

УЧЕРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»  
Факультет информационных технологии и экономики

Кафедра прикладной биологии

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**6B01404 "Физическая культура и спорт"**  
(очное отделение-2 года  
на базе ВВ)год  
поступления - 2023

Семей, 2023 год

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно методического Совета факультета информационных технологий и экономики

протокол № 5 от «15» 05 2023 год

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании Учебно-Методического Совета университета

протокол № 5 от «25» 05 2023 год

Председатель УМС университета \_\_\_\_\_

№ курса по выбору	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Компоненты по выбору (КВ)</b>					
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	6	Школьный курс биологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина знакомит, скелет, кости и их соединения. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Основы спортивной морфологии. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.</p> <p><b>Знать:</b> об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять на живом человеке основные анатомические образования костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p><b>Навыки:</b> анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинноследственные связи становления организма человека; - определять на живом человеке основные анатомические образования демонстрировать на костных препаратах детали строения;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>

1.	Анатомия человека	6	Школьный курс биологии	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Анатомия человека относится к одной из фундаментальных дисциплин в системе биологического образования. «Анатомия человека» приводятся сведения о строении систем органов человека, кратко описываются выполняемые ими функции. Скелетные мышцы. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе.</p> <p><b>Знать:</b> - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования.</p> <p><b>Навыки:</b> - квалифицированно использовать знания о строении тела человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности и применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта	6	Школьный курс физической культуры	Легкая атлетика с методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина раскрывает теоритические основы использования базовых видов физкультурно – спортивной деятельности в процессе обучения, основные методологические принципы решения задач школьного урока физической культуры и учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Включает в себя основы тактик видов спорта как: легкая атлетика, гимнастика, спортивная и подвижная игры.</p> <p><b>Знать:</b> Историю возникновения базовых видов физического воспитания. Значение и место базовых и новых видов в системе физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать конкретные задачи преподавания базовых видов физического воспитания и спорта в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть особенностями учебно-тренировочного процесса базовых видов спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и</p>

					психических особенностей обучающихся.
2	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	6	Школьный урок физической культуры раздел гимнастик и	Спортивно-педагогическое совершенствование	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Подготовить студентов к самостоятельной педагогической и организационной работе по ТАВС в различных звеньях физкультурного движения, вооружить будущих преподавателей физического воспитания новейшей методикой развития силовых способностей. Студенты должны получить знания по истории теории и методике преподавания ТАВС, овладеть техникой силовых упражнений. Приобрести педагогические умения и навыки для самостоятельной тренерской работы.</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в базовых видах физического воспитания и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять в учебно-тренировочном процессе базовых видов физического воспитания и спорта адекватные поставленным задачам современные научно - обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки.</p> <p><b>Навыки:</b> Рациональной организацией проведения учебно-тренировочного процесса в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина рассматривает общая и специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техничко тактическая подготовка в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы легкой атлетики, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетики.</p>

					<p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
3	Основы обучения в легкой атлетике	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает технико - тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по легкой атлетике. Повышение спортивного мастерства в легкой атлетике. Повышение тренерских навыков в тяжелой атлетике. История атлетики. Техника тяжело атлетических упражнений. Методика тренировки тяжелоатлета. Планирование тренировки тяжелоатлета.</p> <p><b>Знать:</b> - последовательность обучения технико-тактическим действиям легкой атлетике, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процес-са на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> демонстрировать знания и понимание в области теории и методики физической культуры, включая элементы наиболее передовых знаний; Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
4	Баскетбол с методикой преподавания	5	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе )	Гандбол с методикой преподавани я	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Изучаемы теорию и методики преподавания баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя тренера по баскетболу и гандболу с различным контингентом занимающихся.</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений,</p>

				<p>объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивной игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
4	Теория и методика баскетбола	5	Теория методика базовых видов спорта (по школьной программе)	<p><b>Теория и методика гандбола</b></p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.</p> <p><b>Знать:</b> требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования,</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.</p> <p><b>Навыки:</b> Организаторские навыки по проведению спортивных соревнований, технико-тактические двигательные действия в игре баскетбол доведенные до автоматизма.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>

5	История ФКиС	5	Школьный урок физическо й культуры	Спорти вные сооруж ения	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества.</p> <p><b>Знать:</b> - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурноспортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.</p> <p><b>Навыки:</b> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
---	--------------	---	--	----------------------------------	--



5	Олимпийский спорт	5	Школьный урок физической культуры	Спортивно-педагогическое совершенствование (СПС)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История возникновения и развития олимпийских игр. МОК его правила и уставы. Страны и виды спорта входящие в МОК. История развития национального олимпийского комитета. Всеобщая история физической культуры и спорта: история возникновения олимпийского движения, развитие мировых и континентальных спортивных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b> историю олимпийского спорта</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать тематику олимпийского образования, обращая внимания на узловые моменты данной дисциплины.</p> <p><b>Навыки:</b> по использованию средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры и спорта; привить навыки к научно-исследовательской работе, методическим основам контроля и управления спортивной подготовкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов; системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом, и ее современные модели.</p>
6	Биохимия физической культуры и спорта	4	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Лечебная физическая культура и массаж	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Химические основы жизненных процессов, химический состав организма человека. Биоэнергетика, гормоны, ферменты, витамины. Биохимия мышечного сокращения. Закономерности биохимической адаптации. Биохимическая характеристика двигательных свойств спортсменов. Особенности биохимических изменений в организме при занятиях различными видами спорта. Влияние различных условий на биохимические процессы в организме человека. Биохимические изменения в организме человека при занятиях физическими упражнениями. Биохимические основы питания при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы структурной организации биологических макромолекул – белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; физикохимические свойства аминокислот и их роль в формировании структуры и функционировании молекулы белка; функциональную роль белков и нуклеиновых кислот в процессах жизнедеятельности; основные положения ферментативного катализа, специфические свойства и кинетические характеристики ферментов; роль ферментов для биотехнологии; свойства и роль ДНК и РНК в воспроизведении и передаче генетической информации; структурные особенности и свойства углеводов</p>

				<p>и липидов, их биологические функции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать свои знания по общему курсу Биохимия для освоения других биологических дисциплин (молекулярная биология, молекулярная генетика, физиология), для решения практических вопросов биотехнологии, в частности инженерной энзимологии.</p> <p><b>Навыки:</b> выделять биополимеры, идентифицировать функциональные группы органических соединений, природные органические соединения разных классов, исследовать свойства природных соединений, работать с ферментами.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление: сущности биологических явлений, биологическую роль белков в построении живой материи и процессах жизнедеятельности, биологическую роль нуклеиновых кислот. Принципы регуляции обмена веществ в клетке.;</p>
6	Биохимия в практике спорта	4	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> Целью освоения дисциплины «Биохимия спорта» является достижение углубленного представления о биохимических процессах и закономерностях физического развития и спортивной тренировки, лежащих в основе функционирования живых клеток и организмов, особенностях метаболизма и его регуляции в органах и тканях человека при организации физкультурной и спортивной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> - ознакомить с особенностями биохимических процессов и механизмов их регуляции при физических нагрузках и занятиями видами спорта; - изучить биохимические основы обмена веществ, энергетического обмена в организме человека и механизмов энергообеспечения при мышечной деятельности; - раскрыть содержание метаболических основ утомления и восстановления после физических нагрузок, биохимических процессов при адаптации организма к систематическим физическим нагрузкам; - применять основные биохимические критерии при оценке эффективности тренировочного процесса, состояния перетренированности или перенапряжения систем организма.</p> <p><b>Знать:</b> основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить качественный анализ на белки и ферменты;</p> <p><b>Навыки:</b> знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применения знаний, умений и навыков на практике.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная</p>

7	Теория и методика физической культуры и спорта	4	Школьный урок физической культуры	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>дисциплина раскрывает вопросы теории и методики физического воспитания: его сущность, основные термины и понятия, которыми должен свободно владеть профессионально грамотный специалист. Так же рассмотреть основы спортивной тренировки, построения процесса, спортивной подготовки.</p> <p><b>Знать:</b> методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p><b>Навыки:</b> организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к</p>
7	Теория и методика игровых видов спорта	4	Школьный урок физической культуры	Инновации в физической культуре и спорте	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В результате обучения студент должен знать историю развития игровых видов спорта, основы теории и методики обучения: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы. Владеть навыками практического выполнения технических и тактических действий, входящих в программу данной дисциплины, уметь использовать специальную терминологию в процессе проведения занятий. Знать спортивную классификацию игровых видов спорта. Грамотно внедрять методические приемы обучения в различных спортивных играх. Уметь организовывать соревнования по спортивным играм. Владеть навыками судейство.</p> <p><b>Знать:</b> методику моделирования воспитательной системы класса; планирование воспитательной работы классного руководителя; методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и</p>

					<p>использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников;</p> <p><b>Навыки:</b> организовывать различные виды деятельности учащихся; планировать воспитательную работу с родителями учащихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> владеть знаниями в области методологии, педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
8	Физиологические основы физического воспитания	3	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	Лечебная физическая культура и массаж	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Физиологические методы исследования в физической культуре и спорта. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности (предстартовые состояния, разминка, вбрасывание, устойчивое состояние, «мертвая точка» и второе дыхание, утомление, восстановление). Физиологические механизмы двигательных навыков. <b>Знать:</b> знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ;</p> <p><b>Навыки:</b> способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
					<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> При изучении курса «Гигиенические основы физической культуры и спорта» студенты знакомятся с требованиями к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорта. Дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы «Гигиенические основы физической культуры и спорта»</p>

8	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3	Анатомия человека	Основы спортивной медицины	<p>требования к соблюдению личной гигиены, санитарно-гигиеническим условиям площадок и залов, где проводятся спортивные тренировки. Виды гигиены в зависимости от вида спорт.</p> <p><b>Уметь:</b> определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта</p> <p><b>Навыки:</b> дать будущим специалистам по физической культуре и спорту теоретические, практические знания по личной гигиене и гигиене спорта, организовать безопасную, безвредную деятельность.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	6	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детского юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессиональнопедагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведении занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p><b>Уметь:</b> подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p><b>Навыки:</b> методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>

9	Теория и методика лыжного спорта	6	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детского юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В дисциплине освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в лыжных гонках, биатлоне, лыжном двоеборье, прыжках на лыжах, слаломе, слаломе-гиганте, в скоростном спуске, сноуборде, в санном спорте, в хоккее с шайбой, в конькобежном спорте.</p> <p><b>Знать:</b> Основы лыжного спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять методические приемы обучения лыжных гонок для всех возрастных групп и степени подготовленности.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть техникой ходьбы на лыжах классическим и коньковым ходом, повороты под разным углом скольжения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
10	Гандбол с методикой преподавания	6	Баскетбол с методикой преподавания	Теория и методика детского юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Курс гандбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Теорию и методику обучения технико-тактическим действиям в игре гандбол; закономерности возрастных, половых особенностей учащихся 1-11 классов и в особенности развития у них основных движений и двигательных качеств; правила и судейство в игре гандбол; правила хранения спортивных снарядов и оборудования; систему тренировочного процесса гандболистов; программу учебных заведений; роль гимнастики в системе физической культуры; терминологию, методику подготовки гандболистов различного возраста; организация соревнований по гандболу.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гандбола</p> <p><b>Уметь:</b> организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>

10	Теория и методика гандбола	6	Теория и методика баскетбола	<p>Особенность и тренировок в детско-юношеском спорте</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки физкультурников; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико - тактическими приемами игры. Характеристика объема техники, необходимой для овладения ею гандболистами начальном этапе спортивной подготовки: ловля высоко, низко летящего мяча и передача мяча и их разновидности, способы ведения мяча, броски мяча по воротам, ведение мяча, методика обманных действий.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гандбола</p> <p><b>Уметь:</b> организовать занятия по гандболу в соответствии всеми методико-теоретическими требованиями высшей школы.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть основными технико-тактическими двигательными действиями, владеть навыками судейства</p> <p><b>Результаты обучения:</b> оценивать эффективность занятий базовыми и новыми видами физического воспитания и спорта. Анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.</p>
11	Плавание с методикой преподавания	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина изучает основы техники и тактики спортивного плавания, общая характеристика движений, выполняемых при плавании. Анализ техника плавания спортивными способами. Общая характеристика техники: положение тела, движения ногами, движения руками, движения и сочетание этих движениями руками, сочетание движений ногами.</p> <p><b>Знать:</b> Основы плавания с методикой преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>

11	Теория и методика обучения плаванию	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Теория методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Понятие о технике плавания. Вариативность техники от индивидуальных особенностей спортсмена (анатомических, психологических, физиологических) и др. факторов. Понятие об общих закономерностях и характерных чертах, присущих рациональным вариантам техники плавания.</p> <p><b>Знать:</b> Основы плавания с методикой преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать и методические рационально строить учебный процесс по плаванию.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть на практическом уровне основными способами плавания: кроль, Брасс, баттерфляй, вольный стиль а также навыками обслуживания соревнований различного масштаба.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
12	Лечебная физическая культура и массаж	5	Физиологические основы физического воспитания	Производственная педагогическая практика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Средства ЛФК, методика дозировка физических упражнений. Показания к применению. Овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p> <p><b>Знать:</b> - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа.</p> <p><b>Навыки:</b> - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
					<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дать знания по морфо-функциональным</p>



12	Основы спортивной медицины	5	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Производственная педагогическая практика	<p>изменениям возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культуры и спорта. Привить умения и навыки по управлению учебно-тренировочным процессом, позволяющие повышать тренирующий эффект, предупреждающих возможные заболевания и травмы при не рациональных занятиях физическими упражнениями у лиц различного пола, возраста. Вести медицинский контроль в процессе занятий физической культуры и спорта. Уметь применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики спортивной медицины</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Применять методы спортивной медицины различных видах спортивных деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> грамотно применять спортивную фармакологию в спортивной жизни атлетов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> применять практические приемы проведения ЛФК и методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
13	Волейбол с методикой преподавания	5	Баскетбол с методикой преподавания	Менеджмент физической культуры и спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В дисциплине излагаются вопросы обучения и совершенствования технической, тактической, физической, психологической подготовки в волейболе, вопросы планирования и комплексного контроля в процессе учебно-тренировочной деятельности. Раскрывается сущность волейбола как учебной дисциплины, ее место и роль в системе физического воспитания.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивной игры, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; в совершенстве владеть техникой волейбола; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p>

					<p><b>Результаты обучения:</b> формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
13	Теория и методика волейбола	5	Баскетбол с методикой преподавания	Инновации в физической культуре и спорте	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки волейболистов; правила соревнований, владеть судейскими навыками технико-тактическими приемами игры. Научить студентов планированию и организации тренировочного процесса в волейболе; научить студентов организации и проведению соревнований по волейболу..</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока.</p> <p><b>Уметь:</b> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть техникой волейбола; владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научноисследовательской работе и управлению спортивной тренировкой.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> формулировать аргументы и решать проблемы в области теории и методики избранного вида спорта. Способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки.</p>
14	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	5	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	—	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Данная дисциплина рассматривает история развития национальных видов спорта. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками, юношами и взрослым населением.</p> <p><b>Знать:</b> - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными</p>

				<p>видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения;</p> <p><b>Навыки:</b> - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
14	Настольный теннис с методикой преподавания	5	Баскетболс методикой преподавания	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис. Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре. Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису.Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p><b>Знать:</b> - Знать правила игры и судейство. Методически грамотно строить учебно-тренировочный процесс по настольному теннису. Использовать в своей работе методы физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь организовать и провести соревнования по данной спортивной игре.</p> <p><b>Навыки:</b> В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю возникновения и развития настольного тенниса, знания и место настольного тенниса в системе физического воспитания. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств необходимых для игры в настольный теннис.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные</p>

					<p>праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
15	Футбол с методикой преподавания	5	Теория и методика игровых видов спорта	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Курс футбол с методикой преподавания в числе спортивно-педагогических дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры. Который изучается на 4 курсе. Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями. Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп. Методические основы закрепления двигательного навыка и совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><b>Знать:</b> Техничко - тактическая подготовка, общефизическая подготовка, история развития игры футбол, разметки игрового поля, основы судействовать, организация и проведения по футболу для различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b> - способен и готов к формированию целей программы, решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p> <p><b>Навыки:</b> Многообразие технико-тактических приемов футболистов и методов их применения, составляющих содержание данной дисциплины позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма в соответствии с двигательными возможностями.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
					<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Привить теоретических и методических основ футбола. Вооружить студентов необходимыми знаниями, которые они будут использовать в спортивно-педагогической деятельности. Научить грамотному планированию учебно-тренировочного процесса. Уметь правильно применять методические приемы в</p>

15	Теория и методика футбола	5	Теория и методика игровых видов спорта	-	<p>воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс. Знать специфику отбора юных футболистов, присвоение спортивных званий в футболе.</p> <p><b>Знать:</b> Знать специфику отбора юных футболистов ,присвоение спортивных званий в футболе Планировать работу учителя физической культуры и тренера по теории и методике по футболу. дисциплине..</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь правильно применять методические приемы в воспитательном процессе футболистов различных возрастных групп. Уметь методически грамотно организовать соревновательный процесс.</p> <p><b>Навыки:</b> Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения. Планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры. Эффективно применять методическую систему обучения.</p> <p>Заниматься непрерывным самообразованием</p> <p><b>Результаты обучения:</b> способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; Способен критически оценивать данные и делать выводы. Организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; владеть педагогическими технологиями обучения, контроля и коррекции подготовленности с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.</p>
----	---------------------------	---	--	---	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компоненты по выбору (КВ)**

1	Гимнастика с методикой преподавания	3	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Спортивно - педагогическое мастерство. Управление процессом спортивного совершенствования в разных звеньях системы спортивной подготовки.</p> <p><b>Знать:</b> развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей;</p> <p><b>Уметь:</b> сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке;</p> <p><b>Навыки:</b> методы обучения базовых движений; составление связок упражнений;</p>
---	-------------------------------------	---	--	--	--

					<p>симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: способен моделировать учебновоспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
--	--	--	--	--	--

1	Теория и методика гимнастики	3	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> История, возникновение. Развитие и современное состояние гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно – развивающие. Спортивные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике.</p> <p><b>Знать:</b> Основы методики гимнастики</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно спланировать и провести занятия по основам гимнастики, дозировать физическую нагрузку в зависимости от возрастных групп занимающихся и их физической подготовленности.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть техникой выполнения основных упражнений на гимнастических снарядах, владеть техникой приемов безопасного расположения снарядов в спортивном зале.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста пола, уровня спортивной подготовки в игровых видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий;</p>
2	Гигиена физического воспитания	4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Теория и методика детско-юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основные правила гигиены физической культуры, основы рационального и лечебного питания; конкретные задачи гигиены физической культуры и спорта в физическом воспитании различных групп населения; оценка условий проведения физической культуры, тренировок и соревнований с гигиенической точки зрения; гигиеническая оценка питания спортсменов и спортсменов разного возраста; проведение рекреационных мероприятий с учетом требований гигиены; оценка состояния спортивной одежды и методы оценки общих гигиенических требований к обуви, спортивному оборудованию, оборудованию и напольным покрытиям. методы гигиенического нормирования физической активности при физической культуре и спорте.</p> <p><b>Знать:</b> организацию и содержание занятий физическими упражнениями; - объем и интенсивность физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями; - характер питания при занятии различными видами спорта; - техническое оснащение и экипировку спортсменов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и следовать гигиеническим рекомендациям, нормам и правилам создания благоприятных условий при занятии физической культурой и спортом; - повышать оздоровительную эффективность и обеспечить возможность достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья;</p> <p><b>Навыки:</b> предупреждать заболевания, корректировать функциональное состояние организма человека средствами физической культуры</p>

					<p>культуры и спорта; - формировать гармоничное физическое развитие подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> В результате изучения курса данной дисциплины студенты должны знать: - условия оптимизации, режимов и содержания, форм и средств, применяемых в процессе занятий физическими упражнениями;</p>
2	Гигиена питания спортсменов	4	<p>Возрастная физиология и школьная гигиена</p>	<p>Теория и методика детско - юношеского спорта</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности энергообеспечения организма в покое и при мышечных нагрузках; 3 - характеристику энергообеспечения основных функциональных систем организма, обеспечивающих движение спортсменов; - особенности организации питания спортсмена на различных этапах подготовки; - особенности влияния различных продуктов питания на организм спортсмена; - нормы потребления различных питательных и биологически активных веществ.</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно формировать перечень продуктов питания, необходимых для полноценного питания тренирующегося спортсмена (какие продукты преобладают, в каком количестве и соотношении); - производить подсчет энергозатрат и энергопотребления спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;</p> <p><b>Навыки:</b> - навыками владения проведения исследований в области рационального питания; - навыками планирования, организации и реализации мероприятий рационального питания для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> приобрести опыт использования полученных знаний и умений в практической деятельности (построении учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп, индивидуализации спортивной тренировки).</p>



3	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> «Профессиональная совершенствование в избранном виде спорта» раскрывает основные методологические принципы проведения учебно-тренировочных занятий и сборов. Процесс обучения служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному виду спорта. В процессе обучения студенты совершенствуют методы физической культуры для воспитания физических качеств, обучения и совершенствования технико-тактических умений и навыков.</p> <p><b>Знать:</b> методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторический анализ по ИВС; проводить анализ спортивной тренировки;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
3	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Борьба с методикой обучения (Дзюдо, самбо)	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы подготовки спортивных тренеров инструкторов по видам спорта. Теоретические основы технической и тактической подготовки вида спорта, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники ИВС, организации и проведении учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта.</p> <p><b>Знать:</b> - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС.</p> <p><b>Уметь-</b> показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку).</p> <p><b>Навыки:</b> - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p>

					Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.
4	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	5	Гимнастика с методикой преподавания	Спортивные сооружения	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле тренировки.</p> <p><b>Знать:</b> Основы профессиональной деятельности тренеров и инструкторов в ИВС</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить учебно-спортивные мероприятия как в спорте высших достижений так и в трудовых коллективах.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методическими основами при проведении спортивных занятий, в совершенстве владеть основными технико-тактическими, судейскими навыками в избранном виде спорта.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>
4	Особенности деятельности тренеров	5	Теория и методика физической культуры и спорта	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Целью дисциплины «Особенности деятельности тренеров» является: предоставление необходимого объема теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимых для подготовки преподавателей-тренеров по спорту для работы в общеобразовательных школах, ДЮСШ, СДЮШОР и специализированных школах-интернатах спортивного профиля.</p> <p><b>Знать:</b> Основы особенности деятельности тренеров</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить учебно-тренировочную деятельность для спортсменов всех возрастов и мастерства.</p> <p><b>Навыки:</b> в совершенстве владеть приемами передачи всех технико-двигательных навыков своим воспитанникам. Владеть навыками судейства и организационными методами в процессе занятий.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность, совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владение технико-тактическими действиями, в избранном виде спорта.</p>

5	Спортивные сооружения	5	История ФКиС	Теория и методика детско - юношеского спорта	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Формирования у студентов знаний, и понятий в области строительства спортивных сооружений различных типов. Спортивные сооружения предназначенные для общественно- массового пользования. Спортивные сооружения предназначенные для высших учебных заведений, сп. сооружения для проведения крупных соревнований международного значения, а также олимпийских игр.</p> <p><b>Знать:</b> Основы спортивных сооружений</p> <p><b>Уметь:</b> уметь грамотно, рационально эксплуатировать спортивный объект.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть практическими навыками по обслуживанию и содержанию в надлежащем порядке спортивных сооружений вплоть до капитальных изменений в чертеже спортивного комплекса.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
5	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	5	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	-	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Обучить основам оздоровительной тренировки. Грамотное планирование оздоровительных программ в различных возрастных группах. Рациональное построение недельных оздоровительных занятий. Научить методически правильному чередованию нагрузки и отдыха. Научить грамотному использованию принципов физического воспитания: доступность, систематичность, принцип индивидуализации.</p> <p><b>Знать:</b> Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план оздоровительных мероприятий как для всех возрастных групп и степени подготовленности занимающихся.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть в совершенстве основными двигательными навыками оздоровительной тренировки.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать адекватность физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной подготовки в циклических видах спорта; владеть навыками анализа, обучения, демонстрации техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий.</p>
6	Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	5	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	Производственная педагогическая практика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина «Теория и методика детско-Юношеского спорта» является интегральной и объединяет все сферы научных изысканий о человеке: медико-биологические, психолого-педагогические и социально-экономические дисциплины, от каждой из которых в различной степени зависит результат подготовки спортсмена и показанный им результат. На изучение теории спорта опирается изучение</p>

				<p>теории и методики отдельных видов спорта</p> <p><b>Знать:</b> Феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p><b>Навыки:</b> Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
6	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	5	Совершенствование профессионально-тренерской деятельности в ИВС	<p><b>Производственная педагогическая практика</b></p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Содержание дисциплины охватывает вопросы физической подготовку подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Совершенствование знаний спортивной подготовки юных спортсменов предполагает владение будущим бакалаврам физической культуры современными методиками спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Знать:</b> Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта. Основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в ИВС</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и</p>

					<p>воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p><b>Навыки:</b> применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
7	Менеджмент физической культуры и спорта	4	Теория и методика физической культуры и спорта	Производственная педагогическая практика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплины рассматривает теоретические и практические знания в области организации и управления физической культуры и спорта, совокупность современных систематизированных знаний об основных этапах становления современного комплекса отраслей наук, ориентированных на познание сути явлений физкультурной и спортивной реальности, сформировать у студентов навыки научного мышления.</p> <p><b>Знать:</b> - функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>- принимать управленческие решения;</p> <p>-управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p> <p><b>Навыки:</b> сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на</p>

					разных уровнях управления физической культурой и спортом.
7	Инновации в физической культуре и спорте	4	Теория и методика игровых видов спорта	Производственная педагогическая практика	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Цель курса – формирование у студентов факультета физической культуры профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят использовать инновационные технологии физической культуры в будущей трудовой деятельности. Организация системы отбора юных спортсменов и учебно-тренировочного процесса практически не учитывает достижения спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> - информационные технологии в сфере управления в отрасли физической культуры и спорта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -следовать этике делового общения в поведении. уметь анализировать признаки рыночного и административно - командного управления.</p> <p><b>Навыки:</b> сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях; изучить функции, виды менеджмента;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществление профилактики травматизма. в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.</p>
8	Туризм и ориентирование на местности	3	Подвижные игры с методикой преподавания		<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм. Классификация, систематика и терминология. Техничко-тактика проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма. Знания, умения, навыки, необходимые в туризме. Контрольно нормативные требования.</p> <p><b>Знать:</b> виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе</p> <p><b>Уметь:</b> собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p><b>Навыки:</b> владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных</p>

					<p>условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>
8	Ориентирование на местности в разных видах туризма	3	Подвижные игры с методикой преподавания	—	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Теоретические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки игроков; правила соревнований, владеть судейскими навыками. технико-тактическими приемами игры. Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм.. Техника проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма.</p> <p><b>Знать:</b> правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;</p> <p><b>Навыки:</b> владеет техникой вязания узлов; способен организовать питание в походных условиях; способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе</p> <p><b>Результаты обучения:</b> анализировать оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей; прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; В рамках учебного процесса, предусматривающая самостоятельного анализа результативности выбранных методов и форм функции педагогического менеджмента.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**компонент по выбору для образовательной программы**  
**6В01404 "Физическая культура и спорт"**

Срок обучения 2 года

год поступления 2023г.

№	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр
<b>2. Базовые дисциплины</b>				
<b>Компонент по выбору 1</b>				
1	Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика	AOSMB 1212	6	1
	Анатомия человека	Ach 1212		
<b>Компонент по выбору 2</b>				
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	TMOBVS 1213	6	1
	Теория и методика тяжелоатлетических видов спорта	TMTVS 1213		
<b>Компонент по выбору 3</b>				
3	Легкая атлетика с методикой преподавания	LAMP 1214	5	2
	Основы обучения в легкой атлетике	OOLA 1214		
<b>Компонент по выбору 4</b>				
4	Баскетбол с методикой преподавания	BMP 1215	5	2
	Теория и методика баскетбола	TMB 1215		
<b>Компонент по выбору 5</b>				
5	История ФКиС	IFKS 1216	5	1
	Олимпийский спорт	OS 1216		
<b>Компонент по выбору 6</b>				
6	Биохимия физической культуры и спорта	BFKS 1217	4	2
	Биохимия в практике спорта	BPS 1217		
<b>Компонент по выбору 7</b>				
7	Теория и методика физической культуры и спорта	TMFKS 1218	4	1
	Теория и методика игровых видов спорта	TMIVS 1218		
<b>Компонент по выбору 8</b>				
8	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	FOFV 1219	3	2
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	GOFKS 1219		
<b>Компонент по выбору 9</b>				
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	LSMP 2220	6	3
	Теория и методика лыжного спорта	TMLS 2220		
<b>Компонент по выбору 10</b>				
10	Гандбол с методикой преподавания	GMP 2221	6	3
	Теория и методика гандбола	TMG 2221		
<b>Компонент по выбору 11</b>				
11	Плавание с методикой преподавания	PMP 1222	5	2
	Теория и методика обучения плаванию	TMOP 1222		
<b>Компонент по выбору 12</b>				
12	Лечебная физическая культура и массаж	LFKM 2223	5	3
	Основы спортивной медицины	OSM 2223		
<b>Компонент по выбору 13</b>				
13	Волейбол с методикой преподавания	VMP 2224	5	3
	Теория и методика волейбола	TMV 2224		



14	<b>Компонент по выбору 14</b>			
	Национальные виды спорта (тогыз кумалак, борьба)	NVS 2225	5	4
	Настольный теннис с методикой преподавания	NTMP2225		
15	<b>Компонент по выбору 15</b>			
	Футбол с методикой преподавания	FMP 2226	5	4
	Теория и методика футбола	TMF 2226		
<b>3. Профилирующие дисциплины</b>				
1	<b>Компонент по выбору 1</b>			
	Гимнастика с методикой преподавания	GMP 1305	3	2
	Теория и методика гимнастики	TMG 1305		
2	<b>Компонент по выбору 2</b>			
	Гигиена физического воспитания	GFV 2306	4	3
	Гигиена питания спортсменов	GPS 2306		
3	<b>Компонент по выбору 3</b>			
	Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта	PSIVS 2307	5	3
	Совершенствование профессионально-тренировочной деятельности в ИВС	SPTD IBS 2307		
4	<b>Компонент по выбору 4</b>			
	Профессиональная деятельность тренеров и инструкторов и ИВС	PDTIIBC 2308	5	3
	Особенности деятельности тренеров	ODT 2308		
5	<b>Компонент по выбору 5</b>			
	Спортивные сооружения	SS 2309	5	4
	Новые виды физкультурно-оздоровительного занятия	NVFOZ 2309		
6	<b>Компонент по выбору 6</b>			
	Теория и методика детско - юношеского спорта	TMDYS 2310	5	4
	Особенности тренировок в детско-юношеском спорте	OTDYuS 2310		
7	<b>Компонент по выбору 7</b>			
	Менеджмент физической культуры и спорта	MFKS 2311	4	4
	Инновации в физической культуре и спорте	IFKS 2311		
8	<b>Компонент по выбору 8</b>			
	Туризм и ориентирование на местности	TOM 2312	3	4
	Ориентирование на местности в разных видах туризма	OMRVT 2312		