

**«MINOR» ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
БОЙЫНША КУРСТАР КАТАЛОГЫ**

(Ғылыми кеңестің 2023 жылғы 25 қаңтардағы № 5 отырысында бекітілген)

Семей, 2023

## Мазмұны

Алғы сөз.....	3
Кәсіпорындағы есеп және салық салу .....	4
Туризм объектілерінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету .....	7
Электрондық зангер.....	9
Кәсіпкерлік және стартап (Business & StartUp).....	13
Компьютерлік графика және дизайн .....	18
Кәсіби қызметтегі Психология.....	21
Аударма ісі .....	24
Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі.....	29
Шағын жинақталған мектептегі шет тілі .....	34
Мектепке дейінгі мекемелердегі шет тілі .....	37
Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие жұмысын үйімдастыру.....	41
Инклюзивті білім берудегі мүмкіндігі шектеулі балаларды бейімдеу және әлеуметтендіру.....	44
Өзгерістерді тіркеу парағы .....	47

## АЛҒЫ СӨЗ

Негізгі білім беру бағдарламасы (Major) - негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы.

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) - қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.

Білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі - ББ) қалыптастыру: Major-Minor бағдарламаларының негізінде негізгі және қосымша сізге негізгі білім беру бағдарламасымен қатар қосымша құзыреттер алуға мүмкіндік береді.

Жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру кезінде сіз Major-Minor бағдарламалары негізінде бір негізгі білім беру бағдарламасын немесе екі білім беру бағдарламасын тандауға құқығының бар.

Қосымша ББ пәндері Жоғары оқу орны компонеті (бұдан әрі-ЖООК) және тандау компоненті (бұдан әрі-ТК) пәндері шенберінде оқытылады және олардың көлемі негізгі ББ бойынша тиісті дәреже немесе біліктілік беру үшін қажетті академиялық кредиттердің (240 кредит) жалпы көлеміне кіреді.

Қосымша білім беру бағдарламасы (Міпог) екінші және одан кейінгі курстарда оқытылады және олардың өзара байланысы кезінде немесе пәндер бір-бірімен байланысты болмаған жағдайда кез келген академиялық кезеңде дәйекті түрде оқылатын бірнеше пәндерден тұрады.

Қосымша білім беру (Minor) бойынша пәндерді оқуға бөлінетін кредиттердің жалпы көлемі негізгі білім беру бағдарламасының (Major) жалпы көлемінен (240 кредит) 30-40 кредитті құрауы тиіс.

Әрбір Minor пәнін бірнеше модульде оқуға болады.

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) бірнеше семестрде оқытылатын жалпы атауы бар пәндердің бірыңғай курсымен қалыптасады.

Кіші пәндер курсын барлық білім беру бағдарламалары үшін немесе жеке білім беру бағдарламалары үшін бірыңғай әзірлеуге болады.

Сіз жыл сайын ақпан айында өткізілетін тіркеу кезеңінде ұсынылған курстар каталогынан қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) курсын тандауға құқылысыз.

Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) пәндер курсына тіркелу кезінде академиялық топтардың рентабельділігі ескеріледі.

**Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) пәндер курсының атауы: кәсіпорындағы есеп және салық салу**

**Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы заң және экономикалық білім беру бағдарламаларының студенттеріне қол жетімді (3 курс)

**Пән № 1 ҚР Азаматтық құқық субъектілері ретінде занды тұлғалар**

**Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы

**Постреквизиттер:** Қазақстан Республикасында Мемлекеттік сатып алуды құқықтық реттеу

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Оқу курсында ҚР-да занды тұлғалар қатынастарының құқықтық сипатын қарастыратын негізгі ережелер, сондай-ақ негізгі ұғымдар («занды тұлға»), сондай-ақ кәсіпкерлік субъектілерін құру, қайта ұйымдастыру, тарату, шаруашылық жүргізуши субъектілердің дәрменсіздігі (банкроттығы), қызметтің жекелеген түрлерін лицензиялау, аудиторлық, бағалау, жарнамалық қызметті құқықтық реттеу сияқты азаматтық құқықтың негізгі институттары қамтылады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- Азаматтық құқық субъектілері ретінде занды тұлғалар туралы ұсыныстар;
- занды тұлғалар саласындағы азаматтық-құқықтық қатынастар саласында қолданылатын құқықты құқықтық реттеу және айқындау тәртібі.

**Игеруі керек:**

- азаматтық-құқықтық мәселелер бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу, құқықтық ұғымдар мен категориялармен жұмыс істеу;
- тақырып бойынша дереккөздердің негізгі мазмұнына жалпы сипаттама беру және түсініктеме беру;
- занды тұлғалардың қызметінде заннаманың сақталуын қамтамасыз ету;

Занды тұлғалар ҚР Азаматтық құқығының субъектілері ретінде жалпы кәсіптік салалық заң пәндерінің бірі болып табылады және ҚР-дағы қоғамдық қатынастардың барлық саласын азаматтық-құқықтық реттеу ерекшеліктерін теориялық тұрғыдан көрсетуге арналған.

**Менгеруі қажет:**

- азаматтық құқықта тұжырымдалған ұғымдар мен принциптер оларды заң шығару және құқық қолдану практикасында қолдануға мүмкіндік береді.

**Пән № 2 Бухгалтерлік есеп негіздері**

**Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** ҚР Еңбек құқығы

**Постреквизиттер:** Қазақстан Республикасында Мемлекеттік сатып алуды құқықтық реттеу

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бухгалтерлік есеп негіздері пәні бухгалтерлік есептің қалыптасу тарихын, бухгалтерлік есепті заннамалық реттеуді, бухгалтерлік есеп принциптерін, есеп жүргізу нысандарын, әдістері мен

функцияларын, сондай-ақ шоттар мен қосарланған жазбаларды, шоттардың хат-хабарларын, қаржылық есептілік түрлері мен балансты құруды, ішкі бақылау ережелерін зерттейді.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- шаруашылық операцияларды қалыптастыру және көрсету тәртібін;
- деректерді жинау және өндөу әдістерін;
- бухгалтерлік есеп жүргізу әдістемесі; бухгалтерлік есеп шоттарындағы ақпаратты көрсету тәсілдерін.

#### **Игеруі керек:**

- бухгалтерлік есепті жүргізу және қаржылық есептілікті жасау, ақпаратты өндөудің заманауи әдістері мен құралдарын менгеруді.

#### **Менгеруі қажет:**

- нормативтік-құқықтық актілерді, халықаралық және ұлттық стандарттарды, бухгалтерлік есеп принциптерін, нысандары мен әдістерін қолдану дағдыларына ие болу.

## **Пән № 3 Қаржылық есептілікті талдау**

### **Кредиттер саны: 6**

### **Пререквизиттер: ҚР әкімшілік құқығы**

**Постреквизиттер:** Қазақстан Республикасында Мемлекеттік сатып алуды құқықтық реттеу

**Пәннің қысқаша мазмұны:** курс бағдарламасында ұйымдардың қаржылық есептілігінің нәтижелерін талдаудың құқықтық негіздері, бәсекеге қабілеттілік, қаржылық тұрақтылық, төлем қабілеттілігі және кәсіпорынның рентабельділігі көрсеткіштері, өндірістік және қаржылық ресурстарды пайдалану тиімділігін бағалау, басқару шешімдерін таңдау және қабылдау үшін аналитикалық материалдар дайындау, ұйымдарды оңалту мен банкроттықтың құқықтық негіздері зерттеледі.

**Күтілетін нәтиже:** Оқу пәнін игеру нәтижесінде білім алушы:

#### **Білуі керек:**

- «Оңалту және банкроттық туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 7 наурыздағы № 176-V, «Аудиторлық қызмет туралы» 1998 жылғы 20 карашадағы № 304-I; талдау жүргізу мақсатында «Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік туралы» 2007 жылғы 28 ақпанды № 234-ІІІ Зандарының мазмұны және дұрыс қолданылуы қаржылық есептілік,

- ұйымның қаржылық қызметін құру, есептеу және талдау негіздері,

#### **Игеруі керек:**

- қаржылық коэффициенттер бойынша талдамалық есептеулер жүргізу, жүргізілген талдау негізінде қорытындыларды тұжырымдау бойынша дағдыларға ие болу,

- кәсіпорынның қаржылық жағдайына кешенді талдау жүргізу.

#### **Менгеруі қажет:**

- кәсіпорында қаржылық талдауды жүзеге асыру мәселелеріндегі ақпараттарды
- қаржылық талдау әдістерін қолдану.

## **Пән № 4 ҚР салық жүйесін құқықтық реттеу**

### **Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы

**Постреквизиттер:** Қазақстан Республикасында Мемлекеттік сатып

алуды құқықтық реттеу

Пәннің қысқаша мазмұны: Салық құқығы пәні; Салық құқығы қағидаттары; салық құрылышы; салықтар саласындағы басқару; салықтық жоспарлаудың құқықтық негіздері; салықтық бақылаудың құқықтық негіздері; салықтық міндеттемелердің құқықтық негіздері; салықтық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық жауапкершілік; салықтардың жекелеген түрлері; арнауы салық режимі, бюджеттік қорлардың жұмыс істеуі; қазынашылық функциялары; шаруашылықтың ақша ағындарын басқару.субъектілер. Мемлекеттік борышты басқару тетігін, бюджеттен тыс қорлардың жұмыс істеуін қарау.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- Қазақстан Республикасының Салық құқығы саласындағы білімнің тұтас жүйесі, бюджеттік құқықтың құқықтық табиғаты;
- бюджет құқығының негізгі қағидаттары;
- студенттерде ҚР Бюджет құқығы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру.
- студенттердің құқық бұзушылық нәтижесінде туындайтын жеке және қоғамдық сипаттағы қоғамдық қатынастар болып табылатын осы пәнді зерделеу бойынша теориялық материалды игеруі.

#### **Игеруі керек:**

- әртүрлі деңгейдегі бюджеттердің қызметін реттейтін нормаларды қолдану, бюджеттік құқық жүйесінің негізгі бөлімдерінің мазмұнын талдау, оларды бюджеттік қатынастарды реттеуге бағытталған көптеген нормативтік-құқықтық актілердің арасында бағдарлауга және бюджеттік заңнаманы іс жүзінде дұрыс қолдануға үйретеді.

- салалық заң пәндерін зерделеу үшін қажетті салық құқығын, салықтық жоспарлауды, салықтық құқықтық қатынастарды, мемлекеттің салық қызметін зерделеу жөніндегі теориялық материалдарды, ҚР Салық құқығы туралы ғылымның іргелі ұғымдары мен санаттарын менгеру. Еркін ойлау қабілетін тәрбиелеу, өз ойларын білдіру үшін құқықтық терминологияны қолдану.

- теориялық білімді практикада қолдану, салық заңнамасын талдау. Студент салық заңнамасының теориясын практикада қолдану мәселелерінде құзыретті болуы керек, сонымен қатар құқықтық қатынастарды ұйымдастыруға және жүзеге асыруға бағдарлануы мүмкін.

#### **Менгеруі қажет:**

- салық міндетін орындауды қамтамасыз етудің негізгі тәсілдерін менгеру. Құқықтық ақпаратты өз бетінше іздеу дағдыларын игеру және оны қолдана білу. Нормативтік құқықтық акт (НҚА) және әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын игеру.

**Пән № 5 Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп тексеру**

**Кредиттер саны:** 6

**Пререквизиттер:** Қылмыстық құқық

**Постреквизиттер:** Сот сараптамасы

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексерудің тәртібі мен мазмұнын ашады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамасын.

**Игеруі керек:**

- сотқа дейінгі тергеу барысында қылмыстық заңнаманы іске асыру.
- Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыру және осы қылмыс түрлеріне қатысты ескертуді қолдану.

**Менгеруі қажет:**

- Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексеру бойынша қылмыстық іс жүргізу нормаларын менгеру. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу дағдыларын игеру.

**Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) пәндер курсының атауы: Туризм объектілерінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету**

**Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы қолжетімді (құқық қорғау және дene шынықтыру және спорт білім беру бағдарламаларының студенттері үшін қол жетімді)

**Пән №1: Туризм объектілерін қылмыстық-құқықтық және криминологиялық қорғау**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер** (болған жағдайда) ҚР Қылмыстық құқығы (Жалпы және Ерекше бөлігі)

**Постреквизиттер** (болған жағдайда) Криминалистика

**Пәннің қысқаша мазмұны:** туризм объектілерімен байланысты қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамының қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамасын ашады.

**Күтілетін нәтиже:** студент (білім алушы) туризм объектілерінде жасалатын қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамының қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамасын білуі тиіс. Қылмыстық заңның нормаларын практикалық қызметте қолдана алады және қолдана алады, сондай-ақ туризм объектілерінде жасалатын қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алады.

**Пән №2 Туризм объектілеріндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексеру.**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер** (болған жағдайда) Криминалистика

**Постреквизиттер** (болған жағдайда) Сот сараптамасы

**Пәннің қысқаша мазмұны:** туризм объектілеріндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексерудің тәртібі мен мазмұнын ашады.

**Күтілетін нәтиже:** студент (білім алушы) туризм объектілерінде сотқа дейінгі тергеп-тексеру тәртібін білуі тиіс. Туризм объектілеріндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыра алады.

**Пән № 3 Спорттық туризм**

**Кредиттер саны - 5**

**Пререквизиттер** (болған жағдайда) - Дене шынықтыру

**Постреквизиттер** (болған жағдайда) - туризм объектілерін қылмыстық-құқықтық және криминологиялық қоргау

**Пәннің қысқаша мазмұны.** Спорттық туризм дене шынықтыру, сауықтыру және қатаю құралы ретінде. Топографиялық дайындық және бағдарлау. Бастапқы туристік дайындық. Туристің жабдықтары мен тамақтануы. Туристің гигиенасы. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек.

**Күтілетін нәтиже:** білім алушы қызметтің кез келген саласында ұжым мүшелерінің физикалық және тұлғалық дамуының әлеуетті мүмкіндіктерін ашу технологияларын қолдануға; себептерін анықтауға және қарапайым ауруларды жоюға қабілетті: бас ауруы, асқазан ауруы, жөтел; түрлі жарақаттардың түрлерін бағалауға және дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету бойынша білімді қолдану.

**Пән № 4 Емдеу-сауықтыру туризмі**

**Кредиттер саны - 5**

**Пререквизиттер –** Дене шынықтыру

**Постреквизиттер** - Туризм объектілерін прокурорлық қадағалау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** санаторий-курорттық демалыстың негізгі түсініктері мен даму тарихы. Табиғи емдеу ресурстары. Емдеу-сауықтыру демалысын ұйымдастыру технологиясы. Әр түрлі елдерде емдік-сауықтыру туризмін ұйымдастырудың ерекшелігі. Қазақстандағы емдеу-сауықтыру туризмінің географиясы. Климатология және климаттық терапия, бальнеология, балшықпен емдеу, гидротерапия негіздері, ағзаға әр түрлі факторлардың әсері, олардың құрамы, түрлері, көрсеткіштері және емдік-профилактикалық қолдану ережелері.

**Күтілетін нәтиже:** білім алушы рекреация және емдеу-сауықтыру туризмін ұйымдастыру мақсаттары үшін Қазақстанның табиғи жағдайларын талдай алады; емдеу-сауықтыру туризмінің онтайлы түрін тандау үшін қажетті ақпаратты талдай және пайдалана алады.

**Пән №5 Туризм объектілеріндегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау мен ашудың криминалистикалық құралдары мен әдістері.**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер (болған жағдайда) Криминалистика**

**Постреквизиттер (болған жағдайда)** одан әрі практикалық қызмет үшін және магистратура мен докторантурасы оку кезінде қажет

**Пәннің қысқаша мазмұны:** туризм объектілерінде қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау мен ашудың криминалистикалық құралдары мен әдістерін қолдану тәртібі мен мазмұнын ашу.

**Күтілетін нәтиже:** студент (білім алушы) туризм объектілерінде қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау мен ашудың криминалистикалық құралдары мен әдістерін қолдану тәртібін білуі тиіс. Туризм объектілерінде қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау мен ашудың криминалистикалық құралдары мен әдістерін қолдануды біледі және жүзеге асыра алады.

**Пән № 6 Туризм объектілерін прокурорлық қадағалау.**

**Кредит саны 5**

**Пререквизиттер (болған жағдайда)** прокурорлық қадағалау

**Постреквизиттер (болған жағдайда)** одан әрі практикалық қызмет үшін және магистратура мен докторантурасы оку кезінде қажет

**Пәннің қысқаша мазмұны:** туризм объектілерін прокурорлық қадағалау қызметінің тәртібі мен мазмұнын ашады.

**Күтілетін нәтиже:** студент (білім алушы) туризм объектілерінде прокурорлық қадағалау қызметін жүзеге асыру тәртібін білуі тиіс. Туризм объектілеріндегі құқық бұзушылықтар бойынша прокурорлық дең қою шараларын жүзеге асыра алады және жүзеге асыра алады.

**Қосымша білім беру бағдарламасының пәндер курсының атауы (Міног): Электрондық заңгер**

**Кредиттер саны: \_ 30 \_**

**Пәндер курсы 6В04220 "Құқықтану" және 6В12330 "құқық қорғау қызметі" пәндерінің 2 курс білім алушылары үшін қолжетімді**

**№ 1 пән. Кәсіпорындар мен ұйымдардағы ақпараттық қауіпсіздіктің ұйымдық-құқықтық аспектілері**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (Жалпы және ерекше бөлімдері)

**Постреквизиттер:** өндірістік тәжірибе 2

**Пәннің қысқаша мазмұны:** "кәсіпорындар мен ұйымдардағы ақпараттық қауіпсіздіктің ұйымдастырушылық-құқықтық аспектілері" пәнін игерудің мақсаты қосымша құқықтық білім мен дағдыларды алу, сондай-ақ ұйымның қызметі туралы кез келген ақпарат көздерінің құқықтық қауіпсіздігін құқықтық қамтамасыз ету саласындағы құзыреттерді әзірлеу болып табылады.

**Пәннің міндеттері:** -өзінің кесіби қызметінде ақпараттың қауіпсіздігін құқықтық қамтамасыз ету тәсілдері мен әдістерін талдау, бақылау, бағалау, белгілі бір жағдайларда кесіпорынның/ұйымның экономикалық мүдделеріне елеулі зиян келтіретін және белгісіздік жағдайында жұмыс істей алтын ақпараттың ағып кетуін жоюдың ұйымдастыруышылық - құқықтық құралдарын іздеу.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білу:**

- ақпараттық қауіпсіздік саласындағы терминология,
- ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық қамтамасыз ету әдістері мен құралдары,
- ақпараттың құпиялышының, тұтастығын және қолжетімділігін бұзы әдістері.

#### **Менгеру:**

- ақпараттық қауіпсіздікке төнетін қатерлерге дұрыс талдау жүргізу,
- ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық міндеттерін шешудің негізгі кезеңдерін орындау,
- ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық теориясының негізгі жалпы әдіснамалық принциптерін практикада қолдану;

#### **Игеру:**

- құқықтық және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы заманауи терминология және әдіснама;
- құжаттаманың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен құралдары.

## **№ 2 Жеке деректерді қорғаудың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы** **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** ҚР Қылмыстық құқығы (Жалпы және ерекше болігі)

### **Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе 2**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәннің мақсаты студенттерге жеке және занды тұлғалардың дербес деректерін қорғаудың құқықтық тетіктері мен түсініктерін үйрету, сондай-ақ дербес деректерге қатысты мәліметтерді беру мен жария етудің қылмыстық-құқықтық аспектілерін зерделеу.

Пәннің міндеттері-негіздерді беру:-дербес деректердің қылмыстық-құқықтық және ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;-ақпаратты қылмыстық-құқықтық қорғау әдіснамасы;- субъектілер туралы дербес ақпаратты жинау, беру, өндеу және жинақтау процестері;-жеке және занды тұлғалардың дербес деректері туралы мәліметтерді беру, жария ету кезіндегі қылмыстық-құқықтық жауапкершілікті бағалау.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білу:**

- Ақпаратты құқықтық қорғауға, олардың ағып кетуінің ықтимал арналарын бақылауды ұйымдастыруға көзқарастар;

- жария ету және дербес деректерді рұқсатсыз беру мәселелеріндегі қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық сипаттамалары.

**Менгеру:**

- кәсіпорындар мен үйымдарда осы құқық бұзушылықтар анықталған кезде дербес деректерді қорғау мүддесінде қажетті үйымдастырушылық-өкімдік және нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу;

- дербес деректерді ықтимал ағып кетуден қорғау жүйесінің тиімділігін бағалау.

**Игеру:**

- дербес деректерді қорғаудың қылмыстық-құқықтық құралдарын қолдану дағдылары;

- жеке деректерді қорғауды қамтамасыз ететін ішкі нормативтік құжаттарды әзірлеу дағдылары.

### **№ 3 пән Электрондық іс жүргізу**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы

**Постреквизиттер:** Өндірістік практика 3

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс кәсіпорында және электрондық құжат айналымын үйымдастырудың негізгі аспектілерін, субъектілердің қызметін басқаруды құжаттамалық қамтамасыз етудің құқықтық және нормативтік негіздерін, мемлекеттік сатып алу кезінде электрондық құжат айналымының жұмыс істеуін және басқару қызметін құжаттауды ашады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**

- электрондық құжат айналымы саласындағы терминология,
- құжат айналымында пайдалану үшін пайдаланылатын негізгі регламенттер мен бағдарламалар.

**Менгеру:**

- үйымның заңды құжаттарының электрондық базасын дербес қалыптастыруға және мемлекеттік сатып алуды өткізу кезінде құжат айналымы жүйесіне бағдарлануға.

**Игеру :**

- үйымның және мемлекеттік органдардың құжаттарының электрондық заңдық базаларымен жұмыс істеу дағдылары.

### **№ 4 пән I-технологиялар саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу және тергеу әдістемесі**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** ҚР Қылмыстық құқығы (Жалпы және Ерекше бөлімдер), Криминалистика

**Постреквизиттер:** Сот дәлелдемелерінің теориясы.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәнді игеру мақсаттары компьютерлік қылмыстың үйымдастырушылық-техникалық мәселелерін зерттеу, сондай-ақ компьютерлік қылмыстардың орнын жіктеу және ашу, өйткені қоғамдық

өмірдің барлық салаларына компьютерлік технологияларды енгізу дәстүрлі әлеуметтік байланыстардың өзгеруіне және компьютерлік қылмыста жаңа әлеуметтік жағдайлардың пайда болуына әкелді.

Пәннің міндеті-жоғары технологиялар саласындағы қылмысқа қарсы күрес әдістерін жетілдіру мақсатында осы салада қылмыс жасаудың әлеуметтік аспектілерін қамтитын компьютерлік қылмыстардың техникалық және үйымдастырушылық-құқықтық мәселелерін талдау және зерттеу.

**Күтілетін нәтиже:** оқу пәнін менгеру нәтижесінде білім алушы.

**Білу:**

- IT саласындағы құқық бұзушылықтарды тергеудің негізгі әдістері мен нысандары.

**Менгеру:**

- IT технологиялар саласындағы құқық бұзушылықтарды ашу әдістемелеріне дұрыс талдау жүргізу.

**Игеру:**

- компьютерлік жүйелердің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен құралдары.

## **№ 5 Электронды сот төрелігі пәні**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы

**Постреквизиттер:** Өндірістік практика 3.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Электрондық сот төрелігі-сottардың, жеке және занды тұлғалардың электрондық (цифрлық) түрдегі өзара іс-қимылын қоса алғанда, сottардың қызметтінде ақпараттық технологияларды пайдалануға негізделген занда көзделген іс жүргізу әрекеттерін жүзеге асырудың тәсілі мен нысаны.

Осы пән аясында студенттер Ақпараттық порталдармен танысады: Сот кабинеті, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі, "Параграф" ақпараттық жүйесі, сондай-ақ сот және сottан тыс тәртіптің өтініштерін дайындау және беру бағыттары бойынша зан ақпаратын іздеумен жұмыс істеу дағдыларын алады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**

- бұзылған құқықтарды қалпына келтіру әдістері және бұл ретте пайдаланылатын электрондық сот төрелігі құралдары,

**Менгеру:**

- қажетті занды ақпаратты іздеу үшін қызметтерді пайдаланыңыз.

**Игеру:**

- үйымдар мен кәсіпорындардағы жұмыстың занды аспектілерімен танысу үшін қажет емес ақпаратты өндеудің және пайдаланудың заманауи әдістері.

## **№ 6 пән Интернет желісіндегі қатынастарды құқықтық реттеу**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы

**Постреквизиттер:** ҚР Мемлекеттік сатып алушы құқықтық реттеу

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Студенттерді жүйелі түсінуге үйрету: Интернет желісінің заңдық-маңызды аспектілері; практикада өзірленген және Интернет желісіндегі қатынастарды құқықтық реттеуге қолданыстағы заңнамада көрініс тапқан тәсілдер; Интернет желісіндегі қоғамдық реттеу мен өзін-өзі реттеудің арақатынасы тұжырымдамалары; интернет құбылыстарының ғылыми-әдіснамалық әлеуеті, сондай-ақ мынадай іскерліктер: облыста заңнама мен практиканың даму үрдістерін анықтау интернет желісін реттеу; қолданыстағы заңнама негізінде және қалыптасқан тәжірибелі ескере отырып, интернет-құқық мәселелері бойынша құқықтық ұстанымдарды өзірлеу.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**

- Интернет желісінің инфрақұрылымы және оның заңдық маңызды аспектілері, Интернет желісін құқықтық реттеудің негізгі тәсілдері туралы
- ақпараттық қауіпсіздікке төнетін қауіптердің техникалық сипаттамалары және оған қарсы іс-қимылдың құқықтық регламенттерін білу.

**Менгеру:**

-қолданыстағы заңнаманы, соның ішінде қақтығыс нормаларын және сот практикасы деңгейінде өзірленген құқықтық ұстанымдарды ескере отырып, интернет-құқықтың даулы мәселелеріне дәлелді құқықтық біліктілік беру.

**Игеру:**

- Интернет желісіндегі қатынастарды реттейтін заңнаманы дамыту бағыттары туралы ақпарат
- соқтығысу нормаларын және сот практикасы деңгейінде өзірленген құқықтық ұстанымдарды қоса алғанда, қолданыстағы заңнаманы ескере отырып, интернет-құқықтың даулы мәселелерін құқықтық саралау тәсілдерімен.

**Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) пәндер курсының атауы: Кәсіпкерлік және стартап (Business & StartUp)**

**Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы барлық білім беру бағдарламалары үшін қол жетімді.

**Пән № 1 «Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер (болған жағдайда)** Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері

**Постреквизиттер (болған жағдайда)** жоқ.

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Экономикадағы кәсіпкерлікті әлеуметтік – экономикалық дамуды жеделдетудің маңызды факторы ретінде қарастыру қажет. Кәсіпкерлердің бастамасы, тәуекелі, білімі мен іскерлігі барлық экономикалық ресурстарды барынша тиімді пайдалануға, экономикалық өсуді ынталандыруға мүмкіндік береді. Кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыру білікті мамандарды даярлаудың таптырмас шарттарының бірі болып табылады.

Пәнді оқу объектісі кәсіпкерлік пен бизнестің теориясы мен практикасын қамтитын кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процесі болып табылады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** көбею процестерінің әлеуметтік-экономикалық мәні;

- экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, экологиялық процестердің нақты жай-күйі;

- дамудың негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін статистикалық талдаудың негізгі әдістері;

- Қазақстандағы және шетелдегі экономикалық саясаттың мәні;

- деңгейдегі демографиялық және экологиялық саясаттың ерекшеліктері;

- саясаттың негізгі бағыттары мен әдістері;

### **Игеруі керек:**

- әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдау;

- статистикамен жұмыс істеу;

- әлеуметтік-экономикалық процестерді басқарудың ең қолайлы әдістерін тандау;

### **Менгеруі қажет:**

- Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері туралы;

- еліміздің дағдарыстан шығу жолдары туралы;

- экономиканы реттеудің әртүрлі әдістерінің тиімділігі туралы.

**Құзыреттер:** Кәсіпкерліктің қандай да бір мәселелері бойынша кәсіби дәлелдеу үшін дағдылар мен дағдыларды қолдану, шарттарды өз бетінше ресімдеу, өз қызметін оңтайландыру үшін дағдыларды қолдану.

## **Пән № 2 «Кәсіпкерлік құқық»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер (болған жағдайда) Құқық негіздері, Экономикалық теория негіздері**

### **Постреквизиттер (болған жағдайда) жоқ.**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** оқу курсында қазақстандық кәсіпкерлік құқықтың табигатын сипаттайтын негізгі ережелер, оның Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесіндегі орны кәсіпкерлік құқықтың құқықтық сипатын, сондай-ақ кәсіпкерлік құқықтың негізгі ұғымдарын («кәсіпкерлік қызмет», «занды тұлға», «дара кәсіпкер»), сондай-ақ кәсіпкерлік құқықтың негізгі институттарын, кәсіпкерлік субъектілерін құру, қайта ұйымдастыру, тарату, шаруашылық жүргізуши субъектілердің дәрменсіздігі (банкроттығы) сияқты, қызметтің жекелеген түрлерін лицензиялау, ҚР-дағы аудиторлық, бағалау, жарнамалық қызметті құқықтық реттеу, Кәсіпкерлік шарттар және т. б.

### **Күтілетін нәтиже**

**Білу керек:** Негізгі теориялық ережелермен, сондай-ақ кәсіпкерлік құқық пен заңнама мәселелерімен танысу және игеру. Қазақстанның нарықтық қатынастарын қазіргі заманғы дамытудағы кәсіпкерлік пен құқықтың рөлі Кәсіпкерлік құқық курсын зерделеудегі маңызды мақсат оның тарихын зерделеу, мемлекет пен құқықтың жалпыға ортақ тарихы шеңберінде оның дамуы мен қалыптасуы, оның ішінде Қазақстан тарихы болмақ

**Иегеруі керек:** Кәсіпкерлік қызметте нормативтік-құқықтық актілерді бағдарлау, дұрыс қолдану және орындау.

**Дағдылары:** нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс. Қазақстанның күрделі және көлемді заңнамасында, оның ішінде кәсіпкерлік саласындағы халықаралық актілерде бағдарлану және осы нормаларды өзінің болашақ тәжірибесінде қолдану.

### **Құзыреттері:**

Қазақстанның нарықтық қатынастарының қазіргі заманғы дамуында кәсіпкерлік құқықты қолдану туралы дұрыс түсінік беру дағдыларын көрсету, кәсіпкерлік құқықтың құқық қолдану жүйесіндегі кәсіпкерлік қатынастардың құқықтық сипатын сипаттау.

### **Пән № 3 «Менеджмент және маркетинг»**

#### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер (болған жағдайда)** Құқық негіздері, Экономикалық теория негіздері

#### **Постреквизиттер (болған жағдайда): жоқ.**

#### **Пәннің қысқаша мазмұны:**

«Менеджмент және Маркетинг негіздері» оқу пәні бүгінгі күннің талаптарына байланысты. Шағын кәсіпкерліктің инновациялық саласын қолдау және дамыту бүгінде инновациялық қызметті дамытудың ең тиімді нысандарының бірі болып табылады.

Қазіргі заманғы ғылымды қажетсінетін және жоғары технологиялық салаларды дамыту моделі, әдетте, дәстүрлі нарықтық модельдің назарынан тыс қалатын экономиканың инновациялық саласының "ғылыми-технологиялық" компонентін ескеруі тиіс. Бұл курс Қазақстан экономикасының серпінді дамуын айқындастырып перспективалы қызмет ретінде венчурлік кәсіпкерліктің ерекшеліктері бойынша білім негіздерін беруге арналған.

#### **Күтілетін нәтиже**

**Білуі керек:** өмір қауіпсіздігі саласындағы қазіргі менеджерге қойылатын негізгі талаптар туралы; – ұйымдастырушылық өзгерістер қалай жүзеге асырылады және олар жеке тұлғаның өзгеруімен қандай байланыста болатынын;

**Игеруі керек:** адам мен ұйымның өзара әрекеттесуінің кешенді сипатын түсіндірді; – ұйымның мақсаттары мен стратегиясын осы ортамен өзара әрекеттесуінде анықтауға сыртқы ортаның көп факторлы әсерін анықтауды; - ұйымның ішкі айнымалыларының өзара байланысын талдау, ситуациялық айырмашылықтарды ескеру, тиімді шешімдер қабылдауды; практикалық дағдыларды игеруді: - лауазымдық нұсқаулықтарды, міндеттерді құрастыруды; - зерттеуді ұйымдастыру нарықтарын;

**Дағдылары:** Өндірістік процестерді ұйымдастыру мәселелерінде; – ұйым қызметін жоспарлауды ұйымдастыру мәселелерінде, қызметкерлерді ынталандыру, бақылауды жүзеге асыру.

**Құзыреттіліктер:** стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке ие болу, қызметкерлерді басқару әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуге және іске асыруға және кәсіпкерлік қызмет өнімін ілгерілетуге дайын болу.

## **Пән № 4 «Венчурлық бизнес»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Құқық негіздері, Экономикалық теория негіздері

**Постреквизиттер:** жоқ

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «венчурлық бизнес» оку пәнінің пайда болуы бүгінгі күннің талаптарына байланысты. Шағын кәсіпкерліктің инновациялық саласын қолдау және дамыту бүгінде инновациялық қызметті дамытудың ең тиімді нысандарының бірі болып табылады.

Қазіргі заманғы ғылымды қажет ететін және жоғары технологиялық салаларды дамыту моделі, әдетте, дәстүрлі нарықтық модельдің назарынан тыс қалатын экономиканың инновациялық саласының «Ғылыми-технологиялық» компонентін ескеруі тиіс. Бұл курс Қазақстан экономикасының серпінді дамуын айқындайтын перспективалы қызмет ретінде венчурлік кәсіпкерліктің ерекшеліктері бойынша білім негіздерін беруге арналған.

**Күтілетін нәтиже**

**Білуі керек:** негізгі терминдер мен ұғымдар; «инновациялық қызмет», «венчурлік бизнес», «Венчурлік инвестициялау», «Венчурлік капитал» ұғымдарының негізгі параметрлері мен маңызды сипаттамаларын;

**Игеруі керек:** шағын кәсіпорындарға инвестицияларды және кәсіпорындардың акцияларына инвестиацияларды ажыратуды; венчурлік бизнестің негізгі жұмыс схемаларын түсінуді; венчурлік инвестиациялау объектілері мен субъектілерін, венчурлік капитал көздерін анықтауды.

**Дағдылары:** венчурлық инвестор көтеретін тәуекел топтарын бағалау.

**Құзыреттіліктер:** әртүрлі көздерден венчурлық инвестицияларды іздеуге, алуға, жүйелеуге, түрлендіруге, қорытуға және таратуға, сондай-ақ экономикалық тұрақсыздық пен қаржылық тәуекел жағдайында бизнесі іске асыруды қамтамасыз етуге дайындық.

## **Пән № 5 «Кәсіпкерлік қызметтегі есеп»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер** (болған жағдайда): Құқық негіздері, Экономикалық теория негіздері

**Постреквизиттер** (болған жағдайда):жоқ.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** кәсіпкерлік есепті ұйымдастыру және жүргізу, шағын кәсіпорынның есеп саясатын жасау, шағын кәсіпкерлік субъектілерін есепке алу және салық салу жүйесі, шаруашылық операцияларды құжаттау, жарғылық капиталды және құрылтайшылармен есеп айырысады есепке алу, шағын кәсіпорын мүлкінің бухгалтерлік есеп регистрлерін пайдалана отырып есепке алу нысандарын қолдану, кітаптағы шаруашылық операцияларды қосарланған жазу әдісімен көрсету және қаржылық нәтиже.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- шағын бизнес кәсіпорындары үшін бухгалтерлік есептің функционалдық мақсатын;

- шағын кәсіпкерлік үйымдарында бухгалтерлік есепті үйымдастыру және жүргізу қағидаттарын;
- шаруашылық операцияларды құжаттаудың принциптері, әдістері мен нысандарын;
- салық салудың оңайлатылған жүйесін қолдану кезінде шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік есеп жүргізу тәртібін;
- өтпелі кезеңде немесе әртүрлі салық жүйелерін біріктіру кезінде шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік есеп жүргізу тәртібін.

### **Игеруі керек:**

- дұрыс түсіну, жіктеу, бағалау және жүйелеуді
- бухгалтерлік есеп шоттарында экономикалық мазмұнға сәйкес жекелеген шаруашылық операцияларды;
- салық салудың әртүрлі жүйелері жағдайында шағын кәсіпорынның есеп саясатын және оның жекелеген элементтерін әзірлеуді;
- шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік есепті үйымдастыруды;
- шағын кәсіпорындарда салық салудың түрлі режимдерін қолдануды;

### **Дағдылары:**

- шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік және салық есебін жүргізу;
- бастапқы құжаттарда және бухгалтерлік есепте бухгалтерлік жазбаларды рәсімдеу;
- тіркеу;
- шағын кәсіпорынның бухгалтерлік есебін жасау.

Құзыреттері: шаруашылық операцияларды құжаттауды жүзеге асыру, ақша қаражаттарының есебін жүргізу, төлем құжаттарын рәсімдеу және әртүрлі деңгейдегі бюджеттерге салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру, түрлі қорларға әлеуметтік аударымдар жасау қабілеті.

### **Пән № 6 «Салықтар және салық жүйесі»**

#### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер** (болған жағдайда) нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері, құқық негіздері

**Постреквизиттер** (болған жағдайда): жоқ.

Пәннің қысқаша мазмұны салықтардың экономикалық мәні мен табиғаты. Қазақстан Республикасының салық жүйесі: қалыптасу кезеңдері, қазіргі жағдайдың сипаттамасы. Салық саясаты және оның мемлекеттің экономикалық саясатын іске асырудағы рөлі. Салық механизмі. Қолік құралдарына салынатын салық. Жер салығы. Мұлік салығы. Қосылған құн салығы. Акциздер. Корпоративтік табыс салығы. Жеке табыс салығы. Шетелдік занды және жеке тұлғалардың кірістеріне салық салу ерекшеліктері. Экспортқа рента салығы. Жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу. Ойын бизнесіне салық салу. Шағын бизнес субъектілері үшін арнайы салық режимдері. Шаруа немесе фермер қожалықтары үшін арнайы салық режимі. Ауыл шаруашылығы өнімдерін өндірушілердің занды тұлғалары мен ауылдық тұтыну кооперативтері үшін арнайы салық режимі. Алымдар, баждар және төлемдер.

Күтілетін нәтиже

**Білуі керек:** салық салу және салық салу негіздері; салық жүйесін қалыптастыру және салықтарды жіктеу принциптері.

**Игеруі керек:** салық төлемдерін есептеу бойынша есептеулерді дербес жүргізу; шегерімдерді есептеу, салық салу мәселелері бойынша заңнамалық базаны пайдалану.

**Дағдылар:** қазіргі уақытта қолданылып жүрген Қазақстан Республикасындағы салықтар мен алымдарды есептеу, алу және төлеу дағдыларын меңгеру; одан әрі практикалық қызметте салық және салық салу саласында алған білімдерін меңгеру.

**Құзыреттері:** салық салудың қандай да бір мәселелері бойынша кәсіби дәлелдеу, өз дәлелдерін ресімдеу және негіздеу, есептеулер жүргізу және салық есептілігін жасау, микро деңгейде де, мемлекеттік басқару деңгейінде де салықтарды оңтайландыру дағдыларын қолдану үшін алған білімдерін көрсету.

**Косымша білім беру бағдарламасы курсының атауы (Minor): «Компьютерлік графика және дизайн»**

**Кредиттер саны:** 31

Пәндер курсы барлық білім беру бағдарламалары үшін қол жетімді

**Пән № 1 «Графикалық дизайн негіздері»**

**Кредиттер саны:** 6

**Пререквизиттер:** 3D графика және анимация

**Постреквизиттер:** Web бағдарламалуа

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

**Жобалық графика.** Жобалау графикасының негіздері туралы жалпы түсінік. Объектінің визуалды-графикалық қасиеттері. Техникалық сурет. Текстураны, текстураны берудің графикалық құралдары. Жұмыс кезінде қолданылатын қағаз сорттарының әртүрлілігі. Құрылымы әртүрлі материалдармен жұмыс жасауда қолданылатын безендіру және сәndeу элементтері. Декор-графикалық имитацияның негізі. Сәндік, жазықтық натюрмортқа негізделген бірнеше түрдегі материалдардың графикалық үйлесімі. Текстуралық даму. Сәндік элементтерді енгізу. Түспен жұмыс.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** қолданбалы графиканың түрлері, формалары мен құрамдас бөліктері/қаріп жүргізу және түстерді бөлу, символизм және эмблематика, жеке белгі және символдық с-стемалар, баспа графикасы, кітап, плакат, фирмалық белгі.

**Игеруі керек:** әр түрлі графикалық материалдарды, әдістер мен тәсілдерді қолдану.

**Дағдылар:** жоба бойынша практикалық жұмыс әдістемесі, композиция.

**Пән № 2 «Жобалау негіздері және инженерлік графика»**

**Кредиттер саны:** 5

**Пререквизиттер:** Қолданбалы бағдарламалар пакеттері

**Постреквизиттер:** БҚ әзірлеу негіздері

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Автоматтандырылған жобалау жүйелерінің негізгі принциптері. Графикалық примитивтер және олардың модификациясы. Мәтінмен, блоктармен, қабаттармен жұмыс. Беттерді құру және үш өлшемді модельдеу. AutoCAD жүйесінде сымбаларды құру негіздері. AutoCAD жүйесін қолдана отырып, перспективалар мен көлеңкелерді құру. AutoCAD жүйесіндегі ортогональды және аксонометриялық проекциялардағы көлеңкелерді құру.

### **Күтілетін нәтиже**

**Білуі керек:** автоматтандырылған жобалау жүйелерінің негізгі принциптері. Беттерді құру және үш өлшемді модельдеу. AutoCAD жүйесінде сымбаларды құру негіздері.

**Игеруі керек:** сымбалық геометрия әдістерін қолдана отырып, сымбаларда әртүрлі геометриялық құрылыштарды орындау; AutoCAD жүйесінде жұмыс істеу.

**Дағдылар:** жазықтықта сымбаларды жасау мен өндеудің негізгі құралдарымен жұмыс істеу, жобаланған сәулет объектісінің немесе бұйымның сымбаларын сауатты және жылдам жасау, сондай-ақ оларды басып шығаруға дайындау.

## **Пән №3 «Үш өлшемді модельдеу әдістері»**

### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Жобалау негіздері және инженерлік графика

**Постреквизиттер:** Компьютерлік модельдеу

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән компьютерлік технологияларды қолдану арқылы шығармашылық заманауи көзқарасты қалыптастыра отырып, білім жүйесінде маңызды орын алады. Пәнді оқытудың мақсаты-3DS MAX графикалық редакторын игеру, оның көмегімен объектілердің үш өлшемді кескіндерін модельдеуге болады, сонымен қатар үш өлшемді кейіпкерлер мен анимацияларды жасау үшін қажет анимациялық бағдарламалар мен іргелі құралдардың негізгі тұжырымдамалары.

### **Күтілетін нәтиже**

**Білу керек:** мультимедиялық жүйелерде қолданылатын техникалық және бағдарламалық құралдардың құрамы мен құрылымын; 3DS MAX графикалық редакторының негіздерін пайдалану мүмкіндіктерін.

**Игеруі керек:** үш өлшемді объектілерді құру кезінде мәтінді, жалпы және кесіби графиканы пайдалану, графикалық редакторлар ұсынатын өз міндеттері мен мүмкіндіктері арасында байланыс орнатуды.

**Дағдылар:** 3ds Max негізгі графикалық редакторларын пайдалану. 3ds Max және AutoCAD графикалық жүйелерін пайдалану, сондай-ақ әртүрлі мақсаттағы графикалық және анимациялық элементтерді әзірлеу.

## **Пән № 4 «Баспа дизайнындағы компьютерлік технологиялар»**

### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Графикалық дизайн негіздері

**Постреквизиты:** Графикалық дизайн нысандарын жобалау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** графикалық жұмыс тарихи қаріптер. Графикалық редакторларда қаріптермен жұмыс істеу тәжірибесі. Графикалық

жұмыс. Сандық қаріптер. Мәтіндік терудің оқылуы. Полиграфиялық процесс технологиясының негіздері. Мәтін пішіндерінің дизайны. Кітапшаның макеті. Көркем әдебиетті иллюстрациялау. Полиграфиялық процесс және түстерді бөлу. Баспа репродукциясы үшін басылымды дайындау. Көп беттік құжаттар. Жарияланым беттерімен жұмыс істеу әдістері. Жеке бөліктерден жинау. Тараптарды бөлек пагинациялау. Мазмұны. Алфавиттік көрсеткіш жасау.

### **Күтілетін нәтижелер:**

**Білуі керек:** Баспа өнімдерінің негізгі түрлерінің ерекшеліктерін және оларды дайындау, типографиялық және дизайннерлік жұмыс технологиясын; Графикалық дизайн объектілерін жасауға қойылатын функционалдық және эстетикалық талаптарды; Графикалық дизайн объектілерін түсті және сәндік безендіруді; қаріптердің негізгі түрлері және олардың шығу тегін.

**Игеруі керек:** Графикалық дизайндағы баспа өнімдерінің объектілерін жіктеуді; Adobe Illustrator, CorelDraw, Adobe InDesign және т.б. графикалық бағдарламалармен жұмыс істеуді, плакаттарды, буклеттерді, логотиптерді, визиткаларды және т. б. жобалау негіздерін менгеру, баспа өнімдерінің макетін (макетін) жасауды; қаріптерді құра білу және оларды баспа өнімдерін жобалауда қолдануды.

**Дағдылары:** жобалауға арналған мамандандырылған бағдарламаларды менгеру, Adobe Illustrator, CorelDraw, Adobe Photoshop бағдарламасы негізінде жарнамалық өнімдерді өндіру мүмкіндіктері туралы негізгі ұғымдармен танысу, графикалық бағдарламаларды пайдалана отырып презентация (слайд-шоу) құру.

## **Пән № 5 «Объектілерді конструктивті модельдеу»**

### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Python 3 тілінде бағдарламалау

**Постреквизиттер:** Жасанды интеллект жүйелері

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Объектілерді сындарлы модельдеу» пәні қолданбалы білім болып табылады, ол объектілердің дизайнын дайындаумен, көркемдік дизайндағы іздеудің жаңа формаларының әдістерімен айналысады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** әртүрлі материалдардың атауларын, олардың қасиеттері мен сипаттамаларын.

**Игеруі керек:** материалдардың композицияларын орындау кезінде практикалық және техникалық әдістерін менгеруді.

**Дағдылары:** материалдағы композицияларды орындау кезінде практикалық жұмыс дағдылары.

## **Пән № 6 «Графикалық дизайн нысандарын жобалау»**

### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Баспа дизайнның компьютерлік технологиялар

**Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** графикалық дизайн түрлері. Графикалық дизайн объектілерінің типологиясы. Графикалық дизайн объектілерін жобалаудағы экспрессивті құралдар. Баспа дизайнның жобалау. Кітаптың

тақырыптық басылымы, макет дизайны бар журнал. Дизайн тұжырымдамалары, композициялық және түсті шешім және баспа басылымының бетін, оның мұқабасын, жарнамалық парақтардың парапшаларын және т. б. безендіру.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** полиграфиялық дизайнның әр түрлі формаларын.

**Игеруі керек:** басылымның дизайн тұжырымдамаларын және кітаптың көркемдік дизайнның жасауды.

**Дағдылар:** композиция, графика және тұс құралдарын пайдалана отырып, полиграфиялық басылымдарды әзірлеу.

**Қосымша білім беру бағдарламасы курсының атауы (Minor): «Кәсіби қызметтегі психология»**

### **Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы барлық білім беру бағдарламалары үшін қол жетімді.

#### **Пән № 1 «Қарым-қатынас психологиясы»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Психология

**Постреквизиттер:** Кәсіби тәжірибелер

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән қарым-қатынас ұғымы, оның формалары мен түрлері туралы білімді қалыптастырады. Пәннің мазмұны: қарым-қатынас стратегиялары мен тактикасы, қарым-қатынас құралдары мен кедергілері, іскерлік қарым-қатынас ерекшеліктері, қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық тетіктері, келіссөздер процесінің технологиялары. Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.

### **Күтілетін нәтижелер:**

**Білуі керек:** қарым-қатынас пен қызметтің өзара байланысының ерекшеліктері; қарым-қатынастың мақсаттары, функциялары, түрлері мен деңгейлері; қарым-қатынастағы рөлдер мен рөлдік күтулер; әлеуметтік өзара әрекеттесу түрлері; қарым-қатынастағы өзара түсіністік механизмдері; қарым-қатынастың этикалық принциптері; қарым-қатынас формалары мен түрлері.

**Игеруі керек:** кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас жасау әдістері мен тәсілдерін қолдануды; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде мінез-құлықты өзін-өзі реттеу әдістерін қолдануды.

**Менгеруі қажет:** қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін, әңгімелесушіні тыңдау, әңгімелесу ережелерін; сендіру тәсілдерін;

#### **Пән № 2 «Конфликтология»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Психология

**Постреквизиттер:** Кәсіби тәжірибелер

**Пәннің қысқаша мазмұны:** пәннің мазмұны студенттердің жанжал феноменологиясын терең түсінуін, әр түрлі типтегі және көріну формаларындағы қақтығыстарды талдай және шеше білуін

қамтиды. Конфликтологияның пәні мен объектісін, ғылымның теориялық көздерін, конфликтологияның негізгі парадигмаларын анықтайды. Жанжалдардың себептерін және олардың функцияларын, жанжалды жағдайларды реттеу және шешу жолдарын қарастырады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** конфликтологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін; жанжалдардың пайда болу және даму себептерін; жанжалдың даму кезеңдерін; жанжал жағдайларының түрлерін.

**Иегеруі керек:** қоғамдағы қарым-қатынаста қолайлы психологиялық климат құруды.

**Дағдылары:** жанжалдарды шешудің психологиялық әдістері мен тәсілдерін; жанжалды жағдайларда өзара әрекеттесу стильдерін менгеру.

## **Пән № 3 «Денсаулық психологиясы»**

**Кредиттер саны:** 5

**Пререквизиттер:** Психология

**Постреквизиттер:** Кәсіби тәжірибелер

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығы; тұлғаның психогигиенасы; тұлғаның психологиялық мәдениеті мен психогигиенасының даму деңгейін диагностикалау бағдарламалары

### **Күтілетін нәтижелер:**

**Білуі керек:** тұлғаның психологиялық мәдениеті мен денсаулығының негізгі ұғымдары мен міндеттерін; адамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының ерекшеліктері мен өзара байланысын; адамның психикалық әл-ауқаты мен мәдениетінің факторлары туралы заманауи идеяларын; салауатты тұлға мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың әртүрлі тәсілдерін.

**Иегеруі керек:** денсаулыққа қауіп факторларын анықтау және талдауды; психикалық денсаулықты диагностикалауды; дәні сау адамның көзқарасын қалыптастыру үшін психологиялық тәсілдерді қолдануды; дисгармониялық тұлғаның дамуының алдын алуды жүзеге асыруды.

**Менгеруі қажет:** психикалық денсаулықты диагностикалау және түзету әдістері мен тәсілдерін; практикалық міндеттерді шешудегі кәсіби білім мен тәсілдерді.

## **Пән № 4 «Еңбек психологиясы»**

**Кредиттер саны:** 5

**Пререквизиттер:** Психология

**Постреквизиттер:** Кәсіби тәжірибелер

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Еңбек қызметінің психологиялық аспектілері мен зандылықтары; еңбек психологиясының пәні, мақсаттары мен міндеттері; кәсіби дағдылар мен қасиеттерді дамыту; профессиограмма мен психограмма құрастыру; жеке тұлғаның жұмыс қабілеттілігінің факторы ретінде еңбек жағдайлары; жеке тұлғаның кәсіби дағдылары мен дағдыларын қалыптастыратын психологиялық

тәсілдер мен әдістер.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** еңбек психологиясының негізгі тұжырымдамаларын; алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын практикада қолдану ерекшеліктерін.

**Игеруі керек:** нақты әлеуметтік тапсырысқа байланысты еңбек субъектілері мен олардың қызметін психологиялық зерттеу бағдарламасын өзірлеуді; нақты еңбек түрлеріне, кәсіби міндеттер мен жағдайларға психологиялық талдау жүргізуді; нақты проблемалық жағдайға қатысты онтайландыру жолдары мен құралдарын таңдауды.

**Дағдылар:** қабілеті мен дайындығын көрсету; алған білімдерін практикада қолдану; жеке тұлғаны кәсіптік және білім беру қызметінде әлеуметтендіру, сонымен қатар мүмкіндігі шектеулі адамдармен жұмыс істеу.

## **Пән № 5 «Эмоционалды интеллект»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Психология

**Постреквизиттер:** Кәсіби тәжірибелер

**Пәннің қысқаша мазмұны:** эмоционалды интеллект ұғымы мен мәселелерін анықтау; интеллект пен эмоцияның жеке ерекшеліктері мен дамуы; эмоционалды интеллекттің даму ерекшеліктері; эмоционалды интеллектті диагностикалау және дамыту әдістері.

### **Күтілетін нәтиже**

**Білуі керек:** эмоционалды интеллект және іскерлік мінез-құлықты эмоционалды реттеу саласындағы әлемдік тенденцияларды.

**Игеруі керек:** кез-келген деңгейде іскерлік өзара әрекеттесудегі эмоцияларды басқару және эмоционалды интеллект негізінде командалар мен бөлімшелерді басқарудың инновациялық әдістерін қолдану.

**Дағдылар:** әртүрлі кәсіби және жеке есептерді шешу процесінде эмоционалды өзара әрекеттесудің негізгі алгоритмдері

## **№ 6 пән «Психологиялық-педагогикалық қызметтегі менеджмент»**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Психология

**Постреквизиттер:** Кәсіби тәжірибелер

**Пәннің қысқаша мазмұны:** психологиялық-педагогикалық менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері мен заңдылықтары; психологиялық-педагогикалық менеджменттің басқару; психологиялық-педагогикалық процестің диагностикасы; психологиялық-педагогикалық процестің субъектілерін басқару

### **Күтілетін нәтиже**

**Білуі керек:** менеджменттің кәсіби қызметтің ерекше түрі ретіндегі мазмұнын; отандық және шетелдік авторлардың жұмыстарында осы ғылымды дамытуды; білім беру жүйелерін басқарудың негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын; психологиялық-педагогикалық қызметтегі менеджменттің психологиялық аспектілері, принциптері мен тетіктерін: психологиялық-педагогикалық менеджменттің функциялары, заңдылықтары, принциптері,

әдістерін; психологиялық - педагогикалық менеджменттің жүйе құраушы факторлары- педагогикалық менеджментті.

**Игеруі керек:** Басқаруда менгерген теориялық білімдерін қолдануды; бірыңғай менеджмент жүйесі шенберінде диагностикалық, аналитикалық және жобалау қызметін жүзеге асыруды; басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жобалау және жүзеге асыруды; жеке тұлғаны оқыту, тәрбиелеу және дамыту сапасын бағалаудың заманауи әдістемелерін пайдалана отырып, психологиялық-педагогикалық процестің тиімділігін талдау және бағалауды.

**Менгеруі қажет:** қазіргі заманғы талаптарға сәйкес, психологиялық-педагогикалық менеджмент негіздері бойынша теориялық білімді; басқаруды жобалау және талдау дағдыларын; ғылыми - зерттеу қызметінің дағдыларын; психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын; психологиялық-педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыру дағдыларын; алған білімдерін практикада көрсету, сондай-ақ кәсіби міндеттерді шешуді;

**Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) пәндер курсының атауы: Аударма ісі**

### **Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасының студенттеріне қолжетімді.

### **Пән № 1 Синхронды аударма тәжірибесі**

#### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Аударма теориясы мен практикасы, Мәдениетаралық коммуникация

#### **Постреквизиттер:**

#### **Тілдік практика**

Көркем мәтінді аударма талдауы

Кино-видео аударма

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Ауызша аударма» феномені және «ауызша аудармашы» кәсібі туралы негізгі идеялар; ағылшын тілінен орыс тіліне және орыс тілінен ағылшын тіліне аудару кезінде мәтінді өндеу; аударма терминологиясының тезаурусын байыту; ауызша аударманың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру: паралл. аудару, дәйекті және синхронды аудармалар; ағылшын тіліндегі қабылдауды дамыту және есте сақтау; әртүрлі жанрлық мәтіндерді аударудың лексикалық-грамматикалық негіздері; белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту; синтаксистік орналастыру және сөйлеуді қысу.

Күтілетін нәтиже:

#### **Білуі керек:**

- ауызша аудармашыға қойылатын талаптарды;
- қазіргі жағдайдағы аударма қызметінің ерекшеліктерін;
- аударманың негізгі модельдерін;
- ауызша (синхронды) аударма түрлерінің жіктелуін;
- ауызша аударманың тәсілдері мен ерекшелігін (аударманың барабарлығына қол жеткізу жолдары, лексикалық-грамматикалық және кешенді

түрлендірулердің түрлері, қысу тәсілдері, терминдерді беру тәсілдері, жиіліктік аударма сәйкестіктері, клишелер, аударма нотациясының техникасы, ана және шет тілдерінің ауызша мәтіндік жанrlары, өз елі мен елі туралы қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдениеттану деректері Оқытылатын тіл);

### **Игеруі керек:**

- мәтінді ұсынушының сөйлеуінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастапқы мәтінді қабылдауды;
- оларды пайдаланудың автоматтандырылған дағдысы режимінде неғұрлым жиіліктегі аударма сәйкестіктерін анықтауды;
- аударма трансформацияларын қолдануды;
- сөйлеушінің сөйлеу жылдамдығына тең аударма жылдамдығымен жылдам тіларалық трансляцияны жүзеге асыруды;
- мәтінді қабылдау түрғысынан да, репродукция жағынан да бір тілден екінші тілге жылдам ауысады;
- мақсатты тілдің нормаларына сәйкес мәлімдемелерді интонациялық түрде дұрыс рәсімдеуді;
- синхронды аударма жағдайында ықтималдылықты болжауды жүзеге асыруды;
- аудитория алдында жұмыс істеу кезінде психологиялық-эмоционалдық шиеленісті женуді.

### **Пән № 2 Британдық және Американдық Ағылшын тілі**

#### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Елтану, Лингвистикалық елтану

**Постреквизиттер:** жоқ

**Пәннің қысқаша мазмұны:** ағылшын және американдық ағылшын тілдерінің сөйлеушілерінің ауызша және жазбаша сөйлеуінің лексикалық, семантикалық және грамматикалық аспектілерінің тілдік сипаттамалары мен ұлттық-мәдени ерекшелігі. Фонетикалық жүйенің үш негізгі компоненті бойынша британдық американдық ағылшын тілінің нұсқаларының айтылу нұсқаларының фонетикалық ерекшеліктерін Британдық нұсқалармен салыстыра отырып жүйелі сипаттау: дыбыстық құрам, сөздің екпін құрылымы (ауызша стресс) және интонация; ағылшын тілімен салыстырғанда ағылшын тілінің кейбір лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін анықтау. Теориялық материалды зерттеу; ағылшын тілінің ана тілдерінің аудиожазбаларын тыңдау; Жоғарыда аталған ағылшын нұсқаларының айтылу ерекшеліктерін анықтау.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- Британдық және Американдық ағылшын нұсқаларының лексикалық, грамматикалық, орфографиялық ерекшеліктерін.

### **Игеруі керек:**

- американдық және британдық ағылшын тіліндегі сөйлеуді есту арқылы түсінуді;
- американдық және британдық тіл нұсқаларының ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде еркін сөйлесе алады.

**Пән № 3 Кино-видео аударма****Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Аударма теориясы мен практикасы, синхронды аударма практикасы

**Постреквизиттер:** жоқ

**Пәннің қысқаша мазмұны:** КВА-ның әртүрлі түрлерінің техникалық ерекшеліктерімен танысу, сондай-ақ КВА-ның практикалық дағдыларын қалыптастыру; аудиовизуалды аударманың ерекшеліктері; кинотаспаның стилистикалық ерекшеліктері; аударма материалының жанрлық ерекшелігі; аударма талдауының ерекшеліктері.

**Білуі керек:**

- символдық және семантикалық аударма әдістерін;
- мәтінді сегменттеу, бастапқы мәтінді түрлендіру аударма әдістерін;
- сипаттамалық аударма, нақтылау және жалпылау, антонимдік аударма, ұғымдардың логикалық дамуы, тұтас түрлендіру, аударма өтемақысы аударма әдістерін.

**Игеруі керек:**

- аударма талдауын және кино аударма стратегиясын жүзеге асыруды
- түпнұсқада және аударманың бірнеше нұсқасында материалға салыстырмалы талдау жүргізуді
- кинотаспаның объективті қындықтарын және кинотаспаны қынданаттын субъективті факторларды талдауды.

**Пән №4: Көркем мәтінді аудару негіздері****Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Аударма теориясы мен практикасы

**Постреквизиттер:** жоқ**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Көркем мәтін-бұл шығармашылық процестің нәтижесі, шығармашылық ниеттің көрінісі; көркем шығарма оқырманға ақпараттың әртүрлі түрлерін – нақты, эмоционалды-ынталандыруши, тұжырымдамалық ұсынатын жоғары ақпараттық қанықтылықта ие. Көркем мәтінді аудару-адам қызметінің күрделі және жан-жақты түрі. Аудармада әр түрлі мәдениеттер, әр түрлі тұлғалар, әр түрлі ойлау қоймалары, әр түрлі әдебиеттер, әр түрлі дәүірлер, дамудың әр түрлі деңгейлері, әр түрлі дәстүрлер мен көзқарастар кездеседі.

Көркем аударма-көркем әдебиет шығармаларының аудармасы. Көркем әдебиет туындылары барлық басқа сөйлеу шығармаларына қарама-қайшы келеді, өйткені олардың барлығы үшін коммуникативті функциялардың бірі, атап айтқанда, тілдің көркемдік-эстетикалық немесе поэтикалық қызметі басым.

Аударманың барлық басқа түрлерінен (мысалы, синхронды, ғылыми-техникалық) көркем аударманың айрықша ерекшелігі-аударма мәтінінің көркемдік қасиеттері бар шығармаларға қатыстылығы. Басқаша айтқанда, көркем аударма-бұл аударма іс-әрекетінің түрі, оның негізгі міндеті-оқырманға

көркем және эстетикалық әсер ете алатын сөйлеу шығармасын аударма тілінде қалыптастыру.

Аудармашының негізгі қозғаушы күші шығарманың тұпнұсқасында көрсетілген идея болуы керек, ол аудармашыны ойды білдіру үшін баламалы тілдік құралдарды іздеуге мәжбүр етеді, яғни көркем аударма тұпнұсқаға лингвистикалық емес, эстетикалық мағынада баламалы сәйкестік болып табылады.

Аударманың мақсаты-тұпнұсқаның мазмұнын, функцияларын, стилистикалық, стилистикалық, коммуникативті және көркемдік құндылықтарын сақтау.

Көркем аударма тұпнұсқаға негізделген, оған байланысты, бірақ сонымен бірге салыстырмалы тәуелсіздікке ие, өйткені ол аударма тілінің фактісіне айналады. Сондықтан әр түрлі мәдениеттердегі бір шығарманың аудармалық дамуының өзіндік ерекшелігі бар.

### **Күтілетін нәтиже:**

Аудармашы- көркем мәтінді түсінуді жүзеге асырады, яғни сөздердің мағынасын ашуға тырысады, содан кейін тілдік транскодтауды жүзеге асырады.

Аудармашы тұпнұсқаға семантикалық-стилистикалық және көркемдік талдау жасай алады, яғни оның мағынасын, стилі мен бейнесін түсінеді.

### **Көркем аударма талаптары:**

- дәлдік: аудармашы оқырманға автор айтқан идеяларды толық жеткізуге міндетті. Бұл жағдайда негізгі ережелер ғана емес, сонымен қатар мәлімдеменің нюанстары мен реңктері де сақталуы керек. Мәлімдеменің толықтығына қамқорлық жасай отырып, аудармашы сонымен бірге авторға ештеңе қоспаусы және түсіндірмеуі керек. Бұл тұпнұсқа мәтіннің бұрмалануы болар еді;

- сығымдау: аудармашы сөзбе-сөз болмауы керек, ойлар мүмкіндігінше қысқарған және түсінікті болуы керек;

- айқындық: аударма тілінің нақтылығы мен қысқартылуы, ойды ұсынудың айқындылығына, оны түсінудің қарапайымдылығына нұқсан келтірмеуі керек. Түсінуді қынданататын күрделі және түсініксіз бұрылыстардан аулақ болу керек.

- әдебиет: аударма әдеби тілдің жалпы қабылданған нормаларын толығымен қанагаттандыруы керек.

## **Пән №5. Ағылшын тілінде көпшілік алдында сөйлеу теориясы мен практикасы**

### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Мәдениетаралық байланыс

**Постреквизиттер:** жоқ

### **Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пәнді игерудің мақсаты- қоғамдық коммуникация саласындағы негізгі теориялық және практикалық білімді игеру.

Осы пәнді оқу барысында келесі тақырыптар қарастырылады:

Listening; Analyzing Your Audience; Introducing and Concluding Your Speech; Overview of the Speechmaking Process; Supporting Your Speech;

Delievering Your Speech; Understanding Principles of Persuasive Speaking; Special-Occasion Speaking; Presentation Skills and Public Speaking.

**Күтілетін нәтиже:**

**Пәнді менгерген студент:**

**1. Білуі керек:**

- көпшілік алдында сөйлеудің негізгі сипаттамаларын;
- көпшілік алдында сөйлеу түрлерін;
- риторикалық талдаудың жалпы принциптерін;
- көпшілік алдында сөйлеудің фоностилистік саралау негіздерін

**2. Игеруі керек:**

- ғылыми әдебиеттерге талдау жасауды;
- көпшілік алдында сөйлеуді талдау және бағалау алгоритмдерін қолдануды;
- өзінің көпшілік алдында сөйлеген сөздерінің мәтіндерін құрастыруды;
- көпшілік алдында сөйлеуді.

**3. Менгеру қажет:**

- арнайы терминологияны;
- тілдік материалды композициялық және стилистикалық талдау әдістерін;
- ағылшын және ана тілдеріндегі риторикалық құбылыстарды салыстыру дағдыларын;
- риторика саласындағы білімді тәжірибеде қолдану дағдыларын.

**4. Алған білімдерін тәжірибеде қолдануда қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек**

**Пәнді менгерген Студент келесі құзыреттерге ие болуы керек:**

- тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін орыс / қазақ және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау қабілетіне
- кәсіби этика және сөйлеу мәдениеті негіздерін менгерген;
- тәрбие мен рухани-адамгершілік міндеттерін шеше біletіn;
- оқу және оқудан тыс қызметте білім алушыларды дамытуға;
- оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайын
- заманауи әдістер мен технологияларды қолдану мүмкіндігі оқыту және диагностика
- өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті
- өзінің болашағының әлеуметтік маңыздылығын білуге дайын болу кәсіп, кәсіптік кәсіпті жүзеге асыруға мотивацияға ие болу қызметі

**Пән №6: Аударма практикасы (екінші шет тілі)**

**Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Екінші шет тілі (B1, B1 деңгейі-жетілдірілген)

**Постреквизиттер:** жоқ

**Тілдік практика**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Ауызша аударма» феномені және «ауызша аудармашы» кәсібі туралы негізгі түсініктер; неміс/түрік тілінен орыс және орыс тілінен неміс/түрік тілдеріне аудару кезінде мәтінді өңдеу; аударма терминологиясының тезаурусын байыту; ауызша аударманың әртүрлі түрлерін жүзеге асыру: парақтан аудару, дәйекті және синхронды аудармалар; ағылшын тілінде сөйлеуді қабылдауды, дәл материалды бекіту мен есте сақтауды дамыту; әртүрлі жанрлық мәтіндерді аударудың лексикалық-грамматикалық негіздері; белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту; синтаксистік орналастыру және сөйлеуді қысу.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- аударманың негізгі модельдері және аударма трансформациясын,
- аударманың негізгі тәсілдері мен тәсілдері, аударма түрлері, аударма кезіндегі эквиваленттілік түрлерін;
- біртұтас мәтінді және оның құрамындағы еркін және фразеологиялық тіркестерді аударудың негізгі принциптерін

#### **Игеруі керек:**

- сөздіктердің әртүрлі түрлерін (соның ішінде комбинацияда), анықтамалық әдебиеттерді, электрондық ресурстарды пайдалануды;
- аударма процесінде тілдік құралдарды дұрыс бағалау және тандауды;
- аударма нәтижелерін ақпараттық, нормативтік тілдік және стилистикалық сәйкестік түрғысынан талдауды;
- анықталған қателіктерді ескере отырып, аударма мәтінін өңдеуді;
- аударма трансформацияларын қолдануды,
- барабар аудармаға қол жеткізу мақсатында әртүрлі деңгейдегі аударма түрлендірүлдерін жүзеге асыруды;
- мәтіннің семантикалық және коммуникативті тұтастырын қамтамасыз етуді.

#### **Менгеруі қажет:**

- тіларалық және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын;
- кәсіби бағыттағы мәтіндердің аудармасын талдау және бағалау дағдыларын,
- дәлсіздіктер мен қателерді анықтау және оларды түзету тәсілдерін

**Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер курсының атауы (Minor): Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі**

#### **Кредит саны: 30**

Пәндер курсы қолжетімді: 5B020500 «Филология» (3 курс)

#### **Пән №1. Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі**

#### **Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі

**Қысқаша сипаттама:** Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту бағытының қалыптасу, мұғалім даярлау жүйесіндегі педагогикалық

практикадан өту үшін әдістемелік бағыт беру қарастырылады. Тақырыптарды игерудің критерилері толық анықталады (сабактар), оқытудың нақты нәтижелері тізбесінде көрсетіледі (білім беру бағдарламалары аясында игерудің белгілі деңгейімен оқыту мақсаттары); Критерийлік бағалау жүйесінің білім беру үрдісіндегі қолданысы білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жеке пәннің мақсатты нұсқамаларымен байланыстыруға, сонымен қатар білім алушылардың бастауыш мектептегі құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін белгілі параметрлерді (критерийлерді) қолдану арқылы анықтап, көтеруге мүмкіндік береді.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- әдістеме ғылымының өзекті мәселелерін;
- оқытудың принциптері мен міндеттерін;

#### **Игеруі керек:**

- оқытудың түрлерін;
- көрнекті ғалым-әдіскерлердің мұрасын;
- Студенттерге қазақ тілін жаңа инновациялық технологиялар арқылы оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін менгерту.

#### **Менгеруі қажет:**

- Жаңа инновациялық технологияларды тиімді пайдаланудың жолдарын теориялық және практикалық түрғыдан талдап көрсету;
- Оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай білу, оларды практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

### **Пән №2. Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі**

#### **Кредит саны: 5**

#### **Пререквизиттер: Қазақ тілін оқыту әдістемесі**

**Постреквизиттер:** Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі

**Қысқаша сипаттама:** Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту бағытының қалыптасу, даму тарихын зерттеу, әдебиет пәнінің мектептік пәндер жүйесіндегі орны және өзіндік ерекшеліктері; теориялық, методологиялық негіздері; ғылым салаларымен байланыстылығы; әдебиетті оқыту әдістері; Әдебиетті оқытудың қысқаша тарихы, жалпы білім беретін мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылышы, окушылардың көркем шығарманы қабылдау процесіндегі жас ерекшелігі мәселесі, мұғалім даярлау жүйесіндегі педагогикалық практика.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- Мектепте негізгі пән ретінде оқылатын қазақ әдебиетінің әлеуметтік маңызына студенттердің азаматтық сенімдерін қалыптастыру;
- Студенттердің әдістемелік іскерлігін шындау;
- Болашақ ұстаздарды оқу-әдістемелік еңбектер мен өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

#### **Игеруі керек:**

- Студенттердің ғылыми әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру қажеттігіне көздерін жеткізу;

- Ұстаз еңбегіне құрметпен қарап, кәсіби шеберлікті бойларына сініру;

- Студенттердің жоғары оқу орындарында алған теориялық білім дағдыларын мектепте оқушылар санасына жеткізе білу әдіс-тәсілдерін қалыптастыру.

### **Менгеруі қажет:**

- қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесін менгереді;

- сабак жоспарларын жасауға дағыланады;

- жаңа инновациялық технология түрлерін тәжірибеде қолданады.

## **Пән №3. Пунктуацияны оқыту әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Оқу сауаттылығы

**Қысқаша сипаттама:** Пунктуацияны оқыту әдістемесінің тарихы, әдіс тәсілдері, теориясы. Қазақ пунктуациясы және сауатты жазу дағдыларын қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері, Пунктуацияның мектепте оқытылу жүйесі, мақсаты мен мазмұны, Пунктуацияны оқытудың лингвистикалық негіздері. Пунктуациялық дағдыны игертудің психологиядлық негіздері, Пунктуациялық білім, біліктілік және дағдысын қалыптастыра оқытудың педагогикалық негізі, Грамматикалық ережелер негізінде тыныс белгілерді дұрыс қоюға үйрету, Тыныс белгілерінің қабаттаса қолданылуын оқыту.

### **Күтілетін нәтиже:**

### **Білуі керек:**

Тіл мамандарының орфография мен пунктуация ережелерін, орфография негізгі принциптерін, тіл жүйелі қоғамдық құбылыс болғандықтан, жүрттың бәріне ортақ ережесін білу; Сөйлемдерде тыныс белгілерін қоя білу; Тыныс белгісі мен интонацияның, үзілістің сай келетін жерлерін менгерпіп, сауатты жазуға тәселдіру

### **Игеруі керек:**

Қазақ әдеби тілінің фонетика, лексика, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімдерді жете менгеруге көмектеседі.

**Менгеруі қажет:** Орфография мен пунктуация ережелерін менгеріп жазу тәжірибесін қазақ орфографиясы принциптеріне сәйкес жасалған емле қағидаларын дұрыс пайдалануы.

## **Пән №4. Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Кешенді мемлекеттік емтихан

**Қысқаша сипаттама:** Орта сыныптағы әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту, әдеби-теориялық ұғымдарды оқытудың жолдары, оқу бағдарламасында әр сынып бойынша әдеби-теориялық ұғымдарды менгерту, көркем

шығармадағы сюжет, композицияны менгерту, лирикалық шығармалардағы теңеу, эпитет, метафораларды оқыту, әңгіме жанрындағы метафораны оқыту жолдары, әдеби кейіпкерлер, олардың портретін менгерту, әдебиет сабактарында көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, монолог, повесть, баллада түрлерін оқыту.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- Оқушылардың жас мөлшеріне, мүмкіндігіне қарай оқытатын материалдарды ынғайлай білу шеберлігі;

- Эр студенттің жеке өзінің әдіс-тәсілінің қалыптасуына, әдістемелік шеберлігінің дамуына жол ашу;

Оқу материалдарына байланысты көрнекі құралдар, таблицалар, үлестірмелі карточкалар жасай білуге үйрету.

#### **Игеруі керек:**

- теориялық ұғымдарды оқыту технологияларын;

- Студенттердің ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру қажеттігіне көздерін жеткізу;

- Ұстаз еңбегіне құрметпен қарап, кәсіби шеберлікті бойларына сіңіру;

- Студенттердің жоғары оқу орындарында алған теориялық білім дағдыларын мектепте оқушылар санасына жеткізе білу әдіс-тәсілдерін қалыптастыру;

- Дидақтикалық заңдылықтарды менгеру, оқу процесін ұйымдастыра білуге үйрету.

#### **Менгеруі қажет:**

- Теориялық білімді практикада қолдана білуді үйренеді;

- Теориялық жұмысына икем-дағдысы қалыптасады.

## **Пән №5. Оқу сауаттылығы**

### **Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Кешенді мемлекеттік емтихан

**Қысқаша сипаттама:** Орта мектептегі оқу нәтижелерінің бағалау жүйесін өзгерту. Бағалау жүйесі функционалдық сауаттылықта бөлінуі. Іштей бағалау - оқу пәні бойынша оқыту сапасын диагностикалау. Ал сырттай бағалау - әрбір деңгейді аяқтау бойынша білім алушының оқу жетістіктерінің нәтижелері. Соңдай-ақ халықаралық зерттеулерге қатысуы. Оқу сауаттылығы - алған білімді өмірлік міндеттерді шешу үшін қолдана алу қабілеті. Адамдардың әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласып, бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, жасына қарамай ілесіп отыруы, адамның мамандығына, жасына қарамай үнемі білімін жетілдіріп отыруы.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- Оқушылардың жас мөлшеріне, мүмкіндігіне қарай оқытатын материалдарды ынғайлай білу шеберлігі;

- Мәтінмен жұмыс;
- Оқу материалдарына байланысты талдау жасай білуге үйрету.

**Игеруі керек:**

- Мәтінмен жұмысты жасай білу технологияларын;
- Студенттердің ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру қажеттігіне көздерін жеткізу;
- Дидактикалық заңдылықтарды менгеру, оқу сауаттылығын үйымдастыра білуге үйрету.

**Менгеруі қажет:**

- Мәтінмен жұмыс жасай білуге үйренеді;
- Мектепте оқушылардың талдау жұмысын жүргізу әдістемесін менгереді.

**Пән №6. Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Кешенді мемлекеттік емтихан

**Қысқаша сипаттама:** Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу, түрлері, әдістемесі, жаттығулар жүйесі, жазба жұмыстарының (диктант, мазмұндама, шығарма) түрлері, қазақ тілін оқыту технологиялары, айтылым, жазылым, тыңдалым, эссе, шығарма, мазмұндама жаздыруға тәселдіру әдістемесі.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- оқушылардың жазбаша жұмыстарын дамытудың әдіснамасын айқындау, теориялық негіздерін дәлелдеу;
- оқушылардың жазбаша жұмыстарын дамытуда жүргізілетін жаттығулар жүйесі мен диктант, мазмұндама және шығарма жұмыстарының түрлерін айқындаі білуі;

**Игеруі керек:**

- оқушылардың жазбаша жұмыстарды дамытуды сөйлесім әрекетінің түрлерімен (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тілдесім) бірлікте қалыптастыру;
- оқушылардың жазбаша жұмыстарды дамыту мәселесінің ұстанымдарын белгілеу;

**Менгеруі қажет:**

- жазбаша жұмыстарын қатысымдық бағытта дамытудың әдіс-тәсілдерін анықтау;
- оқушылардың жазбаша жұмыстарын дамыту әдістемесінің ұтымдылығын эксперимент нәтижелеріне сүйеніп дәлелдеу.

**Қосымша білім беру бағдарламасы курсының атауы (Minor): «Шағын жинақталған мектептегі шет тілі».**

Кредиттер саны: 30

Пәндер курсы 6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқумен ағылшын тілі» білім беру бағдарламасының студенттері үшін қолжетімді.

**Пән № 1 «Шағын жинақталған мектепте Шет тілін оқыту әдістемесі»**

**Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Шет тіліндегі білім беру әдістемесі, Педагогика, Психология және адамның дамуы

**Постреквизиттер:** Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** ШЖМ-де тілдік білім берудің қазіргі жағдайы мен даму перспективалары туралы түсінік беру; ШЖМ-де Шет тілін оқытудың мақсаттарымен, мазмұнымен, принциптерімен, шағын жинақталған мектепте шет тілін оқытудың ең танымал әдістемелік бағыттарымен, жүйелерімен, әдістерімен, әдістерімен, нысандарымен және құралдарымен таныстыру; ШЖМ-де Шет тілін оқыту әдістемесінің практикалық мәселелерін зерделеу (типтік бағдарламалар, сабакқа дайындық, сабактан тыс жұмыстарды үйимдастыру, білімді бақылау және бағалау).

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін және ШЖМ - де шет тілін оқыту жүйесін;

ШЖМ-де шет тілін оқытудың мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдарын;

шет тілі оқулығының тұжырымдамалық негіздері, Мектептегі шет тілі сабактарының түрлері, түрлері, оларды өткізу технологиясы, жаттығулар жүйесін;

шет тіліндегі сейлеу әрекетінің негізгі түрлері және ШЖМ-де оқушылардың сейлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясын;

**Игеруі керек:**

ШЖМ-де ағылшын тілін оқыту тәжірибесінде алған білімдерін қолдануды;

ШЖМ-де шет тілін оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін тілдік материалды, оқыту тәсілдерін, құралдарын, жұмыс режимдерін тандауды;

оку материалын меңгеру және әдістемелік тапсырманы шешу үшін оқушылардың оку әрекеттерін құруды;

бағдарламада көрсетілген мақсаттарға сәйкес және ШЖМ-де оку жағдайларын ескере отырып, шет тілін оқыту процесін жоспарлауды;

жұмыс бағдарламасы мен шет тілі сабағының жоспарларын, ШЖМ-де ағылшын тілі бойынша сыныптан тыс іс-шараның конспектісін әзірлеуді;

сабактың мақсаттарына сәйкес техникалық және басқа оку құралдарын пайдалануды;

ШЖМ-де оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бақылауды;

ШЖМ-де оқушылардың оқу қызметі мен оку қызметінің нәтижелерін түзетуді;

### **Менгеруі қажет:**

ШЖМ - де оны игеру қиындықтары мақсатында тілдік материалды салыстырмалы талдау;

ШЖМ-де оқушылардың сөйлеу белсенділігін ынталандыру үшін жаттығуларды, мазмұндық және семантикалық тіректерді әзірлеу;

оқушылардың сөйлеуіндегі қателерді түзету, жіктеу және түзету. қазіргі заманғы ОӘК, оқу құралдарын, қойылған мақсаттарға сәйкес оқытудың басқа да құралдарын пайдалана отырып, әртүрлі кезеңдердегі шет тілі ілімдері.

## **Пән № 2 «Шағын жинақталған мектептегі жұмыстардың интерактивті түрлері»**

### **Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Шет тілінде білім беру әдіstemесі, Педагогика

**Постреквизиттер:** Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Шет тілі сабағындағы интерактивті жұмыс түрлері өмірлік және танымдық тәжірибеге бағытталған және білім беру процесінің барлық қатысушыларының субъективті қатынастарын жүзеге асырады және дәстүрлі әдістерден айырмашылығы оқушылардың белсенділігін болжайды, ал мұғалімнің міндеті-олардың бастамасына жағдай жасау.

### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- интерактивті оқытудың түсінігі мен мәні;
- интерактивті оқыту негізделетін ғылыми-әдіstemелік негіздер;
- интерактивті әдістерді қолдану кезінде жүзеге асырылатын міндеттер мен тәсілдер;
- шет тілі сабағындағы интерактивті жұмыстың формалары мен әдістері.

#### **Игеруі керек:**

- интерактивті әдістердің дидактикалық әлеуетін пайдалану;
- шет тілі сабағында интерактивті жұмыс түрлерін тәжірибеде қолдану.

## **Пән № 3 «Шағын жинақталған мектептегі шет тілі сабағындағы мультимедиялық технологиялар»**

### **Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Шет тілді білім беру әдіstemесі, педагогика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тіл.)

**Постреквизиттер:** Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** оқу процесінде жаңа ақпараттық және мультимедиялық технологияларды қолдану шет тілі бойынша оқу материалдарын тек баспа түрінде ғана емес, сонымен қатар графикалық, дыбыстық, анимациялық түрде ұсынуға мүмкіндік береді, бұл көптеген оқушыларға пәнді жоғары деңгейде игеруге нақты мүмкіндік береді; ұлken көлемдегі ақпаратқа қол жеткізу және жұмыс істеу; ақпараттық мәдениетті

қалыптастыру, соның ішінде, қазіргі әлемдегі ең маңызды дағылардың бірі болып табылатын әртүрлі ақпарат түрлерін табуға және пайдалануға үйрету.

### **Білуі керек:**

- мультимедиялық технологиялардың түсінігі мен мәнін;
- мультимедиялық технологиялардың түрлерін;

### **Игеруі керек:**

- мультимедиялық технологиялардың мүмкіндіктері мен артықшылықтарын пайдалануды;
- мультимедиялық технологиялардың көмегімен дидактикалық міндеттерді жүзеге асыруды.

## **Пән №4 «Ағылшын тіліндегі мәтінмен жұмыс жасаудың әдістемелік әдістері»**

### **Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Шет тілінде білім беру әдістемесі, педагогика

**Постреквизиттер:** Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** ағылшын тілі сабактарында мәтіндік ақпаратпен жұмыс істеудің теориялық тәсілдерін зерттеу; мәтіндік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі әдістерімен танысу.

### **Күтілетін нәтиже:**

### **Білуі керек:**

- шет тілі сабағында оқудың түрлері мен функцияларын;
- шет тілі сабағында мәтінмен жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін

### **Игеруі керек:**

- қойылған міндеттерді шешуге көмектесу және оқушыларды оқу процесіне ынталандыру үшін мәтінге әртүрлі жаттығуларды, сұрақтар мен тапсырмаларды дұрыс таңдауды;

- ағылшын тіліндегі мәтінмен үш бөліктен тұратын кезеңдік жұмысты қолдануды.

## **Пән №5 «Шағын жинақталған бастауыш мектепте оқу-тәрбие жұмысын үйімдастыру»**

### **Кредиттер саны: 6**

**Пререквизиттер:** Тәрбие жұмысының педагогикасы, теориясы және әдістемесі

### **Постреквизиттер:**

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән студенттерді шағын жинақталған мектеп үғымымен, осы типтегі мектептерді құруға әсер ететін жағдайлармен, олардың қазіргі жағдайымен, шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие процесін үйімдастырудың ерекшеліктерімен, оқытудың әдістемелік аспектілерімен және осы мектептердегі мұғалім жұмысының мазмұнымен таныстырады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие процесін үйімдастырудың ерекшеліктерін.

**Иегеруі керек:** шағын жинақталған мектепте педагогикалық қызметті модельдеуді.

**Дағдылар:** шағын жинақталған мектепте педагогикалық қызметті модельдеу және құру.

**Құзыреттіліктер:** Жалпы кәсіби: еңбек функциясы 2: тәрбиелік; арнайы: еңбек функциясы 3: әдістемелік.

**Қосымша білім беру бағдарламасы курсының атауы (Minor): «Мектепке дейінгі мекемелердегі шет тілі».**

**Кредиттер саны:** 30

Пәндер курсы 6B01708 «Екінші шет тілін қосымша оқумен ағылшын тілі» білім беру бағдарламасының студенттері үшін қолжетімді.

### **Пән № 1 «Мектепке дейінгі педагогика»**

**Кредиттер саны:** 5

**Пререквизиттер:** Педагогика, Психология және адамның дамуы

**Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән балаларды мектепке қабылдағанға дейін дамытудың, тәрбиелеудің және оқытудың негізгі формаларының заңдылықтарын зерттейді. Мектепке дейінгі педагогика баланың физикалық, интеллектуалдық, рухани қабілеттерін жан-жақты үйлесімді дамытуға, оны қазіргі қоғамда одан әрі окуға және өмір сүруге дайындауға бағытталған.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** білім беру саласындағы кәсіби қызметтің негіздері; кәсіби және өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту тәсілдерін; баланы тәрбиелеу мен дамытудың отандық және шетелдік педагогикалық теориялары, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен дамытудың инновациялық педагогикалық жүйелері мен технологияларының ерекшеліктерін.

**Игеруі керек:** тұлғаның жас ерекшеліктеріне және жалпы және өзіндік заңдылықтарына сәйкес келетін заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, біртұтас педагогикалық процесті жобалауды.

**Дағдылар:** мекемелер, аймақ, облыс, елдің білім беру процесінің басқа субъектілерімен өзара әрекеттесу, білім берудің ақпараттық ортасының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру.

### **Пән № 2 «Жас психологиясы»**

**Кредиттер саны:** 5

**Пререквизиттер:** Психология, Психология және адамның дамуы, Педагогика

**Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән адамның өміріндегі тұлғаның психикалық даму процесінің жас ерекшеліктері мен динамикасын анықтауға бағытталған. Жас психологиясының пәні болып табылады психикалық дамудың әр кезеңіндегі адамдар арасындағы жеке айырмашылықтарды зерттеу.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** жас психологиясы пәннің даму тарихы; адам дамуының мазмұны, әдістері мен міндеттері; тұлға мен адам қызметінің даму динамикасы мен құрылымын білу.

**Игеруі керек:** онтогенездегі даму мазмұны мен жағдайларын, адамның жеке басы мен психикасының даму ерекшеліктерін анықтауды.

**Дағдылар:** алған білімдерін психологиялық идеяларға сүйене отырып, практикада қолдана білу, баланың психикалық дамуының мазмұны мен жағдайларын бақылау.

### **Пән № 3 «Мектепке дейінгі мекемелерде шет тілін оқыту әдістемесі»**

#### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Шет тіліндегі білім беру әдістемесі, Педагогика, Психология және адамның дамуы

#### **Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** мектепке дейінгі мекемелерде тілдік білім берудің қазіргі жағдайы мен даму перспективалары; мектепке дейінгі мекемелерде АИ оқыту әдістемесінің мақсаттары, міндеттері, қағидаттары, мазмұны; мектеп жасына дейінгі балалармен шет тілі сабактарын жоспарлау, үйымдастыру және өткізу.

#### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білуі керек:**

- шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері және мектепке дейінгі мекемелерде шет тілін оқыту жүйесін;
- мектепке дейінгі мекемелерде шет тілін оқытуудың мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдарын;
- мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясын;
- мектеп жасына дейінгі балаларға арналған шет тілі бойынша оқу құралдарын.

#### **Игеруі керек:**

- мектепке дейінгі мекемелерде шет тілін оқыту тәжірибесінде алған білімдерін қолдануды;
- мектепке дейінгі мекемеде шет тілін оқыту үшін тілдік материалды, оқу құралдарын, жұмыс режимдерін тандауды;
- мектепке дейінгі мекемеде шет тілі бойынша жұмыс бағдарламасы мен сабак жоспарларын әзірлеуді;
- сабактың мақсаттарына сәйкес техникалық және басқа оқу құралдарын пайдалануды;
- мектепке дейінгі мекемеде шет тілі сабактарын жоспарлау және өткізуді;
- мектеп жасына дейінгі балалардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бақылауды;
- мектеп жасына дейінгі балалардың оқу іс-әрекеті мен оқу іс-әрекетінің нәтижелерін түзетуді.

#### **Менгеруі қажет:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың оны игерудегі қыындықтары үшін тілдік материалды салыстырмалы талдауды;
- мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу белсенділігін ынталандыру үшін жаттығуларды, көрнекі және семантикалық тіректерді әзірлеуді.

#### **Пән №4 «Мектепке дейінгі мекемелердегі шет тілі сабакындағы мультимедиялық технологиялар»**

##### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Шет тілді білім беру әдістемесі, педагогика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.т.л.)

##### **Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** оқу процесінде жаңа ақпараттық және мультимедиялық технологияларды қолдану шет тілі бойынша оқу материалдарын тек баспа түрінде ғана емес, сонымен қатар графикалық, дыбыстық, анимациялық түрде ұсынуға мүмкіндік береді, бұл көптеген оқушыларға пәнді жоғары деңгейде игеруге нақты мүмкіндік береді; үлкен көлемдегі ақпаратқа қол жеткізу және жұмыс істеу; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, соның ішінде, қазіргі әлемдегі ең маңызды дағылардың бірі болып табылатын әртүрлі ақпарат түрлерін табуға және пайдалануға үйрету.

##### **Білуі керек:**

- мультимедиялық технологиялардың түсінігі мен мәнін;
- мультимедиялық технологиялардың түрлерін;

##### **Игеруі керек:**

- мектепке дейінгі мекемеде балалармен жұмыс істеу кезінде мультимедиялық технологиялардың мүмкіндіктері мен артықшылықтарын пайдалануды;
- мультимедиялық технологиялардың көмегімен дидактикалық міндеттерді жүзеге асыруды.

#### **Пән №5 «Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу технологиясы»**

##### **Кредиттер саны: 5**

**Пререквизиттер:** Шет тіліндегі білім беру әдістемесі, Педагогика, Психология және адамның дамуы

##### **Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** мектеп жасына дейінгі балаларға шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық және лингводидактикалық принциптері; шет тілін менгерудегі жас факторы; мұғалімнің ұстанымы; мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс кезінде сөйлеу қуралдарын тандау; мектеп жасына дейінгі балалармен шет тілі сабактарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу.

##### **Күтілетін нәтиже:**

##### **Білуі керек:**

- шет тілін оқытуға коммуникативті-белсенді және жеке-белсенді көзқарастың психологиялық негіздерін;

- мектеп жасына дейінгі балаларға шет тілін оқытуда коммуникативті тәсілді жүзеге асыру принциптерін;
- мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының сәттілігіне әсер ететін факторларын;
- мектеп жасына дейінгі балалардың шет тілін сәтті менгеру стратегиялары мен тәсілдерін;
- мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру технологиясын.

### **Игеруі керек:**

- мектепке дейінгі мекемелерде шет тілін оқыту тәжірибесінде алған білімдерін қолдану;
- мектепке дейінгі мекемеде шет тілін оқыту үшін тілдік материалды, оқу құралдарын, жұмыс режимдерін тандау;
- мектепке дейінгі топтардағы балаларды оқыту жүйесінде әдістер мен технологияларды қолдану;
- мектепке дейінгі топтарда оқу жұмыстарын ұйымдастыру, балалардың мұдделеріне сәйкес әрекет ету;
- мектепке дейінгі мекемеде шет тілі сабактарын жоспарлау және өткізу;
- мектепке дейінгі мекемеде шет тілі сабағында қолайлы, достық атмосфера құру;
- мектеп жасына дейінгі балаларға шет тілін үйрететін мұғалімдердің коммуникативті стратегияларын талдау.

### **Пән №6 «Мектепке дейінгі топтардың балаларының оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру»**

#### **Кредиттер саны: 5**

#### **Пререквизиттер:**

Педагогика, Психология, Психология және адамның дамуы

#### **Постреквизиттер:**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** бұл пән мектеп жасына дейінгі балаларды мектепте оқуға дайындау мәселелерін қарастырады, балалардың оқу-танымдық іс - әрекетін ұйымдастыру тәжірибесімен, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың мәнімен, мазмұнымен және ерекшеліктерімен таныстырады.

#### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық ерекшеліктері, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту әдістемесі, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеудің негізгі бағыттары мен принциптері, мектепке дейінгі білім беру саласындағы педагогикалық технологиялар, мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастырудың ойын әдістерін.

**Иегеруі керек:** мектепалды топ балаларының оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруда әдістерді, әдістерді, технологияларды қолдануды.

**Менгеруі қажет:** теориялық білімді практикада қолдану, мектепалды топтарда оқу танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру.

**Қосымша білім беру бағдарламасының пәндер курсының атауы (Minor): Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие жұмысын үйімдастыру**

**Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы 6В01 «Педагогикалық ғылымдар» бағытындағы білім беру бағдарламасының студенттері үшін қолжетімді

**Пән №1: Шағын жинақталған мектепте педагогикалық процесті жобалау**

**Кредиттер саны: 10**

**Пререквизиттер:** педагогика

**Постреквизит:** жоқ

**Пәннің қысқаша мазмұны:** осы пәннің мазмұны қазіргі уақытта қазақстандық ауылдық мектептердің жай-күйі мен проблемаларын; ауылдық және қалалық шағын жинақталған мектептердің ерекшеліктерін; Қазақстанның ауылдық мектептерінің даму деңгейін ашады. Шағын жинақталған мектептерде сапалы білім беру мүмкіндіктері; шағын жинақталған мектеп ұйымдастырудың мәні, шағын жинақталған мектепте жұмысты ұйымдастырудың әдістемелік және дидактикалық ерекшеліктері; шағын жинақталған мектепте оқытуды ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы; жаңартылған білім беру мазмұны шенберінде шағын жинақталған мектептерде сабактарды ұйымдастыру ерекшеліктері, сондай-ақ шағын жинақталған мектептерде мұғалімдерді жұмысқа даярлау және қайта даярлау ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- шағын жинақталған мектептерді нормативтік-құқықтық және оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді;
- шағын жинақталған мектептерде жұмысты ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін;
- шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшелігін.

**Игеруі керек:**

- шағын жинақталған мектептерде оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастырудағы ерекшеліктерді анықтауды;
- жаңартылған білім беру мазмұны шенберінде шағын жинақталған мектептерде сабактарды жоспарлау және жобалауды;
- мектептердің аз жиынтығын ескере отырып, тәрбие іс-шараларын әзірлеуді.

**Менгеруі қажет:**

- шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдылары;
- болашақ педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу, шығармашылық және талдамалық іс-әрекет дағдыларын көрсету.

**Пән №2: Шағын жинақталған мектепте оқытудың әдістемелік аспектілері**

**Кредиттер саны: 10****Пререквизиттер:** педагогика**Постреквизит:** жоқ**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән студенттердің шағын жинақталған мектепте оқу процесін үйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін білуін қалыптастырады; пәндердің мазмұнымен, жоспарлау түрлерімен, шағын жинақталған мектептің оқу процесінде қолданылатын формалар мен әдістермен таныстырады. Білім алушыларда сабакта өзіндік жұмысты үйымдастыру дағдыларын қалыптастырады; шағын жинақталған мектеп жағдайында оқушылардың білімін бағалау және есепке алу.

**Күтілетін нәтиже:****Білуі керек:**

- шағын жинақталған мектептегі жоспарлау ерекшеліктерін;
- шағын жинақталған мектептер жағдайында оқушылардың қызметін үйымдастыру ерекшеліктерін;
- шағын жинақталған мектептегі білімді, іскерлікті және дағдыларды бақылаудың нысандары мен түрлерін.

**Игеруі керек:**

- шағын жинақталған мектепте оқытуда оқытудың заманауи әдістерін, білім беру технологияларын пайдалануда оқу-практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануды;
- шағын жинақталған мектепте сабак жоспарлауды жүзеге асыруды;
- шағын жинақталған мектепте сабактарда өзіндік жұмысты үйымдастыруды.

**Менгеруі қажет:**

- шағын жинақталған мектепте оқытудың әдістемелік аспектілерінің дағдылары.

**Пән №3: Шағын жинақталған мектеп педагогтарының психологиялық құзыреттілігі**

**Кредиттер саны: 10****Пререквизиттер:** психология, психология және адамның дамуы**Постреквизит:** жоқ

**Қысқаша мазмұны:** курстың негізгі маңыздылығы жеке тұлғаның жалпы даму кезеңдері мен кәсіби құндылықтарының негізі болып табылады. Қазіргі уақытта білім берудегі маманның кәсібілігі мәселесі басты міндет болып табылады. Кәсіби қызметте психологиялық құзыреттілікті қалыптастыру кезеңдік процесс, яғни педагогикалық қызметте кәсіби шеберлікті, жауапкершілікті өз мойнына алу, бірлесіп шешім қабылдау және оны жүзеге асыруға қатысу қабілетін үнемі арттыру қажет; білім беру деңгейін үнемі арттыруға дайындық, өзінің жеке әлеуетін өзектендіру және іске асыру қажеттілігі, жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру қабілеті, өзін-өзі дамыту қабілеті; кәсіби іс-әрекеттерді өз бетінше орындауға, өз еңбегінің нәтижелерін бағалауға дайындық.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- жастардың негізгі психологиялық сипаттамалары( жетекші іс-шаралар, дүниетанымның ерекшеліктері); диалог мәдениеті, қарым-қатынас психологиясы, оқу іс-әрекетіндегі дизайн ерекшеліктерін;
- ұжымдық оқыту тәсілдері; ұжымдық оқу сабактарының әдістемелерін;
- маманның даралығын ашуға, іске асыруға және дамытуға бағытталған психотехнологияларды қолдану негіздері;
- оның оқушылармен, әріптестермен, ата-аналармен қарым-қатынасын онтайландыру;

**Игеруі керек:**

- оқушылардың интеллектуалдық белсендерлігіне ықпал ететін атмосфера құруды;
- әр баланың мүмкіндіктерін, қабілеттерін, ерекшеліктерін ескеру; оқу материалын игерудің жеке тәсілдерін тандау, тақырыптарды зерделеу кезектілігін жоспарлауды;
- кәсіби қызметте табысқа жету тәсілі ретінде өзінің ішкі ресурстарын икемді пайдалануды;
- әртүрлі педагогикалық жағдайлардың эмоционалды және когнитивті рефлексиясын жүзеге асыруды.

**Менгеруі қажет:**

- қызмет субъектілерінің даралығын дамытуға бағытталған өзара іс-қимылын үйімдастыру тәсілдерімен, тәсілдерімен және әдістерімен;
- психологиялық талдауда және нақты педагогикалық жағдайларды шешуде кәсіби дағдыларды қолдану; өзін-өзі реттеу әдістерін игеру.

**Косымша білім беру бағдарламасының (Minor) пәндер курсының атауы:**

**«Инклюзивті білім берудегі мүмкіндігі шектеулі балаларды бейімдеу және әлеуметтендіру»**

**Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы 6B01 «Педагогикалық ғылымдар» бағытындағы білім беру бағдарламасының студенттері үшін қолжетімді

**Пән № 1: Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру****Кредиттер саны: 10**

**Пререквизиттер:** инклюзивті білім

**Постреквизиттер:** жоқ

**Пәннің қысқаша мазмұны:** осы пәннің мазмұны мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендірудегі білім беру жүйесінің міндеттерін қарастырады, жеке тұлғаны әлеуметтендіру үғымын, мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру ерекшеліктерін және олардың дені сау құрдастар тобының өміріне қатысуын ашады; инклюзивті ортада баланы әлеуметтендірудегі және сиыншылық қоғамдастықтағы өмірге бейімдеудегі мүғалімнің рөлін көрсетеді.

**Күтілетін нәтиже:****Білуі керек:**

- Осы курстың категориялық-тұжырымдамалық аппаратын;

- инклюзивті сыныптарда жұмысты үйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін;
- мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру және бейімдеу ерекшеліктерін.

**Игеруі керек:**

- мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру және бейімдеу процестерін үйымдастырудың ерекшеліктерді анықтауды;
- балаларды инклюзивті ортада сәтті әлеуметтендіру үшін іс-шараларды жоспарлау және жобалауды;
- «ерекше» баланың мүмкіндіктерін ескере отырып іс-шаралар әзірлеуді.

**Менгеруі қажет:**

- мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру бойынша оқу-тәрбие жұмысын үйымдастыру дағдыларын;
- мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеу кезінде болашақ педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу, шығармашылық және талдамалық іс-әрекет дағдыларын көрсетуді.

**Пән № 2: Инклюзивті ортада оқытудың әдістемелік аспектілері**

**Кредиттер саны: 10**

**Пререквизиттер:** инклюзивті білім

**Постреквизиттер:** жоқ

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән студенттердің инклюзивті сыныптарда оку процесін үйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады; пәндердің мазмұнымен, жоспарлау түрлерімен, инклюзивті ортаны ескере отырып, оку процесінде қолданылатын формалар мен әдістермен, сондай-ақ білім алушылардың мүмкіндіктерімен таныстырады. Инклюзивті білім беру мекемесінде мүмкіндігі шектеулі балаларды тьюторлық сүйемелдеумен таныстырады; инклюзивті білім беру процесінің субъектілері ретінде мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыстың өзіндік ерекшелігі және білім беру мекемесінде инклюзивті білім берудің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуі.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:**

- білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту міндеттерін шешу процесінде психологиялық-педагогикалық және нормативтік-құқықтық білімді;
- инклюзивті сыныптарда оку процесін оңтайландыру мәселелері бойынша практикалық мәселелердің өзіндік шешімдерін табуға мүмкіндік беретін заманауи технологияларды;
- мүмкіндігі шектеулі бар балалардың оку процесін үйымдастырудың этикалық нормаларды.

**Игеруі керек:**

- қоршаған өмір құбылыстарын және психологиялық-педагогикалық практиканы ретроспективада талдау, өзінің кәсіби қызметін және инклюзивті

білім беру процесінде педагогикалық өзара әрекеттесудің басқа субъектілерінің қызметін жобалау және құруды;

- инклюзивті білім беру субъектілеріне баланы дамыту және оқыту мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеуді;

- инклюзивті практика жағдайында мүмкіндігі шектеулілігі бар балалардың білім беру ортасын жобалау технологияларын әзірлеуді.

**Менгеруі қажет:**

- инклюзивті білім беру саласындағы психологиялық-педагогикалық қызметтегі ғылыми негізделген әдістер мен технологиялар дағдыларын;

- әр түрлі типтегі балаларға арналған оқу-тәрбие жұмысын жобалау дағдыларын.

**Пән № 3: Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен жұмыс.**

**Кредиттер саны:** 10

**Пререквизиттер:** инклюзивті білім

**Постреквизиттер:** жоқ

**Қысқаша мазмұны:** курстың негізгі маңыздылығы тек балалары бар балаларға ғана емес, олардың ата-аналарына да білікті көмек көрсету қажеттілігі болып табылады. Бұл курс балалардың ата - аналарымен жұмыс істеу ерекшеліктерімен, өзара іс-қимылдың негізгі әдістерімен, нысандарымен таныстырады, сондай-ақ дені сау балалардың ата-аналарын әлеуметтендіру процесіне енгізеді; консультациялық көмектің ерекшеліктерін ашады, ата-аналарды инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасымен таныстырады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:**

- ата-аналармен жұмыс формаларын, әдістерін;

- балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын оңтайландыруға бағытталған психотехнологияларды қолдану негіздерін;

- инклюзивті ортада жұмыс істейтін ата-аналармен және мамандармен қарым-қатынасты оңтайландыруды;

**Игеруі керек:**

- әр ата-ананың мүмкіндіктерін, қабілеттерін, ерекшеліктерін ескеру, олармен өзара әрекеттесудің жеке тәсілдерін тандауды.

- кәсіби қызметте табысқа жету тәсілі ретінде өзінің ішкі ресурстарын икемді пайдалануды;

- әртүрлі педагогикалық жағдайлардың эмоционалды және когнитивті рефлексиясын жүзеге асыруды.

**Менгеруі қажет:**

- ата-аналармен өзара іс-қимылды үйымдастыру тәсілдерін, әдістерін;

- мүмкіндігі шектеулі балалары бар ата-аналармен жұмыс жасаудағы кәсіби дағдыларды.

**Қосымша білім беру бағдарламасының (Міног) пәндер курсының атауы: Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүйесіндегі қызметі**

## **Кредиттер саны: 30**

Пәндер курсы қолжетімді Құқық қорғау қызметі (барлық ББ немесе жеке ББ үшін)

### **Пән №1: Анықтау органдарының қызметіне прокурорлық қадағалауды үйымдастыру.**

Кредит саны : 5

Пререквизиттер: ҚР қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі, ерекше бөлімі)

Постреквизиттер Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы қызметі

**Қысқаша мазмұны:** Бұл курс қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу процесінде анықтау органдары қызметінің заңдылығына прокурорлық қадағалауды жүзеге асырудың мәні мен әдісін зерделеуге бағытталған. Курстың мақсаты анықтау органдарын қадағалауды жүзеге асыру процесінде прокурорлық қызметтің қылмыстық іс жүргізу проблемаларын тереңірек зерделеу болып табылады. Құқықтық тәртіп қылмыстық істер бойынша анықтау және женілдетілген іс жүргізу түрінде жүзеге асырылатын прокурорлық ден қоюдың ерекшеліктерін ашады.

#### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** қылмыстық іс жүргізу заңнамасына сәйкес сотқа дейінгі тергеп-тексеру нысаны женілдетілген іс жүргізу немесе анықтау түрінде көзделген қылмыстық істерді тергеп-тексеруге қатысты прокурордың құқықтық қамтамасыз ету және қадағалау қызметінің теориялық және практикалық ерекшеліктері.

**Істей білуі керек:** алынған арнайы және ғылыми білім негізінде практикалық қызметте прокурорлық ден қою актілерін ұлттық заңнаманы анықтау органдары бұзған жағдайда қолдану.

**Игеруі керек:** прокуратура органдары қызметкерінің адамның және азаматтың конституциялық құқықтарын, бостандықтары мен мүдделерін қамтамасыз етуге және сақтауға бағытталған кәсіби дағдылары мен іскерлігін тұрақты дамытуға ықпал ететін арнайы ғылыми білімі.

### **Пән №2: Алдын ала тергеу және анықтау органдарының техногендік сипаттағы қылмыстарды тергеу кезіндегі өзара іс-қимылы.**

Кредит саны : 5

Пререквизиттер: ҚР қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі, ерекше бөлімі)

Постреквизиттер Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы қызметі

**Қысқаша мазмұны:** Техногендік қылмыстарды тергеудің құқықтық негіздеріне, сотқа дейінгі тергеу барысында алынған материалдардың дәлелді маңыздылығы мәселесін талқылауға, тергеушілердің анықтау органдарымен өзара іс-қимыл мәселелеріне ерекше назар аударылады. Студенттер Қазақстан Республикасының және басқа мемлекеттердің заң тәжірибесіндегі айырмашылықтармен, сондай-ақ Қазақстан Республикасында батыстық тергеу әдістерін қолданудың осы қындықтарымен танысады, бұл фактілерді білу мен

түсінуді және қылмыстарды тергеу саласында олардың арасындағы күрделі өзара әрекеттесуді қолдануға мүмкіндік береді.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы қызметкерлердің лауазымдық міндеттері; тергеуші мен анықтау органдарының өзара іс-қимылдың кезінде қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу әдістері мен тәсілдері.

**Істей білуі керек:** заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымдық міндеттерді орындаудың негізгі қағидаттары мен ережелерін пайдалану; тергеуші мен анықтау органдарының өзара іс-қимылдың кезінде қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу әдістері мен тәсілдерін пайдалану

**Игеруі керек:** ситуациялық сұрақтар мен міндеттерді шешу барысында негізгі дағдыларды, алған білімдерін іс жүзінде жүзеге асыру.

### **Пән №3: Экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу кезінде тергеушінің анықтау органдарымен өзара іс-қимылды.**

Кредит саны : 5

Пререквизиттер: КР қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі, ерекше бөлімі)

Постреквизиттер Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы қызметі

**Қысқаша мазмұны:** Бұл курс тергеушінің экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау, ашу, тергеу және алдын-алу кезінде анықтау органдарымен өзара әрекеттесуінің үйымдастыруышылық негіздерін зерттеуге бағытталған. Курсты оқу барысында білім алушылар табиғатты қорғау және экологиялық қауіпсіздікті жүзеге асыратын анықтау органдарының қызметін, сондай-ақ тергеушілердің экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу процесінде анықтау органдарымен өзара іс-қимыл тәртібін менгеруі тиіс. Курс анықтау органдарының экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтар саласындағы қылмыстық істерді тергеу мәселелерін қарауын көздейді, сондай-ақ тергеушінің экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу кезінде анықтау органдарымен өзара іс-қимылдарының қылмыстық іс жүргізу және криминалистік тәртібін ашады.

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Студент (білім алушы) тергеушінің экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу кезінде анықтау органдарымен өзара іс-қимылдарын білуі тиіс. Студенттер экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу кезінде тергеушінің анықтау органдарымен тиімді өзара әрекеттесуінің қылмыстық-құқықтық, қылмыстық іс жүргізу аспектілерін талдай білуі керек.

**Істей білуі керек:** алынған арнайы және ғылыми білім негізінде құқық қолдану қызметінде тергеушінің экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу кезінде анықтау органдарымен өзара іс-қимылдарын

қылмыстық іс жүргізу және ұйымдастырушылық тәртібін, қылмыстық сот ісін жүргізу принциптерін қолдану.

**Игеруі керек:** экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу кезінде анықтау органы қызметкерлерінің кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдай алатын бәсекеге қабілетті мамандардың тұрақты дамуына ықпал ететін арнайы ғылыми білім мен дағдыларды менгеру.

**Пән №4:** Жол-көлік оқиғасын тергеу кезіндегі анықтау органдарының әкімшілік және қылмыстық іс жүргізу қызметі.

Кредит саны : 5

Пререквизиттер: ҚР қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі, ерекше бөлімі)

Постреквизиттер Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы қызметі

**Қысқаша мазмұны:** Пәнді оқу студенттердің қылмыстық құқық, қылмыстық процесс, криминалистика, іс жүргізу құжаттарын ресімдеу практикасы және басқа да кейбір пәндер сияқты бейіндік пәндерді оқу кезінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын тереңдетіп алуға және бекітуге мүмкіндік береді. Оқу пәні студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға және білім жүйесін қалыптастыруға, дағдыларды тұрақты дамытуға және оларды Зандылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі кәсіби қызметте пайдалануға бағытталған; жол-көлік әкімшілік, қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу, ашу, алдын алу бойынша.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** студенттердің кәсіби қызметті өз бетінше жүзеге асыру үшін жеткілікті көлемде Зандылықты, құқықтық тәртіпті, жеке адамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы қызметті реттейтін заңнамалық және өзге де нормативтік актілердің негізгі ережелерін жүйелі менгеруін қамтамасыз ету; қызметтік заң құжаттарын әзірлеу және ресімдеу тактикасы мен әдістемесі. Қылмыстық және әкімшілік құқық нормаларын, әкімшілік және қылмыстық құқықтық қатынастардың туындауы мен тоқтатылуын, әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесінің негізгі ережелерін білу.

**Істей білуі керек:** жол-көлік оқиғаларының алдын алу, жолын кесу, анықтау, ашу және тергеу бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету; занды маңызды ақпарат алу жөніндегі іс-шараларды іске асыру, оны тексеру, талдау, бағалау және жол-көлік оқиғаларының алдын алу, жолын кесу, ашу және тергеу мүддесінде пайдалану қабілеті; жол-көлік оқиғаларының алдын алу, және занды және қызметтік құжаттарды дұрыс ресімдеу.

**Игеруі керек:** әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша із ақпаратын табу, тіркеу және алу әдістері мен тәсілдерін; қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтарды тергеуді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын; әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау қабілетін; көліктік әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу дағдыларын.

**Пән №5: Анықтау органдарына әскери қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу.**

**Кредит саны : 5**

Пререквизиттер: ҚР қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі, ерекше бөлімі)

Постреквизиттер Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы қызметі

**Қысқаша мазмұны:** Анықтау органдарының әскери қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеп – тексеруі-бұл анықтау органдарының әскери қылмыстық құқық бұзушылықтарды ашу, сотқа дейінгі тергеп-тексеру және алдын алу мақсатында дәлелдемелерді жинаудың, тіркеудің, зерттеудің және пайдаланудың арнайы тәсілдерінің, әдістері мен құралдарының жүйесін әзірлейтін оқу пәні. Анықтау органдарының әскери қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеп-тексеруі нысан ретінде айқын қолданбалы мәнге ие, себебі: оның ережелері мен ұсынымдарын білмей және пайдаланбай, әскери полиция органдарының әскери қылмыстық құқық бұзушылықтарға қарсы күрес жөніндегі тиімді қызметі мүмкін емес. Пәнді оқытудың мақсаты әскери қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу және алдын алу процесінде анықтау органдарының қызметін теориялық-құқықтық тану болып табылады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** - Диалектикалық-материалистік эпистемология туралы ілім; қылмыс ретінде қылмыстық теріс қылық пен қылмыстық құқық бұзушылық құрамының нақты түрінің белгілерін анықтау және қылмыс субъектісін қылмыстық жауапкершілікке тартудың басталу уақыты

**Істей білуі керек:** - қылмыстарды сотқа дейінгі тергеуде азаматтардың, бұқаралық ақпарат құралдарының көмегін пайдалану; - ашылмаған қылмыстық істер бойынша іздестіру және дәлелдемелік ақпаратты талдау және бағалау; - қылмыстық іс жүргізу заңнамасының талаптарына және криминалистика ұсынымдарына сәйкес іс жүргізу құжаттарын жасау.

**Игеруі керек:** жағдаяттық мәселелер мен міндеттерді шешу барысында негізгі дағдыларды, алынған білімді сотқа дейінгі тергеуде анықтау органдарының заң практикасында іске асыруды.

**Пән №6: Экстремистік бағыттағы қылмыстар мен терроризмді тергеу процесінде тергеушінің анықтау органдарымен өзара әрекеттесу ерекшеліктері.**

**Кредит саны : 5**

Пререквизиттер: ҚР қылмыстық құқығы (жалпы бөлімі, ерекше бөлімі)

Постреквизиттер Анықтау органдарының сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы қызметі

**Қысқаша мазмұны:** Студенттерді тергеушінің тергеу органымен өзара әрекеттесуінің құқықтық, ұйымдастырушылық және практикалық мәселелеріне және экстремистік бағыттағы қылмыс пен терроризмді тергеу процесіне кешенді оқыту. Курс білім алушылардың экстремистік және террористік сипаттағы қылмыстық құқық бұзушылықтарға қарсы күрес бойынша практикалық тәжірибе алуына бағытталған. Тергеуге қарсы іс-қимылдың

белсенді шараларын қабылдауды ескере отырып, олардың көпшілігі алдын ала тергеу органдарының қызметкерлері арасындағы өзара іс-қимылды үйымдастырмай, тергеу әрекеттерін жүргізу мүмкіндіктерін ғана пайдалана отырып, белгілі бір адамның оны жасауға қатысы бар екендігі туралы ақпаратты ашу, яғни алу мүмкін еместігін айқын көрсетеді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы қызметкерлердің лауазымдық міндеттері;

тергеуші мен анықтау органының өзара іс-қимылды кезінде қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу әдістері мен тәсілдері.

**Істей білуі керек:** заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымдық міндеттерді орындаудың негізгі қағидаттary мен ережелерін пайдалану; тергеуші мен анықтау органының өзара іс-қимылды кезінде қылмыстарды және өзге де құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу әдістері мен тәсілдерін пайдалану

**Игеруі керек:** ситуациялық сұрақтар мен міндеттерді шешу барысында негізгі дағдыларды, экстремистік бағыттағы қылмыспен және терроризммен күреске байланысты алған білімдерін іс жүзінде іске асыру.

## **6 ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАГЫ**