными возможностями. Современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средней школе. Организация коммуникативной деятельности учащихся в инклюзивном классе. Система дифференцированных упражнений. Использование коммуникативного подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и психологические особенности обучающихся с ограниченными

				<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику обучения иностранному языку в условиях инклюзивного образования; - методы обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять современные методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в средней школе; - создать положительный психологический климат на уроке иностранного языка в инклюзивном классе; - организовать коммуникативную деятельность учащихся в инклюзивном классе; - подобрать систему дифференцированных упражнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации учебного процесса по овладению иностранным языком детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования; - навыками выстраивать благоприятную образовательную среду, используя результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; - навыками организации иноязычного общения на уроке, используя творческие, интерактивные и другие формы работы с учащимися с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. <p>Компетенции: Общепрофессиональные, Специальные</p>
7	Английский язык для специальных целей (уровень С2)	5	Английский язык для специальных целей (уровень С1)	<p>Английский язык для академических целей/ Academic reading and writing</p> <p>Краткое содержание: Изучение специально-профессиональной и межкультурной сфер общения и речевой тематики, в том числе «Образование и наука», «Система высшего образования в странах изучаемого языка», «Профессиональная подготовка будущего педагога в Казахстане и СИЯ», «Лингвистическое образование», «Современный учитель ИЯ в мире», «Влияние современных научных теорий на взаимодействие языков и культур».</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию будущей профессиональной деятельности, -функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; -композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения,

				<ul style="list-style-type: none"> - создавать речевые ситуации проблемного характера; - спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию; - организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на профессиональные темы; - работать с материалом: художественными, научными, публицистическими текстами. - создавать четко структурированные тексты по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы и обосновывая свою точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров и соответствующих выводов. - воспринимать на слух тексты монологического и диалогического характера, соответствующие речевой тематике в рамках сфер обращения, определенных данным курсом; - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; - обосновывать особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов или конфессий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией; - навыками иноязычного общения в контексте профессиональной коммуникации; - навыками коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности в учебно-профессиональной и научной сферах общения; - навыками поиска необходимой информации для решения коммуникативных и профессиональных задач; - навыками формирования и аргументации собственной оценки основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Компетенции: Специальные</p>	
7	Подготовка к сдаче международ	5	Практическая грамматика	-	<p>Краткое содержание: Введение (Общий обзор, цели и задачи, значение, описание и характеристики,</p>

	ного экзамена	английского языка/ Коммуникативная грамматика английского языка Язык для специальных целей (уровень С1) Специализированный профессиональный английский язык		<p>экзаменационные системы (Cambridge ESOL, English Testing System и др.), соответствия в системах международных экзаменов и международных шкал языковых компетенций); Международные экзамены по английскому языку (FCE, CAE, CPE и др.); Международные экзамены по академическому английскому языку (IELTS, TOEFL и др.).</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, регламент и требования основных международных экзаменов по английскому языку; - современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам; - современные методы диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи международных экзаменов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текстов академической направленности, выполнять соответствующие упражнения; - писать эссе по заданной тематике; - понимать на слух содержание объемных высказываний на английском языке, выполнять соответствующие упражнения по прослушанному материалу; - бегло и свободно вести разговор на разнообразные темы, сделать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты, приводя доводы за и против какой-то определенной точки зрения, рассказывая о плюсах и минусах различных вариантов; - определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности; - формировать у учащихся языковые и речевые навыки и умения и компетенции английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена; - творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной деятельности по подготовке к международным экзаменам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к самоорганизации и самообразованию; - инновационными технологиями подготовки к
--	---------------	--	--	---

					международным языковым экзаменам; Компетенции: Специальные
8	Литература англоязычных стран	5	Страноведение/ Лингвострановедение	-	<p>Краткое содержание: Основные эпохи развития англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; содержание, проблематика произведений.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные направления англоязычного литературного творчества, их основные закономерности и характеристики; - значимые факты и явления англоязычной литературной жизни, события и факты биографии авторов; - содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов;</p> <p>Уметь: - анализировать художественные тексты (на английском языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений англоязычной литературы; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного английского или американского автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель \ поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений.</p> <p>Владеть: - навыками литературного анализа художественного текста.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>
8	Лингвистический анализ художественного текста	5	Лексикология/ Стилистика Теоретические основы английского языка/ Актуальные проблемы языкознания	-	<p>Краткое содержание: Основные термины и категории текста; система текста на разных его уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; новые методы анализа художественного текста; приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; типы и жанры текста, тема и идея, язык и стиль, структура текста.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>

				<p>Знать: - особенности художественного текста, основные вопросы теории текста, основные приемы анализа его общего идейно-тематического содержания.</p> <p>Уметь: - воспринимать и извлекать из художественного текста различную лингвистическую и экстралингвистическую информацию: 1) на уровне лингвистического анализа текста – лингвистическую, то есть грамматическую, лексическую, стилистическую; 2) на уровне анализа композиции, системы образов фабулы, характеров – содержательную; - с системных позиций оценивать сходства и различия, проявляющиеся в разных текстах одного автора или нескольких авторов в рамках одного функционального стиля или одного функционального вида художественного текста.</p> <p>Владеть: - навыками лингвистического анализа художественного текста; - навыками отбора языкового материала.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>
9	Английский язык для академических целей	5	Английский язык для специальных целей Методика научного исследования/ Основы научного стиля речи	<p>Краткое содержание: Современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, для решения конкретных задач; разработка стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний; понятие общения вообще и академического общения, в частности, а также основные параметры общения и особенности академического общения.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы их реализации в сфере научного и учебного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения; - особенности организации структуры и содержания академического теста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических</p>

				<p>речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - способы решения поставленных задач в сфере академического общения.</p> <p>Уметь: - достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - организовать структуру и содержание академического текста/дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями; - разработать стратегию усвоения и активизации, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.</p> <p>Владеть: - навыками сбора, анализа и хранения научной информации; - навыками академического чтения и общения; - письменной и устной спецификой иностранного языка для академических целей.</p> <p>Компетенции: Специальные</p>
9	Academic reading and writing	5	Английский язык для специальных целей Методика научного исследования/ Основы научного стиля речи	<p>Краткое содержание: Система упражнений, предваряющих чтение, сопровождающих чтение, нацеленных на анализ извлеченной из текста информации с последующим преобразованием и созданием обучающимися собственных интеллектуальных продуктов текстового характера; особенности речеупотребления в письменной форме; владение навыками написания писем и электронных сообщений, эссе, статей, докладов и других разножанровых текстов на иностранном языке. Особое внимание уделяется следующим темам: "Avoiding Plagiarism", "Planning Essays", "Elements of Writing", "Accuracy in Writing" и др.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать: - семиотическое представление об элементах текста; - структурно-семантическую организацию печатного текста; - особенности речеупотребления в письменной форме.</p> <p>Уметь: - идентифицировать различные типы устных и</p>

				<p>письменных текстов и средства когезии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность текста к функциональному стилю; - извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного. - выполнять в письменном виде речевые дискурсы; - самостоятельно ориентироваться в многообразии изученных явлений и применять явления, соответствующие ситуации письменной коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием; - спецификой употребления изученных грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных явлений с целью дальнейшего правильного восприятия научной литературы на английском языке и их адекватным использованием при решении профессиональных задач. <p>Компетенции: Специальные</p>
10	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	3	Домашнее чтение второго иностранного языка	<p>Краткое содержание: Основные закономерности и пути развития литературы страны второго изучаемого языка от античности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой художественной культуры; значительные фигуры в истории и современности литературы страны изучаемого языка и детальное изучение их художественного наследия; формы исторического развития литературы страны изучаемого языка; основные параметры главенствующих направлений; методы и методики анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития литературы страны изучаемого языка, их основные закономерности и характеристики; - литературное творчество основных представителей литературы страны изучаемого языка; - события и факты биографии авторов литературы страны изучаемого языка;

				<p>- содержание, проблематику произведений, указанных в списке обязательных художественных текстов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные тексты (на 2-м иностранном языке) не только в аспекте проблематики, но и в аспекте их художественного своеобразия; - логично и аргументировано, в устной и письменной форме дать ответ на поставленные вопросы об идейно-художественном содержании изучаемых произведений литературы страны изучаемого языка; - устанавливать связь между особенностями литературного произведения (смысловое содержание, событийная нагрузка, стилистика, жанр повествования) того или иного автора и реальными событиями (фактами, явлениями) эпохи, в которую жил и творил этот писатель\поэт; - ориентироваться в историческом, национальном и культурном контекстах изучаемых эстетических явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения содержания анализируемого произведения; - навыками критического анализа произведения; - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста. <p>Компетенции: Специальные</p>
10	Страноведение (второй иностранный язык)	3	<p>Второй иностранный язык (уровень В2, В2-продвинутой)</p> <p>Домашнее чтение второго ИЯ</p>	<p>-</p> <p>Краткое содержание: Экономическая и политическая география Германии/ Турции, основные исторические этапы развития, политическая система, экономика, города Германии/Турции и их достопримечательности, выдающиеся люди страны, система образования и основные образовательные программы, культура, традиции и обычаи Германии/ Турции.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую и политическую географию страны изучаемого языка; - основные исторические этапы развития государства; - города Германии/Турции и их достопримечательности, - выдающихся людей страны изучаемого языка; - систему образования и основные образовательные программы; - культуру, традиции и обычаи Германии/ Турции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными изданиями;

				<ul style="list-style-type: none"> - конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; - суммировать сведения из разных источников; - высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурной и страноведческой компетенции; - основными понятиями, относящимися к социальным сферам страны; - лексическим минимумом ключевых слов и выражений, содержащих основную информацию социокультурного значения и страноведческого характера. <p>Компетенции: Специальные</p>
--	--	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору
для образовательной программы 6В01708 «Английский язык
с дополнительным изучением второго иностранного языка»

Срок обучения: 2 года 9 месяцев

Форма обучения: Очная (на базе ТиПО)

Год поступления: 2023 г.

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Ко-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины				
Компонент по выбору 1				
1	Практическая грамматика английского языка	PGAYa1206	5	2
2	Коммуникативная грамматика английского языка	KGAYa1206		
Компонент по выбору 2				
3	Практическая грамматика второго иностранного языка	PGVIYa1207	5	2
4	Практический курс второго иностранного языка (уровень А2-продвинутый)	PKVIYa 1207		
Компонент по выбору 3				
5	Второй иностранный язык (уровень В1-продвинутый)	VIYa2208	6	3
6	Практический курс второго иностранного языка (уровень В1-продвинутый)	PKVIYa2208		
Компонент по выбору 4				
7	Английский язык (уровень В2-продвинутый)	AYa1209	4	2
8	Межкультурная коммуникация	MK1209		
Компонент по выбору 5				
9	Страноведение	Str2210	5	3
10	Лингвострановедение	LStr2210		
Компонент по выбору 6				
11	Разговорный второй иностранный язык	RVIYa2211	5	4
12	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	KGVIYa 2211		
Компонент по выбору 7				
			5	4

13	Теория и практика перевода	TPP2212		
14	Основы устного и письменного перевода	OUPP2212		
	Компонент по выбору 8			
15	Второй иностранный язык (уровень B2)	VIYa2213	5	4
16	Домашнее чтение второго иностранного языка	DChVIYa2213		
	Компонент по выбору 9			
17	Методика научного исследования	MNI3214	3	5
18	Основы научного стиля речи	ONSR3214		
	Компонент по выбору 10			
19	IT в иноязычном образовании	ITIO2215	4	3
20	Технологии критического мышления	TKM2215		
	Компонент по выбору 11			
21	Деловой английский язык	DAYa3216	5	5
22	Media English	ME3216		
	Компонент по выбору 12			
23	Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый)	VIYa3217	5	5
24	Деловой второй иностранный язык	DVIYa3217		
	Профилирующие дисциплины			
	Компонент по выбору 1			
1	Лексикология	Lek1303	3	2
2	Стилистика	Sti1303		
	Компонент по выбору 2			
3	Теоретические основы английского языка	TOAYa2304	4	3
4	Актуальные проблемы языкознания	APYa2304		
	Компонент по выбору 3			
5	Английский язык для специальных целей (уровень C1)	AYaSC2305	5	3
6	Британский и американский английский язык	BAAYa2305		
	Компонент по выбору 4			
7	Инновационные технологии в иноязычном образовании	ITIO2306	5	3
8	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	ITIO2306		
	Компонент по выбору 5			
9	Методика преподавания второго иностранного языка	MPVIYa2307	5	4
10	Новые подходы в преподавании второго иностранного языка	NPPVIYa2307		
	Компонент по выбору 6			
11	Специально-ориентированная методика обучения ИЯ	SOMOIYa3308	5	5
12	Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования	MPIYaKIO3308		
	Компонент по выбору 7			
13	Английский язык для специальных целей (уровень C2)	AYaSC3309	5	5
14	Подготовка к сдаче международного экзамена	PSME3309		
	Компонент по выбору 8			
15	Литература англоязычных стран	LAS3310	5	5
16	Лингвистический анализ художественного текста	LAHT3310		
	Компонент по выбору 9			
17	Английский язык для академических целей	AYaAC3311	3	6
18	Academic reading and writing	ARW3311		
	Компонент по выбору 10			
19	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	LSIYa(VIYa)3312	3	6
20	Страноведение (второй иностранный язык)	Str(VIYa)3312		