

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY
Гуманитарный факультет
Кафедра педагогики и психологии

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01201 – «ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»
Год поступления – 2022

Семей 2022г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического Совета факультета
Протокол № 1 от 16.09.2022 год

Председатель УМС факультета _____

Утверждено на заседании Учебно-методического Совета университета
Протокол № 1 от 22.09.2022 год

Председатель УМС университета _____

Присуждаемая степень: бакалавр образования
По образовательной программе: 6В01201 - «Дошкольное обучение и воспитание»

№ компонента по выбору	Наименование дисциплины или модуля	Количество кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения (знания, умения, навыки, компетенци)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Компоненты по выбору (КВ)					
1	Психолого-педагогическая диагностика дошкольника	3	Возрастная психология	Психологическая готовность к школе	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся навыков психолого-педагогического исследования и развития детей дошкольного возраста, обучение эффективным практическим приемам получения и интерпретации информации о личности как в процессе непосредственного взаимодействия, так и на основе комбинированного исследования.</p> <p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются классификации психодиагностических инструментов, технология создания и адаптации тестов, требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и психодиагностам. Показана технология применения психолого-педагогической диагностики в дошкольном учреждении. Раскрываются этические и профессиональные вопросы психодиагностики.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретико-методические основы психолого-педагогической диагностики; современные подходы к организации методического обеспечения и проведения исследования детей дошкольного возраста; основные психодиагностические методы исследования личности ребенка, место, роль и значимость психологической диагностики в системе психолого-педагогической диагностики, а также теоретико-методологические и этические принципы поведения.</p>

					<p>Уметь: проводить психолого-педагогическое исследование развития детей дошкольного возраста; обрабатывать и анализировать результаты психолого-педагогической диагностики; определять пути коррекционно-развивающей работы на основе диагностики.</p> <p>Навыки: выбора методов диагностики в зависимости от психического развития ребенка; навыками проведения количественного и качественного анализа результатов психолого-педагогического исследования, с целью включения полученных данных в общую картину развития ребенка; определения путей коррекционной работы на основе диагностики.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
1	Диагностика личности и межличностных отношений у детей	3	Возрастная психология	Психология игры	<p>Цель изучения: формирование психологической подготовки обучающегося, развития знания по проведению диагностической работы, основываться на теорию, раскрывающие нравственные, социальные, психологические аспекты личности, характеризующие их как обладателя сознательной деятельности и члена общества.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на исследование особенностей личности и межличностных отношений детей дошкольного возраста, формирование развития навыков общения, культуры, разного уровня психологического развития, формирование сознания и самосознания личности, а так же взаимодействия друг с другом в процессе общения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные понятия и категориальный аппарат дисциплины; методы диагностики личности и межличностных отношений, психологические особенности развития личности детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: применять диагностические методы исследования личности и межличностных отношений детей дошкольного возраста; производить</p>

					<p>обработку и анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста; определять пути коррекционно-развивающей работы на основе диагностики.</p> <p>Навыки: использования психодиагностического инструментария в работе с детьми дошкольного возраста; обработки и интерпретации полученных психодиагностических данных.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
2	Этнопедагогика	4	Педагогика (курс колледжа)	История педагогики	<p>Цель изучения: формирование педагогического мировоззрения, педагогической культуры и общепрофессиональной компетентности обучающихся на основе изучения общих основ казахской этнопедагогики и овладения общекультурными ценностями, творческое взаимообогащение этнических культур, стимулирование развития каждого этноса, проживающего в Республике Казахстан.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует у студентов педагогическое мировоззрение, педагогическую культуру и общепрофессиональную компетентность на базе изучения общих основ этнопедагогики Казахстана, знаний о культуре и традициях этносов РК, а также понимания основных путей, методов, форм и средств внедрения материалов этнопедагогики в практику воспитательной деятельности учреждений.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать: понятие этнопедагогики, содержание, средства, факторы, методы и функции народной педагогики и применения их в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Уметь: критически и творчески осмысливать различные концепции народной педагогики, анализировать конкретный этнопедагогический материал; самостоятельно интерпретировать народно-педагогические явления; анализировать, сопоставлять и оценивать прогрессивные традиции народного воспитания различных</p>

					<p>этносов, практически использовать этнопедагогические знания при решении педагогических задач.</p> <p>Навыки: демонстрации знаний и понимания этнопедагогических концепций и роли народной педагогики в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
2	Художественные средства УНТ в воспитании детей дошкольного возраста	4	Педагогика (курс колледжа)	Педагогика раннего детства	<p>Цель изучения: формирование педагогических знаний, навыков и умений посредством использования художественных средств УНТ в обучении дошкольников, развитие художественного творчества учащегося через знакомство с фольклором</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на развитие интереса ребенка к устному народному творчеству, средствам народной педагогики, заключающих в себе правила поведения и моральные нормы, а также обогащать знания детей об окружающем мире посредством фольклора, использовать его для самостоятельной игровой и театрализованной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: проблему развития художественных средств в воспитании дошкольников, роль устного народного творчества в организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях.</p> <p>Уметь: практически применять художественные средства устного народного творчества в обучении и воспитании дошкольников.</p> <p>Навыки: демонстрации знаний и практических умений в применении художественных средств устного народного творчества в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
3	Практикум по детской психологии	6	Психология (курс колледжа)	Психологическая готовность к школе	<p>Цель изучения: формирование представлений у обучающихся о ведущих закономерностях психического развития, этапах развития, новой структуре психологии и развития умений проводить психологические методы исследования.</p>

					<p>Краткое содержание курса: Дисциплина направлена на изучение важнейших сфер личности (самосознание, мотивы поведения, воля, эмоции и чувства), общения ребенка со взрослыми и сверстниками, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Закрепляются практические навыки использования методик, направленных на изучение основных видов деятельности дошкольника.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: методы детской психологии и закономерности психического развития, (особенности самопознания, мотивы поведения, эмоции и чувства), особенности взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, познавательные процессы личности (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление), особенности психического развития детей.</p> <p>Уметь: определять и анализировать проявления детской психики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в воспитательно - образовательной работе с детьми, прививать навыки работы с коллективом ДОУ, семьей, эффективно управлять процессом группового и межличностного взаимодействия; уметь выстраивать доверительные отношения на основе взаимодействия и совместной деятельности.</p> <p>Навыки: анализа научно-методической литературы по детской психологии, планирования и анализ педагогической деятельности в области психологии дошкольников, оформление планов, конспектов занятий, игр с детьми, материалов по работе с родителями и педагогическим коллективом.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
3	Арт-терапия в ДОУ	6	Психология (курс колледжа)	Психология игры	<p>Цель изучения: познакомить с основными понятиями, методами, современными направлениями, концепциями и видами арт-терапии и повысить профессиональный опыт обучающихся.</p>

				<p>Краткое содержание курса: В ходе изучения данного курса обучающиеся знакомятся с видами и формами арт-терапии, особенностями их коррекционно-терапевтического воздействия. Рассматриваются теоретико-методологические вопросы арт-терапии, организация работы в ДОУ с применением арт-терапевтических методик. Формируются умения и навыки применения различных техник арт-терапии.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные виды, формы и современные модели арт-терапии, цель, задачи и основные методы арт-терапии, методику применения арт-терапии в деятельности дошкольного учреждения, необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативной связи, требования к личностным качествам, знаниям и опыту арт-терапевта; теоретико-методологические подходы и современные тенденции развития.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи организации профессиональной деятельности, связанные с применением арт-терапии в деятельности дошкольного учреждения, эффективно использовать основные методы арт-терапии, устанавливать и поддерживать психотерапевтические контакты, осуществлять систематическое наблюдение, целенаправленное активное и эмпатическое слушание, оказывать эмоциональную поддержку человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, психологически воздействовать для оптимизации психической работы человека при использовании психотехники арт-терапии, анализировать теоретико-методологические подходы различных школ психологического консультирования, использующих методы арт-терапии.</p> <p>Навыки: использование в деятельности дошкольного учреждения важнейших средств</p>
--	--	--	--	--

					<p>установления и поддержания отношений с применением арт-терапии, проведение арт-терапевтических методов эмоциональной и когнитивной регуляции психического состояния в психологической службе дошкольного учреждения, арт-терапевтическими приемами и техниками активизации творческого потенциала личности.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
4	Семейная педагогика и психология	5	Педагогика (курс колледжа)	Социальная педагогика	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся представлений об особенностях семейной педагогики и психологии, объекта, предмета исследования и основных категорий, систематизация психолого-педагогических знаний о семейных отношениях, формирование педагогических и психологических навыков работы с семьями, выявление проблем в семейном воспитании и рекомендации путей их решения.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает условия семейного воспитания, рекомендации родителям по формированию и развитию личности ребенка дошкольного возраста, а также эволюцию и сущность брачно-семейных отношений, особенности их возникновения, становления, стабилизации и распада, характеристики семьи и брака в историческом, социально-психологическом, и индивидуально-психологическом контекстах, эмоциональную и функциональную специфику отношений членов семьи друг с другом.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: закономерности развития личности и проявления личностных свойств; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; закономерности формирования и развития функционально-ролевой структуры семьи на различных этапах</p>

					<p>жизненного цикла детей дошкольного возраста; психологические особенности супружеских и детско-родительских отношений, проблемы семейной педагогики и психологии как сферы научной и практической деятельности; способы оказания психолого-педагогической консультативной помощи семье.</p> <p>Уметь: определять психолого-педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; подбирать диагностические средства, анализировать методы семейной психотерапии, практическое применение методов диагностики семейных отношений, проведение психологической диагностики семьи, психологическое консультирование семьи и отдельных ее членов, осуществление общения с семьей.</p> <p>Навыки: осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного возраста, владения методами психолого-педагогических исследований, диагностики семейных проблем, выявления их причин и поиск решений, анализа семейной ситуации на основе основных принципов и алгоритмов современных психологических знаний о семье, решения практических задач, связанных с консультированием, оказание психолого-педагогической помощи родителям, планирование и проведение различных форм взаимодействия.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
4	Психология и этика семейной жизни	5	Педагогика (курс колледжа).	<p>Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста</p>	<p>Цель изучения: познакомить обучающихся с актуальными проблемами современной психолого-педагогической науки, связанными с психологией и этикой семейной жизни.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина формирует</p>

				<p>теоретические знания о семье как социальном институте; знакомит с нравственными нормами брака в традиционной культуре; с основами взаимоотношений между юношами и девушками, вырабатывает представления о различных социальных ролях людей в семье.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основы о семье как социальном институте, нравственные нормы брачных отношений, подходы к пониманию сути семейных отношений, способствующие развитию у обучающихся культуры семьи и ее психологического климата.</p> <p>Уметь: различать социальные роли людей в семье, их ответственность за жизнь и здоровья детей, проводить психологические методики, связанные с семейными вопросами, формировать этические нормы, предупреждать конфликтные ситуации.</p> <p>Навыки: взаимодействия с различными типами семей, выявления типологии семей и брачных отношений, регулирования конфликтных ситуации в семьях.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
5	Развитие общения и коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	5	Возрастная психология	<p>Особенности работы воспитателя в группах дошкольной подготовки</p> <p>Цель изучения: формирование профессиональных компетентностей обучающихся, которые позволят им эффективно развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на изучение способностей, знаний, умений и навыков, отношений, инициатив и коммуникативного опыта личности, необходимых для понимания чужих и продуцирования собственных программ речевого поведения, адекватных целям, сферам, ситуациям общения; к активному взаимодействию с другими речевыми субъектами.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: функционально-смысловые типы и стили речи; нормы и правила речевого этикета, принципы эффективного общения с</p>

				<p>дошкольниками, родителями и коллегами; основные виды общения, используемые в профессиональной деятельности; барьеры, препятствующие эффективному общению воспитателя и детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: организовывать общение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; использовать методы вербального и невербального общения с детьми; формировать эффективные способы взаимоотношения детей и родителей.</p> <p>Навыки: демонстрировать умения устанавливать отношения между детьми и овладение работой по развитию коммуникативных компетенций; применения эффективных подходов к построению взаимоотношений воспитателя с детьми; непрерывного совершенствования коммуникативной компетентности; использования правил речевого этикета в зависимости от ситуации; непрерывного совершенствования коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности воспитателя.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
5	Организация деятельности и взаимодействия детей	5	Возрастная психология	<p>Профессиональное взаимодействие педагога ДОУ, с участниками образовательного процесса</p> <p>Цель изучения: формировать представление о теоретических основах организации совместной деятельности дошкольников.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает возможности и условия развития сотрудничества детей дошкольного возраста, их способы взаимодействия в ходе организации основных видов деятельности, определяет влияние совместных действий детей друг с другом на преодоление эгоцентризма и развитие творческих способностей ребенка в индивидуальной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: принципы организации, основные направления, задачи и формы индивидуальной работы воспитателя с детьми; организацию совместной деятельности детей дошкольного возраста, способы</p>

					<p>взаимоотношения со сверстниками и взаимодействия детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: формировать навыки общения необходимые для детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми; создавать условия для доброжелательных отношений между детьми в соответствующих видах деятельности; создавать педагогические условия общения и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.</p> <p>Навыки: активного общения со сверстниками и взрослыми, овладения инициативностью и самостоятельностью в различных видах деятельности – игре, общении, познавательной исследовательской деятельности.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
6	Современные педагогические системы	6	Теория и методика воспитательной работы	<p>Организация и управление дошкольным образованием</p>	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся научных основ практической деятельности будущих воспитателей в области педагогических систем.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на ознакомление с различными видами педагогических систем, их исторического становления и педагогической ценности, а также с особенностями их применения, на современном этапе воспитания, обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: содержание и понятия педагогических систем, и историю их развития в дошкольном образовании, особенности применения педагогических систем в воспитательной работе дошкольного учреждения.</p> <p>Уметь: классифицировать эффективные методы и приемы воспитания при организациях воспитательной деятельности дошкольного учреждения, использовать научные знания о педагогических системах.</p> <p>Навыки: применения педагогических систем в организации учебно-воспитательной</p>

					<p>работы в дошкольных учреждениях.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
6	<p>Инновации в дошкольном образовании</p>	6	<p>Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста</p>	<p>Цель изучения: формирование представлений о методах в дошкольном воспитании, умение использовать новейшие педагогические технологии, создание благоприятных условий для правильного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает актуально- значимые нововведения, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования, позитивно влияют на развитие всех форм и методов обучения.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: современные тенденции развития системы образования, инновационные критерии образовательного процесса, инновационные подходы к педагогическому процессу с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся. Уметь: применять инновационные методы обучения и воспитания дошкольников, новые способы, методы взаимодействия воспитателей и воспитуемых для обеспечения эффективного достижения результата педагогической деятельности в дошкольном учреждении. Навыки: демонстрации умений использования инновационных методов обучения и контроля образовательных технологии в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. Компетенции: специальная.</p>
7	<p>Особенности работы воспитателя в группах предшкольной подготовки</p>	5	<p>Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цель изучения: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для всестороннего повышения профессионального мастерства обучающегося и систематической организации учебно-воспитательной работы с детьми на основе общих особенностей деятельности</p>

				<p>воспитателя в дошкольных группах.</p> <p>Краткое содержание курса: Дисциплина направлена на изучение особенностей подготовки к школе детей 5-7 летнего возраста, посещающих дошкольные учреждения и классы предшкольной подготовки, предусматривающей наряду с обучением грамоте в значительной степени игру, изобразительную и музыкальную деятельность, двигательную активность, что способствует общему развитию ребенка и интересу к дальнейшему обучению в школе.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: особенности организации процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей данного возраста; структуру и содержание работы воспитателя в группах предшкольной подготовки.</p> <p>Уметь: разрабатывать различные виды документации необходимые педагогу в предшкольной подготовке детей, а также использовать методы и приемы обучения для детей дошкольных групп.</p> <p>Навыки: организации познавательной деятельности детей, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство педагога дошкольных групп.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
7	Профессиональное взаимодействие педагога ДОУ с участниками образовательного процесса	5	Теория и методика воспитательной работы	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: формирование представлений о профессиональном взаимодействии воспитателя дошкольной организации с участниками образовательного процесса.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает основные механизмы организации взаимодействия субъектов педагогического процесса в детском саду, формирует навыки поиска новых форм, методов и технологий организации взаимодействия педагога дошкольного учреждения с субъектами педагогического процесса.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p>

					<p>Знать: особенности работы воспитателя дошкольного учреждения; специфику его взаимодействия с детьми и их родителями, для организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: применять механизмы организации взаимодействия субъектов педагогического процесса в детском саду.</p> <p>Навыки: поиска новых форм, методов и технологий организации взаимодействия педагога дошкольного учреждения с субъектами педагогического процесса; организации совместной деятельности и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
8	Психологическая готовность к школе	5	Практикум по детской психологии	Методическая практика	<p>Цель изучения: формирование психологической подготовки к школе, теоретическая подготовка к личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения, обучение эффективному психологическому сопровождению.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает основные виды готовности ребенка к школе (интеллектуальная, мотивационная, физическая, речевая, готовность к общению) и направлена на формирование готовности детской психики для перехода на новый этап развития – учебную деятельность.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные принципы психологического сопровождения личности; особенности ее развития; причины возникновения проблем в развитии личности; моральные нормы и основы нравственного поведения; закономерность динамики познавательных функций в дошкольном возрасте; психологические основы подготовки дошкольника к школе.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы готовности ребенка к школе; использовать теоретические знания психологических аспектов здоровья детей дошкольного возраста; оценивать содержание, задачи и проблемы обучения дошкольников; использовать</p>

					<p>апробированные типовые методы и технологии, позволяющие решать задачи организации, диагностики и коррекции, развития индивидуальной и совместной деятельности в соответствии с возрастными нормами развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Навыки: владения методами и приемами анализа психологических явлений и процессов; осуществления психологического просвещения воспитателей и родителей по вопросам психического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
8	Психология игры	5	Арт-терапия в ДОУ	Методическая практика	<p>Цель изучения: формирование теоретических основ игровых методов обучения детей, развитие научного представления о психологических аспектах организации игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает особенности игры как универсальной, специфически человеческой деятельности, которое обеспечивает полноценное психическое развитие ребенка, его форм, видов, психологические аспекты эффективности игровой деятельности и особенности их применения в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: психологические основы игры, особенности организации игровой деятельности дошкольников и ее виды, влияние игры на социализацию личности дошкольника, психодиагностические возможности игры в выявлении личностных особенностей ребенка.</p> <p>Уметь: управлять игрой на основе знаний об индивидуальных и социальных различиях детей, организовывать игровое взаимодействие детей дошкольного возраста в учебно-воспитательном процессе ДОУ</p> <p>Навыки: применять методы и приемы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ.</p>

					Компетенции: специальная.
9	История педагогики	6	Этнопедагогика	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: формирование системы историко-педагогических знаний; знакомство с выдающимися мыслителями различных исторических эпох и народов.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, с знаниями, выдвинутыми в прошлом прогрессивными педагогами и видными мыслителями; способствует умению осмысливать и выявлять исторические закономерности развития теории и практики воспитания. Учит выделять главное и актуальное для современности в педагогических теориях выдающихся педагогов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретическими основами развития педагогической науки с древнейших времен до наших дней, этапы развития педагогической науки, педагогическую деятельность ведущих ученых и педагогов.</p> <p>Уметь: извлекать из источников необходимую информацию, выделять главное и актуальное для современности в педагогических теориях выдающихся педагогов, критически оценивать достоверность полученной информации.</p> <p>Навыки: проводить анализ исторической ретроспективы, используя материалы прошлых и современных источников, выработать умения работы с историко-педагогической литературой, самостоятельно оценивать историко-педагогические идеи.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
9	Педагогика раннего детства	6	Художественные средства УНТ в воспитании детей дошкольного возраста	Преддипломная практика	<p>Цель изучения: формирование системы научных знаний о теоретико-методических основах, закономерностях, педагогических системах и технологиях воспитания и обучения детей раннего возраста.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает особенности и закономерности воспитания и обучения детей первых 3-х лет</p>

					<p>жизни, освещает проблемы периодизации детского развития, рассматривает основные аспекты развития у детей раннего возраста разных видов деятельности в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные понятия курса, теоретические основы раннего развития и воспитания детей, цели, задачи и содержание работы с детьми раннего возраста, современные педагогические системы и технологии воспитания.</p> <p>Уметь: планировать педагогический процесс в группах раннего возраста, осуществлять работу с детьми раннего возраста, определять пути индивидуализации воспитательного процесса и его эффективности.</p> <p>Навыки: определять содержание работы с детьми раннего возраста, использовать эффективные методы и технологии.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
10	Психология и педагогика одаренности	6	Возрастная психология	Методическая работа в ДОУ	<p>Цель изучения: развивать практические навыки обучающихся, теоретически показывая им основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с феноменом «одаренность», с теоретическими и методологическими основами, раскрывает сущность данного понятия, его виды, психологические характеристики, рассматривает особенности работы педагога дошкольного учреждения с детьми, относящимися к категории одаренных.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат курса, основы работы с одаренными детьми, психологические особенности детей, относящихся к категории одаренных.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы работы с одаренными детьми, осуществлять сбор и интерпретацию информации о развитии личности ребенка, анализировать теоретико-методологические подходы, анализ научных концепций, нормативно-</p>

					<p>правовых документов</p> <p>Навыки: уметь выбирать подходящие виды, методы и формы работы с одаренными детьми, общения и взаимодействия с детьми, родителями и педагогами; установления эмоциональной связи с детьми дошкольного возраста; создания атмосферы сотрудничества с детьми.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
10	Технология работы с одаренными детьми	6	Возрастная психология	<p>Проектирование и мониторинг образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Цель изучения: сформировать общее понятие о таланте, критерии таланта.</p> <p>Краткое содержание курса: Дисциплина направлена на освоение технологии эффективного взаимодействия педагога с родителями, психологами по проблемам обучения и воспитания одаренных детей, способствует раскрытию практических навыков и умений организации деятельности педагога во взаимодействии с одаренными детьми, готовности осуществлять взаимодействие с одаренными детьми с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: технологию психолого-педагогической работы с одаренными детьми в дошкольном учреждении.</p> <p>Уметь: применять технологии эффективного взаимодействия педагога с родителями, психологами по проблемам обучения и воспитания одаренных детей, осуществлять взаимодействие с одаренными детьми с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей.</p> <p>Навыки: организации и осуществления педагогической поддержки одаренных детей в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
11	Методическая работа в ДОУ	5	Психология и педагогика одаренности	Производственная практика	<p>Цель изучения: знакомство с основными направлениями методической работы, формами, методами организации, обеспечения</p>

					<p>эффективности работы дошкольного учреждения.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает основные направления методической работы в дошкольном учреждении (воспитательная, дидактическая, психологическая, физиологическая, техническая и др.), формы и методы организации методической работы, основные виды документации, повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: виды, формы, основные направления методической работы в дошкольном учреждении, содержание методической работы старшего воспитателя; функции, планирование и организацию работы методических кабинетов;</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и выполнять методическую работу в дошкольном учреждении; организовывать индивидуальные и групповые формы методической работы; оценивать деятельность методического кабинета ДОУ;</p> <p>Навыки: работы с документацией дошкольного учреждения; планирования методической работы в дошкольном учреждении; работы в системе дошкольного образования.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
11	Проектирование и мониторинг образовательного процесса в ДОУ	5	Технология работы с одаренными детьми	Производственная практика	<p>Цель изучения: ознакомить с проектированием и экспертизой образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на изучение педагогического мониторинга, в ходе которого дается оценка личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности педагогического процесса, отслеживания динамики и условий развития личностных качеств воспитанников, особенностей течения педагогического процесса с учетом предстоящей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: современные тенденции развития образовательного процесса в ДОУ, критерии инновационных</p>

					<p>процессов в образовании, принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса, основные направления проектирования образовательных систем на современном этапе развития казахстанского образования.</p> <p>Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации детей дошкольного возраста.</p> <p>Навыки: проектировать и анализировать системы мониторинга качества в ДОУ, с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
12	Организация и управление дошкольным образованием	5	Современные педагогические системы	Производственная практика	<p>Цель изучения: дополнение научных знаний о теоретико-методических основах, видах, планирования образовательного процесса в организации и управлении дошкольным образованием.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на раскрытие содержания управления дошкольным учреждением. Раскрывается содержание основных теорий и концепций управления образовательными системами, психологические аспекты, принципы и механизмы управленческой деятельности, а также специфики организации и особенности работы руководителя дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические и методологические основы организации и управления дошкольным образованием, функции и методы работы заведующего, методиста в дошкольной организации; психологические аспекты, принципы и механизмы управленческой деятельности, а также особенности работы организации и руководителя дошкольного учреждения</p>

					<p>Уметь: планировать работу коллектива дошкольных учреждений, взаимодействие руководителей и воспитателей в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Навыки: оказание методической помощи воспитателям, руководство воспитательной работой в дошкольных учреждениях.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
12	Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста	5	Инновации в дошкольном образовании	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование системы научно-теоретических знаний обучающихся научных по вопросам взаимодействия дошкольных учреждений и семьи, развития профессиональных компетенций.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит с особенностями работы с родителями детей дошкольного возраста, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: категориально-понятийный аппарат дисциплины; современные формы и методы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, психологические особенности детей дошкольного возраста; способы взаимодействия и сотрудничества с родителями детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: эффективно работать с семьей дошкольника, анализировать методы взаимодействия воспитателей, родителей и детей дошкольного возраста; оказывать методическую помощь родителям; привлекать родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;</p> <p>Навыки: организации партнерских отношений с семьей, вовлечения родителей в партнерство с субъектами дошкольного учреждения.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
13	Социальная педагогика	5		Производственная практика	<p>Цель изучения: ознакомление обучающихся с основам</p>

			Семейная педагогика и психология	ная практика	<p>педагогической профессии, формирование практических навыков педагогической деятельности.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с основами социальной педагогики, ее предметом, содержанием, принципами, факторами, этапами социально –педагогического процесса, а также с особенностями социального развития личности, влияния семьи и воспитания на социализацию личности, с деятельностью учебно-воспитательных учреждений в направлении социализации подрастающего поколения.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: сущность, содержание, принципы, факторы, этапы социально-педагогического процесса, закономерности социальном развитии личности, влияние на социализацию семьи, социальных аномалиях развития детей и технологии социально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: осмысливать и аналитически оценивать теоретико-прикладные проблемы социально-педагогической практики; самостоятельно осуществлять анализ материалов, разрабатывать и применять методики социально педагогического изучения различных явлений.</p> <p>Навыки: организации работы по социализации детей, оказании социально-педагогической помощи.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
13	Социализация детей раннего и дошкольного возраста	5	Инклюзивное образование	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование способностей обучающихся, в том числе использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина раскрывает сущность понятия «социализация», факторы, виды и особенности социализации детей раннего и дошкольного возраста в семье и дошкольном</p>

				<p>учреждении, способствует умению создавать условия для полноценного социального развития детей: предоставлять ребенку возможность проявлять социальную мотивацию, способность самостоятельно выбирать адекватный ситуации стиль поведения, совершенствовать личные отношения с окружающими.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: закономерности, содержание, механизмы и виды социализации дошкольников; основные институты социализации детей дошкольного возраста; роль семьи в социализации детей дошкольного возраста. Уметь: создавать положительную психологическую атмосферу для полноценного социального развития детей: предоставлять ребенку возможность проявлять социальную мотивацию, способность самостоятельно выбирать адекватный ситуации стиль поведения, совершенствовать личные отношения с окружающими; осуществлять совместную деятельность с детьми дошкольного возраста, создавать проблемные условия, способствующие выработке новых способов взаимодействия. Навыки: организации взаимодействия и совершенствования личных отношений с окружающими. Компетенции: специальная.</p>	
14	<p>Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста</p>	4	<p>Возрастная физиология, анатомия и гигиена</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цель изучения: развивать знания у обучающихся об основах педиатрии и основных проблемах, социальной значимости курса детской гигиены и способах его реализации.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина знакомит студентов с физиологическими особенностями детей раннего и дошкольного возраста, группами здоровья, критериями и факторами, с гигиеническими требованиями по отдельным режимным моментам, формирует знания о профилактике и своевременном выявлении заболеваний, обучает практическим навыкам при организации первой помощи.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p>

					<p>Знать: физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста, гигиенические требования к профилактике и охране здоровья детей дошкольного возраста, возрастные изменения телосложения ребенка, отклонения в физическом развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: проводить комплексное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей раннего и дошкольного возраста, вести гигиенический контроль, осуществлять профилактику и своевременное выявление заболеваний.</p> <p>Навыки: обосновывать и осуществлять профилактические мероприятия, направленные на улучшение гигиены и здоровья детей раннего и дошкольного возраста; организации первой помощи.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
14	<p>Основы медицинских знаний и основы охраны детей</p>	4	<p>Возрастная физиология, анатомия и гигиена</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цель изучения: формирование знаний обучающихся о медицинских мероприятиях, направленные на сохранение, укрепление и формирование здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает условия организации работы ДОУ в соответствии с гигиеническими требованиями, уровни функциональных возможностей организма ребенка, состояние здоровья, создание внешних благоприятных условий для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний воспитанников дошкольного учреждения, формирует навыки оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста, их физическое и психическое состояние, факторы, влияющие на здоровье, особенности сохранения, укрепления и преумножения здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши, нос; определять физическое</p>

				<p>самочувствие, психоэмоциональное состояние с помощью психологических тестов, применять методы реабилитации в дошкольной среде, на работе и в состоянии покоя.</p> <p>Навыки: оказания первой помощи и предупреждения заболеваний воспитанников дошкольного учреждения.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
15	<p>Организация научных исследований по проблемам дошкольного воспитания</p>	5	<p>Организация учебно-познавательной деятельности детей дошкольных групп</p>	<p>Цель изучения: формирование научных знаний будущих специалистов по содержанию и методологии научного познания, современным методам научно-педагогических исследований в сфере дошкольного образования, методическим принципам, методам и приемам научно-педагогических исследований.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина изучает значение научного познания, понятие о методологии, методах современного научно-педагогического исследования в области дошкольного воспитания; методологические принципы, методики и методы организации научно-педагогического исследования; формирует способности к анализу, обработке и интерпретации научно-педагогического исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: понятие о научном исследовании, особенности организации и виды исследований; основные методы организации научного исследования в области дошкольного воспитания.</p> <p>Уметь: использовать современные научные знания для выбора методов педагогической деятельности; использовать методы и методики организации научно-педагогического исследования; производить обработку и интерпретацию научно-педагогического исследования.</p> <p>Навыки: организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
15	<p>Теория и методика педагогического</p>	5	<p>Дошкольная педагогика</p>	<p>Цель изучения: формирование знаний планирования исследований,</p>

	исследования				<p>получения и обработки эмпирических данных, использованию методических приемов, решение конкретных задач в экспериментальных исследованиях.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает проблемы методологии, логики и организации педагогического исследования, процедуры исследовательской деятельности, процессы прогнозирования, моделирования при составлении педагогических проектов и программ, процедуры экспериментальной работы, направлена на организацию самостоятельной, творческой, учебной, научной и практической деятельности студентов.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: типологию психолого-педагогического исследования; специфику и критерии научного познания; объяснительные и методологические принципы психологии, структуру научно-исследовательской деятельности, уровни и виды педагогического исследования.</p> <p>Уметь: выделять научные проблемы педагогики; самостоятельно планировать и организовывать педагогические исследования; выделять основные пункты научного аппарата исследования.</p> <p>Навыки: использования основных педагогических методов исследования, опытно-экспериментальной работы, методами обработки эмпирических данных, проведения количественного и качественного анализа и выведения их на интерпретационный уровень.</p> <p>Компетенции: общепрофессиональная.</p>
--	--------------	--	--	--	---

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компоненты по выбору (КВ)

1	Развитие речи детей дошкольного возраста	3	Основы дефектологии и логопедии	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование теоретических знаний о средствах и методах овладения техникой речи, практических навыков и умений, развивающие профессиональные качества речи.</p>
---	--	---	---------------------------------	---------------------------	--

				<p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина рассматривает особенности формирования речевых навыков, приобщения ребенка к миру культуры, общечеловеческих ценностей, приемы развития речи (словесные, наглядные, игровые) и особенности их применения на занятиях с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: научные основы методики развития речи детей; роль родного языка и речи в развитии ребенка; основные методические приемы развития речи и обучения родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики; актуальные современные представления об онтогенезе речи и основные направления исследований детской речи; правила и особенности усвоения лексики, грамматики, фонетики, связной речи дошкольников; критерии оценки уровня речевого развития детей разных возрастных групп; основы преемственности работы по развитию разговорной речи и обучению родному языку в детском саду и начальной школе; современные тенденции развития дошкольного образования, образовательные программы, направленные на воспитание речевого языка детей.</p> <p>Уметь: изучить и определить особенности овладения детьми родным языком, проанализировать особенности речевого развития; создание развивающей речевой среды и условий для практического освоения детьми лексики, фонетики, грамматического строя родного языка, связной речи; осуществление деятельности по подбору и использованию дидактического материала; оформление работ по развитию речи, планов уроков, игр, сценариев и т.п. с детьми дошкольного возраста. разработка; проведение экспертизы по программам развития речи; проведение экспериментальной работы в области развития речи детей; обеспечение работы по</p>
--	--	--	--	---

					<p>развитию речи детей методическим оборудованием; повышение квалификации воспитателей в области речевого развития детей, помощь в освоении инновационных педагогических технологий.</p> <p>Навыки: общение с детьми, родителями, педагогами; установление эмоциональной связи с детьми дошкольного возраста; создание атмосферы сотрудничества с детьми; организация работы по повышению разговорной культуры; применение теоретических знаний в практике дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
1	Практикум по выразительному чтению	3	Основы дефектологии и логопедии	Производственная практика	<p>Цель изучения: совершенствование навыков выразительного чтения, развитие навыков, формирующих профессиональные речевые качества будущих воспитателей.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на получение студентами теоретических знаний по проблемам деятельности воспитателя в области выразительного чтения как искусства, о технике речи, о средствах речевой выразительности, а также вооружает их практическими навыками анализа и выразительного исполнения произведений различных литературных жанров.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: основные принципы выразительного чтения; виды театра, применяемые в дошкольных учреждениях; анализ художественного текста; основные требования к исполнительскому анализу, его характерные черты и отличия от литературоведческого анализа, основные критерии оценки выразительного исполнения литературных произведений, приемы совершенствования техники речи с помощью комплекса специальных упражнений, основные методы и приемы работы, используемые при обучении дошкольников исполнительскому анализу и выразительному чтению текстов различных жанров.</p> <p>Уметь: выразительно читать литературные произведения</p>

				<p>различных жанров; анализировать литературные тексты как произведения искусства, осуществлять их исполнительский анализ, объективно и обоснованно оценивать собственное выразительное чтение текстов и чтение однокурсников; подбирать и правильно выполнять упражнения по технике речи; – организовывать самостоятельную работу, способствующую усвоению содержания изучаемой дисциплины.</p> <p>Навыки: навыки выразительного чтения; основы исполнительской и руководящей работы с детьми; способность анализировать свою деятельность с целью совершенствования своей деятельности и повышения уровня квалификации.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
2	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в ДОУ	3	Дошкольная педагогика	<p>Производственная практика</p> <p>Цель изучения: формирование у обучающихся представлений о теоретических основах технологии физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становления физической культуры дошкольников, воспитания привычки к повседневной физической активности посредством применения оздоровительных технологий в ДОУ.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: особенности организации работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста и передовым здоровьесберегающим технологиям в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Уметь: диагностировать уровни психофизического и сенсомоторного развития детей, реализовывать пути физического воспитания и охраны здоровья детей дошкольного возраста; формировать практические умения, направленные на диагностику и оценку эффективности процесса</p>

					<p>физического воспитания в дошкольном учреждении.</p> <p>Навыки: физического воспитания детей дошкольного возраста посредством оздоровительных технологий в ДОУ и в повседневной жизни, планирования уроков физической культуры.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
2	Теория и методика физического воспитания детей	3	Дошкольная педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: развитие представлений дошкольников о теории и методике физического воспитания, организационных формах, методах и приемах.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина вооружает студентов теоретическими знаниями в области физической культуры, ее роли в формировании у детей основ здорового образа жизни, посредством применения физкультурных и спротивных игр, упражнений и занятий, а также при организации всех видов детской деятельности через физминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основы в области физического воспитания детей дошкольного возраста, ее роль в формировании у детей основ здорового образа жизни, посредством эффективных методов приемов и форм организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: внедрять формы и методы организации физического воспитания детей дошкольного возраста в учебно-воспитательный процесс ДОУ; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста.</p> <p>Навыки: укрепление здоровья дошкольников, совершенствование культуры здоровьесбережения, организации комплексного контроля в физической культуре и спортивной подготовке.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
3	Основы	3		Производственная	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся научного</p>

	<p>природоведения и методика ознакомления детей с природой</p>		<p>Дошкольная педагогика</p>	<p>ная практика</p>	<p>представления об окружающем мире, на основе этого развивать представления о явлениях природы и их влиянии друг на друга.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина вооружает студентов знаниями в области методики преподавания, направленной на формирование представлений у дошкольников об объектах и явлениях живой и неживой природы, знакомит с миром растений и животных, способствует гуманному отношению к окружающей природе, формированию умений работать с природными материалами.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: объекты и явления живой и неживой природы, особенности формирования у детей дошкольного возраста представлений об окружающей среде и методику ознакомления с природой детей разных возрастных групп учреждения дошкольного образования; способы организации различных форм ознакомления детей дошкольного возраста с природой и их экологического воспитания.</p> <p>Уметь: применять современные методы, технологии обучения в преподавании и природоведения в ДОУ; организовывать процесс ознакомления с природой детей дошкольного возраста- создавать условия для ознакомления с природой и экологического воспитания.</p> <p>Навыки: владеть навыками классификации эффективных методов и приемов обучения природоведения в ДОУ, а также работы с природными материалами.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
<p>3</p>	<p>Актуальные проблемы охраны окружающей среды</p>	<p>3</p>	<p>Дошкольная педагогика</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся принципов и правил охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов, а также экологического сознания.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на формирование системы знаний о природе и воспитания осознанного отношения к ней у детей</p>

					<p>дошкольного возраста, вооружает системой экологических знаний, позволяет приобретать практический опыт, учит познавать мир прекрасного и пробовать свои силы в его сохранении и умножении.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основы охраны окружающей среды, основные антропогенно-обусловленные негативные процессы в различных объектах окружающей среды (гидросфера, атмосфера и почва) и в экосистемах; принципы и методы охраны растительного и животного мира, сохранения их биоразнообразия и продуктивности; глобальные экологические проблемы современности, перспективы их развития и пути решения.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей среды.</p> <p>Навыки: формирования положительного отношения к окружающей среде, компетентного участия в обсуждении и решении современных экологических проблем, порождаемых новыми технологиями в условиях глобальной индустриализации и урбанизации планеты.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
4	Развитие детского изобразительного творчества	2	Дошкольная педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся представления о воображении, памяти и творческих способностях путем развития мировоззрения через изобразительное творчество детей дошкольного возраста</p> <p>Краткое содержание курса Данная дисциплина рассматривает особенности развития изобразительного творчества у детей дошкольного возраста; роль и значение изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста; формирует у студентов умения самостоятельно проектировать процесс эстетического</p>

					<p>воспитания и обучения изобразительной деятельности дошкольников.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: методы и средства развития изобразительного искусства у детей, приемы проведения занятий по изобразительному искусству и других форм организации художественно-эстетического воспитания детей.</p> <p>Уметь: использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования дошкольников, самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока, активизация творческих способностей детей.</p> <p>Навыки: использования выразительных средств, характерных для каждой области изобразительного искусства.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
4	Практикум по изобразительной деятельности	2	Дошкольная педагогика	Производственная практика	<p>Цель изучения: подготовка обучающихся к педагогической деятельности, приобретение практических навыков для обучения и воспитания дошкольников в области художественно-эстетического образования с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс направлен на подготовку специалистов дошкольного обучения, способных профессионально осуществлять художественно-эстетическое воспитание дошкольников, формирования у них умений пользоваться выразительными изобразительными средствами в рисунке, живописи, тематической композиции и декоративной работе.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоритические основы изобразительного искусства; терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности; особенности развития изобразительного творчества у детей дошкольного возраста; роль и значение уроков изобразительного</p>

				<p>искусства в системе эстетического воспитания дошкольников.</p> <p>Уметь: применять выразительные изобразительные средства в рисунке, живописи, тематической композиции и декоративной работе, составлять тематические планы по курсу изобразительное творчество в дошкольном учреждении.</p> <p>Навыки: организации практической изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
5	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	3	Основы педагогического мастерства	<p>Цель изучения: развитие способностей будущих воспитателей о музыкальном развитии детей, знаниях, умениях и навыках, формирование важных и необходимых для данной профессии компетенций</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на решение основных задач музыкального воспитания дошкольников, раскрывает методы и приемы музыкального воспитания как способа взаимосвязанной деятельности педагога и детей, направленные на развитие музыкальных способностей, формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: теоретические основы управления музыкальной деятельностью, методы и приемы музыкального воспитания дошкольников, методические основы организации и проведения утренников, театрализованных мероприятий.</p> <p>Уметь: стимулировать самостоятельную музыкальную и музыкально-зрелищную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, организация детского досуга; анализ подготовки и проведения утренников; демонстрация способов работы с разными типами театров с разной атрибутикой.</p> <p>Навыки: планирования и организации музыкальных и театральных игр; организация</p>

					<p>взаимодействия дошкольников в музыкальной деятельности; участие в подготовке и проведении утренников; контроля за формированием навыков музыкальной деятельности, творческой деятельности.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
5	Музыкальное искусство в ДОУ	3	Основы педагогического мастерства		<p>Цель изучения: развить у обучающихся творческого мышления посредством формирование музыкальных знаний и умений, знакомство с основами музыкального искусства.</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на формирование общей культуры детей через развитие музыкальности, музыкально-художественной деятельности детей и способности эмоционально воспринимать музыку, приобщение к музыкальному искусству. Она обогащает эстетические чувства ребенка, развивает музыкальное мышление, творческое воображение и представление о красоте музыки.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Теоретические основы музыкального искусства, история музыки, ее особенности, влияние представителей казахского искусства на развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через развития эстетического, музыкального мышления.</p> <p>Навыки: формирования высокого уровня нравственных чувств, умение оценивать явления музыкальной жизни; выявления музыкальных способностей у ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
6	Коррекционная педагогика	5	Основы дефектологии и логопедии	Производственная практика	<p>Цель изучения: формирование у обучающихся методологических, общетеоретических знаний по проблемам коррекционной педагогики;</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на изучение сущности, закономерностей, принципов, методов, форм организации процесса</p>

				<p>специального дошкольного образования детей с нарушениями или отклонениями в психическом развитии, знакомит с педагогическими технологиями, направленными на исправление ослабления или замещения недостатков психо-физического развития детей дошкольного возраста с использованием реабилитационных средств образования.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать: в данной дисциплине должны быть изучены педагогические технологии, направленные на изучение сущности, закономерностей, принципов, методов, форм организации специального дошкольного образовательного процесса для детей с нарушениями или отклонениями в психическом развитии, направленные на коррекцию ослабления или замену недостатков психофизического развития детей дошкольного возраста с применением средств реабилитации в образовании. Уметь: проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей специальной и коррекционной педагогики, базовыми умениями в области распознавания нарушений в развитии детей и вопросах организации помощи таким детям, совокупностью данных о лучшем опыте воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии, затруднениями в обучении и отклонениями в поведении. Навыки: разработки и экспертизы программ социальной поддержки и сопровождения обучающихся с учетом специфики образовательного пространства. Компетенции: общепрофессиональная.</p>	
6	Особенности работы с семьей и консультирование	5	Основы дефектологии и логопедии	Производственная практика	<p>Цель изучения: ознакомить с особенностями работы с семьей, содержанием работы</p>

	<p>родителей детей с ООП</p>				<p>психологической консультации для родителей детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Краткое содержание курса: Данная дисциплина направлена на ознакомление студентов с моделью конструктивного взаимодействия с родителями, реализуемой в ДОУ, в рамках которой будет осуществляться повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ООП в общество.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Знать: Данная дисциплина направлена на ознакомление учащихся с моделью конструктивного взаимодействия с родителями, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, в рамках которой родители должны уметь осуществлять повышение педагогических компетенций и оказывать помощь семьям по интеграции и адаптации детей с ООП в общество.</p> <p>Уметь: использование методик и процедур консультирования родителей детей с особыми потребностями</p> <p>Навыки: реализация этапов соблюдения общих и основных требований при консультировании родителей детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Компетенции: специальная.</p>
--	----------------------------------	--	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов по выбору
для образовательной программы
6В01201 "Дошкольное обучение и воспитание"

Сроки обучения: 2 года 8 месяцев
 Форма обучения: очная на базе ТиПО

Год поступления: 2022 г.

№	Наименование дисциплины	код дисциплины	кол-во кредитов	семестр
Базовые дисциплины				
	Компонент по выбору 1			
1	Психолого-педагогическая диагностика дошкольника	PPDD 2213	3	2
	Диагностика личности и межличностных отношений у детей	DLMOD 2213		
	Компонент по выбору 2			
2	Этнопедагогика	Etn 2214	4	2
	Художественные средства УНТ в воспитании детей дошкольного возраста	HSUNT 2214		
	Компонент по выбору 3			
3	Практикум по детской психологии	PDP 2215	6	2
	Арт-терапия в ДОУ	ATDOU 2215		
	Компонент по выбору 4			
4	Семейная педагогика и психология	SPP 2216	5	2
	Психология и этика семейной жизни	PESZh 2216		
	Компонент по выбору 5			
5	Развитие общения и коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	ROCCDDV 3217	5	3
	Организация деятельности и взаимодействия детей	ODVD 3217		
	Компонент по выбору 6			
6	Современные педагогические системы	SPS 3218	6	4
	Инновации в дошкольном образовании	IDO 3218		
	Компонент по выбору 7			
7	Особенности работы воспитателя в группах предшкольной подготовки	ORVGPP 3219	5	5
	Профессиональное взаимодействие педагога ДОУ с участниками образовательного процесса	PVPDOU 3219		
	Компонент по выбору 8			
8	Психологическая готовность к школе	PGSh 3220	5	4
	Психология игры	PI 3220		
	Компонент по выбору 9			
9	История педагогики	IP 3221	6	4
	Педагогика раннего детства	PRD 3221		

	Компонент по выбору 10			
10	Психология и педагогика одаренности	PPO 3222	6	3
	Технология работы с одаренными детьми	TROD 3222		
	Компонент по выбору 11			
11	Методическая работа в ДОУ	MRDOU 3223	5	5
	Проектирование и мониторинг образовательного процесса в ДОУ	PMOPDOU 3223		
	Компонент по выбору 12			
12	Организация и управление дошкольным образованием	OUODO 4224	5	5
	Партнерское взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста	PVRDDV 4224		
	Компонент по выбору 13			
13	Социальная педагогика	SP 4225	5	5
	Социализация детей раннего и дошкольного возраста	SDRDV 4225		
	Компонент по выбору 14			
14	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	OPGDRDV 4226	4	5
	Основы медицинских знаний и основы охраны детей	OMZOOD 4226		
	Компонент по выбору 15			
15	Организация научных исследований по проблемам дошкольного воспитания	ONPDV 4227	5	6
	Теория и методика педагогического исследования	TMPI 4227		

Профилирующие дисциплины

	Компонент по выбору 1			
1	Развитие речи детей дошкольного возраста	RRDDV 3308	3	3
	Практикум по выразительному чтению	PVCh 3308		
	Компонент по выбору 2			
2	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в ДОУ	FVOTDOU 3309	3	3
	Теория и методика физического воспитания детей	TMFVD 3309		
	Компонент по выбору 3			
3	Основы природоведения и методика ознакомления детей с природой	OPMODP 3310	3	4
	Актуальные проблемы охраны окружающей среды	APOOS 3310		
	Компонент по выбору 4			
4	Развитие детского изобразительного творчества	RDIT 4311	2	5
	Практикум по изобразительной деятельности	PID 4311		
	Компонент по выбору 5			
5	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	TMMVDDV 4312	3	6
	Музыкальное искусство в ДОУ	MIDOU 4312		
	Компонент по выбору 6			
6	Коррекционная педагогика	KP 4313	5	3
	Особенности работы с семьей и консультирование	ORSKR 4313		

родителей детей с ООП			
-----------------------	--	--	--