

Alikhan Bokeikhan University

КАТАЛОГ КУРСОВ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ «MINOR»

(Утверждено на заседании Ученого совета № 5 от 25 января 2023 г.)

Семей, 2023

## Содержание

Предисловие.....	3
Учет и налогообложение на предприятии.....	4
Обеспечение безопасности на объектах туризма.....	7
Электронный юрист.....	9
Предпринимательство и стартап (Business&StartUp) .....	14
Компьютерная графика и дизайн.....	19
Психология в профессиональной деятельности.....	22
Переводческое дело.....	25
Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі.....	30
Иностранный язык в малокомплектной школе.....	35
Иностранный язык в дошкольных учреждениях.....	38
Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе.....	42
Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании.....	44
Деятельность органов дознания в системе досудебного расследования.....	47
Организация образовательного процесса в инклюзивной среде.....	52
Лист регистрации изменений.....	57

## Предисловие

Основная образовательная программа (Major) - образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.

Дополнительная образовательная программа (Minor) - совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

Формирование образовательных программ (далее - ОП): основная и дополнительная на основе программ Major-Minor предоставит Вам возможность получить дополнительные компетенции наряду с основной образовательной программой.

При формировании индивидуальной образовательной программы имеете право выбрать одну основную образовательную программу или две образовательные программы на основе программ Major-Minor.

Дисциплины дополнительной ОП изучаются в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов (240 кредитов), необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП.

Дополнительная образовательная программа (Minor) изучается на втором и последующих курсах и состоит из нескольких дисциплин, изучаемых последовательно при их взаимосвязанности, либо в любом академическом периоде в случае, если дисциплины не связаны между собой.

Общий объем кредитов, выделяемых на изучение дисциплин по дополнительной образовательной (Minor), должен составлять 30-40 кредитов от общего объема (240 кредитов) основной образовательной программы (Major).

Каждая дисциплина Minor может изучаться в несколько модулей.

Дополнительная образовательная программа (Minor) формируется единым курсом дисциплин с общим названием, который изучается на протяжении нескольких семестров.

Курс дисциплин Minor может быть разработан единый для всех образовательных программ или для отдельных образовательных программ.

Вы вправе выбрать курс дополнительной образовательной программы (Minor) из предложенного каталога курсов в период регистрации, которая проводится ежегодно в феврале.

При регистрации на курс дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor) учитывается рентабельность академических групп.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor): Учет и налогообложение на предприятии**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов юридических и экономических образовательных программ (3 курс)

**Дисциплина № 1 Юридические лица как субъекты гражданского права РК**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** Теория и история государства и права

**Постреквизиты:** Правовое регулирование государственных закупок в Республике Казахстан

**Краткое содержание дисциплины:** Учебный курс содержит основные положения рассматривающие правовую природу отношений юридических лиц, а также основные понятия ("юридическое лицо"), а также основные институты гражданского права, такие как создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательства, несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, лицензирование отдельных видов деятельности, правовое регулирование аудиторской, оценочной, рекламной деятельности в РК.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- представления о юридических лицах как о субъектах гражданского права;

- правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере гражданско-правовых отношений в области юридических лиц.

**Уметь:**

- выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;

- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности юридических лиц;

Юридические лица как субъекты гражданского права РК является одной из общепрофессиональных отраслевых юридических дисциплин и предназначена для теоретического отражения особенностей гражданско-правового регулирования всей сферы общественных отношений в РК.

**Владеть:**

- понятия и принципы, сформулированные в гражданском праве, дают возможность их использования в законотворческой и правоприменительной практике.

**Дисциплина №2 Основы бухгалтерского учета**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** Трудовое право РК

**Постреквизиты:** Правовое регулирование государственных закупок в

Республике Казахстан

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина основы бухгалтерского учета изучает историю становления учета, законодательное регулирование учета, принципы учета, формы, методы и функции ведения учета, а также счета и двойную запись, корреспонденцию счетов, виды финансовой отчетности и составление баланса, правила внутреннего контроля.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- порядок формирования и отражения хозяйственных операций;
- методы сбора и обработки данных;
- методику ведения бухгалтерского учета; способы отражения информации на счетах бухгалтерского учета.

**Уметь:**

- вести бухгалтерский учет и составлять финансовую отчетность, овладеть современными методами и средствами обработки информации.

**Владеть:**

- иметь навыки применения нормативно-правовых актов, международных и национальных стандартов, принципов, форм и методов бухгалтерского учета.

### **Дисциплина № 3 Анализ финансовой отчетности**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** Административное право РК

**Постреквизиты:** Правовое регулирование государственных закупок в Республике Казахстан

**Краткое содержание дисциплины:** В программе курса изучаются правовые основы анализа результатов финансовой отчетности организаций, показатели конкурентоспособности, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности предприятия, оценка эффективности использования производственных и финансовых ресурсов, подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений, правовые основы реабилитации и банкротства организаций.

**Ожидаемый результат:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание и правильное применение Законов Республики Казахстан от 7 марта 2014 года № 176-V «О реабилитации и банкротстве», от 20 ноября 1998 года № 304-I «Об аудиторской деятельности»; от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» в целях проведения анализа финансовой отчетности,
- основы построения, расчета и анализа финансовой деятельности организации,

**Уметь:**

- производить аналитические расчеты по финансовым коэффициентам, иметь навыки по формулировке выводов на основе проведенного анализа,

- проводить комплексный анализ финансового состояния предприятия.

**Владеть:**

- информацией в вопросах осуществления финансового анализа на предприятии

- применения методов финансового анализа.

**Дисциплина № 4 Правовое регулирование налоговой системы в РК**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** Теория и история государства и права

**Постреквизиты:** Правовое регулирование государственных закупок в Республике Казахстан

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет налогового права;

Принципы налогового права; Налоговое устройство; Управление в области налогов; Правовые основы налогового планирования; Правовые основы налогового контроля; Правовые основы налоговых обязательств; Юридическая ответственность за налоговые правонарушения; Отдельные виды налогов; Специальный налоговый режим, функционировании бюджетных фондов; функций казначейства; управлении денежными потоками хоз.субъектов. Рассмотрение механизма управления государственным долгом, функционирования внебюджетных фондов.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

-целостную систему знаний в области налогового права Республики Казахстан, юридическую природу бюджетного права;

- основные принципы бюджетного права;

-формирование у студентов научного представления о бюджетном праве РК.

-освоение студентами теоретического материала по изучению данной дисциплины, которыми являются общественные отношения частного и публичного характера, возникающие в результате правонарушения.

**Уметь:**

-применять нормы регулирующие деятельность бюджетов разных уровней, анализировать содержание основных разделов системы бюджетного права, научит их ориентироваться среди множества нормативно-правовых актов, направленного на урегулирования бюджетных отношений и правильно применить на практике бюджетное законодательство.

-освоить теоретические материалы по изучению налогового права, налогового планирования, налоговых правоотношений, налоговой деятельности государства, фундаментальные понятия и категории науки об налогового праве РК, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин. Воспитать способность свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию.

-применять теоретические знания на практике, анализировать налоговое законодательство. Студент должен быть компетентен в вопросах применения

теории налогового законодательства на практике, также мог бы ориентироваться в организации и реализации правовых отношений.

**Владеть:**

-усвоение основных способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Приобретение навыков самостоятельного поиска правовой информации и умение ей пользоваться. Приобретение умений и навыков работы с НПА и литературой.

**Дисциплина № 5 Досудебное расследование уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** Уголовное право

**Постреквизиты:** Судебная экспертология

**Краткое содержание дисциплины:** Раскрывает порядок и содержание досудебного расследования уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- уголовно-правовую и криминологическую характеристику уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности.

**Уметь:**

- реализовать уголовное законодательство в ходе досудебного расследования.

-осуществлять досудебное расследование уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности и применять предупреждение в отношении данных видов преступлений.

**Владеть:**

-усвоение норм уголовно-процессуального по досудебному расследованию уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности. Приобретение навыков расследования уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor): Обеспечение безопасности на объектах туризма**

**Количество кредитов: 30**

**Курс дисциплин доступен** (доступен для студентов образовательных программ: Правоохранительная деятельность и Физическая культура и спорт)

**Дисциплина № 1: Уголовно-правовая и криминологическая охрана объектов туризма**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты** (при наличии) Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты** (при наличии) Криминалистика

**Краткое содержание дисциплины:** Раскрывает уголовно-правовую и криминологическую характеристику составов уголовных правонарушений, связанных с объектами туризма.

**Ожидаемый результат:** Студент (обучающийся) должен знать уголовно-правовую и криминологическую характеристику составов уголовных правонарушений, совершаемых на объектах туризма. Умеет и способен применить нормы уголовного закона в практической деятельности, а также осуществлять предупреждение уголовных правонарушений, совершаемых на объектах туризма.

**Дисциплина № 2 Досудебное расследование уголовных правонарушений на объектах туризма.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты** (при наличии) Криминалистика

**Постреквизиты** (при наличии) Судебная экспертология

**Краткое содержание дисциплины:** Раскрывает порядок и содержание досудебного расследования уголовных правонарушений на объектах туризма.

**Ожидаемый результат:** Студент (обучающийся) должен знать порядок досудебного расследования на объектах туризма. Умеет и способен осуществлять досудебное расследование уголовных правонарушений на объектах туризма.

**Дисциплина № 3: Спортивный туризм**

**Количество кредитов - 5**

**Пререквизиты** (при наличии) – Физическая культура

**Постреквизиты** (при наличии) - Уголовно-правовая и криминологическая охрана объектов туризма

**Краткое содержание дисциплины.** Спортивный туризм как средство физического воспитания, оздоровления и закалывания. Топографическая подготовка и ориентирование. Начальная туристская подготовка. Снаряжение и питание туриста. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь.

**Ожидаемый результат:** Обучающийся способен применять в любой сфере деятельности технологии раскрытия потенциальных возможностей физического и личностного развития членов коллектива; выявлять причины и устранять простые недомогания: головную боль, боли в желудке, кашель; оценивать виды различных травм и применять знания по оказанию первой доврачебной помощи.

**Дисциплина № 4 Лечебно-оздоровительный туризм**

**Количество кредитов - 5**

**Пререквизиты** - Физическая культура

**Постреквизиты** - Прокурорский надзор за объектами туризма

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и история развития санаторно-курортного отдыха. Природные лечебные ресурсы. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха. Специфика организации ле-



чебно-оздоровительного туризма в различных странах. География лечебно-оздоровительного туризма в Казахстане. Основы климатологии и климатотерапии, бальнеологии, грязелечения, гидротерапии, действие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования.

**Ожидаемый результат:** Обучающийся способен анализировать природные условия Казахстана для целей рекреации и организации лечебно-оздоровительного туризма; анализировать и использовать информацию, необходимую для выбора оптимальной разновидности лечебно-оздоровительного туризма.

**Дисциплина № 5 Криминалистические средства и методы выявления и раскрытия уголовных правонарушений на объектах туризма.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты** (при наличии) Криминалистика

**Постреквизиты** (при наличии) Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуре и докторантуре

**Краткое содержание дисциплины:** Раскрывает порядок и содержание применения криминалистических средств и методов выявления и раскрытия уголовных правонарушений на объектах туризма.

**Ожидаемый результат:** Студент (обучающийся) должен знать порядок применения криминалистических средств и методов выявления и раскрытия уголовных правонарушений на объектах туризма. Умеет и способен осуществлять применение криминалистических средств и методов выявления и раскрытия уголовных правонарушений на объектах туризма.

**Дисциплина № 6 Прокурорский надзор за объектами туризма.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты** (при наличии) Прокурорский надзор

**Постреквизиты** (при наличии) Необходим для дальнейшей практической деятельности и при обучении в магистратуре и докторантуре

**Краткое содержание дисциплины:** Раскрывает порядок и содержание прокурорской надзорной деятельности за объектами туризма.

**Ожидаемый результат:** Студент (обучающийся) должен знать порядок осуществления прокурорской надзорной деятельности за объектами туризма. Умеет и способен реализовывать меры прокурорского реагирования по правонарушениям на объектах туризма.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor): Электронный юрист**

**Количество кредитов: 30**

**Курс дисциплин доступен для обучающихся со 2 курса ОП 6В04220 «Юриспруденция» и 6В12330 «Правоохранительная деятельность»**

**Дисциплина № 1. Организационно правовые аспекты информационной безопасности на предприятиях и организациях**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Гражданское право Республики Казахстан (общая и особенная части)

**Постреквизиты:** Производственная практика 2

**Краткое содержание дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты информационной безопасности на предприятиях и организациях» является получение дополнительных правовых знаний и навыков, а также в выработке компетенций в сфере правового обеспечения правовой безопасности любых источников информации о деятельности организации.

Задачи дисциплины: - анализировать, контролировать, оценивать способы и методы правового обеспечения безопасности информации в своей профессиональной деятельности, при определенных ситуациях искать организационно-правовые средства устранения утечек информации способных нанести существенный вред экономическим интересам предприятия/организации и уметь работать в условиях неопределенности.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- терминологию в области информационной безопасности,
- методы и средства правового обеспечения информационной безопасности,
- методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

**Уметь:**

- правильно проводить анализ угроз информационной безопасности,
- выполнять основные этапы решения правовых задач информационной безопасности,
- применять на практике основные общеметодологические принципы правовой теории информационной безопасности;

**Владеть:**

- современной терминологией и методологией в области правовой и информационной безопасности;
- методами и средствами обеспечения информационной безопасности документации.

**Дисциплина №2 Уголовно-правовая характеристика защиты персональных данных**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право РК (Общая и особенная часть)

**Постреквизиты:** Производственная практика 2

**Краткое содержание дисциплины:** Цель дисциплины обучить студентов правовым механизмам и пониманию защиты персональных данных физических и юридических лиц, а также изучение уголовно-правовых аспектов передачи и разглашения сведений относящихся к персональным данным.

Задачи дисциплины - дать основы: -обеспечения уголовно-правовой и информационной безопасности персональных данных; -методологии уголовно-

правовой защиты информации; -процессов сбора, передачи, обработник и накопления персональной информации о субъектах; -оценки уголовно-правовой ответственности при передаче, разглашении сведений о персональных данных физических и юридических лиц.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- Подходы к правовой защите информации, к организации контроля над возможными каналами их утечки;
- уголовно-правовые и криминологические характеристики преступлений и правонарушений в вопросах разглашения и несанкционированную передачу персональных данных.

**Уметь:**

- разрабатывать необходимую организационно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в интересах защиты персональных данных при выявлении данных правонарушений на предприятиях и организациях;
- оценивать эффективность системы защиты персональных данных от возможных утечек.

**Владеть:**

- навыками применения уголовно-правовых средств защиты персональных данных;
- навыками разработки внутренних нормативных документов, обеспечивающих защиту персональных данных.

**Дисциплина № 3 Электронное делопроизводство**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Теория и история государства и права

**Постреквизиты:** Производственная практика 3

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс раскрывает ключевые аспекты введения на предприятии и организации электронного документооборота, правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления деятельностью субъектов, функционирование электронного документооборота при проведении государственных закупок и документирование управленческой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- терминологию в области электронного документооборота,
- основные регламенты и программы, используемые для использования в документообороте.

**Уметь:**

- самостоятельно производить формирование электронной базы юридических документов организации и ориентироваться в системе документооборота при проведении государственных закупок.

**Владеть:**

- навыками работы с электронными юридическими базами документов организации и государственных органов.

#### **Дисциплина № 4 Методика раскрытия и расследования уголовных правонарушений в сфере IT-технологий**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Уголовное право РК (общая и особенная части)

**Постреквизиты:** Теория судебных доказательств

**Краткое содержание дисциплины:** Целями освоения дисциплины изучение организационно-технических проблем компьютерной преступности, а также классификация и раскрытие места компьютерных преступлений т.к. внедрение компьютерных технологий во все сферы общественной жизни привело к трансформации традиционных социальных связей и образованию новых социальных условий в компьютерной преступности.

Задача дисциплины — это анализ и изучение технических и организационно-правовых проблем компьютерных преступлений, которые включают в себя также и социальные аспекты совершения преступлений в данной сфере, с целью совершенствования методов борьбы с преступностью в сфере высоких технологий

**Ожидаемый результат:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы и формы расследования правонарушений в IT сфере

**Уметь:**

- правильно проводить анализ методик раскрытия правонарушений в сфере IT технологий

**Владеть:**

- методами и средствами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

#### **Дисциплина № 5 Электронное правосудие**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Гражданское процессуальное право РК

**Постреквизиты:** Производственная практика 3.

**Краткое содержание дисциплины:** Электронное правосудие — способ и форма осуществления предусмотренных законом процессуальных действий, основанные на использовании информационных технологий в деятельности судов, включая взаимодействие судов, физических и юридических лиц в электронном (цифровом) виде.

В рамках данной дисциплины студенты познакомятся с информационными порталами: Судебный кабинет, Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан, Информационная система «Параграф», а также получат навыки работы с поиском юридической информации по направлениям подготовки и умения подачи заявлений судебного и внесудебного порядка.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- методы восстановления нарушенных прав и используемые при этом средства электронного правосудия,

**Уметь:**

- пользоваться сервисами для поиска необходимой юридической информации.

**Владеть:**

- современными методами обработки и использования информации необходимыми для ознакомления с юридическими аспектами работы в организациях и предприятиях.

**Дисциплина № 6 Правовое регулирование отношений в сети Интернет****Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Теория и история государства и права

**Постреквизиты:** Правовое регулирование государственных закупок в РК

**Краткое содержание дисциплины:** Обучение студентов системному пониманию: юридически-значимых аспектов сети Интернет; выработанных на практике и нашедших отражение в действующем законодательстве подходов к правовому регулированию отношений в сети Интернет; концепций соотношения публичного регулирования и саморегулирования в сети Интернет; научно-методологического потенциала интернет-феноменов, а также умениям: выявлять тенденции развития законодательства и практики в области регулирования сети Интернет; разрабатывать правовые позиции по вопросам интернет-права на основе действующего законодательства и с учетом сложившейся практики.

**Ожидаемый результат:****Знать:**

- об инфраструктуре сети Интернет и ее юридически-значимых аспектах, об основных подходах к правовому регулированию сети Интернет  
- технические характеристики угроз информационной безопасности и знать правовые регламенты противодействия этому.

**Уметь:**

- давать аргументированную юридическую квалификацию спорным вопросам интернет-права с учетом действующего законодательства, включая коллизионные нормы, и правовых позиций, выработанных на уровне судебной практики.

**Владеть:**

- информацией о направлениях развития законодательства, регулирующего отношения в сети Интернет  
- способами юридической квалификации спорных вопросов интернет-права с учетом действующего законодательства, включая коллизионные нормы, и правовых позиций, выработанных на уровне судебной практики.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor): Предпринимательство и стартап (Business&StartUp)****Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для всех образовательных программ.

**Дисциплина № 1 «Организация предпринимательской деятельности»**

Количество кредитов: 5

**Пререквизиты:** Основы рыночной экономики и предпринимательства

**Постреквизиты:** нет.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предпринимательство в экономике необходимо рассматривать как важнейший фактор ускорения социально – экономического развития. Инициатива, риск, знание и умение предпринимателей позволяют с максимальной эффективностью использовать все экономические ресурсы, стимулировать экономический рост. Формирование предпринимательского мышления является одним из неперенных условий подготовки квалифицированных специалистов.

Объект изучения дисциплины является процесс организации предпринимательской деятельности, включающий теорию и практику предпринимательства и бизнеса

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** социально-экономическую сущность воспроизводственных процессов;

- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов;
- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития;
- сущность экономической политики в Казахстане и за рубежом;
- особенности демографической и экологической политики на уровне;
- основные направления и методы политики;

**Уметь:** анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития;

- работать со статистикой;
- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами;

**Иметь навыки:** об особенностях социально-экономического развития Казахстана;

- о путях выхода из кризиса нашей страны;
- об эффективности различных методов регулирования экономики.

**Компетенции:** Применить навыки и умения для профессиональной аргументации по тем или иным вопросам предпринимательства, самостоятельно оформлять договоры, применения навыков для оптимизации своей деятельности.

**Дисциплина № 2 «Предпринимательское право»**

Количество кредитов: 5

**Пререквизиты:** Основы права, Основы экономической теории

**Постреквизиты:** нет.

**Краткое содержание дисциплины:** Учебный курс содержит основные положения, характеризующие природу казахстанского предпринимательского

права, его место в правовой системе Республики Казахстан рассматривает правовую природу предпринимательских отношений, а также основные понятия предпринимательского права ("предпринимательская деятельность", "юридическое лицо", "индивидуальный предприниматель"), а также основные институты предпринимательского права, такие как создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательства, несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, лицензирование отдельных видов деятельности, правовое регулирование аудиторской, оценочной, рекламной деятельности в РК, предпринимательские договоры и т.д.

#### **Ожидаемый результат**

**Знать:** Ознакомление и усвоение основных теоретических положений, а также проблем предпринимательского права и законодательства. Роль предпринимательства и права в современном развитии рыночных отношений Казахстана. Не маловажной целью в изучении курса предпринимательское право будет являться изучение его истории, развитие и становление в рамках всеобщей истории государства и права в т.ч. истории Казахстана.

**Уметь:** Ориентироваться, правильно применять и исполнять нормативно-правовые акты в предпринимательской деятельности.

**Иметь навыки:** работы с нормативно-правовыми актами. Ориентирования в сложном и объемном законодательстве Казахстана, в т.ч. международных актах в сфере предпринимательства и применять эти нормы в своей будущей практике.

#### **Компетенции:**

Демонстрировать навыки правильного представления о применении предпринимательского права в современном развитии рыночных отношений Казахстана, описывать правовую природу предпринимательских отношений в правоприменительной системе предпринимательского права.

#### **Дисциплина № 3 «Менеджмент и маркетинг»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Основы права, Основы экономической теории

**Постреквизиты:** нет.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» продиктовано требованиями сегодняшнего времени. Поддержка и развитие инновационной сферы малого предпринимательства сегодня является одной из наиболее эффективных форм развития инновационной деятельности.

Модель развития современных наукоемких и высокотехнологичных отраслей должна учитывать «научно-технологическую» компоненту инновационной сферы экономики, остающуюся, как правило, вне сферы внимания традиционной рыночной модели. Данный курс предназначен дать основы знаний по особенностям венчурного предпринимательства, как деятельности перспективной, определяющей динамичное развитие экономики Казахстана.

#### **Ожидаемый результат**

**Знать:** об основных требованиях, предъявляемых современному менеджеру в области безопасности жизнедеятельности; – как проводятся организа-

ционные изменения и в какой связи они находятся с изменением индивида;

**Уметь:** объяснить комплексный характер взаимодействия человека и организации; – обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением; – анализировать взаимосвязи внутренних переменных организации, учитывать ситуационные различия, принимать эффективные решения; приобрести практические навыки: – в составлении должностных инструкций, обязанностей; – в организации исследований рынков;

**Иметь навыки:** в вопросах организации производственных процессов; – в вопросах организации планирования деятельности организации, в мотивации персонала, в осуществлении контроля.

**Компетенции:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов управления персоналом и продвижения продукта предпринимательской деятельности.

#### **Дисциплина № 4 «Венчурный бизнес»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Основы права, Основы экономической теории

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Появление учебной дисциплины «Венчурный бизнес» продиктовано требованиями сегодняшнего времени. Поддержка и развитие инновационной сферы малого предпринимательства сегодня является одной из наиболее эффективных форм развития инновационной деятельности.

Модель развития современных наукоемких и высокотехнологичных отраслей должна учитывать «научно-технологическую» компоненту инновационной сферы экономики, остающуюся, как правило, вне сферы внимания традиционной рыночной модели. Данный курс предназначен дать основы знаний по особенностям венчурного предпринимательства, как деятельности перспективной, определяющей динамичное развитие экономики Казахстана.

#### **Ожидаемый результат**

**Знать:** основные термины и понятия; основные параметры и существенные характеристики понятий «инновационная деятельность», «венчурный бизнес», «венчурное инвестирование», «венчурный капитал»;

**Уметь:** различать инвестиции в малые предприятия и инвестиции в акции предприятий; разбираться в основных схемах работы венчурного бизнеса; определять объекты и субъекты венчурного инвестирования, источники венчурного капитала.

**Иметь навыки:** оценки групп риска, которые несет венчурный инвестор.

**Компетенции:** готовность к поиску, извлечению, систематизации, преобразованию, обобщению и распространению венчурного инвестирования из различных источников, а также к обеспечению реализации бизнеса в условиях экономической нестабильности и финансового риска.



**Дисциплина № 5 «Учет в предпринимательской деятельности»****Количество кредитов: 5****Пререквизиты:** Основы права, Основы экономической теории**Постреквизиты:** нет.

Краткое содержание дисциплины: Организацию и ведение бухгалтерского учета в предпринимательстве, составление учетной политики малого предприятия, систему учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства, документирование хозяйственных операций, учет уставного капитала и расчетов с учредителями, применение форм учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия, отражение хозяйственных операций в книге методом двойной записи и выявление финансового результата.

Ожидаемый результат

**Знать:** Знать:

- функциональное предназначение бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета в организациях малого предпринимательства;
- принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций;
- порядок ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях при применении упрощенной системы налогообложения;
- порядок ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях в переходный период или при совмещении различных систем налогообложения.

**Уметь:** - правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии экономическим содержанием;

- разработать учетную политику малого предприятия и ее отдельные элементы в условиях различных систем налогообложения;
- организовывать бухгалтерский учет на малых предприятиях;
- применять различные режимы налогообложения на малых предприятиях;

**Иметь навыки:** - вести бухгалтерский и налоговый учет на малых предприятиях;

- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах;
- составлять бухгалтерскую отчетность малого предприятия.

Компетенции: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, социальные отчисления в различные фонды.

**Дисциплина № 6 «Налоги и налоговая система»****Количество кредитов:** 5**Пререквизиты:** Основы рыночной экономики и предпринимательства, Основы права**Постреквизиты:** нет.

Краткое содержание дисциплины Экономическая сущность и природа налогов. Налоговая система Республики Казахстан: этапы становления, характеристика современного состояния. Налоговая политика и ее роль в реализации экономической политики государства. Налоговый механизм. Налог на транспортные средства. Земельный налог. Налог на имущество. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Корпоративный подоходный налог. Индивидуальный подоходный налог. Особенности налогообложения доходов иностранных юридических и физических лиц. Социальный налог. Рентный налог на экспорт. Налогообложение недропользователей. Налогообложение игорного бизнеса. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса. Специальный налоговый режим для крестьянских или фермерских хозяйств. Специальный налоговый режим для юридических лиц производителей сельскохозяйственной продукции и сельских потребительских кооперативов. Сборы, пошлины и платежи.

Ожидаемый результат

**Знать:** основы построения налогов и налогообложения; принципы формирования налоговой системы и классификации налогов.**Уметь:** самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; рассчитывать вычеты, пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения.**Иметь навыки:** навыками исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Республики Казахстан; владеть полученными знаниями в области налогов и налогообложения в дальнейшей практической деятельности.**Компетенции:** Демонстрировать полученные знания для профессиональной аргументации по тем или иным вопросам налогообложения, оформления и обоснования своих доводов, для проведения расчетов и составления налоговой отчетности, применения навыков для оптимизации налогов как на микро уровне, так и на уровне государственного управления.**Наименование курса дополнительной образовательной программы (Minor): «Компьютерная графика и дизайн»****Количество кредитов:** 31

Курс дисциплин доступен для всех образовательных программ

**Дисциплина № 1 «Основы графического дизайна»****Количество кредитов:** 6**Пререквизиты:** 3D графика и анимация**Постреквизиты:** Web программирование

**Краткое содержание дисциплины:**

Проектная графика. Общее понятие об основах проектной графики. Визуально - графические свойства объекта. Технический рисунок. Графические средства передачи фактуры, текстуры. Многообразие сортов бумаги используемое при работе. Элементы декорирования и стилизации, используемые в работе над различными по структуре материалами. Декор – основа графической имитации. Графическое сочетание материалов нескольких видов на основе декоративного, плоскостного натюрморта. Фактурная разработка. Введение декоративных элементов. Работа с цветом.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** виды, формы и составляющие прикладной графики/шрифт ведение и цветodelение, символика и эмблематика, личный знак и знаковые системы, печатная графика, книга, плакат, фирменный знак.

**Уметь:** пользоваться различными графическими материалами, приемами и техниками.

**Иметь навыки:** методикой практической работы над проектом, композицией.

**Дисциплина № 2 «Основы проектирования и инженерная графика»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Пакеты прикладных программ

**Постреквизиты:** Основы разработки ПО

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные принципы работы систем автоматизированного проектирования. Графические примитивы и их модификация. Работа с текстом, блоками, слоями. Построение поверхностей и трехмерное моделирование. Основы построения чертежей в системе AutoCAD. Построение перспективы и теней в перспективе с использованием системы AutoCAD. Построение теней в ортогональных и аксонометрических проекциях в системе AutoCAD.

**Ожидаемый результат**

**Знать:** основные принципы работы систем автоматизированного проектирования. Построение поверхностей и трехмерное моделирование. Основы построения чертежей в системе AutoCAD.

**Уметь:** выполнять различные геометрические построения на чертежах при помощи методов начертательной геометрии; работать в системе AutoCAD.

**Иметь навыки:** работы с основными инструментами создания и редактирования чертежей на плоскости, грамотно и быстро создавать чертежи проектируемого архитектурного объекта или изделия, а также подготавливать их к печати.

**Дисциплина № 3 «Методы трехмерного моделирования»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Основы проектирования и инженерная графика

**Постреквизиты:** Компьютерное моделирование

**Краткое содержание дисциплины:** Данная дисциплина занимает важное место в системе знаний, формируя современный подход к творчеству с помощью использования компьютерных технологий. Целью преподавания дисциплины является освоение графического редактора 3dsMAX, с помощью которого можно моделировать трехмерные изображения объектов, а также базовых концепций программ анимации и фундаментальных инструментов, которые необходимы для создания трехмерных персонажей и анимаций.

**Ожидаемый результат**

**Знать:** состав и структуру используемых в системах мультимедиа технических и программных средств; возможности использования основ графического редактора 3dsMAX.

**Уметь:** использовать текст, общую и профессиональную графику при создании трехмерных объектов, устанавливать связь между собственными задачами и возможностями, предоставляемыми графическими редакторами.

**Иметь навыки:** использования основных графических редакторов 3dsMAX. Использования графических систем 3dsMAX и AutoCAD, а также в разработке графических и анимационных элементов различного назначения.

**Дисциплина № 4 «Компьютерные технологии в полиграфическом дизайне»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Основы графического дизайна

**Постреквизиты:** Проектирование объектов графического дизайна

**Краткое содержание дисциплины:** Графическая работа исторические шрифты. Практика работы со шрифтами в графических редакторах. Графическая работа. Цифровые шрифты. Удобочитаемость текстового набора. Основы технологии полиграфического процесса. Дизайн текстовых форм. Макет буклета. Иллюстрирование художественной литературы. Полиграфический процесс и цветоделение. Подготовка издания для полиграфического репродуцирования. Многостраничные документы. Методы работы со страницами публикации. Сбор из отдельных частей. Раздельная пагинация глав. Оглавление. Создание алфавитного указателя.

**Ожидаемый результат**

**Знать:** особенности основных видов печатной продукции и их изготовление, технологию типографской и дизайнерской работы; функциональные и эстетические требования, предъявляемые к изготовлению объектов графического дизайна; цветовое и декоративное оформление объектов графического дизайна; основные типы шрифтов и их происхождение.

**Уметь:** классифицировать объекты печатной продукции графического дизайна; обращаться с графическими программами Adobe Illustrator, Corel Draw, Adobe InDesign и др., владеть основами проектирования плакатов, буклетов, логотипов, визиток и пр., создать макет печатной продукции (верстка); уметь строить шрифты и применять их в проектировании печатной продукции.

**Иметь навыки:** владеть специализированными программами для проектирования, ознакомиться с основными понятиями о возможностях изготовле-

ния рекламной продукции на основе программы Adobe Illustrator, Corel Draw, Adobe InDesign, создание презентации (слайд-шоу) с использованием графических программ.

### **Дисциплина № 5 «Конструктивное моделирование объектов»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Программирование на языке Python 3

**Постреквизиты:** Системы искусственного интеллекта

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Конструктивное моделирование объектов» является прикладным знанием, он занимается подготовкой дизайн объектов, вопросами способов новых форм поиска в художественном проектировании.

**Ожидаемый результат**

**Знать:** наименования разных материалов, их свойства и характеристика.

**Уметь:** при выполнении композиций материалов освоить практические и технические способы.

**Иметь навыки:** при выполнении композиций в материале навыки практических работ.

### **Дисциплина № 6 «Проектирование объектов графического дизайна»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Компьютерные технологии в полиграфическом дизайне

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** Виды графического дизайна. Типология объектов графического дизайна. Выразительные средства в проектировании объектов графического дизайна. Проектирование полиграфического дизайна. Книжное тематическое издание, журнал с разработкой макета. Дизайн-концепции, композиционное и цветовое решение и оформление страницы печатного издания, его обложки, флайеров рекламных листков и др.

**Ожидаемый результат**

**Знать:** многообразие форм полиграфического дизайна.

**Уметь:** разрабатывать дизайн-концепции издания и художественного оформления книги.

**Иметь навыки:** навыками разработки полиграфических изданий с использованием средств композиции, графики и цвета.

### **Наименование курса дополнительной образовательной программы (Minor): «Психология в профессиональной деятельности»**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для всех образовательных программ.

### **Дисциплина № 1 «Психология общения»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Психология

**Постреквизиты:** Профессиональные практики

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует знания о понятии общения, его формах и видах. Содержание дисциплины включает: стратегии и тактики общения, средства и барьеры общения, особенности делового общения, социально-психологические механизмы общения, технологии переговорного процесса. Формирует коммуникативную компетентность у будущих специалистов

**Ожидаемые результаты:**

**Знать:** особенности взаимосвязи общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; этические принципы общения; формы и виды общения.

**Уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

**Владеть:** техникой и приемами общения, правилами слушания собеседника, ведения беседы; приемами убеждения;

**Дисциплина № 2 «Конфликтология»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Психология

**Постреквизиты:** Профессиональные практики

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание дисциплины предполагает глубокое осмысление студентами феноменологии конфликта, владение умением анализировать и разрешать конфликты различных типов и форм проявления. Определяет предмет и объект конфликтологии, теоретические источники науки, основные парадигмы конфликтологии. Рассматривает причины конфликтов и их функции, способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** основные понятия и термины конфликтологии; причины возникновения и развития конфликтов; стадии развития конфликта; виды конфликтных ситуаций.

**Уметь:** создавать благоприятный психологический климат в общении в социуме.

**Навыки:** владеть психологическими приемами и техниками разрешения конфликтов; стилями взаимодействия в конфликтных ситуациях.

**Дисциплина № 3 «Психология здоровья»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Психология

**Постреквизиты:** Профессиональные практики

**Краткое содержание дисциплины:**

Психическое и психологическое здоровье личности; психогигиена личности; программы диагностики уровня развития психологической культуры и психогигиены личности

**Ожидаемые результаты:**

**Знать:** основные понятия и задачи психологической культуры и здоровья личности; особенности и взаимосвязь физического, психического и социального здоровья человека; современные представления о факторах психического благополучия и культуры личности; различные подходы к формированию здоровой личности и здорового образа жизни.

**Уметь:** выявлять и анализировать факторы риска здоровья; проводить диагностику психического здоровья; использовать психологические подходы для формирования установки здоровой личности; осуществлять профилактику развития дисгармоничной личности.

**Владеть:** методами и приемами диагностики и коррекции психического здоровья; профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.

**Дисциплина № 4 «Психология труда»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Психология

**Постреквизиты:** Профессиональные практики

**Краткое содержание дисциплины:**

Психологические аспекты и закономерности трудовой деятельности; предмет, цели и задачи психологии труда; развитие профессиональных навыков и качеств; составления профессиограммы и психограммы; условия труда как фактор работоспособности личности; психологические подходы и методы, формирующие профессиональные навыки и умения личности.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** основные концепции психологии труда; особенности применения полученных знаний, умений и навыков на практике

**Уметь:** разрабатывать программу психологического обследований субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; выбирать пути и средства оптимизации применительно к конкретной проблемной ситуации.

**Навыки:** демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике; социализации индивида в профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**Дисциплина № 5 «Эмоциональный интеллект»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Психология

**Постреквизиты:** Профессиональные практики

**Краткое содержание дисциплины:** определение понятия и проблемы эмоционального интеллекта; индивидуальные особенности и развитие интеллекта и эмоций; особенности развития эмоционального интеллекта; методы диагностики и развития эмоционального интеллекта.

**Ожидаемый результат**

**Знать:** мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта, и эмоциональной регуляции делового поведения.

**Уметь:** управлять эмоциями в деловом взаимодействии на любом уровне и применять инновационные методы управления командами и подразделениями на основе эмоционального интеллекта.

**Навыки:** основных алгоритмов эмоционального взаимодействия в процессе решений различных профессиональных и личностных задач

**Дисциплина № 6 «Менеджмент в психолого-педагогической деятельности»**

**Количество кредитов:** 5

**Пререквизиты:** Психология

**Постреквизиты:** Профессиональные практики

**Краткое содержание дисциплины:** теоретико-методологические основы и закономерности психолого-педагогического менеджмента; управление психолого-педагогическим менеджментом; диагностика психолого-педагогического процесса ; управление субъектами психолого-педагогического процесса

**Ожидаемый результат**

**Знать:** содержание менеджмента как особого вида профессиональной деятельности; развитие данной науки в работах отечественных и зарубежных авторов; основные теории и концепции управления образовательными системами; психологические аспекты, принципы и механизмы теоретико-методологические основы менеджмента в психолого-педагогической деятельности: функции, закономерности, принципы, методы психолого-педагогического менеджмента; системообразующие факторы психолого-педагогического менеджмента.

**Уметь:** применять усвоенные теоретические знания в управлении; осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность в рамках единой системы менеджмента; проектировать и осуществлять различные виды управленческой деятельности; анализировать и оценивать эффективность психолого-педагогического процесса, используя современные методики оценки качества обучения, воспитания и развития личности.

**Владеть:** теоретическими знаниями по основам психолого-педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями; навыками проектирования и анализа управления; навыками научно-исследовательской деятельности; навыками психолого-педагогического общения; навыками организации субъект-субъектного взаимодействия всех участников психолого-педагогического процесса; демонстрация полученных знаний на практике, а также решение профессиональных задач; качествами современного специалиста.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor):** Переводческое дело



**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка».

**Дисциплина № 1 Практика синхронного перевода****Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Теория и практика перевода, Межкультурная коммуникация

**Постреквизиты:****Языковая практика**

Переводческий анализ художественного текста

Кино-видео перевод

**Краткое содержание дисциплины:** Базовые представления о феномене «устный перевод» и о профессии «устный переводчик»; обработка текста при переводе с английского на русский и с русского на английский; обогащение тезауруса переводческой терминологии; реализация различных видов устного перевода: перевода с листа, последовательного и синхронного переводов; развитие восприятия на слух английской речи, фиксации и запоминания прецизионного материала; лексико-грамматические основы перевода разножанровых текстов; расширение активного и пассивного словарного запаса; синтаксическое развертывание и речевая компрессия.

**Ожидаемый результат:****Знать:**

- требования, предъявляемые к устному переводчику;
- особенности переводческой деятельности в современных условиях;
- основные модели перевода;
- классификацию разновидностей устного (синхронного) перевода;
- способы и специфику устного перевода (пути достижения адекватности перевода, типы лексико-грамматических и комплексных трансформаций, приемы компрессии, способы передачи терминов, частотные переводческие соответствия, клише, технику переводческой нотации, устные текстовые жанры родного и иностранного языков, общественно-политические, страноведческие, исторические и культуроведческие данные о своей стране и стране изучаемого языка);

**Уметь:**

- воспринимать исходный текст с учетом индивидуальных особенностей речи предьявителя текста;
- определять наиболее частотные переводческие соответствия в режиме автоматизированного навыка их употребления;
- применять переводческие трансформации;
- осуществлять быструю последовательную межъязыковую трансляцию со скоростью перевода, равной скорости речи оратора;
- быстро переключаться с одного языка на другой, как в плане восприятия текста, так и в плане репродуцирования;
- интонационно правильно оформлять высказывания в соответствии с

нормами целевого языка;

- осуществлять вероятностное прогнозирование в условиях синхронного перевода;
- преодолевать психолого-эмоциональное напряжение при работе перед аудиторией.

## **Дисциплина № 2 Британский и американский английский язык**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Страноведение, Лингвострановедение

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического и грамматического аспектов устной и письменной речи носителей британского и американского вариантов английского языка. Системное описание фонетических особенностей произносительных вариантов британского американского вариантов английского языка в сопоставлении с британским по трем основным компонентам фонетического строя: звуковой состав, акцентная структура слова (словесное ударение) и интонация; выявление некоторых лексических и грамматических особенностей вариантов английского языка в сравнении с британским. Изучение теоретического материала; прослушивание аудиозаписей носителей вариантов английского языка; выявление особенностей произношения вышеупомянутых вариантов английского языка.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- лексические, грамматические, орфографические особенности британского и американского вариантов английского языка.

**Уметь:**

- понимать на слух американскую и британскую англоязычную речь;
- свободно общаться на английском языке, с учетом особенностей американского и британского вариантов языка.

## **Дисциплина № 3 Кино-видео перевод**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Теория и практика перевода, Практика синхронного перевода

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Ознакомление с техническими особенностями различных видов КВП, а также формирование практических навыков КВП; особенности аудиовизуального перевода; стилистические особенности киноперевода; жанровая специфика материала перевода; особенности переводческого анализа.

**Знать:**

- способы перевода: знаковый и смысловой;
- методы перевода: сегментации текста, трансформации исходного текста;

- приемы перевода: описательный перевод, конкретизация и генерализация, антонимический перевод, логическое развитие понятий, целостное преобразование, переводческая компенсация.

**Уметь:**

- осуществлять переводческий анализ и стратегии киноперевода
- проводить сравнительно-сопоставительный анализ материала в оригинале и нескольких версий перевода
- анализировать объективные трудности киноперевода и субъективные факторы, осложняющие киноперевод.

**Дисциплина №4: Основы перевода художественного текста**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Теория и практика перевода

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:**

Художественный текст – это результат творческого процесса, воплощение творческого замысла; художественное произведение обладает высокой информационной насыщенностью, представляя читателю разные виды информации – фактуальную, эмотивно-побудительную, концептуальную. Перевод художественного текста – сложный и многогранный вид человеческой деятельности. В переводе сталкиваются разные культуры, разные личности, разные складывания мышления, разные литературы, разные эпохи, разные уровни развития, разные традиции и установки. Художественным переводом называется перевод произведений художественной литературы. Произведения художественной литературы противопоставляются всем прочим речевым произведениям благодаря тому, что для всех них доминантой является одна из коммуникативных функций, а именно художественно-эстетическая, или поэтическая функция языка.

Отличительной чертой художественного перевода от всех других видов перевода (например, синхронного, научно-технического) является принадлежность текста перевода к произведениям, обладающим художественными достоинствами. Иными словами, художественным переводом называется вид переводческой деятельности, главная задача которой заключается в порождении на языке перевода речевого произведения, способного оказывать художественно-эстетическое воздействие на читателя.

Главной движущей силой переводчика должна являться идея, выраженная в оригинале произведения, которая заставляет переводчика искать эквивалентные языковые средства для выражения мысли, т.е. художественный перевод представляет собой эквивалентное соответствие оригиналу не в лингвистическом, а в эстетическом понимании.

Цель перевода состоит в сохранении содержания, функций, стилистических, коммуникативных и художественных ценностей оригинала.

Художественный перевод базируется на подлиннике, зависит от него, но в тоже время обладает относительной самостоятельностью, так как становится

фактом переводящего языка. Поэтому переводческое освоение одного и того же произведения в разных культурах имеет свою специфику.

**Ожидаемый результат:**

Переводчик-интерпретатор осуществляет понимание художественного текста, то есть пытается раскрыть смысл, стоящий за значениями слов, а затем осуществляет языковое перекодирование.

Переводчик может делать семантико-стилистический и художественный анализ подлинника, то есть постигает его смысл, стиль и образность.

**Требования, которым должен удовлетворять художественный перевод:**

- точность: переводчик обязан донести до читателя наиболее полно идеи, высказанные автором. При этом должны быть сохранены не только основные положения, но также нюансы и оттенки высказывания. Заботясь о полноте передачи высказывания, переводчик вместе с тем не должен ничего добавлять и пояснять автора. Это было бы искажение текста оригинала;

- сжатость: переводчик не должен быть многословным, мысли должны быть облечены в максимально сжатую и лаконичную форму;

- ясность: лаконичность и сжатость языка перевода, однако, не должны идти в ущерб ясности изложения мысли, легкости ее понимания. Следует избегать сложных и двусмысленных оборотов, затрудняющих понимание.

-литературность: перевод должен полностью удовлетворять общепринятым нормам литературного языка.

**Дисциплина №5. Теория и практика публичной речи на английском языке**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Межкультурная коммуникация

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является овладение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области публичной коммуникации.

В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются следующие темы: Listening; Analyzing Your Audience; Introducing and Concluding Your Speech; Overview of the Speechmaking Process; Supporting Your Speech; Delivering Your Speech; Understanding Principles of Persuasive Speaking; Special-Occasion Speaking; Presentation Skills and Public Speaking.

**Ожидаемый результат:**

**Студент, освоивший дисциплину:**

1. должен знать:

- основные характеристики публичной речи;
- виды публичной речи;
- общие принципы риторического анализа;
- основы фоностилистической дифференциации публичной речи

2. должен уметь:

- осуществлять анализ научной литературы;

- применять алгоритмы анализа и оценки публичных выступлений;
- составлять тексты собственных публичных выступлений;
- выступать с публичной речью.

3. должен владеть:

- специальной терминологией;
- методами композиционного и стилистического анализа языкового материала;
- навыками сопоставления риторических явлений на материале английского и родного языков;
- навыками использования знаний в области риторики на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания на практике

***Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:***

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском / казахском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

- способностью к самоорганизации и самообразованию

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**Дисциплина №6: Практика перевода (второй иностранный язык)**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты:** Второй иностранный язык (уровень В1, В1-продвинутый)

**Постреквизиты:** нет

**Языковая практика**

**Краткое содержание дисциплины:** Базовые представления о феномене «устный перевод» и о профессии «устный переводчик»; обработка текста при переводе с немецкого/турецкого на русский и с русского на немецкий/турецкий; обогащение тезауруса переводческой терминологии; реализация различных видов устного перевода: перевода с листа, последовательного и синхронного переводов; развитие восприятия на слух английской речи, фиксации и запоминания прецизионного материала; лексико-грамматические основы перевода разножанровых текстов; расширение активного и пассивного словарного запаса; синтаксическое развертывание и речевая компрессия.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- основные модели перевода и переводческие трансформации,
- основные способы и приемы перевода, типы переводов, типы эквивалентности при переводе;
- основные принципы перевода связного текста и свободных и фразеологических словосочетаниях в его составе

**Уметь:**

- пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации), справочной литературой, электронными ресурсами;
- правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода;
- анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно языковой и стилистической адекватности;
- редактировать текст перевода с учетом выявленных погрешностей;
- применять переводческие трансформации,
- осуществлять переводческие преобразования различных уровней с целью достижения адекватного перевода;
- обеспечивать смысловую и коммуникативную целостность текста.

**Владеть:**

- навыками межъязыковой и межкультурной коммуникации;
- навыками анализа и оценки перевода текстов профессиональной направленности,
- выявления неточностей и ошибок и способами их корректировки

**Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер курсының атауы (Minor): Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі**

**Кредит саны: 30**

**Пәндер курсы қолжетімді: 5B020500 «Филология» (3 курс)**

**Пән №1. Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі

**Қысқаша сипаттама:** Қазақ тілін жаңа технологиямен оқыту бағытының қалыптасу, мұғалім даярлау жүйесіндегі педагогикалық практикадан өту үшін әдістемелік бағыт беру қарастырылады. Тақырыптарды игерудің критерилері толық анықталады (сабақтар), оқытудың нақты нәтижелері тізбесінде көрсетіледі (білім беру бағдарламалары аясында игерудің белгілі деңгейімен оқыту мақсаттары); Критерийлік бағалау жүйесінің білім беру үрдісіндегі қолданысы білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жеке пәннің мақсатты нұсқамаларымен байланыстыруға, сонымен қатар білім алушылардың бастауыш мектептегі құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін белгілі параметрлерді (критерийлерді) қолдану арқылы анықтап, көтеруге мүмкіндік береді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:**

- әдістеме ғылымының өзекті мәселелерін;
- оқытудың принциптері мен міндеттерін;

**Игеру керек:**

- оқытудың түрлерін;
- көрнекті ғалым-әдіскерлердің мұрасын;
- Студенттерге қазақ тілін жаңа инновациялық технологиялар арқылы оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту.

**Меңгеру:**

- Жаңа инновациялық технологияларды тиімді пайдаланудың жолдарын теориялық және практикалық тұрғыдан талдап көрсету;
- Оқу-әдістемелік құралдарды оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді таңдай білу, оларды практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

**Пән №2. Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту әдістемесі****Кредит саны: 5****Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі

**Қысқаша сипаттама:** Қазақ әдебиетін жаңа технологиямен оқыту бағытының қалыптасу, даму тарихын зерттеу, әдебиет пәнінің мектептік пәндер жүйесіндегі орны және өзіндік ерекшеліктері; теориялық, методологиялық негіздері; ғылым салаларымен байланыстылығы; әдебиетті оқыту әдістері; Әдебиетті оқытудың қысқаша тарихы, жалпы білім беретін мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, оқушылардың көркем шығарманы қабылдау процесіндегі жас ерекшелігі мәселесі, мұғалім даярлау жүйесіндегі педагогикалық практика.

**Күтілетін нәтиже:****Білуі керек:**

- Мектепте негізгі пән ретінде оқылатын қазақ әдебиетінің әлеуметтік маңызына студенттердің азаматтық сенімдерін қалыптастыру;
- Студенттердің әдістемелік іскерлігін шыңдау;
- Болашақ ұстаздарды оқу-әдістемелік еңбектер мен өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

**Игеру керек:**

- Студенттердің ғылыми әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру қажеттігіне көздерін жеткізу;
- Ұстаз еңбегіне құрметпен қарап, кәсіби шеберлікті бойларына сіңіру;
- Студенттердің жоғары оқу орындарында алған теориялық білім дағдыларын мектепте оқушылар санасына жеткізе білу әдіс-тәсілдерін қалыптастыру.

**Меңгеру:**

- қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесін меңгереді;

- сабақ жоспарларын жасауға дағдыланады;
- жаңа инновациялық технология түрлерін тәжірибеде қолданады.

### **Пән №3. Пунктуацияны оқыту әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Оқу сауаттылығы

**Қысқаша сипаттама:** Пунктуацияны оқыту әдістемесінің тарихы, әдіс тәсілдері, теориясы. Қазақ пунктуациясы және сауатты жазу дағдыларын қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері, Пунктуацияның мектепте оқытылу жүйесі, мақсаты мен мазмұны, Пунктуацияны оқытудың лингвистикалық негіздері. Пунктуациялық дағдыны игертудің психологиялық негіздері, Пунктуациялық білім, біліктілік және дағдысын қалыптастыра оқытудың педагогикалық негізі, Грамматикалық ережелер негізінде тыныс белгілерді дұрыс қоюға үйрету, Тыныс белгілерінің қабаттаса қолданылуын оқыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:**

Тіл мамандарының орфография мен пунктуация ережелерін, орфография негізгі принциптерін, тіл жүйелі қоғамдық құбылыс болғандықтан, жұрттың бәріне ортақ ережесін білу; Сөйлемдерде тыныс белгілерін қоя білу; Тыныс белгісі мен интонацияның, үзілістің сай келетін жерлерін меңгертіп, сауатты жазуға төселдіру

**Игеру керек:**

Қазақ әдеби тілінің фонетика, лексика, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімдерді жете меңгеруге көмектеседі.

**Меңгеру:** Орфография мен пунктуация ережелерін меңгеріп жазу тәжірибесін қазақ орфографиясы принциптеріне сәйкес жасалған емле қағидаларын дұрыс пайдалануы.

### **Пән №4. Мектепте әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Кешенді мемлекеттік емтихан

**Қысқаша сипаттама:** Орта сыныптағы әдеби-теориялық ұғымдарды оқыту, әдеби-теориялық ұғымдарды оқытудың жолдары, оқу бағдарламасында әр сынып бойынша әдеби-теориялық ұғымдарды меңгерту, көркем шығармадағы сюжет, композицияны меңгерту, лирикалық шығармалардағы теңеу, эпитет, метафораларды оқыту, әңгіме жанрындағы метафораны оқыту жолдары, әдеби кейіпкерлер, олардың портретін меңгерту, әдебиет сабақтарында көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, монолог, повесть, баллада түрлерін оқыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:**



- Оқушылардың жас мөлшеріне, мүмкіндігіне қарай оқытатын материалдарды ыңғайлай білу шеберлігі;

- Әр студенттің жеке өзінің әдіс-тәсілінің қалыптасуына, әдістемелік шеберлігінің дамуына жол ашу;

Оқу материалдарына байланысты көрнекі құралдар, таблицалар, үлестірмелі карточкалар жасай білуге үйрету.

#### **Игеру керек:**

- теориялық ұғымдарды оқыту технологияларын;

- Студенттердің ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру қажеттігіне көздерін жеткізу;

- Ұстаз еңбегіне құрметпен қарап, кәсіби шеберлікті бойларына сіңіру;

- Студенттердің жоғары оқу орындарында алған теориялық білім дағдыларын мектепте оқушылар санасына жеткізе білу әдіс-тәсілдерін қалыптастыру;

- Дидактикалық заңдылықтарды меңгеру, оқу процесін ұйымдастыра білуге үйрету.

#### **Меңгеру:**

- Теориялық білімді практикада қолдана білуді үйренеді;

- Теориялық жұмысына икем-дағдысы қалыптасады.

### **Пән №5. Оқу сауаттылығы**

#### **Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Кешенді мемлекеттік емтихан

**Қысқаша сипаттама:** Орта мектептегі оқу нәтижелерінің бағалау жүйесін өзгерту. Бағалау жүйесі функционалдық сауаттылықта бөлінуі. Іштей бағалау - оқу пәні бойынша оқыту сапасын диагностикалау. Ал сырттай бағалау - әрбір деңгейді аяқтау бойынша білім алушының оқу жетістіктерінің нәтижелері. Сондай-ақ халықаралық зерттеулерге қатысуы. Оқу сауаттылығы - алған білімді өмірлік міндеттерді шешу үшін қолдана алу қабілеті. Адамдардың әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласып, бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, жасына қарамай ілесіп отыруы, адамның мамандығына, жасына қарамай үнемі білімін жетілдіріп отыруы.

#### **Күтілетін нәтиже:**

#### **Білу керек:**

- Оқушылардың жас мөлшеріне, мүмкіндігіне қарай оқытатын материалдарды ыңғайлай білу шеберлігі;

- Мәтінмен жұмыс;

- Оқу материалдарына байланысты талдау жасай білуге үйрету.

#### **Игеру керек:**

- Мәтінмен жұмысты жасай білу технологияларын;

- Студенттердің ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіріп отыру қажеттігіне көздерін жеткізу;

- Дидактикалық заңдылықтарды меңгеру, оқу сауаттылығын ұйымдастыра білуге үйрету.

**Меңгеру:**

- Мәтінмен жұмыс жасай білуге үйренеді;

- Мектепте оқушылардың талдау жұмысын жүргізу әдістемесін меңгереді.

**Пән №6. Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі**

**Кредит саны: 5**

**Пререквизиттер:** Қазақ тілін оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер:** Кешенді мемлекеттік емтихан

**Қысқаша сипаттама:** Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу, түрлері, әдістемесі, жаттығулар жүйесі, жазба жұмыстарының (диктант, мазмұндама, шығарма) түрлері, қазақ тілін оқыту технологиялары, айтылым, жазылым, тыңдалым, эссе, шығарма, мазмұндама жаздыруға төселдіру әдістемесі.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:**

- оқушылардың жазбаша жұмыстарын дамытудың әдіснамасын айқындап, теориялық негіздерін дәлелдеу;

- оқушылардың жазбаша жұмыстарын дамытуда жүргізілетін жаттығулар жүйесі мен диктант, мазмұндама және шығарма жұмыстарының түрлерін айқындай білуі;

**Игеру керек:**

- оқушылардың жазбаша жұмыстарды дамытуды сөйлесім әрекетінің түрлерімен (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тілдесім) бірлікте қалыптастыру;

- оқушылардың жазбаша жұмыстарды дамыту мәселесінің ұстанымдарын белгілеу;

**Меңгеру:**

- жазбаша жұмыстарын қатысымдық бағытта дамытудың әдіс-тәсілдерін анықтау;

- оқушылардың жазбаша жұмыстарын дамыту әдістемесінің ұтымдылығын

эксперимент нәтижелеріне сүйеніп дәлелдеу.

**Наименование курса дополнительной образовательной программы (Minor): «Иностранный язык в малокомплектной школе».**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов образовательной программы 6B01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка».

## **Дисциплина № 1 «Методика преподавания ИЯ в малокомплектной школе»**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты: Методика иноязычного образования, Педагогика, Психология и развитие человека**

**Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы**

**Краткое содержание дисциплины:** дать представление о современном состоянии и перспективах развития языкового образования в МКШ; ознакомить с целями, содержанием, принципами обучения ИЯ в МКШ, с наиболее известными методическими направлениями, системами, методами, приёмами, формами и средствами обучения иностранному языку в малокомплектной школе; изучить практические вопросы методики преподавания ИЯ в МКШ (типовые программы, подготовка к уроку, организация внеурочной деятельности, контроль и оценивание знаний).

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в МКШ;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в МКШ;
- концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений;
- основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков учащихся в МКШ;

**Уметь:**

- применять полученные знания в практике обучения английскому языку в МКШ;
- отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку в МКШ;
- выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи;
- планировать процесс обучения ИЯ в соответствии с целями, заявленными в программе, и с учётом условий обучения в МКШ;
- разрабатывать рабочую программу и планы урока иностранного языка, конспект внеклассного мероприятия по английскому языку в МКШ;
- использовать технические и другие средства обучения в соответствии с целями урока;
- контролировать знания, умения и навыки учащихся в МКШ;
- корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся в МКШ;

**Владеть навыками:**

- сопоставительного анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения в МКШ;

- разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся в МКШ;
  - фиксации, классификации и исправления ошибок в речи учащихся.
- учения ИЯ на различных этапах с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями.

### **Дисциплина № 2 «Интерактивные виды работ в малокомплектной школе»**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты: Методика иноязычного образования, Педагогика**

**Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы**

**Краткое содержание дисциплины:** Интерактивные виды работ на уроке иностранного языка ориентированы на жизненный и познавательный опыт и реализуют субъектные отношения всех участников образовательного процесса, и в отличие от традиционных приемов предполагают активность учащихся, а задачей учителя является создание условий для их инициативы.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- понятие и сущность интерактивного обучения;
- научно-методические основы, на которых базируется интерактивное обучение;
- задачи и подходы, которые реализуются при применении интерактивных методик;
- формы и приемы интерактивной работы на уроке иностранного языка.

**Уметь:**

- использовать дидактический потенциал интерактивных методик;
- применять интерактивные виды работ на уроке иностранного языка на практике.

### **Дисциплина № 3 «Мультимедийные технологии на уроке ИЯ в малокомплектной школе»**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты: Методика иноязычного образования, Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.)**

**Постреквизиты: Написание и защита дипломной работы**

**Краткое содержание дисциплины:** Использование новых информационных и мультимедийных технологий в учебном процессе позволяет представлять обучающие материалы по иностранному языку не только в печатном, но и в графическом, звуковом, анимированном виде, что дает многим учащимся реальную возможность усвоить предмет на более высоком уровне; получать доступ и оперировать большим объемом информации; формировать информационную культуру, в том числе, обучать находить и использовать различные виды информации, что является одним из важнейших умений в современном мире.

**Знать:**

- понятие и сущность мультимедийных технологий;

- виды мультимедийных технологий;

**Уметь:**

- использовать возможности и преимущества мультимедийных технологий;

- реализовывать дидактические задачи с помощью мультимедийных технологий.

**Дисциплина №4 «Методические приемы работы с текстом на английском языке»**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** Методика иноязычного образования, Педагогика

**Постреквизиты:** Написание и защита дипломной работы

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение теоретических подходов к работе с текстовой информацией на уроках английского языка; знакомство с основными методиками работы с текстовой информацией.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- виды и функции чтения на уроке иностранного языка;

- методы и приёмы работы над текстом на уроке иностранного языка

**Уметь:**

- осуществлять правильный подбор различных упражнений, вопросов и заданий к тексту для того, чтобы они помогали решать поставленные задачи и мотивировали учащихся на процесс чтения;

- использовать трехчастную поэтапную работу с англоязычным текстом.

**Дисциплина №5 «Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе»**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:**

Педагогика, Теория и методика воспитательной работы

**Постреквизиты:**

Написание и защита дипломной работы

**Краткое содержание дисциплины:** Данная дисциплина знакомит студентов с понятием малокомплектной школы, условиями, влияющими для создания данных типов школ, их современным состоянием, особенностями организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, методическими аспектами обучения и содержание работы учителя в данных школах.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе.

**Уметь:** моделировать педагогическую деятельность в малокомплектной школе.

**Навыки:** моделирования и построения педагогической деятельности в малокомплектной школе.

**Компетенции:** Общепрофессиональная: трудовая функция 2: воспитыва-

вающая; Специальная: трудовая функция 3: методическая.

**Наименование курса дополнительной образовательной программы (Minor): «Иностранный язык в дошкольных учреждениях».**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов образовательной программы 6B01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка».

**Дисциплина № 1 «Дошкольная педагогика»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты: Педагогика, Психология и развитие человека**

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** Данная дисциплина изучает закономерности развития, воспитания и базовых форм обучения детей до поступления в школу. Дошкольная педагогика направлена на всестороннее гармоничное развитие физических, интеллектуальных, духовных способностей ребенка, его подготовку к дальнейшему обучению и жизни в современном обществе.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** основы профессиональной деятельности в области образования; способы профессионального и самопознания и саморазвития; отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка, особенности инновационных педагогических систем и

технологий обучения и развития дошкольников.

**Уметь:** проектировать целостный педагогический процесс с использованием современных образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям личности и общим и собственным закономерностям.

**Навыки:** взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**Дисциплина № 2 «Возрастная психология»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты: Психология, Психология и развитие человека, Педагогика**

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** Данная дисциплина направлена на выявление возрастных особенностей и динамики процесса психического развития личности в течении жизни человека. Предметом возрастной психологии является изучение индивидуальных различий между людьми на каждой стадии психического развития.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** историю развития дисциплины возрастной психологии; содержание, методы и задачи человеческого развития; знание динамики и структуры развития личности и деятельности человека.

**Уметь:** определять содержание и условия развития в онтогенезе, особенностях развития личности и психики человека.

**Навыки:** уметь применять полученные знания на практике, опираясь на психологические представления, следить за сущности содержания и условий психического развития ребенка.

**Дисциплина № 3 «Методика преподавания иностранного языка в дошкольных учреждениях»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты: Методика иноязычного образования, Педагогика, Психология и развитие человека**

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** современное состояние и перспективы развития языкового образования в дошкольных учреждениях; цели, задачи, принципы, содержание методики обучения ИЯ в дошкольных учреждениях; планирование, организация и проведение занятий по иностранному языку с дошкольниками.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- теоретические основы методики обучения иностранному языку и системе обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях;
- технологию формирования речевых навыков дошкольников;
- учебные пособия по иностранному языку для дошкольников.

**Уметь:**

- применять полученные знания в практике обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях;
- отобрать языковой материал, средства обучения, режимы работы для обучения иностранному языку в дошкольном учреждении;
- разрабатывать рабочую программу и планы урока по иностранному языку в дошкольном учреждении;
- использовать технические и другие средства обучения в соответствии с целями урока;
- планировать и проводить занятия по иностранному языку в дошкольном учреждении;
- контролировать знания, умения и навыки дошкольников;
- корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности дошкольников.

**Владеть навыками:**

- сопоставительного анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения дошкольниками;
- разработки упражнений, наглядных и смысловых опор для стимулирования речевой активности дошкольников.

**Дисциплина №4 «Мультимедийные технологии на уроке иностранного языка в дошкольных учреждениях»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты: Методика иноязычного образования, Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.)**

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** Использование новых информационных и мультимедийных технологий в учебном процессе позволяет представлять обучающие материалы по иностранному языку не только в печатном, но и в графическом, звуковом, анимированном виде, что дает многим учащимся реальную возможность усвоить предмет на более высоком уровне; получать доступ и оперировать большим объемом информации; формировать информационную культуру, в том числе, обучать находить и использовать различные виды информации, что является одним из важнейших умений в современном мире.

**Знать:**

- понятие и сущность мультимедийных технологий;
- виды мультимедийных технологий;

**Уметь:**

- использовать возможности и преимущества мультимедийных технологий при работе с детьми в дошкольном учреждении;
- реализовывать дидактические задачи с помощью мультимедийных технологий.

**Дисциплина №5 «Технология работы с детьми дошкольного возраста»**

**Количество кредитов: 5**

**Пререквизиты: Методика иноязычного образования, Педагогика, Психология и развитие человека**

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку дошкольников; возрастной фактор в овладении иностранным языком; позиция педагога; отбор речевых средств при работе с дошкольниками; планирование, организация и проведение занятий по иностранному языку с дошкольниками.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- психологические основы коммуникативно-деятельностного и личностно-деятельностного подхода к обучению иностранному языку;
- принципы реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку дошкольников;
- факторы, влияющие на успешность речевого развития дошкольников;
- стратегии и подходы для успешного усвоения иностранного языка дошкольниками;
- технологии формирования речевых навыков дошкольников.



**Уметь:**

- применять полученные знания в практике обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях;
- отобрать языковой материал, средства обучения, режимы работы для обучения иностранному языку в дошкольном учреждении;
- использовать методы и технологии в системе обучения детей в дошкольных группах;
- организовывать учебную работу в дошкольных группах, действовать в соответствии с интересами детей;
- планировать и проводить занятия по иностранному языку в дошкольном учреждении;
- создавать благоприятную, дружественную атмосферу на занятии иностранного языка в дошкольном учреждении;
- анализировать коммуникативные стратегии педагогов, обучающих иностранному языку дошкольников.

**Дисциплина №6 «Организация учебно-познавательной деятельности детей дошкольных групп»****Количество кредитов: 5****Пререквизиты:**

Педагогика, Психология, Психология и развитие человека

**Постреквизиты:**

**Краткое содержание дисциплины:** Данная дисциплина рассматривает вопросы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, знакомит с опытом организации учебно-познавательной деятельности детей, с сущностью, содержанием и особенностями организации учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** познавательные особенности дошкольников, методику обучения дошкольников, основные направления и принципы работы с детьми дошкольного возраста, педагогические технологий в сфере дошкольного образования, игровые методы в организации учебно-познавательной деятельности дошкольников.

**Уметь:** использование методов, приемов, технологий в организации учебно-познавательной деятельности детей дошкольной группы.

**Навыки:** применять теоретические знания на практике, организовывать учебную познавательную деятельность в дошкольных группах.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor): «Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе»****Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов образовательной программы направления 6В01 «Педагогические науки»

## **Дисциплина №1: Проектирование педагогического процесса в малокомплектной школе**

**Количество кредитов: 10**

**Пререквизиты:** педагогика

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание данной дисциплины раскрывает состояние и проблемы казахстанских сельских школ в настоящее время; особенности сельских и городских малокомплектных школ; уровень развития сельских школ Казахстана. Возможности качественного образования малокомплектных школ; сущность понятия малокомплектная школа, методические и дидактические особенности организации работы в малокомплектной школе; нормативно-правовая база организации обучения в малокомплектной школе; особенности организации занятий в малокомплектных школах в рамках обновленного содержания образования, а также особенности подготовки и переподготовки учителей к работе в малокомплектных школах.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение малокомплектных школ;
- психолого-педагогические аспекты организации работы в малокомплектных школах;
- специфику организации учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе.

**Уметь:**

- выявлять особенности в организации процессов обучения и воспитания в малокомплектных школах;
- планировать и проектировать занятия в малокомплектных школах в рамках обновленного содержания образования;
- разрабатывать воспитательные мероприятия с учетом малокомплектности школ.

**Владеть:**

- навыками организации учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе;
- демонстрировать навыки самообразовательной, творческой и аналитической деятельности будущих педагогов.

## **Дисциплина №2: Методические аспекты обучения в малокомплектной школе**

**Количество кредитов: 10**

**Пререквизиты:** педагогика

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует у студентов знания теоретических и методических основ организации учебного процесса в малокомплектной школе; знакомит с содержанием предметов, видами планирования, формами и

методами, применяемыми в учебном процессе малокомплектной школы. Формирует у обучающихся навыки организации самостоятельной работы на уроках; оценивания и учета знаний школьников в условиях малокомплектной школы.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- особенности планирования в малокомплектной школе;
- особенности организации деятельности учащихся в условиях малокомплектных школ;
- формы и виды контроля знаний, умений и навыков в малокомплектной школе.

**Уметь:**

- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических задач в использовании современных методов обучения, образовательных технологий в преподавании в малокомплектной школе;
- осуществлять планирование занятий в малокомплектной школе;
- организовывать самостоятельную работу на уроках в малокомплектной школе.

**Владеть:**

- навыками методических аспектов обучения в малокомплектной школе.

**Дисциплина №3: Психологическая компетентность педагогов малокомплектной школы**

**Количество кредитов: 10**

**Пререквизиты:** психология, психология и развитие человека

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание:** Основную значимость курса составляет основа общих стадий развития и профессиональных ценностей личности. В настоящее время проблема профессионализма специалиста в образовании является главной задачей. Формирование психологической компетентности в профессиональной деятельности поэтапный процесс, т.е. в педагогической деятельности необходимо постоянно повышать профессиональное мастерство, способность взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации; готовность к постоянному повышению образовательного уровня, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, способность к саморазвитию; подготовленность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, оценке результатов своего труда.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- основные психологические характеристики возрастов (ведущие деятельности, особенности мировосприятия); культуру диалога, психологию общения, особенности проектирования в учебной деятельности;
- коллективные способы обучения; методики коллективных учебных занятий;

- основы применения психотехнологий, направленных на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности специалиста;
- оптимизацию его взаимоотношений с учащимися, коллегами, родителями;

**Уметь:**

- создавать атмосферу, способствующую интеллектуальной активности учащихся;
- учитывать возможности, способности, особенности каждого ребенка; подбирать индивидуальные способы освоения учебного материала, планировать очередность изучения тем;
- гибко использовать свои внутренние ресурсы как способы достижения успеха в профессиональной деятельности;
- осуществлять эмоциональную и когнитивную рефлексию различных педагогических ситуаций.

**Владеть:**

- способами, приемами и техниками организации взаимодействия субъектов деятельности, направленных на развитие их индивидуальности;
- применение профессиональных умений в психологическом анализе и решении конкретных педагогических ситуаций; осваивать способы саморегуляции.

### **Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor):**

#### **«Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании»**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов образовательных программ направления 6В01 «Педагогические науки»

#### **Дисциплина №1: Социализация детей с ограниченными возможностями**

**Количество кредитов: 10**

**Пререквизиты:** инклюзивное образование

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание данной дисциплины рассматривает задачи образовательной системы в социализации детей с ограниченными возможностями, раскрывает понятие социализации личности, особенности социализации детей с ограниченными возможностями, и их участие в жизни группы здоровых сверстников; показывает роль педагога в социализации и адаптации ребенка к жизни в классном сообществе в инклюзивной среде.

**Ожидаемый результат:****Знать:**

- категориально-понятийный аппарат данного курса;
- психолого-педагогические аспекты организации работы в инклюзивных классах;

- особенности социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями.

**Уметь:**

- выявлять особенности в организации процессов социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями;
- планировать и проектировать мероприятия для успешной социализации детей в инклюзивной среде;
- разрабатывать мероприятия с учетом возможностей «особого» ребенка.

**Владеть:**

- навыками организации учебно-воспитательной работы в по социализации детей с ограниченными возможностями;
- демонстрировать навыки самообразовательной, творческой и аналитической деятельности будущих педагогов, при работе с детьми с ограниченными возможностями.

**Дисциплина №2: Методические аспекты обучения в инклюзивной среде**

**Количество кредитов: 10**

**Пререквизиты:** инклюзивное образование

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует у студентов знания теоретических и методических основ организации учебного процесса в инклюзивных классах; знакомит с содержанием предметов, видами планирования, формами и методами, применяемыми в учебном процессе с учетом инклюзивной среды, а также возможностями обучающихся. Знакомит с тьюторским сопровождением детей с ОВ в инклюзивном образовательном учреждении; своеобразием психолого-педагогической работы с детьми с ОВ как субъектами инклюзивного образовательного процесса и программно-методическим обеспечением инклюзивного образования в образовательном учреждении.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;
- современные технологии, позволяющие найти оригинальные решения практических задач по вопросам оптимизации учебного процесса в инклюзивных классах;
- этические нормы при организации учебного процесса детей с ОВ.

**Уметь:**

- анализировать в ретроспективе явления окружающей жизни и психолого-педагогической практики, проектировать и конструировать свою профессиональную - деятельность и деятельность других субъектов педагогического взаимодействия в процессе инклюзивного образования;

- разрабатывать рекомендации субъектам инклюзивного образования по вопросам развития и обучения ребёнка;
- разрабатывать технологии проектирования образовательной среды детей с ОВ в условиях инклюзивной практики.

**Владеть:**

- навыками научно-обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности в сфере инклюзивного образования;
- навыками проектирования учебно-воспитательной работы для детей с разными типами ОВ.

**Дисциплина №3: Работа с родителями детей с ограниченными возможностями.**

**Количество кредитов: 10**

**Пререквизиты:** инклюзивное образование

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание:** Основную значимость курса составляет необходимость оказания квалифицированной помощи не только детям с ОВ, но и их родителям. Данный курс знакомит с особенностями работы с родителями детей с ОВ, с основными методами, формами взаимодействия, а также включает в процесс социализации родителей здоровых детей; раскрывает особенности консультативной помощи, знакомит родителей с нормативно-правовой базой инклюзивного образования.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- формы, методы работы с родителями;
- основы применения психотехнологий, направленных на оптимизацию детско-родительских отношений;
- оптимизацию взаимоотношений с родителями и специалистами работающими в инклюзивной среде;

**Уметь:**

- учитывать возможности, способности, особенности каждого родителя; подбирать индивидуальные способы взаимодействия с ними.
- гибко использовать свои внутренние ресурсы как способы достижения успеха в профессиональной деятельности;
- осуществлять эмоциональную и когнитивную рефлексию различных педагогических ситуаций.

**Владеть:**

- способами, приемами и техниками организации взаимодействия с родителями;
- навыками профессиональных умений в работе с родителями, имеющими детей с ОВ.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor):**

**«Деятельность органов дознания в системе досудебного расследования»**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов образовательной программы ОП 6В12330 Правоохранительная деятельность

**Дисциплина № 1: Организация прокурорского надзора за деятельностью органов дознания.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты:** Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования

**Краткое содержание дисциплины:** Данный курс направлен на изучение предмета и метода осуществления прокурорского надзора за законностью деятельности органов дознания в процессе расследования уголовных правонарушений. Целью курса является более углубленное изучение уголовно-процессуальных проблем прокурорской деятельности в процессе осуществления надзора за органами дознания. Юридическая дисциплина раскрывает особенности прокурорского реагирования, по уголовным делам осуществляемые в форме дознания и упрощенного производства.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Теоретические и практические особенности правообеспечительной и надзорной деятельности прокурора в отношении расследования уголовных дел, где форма досудебного расследования согласно уголовно-процессуальному законодательству предусмотрена в виде упрощенного производства или дознания.

**Уметь:** На основе приобретенных специальных и научных знаний применять в практической деятельности акты прокурорского реагирования в случае нарушения национального законодательства органами дознания.

**Владеть:** Специальными научными знаниями, которые будут способствовать устойчивому развитию профессиональных навыков и умений сотрудника органов прокуратуры направленных на обеспечение и соблюдение конституционных прав, свобод и интересов человека и гражданина.

**Дисциплина № 2: Взаимодействия органов предварительного следствия и дознания при расследовании преступлении техногенного характера.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты:** Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования

**Краткое содержание дисциплины:** Особое внимание уделяется юридическим основам расследования техногенных преступлений, обсуждению проблемы доказательной значимости материалов, полученных в ходе досудебного расследования, вопросам взаимодействия следователями с органами дознания.

Студенты знакомятся с различиями в юридической практике Республики Казахстан и других государств, а также связанными с этими сложностями применения западных методик расследования в Республике Казахстан, что позволит применять знания и понимание фактов и сложных взаимодействий между ними в области расследования преступлений.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, при взаимодействии следователя и органа дознания.

**Уметь:** Использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, при взаимодействии следователя и органа дознания

**Владеть:** Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике.

**Дисциплина № 3: Взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании экологических уголовных правонарушений.**

**Количество кредитов - 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты:** Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования

**Краткое содержание дисциплины.** Данный курс направлен на изучение организационных начал взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении экологических уголовных правонарушений. В ходе изучения курса, обучающиеся должны освоить деятельность органов дознания, осуществляющую природоохранную и экологическую безопасность, а также порядок взаимодействия следователей с органами дознания в процессе расследования экологических уголовных правонарушений. Курс предусматривает рассмотрения вопросов расследования уголовных дел в сфере экологических уголовных правонарушений органами дознания, а также раскрывает уголовно-процессуальный и криминалистический порядок взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании экологических уголовных правонарушений.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Студент (обучающийся) должен знать взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании экологических уголовных правонарушений. Обучающийся должны уметь способность анализировать уголовно-правовой, уголовно-процессуальный аспект эффективного взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании экологических уголовных правонарушений.



**Уметь:** На основе приобретенных специальных и научных знаний применять в правоприменительной деятельности уголовно-процессуальный и организационный порядок взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании экологических уголовных правонарушений, принципов уголовного судопроизводства.

**Владеть:** Специальными научными знаниями и навыками, которые будут способствовать устойчивому развитию конкурентоспособных специалистов умеющих самостоятельно принимать решение в профессиональной деятельности сотрудников органа дознания при расследовании экологических уголовных правонарушений.

**Дисциплина № 4: Административная и уголовно-процессуальная деятельность органов дознания при расследовании дорожно-транспортных происшествий.**

**Количество кредитов - 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты:** Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение дисциплины позволит углубленно получить и закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении профильных дисциплин, таких как уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, практика оформления процессуальных документов и некоторых других дисциплин. Учебная дисциплина направлено на развития у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, для устойчивого развития навыков и их использования в профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по расследованию, раскрытию, предупреждению дорожно-транспортных административных, уголовных правонарушений.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; тактику и методику разработки и оформления служебных юридических документов. Знать нормы уголовного и административного права, возникновения и прекращения административных и уголовных правоотношений; основные положения методики расследования административных и уголовных правонарушений.

**Уметь:** Способствовать формированию практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию дорожно-транспортных происшествий; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и

расследования дорожно-транспортных происшествий; способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

**Владеть:** Методами и приемами по обнаружению, фиксации и изъятию следовой информации по административным и уголовным правонарушениям; приобрести навыками планирования и организации расследования уголовных и административных правонарушений; способностью квалификации административных и уголовных правонарушений; навыками предупреждения транспортных административных и уголовных правонарушений.

**Дисциплина № 5: Расследование воинских уголовных правонарушений органами дознания.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты:** Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования

**Краткое содержание дисциплины:** Расследование воинских уголовных правонарушений органами дознания – это учебная дисциплина разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования доказательств в целях раскрытия, досудебного расследования и предупреждения воинских уголовных правонарушений органами дознания. Расследование воинских уголовных правонарушений органами дознания как предмет имеет ярко выраженное прикладное значение, т.к. без знания и использования ее положений и рекомендаций невозможна, эффективная деятельность органов военной полиции по борьбе с воинскими уголовными правонарушениями. Цель изучения дисциплины является теоретико-правовое познание деятельности органов дознания в процессе расследования и предупреждения воинских уголовных правонарушений.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Учение о диалектико-материалистической гносеологии; Установление признаков конкретного вида состава уголовного проступка и уголовного правонарушения как преступления и время наступления привлечения субъекта преступления к уголовной ответственности.

**Уметь:** Использовать помощь граждан, средств массовой информации в досудебном расследовании преступлений; - анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам; - составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

**Владеть:** Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания в юридической практике органов дознания на досудебном расследовании.

**Дисциплина № 6: Особенности взаимодействия следователя с органами дознания в процессе расследования преступлении экстремисткой направленности и терроризма.**

**Количество кредитов 5**

**Пререквизиты:** Уголовное право (Общая и Особенная часть) РК

**Постреквизиты:** Деятельность органов дознания в ходе досудебного расследования

**Краткое содержание дисциплины:** Комплексное обучение студентов правовым, организационным и практическим вопросам взаимодействия следователя с органом дознания и процесса расследования преступления экстремистской направленности и терроризма. Курс направлен на получения обучающимися практического опыта по борьбе с уголовными правонарушениями экстремистского и террористического характера. С учетом принятия активных мер противодействия расследованию наглядно демонстрирует, что большинство из них невозможно раскрыть, то есть получить информацию о причастности к его совершению определенного лица, используя только возможности проведения следственных действий, без организации взаимодействия между сотрудниками органов предварительного следствия.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, при взаимодействии следователя и органа дознания.

**Уметь:** Использовать основные принципы и правила выполнения служебных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; использовать методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений, во взаимодействии следователя и органа дознания

**Владеть:** Основными навыками в ходе решения ситуационных вопросов и задач, реализовать полученные знания на практике связанные с борьбой преступлении экстремистской направленности и терроризма.

**Наименование курса дисциплин дополнительной образовательной программы (Minor):**

**«Организация образовательного процесса в инклюзивной среде»**

**Количество кредитов: 30**

Курс дисциплин доступен для студентов всех образовательных программ

**Дисциплина №1: Психологическая гибкость как средство снижения тревожности и адаптации**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** психология, инклюзивное образование

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на развитие у обучающихся способности и эффективно реагировать на меняющиеся условия, открыто принимать сложные эмоции и действовать в соответствии со своими ценностями. Она играет важную роль в снижении тревожности и способствует успешной адаптации в различных сферах жизни, включая образование, профессиональную деятельность и социальные взаимодействия. При изучении дисциплины рассматриваются ключевые механизмы психологической гибкости, такие как когнитивная дефузия, принятие эмоций, осознанность, переосмысление стрессовых ситуаций и гибкое поведение. Особое внимание уделяется влиянию психологической гибкости на уровень тревожности: способность человека принимать стрессовые обстоятельства, не избегая их, способствует снижению эмоционального напряжения и развитию стрессоустойчивости. Также обсуждаются методы развития психологической гибкости, включая практики осознанности (mindfulness), техники когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), работу с убеждениями и стратегии саморегуляции. Подчеркивается важность формирования психологической гибкости в образовательной среде и в будущей профессиональной деятельности как фактора успешной адаптации и эмоционального благополучия.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- техники саморегуляции и самоконтроля;
- понятие стресса и его психофизиологию;
- понятие психологической гибкости и механизмы ее выработки.

**Уметь:**

- адаптироваться в окружающей, социальной среде;
- включаться в процесс социализации в условиях вуза;
- выявлять стрессовые ситуации и адаптироваться к изменениям;
- определять эффективные методики профилактики и борьбы со стрессом;
- справляться с трудными ситуациями, регулировать эмоции и сохранять психологическое благополучие.

**Владеть:**

- навыками самообразовательной, творческой и аналитической деятельности в условиях вуза;
- навыками адаптации в образовательной среде вуза;
- навыками взаимодействия с социальной средой.

**Дисциплина №2: Психологическая компетентность как фактор личного и профессионального роста**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты: психология**

**Постреквизиты: нет**

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного взаимо-

действия с окружающими, управление эмоциями и адаптации к меняющимся условиям. Она является важным фактором как личностного, так и профессионального роста, способствуя развитию стрессоустойчивости, саморегуляции, коммуникативных способностей и критического мышления. Рассматриваются ключевые компоненты психологической компетентности, включая эмоциональный интеллект, самопознание, эмпатию и навыки эффективного общения. Анализируется влияние данной компетентности на профессиональную деятельность: способность разрешать конфликты, работать в команде, справляться со стрессом и мотивировать себя и других.

Особое внимание уделяется методам формирования и развития психологической компетентности, таким как тренинги личностного роста, практики осознанности и техники саморегуляции. Подчеркивается роль психологической грамотности в повышении профессиональной эффективности и удовлетворенности жизнью.

#### **Ожидаемый результат:**

##### **Знать:**

- особенности развития психических процессов, личности, эмоций и мотивации;
- методы саморегуляции и стрессоустойчивости;
- стратегии конфликта и их предупреждения и разрешения;
- механизмы формирования и поддержания мотивации.

##### **Уметь:**

- ясно выражать свои мысли, слушать и понимать собеседника.
- управлять эмоциями;
- находить компромиссы и конструктивно взаимодействовать в сложных ситуациях;
- понимать эмоции и переживания других людей;
- принимать нестандартные решения.

##### **Владеть:**

- навыками анализа психологических состояний;
- навыками работы в команде;
- навыками планирования и целеполагания.

### **Дисциплина №3: Развитие коммуникативных навыков**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** психология

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на формирование основных компонентов коммуникативной компетентности: вербальное и невербальное общение, активное слушание, эмоциональный интеллект, умение аргументировать свою позицию и адаптироваться к различным ситуациям, анализ коммуникативных барьеров, таких как страх публичных выступлений, неуверенность в себе, недостаток эмпатии и влияние стереотипов. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам развития коммуникатив-

ных навыков, включая ролевые игры, тренинги, техники активного слушания, упражнения на развитие эмпатии и ораторского мастерства. Развитие коммуникативных навыков позволяет эффективнее выразить свои мысли, понимать собеседника, разрешать конфликты и выстраивать продуктивные отношения в различных сферах жизни, в том числе и в сфере инклюзии.

### **Ожидаемый результат:**

#### **Знать:**

- виды общения, механизмы восприятия информации, модели передачи сообщений;
- техники понимания и отражения информации в беседе;
- методы аргументации и убеждения;
- техники публичных выступлений.

#### **Уметь:**

- четко и ясно формулировать мысли;
- эффективно слушать собеседника;
- поддерживать диалог;
- анализировать эмоции и реакции собеседника;
- адаптироваться к разным ситуациям и стилям взаимодействия, в том числе и с лицами с ООП;
- преодолевать коммуникативные барьеры и разрешать конфликты.

#### **Владеть:**

- навыками эмпатии и социальной адаптивности;
- навыками стрессоустойчивости в общении;
- навыками взаимодействия в личной и профессиональной сферах.

## **Дисциплина №4: Формирование лидерских качеств**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** психология

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на изучение ключевых характеристик лидера, таких как ответственность, целеустремленность, эмоциональный интеллект, коммуникативные способности, креативность и умение принимать решения. Анализируются различные стили лидерства и их влияние на командное взаимодействие и эффективность управления. Особое внимание уделяется методам формирования лидерских качеств, включая тренинги личностного роста, коучинг, ситуационные задачи, командные игры и техники саморефлексии. Также обсуждается роль лидерства в профессиональной сфере и общественной жизни, а также важность развития этих качеств для достижения успеха и реализации потенциала.

Лидерские качества являются важным аспектом личностного и профессионального развития, влияя на способность человека вдохновлять, мотивировать и эффективно управлять процессами и людьми. Развитие лидерских качеств

способствует успешной самореализации, повышению уверенности в себе и формированию стратегического мышления.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- психологию управления и мотивации;
- принципы работы в коллективе;
- методы эффективной коммуникации;
- организацию рабочего процесса и личной эффективности.

**Уметь:**

- анализировать информацию, взвешивать риски и выбирать оптимальные стратегии;
- управлять командой, разрешать конфликты;
- брать на себя инициативу и отвечать за принятые решения;
- находить нестандартные решения.

**Владеть:**

- навыками вдохновлять и направлять людей к общим целям;
- навыками сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- навыками принимать решения и отстаивать свою позицию.

**Дисциплина №5: ИКТ в формировании цифровой грамотности**

**Количество кредитов: 6**

**Пререквизиты:** информатика

**Постреквизиты:** нет

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на изучение компонентов цифровой грамотности: компьютерная и информационная грамотность, кибербезопасность, критическое мышление при работе с цифровым контентом, навыки коммуникации и сотрудничества в цифровой среде, а также преимущества использования ИКТ в образовательном процессе, включая онлайн-обучение, цифровые платформы, интерактивные ресурсы и адаптивные технологии.

Цифровая грамотность включает в себя умение эффективно искать, анализировать, создавать и безопасно использовать цифровую информацию, а также работать с различными технологическими инструментами.

Особое внимание уделяется методам и инструментам, способствующим формированию цифровой грамотности у обучающихся. Рассматриваются практические подходы, такие как использование образовательных программ, тренингов, а также основные аспекты развития цифровой компетентности. Подчеркивается важность цифровой грамотности для успешной социализации, профессионального роста и безопасного взаимодействия с информационными технологиями, место и роль ИКТ в инклюзивной среде.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- основы ИКТ;




